FICHA TECNICA SEMANAL ROSITA ENCANTADA

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	**CONNIE MENDEZ**	**NOMBRE DEL PROFESIONAL Laura Hernandez - Angye Toro Nuñez**	**Objetivo Central de la Semana:**
LOCALIDAD:	**Tunjuelito**	**TALLER: Identificando factores de riesgo y Reconociendo mis derechos**	Brindar herramientas a los niños y niñas de 3 y 4 años que permitan crear espacios seguros de confianza y seguros en el entorno educativo y familiar que puedan reaccionar ante eventos de riesgo, brindar conocimiento de derechos y estrategias de cuidado.
GRUPO:	**ROSITA ENCANTADA**		
NUMERO DEL TALLER: 1 Y 2		**HORARIO: 9:00 am a 11:00 am**	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
10/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Me llamo y me gusta"	30 minutos	Se dispone el salón para dar inicio al taller, se realiza una breve presentación del objetivo del proyecto, su intensidad horaria, en donde se desarrollaran las actividades y se establecen normas de convivencia para el adecuado desarrollo del taller. Se genera rapport con los niños con el fin de desarrollar la actividad "Me llamo y me gusta" como parte del reconocimiento de sujeto de derechos los unos con los otros. Las profesionales inician presentándose con su nombre y algo que les gusta realizar. Despues, uno a uno, irán saliendo los niños y niñas y realizan la misma oración. Cuando todos terminen, se pregunta al azar sobre el nombre de varios compañeros y qué cosas les gusta hacer.	A través del taller los niños y niñas identifican la importancia de manifestar las situaciones que les genera miedo, tristeza o incomodidad a sus redes de apoyo (padres, docentes o sandiares cercanos) como factor protector para garantizar el efectivo goce de sus derechos.
	CENTRAL	Dínamica central identificación de factores de riesgo	60 minutos	En el segundo momento, se proyecta en videobeam el cuento "Pepuka y el Mounstro que se llevó su sonrisa" se realiza una dinamica recreativa por medio del canto y el juego, explicando e interactuando constentemente con los niños y nilñas para mantener su atención y que puedan comprender el concepto de las violencias, asi como los valores como el respeto, tolerancia, igualdad y buen trato. Se da continuidad al ejercicio entregándole a cada uno de los niños y niñas una figura humana donde se interactúa preguntando que situaciones nos quitan la sonrisa y cuales nos dan una sonrisa, se permite colorear libre, mientras las profesionales van narrando situaciones que permiten identificar escenarios incomodos o de riesgo para ellos.	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar, se genera un espacio tranquilo donde puedan terminar de colorear y comentar lo aprendido. Se establece como mecanismo de alerta y proteccion ante posibles escenarios de riesgo la frase "No, para" donde se enseña que estirando el brazo y extendiendo la palma de la mano, se dice repite con voz fuerte, No, Para. Las profesionales comentan ejemplo donde los niños identifican en que momentos deben decir "no, para" y en cuales no.	
11/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Mundo"	30 minutos	Se da la bienvenida a la sesion, las profesionales explican brevemente el objetivo central de la sesión, la cual sera el cuidado y reconocimiento de derechos. Se inicia con la dinámica "Mundo" donde los niños y niñas se ubican en circulo de pie, mientras una de las profesionales se ubica en el centro con una pelota y menciona un elemento (tierra, mar o cielo) y arroja la pelota a uno de los participantes, quien deberá decir el nombre de un animal con el elemento que menciono la profesional, así hasta que todos mencionen un animal.	Por medio de las actividades realizadas los niños y niñas reconocen parte de sus derechos y en que momento estos pueden ser vulnerados, así como los mecanismos de afrontamiento en situaciones de riesgo.
	CENTRAL	Dinámica central reconociendo mis derechos	60 minutos	Se inicia el tema central proyectando un video informativo y animado que da cuenta de emociones que se pueden presentar (tristeza, enojo) cuando hay vulneración de sus derechos, se retomado la trabajado en el taller anterior, con la finalidad de que exista una identificación de riesgos en el reconocimiento de sus derechos y reforzar la estrategia de cuidado entre compañeros y docentes. Posterior al video, se dan ejemplos de sus derechos donde cada uno si lo desea puede mencionar donde ve ese derechos, así como de posibles escenarios los vulneran y se explica que la violencia fisica no sera un medio para la correccion de conductas.	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar la sesión, se entrega a cada niño una hoja que contiene dibujos relacionados a sus derechos y posibles vulneraciones (Ley 1098 de 2006) para poder explicar por medio de las ilustraciones y sea mas visual a la hora de entender sus derechos, se permite que coloreen libremente por la edad. Y por ultimo, se realiza un juego que permite el desarrollo de actividades en parejas con el fin de reforzar los conocimientos aprendidos, se realizan preguntas donde identificaran si comprendieron la informaciòn y reconieron parte de sus derechos (estar acompañados, estudiar, correccion sin castigo fisico, entre otros).	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	**CONNIE MENDEZ**	**NOMBRE DEL PROFESIONAL Laura Hernandez Gonzalez - Angye Toro Nuñe**	**Objetivo Central de la Semana:**	
LOCALIDAD:	**Tunjuelito**	**TALLER: Las niñas y los niños ayudamos en nuestro hogar**	Brindar herramientas a los niños y niñas de 3 y 4 años que permitan crear espacios seguros de confianza y seguros en el entorno educativo y familiar que puedan reaccionar ante eventos de riesgo, brindar conocimiento de derechos y estrategias de cuidado.	
GRUPO:	**ROSITA ENCANTADA**			
NUMERO DEL TALLER: 3		**HORARIO: 9:00 am a 11:00 am**		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
12/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Corre, corre a donde tu compañero"	30 minutos	Las profesionales inician la sesión dando la bienvenida a los niños y niñas y socializan el objetivo de la sesión, la cual esta enmarcada en la igualdad entre hombres y mujeres. Se continua con la dinámica "Corre, corre a donde tu compañero" donde todos los participantes se ubican en fila y se explica que las niñas van a llevar una pelotita de color azul, mientras que los niños llevaran una de color rosado y pasar por una serie de obstáculos donde se deben agachar, gatear, saltar, dar un bote y correr con el fin de regresar nuevamente al punto de partida y entregar la pelota al compañero que sigue en a fila, el juego termina cuando hayan pasado todos por la pista de obstáculos.	Mitigación de brechas de genero frente a los roles de genero que se establecen a nivel generacional en los niños y niñas, promoviendo el fortalecimiento de una generación con masculinidades alternativas y corresponsables.
	CENTRAL	Dínamica central las niñas y los niños ayudamos en nuestro hogar	60 minutos	Se continua con la actividad central, explicando el por que los niños llevaban pelotas de color rosado y las niñas de color azul en la actividad anterior, ya que estos colores están socialmente establecidos para niños o niñas, pero si una niña quiere jugar con algo de color azul o usar ropa de color azul esta bien y es normal, igual que si un niño quiere usar algo rosado o morado no significa que sea niña. Con ayuda de un tablero se pegan imágenes grandes de partes de la casa y a cada niño y niña se le entregan imágenes de actividades que se realizan en casa (barrera, trapear, cocinar, lavar loza, lavar ropa, etc) se les pide que la peguen al lugar de la casa donde se puede hacer esa actividad, cuando todos han pegado sus imágenes se explica que las diferentes actividades de la casa las pueden realizar hombres y mujeres por igual, y ellos al ser pequeños necesitan realizarlas con ayuda de un adulto pero sin importar que labor sea. Las profesionales realizan preguntas sobre si esta bien o no que un niño lave ropa simulando situaciones cotidianas que permiten dar	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar, las profesionales leen el cuento "Mercedes quiere ser bombera" donde se habla sobre lo que pueden hacer hombres y mujeres, se realizan preguntas sobre el cuento con el fin de validar el mensaje que quedo en los niños y niñas, haciendo énfasis en las tareas del hogar y la responsabilidad de hombres y mujeres para realizarlas.	
11/04/2023	INICIAL		30 minutos		
	CENTRAL		60 minutos		
	FINAL		30 minutos		

LISTADO DE ASISTENCIA ROSITA ENCANTADA

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

PROFESIONAL: Angie Tato - Laura Hernandez

LUGAR DEL TALLER: Jardin Infantil Rosita Encantada.

MES Abril

AÑO 2023

UPZ: Tunjuelito

HORARIOS: 6:45 am - 8:45 am.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				10-04		11-04		12-04		13-04		14-04		17-04		18-04		19-04			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Luciana Sofia. Daza Soto		X	X		X		X		X		X		X		X					
2	Marianne Alejandra Hernandez M.		X	X		X		X		X		X		X		X					
3	Rebeca Leon Carrillo		X	X		X		X		X			X	X		X					
4	Flavia Monserrat Martinez M.		X	X		X		X		X		X		X		X					
5	Noeck Daniel Morales Elorraga	X		X		X		X		X		X		X			X				
6	Thiago Alejandro Rodriguez C.	X		X		X		X		X		X		X		X					
7	Eileen Samantha Vanegas B.		X	X		X		X		X		-			X	X					
8	Thiago Suarez Cuadro	X		X		X		X		X		X		X		X					
9	Johan Alejandro Uribe T.	X		X		X		X		X		X		X		X					
10	Carlos Andres Ballesteros	X		X		X		X		X		X		X		X					
11	Steven Alexander Mora	X		X		X		X		X		X			X	X					
12	Gedeon Kalet.	X		X		X		X		.	X	X		X			X				
13	Eren Jaeger. Medina	X		X		X		X		X		-		X		X					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Laura Hernandez	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Maria Luz Potosi T.	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	52.457.219	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

PROFESIONAL: Angie Toro - Laura Hernandez

LUGAR DEL TALLER: Jardin Infantil Rosita Encantada.

MES Abril AÑO 2023

UPZ: Tunjuelito

HORARIOS: 6:45 am - 8:45 am.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				10-04		11-04		12-04		13-04		14-04		17-04		18-04		19-04			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Brehynert Giroud Daza.	X		X		X			X		X	X		X			X				
2	Nehemias Aron.	X			X			X			X	X		X		X					
3	Matthias Alejandro Neira	X			X		X	X		X		X			X		X				
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Angie Toro	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	*Maria Luz Potosi T.	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	*52.457 219	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

NOMBRE:

Samara

PJ 3



NOMBRE:
Esteban.



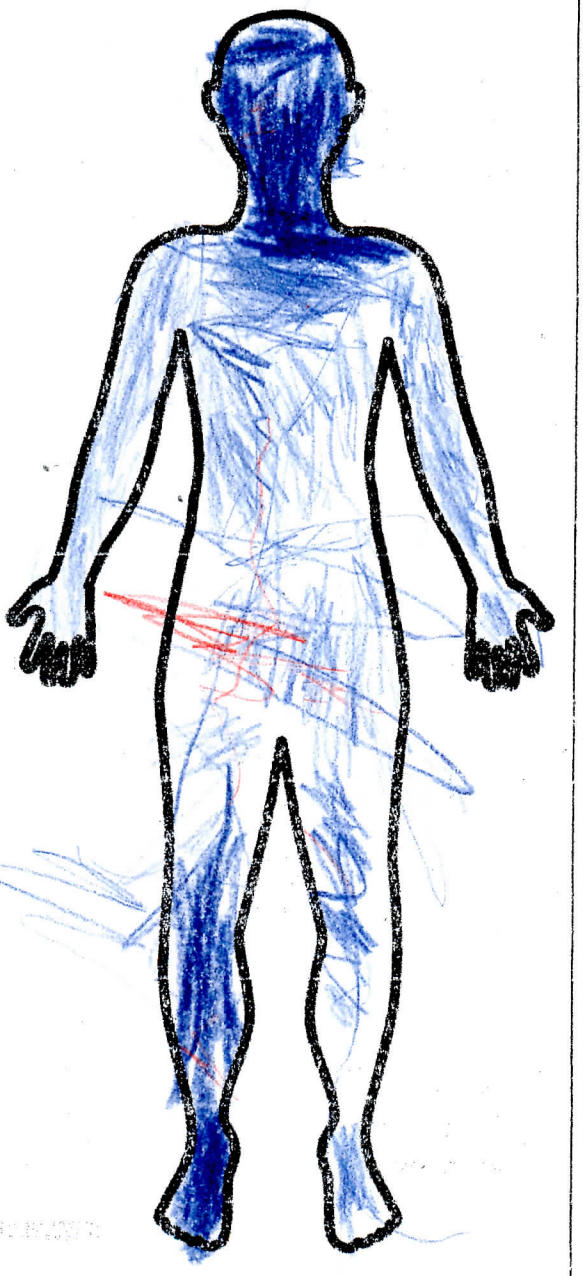




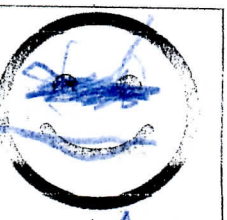
NOMBRE:

Mariane

PJ 3







NOMBRE:

Steven
PJ:3



NOMBRE:

Noeck

PJ 3







NOMBRE:
Fernando
PJ: 1



NOMBRE:

Flavia

PJ 3









NOMBRE:

