PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 de agosto del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4885603
Cargo del supervisor Coordinadora Academica
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 08 del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4885603 del año 2023

CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78.032.310 de Cerete, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es **VEINTISIETE MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA PESOS ($ 27.669.180) M/Cte**., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) UN pagos de Abril por valor de **SETESCIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 718.680)** Y Siete pagos de Mayo a Mayo-Noviembre por valor de **TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROSCIENTOS PESOS ($ 3.593.400) C/U** y un ultimo pago del mes de Diciembre por valor de **($ 1.796.700) UN MILLON SETESCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETESCIENTOS PESOS**

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA - PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • Tecnico en Produccion Agropecuaria - No. de ficha 2708034 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral • Tecnico en Construccion de Edificaciones - No. de ficha 2708424 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral. • Tecnico en Produccion Agropecuaria - No. de ficha 2771680 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo,	**Anexo 1**: Planeación Pedágogica Fichas No. 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689, 2770087 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689, 2770087 **Anexo 3**: Plan Concertado 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689, **Anexo 4**: Listas de Asistencias 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689,

		con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral • Tecnico en Monitoreo Ambiental - No. de ficha 2799696 Competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Resultado de Aprendizaje: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo encuenta los procedimientos establecidos por la organización 2. Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. • Tecnico en Comercializacion de Prodcutos Masivos - No. de ficha 2764077 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo,	

		con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral. • Tecnico en Comercializacion de Prodcutos Masivos - No. de ficha 2770142 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral • Tecnico en Integracion de Operaciones Logisticas - No. de ficha 2668689 Competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Resultado de Aprendizaje: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo encuenta los	

		procedimientos establecidos por la organización 2. Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. • Tecnico en Comercializacion de Alimentos - No. de ficha 2770087 Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social y laboral Resultado de Aprendizaje: Generar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejida de su desempeño laboral Total Horas Mes: 168	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Par el mes objeto de cobro No se gestión formación complementaria, ni se gestiono EDT, debido a que no hubo requerimientos por la subdireccion	**No aplica evidencia**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Par el mes objeto de cobrro No se asociaron aprendices, debido a que no se matrículo curso complementario.	**No aplica evidencia**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos,	Se participo en las actividades de divulgación de la oferta academica.	**Anexo 5.** Pantallazos de Divulgacion de la oferta por medio de

	cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.		cadenas de estados de WhatsApp
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual correspondiente al mes de agosto dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Informe de Ejecucion mes de agosto
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Par el mes objeto de cobrro No se ejecuto la obligación debido a que no se presentaron novedades en los ambientes y materiales de formación en las fichas asignadas	**No aplica evidencia**
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes objeto de la cuenta de cobro no se tuvo requerimiento por parte de la subdirección para apoyar actividades de supervisión de contrato.	**No aplica evidencia**
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas No. 2708424, 2799696, Se dio a conocer a los aprendices, los resultados de aprendizaje mediante: grupo de whats App	**Anexo 6:** Reporte juicio evaluativo de las fichas 2708424, 2799696, **Anexo 7**: Pantallazo del de notificación de juicios

			evaluativos al grupo de whats App.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas 2708034, 2771680, 2708424, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689 y 2770087 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 8:** Pantallazo del portafolio del instructor (drive) **Link**: 5. AGOSTO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes objeto de la cuenta de cobro no se tuvo vinculación a proyectos de investigación ni hubo requerimiento por parte del centro de formacion para apoyar actividades de investigación e innovación	**No aplica evidencia**
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Senasofiaplus. Fichas No. 2708034, 2771680, 2708424, 2799696, 2770142, 2764077 y 2668689	**Anexo 9:** Pantallazos de reporte en sofia plus la inasistencia de las fichss 2708034, 2771680, 2708424, 2799696, 2770142, 2764077 y 2668689

13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizo charlas motivacional en clase con los aprendices y no se presento ninguna novedad con los aprendices	**No aplica evidencia**
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se aplicaron todas las medidas de autocuidado en los ambientes de formación y en el transporte a los diferentes municipios utilizando el transporte publico autorizado	**No aplica evidencia**

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4508331375 de la planilla, expedido por Bancomeva y correspondiente al mes de julio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__X__NO___ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (171) folios

Cordialmente,



Firma
CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
Contratista
C.C. No. 78.032.310

Recibí a satisfacción:

Firma
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4885603
Cargo Coordinadora Academica

ANEXOS

Obligación Contractual 1

Anexo 1: Planeación Pedagógica Fichas No. 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689, 2770087

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689, 2770087

Anexo 3: Plan Concertado Fichas No. 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689,

Anexo 4: Listas de Asistencias Fichas No. 2708034, 2708424, 2771680, 2799696, 2764077, 2770142, 2668689,

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 - 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	**MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA**		**458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasi nformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	
PLANEACION	**DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**		**458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.**	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
EJECUCION	**ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL**	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
PLANEACION	**DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**		**458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.**	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflicto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
EJECUCION	**ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO**		**458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

			458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	836114-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1157515	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasi nformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	
			261736 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	Analizar e identificar los Apsectos ambientales e impactos ambientales en su perfil ocupacional	20	10	Observacion de videos, cuestionario de preguntas sobre Aspectos e impactos ambientales Mapa mental				Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencia de Producto Identificacion de los Aspectos e impactos Ambientales	
			261735 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
			261737 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
			261739 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflicto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera critica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
			261747 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

ANALISIS	**INTERPRETAR LOS PLANOS PARA ENTENDER Y REALIZAR EL TRAZADO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS**		**261744 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.**	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/05/2023	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733410 - 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	**MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA**		**458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resuletas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	
PLANEACION	**DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**		**458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.**	Cuestionario de preguntas, elaboracion de videos sobre valores y principios, analisis de situaciones problemas (dilemas Eticos)	6	2	Observacion de videos, trabajo en equipos, respuesta a preguntas de trabajo en clase				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Cuestionario de preguntas resuelta sobre valores y principios, video elaborado de valores eticos y resolucion de dilema etico	
EJECUCION	**ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA**		**458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL**	Cuestionario de preguntas sobre comunicación asertiva, observacion de video donde interviene la comunicación asertiva y recrear situacion de conflicto en donde se utilice la comunicación asertiva para su solucion	6	2	Observacion de video, responder preguntas sobre el trabajo en clase y recreacion de situaciones en la que interviene la comunicación asertiva como solucion.				Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos	Recreacion de situacion utilizando la comunicación asertiva como instrumento para la solucion. Taller resuelto sobre comunicación asertiva	
PLANEACION	**DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.**	Cuestionarios de preguntas sobre el tema de conflIcto, representar graficamente una situacion de conflicto, recrear una situacion de conflicto donde utilice la comunicación asertiva para su resolucion. Resolucion problema institucion educativa	6	2	Representacion grafica de conflicto, respuesta a preguntas sobre trabajo en clase y recreacion de un conflicto				Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge	Cuestionario de preguntas resueltas sobre conflicto, Dramatizacion de un conflicto Hoja con la grafica de una situacion de un conflicto	
			458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Cuestionario de preguntas, juego de equipos y elaboracion de proyecto empresarial	6	2	Observacion de videos, participacion activa y juegos dinamicos en equipos				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Ejecucion de Juego dinamico de trabajo en equipo Cuestionario resuelto de preguntas sobre trabajo colaborativo Desarrollo de un proyecto empresarial.	

EJECUCION	**ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO**		**458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA**	Elaboracion de representacion graficas de su proyecto de vida cuestioanrio de preguntas su proyecto de vida	6	2	Observacion de videos, cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Cuestionario de preguntas resueltas sobre su proyecto de vida, de sentimientos y emociones Esquema graficos elaborado de su proyecto de vida e historieta terminada de su proyecto de vida	
			458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Cuestionario de Preguntas acerca de su proyecto formativo y las diferentes alternativas de formacion	6	2	cuestionario de preguntas respuesta a preguntas sobre el trabajo en clase, elaboracion de esquemas graficos				Identifica los componentes y estructura de la Formación profesional de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Exposicion sobre las diferentes alternativas de formacion y conocimiento de su proyecto formativo	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	30/07/2023	
Denominación del Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	222301-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2005306	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	**II. EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**	**220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**	**549982 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.**	Analizar la problemática ambiental y de SST, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	8	4	Análisis de casos e identificación de causas y consecuencias de accidentes Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente	Aula convencional, cambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google Meet, Zoom, Microsoft Teams , WhatsApp, Territorium	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador, celular, tablets.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las condiciones de su ambiente laboral	Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del rompecabezas Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales. Cuadro Compararivo de la resolución 0312 de 2019 estandares minimos	
			549981 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	Implementar acciones y control de riesgos e impactos ambientales y de SST	8	4	Creación de Video donde se evidencien las acciones implementadas en el control de riesgos e impactos ambientales y de SST				Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	Evidencia de Producto: Video en el cual los aprendices pongan en practica los conocimientos con relación a las acciones y control	
			549984 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	Identificar aspectos, impactos y riesgos Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales relacionados al ambito ocupacional em el sector logístico	8	4	Recolección de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacionados con impactos ambientales y riesgos de SST				Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del sst, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos	Evidencia de desempeño: Estudio de casos para identificación de causas basicas e inmediatas de accidentes laborales	
			549983 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	Reportar condiciones y actos inseguros a través de la realización de inspecciones y/o listas de chequeo en el puesto de trabajo	8	4	Recolección de infromacion a través de una lista de chequeo				Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la sst según objetivo del informe y lineamientos de la organización.	Evidencia de Producto: Informe de las condiciones observadas y lo arrojado a través de la lista de chequeo	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	12/07/2023	
Denominación del Programa de Formación	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	631117-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	593953	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

ANALISIS	**IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL SERVICIO PERIBIDO POR LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	12/07/2023	
Denominación del Programa de Formación	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	631117-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	593953	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

ANALISIS	**IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL SERVICIO PERIBIDO POR LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	12/08/2023	
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	137136-1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	MANUAL TECNICO PARA EL RECIBO, ALMACENAMIENTO Y ENTREGA DE CARGA EN UNA PLATAFORMA LOGISTICA.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2001907	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Analisis	Contextualizar la actividad logística	Aplicar prácticas deprotección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas	Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos la organización y el entorno social.	Analizar la problemática ambiental y de SST, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	8	4	Análisis de casos e identificación de causas y consecuencias de accidentes Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente	Aula convencional, cambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google Meet, Zoom, Microsoft Teams , WhatsApp, Territorium	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador, celular, tablets.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las condiciones de su ambiente laboral	Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del rompecabezas Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales. Cuadro Compararivo de la resolución 0312 de 2019 estandares minimos	
Planeación	Prepara áreas		Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Implementar acciones y control de riesgos e impactos ambientales y de SST	8	4	Creación de Video donde se evidencien las acciones implementadas en el control de riesgos e impactos ambientales y de SST				Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	Evidencia de Producto: Video en el cual los aprendices pongan en practica los conocimientos con relación a las acciones y control	
Ejecución	Recibir carga		Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño labora	Identificar aspectos, impactos y riesgos Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales relacionados al ambito ocupacional em el sector logístico	8	4	Recolección de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacionados con impactos ambientales y riesgos de SST				Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del sst, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos	Evidencia de desempeño: Estudio de casos para identificación de causas basicas e inmediatas de accidentes laborales	
Evaluación	Consolidar la operación logística		Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	Reportar condiciones y actos inseguros a través de la realización de inspecciones y/o listas de chequeo en el puesto de trabajo	8	4	Recolección de infromacion a través de una lista de chequeo				Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la sst según objetivo del informe y lineamientos de la organización.	Evidencia de Producto: Informe de las condiciones observadas y lo arrojado a través de la lista de chequeo	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	17/08/2023	
Denominación del Programa de Formación	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	632215 -100	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1331858	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	**MANEJO DE COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES ACORDE CON PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES Y SOCIALES.**	**240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	**38696 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**	Diagnosticar su estilo de vida saludable de acuerdo al analisis de sus habitos y compartamientos en el ambito personal, social, afectivo, familiar y laboral Analizar e identificar los peligros y riesgos ocupacionales en su entorno laboral y sccial	30	10	Juego de roles y mapa conceptual	Aula convencional, ambientes virtuales a través de herramientasinformaticas como Google , WhatsApp, Territorium	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, borrador de pizarrón, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, lapiceros.	Instructores que orienten la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencia de Producto Cuestionarios de preguntas resueltas Evidencia de Desempeño: Autodiagnostico de estilo de vida saludables. Evidencia de Producto: Formato elaborado de matriz de elementos de protección personal. Formato elaborador matriz de identificación de riesgos	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECAURIA**
- Código del Programa de Formación**: 733410**
- Nombre del Proyecto: **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA, INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

El “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, esta estructurado para fomentar la prevención de los accidentes y enfermedades laborales y la promoción y protección de la salud de los trabajadores, mediante la minimización de los riesgos. En la presente guía de aprendizaje se abordaran los elemento mas importantes de este sistema de gestión, que le permitan al aprendiz alcanzar los conocimientos propuestos en el resultado de aprendizaje y pueda generar habitos saludables en su vida cotidiana.

El procedimiento a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la generación de habitos saludables, cubriendo aspectos como el conocimiento y aplicación de la normatividad que le asiste, la identificación de los elementos de protección personal, la identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos, la comprensión de los conceptos generales, responsabilidades de los trabajadores, obligaciones del empleador, y el reconcimiento de la estructura del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad vigente

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cree usted que las empresas de la región se encargan de cuidar a sus trabajadores y mantenerlos seguros?
2. ¿Considera usted que la mejor manera de estar seguro en su trabajo es cuidarse uno mismo? o es responsabilad del empleador?.
3. ¿Conoce la normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo, y cuáles son sus objetivos de regulación?
4. ¿Conoce cuales son las responsabilidades que le asisten al empleador, a la ARL y los trabajadores en la implementación del SG-SST

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente al marco normativo, lo invito a observar el video modificación de los estandares minimos del SG-SST en la siguiente dirección, https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo, el viedo muestra los requisitos minimos en SST que deben cumplir las empresas de acuerdo al numero de trabjadores y de acuerdo al nivel de riesgo, además deberá consultar en internet en las bases de datos del Sena http://biblioteca.sena.edu.co/ (sistema nacional de biblioteca SENA), las siguientes normas: decereto 1072 de 2012 y resolución 0312 de 2019 y en el material suministrado por el instructor en el archivo de nombre organización_sgsst y resolver la siguiente actividad.

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.

Actividad 2. Estilo de Vida Saludable

De la presentación suministrada por el instructor en la sección de estilo de vida saludable el aprendiz deberá realizar un análisis de cada una de las esfera de su vida y de manera consiente describir que estilos de vida saludable esta aplicando en cada una de ellas (esfera personal, afectiva, familiar, laboral y social). Para mayor comprensión de esta actividad revise el ejemplo que se encuentra en la presentación.

Actividad 3. Subsistemas de SST

Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado por el instructor y de acuerdo al video de inducción en SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM, el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG-SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo, identificando claramente los elementos de protección personal que se requieren para laborar de forma segura e identificando los peligros, valorando y evaluando los riesgos por actividad económica. La presente actividad requiere elaborar una matriz de elementos de protección personal y una matriz de identificación de peligros.

Actividad 4. Matriz de Elementos de protección personal

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una matriz de elementos de protección personal en donde identifiquen que elementos de protección personal son los adecuados para desempeñar su trabajo de campo, para ello tomaran como guía el documento anexo 22 EPP por sector económico y el documento de elementos de protección personal por actividad y oficio que será suministrado por el instructor.

Actividad 5. Matriz de identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran un documento que contenga Matriz con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con las actividades de campo desarrolladas en su formación o en empresas donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre las obligaciones, responsabilidades y estadares minimos en SST Cuestionario sobre los subsitemas de SST **Evidencias de Desempeño** Actividad de estilo de vida saludables **Evidencias de Producto:** Elaboracion de matriz de elementos de protección personal. Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles.	Reconoce los habitos y estilo de vida saludables para buen desempeño laboral y social Identifica elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional Utiliza los elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional.	Cuestionarios de preguntas Lista de chequeo Formato para la elaboración de matriz de elementos de protección personal. Formato para realizar matriz de identificación de riesgos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.

3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES**
- Código del Programa de Formación**: 836114**
- Nombre del Proyecto: **CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO**

- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA, INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

El “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, esta estructurado para fomentar la prevención de los accidentes y enfermedades laborales y la promoción y protección de la salud de los trabajadores, mediante la minimización de los riesgos. En la presente guía de aprendizaje se abordaran los elemento mas importantes de este sistema de gestión, que le permitan al aprendiz alcanzar los conocimientos propuestos en el resultado de aprendizaje y pueda generar habitos saludables en su vida cotidiana.

El procedimiento a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la generación de habitos saludables, cubriendo aspectos como el conocimiento y aplicación de la normatividad que le asiste, la identificación de los elementos de protección personal, la identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos, la comprensión de los conceptos generales, responsabilidades de los trabajadores, obligaciones del empleador, y el reconcimiento de la estructura del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad vigente

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cree usted que las empresas de la región se encargan de cuidar a sus trabajadores y mantenerlos seguros?
2. ¿Considera usted que la mejor manera de estar seguro en su trabajo es cuidarse uno mismo? o es responsabilad del empleador?.
3. ¿Conoce la normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo, y cuáles son sus objetivos de regulación?
4. ¿Conoce cuales son las responsabilidades que le asisten al empleador, a la ARL y los trabajadores en la implementación del SG-SST

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente al marco normativo, lo invito a observar el video modificación de los estandares minimos del SG-SST en la siguiente dirección, https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo, el viedo muestra los requisitos minimos en SST que deben cumplir las empresas de acuerdo al numero de trabjadores y de acuerdo al nivel de riesgo, además deberá consultar en internet en las bases de datos del Sena http://biblioteca.sena.edu.co/ (sistema nacional de biblioteca SENA), las siguientes normas: decereto 1072 de 2012 y resolución 0312 de 2019 y en el material suministrado por el instructor en el archivo de nombre organización_sgsst y resolver la siguiente actividad.

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.

Actividad 2. Estilo de Vida Saludable

De la presentación suministrada por el instructor en la sección de estilo de vida saludable el aprendiz deberá realizar un análisis de cada una de las esfera de su vida y de manera consiente describir que estilos de vida saludable esta aplicando en cada una de ellas (esfera personal, afectiva, familiar, laboral y social). Para mayor comprensión de esta actividad revise el ejemplo que se encuentra en la presentación.

Actividad 3. Subsistemas de SST

Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado por el instructor y de acuerdo al video de inducción en SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM, el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG-SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo, identificando claramente los elementos de protección personal que se requieren para laborar de forma segura e identificando los peligros, valorando y evaluando los riesgos por actividad económica. La presente actividad requiere elaborar una matriz de elementos de protección personal y una matriz de identificación de peligros.

Actividad 4. Matriz de Elementos de protección personal

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una matriz de elementos de protección personal en donde identifiquen que elementos de protección personal son los adecuados para desempeñar su trabajo de campo, para ello tomaran como guía el documento anexo 22 EPP por sector económico y el documento de elementos de protección personal por actividad y oficio que será suministrado por el instructor.

Actividad 5. Matriz de identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran un documento que contenga Matriz con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con las actividades de campo desarrolladas en su formación o en empresas donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre las obligaciones, responsabilidades y estadares minimos en SST Cuestionario sobre los subsitemas de SST **Evidencias de Desempeño** Actividad de estilo de vida saludables **Evidencias de Producto:** Elaboracion de matriz de elementos de protección personal. Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles.	Reconoce los habitos y estilo de vida saludables para buen desempeño laboral y social Identifica elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional Utiliza los elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional.	Cuestionarios de preguntas Lista de chequeo Formato para la elaboración de matriz de elementos de protección personal. Formato para realizar matriz de identificación de riesgos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de**	**06/05/2023**

			Biotecnologia el Porvenir	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECAURIA**
- Código del Programa de Formación**: 733410**
- Nombre del Proyecto: **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA, INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

El “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, esta estructurado para fomentar la prevención de los accidentes y enfermedades laborales y la promoción y protección de la salud de los trabajadores, mediante la minimización de los riesgos. En la presente guía de aprendizaje se abordaran los elemento mas importantes de este sistema de gestión, que le permitan al aprendiz alcanzar los conocimientos propuestos en el resultado de aprendizaje y pueda generar habitos saludables en su vida cotidiana.

El procedimiento a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la generación de habitos saludables, cubriendo aspectos como el conocimiento y aplicación de la normatividad que le asiste, la identificación de los elementos de protección personal, la identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos, la comprensión de los conceptos generales, responsabilidades de los trabajadores, obligaciones del empleador, y el reconcimiento de la estructura del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad vigente

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cree usted que las empresas de la región se encargan de cuidar a sus trabajadores y mantenerlos seguros?
2. ¿Considera usted que la mejor manera de estar seguro en su trabajo es cuidarse uno mismo? o es responsabilad del empleador?.
3. ¿Conoce la normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo, y cuáles son sus objetivos de regulación?
4. ¿Conoce cuales son las responsabilidades que le asisten al empleador, a la ARL y los trabajadores en la implementación del SG-SST

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente al marco normativo, lo invito a observar el video modificación de los estandares minimos del SG-SST en la siguiente dirección, https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo, el viedo muestra los requisitos minimos en SST que deben cumplir las empresas de acuerdo al numero de trabjadores y de acuerdo al nivel de riesgo, además deberá consultar en internet en las bases de datos del Sena http://biblioteca.sena.edu.co/ (sistema nacional de biblioteca SENA), las siguientes normas: decereto 1072 de 2012 y resolución 0312 de 2019 y en el material suministrado por el instructor en el archivo de nombre organización_sgsst y resolver la siguiente actividad.

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.

Actividad 2. Estilo de Vida Saludable

De la presentación suministrada por el instructor en la sección de estilo de vida saludable el aprendiz deberá realizar un análisis de cada una de las esfera de su vida y de manera consiente describir que estilos de vida saludable esta aplicando en cada una de ellas (esfera personal, afectiva, familiar, laboral y social). Para mayor comprensión de esta actividad revise el ejemplo que se encuentra en la presentación.

Actividad 3. Subsistemas de SST

Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado por el instructor y de acuerdo al video de inducción en SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM, el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG-SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo, identificando claramente los elementos de protección personal que se requieren para laborar de forma segura e identificando los peligros, valorando y evaluando los riesgos por actividad económica. La presente actividad requiere elaborar una matriz de elementos de protección personal y una matriz de identificación de peligros.

Actividad 4. Matriz de Elementos de protección personal

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una matriz de elementos de protección personal en donde identifiquen que elementos de protección personal son los adecuados para desempeñar su trabajo de campo, para ello tomaran como guía el documento anexo 22 EPP por sector económico y el documento de elementos de protección personal por actividad y oficio que será suministrado por el instructor.

Actividad 5. Matriz de identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran un documento que contenga Matriz con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con las actividades de campo desarrolladas en su formación o en empresas donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre las obligaciones, responsabilidades y estadares minimos en SST Cuestionario sobre los subsitemas de SST **Evidencias de Desempeño** Actividad de estilo de vida saludables **Evidencias de Producto:** Elaboracion de matriz de elementos de protección personal. Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles.	Reconoce los habitos y estilo de vida saludables para buen desempeño laboral y social Identifica elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional Utiliza los elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional.	Cuestionarios de preguntas Lista de chequeo Formato para la elaboración de matriz de elementos de protección personal. Formato para realizar matriz de identificación de riesgos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.

3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MONITOREO AMBIENTAL**
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.**
- Competencia: **APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- **INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.**

- **REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL**.

- **Duración de la Guía: 24 horas**

2. PRESENTACIÓN

La seguridad y Salud en el trabajo se convierte en una herramienta de gestión que permite al colaborador el mejoramiento de su calidad de vida, por medio de la construcción de condiciones y contextos laborales saludables y seguros que apuntan al desarrollo de la integralidad del bienestar de una persona. Por tanto es preciso conocer los aspectos fundamentales de la Seguridad y Salud en el Trabajo para poder asumir la responsabilidad que nos compete como colaboradores durante nuestro desempeño en el ambito de las actividades turisticas como eje de desarrollo y productivo de nuestra region, mantener el cuidado de nuestra salud buscando el cumplimiento de objetivos del sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo como son: Disminuir la accidentalidad, las enfermedades laborales y el ausentismo, Promover la participación de los trabajadores en su cuidado individual y colectivo y fomentar el cumplimiento de las exigencias legales mediante el mejoramiento continuo del sistema.

Otro factor importante es el medio ambiente y su protección es por tal motivo que los resultados de aprendizaje que se abarcan en la presente guía buscan orientar al aprendiz a considerar la seguirdad y salud en el trabajo y el cuidado del medio ambiente como aquella herramienta de gestión que le permita mantenerse seguro en su ambiente laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

¿Considera usted qué las empresas de la región aplican metodologías que promuevan el bienestar de sus trabajadores?

Conoce usted cuales son las debilidades o falencias de las empresas de la región en materia de seguridad y salud en el trabajo?

Sabe usted cual es la problemática ambiental de nuestra región?

Nota: esta actividad tiene como propósito encaminarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

-Realizar lluvia de ideas sobre los conceptos de salud, peligro, riesgo, prevención, promoción, seguridad y medio ambiente

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.
- Sustentabilidad
- Aspectos e impactos ambientales

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

En equipos aplicar los conocimientos adquiridos sobre seguridad y salud en el trabajo para la prevención de riesgos y promoción del bienestar laboral.

Actividad 3. Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

Actividad 4. Matriz de identificación de peligros, valoración y determinación de controles

Para esta actividad el aprendiz deberá elaborar un documento que contenga Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles. Documento que contenga por con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con la actividad económica de la empresa donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía y Debera apoyarse en los documentos: Peligros por sectores económicos, y guia GTC 45 suministrado por el instructor, además se envia formato en blanco de la matriz de peligro para que la diligencie.

Actividad 5. Matriz de elemento de protección personal EPP

Para esta actividad el aprendiz deberá elaborar un documento matriz que contenga la identificación de los elementos de preteccion personal que requiere para desarrollar sus actividades como operario turístico, para ello utilizara documento Elementos de protección personal por actividad y oficio, suministrado por el instructor.

El contenido de la matriz es el que se muestra a continuación:

Imagen del EPP	**NOMBRE DEL EPP**	**TIPO DE PROTECCION (cabeza, manos, pies, respiratoria y cuerpo)**	**PELIGRO DEL QUE PROTEGE**

Actividad 6. Identificacion de causas e impactos ambientales

Para esta actividad el aprendiz debera leer el material suministrado y explicado por el instructor sobre aspecto ambiental, causas e impacto ambiental y debera elaborar un listado de causas e impactos ambienatles que logre identificar de las actividades relacionadas con la operación turística local.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	**MATERIALES**

Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Presentar taller donde evidencie las actividades de cada subprograma del SG-SST. **Evidencias de Desempeño:** Socialización de las actividades desarrolladas de apropiación del conocimiento. Analisis de Estilo de vida saludable **Evidencias de Producto:** Presentar un trabajo por equipos escrito sobre la aplicabilidad de una matriz de identificación de peligros y riesgos. Matriz de elementos de protección personal Listado de causas e impactos ambientales	Interpreta la normatividad ambiental y de sst, su relación con el desarrollo de sus actividades de forma segura y responsable, garantizando un entorno social amigable y sustentable. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las condiciones de su ambiente laboral. Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente	Observación sistemática **-Lluvias** de ideas - Taller **INSTRUMENTOS:** -Lista de chequeo - Estudio de caso - Valoración de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MONITOREO AMBIENTAL**
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Nombre del Proyecto **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.**
- Competencia: **APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- **EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.**

- **VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.**

- **Duración de la Guía: 24 horas**

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje abordará los elementos necesarios para alcanzar aquellos conocimientos propuestos en el resultado de Aprendizaje denominado: "**VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL y EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.**"; mediante este ejercicio el aprendiz podrá entender las medidas correspondientes a la Auditoría, revisión, inspecciones e investigacion de accidentes e incidentes que debe implementar la Alta Dirección de una empresa al interior del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, mediante la presentación de un programa de auditoría que verifique de manera efectiva la aplicación y ejecución del sistema, el logro de cada objetivo propuesto y el cumplimiento de los requisitos que la organización debe cumplir respecto de la normatividad vigente en temas relacionados con la seguridad y salud en el trabajo y medio ambiente.

3**. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Es importante generar en el aprendiz la construcción de autonomía en su proceso de aprendizaje, estimulando la autocritica y reflexión que le permitan alcanzar los resultados de aprendizaje descritos en esta guía mediante el desarrollo de actividades que aporten evidencias. Partiendo de lo anterior se requiere que reflexione sobre los siguientes interrogantes acerca del SG-SST:

- ¿Para usted en que consiste una Auditoría interna dentro de un Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo?
- ¿sabe que es una inspección de seguridad? Que se inspecciona?
- ¿Sabe usted en qué consiste una investigación de incidentes y accidentes de trabajo?
  ¿Tiene conocimiento sobre cómo se deben abordar las fallas o no conformidades encontradas en las auditorías y en las revisiones por la Alta Dirección?

Actividad de reflexión inicial

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

En el desarrollo de la actividad de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general, en lo relacionado con mecanismos de verificación de aplicación del SG-SST, específicamente en lo que respecta a la Auditoría de un Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, su revisión por la Alta Dirección y su implementación dentro de la empresa. Los anteriores elementos han de ser fortalecidos mediante el desarrollo de la Actividad de aprendizaje planteada en esta guía.

Para el desarrollo de la actividad inicialmente debe ver el vídeo introductorio Auditoria y revisión de la alta dirección del SG-SST; ubicado en la siguiente dirección https://www.youtube.com/watch?v=lBgWOm1BVm4 en este vídeo encontrará una situación problemática que requiere respuesta de solución por parte del aprendiz con base en los siguientes interrogantes:

- ¿Qué consecuencias directas puede traer para la empresa el desconocimiento del alcance de una auditoría?
- De acuerdo con la estructuración de un programa de auditoría, en su criterio: ¿Qué elementos de idoneidad debe poseer la persona seleccionada como auditor?
- ¿Con qué periodicidad se debe efectuar el proceso de auditoría dentro de la empresa?
- ¿Qué beneficios trae a la empresa el establecer procesos de investigación de accidentes de trabajo, de incidentes y enfermedades laborales; y, qué desventajas su desconocimiento?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

En el desarrollo de los resultados de aprendizajes **VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL y EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS**

ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.”Se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- Auditoria de cumplimiento del SG-SST
  - Conceptos básicos
  -Alcance de la auditoria
- Revisión por la Alta dirección
- Inspecciones de seguridad
- Investigacion de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales
- No conformidades
- Acciones correctivas y preventivas

Para esta actividad y despues de haber apropiado conocimiento en la tematica anterior y revisada la información susministrada por el instructor se le solicita leer y analizar el siguiente caso de investigación de accidente laboral

Caso de Accidente Laboral

“En un almacén, con estanterías a varios niveles, se utiliza montacargas para alcanzar las mercancías. Mientras se servía un pedido, la máquina al efectuar una maniobra de retroceso, aplastó contra los estantes a un miembro del personal que pasaba por allí. Según los testigos, el vehículo tenía funcionando todas las señales luminosas que advertían la maniobra de retroceso, pero no las señales sonoras del mismo. Al aplastar a su compañero, el conductor fue advertido a voces por los presentes de lo que estaba pasando, pero no escuchó la advertencia por estar escuchando música con sus audífonos.

No se colocó la señalización de pasillos para maniobras peligrosas y diferenciadores de vehículos y peatones. El pasillo en el almacén estaba parcialmente obstruido por restos de trabajos anteriores. Esto ocurrió posterior al cierre de la jornada de trabajo puesto que el pedido llegó a destiempo”.

Una vez leído y nalizado se reqjuiere que responda las siguientes preguntas:

¿Cuales son las cuasas básicas que generaron el accidente laboral descrito?

¿Cuales son las causas inmediatas?

¿Quienes deberían conformar el equipo de investigación?

3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Actividad (de producto). Propuesta escrita de acciones preventivas y correctivas a no conformidad detectada

Para esta actividad el aprendiz deberá elaborar un documento de propuesta que contenga al menos dos acciones preventivas y dos acciones correctivas de la no conformidad detectada en el caso acterior del accidente laboral.

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía y Debera apoyarse en los documentos: cartilla de investigación de accidentes e incidentes de trabajo de Positiva suministrado por el instructor, además se envia formato en blanco acciones preventivas y correctivas para que lo diligencie.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario de preguntas de preguntas caso accidente laboral **Evidencias de Desempeño:** Estudio de caso accidente laboral **Evidencias de Producto:** Propuesta escrita de acciones preventivas y correctivas Matriz de elementos de protección personal Listado de causas e impactos ambientales	Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias. Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del sst, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de sst según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral. prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño	Cuestionarios de preguntas Estudio de caso accidente laboral Propuesta de acciones correctivas y preventivas

	ambiental y de la sst según objetivo del informe y lineamientos de la organización.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acción Correctiva: Conjunto de acciones tomadas para eliminar la(s) causa(s) de una no conformidad det ectada u otra situación indeseable.

Acción Preventiva: Conjunto de acciones tomadas para eliminar la(s) causa(s) de una no conformidad pot encial u otra situación potencialmente indeseable.

Accidente de Trabajo: Es accidente de trabajo todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Auditado: Organización o persona que se somete a una auditoría. Auditor: Persona con la competencia para llevar a cabo una auditoría.

Auditoría: Proceso sistemático, independiente y documentado para obtener "evidencias de la auditoría" y evaluarlas de manera objetiva con el fin de determinar el grado en que se cumplen los "criterios de auditoría".

Competencia: Capacidad demostrada para aplicar conocimientos, habilidades y comportamientos adecuados.

Criterio de auditoría: Conjunto de políticas, procedimientos o requisitos utilizados como referencia.

Evidencia de la auditoría: Registro, declaración de hecho o cualquier otra información pertinente y verificable para los criterios de auditoría.

Hallazgo de Auditoría: Se denomina al resultado de la comparación que se realiza entre un criterio y la situación actual durante la evaluación a un área, actividad u operación.

Corrección: Acción tomada para eliminar una no conformidad detectada.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

No Conformidad: Incumplimiento de un requisito.

No Conformidad Real: Incumplimiento a un riesgo establecido, para la cual la acción a tomar es una corre cción y acción correctiva. Cuando no requiere de corrección, se debe aclarar que no aplica.

No Conformidad Potencial: Riesgo de incumplimiento a un requisito, para la cual, la acción a tomar es un a acción preventiva.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	abc- calidad. (s.f.). Principios de Gestión - Ejemplos de No Conformidades. Recuperado el Septiembre d e 2015, de http://abc-calidad.blogspot.com.co : http://goo.gl/he37dw
2	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
3	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
4	Cartilla de investigación de incidentes y accidentes laborales disponile en www.positiva.gov.co
5	Ministerio de la Protección Social. (27 de Enero de 2005). Resolución 00156 de 2005. Formatos de Informe de Accidente de Trabajo y de Enfermedad Profesional. Recuperado el 24 de Agosto de 2015, de alcaldiabogota.gov.co: http://goo.gl/rGYP1E
6	Ministerio de la Protección Social. (14 de Mayo de 2007). RESOLUCION 1401 DE 2007, Por la cual se reglamenta la investigación de incidentes y accidentes de trabajo. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de alcaldiabogota.gov.co: http://goo.gl/ewN96K
7	OIT Organización Internacional del Trabajo. (28 de Abril de 2011). Sistema de Gestión de la SST: una herramienta para la mejora continua. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de ilo.org/wcmsp5/groups/public: http://goo.gl/DeEX5B
8	OSALAN, Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales. (Septiembre de 2005). MANUAL PARA LA INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES LABORALES. Recuperado el 26 de Agosto de 2015, de http://goo.gl/A6t2mb
9	OIT. (2015). Investigación de accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales. Recuperado el 26 de Agosto de 2015, de http://www.ilo.org/: http://goo.gl/ndT7r4
10	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
11	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **COMERCIALIZACIÓN DE PRODCUTOS MASIVOS**
- Código del Programa de Formación**: 631117**
- Nombre del Proyecto: **ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO**
- **Fase del Proyecto**: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto**: IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL SERVICIO PERIBIDO POR LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA, INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

El “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, esta estructurado para fomentar la prevención de los accidentes y enfermedades laborales y la promoción y protección de la salud de los trabajadores, mediante la minimización de los riesgos. En la presente guía de aprendizaje se abordaran los elemento mas importantes de este sistema de gestión, que le permitan al aprendiz alcanzar los conocimientos propuestos en el resultado de aprendizaje y pueda generar habitos saludables en su vida cotidiana.

El procedimiento a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la generación de habitos saludables, cubriendo aspectos como el conocimiento y aplicación de la normatividad que le asiste, la identificación de los elementos de protección personal, la identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos, la comprensión de los conceptos generales, responsabilidades de los trabajadores, obligaciones del empleador, y el reconcimiento de la estructura del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad vigente

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cree usted que las empresas de la región se encargan de cuidar a sus trabajadores y mantenerlos seguros?
2. ¿Considera usted que la mejor manera de estar seguro en su trabajo es cuidarse uno mismo? o es responsabilad del empleador?.
3. ¿Conoce la normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo, y cuáles son sus objetivos de regulación?
4. ¿Conoce cuales son las responsabilidades que le asisten al empleador, a la ARL y los trabajadores en la implementación del SG-SST

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente al marco normativo, lo invito a observar el video modificación de los estandares minimos del SG-SST en la siguiente dirección, https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo, el viedo muestra los requisitos minimos en SST que deben cumplir las empresas de acuerdo al numero de trabjadores y de acuerdo al nivel de riesgo, además deberá consultar en internet en las bases de datos del Sena http://biblioteca.sena.edu.co/ (sistema nacional de biblioteca SENA), las siguientes normas: decereto 1072 de 2012 y resolución 0312 de 2019 y en el material suministrado por el instructor en el archivo de nombre organización_sgsst y resolver la siguiente actividad.

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.

Actividad 2. Estilo de Vida Saludable

De la presentación suministrada por el instructor en la sección de estilo de vida saludable el aprendiz deberá realizar un análisis de cada una de las esfera de su vida y de manera consiente describir que estilos de vida saludable esta aplicando en cada una de ellas (esfera personal, afectiva, familiar, laboral y social). Para mayor comprensión de esta actividad revise el ejemplo que se encuentra en la presentación.

Actividad 3. Subsistemas de SST

Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado por el instructor y de acuerdo al video de inducción en SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM, el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG-SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo, identificando claramente los elementos de protección personal que se requieren para laborar de forma segura e identificando los peligros, valorando y evaluando los riesgos por actividad económica. La presente actividad requiere elaborar una matriz de elementos de protección personal y una matriz de identificación de peligros.

Actividad 4. Matriz de Elementos de protección personal

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una matriz de elementos de protección personal en donde identifiquen que elementos de protección personal son los adecuados para desempeñar su trabajo de campo, para ello tomaran como guía el documento anexo 22 EPP por sector económico y el documento de elementos de protección personal por actividad y oficio que será suministrado por el instructor.

Actividad 5. Matriz de identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran un documento que contenga Matriz con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con las actividades de campo desarrolladas en su formación o en empresas donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre las obligaciones, responsabilidades y estadares minimos en SST Cuestionario sobre los subsitemas de SST **Evidencias de Desempeño** Actividad de estilo de vida saludables **Evidencias de Producto:** Elaboracion de matriz de elementos de protección personal. Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles.	Reconoce los habitos y estilo de vida saludables para buen desempeño laboral y social Identifica elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional Utiliza los elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional.	Cuestionarios de preguntas Lista de chequeo Formato para la elaboración de matriz de elementos de protección personal. Formato para realizar matriz de identificación de riesgos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de**	**06/05/2023**

			Biotecnologia el Porvenir	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS**
- Código del Programa de Formación: **137136**
- Nombre del Proyecto: **MANUAL TECNICO PARA EL RECIBO, ALMACENAMIENTO Y ENTREGA DE CARGA EN UNA PLATAFORMA LOGISTICA.**
- Competencia: **APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- **INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.**

- **REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL**.

- **Duración de la Guía: 24 horas**

2. PRESENTACIÓN

La seguridad y Salud en el trabajo se convierte en una herramienta de gestión que permite al colaborador el mejoramiento de su calidad de vida, por medio de la construcción de condiciones y contextos laborales saludables y seguros que apuntan al desarrollo de la integralidad del bienestar de una persona. Por tanto es preciso conocer los aspectos fundamentales de la Seguridad y Salud en el Trabajo para poder asumir la responsabilidad que nos compete como colaboradores durante nuestro desempeño en el ambito de las actividades turisticas como eje de desarrollo y productivo de nuestra region, mantener el cuidado de nuestra salud buscando el cumplimiento de objetivos del sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo como son: Disminuir la accidentalidad, las enfermedades laborales y el ausentismo, Promover la participación de los trabajadores en su cuidado individual y colectivo y fomentar el cumplimiento de las exigencias legales mediante el mejoramiento continuo del sistema.

Otro factor importante es el medio ambiente y su protección es por tal motivo que los resultados de aprendizaje que se abarcan en la presente guía buscan orientar al aprendiz a considerar la seguirdad y salud en el trabajo y el cuidado del medio ambiente como aquella herramienta de gestión que le permita mantenerse seguro en su ambiente laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

¿Considera usted qué las empresas de la región aplican metodologías que promuevan el bienestar de sus trabajadores?

Conoce usted cuales son las debilidades o falencias de las empresas de la región en materia de seguridad y salud en el trabajo?

Sabe usted cual es la problemática ambiental de nuestra región?

Nota: esta actividad tiene como propósito encaminarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

-Realizar lluvia de ideas sobre los conceptos de salud, peligro, riesgo, prevención, promoción, seguridad y medio ambiente

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.
- Sustentabilidad
- Aspectos e impactos ambientales

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

En equipos aplicar los conocimientos adquiridos sobre seguridad y salud en el trabajo para la prevención de riesgos y promoción del bienestar laboral.

Actividad 3. Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

Actividad 4. Matriz de identificación de peligros, valoración y determinación de controles

Para esta actividad el aprendiz deberá elaborar un documento que contenga Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles. Documento que contenga por con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con la actividad económica de la empresa donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía y Debera apoyarse en los documentos: Peligros por sectores económicos, y guia GTC 45 suministrado por el instructor, además se envia formato en blanco de la matriz de peligro para que la diligencie.

Actividad 5. Matriz de elemento de protección personal EPP

Para esta actividad el aprendiz deberá elaborar un documento matriz que contenga la identificación de los elementos de preteccion personal que requiere para desarrollar sus actividades como operario turístico, para ello utilizara documento Elementos de protección personal por actividad y oficio, suministrado por el instructor.

El contenido de la matriz es el que se muestra a continuación:

Imagen del EPP	**NOMBRE DEL EPP**	**TIPO DE PROTECCION (cabeza, manos, pies, respiratoria y cuerpo)**	**PELIGRO DEL QUE PROTEGE**

Actividad 6. Identificacion de causas e impactos ambientales

Para esta actividad el aprendiz debera leer el material suministrado y explicado por el instructor sobre aspecto ambiental, causas e impacto ambiental y debera elaborar un listado de causas e impactos ambienatles que logre identificar de las actividades relacionadas con la operación turística local.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	**MATERIALES**

Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Presentar taller donde evidencie las actividades de cada subprograma del SG-SST. **Evidencias de Desempeño:** Socialización de las actividades desarrolladas de apropiación del conocimiento. Analisis de Estilo de vida saludable **Evidencias de Producto:** Presentar un trabajo por equipos escrito sobre la aplicabilidad de una matriz de identificación de peligros y riesgos. Matriz de elementos de protección personal Listado de causas e impactos ambientales	Interpreta la normatividad ambiental y de sst, su relación con el desarrollo de sus actividades de forma segura y responsable, garantizando un entorno social amigable y sustentable. Implementa las normas ambientales y de sst según su entorno laboral y social	Observación sistemática **-Lluvias** de ideas - Taller **INSTRUMENTOS:** -Lista de chequeo - Estudio de caso - Valoración de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de Biotecnologia el Porvenir**	**06/05/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS**
- Código del Programa de Formación**: 632215**

- Nombre del Proyecto: **APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS**
- **Fase del Proyecto**: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto**: MANEJO DE COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES ACORDE CON PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES Y SOCIALES**.
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA, INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

El “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, esta estructurado para fomentar la prevención de los accidentes y enfermedades laborales y la promoción y protección de la salud de los trabajadores, mediante la minimización de los riesgos. En la presente guía de aprendizaje se abordaran los elemento mas importantes de este sistema de gestión, que le permitan al aprendiz alcanzar los conocimientos propuestos en el resultado de aprendizaje y pueda generar habitos saludables en su vida cotidiana.

El procedimiento a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la generación de habitos saludables, cubriendo aspectos como el conocimiento y aplicación de la normatividad que le asiste, la identificación de los elementos de protección personal, la identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos, la comprensión de los conceptos generales, responsabilidades de los trabajadores, obligaciones del empleador, y el reconcimiento de la estructura del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad vigente

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Actividades Previas

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que realizó las siguientes actividades previas al proceso formativo:

a. Presentación de parte del instructor ante los aprendices **(hoja de vida)**

b. Presentación de los aprendices ante su instructor y compañeros respondiendo lo siguiente: nombre y apellido, si esta trabajando actualmente?, cual es su cargo? en caso de responder si y se tiene conocimientos previos sobre seguridad y salud en el trabajo, cuales son esos conocimientos?

Actividad de reflexión inicial

Luego de realizar la actividad previa de presentación el instructor inicia con la siguiente frase del dia ***" ASI COMO EL HIERRO SE OXIDA POR FALTA DE USO, ASI TAMBIEN LA INACTIVIDAD DESTRUYE EL INTELECTO."*** e invita a todos los aprendices a reflexionar sobre ella.

También a que respondan los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cree usted que las empresas de la región se encargan de cuidar a sus trabajadores y mantenerlos seguros?
2. ¿Considera usted que la mejor manera de estar seguro en su trabajo es cuidarse uno mismo? o es responsabilad del empleador?.
3. ¿Conoce la normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo, y cuáles son sus objetivos de regulación?
4. ¿Conoce cuales son las responsabilidades que le asisten al empleador, a la ARL y los trabajadores en la implementación del SG-SST

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como se pudo apreciar en el desarrollo de las actividades de reflexión inicial, usted ya ha podido meditar en torno al SG-SST, Identificando sus conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general en lo referente al marco normativo, lo invito a observar el video modificación de los estandares minimos del SG-SST en la siguiente dirección, https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo, el viedo muestra los requisitos minimos en SST que deben cumplir las empresas de acuerdo al numero de trabjadores y de acuerdo al nivel de riesgo, además deberá consultar en internet en las bases de datos del Sena http://biblioteca.sena.edu.co/ (sistema nacional de biblioteca SENA), las siguientes normas: decereto 1072 de 2012 y resolución 0312 de 2019 y en el material suministrado por el instructor en el archivo de nombre organización_sgsst y resolver la siguiente actividad.

Actividad 1. Obligaciones, responsabilidades y estandares minimos en SST

1. Conformar grupos de tres aprendices y realizar un cuadro en donde se listen las obligaciones del empleador, la ARL y las responsabilidades del los trabajadores con relacion a la implementación del SG-SST.

2. Realice un cuadro comparativo entre los estandares minimos que deben cumplir una empresa de menos de 10 trabjadores con nivel de riesgo I,II y III y una empresa de sector agropecuario.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION)

En el desarrollo del resultado de aprendizaje Genarar habitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física, individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.se hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

- El SG-SST: Concepto y propósitos
- Concepto de seguridad y salud en el trabajo
- Roles y responsabilidades
- Estilo de Vida Saludable
- Subsistema de medicina preventiva y del trabajo
- Subsistema de Higiene y seguridad industrial.
- Programa de saneamiento básico.
- Señalización y demarcación
- Elementos de protección personal
- Conceptualización y clasificación de riesgos y peligros.

Actividad 2. Estilo de Vida Saludable

De la presentación suministrada por el instructor en la sección de estilo de vida saludable el aprendiz deberá realizar un análisis de cada una de las esfera de su vida y de manera consiente describir que estilos de vida saludable esta aplicando en cada una de ellas (esfera personal, afectiva, familiar, laboral y social). Para mayor comprensión de esta actividad revise el ejemplo que se encuentra en la presentación.

Actividad 3. Subsistemas de SST

Para esta actividad se conformaran grupos de tres aprendices, y de acuerdo a la presentacion del SG-SST suministrado por el instructor y de acuerdo al video de inducción en SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM, el grupo deberá seleccionar una empresa real que conozcan y de acuerdo a su actividad económica definir en ella:

1. Nombre de la empresa, a que se dedica y numero de trabjadores .

2. Para el subsistema de medicina preventiva y del trabajo que tipo de actividad de promoción y protección en salud aplicaría.

3. Para el subsistema de higiene y seguirdad industrial identificar la señalización y demarcación requerida.

4. Para el subprograma de saneamineto básico y ambiental como se haría el alojamiento y disposición de los residuos.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG-SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo, identificando claramente los elementos de protección personal que se requieren para laborar de forma segura e identificando los peligros, valorando y evaluando los riesgos por actividad económica. La presente actividad requiere elaborar una matriz de elementos de protección personal y una matriz de identificación de peligros.

Actividad 4. Matriz de Elementos de protección personal

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran una matriz de elementos de protección personal en donde identifiquen que elementos de protección personal son los adecuados para desempeñar su trabajo de campo, para ello tomaran como guía el documento anexo 22 EPP por sector económico y el documento de elementos de protección personal por actividad y oficio que será suministrado por el instructor.

Actividad 5. Matriz de identificación de peligros, valoración y evaluación de riesgos

Para esta actividad el aprendiz conformara grupo de 3 y elaboraran un documento que contenga Matriz con al menos cinco ejercicios de identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos acordes con las actividades de campo desarrolladas en su formación o en empresas donde labora o alusivos a un sector económico de su preferencia.

Para cumplir con estas evidencias, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía.

3.5 AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIALES.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional o ambiente de formación.	Video Beam, portátil, internet, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario sobre las obligaciones, responsabilidades y estadares minimos en SST Cuestionario sobre los subsitemas de SST **Evidencias de Desempeño** Actividad de estilo de vida saludables **Evidencias de Producto:** Elaboracion de matriz de elementos de protección personal. Matriz para Identificación de Peligros, Valoración de Riesgos y Determinación de Controles.	Reconoce los habitos y estilo de vida saludables para buen desempeño laboral y social Identifica elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional Utiliza los elementos de protección personal según normatividad en seguridad industrial y salud ocupacional.	Cuestionarios de preguntas Lista de chequeo Formato para la elaboración de matriz de elementos de protección personal. Formato para realizar matriz de identificación de riesgos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consecuencia: Resultado en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Demarcacion: Es la delimitación gráfica del espacio físico de las instalaciones, a través de la cual es posible detectar áreas de operación, circulación, almacenamiento, distancias de seguridad e instrucciones con respecto al tránsito dentro de las instalaciones.

Estilo de vida saludable: Definidos como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar.

Equipo de protección personal: Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro, para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos**.**

Exposición: Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Incidente: Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal (NTC-OHSAS 18001)

Elemento de Protección Personal (EPP): Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Higiene y seguridad industrial: es el componente encargado de la identificación y valoración al control de las causas de los accidentes de trabajo. El objetivo de este subprograma es el de mantener un ambiente laboral seguro.

Matriz de identifiacion de peligro: es la compilación de todos los peligros identificados en todos los procesos y actividades rutinarias y no rutinarias internas o externas, máquinas y equipos, todos los centros de trabajo y todos los trabajadores independientemente de su forma de contratación y vinculación, bajo una metodologia sistematica que permita priorizarlos y aplicar controles

Medicina preventiva y del trabajo: El subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo, tiene como finalidad la promoción, prevención y control de la salud de los trabajadores frente a los factores de riesgo ocupacionales.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar con respecto a sus obligaciones legales, su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Seguridad y salud en el trabajo: es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

SST: Seguridad y salud en el trabajo

SG-SST: Sistema de Gestion de Seguridad y Salud en el Trabajo

Señalizacion: La señalización se entiende como el conjunto de estímulos que condicionan la actuación de quien los recibe frente a las circunstancias que se desean resaltar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

1	ARL/sura. (Enero de 2015). MANUAL SG-SST SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de salud-ocupacional: http://goo.gl/oSOENe
2	Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562, POR LA CUAL SE MODIFICA EL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE SALUD OCUPACIONAL. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de http://wsp.presidencia.gov.co/: http://goo.gl/pykche.
3	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
4	Icontec. (15 de Diciembre de 2010). Guía Técnica Colombiana GTC 45. Recuperado el 28 de Julio de 2015, de dadateca.unad.edu.co: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/102505/Legislacion_Vigente/_GTC45.pdf.
5	Presidencia de la República. (14 de Marzo de 1984). Decreto 614 de 1984. Recuperado el 1 de Julio de 2015, de copaso.upbbga.co: http://goo.gl/ CKAAoX.
6	Presidencia de la República. (26 de Mayo de 2015). Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n.
7	Presidencia de la República de Colombia. (31 de Julio de 2014). Decreto 1443 del 31 de julio de 2014. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Mintrabajo: http://goo.gl/q41lpY.
98	Video de inducción disponible en https://www.youtube.com/watch?v=LqxnovEFHRM,
9	Video sobre estándares minimos disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qeaZcyVeJWo,

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ**	**INSTRUCTOR**	**Centro Agropecuario de**	**06/05/2023**

			Biotecnologia el Porvenir	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2708034
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ	Actividad 1: Descripcion del analisis de su estilo de vida saludable en las 5 esferas de la vida (personal, afectiva, familiar, laboral y social)	X		14/08/2023		X
MARIA ISABEL	ARABIA TORRES		X			X	
KENY MARIA	GIL MARQUEZ		X				X
LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ		X				X
ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ		X				X
ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA		X				X
SAIDITH	GUZMAN PADILLA		X				X
LUIS MARIO	VIDES LOPEZ		X				X
FERNANDO	NIEBLES VELES		X			X	
MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ		X				X
ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ		X			X	
DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA		X				X
ISABELA	FLOREZ ROMAN		X				X
SANDY	PASTRANA GUERRA		X				X
CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL		X				X
JUAN DAVID	DURANGO DELGADO		X				X
LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ		X			X	
EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ		X			X	
CHARID	BALLESTEROS TORRES		X				X
ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO		X				X
JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ		X				X
RAFAEL	RODRIGUEZ		X			X	
LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ					X	
DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO					X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2708034
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JESUS MANUEL PATERNINA AGAMEZ					X	
RICARDO AURELIO TORREGROZA OTERO						X
JHOEL SMITH PATERNINA AGAMEZ					X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	2708424
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
FEIDER LUIS	VARGAS ALTAMIRANDA	Actividad 4. Analisis de cuasas basicas e inmediatas en caso de accidente laboral	X		8/08/2023	X	
ANNER	FAJARDO PUPO		X			X	
ELIZABETH	GUERRA ORTIZ		X				X
CLEIVER ENRIQUE	GUZMAN OSPINA		X			X	
ERLIN MIGUEL	ZURITA CASTRO		X			X	
MARIA NUBIA	ARRIETA SANCHEZ		X			X	
CESAR LUIS	MARTINEZ CABRERA		X				X
JUAN DAVID	CASTILLO SUAREZ		X			X	
KEVIN ANDRES	MORELO CASTILLO		X			X	
ALFONSO	ARRIETA HERNANDEZ		X			X	
LUZ MILADYS	LUJAN SIERRA		X			X	
ELIZABETH	LUJAN SIERRA		X			X	
CAMILA	LOPEZ BARRERA		X			X	
JAVIER DARIO	DURANGO NEGRETE		X				X
LUIS EDUARDO	FIGUEROA MACHADO		X			X	
JUAN DAVID	RIOS TRIANA		X				X
CARLOS MARIO	BLANQUICET ATILANO		X				X
IVAN RAMIRO	FERRARO DURANGO		X				X
DAVID	CARVAJAL CORREA		X			X	
KAREN SOFIA	MONTOYA MERCADO		X			X	
DANNA	GARCIA DIAZ		X			X	
YANIER	PUELLO LOPEZ		X				X
ELKIN MANUEL	HOYOS CARDENAS		X			X	
JESUS GABRIEL	MADRID AVILEZ		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2771680
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
NATALY DE JESUS	ROA BANDA	Actividad 2. Identificacion de Peligros en su perfil ocupacional como tecnico en produccion agropecuaria	X		2/08/2023		X
MAYULI DEL CARMEN	FERIA ROSARIO		X				X
EDILSO MANUEL	BOHORQUEZ BOHORQUEZ		X				X
ANA MILAGROS	ROZO ORTEGA		X				X
MARIA JOSE	PINTO COGOLLO		X				X
ANA ESPERANZA	COGOLLO TORRES		X				X
ELIS MIGUEL	ESPITIA ESPITIA		X				X
MARIA FERNANDA	SIBAJA PEREZ		X				X
FRANCISCO JAVIER	BANDA ROJAS		X				X
MIGUEL ANTONIO	OLIVELLA FLOREZ		X			X	
MANUEL GREGORIO	BORJA CORREA		X				X
HERNAN DARIO	HUMANEZ SANCHEZ		X			X	
JERONIMO MIGUEL	FLOREZ CAVADIA		X				X
JORGE LUIS	RUIZ BANDA		X				X
LUIS MIGUEL	BANDA ESPITIA		X				X
JANER LUIS	CAVADIA SIBAJA		X				X
NEUDITH PAOLA	ROMERO BANDA		X				X
CARMEN ELENA	SIBAJA SANCHEZ		X				X
JULIA JOSEFA	RUIZ OROZCO		X			X	
MARIA TRINIDAD	BANDA MARTINEZ		X				X
ATANACIO MIGUEL	SIBAJA SANCHEZ		X			X	X
MAURICIO DE JESUS	BANDA PETRO		X				X
FRANCISCO DE JESUS	JIMENEZ SALCEDO		X				X
YOBANIS	RUIZ		X			X	
MANUEL ANTONIO	BANDA HUMANEZ		X				X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2799696
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JOSEFA	PEÑA ALARCON	Actividad 1. Realizar cuadro comparativo de los requisitos minimos en seguridad y salud en el trabajo para empresa de menos de 10 trabajadores y 50 trabajadores	X		10/08/2023		X
MAYELIS DE JESUS	SUAREZ MEJIA		X				X
YASEDIS CRISTINA	ALVAREZ BEDOLLA		X			X	
YISELA	DIAZ DIAZ		X				X
EDUIN JOSE	MESA VERGARA		X			X	
ALEN ANDRES	MUÑOZ SAEZ		X				X
ADRIANA	CALDERIN JULIO		X				X
ERMITH ADRIANA	MONTES SAEZ		X				X
DANIELA JUDITH	URANGO FLOREZ		X				X
ANGI YOELIS	URANGO RUIZ		X				X
LIDIS DINAUDITH	SAEZ MARTINEZ		X				X
EIDYS ELENA	SAEZ MONTES		X				X
YENIS DEL CARMEN	GOMEZ GUERRA		X				X
MILIA ANA	JARAMILLO VERGARA		X				X
MILEIDYS YULIETH	VERGARA BEDOYA		X				X
PAOLA ANDREA	PADILLA SAEZ		X			X	
SILVIA JOHANNA	RIVERA ALVAREZ		X			X	
RUTH	GUZMAN JARAMILLO		X			X	
ALVARO LUIS	PEÑA GUZMAN		X			X	
MARIA ELENA	VERGARA CALDERIN		X			X	
YINIS EDITH	ARRIETA MESTRA		X				X
TATIANA JUDITH	PEREZ ARRIETA		X				X
FIDENCIA DEL CARMEN	GARCIA JARAMILLO		X				X
FREDY ELIAS	HERNANDEZ URANGO		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2764077
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MAYER ANTONIO	RIVERA CARRASCAL	Actividad 3. Identificacion de los diferentes peligros en su perfil ocupacional como tecnico en Comercializacion de productos masivos	X		11/08/2023	X	
LINA ROSA	PEÑATE MARTINEZ		X				X
JUAN DIEGO	SILVA RICARDO		X			X	
KEREN JOHANA	MUÑOZ GOMEZ		X				X
MARY ANGEL	HENAO IDARRAGA		X			X	
LAURA VANESSA	MARTINEZ CONTRERAS		X			X	
ANA	SARIEGO GELIS		X			X	
YEISON JOSE	PACHECO ROMERO		X			X	
ANDRÉS FELIPE	DÍAZ REYES		X				X
MARLEYDA	TORRES SIERRA		X				X
JHON FREDY	VERTEL OVIEDO		X				X
YULISA	SARIEGO GELIS		X			X	
MARIA LUISA	SIMANCA MILLAN		X			X	
YORGELYS	ZAPA SUÁREZ		X			X	
JULIANA	AVILEZ PEÑA		X			X	
VALERIA	SANCHEZ GARAVITO		X			X	
CRISTIAN EDUARDO	AYAZO VALENCIA		X			X	
JOSE DAVID	BRACAMONTE ROCHE		X			X	
LIZETH PAOLA	CASTRO SALAZAR		X			X	
DENILSON	GOMEZ LARA		X			X	
LILIANA MARCELA	GALINDO GUERRA		X			X	
JUAN SEBASTIAN	MONTIEL MENDEZ		X			X	
JESUS ESTEBAN	RICARDO MARTINEZ		X			X	
MAYORLIS CECILIA	CORDERO JIMENEZ		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2764077
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ELEAZAR DAVID	GUEVARA TORRES		X			X	
KAREN VANESSA	SIERRA MEJIA		X				X
HENDER DAVID	ROMERO MONTERROZA		X			X	
LINDA MARIA	DIAZ FABRA		X			X	
MARIA CLARA	BLANCO MONTES		X			X	
ENILDA ROSA	SOLANO		X			X	
ANDREINA ISABEL	ESCOBAR TORRES		X				X
JULIO ANDRES	CALLE AVILES		X			X	
ANGIE YULIETH	RUENDEZ VEGA		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2770142
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS SOCIAL Y LABORAL
RESULTADO DE APRENDIZAJE	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DANILSA	PEREZ BARRIOS	Actividad 1. Realice un analisis de los habitos saludables que aplica en las 5 esferas de su vida (Personal, Afectiva, Familiar, Laboral y Social)	X		16/08/2023	X	
ODALIS	MARTINEZ MARTINEZ		X				X
WENDY LORAINE	MORELO DIAZ		X			X	
LUZ LEIDY	BERRIO SOTOMAYOR		X			X	
ANA ISABEL	HERNANDEZ OLEA		X			X	
MICHEL KARINA	DAVILA CENTENO		X			X	
DAYANA MARCELA	SANTOS BELTRAN		X			X	
CARLOS ANDRES	GONZALEZ CORREA		X			X	
NELSY MARIA	CHARRASQUIEL LADEUTH		X				X
TATIANA PAOLA	QUINTERO GONZALEZ		X			X	
ESTEFANIA	MORELO LADEUTH		X			X	
LUIS ANGEL	BERRIO SOTOMAYOR		X			X	
SHYRLIS ANDREA	ROMERO SUAREZ		X			X	
GERMAN	BLANQUICETH SALAS		X				X
GERALDINE	MONTIEL VANEGAS		X			X	
LORENA	FLOREZ VILLALOBOS		X			X	
JHOANA ANDREA	RIVERA MORELO		X			X	
ROSAURA	DORIA SANCHEZ		X			X	
LEONEL DAVID	HERNANDEZ PEREIRA		X				X
YAILIN	MARQUEZ DE HOYOS		X			X	
SANTIAGO ANDRES	MEDINA GONZALEZ		X			X	
LORAINE	PICO MOLINA		X			X	
DANIEL JESUS	MONTERROZA CASTRO		X			X	
TANIA LUZ	AGAMEZ PEÑATE		X			X	
ROSA ISELA	SEÑA MENDOZA		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
FICHA	2668689
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANA LUZ	ANAYA ALMEIDA	Actividad 1. Enliste las responsabilidades del empleador, ARL y trabajador respecto al SG-SST y los estadares minimos para empresas de menos de 10 trabajadores y 50 trabajadores	X		15/08/2023	X	
ERIKA VANESSA	PACHECO TORIBIO		X			X	
YONAIRA ANDREA	ORREGO ROJAS		X			X	
ALEJANDRA	ZABALA DIAZ		X				X
YULIETH DEL CARMEN	GUERRA FLOREZ		X			X	
YULISA	DE LOS RIOS BOLAÑO		X				X
YELITZA	BARON AYALA		X			X	
BELKIS LORENA	BALTAZAR PRADO		X				X
KELLY JHOANA	MARTINEZ BLANCO		X			X	
YURIS MARCELA	MARCELO TAPIAS		X			X	
ANA MILENA	MARTINEZ BALBERA		X			X	
DANERY LUZ	TORIBIO PACHECO		X			X	
ERLINDA DEL CARMEN	HERNANDEZ CURA		X			X	
BRENDA VANESSA	TOVAR HERNANDEZ		X			X	
MIRLEIDYS	ECHAVARRIA MORFIL		X			X	
DARY LUZ	RESTREPO FLOREZ		X				X
MARIA ALEJANDRA	RODRIGUEZ GUERRA		X			X	
AURA ELISA	DIAZ DE HOYOS		X			X	
JULIETH PAOLA	JULIO CASTAÑO		X			X	
ANGIE JOSE	MARTINEZ LORA		X			X	
CAROLINA MARCELA	GUZMAN CARMONA		X			X	
SEBATIAN	MARTINEZ RAMOS		X			X	
LAURA DANIELA	HOYOS SANCHEZ		X			X	
DAYANA ROSA	ARRIETA ARAUJO		X			X	
GINA MARCELA	MARTINEZ CAMAÑO		X				X
MELANY	ALDANA MARTINEZ		X				X
MAIRA CAMILA	CONTRERAS CAMPO		X			X	
EVIS ESTER	GONZALEZ SIMANCA		X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
FICHA	2668689
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INSTRUCTOR	CARMELO VELLOJIN PEREZ

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ARMANDO	AGUILAR ROMERO		X			X	
MARIA JOSE	ROJAS OVIEDO		X				X
KASSANDRA	MEZA SALCEDO		X			X	
LINA MARCELA	VEGA DEL TORO		X			X	
MICHAEL ANDRES	GUERRA PULGARIN		X			X	
YUNEIMIS	ECHAVARRIA MORFIL		X			X	
ANA MARIA	SEÑA PEREZ		X			X	
CARLOS JAVIER	REGINO FABRA		X			X	

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA - TIERRALTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	Código del Programa:	836114	Ficha de Caracterización	2708424
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 1	DIA 8	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003735910	FEIDER LUIS	VARGAS ALTAMIRANDA	3146357244	Feider.vargas1989@gmail.com	Feider	Feider			
2	1003735914	ANNER	FAJARDO PUPO	3217764802	fajardoanner4@gmail.com	Anner	Anner			
3	1003737186	ELIZABETH	GUERRA ORTIZ			—	—			
4	1007206912	CLEIVER ENRIQUE	GUZMAN OSPINA	3167133473	cleiverguzman1524@hotmail.com	cleiver	cleiver			
5	1007513396	ERLIN MIGUEL	ZURITA CASTRO	3217793863	zuritaerl170@gmail.com					
6	1007547143	MARIA NUBIA	ARRIETA SANCHEZ	3215744735	[illegible]					
7	1010154824	CESAR LUIS	MARTINEZ CABRERA			—	—			
8	1051889060	JUAN DAVID	CASTILLO SUAREZ	3233650317	juanebry2017@gmail.com					
9	1062431777	KEVIN ANDRES	MORELO CASTILLO	3146862336	kevinandresmorelo@gmail.com					
10	1071428942	ALFONSO	ARRIETA HERNANDEZ	3107954701	alfonsohernandez2007@gmail.com	Alfonso	Alfonso			
11	1073969784	LUZ MILADYS	LUJAN SIERRA	3126958209						
12	1073969785	ELIZABETH	LUJAN SIERRA	3205007730		Elizabeth	Elizabeth			
13	1073972767	CAMILA	LOPEZ BARRERA	3217767599	camilalopez2bolivero@ymail.com.					
14	1073973765	JAVIER DARIO	DURANGO NEGRETE							

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA - TIERRALTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	Código del Programa:	836114	Ficha de Caracterización	2708424
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 1	DIA 8	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
15	1073982712	LUIS EDUARDO	FIGUEROA MACHADO	3016217132 3208799282	luis134figueroa134@gmail.com					
16	1102805555	JUAN DAVID	RIOS TRIANA							
17	1133869483	CARLOS MARIO	BLANQUICET ATILANO							
18	1003595424	IVAN RAMIRO	FERRARO DURANGO							
19	1032177857	DAVID	CARVAJAL CORREA	3128364848	CarVajalHarver777	David	David			
20	1037972431	KAREN SOFIA	MONTOYA MERCADO	3107322873	montoyamercadosofi@	Karen	Karen			
21	1064897491	DANNA	GARCIA DIAZ	3225040857	dannagarciadiaz12345@gmail.com	Danna	Danna			
22	1071432352	YANIER	PUELLO LOPEZ							
23	1073976684	ELKIN MANUEL	HOYOS CARDENAS	3227959956	Elkinhoyos257@gmail.com					
24	1137976181	JESUS GABRIEL	MADRID AVILEZ	313 7048163	Jesusgabrielmadrid06@gmail.com					
25										
26										
27										
28										
29										
30										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Puerto Libertador

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:	222301	Ficha de Caracterización	2799696
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 10	DIA 17	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1003083286	Edwin Jose	Mesa Vergara	313 7976199	edwinsanku28@gmail.com	Edwin Mesa	Edwin Mesa	Edwin Mesa		
17	78590795	Freddy Elias	Hdez Urango	3148478500	freheruander84@gmail.com	03-08-				
18	1063786096	Paola Andrea	Padilla Saez	3148437831 3246376021	padapadilla096@gmail.com					
19	1063788371	Maria Vergara	Calderin	3213203586	Vergaracalderinmariaelena@gmail.com	Maria V.	Maria V.	Maria V.		
20	1063786931	Ruth	Guzman Jaramillo	3117423055	Guzmanruth1411@gmail.com	Ruth	Ruth	Ruth G.		
21	1063787713	Alvaro Luis	Pena Guzman	3145279208	alvaroluispenaguzman@gmail.com	Alvaro L.	Alvaro L.	Alvaro L.		
22	1003079643	Yasedis	Alvarez	3136036970		Yasedis	Yasedis	Yasedis A		
23	1063786465	Silvia	Rivera	3147058180.		Silvia	Silvia	Silvia R.		
24	1063364796	Delia	Jaramillo	3005617923	Deliajaramillo94@gmail.com	Delia	Delia	Delia		
25	50998648	Edancil	García	3128205656	Edancil218	Edancil	García	Edancil		
26	1063355166	Ermith	Montes	3135935582	Ermithmontes@.gmail.com	Ermith	Ermith	Ermith.		
27	1063362323	Yenis	Gomez G	3148659262	Gomez.yenisdelcarmen@gmail.com	Yenis G	Yenis G	Yenis G		
28	1063357904	Daniela	Urango	3126870682	urangodanielas@gmail.com	Daniela	Daniela	Daniela		
29	1003078866	Josefa	Peña	3205570263	Josefapena896@mail.com	Josefa	Josefa	Josefa		
30	1063358036	Angie	Urango	3276538574	Angiurango.ruiz@hotmail.com	Angie U	Angie U	Angie U.		
31	1003125610	Alen Andres	Muñoz Saez	3005529663	Alenandresmunossaez@g.mail.com	Alen M	Alen Muñoz	Alen Muñoz		
32	1193153873	Tatiana	Perez Arrieta	3028659491	Pereziclass6@gmail.com					
33	1003079658	Yisela	Diaz Diaz	3148178278		Yisela Diaz	Yisela Diaz	Yisela Diaz		

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Andres Rodriguez- Sahagun

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE PRODCUTOS MASIVOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2764077
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003408876	MAYER ANTONIO	RIVERA CARRASCAL	3002689556	Mayerrivera05@gmail.com	Mayer R	Mayer R.			
2	1003502335	LINA ROSA	PEÑATE MARTINEZ			—	—			
3	1003502871	JUAN DIEGO	SILVA RICARDO	3725748862	silvajuandiego6948@gmail.com	Juan	Juan.			
4	1003503641	KEREN JOHANA	MUÑOZ GOMEZ	3243629574	keren.munozgomez27@gmail.com	X	X			
5	1005664855	MARY ANGEL	HENAO IDARRAGA	3008085793	maryhenao3105@gmail.com					
6	1005682465	LAURA VANESSA	MARTINEZ CONTRERAS			—	—			
7	1007508440	ANA	SARIEGO GELIS			—	—			
8	1007533381	YEISON JOSE	PACHECO ROMERO	3017929007	jeisonpacheco320@gmail.com					
9	1035642612	ANDRÉS FELIPE	DÍAZ REYES			—	—			
10	1040501546	MARLEYDA	TORRES SIERRA			—	—			
11	1047484922	JHON FREDY	VERTEL OVIEDO	3016684240	JHONVertelOviedo@gmail	JHON				
12	1063283311	YULISA	SARIEGO GELIS	3006603856	Yulisariego123@gmail.com	YuliSa	YuliSa			
13	1068136212	MARIA LUISA	SIMANCA MILLAN	3209801115	marialuisa5m2021@gmail.com	MariaL	MariaL.			
14	1068136333	YORGELYS	ZAPA SUAREZ	3146393634	yorgelis2a2@gmail.com	yorgelys	yorgelys			
15	1069462994	JULIANA	AVILEZ PEÑA	3146218686	avilezjuliana07@gmail.com	juliana	juliana			

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Andres Rodriguez- Sahagun

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE PRODCUTOS MASIVOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2764077
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1069467282	VALERIA	SANCHEZ GARAVITO	3146438543	Valericigaravito27@gmail.com	Valeria S	Valeria S			
17	1069481220	CRISTIAN EDUARDO	AYAZO VALENCIA							
18	1069493321	JOSE DAVID	BRACAMONTE ROCHE	3044387557	bracamontebosedavid2004@gmail.com	José Bracamonte	José Bracamonte			
19	1069502773	LIZETH PAOLA	CASTRO SALAZAR	3215652030	lizpaolacastro12@gmail.com	Lizeth	Lizeth			
20	1069503684	DENILSON	GOMEZ LARA	3016670452	Gomezlara-2345@outlook.com					
21	1193550744	LILIANA MARCELA	GALINDO GUERRA			— o	—			
22	1062960191	JUAN SEBASTIAN	MONTIEL MENDEZ			— o	—			
23	1068137166	JESUS ESTEBAN	RICARDO MARTINEZ	3008645497	Jesusricardo200017@gmail.com	Jesus	Jesus			
24	1068137208	MAYORLIS CECILIA	CORDERO JIMENEZ	3003923138	mayorliscordero81d@gmail.com	Mayorlis	Mayorlis			
25	1069469588	ELEAZAR DAVID	GUEVARA TORRES	3205355256	eleazarguevaratorres236@gmail.com					
26	1069470839	KAREN VANESSA	SIERRA MEJIA			— o	—			
27	1069471524	HENDER DAVID	ROMERO MONTERROZA	3018057847	henderr47@gmail.com	Hender	Hender			
28	1069471803	LINDA MARIA	DIAZ FABRA							
29	1069472001	MARIA CLARA	BLANCO MONTES	3145790406	mariamontes67@gmail.com					
30	1069472057	ENILDA ROSA	SOLANO	3107246684	Isenioramelolotarozco@gmail.com					
31	1069474402	ANDREINA ISABEL	ESCOBAR TORRES	3044367049	escobartorresandreinaisabel82@gmail.com	Andreina	Andreina			
32	1069475431	JULIO ANDRES	CALLE AVILES	3026038129	Julioandres calleaviles@gmail.com.					
33	1069478654	ANGIE YULIETH	RUENDEZ VEGA	3042989867	angieruendes@546gmail.com	Angie	Angie			

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE PRODCUTOS MASIVOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2770142
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 9	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003067675	DANILSA	PEREZ BARRIOS	3023808468	Danilsaperez b5@gmail.com	Danilsa	Danilsa			
2	1003069647	ODALIS	MARTINEZ MARTINEZ	3012716506	odalmav053@gmail.com	odalis	odalis			
3	1003073121	WENDY LORAINE	MORELO DIAZ	3042171024	morelo2305@gmail.com	Wendy M.D.	Wendy M.D			
4	1003656211	LUZ LEIDY	BERRIO SOTOMAYOR	3185668787	luzlberrio@gmail.com	luz	luz L.			
5	1003713060	ANA ISABEL	HERNANDEZ OLEA	3042171042	anitaolea19@gmail.com	Ana H	Ana			
6	1006639566	MICHEL KARINA	DAVILA CENTENO	3244203078	dmichelkarina24@gmail.com	Michel Davila	Michel Davila			
7	1007543850	DAYANA MARCELA	SANTOS BELTRAN	3226468906	dayanamsantos13@gmail.com.	Dayana Santos	Dayana Santos.			
8	1007544169	CARLOS ANDRES	GONZALEZ CORREA	3103901059	agonzalezcorrea366@gmail.com					
9	1072526918	NELSY MARIA	CHARRASQUIEL LADEUTH		Imperiorei naldista@Hotmail.com	EM.	—o—			
10	1072527063	TATIANA PAOLA	QUINTERO GONZALEZ	3012634446	Saharetht11@gmail.com	tatiana.	tatiana.			
11	1072527542	ESTEFANIA	MORELO LADEUTH	3003849115		EM.	EM.			
12	1073768246	LUIS ANGEL	BERRIO SOTOMAYOR	3244774332	l.angel28berrio@gmail	Luis Angel	Luis A			
13	1137219463	SHYRLIS ANDREA	ROMERO SUAREZ	3123276088	Romerosoarezshirlys andrea@gmail.com	Shyrlis R.	Shyrlis R.			
14	18517367	GERMAN	BLANQUICETH SALAS			GBS	GBS			
15	1015069348	GERALDINE	MONTIEL VANEGAS	3054458157	geraldinmontiel6@gmail.com	Geraldine	Geraldine			

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACION DE PRODCUTOS MASIVOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2770142
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 9	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1033488856	LORENA	FLOREZ VILLALOBOS	3173702035	lorenaflorezvillalobos@gmail.com	Lorena	Lorena			
17	1067161513	JHOANA ANDREA	RIVERA MORELO	3044462875	jhoanarelo165@gmail.com	Jhoana	Jhoana.			
18	1067162849	ROSAURA	DORIA SANCHEZ	3128077703	doriarosaura@gmail.com	Rosaura	Rosaura.			
19	1067402000	LEONEL DAVID	HERNANDEZ PEREIRA	3128534514	leohernandezpereira2006@gmail.com		--			
20	1072524242	YAILIN	MARQUEZ DE HOYOS	3116792589	marquezdehoyosyailin@gmail.com	Yailin	Yailin			
21	1072524256	SANTIAGO ANDRES	MEDINA GONZALEZ	3013977322	santiagomedinagonzalez4@gmail.com	Santiago	Santiago.			
22	1100335220	LORAINE	PICO MOLINA	3116148059	lorainepmolina0703@gmail.com	Loraine.	Loraine			
23	1131105031	DANIEL JESUS	MONTERROZA CASTRO	3106850898	dmonterrocastro@gmail.com	David	David			
24	1131106086	TANIA LUZ	AGAMEZ PEÑATE	3206539240	Taniaagamezpe@gmail.com	Tania	Tania			
25	1138076179	ROSA ISELA	SEÑA MENDOZA	3126890177	rosaisela sena 16 @ Shail.com	Rosa	ROSA			
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										

SENA	**FORMATO DE APOYO** **REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
	LUGAR: CREM -AYAPEL
	OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	**Código del Programa:**	**733410**	**Ficha de Caracterización**	**2708034**
Competencia:	**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS**		**Resultado de Aprendizaje:**	**GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES**	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: ___AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 14	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1066511952	JUAN DAVID	DURANGO DELGADO			1				
17	1066512610	LUZ ADRIANA	MENDOZA LOPEZ			i				
18	1066513015	EMIRO RAFAEL	DIAZ GUTIERREZ	3104194099	isabelsofiagurierez8@gmail.com	Emiro Diaz				
19	1066515445	CHARID	BALLESTEROS TORRES			i				
20	1066515521	ANDREA MELISA	AVILA GAIBAO			o				
21	1066516085	JUAN DAVID	HERNANDEZ HERNANDEZ			i				
22	1066517736	RAFAEL	RODRIGUEZ	3005610768	rafaelbrieno22@gmail.com					
23	1066522379	LUIS AMGEL	PATERNINA AGAMEZ	3054569945	luisangelpaternina@agamez.gmail.com	Luis Angel P.				
24	1066525574	DANIEL EDUARDO	PUPO REGINO	3135719238	d.PUPO1995@gmail.com					
25	1066528467	JESUS MANUEL	PATERNINA AGAMEZ	3124270255	Jesusmar624@hotmail.com	Jesus P.A				
26	10878299	RICARDO AURELIO	TORREGROZA OTERO			—				
27	1143383255	JHOEL SMITH	PATERNINA AGAMEZ	3105047945	Jhoel-paternina@hotmail.com	Jhoel P.				
28										
29										
30										

SENA	**FORMATO DE APOYO** **REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
	LUGAR: CREM -AYAPEL
	OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	**Código del Programa:**	**733410**	**Ficha de Caracterización**	**2708034**
Competencia:	**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS**		**Resultado de Aprendizaje:**	**GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES**	
Tipo de Formación:	**Titulada** __X_ **Complementaria** ____	**Mes:** ___AGOSTO___ **Año:** ___2023___	**Instructor:** **CARMELO VELLOJIN PEREZ**	**Correo Electrónico:** carmelo_industrial@yahoo.es	**Teléfono:** 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 14	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003178084	CLAUDIA PATRICIA	MARTINEZ GUTIERREZ			— o —				
2	1003178335	MARIA ISABEL	ARABIA TORRES	3235010088	arabiamaria15@gmail.com	MariaA				
3	1003287030	KENY MARIA	GIL MARQUEZ							
4	1003288077	LORENIS PAOLA	MONTALVO PEREZ							
5	1007565205	ALEJANDRA ISABEL	MENDOZA LOPEZ							
6	1007663221	ERIKA PAOLA	VERGARA AVILA							
7	1032260836	SAIDITH	GUZMAN PADILLA							
8	1064896363	LUIS MARIO	VIDES LOPEZ							
9	1064896509	FERNANDO	NIEBLES VELES	3206977729	fernandieblesegmail.com	Fernando				
10	1064897094	MARÍA JOSE	TORRES RODRÍGUEZ							
11	1064897095	ROBERTO JAIRO	PORTACIO RODRIGUEZ							
12	1064898016	DANIEL DAVID	DOMINGUEZ VERGARA							
13	1064898158	ISABELA	FLOREZ ROMAN							
14	1066510092	SANDY	PASTRANA GUERRA							
15	1066511799	CRISTIAN ERNESTO	ATENCIA BERNAL							

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Sede San Jorge Montelibano

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2668689
Competencia:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		Resultado de Aprendizaje:	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCION Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 15	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1.063.356 948	LAURA DANIELA.	HOYOS SANCHEZ.	314 863 1579.	HOYOSLAURA237@gmail.com.	LAURA HOYOS.				
2	1.063.297.975	Aora Elisa	Diaz De Hoyos	3147149656	diaz-aorae@g.mail.com	Aora Diaz				
3	1.063.304.012	Angie Jose	Martinez	3146937366	Joscangie0825@gmail.com	angie.				
4	1063788252	Dayana Rosa	Arrieta Arayo	3137941942	dayanaarrieta519@gmail.com	Dayana				
5	1003291219	Ana Luz	Anaya Almeida	3226259826	anitas6anaya@gmail.com	Ana Anaya				
6	1063275017	Kelly Jhoana	Martinez Blanco	3114377540	Kellymartinezblanco@gmail.com	Kelly.				
7	1151452341	Lina Marcela	Vega del toro	310 460 6143	Vegadeltorolinamarcela@gmail.com	Lina Vega				
8	1063282241	Ana Milena	Martinez Baltera	3008805552	anabaltera@gmail.com	Ana M.				
9	1128063262	Kassandra	Meza Salcedo	3022726924	Kmezasalcedojoso8@gmail.com					
10	1063300765	JULIETH PAOLA	JULIO CASIANO	3127072619	yo.julio2095@gmail.	Julieth				
11	1066599663	Maira Camila	Contreras Campo	3147976327	Contrerasmaira024@gmail.com	Maira C.				
12	1063285207	Erlinda	Hernández	3005287792	Flaka21229@gmail.com	Erlinda				
13	1.017.180.161	Yelitza	Barón	3126823030	yelg0@hotmail.com	Y.B				
14	1063295153	María	Rodriguez	3003387108	rodriguezguerramaria alejandra@gmail.com	María R.				
15	1003294188	Yonaira	Orrego	3113149898	orregoyonaira3@gmail.com	Yonaira.				

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Sede San Jorge Montelibano

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2668689
Competencia:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		Resultado de Aprendizaje:	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCION Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: __AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 15	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	1193046564	Michael	Guerra	3235029963	Maredo4226Guerra@gmail.com					
17	1066549428	Melany	Arbona	3126864281	melanyarbona.m@gmail.com					
18	1069090419	Armando	Aguila y Ro	3022630124	armandoaguilerj27@gmail.com					
19	1063305172	Carolina. M.	Gutarón. C	3145355454	Carolinamarmore305@gmail.com					
20	1007909828	Yulieth	Guerra F.	3235108814	yulieth_guerra@Hotmail.com					
21	1063355669	Sebastian	Martinez h	3001536470	Smartinezhurtado01@gmail.com					
22	1063282705	Danery	Toribio	3114041375	dtoribio720@gmail.com					
23	1193438149	Yoneimis	Echavarria	3053386047	Morfi'Yunc@gmail					
24	26.000.022	Ana María	Seña Peret	3113917633	anamaria81@gmail.com					
25	1063290592	Brenda Vanessa	Tovar Hernandez	3215008075	Brendatovarhdz21@gmail.com					
26	1063291794	Miviadys	Echavarria Morfil	3147475895	Yaridobaud@outlook.com					
27	1042822071	belkis lorena	baltazar prado	3146941178						
28	1063292912	Dary luz	Restrepo florez	3126214286						
29	1007561234	Alejandra	zabala Diaz	3147374760						
30	1067091444	María jose	Rojas oviedo	3235060009						
31		Gina marcela	Martinez							
32										
33										

	FORMATO DE APOYO REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
SENA	LUGAR: Institución Educativa San Francisco de Asis
	OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA		Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2771680
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS			Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: ___AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es		Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 2	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
15	11078228	LUIS MIGUEL	BANDA ESPITIA							
16	11078577	JANER LUIS	CAVADIA SIBAJA							
17	1143361821	NEUDITH PAOLA	ROMERO BANDA							
18	25888888	CARMEN ELENA	SIBAJA SANCHEZ							
19	25889347	JULIA JOSEFA	RUIZ OROZCO			Julia Ruiz				
20	25890819	MARIA TRINIDAD	BANDA MARTINEZ							
21	2793069	ATANACIO MIGUEL	SIBAJA SANCHEZ			Atanacio S				
22	6887282	MAURICIO DE JESUS	BANDA PETRO							
23	78015195	FRANCISCO DE JESUS	JIMENEZ SALCEDO							
24	78756478	YOBANIS	RUIZ			Yobanis Ruiz				
25	92539215	MANUEL ANTONIO	BANDA HUMANEZ							

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa San Francisco de Asis

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2771680
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria ____	Mes: ___AGOSTO___ Año: ___2023___	Instructor: CARMELO VELLOJIN PEREZ	Correo Electrónico: carmelo_industrial@yahoo.es	Teléfono: 3135609938

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 2	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003060217	NATALY DE JESUS	ROA BANDA							
2	1005416739	MAYULI DEL CARMEN	FERIA ROSARIO							
3	1007800667	EDILSO MANUEL	BOHORQUEZ BOHORQUEZ							
4	1063074638	ANA MILAGROS	ROZO ORTEGA							
5	1063076351	MARIA JOSE	PINTO COGOLLO							
6	1063080309	ANA ESPERANZA	COGOLLO TORRES							
7	1063081911	ELIS MIGUEL	ESPITIA ESPITIA							
8	1063082071	MARIA FERNANDA	SIBAJA PEREZ							
9	1063082626	FRANCISCO JAVIER	BANDA ROJAS							
10	10932848	MIGUEL ANTONIO	OLIVELLA FLOREZ							
11	11077108	MANUEL GREGORIO	BORJA CORREA							
12	11077562	HERNAN DARIO	HUMANEZ SANCHEZ							
13	11077610	JERONIMO MIGUEL	FLOREZ CAVADIA							
14	11078035	JORGE LUIS	RUIZ BANDA							

Obligación Contractual 2

No aplica evidencia

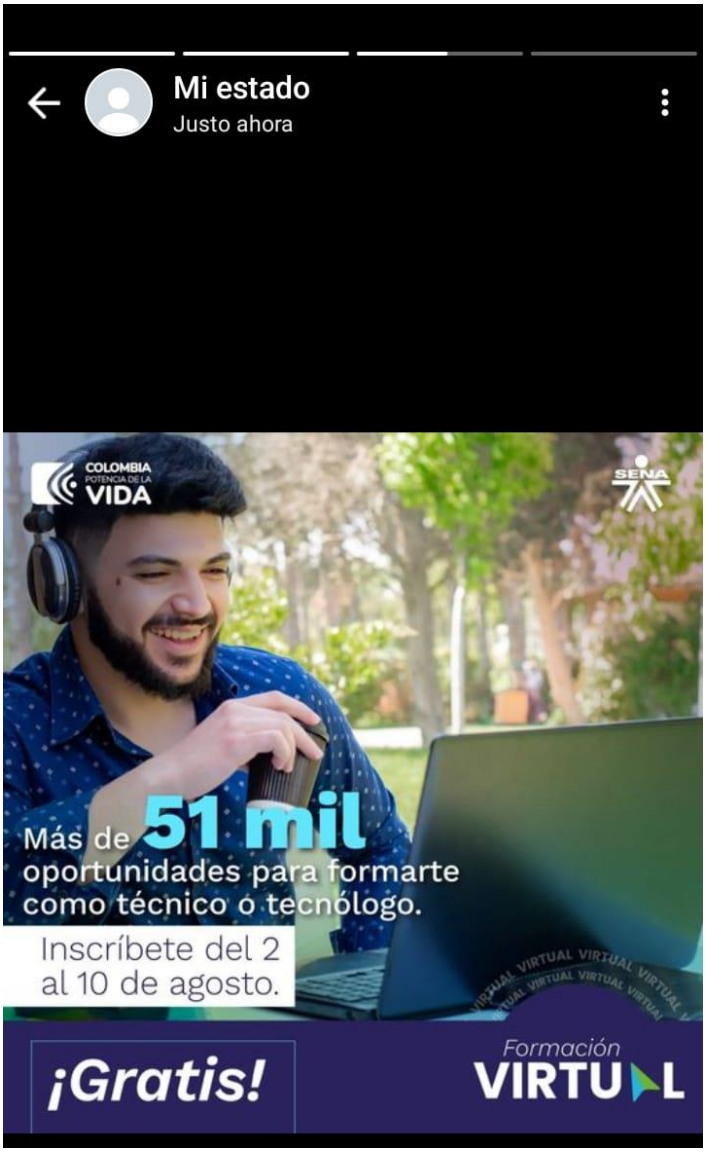
Obligación Contractual 3

No aplica evidencia

Obligación Contractual 4

Anexo 5. Pantallazos de Divulgación de la oferta por medio de cadenas de estados de WhatsApp






Mi estado
Justo ahora
Desarrollo Publicitario,
0


Mi estado
Justo ahora
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
SENA
Si te gusta el tema digital
0

Obligación Contractual 5

Ver Informe de Ejecución mes de agosto

Obligación Contractual 6

No aplica evidencia

Obligación Contractual 7

Los anexos del presente informe.

Obligación Contractual 8

No aplica evidencia

Obligación Contractual 9

Anexo 6:
Reporte juicio evaluativo de las fichas 2708424, 2799696,

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 16/08/2023
Ficha de 2708424
Cógigo: 836114
Versión: 1
Denominación: CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
Estado de la Ficha EN EJECUCION
Fecha Inicio: 17/04/2023
Fecha Fin: 16/04/2024
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro
TI	1003595424	IVAN RAMIRO	FERRARO DURANGO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1003735910	FEIDER LUIS	VARGAS ALTAMIRANDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003735914	ANNER	FAJARDO PUPO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003737186	ELIZABETH	GUERRA ORTIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1007206912	CLEIVER ENRIQUE	GUZMAN OSPINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1007513396	ERLIN MIGUEL	ZURITA CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1007547143	MARIA NUBIA	ARRIETA SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1010154824	CESAR LUIS	MARTINEZ CABRERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-

TI	1032177857	DAVID	CARVAJAL CORREA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1037972431	KAREN SOFIA	MONTOYA MERCADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1051889060	JUAN DAVID	CASTILLO SUAREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1062431777	KEVIN ANDRES	MORELO CASTILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1064897491	DANNA	GARCIA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1071428942	ALFONSO	ARRIETA HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1071432352	YANIER	PUELLO LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1073969784	LUZ MILADYS	LUJAN SIERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1073969785	ELIZABETH	LUJAN SIERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1073972767	CAMILA	LOPEZ BARRERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1073973765	JAVIER DARIO	DURANGO NEGRETE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1073976684	ELKIN MANUEL	HOYOS CARDENAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1073982712	LUIS EDUARDO	FIGUEROA MACHADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CC	1102805555	JUAN DAVID	RIOS TRIANA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1133869483	CARLOS MARIO	BLANQUICET ATILANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1137976181	JESUS GABRIEL	MADRID AVILEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	261748 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

Reporte de Juicios de Evaluación

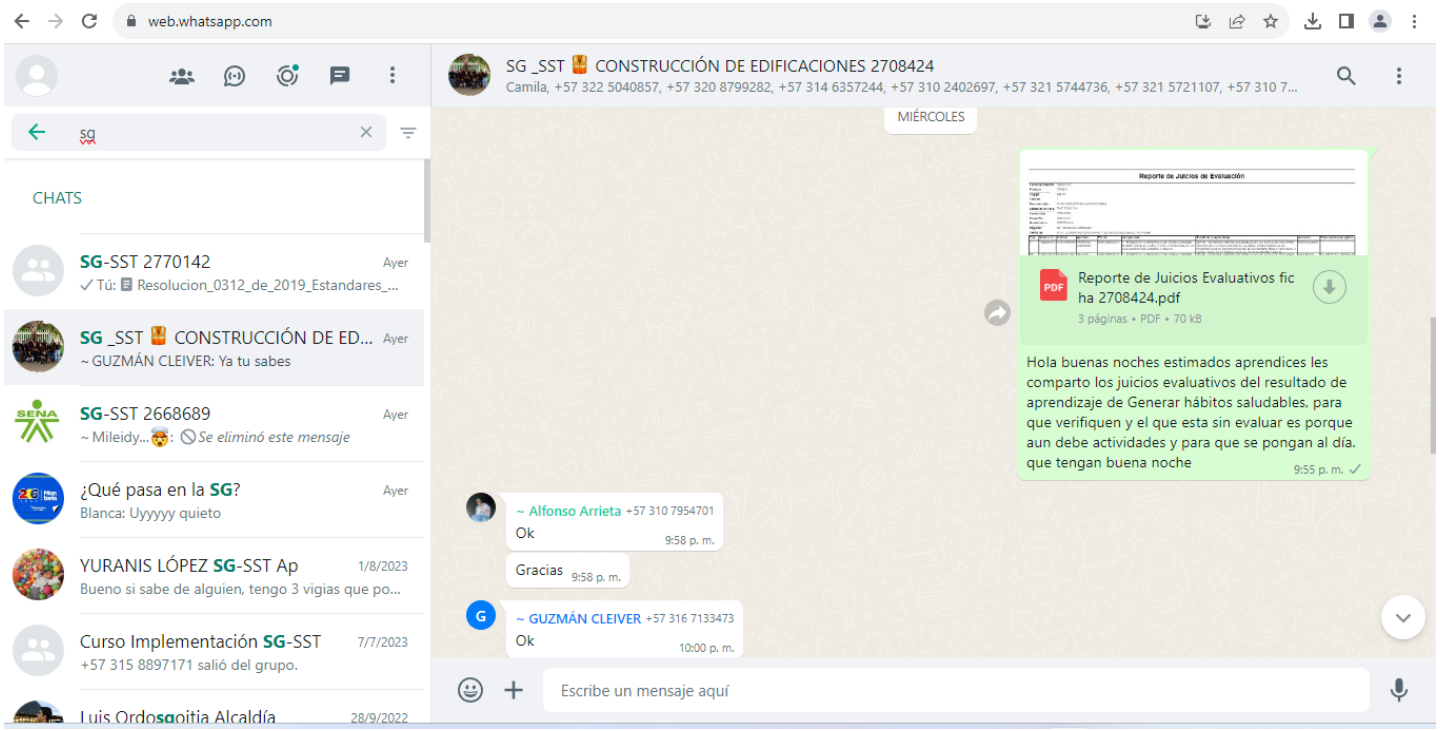
Fecha del
Ficha de
Código: 222301
Versión: 1
Denominación: MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la
Fecha Inicio: 17/07/2023
Fecha Fin: 16/10/2024
Modalidad de
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de

17/08/2023
2799696
EN EJECUCION
PRESENCIAL
9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro
CC	1003078866	JOSEFA	PEÑA ALARCON	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003078885	MAYELIS DE JESUS	SUAREZ MEJIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1003079643	YASEDIS CRISTINA	ALVAREZ BEDOLLA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003079658	YISELA	DIAZ DIAZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003083286	EDUIN JOSE	MESA VERGARA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1003125610	ALEN ANDRES	MUÑOZ SAEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1020488987	ADRIANA	CALDERIN JULIO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1063355166	ERMITH ADRIANA	MONTES SAEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1063357904	DANIELA JUDITH	URANGO FLOREZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1063358036	ANGI YOELIS	URANGO RUIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1063358105	LIDIS DINAUDITH	SAEZ MARTINEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-

TI	1063359641	EIDYS ELENA	SAEZ MONTES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1063362323	YENIS DEL CARMEN	GOMEZ GUERRA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1063364796	MILIA ANA	JARAMILLO VERGARA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1063364849	MILEIDYS YULIETH	VERGARA BEDOYA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1063786096	PAOLA ANDREA	PADILLA SAEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1063786465	SILVIA JOHANNA	RIVERA ALVAREZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1063786931	RUTH	GUZMAN JARAMILLO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
TI	1063787713	ALVARO LUIS	PEÑA GUZMAN	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1063788311	MARIA ELENA	VERGARA CALDERIN	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	1193126941	YINIS EDITH	ARRIETA MESTRA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1193153873	TATIANA JUDITH	PEREZ ARRIETA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	50998648	FIDENCIA DEL CARMEN	GARCIA JARAMILLO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ
CC	78590795	FREDY ELIAS	HERNANDEZ URANGO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD	549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 78032310 - CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

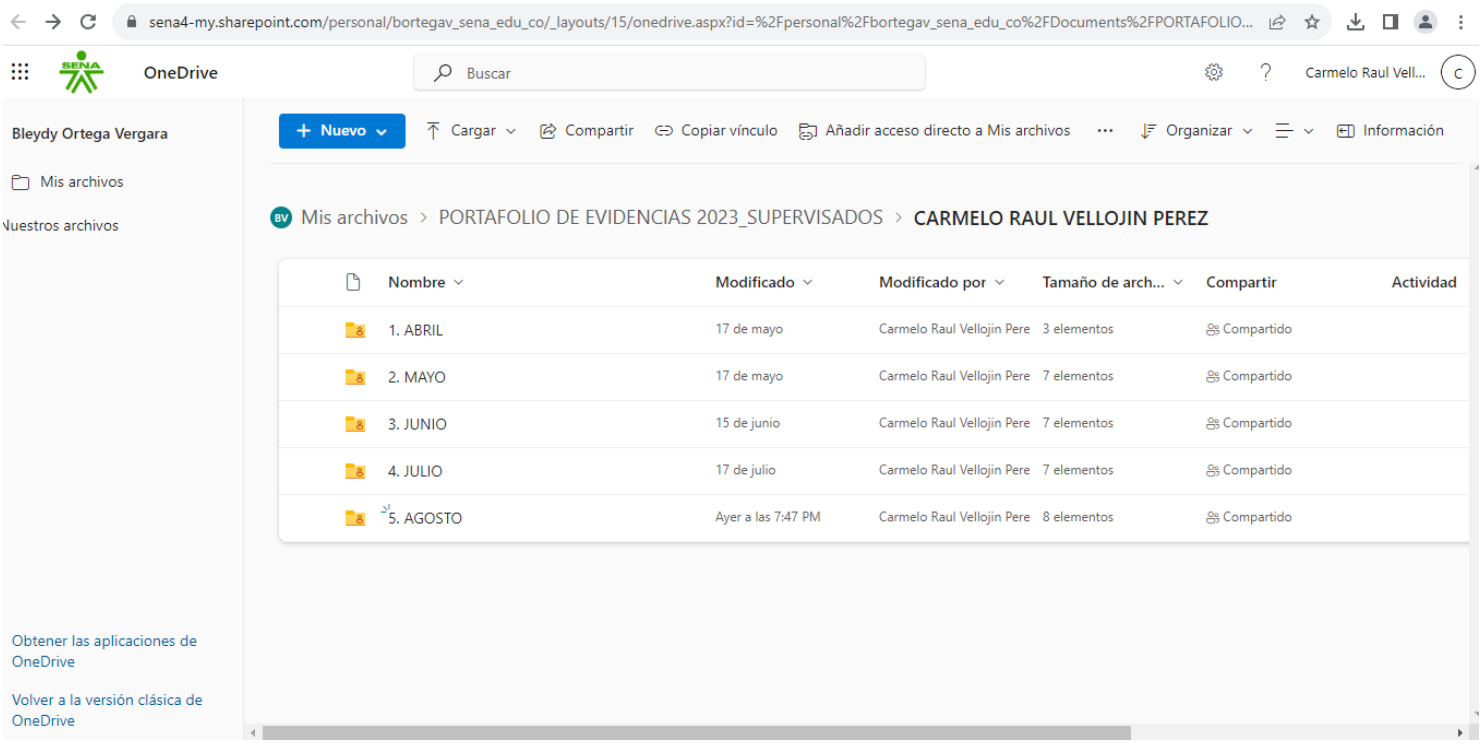
Anexo 7:
Pantallazo de notificación de juicios por Whats App

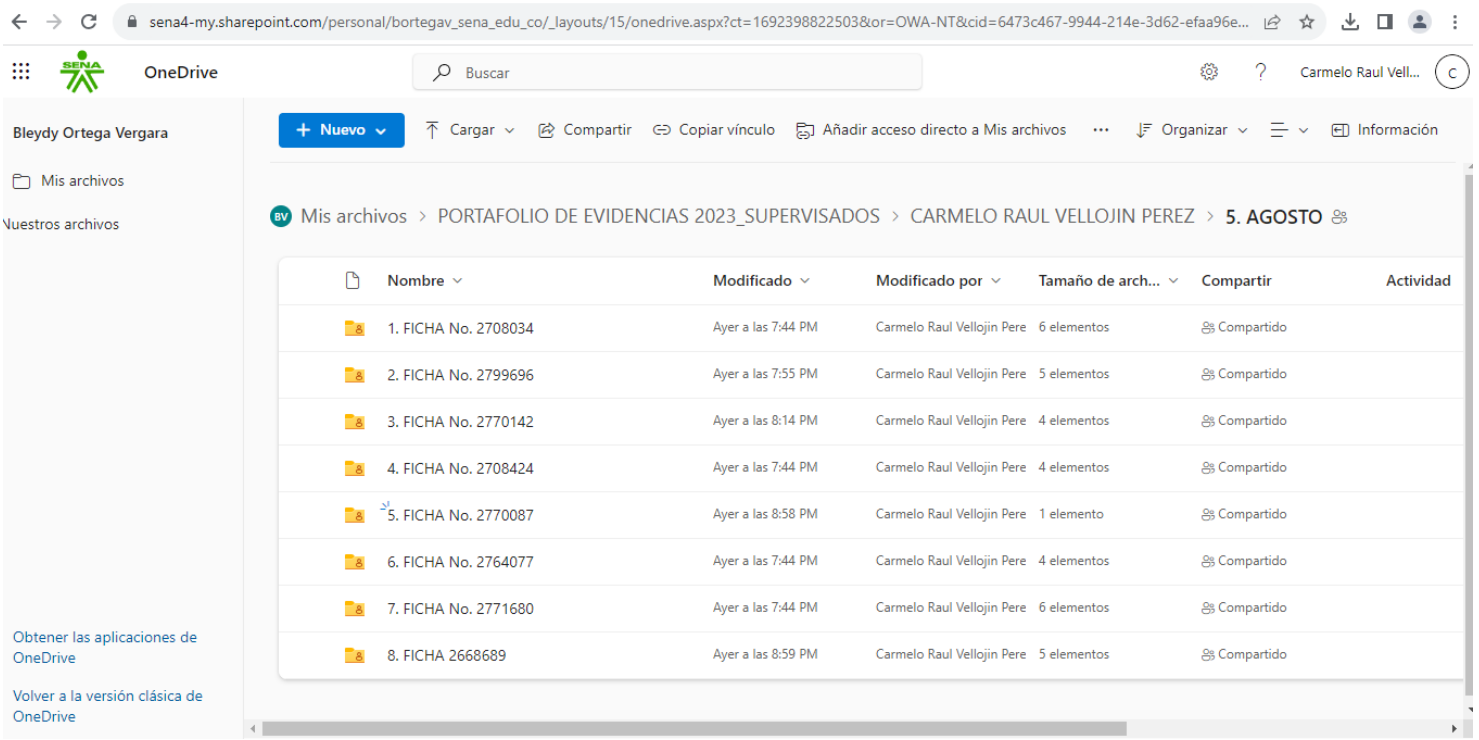




Obligación Contractual 10

Anexo 8:
Pantallazo del portafolio del instructor (drive)





Obligación Contractual 11

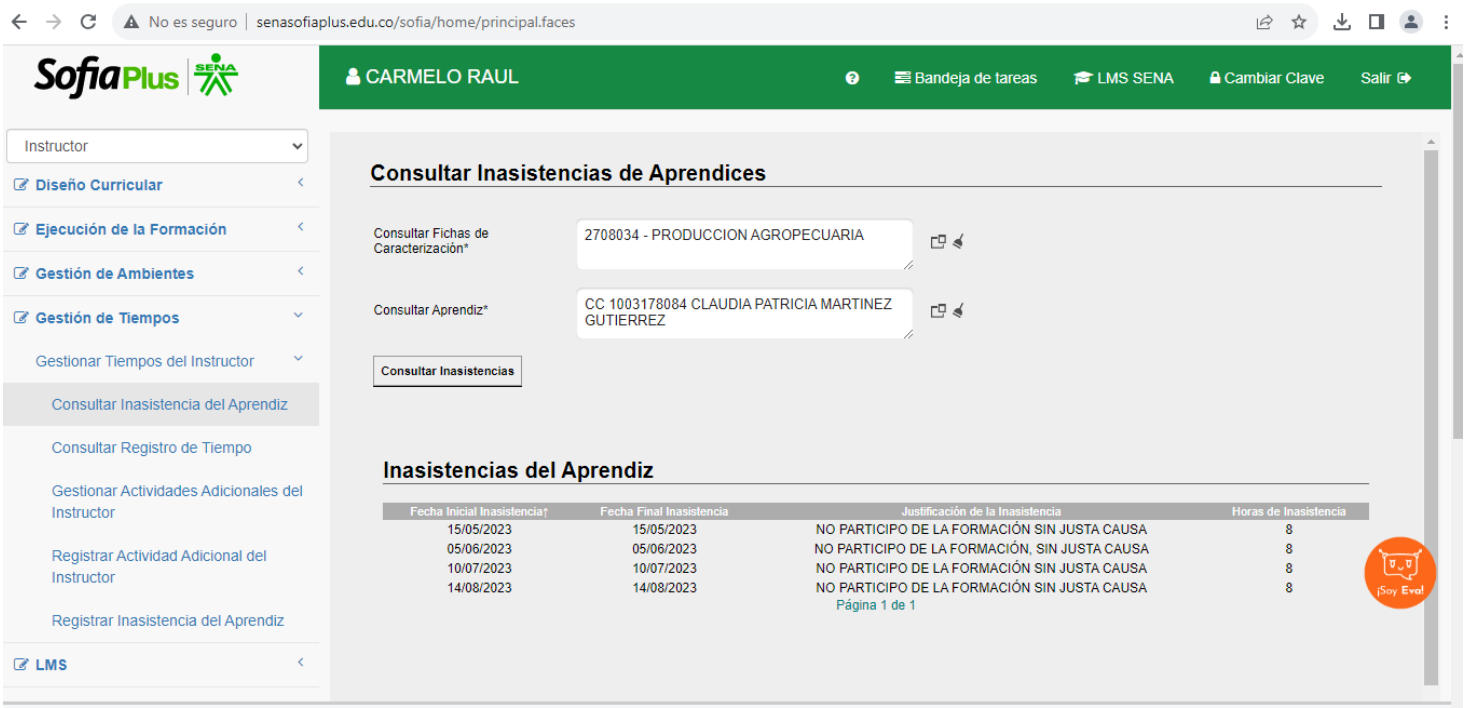
No aplica evidencia

Obligación Contractual 12

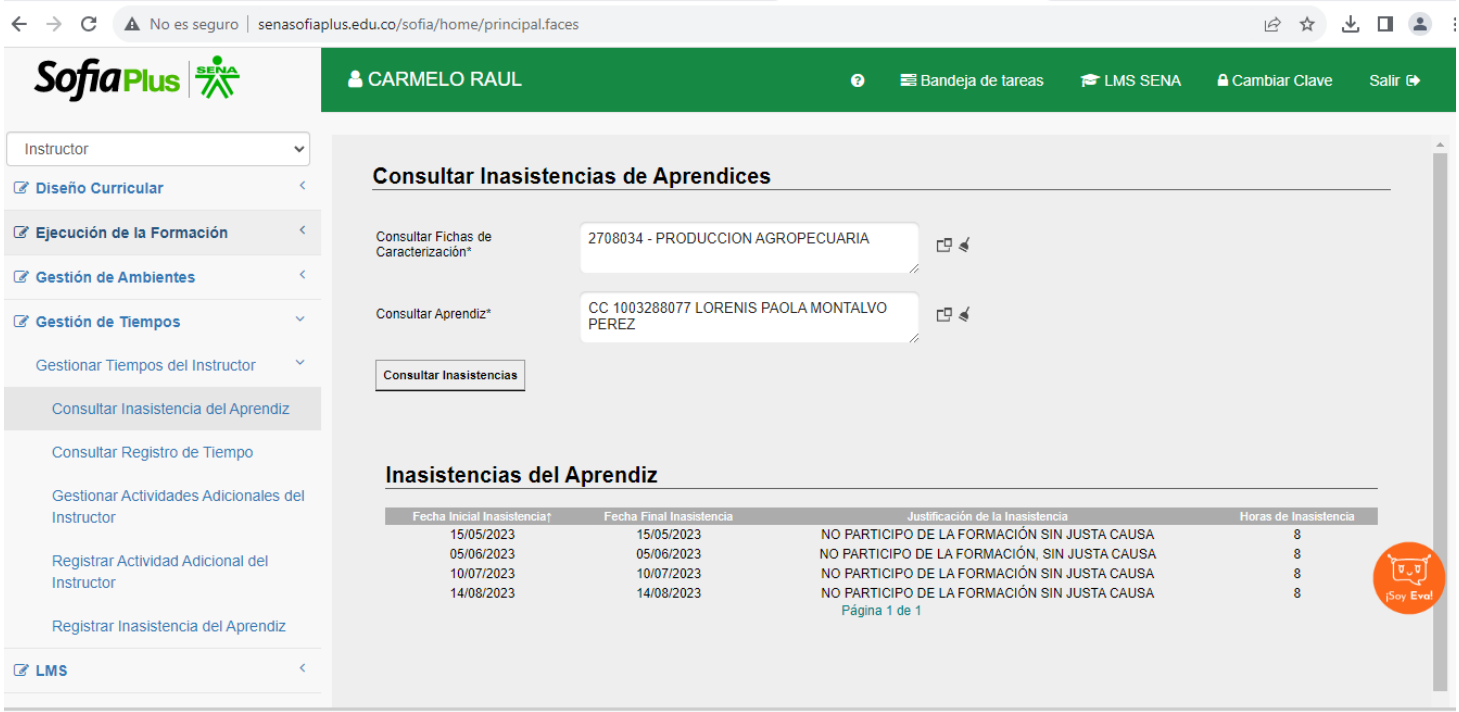
Anexo 9:

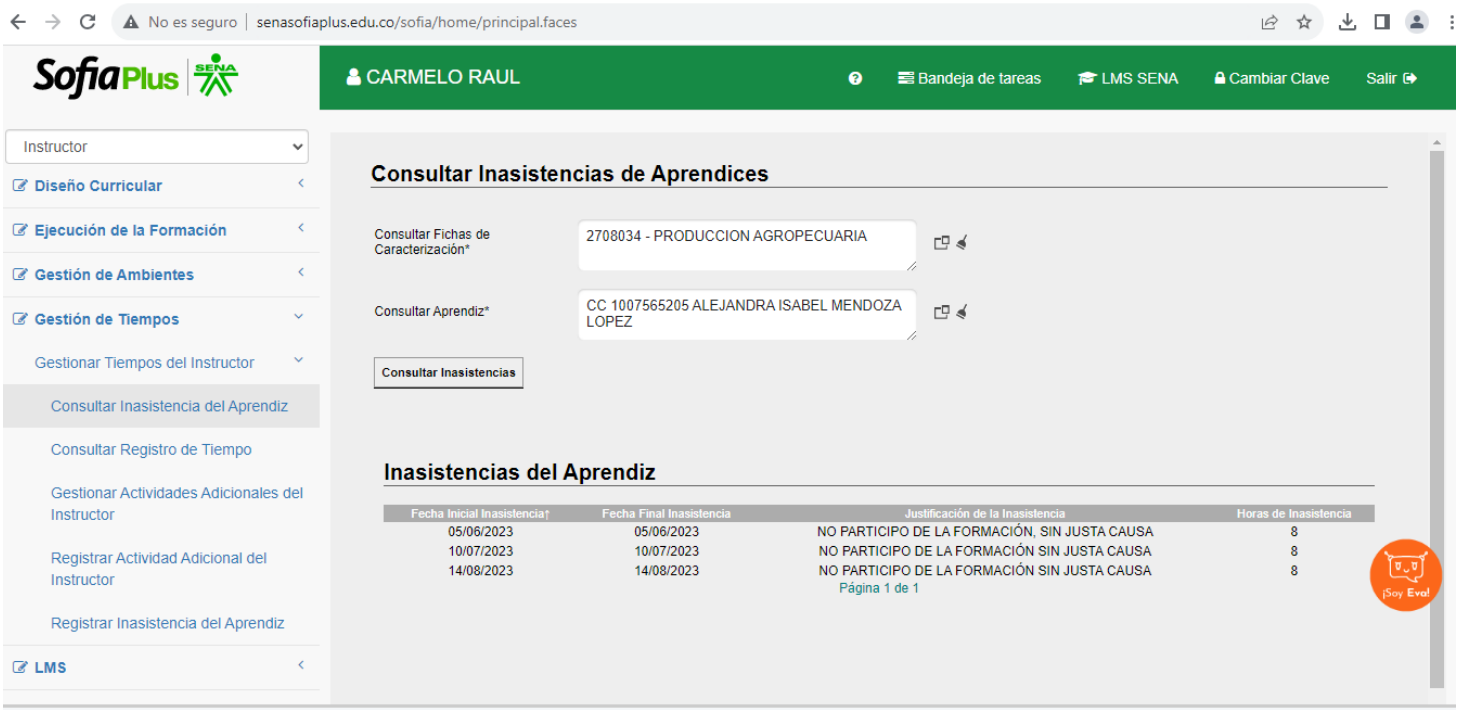
Pantallazos de reporte en Sofia plus la inasistencia de las fichas 2708034, 2771680, 2708424, 2799696, 2770142, 2764077 y 2668689

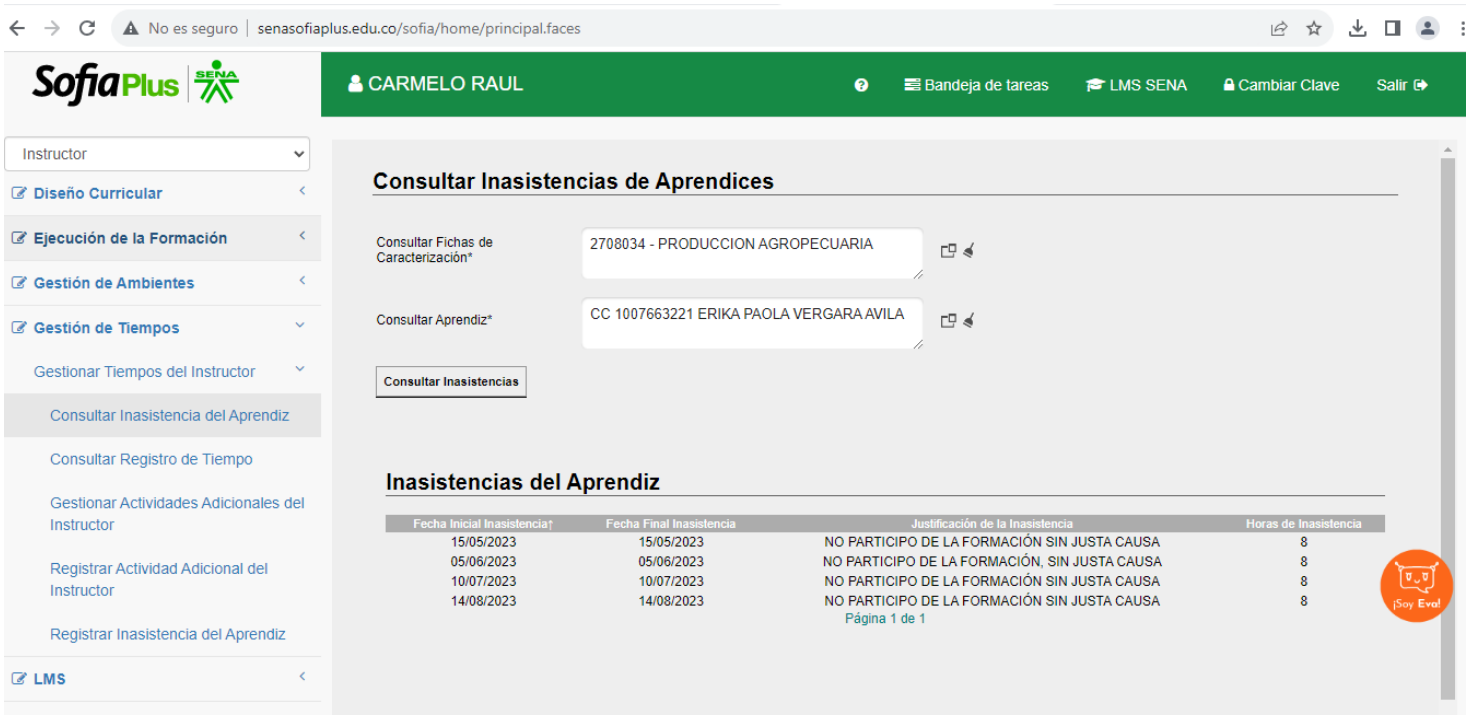
PANTALLAZOS INASISTENCIAS APRENDICES FICHA 2708034 PRODUCCION AGROPECUARIA

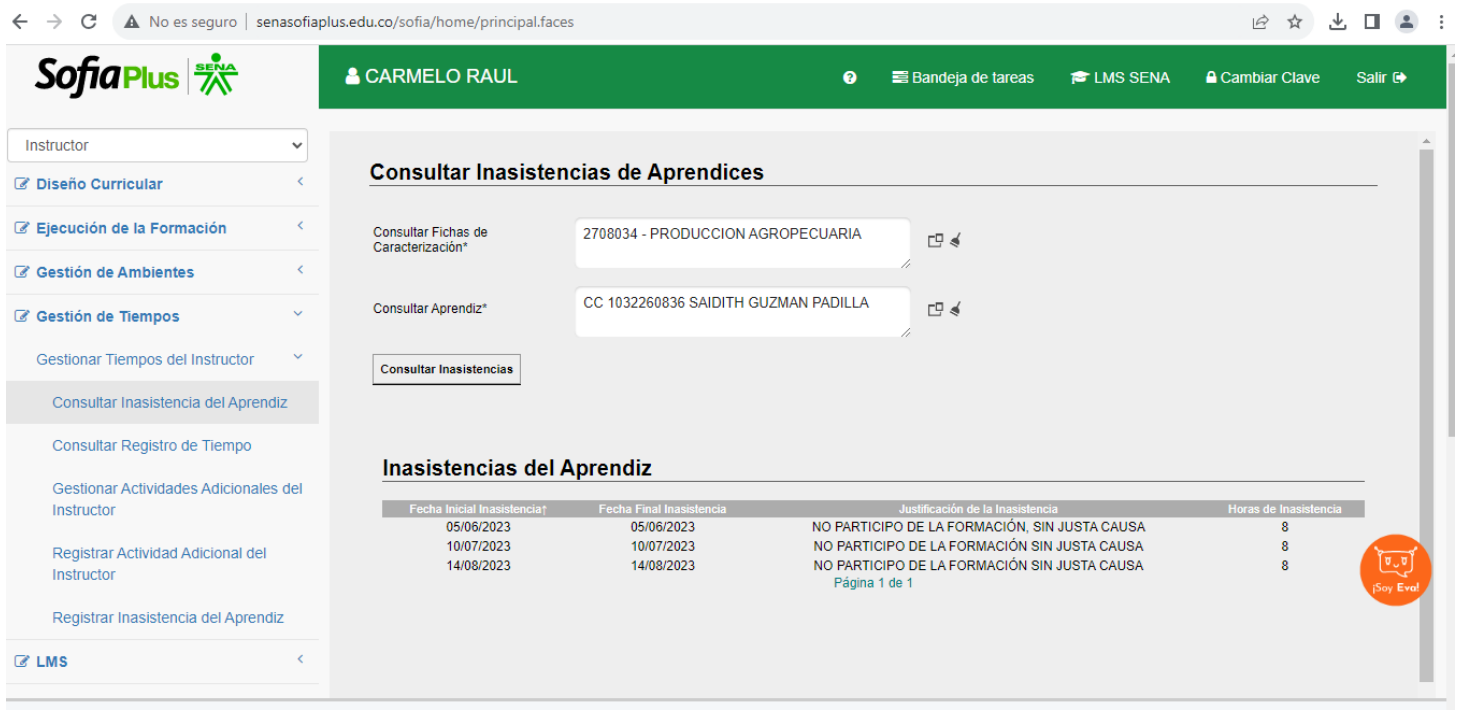




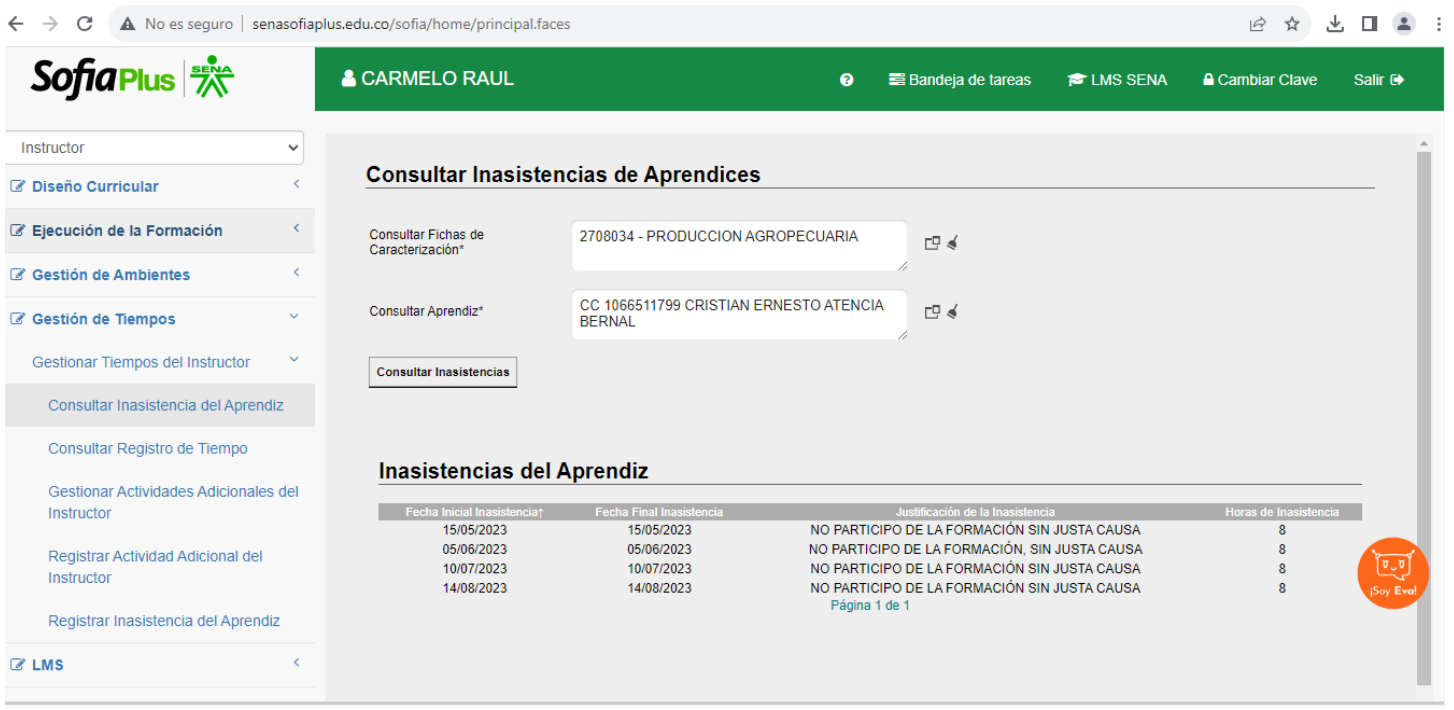

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1003288077 LORENIS PAOLA MONTALVO PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

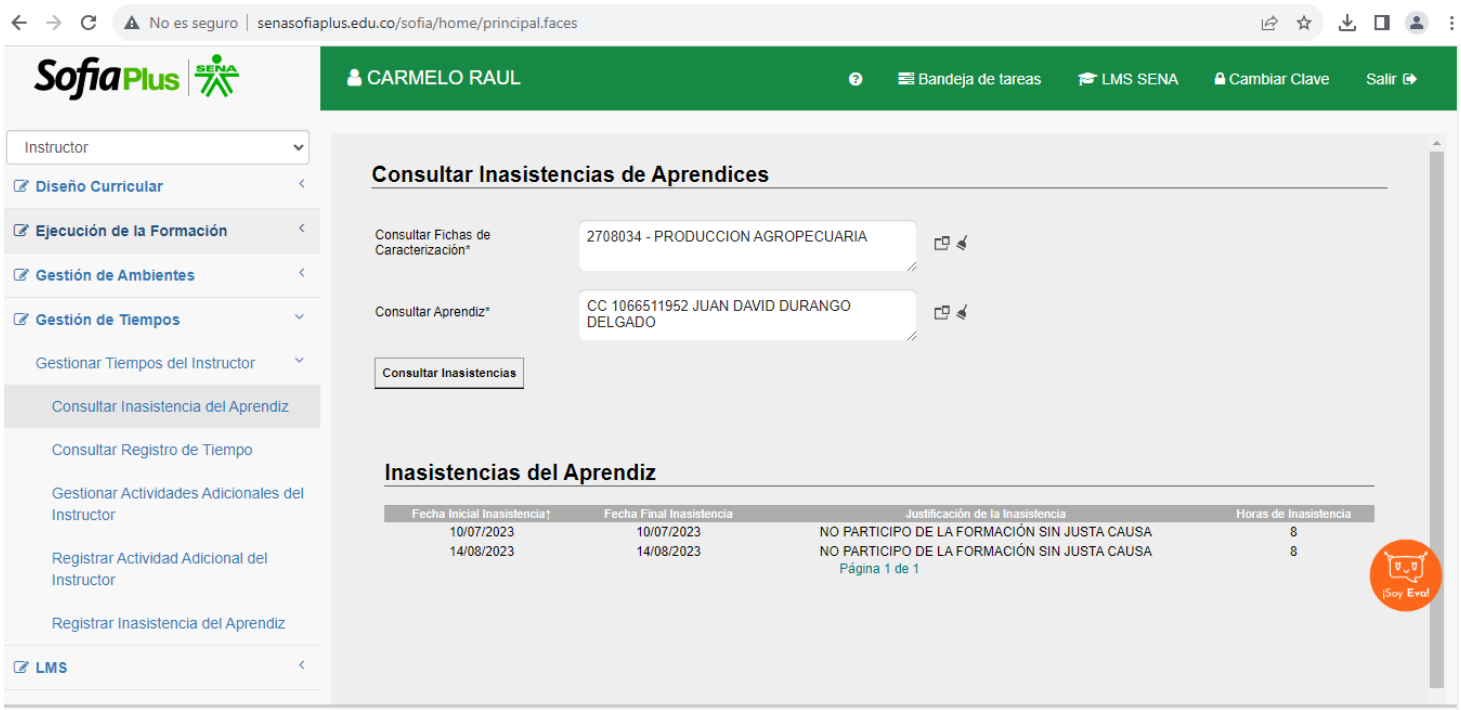

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1007565205 ALEJANDRA ISABEL MENDOZA LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

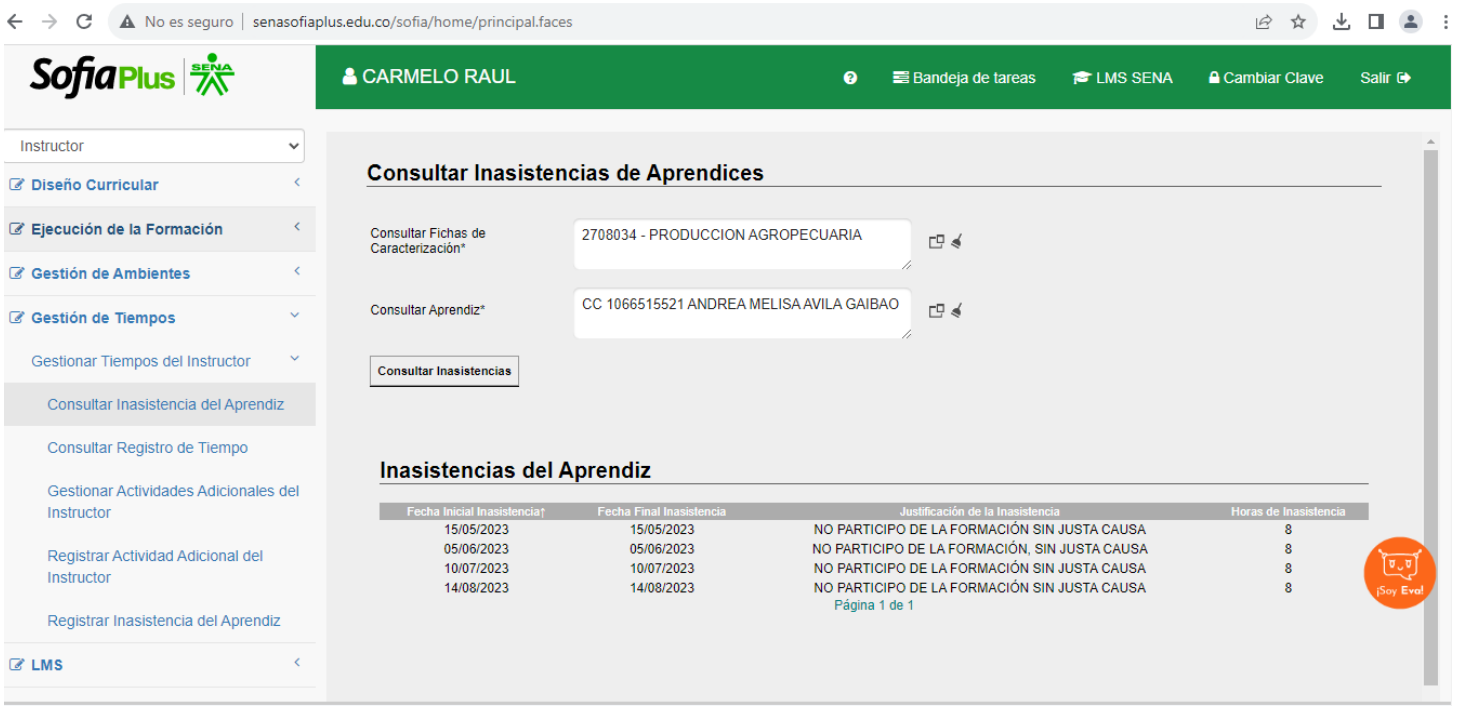

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1007663221 ERIKA PAOLA VERGARA AVILA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

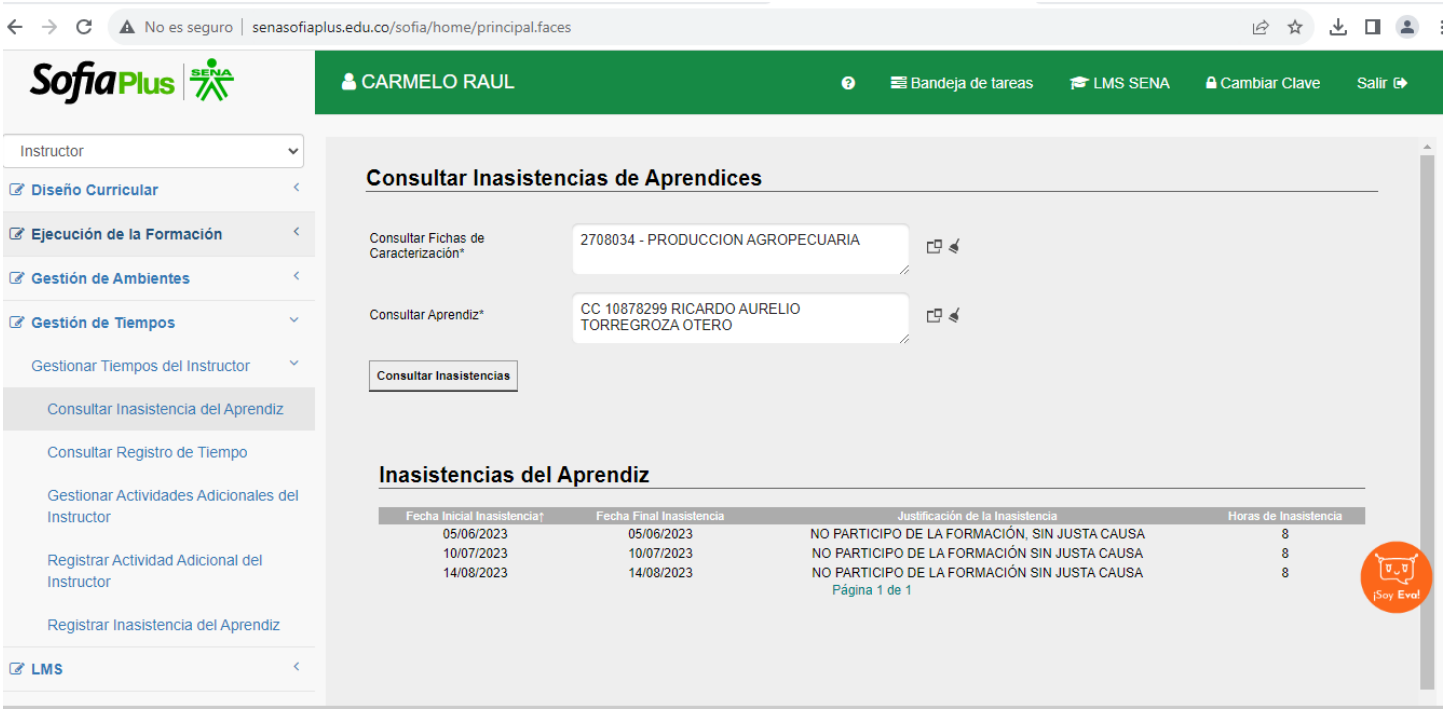

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1032260836 SAIDITH GUZMAN PADILLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066510092 SANDY PASTRANA GUERRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!

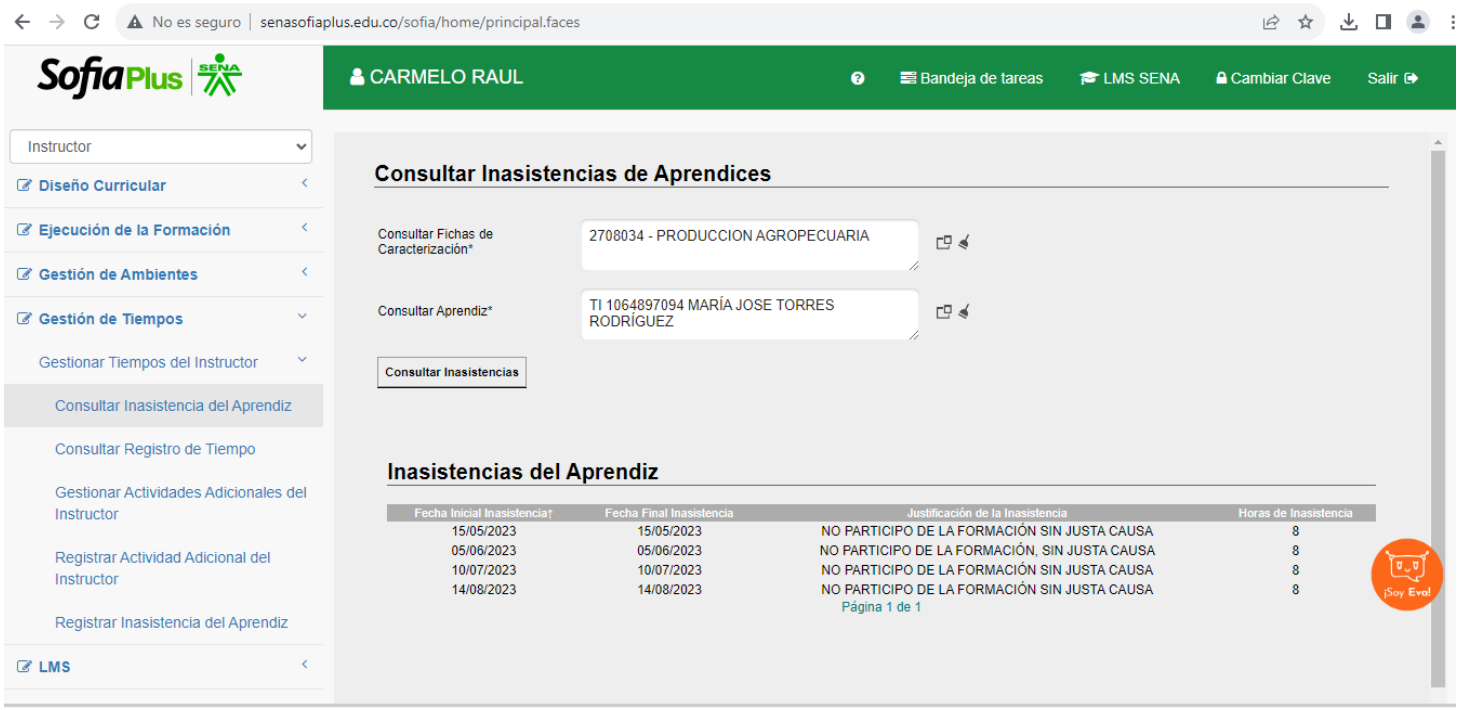

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066511799 CRISTIAN ERNESTO ATENCIA BERNAL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus SENA
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066511952 JUAN DAVID DURANGO DELGADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/07/2023
10/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
14/08/2023
14/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

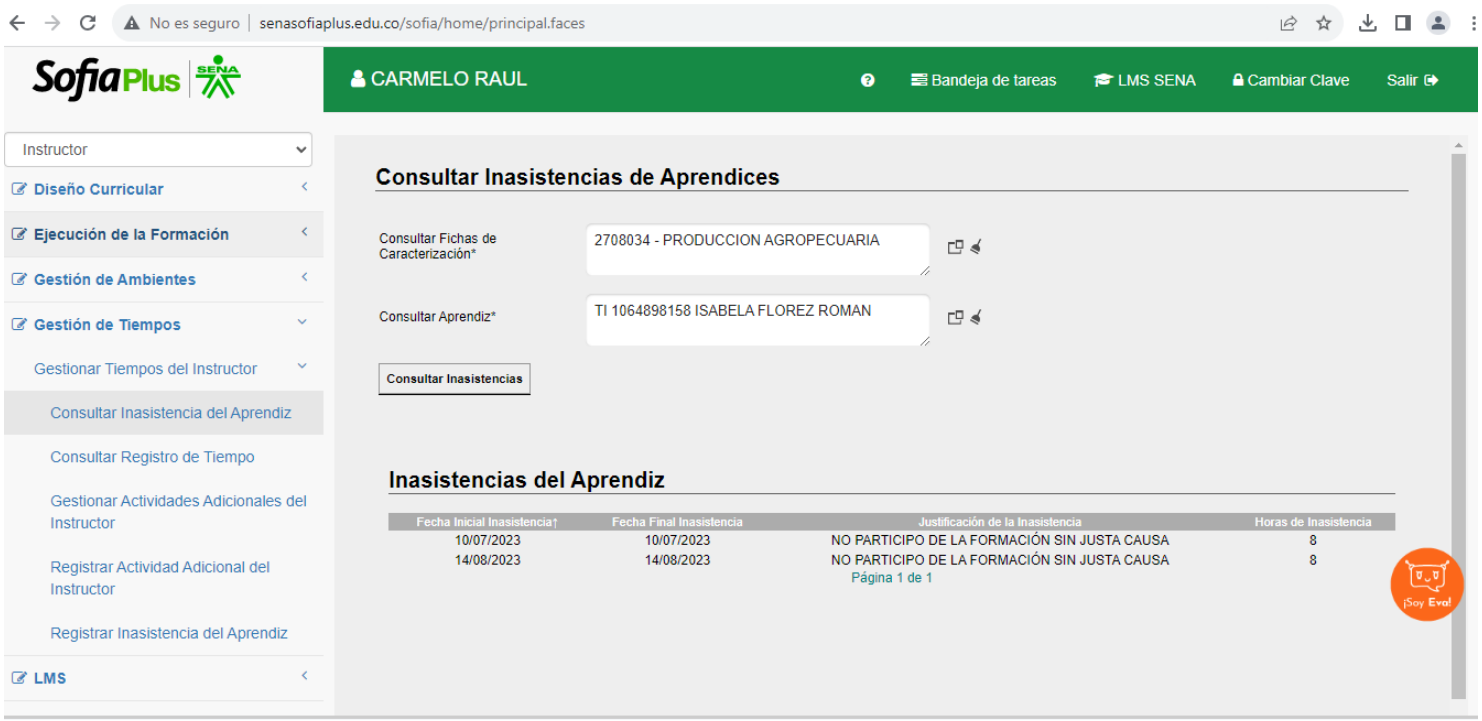

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus SENA
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066515521 ANDREA MELISA AVILA GAIBAO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023
15/05/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
05/06/2023
05/06/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA
8
10/07/2023
10/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
14/08/2023
14/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 10878299 RICARDO AURELIO TORREGROZA OTERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

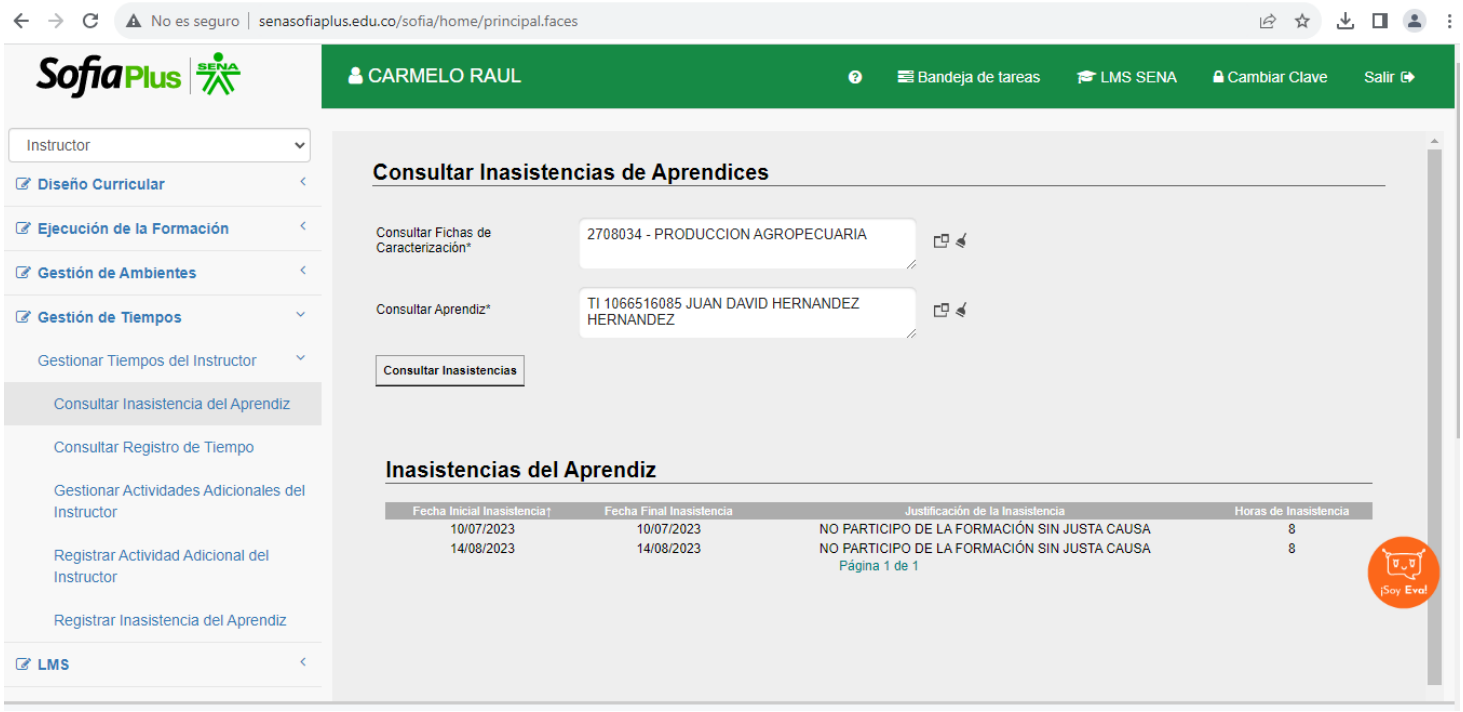

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064896363 LUIS MARIO VIDES LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064897094 MARÍA JOSE TORRES RODRÍGUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/05/2023 15/05/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064898016 DANIEL DAVID DOMINGUEZ VERGARA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023 05/06/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA 8
10/07/2023 10/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
14/08/2023 14/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064898158 ISABELA FLOREZ ROMAN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/07/2023
10/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
14/08/2023
14/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

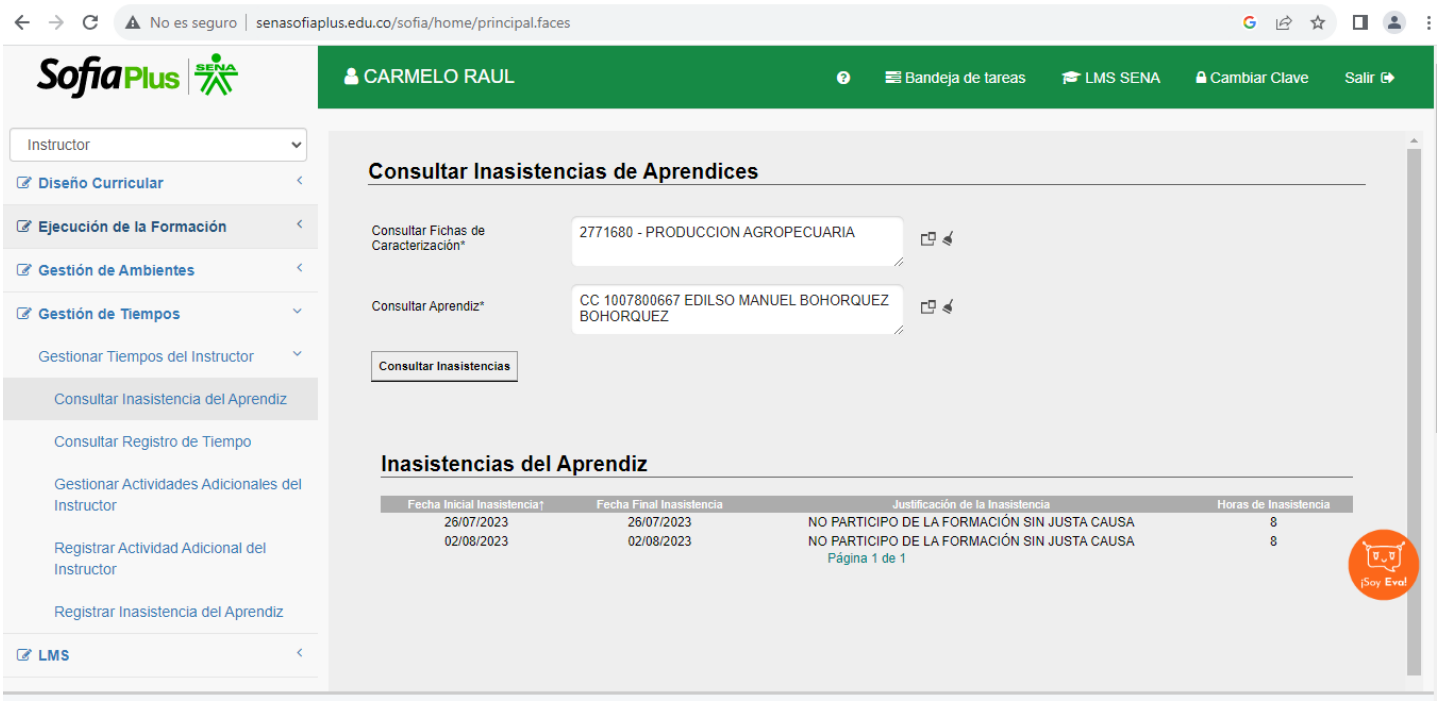

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1066515445 CHARID BALLESTEROS TORRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/06/2023
05/06/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN, SIN JUSTA CAUSA
8
10/07/2023
10/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
14/08/2023
14/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

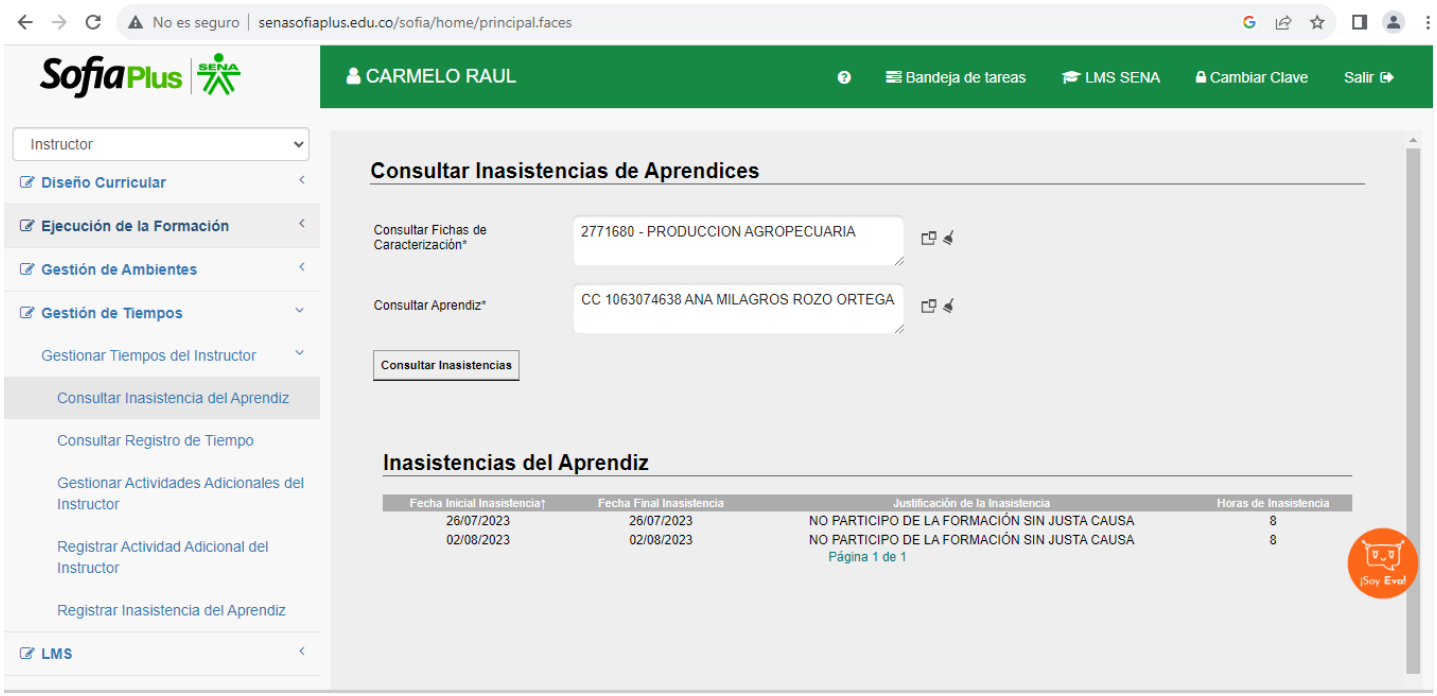

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1066516085 JUAN DAVID HERNANDEZ HERNANDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/07/2023
10/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
14/08/2023
14/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

PANTALLAZOS DE INASISTENCIA FICHA 2771680 PRODUCCION AGROPECUARIA

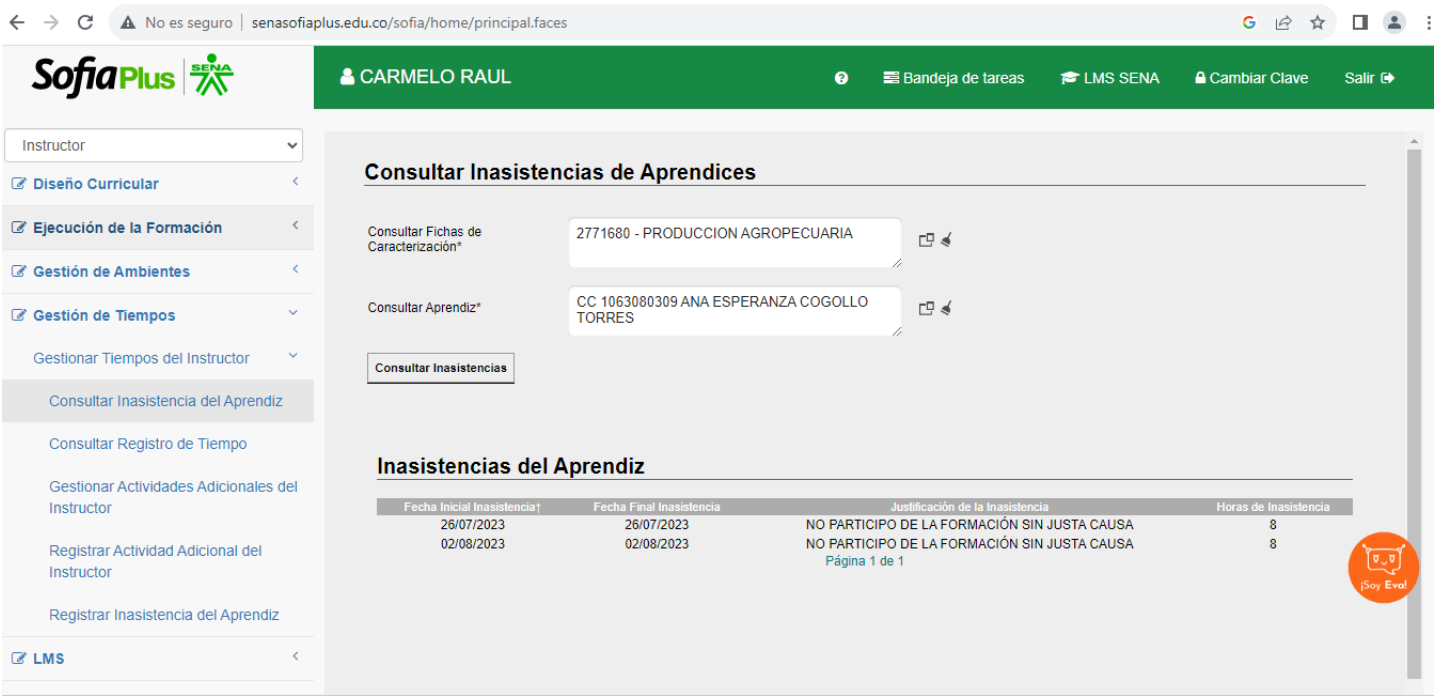





No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1007800667 EDILSO MANUEL BOHORQUEZ BOHORQUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1063074638 ANA MILAGROS ROZO ORTEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

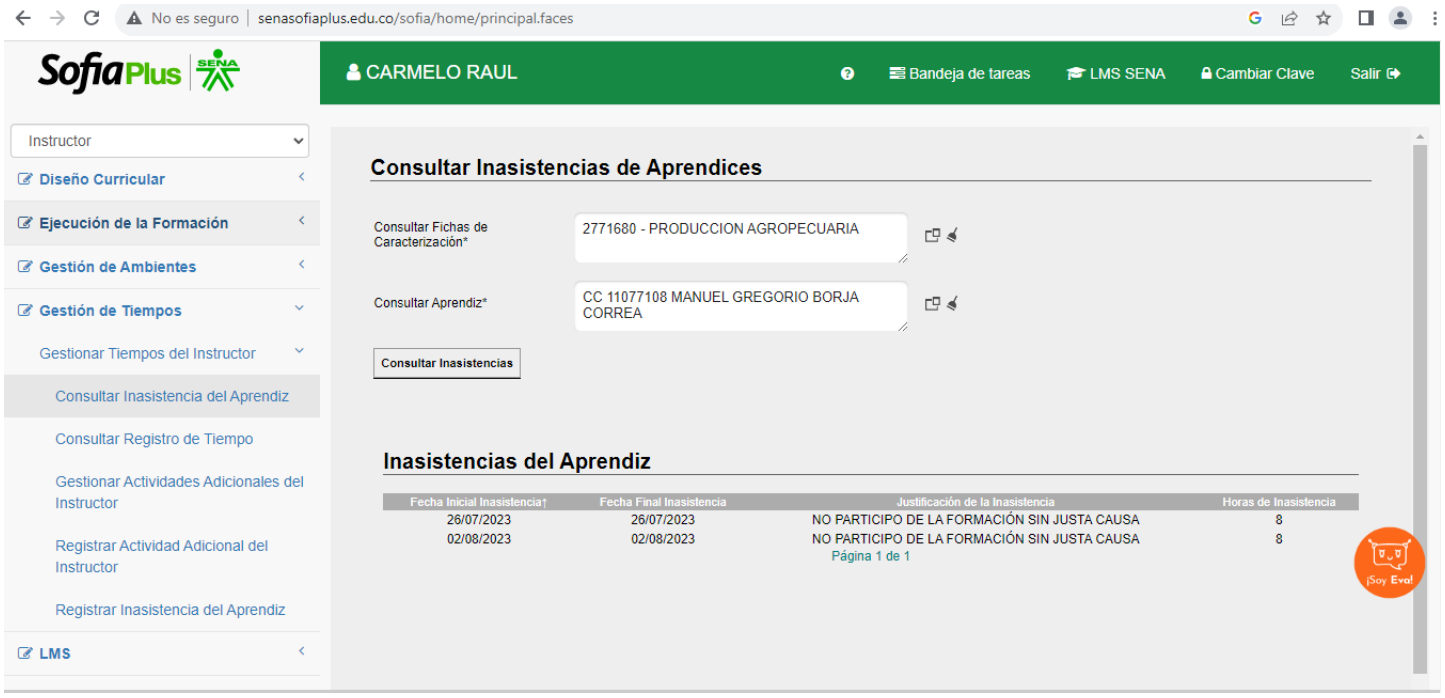

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1063076351 MARIA JOSE PINTO COGOLLO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

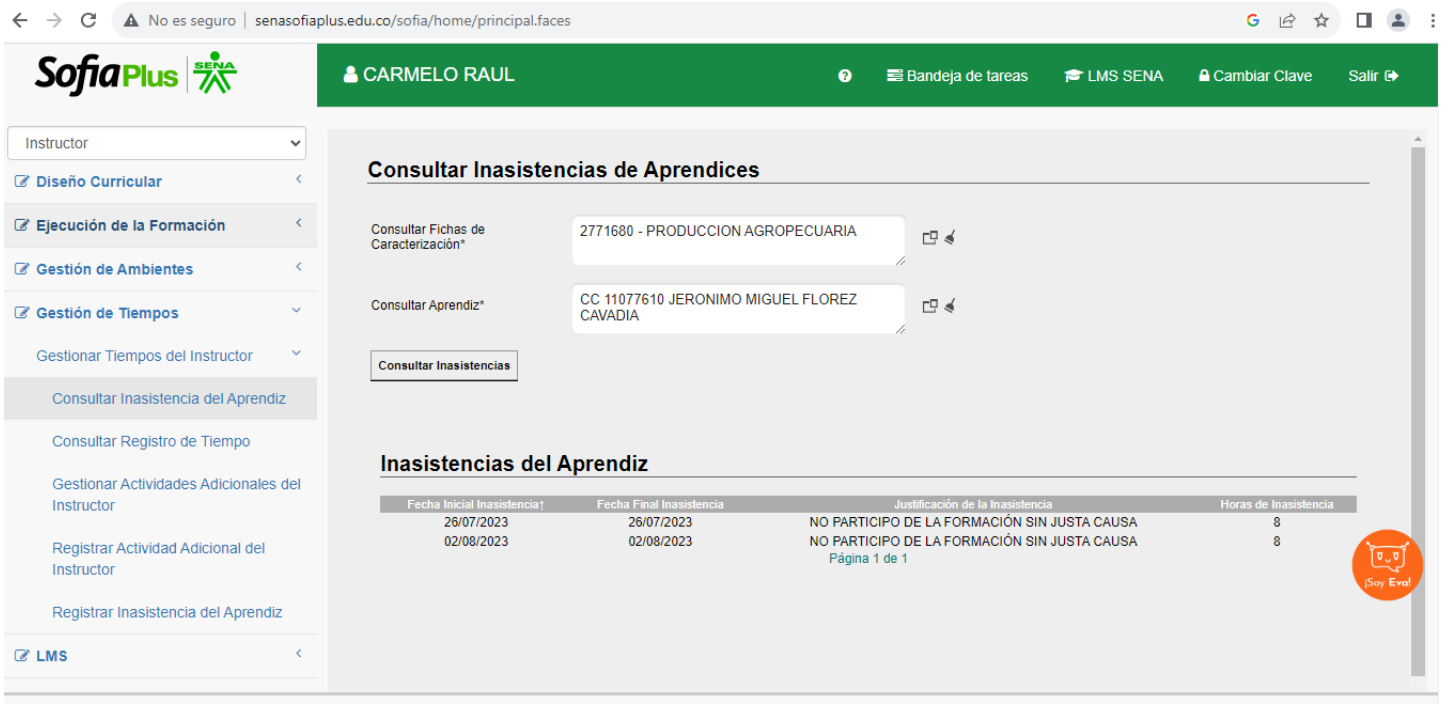

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1063080309 ANA ESPERANZA COGOLLO TORRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1063081911 ELIS MIGUEL ESPITIA ESPITIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

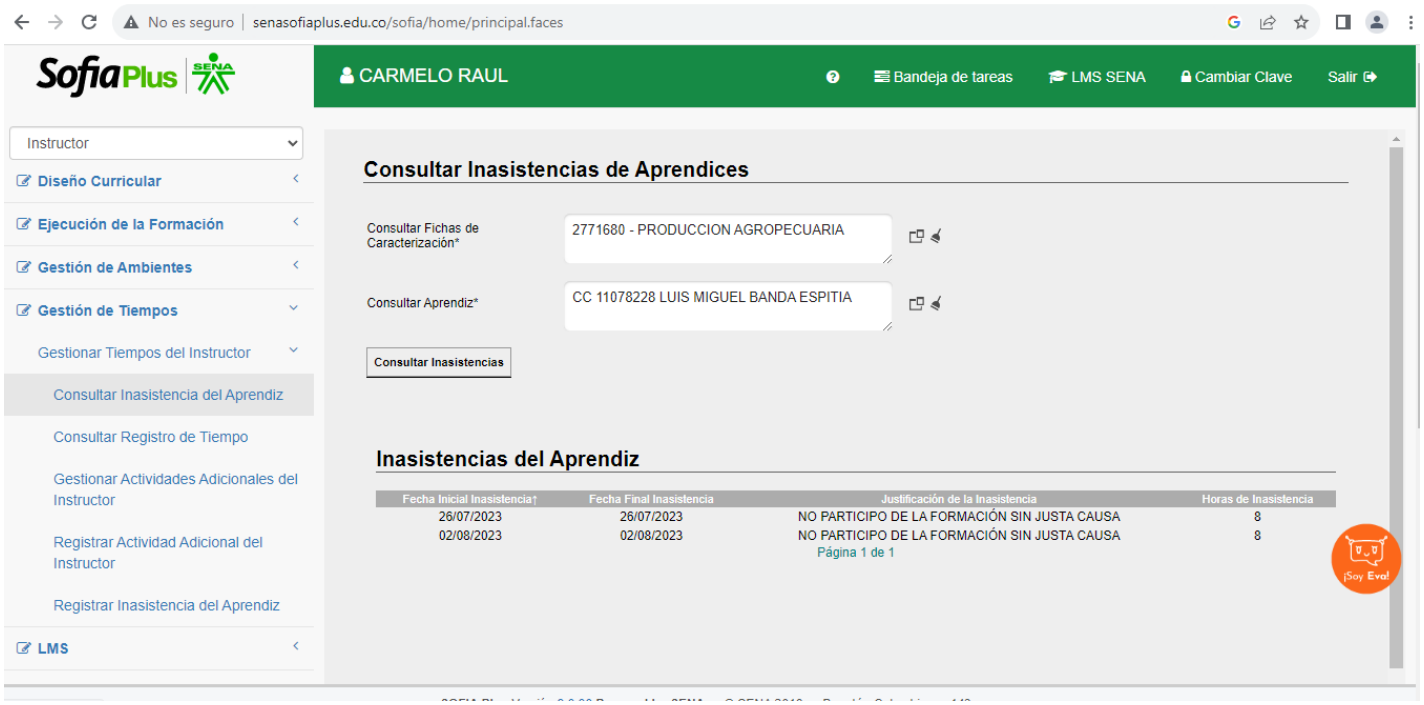

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1063082071 MARIA FERNANDA SIBAJA PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

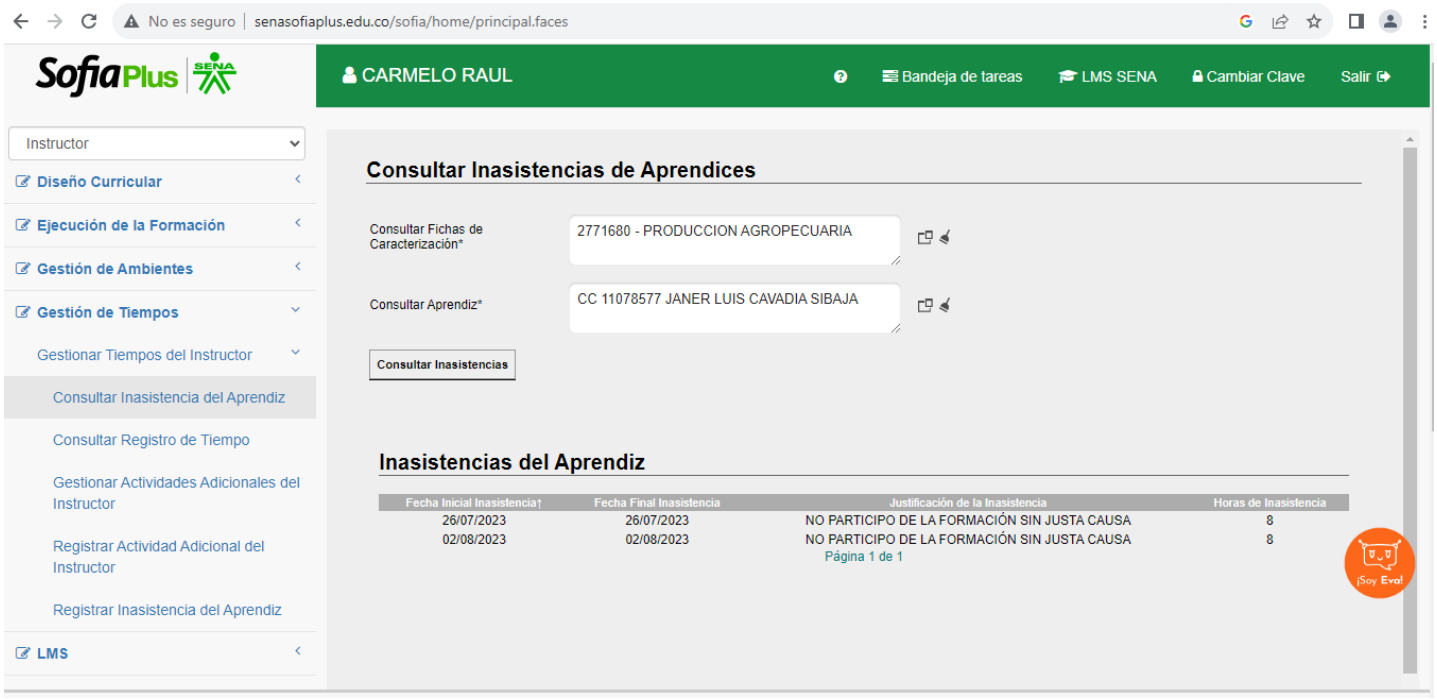

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1063082626 FRANCISCO JAVIER BANDA ROJAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

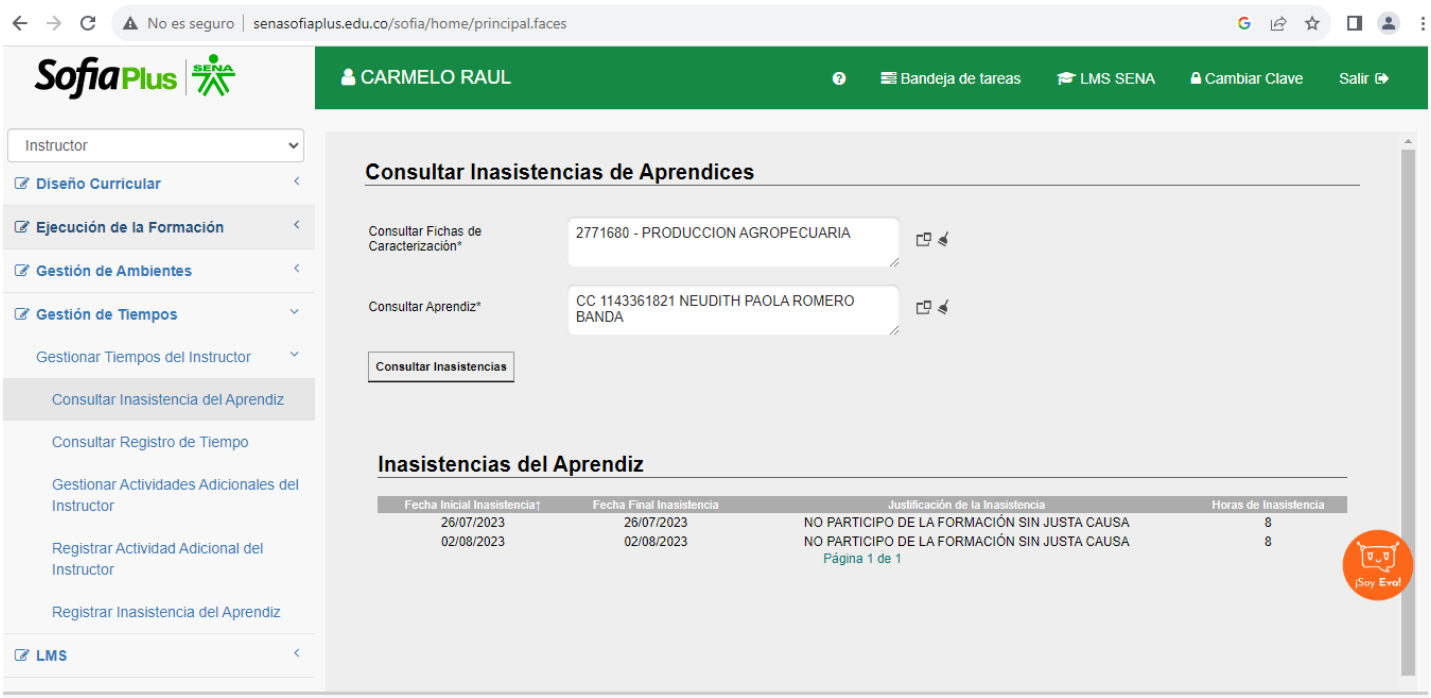

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 11077108 MANUEL GREGORIO BORJA CORREA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

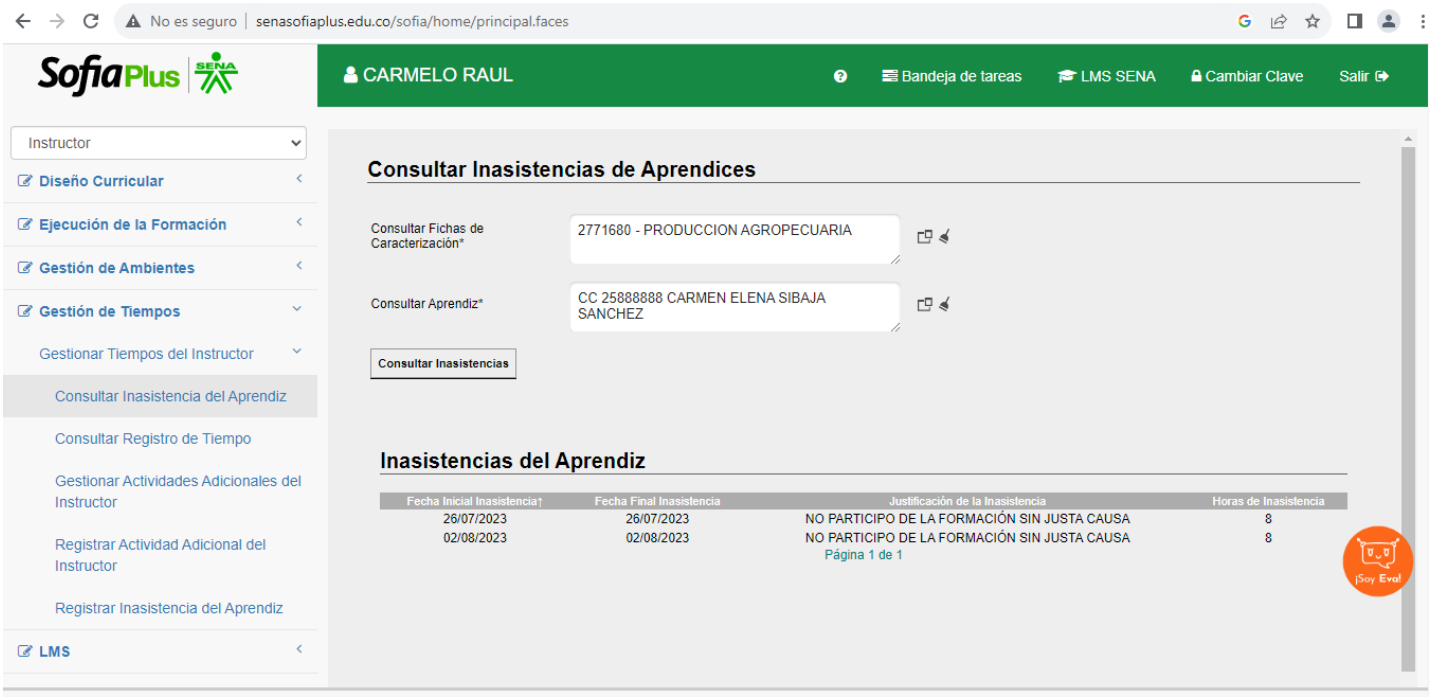

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 11077610 JERONIMO MIGUEL FLOREZ CAVADIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

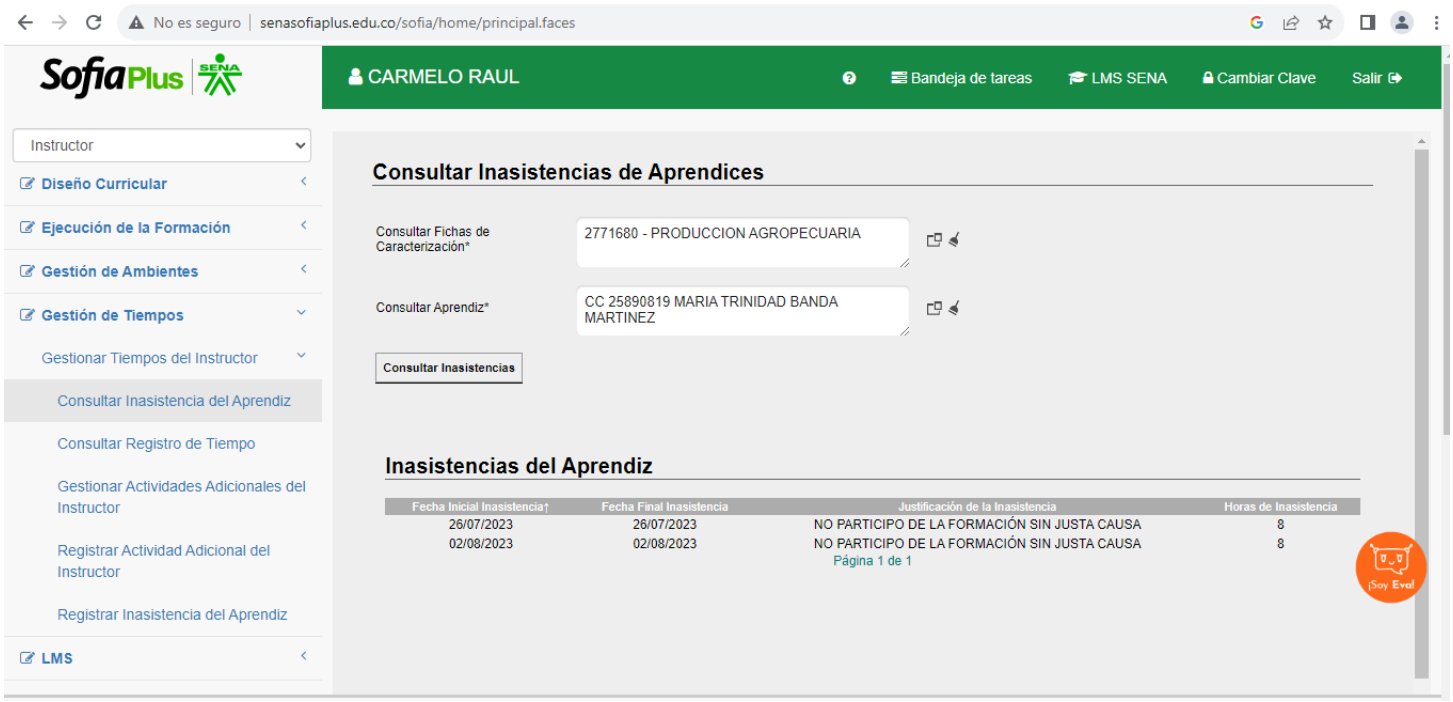

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 11078035 JORGE LUIS RUIZ BANDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

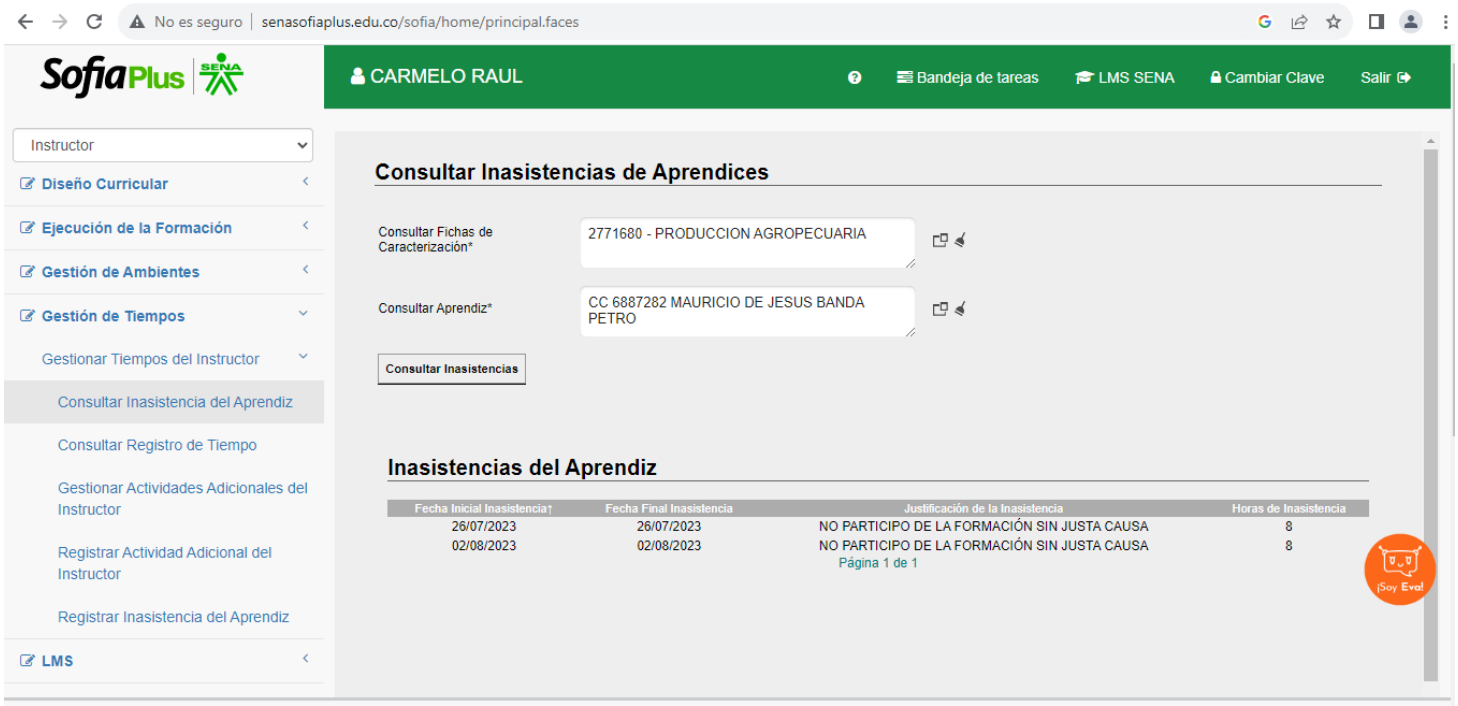

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 11078228 LUIS MIGUEL BANDA ESPITIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

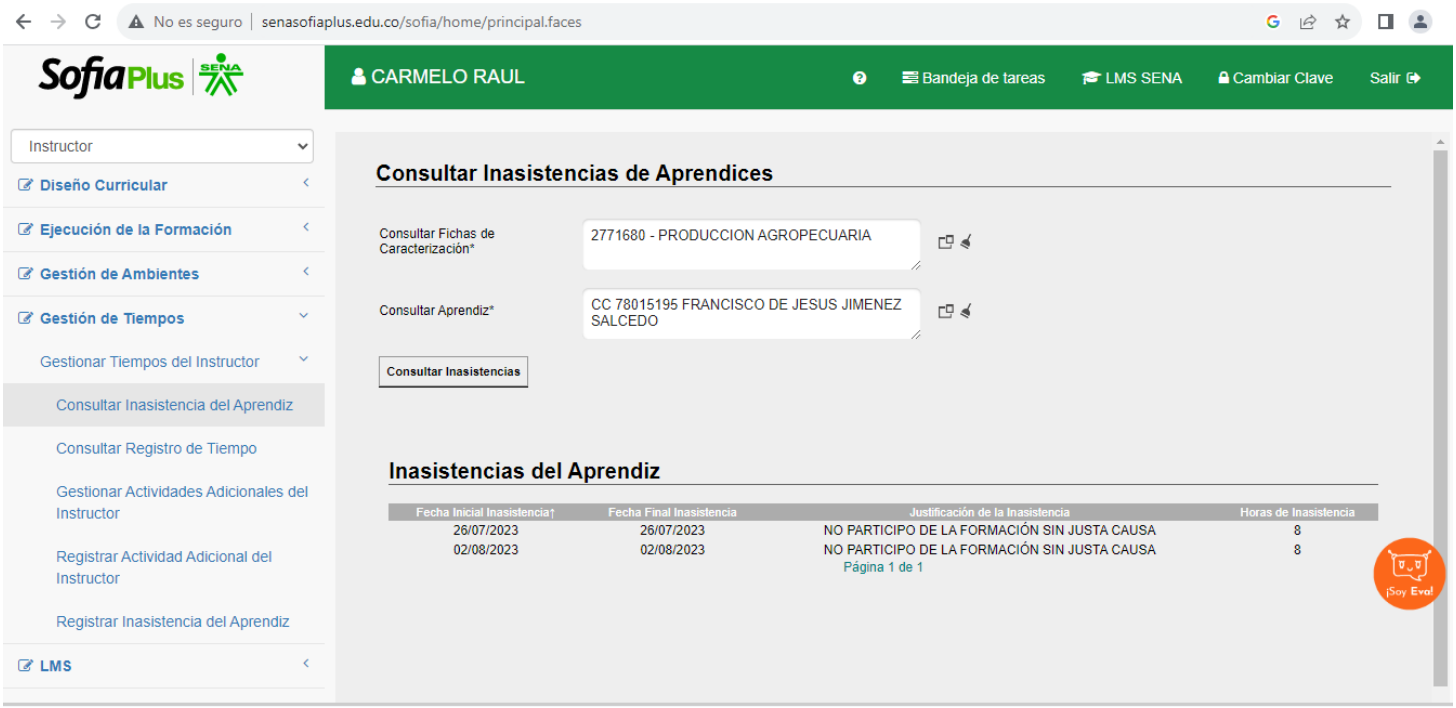

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 11078577 JANER LUIS CAVADIA SIBAJA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1143361821 NEUDITH PAOLA ROMERO BANDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 25888888 CARMEN ELENA SIBAJA SANCHEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 25890819 MARIA TRINIDAD BANDA MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

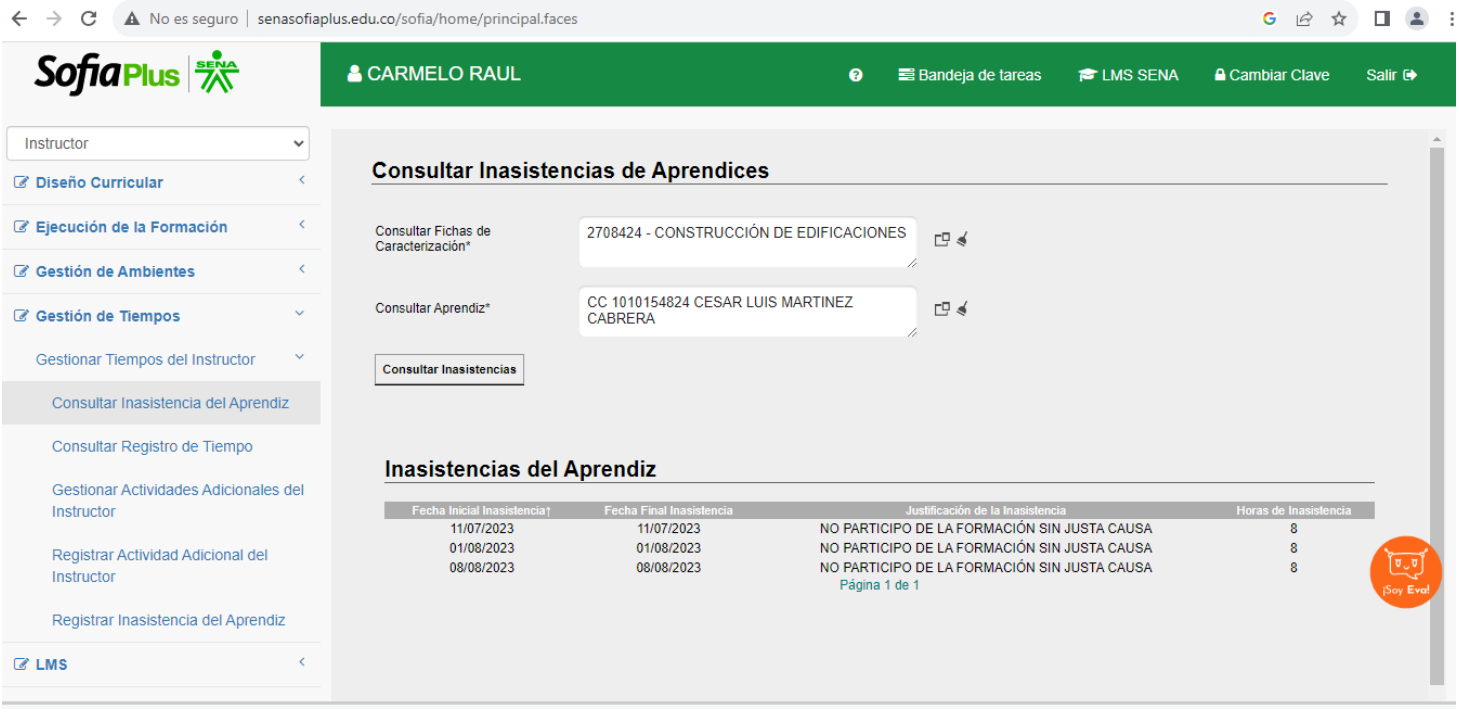

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 6887282 MAURICIO DE JESUS BANDA PETRO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 78015195 FRANCISCO DE JESUS JIMENEZ SALCEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

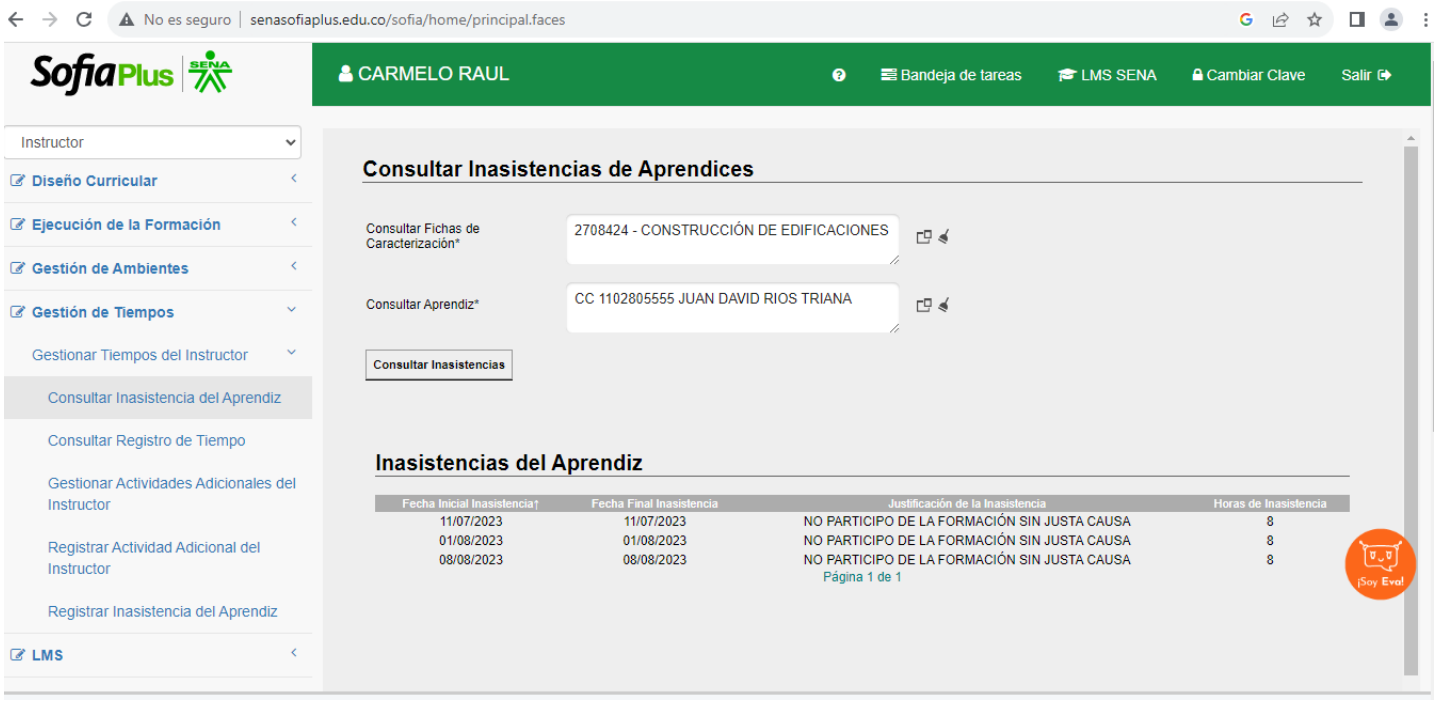

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 92539215 MANUEL ANTONIO BANDA HUMANEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/07/2023
26/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
02/08/2023
02/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

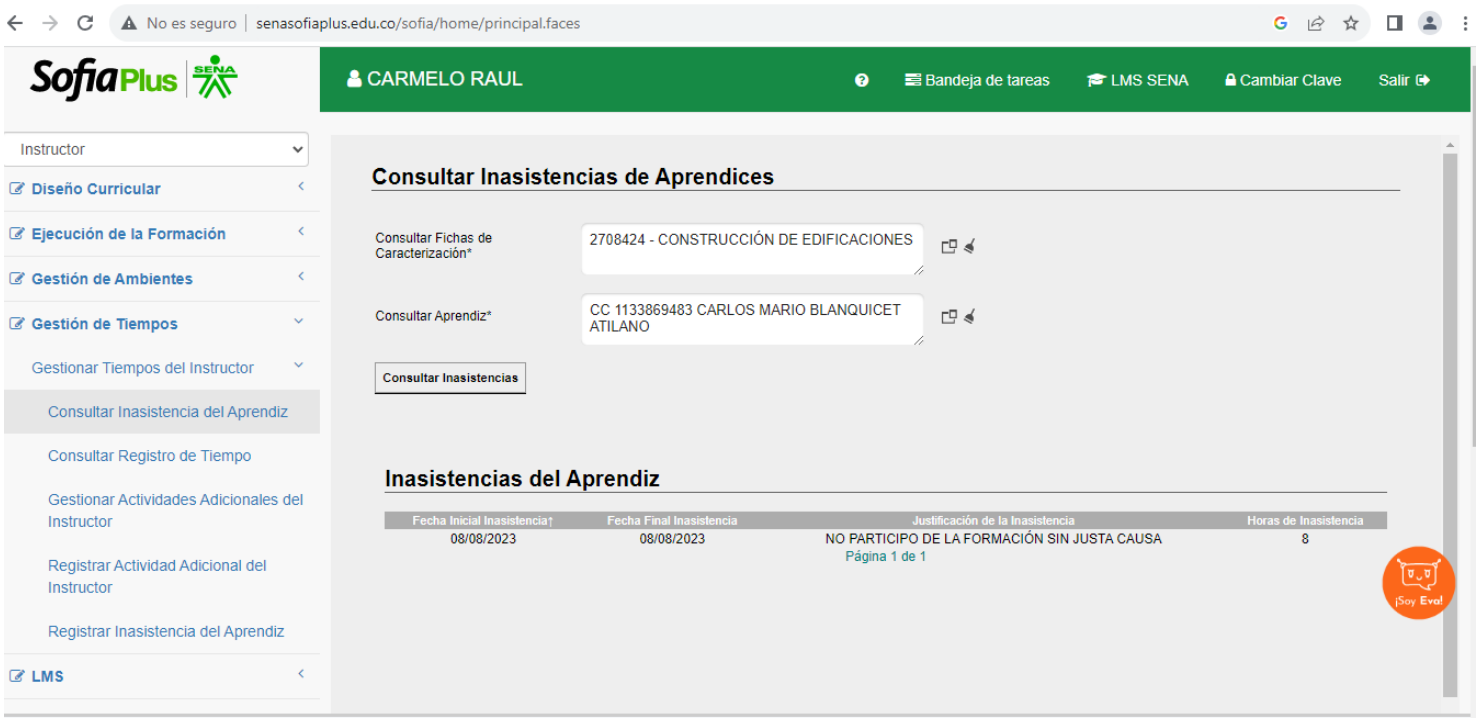
PANTALLAZOS DE INASISTENCIA APRENDICES FICHA 2708424 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES



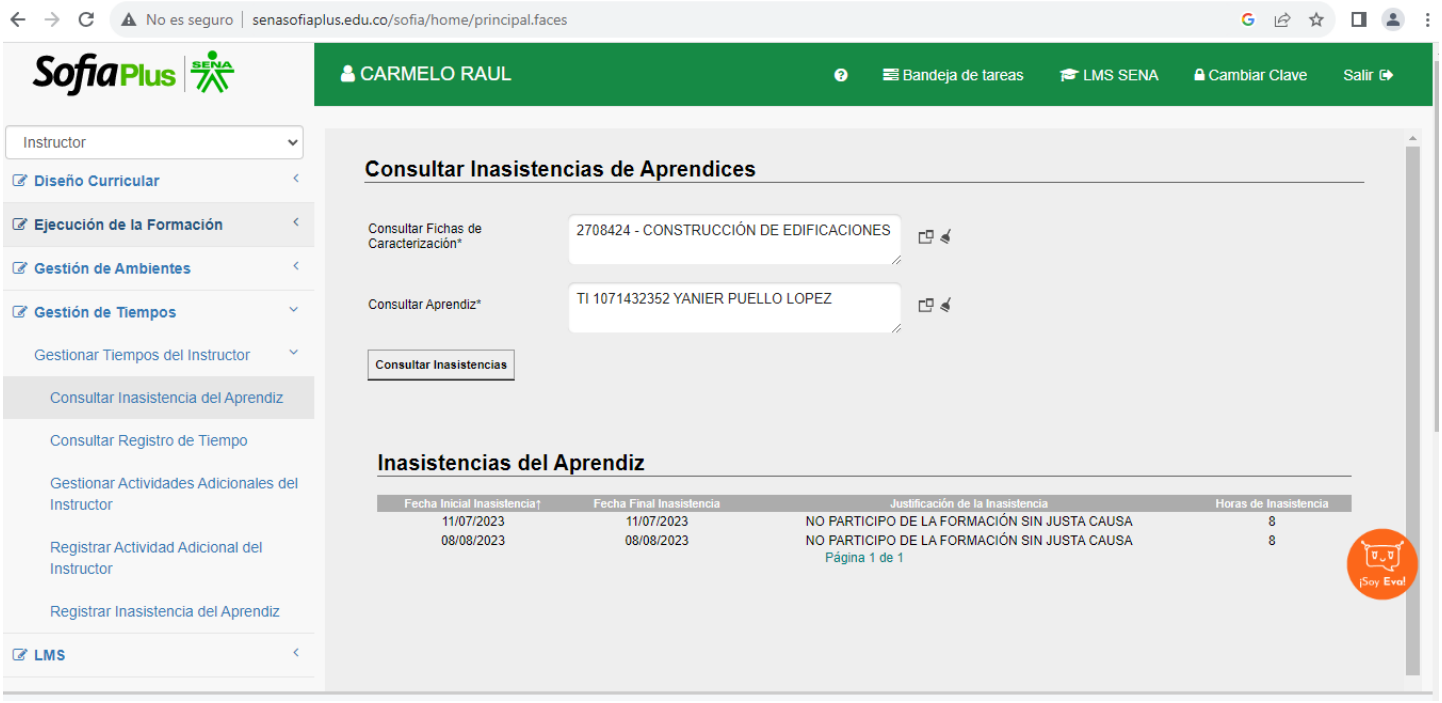



No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708424 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1073973765 JAVIER DARIO DURANGO NEGRETE
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/08/2023
08/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

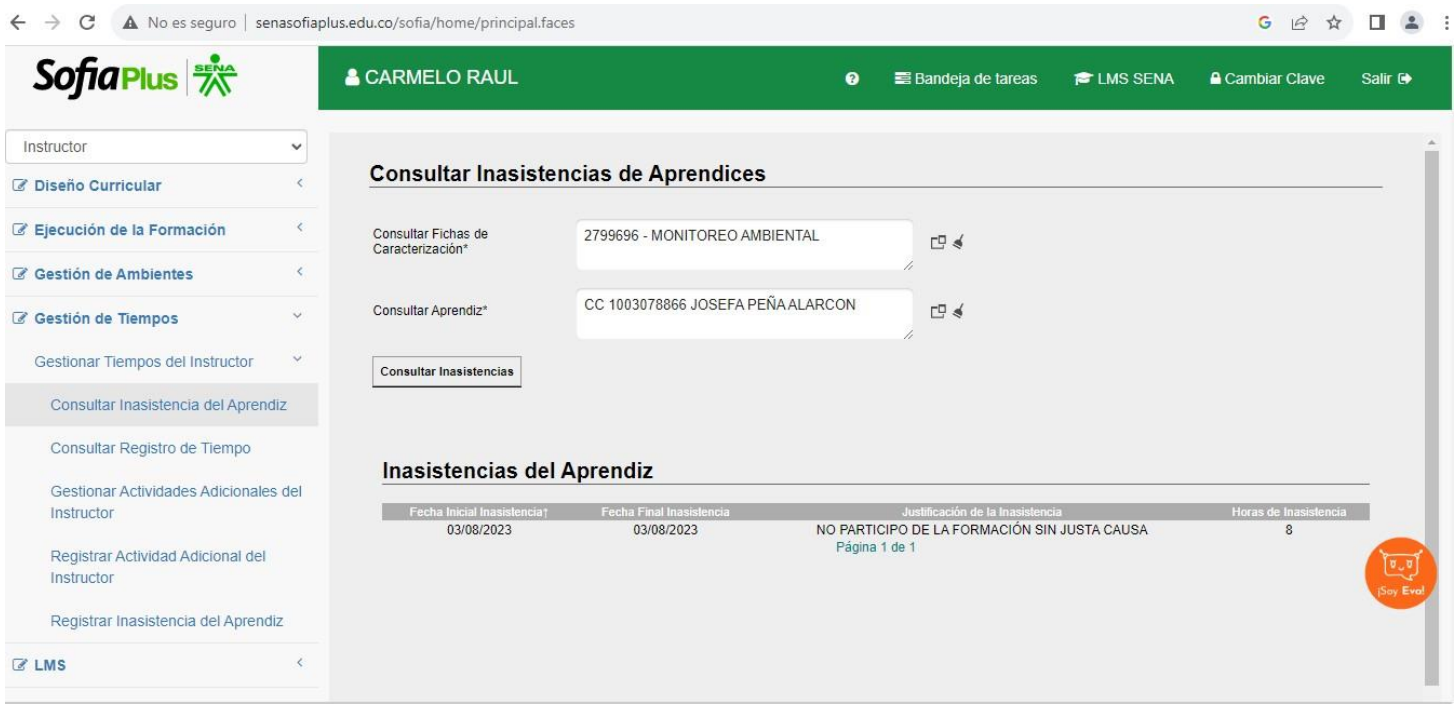

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708424 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1102805555 JUAN DAVID RIOS TRIANA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/07/2023
11/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
01/08/2023
01/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
08/08/2023
08/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

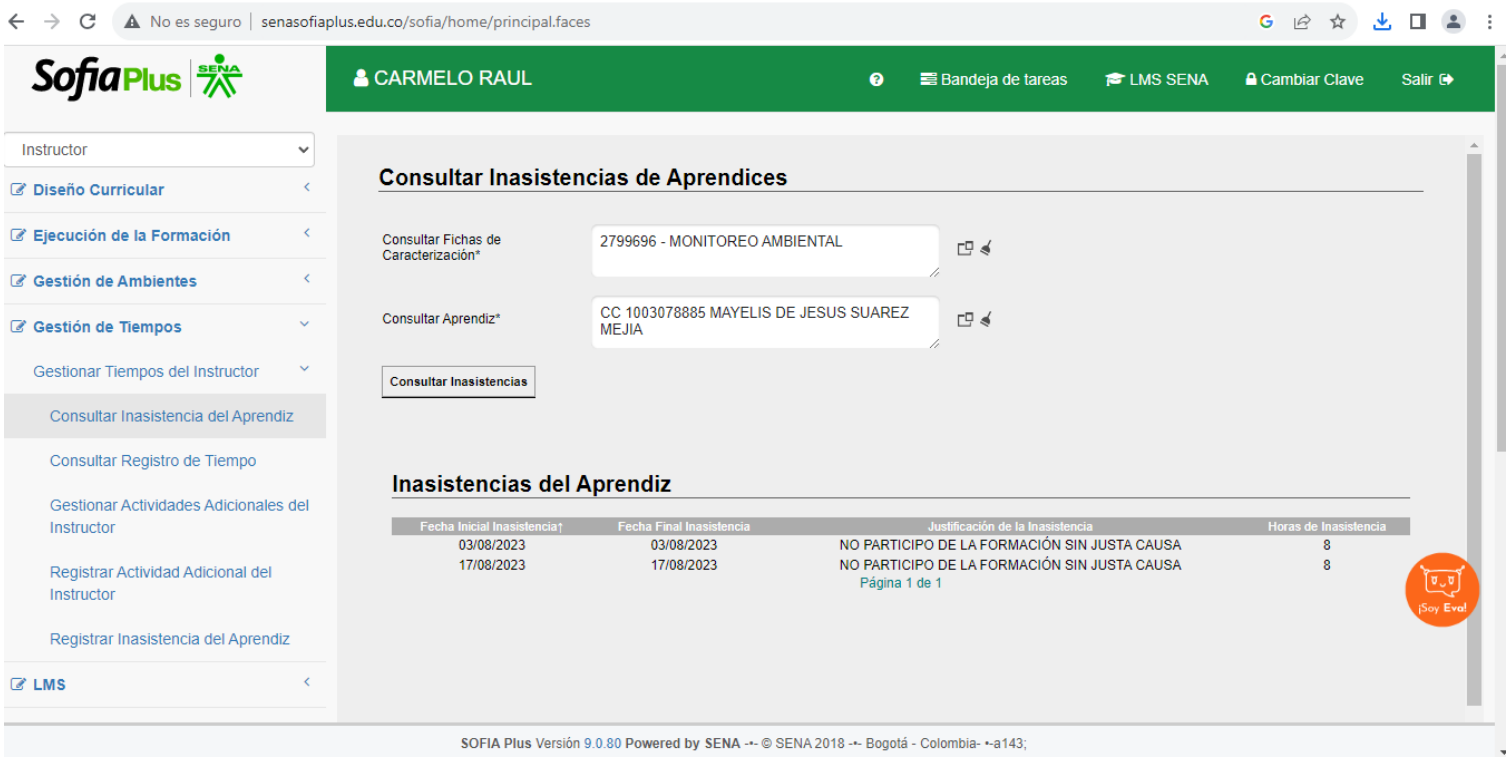

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708424 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1133869483 CARLOS MARIO BLANQUICET ATILANO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/08/2023
08/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

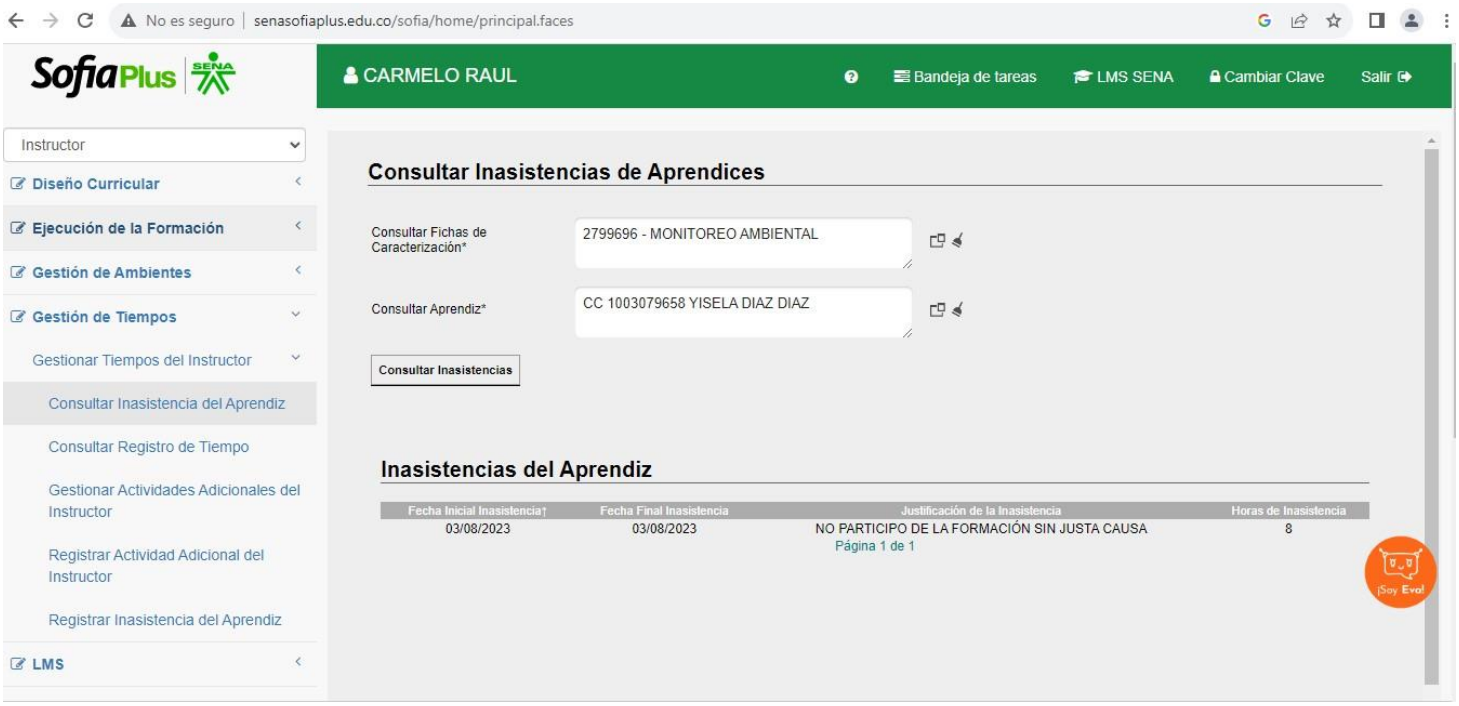

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708424 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
TI 1003595424 IVAN RAMIRO FERRARO DURANGO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/08/2023
08/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2708424 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
TI 1071432352 YANIER PUELLO LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/07/2023
11/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
08/08/2023
08/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!

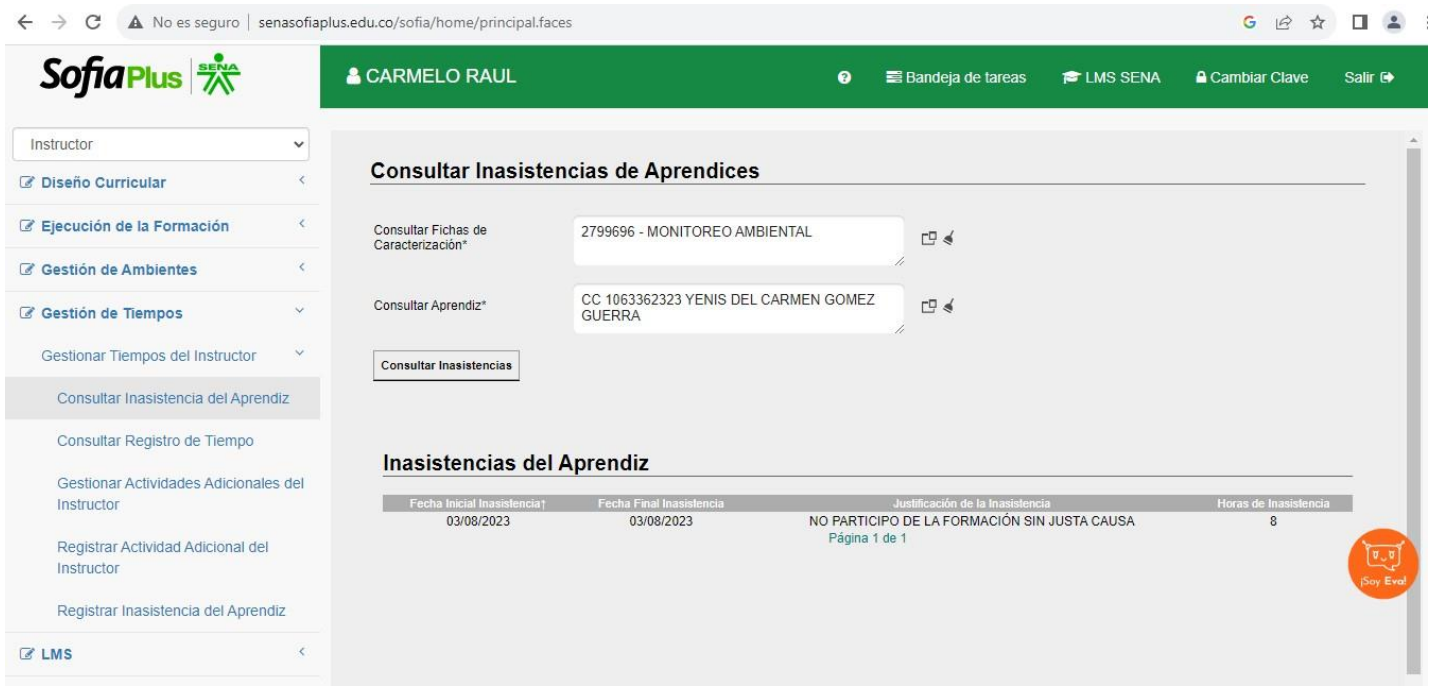
PANTALLAZOS DE INASISTENCIA APRENDICES FICHA 2799696 MONITOREO AMBIENTAL



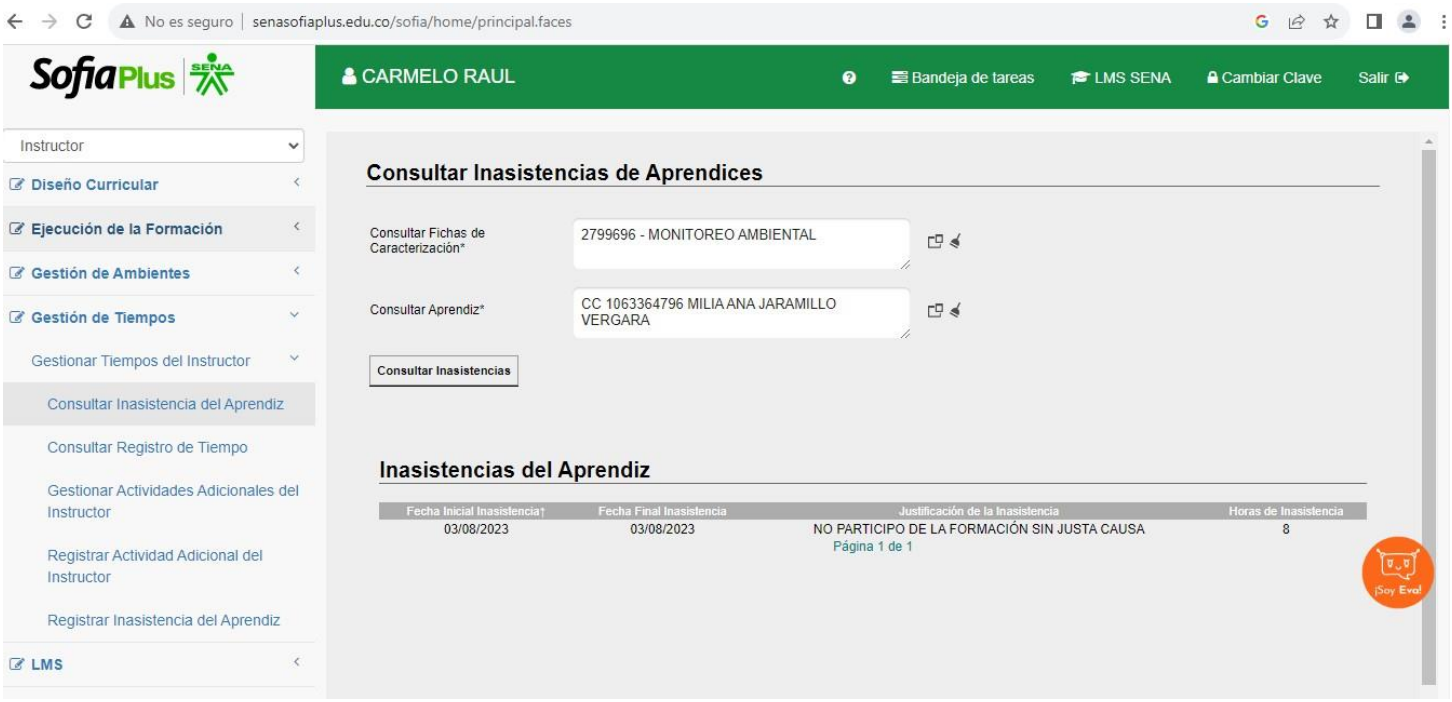


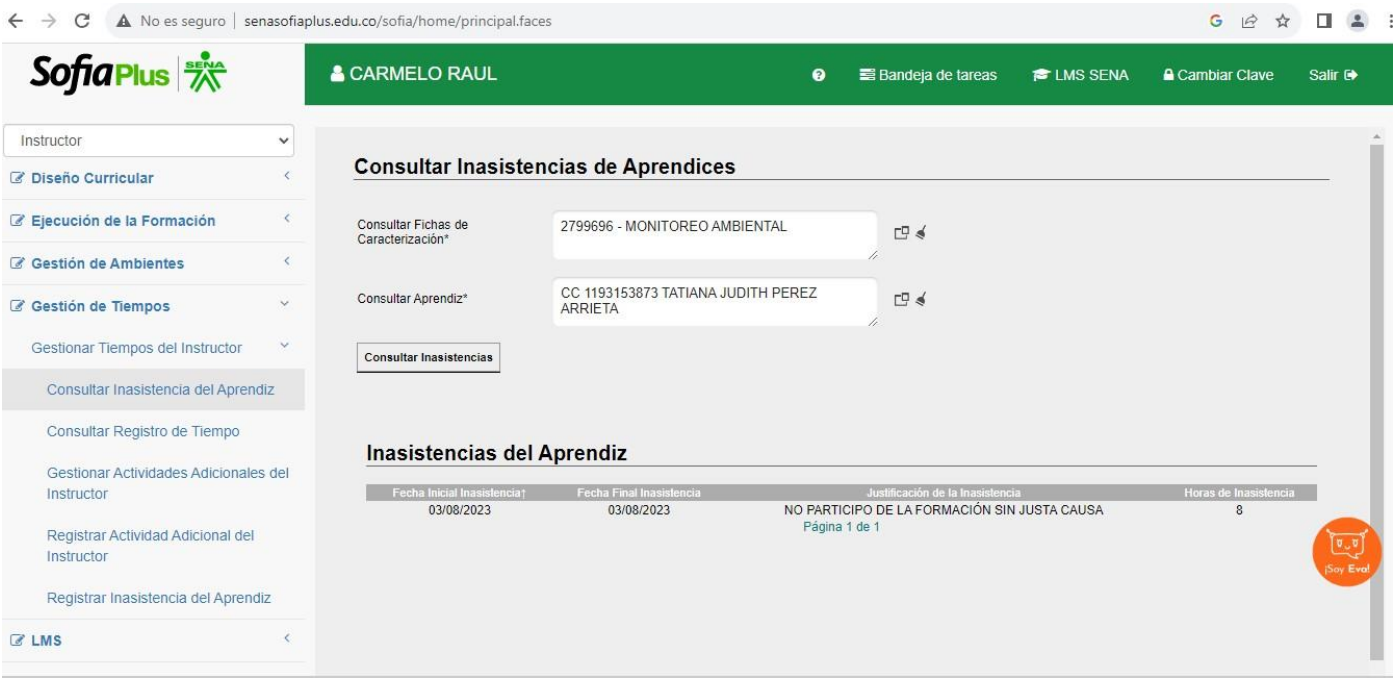

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003079658 YISELA DIAZ DIAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

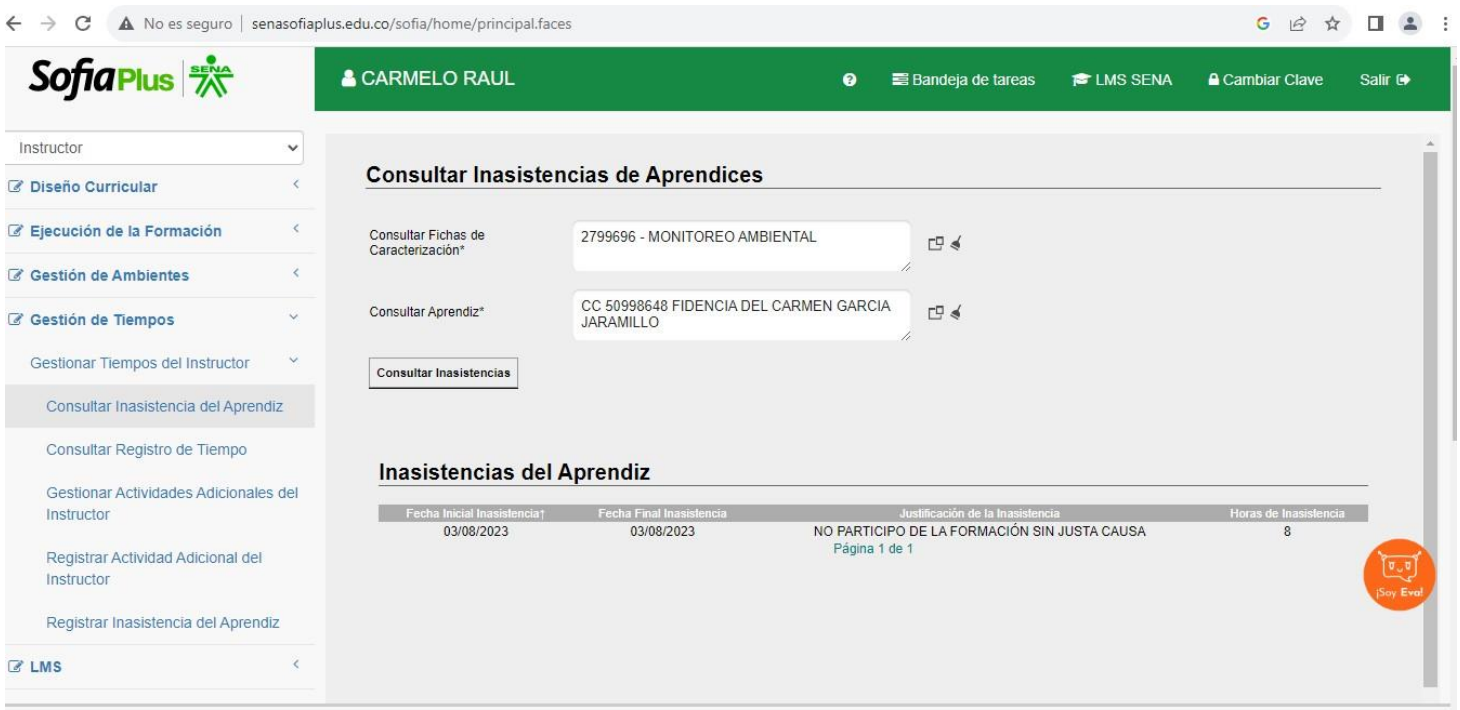

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063358105 LIDIS DINAUDITH SAEZ MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
17/08/2023
17/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

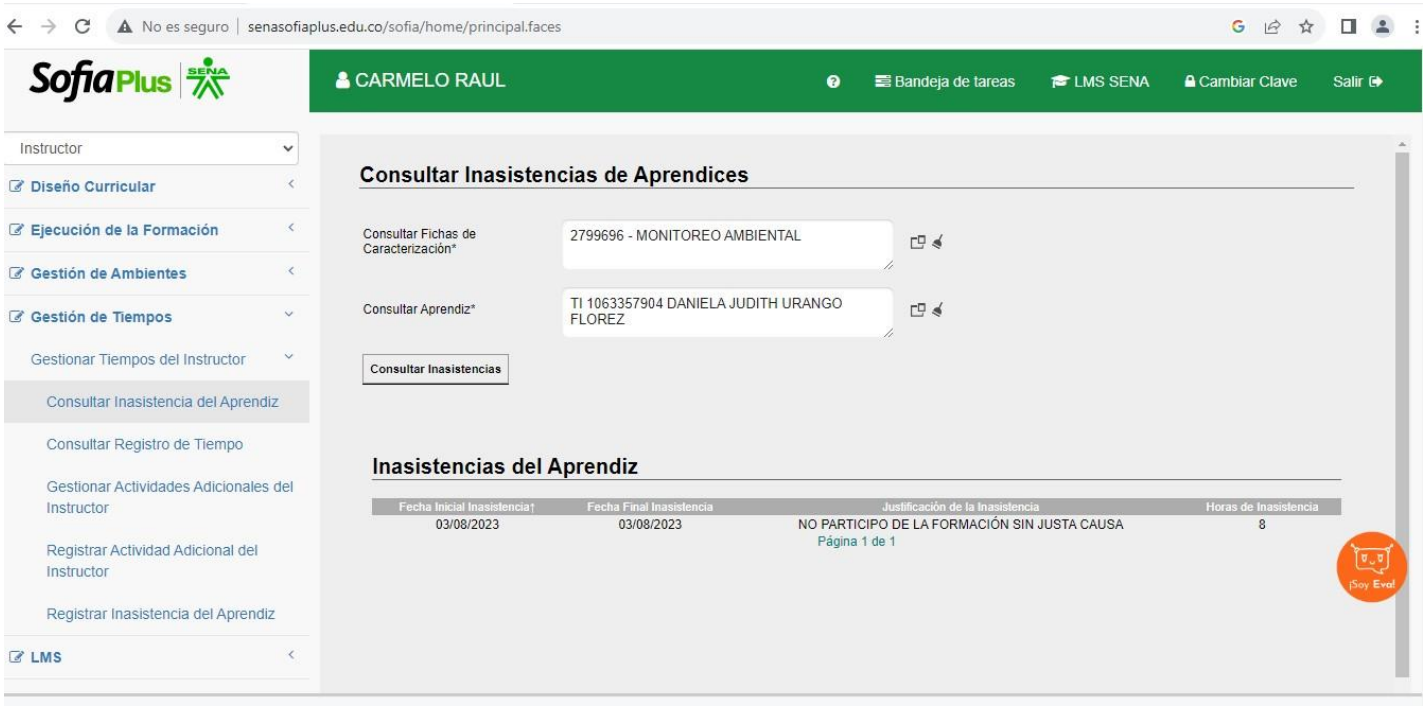

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063362323 YENIS DEL CARMEN GOMEZ GUERRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003078885 MAYELIS DE JESUS SUAREZ MEJIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

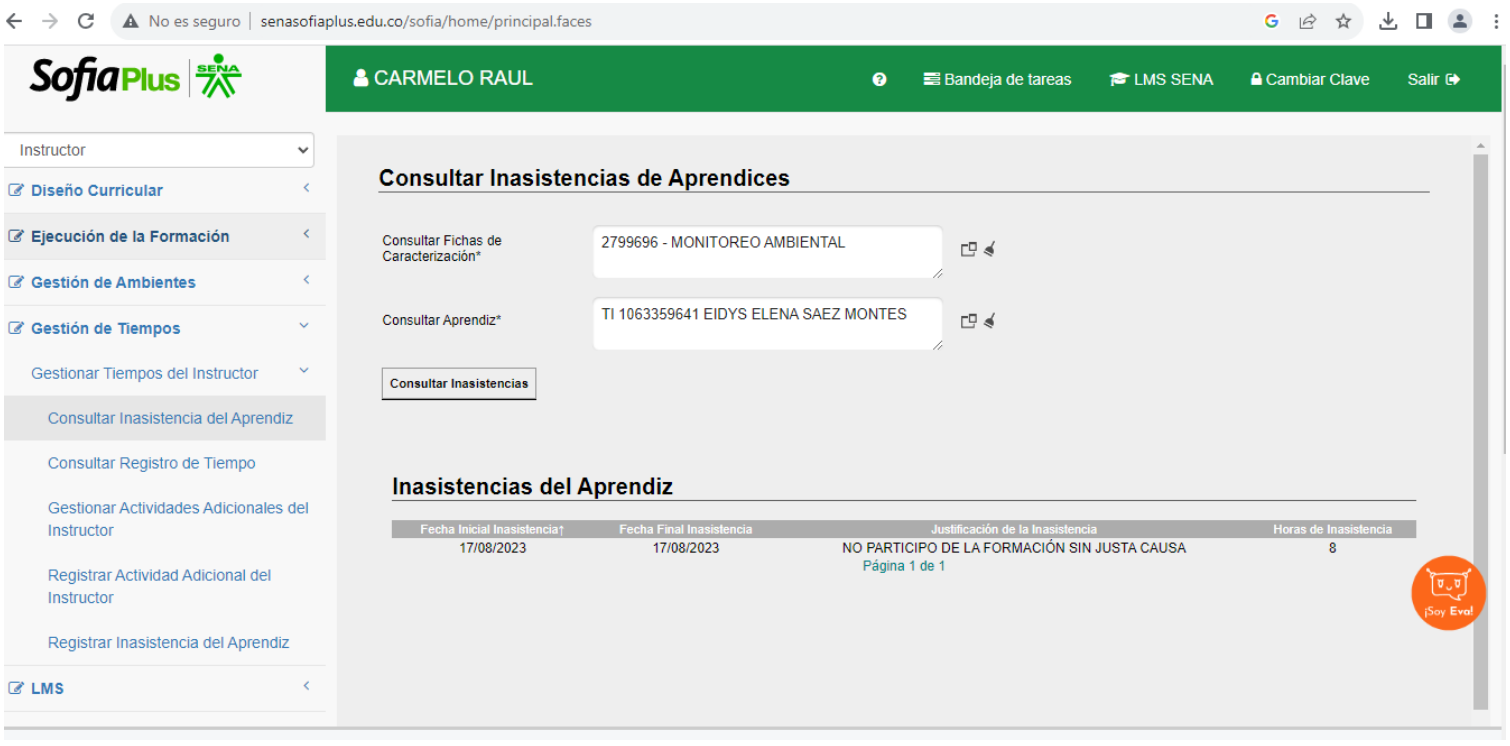

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063364796 MILIA ANA JARAMILLO VERGARA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1193153873 TATIANA JUDITH PEREZ ARRIETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 50998648 FIDENCIA DEL CARMEN GARCIA JARAMILLO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1063357904 DANIELA JUDITH URANGO FLOREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/08/2023
03/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1

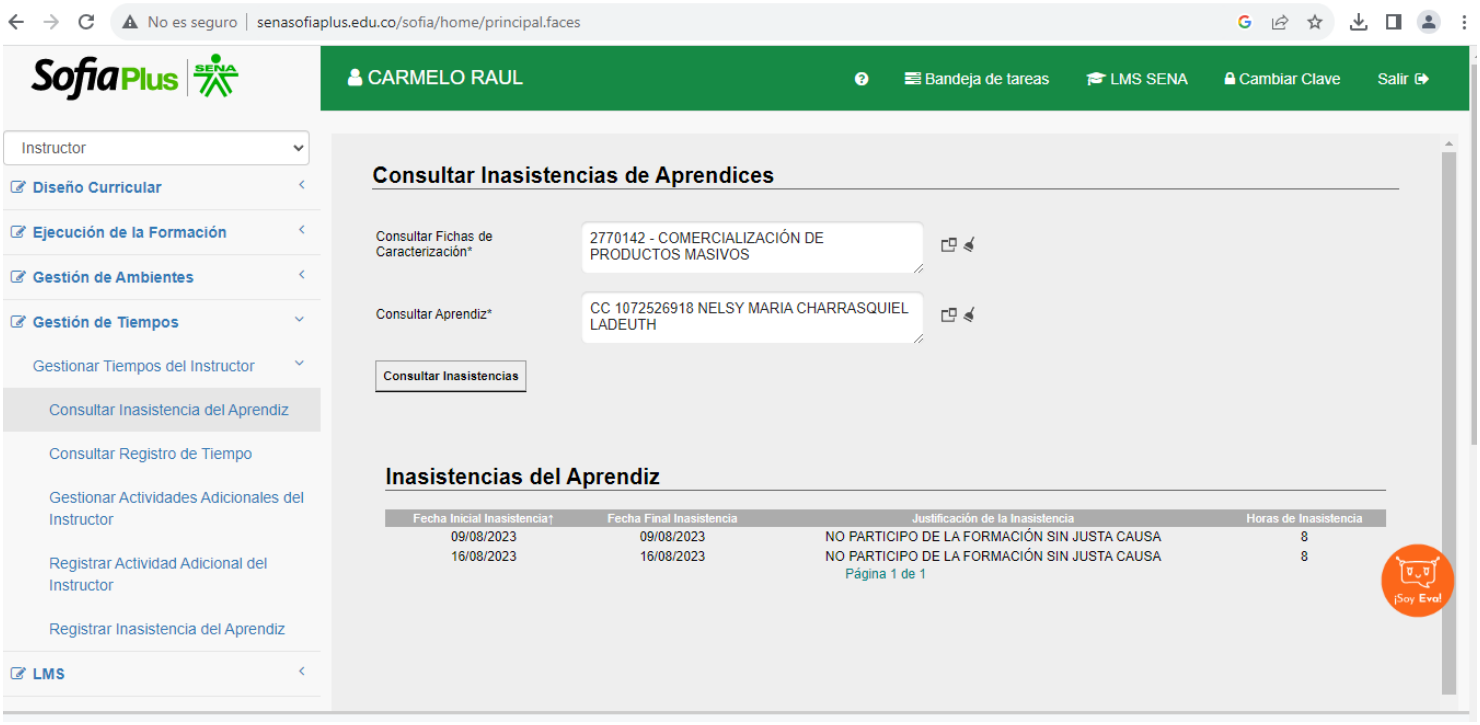

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1020488987 ADRIANA CALDERIN JULIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
17/08/2023
17/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

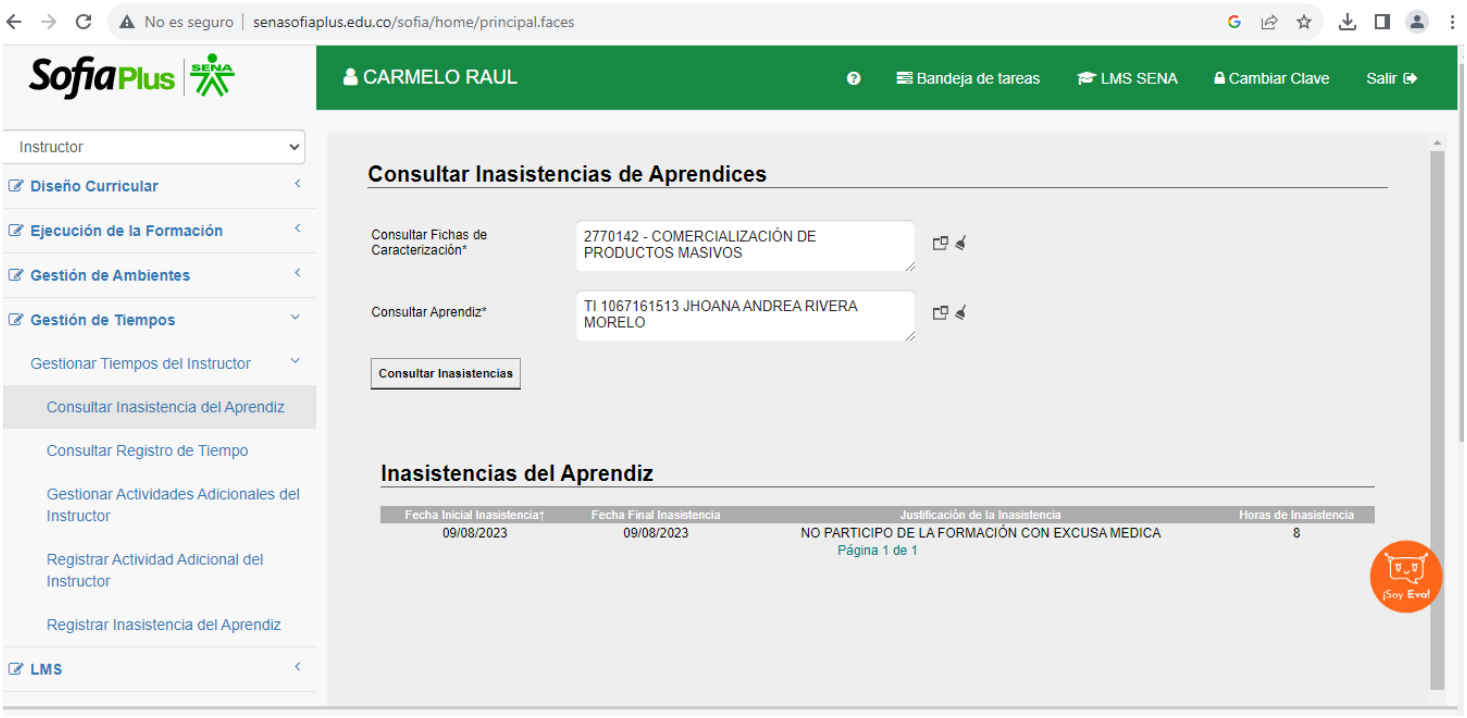

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1063359641 EIDYS ELENA SAEZ MONTES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
17/08/2023
17/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063364849 MILEIDYS YULIETH VERGARA BEDOYA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
17/08/2023
17/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2799696 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1193126941 YINIS EDITH ARRIETA MESTRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
17/08/2023
17/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

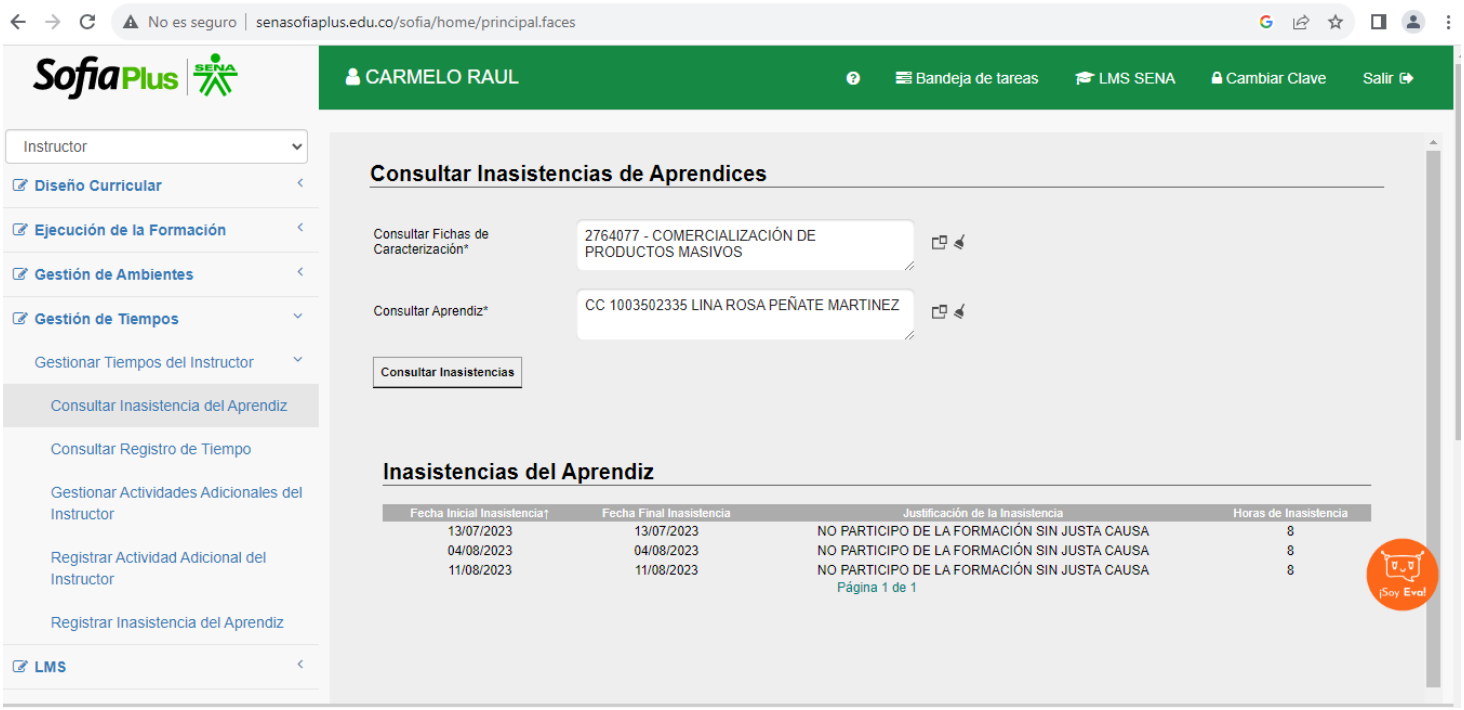
PANTALLAZOS DE INASISTENCIA APRENDICES FICHA 2770142 COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS



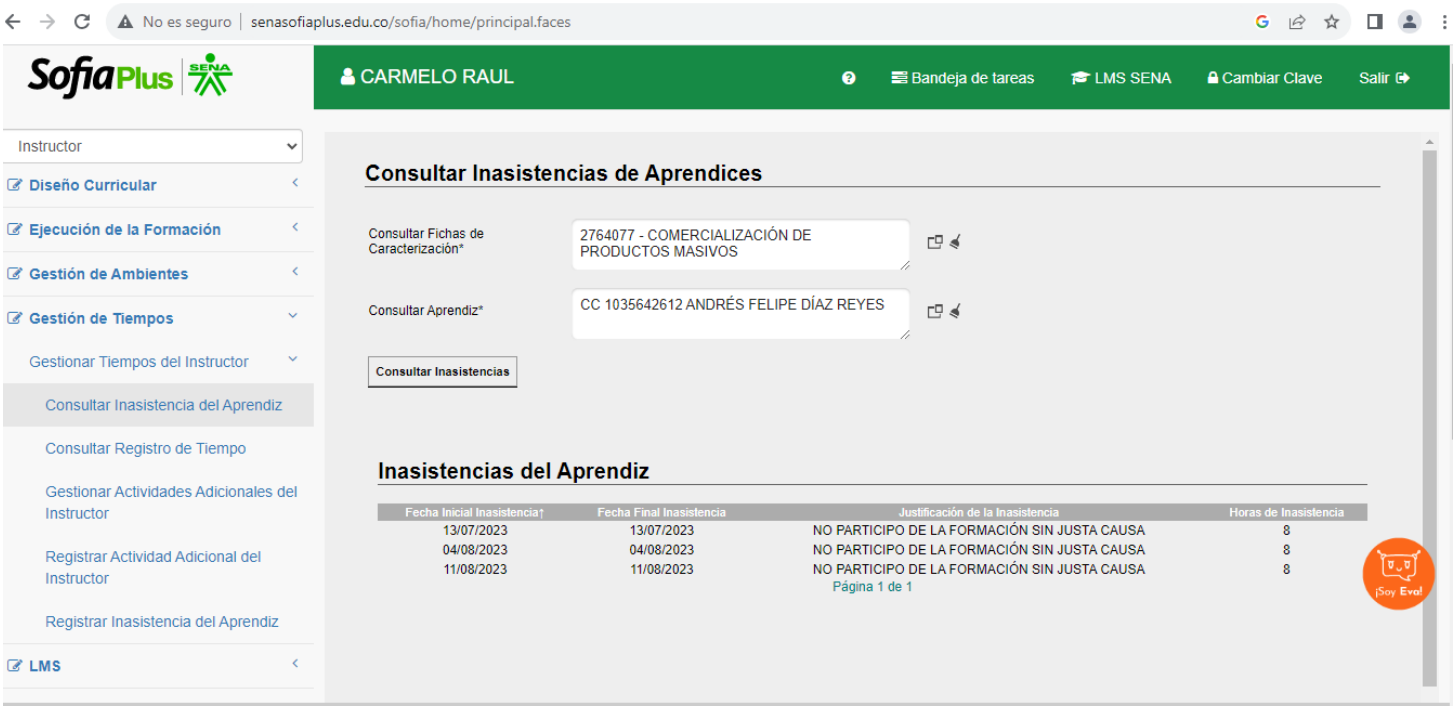



No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2770142 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Consultar Aprendiz*
TI 1067402000 LEONEL DAVID HERNANDEZ PEREIRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/08/2023
16/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

PANTALLAZOS DE INASISTENCIA APRENDICES FICHA 2764077 COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS



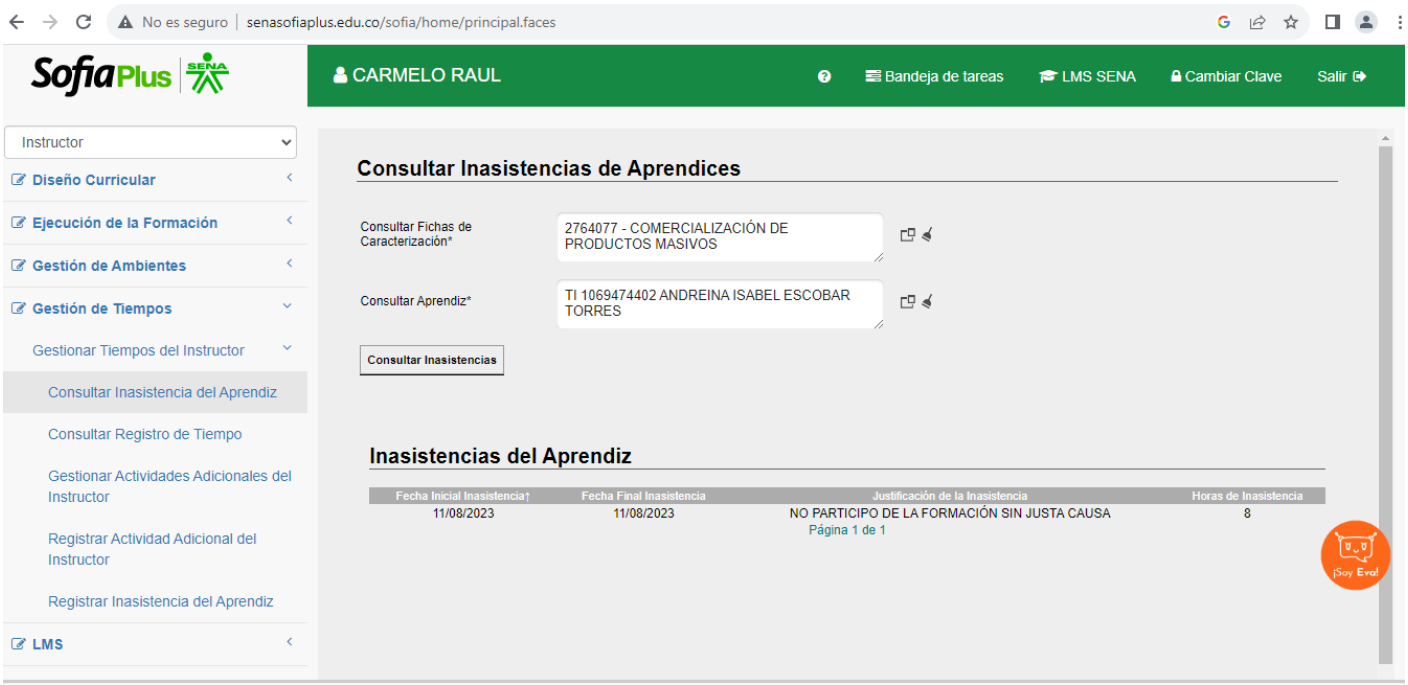



No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2764077 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Consultar Aprendiz*
CC 1035642612 ANDRÉS FELIPE DÍAZ REYES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/07/2023 13/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
04/08/2023 04/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/08/2023 11/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2764077 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Consultar Aprendiz*
CC 1040501546 MARLEYDA TORRES SIERRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/07/2023 13/07/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
04/08/2023 04/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
11/08/2023 11/08/2023 NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA 8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2764077 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Consultar Aprendiz*
CC 1047484922 JHON FREDY VERTEL OVIEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/07/2023
13/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN CON JUSTIFICACIÓN
8
11/08/2023
11/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2764077 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Consultar Aprendiz*
TI 1069470839 KAREN VANESSA SIERRA MEJIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/07/2023
13/07/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
04/08/2023
04/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
11/08/2023
11/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Evo!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2764077 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Consultar Aprendiz*
TI 1069474402 ANDREINA ISABEL ESCOBAR TORRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/08/2023
11/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

PANTALLAZOS INASISTENCIA APRENDICES FICHA 2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS






No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
Lista de Roles
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
CC 1010152352 YULISA DE LOS RIOS BOLAÑO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2023
15/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
Lista de Roles
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
CC 1063292912 DARY LUZ RESTREPO FLOREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2023
15/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN. CON EXCUSA MEDICA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
Lista de Roles
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
CC 1066568362 GINA MARCELA MARTINEZ CAMAÑO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2023
15/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
Lista de Roles
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
TI 1067091444 MARIA JOSE ROJAS OVIEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2023
15/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
CARMELO RAUL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
TI 1066599428 MELANY ALDANA MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2023
15/08/2023
NO PARTICIPO DE LA FORMACIÓN SIN JUSTA CAUSA
8
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

Obligación Contractual 13

No aplica evidencia

Obligación Contractual 14

No aplica evidencia

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2708424 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2770087 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRIO DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECIBIR PRODUCTOS ALIMENTICIOS E INSUMOS SEGÚN FICHA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2799696 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2771680 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2668689 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2708034 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2764077 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HACER SEGUIMIENTO A LOS CLIENTES CON BASE EN LOS ACUERDOS COMERCIALES Y EL PLAN DE SERVICIO A CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRESUPUESTOS APLICANDO LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES Y LA NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES Y OBJETIVOS DEL PLAN DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2770142 - COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HACER SEGUIMIENTO A LOS CLIENTES CON BASE EN LOS ACUERDOS COMERCIALES Y EL PLAN DE SERVICIO A CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPULSAR LAS VENTAS EN EL PUNTO DE VENTA DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE VENTAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRESUPUESTOS APLICANDO LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES Y LA NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES Y OBJETIVOS DEL PLAN DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARMELO RAUL VELLOJIN PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL