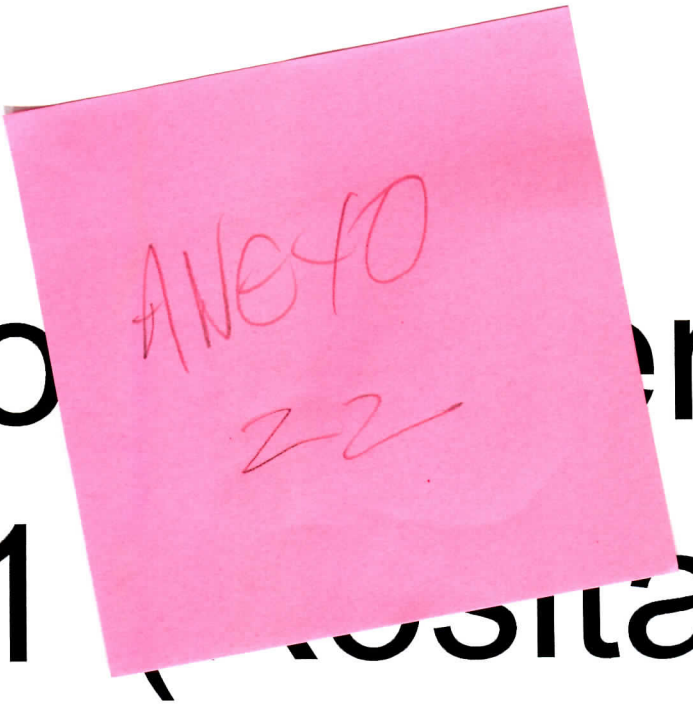


Co ente

A1 (sita

Encantada)

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Carolina Lopez Gonzalez - Angye Toro Nuñez	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito			
GRUPO: A1	Jardin Infantil Rosita Encantada Jardin 1 y 2	TALLER: Identificando factores de riesgo y Reconociendo mis derechos	Brindar herramientas a los niños y niñas de 3 y 4 años que permitan crear espacios seguros de confianza y seguros en el entorno educativo y familiar que puedan reaccionar ante eventos de riesgo, brindar conocimiento de derechos y estrategias de cuidado.	
NUMERO DEL TALLER: 1 Y 2		HORARIO: 9:00 am a 11:00 am		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
10/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Me llamo y me gusta"	30 minutos	Se dispone el salón para dar inicio al taller, se realiza una breve presentación del objetivo del proyecto, su intensidad horaria, en donde se desarrollaran las actividades y se establecen normas de convivencia para el adecuado desarrollo del taller. Se genera rapport con los niños con el fin de desarrollar la actividad "Me llamo y me gusta" como parte del reconocimiento de sujeto de derechos los unos con los otros. Las profesionales inician presentándose con su nombre y algo que les gusta realizar. Despues, uno a uno, irán saliendo los niños y niñas y realizan la misma oración. Cuando todos terminen, se pregunta al azar sobre el nombre de varios compañeros y qué cosas les gusta hacer.	A través del taller los niños y niñas identifican la importancia de manifestar las situaciones que les genera miedo, tristeza o incomodidad a sus redes de apoyo (padres, docentes o sandiares cercanos) como factor protector para garantizar el efectivo goce de sus derechos.
	CENTRAL	Dinamica central identificación de factores de riesgo	60 minutos	En el segundo momento, se proyecta en videobeam el cuento "Pepuka y el Mounstro que se llevó su sonrisa" se realiza una dinamica recreativa por medio del canto y el juego, explicando e interactuando constentemente con los niños y niñas para mantener su atención y que puedan comprender el concepto de las violencias, asi como los valores como el respeto, tolerancia, igualdad y buen trato. Se da continuidad al ejercicio entregándole a cada uno de los niños y niñas una figura humana donde se interactúa preguntando que situaciones nos quitan la sonrisa y cuales nos dan una sonrisa, se permite colorear libre, mientras las profesionales van narrando situaciones que permiten identificar escenarios incomodos o de riesgo para ellos.	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar, se genera un espacio tranquilo donde puedan terminar de colorear y comentar lo aprendido. Se establece como mecanismo de alerta y proteccion ante posibles escenarios de riesgo la frase "No, para" donde se enseña que estirando el brazo y extendiendo la palma de la mano, se dice repite con voz fuerte, No, Para. Las profesionales comentan ejemplo donde los niños identifican en que momentos deben decir "no, para" y en cuales no.	
11/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Mundo"	30 minutos	Se da la bienvenida a la sesion, las profesionales explican brevemente el objetivo central de la sesión, la cual sera el cuidado y reconocimiento de derechos. Se inicia con la dinámica "Mundo" donde los niños y niñas se ubican en circulo de pie, mientras una de las profesionales se ubica en el centro con una pelota y menciona un elemento (tierra, mar o cielo) y arroja la pelota a uno de los participantes, quien deberá decir el nombre de un animal con el elemento que menciono la profesional, así hasta que todos mencionen un animal.	Por medio de las actividades realizadas los niños y niñas reconocen parte de sus derechos y en que momento estos pueden ser vulnerados, así como los mecanismos de afrontamiento en situaciones de riesgo.
	CENTRAL	Dinámica central reconociendo mis derechos	60 minutos	Se inicia el tema central proyectando un video informativo y animado que da cuenta de emociones que se pueden presentar (tristeza, enojo) cuando hay vulneración de sus derechos, se retomado la trabajado en el taller anterior, con la finalidad de que exista una identificación de riesgos en el reconocimiento de sus derechos y reforzar la estrategia de cuidado entre compañeros y docentes. Posterior al video, se dan ejemplos de sus derechos donde cada uno si lo desea puede mencionar donde ve ese derechos, así como de posibles escenarios los vulneran y se explica que la violencia fisica no sera un medio para la correccion de conductas.	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar la sesión, se entrega a cada niño una hoja que contiene dibujos relacionados a sus derechos y posibles vulneraciones (Ley 1098 de 2006) para poder explicar por medio de las ilustraciones y sea mas visual a la hora de entender sus derechos, se permite que coloreen libremente por la edad. Y por ultimo, se realiza un juego que permite el desarrollo de actividades en parejas con el fin de reforzar los conocimientos aprendidos, se realizan preguntas donde identificaran si comprendieron la informaciòn y reconieron parte de sus derechos (estar acompañados, estudiar, correccion sin castigo fisico, entre otros).	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		NOMBRE DEL PROFESIONAL Carolina Lopez Gonzalez - Angye Toro Nuñez	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito	TALLER: Las niñas y los niños ayudamos en nuestro hogar y equipaje de genero	Brindar herramientas a los niños y niñas de 3 y 4 años que permitan crear espacios seguros de confianza y seguros en el entorno educativo y familiar que puedan reaccionar ante eventos de riesgo, brindar conocimiento de derechos y estrategias de cuidado.	
GRUPO: A1	Jardin Infantil Rosita Encantada Jardin 1 y 2			