Mariana

PJJ



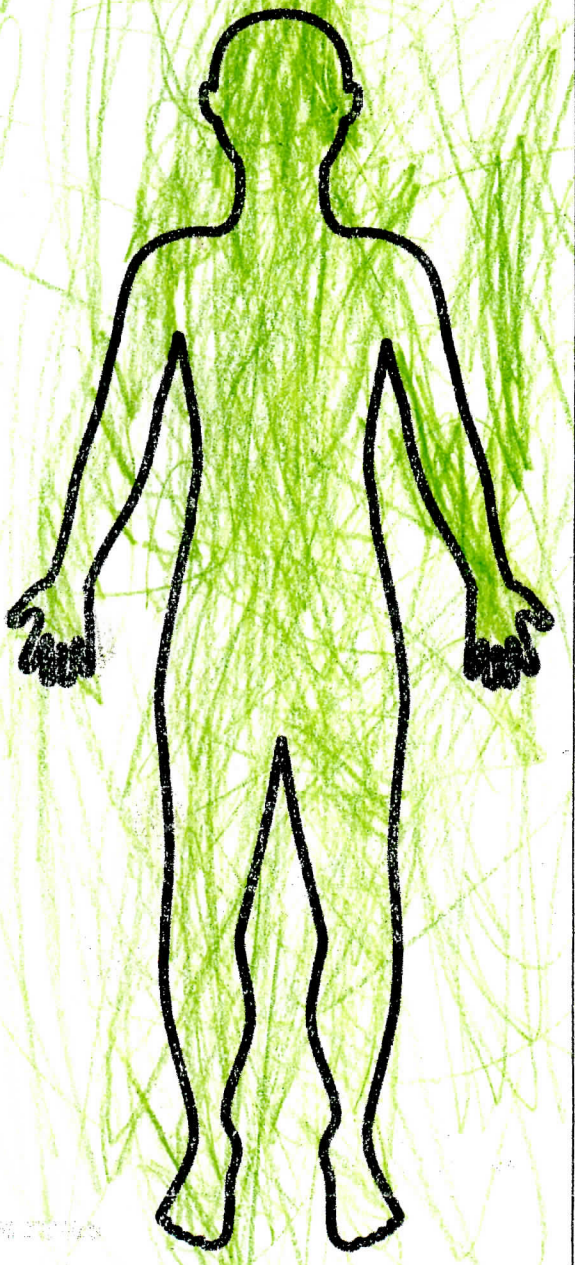




NOMBRE:

Thiago Cuadro

PJ 3



NOMBRE:

Dilan

PS 2







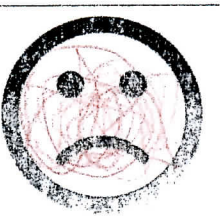
NOMBRE:
Thiago Rodriguez
PJ 3



NOMBRE:

Adriana

PJ 1









NOMBRE:

Rebeca

PJ3







NOMBRE:

Andres

PJ3



NOMBRE:

Eren

PJ 1



NOMBRE:

Sarahy

PS 1







NOMBRE:

Mío

PJ 2







NOMBRE:

Luis

PS 2

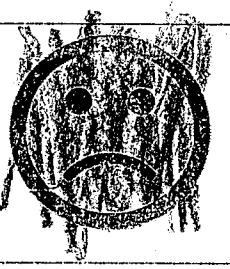


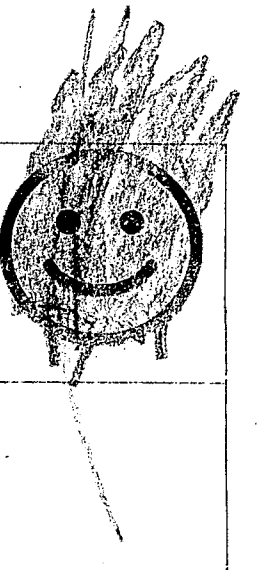
NOMBRE:

Nicoll

PS: 2







NOMBRE: Gedeon

P5.3



NOMBRE:

Oscar

5J 1

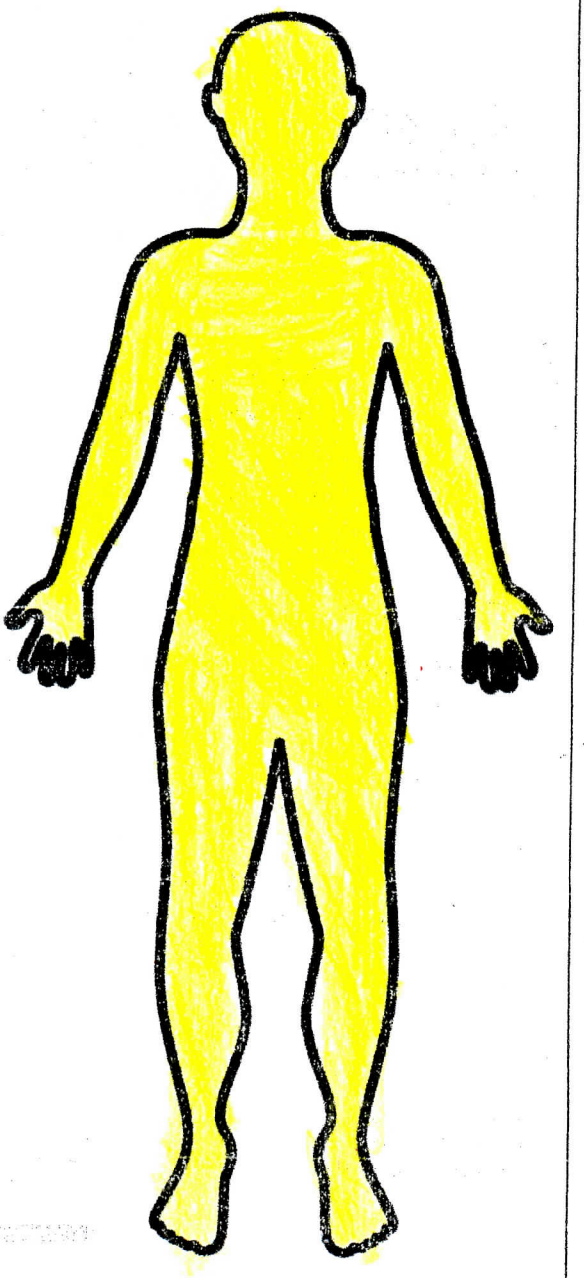




NOMBRE:

Luciana

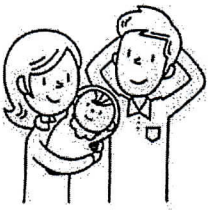
P53

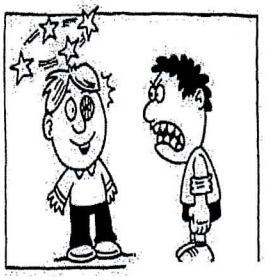


Iris
PJ 1

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



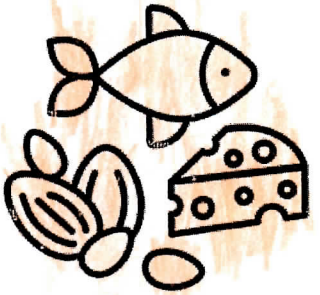




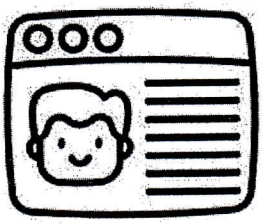








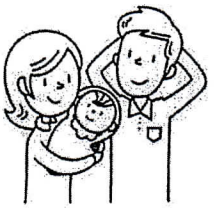




Mariana
PS1

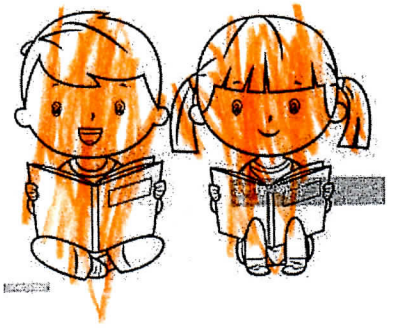
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



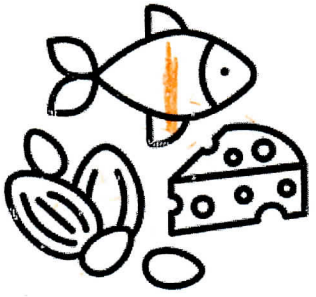
















Dilan Pj 2.

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Alan Pjz

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS

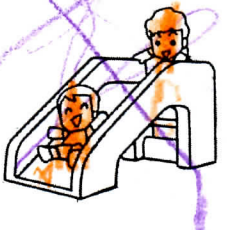






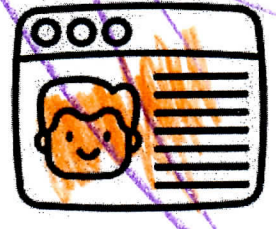












Gedeón Eleta G

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Flavia Martinez

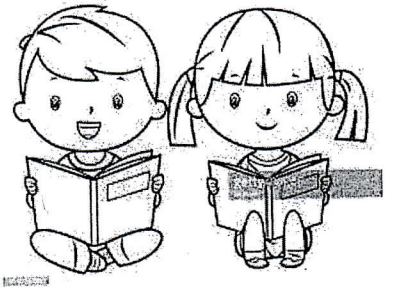
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



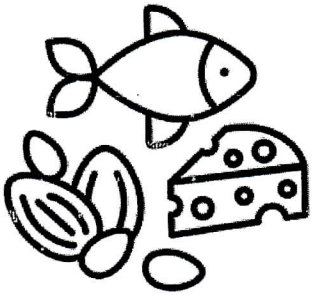




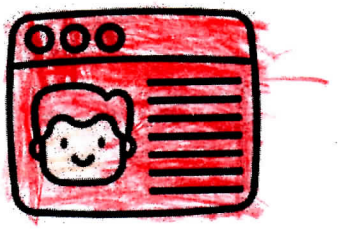










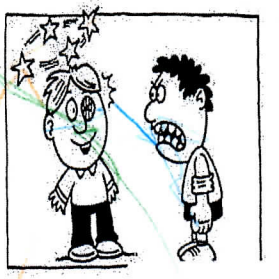


stiven Mora.

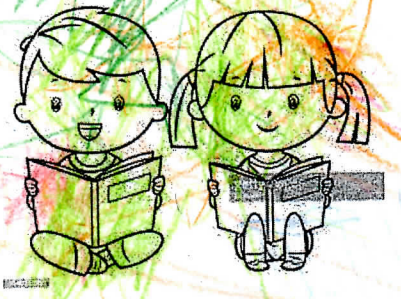
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







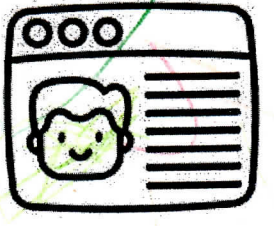






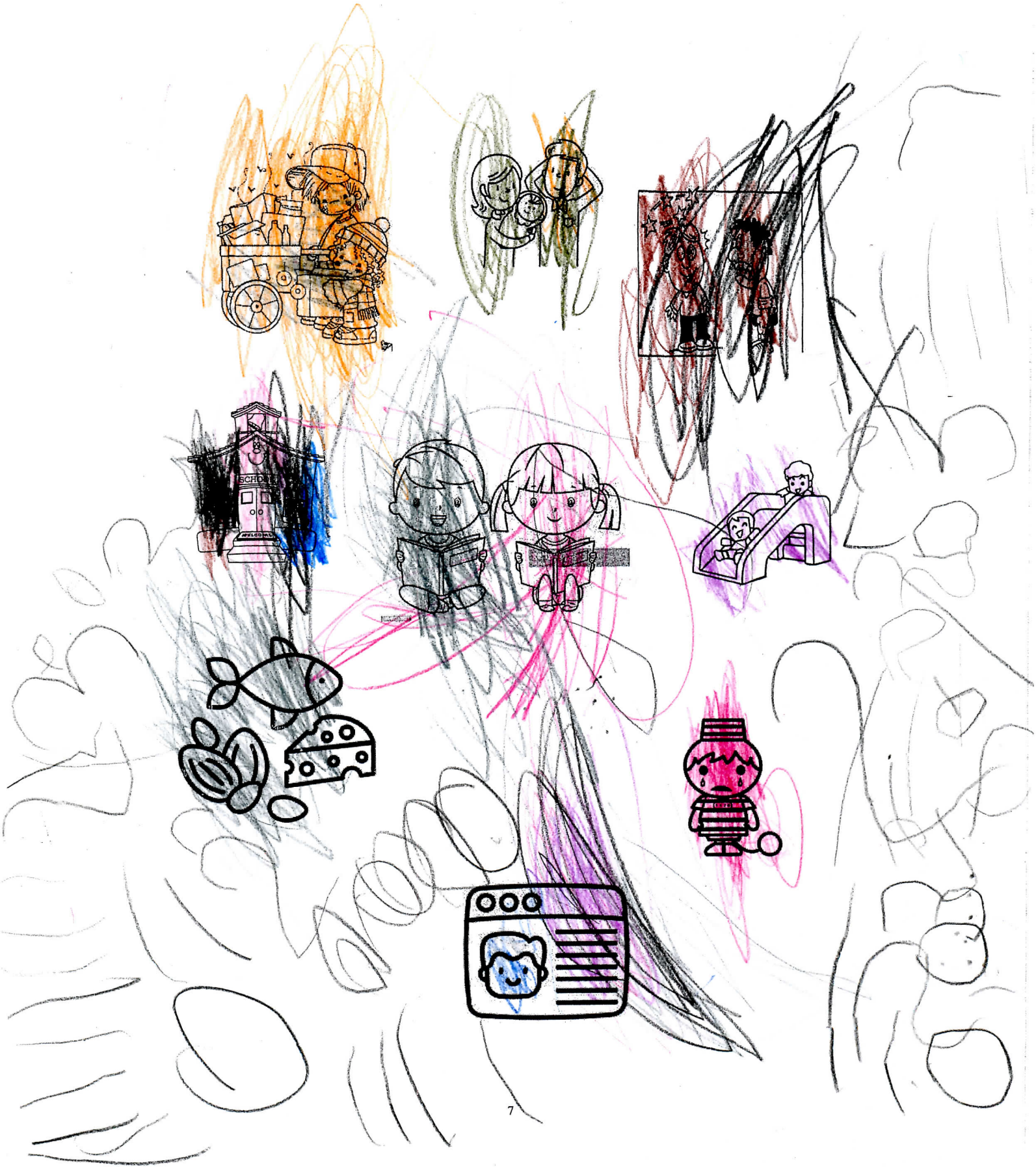






Thiago Cuadros

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Carlos Centeno.

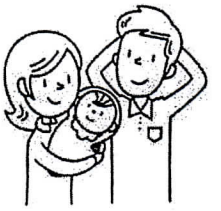
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Luciana Soto

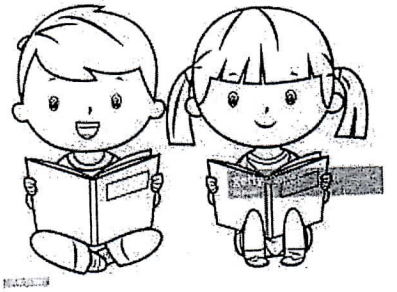
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



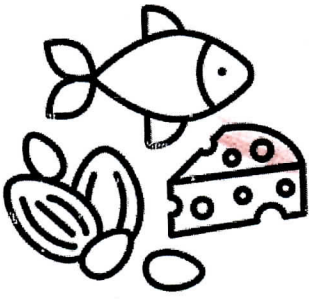




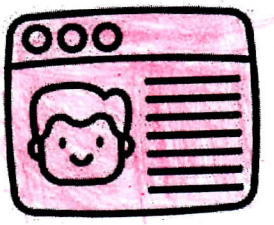












Samahara Vanegas

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



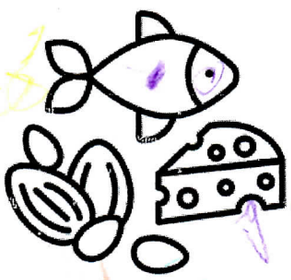






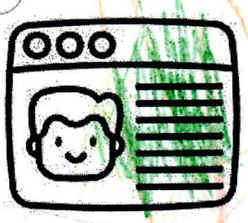












7

Thiago Contreras

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Alejandro Uribe

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Marianne Hernandez

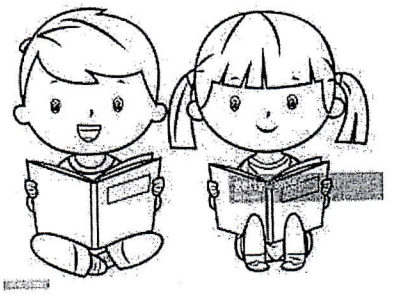
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



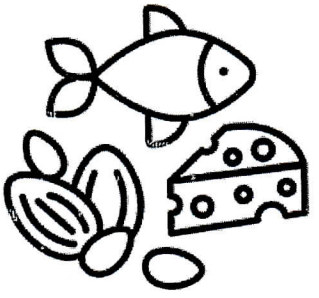




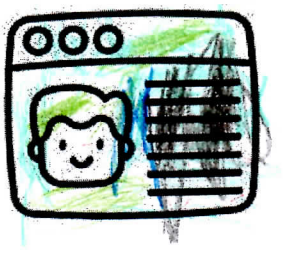












Rebeca León

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







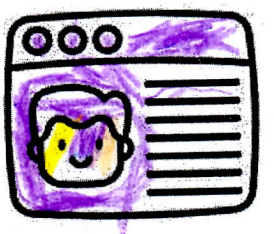












Isabella
PJ 7

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







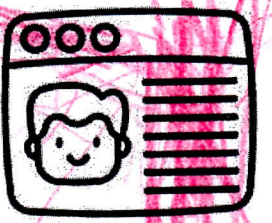






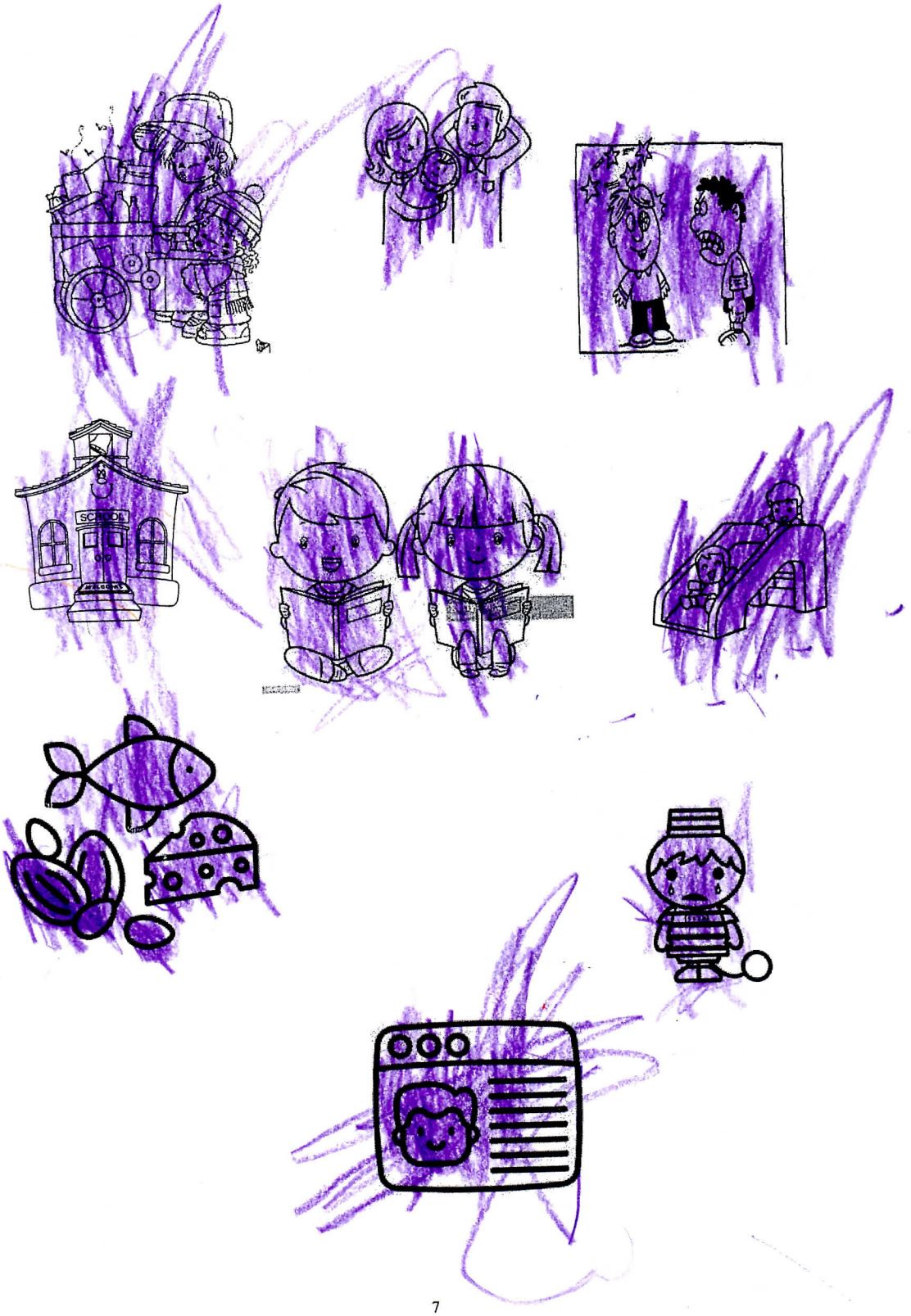






Adriana Pj 2

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



Mía
PS2

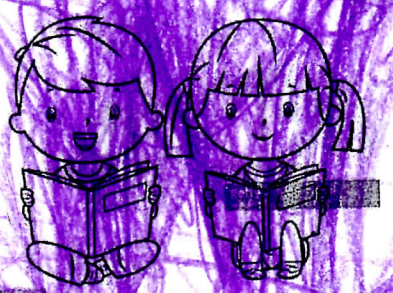
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS

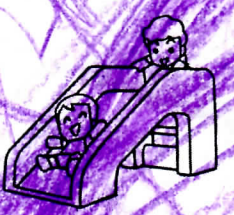






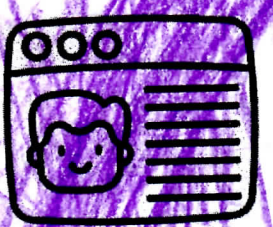












Sarahy
PJ 1

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







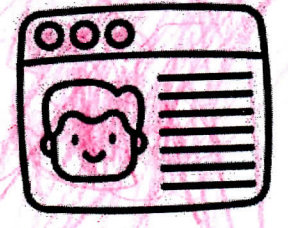








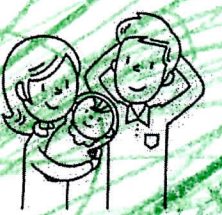




Brehynert
TJ2

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







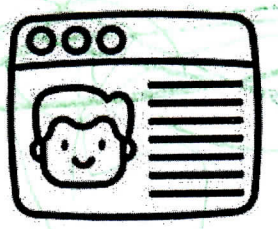








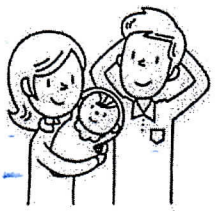




Gabriel
PS 2

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







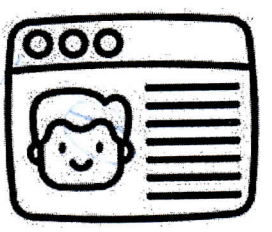












Luis
PJ 2

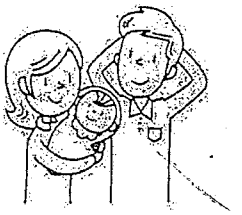
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS



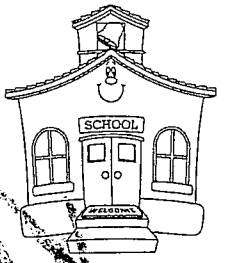
Owen
PJ1

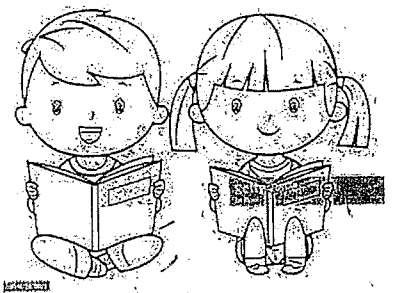
ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS

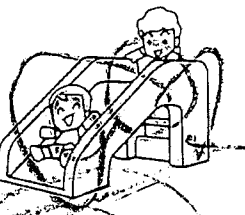


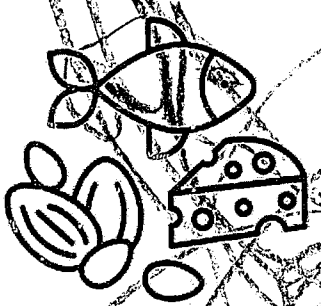


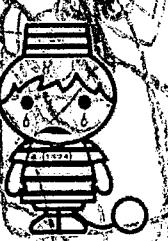


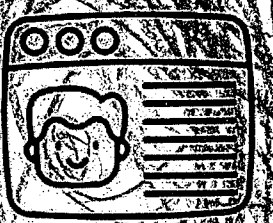








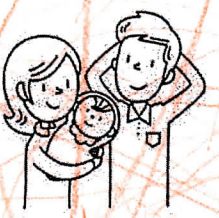




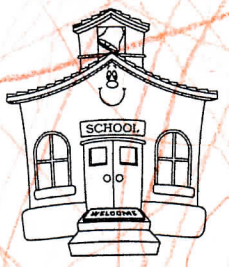
Estcban
PJ2

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS







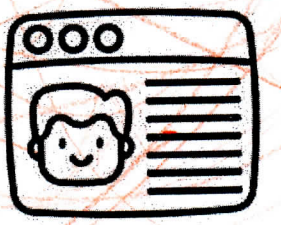












Eren
PJ 1

ANEXO 2
RECONOCIENDO MIS DERECHOS

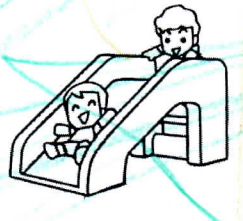


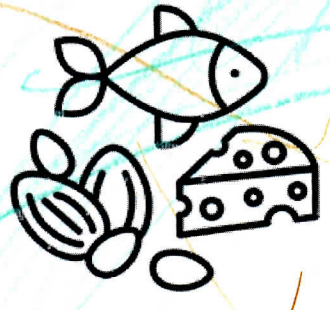




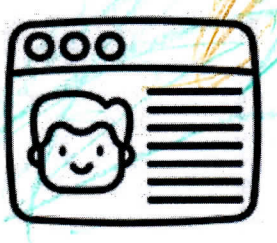






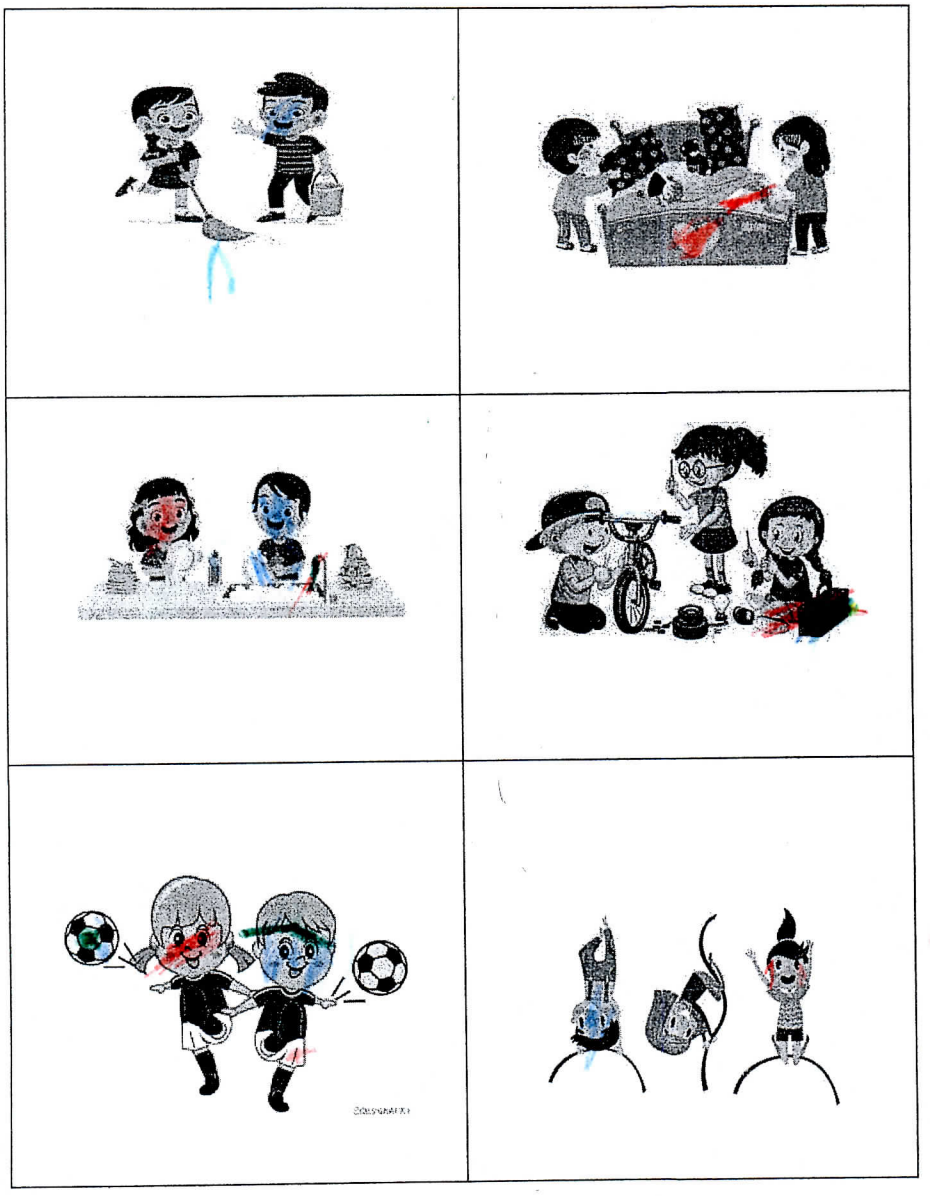






Rebeca León

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Stiven Mora.

