PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto de 2023

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5229474**
Coordinador Académico Gestión
Competencias Básicas
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Agosto del año 2023

Referencia: No 5229474 del año 2023

JOSELLIN PATRICIA SARMIENTO BOLAÑO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 44.205.218 de Santo Tomas, en mi calidad de Contratista del SENA, en Competencias Básicas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de Agosto de 2023 por valor de (2.826.210). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 055048841984205 6 Davivienda, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS BASICAS: LECTURA CRITICA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	DESARROLLAR FORMACIóN PROFESIONAL POR COMPETENCIAS LABORALES, MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIóN	FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS	atención y acompañamiento a las fichas asignadas en este primer trimestre de 2023.

	DE COMPETENCIAS BASICAS: LECTURA CRITICA, PARTICIPANDO EN LOS EQUIPOS DE DISEñO Y DESARROLLO CURRICULAR Y GESTIONANDO LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS A TRAVéS DE LAS TECNOLOGíAS DE LA INFORMACIóN Y LA COMUNICACIóN QUE BRINDA LA ENTIDAD, ATENDIENDO LAS POLíTICAS INSTITUCIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. 2. REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, NúMERO DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE FORMACIóN, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS GUíAS DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA. 3. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIóN A LOS APRENDICES UTILIZANDO EL AMBIENTE VIRTUAL DISPUESTO (LMS) Y PLATAFORMAS DIGITALES ACORDE A LO ESTABLECIDO EN LA CIRCULAR DE INDUCCIóN VIGENTE Y GUíA DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO. 4.	

		ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFíA PLUS DISPUESTO POR LA ENTIDAD 5.ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA SOLUCIóN CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTóNOMO, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS SEGúN LO ESTABLECIDO EN EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN PROFESIONAL INTEGRAL 6. UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLóGICAS QUE EL SENA BRINDA PARA LA GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR	

		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y LLEVAR EL REGISTRO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS. 7. REGISTRAR OPORTUNAMENTE EN AQUELLOS CASOS DE INASISTENCIAS, DESERCIONES, CONDICIONAMIENTOS DE MATRíCULA, CANCELACIóN DE MATRíCULA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ VIGENTE.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9452535929 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO___ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se

encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

JOSELLIN PATRICIA SARMIENTO BOLAÑO
Contratista
C.C. No. 44.205.218

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 5229474 de 2023
Coordinador Académico Gestión

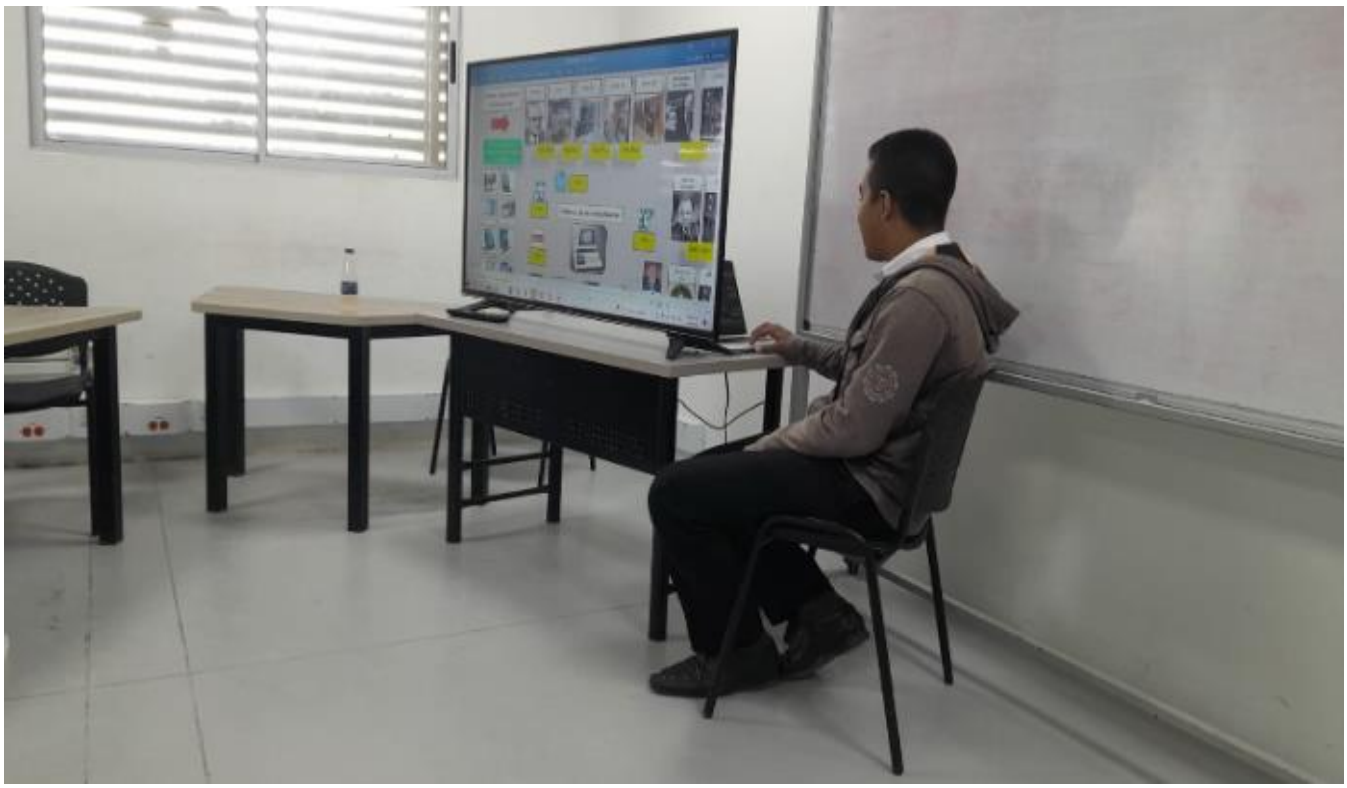
















Aplicación de conocimientos en ciencias naturales en el enfoque de física

Ciencias (Servicio Nacional de Aprendizaje)

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en sistemas
- Código del Programa de Formación: 2671408
- Nombre del Proyecto: integración de servicios tecnológicos, hardware, software y redes de datos en una mesa de ayuda.
- Fase del Proyecto: ejecución
- Actividad de Proyecto: implementar una base de datos con la información técnica de los equipos de cómputo y redes de datos para la empresa.
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

Para esta competencia es importante dar una respuesta planeada y organizada a los cambios, es decir, encaminar actuaciones y adaptarse a los retos en la creación de una estrategia que posibilite establecer las medidas necesarias para el análisis de problemas, que bien podrían solucionarse a través de modelos matemáticos presentados con su respectiva aplicación en el entorno productivo y social. De esta manera es como se ha logrado desarrollar elementos o equipos que fortalecen la tecnificación del sector productivo y social, con aparatos y aplicaciones que permiten disminuir tiempos de producción, realizar medidas con muy buena precisión, controlar los diferentes subsistemas (motores, válvulas, sistemas neumáticos, sistemas hidráulicos, entre otros) de una manera segura

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión Inicial

Observo el video el origen de la física y analizo como hace parte la física de nuestra vida y el origen de esta ciencia el video se encuentra disponible en el siguiente enlace **https://www.youtube.com/watch?v=XXsxke_qiEw**

Analizo cada uno de los siguientes enunciados de la física

- un cuerpo solo puede mantenerse en movimiento si se le aplica una fuerza
- La aceleración que adquiere un cuerpo es proporcional a la fuerza neta aplicada sobre el mismo
- Toda acción tiene una reacción
- La energía no se crea ni se destruye solo se transforma.

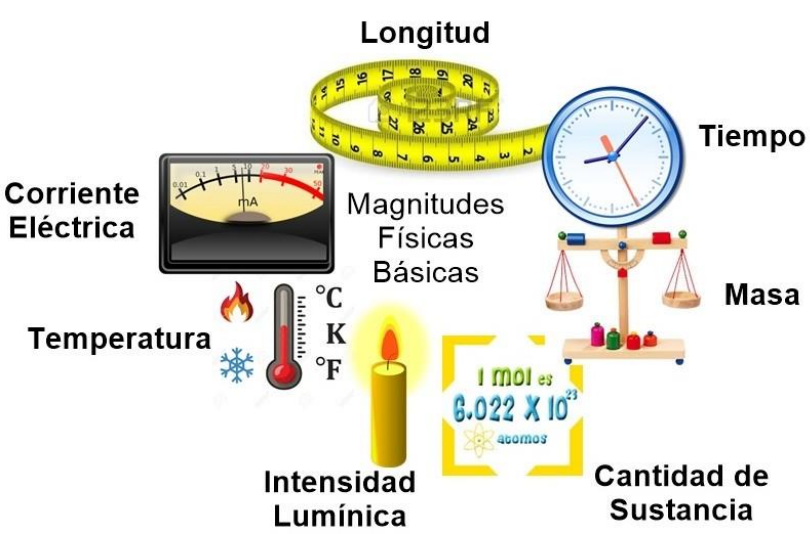
Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

Una vez realizo el análisis de cada uno de los enunciados nombrados anteriormente doy mi punto de vista a mis demás compañeros.

Una parte importante de la física es la medición de unidades, ya que esto nos permite tener una noción del espacio y tiempo a nuestro alrededor. Al medir una cantidad física, lo primero que hay que identificar es el tipo de propiedad física que se está midiendo

Sistema de medición

Un sistema de medición es una serie de estándares o patrones que mide una magnitud física, dichas magnitudes son representadas mediante magnitudes físicas; las magnitudes físicas fundamentales



Las unidades usadas en los diversos sistemas para medir una dimensión o Magnitud por lo general tienen distintos nombres y presentan distintas cantidades de la dimensión: Por ejemplo, el metro (SI) y la yarda (Sistema Inglés) miden longitud. El kilogramo (SI) y el slug (Sistema Inglés) miden masa.

Es posible convertir cualquier medición de un sistema a otro si se emplean las Equivalencias apropiadas, conocidas como factores de conversión.







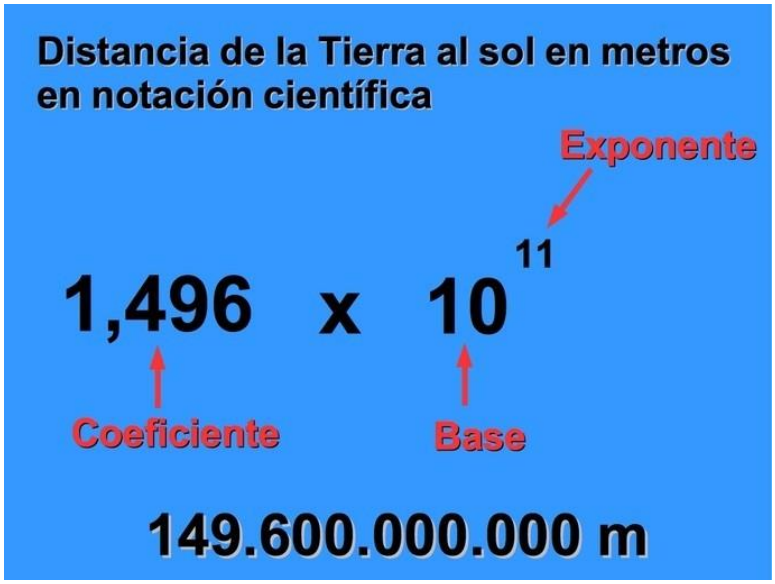
Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

En grupo de trabajo colaborativo elaboro el taller que se encuentra adjunto a esta guía, una vez resuelto el taller realizo la socialización de los resultados dados.

La notación científica

Es la forma de escribir los números que son muy grandes o muy pequeño en una manera más conveniente y estandarizada, significa que un número (entre el 1 y el 10) es multiplicado por una potencia de base 10. Por ejemplo, 3,1 x 10^2 es igual a 3,1 por 100=310.

Partes de la notación científica



Realizo investigación y elaboro un mapa conceptual con respecto a todo lo concerniente a notación científica donde tendré en cuenta partes de la notación científica, como transformar números pequeños o grandes en notación científica, importancia de la notación científica y para qué sirve. Una vez realizado el mapa conceptual realizo socialización de la actividad a través de la plataforma dispuesta para la formación.

- En grupo de trabajo observo el video agregación de la materia que se encuentra disponible en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=KAc3dR6mD0s , una vez observado y analizado el video realizo una infografía sobre los estados de agregación de la materia, para la realización de la infografía utilizo alguno de los siguientes link
  https://www.canva.com/es_co/crear/infografias/
  https://www.visme.co/es/infografias-creativas/
  https://www.adobe.com/es/express/create/infographic

•La Energía se encuentra en constante transformación, pasando de unas formas a otras. La energía siempre pasa de formas más útiles a formas menos útiles. Por ejemplo, en un volcán la energía interna de las rocas fundidas puede transformarse en energía térmica produciendo gran cantidad de calor; las piedras lanzadas al aire y la lava en movimiento

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

poseen energía mecánica; se produce la combustión de muchos materiales, liberando energía química. A partir de estas afirmaciones realizo presentación multimedia acerca de los siguientes temas:

Grupo 1: Energía potencial
Grupo 2: Energía mecánica
Grupo 3: energía cinética
Grupo 4: energía sonora
Grupo 5: energía eléctrica
Grupo 6: energía eólica
Grupo 7: energía geotérmica

La presentación multimedia contendrá: definición de la energía que le corresponde a cada grupo, como se genera esa energía, ejemplos y aplicabilidad en la vida cotidiana de este tipo de energía.

•En grupo de trabajo colaborativo realizo experimento donde se creara una pila a partir de limones, Obtener una pila o batería con un producto tan indispensable como es el limón es realmente sencillo. Con materiales que solemos tener por casa será suficiente: un limón, un tornillo y una moneda de cobre.
Hay que hacer dos cortes a la pieza de fruta y en uno de ellos introducir el tornillo y en el otro la moneda de cobre. Así de fácil el limón pasará de fruto a pila. Si se le conectan cables pelados enlazados a un objeto electrónico, veremos cómo se enciende. Esto ocurre porque el tornillo cede electrones a la moneda de cobre y genera una pequeña corriente eléctrica.

Una vez realizada la pila casera, elaboro informe con respecto a lo realizado y describo todo el proceso y la clase de energía que se genera a partir de un limón

Tiempo: *16 horas*

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento Realizar prueba escrita sobre conversión de unidades y notación cientiica	• DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y	Valoración de producto/ Lista de chequeo

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

Evidencias de Producto: • Resolver los taller sobre conversión de unidades y notación cientifica	PRODUCTIVO.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aceleración - El aumento en la velocidad cada segundo. Se mide en metros por segundo, m/s2.

Amplitud - El alto de una onda. Desplazamiento máximo de cualquier fenómeno periódico.

Átomo - La partícula más pequeña de un elemento que puede tomar parte en una reacción.

Conductor - Sustancia o cuerpo que ofrece poca resistencia al paso de calor o una corriente eléctrica.

Coulomb - La unidad para carga eléctrica. Es la carga transportada en un segundo por una corriente de un amperio.

Corriente - La razón de flujo de electricidad, medida en amperios.

Decibeles - La unidad de la intensidad de sonido.

Densidad - Masa por unidad de volumen, usualmente se expresa como g/mal.

Electrón - Partícula de carga negativa, presente en todos los átomos.

Energía - Medida de la capacidad para realizar un trabajo. Se expresa en julios (J).

Energía Cinética - Energía de un objeto debido a su movimiento.

Energía Potencial - Energía de un objeto debido a su posición.

Entropía - Medida del desorden de un sistema.

Fuerza - Cualquier acción que altera el estado de reposo de un cuerpo, o el estado de movimiento uniforme de un cuerpo. Se mide en Newton (N).

Frecuencia - El número de ondas o ciclos por segundo.

Fricción - Una fuerza que se opone al movimiento de dos objetos en contacto.

Gas - Estado de la materia caracterizado por el movimiento al azar de partículas que están muy separadas.

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

Gravedad - Atracción de dos objetos debido a sus masas.

Inercia - Tendencia de un cuerpo a permanecer en su mismo estado de movimiento ya sea de reposo o movimiento uniforme.

Julio - La unidad de energía. Se define como el trabajo hecho cuando una fuerza de un newton mueve un objeto a través de un metro de distancia.

Líquido - Estado de la materia en que las moléculas están cerca pero pueden cambiar su posición con facilidad.

Longitud de onda - Distancia entre dos ondas sucesivas.

Luz - Radiación electromagnética con longitud de onda entre 4x10-7 y 7x10-7 metros.

Magnetismo - La habilidad para atraer hierro y acero.

Masa - Cantidad de materia. Se mide en gramos (g).

Molécula - Partícula más pequeña de un compuesto.

Momento - La masa de un objeto multiplicada por la velocidad.

Newton - La unidad de fuerza. Una masa de 1kg con una aceleración de 1m/s2 produce un newton (N).

Neutrón - Partícula subatómica que no tiene carga.

Ohm - La unidad para resistencia.

Onda - Perturbación periódica que viaja por un medio.

Pascal - Unidad para presión. Un pascal es un newton dividido entre un metro cuadrado.

Peso - Fuerza de atracción entre un objeto y otro bien masivo, como la Tierra. Se mide en newton.

Presión - Es la fuerza ejercida por unidad de área.

Protón - Partícula subatómica de carga positiva que está presente en el núcleo de los átomos.

Quark - Bloque que compone las partículas subatómicas.

Radiación - Cualquier forma de energía que se mueve como ondas o rayos.

Reflexión - El cambio en la dirección de un rayo de luz cuando rebota en un límite entre dos sustancias.

Refracción - Cambio en la dirección de un rayo de luz cuando pasa de un medio a otro. Por ejemplo, de aire a agua.

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

Resistencia - Oposición al flujo de una corriente eléctrica. A mayor resistencia tenga un alambre menos electricidad conduce. Se mide en ohm.

Resonancia - Aumento en el tamaño de una vibración cuando un objeto es sujeto a una fuerza que cambia su frecuencia natural.

Satélite - Objeto que se mueve en una órbita alrededor de un planeta.

Sólido - Estado de la materia en que las partículas están cerca y en posiciones fijas unas con otras.

Temperatura - Medida de la energía cinética de las partículas.

Tiempo - Intervalo entre dos eventos.

Trabajo - Fuerza multiplicada por desplazamiento. Se hace trabajo cuando una fuerza mueve un objeto.

Vatio - Unidad de potencia, igual a 1Julio/seg. Un vatio es la potencia que resulta cuando se disipa un julio de energía en un segundo.

Velocidad - Razón de cambio en la posición de un objeto. Se mide en metros/segundo.

Voltio - Un voltio es la fuerza necesaria para llevar un amperio de corriente en contra de un ohm de resistencia. Es la unidad de diferencia en potencial.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

HERNANDEZ ALVARO y TOVAR PESCADOR: “Fundamentos de Física: Mecánica”. Universidad de Jaén (2006).

HERNANDEZ ALVARO y TOVAR PESCADOR: “Fundamentos de Física: Electricidad y Magnetismo” (2008). Universidad de Jaén.

ALONSO, M. y FINN, E.J.; “Física”. Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington, Delaware.

CATALÁ, J.; “Física General”, Saber.

EISBERG, R.M. y LERNER, L.S.; “Física: Fundamentos y Aplicaciones”, Vols. I y II.

McGraw Hill, [1].

GIANCOLI, D.C.; “Física para las ciencias e ingeniería” (2 Tomos) Addison-Wesley.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSELLIN SARMIENTO BOLAÑO**	**INSTRUCTOR**		**10/09/2022**
		INSTRUCTOR		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Descargado por josellin sarmiento bolaño (josellin83@gmail.com)