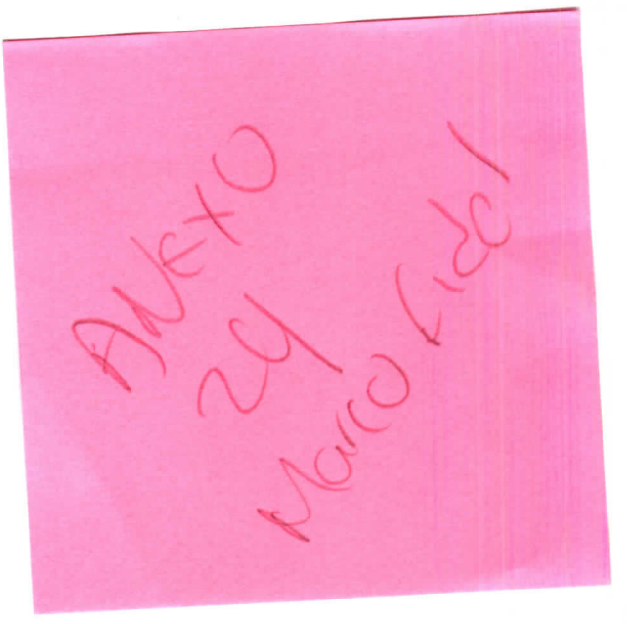


Componente C2 1002 (14-17 años)

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez Liliana hernandez - Daniela sandoval	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito			
GRUPO: C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901	TALLER: Liderazgo y Derechos sexuales y derechos reproductivos	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.	
NUMERO DEL TALLER: 1 y 2		HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
19/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindó la introducción del tema sobre "Liderazgo" sus caracteriticas y recomendaciones para el desarrollo de esta habilidad. se busca que los jóvenes reflexionen frente a la diversidad como una condición humana, en la cual coexisten múltiples formas de ser, pensar y actuar, por lo que desde el liderazgo se busca potenciar el reconocimiento de esta.	Se logro una participación activa de los asistentes evidenciando trabajo en equipo entre los miembros del grupo para con su líder.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Esta dinámica grupal se abordará a través de la conformación de un equipo y en un espacio amplio. Se realiza la división del equipo con igual número de integrantes en cada grupo, entre 5 o 6. Cada grupo seleccionará un nombre con el cual se identificarán, ejemplo: los búhos, las invencibles, etc. Cada grupo escogerá a un líder; quien debe recordar los nombres de todos los integrantes del grupo, y a su vez los llamará con el fin de reunirse. Al mismo tiempo, los demás se ubicarán en diferentes espacios del salón con los ojos vendados. Seguidamente, los líderes se situarán en diversos lugares del salón. Conforme a previos acuerdos, se da inicio al juego. Cada líder llamará a los miembros de su grupo para que se desplacen al lugar en donde se encuentra su líder, sin que este se mueva del lugar en el que se encuentra. Del mismo modo, el líder debe guiar a los integrantes de su grupo, con el fin de no chocarse o se caminen hacia otro sitio. En este sentido, se evidenciará la capacidad de orientación y de comunicación entre los miembros del grupo para con su líder. Finalmente, el primer equipo que consiga reunirse con su líder será el ganador y se entregará algún tipo de premio.	
	FINAL		30 minutos	Sumado a lo anterior, se busca que los jóvenes reflexionen frente a la diversidad como una condición humana, en la cual coexisten múltiples formas de ser, pensar y actuar, por lo que desde el liderazgo se busca potenciar el reconocimiento de esta.	
21/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindó la introducción del tema sobre "Derechos sexuales y reproductivos" sus caracteriticas hacen parte de los derechos humanos y por lo tanto existen para proteger la dignidad de las personas. Son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos somos agentes de derechos desde la cotidianidad, sin discriminación, y respetando la opinión de los demás; teniendo en cuenta que, "yo ejerzo mis derechos hasta donde inicia el del otro".	Se logro una reflexion activa de los estudiantes evidenciando interes entre los miembros del grupo con sus derechos sexuales y reprodutivos.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posteriormente se implementaron preguntas orientadoras como: ¿Qué se entiende por la definición de derechos?, ¿Qué son los Derechos Humanos?, ¿Qué y cuáles son los derechos sexuales y los derechos reproductivos? luego se realiza una lluvia de ideas, explicando Derechos Humanos, y Derechos sexuales y Reproductivos). Posteriormente, se conforman (5) equipos, entregando a cada uno un derecho sexual o un derecho reproductivo, así como la definición de los derechos humanos; igualmente, se proporciona un pliego de papel Kraft y los demás materiales en el centro de la mesa para el uso de todos los participantes, se solicito la elaboración de un cartel creativo en donde se dé a conocer el derecho que les correspondió.	
	FINAL		30 minutos	Finalmente, y a manera de reflexión culminada la actividad, se efectuarán las siguientes preguntas: - ¿Cómo se sintieron al elaborar el cartel?,¿Para qué piensan que sirvió realizarlo?, ¿Por qué puede servir conocer acerca de los derechos sexuales y reproductivos?.¿De qué forma ejercen sus derechos y cómo los reclaman?, ¿Qué se puede realizar de ahora en adelante para que no se violenten tus derechos?.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Angie Daniela Sandoval	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:		Tunjuelito	TALLER: Estereotipos de género y Planes de vida y toma de decisiones	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.	
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 1002			
NUMERO DEL TALLER: 3 y 4			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
26/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindó la introducción del tema sobre "Estereotipos de Genero" se oriento a los participantes que muchas de estas características (valores, ideas, oficios o comportamientos) son determinadas socialmente, sin embargo, no resultan exclusivas del ser hombre o el ser mujer. Es así como por ejemplo la inteligencia es una condición humana que estará permeada por las oportunidades y los estímulos que se reciban, más no, una condición que sea exclusiva de los hombres o de las mujeres.	Se logro una reflexion activa de los estudiantes donde el Sexo hace referencia a las diferencias biológicas que definen a hombres, mujeres o personas intersexuales y por Género hace referencia al conjunto de valores, normas, conductas y funciones o roles que socialmente se le asignan a hombres y mujeres debido a sexo en un contexto y época.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posteriormente usando papel periodico, papel crepe, marcadores, retazos de telas y pegante se invitará a las y los estudiantes a que elaboren un personaje con caracteristicas que llamen su atencion, una vez terminado el personaje se pide a las y los estudiantes que se ubiquen cerca de él, y expliquen en tanto observan detenidamente las caracteristicas que lo integran. A partir de un ambiente tranquilo la/el facilitador solicita a las y los estudiantes responder las siguientes preguntas promoviendo la reflexión entre cada pregunta. ¿Qué tan frecuente es ver en la cotidianidad a personas así?, ¿Cómo soy?, ¿En qué me parezco al personaje? ¿Qué me diferencia? ¿Quiero ser así?¿Quiero que mi pareja sea así?	
	FINAL		30 minutos	Finalmente, se pedirá al grupo que se organicen en dos equipos uno de hombres y otro de mujeres. De tal manera, los equipos compartirán sus opiniones para contestar las siguientes preguntas: - ¿Cómo nos sentimos como mujeres o como hombres ante estos personajes? - ¿Esta es la única forma de belleza o existen otras?	
28/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se inicia la sesión preguntando a los/las estudiantes acerca del significado que tiene para ellos (as), tanto una actitud de cariño, como una actitud de rechazo; ¿Esto afecta a nuestra autoestima? Los aportes recibidos se expondrán en un (cartel, mural o en el tablero) aspectos que se complementarán con la definición e información, de acuerdo a lo explicado previamente por la profesional, y los cuales logran influir de manera positiva o negativa en cómo nos sentimos con respecto a nosotros mismos.	Se pudo comprender la importancia de construir planes de vida y de la toma decisiones acertadas y a tiempo para tener éxito en sus metas.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Seguidamente, se hará entrega a cada uno de los/las estudiantes un corazón de papel diciéndoles que este representa su autoestima. Al mismo tiempo, se explicará que se efectuará la lectura de una lista de diversas situaciones que se pueden presentar al transcurrir el día y también pueden dañar nuestra autoestima. De tal manera, y cada vez que la profesional lea una frase, las/los estudiantes quitarán un pedazo del corazón (el tamaño del pedazo que se quite corresponderá al porcentaje de afectación en la autoestima de cada estudiante; por lo que se recomienda que la/el facilitador realice un ejemplo previamente a la actividad grupal). Posteriormente, iniciar la lectura de la lista y al concluir preguntar ¿Cómo quedo la autoestima de cada uno (a)? Asimismo, se expresará a las/los estudiantes; que no se preocupen, y que en un instante se recuperará la autoestima con otras frases. Se explicará que la autoestima se reconstruirá nuevamente por pedazos, y para eso, cada vez que las/los estudiantes escuchen una frase que fortalezca su autoestima, añadirán un pedazo al corazón del tamaño que crean pertenece a este.	
	FINAL		30 minutos	Una vez completada la "recuperación del corazón" explicar lo relacionado a que posiblemente es más fácil destruir la autoestima que recuperarla, y que siempre permanecerán algunas huellas después de la recuperación. Se recomienda utilizar la metáfora del ave para la reflexión; y en donde, es fácil quitar las plumas a un ave, sin embargo y después de haber desplumado al ave, entonces ¿Cómo logramos pegarle las plumas? Concluyendo que, de igual forma sucede con la autoestima; debido a que, al momento de destruirla es difícil "reconstruirla".	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Angye Toro - Daniela Sandoval - Adriana Hernandez- Laura Hernandez	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito	TALLER: Prevención de infecciones de trasmisión sexual y anticoncepción y Autonomía y prevención de la maternidad y paternidad temprana.	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 1002		
NUMERO DEL TALLER: 5 y 6			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
03/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Tras explicar teoricamente los conceptos a abordar en la sesión, se distribuye a cada integrante del grupo una tarjeta y un alfiler. A continuación, se pide que escriban en esa tarjeta la palabra que a su juicio define mejor la reacción que nuestra sociedad tiene ante las personas VIH positivas o enfermas de SIDA.	Se reconocen las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), la forma de prevenirlas y la importancia del uso de métodos anticonceptivos.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	A medida que los/las chicos/as tengan escritas sus tarjetas, las entregarán al mediador/a quien las meterá en una caja, las mezclará y las irá pasando para que cada uno coja una y la lea y después se la coloque con el alfiler en un lugar visible. Se pedirá a los/las participantes que imagine que es una persona infectada de VIH y que la gente de su alrededor (familia, amigos, compañeros...) le están demostrando la reacción que aparece en su tarjeta ¿cómo se sentiría? (en el caso de que las reacciones sean un tanto idílicas, es conveniente que el mediador contraste con el grupo si esas reacciones son mayoritarias en nuestra sociedad).	
	FINAL		30 minutos	Se invita a los participantes a reflexionar sobre las situaciones que generan vulnerabilidad y/o riesgo en el contagio de las ITS, como el consumo de SPA, las relaciones sexuales sin protección, el desconocimiento de la pareja y su pasado sexual entre otras. A su vez, debe generar una conceptualización de las infecciones, sus clasificaciones y signos de alarma.	
15/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se inicia la división del grupo de estudiantes en (4) subgrupos a los cuales se proporcionará una hoja con una de las siguientes categorías; educación/estudios, amigos/vida social, recursos económicos y materiales, vida diaria. Seguidamente, la/el facilitador dará la instrucción a las/los estudiantes para que piensen en la forma en un hijo (a) en la actualidad, les afectaría negativa y positivamente sus vidas, y en especial en las diversas áreas que son señaladas en las hojas que les asignaron por subgrupos.	Se logran reconocer aspectos importantes que influyen en la prevención de la maternidad y paternidad temprana.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	De acuerdo con lo anterior, las reflexiones sean estas negativas o positivas, se escribirán en la hoja proporcionada por subgrupo, y frente a lo cual, se dará un espacio de 10 a 15 minutos aproximadamente para su desarrollo. En plenaria cada subgrupo compartirá sus pensamientos e ideas como aporte frente a la discusión de la temática	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar se plantean 6 preguntas que permitan reflexionar sobre la responsabilidad de ejercer una maternidad o paternidad temprana: - ¿Es difícil estudiar o trabajar y criar a un hijo (a) al mismo tiempo? - ¿Cambiaría un hijo (a) sus proyectos de vida? - ¿Puedes mantener un hijo (a)? - ¿Conoces acerca de las responsabilidades las 24 horas del día para con un hijo (a)? - ¿Extrañarías la privacidad y el tiempo libre?,	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Angye Daniela Toro	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito	TALLER: Autonomía y prevención de la maternidad y paternidad temprana y Amor Joven	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.	
GRUPO: C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 1002			
NUMERO DEL TALLER: 7 y 8		HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
17/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindan elementos conceptuales sobre sexualidad, derechos sexuales, derechos reproductivos, asesoría en opciones, Interrupción Voluntaria del embarazo, prevención de la violencia sexual, toma de decisiones y prevención de riesgos. Se inicia la división del grupo de estudiantes en (4) subgrupos a los cuales se proporcionará una hoja con una de las siguientes categorías; educación/estudios, amigos/vida social, recursos económicos y materiales, vida diaria. Seguidamente, se dará la instrucción a las/los estudiantes para que piensen en la forma en un hijo (a) en la actualidad, les afectaría negativa y positivamente sus vidas, y en especial en las diversas áreas que son señaladas en las hojas que les asignaron por subgrupos. De acuerdo con lo anterior, las reflexiones sean estas negativas o positivas, se escribirán en la hoja proporcionada por subgrupo, y frente a lo cual, se dará un espacio de 10 a 15 minutos aproximadamente para su desarrollo.	Reconocer la Interrupción Voluntaria del Embarazo – IVE como un derecho enmarcado en tres causales de la Sentencia C355 de 2016.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posterior a ello, se plantea un debate sobre algunos de los puntos de discusión relacionado a: - ¿Es difícil estudiar o trabajar y criar a un hijo (a) al mismo tiempo? - ¿Cambiaría un hijo (a) sus proyectos de vida? - ¿Puedes mantener un hijo (a)? - ¿Conoces acerca de las responsabilidades las 24 horas del día para con un hijo (a)? - ¿Extrañarías la privacidad y el tiempo libre?, entre otras preguntas, generando un proceso de retroinspección.	
	FINAL		30 minutos	Se realiza la sensibilización frente al proceso en la toma de decisiones que efectúa cada persona, y cómo a partir de sus habilidades tienen un menor o mayor grado de dificultad. Un ejemplo, para millones de mujeres adultas y adolescentes, al enfrentarse a un embarazo no deseado se convierte en un momento de decisión. Para algunas mujeres, esta decisión es simple y directa; mientras que, para otras, es muy difícil y compleja.	
19/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se da a conocer a los (as) participantes una serie de diapositivas que enseñan los tipos de noviazgo y las etapas. Presenta los tipos de noviazgo y sus diversas etapas, frente a lo cual solicita identifiquen en cual tipo de relación se encuentran, y si la tienen; en el caso de que no cuenten con esta, tendrán que ubicar una en la cual les gustaría estar	Se comprende el enamoramiento, el romanticismo y el erotismo como momentos hermosos de las relaciones con los cuales hay que detenerse un poco para tomar decisiones acertadas.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	En un segundo momento, se invitará a los (as) participantes a que representen el tema anterior mediante un sociodrama, se solicitará a los (as) participantes a que se dividan en equipos, dependiendo del número de integrantes del grupo. Una vez presentadas las claridades frente a la dinámica, los (as) participantes escenificaran los diferentes tipos de noviazgo y las etapas por las cuales atraviesa una relación, ya sea con una situación de pareja, un comercial, un programa, entre otros.	
	FINAL		30 minutos	Para finaliza, se genera una reflexión en torno a las relaciones de pareja, las dificultades que se pueden presentar debido a las diferentes expectativas y la importancia de la comunicación asertiva para lograr acuerdos dentro de una relación afectiva; donde el amor propio represente la base sobre la cual se construye la misma, haciendo énfasis en este, como factor fundamental del empoderamiento y ejercicio de los derechos, lo cual permite construir una relación segura. Se menciona los servicios relacionados con redes de apoyo, con el fin de que puedan orientar o remitir a adolescentes y jóvenes: Violencia contra la mujer:al 018000112137, el WhatsApp 3007551846. Línea de atención de violencia contra la niñez 141. Casas de igualdad de oportunidades para las mujeres y Comisarias de familia.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Daniela Sandoval	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito			
GRUPO: C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 1002	TALLER: Redes Sociales y Manejo de sentimientos y emociones	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.	
NUMERO DEL TALLER: 9 y 10		HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
19/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se indica a los/as participantes que construyan en una hoja en blanco su perfil social de "Parchat", este debe contener la información que ellos consideren pertinente en su red social. Una vez hayan realizado su perfil los/as participantes mencionan brevemente el tipo de información publicada (según sus intereses): Describe quién eres, ¿Qué estás pensando? ¿En dónde vives? estado de ánimo, número de seguidores, formación académica, agregar el nombre de la institución en donde estudia, estado civil, las fotos publicadas y qué grado de privacidad maneja su cuenta, así mismo el tipo de personas que agregan y como realizan el "filtro" para seleccionar sus amigos.	Se logró comprender al internet y las redes sociales como herramientas útiles para el estudio, el trabajo y el entretenimiento que pueden ser muy seguras si se siguen algunas reglas básicas de prevención.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posterior, se socializa la importancia de no publicar información que los haga vulnerables a los diferentes riesgos. Se realiza una serie de preguntas que llevan a la reflexión de los peligros de las redes sociales: - ¿Nombre las ventajas y desventajas que identifican en las redes sociales? - ¿Es necesario publicar en las redes sociales todos los datos personales? - ¿Qué importancia genera en usted la cantidad de likes en las publicaciones? - ¿Qué aspectos tienen en cuenta para aceptar la solicitud de amistad de alguien? El/a facilitador/a sensibiliza con la siguiente frase: "Si una persona desconocida toca a la puerta de su casa le permitiría entrar; porque lo haría en Facebook". Los riesgos de las redes sociales. Se proyectan los siguientes videos "Los riesgos de las redes sociales" (https://www.youtube.com/watch?v=inNJbdp1qh8) - ¿Qué es el sexting?" https://www.youtube.com/watch?v=7mZp2Ol9hgo - ¿Qué es el grooming? https://www.youtube.com/watch?v=c1dEKmA8vVw - ¿Qué es el ciberbullying? https://www.youtube.com/watch?v=XQeFYgedVZg	
	FINAL		30 minutos	Se realiza la reflexión, rescatando los principales aportes de los participantes, reconociendo los riesgos asociados al mal uso de las redes sociales, e identificando las opciones que proporciona cada red social para proteger la privacidad. Se socializa los espacios en donde se puede denunciar los peligros de las redes sociales como la página "Te protejo". www.teprotejo.org/index.php/es/), la línea telefónica 106 o Policía Nacional 123. Lo anterior se debe plasmar en el trabajo del producto final donde los participantes deben crear el perfil de su personaje en la red "Parchat" teniendo en cuenta los factores de riesgo y de protección en el uso de las redes sociales.	
23/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Como inicio de la actividad, se proporcionó información acerca de las diferentes emociones que existen, la diferencia entre una emoción y un sentimiento, así como también el manejo y la gestión de emociones de manera asertiva, ya que, de esta manera van a tener la habilidad para supervisar y entender tanto nuestras emociones como las de los demás, usando dicha información para guiar nuestros sentimientos, y por ende, nuestros comportamientos.	Se logró brindar herramientas a los jóvenes para la gestión de emociones ante situaciones de conflicto.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posteriormente se solicitó a los participantes que escribieran su nombre en un papel, luego este fue depositado en una bolsa, como la dinámica del amigo secreto cada participante debió sacar un papel al azar; a quien deberá realizarle una carta, frase o dibujo que genere el sentimiento de felicidad o agrado.	
	FINAL		30 minutos	Una vez finalizado el momento anterior, se invitó a realizar un ejercio conciente del manejo de las emociones, para establecer estrategias que permitan realizar gestion asertiva en momentos de conflicto. Para finalizar el profesional se les enseñó sobre algunas estrategias como: el semaforo, tiempo fuera etc. Que promuevan el fortalecimiento de la inteligencia emocional. En las cuales por medio de ejemplos y casos reales se les explicó la manera aplicarlos en su día a día.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Daniela Sandoval- Liliana Cardenas	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito	TALLER: Acoso escolar	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 1002		
NUMERO DEL TALLER: 11			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
24/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	En el inicio del tema se brindó información sobre el acoso escolar denominado como cualquier forma de maltrato u hostigamiento físico, verbal o psicológico que se produce entre niños y jóvenes en edad escolar de forma reiterada a lo largo del tiempo en la escuela o el colegio, se les mencionó la diferencia que existe entre acoso y burla. Se les indicó sobre los nuevos conceptos de acoso como lo son el ciberbullying, grooming, sexting, sextorsión, sus rutas de atención, la atención integral para la convivencia escolar y el fortalecimiento de los 4 pilares de la autoestima en el momento en el que suceda cualquier tipo de acoso.	Se promovió el reconocimiento del entorno educativo como un espacio para el desarrollo integral y el ejercicio de derechos de los adolescentes e identificaron el entorno educativo como un espacio de encuentro, creación y fortalecimiento de vínculos afectivos y de confianza.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Despues de la actividad introductoria, se les explicó al grupo el como jugar stop colocando en práctica los 4 pilares de la autoestima, reforzando de esta manera el autoconocimiento de habilidades y competencias sobre el tema.	
	FINAL		30 minutos	En el último momento de la actividad se les resaltó la importancia sobre las 5 maneras de cómo se pueden ayudar entre si para evitar o mitigar el acoso escolar, mencionando que el ser empático, eliminar estereotipos, no juzgar, tratarse con respeto, cuidarse entre todos son acciones que pueden realizar. Se les concientizó con ejemplos reales de como se siente la persona que es acosada, ya que, se evidenció dentro del grupo varias personas ejercen acoso escolar por lo que manifiestan sentirse superiores que ellos y disfrutan hacerlo.	

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICA... INT... ...N DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

FORMATO DE ASISTEN...

Proyecto Tunjuelito!

Colegio Marco Fidel Suarez

grado: 1002

(listados asistencia)

GRUPO: 10-02

LUGAR DEL TALLER: Colegio Marco Fidel Suarez

UPZ:

...aniela Sandoval

AÑO 2023

No.	ASISTENTES	GENERO		19-04-23		21-												05-23		TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
		M	F	SI	NO	SI												NO			
1	Jesus Daniel Leal S.	X		X		X		X		X		X		X							
2	Johan Dariksen Cuellar Triviño	X		X		X		X		X		X		X							
3	Dayber de Jesus Mayor Romero	X		X		X		X		X		X		X							
4	Felipe Mateo Lopez Sánchez	X		X		X		X		X		X		X							
5	Bairon Guzmán Niño	X		X		X		X		X		X		X							
6	Karol Dayan Lizarazo Cabeza		X	X		X		X		X		X		X							
7	Felipe Alejandro Hernández Moreno	X		X		X		X		X		X		X							
8	Hellen Sofia Bedoya Orozco.		X	X		X		X		X		X		X							
9	Emily Paola Mayorga Delgado		X	X		X		X		X		X		X							
10	Ximena Andrea Valencia Ríos		X	X		X		X		X		X		X							
11	Dana Carolina pedroza puentes		X	X		X		X		X		X		X							
12	Harold Nicolas Gonzalez Moreno	X		X		X		X		X		X		X							
13	Danna Sofia Martinez Quintero		X	X		X		X		X		X		X							

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS *(si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)*

1	El taller inició a la hora establecida?		NOMBREL DEL PROFESIONAL	Daniela Sandoval / Adriana Hernandez	FIRMA DEL PROFESIONAL: Daniela Sandoval
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090498449 / 52540234	
2	El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?		NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION	Jhonattan Moreno	FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION: Jhonattan Moreno
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1013581999	
3	Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?		FIRMA COORDINADOR		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: 10-02 PROFESIONAL: Adriana Hernandez - Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: Colegio Marco Fidel Suarez MES Abril AÑO 2023

UPZ: HORARIOS: 2:20 a 4:20 Pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				19-04-23		21-04-23		26-04-23		28-04-23		03-05-23		15-05-23		17-05-23		23-05-23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Stephanie moreno		X	X		X				X		X									
2	Jineth Daniela Huertas		X	X		X		X		X		X		X							
3	Naoli Yuliana Gómez Rojas		X	X		X		X		X		X		X							
4	Santiago Barbosa Moreno	X		X		X		X		X		X		X							
5	Bryan Andres Beltran Palacios	X		X		X		X		X		X		X							
6	Gabril samantha cortes Guerrero		X	X		X		X		X		X		X							
7	Robert Steven Millán Bejarano	X		X		X		X		X		X		X							
8	Daniela Alejandra Sanchez T.		X	X		X		X		X		X		X							
9	Daniel Sebastian Gomez Ayala	X		X		X		X		X		X		X							
10	Andrea Obregón Gelis		X	X		X		X		X		X		X							
11	Alexandra Escobar		X	X		X		X		X		X		X							
12	Edgar Ospina Pinzón	X		X		X		X		X		X		X							
13	Deiby Johan Rodriguez	X		X		X		X		X		X		X							

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Daniela sandoval Adriana Hernandez	*FIRMA DEL PROFESIONAL:* Daniela Sandoval
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090498449 52542234	
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Jhonattan Moreno	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION* Jhonattan Moreno
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1013389999	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: 10-02

PROFESIONAL: [signature] - Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: Colegio Marco Fidel Suarez

MES Abril AÑO 2023

UPZ:

HORARIOS: 2:20 Pm a 4:20 Pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				19-04-23		21-04-23		26-04-23		28-05-23		03-05-23		15-03-23		19-05-23		23-05-23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Jhonatan Andres ortiz ortiz	X		X		X		X		X		X		X							
2	Luis Miguel Donoso Tovar	X		X		X		X		X		X		X							
3	Moises Rodriguez Florez	X		X		X		X		X		X		X							
4	Juan Esteban Mendez	X						X		X		X		X							
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Daniela Sandoval Moreno	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090498449 5251024	Daniela Sandoval
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Jhonattan Moreno	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1033584999	Jhonattan Moreno
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: 10-02 PROFESIONAL: Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: Colegio Marco Fidel Suarez MES Mayo AÑO 2023

UPZ: HORARIOS:

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				24-05-23																	
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Jesús Daniel	X																			
2	Johan Darikson Cuellar Triviño	X																			
3	Datger de Jesús Mayor Romero	X																			
4	Felipe Montealegre Sánchez	X																			
5	Bairon Guzmán Niño	X																			
6	Karol Dayan Lizarazo Cabeza		X																		
7	Felipe Alejandro Hernández Moreno	X																			
8	Hellen Sofía Bedoya Orozco		X																		
9	Emily Paola Mayorga Delgado		X																		
10	Ximena Andrea Valencia Rios		X																		
11	Dana Carolina Pedraza Fuentes		X																		
12	Harold Nicolas Gonzalez Moreno	X																			
13	Danna Sofía Martinez Quintero		X																		

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Daniela Sandoval	*FIRMA DEL PROFESIONAL:* Daniela Sandoval
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1004094844	
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Jhonattan Moreno	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION* Jhonattan Moreno
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1013589999	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

LUGAR DEL TALLER: Colegio Marco Fidel Suarez

UPZ:

PROFESIONAL: Daniela Sandoval

MES Mayo AÑO 2023

HORARIOS:

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				24-05-23																	
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Stephanie Moreno		X																		
2	Jineth Daniela Huertas		X																		
3	Nasli Yuliana Gómez Rojas		X																		
4	Santiago Barbosa Moreno	X																			
5	Bryan Andrés Beltrán Palacios	X																			
6	Eipril Samantha cortés Guerrero		X																		
7	Robert Steven Millón Bejarano	X																			
8	Daniela Alejandra Sanchez		X																		
9	Daniel sebastián Gómez Ayala	X																			
10	Andrea obregón Gelis		X																		
11	Alexandra Escobar		X																		
12	Edgar ospina Pinzón	X																			
13	Deiby Johan Rodriguez	X																			

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Daniela Sandoval	*FIRMA DEL PROFESIONAL:* Daniela Sandoval
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090998449	
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Jhonattan Moreno	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCIÓN* Jhonattan Moreno
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1013589999	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

PROFESIONAL: Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: Colegio Marco Fidel Suarez

MES Mayo AÑO 2023

UPZ:

HORARIOS:

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				24-05-23																	
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Jhonatan Andres ortiz ortiz	X																			
2	Luis Miguel Donoso Tovar	X																			
3	Moises Rodriguez Florez	X																			
4	Juan-Esteban Mendez	X																			
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Daniela Sandoval	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*	Daniela Sandoval
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090498449		
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Jhonattan Moreno	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Jonattan Monero
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1013589999		
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*			

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUI DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

1002 MFS

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: ENTRE PARES

PROFESIONAL: Adriana Hernández - Angye Toro

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES: MAYO AÑO: 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:20 pm - 2:20pm 1:20 pm - 3:20 pm.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	FIRMA O HUELLA
				15/05/23		17/05/23		18/05/23		19/05/23		23/05/23		24/05/23							
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	DANNA SOFIA MARTINEZ		X	A		A		A		A		A		A							
2	DAIGER DEJESUS MAYOR	X		A		A		A		A		A		A							
3	EMILY PAOLA MAYORGA		X	A		A		A		A		A		A							
4	JOAN ESTEBAN MENDEZ	X		A		A		A		A		A		A							
5	ROBERT STEVEN MILLAN	X		A		A		A		A		A		A							
6	JOAN FELIPE MONTEALEGRE	X		A		A		A		A		A		A							
7	STEPHANIE MORENO		X	A		A		A		A		A		A							
8	ANDREA JULIANA OBREGON		X	A		A		A		A		A		A							
9	JHONATHAN ANDRES ORTIZ	X		A		A		A		A		A		A							
10	EDGAR EDUARDO OSPINA	X		A		A		A		A		A		A							
11	DANA CAROLINA PEDRAZA	X		A		A		A		A		A		A							
12	DEIBY JOHAN RODRIGUEZ	X		A		A		A		A		A		A							
13	MOISES RODRIGUEZ	X		A		A		A		A		A		A							
14	DANIELA ALEJANDRA SANCHEZ		X	A		A		A		A		A		A							
15	ANDREA VALENCIA RIOS.		X	A		A		A		A		A		A							

A: ASISTENCIA *R: LLEGADA TARDE* F: FALLA E: EXCUSA

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*	X	*FIRMA DEL PROFESIONAL:* Adriana Hernández Angye Toro
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*	X	*FIRMA COORDINADOR*

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE TUNJUELITO | BOGOTÁ

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: ENTRE PARES

PROFESIONAL: Adriana Hernandez - Angye Toro

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES Mayo AÑO 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:20 pm - 2:20 pm 1:20 pm. - 3:20 pm.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	FIRMA O HUELLA
				15/05/23		17/05/23		18/05/23		19/05/23		23/05/23		24/05/23							
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Santiago Bosbosa Moreno	X		A		A		A		A		A		A							
2	HELEN SOFIA BEDOYA		X	A		A		A		A		A		A							
3	BRYAN ANDRES BETRAN	X		A		A		A		A		A		A							
4	EIPRIL SAMANTHA CORTES		X	A		A		A		A		A		A							
5	JOHANN DARIKSON CUELLAR	X		A		A		A		A		A		A							
6	LUIS MIGUEL DONOSO TOVAR	X		A		A		A		A		A		A							
7	SHEIRY ALEXANDRA ESCOBAR		X	A		A		A		A		A		A							
8	DANIEL SEBASTIAN GOMEZ	X		A		A		A		A		A		A							
9	NASLY YULIANA GOMEZ		X	A		A		A		A		A		A							
10	HAROLD NICOLAS GONZALEZ	X		A		A		A		A		A		A							
11	BAIRON ESTIVEN GUZMAN	X		A		A		A		A		A		A							
12	FELIPE ALEJANDRO HERNANDEZ	X		A		A		A		A		A		A							
13	JINETH ALBERTAS ROJAS		X	A		A		A		A		A		A							
14	JESUS DAVID LEAL	X		A		A		A		A		A		A							
15	KAROL DAYAN LIZARAZO		X	A		A		A		A		A		A							

A: ASISTENCIA *R: LLEGADA TARDE* F: FALLA E: EXCUSA

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*	S	*FIRMA DEL PROFESIONAL:* Adriana Hernandez
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*	S	*FIRMA COORDINADOR*

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE TUNJUELITO | BOGOTÁ

ICBF

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: Madres, Padres, cuidadores A1 — PROFESIONAL: Daniela Sandoval - Adriana Hernandez. Angie Toro

LUGAR DEL TALLER: ICBF Medio Familiar San vicente — MES: Abril — AÑO: 2023

UPZ: Venecia — HORARIOS: 1:30 Pm - 3:00 Pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	FIRMA O HUELLA
				11-04-23		12-04-23		13-04-23		18-04-23		19-04-23		20-04-23		25-04-23		26-04-23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Iveth Perez charrasquiel		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Iveth Perez
2	Alexandra Martinez cante		X	X		X		X		X		X		X		X			X		Alexandra Martinez
3	candelaria contreras Hernandez		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Candelaria C.H.
4	cristian Beltrán Saiz	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
5	Andrea casteblanco		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Andrea Casteblanco
6	Natalia Bello León		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Natalia Bello
7	Dayan Tatiana Aleman		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Dayan Tatiana
8	Gloria Polido		X	X						X			X		X	X		X			Gloria Polido
9	DanilYS camacho		X	X			X		X		X		X		X		X	X			RETIRADA
10	coromoto Fonten		X			X				X		X		X		X		X			Coromoto Fonten
11	Yamile Moreno Mendoza		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
12																					
13																					
14																					
15																					

A/O A/O A/O O A/A A/A

A: ASISTENCIA — *R: LLEGADA TARDE* — F: FALLA — E: EXCUSA

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*	S1	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*	Daniela Sandoval Angie toro Adriana Hernandez
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*	S1	*FIRMA COORDINADOR*	Diana Patricia Lesa Rao