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



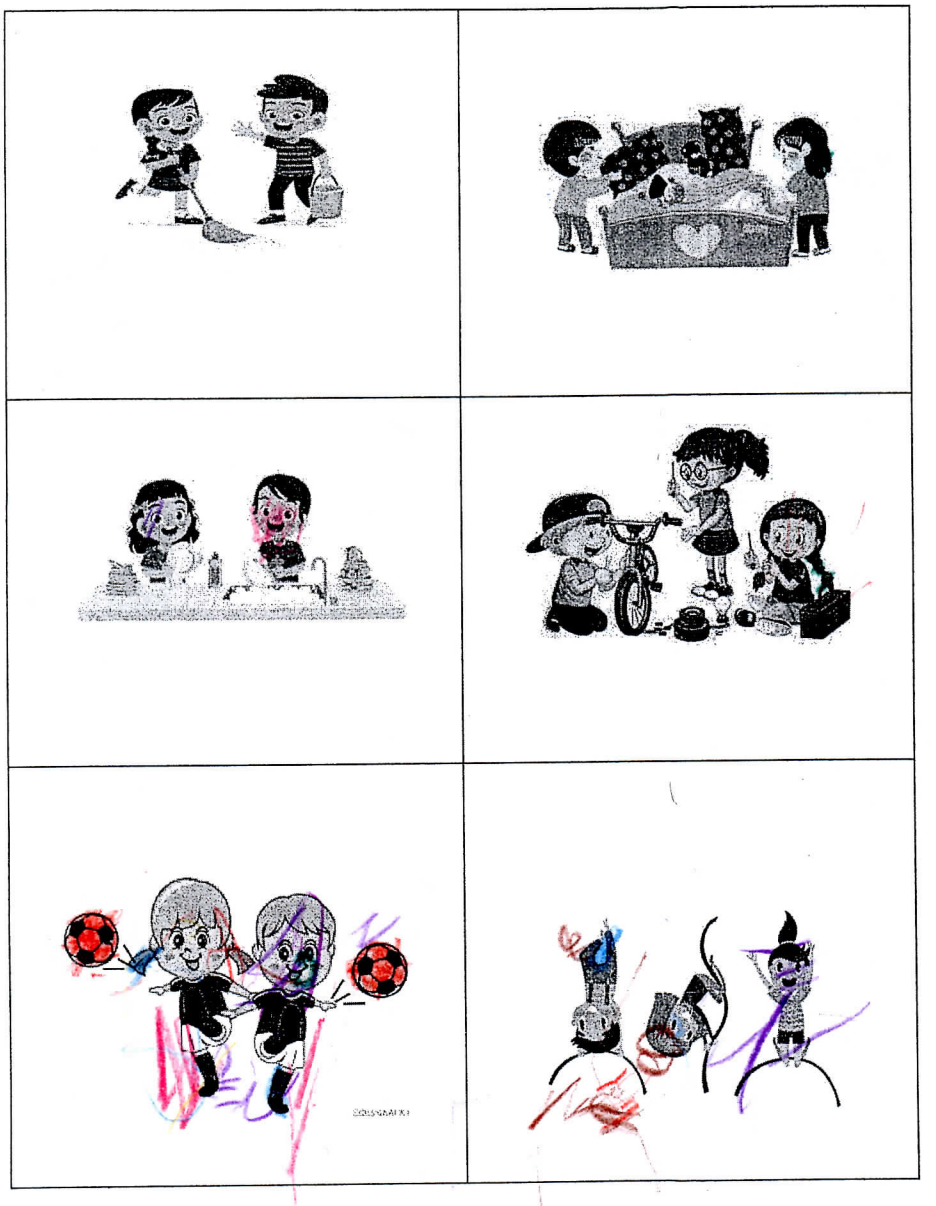
Thiago Contreras

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Samaheva. Vanegas

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



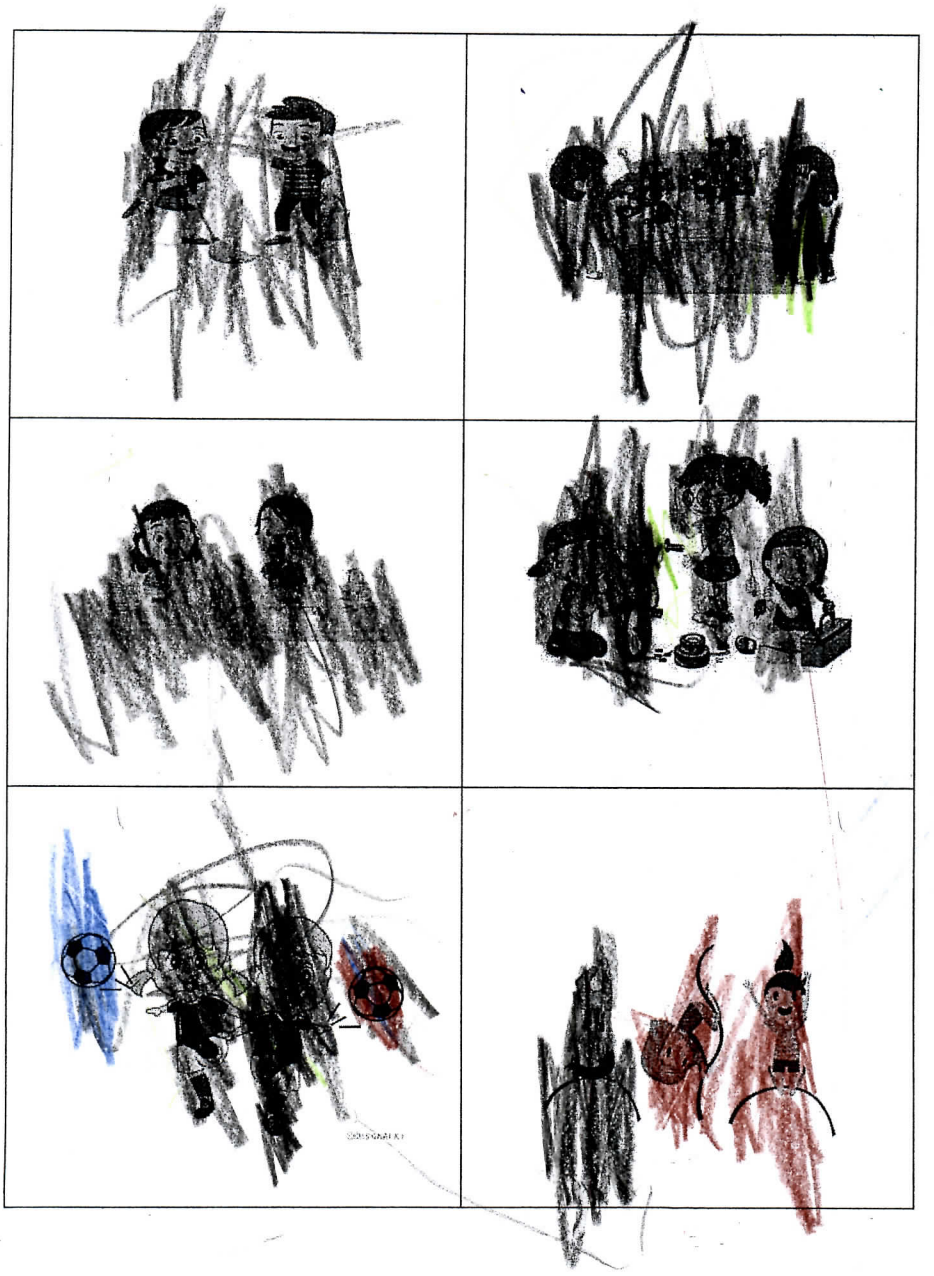
Thiago Cuadros

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Alejandro Uribe.