NUMERO DEL TALLER: 3 y 4		HORARIO: 9:00 am a 11:00 am		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
12/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Corre, corre a donde tu compañero"	30 minutos	Las profesionales inician la sesión dando la bienvenida a los niños y niñas y socializan el objetivo de la sesión, la cual esta enmarcada en la igualdad entre hombres y mujeres. Se continua con la dinámica "Corre, corre a donde tu compañero" donde todos los participantes se ubican en fila y se explica que las niñas van a llevar una pelotita de color azul, mientras que los niños llevaran una de color rosado y pasar por una serie de obstáculos donde se deben agachar, gatear, saltar, dar un bote y correr con el fin de regresar nuevamente al punto de partida y entregar la pelota al compañero que sigue en a fila, el juego termina cuando hayan pasado todos por la pista de obstáculos.	Mitigación de brechas de genero frente a los roles de genero que se establecen a nivel generacional en los niños y niñas, promoviendo el fortalecimiento de una generación con masculinidades alternativas y corresponsables.
	CENTRAL	Dinamica central las niñas y los niños ayudamos en nuestro hogar	60 minutos	Se continua con la actividad central, explicando el por qué los niños llevaban pelotas de color rosado y las niñas de color azul en la actividad anterior, ya que estos colores están socialmente establecidos para niños o niñas, pero si una niña quiere jugar con algo de color azul o usar ropa de color azul esta bien y es normal, igual que si un niño quiere usar algo rosado o morado no significa que sea niña. Con ayuda de un tablero se pegan imágenes grandes de partes de la casa y a cada niño y niña se le entregan imágenes de actividades que se realizan en casa (barrera, trapear, cocinar, lavar loza, lavar ropa, etc) se les pide que la peguen al lugar de la casa donde se puede hacer esa actividad, cuando todos han pegado sus imágenes se explica que las diferentes actividades de la casa las pueden realizar hombres y mujeres por igual, y ellos al ser pequeños necesitan realizarlas con ayuda de un adulto pero sin importar que labor sea. Las profesionales realizan preguntas sobre si esta bien o no que un niño lave ropa simulando situaciones cotidianas que permiten dar cuenta de una igualdad de genero.	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar, las profesionales leen el cuento "Mercedes quiere ser bombera" donde se habla sobre lo que pueden hacer hombres y mujeres, se realizan preguntas sobre el cuento con el fin de validar el mensaje que quedo en los niños y niñas, haciendo énfasis en las tareas del hogar y la responsabilidad de hombres y mujeres para realizarlas.	
13/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "El aro"	30 minutos	Se da inicio al taller dando la bienvenida a todos los niños y niñas, se explica muy superficialmente el tema a tratar. Se armaron grupos de a 3, donde cada grupo tendrá dos aros, no de color verde y el otro de color blanco, donde el verde simboliza la figura masculina y el blanco la femenina; se nombran ejemplos cotidianos donde existen conductas sexistas que tienden a dividir a los hombres y mujer en función de roles (las labores del hogar quien las realiza, quien puede arreglar algo en casa, quien debe cocinar, quien debe trabajar, entre otras) donde cada grupo lanzara el aro según considere quien deba realizar la acción.	Por medio del acompañamiento realizado se logra un proceso de sensibilización frente al reconocimiento de los roles de genero.
	CENTRAL	Dinámica central equipaje de genero	60 minutos	Se da continuidad al tema, se solicitan 5 grupos, a cada uno se le entrega un pliego de papel con la silueta de un niño y una niña, a su vez se proporcionan diferentes actividades, las idea es que cada grupo pegue en su silueta lo que considera que puede realizar independientemente de su genero. Cuando todos han pegado las actividades que consideren, cada grupo socializara las actividades que escogió.	
	FINAL		30 minutos	Finalizando la sesión, se retroalimenta sobre lo que puede o no realizar cada persona, sin importar su genero. Los niños responden a cada pregunta según corresponde con una frase "todos podemos".	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Carolina Lopez Gonzalez - Angye Toro Nuñez	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito	TALLER: Manejo mis emociones y reconociendo la diversidad	Brindar herramientas a los niños y niñas de 3 y 4 años que permitan crear espacios seguros de confianza y seguros en el entorno educativo y familiar que puedan reaccionar ante eventos de riesgo, brindar conocimiento de derechos y estrategias de cuidado.	
GRUPO: A1	Jardin Infantil Rosita Encantada Jardin 1 y 2			
NUMERO DEL TALLER: 5 y 6		HORARIO: 9:00 am a 11:00 am		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
14/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "El Cocodrilo"	30 minutos	Se da la bienvenida y se explica el tema que se va a realizar. Posterior a ello, se dibuja una línea en el piso, se escoge un niño/a al azar quien será el cocodrilo, los demás niños deben permanecer dentro de la línea, cuando se diga a nadar, todos deberán cruzar la línea y deberán tener cuidado que el cocodrilo no los toque, los que logren cruzar sin ser tocados ganan.	Se promovió el manejo pacifico de los conflictos y la desnaturalización de las pautas de violencia a través del desarrollo de habilidades como la inteligencia emocional.
	CENTRAL	Dinámica central manejo mis emociones	60 minutos	Se da continuidad al taller donde se organizan 4 grupos y a cada grupo se le entregaran cuatro paletas que indican las emociones: alegria, tristeza, rabia y sorpresa; seguido se proyectaran en video beat diferentes situaciones especificas de la vida cotidiana de un niño (perder su mascota, comer helado, salir al parque, que sus padres les hagan un llamado de atención, etc). Donde cada uno de los niños tomara la paleta y expresa la emoción. Se reflexionara con los siguiente preguntas, ¿Que pasa? ¿Que pienso? ¿Que siento? ¿Que hago? Y ¿Que consigo?	
	FINAL		30 minutos	Para terminar las profesionales retroalimentaran los escenarios donde los niños manifestaron sus emociones y brindará estrategias para la gestión de las emociones como por ejemplo el semáforo de las emociones y el manejo de la respiración.	
17/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Terremoto"	30 minutos	Se inicia el taller explicando la temática del día, se separa a los niño y niñas en trios, dos de ellos serán la casa y el otro el inquilino. La casa se toma de las manos y el inquilino quedan en el centro de los dos, cuando la profesional diga "casa"se juntan los trios, si por el contrario dice otra parte de la casa, los niños caminaran por cualquier parte hasta que nombre "casa" nuevamente y se juntaran las casas y los inquilinos.	Se sensibilizó a los niños y niñas sobre la importancia de reconocer la diversidad en el contexto social.
	CENTRAL	Dinámica central reconociendo la diversidad	60 minutos	Se da continuidad al taller con la temática principal la cual aborda la diversidad. Se explica que se realizara un mural en dos pliegos de papel periódico, a cada niño se le entregaran imágenes de sol, montañas, nubes, pájaros, animales, etc. los cuales agregaran en la cartelera, posterior se pintara de manera guiada con temperas para que los niños sientas texturas diferentes, cuando ya se termine el mural, las profesionales enfatizaran en asi como la naturaleza y nuestro mundo tiene diferentes cosas que lo componen, lo mismo sucede con los seres humanos y allí radica la diversidad y el respeto hacia los demás.	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar la actividad, se realiza un circulo donde al azar se realizaran preguntas como ¿Tu pelo es castaño? ¿Tus ojos son verdes? Etc, con el fin de identificar esa diferencias que tenemos en aspectos básicos de nuestro cuerpo, pero que en el día a día los niños y niñas no notan, fomentando asi el respeto a las diferencias.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Carolina Lopez Gonzalez - Angye Toro Nuñez		Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:	Tunjuelito	TALLER: Las niñas y los niños ayudamos en nuestro hogar		Brindar herramientas a los niños y niñas de 3 y 4 años que permitan crear espacios seguros de confianza y seguros en el entorno educativo y familiar que puedan reaccionar ante eventos de riesgo, brindar conocimiento de derechos y estrategias de cuidado.
GRUPO: A1	Jardin Infantil Rosita Encantada Jardin 1 y 2			
NUMERO DEL TALLER: 7 y 8		HORARIO: 9:00 am a 11:00 am		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
18/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Jirafa y elefante"	30 minutos	Se da inicio al taller en el aula ya asignada dando la bienvenida, se les pide que se tomen de las manos y formen un circulo se da la instrucción "cuando él señale a un niño/a y diga Jirafa: el niño/a señalado levanta ambos brazos y los que están a sus costados se agachan tomando sus tobillos. Luego se señala a un niño y dice Elefante, deberan extender su brazo a la altura de su cara imitando el sonido de un elefante, poco a poco se hara mas rapido.	Se logro tener un espacio donde los niños y las niñas realizaron un proceso de introspección e identificaron sus caracteristicas personales, sus centros de interes y sus redes de apoyo.
	CENTRAL	Dinámica central autoconocimiento	60 minutos	Dando continuidad a lo programado, se procede a ubicar a los niños para proyeccion de un fragmento de la pelicula "intensamente", pausando el video para dar claridades, realizar preguntar y mantener la atencion de los niños, validando su participación, al finalizar el video se comparten comentarios sobre lo visto y reforzando los aprendizajes previos.	
	FINAL		30 minutos	Finalmente se da a cada uno de los niños una guia para que puedan colorearla y en medio del ejercicio se realizan preguntas ¿Con quien vives?, ¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Tienes mascota? ¿Cuál es tu comida favorita?, se explica por medio de ejemplos la importancia de compartir con familaires, tener espacios de confianza, cuidado de si mismo y del otro	
19/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo "Ronda el lobo está"	30 minutos	Se da la bienvenida al espacio, se da instrucción de que se tomen de las manos y hagan un circulo asignando a uno de los niños para que se haga en el centro del circulo y se explica que daremos inicio a la ronda del lobo, seguido a ello se alternan los niños para que puedan participar todos.	Exploraron los lenguajes y el arte como posibilidades creativas que les ayudaran a la resolución de situaciones problemáticas cotidianas y fortalecieron sus habilidadespara ejercer la conciliación.
	CENTRAL	Dinamica Central solucion de conflictos	60 minutos	Se da continuidad se distribuye a los niños a lo largo del espacio en mesas (4 por mesa), se inicia lectura del cuento "El Cocodrilo" representando con muñecos los pesonajes, a medida que se narra se realizan preguntas para validar comprension y atencion en los niños.	
	FINAL		30 minutos	Al finalizar la lectura se realizan preguntas con el fin de que puedan dar sugerencia ¿Qué sucedió con Cristina y Nacho? ¿Qué podemos hacer cuando queremos el mismo juguete que tiene un amigo? ¿Cómo podemos ayudarle a la profesora a resolver un conflicto? ¿Si un niño no quiere jugar con nosotros que podemos hacer?. Se retroalimenta las respuestas y se da agradecimiento por la participacion y se finaliza.	