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE TUNJUELITO | BOGOTÁ

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: Madres, Padres, cuidadores — PROFESIONAL: Daniela Sandoval - Adriana Hernandez - Angie Toro

LUGAR DEL TALLER: ICBF Medio Familiar San vicente — MES: Abril — AÑO: 2023

UPZ: Venecia — HORARIOS: 1:30 Pm – 3:00 Pm

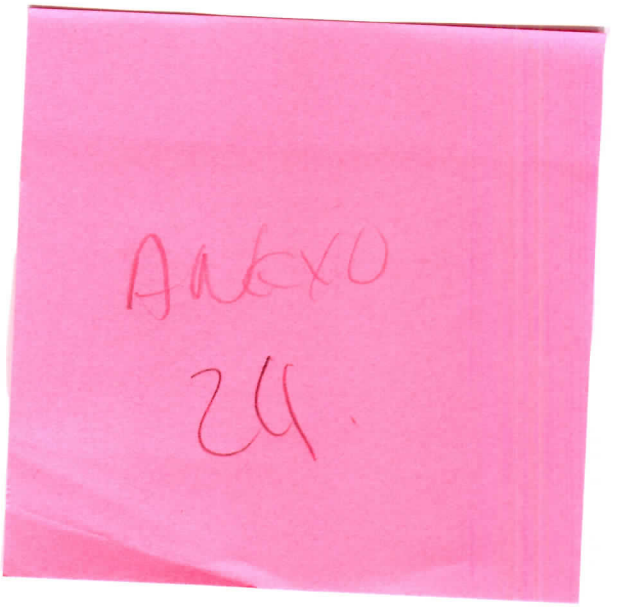
No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	FIRMA O HUELLA
				11-04-23		12-04-23		13-04-23		18-04-23		19-04-23		20-04-23		25-04-23		26-04-23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Jaen Acacias Polido	X		X		X		X		X		X		X		X		X			Jaen Arias
2	Liseth Andrea Lezama		X	X				X		X		X		X		X		X			Liseth A. Lezama
3	María Alejandra Andrade		X	X				X		X		X		X		X		X			Mª Alejandra Andrade
4	María Estela Pedraza		X	X		X		X		X		X		X		X		X			María Estela Pedraza
5	Liliana Marcela Palacios		X	X		X		X		X			X	X		X		X			Liliana Palacios
6	Paola Andrea Narvaez		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
7	Diana Patricia Leiva		X	X		X		X		X			X	X			X	X			
8	claudia Emilse Gonzalez		X	X		X		X		X		X		X			X	X			
9	Juddy Gonzalez Salinas		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Juddy Gonzalez
10	Lorena Patricia Quiñonez		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
11	Karelys Annabel Bencomo		X	X		X		X		X		X		X		X		X			Karelys Bencomo
12	Briggith Lorena Martinez		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
13	Luz Marina Londoño		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
14	Yamile Beltrán Acosta		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
15	Sandra Patricia Soler		X	X		X		X		X		X		X		X		X			

A: ASISTENCIA *R: LLEGADA TARDE* F: FALLA E: EXCUSA

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*	SI	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*	Daniela Sandoval, Angie Toro, Adriana Hernandez
2	*El escenario se encuentre en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*	SI	*FIRMA COORDINADOR*	Diana Patricia Leiva Roa

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER



Componente C2 901 (14-17 años)