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Noeck Morales

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



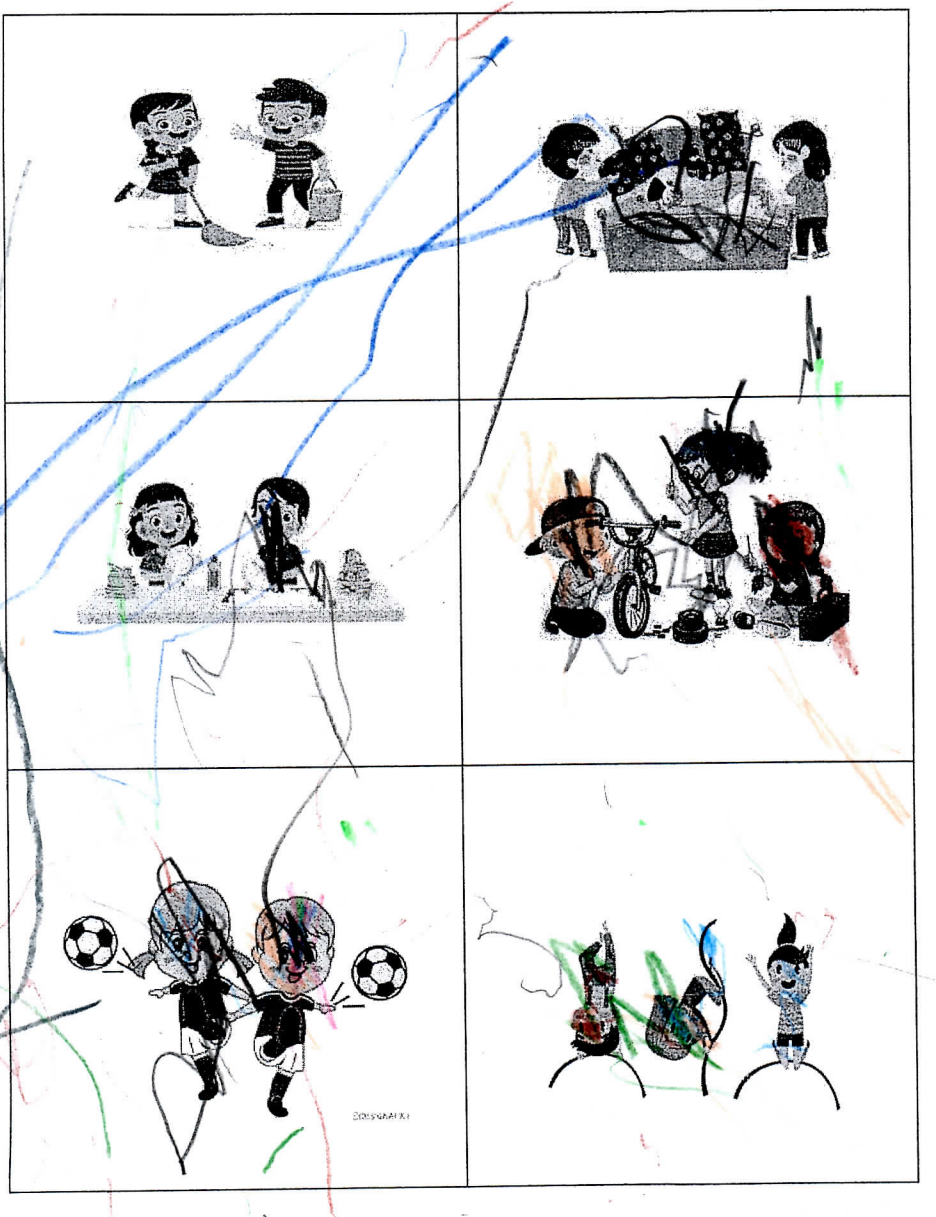
Edeon

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



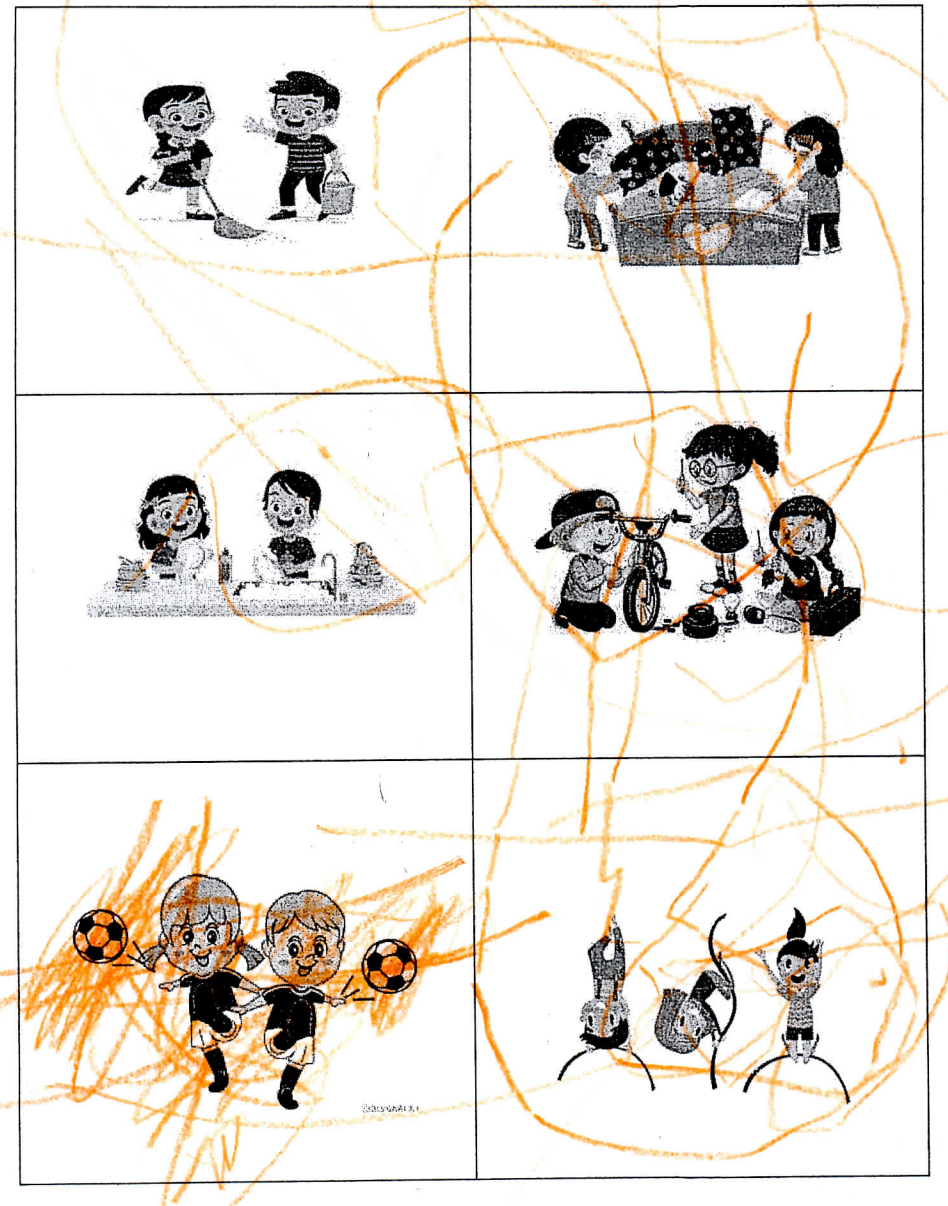
Carlos Centeno

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



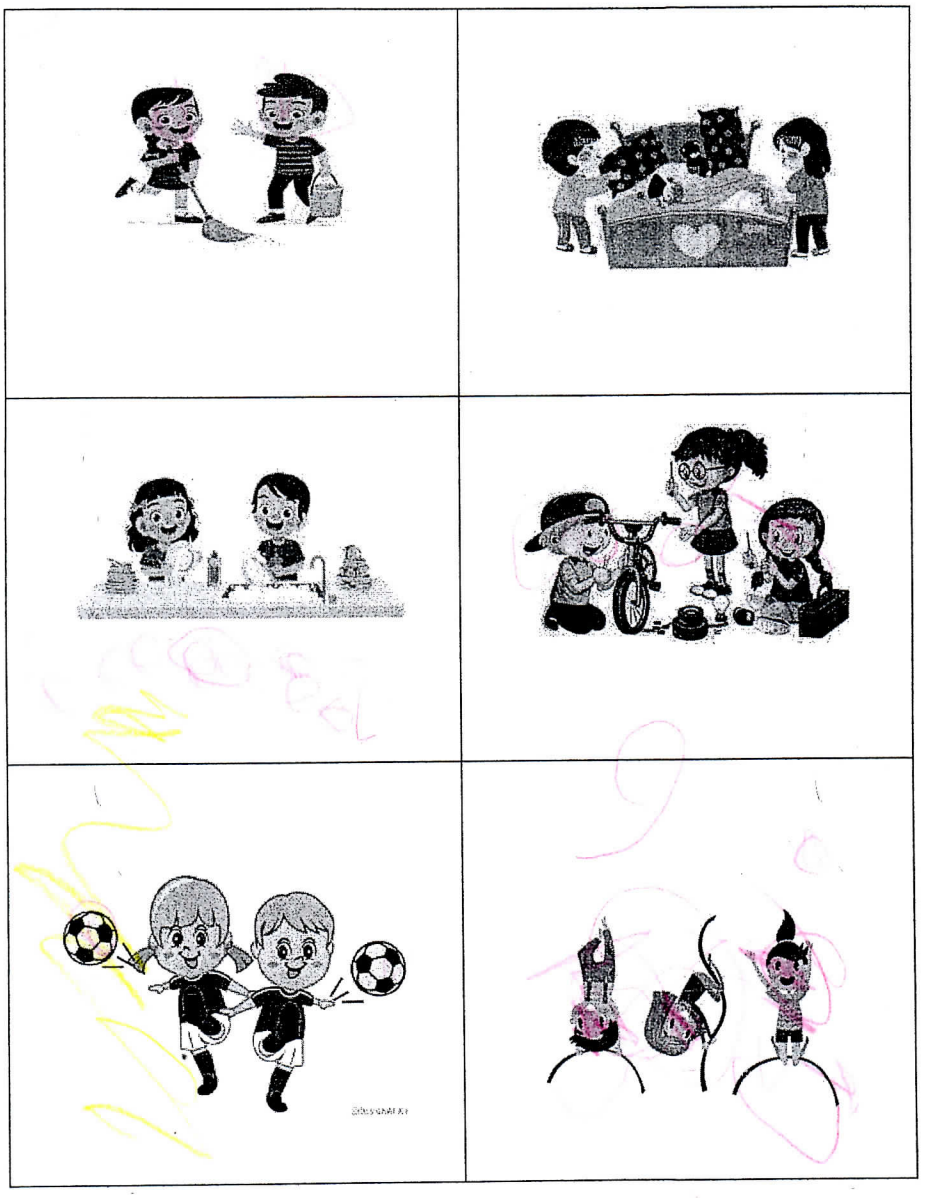
Bremarth
PJ 1

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Owen
PJ. 1

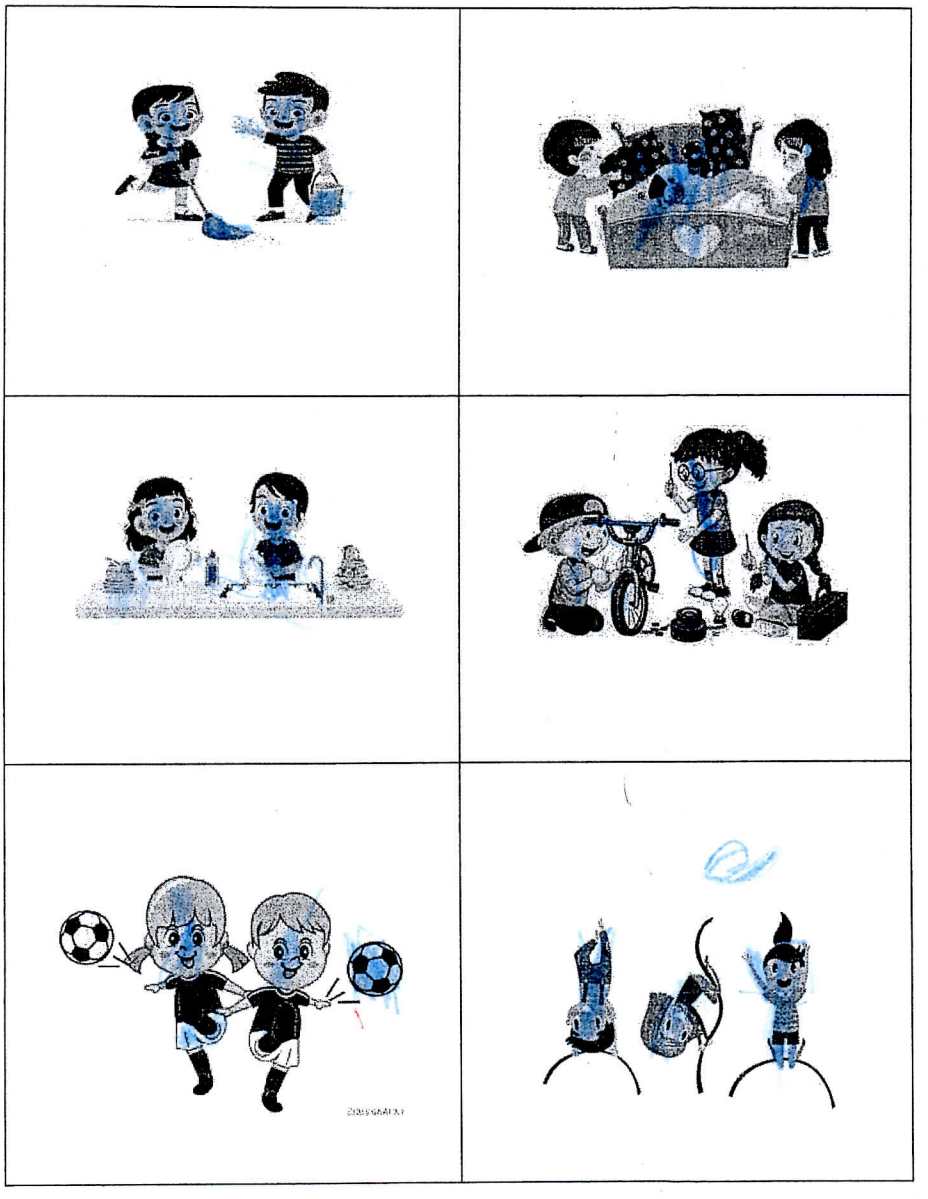
ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Sara hoy