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

PROFESIONAL: Angye Toro - Laura Hernandez

LUGAR DEL TALLER: Jardin Infantil Rosita Encantada.

MES Abril AÑO 2023

UPZ: Tunjuelito

HORARIOS: 6:45am - 8:45 am.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				10-04		11-04		12-04		13-04		14-04		17-04		18-04		19-04			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Brehynert Giroud Dayve.	X		X		X			X		X	X		X			X	X			
2	Nehemias Aron	X			X			X			X	X		X		X		X			
3	Matthias Alejandro Neira	X			X		X	X		X		X			X		X	+			
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBRE DEL PROFESIONAL*	Angye Toro	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	*Maria Luz Potes T.	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	*52.459 219	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

PROFESIONAL: Angie Tao - Laura Hernandez

LUGAR DEL TALLER: Jardin Infantil Rosita Encantada.

MES: Abril

AÑO: 2023

UPZ: Tunjuelito

HORARIOS: 6:45 am - 8:45 am.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				10-04		11-04		12-04		13-04		14-04		17-04		18-04		19-04			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Luciana Sofia Rios Soto		X	+		X		X		X		X		X		X		X			
2	Marianne Alejandra Hernandez M.		X	+		X		X		X		X		X		X		X			
3	Rebeca Leon Carrillo		X	+		X		X		X			X	X		X		X			
4	Flavia Monserrat Martinez H.		X	+		X		X		X		X		X		X		X			
5	Noeck Daniel Morales Herrera	X		+		X		X		X		X		X			X	X			
6	Thiago Alejandro Rodriguez C.	+		+		X		X		X		X		X		X		X			
7	Eileen Samantha Vanegas B.		X	+		X		X		X		+			X	X		X			
8	Thiago Suarez Cuadro	+		+		X		X		X		X		X		X		X			
9	Sahuo Alejandro Uribe T.	+		+		X		X		X		X		X		X		X			
10	Carlos Andres Ballesteros	X		+		X		X		X		X		X		X		X			
11	Steven Alexander Mora	+		+		X		+		X		X			X	X		X			
12	Gedeon Kalet.	+		+		X		X		-	X	X		X			X	X			
13	Eren Jaeger Medina	X		+		X		X		X		+		X		X		X			

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Laura Hernandez	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Maria Luz Potosi T.	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	52.459 219	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.