	FINANCIERA	**FIN-002**	
	INFORME DE CONTRATISTA	**Fecha: Julio 2021**	

TIPO DE INFORME				No. DE CONTRATO	PERIODO DEL INFORME	
					DESDE	HASTA
PARCIAL	☒	FINAL	☐	CPS-01-2023/BPIN2020000100326	1/07/2023	31/07/2023

CONTRATANTE	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN		
CONTRATISTA	OSCAR RAUL SANDOVAL ZUÑIGA		
No. DE IDENTIFICACIÓN	76.304.607	**EXPEDIDA EN**	POPAYÁN
No. TELÉFONO y/o CELULAR	3158628140		
SUPERVISOR	FERNANDO SOLÍS ESCOBAR		
PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA		
CDP No.	4123	CRP No.	4123
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	SESENTA Y UN MILLONES TREINTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CATORCE M/CTE.($ 61.039.514).		
FORMA DE PAGO	Pago Mensual	PAGO No.	7
VALOR A PAGAR	$7.629.939		

PAGO SEGURIDAD SOCIAL			
IBC al sistema de Seguridad Social (40% del Ingreso mensual)	$3.051.976	PERIODO COTIZADO	Junio
EPS	SANITAS	VALOR PAGADO	$ 381.500
ARL	POSITIVA	VALOR PAGADO	$ 31.900
AFP	COLPENSIONES	VALOR PAGADO	$ 488.400
VALOR TOTAL PLANILLA	NOVECIENTOS UN MIL OCHOCIENTOS PESOS ($901.800) MCTE.	PLANILLA No.	4505531047

OBJETO DEL CONTRATO
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO CONTADOR PÚBLICO CON ESTUDIOS DE DOCTORADO DE ANTROPOLOGÍA, PARA EJERCER LA DIRECCIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA DEL PROYECTO CON CÓDIGO BPIN 2020000100326, DENOMINADO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO – CAUCA.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
1.) Ejercer la dirección científica y técnica del proyecto, mediante la coordinación del equipo de dinamizadores, sabedores y demás investigadores brindando orientación técnica a sus componentes, deberá, además; generar productos académicos, a título personal o colaborativo para el fortalecimiento de la actividad investigativa.	
Se continúa coordinando acciones conjuntamente con el equipo de apoyo del proyecto. Se realiza el intercambio de experiencias con la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa donde se interactuó en	ANEXO VISITA UNAS ANEXO RED IAP

diversos espacios académicos, compartiendo el trabajo adelantado en el marco del proyecto Puchicanga. Durante los diálogos sostenidos fue posible articular mecanismos de colaboración que permitirán fortalecer actividades de investigación entre la Fundación Universitaria de Popayán y la UNSA, con miras a continuar acciones en pro de la comunidad Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko. Se participó en la Red IAP en representación del Proyecto Puchicanga, dando a conocer las acciones que se vienen liderando en el marco de la metodología IAP con distintos actores de la comunidad académica y de otras comunidades de distintas partes del país. Se apoya el proceso de diseño colaborativo de la cartilla interactiva en el cual con apoyo del equipo de Educación Propia del Cabildo se ha consolidado textos e imágenes para la edición de la cartilla digital.	ANEXO TEXTO DE CARTILLA INTERACTIVA
2.) Garantizar la planeación estratégica y coordinar las actividades de seguimiento según el Plan Operativo Anual y cronograma establecidos.	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
Se cuenta con el documento de ajuste presupuestal y temporal del proyecto, el cual fue elaborado conjuntamente con la profesional de presupuesto y de la coordinadora de los distintos componentes, se espera respuesta de la mesa técnica de Minciencias para avanzar con los compromisos pendientes. Esta propuesta se ajusta al Plan Operativo del Proyecto.	ANEXO SOLICITUD DE AJUSTE
3.) Articular trabajo con organizaciones de base, autoridades del cabildo Indígena de Puracé y líderes y lideresas comunitarias para garantizar la gobernanza del proyecto.	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
Se participa en las distintas convocatorias realizadas por las autoridades tradicionales del Cabildo. Se participa en la Asamblea Ordinaria del Cabildo en representación del Proyecto Puchicanga. Se han copado espacios con otras instituciones que hacen presencia en el territorio, ello es sinónimo de que las actividades realizadas cobran cada vez más legitimidad.	ANEXO INVITACIÓN “SEXTA MESA AGROCLIMÁTICA COMUNITARIA ENANDES
4.) Promover jornadas de capacitación de acuerdo con los alcances del proyecto.	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
Se continúa con acciones de capacitación para fortalecer el dominio de un segundo idioma, en el	

marco de la iniciativa de agroecoturismo que se viene financiando con recursos del proyecto Puchicanga. Se apoyaron los procesos de capacitación con la comunidad de piscicultores.	ANEXO APOYO PROCESOS DE CAPACITACIÓN
5.) Las demás actuaciones que sean estrictamente necesarias para el logro de los productos finales del respectivo objeto contractual y que se encuentren en la órbita general del mismo.	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
Re realizó el informe técnico del mes de junio y se atienden los procesos encaminados a atender los distintos requerimientos tanto de actores externos como internos del proyecto.	ANEXO INFORME TÉCNICO

Dado en la ciudad de Popayán, el día lunes, 31 de julio de 2023	
FIRMA CONTRATISTA	

PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO - CAUCA, PUCHICANGA, CON CÓDIGO BPIN 2020000100326

Dutante la visita académica a la Universidad San Agustín de Arequipa fue posible compartir las experiencias llevadas a cabo en el marco del proyecto Puchicanga. Distintos actores académicos y directivos de este centro universitario nos invitaron a interactuar en diversos escenarios, captando la atención por la articulación entre la academia y la comunida indígena y la forma en que se abordan los procesos de fortalecimiento del sistema de conocimientos propio para esta comunidad.

Se valoró el hecho de contar con el apoyo de la institucionalidad y la forma en que se concertan los espacios y las acciones en el marco del proyecto Puchicanga.

Se garantiza la continuidad de los procesos de cooperación entre la FUP y la UNAS y la posibilidad de generar acciones conjuntas en favor de la Comunidad Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE DISTINTAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA UNSA (PERÚ)


SALIDA


UNBA




UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN
UNSA




1832





RED IAP

PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO - CAUCA, PUCHICANGA, CON CÓDIGO BPIN 2020000100326

En el marco del proyecto Puchicanga, se generan articulaciones con distintas universidades: Javeriana, Caslretiana de Medellin, Andes de Bogotá, Autónoma de Occidente, Shefield de Inglaterra y otras. Se viene construyendo la Red de Investigación – Acción – Participativa. El espacio ha sido ganado por las experiencias comunitarias. La red IAP se erige como un mecanismo para continuar fortaleciendo iniciativas que articulen la academia con las comunidades.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL EVENTO DE RED IAP DONDE EL PROYECTO PUHCICANGA CONTINÚA HACIENDO PRESENCIA:


Nathalia Montoya Claretiana
Hoy, 3:48 p. m.
Nathalia Montoya Claretiana
Hoy, 3:51 p. m.
borativo entre organizaciones,
s, comunidades indígenas, afros y
Red IAP
Autónoma de occidente Cali- grupo
comunicaciones
Responder


Nathalia Montoya Claretiana
hace 2 minutos
Responder


Nathalia Montoya Claretiana
hace 13 minutos
Soñando la Red IAP
Responder

Texto de cartilla interactiva

PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO - CAUCA, PUCHICANGA, CON CÓDIGO BPIN 2020000100326

El siguiente texto es una construcción colaborativa con el equipo de educación del Cabildo Indígena de Puracé. Las imágenes son creación del ilustrador gráfico del proyecto, a los cuales se les hace aplicación de procesos creativos comunitarios, en los cuales se participa de manera activa aportando y discutiendo ideas para fortalecer los contenidos

Texto 1 tema: Familia

Volvamos a las viejas costumbres de juntarnos alrededor del fogón, así como se juntan los troncos para iniciar el fuego. Calentémonos con la compañía de nuestros abuelos, tíos, padres y hermanos. Mientras arde la leña, nos acompañamos en la oscura noche con los cuentos, casi olvidados, que los abuelos nos compartían: la viuda negra, el guando y el duende; mientras tanto,

afuera canta el Koskongo y, al escucharlo la abuela dice: ¡va a llover!, pero el abuelo réplica: ¡no! ¡Es que va a morir alguien!, porque canta ronco...

Con intención protectora, ellos echan reliquia a la candela para ahuyentar a los malos espíritus... Escuchamos y miramos atentos lo que dicen y hacen y con mucho miedo nos vamos a la cama.

Texto 2 tema: Escuela

Mañana vamos a ir donde don Julio. Él nos enseñará a sembrar maíz, a entonar los alegres vientos de la flauta y también, el fiestero sonar de la tambora. En su bello compartir, nos enseñará esos vistosos pasos de la danza tradicional que él suele danzar para alegrar las fiestas. Además, con doña Salomé aprenderemos a tejer con la cabuya y la lana de ovejo. Conversa irá, conversa vendrá. Como siempre solemos hacerlo: comeremos la deliciosa mazamorra de mejicano, que con tanto amor suele preparar en el fogón de su casa.

Texto 3 tema: Medicina tradicional

Ayer mi mamá me llevó a la casa de Don Andrés, el médico tradicional, pues cuando venía de la escuela, al pasar por la quebrada de Pimbarsa me dio un fuerte dolor de cabeza y tuve mucho sueño. Él me pulseó porque dijo que el duende me quería llevar por ser tan desobediente. Con las plantas medicinales, los soplos de chirrincho y la juetiada con verbena me curaron. También, me puso un amuleto de protección en el pie izquierdo para alejar las malas energías y para que esté siempre armonizado.

Tema 4: Territorio

Fui con mi abuelo para la montaña y le pregunté: ¿Qué es Territorio?, él me respondió: mira el volcán, los ríos, el páramo, los frailejones, los cerros, las laderas, las lagunas, las chorreras, los árboles, los pájaros, los osos, las dantas, los venados, el sol, la luna, las estrellas, el sentir del viento, el agua, el calor y el frío, la casa, la escuela, las huertas, los caminos y los espíritus que hay en el

monte, todo eso es lo que decimos y sentimos ser nuestro Territorio. Tu cuerpo también es tu Territorio y lo debes cuidar.

Volcán, laguna Andulvío, Cascada Bedón, Cerro Puzná, armadillo,

Tema 5: Autoridad Tradicional y Guardia Indígena

En la escuela del Alto de Anambío, nuestros compañeros nos han propuesto hacer parte de las Semillas de Identidad, Autoridad y Defensa Territorial. En las casas, ellos hablan con sus padres del compromiso o cargo a desempeñar; van al médico tradicional para que los pulsee y saber la fuerza espiritual de responsabilidad y compromiso, el médico tradicional le dice a Tatiana que tiene el don para liderar la autonomía y a Luis que tiene la fuerza de ser cuidador, defensor y protector del Territorio.

Tema 6: El tejido, la danza y la chirimía.

Me gusta ir a los carnavales. Allí aprendo los pasos que los mayores danzan al ritmo del bambuco, que toca la chirimía de Don Clemente. Paso va, paso viene, cogidos de la mano con Doña Irene, danzamos ese ritmo que próximamente viene.

Tejido 7: El tejido

La abuela María me enseñó a tejer. Lo primero es saber cortar la cabuya y la lana de ovejo en el tiempo de la luna menguante para que no se apolille y dure más. Luego se retuerce con la Puchicanga para hilar y empezar a tejer la Jigrapucha.











FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Popayán, 13 de julio de 2023

Señores
SECRETARÍA TÉCNICA OCAD CTeI
Ministerio de Ciencia y Tecnología – Minciencias
E.S.D.

Asunto: Solicitud de creación y registro de ajustes a los proyectos de inversión aprobados (numeral 2 del Artículo 4.5.1.2.3. Acuerdo Único de Comisión Rectora).

En mi calidad de representante legal de la entidad designada ejecutora del proyecto de inversión denominado "**CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO – CAUCA**." con código BPIN **2020000100326**, manifiesto que he llevado a cabo un análisis de situación del proyecto viabilizado, generándose la necesidad de realizar la modificación de las variables definidas a través del artículo 4.5.1.2.1. del Acuerdo Único de Comisión Rectora, para los ajustes a los proyectos de inversión aprobados que versen sobre modificación del valor total del proyecto, fuentes de financiación o cambio de ejecutor, como a continuación se describen:

Variables Susceptibles de Modificación	Variable	Identificación de modificación
a) Actividades y costos	Aumento o disminución de los costos de las actividades existentes	**X**
	Inclusión de actividades nuevas	
	Cambios definidos en el horizonte de ejecución del proyecto	**X**
b) Valor total del proyecto de inversión	Incremento del valor total inicial hasta el 50%	**X**
	Disminución de los montos aprobados	
c) Indicadores de producto	Indicadores de producto secundarios	
d) Fuentes de financiación	Sustitución de fuentes de financiación del SGR o diferentes a estas	
	Inclusión de fuentes de financiación del SGR o diferentes a estas	
	Modificación de las fuentes ya existentes	
e) Ejecutor	Cambio de la entidad ejecutora designada	
f) Cambio de la entidad designada para adelantar la contratación de la interventoría	Cambio de la entidad designada para adelantar la contratación de la interventoría	

Ajustes Fuentes de financiación y monto de recursos

ENTIDAD Y FUENTE DE FINANCIACIÓN	VALOR INICIAL TOTAL (Viabilizado) (1)	VALOR DE AJUSTE SOLICITADO (+/-) (2)	VALOR TOTAL PROPUESTO CON AJUSTE (3=1+2)
Departamento del Cauca: Asignación para la inversión en Ciencia, Tecnología e Innovación	$ 3.259.919.600	$ 1.248.831.000	$ 4.508.750.600
Fundación Universitaria de Popayán: Recursos propios	$ 218.580.160	$ 0	$ 218.580.160

Total recursos SGR	**$** 3.259.919.600	**$** 1.248.831.000	**$** 4.508.750.600
Total general	**$ 3.478.499.760**	**$ 1.248.831.000**	**$ 4.727.330.760**

Así mismo, manifiesto de conformidad con el literal a del numeral 2 del artículo 4.5.1.2.5. del Acuerdo Único de Comisión Rectora que las razones técnicas, financieras y jurídicas que sustentan la necesidad y pertinencia del ajuste sobre las variables mencionadas, se detallan a continuación:

1. **Razones técnicas:**

Desde el punto de vista técnico, el proyecto culminó su proceso de formulación a fines del año 2019, época en la cual no se presagiaba la intrusión de la enfermedad del coronavirus. La COVID-19 irrumpió abruptamente a nivel mundial, impactando el acontecer de la sociedad en todos sus ámbitos. El confinamiento, la parálisis de la producción y la alteración de la cotidianeidad conllevaron a que cualquier ejercicio de planeación, sucumbiera ante los repentinos cambios inducidos por esa emergencia sanitaria. La situación social y económica en los territorios rurales como urbanos, se agravó, impulsando el declive de los ingresos de las familias, de igual manera, escasearon muchos productos de consumo diario encareciendo sus precios, tornando así, más gravosa la situación económica de los entornos familiares, como aconteció en los territorios ancestrales de la comunidad indígena de Puracé. En particular, esta situación, alteró las proyecciones iniciales del proyecto, las cuales se quedan como insuficientes para atender las necesidades previstas inicialmente y con lo que se pretende dinamizar las economías rurales de los territorios. Se hace necesario mitigar los efectos sociales y económicos por la emergencia sanitaria de la COVID-19 que alteraron las condiciones previstas inicialmente, generando escenarios que permitan alcanzar los logros planteados para satisfacer las expectativas de las comunidades.

Se han tenido además otras dificultades relacionadas con los trámites del convenio de ejecución con el Cabildo Indígena de Puracé y la no firma del mismo, debido a su imposibilidad hasta que se pudieran resolver situaciones legales, ello alteró la agenda de trabajo forzando a que los insumos para el informe de caracterización que darán vida al documento analítico sobre potencialidades y oportunidades de las economías rurales no se puedan culminar, sin incorporar

los resultados del proceso de seguimiento, que se procesarán a medida que esta fase se ejecute. Hasta el momento se ha compilado información relevante y se requiere cumplir con su procesamiento, análisis y sistematización, siendo necesario evaluar los procesos caracterizados e incorporar los procesos resultantes de la ejecución de cada una de las iniciativas de CTeI que se vienen implementado actualmente.

Los hechos derivados por la emergencia sanitaria minaron notablemente la soberanía alimentaria, incidiendo en la baja productividad de la ganadería doble propósito, que se erige como uno de las principales actividades económicas del Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP-Pueblo Kokonuko) y eje priorizado dentro del diagnóstico comunitario que cimienta las bases del proyecto “Puchicanga”, así como ésta, se tienen los ejes de soberanía alimentaria, agroecoturismo y medicina tradicional, todos ellos priorizados y trabajados con grupos de organizaciones sociales de base e instituciones educativas que fungen como experiencias piloto dentro del territorio y que demuestran que es posible una producción con impactos ambientales, sociales y culturales favorables a las economías propias y los saberes locales.

A continuación, se presentan los avances obtenidos por cada uno de los objetivos y actividades aprobadas en la MGA del proyecto con el fin de argumentar los requerimientos relacionados con la continuidad de cada uno de ellos.

Objetivo 1. Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTeI

1.1.1 Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas

Esta actividad se ha llevado a cabo en varios momentos, previo a la formulación del proyecto se realizaron acercamientos con las autoridades, organizaciones locales, lideres y lideresas para definir acciones a proponer en el marco del proyecto propuesto; posterior a la aprobación del proyecto, se han realizado de manera permanente los acercamientos con estos actores[1], buscando fortalecer las iniciativas formuladas desde las economías propias identificadas (soberanía alimentaria en el marco de la agroecología, ganadería ecoeficiente, medicina tradicional, turismo), todo ello, permitió tener el aval desde el gobierno propio y también comunitario y de esta manera, dar inicio a diferentes actividades en el territorio, como lo son: mingas de pensamiento y de trabajo, cartografía social, conversatorios con mayores, sabedores y custodios de semillas, proponer intercambios de experiencias tanto al interior como exterior del TACIP.

[1] Gobierno propio, sabedores, líderes y lideresas de las diferentes iniciativas priorizadas

1.1.2 Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos.

Las mingas de pensamiento obedecen a un ejercicio que incluye el antes, el durante y el después de la realización de estos escenarios siendo necesario ligarlo con recorridos territoriales, visitas a actores comunitarios y encuentros con autoridades tradicionales que de acuerdo con los usos y costumbres de la comunidad indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko, permiten garantizar la generación de espacios de confianza, el diálogo de saberes y el intercambio de conocimientos.

En este sentido, se han realizado mingas de pensamiento con sabedores, médicos tradicionales, custodios de semillas, comunidades educativas, promotores de salud y demás comunidad del TACIP interesada en participar de dichas jornadas; las mingas de pensamiento y conversatorios se han realizado en torno a temas relacionados con el manejo, cuidado y uso de las plantas medicinales; la conservación y propagación de las semillas propias; la importancia de las fases de la luna en las prácticas agronómicas y demás labores que desarrolla la familia en la huerta y el hogar; la historia y consolidación del cabildo, las luchas políticas y la recuperación de tierras; los mitos y leyendas del TACIP.

Estas jornadas han fortalecido el tejido de conocimientos y saberes propios de la comunidad en general, partiendo del intercambio entre los mismos sabedores y los demás participantes, quedando con ello, un referente para los estudiantes de las comunidades educativas, los cuales fomentan el intercambio generacional y la conservación de los saberes y las prácticas desde la cosmovisión del pueblo kokonuko.

Uno de los resultados de esta actividad son los diseños de logos para algunas de las iniciativas propuestas como: la casa de la salud, asociación de cafeteros, productores piscícolas de Pululó, tienda escolar saludable y agroecoturismo, los cuales requieren de la promoción y difusión que generen procesos de visibilización y en el caso de las iniciativas de las asociaciones, faciliten el marketing de sus productos y con ello el fortalecimiento de las economías propias del pueblo indígena Kokonuko.

1.1.3 Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales.

Esta actividad se ha llevado a cabo en el inicio y a lo largo de la ejecución del proyecto, donde, se han realizado las visitas de reconocimiento del territorio, sus veredas, asociación de productores y las instituciones educativas, a partir de ello, se definieron lugares e iniciativas estratégicas a caracterizar a través de encuestas y cartografía social. Durante la ejecución se continuaron realizando las visitas de reconocimiento, lo cual, fortaleció el proceso de implementación de las iniciativas priorizadas en el marco de las economías propias.

Con base en los avances que se tienen en las actividades 1.1.1, 1.1.2 y 1.1.3, se requiere fortalecer algunas acciones que son necesarias para asegurar la sostenibilidad de los procesos, para ello, urge continuar construyendo gobernanza territorial, para lo cual, es necesario afianzar la articulación permanente con las autoridades tradicionales, con la guardia indígena, con las organizaciones locales, con los médicos tradicionales y también con otros comuneros y comuneras como base para legitimar las acciones tendientes a fortalecer los sectores priorizados a nivel de las cuatro economías rurales.

Respecto al producto correspondiente a la base de datos, hasta el momento se cuenta con parte de la información para culminarla, sin embargo, las contingencias derivadas del aislamiento social en el marco de la pandemia del COVID 19 forzaron el aplazamiento de algunas acciones requeridas para la recolección, procesamiento y sistematización de la información, se hace necesario dar continuidad a las visitas territoriales puesto que se cuenta con 13 veredas que por razones asociadas al distanciamiento social no se atendieron plenamente siendo necesario ampliar el horizonte temporal y los recursos presupuestales para cumplir a cabalidad con los propósitos planteados en estas actividades como medida para solventar los inconvenientes motivados por la disminución del presupuesto inicial, forzado por el incremento de los costos de algunos insumos derivado de los sobrecostos asociados a la crisis pandémica de la COVID-19, se concretaría así el procesamiento, análisis y sistematización de la información, fruto de la evaluación de los procesos caracterizados, sistematizados y con base en los avances de la ejecución de cada iniciativa.

1.2.1 Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI.

A partir de los acercamientos con diferentes actores del TACIP, recorridos de reconocimiento, ejercicios de caracterización y cartografía social se realizó la priorización de iniciativas con diferentes potencialidades y oportunidades que pudieran contribuir a incorporar un valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI, logrando la formulación de nueve (9) iniciativas centradas en una de las economías propias identificadas, las cuales se nombran a continuación:

1. Fortalecimiento del proyecto pedagógico a partir de estrategias de soberanía alimentaria y adaptación al cambio climático en el Centro educativo Vueltas de Patico, Territorio Ancestral Indígena de Puracé (TACIP), Cauca
2. Puchicanga. Tejiendo saberes ancestrales en Escuela Rural Mixta Cuaré, Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), Departamento del Cauca
3. Espacio pedagógico como estrategia de innovación en soberanía alimentaria en el Centro educativo Chichiguara y las sedes de Tabio y Chapio, Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), Departamento del Cauca

4. Soberanía alimentaria. Una apuesta pedagógica para el buen vivir comunitario en el Territorio Ancestral Indígena de Puracé (TACIP), Cauca
5. Estrategia de fortalecimiento de la soberanía alimentaria en sistemas de producción cafeteros en el Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), Cauca
6. Propiedades de las plantas y su aplicación en la medicina tradicional desde la cosmovisión del Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), Cauca
7. Ganadería ecoeficiente en el Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), departamento del Cauca
8. Producción piscícola con manejo ecológico en el Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), Cauca
9. Fortalecimiento de la economía rural a través del mejoramiento de la gestión turística de la comunidad receptora en el Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP), Cauca

En esta actividad, se tiene que, la configuración de sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI se cumplió satisfactoriamente y fue plasmada en la formulación de las nueve iniciativas tal como se había previsto inicialmente.

Las contingencias derivadas del aislamiento social en el marco de la pandemia del COVID 19 forzaron el aplazamiento de algunas acciones requeridas para la recolección, procesamiento y sistematización de la información, así como las actividades correspondientes al seguimiento y evaluación de las acciones implementadas.

Esta actividad, requiere continuar con la fase de seguimiento y evaluación las cuales estaban previstas posterior a la entrega de materiales, insumos, equipos y capacitaciones enmarcadas en la implementación de las nueve iniciativas de CTeI, sin embargo, dadas las diferentes dificultades relacionadas con el aislamiento social estaba en marcha como consecuencia de la COVID-19 y posterior tardanza en la firma del convenio, han hecho que hasta el momento se esté empezando, por lo tanto, se requiere ampliar el horizonte temporal y además contar con recursos adicionales para culminar de manera integral la actividad propuesta inicialmente.

Objetivo 2. Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTeI

Se cuenta con avances significativos en procesos de acompañamiento a sectores productivos que han permitido la inserción de la CTeI en sus desarrollos productivos para las cuatro economías priorizadas en el proyecto.

Lo anterior va de la mano con la puesta en marcha de las nueve iniciativas de CTeI, sin embargo, se debe continuar con procesos de formación, seguimiento y evaluación que permitan generar capacidades instaladas en la comunidad.

La fase de seguimiento estaba prevista para implementarse a partir del mes 18 pero, debido a que se presentaron escasez de bienes e insumos y subida de precios asociadas a la crisis pandémica de la COVID-19, no se pudo cumplir con este propósito siendo necesario ampliar el horizonte temporal y la disponibilidad de recursos que permitan retroalimentar el proceso con la fase de seguimiento y garantizar la sostenibilidad de las acciones a nivel del territorio ancestral de la comunidad indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko, proceso que se fortalece a través de continuar con el diálogo de saberes que reconozca el carácter intercultural en el que se enmarcan los usos y costumbres de estas comunidades.

Tal propósito, requiere dar continuidad a las acciones de sensibilización, socialización, concertación y capacitación que entre otras cosas permita dejar capacidad instalada en la formulación de documento de política para garantizar la sostenibilidad de los procesos a partir del plan de gestión de CTeI para cuatro prácticas productivas priorizadas en el proyecto reforzada con la construcción de redes de experiencias y articulación.

2.1.1 Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTeI en sus desarrollos.

Las nueve iniciativas propuestas en el marco del proyecto descritas en el numeral 1.2.1 han incorporado procesos de CTeI en sus desarrollos, de la siguiente manera:

El avance en la implementación de modelos de ganadería ecológica soportada en propuestas silvopastoriles proyecta una producción que conserva los recursos productivos, sociales, económicos y medioambientales, todo ello, con miras a la adopción de medidas de adaptación al cambio climático, lo cual busca, ampliar la biodiversidad de los territorios a través de la recuperación y propagación de especies adaptadas, que resultan ser relevantes dada la escasez de insumos agropecuarios y la presencia de zonas con altos grados de degradación, producto de explotaciones intensivas pasadas como por ejemplo, la mina de azufre.

La iniciativa de ganadería ecológica requiere que se realice un acompañamiento y orientación en los temas de reproducción asistida, manejo de praderas y producción de derivados lácteos, estrategias que apoyan además, la problemática de comercialización de la leche cruda que enfrenta actualmente el sector lácteo en varias zonas del departamento, entre ellas, el Territorio ancestral de Puracé, viendo la necesidad de reforzar estos conocimientos y con ello, la diversificación de ingresos que desde los principios de la agroecología aseguran la sustentabilidad y resiliencia de los sistemas productivos, acciones previstas desde un inicio, pero dada las demoras por factores ya expuestos no fue posible culminarlas oportunamente.

Así como esta iniciativa se tiene, la producción de café, que es una clara evidencia de la variabilidad climática y el cambio climático del TACIP-Pueblo Kokonuko, el cual, al igual que la producción ganadera, es un sistema productivo con alta demanda de insumos y mano de obra,

por ello, se requiere la implementación de estrategias agroforestales que fomenten el uso de arreglos productivos, no sólo para la diversificación de ingresos, sino también para la protección de los suelos, la flora y fauna y la diversificación productiva que asegura la soberanía alimentaria de familias cafeteras de trece veredas del territorio.

En cuanto a la iniciativa de la cadena de producción del café, se requiere seguir fomentando la continuidad de la cadena de valor hasta la comercialización, no solo del pergamino seco, sino también, del café tostado y molido, además de otros subproductos, ello, con el distintivo de la marca propia diseñada en el marco del proyecto.

Continuando con el fomento de iniciativas que favorecen la soberanía alimentaria se tienen las estrategias presentes en las instituciones educativas, las cuales se propusieron a través de la tienda escolar saludable, producción de aromáticas con recetas y plantas medicinales propias, huertas diversificadas, propuestas desde la conservación y rescate de semillas nativas y el intercambio de saberes con mayores y mayoras de la comunidad entrelazadas con procesos de innovación tecnológica y social con cultivos de hidroponía y monitoreo de condiciones edafoclimáticas de las huertas escolares.

Otra iniciativa que abandera la soberanía alimentaria es la producción piscícola con manejo ecológico, la cual es uno de los potenciales productivos que favorecen la economía local, complementada con huertas diversificadas y articuladas a las rutas de los senderos de agroecoturismo.

Siendo necesario continuar ampliando las huertas de producción diversificada para la soberanía alimentaria, la formación en gastronomía propia y el aprovechamiento de las materias primas obtenidas de las huertas, como práctica ancestral a fin de promover la recuperación de semillas locales y los conocimientos tradicionales. Lo anterior va de la mano con el establecimiento de los tules en distintas veredas del territorio, fomentando la elaboración escalonada de abonos orgánicos, construcción de semilleros y viveros forestales para la conservación de cultivares adaptados y fuentes hídricas que garantizan la producción de alimentos diversificados, de calidad y propios.

Desde las innovaciones de hidroponía, acuaponía, tienda escolar saludable y automatización, se requieren procesos de acompañamiento, evaluación y capacitación que permitan fortalecer capacidades y dejar a las comunidades educativas empoderadas y con capacidades para darle continuidad a los procesos a través de los insumos, equipos y capacidades entregados desde el proyecto.

En el eje de la economía propia de la medicina tradicional, se cuenta con el fortalecimiento de la casa de la salud, iniciativa que articula conocimientos ancestrales del uso medicinal de las plantas y los saberes propios para avanzar en procesos de desmedicalización, ello, desde el fortalecimiento de los procesos de transformación y aprovechamiento de las plantas medicinales a través de equipos y capacitaciones.

Consecuentemente, es imperativo dar cumplimiento a la implementación de huertas diversificadas con cultivos de plantas medicinales en diferentes veredas del territorio que sean

proveedoras de materia prima para su transformación en la casa de la salud y con ello, el máximo y adecuado aprovechamiento de los equipos entregados por el proyecto para el procesamiento y obtención de medicamentos que ayuden a mejorar los distintos padecimientos de la comunidad del TACIP.

De otro lado, se tiene el eje que mejora el componente cultural a partir de la cosmovisión del pueblo indígena del TACIP el cual se promueve desde los tejidos tradicionales, la música y las danzas propias, fortaleciendo la base con la producción de lana y articulando el saber de las tejedoras, quienes comparten los conocimientos ancestrales, bailes propios y la chirimía, acciones que, articuladas a los ejes anteriores, afianzan el sistema de conocimientos propios con enfoque territorial.

En la línea de los tejidos tradicionales, se parte de la base de la producción como lo es, la producción ovina de razas con potencial lanar, retomando una práctica que, aunque es tradicional en el territorio, ya no es tan común por diferentes circunstancias, como lo es la presencia de depredadores, el cambio climático y la falta de un manejo adecuado en su producción, entre otras, por lo cual, es importante retomar los conocimientos propios articulados al manejo técnico del sistema de producción ovino y posterior aprovechamiento de la lana.

Finalmente, se tiene la iniciativa de agroecoturismo que se puede tomar como una propuesta transversal a todas las iniciativas, en la cual, se han tenido avances en la identificación de rutas y lugares turísticos, sagrados y su promoción, también se ha avanzado procesos de capacitación en atención al turista y capacitación en el idioma inglés para la atención a turistas, además se ha avanzado en el diseño y elaboración de señaléticas para la identificación de los lugares y rutas identificadas.

Se requiere seguir fortaleciendo propuestas que fomenten el turismo comunitario y empoderen a los promotores turísticos del territorio para que sean ellos quienes se apropien del proceso de guianza a turistas.

El acompañamiento técnico en los procesos de la producción, transformación y comercialización de las materias primas que se están fortaleciendo en el sector agropecuario, medicamentos propios elaborados con plantas medicinales del territorio y el turismo, son de gran importancia para la comunidad indígena del TACIP, la cual ha demostrado interés en el adecuado desarrollo de las iniciativas, esperando trascender en el tiempo, visibilizando al Territorio Ancestral de Puracé, como un territorio con grandes potenciales productivos, ambientales, turísticos, culturales y sociales.

Siendo por ello, necesario realizar este acompañamiento y dar continuidad a diferentes actividades, incluyendo acciones de seguimiento que permitan fortalecer las iniciativas propuestas a través de las capacidades habilitantes generadas en la primera etapa del proyecto, dejando así, una comunidad con habilidades desarrolladas y capacidades instaladas.

En cuanto a las iniciativas basadas en la producción pecuaria, considerada como una de las principales líneas a fortalecer, en áreas como piscicultura, ganadería y producción ovina, las cuales, requieren continuar con un proceso de mejoramiento genético, adecuación de

instalaciones, mejoramiento de la alimentación animal y del estado sanitario. Temas que necesitan de un proceso de asesoría técnica, capacitación, concientización de las comunidades que se articulen a los procesos de buenas prácticas de producción.

Todos los procesos de fortalecimiento descritos, corresponden a una continuidad de las iniciativas productivas presentes en el territorio desde los usos y costumbres del TACIP, para ello se requiere, iniciar el proceso de acompañamiento técnico previsto, en las diferentes líneas productivas, fomentando las Buenas Prácticas Agrícolas, Ganaderas y de Manufactura, evaluando y monitoreando los parámetros establecidos que cuenten con valores certeros y coherentes para una efectiva toma de decisiones con respecto al objetivo que se haya establecido.

Los montajes implementados en cada una de las iniciativas requieren apoyo para promover el fortalecimiento de las organizaciones de base comunitaria para afianzar los procesos de transformación y comercialización de la producción. Considerando que el TACIP tiene un enorme potencial agroecoturístico, se requiere articular acciones en cada una de las iniciativas a fin de fortalecer la generación de ingresos en favor de los comuneras y comuneras que habitan el territorio, impulsando sinergias interorganizacionales para no duplicar esfuerzos.

2.1.2 Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales.

En esta actividad se ha avanzado en intercambios de experiencias con productores, sabedores y comunidades educativas que fomenten procesos de innovación en las iniciativas propias, como lo son, la cadena de producción piscícola; el cultivo y transformación de plantas medicinales y su aplicación en la medicina tradicional; la cadena productiva del café, desde el cultivo hasta la transformación y empaque con relación de costos; la producción ganadera y la producción ovina y el aprovechamiento de la lana.

Adicional a ello, se han realizado alianzas con algunas instituciones como el Comité de cafeteros del Cauca, el Comité de ganaderos del Cauca y el SENA, instituciones que han apoyado con el desarrollo de capacitaciones e intercambio de experiencias con los grupos de cafeteros, ganaderos y agroecoturismo.

En esta actividad se requiere fortalecer las alianzas con diferentes instituciones, promover además, intercambios de experiencias con otros grupos, que promuevan el afianzamiento de capacidades, el adecuado manejo de los insumos y capacitaciones recibidas, la implementación de innovaciones exitosas de otras experiencias y la generación de habilidades y destrezas para el adecuado manejo de los diferentes sistemas productivos que se han promovido y fortalecido en el TACIP.

2.1.3 Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.

Se han adelantado capacitaciones en las diferentes iniciativas del territorio relacionadas con la agroindustria del café, prácticas de tostión y catación de café; manejo y rotación de praderas y aprovechamiento forrajero; soberanía alimentaria; aprovechamiento y transformación de plantas medicinales; abonos orgánicos; atención al turista y perfeccionamiento del idioma inglés para atención a turistas; producción piscícola con manejo ecológico; capacitación en hidroponía y acuaponía; técnicas de reproducción animal y mejoramiento genético; mejoramiento de la calidad de la leche y sus derivados.

Sin embargo, es importante continuar ejecutando actividades de capacitación ya previstas en los temas mencionados para reforzar capacidades y habilidades. Todas ellas en relación con temas de cambio climático y gestión del riesgo, debido a que, en el territorio, los cambios extremos de lluvia y de olas de calor afectan la ejecución de los proyectos agropecuarios y atrasan diferentes procesos tanto en lo técnico como en lo productivo. La comunidad indígena no se ha preparado de manera suficiente para estos eventos climáticos. Se hace necesario que, en el marco de su cosmovisión, se vayan implementando acciones para mitigar los efectos de tales fenómenos, solicitud reiterada en muchas oportunidades desde que se dio inicio a la formulación y durante la ejecución del proyecto.

Es necesario que, desde la ampliación temporal y presupuestal del proyecto, se continúe fomentando según lo previsto, la comida saludable, la recuperación de semillas, la generación de ingresos con la transformación de productos locales, la recuperación de historias y prácticas ancestrales como el tejido, la danza y el diseño de murales; acciones que han sido logros palpables del proyecto y han coadyuvado a afianzar el sistema de conocimientos propio con enfoque territorial bajo el enfoque de la investigación-acción participativa.

Objetivo 3. Estructurar una agenda propia para generar procesos endógenos de Ciencia, Tecnología e Innovación acordes con el Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko.

3.1.1 Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTeI del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.

Los dinamizadores del proyecto son parte de la capacidad instalada para fortalecer ACTI en el territorio. Se logró incentivar habilidades propias para que se constituyan en la base del grupo de investigación del TACIP, ellos por ser en su mayoría oriundos del territorio garantizan que los procesos de apropiación social del conocimiento se enmarquen en la sostenibilidad de acuerdo con los propósitos del proyecto.

Se avanza en la producción académica tanto de dinamizadores como de sabedores vinculados al proyecto, es necesario que esa producción sea retroalimentada y cualificada para que se constituya en la base de la producción de ese naciente grupo de investigación del TACIP, se hace necesario continuar las acciones en el marco de la ampliación del horizonte temporal y presupuestal del proyecto.

Adicional a ello, se tienen insumos para la generación de productos de apropiación social del conocimiento como lo son cartillas con información acerca de plantas medicinales, semillas propias, fases de la luna y producción piscícola, las cuales se requieren compilar, diseñar,

imprimir y difundir, actividades que cuentan con el presupuesto, pero requieren de tiempo, el cual estaba considerado en la fase de seguimiento del proyecto, por ello, se incluye en el horizonte de ampliación del proyecto.

3.1.2 Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTeI que permitan mejoran las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.

Los retos comunitarios identificados obedecen a las cuatro economías rurales priorizadas: agroecología y soberanía alimentaria, producción y recuperación de medicina tradicional, agroecoturismo y ganadería ecoeficiente y sostenible, los cuales han sido fortalecidos en el marco de la implementación de las nueve iniciativas de CTeI puestas en marcha las cuales por su transversalidad contribuyen a fortalecer el sistema de conocimiento propio con enfoque territorial donde se afianzan procesos de innovación social y comunitaria a partir de las fortalezas que preservan las comunidades como el cambio de mano, el trueque, la minga y la orientación y dirección de las autoridades tradicionales y los conocimientos ancestrales y tradicionales de los mayores, mayoras y médicos tradicionales que juegan un papel importante en la recuperación y pervivencia de los alimentos y semillas propias.

En este proceso se requiere fortalecer el intercambio de saberes con los jóvenes del territorio para incentivar el pensamiento crítico, proceso que se vio interrumpido al comienzo del proyecto debido a que la comunidad educativa estuvo supeditada a las medidas de aislamiento social en el marco de la crisis suscitada por la pandemia de la COVID-19, por lo cual se hace necesario continuar motivando a la población juvenil a vincularse con los procesos de innovación social y comunitaria, situación que se acentúo con el incremento de precios y por la escasez de algunos bienes y servicios requeridos para cumplir con los propósitos iniciales del proyecto.

3.1.3 Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko

Se cuenta con avances, estos requieren ser socializados y concertados con las autoridades tradicionales del TACIP.

3.2.1 Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko.

El diseño colaborativo de modelos didácticos, informáticos escalables y replicables avanza bajo la metodología IAP, el co-diseño y la co-creación donde la voz de los actores comunitarios prima por sobre los enfoques externos, pero nutridos a partir del diálogo de saberes. Se han realizado múltiples jornadas de trabajo, sin embargo, se ha trabajado a marchas forzadas debido a que los retrasos como consecuencia del aislamiento social, el incremento y escasez de algunos bienes y servicios requeridos por el proyecto ocasionaron la reprogramación de actividades, ello implica que se requiera ampliación del horizonte temporal del proyecto y del presupuesto por

un lapso de seis meses más con el fin de permitir la prueba y puesta en marcha de los juegos serios y de la cartilla interactiva.

Además, se requiere incorporar los resultados del proceso de seguimiento en los productos académicos que se vienen generando y que cuentan con avances de un 70% pero que para su culminación requiere de los insumos aportados por la fase de seguimiento que necesariamente están articulados con las demás actividades que se vienen liderando en el proceso de ejecución del proyecto Puchicanga. Además, se requiere que los artículos generados sean sometidos a concepto de pares académicos para logran un mayor impacto en términos de su calidad y alcance.

3.3.1 Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica

El espacio tripartito viene afianzándose con la participación de la academia, la institucionalidad y la sociedad civil organizada de acuerdo con las necesidades y expectativas de los comuneros y comuneras que habitan los territorios ancestrales de la comunidad indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko.

En ese sentido los aliados que vienen trabajando con la Fundación Universitaria de Popayán (Grupo MINKA) y el Cabildo Indígena de Puracé son: SENA, RITEISA, UAEM (México), Comité de cafeteros del Cauca, Comité de ganaderos del Cauca, Se requiere continuar con las líneas de trabajo de esta alianza por lo cual se necesita incorporar los resultados del proceso de seguimiento para que en el mediano plazo estos actores puedan fortalecer los procesos que requieren ser apoyados una vez finalice el proyecto apuntado a la sostenibilidad de los mismos.

3.3.2 Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto

Los procesos administrativos y de dirección técnica se han realizado de manera satisfactoria. Se requiere cumplir con los requerimientos administrativos, presupuestales, financieros, realizados por las instancias externas y externas del proyecto para dar cumplimiento con los propósitos del plan operativo anual del proyecto; además, es imperativo contar con el apoyo de una estructura administrativa que de soporte a la multiplicidad de acciones requeridas para garantizar el logro de los propósitos misionales del proyecto y también, cumplir con los retos asociados al cierre exitoso del proyecto en lo financiero, en lo técnico y en lo contractual.

3.3.3 Apoyar la supervisión del proyecto

2. ***<u>Razones Financieras:</u>***

Durante la ejecución del proyecto se presentaron distorsiones de precios por las tendencias alcistas del dólar, exacerbados por la devaluación de la moneda nacional, la inflación de precios y factores externos como la interrupción en la cadena de suministros a nivel mundial por el conflicto entre Rusia y Ucrania, fenómeno que agudiza el nivel de precios de casi todos los bienes de consumo y de los activos con fines productivos a nivel mundial. Todos estos hechos

combinados, impulsan desfases presupuestales que impiden cumplir en su integridad con el plan de gastos e inversiones del Plan Operativo Anual del proyecto, hecho que obliga a plantear ajustes presupuestales para solventar los desfases ocasionados por eventos macroeconómicos y sanitarios exógenos al proyecto.

El proyecto debió realizar múltiples recortes, en numerosos casos, los proveedores subieron los precios en rangos que van desde el 20 al 50%, o más. El escenario de incertidumbre de la pandemia generó este tipo de situaciones, para las cuales resultaba difícil prever planes con suficiente anticipación. Tal situación se agravó con la invasión de la zona de páramo alto por gente ajena al territorio que, al contar con capital suficiente para arrendar gran cantidad de tierras, desplazaron a los pobladores nativos del territorio, que al no disponer de alternativas productivas y económicas propias, vieron la oportunidad de generar ingresos, arrendando sus tierras, pues ponerlas a producir no les reportaba mayores ingresos, situación que ha puesto en riesgo la diversidad propia del páramo, intensificando los procesos de contaminación del agua y del suelo.

Desde el punto de vista financiero, es más viable potenciar las capacidades instaladas del proyecto Puchicanga, BPIN 2020000100326 para poner en marcha las actividades propuestas con el fin de facilitar que la transición de estilos de producción basados en agroquímicos a un nuevo estilo fundamentado en prácticas agroecológicas amigables con la naturaleza. Se cuenta con dinamizadores, sabedores y personal técnico que han ganado legitimidad en el TACIP, no requieren procesos de inducción y conocen ya las necesidades, las expectativas y los intereses de los actores donde se desarrollarán las nuevas acciones propuestas de manera inmediata. No actuar ahora, demandaría postergar las soluciones en el tiempo, incrementaría los costos, por cuanto paulatinamente se viene ampliando la frontera agrícola en zonas de páramo alto; situación que desde el punto de vista ambiental, productivo, económico y financiero harían que fuese más difícil cualquier proceso de intervención para proteger y recuperar las zonas degradadas. Formular, presentar, aprobar, priorizar y empezar la ejecución de un nuevo proyecto al OCAD de CTeI, demandaría alrededor de dos años, cada día de espera cuenta de manera dramática para actuar en favor de este frágil ecosistema. Urge, entonces, dar continuidad a las acciones que se habían previsto a partir del proceso de seguimiento y acompañamiento posterior al inicio de acciones en cada una de las nueve iniciativas de CTeI en marcha, lo cual como se mencionó de manera reiterada anteriormente, no ha sido posible cumplir a cabalidad como requisito para garantizar la sostenibilidad de las acciones una vez el proyecto culmine su ejecución.

Por otra parte, la autoridad del territorio, el Cabildo Indígena de Puracé no dispone de recursos propios para atender esta problemática; de no desarrollar acciones enmarcadas en el proceso de seguimiento y acompañamiento, se dificultarán los avances logrados hacia la transición a un nuevo modelo de producción agroecológica para fortalecer procesos de recuperación en zona de páramo alto. Se hace urgente y necesario por las razones expuestas, la aprobación de la propuesta para asignar nuevos recursos y ampliar el horizonte de tiempo en seis meses más del tiempo inicialmente estimado del proyecto BPIN 2020000100326.

A continuación, se relacionan los rubros aprobados por actividades, el valor correspondiente a la última redistribución de costos realizada con fecha 26 de junio del presente y el valor proyectado con el ajuste:

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RUBRO APROBADO	VALOR CON REDISTRIBUCIÓN	VALOR CON AJUSTE
OBJETIVO 1	1.1.1 Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas	461.258.644	487.654.994	903.614.994
	1.1.2 Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos.	19.305.000	9.360.000	169.405.000
	1.1.3 Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales.	98.000.080	110.197.280	110.197.280
	1.2.1 Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI.	90.760.599	92.462.550	92.462.550
	1.2.2 Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko.	41.999.624	40.823.334	40.823.334
OBJETIVO 2	2.1.1 Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTeI en sus desarrollos.	413.686.530	436.597.001	623.797.001
	2.1.2 Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales.	268.570.000	215.199.261	243.344.261
	2.1.3 Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.	244.159.984	234.019.607	234.019.607
OBJETIVO 3	3.1.1 Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTeI del	105.447.458	105.566.204	105.566.204

	Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.			
	3.1.2 Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTeI que permitan mejoran las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.	672.551.504	768.173.534	1.152.454.534
	3.1.3 Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguado Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko	10.000.000	10.000.000	10.000.000
	3.2.1 Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko.	548.768.737	444.690.095	444.690.095
	3.3.1 Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica	40.500.000	35.000.000	35.000.000
	3.3.2 Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto	259.491.600	284.755.900	357.955.900
	3.3.3 Apoyar la supervisión del proyecto	204.000.000	204.000.000	204.000.000
TOTAL		**3.478.499.760**	**3.478.499.760**	**4.727.330.760**

3. ***Razones Jurídicas*:**

Con base en lo dispuesto en el Acuerdo 07 del 26 de mayo de 2022 expedido por la Comisión Rectora del Sistema General de Regalías, “por el cual se adiciona el Acuerdo Único del SGR definiendo los lineamientos para la priorización y aprobación y el trámite de los ajustes y liberaciones de los proyectos de inversión y se dictan otras disposiciones”, se presenta la solicitud de ajuste del proyecto denominado “CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO – CAUCA” identificado con BPIN 2020000100326.

La presente solicitud, se ajusta a lo dispuesto por el Auto 004/09 emanado de la Corte Constitucional, el cual conmina al estado colombiano a proteger los “derechos fundamentales de personas e indígenas desplazados en el marco de superación del estado de cosas

inconstitucional declarado en sentencia T-025/04". En el mismo sentido, se afirma en dicho auto "Los procesos territoriales y socioeconómicos conexos al conflicto armado interno que afectan sus territorios tradicionales y sus culturas", hacen parte de "factores comunes que se ciernen sobre los pueblos indígenas del país, y que dependiendo del contexto geográfico, socioeconómico y cultural del cual se trate, se entrelazarán de manera distinta sobre cada comunidad en particular". En este sentido, las acciones propuestas contribuyen a materializar reivindicaciones plasmadas en el Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko (documento soporte del presente proyecto) dado que la Comunidad Indígena de Puracé, no ha sido ajena a esta situación, puesto que diversos líderes y lideresas han sido objeto de intimidación y de amenazas por parte de actores armados ajenos al territorio. Con respecto a la posible afectación de sitios sagrados por efectos de actividades licitas no atribuibles a grupos armados, el Auto 004/09, la Corte Constitucional, llama la atención de actividades lícitas que "afectan los lugares sagrados de los grupos étnicos, con el consiguiente impacto destructivo sobre sus estructuras culturales; de por sí, se ha reportado que generan altos índices de deforestación y daño ambiental dentro de sus resguardos", hechos que son llevados a cabo por colonos, actores no armados con intereses netamente económicos, generando factores de desarraigo cultural, económico, productivo y comunitario que ponen en riesgo la pervivencia de los usos y costumbres propios, hecho que "requiere una respuesta estatal acorde a su gravedad", puesto que ante la falta de respuesta a esta problemática se agencia indirectamente procesos de desplazamiento, que según la Corte Constitucional "causa la ruptura de la continuidad cultural por la aculturación subsiguiente de los jóvenes y la consiguiente detención de los patrones de socialización indispensables para que estas etnias sobrevivan. En efecto el shock y la ruptura cultural generalizadas tienen un especial impacto sobre las generaciones jóvenes de los pueblos desplazados, que durante el desplazamiento pierden el respeto a los mayores y la continuidad de sus procesos de socialización y de perpetuación de las estructuras culturales". Además, se reitera, que tales situaciones acarrean "un problema de salud, ya que se bloquea el acceso a las formas tradicionales de medicina".

En concordancia con lo anterior, la propuesta de ajuste, acoge las disposiciones del Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko, el cual recoge los preceptos de la Corte Constitucional para que se "formulen e inicien la implementación de planes de salvaguarda étnica ante el conflicto armado y el desplazamiento forzado para cada uno de los pueblos identificados en la presente providencia", el cual se erige como una forma de "prever herramientas para el fortalecimiento de la integridad cultural y social de cada etnia beneficiaria". Este instrumento para el caso del Pueblo Kokonuko, se estructuró en "los ejes temáticos de: Territorio, Gobernabilidad, Socio-cultural (salud-educación), cultura, Económico, Ambiental y Derechos Humanos", y obedece a su "estructura organizativa interna, cultural y política, mediante las orientaciones de los espíritus de la Madre Naturaleza, los mayores, líderes, autoridades tradicionales, niños (as), jóvenes, Guardia Indígena y comunidad en general". El fundamento para solicitar este ajuste, por tanto, responde al derecho propio, a la Ley de Origen y al Derecho Mayor sobre el que se deben enmarcar cualquier tipo de acciones dentro de la Comunidad Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko.

Desde el punto de vista jurídico, esta propuesta contribuye a cumplir con lo dispuesto en la carta de navegación del Gobierno Nacional, contemplados en el Plan de Desarrollo Nacional 2022-

2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida", concretamente con el Eje de Transformación "Derecho Humano a la Alimentación", que consta de tres pilares: disponibilidad, acceso y adecuación de alimentos, en el cual se "establecen las bases para que progresivamente se logre la soberanía alimentaria y para que todas las personas tengan una alimentación adecuada y saludable" acorde con las dietas y gastronomías locales. También se desarrollan acciones que se articulan con la 5ª transformación: Transformación productiva, internacionalización y cambio climático". Se busca aprovechar el capital natural y fortalecer la resiliencia ante los choques climáticos fundamentada "en las potencialidades territoriales en armonía con la naturaleza"

En consideración al procedimiento definido a través del numeral 2 del artículo 4.5.1.2.3 del Acuerdo Único de Comisión Rectora para dar trámite a los ajustes a los proyectos de inversión aprobados que versen sobre modificación del valor total del proyecto, fuentes de financiación o cambio de ejecutor, permito allegar a su oficina la presente solicitud con los anexos que a continuación menciono:

1. Anexo 2. Guía de identificación de trámites de ajustes para proyectos aprobados, en la cual se detalla los cambios para cada una de las variables para el registro en el aplicativo dispuesto por el DNP

2. Balance sobre la ejecución física y financiera del proyecto suscrito por el Supervisor del proyecto

3. Anexos identificados en las razones técnicas, financieras y jurídicas que sustentan la necesidad y pertinencia del ajuste

Cordialmente,

_____

DANILO MANZILLER DÍAZ CARMONA
Representante Legal
Fundación Universitaria de Popayán

Avala:

_____

ELIZABETH ORJUELA MOLANO
Directora de Gestión de Recursos para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
Ministerio de Ciencia y Tecnología – MinCiencias

Popayán 31 de julio de 2023.

Doctor
OSCAR RAUL SANDOVAL
Director Proyecto Puchicanga
Fundación Universitaria de Popayán

Asunto. Invitación **"Sexta Mesa Agroclimática Comunitaria ENANDES ".**

Apreciado doctor Sandoval, reciba un cordial y atento saludo de parte del equipo del Proyecto ENANDES Colombia - Ideam.

Con el propósito de fortalecer la capacidad de adaptación de las comunidades del área del proyecto ENANDES que corresponde a las subcuencas río Las Piedras, Vinagre, Palacé, Molino y Pisojé a partir del conocimiento, uso y aplicación de los servicios climáticos ENANDES, el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales – IDEAM, tiene el gusto de realizar esta invitación para el desarrollo de la Sexta Mesa Agroclimática Comunitaria ENANDES, y en atención a la solicitud de la comunidad se promoverán en estos espacios de encuentro los intercambios de semillas para el fortalecimiento de la biodiversidad y soberanía alimentaria. A continuación, se presenta la agenda.

Agenda de la sexta Mesa Agroclimática Comunitaria ENANDES - agosto 2023

Martes 8	***Miércoles 9***	***Jueves 10***	***Viernes 11***
Subcuenca río Palacé	*Subcuenca río Piedras*	*Subcuenca río Vinagre*	*Subcuencas río Molino y Pisojé*
Institución Educativa Novirao	*Sede de Asocampo*	*Casa de Cabildo del Resguardo Indígena de Puracé*	*Casa de Cabildo del Resguardo Indígena de Poblazón*
Vereda Novirao Municipio de Totoró	*Vereda Las Huacas Municipio de Popayán*	*Vereda Chapío Municipio de Puracé*	*Vereda Poblazón Municipio de Popayán*
9:00 am	*9:00 am*	*9:00 am*	*9:00 am*

Esperamos contar con su valiosa participación.

Cordialmente.

VICTOR HUGO ZÚÑIGA SILVA
Gestor Local Proyecto ENANDES Colombia

Autor: Víctor Zúñiga, Consultor OMM
Revisado y aprobado por: Lina María Pico (Gestora Nacional)
Convenio 499-2021 OMM – ENANDES
Subdirección de Meteorología

Apoyo procesos de capacitación

PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO - CAUCA, PUCHICANGA, CON CÓDIGO BPIN 2020000100326

Conjuntamente con el equipo que lideró la iniciativa de Agroecoturismo se apoyaron distintas capacitaciones orientadas a mejorar los procesos productivos de los productores de trucha de la vereda de Pululó. El apoyo brindado permite mejorar la productividad, la calidad y contar con una base organizativa que permite avanzar en la generación de valor a los distintos procesos.

Los productores capacitados cuentan con la certificación respectiva y se afianzan procesos sostenibles que garantizan la continuidad de las acciones posibilitando la apropiación social del conocimiento impartido.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE APOYO A ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN

CON PISICULTORES VEREDA PULULÓ





I. CONTENIDO Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. Información General

Programa [ ] Proyecto [X]	Tipo de informe: Parcial [X] Final	Informe No. 23
Título	CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO – CAUCA- PUCHICANGA	
Código	2020000100326	
Número de la convocatoria	005-2019 Convocatoria de Proyectos Elegibles para el Fortalecimiento del Sistema Territorial de CTeI	
Entidad ejecutora Entidades cooperantes	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN Comunidad indígena del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko	
Fecha de inicio del proyecto	17/07/2021	
Periodo del informe	01/05/2023 a 31/05/2023	
Fecha de entrega del informe	04/06/2023	
Ciudad	Popayán	

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO 1
   1.1. Información General 1
2. RESUMEN 3
3. SINOPSIS TÉCNICA 3
4. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES 4
   4.1. Cumplimiento del objetivo general 4
   4.2. Cumplimiento de las actividades con relación a los objetivos específicos 8
5. DESCRIPCIÓN DE OTROS RESULTADOS OBTENIDOS 12
6. RESULTADOS POR PRODUCTO 13
7. CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA 13
8. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN A LA FECHA, DIFICULTADES Y PLAN DE CONTINGENCIA 14
9. PROYECCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS FRENTE A LOS IMPACTOS REGISTRADOS EN EL PROYECTO (SI APLICA) 15
10. ASPECTOS FINANCIEROS 15
11. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS 16
12. ASPECTOS LEGALES 17
13. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS 20
14. CONCLUSIONES 20
15. SIGLAS Y ABREVIATURAS 21
16. LISTADO DE ANEXOS 21

2. RESUMEN

La alternativa propuesta parte de la necesidad de potenciar el desarrollo y la gestión de actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación -CTeI- en los territorios indígenas del Resguardo de Puracé del Pueblo Kokonuko, como mecanismo para fortalecer y dinamizar las economías rurales presentes en sus comunidades.
Se busca articular esfuerzos y voluntades tanto endógenas como exógenas a nivel del Resguardo de Puracé, en las que se incluyen entre otras: organizaciones de base y empresas comunitarias, academia y Estado a través de alianzas que permitan la consolidación de un etno-ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. La base de esta propuesta se nutre del diálogo e intercambio de saberes entre actores científicos y no científicos desde una perspectiva intercultural con el fin de generar investigación, innovación y apropiación de la CTeI dentro del territorio y, a su vez coadyuvar a la re-construcción del tejido social y a la preservación y recuperación de la memoria biocultural en estos contextos.
En primera instancia (COMPONENTE CARACTERIZACIÓN/ DIÁLOGO DE SABERES), se pretende generar un trabajo de investigación orientado a la caracterización de los sectores productivos, los liderazgos y prácticas de empoderamiento social y comunitario, para identificar potencialidades y oportunidades que a partir de la gestión de la CTeI permitan a sus economías rurales generar alternativas productivas acordes a su Plan de Salvaguarda.
Un segundo propósito (COMPONENTE CULTURA DE CTeI/ PERVIVENCIA), apunta a desarrollar acciones orientadas a fortalecer el diálogo de saberes para afianzar una cultura de CTeI en el Pueblo Kokonuko. Finalmente (COMPONENTE AGENDA DE CTeI/ PROCESOS CREATIVOS), se pretende estructurar una agenda propia que permita la generación de procesos endógenos con enfoque territorial, de CTeI en el marco del plan de salvaguarda y el plan de vida del Pueblo Kokonuko.

3. SINOPSIS TÉCNICA

La iniciativa se desarrolla en el territorio ancestral indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko. El plazo de ejecución es de 2 años y contempla 1000 beneficiarios. Técnicamente se aborda a partir de tres componentes: 1. CARACTERIZACIÓN/ DIÀLOGO DE SABERES, 2. CULTURA DE CTeI/ PERVIVENCIA, 3. AGENDA DE CTeI/ PROCESOS CREATIVOS. De manera articulada estos coadyuvan a la consolidación de capacidades en CTeI bajo el sistema de conocimientos propios con el propósito de fortalecer las economías rurales en los ámbitos de: Agroecología y soberanía alimentaria, medicina tradicional, agroecoturismo y ganadería ecosostenible. La entidad ejecutora es la Fundación Universitaria de Popayán y el aliado principal es el Cabildo Indígena de Puracé al cual se articulan otros actores de base territorial, los cuales de manera concertada desarrollan acciones que se ciñen al Plan Operativo Anual. La metodología propuesta para el proyecto está basada en la Investigación Acción Participativa (IAP) considerando herramientas como, entrevistas semiestructuradas, observación participante, histograma, cartografía social, intercambio de experiencias y diagnósticos participativos, recorridos por el territorio todo lo cual permite revitalizar procesos creativos donde las comunidades diseñan de manera creativa sus propias agendas de trabajo. Fruto del diálogo de saberes, de los recorridos por el territorio, de las mingas de pensamiento y de los continuos ejercicios de concertación, las comunidades lograron formular nueve iniciativas para fortalecer el sistema de conocimientos propio con

enfoque territorial, con el apoyo del equipo técnico y científico del proyecto.

4. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

4.1. Cumplimiento del objetivo general

OBJETIVO GENERAL:	Fortalecer las capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación dentro de los territorios ancestrales del Pueblo Kokonuko		% AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL MES: 4,86%	% AVANCE ACUMULADO 77.39%
RESULTADO OBTENIDO	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	DIFICULTADES	OBSERVACIONES	
En desarrollo de actividades relacionadas con la ejecución de las nueve iniciativas de CTeI en el marco del proyecto Puchicanga-BPIN 2020000100326, en cada una de ellas, se han alcanzado los siguientes resultados: 1. Estrategia de fortalecimiento de la soberanía alimentaria en sistemas de producción cafeteros del Pueblo Indígena Kokonuko, Territorio ancestral de Puracé, Cauca: Se continúa con procesos de capacitación y se adelanta la entrega de insumos avanzando en fortalecimiento de capacidades habilitantes para la comunidad con el fin de fortalecer la sostenibilidad de los procesos. 2 Fortalecer la economía rural a través del mejoramiento de la gestión turística de la comunidad receptora en el territorio ancestral de Puracé, Cauca. Se integra los temas significativos del territorio a las actividades de muralismo, bajo la metodología IAP se avanza en las temáticas que	Anexo 1 proceso con cafeteros Anexo 2 Acta reunión casa de la salud Anexo 3 casa de la salud - reunión interna. Anexo 4 trabajo cuaré Anexo 5 ASOPRAPURACÉ. 08-05-2023 Anexo 6 conversatorio pululo muralismo	-Situaciones derivadas de la emergencia sanitaria con el Covid-19 limita la realización de actividades que involucren mayor cantidad de participantes. -Trámites administrativos y tiempos requeridos para los pagos de proveedores dificultan desarrollar algunas acciones misionales del proyecto, tal situación incide para que, en algunos casos, los proveedores no acepten las condiciones de pago, generando dificultades en los procesos contractuales. La alerta amarilla decretada por el Sistema Vulcanológico de Colomba a raíz de los cambios experimentados en las últimas semanas en la actividad del volcán Puracé; manifestados en el aumento	El Cabildo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko reconoce los importantes aportes que ha realizado el Proyecto Puchicanga en favor de las economías rurales. Conocedor de las dificultades que han representado para la ejecución del proyecto, aspectos como la emergencia sanitaria, el complejo proceso requerido para dar inicio al proyecto, así como los asuntos relacionados con el derecho propio, que en conjunto no han permitido dar inicio a la ejecución de las nueve iniciativas de CTeI en el marco del Convenio entre la FUP y la Asociación Genaro Sánchez; apoya y es partidario de la solicitud de un ajuste presupuestal que permita solventar las vicisitudes presentadas y se fortalezca aún más, el impacto del proyecto en las economías rurales de los territorios ancestrales de la comunidad indígena	

ambientarán los diseños que servirán como relatos tanto para visitantes como para los nativos del TACIP.. 3. Fortalecer el proceso educativo comunitario a partir de estrategias de soberanía alimentaria y adaptación al cambio climático en el centro educativo Vueltas de Patico, territorio ancestral de Puracé, Cauca. Se realizaron dos talleres encaminados a diseñar la ruta de la guardería biótica un proceso de innovación social que sirve como estrategia para temas relacionados con soberanía alimentaria y fenómenos de variabilidad climática. Se cuenta con una ruta metodológica para los juegos serios, se tienen identificados los sitios de territorio y los personajes que harán parte de los contenidos a trabajar en este desarrollo tecnológico para fortalecer la memoria ancestral. 4. Ganadería ecoeficiente territorio ancestral de Puracé, departamento del Cauca. Objetivo a alcanzar: Diseñar sistemas ganaderos ecoeficientes en el territorio ancestral de Puracé, departamento del Cauca. Se acuerda plan de trabajo conjunto, se trabajan temas relacionados con buenas prácticas en ganadería, mejoramiento de praderas, corte de pasto y se analiza el trabajo en inseminación artificial. Hay un total de 14 asociados que esperan beneficiarse de procesos de capacitación en temas relevantes para este grupo de base comunitario. 5. Producción piscícola con manejo ecológico en el territorio ancestral comunidad indígena de Puracé, Cauca, que tiene como objetivo: Promover la	Anexo 7 Pintando nuestro Territorio, Escuela Vueltas de patico. Anexo 8 Acta reunión seguimiento equipos 20-05-23 Anexo 9 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 26-05-23 Anexo 10 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 27-05-23 Anexo 11 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 28-05-23 Anexo 12 Reunión Primera entrega de materiales a las diferentes Iniciativas y otros temas. Anexo 13 elaboración de abonos campamento Anexo 14 Instalación de malla antitrips Chichiguara 04-05-23 Anexo 15 Instalación de sistema hidropónico Campamento	en el número de sismos asociados a fractura de roca en el edificio volcánico; exige estar atentos ante las posibles emergencias que se pudiesen presentar y que ameritan un análisis de los posibles riesgos para las comunidades y por lo tanto para el proyecto. Como equipo adelantaremos los contactos con los entes pertinentes para diseñar el plan de contingencia para enfrentar una situación semejante, en caso de ser necesario. Las extensas distancias que deben recorrer los comuneros y comuneras del territorio dificultan la realización de algunas actividades, a pesar de ello, la comunidad acoge las distintas convocatorias del proyecto. La dificultad más notoria en este momento, consiste en la continua variación de precios, derivadas de situaciones relativas al conflicto bélico que se viene presentando en la región de Eurasia, la escasez de algunos productos necesarios para el proyecto y los continuos y rápidos crecimientos de las variaciones en los precios del dólar, son situaciones que dificultan los procesos de	de Puracé. Se espera que una vez empiece la ejecución de las nueve iniciativas de CTeI formuladas por las organizaciones de base comunitaria de los TACIP, se fortalezca aún más, la gobernanza del proyecto. Ante la definitiva imposibilidad de materializar el convenio interadministrativo entre la Fundación Universitaria de Popayán y las organizaciones comunitarias inicialmente habilitadas para tal fin; pues debido a que el presupuesto para tal fin fue aprobado con cargo al rubro “Otros”, se hizo necesario su redistribución entre los rubros correspondientes con el propósito de poder cumplir los compromisos adquiridos para el desarrollo de tales iniciativas. Tal situación se dio a conocer a la supervisión del proyecto, por la necesidad de dar inicio a la ejecución de las mismas a partir del 1o de febrero de 2023. Se reafirma la necesidad de solicitar el ajuste del proyecto para contar con una adición presupuestal que permita solventar las necesidades surgidas por la imposibilidad de comenzar con la ejecución de las nueve iniciativas de CTeI por las razones descritas en anteriores informes. Desde la dirección del proyecto se coordinan acciones para fundamentar esta necesidad que	

producción piscícola con manejo ecológico como estrategia de diversificación productiva, fortalecimiento de la soberanía alimentaria y economía rural en el territorio ancestral comunidad indígena de Puracé - TACIP, departamento del Cauca. Se realizó una gira técnica a la estación piscícola "El Porvenir", Pitayó, Estación Piscícola "La Esperanza", Pitayó y ASPROPESME, Vereda Calambás. El intercambio de experiencias permitió conocer aspectos relacionados con parámetros físico químicos (temperatura-PH, nivel de agua), manejo de épocas de lluvia y sequía, lagunas de oxidación y filtros como parámetros esenciales en el cultivo de trucha, también se recibió una inducción sobre el costeo por Kg de la truchicultura. 6. Puchicanga. Tejiendo saberes ancestrales en la Escuela Rural Mixta Cuaré, Territorio ancestral de Puracé, departamento del Cauca, su objetivo se centra en: Revitalizar prácticas y saberes ancestrales mediante el proyecto pedagógico Saber Ancestral en la Escuela mixta Cuaré, territorio ancestral Kokonuko, departamento del Cauca. Con la comunidad de Cuaré se vienen fortaleciendo procesos comunitarios logrando que la comunidad disponga de un espacio que permita la cría de ovejos para el rescate del tejido artesanal. A través de una minga comunitaria, la autogestión ha permitido revitalizar las dinámicas para continuar los procesos de preservación de la memoria cultural del territorio. 17 comuneros y comuneras participan activamente en las actividades de esta iniciativa, además, de la comunidad educativa de la Vereda de Cuaré.	Anexo 16 05-05-2023 actividades con asprolepur Anexo 17 insumos cafeteros Anexo 18 material de capacitación IEMMM Anexo 19 Reunion ie mmm 05-05-23 Anexo 20 semillas Tabio Anexo 21 16-05-2023 Capacitación Asprolepur Anexo 22 avances plan estratégico de investigaciones Anexo 23 Proceso cartilla interactiva Anexo 24 Proceso juegos serios Anexo 25 Carta Invitación Fundación Universitaria de Popayán.15.04.23	planeación y no permiten que sean lo más acertados posible, teniendo que hacer continuos ajustes, en este caso se han afectado rubros como transporte, insumos, equipos, materiales y otros, que dificultan las actividades ya planeadas con anticipación. Los actuales escenarios de crisis a nivel mundial generan incertidumbre, por cuanto, a la hora de cotizar, diversos proveedores exigen contratación inmediata, sin comprometerse a sostener los precios inicialmente cotizados. Las diferencias normativas entre las normas de carácter general y las normas de carácter especial que aplican a los pueblos indígenas son un elemento a tener en cuenta, por ejemplo, en procesos de contratación como es el caso del convenio que se pretende firmar con la Asociación Genaro Sánchez y que afecta el tema Secop II. Las razones expuestas han obligado al equipo a analizar y pensar en la posibilidad de solicitar un ajuste en tiempo y en recursos para que el proyecto pueda culminar con éxito sus propósitos iniciales.	cuenta con el aval de las autoridades del territorio. Se envío solicitud ajuste del horizonte temporal y del presupuesto del proyecto de acuerdo con la coyuntura generada por hechos asociados a distintas situaciones que ameritan fortalecer el alcance previsto a fin de garantizar la sustentabilidad de los procesos.	

7 soberanía alimentaria. Una apuesta pedagógica para el buen vivir comunitario en el territorio ancestral de Puracé, orientada a: Fortalecer el Proceso Educativo Comunitario (P.E.C) en la Institución Educativa Manuel María Mosquera del territorio ancestral de Puracé, Cauca, a través de estrategias de soberanía alimentaria en la huerta diversificada y tienda escolar saludable para el buen vivir comunitario. A través de diversas reuniones con la comunidad educativa de esta institución se ha logrado acordar conjuntamente el plan de trabajo para sacar adelante esta iniciativa. Se acuerda fortalecer procesos asociados con las plantas frías y calientes, base de la medicina tradicional del TACIP. Se hace énfasis en la necesidad de contar con la huerta tradicional, se fortalecen temas asociados a la tienda escolar donde se aportaron desde el diseño, avances relacionados con la marca de la tienda escolar. Esta iniciativa pretende incorporar valor agregado a los procesos relacionados con plantas aromáticas. 8. Propiedades de las plantas y su aplicación en la medicina tradicional desde la cosmovisión del pueblo indígena Kokonuco, Territorio ancestral de Puracé, Cauca. Se fortalecen los procesos de producción y recuperación de medicina propia mediante la dotación de equipos de transformación y se orientan tres talleres de capacitación. En el proyecto se logró promover procesos de apropiación social de temáticas relativos a acuaponía a través de dos talleres de capacitación realizados en instalaciones de la Fundación		A pesar de las dificultades, las comunidades valoran altamente el proyecto y solicitan que se considere la posibilidad de aumentar el alcance de las actividades previstas. Las dificultades para dar inicio a la ejecución de las nueve iniciativas de CTeI retrasaron el cumplimiento del cronograma y afectaron el presupuesto, razón por la cual se solicitará a la instancia respectiva, un ajuste presupuestal y una extensión en el tiempo, de acuerdo con los criterios establecidos para tal fin. El proceso de pagos para contratistas que proveen bienes y otros servicios distintos a los servicios profesionales por ser demasiado dispendioso y demorado retrasa las agendas con las comunidades, por ejemplo, se requiere contar con ciertos insumos para algunos proyectos, sin embargo, sino se reciben antes de la época de lluvias, procesos de siembra no tendrán los mejores resultados, este aspecto amerita someter a consideración del OCAD una ampliación de tiempo y de		

Universitaria de Popayán, en la cual participaron alrededor de 25 comuneros y comuneras del territorio. En general las acciones lideradas han fortalecido el sistema de Conocimientos Propio con enfoque territorial, desde el fortalecimiento de cuatro instituciones educativas. Se desarrollan acciones para fortalecer cuatro economías rurales: agroecología y soberanía alimentaria, producción y recuperación de medicina tradicional, agroecoturismo y ganadería ecoeficiente y sostenible.		recursos para solventar esta situación.		

4.2. Cumplimiento de las actividades con relación a los objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
1. Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen	**1.1.1** Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas	✓ Un inventario de prácticas productivas y liderazgos finalizado como insumo para toma de decisiones	30/06/2023	Anexo 1 proceso con cafeteros Anexo 2 Acta reunion casa de la salud	El proyecto continúa siendo aceptado por los distintos actores del territorio. Los acercamientos realizados han sido efectivos y continuamente, las autoridades tradicionales invitan al equipo del proyecto a hacerse participe de distintas actividades comunitarias organizadas por la autoridad tradicional.	0,3%	6,86%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTeI	**1.1.2** Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos	✓ Un encuentro Internacional de experiencias interdisciplinarias en investigación en territorios indígenas.	31/03/2023	Anexo 3 casa de la salud - reunión interna. Anexo 4 trabajo cuarè Anexo 5 ASOPRAPURACÉ. 08-05-2023 Anexo 6 conversatorio pululo muralismo	Se efectúa la minga de pensamiento para contar con los aspectos conceptuales que serán abordados para los distintos murales que se diseñarán en pro del fortalecimiento del sistema de conocimientos propio con enfoque territorial. Se continúa con el enfoque metodológico de cistografías sociales que son propuestas por la misma comunidad bajo la metodología IAP.	0,6%	12,53%
	1.1.3 Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales					0,42	8,08%
	1.2.1 Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI.	✓ Un documento analítico propositivo sobre potencialidades y oportunidades de economías rurales en el Resguardo de Puracé.	31/03/2023	Anexo 7 Pintando nuestro Territorio, Escuela Vueltas de patico.	De manera conjunta entre el equipo técnico del proyecto y el equipo de docentes se avanza en la caracterización de personajes asociados al territorio para recoger la memoria histórica y cultural del territorio con fundamente en la metodología de trabajo propuesta desde la Institución educativa Vuelta de Patico	0,36%	7,87%
	1.2.2 Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko					0,38%	8,30%
2.Fortalecer el diálogo de saberes para afianzar una cultura de CTeI en el Pueblo Kokonuko	**2.1.1** Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTeI en sus desarrollos.	✓ Un plan de gestión de CTeI para cuatro prácticas productivas	30/06/2023	Anexo 8 Acta reunión seguimiento equipos 20-05-23 Anexo 9 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 26-05-23 Anexo 10 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 27-05-23 Anexo 11 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 28-05-23	Las distintas capacitaciones y visitas técnicas permiten fortalecer procesos de apropiación social del conocimiento gracias a intercambios con comunidades que vienen trabajando temáticas de interés para el fortalecimiento de las cuatro economías rurales propuestas en el proyecto Puchicanga. Se avanza en elaboración de material de capacitación que estimule la inserción de procesos de CTeI en los desarrollos productivos.	0,30	6,86%
	2.1.2 Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales					0,32	7,11%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
				Anexo 12 Reunión Primera entrega de materiales a las diferentes Iniciativas y otros temas. Anexo 13 elaboración de abonos campamento Anexo 14 Instalación de malla antitrips Chichiguara 04-05-23 Anexo 15 Instalación de sistema hidropónico Campamento Anexo 16 05-05-2023 actividades con asprolepur Anexo 17 insumos cafeteros Anexo 18 material de capacitación IEMMM		
	2.1.3 Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.	✓ Diseño y construcción de contenido multimedia y documental (1)	30/06/2023	Anexo 19 Reunión IE MMM 05-05-23 Anexo 20 semillas Tabio	El tema de muralismo es de singular importancia en el TACIP dado que es un medio pedagógico efectivo y de fácil comprensión, a través del cual, los procesos de sensibilización y capacitación tienen un efecto multiplicador. Se avanza en temáticas para continuar capacitaciones en soberanía alimentaria con estudiantes de la IEMMM.	0,31%	6,83%
Estructurar una agenda propia para generar procesos endógenos de Ciencia, Tecnología e Innovación acordes con el Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko	**3.1.1** Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTeI del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.	✓ Líderes o lideresas capacitados y liderando procesos de CTeI con enfoque productivo comunitario (30).	30/06/2023	Anexo 21 16-05-2023 Capacitación Asprolepur Anexo 22 avances plan estratégico de investigaciones	.	0,30%	6,866%
	3.1.2 Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTeI que permitan mejoran las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.				Los procesos de generación de valor cobran importancia significativa en el ámbito de las economías rurales porque a través de la autogestión se garantiza mayor sostenibilidad de los procesos. Con los equipos e insumos entregados la comunidad asume con mayor fortaleza los retos productivos identificados.	0,31%	6,83%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
	3.1.3 Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko				Con apoyo del equipo técnico designado se avanza en propuesta preliminar del Plan de Investigaciones para el TACIP, se cuenta con un borrador que deberá ser discutido para su aprobación posterior.	0.00%	0%
	3.2.1 Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko	✓ 5 artículos sometidos a revistas indexadas ✓ Un libro colaborativo sobre experiencias interdisciplinarias de gestión de CTeI en el Pueblo Kokonuko. ✓ Dos juegos serios soportados en TIC ✓ Una cartilla virtual interactiva	31/05/2023	Anexo 23 Proceso cartilla interactiva Anexo 24 Proceso juegos serios	Los juegos serios juegan un papel vital en procesos de recuperación de la memoria ancestral y son de fácil apropiación por parte de niños, jóvenes y población adulta. Se avanza en la definición de temáticas para el diseño de la cartilla interactiva	0,32%	7,11%
	3.3.1 Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica	Un espacio tripartito de diálogo social y concertación fortalecido	28/02/2023	Anexo 25 Carta Invitación Fundación Universitaria de Popayán.15.04.23	El proyecto ha logrado ser reconocido por distintos actores académicos, organizaciones de base y otras instituciones. Se participa activamente de RITESISA invitados por la UAEM y de la Red IAP donde participan diversas universidades y organizaciones de distinta índole.	0.65%	7,09%
	3.3.2 Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto	N.A.			N.A	0,30 %	6,06%

Tabla 1. RESUMEN DE % DE AVANCE ACUMULADO SEGÚN PAQUETE DE ACTIVIDADES

PAQUETES DE ACTIVIDADES		% MES	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO
			MES 19	MES 20	MES 21	MES 22	MES 23
1.1.1	Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas	0.30	5,66	5,96	6,26	6,56	6,86
1.1.2	Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos	0,60	10,13	10,73	11,33	11,93	12,53
1.1.3	Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales	0,42	6,3	6,72	7,14	7,66	8,08
1.2.1	Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI.	0,36	6,43	6,79	7,15	7,51	7,87
1.2.2	Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko.	0,38	6,78	7,16	7,54	7,92	8,30
2.1.1	Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTeI en sus desarrollos.	0,30	5,66	5,96	6,26	6,56	6,86
2.1.2	Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales	0,32	5,83	6,15	6,47	6,79	7,11
2.1.3	Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.	0,31	5,59	5,90	6,21	6,52	6,83
3.1.1	Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTeI del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.	0,30	5,66	5,96	6,26	6,56	6,86
3.1.2	Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTeI que permitan mejoran las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.	0,31	5,59	5,90	6,21	6,52	6,83
3.1.3	Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.1	Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko	0,32	5,83	6,15	6,47	6,79	7,11
3.3.1	Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica	0,00	0,00	0,0	6,49	6,79	7,09
3.3.2	Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto	0,30	4,18	4,78	5,06	5,76	6,06

5. DESCRIPCIÓN DE OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL RESULTADO OBTENIDO	ANEXO SOPORTE

6. RESULTADOS POR PRODUCTO

PRODUCTO (Productos de la MGA)	INDICADOR (Indicador de la MGA)	META (Meta de la MGA)	ANEXO SOPORTE

7. CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

El proyecto conserva su propuesta metodológica de trabajar en tres componentes:
-Caracterización: resignificado como “Diálogo de saberes”.
-Cultura de CTeI: “Pervivencia”.
-Agenda propia de CTeI: reconceptualizado como “Procesos creativos”.
Cada uno de estos componentes cuenta con un coordinador que será el responsable de orientar técnicamente al equipo de investigadores y de apoyar la materialización de cada una de las actividades, en estricta correspondencia con el cronograma de actividades y el Plan Operativo Anual del proyecto garantizando la correcta planeación y ejecución, tal como se propuso en el documento técnico inicial.
A su vez, se trabaja en la conformación del comité técnico y científico, como base para garantizar la integralidad y la sinergia de las acciones desarrolladas, el cual estará integrado por: El director técnico científico del proyecto, un coinvestigador en representación del equipo de investigadores, el Coordinador del Programa de Contaduría Pública en representación de la Fundación Universitaria de Popayán, el Gobernador del Cabildo de Puracé o su delegado y un representante de las organizaciones de base que actúan en calidad de beneficiarias y habitantes del Territorio Ancestral Indígena de Puracé.
El componente 1, “Diálogo de saberes”: Responde al objetivo de: Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTeI. Sus actividades comprenden: 1. Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas. Nos encontramos en esta fase, y se avanza de manera exitosa. Se han realizado visitas preliminares al territorio para ir delineando las bases de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales. A partir de estas acciones se articulan otras actividades complementarias de los componentes de “Pervivencia” y “Procesos creativos”. La metodología propuesta se viene implementando de manera sistemática a medida que se avanza en la ejecución del proyecto, para el caso de las iniciativas de CTeI que se pretenden implementar dentro del proyecto Puchicanga, se continúa con el enfoque de investigación acción participativa, consolidando el diálogo de saberes para poder avanzar en la cada uno de los procesos, a partir de herramientas como la cartografía social, cuando sea pertinente. Se tiene en cuenta la participación activa de las comunidades en los procesos creativos, apelando a un diseño permanente de alternativas frente a las necesidades identificadas. La metodología propuesta para el proyecto está basada en la Investigación Acción Participativa (IAP) considerando herramientas como: entrevistas semiestructuradas, observación participante, histograma, cartografía social, intercambio de experiencias y diagnósticos participativos, recorridos por el territorio todo lo cual permite revitalizar procesos creativos con las comunidades. Los

procesos de co-creación y co-diseño se reflejan en todas y cada una de las actividades que se llevan a cabo en el territorio, dado que, en el marco del sistema de conocimientos propio, los comuneros, comuneras, los médicos tradicionales, las mayoras y mayores y demás actores aportan activamente sus experiencias y aprendizajes ganados tanto para el diseño y ejecución de las iniciativas de CTeI como para los otros procesos que se lideran en el TACIP.

8. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN A LA FECHA, DIFICULTADES Y PLAN DE CONTINGENCIA

	ACTIVIDADES	OBJETIVO RELACIONADO	FECHA DE EJECUCIÒN	CAMBIOS SOLICITADOS Y APROBADOS POR MINCIENCIAS (si aplica)	PLAN DE CONTINGENCIA (si aplica)
1.1.1	Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas	1. Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTeI	31-06-2023		
1.1.2	Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos		31-06-2022		
1.1.3	Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales		30-12-2022		
1.2.1	Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTeI.		30-06-2023		
1.2.2	Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko.		30-01-2023		
2.1.1	Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTeI en sus desarrollos.	2. Fortalecer el diálogo de saberes para afianzar una cultura de CTeI en el Pueblo Kokonuko	30-06-2023		
2.1.2	Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales		30-06-2023		
2.1.3	Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.		28-01-2023		
3.1.1	Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTeI del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.	3. Estructurar una agenda propia para generar procesos endógenos de Ciencia, Tecnología e Innovación acordes con el Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko.	30-06-2023		
3.1.2	Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTeI que permitan mejoran las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.		30-12-2022		
3.1.3	Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko		30-06-2023		
3.2.1	Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko		30-05-2023		
3.3.1	Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica		30-12-2023		
3.3.2	Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto		31-07-2023		

9. PROYECCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS FRENTE A LOS IMPACTOS REGISTRADOS EN EL PROYECTO (SI APLICA)

TIPO DE IMPACTO	DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO	PROYECCIÓN DEL IMPACTO

10. ASPECTOS FINANCIEROS

A continuación, se presenta el total de la ejecución acumulada con fecha de corte del presente informe:

RUBROS		APORTES DE MINCIENCIAS					APORTES DE CONTRAPARTIDA	
		Presupuesto Inicial Aprobado	Modificaciones		Presupuesto Vigente	Total Ejecución Acumulada	Presupuesto Aprobado	Total Ejecución Acumulada
			Reducción	Aumento				
1.	Talento Humano	$ 1.542.748.496	$ -	$ 90.252.969	$ 1.633.001.465	$ 1.560.925.100	$ 90.380.160	$ 86.181.970
2.	Equipos y Software	$ 89.126.600	$ -	$132.864.900	$ 221.991.500	$ 211.991.500	$ 65.000.000	$ 62.045.500
3.	Capacitación	$ 248.115.000	$ -	$107.520.000	$ 355.635.000	$ 288.725.000	$ -	$ -
4.	Servicios Tecnológicos y Pruebas	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
5.	Materiales, Insumos y Documentación	$ 25.983.500	$ -	$303.993.735	$ 329.977.235	$ 208.829.901	$ -	$ -
6.	Protección de conocimiento y divulgación	$ 104.434.400	$ -	$ 40.547.600	$ 144.982.000	$ 73.586.000	$ 2.000.000	$ 2.000.000
7.	Gastos de viaje	$ 147.220.004	$ -	$ 17.880.796	$ 165.100.800	$ 129.846.004	$ -	$ -
8.	Infraestructura	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
9.	Administrativos	$ 198.291.600	$ -	$ 6.940.000	$ 205.231.600	$ 195.299.450	$ 61.200.000	$ 58.650.000
10.	Apoyo a la Supervisión	$ 142.802.400	$ -	$ 61.197.600	$ 204.000.000	$ -		$ -
11.	Otros	$ 700.000.000	700.000.000	$ -	$ -	$ -		$ -
TOTALES		**$ 3.198.722.000**	**700.000.000**	**$761.197.600**	**$ 3.259.919.600**	**$ 2.669.202.955**	**$ 218.580.160**	**$ 208.877.470**

11. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Los aspectos administrativos dentro del Proyecto son fundamentales para cumplir los objetivos del mismo, ya que a través de la gestión se establecen y se evidencian los procesos misionales y estratégicos generando la sinergia necesaria entre los actores que lo integran.

Al realizar la contratación a través de la plataforma transaccional SECOP II, los documentos precontractuales, contractuales y post-contractuales, se encuentran archivados electrónicamente.

Relación de documentos precontractuales.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

CHECK LIST HOJAS DE VIDA CONTRATACIÓN PROYECTO SGR FUP

#	DOCUMENTO REQUERIDO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	Hoja de Vida Formato Único Función Pública			
2	Declaración Juramentada de Bienes y Rentas o Declaración de Renta			
3	Fotocopia documento de identificación y libreta militar **(Aplica solo para hombres menores de 50 años, adjuntar en un solo documento PDF)**			
4	RUT **(Actualizado con los nuevos Códigos)**			
5	Certificados de estudio ***(Certificaciones, en un solo documento PDF)***			
6	Experiencia **(Certificaciones, en un solo documento PDF)**			
7	Fotocopia Tarjeta Profesional ***(profesiones que la requieren)*** y Certificado de antecedentes profesionales **(En un solo documento PDF)**			
8	Antecedentes Judiciales **(Todos los antecedentes deben estar en un solo documento PDF)**			
	Certificado de antecedentes judiciales-Policía Nacional (con fecha de expedición no mayor a un mes.)			
	Certificado de antecedentes fiscales- (con fecha de expedición no mayor a un mes.)			
	Certificado de antecedentes disciplinarios- (con fecha de expedición no mayor a un mes.)			

	Certificado de medidas correctivas- Código Nacional de Policía (Con fecha de expedición no mayor a un mes. https://srvcnpc.policia.gov.co/PSC/frm_cnp_consulta.aspx)			
	Certificación de inhabilidades delitos sexuales, ley 1918 de 2018. https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta. EMPRESA O ENTIDAD CONSULTANTE: FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN			
9	Seguridad social **(Todas las certificaciones en un solo documento PDF)**			
	Certificado de afiliación a Régimen de Salud (EPS)			
	Certificado de afiliación a Fondo de Pensión y Cesantías			
	Certificado de afiliación a Administradora de Riesgos Profesionales			
10	Certificado de medico ocupacional			
11	Certificación Bancaria Actualizada a 2021			

OBSERVACIONES: UNA VEZ SUSCRITO EL CONTRATO EN SECOP II, EL CONTRATISTA DEBERÁ TRAMITAR ANTE UNA ASEGURADORA RENOCIDA A NIVEL NACIONAL LAS GARANTÍAS EXIGIDAS DENTRO DEL CONTRATO. ACTO SEGUIDO DEBERÁ CARGAR LA PÓLIZA DEBIDAMENTE FIRMADA A LA PLATAFORMA DEL SECOP II.

FIRMA DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE GGTH

Elaboró	**Revisó**	**Aprobó**
Nombre: Carlos Urquina	Nombre: Oscar Sandoval Zúñiga	Nombre: Isabel Forero
Cargo: Asesor Jurídico	Cargo: director del Proyecto	Cargo: directora Contaduría

12. ASPECTOS LEGALES

La contratación del proyecto se realiza conforme a la normatividad vigente, el estatuto general de la contratación de la administración pública (Ley 80 de 1993), Ley 1150 del 2007, y la Ley 1882 de 2018, El Manual de contratación, de la FUP, el contiene las normas generales y principios que regulan la contratación y las estrategias de abastecimiento para la FUNDACIÓN UNIVERSITARÍA DE POPAYÁN y demás normas especiales concordantes con la ejecución de proyectos del SGR.

Relación de contratos

NUMERO DEL PROCESO	CONTRATISTA	NUMERO DEL CONTRATO	UNIDAD EJECUTORA	ID SECOP II	CDP	CRP	ACTA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	No. DE POLIZA	VALOR CONTRATO	VALOR MENSUAL	No. DE PAGOS
FUP-SGR-8915018356-01-2023	OSCAR SANDOVAL	CPS-01-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4372910	4123	4123	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015039	45.779.636,00	7.629.941	6
FUP-SGR-8915018356-02-2023	PATRICIA GALLARDO	CPS-02-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4372734	4123	4223	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015022	18.324.300,00	3.054.050	6
FUP-SGR-8915018356-03-2023	CARLOS URQUINA	CPS-03-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4384639	4123	4323	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015037	18.324.300,00	3.054.050	6
FUP-SGR-8915018356-04-2023	SANDRA CAICEDO	CPS-04-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4384887	4123	4423	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015040	18.324.300,00	3.054.050	6
FUP-SGR-8915018356-05-2023	LICETH TRUJILLO	CPS-05-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4384952	4123	4523	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015023	15.120.008,00	2.520.003	6
FUP-SGR-8915018356-06-2023	HUGO MARINO PIZO	CPS-06-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4415838	4123	4823	03/02/2023	30/06/2023	435 - 45 - 994000015137	14.520.000.00	2.904.000,00	5
FUP-SGR-8915018356-07-2023	YAMILETH CHICANGANA	CPS-07-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4445567	4123	4923	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015126	14.019.261.00	2.803.853	5
FUP-SGR-8915018356-08-2023	NÓRIDA POTOSÍ	CPS-08-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4447466	4123	5023	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015117	14.520.000.00	2.904.000	5
FUP-SGR-8915018356-09-2023	ADRIANA FERNÁNDEZ	CPS-09-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4445533	4123	5123	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015124	14.520.000.00	2.904.000	5
FUP-SGR-8915018356-10-2023	HORACIO QUIRA	CPS-10-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4509885	4123	5223	03/02/2023	30/06/2023	435-45-994000015135	14.520.000.00	2.904.000,	5
FUP-SGR-8915018356-11-2023	NATALIA QUIRA	CPS-11-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4466111	4123	5323	03/02/2023	30/06/2023	435-45-994000015118	12.120.000.00	2.424.000	5
FUP-SGR-8915018356-12-2023	ELMER PIZO	CPS-12-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495774	4123	5423	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015145	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-13-2023	ALEJANDRO CALDÓN	CPS-13-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495069	4123	5523	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015146	11.924.990.00	2.384.998	5
FUP-SGR-8915018356-14-2023	LEADITH GUTIERREZ	CPS-14-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495179	4123	5623	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015147	15.275.415.00	3.055.083	5
FUP-SGR-8915018356-15-2023	JUAN SANDOVAL	CPS-15-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495736	4123	5723	03/02/2023	30/06/2023	435-45-994000015134	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-16-2023	JAVIER CALDÓN	CPS-16-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495803	4123	5823	03/02/2023	30/06/2023	435-45-994000015140	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-17-2023	ELIANA FERNÁNDEZ	CPS-17-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495808	4123	5923	03/02/2023	30/06/2023	435-45-994000015125	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-18-2023	ELIANA BOLAÑOS	CPS-18-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495763	4123	6023	03/02/2023	30/06/2023	435 - 45 - 994000015141	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-19-2023	YEFERSON CALAPSU	CPS-19-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4494998	4123	6123	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015144	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-20-2023	JUAN ROJAS	CPS-20-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496216	4123	6223	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015127	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-21-2023	ANGIE CÓRDOBA	CPS-21-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496061	4123	6323	03/02/2023	31/05/2023	435 45 994000015133	9.797.120.00	2.449.280	4
FUP-SGR-8915018356-22-2023	ROSSANA MOMPOTES	CPS-22-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496316	4123	6423	03/02/2023	31/05/2023	435 45 994000015139	9.600.000.00	2.400.000	4
FUP-SGR-8915018356-23-2023	ADRIANA PIZO	CPS-23-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4530605	4123	6523	03/02/2023	30/06/2023	435 - 45 - 994000015180	9.180.000.00	1.836.000	5

FUP-SGR-8915018356-24-2023	GABRIEL QUIRA	CPS-24-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496248	4123	6623	03/02/2023	31/05/2023	435 45 994000015129	7.344.000.00	1.836.000	4
FUP-SGR-8915018356-25-2023	NOÉ MAZABUEL	CPS-25-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4498609	4123	6723	03/02/2023	30/06/2023	40-47-101004949	11.999.814.00	2.399.962	5
FUP-SGR-8915018356-26-2023	ELIANA QUIRA	CPS-26-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4498653	4123	6823	03/02/2023	30/06/2023	40-47-101004958	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-27-2023	VICTOR ROSERO	CPS-27-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4826260	4123	7523	14/04/2023	31/05/2023	40-47-101005751	4.500.000.00	2.250.000.00	2
FUP-SGR-8915018356-28-2023	JUAN JOSE VIDAL	CPS-28-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4843520	4123	7723	12/04/2023	30/06/2023	40-44-101059168	7.347.840.00	2.449.280.00	3
FUP-SGR-8915018356-29-2023	JESUS ALBERTO BAMBAGUE	CPS-29-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4843946	4123	7623	10/04/2023	30/06/2023	CCS-100019834	8.712.000.00	2.904.000,00	3
FUP-SGR-8915018356-30-2023	MAGDA AHUMADA	CPS-30-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4932782	4123	8023	09/05/2023	30/06/2023	435-45-994000015522	6.110.000.00	3.055.000.00	1
FUP-SGR-8915018356-31-2023	VICTOR BURBANO	CPS-31-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4941461	4123	8323	01/06/2023	30/06/2023	435 45 994000015573	2.000.000.00	2.000.000.00	1
FUP-SGR-8915018356-32-2023	ANDRES RUIZ	CPS-32-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4987013	4123		30/05/2023	30/06/2023	40-47-101005904	4.000.000.00	4.000.000.00	1

NUMERO DEL PROCESO	CONTRATISTA	NUMERO DEL CONTRATO	UNIDAD EJECUTORA	ID SECOP II	No. DE PAGOS
FUP-SGR-CBS-8915018356-01-2023	LUIS FERNANDO FLOREZ	CBS-01-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4481643	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-02-2023	LUISA FERNANDA ROJAS	CBS-02-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4507652	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-03-2023	LUISA FERNANDA ROJAS	CBS-03-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667165	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-04-2023	JOSÉ PEÑARANDA	CBS-04-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667568	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-05-2023	DCT	CBS-05-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667176	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-06-2023	CORPORACION GRUPO EDUCACION Y EMPRESA	CBS-06-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667912	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-07-2023	GUIDO MARIA PEÑA CARMONA	CBS-07-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4729426	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-08-2023	FUNDACION PARA LA INVESTIGACION Y DESARROLLO SOCIO CULTURAL Y AMBIENTAL FINDESA	CBS-08-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667938	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-09-2023	MULTIAGRO	CBS-09-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4845414	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-10-2023	LUISA FERNANDA ROJAS	CBS-10-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4891022	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-11-2023	HERMES JAVIER CARVAJAL	CBS-11-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4986099	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-12-2023	EDUARDO CAJAS CAJAS	CBS-12-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4986088	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-13-2023	RUBI VELEZ	CBS-13-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.5010920	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-14-2023	ANGIE CAMILA CORDOBA	CBS-14-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.5010921	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-16-2023	STEPHANIA CABEZAS	CBS-16-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.5023191	1

13. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS

El proyecto ha logrado legitimarse y afianzar la gobernabilidad en la medida en que los acercamientos en distintas reuniones y mingas de pensamiento con la diversidad de actores se han erigido en mecanismos de concertación y generación de acuerdos compartidos. Tanto las autoridades de la vigencia 2021 como 2022, reconocen y avalan los aportes del proyecto a la construcción de región. Ello ayudó a que no se paralizaran actividades con el cambio de gobierno, pues existía el riesgo de que no se aceptara la presencia del proyecto en el territorio, sin embargo, la comunidad y sus autoridades respaldan la continuidad de las acciones y se encuentran dispuestas a colaborar para el logro de los propósitos en favor de las comunidades. Durante el mes de enero el proyecto no contó con la totalidad del personal técnico como medida de prevención, ya que era necesario hacer un alto en las actividades mientras el Cabildo electo 2022 realizaba el empalme con el cabildo 2021. Esta medida resultó acertada porque se pudo socializar nuevamente los avances, alcances y expectativas. Logrando contar con el reconocimiento y el aval de la vigencia 2022. Las iniciativas de CTeI que se pretenden poner en marcha a partir del mes de abril, avanzan en su formulación de manera participativa y colaborativa con los beneficiarios, tal proceder fortalece la gobernanza del proyecto por cuanto la comunidad siente que sus necesidades se ven reflejadas en cada una de las propuestas.

Las dinámicas que se manejan entre las autoridades tradicionales de distintas vigencias deben ser tenidas en cuenta y los procesos de concertación deben estar presentes siempre. La debida socialización de las acciones previstas permite fortalecer los lazos de confianza, sin embargo, es necesario estar dispuestos a realizar ajustes sobre la marcha. Ello no implica cambios de fondo, ni en los alcances ni en los propósitos, sino que contribuye a mejorar los resultados que se pretendan alcanzar.

Situaciones financieras novedosas están presentes siempre en la ejecución de los proyectos. La pandemia, los conflictos bélicos, la interrupción de la cadena de suministros a nivel mundial, producen efectos sobre los precios de los bienes y servicios que afectan en un momento determinado el proceso de presupuestación y planeación, lo que implica, actuar con rapidez porque en proyectos de corto plazo, cualquier demora en la toma de decisiones puede afectar el logro de los objetivos propuestos. En proyectos donde se interactúe con comunidades indígenas es necesario conocer sobre la especificidad de las normas de carácter especial para no generar choques por aplicación de las normas de carácter general. Ello asegura que los procesos tengan continuidad siempre apelando a la concertación y al diálogo de saberes.

14. CONCLUSIONES

Una de las razones por las cuales el proyecto ha sido acogido favorablemente en las distintas veredas del RIP, tiene que ver con el hecho de haber

vinculado a comuneros y comuneras nativas de estos territorios. Esta es una victoria temprana puesto que la construcción de lazos de confianza es un proceso complejo con altibajos, sin embargo, se valora el hecho de que el proyecto haya tenido en cuenta los procesos de autonomía y se asumiera un enfoque participativo incluyente enmarcado en los procesos de interculturalidad. El diálogo de saberes se ha tornado fluido y constructivo gracias a la aceptación de los gestores de investigación, jóvenes que han mostrado compromiso y responsabilidad con las acciones encomendadas. A pesar de ser una experiencia relativamente nueva, la promoción de ACTI en la comunidad indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko deja muchas lecciones aprendidas hasta el momento, las cuales merecen ser sistematizadas para darlas a conocer a las comunidades académicas que aspiran a desarrollar iniciativas similares. El proyecto gana mayor legitimidad a nivel del territorio, con la formulación participativa y colaborativa de las iniciativas de CTeI que se financiarán para dar respuesta a necesidades concretas de las comunidades.

Las acciones que se desarrollen en los territorios ancestrales deben consultar las normas de carácter especial, ya que el desconocimiento de las mismas puede afectar los procesos contractuales que deben realizarse en el marco de la ejecución de proyectos que involucren recursos públicos. El estado colombiano ha avanzado en el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas, esta normatividad prevalece sobre las normas de carácter general.

15. SIGLAS Y ABREVIATURAS

ACTI: Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación
Asprolecpur: Asociación de Productores de Leche del Municipio de Puracé
CTeI: Ciencia, Tecnología e Innovación
FUP: Fundación Universitaria de Popayán
IAP: Investigación Acción Participativa
OCAD: Órgano Colegiado de Administración y Decisión
RETEISA: Red Internacional Transdiciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria
RIP: Resguardo indígena de Puracé
TACIP: Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko.
UAEM: Universidad Autónoma del Estado de México

16. LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1 proceso con cafeteros
Anexo 2 Acta reunión casa de la salud
Anexo 3 casa de la salud - reunión interna.
Anexo 4 trabajo Cuaré

Anexo 5 ASOPRAPURACÉ. 08-05-2023
Anexo 6 conversatorio pululo muralismo
Anexo 7 Pintando nuestro Territorio, Escuela Vueltas de patico.
Anexo 8 Acta reunión seguimiento equipos 20-05-23
Anexo 9 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 26-05-23
Anexo 10 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 27-05-23
Anexo 11 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 28-05-23
Anexo 12 Reunión Primera entrega de materiales a las diferentes Iniciativas y otros temas.
Anexo 13 elaboración de abonos campamento
Anexo 14 Instalación de malla antitrips Chichiguara 04-05-23
Anexo 15 Instalación de sistema hidropónico Campamento
Anexo 16 05-05-2023 actividades con asprolepur
Anexo 17 insumos cafeteros
Anexo 18 material de capacitación IEMMM
Anexo 19 Reunión IE MMM 05-05-23
Anexo 20 Semillas Tabio
Anexo 21 16-05-2023 Capacitación Asprolepur
Anexo 22 avances plan estratégico de investigaciones
Anexo 23 Proceso cartilla interactiva
Anexo 24 Proceso juegos serios
Anexo 25 Carta Invitación Fundación Universitaria de Popayán.15.04.23

_____

ÓSCAR RAÚL SANDOVAL ZÚÑIGA
Director del Proyecto