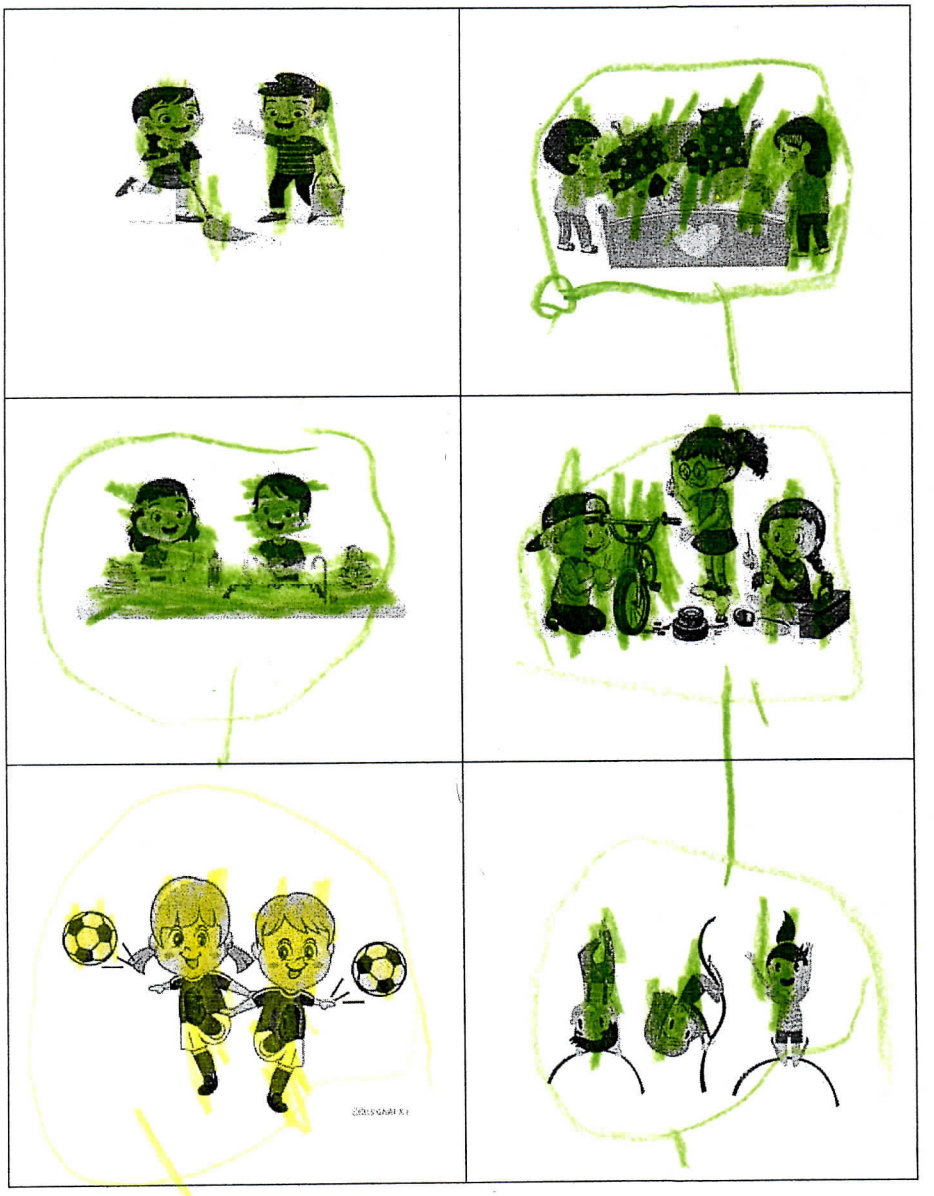
PS 1

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



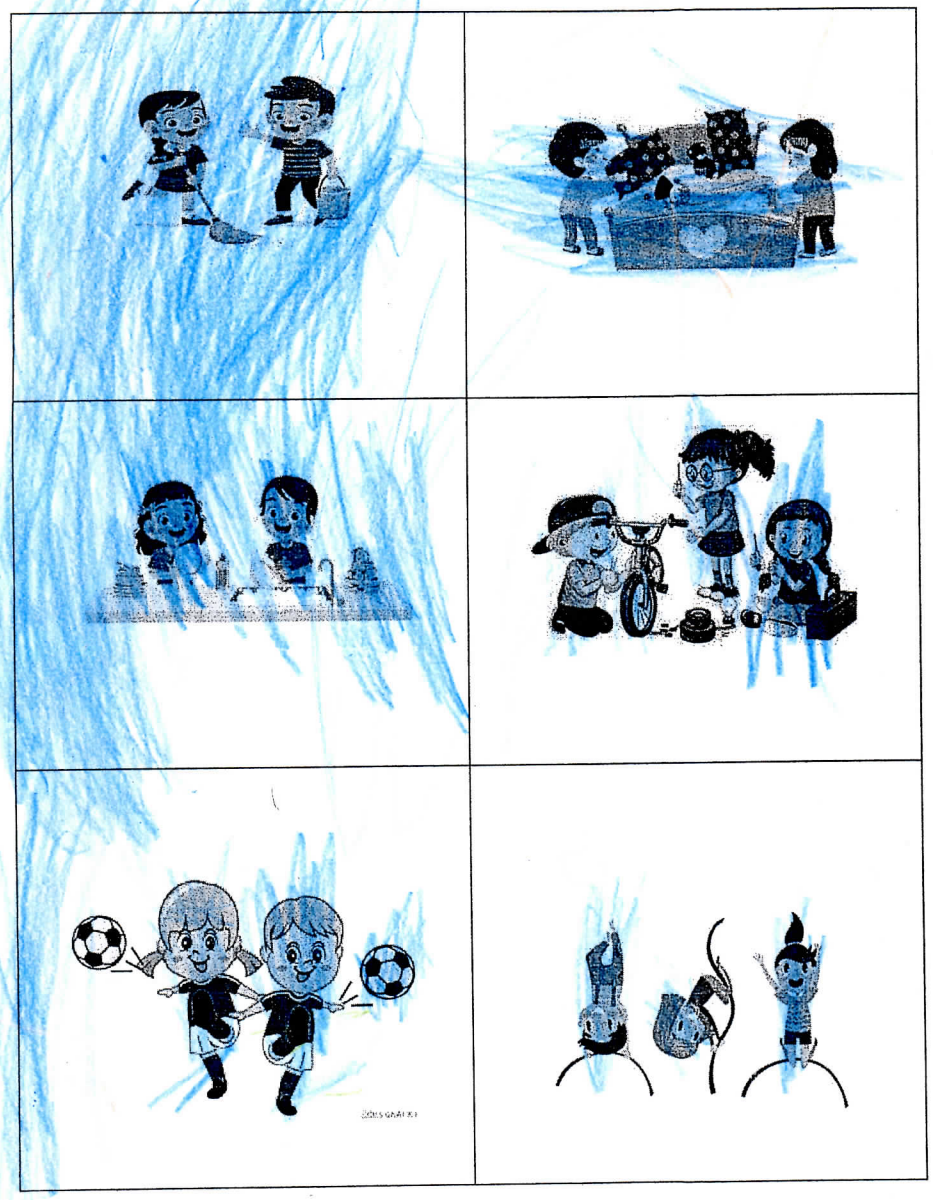
Fernando
PST

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



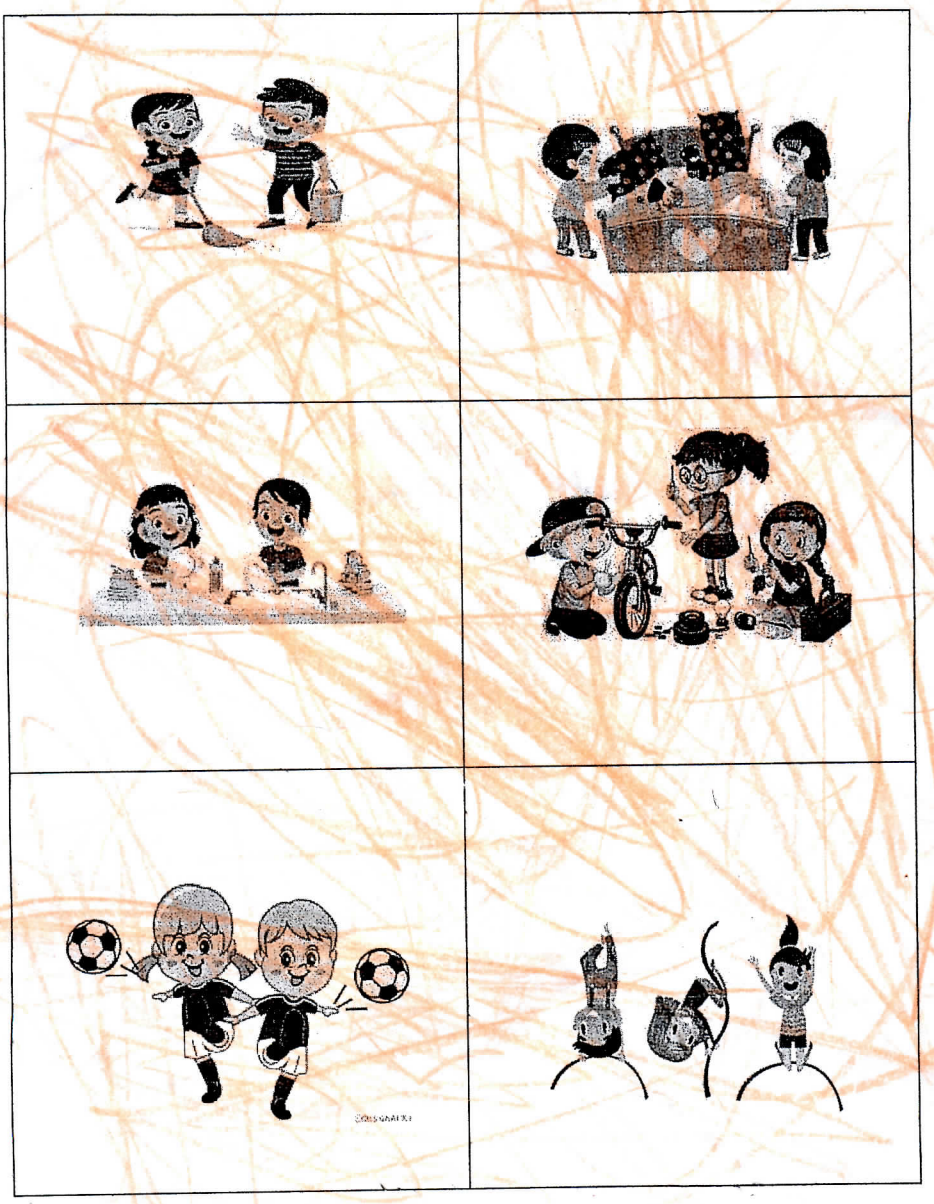
Nicoll
PJ 2

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



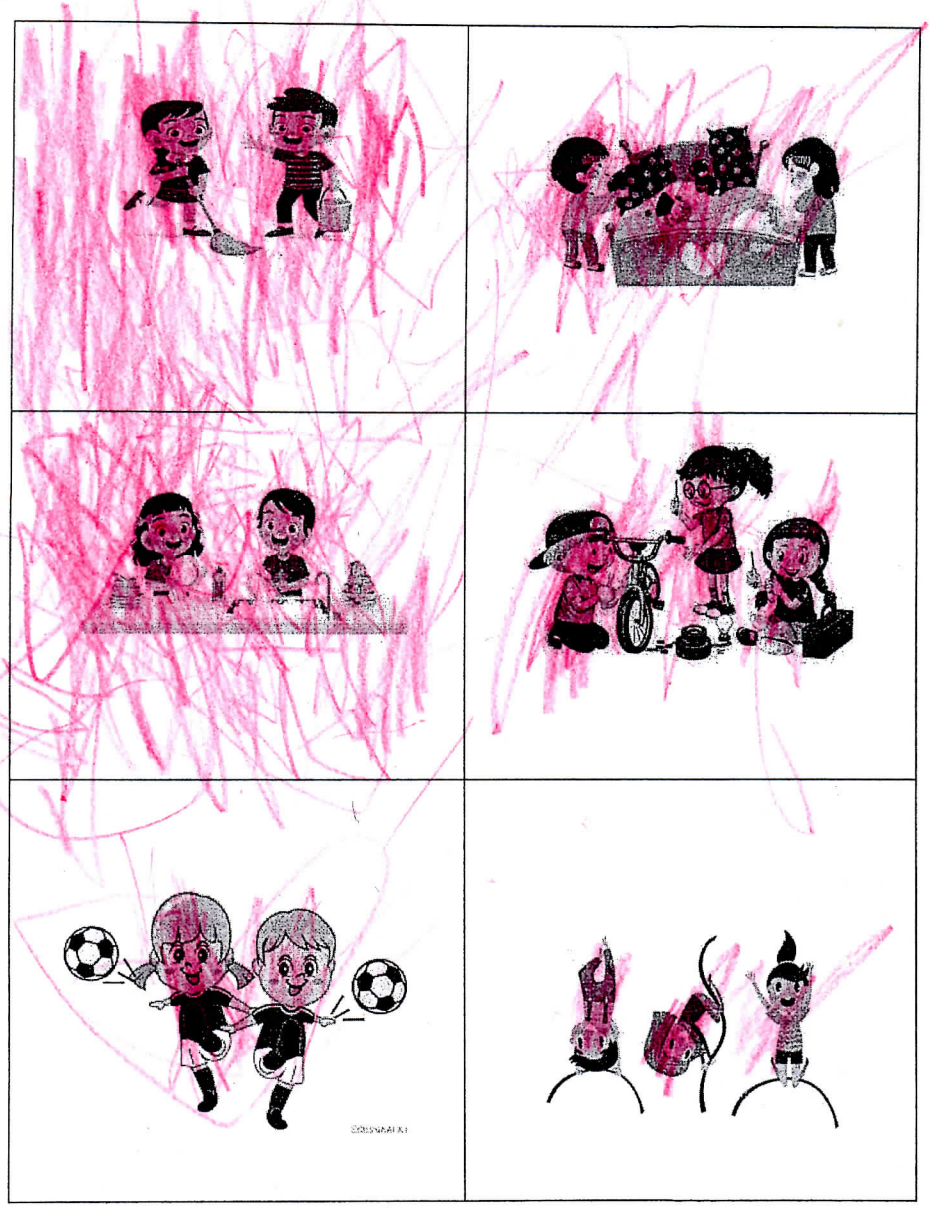
Dilan
PJ 2

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Adriano
PJ 1

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



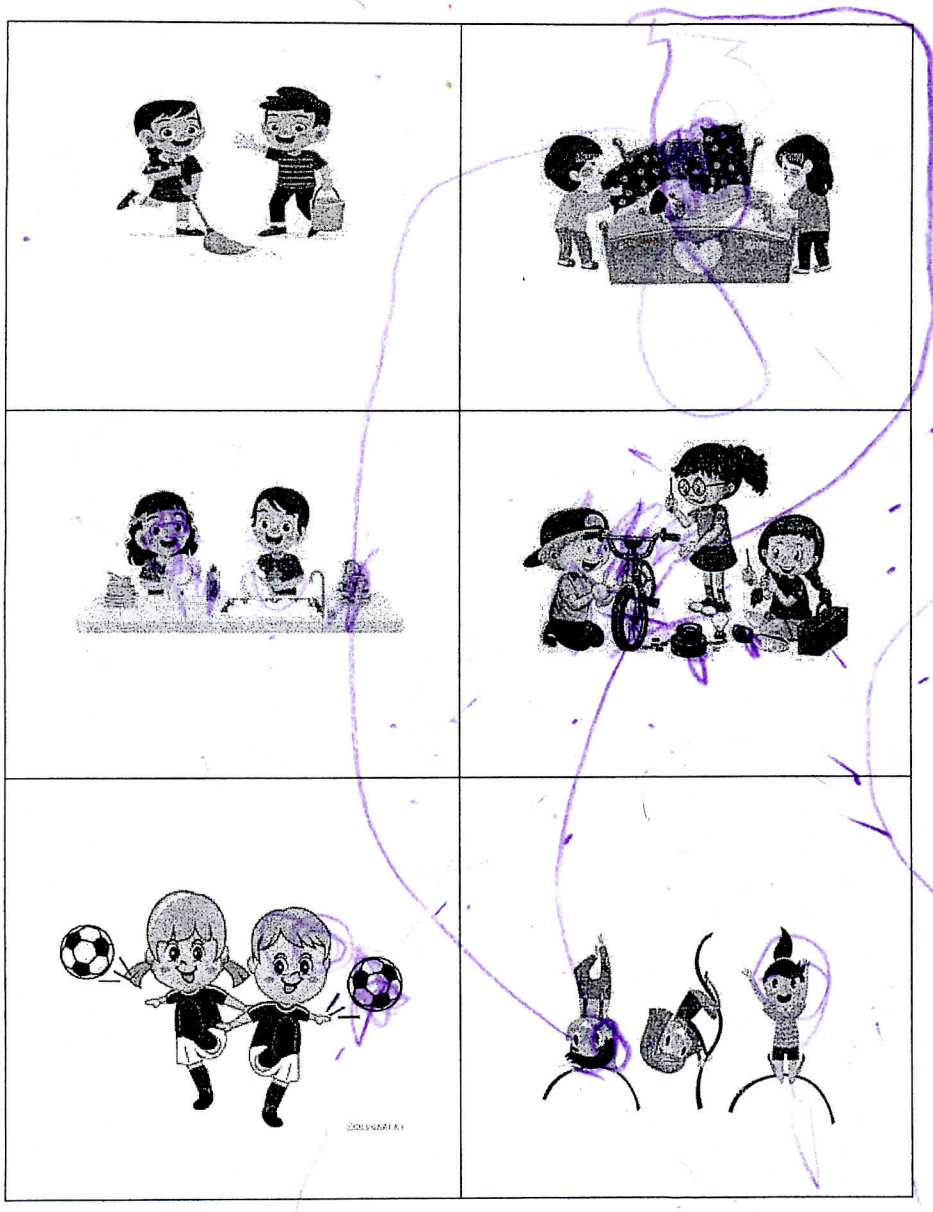
Isabella
PJ 1

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



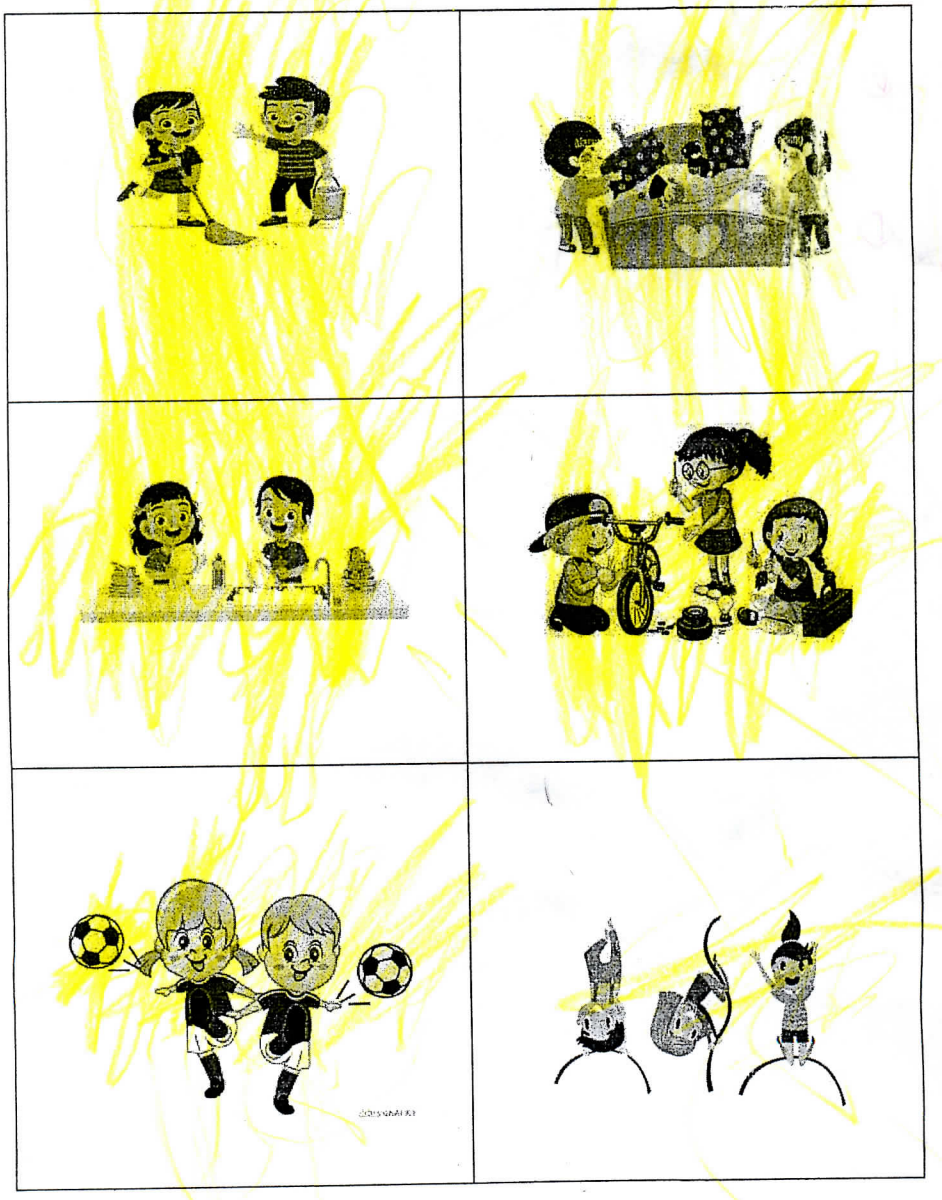
Gabriel
PS 2

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



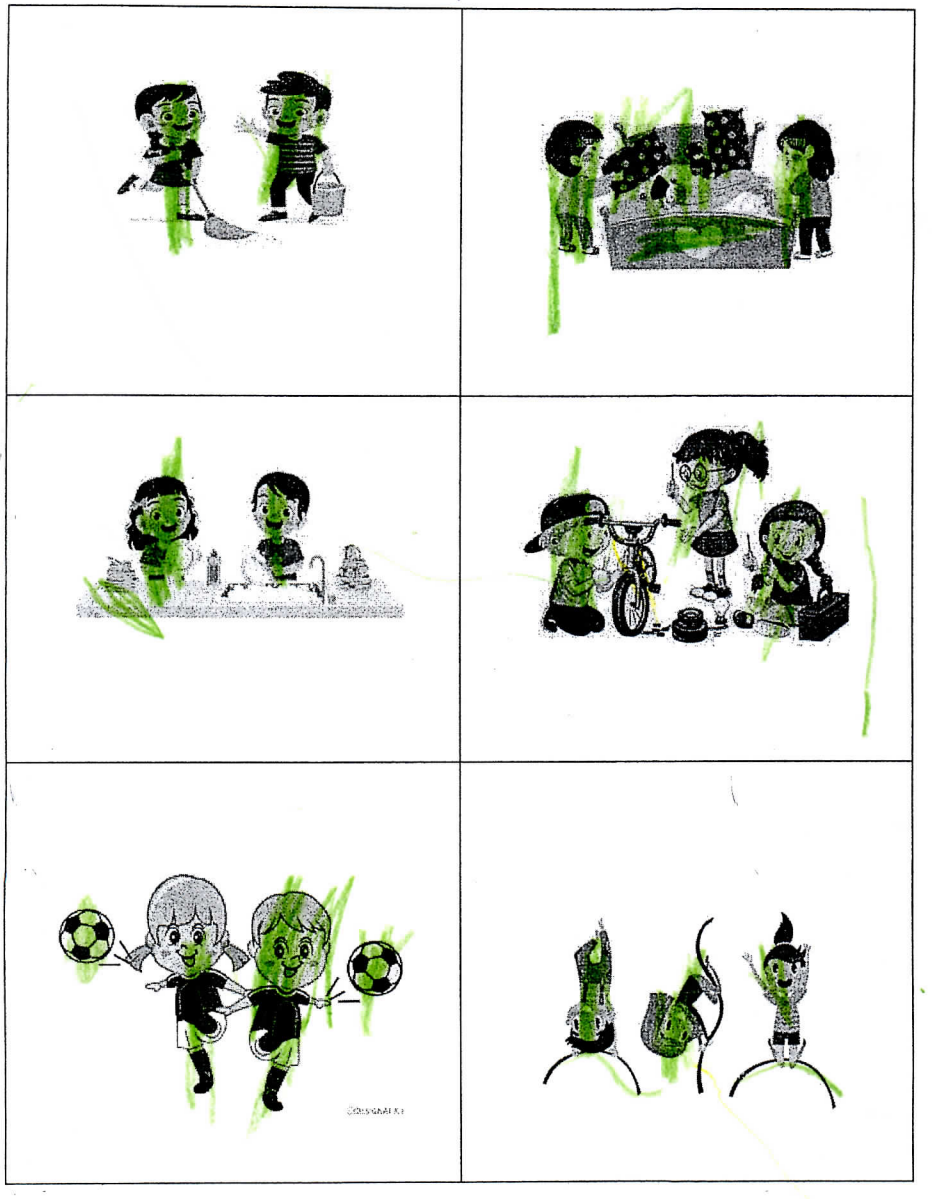
Mia
PIZ

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



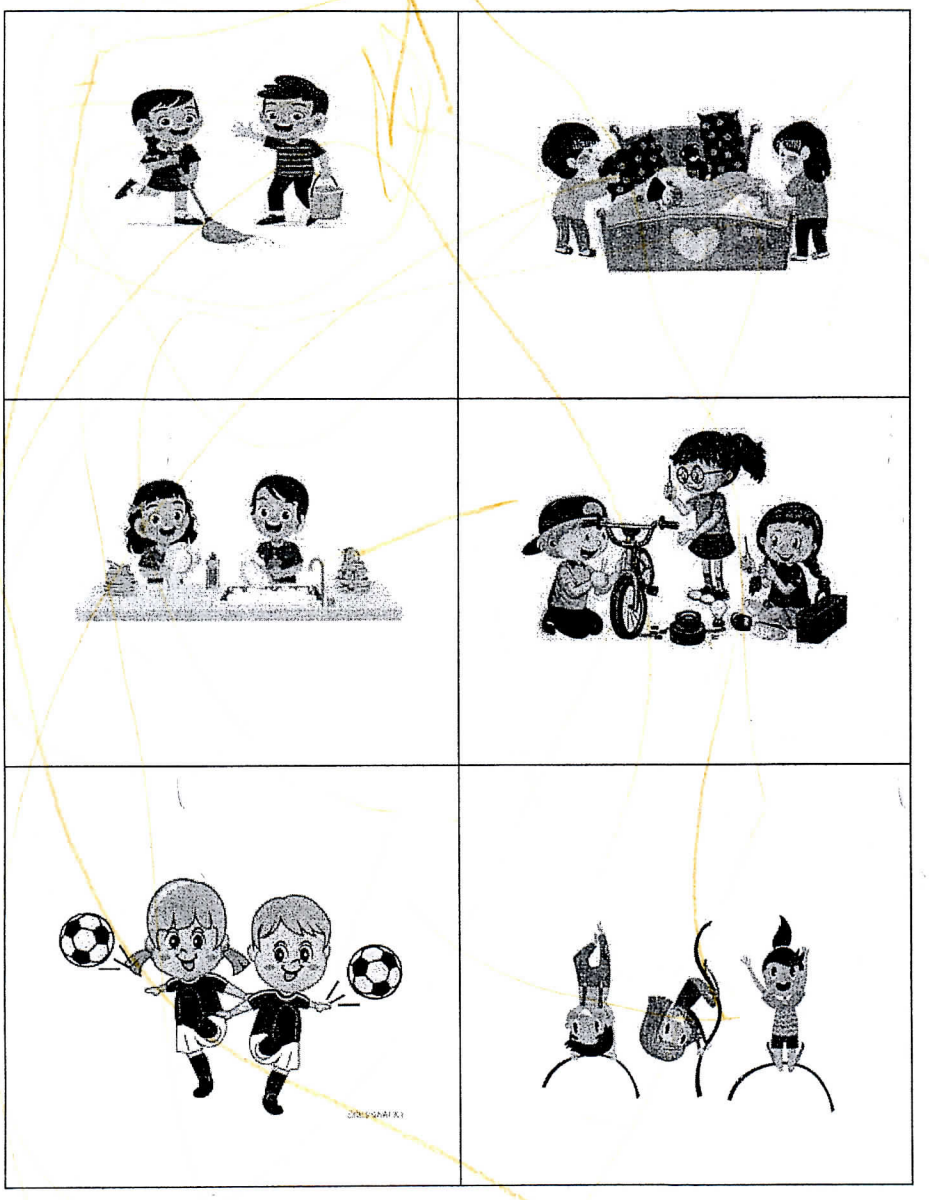
Mariana
PS 4

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



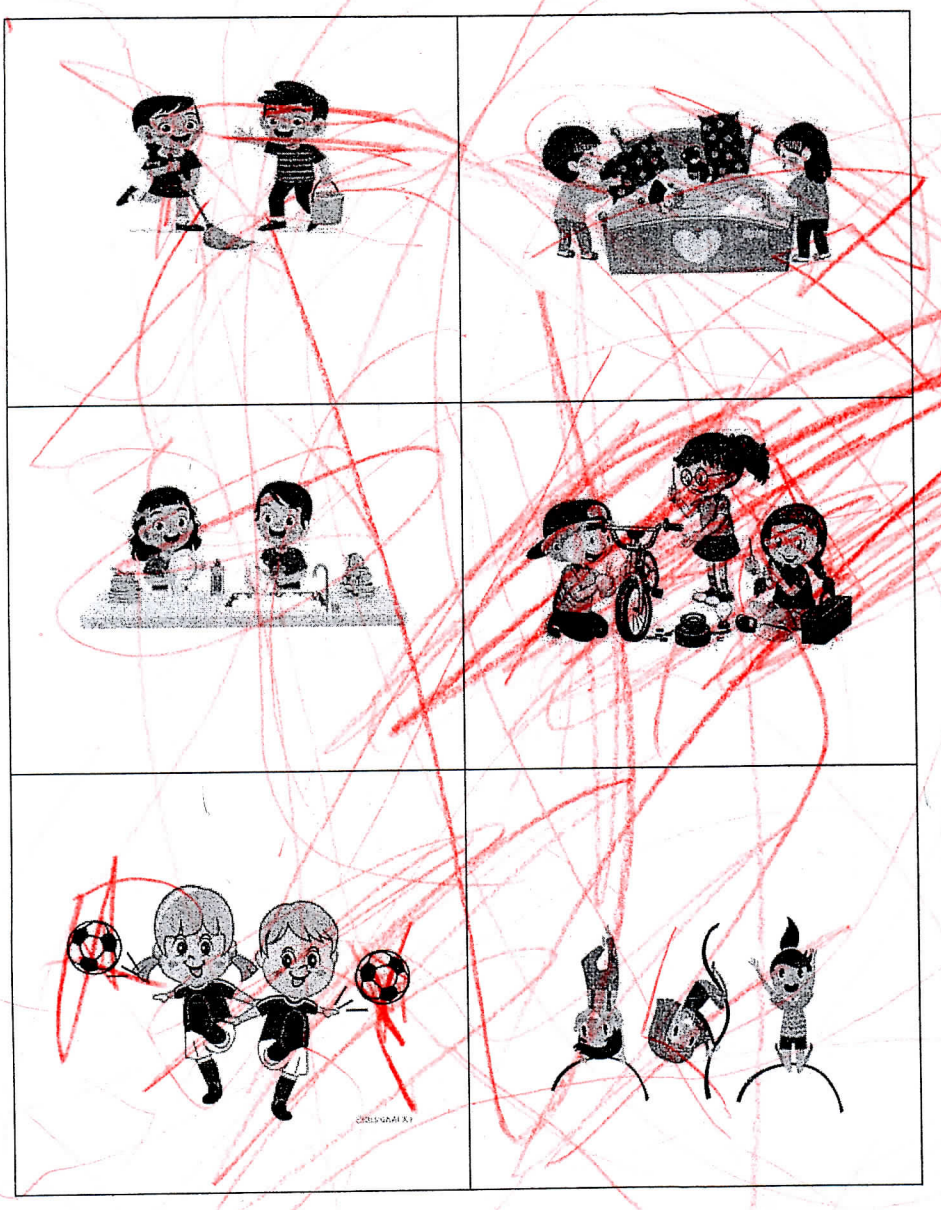
Esteban
PJ2

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Eren
PS 1

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



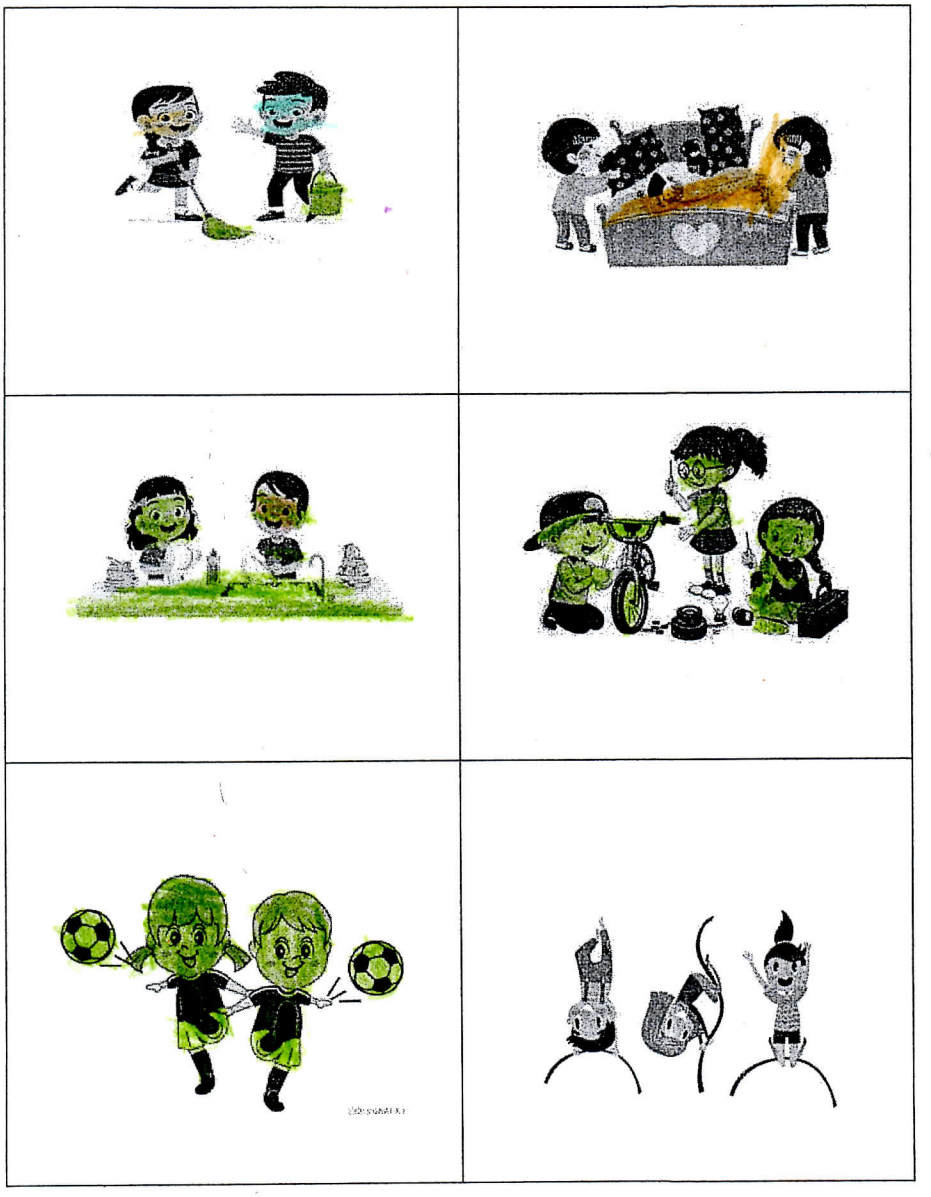
Iris