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Angye Toro - Daniela Sandoval	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito		
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901	TALLER: Liderazgo y Derechos sexuales y derechos reproductivos	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
NUMERO DEL TALLER: 1 y 2			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
18/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindó la introducción del tema sobre "Liderazgo" sus caracteriticas y recomendaciones para el desarrollo de esta habilidad. se busca que los jóvenes reflexionen frente a la diversidad como una condición humana, en la cual coexisten múltiples formas de ser, pensar y actuar, por lo que desde el liderazgo se busca potenciar el reconocimiento de esta.	Se logro una participación activa de los asistentes evidenciando trabajo en equipo entre los miembros del grupo para con su líder.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Esta dinámica grupal se abordará a través de la conformación de un equipo y en un espacio amplio. Se realiza la división del equipo con igual número de integrantes en cada grupo, entre 5 o 6. Cada grupo seleccionará un nombre con el cual se identificarán, ejemplo: los búhos, las invencibles, etc. Cada grupo escogerá a un líder; quien debe recordar los nombres de todos los integrantes del grupo, y a su vez los llamará con el fin de reunirse. Al mismo tiempo, los demás se ubicarán en diferentes espacios del salón con los ojos vendados. Seguidamente, los líderes se situarán en diversos lugares del salón. Conforme a previos acuerdos, se da inicio al juego. Cada líder llamará a los miembros de su grupo para que se desplacen al lugar en donde se encuentra su líder, sin que este se mueva del lugar en el que se encuentra. Del mismo modo, el líder debe guiar a los integrantes de su grupo, con el fin de no chocarse o se caminen hacia otro sitio. En este sentido, se evidenciará la capacidad de orientación y de comunicación entre los miembros del grupo para con su líder. Finalmente, el primer equipo que consiga reunirse con su líder será el ganador y se entregará algún tipo de premio.	
	FINAL		30 minutos	Sumado a lo anterior, se busca que los jóvenes reflexionen frente a la diversidad como una condición humana, en la cual coexisten múltiples formas de ser, pensar y actuar, por lo que desde el liderazgo se busca potenciar el reconocimiento de esta.	
25/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindó la introducción del tema sobre "Derechos sexuales y reproductivos" sus caracteriticas hacen parte de los derechos humanos y por lo tanto existen para proteger la dignidad de las personas. Son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos somos agentes de derechos desde la cotidianidad, sin discriminación, y respetando la opinión de los demás; teniendo en cuenta que, "yo ejerzo mis derechos hasta donde inicia el del otro".	Se logro una reflexion activa de los estudiantes evidenciando interes entre los miembros del grupo con sus derechos sexuales y reprodutivos.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posteriormente se implementaron preguntas orientadoras como: ¿Qué se entiende por la definición de derechos?, ¿Qué son los Derechos Humanos?, ¿Qué y cuáles son los derechos sexuales y los derechos reproductivos? luego se realiza una lluvia de ideas, explicando Derechos Humanos, y Derechos sexuales y Reproductivos). Posteriormente, se conforman (5) equipos, entregando a cada uno un derecho sexual o un derecho reproductivo, así como la definición de los derechos humanos; igualmente, se proporciona un pliego de papel Kraft y los demás materiales en el centro de la mesa para el uso de todos los participantes, se solicito la elaboración de un cartel creativo en donde se dé a conocer el derecho que les correspondió.	
	FINAL		30 minutos	Finalmente, y a manera de reflexión culminada la actividad, se efectuarán las siguientes preguntas: - ¿Cómo se sintieron al elaborar el cartel?,¿Para qué piensan que sirvió realizarlo?, ¿Por qué puede servir conocer acerca de los derechos sexuales y reproductivos?.¿De qué forma ejercen sus derechos y cómo los reclaman?, ¿Qué se puede realizar de ahora en adelante para que no se violenten tus derechos?.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Daniela Sandoval	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito	TALLER: Estereotipos de género y Planes de vida y toma de decisiones	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901		
NUMERO DEL TALLER: 3 y 4			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
25/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindó la introducción del tema sobre "Estereotipos de Genero" se oriento a los participantes que muchas de estas características (valores, ideas, oficios o comportamientos) son determinadas socialmente, sin embargo, no resultan exclusivas del ser hombre o el ser mujer. Es así como por ejemplo la inteligencia es una condición humana que estará permeada por las oportunidades y los estímulos que se reciban, más no, una condición que sea exclusiva de los hombres o de las mujeres.	Se logro una reflexion activa de los estudiantes donde el Sexo hace referencia a las diferencias biológicas que definen a hombres, mujeres o personas intersexuales y por Género hace referencia al conjunto de valores, normas, conductas y funciones o roles que socialmente se le asignan a hombres y mujeres debido a sexo en un contexto y época.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posteriormente usando papel periodico, papel crepe, marcadores, retazos de telas y pegante se invitará a las y los estudiantes a que elaboren un personaje con caracteristicas que llamen su atencion, una vez terminado el personaje se pide a las y los estudiantes que se ubiquen cerca de él, y expliquen en tanto observan detenidamente las caracteristicas que lo integran. A partir de un ambiente tranquilo la/el facilitador solicita a las y los estudiantes responder las siguientes preguntas promoviendo la reflexión entre cada pregunta. ¿Qué tan frecuente es ver en la cotidianidad a personas así?, ¿Cómo soy?, ¿En qué me parezco al personaje? ¿Qué me diferencia? ¿Quiero ser así?¿Quiero que mi pareja sea así?	
	FINAL		30 minutos	Finalmente, se pedirá al grupo que se organicen en dos equipos uno de hombres y otro de mujeres. De tal manera, los equipos compartirán sus opiniones para contestar las siguientes preguntas: - ¿Cómo nos sentimos como mujeres o como hombres ante estos personajes? - ¿Esta es la única forma de belleza o existen otras?	
26/04/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se inicia la sesión preguntando a los/las estudiantes acerca del significado que tiene para ellos (as), tanto una actitud de cariño, como una actitud de rechazo; ¿Esto afecta a nuestra autoestima? Los aportes recibidos se expondrán en un (cartel, mural o en el tablero) aspectos que se complementarán con la definición e información, de acuerdo a lo explicado previamente por la profesional, y los cuales logran influir de manera positiva o negativa en cómo nos sentimos con respecto a nosotros mismos.	Se pudo comprender la importancia de construir planes de vida y de la toma decisiones acertadas y a tiempo para tener éxito en sus metas.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Seguidamente, se hará entrega a cada uno de los/las estudiantes un corazón de papel diciéndoles que este representa su autoestima. Al mismo tiempo, se explicará que se efectuará la lectura de una lista de diversas situaciones que se pueden presentar al transcurrir el día y también pueden dañar nuestra autoestima. De tal manera, y cada vez que la profesional lea una frase, las/los estudiantes quitarán un pedazo del corazón (el tamaño del pedazo que se quite corresponderá al porcentaje de afectación en la autoestima de cada estudiante; por lo que se recomienda que la/el facilitador realice un ejemplo previamente a la actividad grupal). Posteriormente, iniciar la lectura de la lista y al concluir preguntar ¿Cómo quedo la autoestima de cada uno (a)? Asimismo, se expresará a las/los estudiantes; que no se preocupen, y que en un instante se recuperará la autoestima con otras frases. Se explicará que la autoestima se reconstruirá nuevamente por pedazos, y para eso, cada vez que las/los estudiantes escuchen una frase que fortalezca su autoestima, añadirán un pedazo al corazón del tamaño que crean pertenece a este.	
	FINAL		30 minutos	Una vez completada la "recuperación del corazón" explicar lo relacionado a que posiblemente es más fácil destruir la autoestima que recuperarla, y que siempre permanecerán algunas huellas después de la recuperación. Se recomienda utilizar la metáfora del ave para la reflexión; y en donde, es fácil quitar las plumas a un ave, sin embargo y después de haber desplumado al ave, entonces ¿Cómo logramos pegarle las plumas? Concluyendo que, de igual forma sucede con la autoestima; debido a que, al momento de destruirla es difícil "reconstruirla".	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Daniela Sandoval	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito	TALLER: Prevención de infecciones de trasmisión sexual y anticoncepción y Autonomía y prevención de la maternidad y paternidad temprana.	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901		
NUMERO DEL TALLER: 5 y 6			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
02/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Tras explicar teoricamente los conceptos a abordar en la sesión, se distribuye a cada integrante del grupo una tarjeta y un alfiler. A continuación, se pide que escriban en esa tarjeta la palabra que a su juicio define mejor la reacción que nuestra sociedad tiene ante las personas VIH positivas o enfermas de SIDA.	Se reconocen las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), la forma de prevenirlas y la importancia del uso de métodos anticonceptivos.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	A medida que los/las chicos/as tengan escritas sus tarjetas, las entregarán al mediador/a quien las meterá en una caja, las mezclará y las irá pasando para que cada uno coja una y la lea y después se la coloque con el alfiler en un lugar visible. Se pedirá a los/las participantes que imagine que es una persona infectada de VIH y que la gente de su alrededor (familia, amigos, compañeros...) le están demostrando la reacción que aparece en su tarjeta ¿cómo se sentiría? (en el caso de que las reacciones sean un tanto idílicas, es conveniente que el mediador contraste con el grupo si esas reacciones son mayoritarias en nuestra sociedad).	
	FINAL		30 minutos	Se invita a los participantes a reflexionar sobre las situaciones que generan vulnerabilidad y/o riesgo en el contagio de las ITS, como el consumo de SPA, las relaciones sexuales sin protección, el desconocimiento de la pareja y su pasado sexual entre otras. A su vez, debe generar una conceptualización de las infecciones, sus clasificaciones y signos de alarma.	
16/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se inicia la división del grupo de estudiantes en (4) subgrupos a los cuales se proporcionará una hoja con una de las siguientes categorías; educación/estudios, amigos/vida social, recursos económicos y materiales, vida diaria. Seguidamente, la/el facilitador dará la instrucción a las/los estudiantes para que piensen en la forma en un hijo (a) en la actualidad, les afectaría negativa y positivamente sus vidas, y en especial en las diversas áreas que son señaladas en las hojas que les asignaron por subgrupos.	Se logran reconocer aspectos importantes que influyen en la prevención de la maternidad y paternidad temprana.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	De acuerdo con lo anterior, las reflexiones sean estas negativas o positivas, se escribirán en la hoja proporcionada por subgrupo, y frente a lo cual, se dará un espacio de 10 a 15 minutos aproximadamente para su desarrollo. En plenaria cada subgrupo compartirá sus pensamientos e ideas como aporte frente a la discusión de la temática	
	FINAL		30 minutos	Para finalizar se plantean 6 preguntas que permitan reflexionar sobre la responsabilidad de ejercer una maternidad o paternidad temprana: - ¿Es difícil estudiar o trabajar y criar a un hijo (a) al mismo tiempo? - ¿Cambiaría un hijo (a) sus proyectos de vida? - ¿Puedes mantener un hijo (a)? - ¿Conoces acerca de las responsabilidades las 24 horas del día para con un hijo (a)? - ¿Extrañarías la privacidad y el tiempo libre?,	

FICHA TECNICA SEMANAL .

COORDINADOR:	Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Angye Toro	Objetivo Central de la Semana:	
LOCALIDAD:	Tunjuelito	TALLER: Autonomía y prevención de la maternidad y paternidad temprana y Amor Joven	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.	
GRUPO: C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901			
NUMERO DEL TALLER: 7 y 8		HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm		

