PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 19 de agosto 2023

Señor (a)
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
SUPERVISOR (A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.4885607
Coordinador Académico.
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de agosto del año 2023.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.4885607del año 2023.

RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 10.769.941 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del siguiente contrato es máximo de VEINTICINCO MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS M/CTE (25.153.800), el SENA pagara al contratista de la siguiente manera: a) UN (1) pago correspondiente al mes de mayo por valor de SETECIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA M/CTE (718.680), b) SEIS (06) pagos iguales por los meses de junio a Noviembre por valor de TRESMILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE (3.593.400) y un ultimo pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de UN MILLON SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS M/CTE (1.796.700).

Plazo: Será hasta el (15) de diciembre de 2023

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE AGRÍCOLA - AGRICULTURA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades	Se impartió formación en la fichas Curso complementario ficha 2799275 Aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas. Cursos Técnicos Ficha 2557193 - Manejo y	**Anexo n° 1** Planeación pedagógica ficha 2799275, 2557193, 2771689, 2770191,

	de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	aprovechamiento forestal **Competencia:** controlar productividad de los recursos de acuerdo con el modelo de gestión y proceso de negocio **Resultado de Aprendizaje:** Dirigir el establecimiento de bosques de acuerdo con plan de establecimiento y manejo forestal. **Competencia:** Evaluar ecosistema de acuerdo con normativa ambiental y protocolos técnicos. **Resultado de Aprendizaje:** Obtener información biofísica y socioeconómica. Ficha: 2771689 – Producción Agropecuaria **Competencia:** Mantener el cultivo según recomendaciones agroeconómicas. **Resultado de Aprendizaje:** propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. Ficha 2770191 – Mayordomía de la empresa ganadera sostenible **Competencia:** manejar praderas según requerimientos técnicos **Resultado de Aprendizaje:** Determinar el estado de la pradera de acuerdo con parámetros técnicos. Ficha 2708034 – Producción Agropecuaria **Competencia:** Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas **Resultado de Aprendizaje:** determinar los requerimientos del trabajo a realizar con técnicos.	2708034 **Anexo n° 2** Guía de aprendizaje ficha 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034 **Anexo n° 3** Planes concertados ficha 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034 **Anexo n° 4** Listados de asistencia ficha 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034

2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se realizó la gestión para la formación complementaria en este período puesto que tengo formación presencial completa. No se realizó el EDT en este período puesto que no ha sido requerido.	No aplica para este mes objeto de cobro.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual, ya que la ficha que tengo asignada se encuentra asociada en la plataforma Sofia plus	Plataforma Sofia plus.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual, ya que no hice apoyo a la oferta educativa del centro.	No aplica para este mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta el informe de ejecución dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica. Se atiende oportunamente los requerimientos hechos por el supervisor, acompañamiento y formación de la ficha curso complementario 2799275 Aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas. Curso técnico Ficha 2557193 - Manejo y aprovechamiento forestal Ficha: 2771689 – Producción Agropecuaria Ficha 2770191 – Mayordomía de la empresa ganadera sostenible Ficha 2708034 – Producción Agropecuaria.	Informe mensual de ejecución subido en secop II. **Anexo n° 4** Registro de asistencia.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Se diligencio el formato de notificación de novedades de la ficha 2799275 Aplicación de	**Anexo n° 5** Formato GFPI-F-021

		las Buenas Prácticas Agrícolas. Ficha 2557193 - Manejo y aprovechamiento forestal Ficha: 2771689 – Producción Agropecuaria Ficha 2770191 – Mayordomía de la empresa ganadera sostenible Ficha 2708034 – Producción Agropecuaria.	
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se presento con seriedad el proceso de la formación con los aprendices de los programas asignados curso complementario ficha 2799275 Aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas. Curso técnico Ficha 2557193 - Manejo y aprovechamiento forestal Ficha: 2771689 – Producción Agropecuaria Ficha 2770191 – Mayordomía de la empresa ganadera sostenible Ficha 2708034 – Producción Agropecuaria.	**Anexo n° 4** Listado de asistencia.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Se presento el informe de ejecución contractual mes de agosto.	Informe mensual de ejecución subido en secop II.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizo evaluación curso complementario ficha 2799275 Aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas.	**Anexo n° 6** reporte de juicios adjuntados en el informe mes de agosto y adjuntado en el drive.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se realizó el portafolio de evidencias con la documentación requerida	Documentos subidos en el drive AGOSTO

11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual, ya que no se han abiertos lineamientos operativos de SENNOVA.	No aplica para este mes objeto de cobro
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se aplicó el reglamento del aprendiz en cada formación, pero aún no hay deserciones de los programas de formación.	No se ha formalizado deserciones debido a que el mes de agosto todos los aprendices han cumplido su proceso de formación.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se género y se ejecutó estrategias que permitan la permanencia de los aprendices llevando a cabo reflexiones de auto evaluación y aprendizaje durante el comienzo de la formación en la ficha asignada curso complementario ficha 2799275 Aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas. Curso técnico Ficha 2557193 - Manejo y aprovechamiento forestal Ficha: 2771689 – Producción Agropecuaria Ficha 2770191 – Mayordomía de la empresa ganadera sostenible Ficha 2708034 – Producción Agropecuaria.	**Anexo n° 4** Listado de asistencia.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su	Se realizo la inducción en seguridad y salud en el trabajo mes anterior.	No aplica para este mes objeto de cobro.

	costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, (y el No**. 4513284938** de la planilla, Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de julio de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (84) folios

Cordialmente,

Firma
RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 10.769.941 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
SUPERVISOR (A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.4885607
Coordinador Académico

Obligación contractual 1

Anexo 1: Planeación pedagógica Fichas 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración:	ago-23	
Nombre del programa de formacion	MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL.	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	722304	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**RICARDO GUZMAN**	**SENA REGIONAL CORDOBA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Controlar productividad de los recursos de acuerdo con el modelo de gestión y proceso de negocio	Dirigir el establecimiento de bosques de acuerdo con plan de establecimiento y manejo forestal.	Teniendo en cuenta el manual entregado,realiza con la coordinación del instructor,el diseño y la organización del vivero que se requiere para la plantación de bosques.identifica los arboles a sembrar.	40	5	SOCIALIZACION Y LLUVIA DE IDEAS	AULA CONVENCIONAL	Hojas, papel periodico, lapiceros, marcadores permanente y borrable	RICARDO GUZMAN	describe los métodos, técnicas y sistemas de preparación del sitio y establecimiento del bosque según las características del sitio y las especies forestales utilizadas.	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZAN LAS ACTIVIDADES CON MUCHA RESPONSABILIDAD
				demás insumos necesarios para esta actividad. Metodologia. • Esta actividad se realizara en campo, con la ayuda del instructor para el inicio de la siembra de las plantas, en el vivero	40	5	ACTIVIDAD DE CAMPO	AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil,calculadora	RICARDO GUZMAN	planifica las actividades para el establecimiento del bosque, aplicando criterios, procedimientos técnicos y la normativa vigente.	DE DESEMPEÑO	LOS APRENDICES REALIZAN LAS ACTIVIDADES CON MUCHA RESPONSABILIDAD
				Elabora un mapa o dibujo (cartelera) sobre la finca o zona que deseas forestar,y realiza el diseño donde van ubicadas cada planta, y explica el por que de la ubicación de cada planta y su beneficio,tanto al medio ambiente como al hombre.	40	5	MAPA O DIBUJO	AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil	RICARDO GUZMAN	coordina las operaciones asociadas al establecimiento del bosque, de acuerdo con procedimientos técnicos.	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZAN LAS ACTIVIDADES CON MUCHA RESPONSABILIDAD

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**04DE AGOSTO DE 2023**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa	**733410**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**RICARDO GUZMAN** **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE SEMBRAR EN SEMILLERO,	60	20	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	UNIDAD PRODUCTIVA	SEMILLAS DE AJI, TOMATE, BERENJENA, HABICHUELAY PEPINO. UREA, CLORURO DE POTASIO, BOMBA DE ESPALDA, INSECTICIDA DE AJO Y AJI PICANTE.	RICARDO GUZMAN	CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL	ACTIVIDAD DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO	REALIZAREMOS UN RECORRIDO POR LA UNIDAD PRODUCTIVA. IDENTIFICANDO LA MATERIA ORGANICA, APROVECHAR LOS RECURSOS NATURALES PARA LA PRODUCCION DE BIOFERTILIZANTES.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración:	ago-23	
Nombre del programa de formacion	Mayordomia de la empresa ganadera sostenible	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733403	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**RICARDO GUZMAN**	**SENA REGIONAL CORDOBA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Manejar praderas según requerimientos técnicos.	Determinar el estado de la pradera de acuerdo con parametros técnicos	1- Selecciona una pradera cerca, para determinar el estado de la pradera. 2- Alista las herramientas a utilizar. 3- Has un recorrido por la pradera en compañía del instructor. 4- Determina las especies forrajeras nativas encontradas. 5- Determina las especies forrajeras de corte. 6- Determina que tipo de explotación animal se da en esa pradera. 7- Listar las diferentes deficiencias de pasturas encontradas. 8- Que enfermedades,insectos,hongos u otros anomalías encuentras en esa pradera. 9- Preguntale al trabajador mas antiguo de la finca ,como realizan la rotación de potreros. 10- Con la ayuda del video que l instructor les entrega, reconoce que le esta ofreciendo usted como productor a sus animales en praderas asociadas. 11- Con la ayuda del video realiza en campo la practica de la evaluación de pasturas en la pradera.	96	20		AULA CONVENCIONAL	Hojas, papel periodico, lapiceros, marcadores permanente y borrable	RICARDO GUZMAN	determina capacidad de carga de acuerdo con parámetros técnicos.	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR
								AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil,calculadora	RICARDO GUZMAN	verifica productividad forrajera de acuerdo con condiciones agroecológicas y protocolo establecido.	DE DESEMPEÑO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR
								AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil	RICARDO GUZMAN	valora las condiciones de la pradera de acuerdo con parametros técnicos	DE DESEMPEÑO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración:	ago-23	
Nombre del programa de formacion	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**RICARDO GUZMAN**	**SENA REGIONAL CORDOBA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Evaluar ecosistema de acuerdo con normativa ambiental y protocolos. Técnicos	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.E15	La guia de aprendizaje plantea Sistema de politicas empresariales • Ambiente Requerido: el ambiente que seleccione el instructor para la actividad. • Materiales,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono movil	40	5	SOCIALIZACION Y LLUVIA DE IDEAS	AULA CONVENCIONAL	Hojas, papel periodico, lapiceros, marcadores permanente y borrable	RICARDO GUZMAN	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología, ecología básica y	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR
				SELECCIONAR TRAZADOS Y DISTANCIAS DE SIEMBRA SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO DE LA ESPECIE	40	5	ACTIVIDAD DE CAMPO	AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil,calculadora	RICARDO GUZMAN	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología	DE DESEMPEÑO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR
				Ver video: https://youtu.be/dK Metodologia. • Has un escrito en formato Word, y describe los temas mas importantes del video,que aprendistes de el.	40	5	VIDEO PARA SOCIALIZAR EN CLASES	AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil	RICARDO GUZMAN	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes biofísicos	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración:	ago-23	
Nombre del programa de formacion	MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL.	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	722304	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**RICARDO GUZMAN**	**SENA REGIONAL CORDOBA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Evaluar ecosistema de acuerdo con normativa ambiental y protocolos. Técnicos	- Obtener información biofísica y socioeconómica del área de influencia del proyecto forestal, de acuerdo con metodologías y procedimientos técnicos.	La guia de aprendizaje plantea Sistema de Información Geográfica • Ambiente Requerido: el ambiente que seleccione el instructor para la actividad. • Materiales,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono movil	40	5	SOCIALIZACION Y LLUVIA DE IDEAS	AULA CONVENCIONAL	Hojas, papel periodico, lapiceros, marcadores permanente y borrable	RICARDO GUZMAN	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología, ecología básica y	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR
				Realiza una georeferenciacion con tu teléfono móvil , donde indique latitud y longitud,para verificar las coordenadas donde te encuentras, y se va realizar el proyecto.	40	5	ACTIVIDAD DE CAMPO	AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil,calculadora	RICARDO GUZMAN	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología	DE DESEMPEÑO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR
				Ver video: https://youtu.be/dK-_aO1HeDQ Metodologia. • Has un escrito en formato Word, y describe los temas mas importantes del video,que aprendistes de el.	40	5	VIDEO PARA SOCIALIZAR EN CLASES	AULA CONVENCIONAL	libreta de notas,lapicero,telefono movil	RICARDO GUZMAN	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes	DE CONOCIMIENTO	LOS APRENDICES REALIZARON A CABALIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DISPUESTAS POR EL INSTRUCTOR

Anexo 2: Guía de aprendizaje Fichas 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE Nº 1

2. Denominación del Programa de Formación:Mayordomia de la empresa ganadera sostenible.
3. Código del Programa de Formación: 733403 .
4. Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
5. Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
6. Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

1- Competencia: Manejar praderas según requerimientos técnicos.