P3 T

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



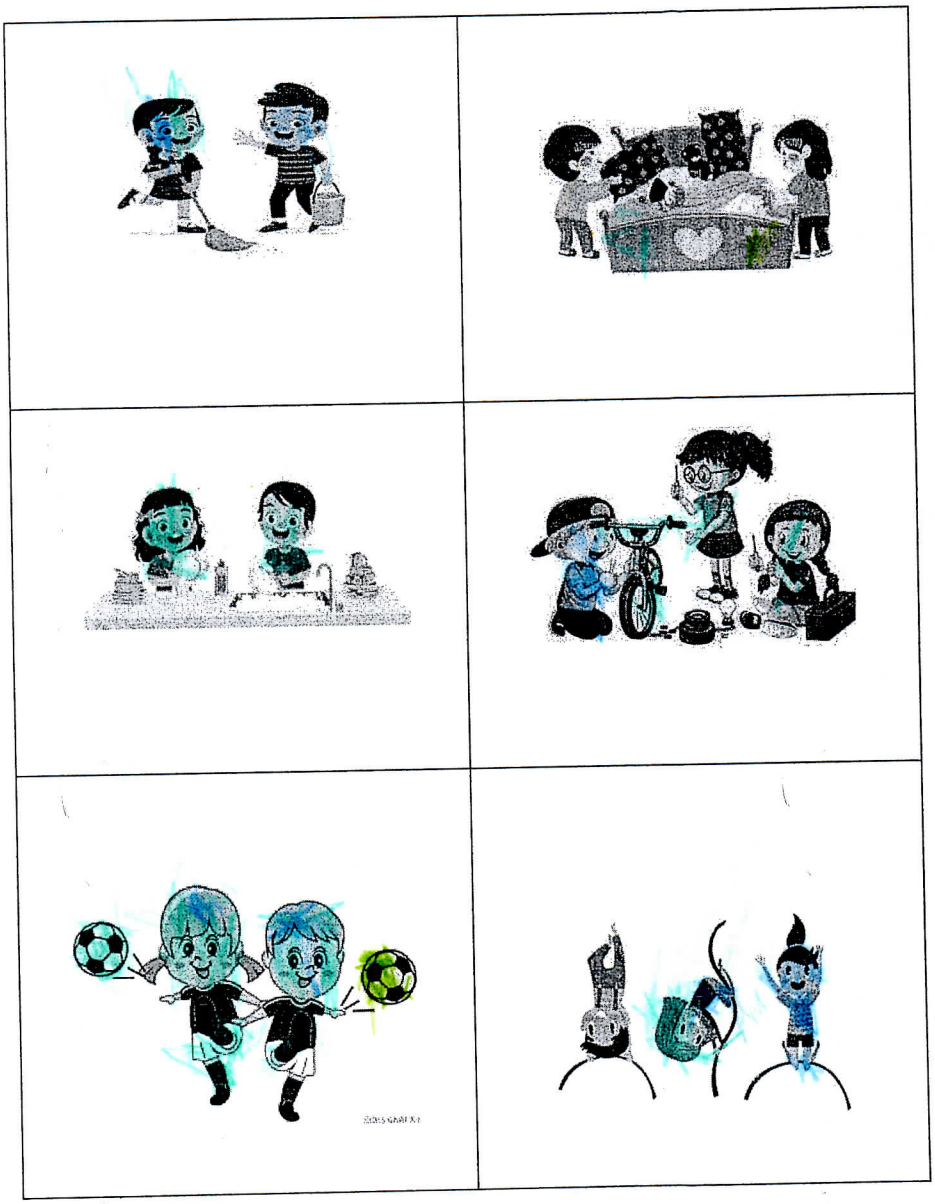
Luciana Daza

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



Marianne Hernandez

ANEXO 4.
ACTOVIDADES EN EL HOGAR



ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____

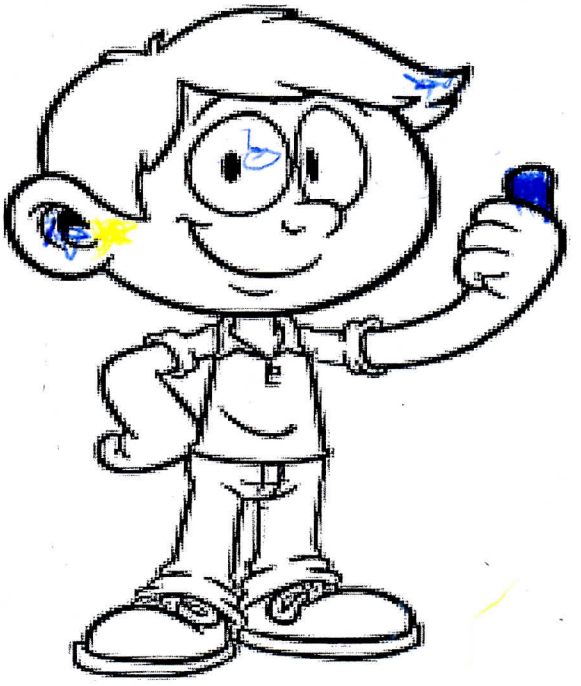


Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: _____

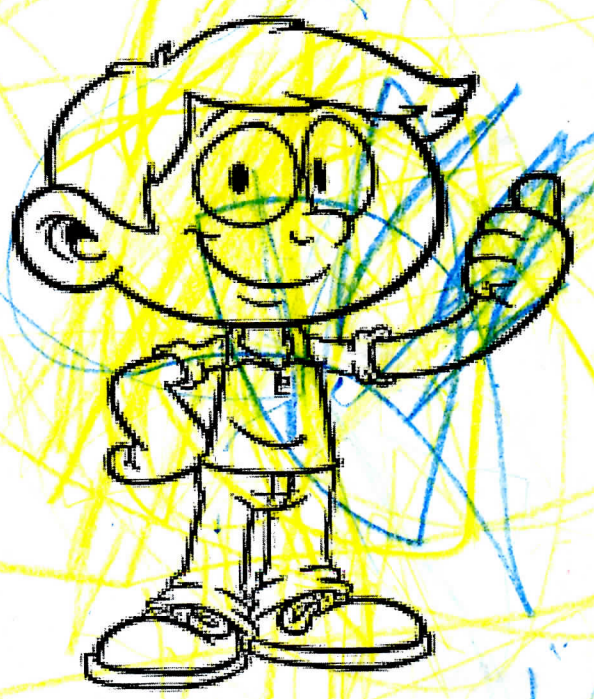


Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Dilan Huertas



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Nicole Juliana Tombe.



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.

AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Mia Isabella Apolinar



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Liam Esteban Cardenas

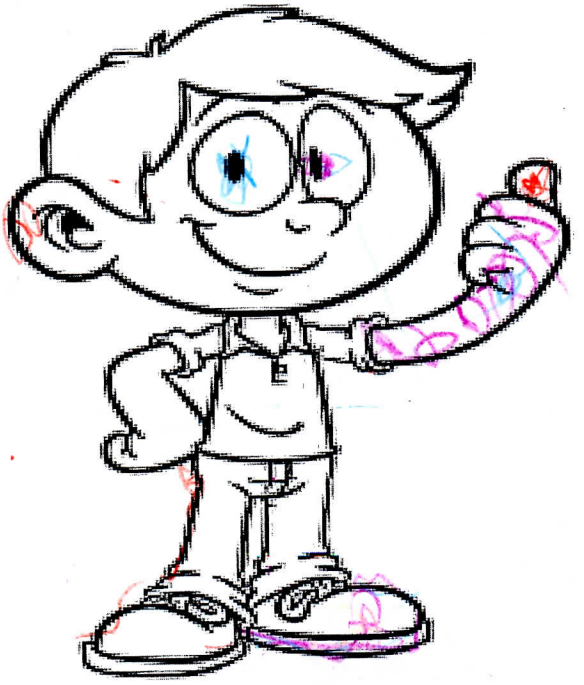


Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Grabiel Cristancho



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.
AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Brehynert Giroud Duque



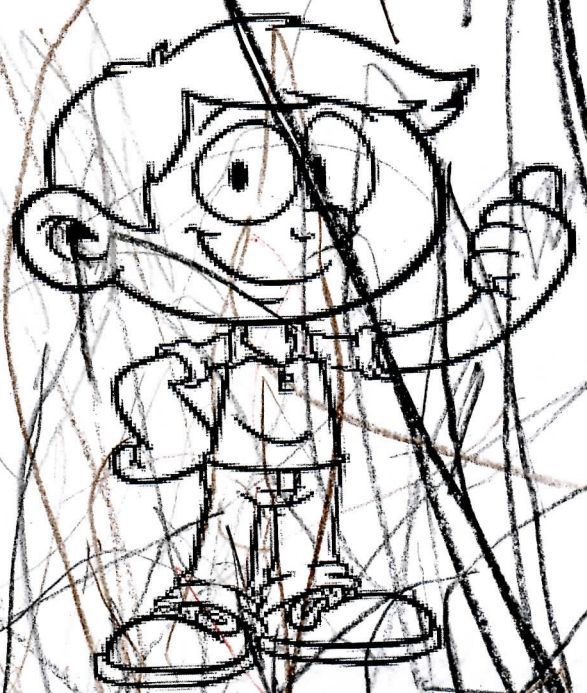
Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

ANEXO 5.

AUTOCONOCIMIENTO

Nombre: Luis Angel Fierro Flórez



Dibujar:

¿con quién vivo?	¿Qué deporte me gusta?	¿En qué curso estoy?
¿Tengo mascota? Cual____	¿Quién es mi mejor amigo/a?	¿Cuál es mi comida favorita?

PROYECCION HORARIA ROSITA ENCANTADA

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS 282 del 2022
PROYECCION HORARIA POR GRUPO

ACTIVIDADES DESDE EL 13 DE MARZO AL 12 DE ABRIL DEL 2023

INSTRUCTOR : Angye Daniela Toro

trabajadora social

JARDIN ROSITA ENCANTADA																				
ABRIL																			MESES	
10	11	12																	FECHAS DE CLASE	
1	1	1																	3	SESIONES
2	2	2																	6	HORAS

TOTAL SESIONES REALIZADAS: 3 **SESIONES DE UNA HORA**

TOTAL HORAS REALIZADAS: 6

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS 282 del 2022
PROYECCION HORARIA POR GRUPO

ACTIVIDADES DESDE EL 13 DE MARZO AL 12 DE ABRIL DEL 2023

INSTRUCTOR : LAURA HERNANDEZ

psicologa

JARDIN ROSITA ENCANTADA																					
ABRIL																				MESES	
10	11	12																		FECHAS DE CLASE	
1	1	1																		3	SESIONES
2	2	2																		6	HORAS

TOTAL SESIONES REALIZADAS: 3 **SESIONES DE UNA HORA**

TOTAL HORAS REALIZADAS: 6