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
16/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se brindan elementos conceptuales sobre sexualidad, derechos sexuales, derechos reproductivos, asesoría en opciones, Interrupción Voluntaria del embarazo, prevención de la violencia sexual, toma de decisiones y prevención de riesgos. Se inicia la división del grupo de estudiantes en (4) subgrupos a los cuales se proporcionará una hoja con una de las siguientes categorías; educación/estudios, amigos/vida social, recursos económicos y materiales, vida diaria. Seguidamente, se dará la instrucción a las/los estudiantes para que piensen en la forma en un hijo (a) en la actualidad, les afectaría negativa y positivamente sus vidas, y en especial en las diversas áreas que son señaladas en las hojas que les asignaron por subgrupos. De acuerdo con lo anterior, las reflexiones sean estas negativas o positivas, se escribirán en la hoja proporcionada por subgrupo, y frente a lo cual, se dará un espacio de 10 a 15 minutos aproximadamente para su desarrollo.	Reconocer la Interrupción Voluntaria del Embarazo – IVE como un derecho enmarcado en tres causales de la Sentencia C355 de 2016.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posterior a ello, se plantea un debate sobre algunos de los puntos de discusión relacionado a: - ¿Es difícil estudiar o trabajar y criar a un hijo (a) al mismo tiempo? - ¿Cambiaría un hijo (a) sus proyectos de vida? - ¿Puedes mantener un hijo (a)? - ¿Conoces acerca de las responsabilidades las 24 horas del día para con un hijo (a)? - ¿Extrañarías la privacidad y el tiempo libre?, entre otras preguntas, generando un proceso de retroinspección.	
	FINAL		30 minutos	Se realiza la sensibilización frente al proceso en la toma de decisiones que efectúa cada persona, y cómo a partir de sus habilidades tienen un menor o mayor grado de dificultad. Un ejemplo, para millones de mujeres adultas y adolescentes, al enfrentarse a un embarazo no deseado se convierte en un momento de decisión. Para algunas mujeres, esta decisión es simple y directa; mientras que, para otras, es muy difícil y compleja.	
18/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se da a conocer a los (as) participantes una serie de diapositivas que enseñan los tipos de noviazgo y las etapas. Presenta los tipos de noviazgo y sus diversas etapas, frente a lo cual solicita identifiquen en cual tipo de relación se encuentran, y si la tienen; en el caso de que no cuenten con esta, tendrán que ubicar una en la cual les gustaría estar	Se comprende el enamoramiento, el romanticismo y el erotismo como momentos hermosos de las relaciones con los cuales hay que detenerse un poco para tomar decisiones acertadas.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	En un segundo momento, se invitará a los (as) participantes a que representen el tema anterior mediante un sociodrama, se solicitará a los (as) participantes a que se dividan en equipos, dependiendo del número de integrantes del grupo. Una vez presentadas las claridades frente a la dinámica, los (as) participantes escenificaran los diferentes tipos de noviazgo y las etapas por las cuales atraviesa una relación, ya sea con una situación de pareja, un comercial, un programa, entre otros.	
	FINAL		30 minutos	Para finaliza, se genera una reflexión en torno a las relaciones de pareja, las dificultades que se pueden presentar debido a las diferentes expectativas y la importancia de la comunicación asertiva para lograr acuerdos dentro de una relación afectiva; donde el amor propio represente la base sobre la cual se construye la misma, haciendo énfasis en este, como factor fundamental del empoderamiento y ejercicio de los derechos, lo cual permite construir una relación segura. Se menciona los servicios relacionados con redes de apoyo, con el fin de que puedan orientar o remitir a adolescentes y jóvenes: Violencia contra la mujer:al 018000112137, el WhatsApp 3007551846. Línea de atención de violencia contra la niñez 141. Casas de igualdad de oportunidades para las mujeres y Comisarías de familia.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Angye Toro	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito	TALLER: Redes Sociales y Manejo de sentimientos y emociones	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901		
NUMERO DEL TALLER: 9 y 10			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
19/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Se indica a los/as participantes que construyan en una hoja en blanco su perfil social de "Parchat", este debe contener la información que ellos consideren pertinente en su red social. Una vez hayan realizado su perfil los/as participantes mencionan brevemente el tipo de información publicada (según sus intereses): Describe quién eres, ¿Qué estás pensando? ¿En dónde vives? estado de ánimo, número de seguidores, formación académica, agregar el nombre de la institución en donde estudia, estado civil, las fotos publicadas y qué grado de privacidad maneja su cuenta, así mismo el tipo de personas que agregan y como realizan el "filtro" para seleccionar sus amigos.	Se logró comprender al internet y las redes sociales como herramientas útiles para el estudio, el trabajo y el entretenimiento que pueden ser muy seguras si se siguen algunas reglas básicas de prevención.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posterior, se socializa la importancia de no publicar información que los haga vulnerables a los diferentes riesgos. Se realiza una serie de preguntas que llevan a la reflexión de los peligros de las redes sociales: - ¿Nombre las ventajas y desventajas que identifican en las redes sociales? - ¿Es necesario publicar en las redes sociales todos los datos personales? - ¿Qué importancia genera en usted la cantidad de likes en las publicaciones? - ¿Qué aspectos tienen en cuenta para aceptar la solicitud de amistad de alguien? El/a facilitador/a sensibiliza con la siguiente frase: "Si una persona desconocida toca a la puerta de su casa le permitiría entrar; porque lo haría en Facebook". Los riesgos de las redes sociales. Se proyectan los siguientes videos "Los riesgos de las redes sociales" (https://www.youtube.com/watch?v=inNJbdp1qh8) - ¿Qué es el sexting?" https://www.youtube.com/watch?v=7mZp2OI9hgo - ¿Qué es el grooming? https://www.youtube.com/watch?v=c1dEKmA8vVw - ¿Qué es el ciberbullying? https://www.youtube.com/watch?v=XQeFYgedVZg	
	FINAL		30 minutos	Se realiza la reflexión, rescatando los principales aportes de los participantes, reconociendo los riesgos asociados al mal uso de las redes sociales, e identificando las opciones que proporciona cada red social para proteger la privacidad. Se socializa los espacios en donde se puede denunciar los peligros de las redes sociales como la página "Te protejo". www.teprotejo.org/index.php/es/), la línea telefónica 106 o Policía Nacional 123. Lo anterior se debe plasmar en el trabajo del producto final donde los participantes deben crear el perfil de su personaje en la red "Parchat" teniendo en cuenta los factores de riesgo y de protección en el uso de las redes sociales.	
23/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	Como inicio de la actividad, se proporcionó información acerca de las diferentes emociones que existen, la diferencia entre una emoción y un sentimiento, así como también el manejo y la gestión de emociones de manera asertiva, ya que, de esta manera van a tener la habilidad para supervisar y entender tanto nuestras emociones como las de los demás, usando dicha información para guiar nuestros sentimientos, y por ende, nuestros comportamientos.	Se logró brindar herramientas a los jóvenes para la gestión de emociones ante situaciones de conflicto.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Posteriormente se solicitó a los participantes que escribieran su nombre en un papel, luego este fue depositado en una bolsa, como la dinámica del amigo secreto cada participante debió sacar un papel al azar; a quien deberá realizarle una carta, frase o dibujo que genere el sentimiento de felicidad o agrado.	
	FINAL		30 minutos	Una vez finalizado el momento anterior, se invitó a realizar un ejercio conciente del manejo de las emociones, para establecer estrategias que permitan realizar gestion asertiva en momentos de conflicto. Para finalizar el profesional se les enseñó sobre algunas estrategias como: el semaforo, tiempo fuera etc. Que promuevan el fortalecimiento de la inteligencia emocional. En las cuales por medio de ejemplos y casos reales se les explicó la manera aplicarlos en su día a día.	

FICHA TECNICA SEMANAL

COORDINADOR:		Connie Mendez	NOMBRE DEL PROFESIONAL Adriana Hernandez - Angye Toro	Objetivo Central de la Semana:
LOCALIDAD:		Tunjuelito		
GRUPO:	C1- 14 a 17 años	Colegio Marco Fidel Suarez IED 901	TALLER: Acoso escolar	Prevención de violencia sexual con énfasis en la promoción de derecho humanos, sexuales y derechos reproductivos.
NUMERO DEL TALLER: 11			HORARIO: 12:30 pm a 4:10 pm	

FECHA	PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACION TIEMPO Y CANTIDAD	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (DESCRIPCION Y RECURSOS)	EVALUACION DE LOGROS TECNICOS
24/05/2023	INICIAL	Dinámica rompe hielo	30 minutos	En el inicio del tema se brindó información sobre el acoso escolar denominado como cualquier forma de maltrato u hostigamiento físico, verbal o psicológico que se produce entre niños y jóvenes en edad escolar de forma reiterada a lo largo del tiempo en la escuela o el colegio, se les mencionó la diferencia que existe entre acoso y burla. Se les indicó sobre los nuevos conceptos de acoso como lo son el ciberbullying, grooming, sexting, sextorsión, sus rutas de atención, la atención integral para la convivencia escolar y el fortalecimiento de los 4 pilares de la autoestima en el momento en el que suceda cualquier tipo de acoso.	Se promovió el reconocimiento del entorno educativo como un espacio para el desarrollo integral y el ejercicio de derechos de los adolescentes e identificaron el entorno educativo como un espacio de encuentro, creación y fortalecimiento de vínculos afectivos y de confianza.
	CENTRAL	Dinámica central	60 minutos	Despues de la actividad introductoria, se les explicó al grupo el como jugar stop colocando en práctica los 4 pilares de la autoestima, reforzando de esta manera el autoconocimiento de habilidades y competencias sobre el tema.	
	FINAL		30 minutos	En el último momento de la actividad se les resaltó la importancia sobre las 5 maneras de cómo se pueden ayudar entre si para evitar o mitigar el acoso escolar, mencionando que el ser empático, eliminar estereotipos, no juzgar, tratarse con respeto, cuidarse entre todos son acciones que pueden realizar. Se les concientizó con ejemplos reales de como se siente la persona que es acosada, ya que, se evidenció dentro del grupo varias personas ejercen acoso escolar por lo que manifiestan sentirse superiores que ellos y disfrutan hacerlo.	

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

901 MFS

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: 81

PROFESIONAL: Angie Toro - Adriana Hernández - Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES: Abril AÑO: 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:30 M - 2:20 pm 2:20pm - 4:20 pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				18/04/23		25/04/23		26/04/23		27/04/23		02/05/23		16/05/23		17/05/23		18/05/23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	WILLIAN ARMANDO ACOSTA G.	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
2	HAGWIN ALVARADO NOSA	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
3	MARIA FERNANDA BUITRAGO		X		X	X		X		X		X		X		X		X			
4	EDICSON SANTIAGO BUSTOS V	X		X			X		X	X		X		X		X		X			
5	VIVIAN MICHELL CAICEDO GUERRERO		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
6	JOHN ALEXIS CARRANZA E	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
7	KAREN DAIANA CONTRERAS		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
8	ANDRES MAURICIO CORTES	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
9	HAROLD SANTIAGO DAVILA	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
10	NAIBERSON ALEXANDER ESCAIA	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
11	JURIEYDI GALVAN OSPINA		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
12	MICHAELI GARCIA GONZALEZ	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
13	MARIA FERNANDA GARZON		X	X		X		X		X		X		X		X		X			

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	El taller inició a la hora establecida?	SI	NOMBRE DEL PROFESIONAL	Angie Toro Adriana Hernández Daniela S	FIRMA DEL PROFESIONAL:
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1018 400 8449 52540234 - 109049 -	
2	El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?	SI	NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION	Andrés Navarrete	FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	80154652	
3	Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?			FIRMA COORDINADOR	

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUI DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

PROFESIONAL: ANGIETORO- ADRIANA HERNANDEZ - DANIELA SANDOVAL

GRUPO:

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES: ABRIL AÑO: 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:30M - 2:20pm 2:20 pm - 4:20 pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				18/04/23		25/04/23		26/04/23		27/04/23		02/05/23		4/05/23		9/05/23		11/05/23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	JOJAN ANDREY GUZMAN S	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
2	CARLOS ALBERTO HERNANDEZ	X		X		X		X		X		X		X	X	X		X			
3	JUAN SEBASTIAN HUERFANO	X		X		X		X		X		X	-	X		X		X			
4	JULIAN DAVID LOPEZ CABALLERO	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
5	GINETH CAMILA MAHECHA J		X	X		X		X		X		X	-	X		X		X			
6	NIKOL DAYANNA MARTIN A		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
7	CESAR EDUARDO MERCHAN	X			X		X		X		X		X		X		X		X		Retirado.
8	CAMILO ANDRES MONROY B	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
9	JUAN CAMILO MURILLO RODRIGUEZ	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
10	SHARITH DANIELA ORTIZ H		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
11	JHON ESTEBAN PRIETO C	X		X			X	X		X		X	-		X		X	X			
12	DIEGO ALEXANDER RUIZ G	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
13	RAUL ANDRES SILVA GOMEZ	X		X		X		X		X		X		X		X		X			

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*	S1	*NOMBRE DEL PROFESIONAL*	ANGIE ADRIANA DANIELA TORO	*FIRMA DEL PROFESIONAL:* Daniela Sandoval Angietoro.
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1018491064 52540234 - 10041984	
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*	S1	*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	Andrés Navarrete	*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	80154652	
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*				*FIRMA COORDINADOR*

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO:

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

UPZ:

PROFESIONAL: Adriana Hernandez - Angie Toro - Daniela Sandoval

MES Abril AÑO 2023

HORARIOS: 12:30 m. - 2:20 pm 2:20 pm - 4:20 pm.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				18/04/23		25/04/23		26/04/23		27/04/23		02/05/23		16/05/23		17/05/23		18/05/23			
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	ARNOL SANTIAGO TORRES T	X		X			X	X		X		X		X		X		X			
2	LAURA NATALY VARGAS		X	X		X		X		X		X		X		X		X			
3	CHRISTOPHER LEONARDO WV	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	El taller inició a la hora establecida?		NOMBRE DEL PROFESIONAL	Daniela Sandoval Adriana H. Angie	FIRMA DEL PROFESIONAL: Daniela Sandoval Angie Toro
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090498449 52540239 1018491070	
2	El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?		NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION	Andrés Navarrete	FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	80154652	
3	Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?		FIRMA COORDINADOR		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

901 MFS

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: ENTRE PARES

PROFESIONAL: ADRIANA HERNANDEZ - ANGUETORO - DANZA SANDOVAL

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES MAYO AÑO 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:20pm - 2:20pm 1:20 - 3:20pm.

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				19/05/23		23/05/23		24/05/23													
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	WILLIAN ARMANDO ACOSTA G	X		X		X		X													
2	HAGUN ALVARADO MOSA	X		X		X		X													
3	MARIA FERNANDA BUITRAGO		X	X		X		X													
4	EDICSON SANTIAGO BUSTOS	X		X		X		X													
5	VIVIAN MICHELL CAICEDO		X	X		X		X													
6	JOHN ALEXIS CARRANZA E	X		X			X	X													
7	KAREN DAIANA CONTRERAS		X	X		X		X													
8	ANDRES MAURICIO CORTES	X		X		X		X													
9	HAROLD SANTIAGO DÁVILA	X		X		X		X													
10	NAIBERSON ALEXANDER ESCALONA	X		X		X		X													
11	JURLEYDI GAVANCOPINA		X	X		X		X													
12	MICHAEL GARCIA GONZALEZ	X		X		X		X													
13	MARIA FERNANDA GARZON			X		X		X													

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Adriana Hernandez Anguetoro	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*	
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1018491020		
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*		*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*	
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD			
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*			

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: ENTRE PARES

PROFESIONAL: Adaora Hernandez - Angye Toro - Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES Mayo AÑO 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:20pm - 2:20pm 1:20pm - 3:20pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				19/05/23		23/05/23		24/05/23													
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	JOJAN ANDREY GUZMANS	X		X		X		X													
2	CARLOS ALBERTO HERNANDEZ	X		X		X		X													
3	JOAN SEBASTIAN HUERFANO	X		X		X		X													
4	JULIAN DAVID LOPEZ	X		X		X		X													
5	GINETH CAMILA MAHECHA		X	X		X		X													
6	NIKOL DAYANNA MARTIN		X	X		X		X													
7	CAMILO ANDRES MONROY	X		X		X		X													
8	JOAN CAMILO MURILLO	X		X		X		X													
9	SHARITH DANIELA ORTIZ		X	X		X		X													
10	JHON ESTEBAN PRIETO	X		X		X		X													
11	DIEGO ALEXANDER RUIZ	X		X		X		X													
12	RAUL ANDRES SILVA G.	X		X		X		X													
13	ARNOL SANTIAGO TORRES	X		X		X		X													

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo cologue S, de lo contrario coloque N)

1	El taller inició a la hora establecida?		NOMBRE DEL PROFESIONAL	Adaora Hernandez Angye OTG	FIRMA DEL PROFESIONAL:
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	52510234 1018441020	
2	El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?		NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION		FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
3	Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?		FIRMA COORDINADOR		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS. DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.

CPS 282 de 2022

"PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEACCIONES PEDAGOGICAS, DE CAPACITACIÓN, YSENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS ENPREVENCIÓN DE VIOLENCIAS INTRAFAMILIAR Y/OVIOLENCIA SEXUAL"

FORMATO DE ASISTENCIA A TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS

GRUPO: ENTRE PARES

PROFESIONAL: Adriana Hernandez - Angyeyoro - Daniela Sandoval

LUGAR DEL TALLER: COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

MES Mayo AÑO 2023

UPZ: 6

HORARIOS: 12:20 pm - 2:20pm 1:20 pm - 3:20pm

No.	ASISTENTES	GENERO		FECHAS DE TALLERES Y ENTREGA DE REFRIGERIOS																TALLERES ASISTIDOS	OBSERVACIÓN
				19/05/23		23/05/23		24/05/23													
		M	F	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Laura Nataly Vargas		X	X		X		X													
2	CHRISTOPHER EDUARDO	X		X		X		X													
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

COLOCAR SI O NO SEGÚN CORRESPONDA A LA ASISTENCIA DEL BENEFICIARIO

VERIFICACIÓN DE REQUISITOS (si es Afirmativo coloque S, de lo contrario coloque N)

1	*El taller inició a la hora establecida?*		*NOMBREL DEL PROFESIONAL*	Adriana Hernandez Angyeyoro	*FIRMA DEL PROFESIONAL:*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	52540234 1018449070	
2	*El escenario se encuentra en condiciones adecuadas para desarrollar el taller?*		*NOMBRE DEL DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*		*FIRMA DOCENTE O REPRESENTANTE INSTITUCION*
			DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
3	*Se encuentra el referente delegado por la institucion para desarrollar el taller?*		*FIRMA COORDINADOR*		

FAVOR ENTREGAR LA PRESENTE PLANILLA SIN TACHONES, BORRONES O ENMENDADURAS Y EMPLEAR UNICAMENTE LAS CONVENCIONES AQUÍ DETALLADAS, DILIGENCIAR UNA PLANILLA PARA CADA GRUPO EN TALLER

NOTA: LOS MENORES DE EDAD NO FIRMAN LA PRESENTE ASISTENCIA SEGÚN LA LEY 84 DE 1873 ARTICULO 1504 Y LEY 27 DE 1977, POR LO CUAL LOS REFERENTES DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARAN LOS TALLERES AVALARAN LO REALIZADO POR LOS PROFESIONALES.