7. Resultados de aprendizaje alcanzar:
   - 01-Determinar el estado de la pradera de acuerdo con parametros técnicos.

DURACION: 96 horas

8. PRESENTACIÓN

1- Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje, correspondiente al desarrollo de la competencia Manejar praderas según requerimientos técnicos, El manejo de praderas consiste en la planificación en el uso y combinación de los recursos forrajeros de modo de sincronizar la demanda de los animales con la oferta forrajera, especialmente en invierno y verano

Los sistemas ganaderos de la zonas de Cordoba basan su alimentación en el uso de praderas, que presentan una marcada estacionalidad en su producción y calidad de forraje, en relación a los requerimientos alimenticios de los animales.
El manejo de praderas consiste en la planificación en el uso y combinación de los recursos forrajeros de modo de sincronizar la demanda de los animales con la oferta forrajera, especialmente en invierno y verano.
Existe la tendencia a solucionar el problema de la producción de forrajes sólo con el establecimiento de praderas, sin embargo es sólo una parte del manejo, siendo relevantes para expresar su potencial productivo los factores de utilización y fertilización.
El establecimiento de pradera es una inversión biológica y económicamente rentable.
En la misma dirección se plantea la regeneración, como una tecnología disponible que permite incrementar la productividad y calidad de las praderas.

Conocer la oferta de forraje que ofrece la pradera a los animales es vital para poder tomar decisiones en el predio, como: - Carga animal. - Franja diaria a consumir. - Suplementación, entre otros. Esta oferta de forraje se puede cuantificar a través de diferentes métodos e instrumentos que analizaremos a continuación.



ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE MUESTRA DE SUELO Y FORRAJE.
CALCULAR OFERTA FORRAJERA.
TOMAR MUESTRA DE FORRAJE.
IDENTIFICAR AFECTACIONES DE LAS ESPECIES FORRAJERAS PRESENTES EN EL POTRERO.
VERIFICAR CONDICIONES DE PRODUCCIÓN FORRAJERA DEL SISTEMA GANADERO ESTABLECIDO.
DETERMINAR ASPECTOS A CORREGIR

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE MUESTRA DE SUELO Y FORRAJE.
¿Qué equipos y materiales se usan para tomar la muestra de suelo?
¿COMO TOMAR LAS MUESTRAS DE LOS SUELOS PARA POSTERIORMENTE HACER UN ANÁLISIS DE Suelos?

Mapa de la finca o parcela.

Machete.
Barreno o pala.
Cuchillo.
Balde.
Bolsas plásticas.
Marcador.
Papel para identificar las muestras.

CALCULAR OFERTA FORRAJERA.
OFERTA DE FORRAJE

Determinación de la oferta de forraje disponible de las pasturas. La oferta de kg. de Materia Seca (MS) en una pastura se realiza mediante el siguiente cálculo: Kg. Pasto Verde/ha x Porcentaje de materia seca= Kg. de Materia Seca/ha La oferta total de MS se obtiene multiplicando los kg.

¿Cómo se calcula el balance forrajero?
Para efectuar un balance forrajero, hay que comparar la oferta de pasto con la demanda del mismo por parte de los animales. Si la oferta de pasto es escasa para la carga que se posee, el balance (demanda menos oferta) dará negativo, mientras que si hay exceso de pasto, el balance será positivo

El Balance Forrajero permite determinar el uso correcto de la pradera ajustando correctamente la carga animal, como también la necesidad de realizar conservación de forraje en momentos de superávit de forraje o, al contrario, la necesidad de suplementar en épocas de escasez de forraje.

IDENTIFICAR AFECTACIONES DE LAS ESPECIES FORRAJERAS PRESENTES EN EL POTRERO.

¿Qué factores afectan la producción de pastos y forrajes?
Los factores climáticos, tales como la pluviosidad, la temperatura, la radiación solar o la humedad relativa afectan de forma importante a la producción y calidad de los forrajes.

VERIFICAR CONDICIONES DE PRODUCCIÓN FORRAJERA DEL SISTEMA GANADERO ESTABLECIDO.

El pasto es el alimento más económico que le podemos dar a los bovinos y por esto el productor pecuario, debe mejorar el uso de los mismos, buscando e instaurando en las fincas, metodologías de pastoreo que mejoren la eficiencia del sistema, debido a que una de las maneras de aumentar y mantener la rentabilidad de las explotaciones es mejorando la eficiencia en la metodología de colecta del pasto por parte de los animales ya que si no se maneja el pasto como un cultivo en las fincas, se van a tener praderas con una productividad media-baja

Es importante tener en cuenta que de nada sirve tener un excelente manejo de la pradera (fertilización, riego, control de plagas, entre otros) si no se tiene un manejo de pastoreo eficiente, porque de este dependerá, la conversión del forraje en producto animal
Antes de hablar de las pautas de manejo hay que tener en cuenta cuales son las principales causas de degradación de praderas en Colombia y entender que estas afectan notablemente la rentabilidad de las explotaciones cuando presentan disminución en el número de plantas forrajeras establecidas y un aumento en las plantas no deseadas (arvenses o malezas), afectando la producción animal ya sea leche o carne. (Rincón, 2006)

A continuación, se mencionan algunos de los factores que generan reducción en la producción forrajera tanto en cantidad como en calidad, y que afectan los parámetros zootécnicos de la finca como las ganancias diarias de peso o la producción de leche de los animales (Rincón, 2006), (Paiva, Pereira & Barbero, 2013):

Escogencia errada del material forrajero.
Malas prácticas del pastoreo (alta carga animal, sub – pastoreo, sobre pastoreo).
Invasión por plantas dañinas o malezas.
Falta o inadecuada fertilización.
Compactación del suelo: baja infiltración del agua.
Ataque de insectos plaga.

Para evitar estos procesos de degradación en las praderas se debe hacer uso adecuado de las mismas, analizando cada uno de los factores mencionados anteriormente y entendiendo en primer lugar que “el pasto maravilla no existe”, que todos los pastos funcionan dependiendo de las características de la finca y el uso que se le vaya a dar al mismo (Rojas, 2009).

Por esta razón el mejor pasto es aquel que se adapta a las condiciones tanto de la finca como del tipo de explotación que se va a realizar, por eso no se debe escoger el material forrajero porque está de moda, porque en otras ganaderías lo han usado con buenos resultados o porque nutricionalmente es el de mejor calidad. Cuando se va a realizar la escogencia del material forrajero es importante tener en cuenta los siguientes ítems (Paiva, Pereira & Barbero, 2013):

Ubicación de la finca.
Topografía de la finca.
Tipos de suelos en la finca.

Índice de pluviosidad en la zona.
Existencia de riego.
Características del terreno (seco o húmedo).
Temperatura de la finca.
Propósito de la explotación.
Tipos de forraje que existen en la finca.

DETERMINAR ASPECTOS A CORREGIR:

1- Aplicación de enmiendas y fertilizantes Es importante recordar que todos los forrajes deben manejarse como un cultivo. Por tanto, es necesario implementar las enmiendas y la fertilización, acordes con los resultados de los análisis de suelo realizados. Las enmiendas tienen como finalidad corregir los problemas de acidez o alcalinidad del suelo (la cal corrige acidez y neutraliza aluminio y el yeso corrige alcalinidad y neutraliza sodio), mientras que la fertilización corrige las deficiencias minerales del suelo, manteniendo la productividad y valor nutritivo de las praderas.

2-Para obtener un manejo eficiente del pastoreo es necesario tener en cuenta algunas prácticas importantes:
a. Calcular la oferta de forraje en la pradera mediante aforos de los lotes o utilizando registros históricos para época seca y época de lluvias y, si es posible, determinar el nivel de materia seca en el forraje.
b. Con los datos anteriores y registros de consumo voluntario, calcular el número de vacas (carga animal) que consumirán el forraje, para evitar el sobrepastoreo y garantizar el adecuado consumo de los animales. De esta manera, se facilita la asignación de áreas de pastoreo, utilizando cerca eléctrica.
c. Determinar con precisión el momento óptimo de descanso de la pradera (45 a 60 días) y su periodo de ocupación, haciéndolo diferencial para época de lluvias o de sequía.

SEÑOR PRODUCTOR, DOS PREMISAS PARA TENER EN CUENTA:
1. La vida útil de las praderas depende del uso racional de otras prácticas, tales como fertilización de mantenimiento, manejo sanitario, riego oportuno, rotación de potreros y
carga animal.
2. La empresa ganadera no puede manejar el número de animales a voluntad del propietario; debe manejar los animales que puedan alimentarse con el forraje generado
con sus propios recursos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de campo, esta actividad se realizara en campo ,donde el instructor con la ayuda de los aprendices seleccionaran una pradera para realizar las siguientes actividades:

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

1- Selecciona una pradera cerca, para determinar el estado de la pradera.
2- Alista las herramientas a utilizar.

3- Has un recorrido por la pradera en compañía del instructor.
4- Determina las especies forrajeras nativas encontradas.
5- Determina las especies forrajeras de corte.
6- Determina que tipo de explotación animal se da en esa pradera.
7- Listar las diferentes deficiencias de pasturas encontradas.
8- Que enfermedades,insectos,hongos u otros anomalías encuentras en esa pradera.
9- Preguntale al trabajador mas antiguo de la finca ,como realizan la rotación de potreros.
10- Con la ayuda del video que l instructor les entrega, reconoce que le esta ofreciendo usted como productor a sus animales en praderas asociadas.
11- Con la ayuda del video realiza en campo la practica de la evaluación de pasturas en la pradera.

- Ambiente Requerido: el ambiente que seleccione el instructor para la actividad.
- Materiales,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono móvil,y las herramientas que el instructor asigne.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad realizada entrega al instructor un informe de todo los 11 puntos realizados, esta actividad es grupal, y el informe será entregado al correo electrónico del instructor.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento factores climáticos: temperatura, pluviosidad, humedad relativa, radiación solar, luminosidad, medición, interpretación. suelo: concepto, tipos, componentes, propiedades, toma de muestras, prácticas de manejo. praderas: concepto, praderas polifíticas, especies forrajeras, métodos de propagación **Evidencias de Desempeño:** alistar equipos y herramientas	determina capacidad de carga de acuerdo con parámetros técnicos. verifica productividad forrajera de acuerdo con condiciones agroecológicas y protocolo establecido.	**TECNICAS** Formulacion de preguntas Instrumentos Taller **TECNICAS DE EVALUACION** Observación didáctica Instrumentos

para la toma de muestra de suelo y forraje. calcular oferta forrajera. tomar muestra de forraje. identificar afectaciones de las especies forrajeras presentes en el potrero. verificar condiciones de producción forrajera del sistema ganadero establecido. determinar aspectos a corregir **Evidencias de Producto:** determinar el estado de la pradera de acuerdo con parametros técnicos.	valora las condiciones de la pradera de acuerdo con parametros técnicos.	Practica de campo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AMBIENTE Conjunto de los factores bióticos (vivientes) o abióticos (físico - químicos) del habitat. Su estudio pertenece a la ecologia .

ASOCIACION Grupo de vegetales florísticamente definidos creciendo en condiciones ecológicas determinadas y donde las relaciones inter e intra específicas están reguladas por la competencia vital .

ASPECTO La primera impresión visual de la vegetación en un momento particular o vista desde un punto específico. rt fisionomía – fisonomía

BIOMA Unidad biótica superior que consiste en comunidades de plantas y animales que tienen similitudes en forma y condiciones ambientales.

BIOMASA Suma total de seres vivientes (plantas y animales) encima y debajo del nivel del suelo, en un área dada a un tiempo dado.

BIOTA Conjunto de todos los seres vivientes (fauna y flora) de un lugar dado.

BIOTICO Relativo o perteneciente a los seres vivos; todas las especies de plantas o animales que ocurren en un área o región.

CAMPO Toda vegetación constituida principalmente por formas herbáceas (gramíneas perennes) y / o subarbustivas . Los árboles y arbustos son raros .

CICLO DE PASTOREO Período de tiempo entre el comienzo de un pastoreo y el comienzo del próximo (= período de pastoreo + período de descanso). (Relacionado a pastoreo rotativo)

CLIMA Conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan el estado medio de la atmósfera en un punto de la superficie terrestre .

FORRAJE Alimentos herbáceos o arbustivos que son utilizables para pastoreo o puede ser cosechado y / o conservado para la alimentación animal.

GANADO Conjunto de animales domésticos; se relaciona principalmente con animales vacunos, ganado mayor.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.contextoganadero.com/ganaderia-sostenible/conozca-los-estados-para-determinar-que-tan-degradada-esta-la-pradera

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RICARDO GUZMAN**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**AGOSTO 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE Nº 1

2. Denominación del Programa de Formación: MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL.
3. Código del Programa de Formación: 722304.
4. Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
5. Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
6. Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

1- Competencia: Evaluar ecosistema de acuerdo con normativa ambiental y protocolos. Técnicos

7. Resultados de aprendizaje alcanzar:
   - 01-Obtener información biofísica y socioeconómica del área de influencia del proyecto forestal, de acuerdo con metodologías y procedimientos técnicos.

DURACION: 120 horas

8. PRESENTACIÓN

1- Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje, correspondiente al desarrollo de la competencia:, Evaluar ecosistema de acuerdo con normativa ambiental y protocolos.recuerde que con el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted lograra conocimientos basados en sistemas de información geográfica (sig), georreferenciación e interpretación de mapas:conceptos, elementos, criterios, manejo, equipos y herramientas. Información climática: conceptos, factores, métodos e instrumentos para recolección de información.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

¿Qué es un SIG, GIS o Sistema de Información Geográfica?

La definición más básica es que un Sistema de Información Geográfica (SIG) es una herramienta para trabajar con información georreferenciada. La información georreferenciada es aquella que viene acompañada de una posición geográfica.

Para matizar la anterior definición, un SIG es un sistema que permite realizar una serie de operaciones:

Lectura, edición, almacenamiento y gestión, de manera general, de datos espaciales.

Análisis simples o complejos de datos espaciales. Este análisis puede llevarse a cabo sobre la componente espacial (la localización de cada valor o elemento) como sobre la componente temática (el valor o elemento en sí).

Generación de resultados tales como mapas, informes, gráficos, etc.

Por tanto, un Sistema de Información Geográfica es un sistema de información diseñado para trabajar con datos referenciados mediante coordenadas espaciales o geográficas. En otras palabras, un SIG es tanto un sistema de base de datos con capacidades específicas para datos georreferenciados, como un conjunto de operaciones para trabajar con esos datos. En cierto modo, consiste en un mapa de orden superior.

Los textos han pasado del papel al ordenador y, de forma análoga, los mapas también han dado ese salto cualitativo con la aparición de los SIG. Sin embargo, el SIG es mucho más que una nueva forma de cartografía, y no invalida en absoluto formas anteriores. De hecho, una función muy importante de los SIG es ayudar a crear mapas en papel. Y junto con esta funcionalidad, encontramos otras que hacen que en su conjunto un SIG sea una herramienta integradora y completa para el trabajo con información georreferenciada.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La guía de aprendizaje plantea Sistema de Información Geográfica

- Ambiente Requerido: el ambiente que seleccione el instructor para la actividad.
- Materiales,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono movil

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Investiga y responde las siguientes preguntas esta actividad es para desrrolar en clases,con la horientacion del instructor.

Metodologia.

TALLER

APRENDICES:

FICHA :

FECHA:

Sistema de Información Geográfica

1- ¿Qué análisis hacer en un SIG?

2- ¿Cuáles son los tipos de sistemas de información geográfica?

3- ¿Cuáles son los SIG más utilizados?

4- ¿Cuáles son los cinco usos de los SIG?

5- ¿Qué problemas puede resolver un SIG?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad realizada entrega al instructoe el taller para realizar su evaluación y ser socializada la próxima clase.

GEORREFERENCIACIÓN E INTERPRETACIÓN DE MAPAS:

La georreferenciación es el uso de coordenadas de mapa para asignar una ubicación espacial a entidades cartográficas. Todos los elementos de una capa de mapa tienen una ubicación geográfica y una extensión específicas que permiten situarlos en la superficie de la Tierra o cerca de ella. La capacidad de localizar de manera precisa las entidades geográficas es fundamental tanto en la representación cartográfica como en SIG.

Esta georeferenciacion la puedes realizar con tu teléfono móvil.

5. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Realiza una georeferenciacion con tu teléfono móvil , donde indique latitud y longitud,para verificar las coordenadas donde te encuentras, y se va realizar el proyecto.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

alistar equipos móviles, (telefono celular o gps) para realizar la georeferenciacion, con la horientacion de tu instructor.

Metodologia.

- Verificar que tu teléfono móvil tenga la carga suficiente,tenga señal y tengas datos

7. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad realizada envía al instructor a su correo electrónico.

Información climática: conceptos, factores, métodos e instrumentos para recolección de información

El clima se define como las condiciones meteorológicas medias que caracterizan a un lugar determinado. Es una síntesis del tiempo atmosférico, obtenida a partir de estadísticas a largo plazo. Los elementos meteorológicos a tomar en cuenta son la temperatura, la presión, el viento, la humedad y la precipitación

8. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La guía de aprendizaje plantea: Información climática: conceptos, factores, métodos e instrumentos para recolección de información

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Ver video: https://youtu.be/dK-_aO1HeDQ

Metodologia.

- Has un escrito en formato Word, y describe los temas mas importantes del video,que aprendistes de el.

9. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad realizada envía al instructor atravez de un escrito un documento de Word y enviala por correo electronico o toma una foto al documento escrito y envíalo por watshap.

CICLO HIDROLÓGICO:



El ciclo hidrológico o ciclo del agua es el proceso de circulación del agua entre los distintos compartimentos que forman la hidrósfera. Se trata de un ciclo biogeoquímico en el que hay una intervención mínima de reacciones químicas, porque el agua solo se traslada de unos lugares a otros, o cambia de estado físico.

10. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El ciclo biológico del agua , un factor muy importante para la vida en la tierra.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Describe el cuadro anterior y cada una de sus fases, coloca eejmplos de cada fase

Metodologia.

- **Esta actividad será realizada en clases y socializada con la ayuda del instructor.**

- **11. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Una vez termina la actividad realizada envía al instructor atravez de su correo electrónico.

ECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS:
BOTÁNICA TAXONÓMICA:
CARACTERIZACIÓN DE LA VEGETACIÓN EN EL ECOSISTEMA:
CARACTERIZACIÓN DE FAUNA SILVESTRE:

10. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta los siguientes conceptos,investiga mas sobre ellos para realizar exposición en clases, el instructor, seleccionara grupos de 4 aprendices para realizar la actividad.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Realizar exposiones grupal sobre los conceptos anteriores y da ejempos de cada uno de ellos.

Metodologia.

- Esta actividad será realizada en clases y socializada con la ayuda del instructor.

- **11. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento identificar las relaciones y transformaciones de los componentes biofísicos en el área de interés forestal **Evidencias de Desempeño:** caracterizar las coberturas vegetales presentes en el área de interés forestal **Evidencias de Producto:** obtener información biofísica y socioeconómica del área de influencia del proyecto forestal,	Ubica espacialmente el área de interés forestal utilizando procedimientos cartográficos. aplica conceptos de climatología, hidrología, edafología, geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes biofísicos del área de interés forestal, de acuerdo con las necesidades del proyecto.	**TECNICAS** Formulacion de preguntas Instrumentos Taller **TECNICAS DE EVALUACION** Observación didáctica Instrumentos Exposiciones

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

provechamiento forestal

Es la extracción de productos de un bosque Decreto 2811/74 por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.

Calidad ambiental

Capacidad relativa de un medio ambiente para satisfacer las necesidades o los deseos de un individuo o sociedad.

Calidad del agua

Condición general que permite que el agua se emplee para usos concretos. La calidad del agua está determinada por la hidrología, la físicoquímica y la biología de la masa del agua a que se refiera.

Ecosistema

Sistema natural resultante de la reunión de elementos de mutua interacción, compuesto por organismos vivos y el ambiente físico en que se desarrollan.

Fauna

Conjunto de especies animales que habitan una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que se pueden encontrar en un sistema determinado.

Vegetación

Es el manto vegetal de un territorio dado.

AGUA

Es el producto de la combinación de dos átomos el oxígeno y el hidrógeno y hasta el momento es el único elemento capaz de experimentar tres tipos de estado a priori incompatibles: líquido (mares, océanos, lagos), gaseoso (en forma de vapor de agua en la atmósfera) y sólido (nieve, hielo).

BIODIVERSIDAD.

Biodiversidad significa que existen muchos tipos diferentes de especies, con grandes variaciones genéticas dentro de la misma especie

CAMBIO CLIMÁTICO.

Se denomina cambio climático a la variación global del clima de la Tierra. Éste es debido tanto por causas naturales como por la acción del hombre y se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos (temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc). Su impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor.

ECOLOGÍA.

Estudio de la interacción entre los organismos vivos y su entorno.

ECOSISTEMA.

Es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo). Un ecosistema es una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistemas.

FAUNA.

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

FLORA.

En botánica, flora se refiere al conjunto de las plantas que pueblan una región (por ejemplo una península, continente, clina, sierra, etc.), la descripción de éstas, su abundancia, los períodos de floración, etc.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/evaluaciones-ambientales-estrategicas/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RICARDO GUZMAN**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**AGOSTO 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE Nº 2

2. Denominación del Programa de Formación: MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL.
3. Código del Programa de Formación: 722304.
4. Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
5. Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
6. Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
7. Nombre de la unidad de competencia: Controlar productividad de los recursos de acuerdo con el modelo de gestión y proceso de negocio
8. Competencia: Control de la producción forestal
9. Resultados de aprendizaje alcanzar:
   - 01-Dirigir el establecimiento de bosques de acuerdo con plan de establecimiento y manejo forestal.

DURACION: 120 horas

10.PRESENTACIÓN

Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje, correspondiente al desarrollo de la competencia:, Controlar productividad de los recursos de acuerdo con el modelo de gestión y proceso de negocio, recuerde que con el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted lograra conocimientos basados en ubicar los sititos de plantación o enriquecimiento forestal en mapas y terreno, coordinar las labores de preparación del área de plantación o enriquecimiento del bosque.coordinar la plantación del material vegetal.controlar el manejo de residuos generados por la actividad.evaluar la supervivencia y coordinar replantes.diligenciar registros de las actividades asociadas con el establecimiento del bosque.elaborar informes correspondientes a la organización y ejecución de las actividades, y al control de recursos.

Teniendo en cuenta el manual entregado por el instructor realiza la siguiente actividad:
Manual diseño y organización de viveros

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La guía de aprendizaje plantea viveros forestales: características, diseño, construcción y manejo

- Ambiente Requerido: el ambiente que seleccione el instructor para la actividad.
- Materiales,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono movil

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta el manual entregado,realiza con la coordinación del instructor,el diseño y la organización del vivero que se requiere para la plantación de bosques.identifica los arboles a sembrar.

Metodologia:

Elaborar en grupos la organización de los viveros , para organizar el bosque.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad realizada entrega al instructor para realizar su evaluación y ser socializada la próxima clase.

5. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Una vez organizado los viveros determina las plantas a sembrar

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

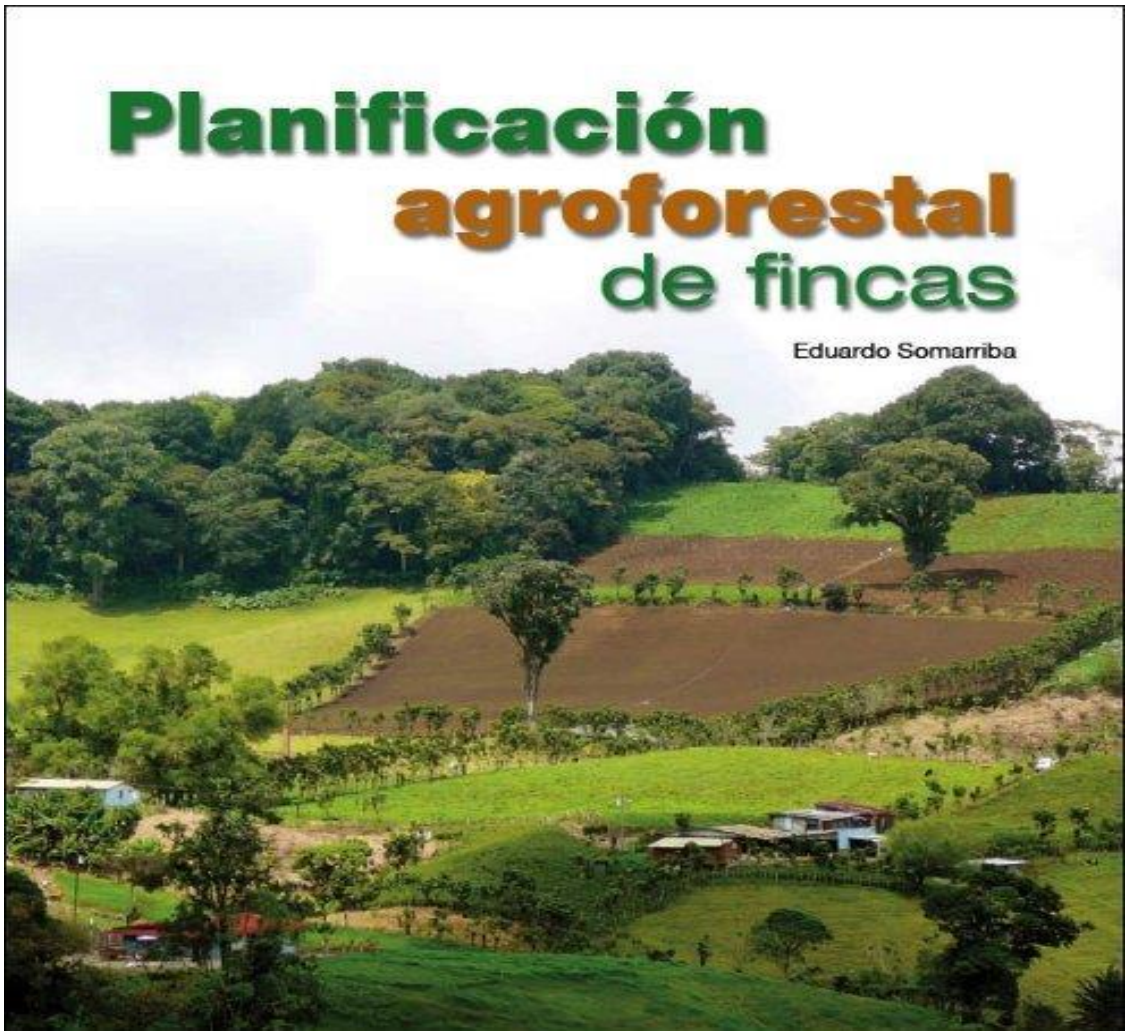
alistar equipos, herramientas y demás insumos necesarios para esta actividad.

Metodologia.

- Esta actividad se realizara en campo, con la ayuda del instructor para el inicio de la siembra de las plantas, en el vivero

7. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad realizada envía al instructor a su correo electrónico.



UBICAR LOS SITITOS DE PLANTACIÓN O ENRIQUECIMIENTO FORESTAL EN MAPAS Y TERRENO

¿Qué debemos tener en cuenta para establecer una plantación forestal?
Tener presentes las fuentes hídricas cercanas que aseguren la humedad del suelo donde se va a realizar la siembra o en su defecto, garantizar riegos continuos en las temporadas de veranos extensos, eliminar la maleza en la zona para evitar que la vegetación no deseada compita por la humedad y nutrientes del suelo.

¿Cuál es el objetivo de las plantaciones forestales?
Captura de carbono, producción de oxígeno y mitigación de impactos por efectos del cambio climático. Recuperación, mejora del entorno ambiental y la conservación de la biodiversidad. Diversificación de la producción y productividad. Mitigación del impacto al bosque natural, al coadyuvar a la producción maderera.

¿Qué es la reforestación y la forestación?

Reforestar significa volver a generar cubierta forestal en donde originalmente hubo bosque; por otro lado, forestar tiene que ver con incorporar especies arbóreas donde antes no existía bosque"

8. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La guía de aprendizaje plantea: ubicar los sititos de plantación o enriquecimiento forestal en mapas y terreno

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES :

Elabora un mapa o dibujo (cartelera) sobre la finca o zona que deseas forestar,y realiza el diseño donde van ubicadas cada planta, y explica el por que de la ubicación de cada planta y su beneficio,tanto al medio ambiente como al hombre.

Metodologia.

- Has esta actividad en grupos de 4 aprendices ,de la forma mas didáctica posible.

- Ambiente Requerido: el ambiente que seleccione el instructor para la actividad.

- Materiales,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono móvil,colores, cartulina,regla,lápiz,plastilina,y cualquier otro material que el aprendiz requiera, para la presentación de su actividad

9. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Una vez termina la actividad esta es llevada a clses para ser explicada por cada grupo, y ser evaluada por el instructor.

COORDINAR LA PLANTACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL:

PLANIFICACION Y ESTABLECIMIENTO DE LA PLANTACION

• Medición del área a sembrar.
• Mapa de la plantación. Definir bloques/clones.
• Barreras rompevientos.
• Drenajes.
• Aislamiento del área de la plantación.
• El cronograma de siembra se debe organizar de acuerdo al periodo de lluvias de acuerdo a cada región.

La finca es una empresa como cualquiera y muchas veces no se planifican las actividades que en ella se desarrollan por tradición o por desconocimiento. Pero definitivamente, sí se tiene en cuenta que las actividades que se desarrollan en ella normalmente están relacionadas con la naturaleza, tienen un carácter biológico, un ciclo asociado al clima y otros factores. Para lograr el éxito en cualquier actividad ES FUNDAMENTAL PLANIFICAR.

YA DECIDÍ QUE VOY A ESTABLECER UNA PLANTACIÓN FORESTAL

1. Debo contar con la Asistencia Técnica que me permita continuar con la planificación de mi proyecto forestal de una forma adecuada.

2. Con ayuda de mi Asistente Técnico debo seleccionar la especie apropiada para mi terreno, de esa selección dependen las actividades a ejecutar y los productos que obtendré.

3. Con ayuda de mi Asistente Técnico debo decidir cual es el objetivo final de mi plantación, ¿qué producto quiero obtener al turno final?

4. Debo planificar las actividades de preparación del terreno.

5. Debo prever, definir y escribir como obtendré las semillas y luego las plántulas para llevar al terreno.

6. Debo con la ayuda de mi Asistente Técnico decidir cual es la época ideal para sembrar y como acomodaré en el terreno mis plantas.

7. También debo planificar todas las actividades que tendré que llevar a cabo para que mis arbolitos crezcan adecuadamente y obtener buenos rendimientos.

CONTROLAR EL MANEJO DE RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD

10. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La actividad productiva forestal genera una importante cantidad de residuos, provenientes de aserraderos, de plantas de transformación física de la madera y de plantas de celulosa. Se incluyen también residuos generados al momento del aprovechamiento de los árboles o cosecha forestal y de las intervenciones silvícolas tal como podas y raleos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Describe en un mapa mental que uso le darias a los residuos generados de la actividad forestal.

Metodologia.

- Esta actividad será realizada en clases y socializada con la ayuda del instructor**.**

- **11. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

El instructor evaluara la actividad , según la participación de cada aprendiz y su investigación sobre el tema.

- **Ambiente Requerido:** el ambiente que seleccione el instructor para la actividad.

- **Materiales**,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono móvil.

DILIGENCIAR REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS CON EL ESTABLECIMIENTO DEL BOSQUE.

ELABORAR INFORMES CORRESPONDIENTES A LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES, Y AL CONTROL DE RECURSOS.

10. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elabora un registro en formato Excel de las actividades asociadas en el establecimiento de bosques.
Elaborar informes correspondientes a la organización y ejecución de las actividades, y al control de recursos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Realizar registro e informe de las actividades asociadas al establecimiento de bosques,busca información en internet,para realizar esta actividad

Metodologia.

- Esta actividad será realizada en clases y socializada con la ayuda del instructor.

- **Ambiente Requerido:** el ambiente que seleccione el instructor para la actividad.

- **Materiales**,lapicero,libreta de notas,marcadores,teléfono móvil.

- **11. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento viveros forestales: concepto, referentes, experiencias, normativa. botánica, dendrología, fisiología y fenología de especies forestales: conceptos y elementos aplicados para la producción de material vegetal en viveros. **Evidencias de Desempeño:** diferenciar los procesos y características del establecimiento de plantaciones forestales y enriquecimiento del bosque natural. r2 ubicar los sititos de plantación o enriquecimiento forestal en mapas y terreno	describe los métodos, técnicas y sistemas de preparación del sitio y establecimiento del bosque según las características del sitio y las especies forestales utilizadas. planifica las actividades para el establecimiento del bosque, aplicando criterios, procedimientos técnicos y la normativa vigente. coordina las operaciones asociadas al establecimiento del bosque, de acuerdo con procedimientos técnicos.	**TECNICAS** Formulacion de preguntas Instrumentos Taller **TECNICAS DE EVALUACION** Observación didáctica Instrumentos Socialización en clases

Evidencias de Producto: Establecimiento de bosques forestales		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

provechamiento forestal

Es la extracción de productos de un bosque Decreto 2811/74 por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.

Calidad ambiental

Capacidad relativa de un medio ambiente para satisfacer las necesidades o los deseos de un individuo o sociedad.

Calidad del agua

Condición general que permite que el agua se emplee para usos concretos. La calidad del agua está determinada por la hidrología, la físicoquímica y la biología de la masa del agua a que se refiera.

Ecosistema

Sistema natural resultante de la reunión de elementos de mutua interacción, compuesto por organismos vivos y el ambiente físico en que se desarrollan.

Fauna

Conjunto de especies animales que habitan una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que se pueden encontrar en un sistema determinado.

Vegetación

Es el manto vegetal de un territorio dado.

AGUA

Es el producto de la combinación de dos átomos el oxígeno y el hidrógeno y hasta el momento es el único elemento capaz de experimentar tres tipos de estado a priori incompatibles: líquido (mares, océanos, lagos), gaseoso (en forma de vapor de agua en la atmósfera) y sólido (nieve, hielo).

BIODIVERSIDAD.

Biodiversidad significa que existen muchos tipos diferentes de especies, con grandes variaciones genéticas dentro de la misma especie

CAMBIO CLIMÁTICO.

Se denomina cambio climático a la variación global del clima de la Tierra. Éste es debido tanto por causas naturales como por la acción del hombre y se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos (temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc). Su impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor.

ECOLOGÍA.

Estudio de la interacción entre los organismos vivos y su entorno.

ECOSISTEMA.

Es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo). Un ecosistema es una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistemas.

FAUNA.

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

FLORA.

En botánica, flora se refiere al conjunto de las plantas que pueblan una región (por ejemplo una península, continente, clina, sierra, etc.), la descripción de éstas, su abundancia, los períodos de floración, etc.

PLANIFICACIÓN: Plan general, metódicamente organizado, para obtener un objetivo determinado, tal como el desarrollo

armónico de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.

(Definición de la RAE).

-**TOPOGRAFÍA:** Conjunto de particularidades que presenta un terreno en su configuración superficial . (Definición de la

RAE).

-FALSA TRADICIÓN: Una inscripción que se hace a favor de una persona por parte de otra que carece de dominio sobre el

bien o el derecho vendido. Es cuando se transfiere un derecho incompleto,

como es la venta de derechos herenciales o derechos y acciones en sucesión.

-**POSESIÓN INSCRITA:** Aplica para los bienes inmuebles cuyo poseedor material no puede ejercer derecho sobre el bien

porque existe un título "inscrito" que otorga a otro la posesión efectiva sobre el bien.

-SUBSOLADO: Se trata de una labor preparatoria del terreno, sirve para fragmentar los horizontes del suelo de manera

vertical, en otras palabras se rompe la tierra; para facilitar el drenaje del agua, evitando encharcamientos superficiales, y

permite además la proliferación de raíces del cultivo en profundidad.

-PLATEO: Consiste en excavar poco profundo un círculo alrededor del tronco del árbol. Para evitar la competencia de los

árboles con malezas y pastos.

-AHOYADO: Se trata del proceso de hacer hoyos en el terreno, en el sitio indicado removiendo el terreno; normalmente

de 30 cm a la redonda.

-REPICADO: Bien podría ser un trasplante, pero se trata de pasar la plántula desde el semillero a el tubete o bolsa donde

se va a facilitar el crecimiento de la planta.

-CONTROL MECÁNICO: Se refiere al control de las plagas y enfermedades con ayuda de medios mecánicos.

-CONTROL QUÍMICO: Es la represión de las poblaciones de plagas, haciendo aplicaciones de insecticidas, herbicidas,

insecticidas u otros productos químicos indicados.

-LIMPIAS: La plantaciones, en general, requieren limpiezas durante los primeros años para asegurar su establecimiento

y crecimiento inicial.

-PODAS: Es la actividad de cortar las ramas de los árboles para evitar que se dañe la corteza del árbol, normalmente se

hacen varias podas durante el turno de una plantación; cuando no se hacen la madera tendrá nudos indeseables que le

restarán valor comercial.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://bibliotecadigital.agronet.gov.co/bitstream/11348/4727/1/004.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RICARDO GUZMAN**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**AGOSTO 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA
- Competencia: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA
    - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
- Duración de la Guía

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

Con la utilización correcta de esta guía; podrás determinar los diversos tipos de siembra; escogiendo la más eficiente y eficaz; dependiendo la región, el tipo de suelo, y condiciones climáticas imperantes. En el campo podrás encontrar una serie de situaciones muy diferentes y circunstanciales, las cuales deberás afrontar por así se te presentaran diariamente en tu vida cotidiana.

Además entenderás las ventajas y desventajas de propagar sexual y asexualmente, utilizando los diferentes métodos y practicas; las cuales podrás disponer dependiendo el tipo de producto y especie que quieras ofrecer al mercado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
  - Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.
  - Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura
  - Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo
  - Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo
  - Siembra directa: trazado y ahoyado
  - Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

- Ambiente Requerido

  Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados

- Materiales

  Orillos, Alambre de púas, Grapas, Pita Nylon, Estacas, Materia Orgánica, Arena, Aluvión
- Herramientas

  Carreta, Cavadores, Palas, Rastrillos, Regaderas, Machetes, Zaranda, Baldes, Martillo, Pinzas
- Insumos

  Semillas Hortícolas (Berenjena, Ají, Tomate, Pimentón, Lechuga, Col, Cebollín, Cilantro, Rábano, Apio, Habichuela, Pepino, melón, Patilla, Auyama, Calabaza, Candia, Espinaca), Cal Agrícola, Micorrizas, Trichoderma, Melaza, Insecticida Lorsban 2.5, Fungicida Ridomyl,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : PRUEVA DE CONOCIMIENTO **Evidencias de Desempeño** ESTABLECIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS **Evidencias de Producto:** PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE INVESTIGACION	**U**tiliza y realiza el mantenimiento técnico a las herramientas y equipos, de acuerdo con la actividad cultural y los procedimientos de operación indicados para la especie Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y transplante Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos Controla los arvenses y suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie,	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS

	disponiendo los residuos según procedimientos establecidos Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema, monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ENMIENDAS, AGROQUIMICOS,FERTILIZANTES, HERBICIDAS, FUNGICIDAS, INSECTICIDAS, CORRECTIVOS, EDAFICOS, ARVENSES, MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, PRACTICAS CULTURALES, BUENAS PRACTICAS AGRICOLASPROFUNDIDAD EFECTIVA,DENSIDAD DE SIEMBRA, INDICE DE SEMILLAS, ABONOS, MATERIA ORGANICA, BIOPREPARADOS, BIOMASA, AFORO, LEGUMINOSAS, GRAMINEAS, CONTROL BIOLOGICO, CALICATAS, ANALISIS DE SUELOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

MANUAL DE PRACTICAS INTEGRADAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS. BOLETIN DE AGUAS Y SUELOS DE LA FAO.
* CAPACITACIÓN Y TRASFERENCIA DE TECNOLOGIAS EN EL AREA DE NUTRICIÓN ANIMAL Y BOVINA. SOMEX-SENA.
* GUIA PRACTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE LOS SUELOS Y EL TERRENO. CIAT-CORPORACIÓN BIOTEC Y UNIVERSIDAD NACIONAL

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RICARDO GUZMAN**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**AGOSTO 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto: Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios según la zona
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Establecer o manejar lineas productivas agricolas
- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronomicas
- Resultados de Aprendizaje: Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos,condiciones tecnicas y parametros establecidos por la empresa.

- Duración de la Guía:32 Horas

2. PRESENTACIÓN

La actividad de la presente guía tiene como finalidad realizar una orientación sencilla, practica, donde podrás realizar la multiplicación del material vegetal por via sexual (semillas)

La presente guía, en primer lugar se va a desarrollar la actividad: Sembrar en semillero,vivero o sitio definitivo de acuerdo al requerimiento técnico del cultivo. Esta actividad es importante para obtener material vegetal de buena calidad, para establecer cultivos de buenos rendimientos.

Con la utilización correcta de esta guía, podrás aplicar técnicamente la construcción de semilleros de diferentes formas usando los materiales adecuados que garenticen un proceso con calidad y eficiencia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

Construcción de Semilleros.

Para el desarrollo de actividad se forman grupo de cinco aprendices.

1. **Alistar el semillero**: Construir semilleros (Era) de un metro de ancho por 2 metros de largo según el lugar de trasplante, coloque cuatro troncos, tablas o guaduas acostados

sobre el suelo que permitan elevar las paredes 15 a 20 centimetros de altura, picar el suelo de la cama, rellene con aluvión o tierra negra y arena en partes iguales . Dentro del material de relleno puede emplear materia orgánica (por ejemplo, estiércol de burro o palos podridos) bien descompuestos para mejorar la nutrición de las plantas , desinfecte con agua caliente, cubra el semillero con hojas de plátano o coco y siembre al día siguiente.

También puede utilizar para sus semilleros vasitos de 8 a 10 onzas perforados el fondo, bolsitas de polietileno, bandejas o puede construir riatas.





Alrededor del semillero colocar horquetas que faciliten poner soportes para un sencillo techo que puede ser conformado por hojas de coco. A partir de los 15 dias, la cobertura se irá quitando hasta que al final ya no haya techo y así las plantas se adapten a las condiciones de luz y calor que van a tener en el sitio definitivo de siembra.



2.Seleccion de semillas: Seleccione los frutos maduros libre de plagas y enfermedades, parta los frutos y saque las semillas, sumergir en un recipiente con agua, las semillas que se van al fondo se siembran, las que flotan se descartan son vanas. Una vez limpias las semillas seleccionadas, secar sobre un periódico a la sombra y sembrar al día siguiente.

Para especies como ahuyama, patilla, pepino, habichuela es fácil la obtención de semillas porque estas son grandes y puede hacer siembra directa.

3. **Siembra de semillas:** Humedecer el sustrato y trazar surcos a lo ancho del semillero (se puede trabajar con separaciones de 5 – 8 cm entre surcos). En los surcos se colocan las semillas a chorrillo a 2- 3 cm de profundidad, luego se cubren para esperar su germinación. Es necesario hacer un riego enseguida y todos los días para evitar sequia en las plantas.



4.-Construcción Eras de trasplante: Construir eras para el trasplante y siembra directa, trazar con ayudas de una estaca y una cuerda, midiendo exactamente las distancias. Luego forme las eras, echando sobre ellas tierra negra. Las eras deben tener un levantamiento mínimo de 15 centímetros por encima del suelo. Si se trabaja con eras juntas; deben tener una separación unas de otras unos 40-50 centímetros para facilitar el desplazamiento entre ellas.

Después de formar las eras, emparejar la superficie con ayuda de una tabla o regla, saque las piedras , plásticos, vidrios etc enriquecer con abono orgánico las eras para conseguir una mayor fertilidad y mejores cosechas.



.

Ambiente: Lote de terreno para el trasplante y siembra de cultivos.

Materiales: Requeridos para el uso de las TIC (portátil, teléfono inteligente, internet) baldes, semillas, cloro, creolina, sustrato,rulas ,palas, rastrillos***.***

Evidencia: Los aprendices deben presentar al instructor el desarrollo de las actividades mediante informe escrito y evidencias fotográfica , videos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuestas a preguntas sobre sembrar en semillero, vivero o sitio definitivo Reconoce los diferentes tipos de almácigos de propagación vegetal. Reconoce las siembras en eras y bandejas **Evidencias de Desempeño** Realiza la siembra en eras, bolsas y vasos Realiza siembra en bandejas de germinacion **Evidencias de Producto:** Informe de resultados de los talleres de semilleros	Determina los diferentes métodos de propagación , semilleros, viveros o sitio definitivo . Aplica acciones de siembra en sitios definitivos Selecciona los sustratos adecuados para semilleros Conoce y aplica los diferentes métodos de siembra en viveros Conoce y aplica los diferentes métodos de desinfectar sustratos y material vegetal Argumenta coherente y técnicamente las decisiones tomadas y los procesos realizados	Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionario Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionario Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionar Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Análisis de resultados Instrumento: Informe

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Sustrato: Un sustrato es un medio sólido e inerte que da soporte a las plantas, éste puede ser de material orgánico, inorgánico o sintético; su función principal es proteger a las raíces de la luz y permitir que tengan una correcta aireación, asimismo deben ayudar a retener el agua y los nutrientes que aportan a las plantas.

Almacigo: En los almácigos se siembran las semillas para que salgan los brotes que después trasplantaremos a la huerta. Un almácigo permite reproducir plantas a partir de sus semillas, en aquellos casos en que la siembra directa sobre el terreno presenta dificultades.

Invernadero: Es un lugar cerrado, estático y accesible a pie que se destina al cultivo de plantas, tanto decorativas como hortícolas, para protegerlas del exceso de frío en ciertas épocas del año.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

6.1 Propagación de plantas : principios y prácticas / Hudson T. Hartmann, Dale E. Kestes-- 3ª imp-- México : Compañía Editorial Continental, 1989 · Cultivo in vitro/

6.2 Manual diseño y propagación de plantas.

6.3 GALLOWAY, G.; BORGO, G. 1987. Manual de viveros forestales en la Sierra Peruana. Ministerio de Agricultura y Organización de las Naciones ... - 2008 - Forests and forestry

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RICARDO GUZMAN**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**AGOSTO 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 3: Planes concertados Fichas 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL
FICHA	2557193
COMPETENCIA	CONTROLAR PRODUCTIVIDAD DE LOS RECURSOS DE ACUERDO CON EL MODELO DE GESTION Y PROCESO DE NEGOCIO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL.
INSTRUCTOR	RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
SEBASTIAN ENRIQUE AGAMEZ GARCES	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL.	X		4/08/2023	X	
MIGUEL ENRIQUE SIMANCA VANQUEZ	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
JUAN JESUS ORTIZ CALLE	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
DELCY SOFIA LOZANO PEÑA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023		X
DIEGO ARMANDO MORA ANGEL	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
JOAQUIN ALFREDO GARCIA MENDOZA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
JABIB SADITH ELJACH SALCEDO	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
DANIELA ALEJANDRA DE LA OSSA MARTINEZ	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
KENIA JOHANA HERNANDEZ PASTRANA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
JESUS DAVID MORALES VILLALBA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023		X
YULISA ANDREA RESTAN SIERRA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
YANELIS MURILLO CASTRO	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
WENDY PAOLA GAVIRIA DOMICO	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
YONATAN DAVID MONTES ROSARIO	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
JESUS ESTEBAN RICARDO REYES	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023		X
YANI LUZ SALGADO MARTINEZ	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
YISENIA TORRES CALDERIN	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
DEIMER TORRES FABRA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
CARLOS RAUL BUELVAS FUENTES	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
JOSE FERNANDO NEGRETE LOPEZ	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	
LUIS MARIO RONDON BELTRAN	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023		X
ALEX DAVID FERNANDEZ DE ALBA	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023		X
JOSE DARIO GOMEZ MERCADO	DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL	X		4/08/2023	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL
FICHA	2557193
COMPETENCIA	EVALUAR ECOSISTEMA DE ACUERDO CON NORMATIVA AMBIENTAL Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
INSTRUCTOR	RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALEX DAVID FERNANDEZ DE ALBA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
CARLOS RAUL BUELVAS FUENTES	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
DANIELA ALEJANDRA DE LA OSSA MARTINEZ	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
DEIMER TORRES FABRA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023		X
DELCY SOFIA LOZANO PEÑA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
DIEGO ARMANDO MORA ANGEL	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
JABIB SADITH ELJACH SALCEDO	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
JESUS DAVID MORALES VILLALBA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
JESUS ESTEBAN RICARDO REYES	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
JOAQUIN ALFREDO GARCIA MENDOZA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023		X
JOSE DARIO GOMEZ MERCADO	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
JOSE FERNANDO NEGRETE LOPEZ	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
JUAN JESUS ORTIZ CALLE	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
KENIA JOHANA HERNANDEZ PASTRANA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
LUIS MARIO RONDON BELTRAN	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023		X
MIGUEL ENRIQUE SIMANCA VANQUEZ	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
SEBASTIAN ENRIQUE AGAMEZ GARCES	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
WENDY PAOLA GAVIRIA DOMICO	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
YANELIS MURILLO CASTRO	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
YANI LUZ SALGADO MARTINEZ	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	
YISENIA TORRES CALDERIN	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023		X
YONATAN DAVID MONTES ROSARIO	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023		X
YULISA ANDREA RESTAN SIERRA	OBTENER INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y SOCIOECONÓMICA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORESTAL, DE ACUERDO CON	X		26/07/2023	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
FICHA	2770191
COMPETENCIA	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.
INSTRUCTOR	RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
AMAURI DE JESUS SUAREZ NISPERUZA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
ANA RUTH SAENZ MORENO	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
BANI DANITH GUZMAN DIAZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
CALEB GUERRA GONZALEZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
DANIEL DAVID CAUSIL MONTALVO	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023		X
DAYANA ESPITIA TIRADO	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
ELOYSA OSORIO CAUSIL	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
ERIKA PATRICIA MADRID ACOSTA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
ERMEN GUSMAN PEREZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
ESTIVEN CAUSIL BARBOSA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
INGRID RICO AYALA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
JOSE DAVID ALTAMIRANDA MUÑOZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023		X
JULIA MERCEDES GONZALEZ VILLAR	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
KEINER DE JESUS MONTALVO ORTEGA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023		X
KELI SOLAR ROMERO SOLAR	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
LUIS FELIPE COGOLLO BERNA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
MARIA ALEJANDRA SIERRA CONTRERAS	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
MARÍA MENDEZ CORDERO	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
NAYARIT GALARCIO MERCADO	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
NOREIDIS LOPEZ LOPEZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
OSCAR LUIS BOLAÑOS GOMEZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023		X
PAULA ANDREA SIMANCA URUETA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
TATIANA MARCELA YANEZ ANAYA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
VANESSA MEDOZA HERNANDEZ	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023	X	
YASMIN ADRIANA GUERRERO SERPA	DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.	X		8/08/2023		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2708034
COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
INSTRUCTOR	RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALEJANDRA ISABEL MENDOZA LOPEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
ANDREA MELISA AVILA GAIBAO	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
CHARID BALLESTEROS TORRES	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
CLAUDIA PATRICIA MARTINEZ GUTIERREZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
CRISTIAN ERNESTO ATENCIA BERNAL	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
DANIEL DAVID DOMINGUEZ VERGARA	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
DANIEL EDUARDO PUPO REGINO	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
EMIRO RAFAEL DIAZ GUTIERREZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
ERIKA PAOLA VERGARA AVILA	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
FERNANDO NIEBLES VELES	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
ISABELA FLOREZ ROMAN	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
JESUS MANUEL PATERNINA AGAMEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
JHOEL SMITH PATERNINA AGAMEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
JUAN DAVID DURANGO DELGADO	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
JUAN DAVID HERNANDEZ HERNANDEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
KENY MARIA GIL MARQUEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
LORENIS PAOLA MONTALVO PEREZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
LUIS ANGEL PATERNINA AGAMEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
LUIS MARIO VIDES LOPEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
LUZ ADRIANA MENDOZA LOPEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
MARIA ISABEL ARABIA TORRES	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
MARÍA JOSE TORRES RODRÍGUEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
RAFAEL RODRIGUEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023	X	
RICARDO AURELIO TORREGROZA OTERO	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
ROBERTO JAIRO PORTACIO RODRIGUEZ	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
SAIDITH GUZMAN PADILLA	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X
SANDY PASTRANA GUERRA	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	X		9/08/2023		X

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2771689
COMPETENCIA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
INSTRUCTOR	RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALEX LUIS SANCHEZ MANJARREZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
ANA DANIELA PEREZ MOTIEL	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
ANA GISELA RUIZ HERRERA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
CAROLINA PORTILLO HERRERA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
CLAUDIA VILLARREAL FERNANDEZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
DANIEL ESTEBAN MEJIA NEGRETE	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
DANY LUZ CORTES CASTILLO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
DAYANA LLOREDA ALARCON	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
DIEGO ANDRES GARCIA GOMEZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
DORA ALICIA MARTINEZ URANGO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
DUVAN ANDRES MORELO CALAO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ ALARCON	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
JHONYS ANTONIO ACOSTA ARRIETA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
JOSE ARMANDO TIRADO ROMERO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023		X
JUAN CARLOS VARGAS SEGURA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
KATHERIN PAOLA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023		X
KEINER MANUEL BRANGO BARBUTIN	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
KENIER DAVID DIAZ DORIA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
LILIANA PATRICIA RAMOS JIMENEZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
LUIS ANDRES PETRO GONZALEZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
MARIA ANDREA NERIO RAMOS	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
MICHAEL DANIEL LOBO CASTAÑEDA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
NADIS SANDRITH LEON HERNANDEZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
RUBEN DARIO GOMEZ SUAREZ	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023		X
SANDY LUZ RAMIRES CASTRO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
SONIA JUDITH MUÑOZ HERRERA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
VANESSA PEREZ JARAMILLO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
WENDY BURGOS JARAMILLO	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	
YUDIS ENITH ORTEGA CORDOBA	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	X		10/08/2023	X	

Anexo 4: Listados de asistencia Fichas 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034

sigа

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CABP

OBJETIVO:

Programa de Formación:		Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2557193
Competencia:	APROVECHAMIENTO FORESTAL	Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Programa:	Oferta Regular FIC X Víctima — Etnia — Integración con la Media —	Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria —	Mes: JULIO	Año: 2023
Instructor: RICARDO GOZMAN		Correo Electrónico: ricardogozman@hotmail.com		Teléfono: 3218075198	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 26
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JESUS DAVID	MORALES VILLALBA	3208111614	Jesusmorales199@hotmail.com	JESUS MORALES	JESUS MORALES	JESUS MORALES	JESUS MORALES	JESUS MORALES	JESUS MORALES	JESUS MORALES
2	DIEGO ARMANDO	MORA ANGEL	3149742372	diegomora2018@gmail.com	Diego Mora	Diego Mora	Diego Mora	Diego Mora	Diego Mora	Diego Mora	Diego Mora
3	WENDY PAOLA	GAVIRIA DAVID	3128347124	WendyGaviria@hotmail.com	Wendy Gaviria	Wendy Gaviria	Wendy Gaviria	Wendy Gaviria	Wendy Gaviria	Wendy Gaviria	Wendy Gaviria
4	DEICY SOFIA	LOZANO PEÑA	3134319287	deicysofia@gmail.com	Deisy Lozano	Deisy Lozano	Deisy Lozano	Deisy Lozano	Deisy Lozano	Deisy Lozano	Deisy Lozano
5	SEBASTIAN ENRIQUE	ASAMEZ CARCES	3217901274	Sebastian@hotmail.com	SebastianA	SebastianA	SebastianA	SebastianA	SebastianA	SebastianA	SebastianA
6	YANILOZ	SALGADO MARTINEZ	3224161872	Yanisalgado@gmail.com	Yoni Salgado	Yoni Salgado	Yoni Salgado	Yoni Salgado	Yoni Salgado	Yoni Salgado	Yoni Salgado
7	YULIZZA ANDREA	RESTAN SIERRA	3137842217	Yuandrea@gmail.com	Yuliza Restan	Yuliza Restan	Yuliza Restan	Yuliza Restan	Yuliza Restan	Yuliza Restan	Yuliza Restan
8	MIGUEL ANGEL	SUANCA VANDALES	3174321111	misimonca@hotmail.com	Miguel Suanca	Miguel Suanca	Miguel Suanca	Miguel Suanca	Miguel Suanca	Miguel Suanca	Miguel Suanca
9	JOSE DARIO	GOMEZ MERCADO	3127412429	Josegomez@gmail.com	Jose gomez	Jose gomez	Jose gomez	Jose gomez	Jose gomez	Jose gomez	Jose gomez
10	KENIA JOHANA	HERNANDEZ PATRONA	3149303622	Keniahernandez@hotmail.com	KENIA HDEZ	KENIA HDEZ	KENIA HDEZ	KENIA HDEZ	KENIA HDEZ	KENIA HDEZ	KENIA HDEZ
11	YANELIS	MURILLO CASTRO	3122379056	yanelismurillo@gmail.com	Yanelis M.	Yanelis M.	Yanelis M.	Yanelis M.	Yanelis M.	Yanelis M.	Yanelis M.
12	JOSE FERNANDO	NEGRETE GOMEZ	3154528071	Josenegrete@hotmail.com	JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE
13	JUAN JESUS	ORTIZ CALLE	3207407652	Juanortiz2018@gmail.com	Juan ortiz	Juan ortiz	Juan ortiz	Juan ortiz	Juan ortiz	Juan ortiz	Juan ortiz
14	DANIELA	DE LA OSSA MARTINEZ	3218741640	Daniela.delaossa@gmail.com	daniela de la ossa	daniela de la ossa	daniela de la ossa	daniela de la ossa	daniela de la ossa	daniela de la ossa	daniela de la ossa
15	JESUS ESTEBAN	RICARDO REYES	3135462347	Jesus@hotmail.com	JESUS R.	Jesus R.	Jesus R.	Jesus R.	Jesus R.	Jesus R.	Jesus R.
16	ALEX DAVID	FERNANDEZ D'ALBA	3147767022	Alexfernandez289@gmail.com	Alex Fer	Alex Fer	Alex Fer	Alex F	Alex F	Alex F	Alex F
17	CARLOS RAUL	BUELVAS FUENTES	3122978891	Carlosbuelvas@hotmail.com	Carlos Buelvas	Carlos Buelvas	Carlos Buelvas	Carlos Buelvas	Carlos Buelvas	Carlos Buelvas	Carlos Buelvas
18	JABIB SADITH	ELJACH SALCEDO	3147141670	J.S.Eljach7@gmail.com	Jabib Eljach	Jabib Eljach	Jabib Eljach	Jabib Eljach	Jabib Eljach	Jabib Eljach	Jabib Eljach
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											

Powered by CamScanner

sigа

LUGAR: C.A.B.P

OBJETIVO:

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	APROVECHAMIENTAMO FORESTAL		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2557193
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Programa:	Oferta Regular FIC X Víctima — Etnia — Integración con la Media —	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria —	Mes: JULIO Año: 2023
Instructor: RICARDO GOZMAN		Correo Electrónico: ricardogozman@hotmail.com			Teléfono: 3218075198

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 28	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JESUS DAVID	MORALES VILLALBA	321 48 4826								
2	DIEGO ARMANDO	MORA ANGEL.	314 719 1630								
3	WENDY PAOLA	GANUZA DAVID	312 390 26 44								
4	DEISY SOFIA	JOZONO REYA	322 840 9636								
5	SEBASTIAN	ARAUJO ANGLES	321 770 1845								
6	YAMILUR	SALGADO MARTINEZ	311 870 9941								
7	YULIMSA ANDREA	REGIAN SIERRA	313 718 1649								
8	MIGUEL ANGEL	SIMANCA VANDES	317 334 2628								
9	JOSE DARIO	GOMEZ MERCADO	318 470 7620								
10	KENIA JOHANA	HERNANDEZ PASTRANA	321 940 4621								
11	YANELIS	NADILLO CASIBO	318 321 3612								
12	JOSE FERNANDO	NEGRETE GAMES	311 411 7624								
13	JUAN JESUS	ORTIZ CALLE	312 835 5622								
14	DANIELA	DE LA OSSA MARTINEZ	320 640 4618								
15	JESUS ESTEBAN	RICARDO REYES	313 940 4421								
16	ALEX DAVID	FERNANDEZ ALBA	320 168 9624								
17	CARLOS RAUL	BULLONES EUSTACIO	314 291 2224								
18	JABIB SADITH	FUJICH SOLEDAD	317 640 2826								
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

Powered by CamScanner

sigla

LUGAR: CABP

OBJETIVO:

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	APROVECHAMIENTO FORESTAL		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2557193
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Programa:	Oferta Regular: X FIC: — Víctima: — Etnia: — Integración con la Media:	Tipo de Formación:	Titulada: X	Complementaria: —	Mes: AGOSTO — Año: 2023
Instructor: RICARDO GOMEZ		Correo Electrónico: RICARDO.GOMEZ@SENA.EDU.CO			Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 4	DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JESUS DAVID	MORALES VIVIDIBA	3147182471		JESUS Morales	JESUS MORALES					
2	DIEGO ARMANDO	MORA ANGEL	3134637626		DIEGO MORA	DIEGO MORA					
3	WENDY PAOLA	GALVIS ROMERO	3214716428		Wendy Galvis	Wendy Galvis					
4	DEISY SOFIA	LOZANO PEÑA	3148142024		DEISY LOZANO	DEISY LOZANO					
5	SEBASTIAN E.	ALVAREZ GOMEZ	3234460624		SEBASTIAN	SEBASTIAN					
6	YAMILOZ	SALGADO NARANJO	3139401823		Yamil Salgado	Yamil Salgado					
7	YULITZA ANDREA	RESTAN SIERRA	3118211424		YULITZA	YULITZA					
8	JOSE PABLO	GOMEZ NARANJO	3162168874		JOSE GOMEZ	JOSE P. GOMEZ					
9	DANIELA	DE LA OSSA M.	312 8940610			Daniela de la					
10	MIGUEL ANGEL	GIRALDO VERA	3146702316			Miguel Gi					
11	KERLIN JOHANA	HERNANDEZ PASTRO	3206131812		KERLIN H.						
12	YANELIS	NAVESILLO OSPINO	3146802622		Yanelis Navesillo						
13	JOSE FERNANDO	NEGRETE GOMEZ	3156702621		JOSE NEGRETE	JOSE NEGRETE					
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											

Powered by CamScanner

sigo

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA / TIERRALTA

OBJETIVO:

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2771689
Competencia:		Resultado de Aprendizaje:	
Tipo de Programa:	Oferta Regular FIC X Víctima — Cnia — Integración con la Media —	Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria —
Mes: JULIO	Año: 2023		
Instructor: RICARDO GUZMAN	Correo Electrónico: ricardoguzman@hotmail.com	Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	DORA	MARTINEZ URANGO	3127607830	cindycastros.1345	DORA						
2	VANESSA	PEREZ JARAMILLO	3195765994	eglajaramillo09@	Vanessa						
3	LUIS ANDRES	PELLO GONZALEZ	3106076358	Pelrogonzalezluis	LUIS						
4	DIEGO ANDRES	GARCIA GOMEZ	3116255478	diegogarciagomez58	Diego						
5	KENNER DAVID	DIAZ DAVID	3107354089	Kennerdavid@hotmail.com	Kenner						
6	DAVAN ANDRES	MORELO CALAO	3135037941	davanmorelo@gmail.com	Davan Andres						
7	JUAN CARLOS	VARGAS SEGURA	3148759270	juvalgas2@hotmail.com	Juan Carlos						
8	SANDY LUZ	RAMIREZ CASTRO	3008209690	sandyluzramirez1996@gmail.com	SANDY						
9	KEINER MANUEL	BRANGA BARBOSA	3238504277	Keinerbranga2011@hotmail.com	KEINER						
10	ANA CECILIA	RUIZ HERRERA	3128024829	anaruizherrera@gmail.com	Ana						
11	DAYANA	LLORETA A.	3114359197	lloredadayana@hotmail.com	Dayana.						
12	CAROLINA	PERTUZ H	3114043160	PertuzCarolina@gmail.com	C.P.H						
13	MICHAEL DANIEL	LOBO CASTAÑEDA	3113439590	lobomichael9@hotmail.com	Michael						
14	CLAUDIA MARIA	VILLAREAL FERRATO	3206245849	cv1029cue@gmail.com	Claudia						
15	WENDY VANESSA	BURGOS JARAMILLO	3218904390	burgosvanessa@hotmail.com	Wendy						
16	MARIA ANDREA	PEÑA YAMEL	3235259603	mariaandrea	Maria A.						
17	HENRY ANTONIO	ACOSTA ARRIETA	3138149021	Yanizacosta@gmail.com	Henry						
18	~~BARBARA DANIA~~	~~GAMEZ SANTOS~~	3106573283	~~Barbara.Gamez@gmail.com~~	Barbara Gamez						
19	SONIA JUDITH	MORGA HERRERA	3137159316		Sonia M.						
20	GUSTAVO	MARTINEZ	3107207267	gustavomartinez19@hotmail.com							
21	DANIEL ESTEBAN	MOJICA NEGRETE	3205337895	danielmojica9@hotmail.com							
22	NADIS LEON	LEON HERNANDEZ	3237373409	LUNA7512@hotmail.com	Nadis						
23	ALEX LUIS	SANCHEZ MONTERROSA	3124920030	alexsanchezmonterrosa@gmail.com	Alex Sanchez						
24	LILIANA PATRICIA	RAMOS JIMENEZ	3106257428	lili3959@gmail.com	Liliana R						
25	DANY LUZ	CORTES CASTIÑO	3103912350	Danyluzcastiño@gmail.com	Dany						
26	ANA DANIELA	PEREZ MONTIEL	3103923550	Anadaniela@hotmail.com	Ana						
27	YUDIS ~~ORTEGA~~	ORTEGA CORDOBA	3016495348	Yudisortega.ortega@gmail.com							
28											
29											
30											
31											
32											

Powered by CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA/ TERRALTA

OBJETIVO:

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2771689
Competencia:		Resultado de Aprendizaje:	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X / FIC / Etnia / Integración con la Media — / Víctima —	Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria — / Mes: AGOSTO / Año: 2023
Instructor:		Correo Electrónico:	Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA 14	DIA 17	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Yudis Enith	Ortega cordoba	3016495348		Yudis ortega	Yudis Ortega	Yudis Ortega				
2	Alex Luis	Sanchez martinez	3225647258		Alex Sanchez	Alex Sanchez	Alex Sanchez				
3	Juan Andres	Morelo colon	3135037941		Juan.	Juan	Juan				
4	Yenier David	Diaz Doria	3107354083		Yenier		Kenier				
5	Dayana	Lloreda Alcazar	3218760338		Dayana.	Dayana	Dayana				
6	Wendy Vanesa	Burgos Saramillo	3218852640		Wendy	Wendy	Wendy				
7	Diego Andres	Garcia Gomez	3116255498		Diego	Diego	Diego				
8	Luis Andres	Petro Gonzalez	3106076358		Luis	Luis	Luis				
9	Liliana Patricia	Ramos Jimenez	3106757428		Liliana.	Liliana					
10	Dorancia	Martinez Urango	3123607830		DORAM	DORAM	DORAM				
11	Daniel Mejia	Vebrete	3205343795		Daniel.	Daniel	Daniel				
12	Keinler Manuel	Durango Barbosa	3126777619		Keinler.	Keiner	Keiner				
13	SANDY LUZ	RAMIREZ CASTRO	3008209690		SANDY	SANDY	SANDY				
14	Mario Nello P.	Nello pardo	3235259603		Mario N.	Mario N.	Mario N.				
15	Claudia Marcela	Villarreal Fernandez	3206258549		Claudia	Claudia	Claudia				
16	Dany Yut	Cortes castillo	3103912350		Dany	Dany	Dany				
17	Vanessa	Perez Jaramillo	3145251994		Vanessa	Vanessa	Vanessa				
18	Dania Judith	Muñoz Herrera	318 4159316		Dania	Dania	Dania				
19	Ana Pamela	Perez Montiel	3103912350		Ana	Ana	Ana				
20	Gustavo Martinez		3103912350		Gustavo						
21	Michael Daniel	Lobo castañeda	3145439590		Michael	Michael					
22	Yomis Acosta	Arrieta	313 814 90 27		Yomis Acosta		Yomis Acosta				
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											

Powered by CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM / AMAPÚL

OBJETIVO:

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA.		Código del Programa:	Ficha de Caracterización:	2708084
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Programa:	Oferta Regular FIC x Etnia — Víctima — Integración con la Media —	Tipo de Formación:	Titulada x	Complementaria —	Mes: AGOSTO / Año: 2023
Instructor: RICARDO GUZMAN		Correo Electrónico: ricardocguzman@hotmail.com		Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Isabella	Florez Romero	3014168095	lsflorez20@gmail.com	Isabella.	Isabella					
2	Luz Adriana	Mendoza Lopez	3136293182	luzadrianamendoza	Adriana M.	Adriana M.					
3	Maria Isabel	Arabia Torres	3235010088	arabiamaria15@gmail.com	Maria A.	Maria A.					
4	Luis Angel	Paternina Agamez	3054567949	luisangelpaternina@gmail.com	Luis Angel P.	Luis Paternina					
5	Jhoel Smith	Paternina Agamez	3050477945	jhoel-paternina@hotmail.com	Jhoel P.	Jhoel P.					
6	Enrique Rafael	Diaz Gutierrez	3104194099	isabelsofiagutierrez@gmail.com	Enrique	Enrique R.					
7	RAFAEL ENRIQUE	RODRIGUEZ E.	3005610768	rafaelderiemedgy							
8	JOSE Paternina	Paternina Agamez	3124240755	josepaternina1982@hotmail.com	Jose P.	Jose P.					
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											

Powered by CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I. E. CANALETE

OBJETIVO:

Programa de Formación:	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2770191
Competencia:		Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Programa:	Oferta Regular FIC X Víctima — Etnia — Integración con la Media —	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria —	Mes: AGOSTO / Año: 2023
Instructor: RICARDO GUZMAN		Correo Electrónico: rricardo.c.guzman@hotmail.com			Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 01	DIA 08	DIA 15	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Elissa	Ospino Cantillo	3117799493	illysoa@hotmail.com	Elissa O.C.	Elissa O.C.	Elissa O.C.				
2	Dayana.	Espitia Tirado	3176803774	dayanaespitia2022@hotmail.com	Dayana E.	Dayana E.	Dayana E.				
3	Caleb	Guerra Gonzalez	3226213840	guerragonzalezcaleb@gmail.com	Caleb	Caleb	Caleb				
4	Ermen David	Guzman Perez	3206466628	Guzmanperez	Ermen	Ermen	Ermen				
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	guzmanperez@hotmail.com							
6	Maria Angelica	Mendez	3205860658	mariaangelica1610@gmail.com	Maria Mendez	Maria Mendez	Maria Mendez				
7	Paula	Simanca Urueta	3228945505	Paula.andrea.simanca@gmail.com	Paula.	Paula	Paula				
8	Kali Johana	Romero Solar	3002502722	Johanaromero2bb@gmail.com	Kali Romero	Kali Romero	Kali Romero				
9	Julia Meredez	Gonzalez Villar	3103966071	Meredezgonzalezjulio1@gmail.com	Julia	Julia	Julia				
10	Noreidis	Lopez Lopez	3215695153	noreidislopez300@gmail.com	Noreidis	Noreidis	Noreidis				
11	Jimmy de Jesus	Suarez Mesquizo	3233443116	jesusmesquizo2418@gmail.com							
12	Ingrid Mauricio	Pico Ayala	3243302642	ingmricio2285@hotmail.com	Ingrid P.	Ingrid Pico	Ingrid P.				
13	Maria alejandra	Sierra Contreras	3128229889	mariasierracontreras@gmail.com	Maria Sierra C.	Maria Sierra C.	Maria Sierra C.				
14	Ana Ruth	Suarez Moreno	3004611151	Suarez2020anaruth@gmail.com	Ana Suarez	Ana Suarez	Ana Suarez				
15	Erika patricia	Madrid Acosta	3022549374	erikamadrid@outlook.com	Erika Madrid	Erika Madrid	Erika Madrid				
16	Nayarit	Galarcio Hernandez	3136844777	Galarcio Nayarit@gmail.com	Nayarit	Nayarit	Nayarit				
17	Danny Guzman	Guzman Diaz	3042018777	guzmandanny6@gmail.com	Danny G.	Danny G.	Danny G.				
18	Estiven	Causil Barboza	3047332564	Causilestiven12@gmail.com	Estiven Causil	Estiven Causil	Estiven Causil				
19	Tatiana Marcela	Yanet Arcila	3183477869	tatianayanet@gmail.com	Tatiana Yanet	Tatiana Yanet	Tatiana Yanet				
20	Vanessa Madera	Hernandez Lamadrid	9804170184	Hernandezlamadrid	Vanessa	Vanessa	Vanessa				
21	Luis Felipe Cogollo	Berna	3235263053	Luisfelipecogollo@hotmail.com	Luis Felipe	Luis Felipe	Luis Felipe				
22	Caleb	Guerra Gonzalez	3226213840								
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

Powered by CamScanner

Obligación contractual 6

Anexo 5: Certificado de notificación de novedades Fichas 2799275, 2557193, 2771689, 2770191, 2708034

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL	Código de Programa:	722304

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Municipio de Montería - Córdoba	
	Denominación:	CONTROLAR PRODUCTIVIDAD DE LOS RECURSOS DE ACUERDO CON EL MODELO DE GESTION Y PROCESO DE NEGOCIO	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Montería – 04/08/2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
Ciudad y fecha:	Montería – 04/08/2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL	Código de Programa:	722304

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Municipio de Montería - Córdoba	
	Denominación:	EVALUAR ECOSISTEMA DE ACUERDO CON NORMATIVA AMBIENTAL Y PROTOCOLOS TÉCNICOS	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Montería – 26/07/2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
Ciudad y fecha:	Montería – 26/07/2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	Código de Programa:	733403

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Municipio de Canalete - Cordoba		
	Denominación:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS		
	Tipo de Ambiente	Interno	X	Externo ☐

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO X NO APTO ☐

Ciudad y fecha:	Municipio de Canalete 08/08/2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
Ciudad y fecha:	Municipio de Canalete 08/08/2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código de Programa:	733410

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Municipio de Ayapel - Cordoba	
	Denominación:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Municipio de Ayapel 09/08/2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
Ciudad y fecha:	Municipio de Ayapel 09/08/2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código de Programa:	733410

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Municipio de Tierralta - Cordoba	
	Denominación:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Municipio de Tierralta 11/08/2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
Ciudad y fecha:	Municipio de Tierralta 11/08/2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

Obligación contractual 9

Anexo 6: Reporte de Juicios Evaluativos Ficha 2799275

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 01/08/2023
Ficha de Caracterización: 2799275
Cógigo: 73310023
Versión: 1
Denominación: APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Estado de la Ficha de TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 10/07/2023
Fecha Fin: 25/07/2023
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003081505	YTECENIS DEL CARMEN	TAPIA ESTRADA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1003081505	YTECENIS DEL CARMEN	TAPIA ESTRADA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1003288104	LOLIS MARIA	PEREZ ORDOÑEZ	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1003288104	LOLIS MARIA	PEREZ ORDOÑEZ	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1038093103	LILIBET DEL CARMEN	GUERRERO ANGULO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1038093103	LILIBET DEL CARMEN	GUERRERO ANGULO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1063274184	JAIDITH ESPERANZA	MONTOYA PEÑA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1063274184	JAIDITH ESPERANZA	MONTOYA PEÑA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1063354696	DINA LUZ	SIMANCA VERGARA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1063354696	DINA LUZ	SIMANCA VERGARA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1066570720	YODILMA SADITH	MENDOZA BLANCO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1066570720	YODILMA SADITH	MENDOZA BLANCO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1066573046	VERLEY ASTRID	MENDOZA BLANCO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1066573046	VERLEY ASTRID	MENDOZA BLANCO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1066573826	ANA YESMITH	MENDOZA BLANCO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	1066573826	ANA YESMITH	MENDOZA BLANCO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	15745134	HERNAN DARIO	MORALES SENA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	15745134	HERNAN DARIO	MORALES SENA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	26209598	JULIA MARIA	BOLAÑOS BERRIO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	26209598	JULIA MARIA	BOLAÑOS BERRIO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	39280582	DORIS ARCILIA	CALLEJAS BUSTAMANTE	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	39280582	DORIS ARCILIA	CALLEJAS BUSTAMANTE	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	50940628	DORYS ISABEL	SUAREZ MUSLACO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	50940628	DORYS ISABEL	SUAREZ MUSLACO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	50944521	MARIA ISABEL	BRAVO HERRERA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	50944521	MARIA ISABEL	BRAVO HERRERA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	78297455	LUIS MIGUEL	BRAVO HERRERA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	78297455	LUIS MIGUEL	BRAVO HERRERA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	8055728	UBADEL ENRIQUE	BRAVO HERRERA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ
CC	8055728	UBADEL ENRIQUE	BRAVO HERRERA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS	APROBADO	CC 10769941 - RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2771689 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2770191 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar praderas según requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050108901. DETERMINAR EL ESTADO DE LA PRADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2557193 - MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar especies forestales de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar productividad de los recursos de acuerdo con el modelo de gestión y proceso de negocio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 - DIRIGIR EL ESTABLECIMIENTO DE BOSQUES DE ACUERDO CON PLAN DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO FORESTAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR ECOSISTEMA DE ACUERDO CON NORMATIVA AMBIENTAL Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	128,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: RICARDO CESAR GUZMAN RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL