PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, agosto 31 2023

Señor (a)
Patricia Serrano Santiago
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5158360
Coordinadora Académica
Dependencia Hotelería Turismo y Salud
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 08 del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.5158360 del año 2023

EDICTA ESTHER PERALTA ORTEGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32724835 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en la coordinación de HOTELERÍA, TURISMO Y SALUD, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio 2023.

Valor y forma de Pago: $14.535.000,00

PAGO # 1	Mes de julio	$1.330. 000.oo
PAGO # 2	Mes de agosto	$2.850. 000.oo
PAGO # 3	Mes de septiembre	$2.850. 000.oo
PAGO # 4	Mes de octubre	$2.850. 000.oo
PAGO # 5	Mes de noviembre	$2.850. 000.oo
PAGO # 6	Mes de diciembre	$1.805. 000.oo

Plazo: Será hasta el 19 de diciembre 2023.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar Servicios Personales Carácter Temporal Para La Formación Profesional Integral, En FORMACION REGULAR TITULADA Y COMPLEMENTARIA Para el Programa Formación SERVICIO AEROPORTUARIO A PASAJEROS.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional en los programas definidos por el centro	Impartir formación de las siguientes competencias: 1) Inducción con las fichas Tgo 2770217 Gestión administrativa del sector salud, Tco. Serv farmaceúticos 2773760 y 2773759.	Reporte Mensual SofíaPlus. Plataforma Sofia Plus Plataforma Territorium
2	Entregar al equipo de Sofia plus la información requerida para la asignación de rol y disponibilidad en el aplicativo	Entrega al equipo Sofiaplus copia de los documentos de contratación requeridos. Realización de ruta a grupos nuevos y asociación de aprendices	Programació n de la formación en Sofía Plus
3	Hacer la evaluación correspondiente a los cursos asignados	Evaluación oportuna de los resultados de aprendizaje asignados por competencias en las diferentes fichas	Aplicativo Sofiaplus
4	Garantizar que se realicen los juicios evaluativos de las competencias y fichas asignadas	Reporte oportuno de archivo de los juicios evaluativos a la coordinación	Plataforma Territorium y aplicativo Sofia plus
5	Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad	Entrega de la documentación vigente, requerida por el centro	Se entregan infomes mensuales de la ejecución. Adjunto informe mes de agosto 2023
6	Apoyar en las demás actividades asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y / o productiva	Desarrollo de actividades asignadas para el desarrollo de la FPI	Aplicar planes de mejoramiento si se requieren y seguimiento a los aprendices para el desarrollo de la FPI

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9454297131 de la planilla, operador APORTES EN LINEA de JULIO 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

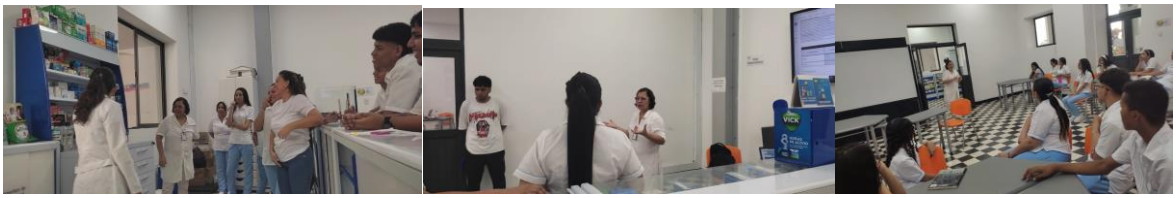
Firma
Edicta Esther Peralta Ortega
Contratista
C.C. No. 32724835

Recibí a satisfacción:

Firma
PATRICIA SERRANO SANTIANO
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5158360 de 2023
Coordinadora Académica Hotelería, turismo y salud

EVIDENCIAS TALLERES INTEGRADOS ENTRE LAS DIFERENTES COMPETENCIAS REALIZADO CON LAS FICHAS SERVICIOS FARMACÉUTICOS CON PARTICIPACIÓN DE LOS INSTRUCTORES ASIGNIADOS 2773759 Y 2773760
LOS DÍAS 10,14 Y 17 DE AGOSTO 2023 LUGAR NODO SALUD





ACTIVIDAD INTEGRADA NORMATIVIDAD VIGENTE

Programa y Ficha	Técnico en Servicio Farmacéutico Ficha 2773759
Fase del proyecto	Análisis
Proyecto	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICO EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS**
Actividad del proyecto	Construir Normograma de la normatividad farmacéutica de acuerdo con los procesos desarrollados en el Servicio Farmacéutico.
Competencias	Técnica: Orientar Personas según normativa de salud. Entregar Productos Farmacéuticos según delegación y normativa de salud. Surtir productos Según Técnicas de Merchandising. Transversal: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados de Aprendizaje	Rap 1. Reconocer el marco normativo en la prestación de los servicios de salud según normativa Rap 1.Reconocer lineamientos normativos para la entrega de productos farmacéuticos según nivel de competencia Rap 1. listar mercancía teniendo en cuenta estrategias de distribución, escenario de comercialización y normativa establecida Rap 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
Actividad de aprendizaje	1. Beneficios, control y auditoria de la Habilitación en los Servicios Farmacéuticos 2.Identificación de áreas y condiciones de almacenamiento de medicamentos 3. Componentes de la política farmacéutica Nacional. 4. Identificar la actividad del proyecto correspondiente a la fase de análisis, mediante la recolección de información relacionada con la normativa vigente en salud. 5. Taller integrado que incluya el proyecto formativo y Nomograma de la reglamentación de Salud en Colombia
Objetivo del taller	Aplicar los conocimientos técnicos y legislativos en la ejecución de procesos propios del perfil ocupacional del técnico en servicios farmacéuticos, teniendo como base las fases del proyecto formativo y su aplicabilidad en la fase de análisis en la construcción de la actividad del proyecto, en la estructuración de las actividades correspondientes.
Recursos y medios	Ambiente simulado y convencional, PC y video beam
Tiempo de ejecución	4 horas

Bibliografía y webgrafía	Resolución 3100 de 2016, Resolución 1403 de 2007
Fecha y condiciones de entrega	Fecha: 17 de agosto de 2023

DESARROLLO DEL TALLER

1. Se realiza la socialización de la actividad a desarrollar
2. Para el desarrollo de esta sesión, los instructores dividieron la ficha en dos grupos de 15 aprendices con un tema específico, los cuales deberán realizar consulta en la web de la normatividad, desarrollo de taller alusivo a proyecto formativo y visita previa a un establecimiento farmacéutico para evidenciar las áreas y estrategias de almacenamiento de medicamentos y dispositivos médicos que servirá para identificar la aplicabilidad de aspectos normativos y que deben socializar como actividad inicial del taller integrado.
3. Integración de la actividad desarrollada y correlación con la actividad de proyecto de la fase de análisis del proyecto formativo.

Preguntas orientadoras de la consulta:

¿Porque es importante conocer e identificar el Sistema único de Habilitación de las instituciones de salud en Colombia?

¿Qué importancia tiene la política farmacéutica nacional en las mejoras continuas del

Servicio Farmacéutico?

¿Cómo evidenciamos en un establecimiento farmacéutico la aplicabilidad de la resolución 1403

de 2007 cuando nos referimos a almacenamiento y recepción de medicamentos?

¿Cuáles serían las actividades principales en la fase de análisis para la construcción de un Normograma?

Tenga en cuenta la normatividad legal vigente aplicable al Sistema Obligatoria de Garantía en la calidad en la atención del SGSSS – Resolución 3100 de 2019 , Resolución 1403 de 2007

Control del documento	**Instructoras:** Edicta Peralta. German Vergara. Osiris Villarreal. Oscar Alford	**Centro:** Comercio y Servicios
	Fecha: 14 de agosto de 2023	**Sede:** Salud

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DEL TALLER INTEGRADO







ACTIVIDAD INTEGRADA PRESENTACION JUEGO DISEÑADO NORMATIVIDAD VIGENTE

Programa y Ficha	Técnico en Servicio Farmacéutico Ficha 2773760
Fase del proyecto	Análisis
Proyecto	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICO EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS
Actividad del proyecto	CONSTRUIR NORMOGRAMA DE LA NORMATIVIDAD FARMACÉUTICA DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN EL SERVICIO FARMACEUTICO.
Competencias	Técnica: Orientar personas según normativa de salud. Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud. Transversal: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados de Aprendizaje	Rap 1. Reconocer el marco normativo en la prestación de los servicios de salud según normativa Rap 1. Reconocer la normatividad vigente para control de infecciones de acuerdo con políticas y recomendaciones nacionales e internacionales Rap 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
Actividad de aprendizaje	1. Aplicar los lineamientos normativos legales vigentes en Colombia en el proceso de atención al usuario, contaminación cruzada y la misión y visión de un servicio farmacéutico. 2. Identificar las enfermedades y cadena de infecciones que se pueden prevenir en el área de recibo y despacho en el proceso de la atención al usuario en el servicio farmacéutico. 3. Identificar la actividad del proyecto correspondiente a la fase de análisis, mediante la recolección de información relacionada con la normativa vigente en salud. 4. Evaluar con la implementación de listas de chequeos el cumplimiento de los requerimientos normativos del proceso. 5. Taller integrado que incluya el proyecto formativo y Normograma de la reglamentación de Salud en Colombia
Objetivo del taller	Aplicar los conocimientos técnicos y legislativos en la ejecución de procesos propios del perfil ocupacional del técnico en servicios farmacéuticos, teniendo como base las fases del proyecto formativo y su aplicabilidad en la fase de análisis en la construcción de la actividad del proyecto, en la estructuración de las actividades correspondientes.
Recursos y medios	Ambiente simulado y convencional, PC y video beam

Tiempo de ejecución	4 horas (2 horas 10 de agosto de 2023- 2horas 17 de agosto de 2023)
Bibliografía y webgrafía	Ley 100 de 1993, Resolución 3100 de 2016, Decreto 1011 de 2006, Resolución 1403 de 2007, Decreto 3518 de 2006, Resolución 1164 de 2002,
Fecha y condiciones de entrega	Fecha: 17 de agosto de 2023

DESARROLLO DEL TALLER

1. Se realiza la socialización de la actividad a desarrollar
2. Para el desarrollo de esta sesión, las instructoras asignarán un tema específico a los equipos conformados por 7 aprendice, los cuales deberán realizar consulta en la web guiados por preguntas orientadoras y prepararan una presentación la cual socializaran a través de un juego diseñado por ellos que permita dar a conocer claramente el desarrollo de los objetivos trazados.

Preguntas orientadoras de la consulta:

¿Cuales serian las actividades principales en la fase de análisis para la construcción de un normograma?

¿Porque es importante conocer e identificar el Sistema único de Habilitación de las instituciones de salud en Colombia?

Identificar las pautas que establece la ley en el sistema único de Habilitación de las instituciones de salud en Colombia

¿Porque es importante conocer el sistema de vigilancia de salud pública (SIVIGILA), y la obligatoriedad de la creación de comité de infecciones?

Tenga en cuenta la normatividad legal vigente aplicable al Sistema Obligatoria de Garantía en la calidad en la atención del SGSSS – Resolución 3100 de 2019 y Decreto 1011 de 2006, Resolución 1403 de 2007, Decreto 3518 de 2006, Resolución 1164 de 2002.

3. La presentación debe tener información general del tema, debe ser muy creativo y didáctico. Pueden utilizardiferentes elementos.

Control del documento	Edicta Peralta Carmen De La Hoz	
	Fecha: 10 de agosto de 2023	**Sede:** Salud

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDICTA ESTHER PERALTA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2770217 - GESTION ADMINISTRATIVA DEL SECTOR SALUD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar programas de salud según perfil epidemiológico y política públicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar soportes de atención medica según manual técnico y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear el desarrollo del talento humano según requerimientos y modelos gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

1. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

2. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

3. ASUMIR DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

4. GESTIONARLA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

5. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2773760 - SERVICIOS FARMACEUTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar medicamentos vía intramuscular de acuerdo con prescripción médica y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Entregar productos farmacéuticos según delegación y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

1. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

2. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

3. ASUMIR DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

4. GESTIONARLA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

5. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2773759 - SERVICIOS FARMACEUTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar medicamentos vía intramuscular de acuerdo con prescripción médica y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Entregar productos farmacéuticos según delegación y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

1. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

2. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

3. ASUMIR DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

4. GESTIONARLA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

5. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	125,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EDICTA ESTHER PERALTA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS