Impreso el 9/08/2023 4:30:17 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del programa de alimentación escolar 2023 para estudiantes de las subregiones Centro y Juanambú en el departamento de Nariño

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2022000030019

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/06/2022 16:52:49

Identificador: 517579

Formulador Ciudadano: Angie Lady Melo Montilla

Formulador Oficial : Marcela Sofia Peña Tupaz

Impreso el 9/08/2023 4:30:17 p.m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Mi Nariño en defensa de lo nuestro 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Mi Nariño incluyente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Cobertura educativa

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Pasto La Gran Capital 2020-2023
Buesaco: “Pacto con Mi Pueblo y con Mi Campo”
“Enamórate de Tumaco 2.020 – 2.023”
“Gobierno con la Gente 2020- 2023”
“Para Volver a Creer en Tangua con Desarrollo Humano y Social”

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión Social (Pasto)
Pacto Por El Bienestar Social (Buesaco)
“Por un Tumaco Educado”.
“Educación Para El Futuro Y La Movilidad Social” (Barbacoas)
“Desarrollo Social para la Equidad” (Tangua)

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Tod@s al aula (Pasto)
Educación (Buesaco)
Educación Integral, como eje central para la transformación social y económica del Distrito de Tumaco
Educación (Barbacoas)
Eduacion (Tangua)

Impreso el 9/08/2023 4:30:17 p.m.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos de las Subregiones Centro y Juanambú en el departamento de Nariño

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las subregiones de Centro y Juanambú (N) requiere incrementar la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales entendiendo el derecho de la educación como factor de desarrollo humano que permite desempeñarse en el medio que habita, el código de Infancia y Adolescencia en el artículo 17 señala que, “los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente (...) Este derecho supone la generación de condiciones que les aseguren desde la concepción cuidado, protección, alimentación nutritiva y equilibrada, acceso a los servicios de salud, educación, vestuario adecuado, recreación y vivienda segura dotada de servicios públicos esenciales en un ambiente sano”. Por su parte, la Declaración Universal de los Derechos Humanos adoptada por la Organización de las Naciones Unidas en 1948, establece que la educación es un derecho universal del cual son titulares todas las personas y al que deberían tener acceso en condición de gratuidad, al menos en los niveles de educación fundamental (ONU, 1948)
La educación se constituye en una de las herramientas más eficaces para la superación de contextos de pobreza y violencia, al tiempo que contribuye con la generación de ciudadanías activas y procesos de cohesión social (UNESCO, 2016). La importancia de la educación como dinamizadora de los procesos económicos y sociales hace que la privación del goce efectivo del derecho, materializada en el fenómeno de la deserción escolar, sea un fenómeno indeseable y profundamente pernicioso para la adecuada generación de capital humano, social y económico de una nación.
Nariño ha venido combatiendo la tasa de deserción escolar interanual en los periodos recientes; pero aún se mantiene un porcentaje de estudiantes que desertan del sistema educativo por factores como falta de alimentación

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción en la entidad territorial fue de 0,71% para el año 2020, según el informe de cobertura en cifras teniendo en cuenta el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	**1.1** Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar
	1.2 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos
	1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la cobertura educativa	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial.
	1.2 Limitadas condiciones de la población para la generación de ingresos
2. Aumento de los factores de riesgo asociados a la falta de escolarización	**2.3** Dificultad para acceder al mercado laboral.
	2.4 Dificultad para acceder a la educación superior.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mantener los niveles de cobertura y ejecución de políticas públicas	Técnica: apoyar a las entidades en la formulación del proyecto Financiera: Apoyar recursos de cofinanciación para suministro de complemento alimentario escolar
Actor: Municipal **Entidad:** PASTO - NARIÑO **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Posicionar al municipio en el ranking de cobertura educativa a través del incremento en el acceso y permanencia de la población en edad escolar al sistema educativo.	Planificación articulación y seguimiento al PAE en las ET. Gestionar Recursos para el desarrollo del PAE. Contratación y seguimiento a operadores. Promover espacios para la participación ciudadana
Actor: Otro **Entidad:** Rectores/Establecimientos Educativos **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Identificar a los niños que reciben el complemento alimentario según el sistema de matrícula SIMAT.	Promover espacios para el control social del Programa de Alimentación Escolar PAE.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar las condiciones mínimas para el aprendizaje de sus hijos	Realización de veeduría a la adecuada ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiados **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Identificar a los niños que reciben el complemento alimentario según el sistema de matrícula SIMAT.	Promover espacios para el control social del Programa de Alimentación Escolar PAE
Actor: Otro **Entidad:** Operador **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplir a cabalidad con las obligaciones y condiciones contratadas.	Suministrar los servicios contratados en el marco de los lineamientos técnicos definidos por el Ministerio de Educación Nacional

Actor: Otro **Entidad:** Unidad de alimentos para aprender **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Aportar con criterios técnicos, focalizacion, promover la calidad e inocuidad de la alimentación escolar entre otros	Apoyar a las entidades en la formulación y ejecución del proyecto del programa de alimentación escolar
Actor: Departamental **Entidad:** Nariño **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Posicionar al Departamento en el ranking de cobertura educativa a través del incremento en el acceso y permanencia de la población en edad escolar al sistema educativo.	Planificación, articulación y seguimiento al PAE en las ET. Gestionar Recursos para el desarrollo del PAE. Promover espacios para la participación ciudadana
Actor: Municipal **Entidad:** BARBACOAS - NARIÑO **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con condiciones que faciliten la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos	Identificar a los estudiantes que reciben el complemento alimentario en los establecimientos educativos
Actor: Municipal **Entidad:** BUESACO - NARIÑO **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Promover condiciones para la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos	Promover alternativas para la prestación de servicio de alimentación escolar a estudiantes en condiciones de dispersión de domicilio de los establecimientos educativos del municipio
Actor: Municipal **Entidad:** TANGUA - NARIÑO **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Promover condiciones para la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos	Promover alternativas para la prestación de servicio de alimentación escolar a estudiantes en condiciones de dispersión de domicilio de los establecimientos educativos del municipio
Actor: Municipal **Entidad:** SAN ANDRÉS DE TUMACO - NARIÑO **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con condiciones que faciliten la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos	Identificar a los estudiantes que reciben el complemento alimentario en los establecimientos educativos

02 - Análisis de los participantes

La Secretaria de Educación Municipal de Pasto, como entidad territorial certificada elaboró el estudio de insuficiencia y limitaciones de los establecimientos educativos, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar educación de calidad a todos los rincones del departamento y llegar a aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan.

El proyecto es formulado por la Alcaldía de Pasto y será ejecutado por la misma, a través de procesos de selección publica. Para garantizar la debida ejecución, el proyecto estará acompañado por la interventoría que dará cuentas de la ejecución física y financiera.
Los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría, para ello, se están diseñando los procesos mediante los cuales se podrán realizar la verificación y presentación de PQR y estos serán socializados a todos los actores

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

46.408

Fuente de la información

SIMAT 31 de marzo de 2022

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Nariño **Municipio:** Pasto **Centro Poblado:** Urbano **Resguardo:**	Ver anexo 1 documento técnico Localización sedes beneficiadas.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

46.408

Fuente de la información

SIMAT 31 de marzo de 2022

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Nariño **Municipio:** Pasto **Centro Poblado:** Urbano **Resguardo:**	Ver anexo 1 documento técnico Localización sedes beneficiadas.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	23.487	SIMAT 31 de marzo de 2022
	Femenino	22.921	SIMAT 31 de marzo de 2022
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	781	SIMAT 31 de marzo de 2022
	Comunidades Afrocolombianas	373	SIMAT 31 de marzo de 2022
Etaria (Edad)	0 a 14 años	21.278	SIMAT 31 de marzo de 2022
	15 a 19 años	23.135	SIMAT 31 de marzo de 2022
	20 a 59 años	1.995	SIMAT 31 de marzo de 2022
Población Vulnerable	Desplazados	2.274	SIMAT 31 de marzo de 2022
	Personas con discapacidad	1.865	SIMAT 31 de marzo de 2022
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	247	SIMAT 31 de marzo de 2022

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos de las Subregiones Centro y Juanambú en el departamento de Nariño

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos de las Subregiones Centro y Juanambú en el departamento de Nariño

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de deserción escolar intra-anual	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 0,61 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de cobertura en cifras

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar
Causa indirecta 1.2 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos	Conocer las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
Causa indirecta 1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos

Impreso el 9/08/2023 4:30:18 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023 PARA ESTUDIANTES DE LAS SUBREGIONES CENTRO Y JUANAMBÚ EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023 PARA ESTUDIANTES DE LAS SUBREGIONES CENTRO Y JUANAMBÚ EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda es el número de estudiantes que requieren complemento alimentario como estrategia de permanencia en el sistema educativo y la oferta el número de estudiantes que lo reciben.

Descripción de la Demanda

Descripción de la Oferta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	52.792,00	60.000,00	-7.208,00
2019	52.115,00	60.000,00	-7.885,00
2020	50.882,00	60.000,00	-9.118,00
2021	49.131,00	60.000,00	-10.869,00
2022	49.254,00	60.000,00	-10.746,00
2023	0,00	60.000,00	-60.000,00
2024	0,00	60.000,00	-60.000,00
2025	0,00	60.000,00	-60.000,00
2026	0,00	60.000,00	-60.000,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con el presente proyecto de “IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023 PARA ESTUDIANTES DE LAS SUBREGIONES CENTRO Y JUANAMBÚ EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO”, se busca brindar el servicio de alimentación escolar a 46.408 estudiantes en 47 instituciones educativas oficiales, con sus 161 sedes respectivamente, durante 187 días calendario, entregando 7.450 complementos alimentarios tipo almuerzo, 32.465 complementos jornada mañana – tarde y 13.943 raciones industrializadas, para un total de 53.858 raciones a entregar por día, para un total de 10.071.446 raciones durante los 187 días escolares a atender con la prestación del servicio de alimentación escolar, por un valor total de $30.112.460.508 de los cuales $29.154.138.508 se destinan a la prestación del servicio de alimentación escolar, $ 850.322.000 a financiar interventoría integral y $ 108.000.000 se destinan para el apoyo a la supervisión.

El municipio de Pasto atiende una demanda alta de estudiantes de otros municipios de Nariño como es el caso de Tumaco y Barbacoas que por problemáticas de conflicto armado, recesión económica entre otras, han desertado de sus municipios y se han radicado en la capital, incrementando el número de estudiantes matriculados y el costo para la prestación de servicios educativos al municipio. En algunos casos, se contempla la prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes residentes en los municipios de Buesaco, subregion Juanambú y Tangua, subregión Centro del departamento de Nariño, que por condiciones geográficas y por cercanía, reciben servicios educativos en instituciones escolares del municipio de Pasto.
Si bien es cierto, el número de estudiantes de los municipios de Tangua y Buesaco es reducido, impacta para el desarrollo y la prestación del servicio educativo como derecho fundamental consagrado en la Constitución Política de Colombia Art. 44 y ciclo del proyecto, y su impacto trasciende a la generación... ver mas documento técnico.

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023 PARA ESTUDIANTES DE LAS SUBREGIONES CENTRO Y JUANAMBÚ EN EL

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Nariño **Municipio:** Pasto **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Ver anexo: Documento técnico Tabla: Población Afectada y Objetivo. Instituciones Educativas (47) Establecimientos Educativos (161)

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Otros,
Topografía

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 30.112.460.508,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 30.112.460.508

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 10.071.446,0000 **Costo:** $ 30.112.460.508	**1.1.1** Servicio de alimentación escolar en el municipio de Pasto **Costo:** $ 29.154.138.508 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Interventoría **Costo:** $ 850.322.000 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.3 Apoyo a la Supervisión **Costo:** $ 108.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Servicio de alimentación escolar en el municipio de Pasto

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$29.154.138.508,00
Total	**$29.154.138.508,00**

Periodo	Total
0	$29.154.138.508,00
Total	

Actividad 1.1.2 Interventoría

Periodo	Mano de obra calificada
0	$850.322.000,00
Total	**$850.322.000,00**

Periodo	Total
0	$850.322.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Apoyo a la Supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	$108.000.000,00
Total	**$108.000.000,00**

Periodo	Total
0	$108.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público.
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 0335 de 2021 de la UAPA	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento.
	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Retraso en la suscripción del contrato con el operador e interventoria	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto	Adelantar de manera oportuna las acciones precontractuales y contractuales.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria durante la jornada académica. La cantidad es el número de raciones a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por ración.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad:

Descripción Valor Unitario:

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	10.071.446,00	$3.227,00	$32.500.556.242,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$32.500.556.242,00	$32.500.556.242,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$24.281.632.806,4	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-24.281.632.806,4
1	$26.000.444.993,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$26.000.444.993,6

Impreso el 9/08/2023 4:30:19 p.m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023 PARA ESTUDIANTES DE LAS SUBREGIONES CENTRO Y JUANAMBÚ EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO					
$-428.013.546,22	7,08 %	$0,98	$523.220,84	$24.281.632.806,40	$-243.312.389,60

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$2.410,94

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 10.071.446,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	10071446,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar

Medido a través de: Día

Código: 1500G050

Fórmula: (Promedio del número de días de atención del Programa de Alimentación Escolar en cada municipio durante el período de medición / Número de municipios)*100

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de interventoría

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	187	**Total:**	**187**

Impreso el 9/08/2023 4:30:19 p.m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 9/08/2023 4:30:19 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Entidades Presupuesto Nacional - PGN	PGN - Nación - Inversión	0	$7.718.653.597,00
				Total	$7.718.653.597,00
	Nariño	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	$18.456.559.721,11
				Total	$18.456.559.721,11
	PASTO	Municipios	Propios	0	$3.090.424.645,00
			SGP - Alimentación Escolar	0	$846.822.544,89
				Total	$3.937.247.189,89
	Total Inversión				$30.112.460.508,00
Total					**$30.112.460.508,00**

Impreso el 9/08/2023 4:30:19 p.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos de las Subregiones Centro y Juanambú en el departamento de Nariño	**Tasa de deserción escolar intra-anual**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de cobertura en cifras	**Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de interventoría	**Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo., Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento., Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público.**

Impreso el 9/08/2023 4:30:19 p.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Servicio de alimentación escolar en el municipio de Pasto(*) 1.1.2 - Interventoría 1.1.3 - Apoyo a la Supervisión(*)	**Nombre: Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar** **Unidad de Medida: Día** **Meta: 187.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Adelantar de manera oportuna las acciones precontractuales y contractuales.**

(*) Actividades con ruta crítica