



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Villavicencio, Agosto del 2023

Señor (a)

**ANGELA PATRICIA BERNAL PARRADO**

Supervisora Contrato No. **CO1.PCCNTR. 4744181**

Cargo del supervisor: Instructor G-19

Coordinación de Programas Especiales

Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes  
08 del año 2023

**Referencia:** Contrato No. **CO1.PCCNTR. 4744181** de 2023

Nelssy Hernández Ardila, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.187.278 de Villavicencio, en mi calidad de Contratista del SENA, en (el centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para la contratación la suma de Treinta y cinco millones seiscientos veinte mil pesos (\$35.620.000) COP. Esta suma será pagada por el SENA al contratista así: a) Un primer pago correspondiente a veintitrés (23) días del mes de marzo de 2023. B) Ocho pagos iguales de Abril a Noviembre de 2023 por valor de tres millones novecientos mil pesos (\$3.900.000) cada uno. c) un pago final por once (11) días del mes de diciembre de 2023, por valor de un millón cuatrocientos treinta mil pesos (\$1.430.000).

**Plazo:** Será hasta el 11 de diciembre de 2023.

|                |
|----------------|
| <b>OBJETO:</b> |
|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prestar servicios Profesionales temporales para ejercer el rol de instructor Técnico y/o transversal de acuerdo a los diseños curriculares y actividades contempladas en las diferentes fases del programa Integración con la Media que ejecute el Centro Agroindustrial del Meta en la especialidad requerida y/o de su perfil |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Obligaciones Generales:**

| No | Obligaciones                                                                                               | Acciones realizadas                                                         | Evidencias                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo | Se hizo la actualización de la hoja de vida en el SIGEP en el mes de marzo. | -Se anexa captura de pantalla al final del informe |



|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de Formación y Ambientes                                    | Se da cumplimiento a los protocolos de bioseguridad en el centro de formación y ambientes de aprendizajes de la I.E. Jorge Eliecer Gaitan y I.E. San Rafael Domo Planas.  | Se anexa registro fotográficos al final del informe.                                                                                     |
| 3 | Cumplir con el “Codigo de Etica del SENA”                                                                                                                              | Se da cumplimiento al código Etica del Sena mediante los valores, principios y compromisos institucionales.                                                               | Se anexa pantallazos del codigo Etica del sena al final del informe.                                                                     |
| 4 | Dar cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen                                                 | Se da cumplimiento de aplicación de los formatos institucionales actualizados.                                                                                            | -Se anexa captura de pantalla de la aplicacione s de formatos actualizacdos al final del informe.                                        |
| 5 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar en Paz y Salvo con el Almacén. | Para el presente mes objeto de cobro, no tengo a mi cargo bienes y elementos puestos a mi cargo en las fichas 2720235,2720246,2720247 y 2482896.                          | Para este mes de agosto no tengo bienes y elementos puestos a mi cargo en las fichas 2720235,2720246,2720247 y 2482896.                  |
| 6 | Tener disponibilidad de desplazamiento a los lugares donde oriente la formación, cuando este programado en formación presencial.                                       | Para el presente mes objeto de cobro,se da cumplimiento al desplazamiento a las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y I.E. San Rafael Domo para dar formación profesional integral. | -Se anexa registro fotografico de la formacion impartida en las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y San Rafael Domo Planas al final del informe. |
| 7 | Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo a la ejecución del contrato                                                | -Se elabora oportunamente los informe en los tiempos estipulados por la Cordinaciòn Academica de programas especiales.                                                    | - Se anexa captura de pantalla al final del informe.                                                                                     |

#### Obligaciones Especificas:

| No | Obligaciones                                                                                                                   | Acciones realizadas                                                                                                                                                 | Evidencias                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos nstitucionales, de acuerdo a su perfil. | Se participo en las reuniones enfocadas al seguimiento, planeación y retroalimentación para el desarrollo y mejoramiento del proceso formativo en las instituciones | -Se anexa registro fotografico y Control de asistencia al final del informe. |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera. | Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación Académica de programas especiales no me han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                                                                                               |
| 3 | Evaluar los aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina                                                                                                                                                                                      | Esta obligación específica del contrato ya se realizó en el mes anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Esta Obligación específica del contrato ya se realizó en el mes anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo al modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de la ficha asignada; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en desarrollo de la formación profesional integral.                                                                                             | Ejecuté la formación profesional integral, de acuerdo al proyecto formativo, mediante la implementación de guías de aprendizaje del mes anterior, Fase de análisis, Planeación en la fichas 2720246, 2720247 I.E Jorge Eliécer Gaitán de Puerto Gaitán y 2720235 de la I.E. San Rafael Domo Planas en Puerto Gaitán, programa de Sistemas agropecuarios ecológicos. Activación etapa productiva de la ficha 2482896 del programa Sistemas Agropecuarios Ecológicos. | Anexo Guías de aprendizaje mes anterior y también es la obligación 23.<br><br>-Se anexa captura de pantalla al final del informe, e instrumentos de evaluación ubicadas en la carpeta OneDrive de la coordinación académicas del Programas especiales del Portafolio del Instructor Nelssy Hernández Ardila fichas 2720235, 2720246 y 2720247. |



|   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | <p>Para el presente mes de agosto se registraron juicios de evaluación con las fichas 2720246 y 2720247 fase de análisis, planeación de la I. E. Jorge Eliecer Gaitan.</p> <p>Se registraron juicios evaluativos con la ficha 2720235 fase de análisis, planeación de la I.E San Rafael Domo Planas.</p> <p>Se entrega bitácoras, formato planeación, seguimiento y evaluación etapa practica de la ficha 2482896 etapa práctica de la I.E. San Rafael Domo planas.</p> | <p>Para el presente mes se registraron juicios de evaluación con las fichas 2720246 , 2720247,2720235 fase de análisis y planeación en Etapa Lectiva y bitácoras, formato planeación, seguimiento y evaluación etapa practica ficha 2482896.</p> <p>-Se anexa captura de pantalla al final del informe. Ubicada en la carpeta OneDrive de la coordinación académicas del Programas especiales del Portafolio del Instructor Nelssy Hernández Ardila ficha: 2720246,2720247 y 2720235, 2482896.</p> |
| 6 | Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional.     | A la fecha de este informe se solicitó al apoyo de la Coordinación de Programas Especiales la creación de eventos en el Sistema de Gestión Académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-Se anexa Captura de pantalla al final del informe, del envío por correo electrónico la creación de eventos del mes de agosto al apoyo Alexandra Ramirez. Correo: <a href="mailto:nramirez@sena.edu.co">nramirez@sena.edu.co</a>, evidencia reposa en la carpeta de Onedrive de coordinación Académica de programas especiales</p>                                                                                                                                                              |
| 7 | Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.                | A la fecha de este informe no se ha registrado novedades para las fichas: 2720246, 2720247, 2720235, 2482896.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A la fecha de este informe no se han registrado novedades para las fichas: 2720246,2720247,2720235, 2482896.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad.                                                                                   | A la fecha de este informe se se presenta control de asistencia de los aprendices de las fichas 2482896, 2720235 de la I.E San Rafael Domo Planas y 2720246, 2720247 de la I. E. Jorge Eliecer Gaitan de Puerto Gaitan programa técnico Producción Agropecuaria.                                                                                                                                                                                                        | <p>- Se anexa captura de pantalla al final del informe.</p> <p>Carpeta ubicada en el OneDrive de la coordinación académicas del Programas especiales –carpeta Articulación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | con la Media carpeta de la instructora Nelssy Hernandez Ardila de las fichas : 2720246, 2720247, 2720235 y 24829896.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.                                                | Para este mes de agosto no se realizo acopio de documentos de ingreso de aprendices.                                                                                                                                            | Para este mes de agosto no se realizo acopio documentos de aprendices de ingreso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e Instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices            | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada.                         | Se realizo el acta del comité de Evaluacion y seguimiento de las fichas 2720246, 2720247 de la I. E. Joerge Eliecer Gaitan del Municipio de Puerto Gaitan Meta y las fichas 2720235 y 2482896 de la I.E. San Rafael Domo Planas | -Se Anexa captura de pantalla al final del informe, Actas del comité de Evaluacion y Seguimiento en la I. E. Jorge Eliecer Gaitan y I. E San Rafael Domo Planas ubicadas en el portafolio del Instructor Nelssy Hernandez Ardila en la carpeta de la ficha 2720246,2720247, 2720235 y 2482896 y ubicada en la carpeta onedrive de la instructora Nelssy Hernandez Ardila Ficha 2720246, 2720247 2720235 y 2482896. |
| 12 | Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz y el manual de los Centros de convivencia del Centro de Formación.                                         | Para la fecha de entrega de este informe no se requiere aplicar medidas correctivas a ninguno de los aprendices que participan en los procesos de formación de las fichas 2720235, 2720246, 2720247, 2482896                    | Para la entrega de este informe no se requiere aplicar medidas correctivas a ninguno de los aprendices que participan en los procesos de formación de las fichas 2720246, 2720247, 2482896. 2720235                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera. | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.                                                                                                                                                           | Para el presente mes objeto de cobro, se socializo la oferta académica del Centro Agroindustrial del presente año.                                                                                                             | - Se anexa Capturas de pantalla al final de este informe.                                                                                                                                                                          |
| 15 | Realizar seguimiento a etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el coformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo. | Para el presente mes objeto de cobro, se entrego formato GPFI-F147 –bitácoras, informe mensual y GPFI-F023 formato planeación seguimiento y evaluación etapa práctica ficha 2482896.                                           | -Se anexa captura pantalla al final del informe, ubicada en el OneDrive en la carpeta de la Coordinación de Programas Especiales, portafolio de la instructora Nelssy Hernandez ficha 2482896 de la I. E. San Rafael Domo Planas.  |
| 16 | Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz                                                                                                                                                 | A la fecha de este informe no se ha generado actividades por parte de Bienestar al Aprendiz del CAM que vayan orientadas Programa Articulación con la Educación Media                                                          | A la fecha de este informe no se ha generado Actividades por parte de Bienestar al Aprendiz del CAM que vayan orientadas Programa Articulación con la Educación Media.                                                             |
| 17 | Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de Formación Directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro.                                                                                                                                | Para el presente mes se reportaron 168 horas académicas.                                                                                                                                                                       | Evidencia eventos de formación del mes agosto.<br>-Se anexa captura pantalla al final del informe, ubicada en el OneDrive en la carpeta de la Coordinación de Programas Especiales, portafolio de la instructora Nelssy Hernandez. |
| 18 | Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyo técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto                                                                             | La Coordinación Académica de programas especiales no asignó actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                             | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de programas especiales no ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato                                       |
| 19 | Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.                                                                                                                         | Para el presente mes objeto de cobro; La coordinación académica de programas especiales convoca reunión de instructores el día 14 de agosto a las 7:30 am hasta 1:00 pm , con el fin de atender temas inherentes al programa.. | -Se anexa captura de pantalla de la convocatoria a reunión de instructores enviado por correo electrónico al final de informe.                                                                                                     |
| 20 | Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico                                                                                                                                                                                                | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de programas                                                                                                                                                   | - . Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de programas                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | del Centro de formación y de la regional Meta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | especiales no asignado actividad relacionado con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                                                           | especiales no asignado actividad relacionado con el desarrollo de esta obligación específica del contrato                                                                                                                                                                                                                            |
| 21 | Realizar la solicitud de la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y desempeño.                                                                                                                             | Para el presente mes objeto de cobro, no se solicitó materiales de formación a la Coordinación académica de Programas especiales                                                                                     | Para el presente mes objeto de cobro, no se solicitó materiales de formación a la Coordinación académica de Programas especiales.                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.                                                                                                                                                                                                                                               | A la fecha de este informe no se ha concertado ni planeado giras técnicas con directivos y docentes pares de las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y la I.E. San Rafael Domo planas                                          | A la fecha de este informe no se ha concertado, ni planeado giras técnicas con directivos y docentes pares de I.E Jorge Eliecer Gaitán y los docentes pares de la I. E. San Rafael Domo planas.                                                                                                                                      |
| 23 | Promover y divulgar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros).                                                                                                            | A la fecha de este informe se utiliza el link de la biblioteca sena en la guía de aprendizaje mes anterior, identificar tipos de propagación vegetativa en las fichas 27,20246,2720247, 2720235 y 2482896 asignadas. | Se Anexa Guías de aprendizaje mes anterior, captura de pantalla al final del informe y ubicada en la carpeta OneDrive de la Coordinacion de Programas especiales, en las fichas 2720235,2482896,2720246, 2720247.                                                                                                                    |
| 24 | Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El informe de ejecucion del proyecto formativo se entrega el próximo informe porque es bimensual..                                                                                                                   | - El informe de ejecucion del proyecto formativo se engtreaga el próximo informe porque es bimensual.                                                                                                                                                                                                                                |
| 25 | Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relación. | Para el presente mes de cobro, se actualizo documentación requerida según la TDR en sus formatos GD-F-003 y GD-F-004 en la carpeta de TDR de la cordinaciòn Académica de progamas especiales.                        | -Se anexa captura de pantalla de la actualización de documentos ingresados a los formatos GD-F-003 y GD-F-004 al final del informe, ubicada, en el OneDrive de la Coordinacion de Programas especiales, en la carpeta TDR de la instructora Nelssy Hernandez Ardila de la I.E.Jorge Eliecer Gaitan y la I.E. San Rafael Domo Planas. |



A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   |                         |                         |                           |              |
| 2.   |                         |                         |                           |              |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales de Seguridad Social No. 8626027697 de la planilla, del operador ASOPAGOS del mes de Julio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

#### **Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro NO he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC\_ del periodo objeto de cobro.

Cordialmente,

**NELSSY HERNANDEZ ARDILA**  
Contratista  
C.C. No. 40.187.278

Recibí a satisfacción

Angela Patricia Bernal  
Parrado  
2023.08.25 11:33:49 -05'00'

**ANGELA PATRICIA BERNAL PARRADO**  
Supervisora  
Contrato No. CO1.PCCNTR. **4744181**  
Cargo del supervisor: Instructor G-19



**EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DEL MES DE JUNIO DE 2023**  
**INSTRUCTOR: NELSSY HERNANDEZ ARDILA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA: SAN RAFAEL DOMO PLANAS – PUERTO GAITÁN**

**Obligaciones Generales:**

**Obligación 1. Anexo pantallazo de la actualización hoja de vida en el SIGEP.**

**HOJA DE VIDA**  
Persona Natural  
(Leyes 180 de 1995, 489 y 443 de 1998)

**5 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA**

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES

| OCUPACIÓN                       | TIEMPO DE EXPERIENCIA |          |
|---------------------------------|-----------------------|----------|
|                                 | AÑOS                  | MESES    |
| SERVIDOR PÚBLICO                | 8                     | 6        |
| EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO     | 1                     | 11       |
| TRABAJADOR INDEPENDIENTE        | 23                    | 2        |
| <b>TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA</b> | <b>33</b>             | <b>7</b> |

**6 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA**

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI NO ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES. (ARTÍCULO 56 DE LA LEY 180/95).

Ciudad y fecha de diligenciamiento: Neiva, Junio 2023

*[Firma]*

PROFESOR SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

**Obligación 2. Anexo. Registros fotográficos de protocolos de bioseguridad.**





**Obligacion 3. Anexo** Link del código ética SENA. <https://www.sena.edu.co/es-co/layouts/15/osssearchresults.aspx?u=https%3A%2F%2Fwww%2Esena%2Eedu%2Eco%2Fes%2Dco&k=Codigo%20de%20Etica%20del%20SENA%E2%80%9D>

**Obligacion 4. Anexo** Pantallazo de los formatos actualizados.

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**

Denominación del Programa de Formación: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS

Código del Programa de Formación: 272025 Y 2482896

Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAFAEL DOMO PLANAS ARTICULADAS CON LA MEDIA TECNICA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN META

Fase del Proyecto: Ejecución

Actividad de Proyecto: ESTABLECER Y MANTENER CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS SEGUN LA ESPECIE Y CONDICIONES AMBIENTALES

Duración de la Guía: 255 horas

| COMPETENCIA                                                           | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS | OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES                                                                                                  |
|                                                                       | VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS                                                                                                                                        |
|                                                                       | ADJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS                                                                                                                               |
|                                                                       | ALISTAR LAS MAQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGUN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL METODO DE REPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGUROS FORJES DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO |

**PRESENTACIÓN**

Una de las primeras labores que se realizan cuando se piensa implementar un cultivo es la preparación del suelo para la siembra, con el fin de dar las mejores condiciones a la semilla sea esta sexual o asexual para que se establezca de la mejor manera en el suelo.

Una preparación de suelo para por remoción y volteo de suelo, aplicación de enmiendas y de protectantes que actúan como sello por no permitir el desarrollo de plagas o enfermedades que afecten la viabilidad de la semilla o de la planta en sus primeras etapas de crecimiento

GTH-F-135 V03

**1. Preparación de suelo para siembra en sitio definitivo**

La labor de preparación del suelo se hace con el fin de brindar las mejores condiciones para el desarrollo y producción del cultivo, mejorando las propiedades físicas y químicas del suelo. Valiéndose para esto con la interpretación de los resultados de análisis físicoquímicos del suelo que nos permita valorar el contenido nutricional de lote donde se va a desarrollar el proceso productivo, así como la incorporación de maquinaria agrícola, personal que brinde la mano de obra y planificación de la adecuación del suelo para siembra. Para una adecuada planeación se vale de levantamiento topográfico, caracterización del suelo y determinación de las unidades de manejo agronómico.

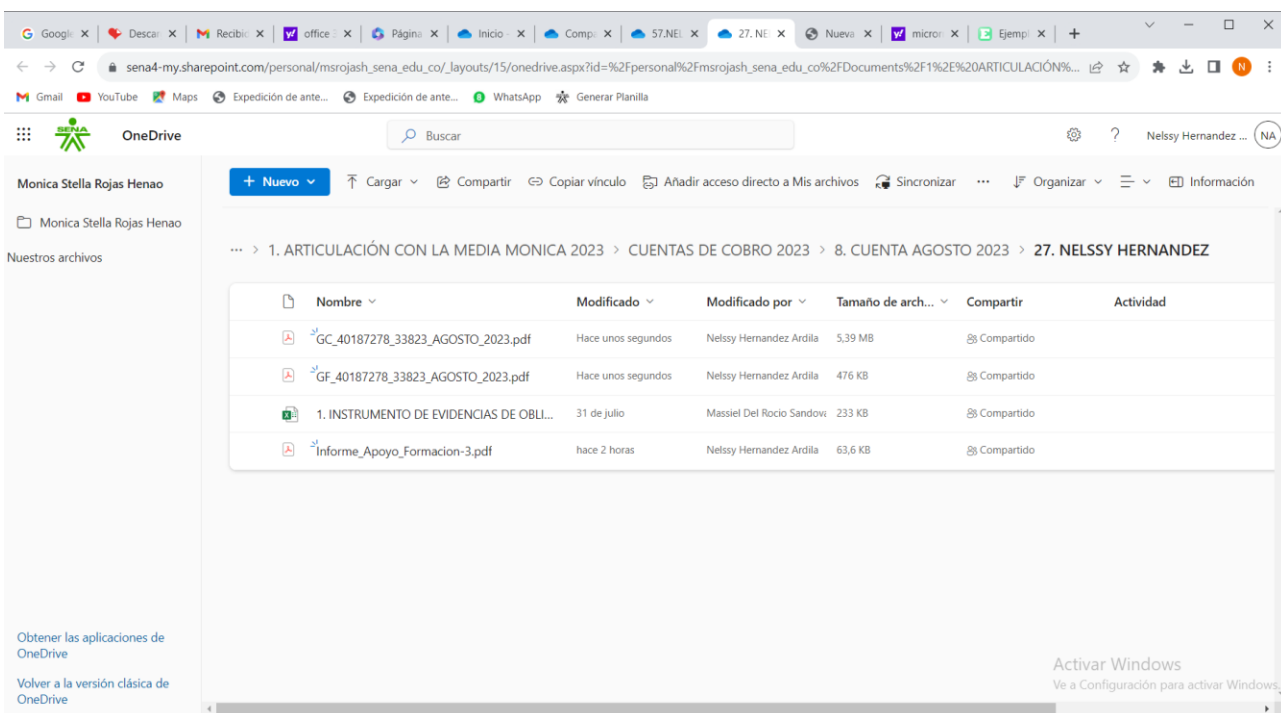
Para que el suelo quede en condiciones adecuadas como profundidad efectiva (mínimo 40 cm), nivel tráfico por debajo de 60 cm y sin capas compactadas al menos en los primeros 40 cm. Tener en cuenta que las labores de mecanización del suelo se deben hacer finalizado el periodo lluvioso o iniciando la siguiente época de lluvia. Realizar la construcción de vías, canales de riego y sistema de drenajes de acuerdo con los estudios mencionados.

GTH-F-135 V03

**Obligacion 6. Anexo** registro fotografico del desplazamiento a los lugares donde oriente la formación, cuando este programado en formación presencial en las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y San Rafael Domo Planas.



**Obligacion7. Anexo** pantallazo de entrega **de** los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo a la ejecución del contrato.



## Obligaciones específicas

**Obligación 1, anexo 1. Reunión** enfocadas al seguimiento, planeación y retroalimentación para el desarrollo y mejoramiento del proceso formativo en la I. E San Rafael Domo Planas y Jorge Eliecer Gaitán.



**OBLIGACION 4:** Impartir formación integral a las fichas asignadas 2482896, 2720235 I. E. San Rafael Domo y 2720246- 2720247 grado 10º I.E Jorge Eliecer Gaitán.



## GUIAS DE APRENDIZAJES



#### PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.  
**Denominación del Programa de Formación:** SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS  
**Código del Programa de Formación:** 270035 Y 240009  
**Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLÓGICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL DOMO PLANAS ANTIGÜADAS CON LA MEDIA TÉCNICA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN META.  
**Fase del Proyecto:** Ejecución.  
**Actividad de Proyecto:** ESTABLECER Y MANTENER CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS Y TÉCNICAS AGROHOMÍAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS SEGUN LA ESPECIE Y CONDICIONES AMBIENTALES.  
**Duración de la Guía:** 255 horas

| COMPETENCIA                                                            | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. | OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES.<br>VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.<br>ALISTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.<br>ALISTAR LAS MAQUINAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGUN EL TIPO DE CULTIVO, LA CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DEL SUELO, EL TIPO DE REPARACIÓN DE SUELO.<br>PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGUN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO. |

#### PRESENTACIÓN

Una de las primeras labores que se realizan cuando se piensa implementar un cultivo es la preparación del suelo para la siembra, con el fin de dar las mejores condiciones a la semilla sea esta sexual o asexual para que se establezca de la mejor manera en el suelo.

Una preparación de suelo para por remoción y volteo de suelo, aplicación de enmiendas y de productos que actúan como suelo por no permitir el desarrollo de plagas o enfermedades que afecten la viabilidad de la semilla o de la planta en sus primeras etapas de crecimiento.

GTP-F-135 V01



#### 1. Preparación de suelo para siembra en sitio definitivo

La labor de preparación del suelo se hace con el fin de brindar las mejores condiciones para el desarrollo y producción del cultivo, mejorando las propiedades físicas y químicas del suelo. Valiéndose para esto con la interpretación de los resultados de análisis físico-químicos del suelo que nos permita valorar el contenido nutricional de todo donde se va a desarrollar el proceso productivo, así como la incorporación de maquinaria agrícola, personal que brinde la mano de obra y planificación de la adecuación del suelo para siembra. Para una adecuada planeación se vale de levantamiento topográfico, caracterización del suelo y determinación de las unidades de manejo agronómico.

Para que el suelo quede en condiciones adecuadas como profundidad efectiva (mínimo 40 cm), nivel freático por debajo de 60 cm y sin capas compactadas al menos en los primeros 40 cm. Tener en cuenta que las labores de mecanización del suelo se deben hacer finalizado el periodo lluvioso o iniciando la siguiente época de lluvia. Realizar la construcción de vías, canales de riego y sistema de drenajes de acuerdo con los estudios mencionados.

GTP-F-135 V01



#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta guía de aprendizaje se divide en dos secciones de trabajo: Trabajo teórico o de soporte y la sección de trabajo de campo o consolidación.

| NO. | DESARROLLO DE LA LABOR PASO A PASO                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Abrir o revisar los elementos de protección personal (EPP) de campo.                 |
| 2.  | Preparar el terreno de cultivo.                                                      |
| 3.  | Construcción de una zona de labranza adecuada para cada tipo de cultivo.             |
| 4.  | En caso de ser necesario la aplicación de enmiendas, según el tipo de suelo.         |
| 5.  | Planear la construcción de los canales de riego y drenaje, según el tipo de cultivo. |

|                                                  |                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Resumen: cada vez que se van a realizar labores. | Responsables: instructor de campo - soporte de docentes. |
| Resultados generales: conocer de campo.          | Disponibilidad: los recursos de campo para los EPP.      |
| Resultados específicos: conocer de campo.        | Disponibilidad: los recursos de campo para los EPP.      |

A partir de la información suministrada y teniendo como referencia la imagen DESARROLLO DE LA LABOR PASO A PASO, investigar en la biblioteca del SENA el siguiente cuestionario. [Link https://biblioteca.sena.edu.co](https://biblioteca.sena.edu.co)

#### 1. cuestionario:

- ¿Qué es una semilla y que tipos de semilla hay?
- ¿Qué es un clon, una variedad y un híbrido?
- ¿Qué es un fertilizante, que es un fertilizante simple y que uno compuesto?
- ¿Qué son los macros y los micronutrientes?
- ¿Qué son los EPP y cuál es su función?
- ¿Qué maquinaria e implementos se usan para la labor de establecimiento de un cultivo de su preferencia y para qué sirven.
- Para que sirve un análisis de suelo.
- ¿Qué es una enmienda o corrector de suelo y cuáles son las más usadas.

#### 3. Actividades Trabajo teórico

De acuerdo al Manual de Maquinaria Agrícola y Labranza de la Tierra (Sera enviado a los aprendices por el instructor vía WhatsApp).

1. Dibujen y describan las características de los implementos que se utilizan en el establecimiento de un cultivo.

#### 4. Actividades Trabajo de campo o consolidación

Apreciados aprendices, ustedes, elaborarán una ficha técnica con la descripción de la maquinaria (tractor la característica de un tractor, arado de cincel rígido y vibratorio, subrotador y enclavador. O aquellos que ustedes consideren que son los más usados en el cultivo de su preferencia.

Ejemplo de ficha técnica a diligenciar. (Llenar sólo hasta el numeral 4)

GTP-F-135 V01

**Obligación 5.** Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación.

Google Chrome browser window showing the SENA Plus application interface. The interface displays a sidebar with navigation options like 'Instructor', 'Ejecución de la Formación', and 'Administrar Ruta de Aprendizaje'. The main content area shows a table of 'Aprendices' (Students) with columns for 'Identificación', 'Nombres', 'Apellidos', 'Asignatura', and 'Formación'. The table lists various students and their associated data. At the bottom, there is a footer with 'SENA Plus Versión 9.0.80' and '© SENA 2018'.



Google: X | (8) Wh: X | Descar: X | Result: X | acta si: X | office: X | Página: X | Inicio: X | Comp: X | 11. Co: X | Nuevo: X | Sofia p: X

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Gmail YouTube Maps Expedición de ante... Expedición de ante... WhatsApp Generar Planilla

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

|                                     |               |                  |                  |           |
|-------------------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1134450081 | JAIRO FELER      | GAITAN AMAYA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1011096511 | HAYDER FELIPE    | CRUZ RIOS        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1113784189 | ISABELA          | DUQUE HERNANDEZ  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1116778510 | LUIS AUGUSTO     | REYES JULIO      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1099642061 | MARIA FERNANDA   | REYES NEIRA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1029987739 | SARA MICHELL     | CASTILLO PEÑA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1122925144 | CAMILO ANDRES    | QUINTERO NARANJO | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124822412 | DARLYS           | ROBLES CASTRO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1104807540 | JUAN JOSE        | MOLINA OCAMPO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1121851332 | JHOJAN SEBASTIAN | MUÑOZ PARRA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1092534277 | MARLY SHARITH    | CRUZ RIOS        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124820691 | MARLON ORLANDO   | LEON GAITAN      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1140917524 | RUBEN DARIO      | NIÑO FORERO      | Formacion |

Anterior 1 2 Siguiendo

Página 1 de 2

Resultado de aprendizaje\* REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y COM

Juicio Evaluativo\* Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a161;

Google: X | (8) Wh: X | Descar: X | Result: X | acta si: X | office: X | Página: X | Inicio: X | Comp: X | 11. Co: X | Nuevo: X | Sofia p: X

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Gmail YouTube Maps Expedición de ante... Expedición de ante... WhatsApp Generar Planilla

SofiaPlus SENA

NELSSY HERNANDEZ

Ayuda y soporte Bandeja de tareas LMS SENA Cambiar Clave Salir

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

### Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización\* 2720247-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje\* PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURIA EN LOS CONTEXTOS LABORALES

Aprendices

|                                     | Identificación | Nombres           | Apellidos         | Estado    |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124820775  | STIVEN ALEXANDER  | OCHOA ESPAÑA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1104942700  | WENDY ALEJANDRA   | PALACIOS AMPUDIA  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1118542961  | DARWIN            | MONTAÑEZ DUEÑAS   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1134169682  | MAURICIO CRISTIAN | PEREZ BARBA       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1111481292  | DANNA CELINA      | BLANDON ALVAREZ   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124993838  | ANDERSON SMITH    | GONZALEZ ROJAS    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1088254582  | KEVIN ANDRES      | QUINTERO GRANADOS | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1118366861  | KEINER SANTIAGO   | HERNANDEZ CARDOZO | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1080261709  | WILIAN ANDRES     | URBANO RENGIFO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1123563145  | ANGIE LIZETH      | ARIAS ARIAS       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1120867229  | LEXLY TATIANA     | OLAYA CASTRO      | Formacion |

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a161;



Google | (8) Wh... | Descar... | Resulto... | acta s... | office... | Página... | Inicio... | Comp... | 11. Co... | Nuevo... | Sofia... |

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Gmail | YouTube | Maps | Expedición de ante... | Expedición de ante... | WhatsApp | Generar Planilla

Generar Excel de Planeación Pedagógica  
Generar PDF de Proyecto Formativo  
Gestión de la Ruta de Aprendizaje  
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje  
Evaluar Ruta de Aprendizaje  
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo  
Listar Aprendizajes Asociados a Ruta  
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo  
Reconocimiento de Aprendizajes Previos  
Reportes  
Solicitud de Segunda Evaluación  
Complementaria Virtual  
Eventos de Divulgación Tecnológica  
Gestión de Ambientes  
Gestión de Tiempos

|                                     |               |                    |                    |           |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124821440 | ELIZABETH          | AGUILAR MAHECHA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1117019525 | MARIA JOSE         | JIMENEZ MORALES    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1121840912 | ZAIRA JIMENA       | GOMEZ PEDROZA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1075796520 | JUAN PABLO         | SANTANA GARCIA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1076505517 | LOREN TATIANA      | CERQUERA PLAZA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1122517052 | ANDREY FELIPE      | SALINAS TIRADO     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1122517871 | SANTIAGO           | SOLANO LOPEZ       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124821805 | ANGEL DAVID        | GUTIERREZ PALOMINO | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124822507 | EILEN TATIANA      | DURANGO CONDIA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124821394 | DANNA GISSELA      | MARQUEZ PULIDO     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1055552024 | JONATHAN ALEJANDRO | TELLEZ GONZALEZ    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1121849723 | YUSI MARIANA       | ARENAS DIAZ        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1120867022 | ANDRES SANTIAGO    | VANEGAS DIAZ       | Formacion |

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje\* REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y COM...

Juicio Evaluativo\* Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

senasofiaplus.edu.co/sofia/evaluacionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/evaluarRutaAprendizajeMasivo.faces?conversationContext=98018 - Bogotá - Colombia - a161;

Google | (9) Wh... | Descar... | Resulto... | acta s... | office... | Página... | Inicio... | Comp... | 11. Co... | Nuevo... | Sofia... |

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Gmail | YouTube | Maps | Expedición de ante... | Expedición de ante... | WhatsApp | Generar Planilla

Instructor  
Diseño Curricular  
Ejecución de la Formación  
Administrar Ruta de Aprendizaje  
Consultar Ruta del Aprendiz  
Generar Excel de Planeación Pedagógica  
Generar PDF de Proyecto Formativo  
Gestión de la Ruta de Aprendizaje  
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje  
Evaluar Ruta de Aprendizaje  
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo  
Listar Aprendizajes Asociados a Ruta  
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo  
Reconocimiento de Aprendizajes Previos  
Reportes

### Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización\* 2720235-SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS

Competencia de aprendizaje\* PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORA...

Aprendices

|                                     | Identificación | Nombres          | Apellidos         | Estado    |
|-------------------------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1122515147  | ANDRES FELIPE    | BETANCOURT VARGAS | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124818765  | ARIALDO          | SANDOVAL GALINDO  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1122925542  | JUAN CARLOS      | URREGO CARMONA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124818926  | CRISTIAN         | SANCHEZ CHIPIAJE  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124819007  | JAVIER ALEXANDER | RODRIGUEZ AMAYA   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1124820129  | SARITH YULITHSE  | SOSA GAITAN       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124821689  | DUBERNEY         | PEREZ GALINDO     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1134449803  | DUMAR ALFREDO    | GAITAN LARA       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124818559  | JESUS EDILBERTO  | PEREZ MIRANDA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1136275243  | ZACARIAS         | ORTEGA CHAMARRABI | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1136275165  | MARIBEL          | RUIZ SUAREZ       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1117132590  | YONATAN FABIAN   | TELLES GIRALDO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124998033  | FRANK ARBEY      | GAITAN RODRIGUEZ  | Formacion |

SOPIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a161;

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.



Google | (9) Wh | Descar | Result: | acta s | office | Págin | Inicio | Comp | 11. Ca | Nuevo | Sofia |

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Gmail | YouTube | Maps | Expedición de ante... | Expedición de ante... | WhatsApp | Generar Planilla

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

| CC | 1124818559 | JESUS DILBERTO   | PEREZ MIRANDA        | Formacion |
|----|------------|------------------|----------------------|-----------|
| CC | 1136275243 | ZACARIAS         | ORTEGA CHAMARRABI    | Formacion |
| CC | 1136275165 | MARIBEL          | RUIZ SUAREZ          | Formacion |
| TI | 1117132590 | YONATAN FABIAN   | TELLES GIRALDO       | Formacion |
| CC | 1124998033 | FRANK ARBEY      | GAITAN RODRIGUEZ     | Formacion |
| CC | 1124994769 | HUBER DUVAN      | RAMIREZ HERRERA      | Formacion |
| CC | 1124829914 | LUIS RAMIRO      | QUINTERO GUACARAPARE | Formacion |
| TI | 1124922498 | INGRITH JULIETH  | PASCUAL NIÑO         | Formacion |
| TI | 1124822442 | JUAN JOSE SAMUEL | VALENCIA PEDREROS    | Formacion |
| CC | 1124990141 | JUAN HERNANDO    | MENDOZA GAITAN       | Formacion |
| TI | 1124827342 | LEIMAR           | CARIBAN GAITAN       | Formacion |
| CC | 1124820072 | MARCY ESMERALDA  | SOSA LEGUIZAMON      | Formacion |
| TI | 1123804824 | JUAN CAMILO      | SOTO ALARCON         | Formacion |
| TI | 1134449931 | MIRTA JIMENA     | CASTAÑEDA CHIPIAJE   | Formacion |

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje\*

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y COM

Juicio Evaluativo\*

Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows

senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/evaluarRutaAprendizajeMasivo.faces?conversationContext=d8018 - Bogotá - Colombia - a161,

Reporte de Juicios Evaluativos (12) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer?

Inicio sesión Compartir

Cortar Copiar Pegar Copiar formato

Portapapeles Fuente Alineación Número

General Ajustar texto Combinar y centrar

Formato Dar formato condicional como tabla Estilos

Normal Bueno Incorrecto Neutral

Insertar Eliminar Formato

Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

Borrar

Modificar

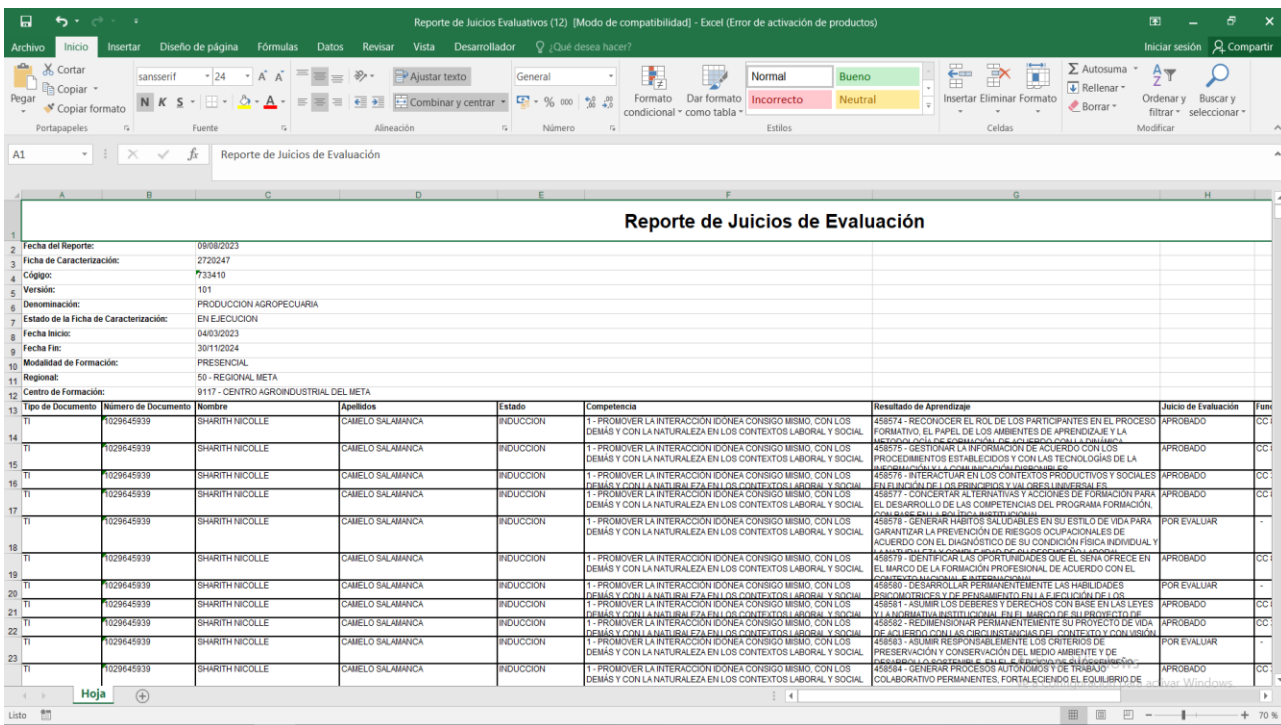
Reporte de Juicios de Evaluación

| 1                                | 2                                      | 3                                     | 4               | 5                | 6         | 7                                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                   | 9                    | 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Reporte de Juicios de Evaluación |                                        |                                       |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                | Fecha del Reporte:                     | 06/08/2023                            |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2                                | Ficha de Caracterización:              | 2720247                               |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3                                | Código:                                | 733410                                |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4                                | Versión:                               | 101                                   |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5                                | Denominación:                          | PRODUCCION AGROPECUARIA               |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6                                | Estado de la Ficha de Caracterización: | EN EJECUCION                          |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7                                | Fecha Inicio:                          | 04/03/2023                            |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8                                | Fecha Fin:                             | 30/11/2024                            |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9                                | Modalidad de Formación:                | PRESENCIAL                            |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10                               | Región:                                | 50 - REGIONAL META                    |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11                               | Centro de Formación:                   | 9117 - CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12                               |                                        |                                       |                 |                  |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 13                               | Tipo de Documento                      | Número de Documento                   | Nombre          | Apellidos        | Estado    | Competencia                                                                                                          | Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                            | Juicio de Evaluación | Fun |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGIA DE FORMACION DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ACTIVIDAD Y LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y COM | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458575 - GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION DISPONIBLES                                                                              | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL EJERCICIO DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES                                                                                                                | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 17                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458577 - CONCENTRAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACION, CON SUSSECUENCIA POLITICA INSTITUCIONAL                                                                     | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 18                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458578 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y                                                   | POR EVALUAR          | -   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL, DE ACUERDO CON EL                                                                                                                | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PERSONALITATIVAS Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCION DE LOS                                                                                                                       | POR EVALUAR          | -   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE                                                                                                             | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 22                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y COM                                                                                                                     | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 23                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458583 - ASUMIR RESPONSABILMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE                                                                                                                               | POR EVALUAR          | -   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 24                               | TI                                     | 1029645939                            | SHARITH NICOLLE | CAMELO SALAMANCA | INDUCCION | 1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 458584 - GENERAR PROCESOS AUTONOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE                                                                                                                           | APROBADO             | CC  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

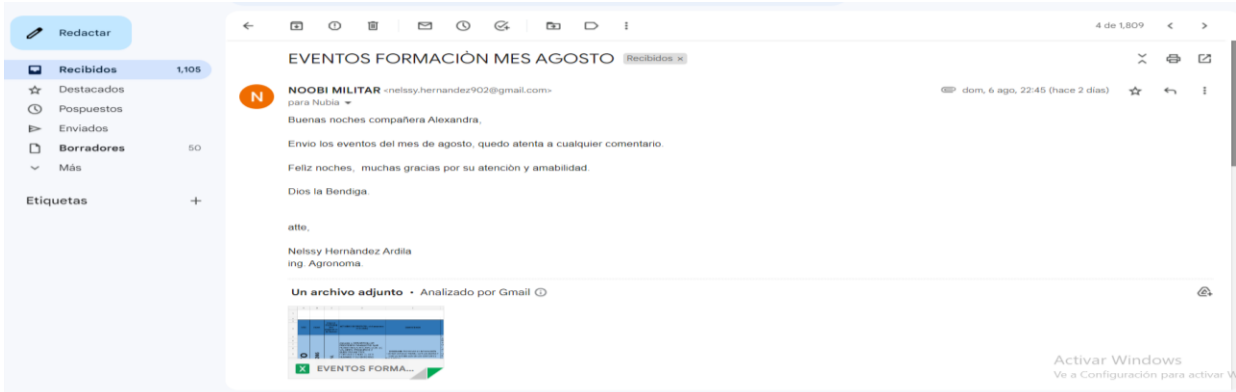
Hoja

29°C Despejado

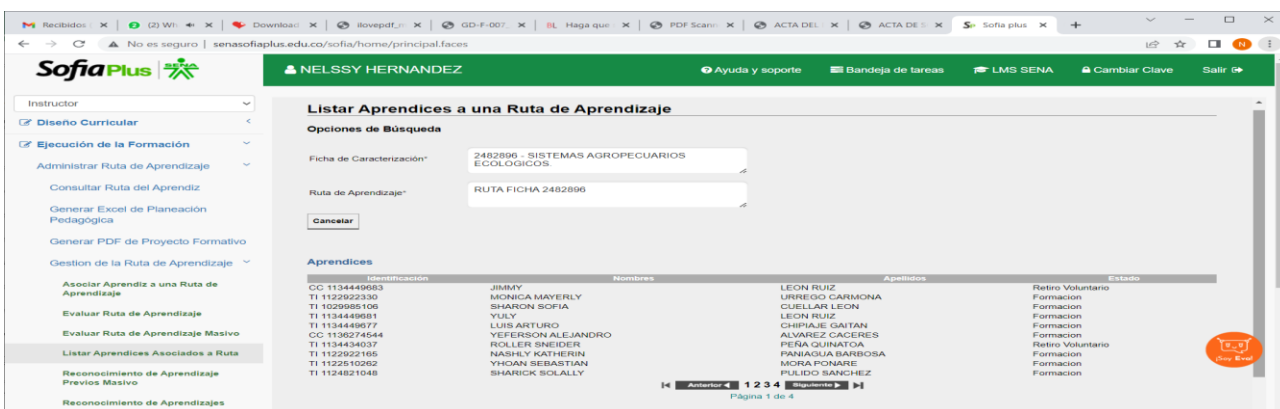
19:34 09/08/2023



| EVENTOS DE FORMACION MES DE AGOSTO |               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |              |            |                        |     |     |     |     |     |             |      |  |
|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|------|--|
|                                    |               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTRUCTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |              |            |                        |     |     |     |     |     |             |      |  |
| MES                                | FICHA         | FASE DE PROYECTO Si el programa es de etapa | ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de etapa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NOMBRES Y APELLIDOS     | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | FECHA INICIO | FECHA FIN  | HORA DE INICIO (HH:MM) | LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | TOTAL HORAS | DIAS |  |
| AGOSTO                             | FICHA 2720246 | ETAPA LECTIVA                               | ANÁLISIS 1. DESARROLLAR PROCESOS DINÁMICOS QUE PERMITAN LA INTERACCIÓN DE VALORES, PRINCIPIOS Y BUENOS HABITOS FORTALECIENDO EL SER HUMANO Y SU ENTORNO. 2. ADECUAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS SEGUN PARÁMETROS TÉCNICOS. <b>PLANACION 3.</b> ELABORAR UN PLAN DE PRODUCCION AGROPECUARIO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS. <b>EJECUCION:</b> IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES AGROPECUARIAS PRODUCTIVAS Y SISTEMAS DE FOMENTO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE MANEJO DEL CARIOTECNOLOGIA | 24020500. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDEAS CONCEPTO (MIND) CON LOS ESTUDIANTE CON LA NATURALIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS LABORAL Y SOCIAL. <b>270401004.</b> PREPARACIÓN DEL TERRENO. <b>270401005.</b> MANTENER EL CULTIVO SEGUN RECOMENDACIONES AGROPECUARIAS. <b>270601001.</b> PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYA AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS POR LA ORGANIZACIÓN. | 1. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGUN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO DESARROLLAR LABORA, SEGUN LA NATURALIZACIÓN Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. 2. DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. 3. PODAR Y DESHUMIDIR LA MATERIA VEGETAL SEGUN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGUN EL CULTIVO. 4. REALIZAR Y CUIDAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIO) DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES. 5. DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGUN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE. 6. EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS. 7. DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. 8. REALIZAR PLANOS DE ADECUACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. | 1. REALIZAR PROPAGACIÓN VEGETATIVA Y RESERVAR LA ESPECIE SEGUN SUS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES Y CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS. 2. OPERAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LOS MANUALES, DESMONTARLOS Y RECONSTRUIRLOS. 3. APLICAR LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO. 4. REALIZAR TRACATOPAS MENSUALES REALIZADO EN AVANCE DEL PROYECTO FORMATIVO Y SU MANEJO INTEGRAL DE PLAGUYS Y ENFERMEDADES. 5. REALIZAR PLANOS DE ADECUACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. | NELSSY HERNANDEZ ARDILA | 40187278               | 02/08/2023   | 30/08/2023 | 10:00-18:00            |     |     | X   |     |     | X           | 40   |  |
| AGOSTO                             | FICHA 2720247 | ETAPA LECTIVA                               | ANÁLISIS 1. DESARROLLAR PROCESOS DINÁMICOS QUE PERMITAN LA INTERACCIÓN DE VALORES, PRINCIPIOS Y BUENOS HABITOS FORTALECIENDO EL SER HUMANO Y SU ENTORNO. 2. ADECUAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS SEGUN PARÁMETROS TÉCNICOS. <b>PLANACION 3.</b> ELABORAR UN PLAN DE PRODUCCION AGROPECUARIO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS. <b>EJECUCION:</b> IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES AGROPECUARIAS PRODUCTIVAS Y SISTEMAS DE FOMENTO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE MANEJO DEL CARIOTECNOLOGIA | 24020500. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDEAS CONCEPTO (MIND) CON LOS ESTUDIANTE CON LA NATURALIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS LABORAL Y SOCIAL. <b>270401004.</b> PREPARACIÓN DEL TERRENO. <b>270401005.</b> MANTENER EL CULTIVO SEGUN RECOMENDACIONES AGROPECUARIAS. <b>270601001.</b> PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYA AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS POR LA ORGANIZACIÓN. | 1. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGUN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO DESARROLLAR LABORA, SEGUN LA NATURALIZACIÓN Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. 2. DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. 3. PODAR Y DESHUMIDIR LA MATERIA VEGETAL SEGUN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGUN EL CULTIVO. 4. REALIZAR Y CUIDAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIO) DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES. 5. DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGUN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE. 6. EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS. 7. DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON                                                                                                                                                           | 1. REALIZAR PROPAGACIÓN VEGETATIVA Y RESERVAR LA ESPECIE SEGUN SUS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES Y CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS. 2. OPERAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LOS MANUALES, DESMONTARLOS Y RECONSTRUIRLOS. 3. APLICAR LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO. 4. REALIZAR TRACATOPAS MENSUALES REALIZADO EN AVANCE DEL PROYECTO FORMATIVO Y SU MANEJO INTEGRAL DE PLAGUYS Y ENFERMEDADES. 5. REALIZAR PLANOS DE ADECUACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. | NELSSY HERNANDEZ ARDILA | 40187278               | 01/08/2023   | 31/08/2023 | 10:00-18:00            | X   | X   |     | X   |     | 64          |      |  |



OBLIGACION 8. Verificar que los participantes a su formación y listado de aprendices.



| PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL     |                                              |                         |                           |                                      |                                      |            |           |           |               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|---------------|
| FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA                             |                                              |                         |                           |                                      |                                      |            |           |           |               |
| FECHA DE ELABORACIÓN:                                      | 2/08/2023                                    | SEMA                    | CENTRO DE FORMACIÓN       | SECT. Centro Agropecuario de la zona | COORDINADOR                          | Ph. Gaitan |           |           |               |
| REGIONAL                                                   |                                              |                         |                           |                                      |                                      |            |           |           |               |
| NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN                           | TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS |                         |                           |                                      | NOMBRE DE TODA LA UNIDAD TECNOLÓGICA |            |           |           |               |
| A CONTINUACIÓN SE PRESENTA EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR |                                              |                         |                           |                                      |                                      |            |           |           |               |
| PRESENTACIÓN PRELIMINAR DE LOS PARTICIPANTES               |                                              |                         |                           |                                      |                                      |            |           |           |               |
| DATOS DE LOS PARTICIPANTES                                 |                                              |                         |                           |                                      |                                      |            |           |           |               |
| NO.                                                        | FECHA                                        | NOMBRE DEL PARTICIPANTE | APellidos de Participante | Identificación                       | Edad                                 | Sexo       | Estado    | Formación | Observaciones |
| 1                                                          | 2/08/2023                                    | LEON RUIZ               | URREGO CARMONA            | TI 1122922330                        | 24                                   | M          | Formación | Formación |               |
| 2                                                          | 2/08/2023                                    | CHIFFARE GAITAN         | ALVAREZ CACERES           | TI 1134449081                        | 24                                   | M          | Formación | Formación |               |
| 3                                                          | 2/08/2023                                    | YULY                    | PIÑA QUINATOA             | TI 1134449077                        | 24                                   | F          | Formación | Formación |               |
| 4                                                          | 2/08/2023                                    | YEFERSON ALEJANDRO      | MORA PONARE               | CC 1136274544                        | 24                                   | M          | Formación | Formación |               |
| 5                                                          | 2/08/2023                                    | ROLLER SNEIDER          | PULIDO RIANCHEZ           | TI 1134434037                        | 24                                   | M          | Formación | Formación |               |
| 6                                                          | 2/08/2023                                    | NASHLEY KATHERIN        |                           | TI 1122922106                        | 24                                   | F          | Formación | Formación |               |
| 7                                                          | 2/08/2023                                    | YHOAN SEBASTIAN         |                           | TI 1122510262                        | 24                                   | M          | Formación | Formación |               |
| 8                                                          | 2/08/2023                                    | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24                                   | M          | Formación | Formación |               |

| PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL     |           |                         |                           |                                      |             |            |                                      |           |               |
|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------|-----------|---------------|
| FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA                             |           |                         |                           |                                      |             |            |                                      |           |               |
| FECHA DE ELABORACIÓN:                                      | 1/08/2023 | SEMA                    | CENTRO DE FORMACIÓN       | SECT. Centro Agropecuario de la zona | COORDINADOR | Ph. Gaitan | VERSIÓN 1                            |           |               |
| REGIONAL                                                   |           |                         |                           |                                      |             |            | FORMA 1                              |           |               |
| NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN                           |           |                         |                           |                                      |             |            | NOMBRE DE TODA LA UNIDAD TECNOLÓGICA |           |               |
| TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS               |           |                         |                           |                                      |             |            | 2482896                              |           |               |
| A CONTINUACIÓN SE PRESENTA EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR |           |                         |                           |                                      |             |            |                                      |           |               |
| PRESENTACIÓN PRELIMINAR DE LOS PARTICIPANTES               |           |                         |                           |                                      |             |            |                                      |           |               |
| DATOS DE LOS PARTICIPANTES                                 |           |                         |                           |                                      |             |            |                                      |           |               |
| NO.                                                        | FECHA     | NOMBRE DEL PARTICIPANTE | Apellidos de Participante | Identificación                       | Edad        | Sexo       | Estado                               | Formación | Observaciones |
| T.1                                                        | 1/08/2023 | YHOAN SEBASTIAN         | URREGO CARMONA            | TI 1122922330                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.2                                                        | 1/08/2023 | CHIFFARE GAITAN         | ALVAREZ CACERES           | TI 1134449081                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| C.1                                                        | 1/08/2023 | YULY                    | PIÑA QUINATOA             | TI 1134449077                        | 24          | F          | Formación                            | Formación |               |
| C.2                                                        | 1/08/2023 | YEFERSON ALEJANDRO      | MORA PONARE               | CC 1136274544                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.3                                                        | 1/08/2023 | ROLLER SNEIDER          | PULIDO RIANCHEZ           | TI 1134434037                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| C.3                                                        | 1/08/2023 | NASHLEY KATHERIN        |                           | TI 1122922106                        | 24          | F          | Formación                            | Formación |               |
| T.4                                                        | 1/08/2023 | YHOAN SEBASTIAN         |                           | TI 1122510262                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.5                                                        | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.6                                                        | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.7                                                        | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.8                                                        | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.9                                                        | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.10                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.11                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.12                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.13                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.14                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.15                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.16                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.17                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.18                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.19                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.20                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.21                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.22                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.23                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.24                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.25                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.26                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.27                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.28                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.29                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.30                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.31                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.32                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.33                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.34                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.35                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.36                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.37                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.38                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.39                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.40                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.41                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.42                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.43                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.44                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.45                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.46                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.47                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.48                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.49                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.50                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.51                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.52                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.53                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.54                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.55                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.56                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.57                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.58                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.59                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.60                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.61                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.62                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.63                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.64                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.65                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.66                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.67                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.68                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.69                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.70                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.71                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.72                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.73                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.74                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.75                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.76                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.77                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.78                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.79                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.80                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.81                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.82                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.83                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.84                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.85                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.86                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.87                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.88                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.89                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.90                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.91                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.92                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.93                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.94                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.95                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.96                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.97                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.98                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.99                                                       | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |
| T.100                                                      | 1/08/2023 | SHARICK SOLALLY         |                           | TI 1124821048                        | 24          | M          | Formación                            | Formación |               |



**OBLIGACION 11:** Evaluación y seguimiento de las fichas 2720246, 2720247 de la I. E. Jorge Eliecer Gaitán del Municipio de Puerto Gaitán Meta y Evaluación y seguimiento de las fichas 2720235 , 2482896 de la I. E. San Rafael Domo Planas.

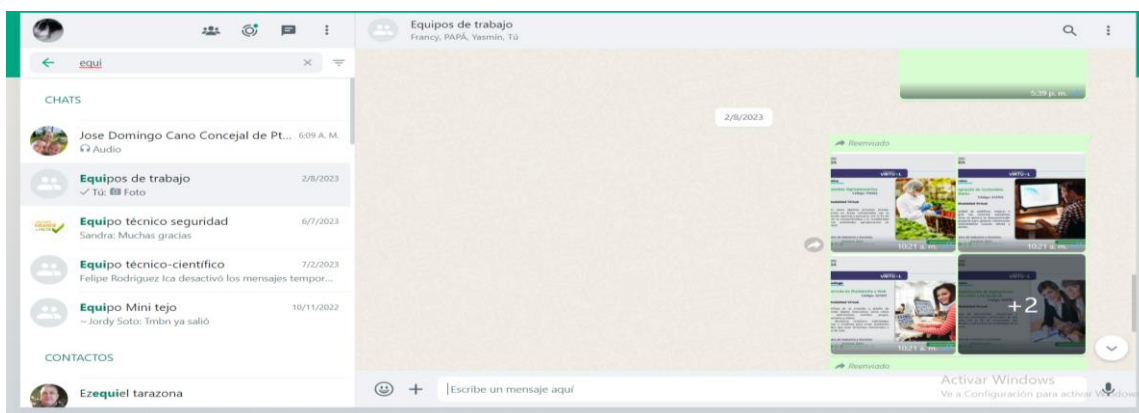
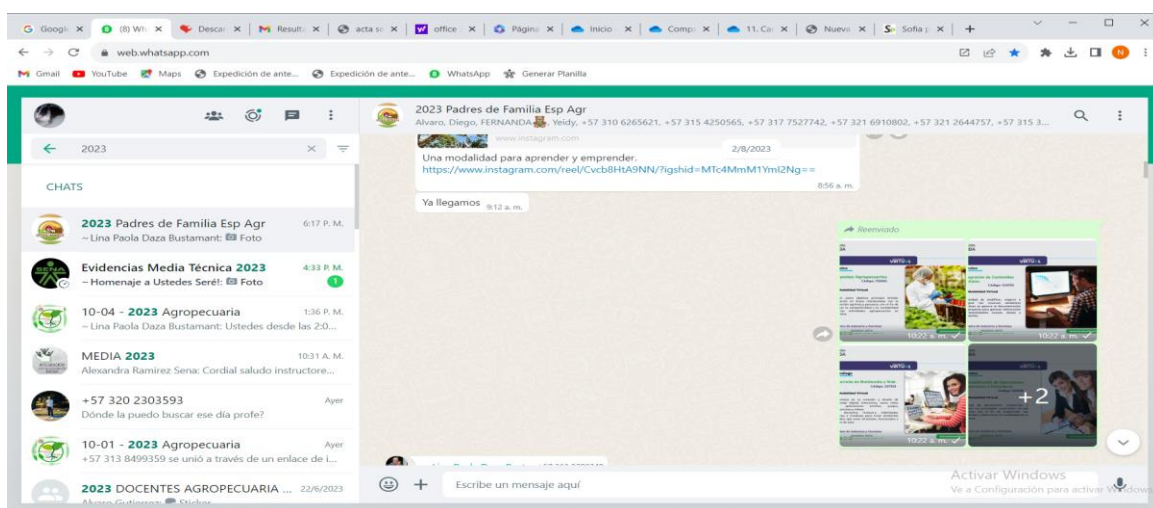
| ACTA No. 11                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b><br>Comité de Evaluación y seguimiento de las fichas 2720246 y 2720247 del Programa Técnico Producción Agropecuario en la I.E. Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Puerto Gaitán - Meta.    |                                                                       |                             |  |
| <b>CIUDAD Y FECHA:</b> Puerto Gaitán - 9 de agosto del 2023.                                                                                                                                                                           | <b>HORA INICIO:</b> 10:00 hrs.                                        | <b>HORA FIN:</b> 12:00 hrs. |  |
| <b>LUGAR Y/O ENLACE:</b> I.E. Jorge Eliecer Gaitán                                                                                                                                                                                     | <b>DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:</b> Agroindustrial del Meta |                             |  |
| <b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                             |  |
| 1. La Lic. Marijela Terranova Romero, rectora de la I.E. Jorge Eliecer Gaitán verifica si están firmados los convenios o que falta por concretar.                                                                                      |                                                                       |                             |  |
| 2. Coordinadora Ángela Castillo, La importancia de los convenios del sector productivos para las pasantías de los estudiantes. da apertura a la reunión convocada por la Rectora de la I.E. i                                          |                                                                       |                             |  |
| 3. Docente par Lina Daza informe de los avances académicos del grado 10 a los instructores del SENA la Ingeniera Nelissy Hernández Ardlia, Diana Carolina Cadavid sobre el periodo 2 y 3 académicos, entregando juicios de evaluación. |                                                                       |                             |  |
| 4. La instructora SENA Diana Carolina solicita los documentos para el portafolio de la I. E. de las 3 modalidades vigente en el año 2023.                                                                                              |                                                                       |                             |  |
| 5. Informe de las actividades que se adelantan con los aprendices del grado 10, de las fichas 2720246, 2720247, 2482717, convenio sector productivo.                                                                                   |                                                                       |                             |  |
| 6. Concertación de competencia y avance de resultados de aprendizajes para el segundo periodo académico y control de asistencia en el aula de formación.                                                                               |                                                                       |                             |  |
| <b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b><br>Evaluar y hacer seguimiento de la competencia del programa Producción Agropecuaria en la I.E. Jorge Eliecer Gaitán.                                                                               |                                                                       |                             |  |

| ACTA No. 12                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b><br>Comité de Evaluación y seguimiento de las fichas 2720235 y 2482896 del Programa Técnico Sistemas Agropecuarios Ecológicos en la I.E. San Rafael Domo Planas del municipio de Puerto Gaitán - Meta.                                                      |                                                                       |                          |  |
| <b>CIUDAD Y FECHA:</b> Puerto Gaitán - 1 de Agosto del 2023.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HORA INICIO:</b> 10:00 hrs.                                        | <b>HORA FIN:</b> 2:00 pm |  |
| <b>LUGAR Y/O ENLACE:</b> I.E. San Rafael Domo Planas                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:</b> Agroindustrial del Meta |                          |  |
| <b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                          |  |
| 1. Docente par Hernando Vargas Sacristán informe de los avances académicos del grado 10 y, 11 con sus respectivas notas y la instructora del SENA la Ingeniera Nelissy Hernández Ardlia entregando juicios de evaluación del periodo 2 académicos la competencia por evaluar para el tercer periodo. |                                                                       |                          |  |
| 2. Informe de las actividades que se adelantan con los aprendices del grado 10 y 11, de las fichas 2720235 y 2482896, Saludos por parte de los instructores del SENA                                                                                                                                 |                                                                       |                          |  |
| 3. Revisión de proyecto formativo del grado 10 y grado 11 en campo, verificación de avances y compromiso de los estudiantes con la entrega de bitácoras e informe mensual y control de asistencia.                                                                                                   |                                                                       |                          |  |
| <b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b><br>Evaluar y hacer seguimiento de la competencia del programa Sistemas Agropecuarios Ecológicos de los grados 10 y 11 matriculados.                                                                                                                                |                                                                       |                          |  |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                          |  |

| REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 004 DEL DÍA 9 DE MES DE AGO DEL AÑO 2023 |                     |              |        |          |             |             |                    |             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|----------|-------------|-------------|--------------------|-------------|------|
| CUARTO                                                                                    | NOMBRES Y APELLIDOS | Nº DOCUMENTO | PLANTA | CONTINUA | OTRO (CUAL) | DEPENDENCIA | EMPRESA            | COMPROBANTE | OTRO |
| 1                                                                                         | Nelissy Hernández   | 4018777      | X      |          |             | CDM         | Collegio de Gaitán |             |      |
| 2                                                                                         | Lina Daza           | 4018777      | X      |          |             | CDM         | Collegio de Gaitán |             |      |
| 3                                                                                         | Angela Castillo     | 4018777      | X      |          |             | CDM         | Collegio de Gaitán |             |      |
| 4                                                                                         | Marijela Terranova  | 41620084     | X      |          |             | CDM         | Collegio de Gaitán |             |      |

| REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 004 DEL DÍA 1 DE MES DE AGO DEL AÑO 2023 |                     |              |        |          |             |             |                    |             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|----------|-------------|-------------|--------------------|-------------|------|
| CUARTO                                                                                    | NOMBRES Y APELLIDOS | Nº DOCUMENTO | PLANTA | CONTINUA | OTRO (CUAL) | DEPENDENCIA | EMPRESA            | COMPROBANTE | OTRO |
| 1                                                                                         | Hernando Vargas     | 4018777      | X      |          |             | CDM         | Collegio de Gaitán |             |      |
| 2                                                                                         | Nelissy Hernández   | 4018777      | X      |          |             | CDM         | Collegio de Gaitán |             |      |

**OBLIGACION14:** Evidencia de la socialización y divulgación de la oferta académicas del Centro Agroindustrial del Meta en el año presente através del whatsapp



## OBLIGACIÓN 15: seguimiento a etapa productiva, entrega de bitácoras e informe mensual.

| Proceso Integral de Formación Docente Integral<br>Formación Docente Integral - Etapa Productiva |                  |                        |                                |                                |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Cursos Agropedagógicos del Mito                                                                 |                  |                        |                                |                                |                                                |
| BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA                                                        |                  |                        |                                |                                |                                                |
| Nombre de la docente encargada del seguimiento a la etapa productiva                            |                  | DET                    | BITÁCORA N°                    | Período                        |                                                |
| Lina Paola Daza Bustamant                                                                       |                  | 0014484-3              | 3                              | 01/07/2023 al 31/07/2023       |                                                |
| Nombre del jefe inmediato/Responsable                                                           |                  | Teléfono de contacto   |                                | Correo electrónico             |                                                |
| Lina Paola Daza Bustamant                                                                       |                  | 0112121212             |                                | linapaula@senar.gov.co         |                                                |
| Indicadores con una "X" al tipo de modalidad de etapa productiva                                |                  |                        |                                |                                |                                                |
| CONTRATO DE APRENDIZAJE                                                                         | CONTRATO LABORAL | PROYECTO PRODUCTIVO    | APORTE A UNA UNIDAD PRODUCTIVA | APORTE A UNA UNIDAD PRODUCTIVA | APORTE A UNA UNIDAD PRODUCTIVA                 |
|                                                                                                 |                  | X                      |                                |                                |                                                |
| Nombre del aprendiz                                                                             |                  | Documento de identidad | Teléfono de contacto           | Correo electrónico             |                                                |
| Shavon Sosa Ochoa                                                                               |                  | 1011111111             | 0112121212                     | shavon@senar.gov.co            |                                                |
| Programa de formación                                                                           |                  |                        |                                |                                |                                                |
| SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS                                                               |                  |                        |                                |                                |                                                |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                     | Ingreso          | FECHA INICIO           | FECHA FIN                      | EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO      | OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS |
| Control de la siembra de arroz                                                                  | 4-07             | 7-07                   | 7-07                           | Informe                        | Se hizo control de la siembra de arroz         |
| Se hace control de la siembra de arroz                                                          | 10-07            | 13-07                  | 13-07                          | Informe                        | Se hizo control de la siembra de arroz         |
| Se hace control de la siembra de arroz                                                          | 14-07            | 17-07                  | 17-07                          | Informe                        | Se hizo control de la siembra de arroz         |
| Se hace control de la siembra de arroz                                                          | 21-07            | 24-07                  | 24-07                          | Informe                        | Se hizo control de la siembra de arroz         |

Aprobado: reciba de diligenciar completamente el informe y entregarlo a todo el espacio asignado para este.

Shavon Sosa Ochoa  
Nombre del Aprendiz

Shavon Sosa Ochoa  
Fecha entrega bitácora

31/07/2023  
Fecha entrega bitácora

Hernando Vargas  
Nombre del Jefe Inmediato

| INFORME PARCIAL DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA PRODUCTIVA<br>(PROGRAMA DOBLE TITULACIÓN) |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| PROGRAMA:                                                                            | SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS |
| FICHA DE CARACTERIZACIÓN:                                                            | 2482896                           |
| MUNICIPIO:                                                                           | Puerto Gaitán                     |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA:                                                               | SAN RAFAEL DOMO PLANAS            |
| INSTRUCTOR (SENA):                                                                   | NELSSY HERNANDEZ ARDILA           |
| DOCENTE (PAR):                                                                       | HERNANDO VARGAS SANCRISTAN        |
| INFORME DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA PRODUCTIVA                                        |                                   |
| ALTERNATIVA PARA DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA:                                  | Marque con una X                  |
| Proyecto Productivo:                                                                 | X                                 |
| Apoyo a una unidad productiva familiar:                                              |                                   |
| Contrato de Aprendizaje:                                                             |                                   |
| Pasante:                                                                             |                                   |
| NOMBRE DEL PROYECTO:                                                                 |                                   |
| Agucate                                                                              |                                   |
| NOMBRES Y APELLIDOS:                                                                 | Shavon Alejandro Alvarez C        |
| IDENTIFICACIÓN N°:                                                                   | 1136349548                        |





A partir de la información suministrada y teniendo como referencia la imagen DESARROLLO DE LA LABOR PASO A PASO, investigar en la biblioteca del Sena el siguiente cuestionario: [Link https://biblioteca.sena.edu.co](https://biblioteca.sena.edu.co)

1. cuestionario:

- ¿Qué es una semilla y que tipos de semilla hay?
- ¿Que es un clon, una variedad y un híbrido?
- ¿Qué es un fertilizante, que es un pesticida simple y que uno compuesto?
- ¿Que son los macros y los micronutrientes?
- ¿Que son los (EPY) y cuál es su función.
- ¿Que tequequiri o implemento usas para la labor de establecimiento de un cultivo de su preferencia y para qué sirven.
- Para que sirve un análisis de suelo.
- ¿Que es una enmienda o corrector de suelo y cuáles son las más usadas.

Este ejercicio debe ser resuelto en grupos de trabajo (máximo 3 personas).

De acuerdo al Manual de Maquinaria Agrícola y Labranza de la Tierra (Será enviado a los aprendices por el instructor vía WhatsApp)

1. Dibujen y describan las características de los implementos

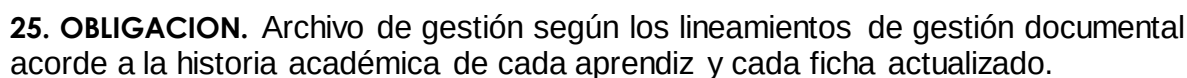
#### 4. Actividades Trabajo de campo o consolidación

Apreciados aprendices, ustedes, elaborarán una ficha técnica con la descripción de la maquinaria (tractor la característica de uno), rastra, arado de cincel rígido y vibratorio, subsolador y encaladora. O aquellos que ustedes consideren que son los más usados en el cultivo de su preferencia.

Ejemplo de ficha técnica a diligenciar. (Llenar sólo hasta el numeral 4)

Esperamos que los exploren y los aprovechen.

10:31 a. m.

GTH-F-062 V09

|    |                  |                                    |                                            |             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | EXPEDIENTE       |                                    | 2482896 SISTEMA S AGROPECUARIOS ECOLOGICOS |             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | FECHA DE INGRESO | IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DOCUMENTAL | SOPORTE                                    |             | No. DE FOLIOS DEL - AL | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | AAAA/MM/DD       |                                    | FÍSICO                                     | ELECTRÓNICO |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | 6/7/2022         | AUTODIAGNOSTICO                    |                                            | X           |                        | DIA%20MONICA%202023%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDEZ%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202023%2F57%2E%20NELSSY%20HERNANDE |



|    | A                                                                                 | B                                                                                  | C                                         | D               | E          | F                      | G       | H    | I                                   | J      | K  | L       | M                      | N                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|------------------------|---------|------|-------------------------------------|--------|----|---------|------------------------|---------------------|
| 1  |  |                                                                                    |                                           |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         |                        | Versión: 06         |
| 2  |                                                                                   |                                                                                    |                                           |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         |                        | Código:<br>GD-F-004 |
| 3  | Proceso Gestión Documental                                                        |                                                                                    |                                           |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         |                        |                     |
| 4  | Formato Único de Inventario Documental                                            |                                                                                    |                                           |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         |                        |                     |
| 5  | SEDE                                                                              | Centro Agroindustrial del Meta                                                     |                                           |                 |            | REGISTRO DE ENTRADA    |         |      |                                     |        |    |         |                        |                     |
| 6  | UNIDAD ADMINISTRATIVA                                                             | Programa especiales                                                                |                                           |                 |            | AÑO                    | MES     | DIA  | NUT - NÚMERO ÚNICO DE TRANSFERENCIA |        |    |         |                        |                     |
| 7  | OFICINA PRODUCTORA                                                                | Grupo de formación profesional integral gestion educativa y Relaciones corporativa |                                           |                 |            | 2023                   | 3       | 21   |                                     |        |    |         |                        |                     |
| 8  | OBJETO:                                                                           |                                                                                    |                                           |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         | Hoja de                |                     |
| 9  | No. ITEM                                                                          | CÓDIGO                                                                             | NOMBRE DE LAS SERIES, SUBSERIES O ASUNTOS | FECHAS EXTREMAS |            | UNIDAD DE CONSERVACIÓN |         |      |                                     | FOLIOS |    | SOPORTE | FRECUENCIA DE CONSULTA | NOTAS               |
| 10 |                                                                                   |                                                                                    |                                           | INICIAL         | FINAL      | CAJA                   | CARPETA | TOMO | OTRO                                | DEL    | AL |         |                        |                     |
| 11 | 1                                                                                 | 50-9117-4-57                                                                       | PROGRAMAS                                 |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         |                        |                     |
| 12 | 2                                                                                 | 50-9117-4-57-04                                                                    | Programas de Articulación con la Media    |                 |            |                        |         |      |                                     |        |    |         |                        |                     |
| 13 | 3                                                                                 | 50-9117-4-57-04                                                                    | 2482896 Sistemas Agropecuarios Ecologicos | 2/9/2022        | 11/30/2023 |                        |         |      | x                                   |        |    | DIGITAL | Alta                   |                     |
| 14 | 4                                                                                 | 50-9117-4-57-04                                                                    | 2720235 Sistemas Agropecuarios Ecologicos | 3/4/2023        | 11/30/2024 |                        |         |      | x                                   |        |    | DIGITAL | Alta                   |                     |
| 15 | 5                                                                                 | 50-9117-4-57-04                                                                    | 2720246 Producción Agropecuarios          | 3/4/2023        | 11/30/2024 |                        |         |      | x                                   |        |    | DIGITAL | Alta                   |                     |
| 16 | 6                                                                                 | 50-9117-4-57-04                                                                    | 2720247 Producción Agropecuarios          | 3/4/2023        | 11/30/2024 |                        |         |      | x                                   |        |    | DIGITAL | Alta                   |                     |



## PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

### ETAPA CONTRACTUAL

#### FORMATO INFOME DE SUPERVISIÓN

| INFORME DE SUPERVISIÓN No. 6<br>agosto /2023                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL<br>O CENTRO ORDENADORA DE<br>GASTO: | CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SUPERVISOR<br>CONTRATO:                                       | DEL ANGELA PATRICIA BERNAL PARRADO                                                                                                                                                                                                                                                              |
| APOYO A LA SUPERVISIÓN:                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CONTRATO No:                                                  | CO1.PCCNTR.4744181 de 2023                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TIPO DE CONTRATO:                                             | PRESTACIÓN DE SERVICIOS                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETO:                                                       | Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar acciones de formación en los programas ofertados por el Centro Agroindustrial del Meta de la Línea presupuestal Programa Articulación con la Media Técnica de acuerdo a su perfil profesional y diseño curricular en ejecución. |
| VALOR:                                                        | \$ 35.620.000                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CONTRATISTA:                                                  | NELSSY HERNANDEZ ARDILA                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NIT:                                                          | 40187278                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| LUGAR DE EJECUCIÓN:                                           | META                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| FECHA DE SUSCRIPCIÓN:                                         | 09 DE MARZO DE 2023                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FECHA DE INICIO:                                              | 09 DE MARZO DE 2023                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLAZO INICIAL<br>CONTRATO:                                    | DEL 9 MESES Y 11 DÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VALOR INICIAL<br>CONTRATO:                                    | DEL \$ 35.620.000                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VALOR ACTUAL<br>CONTRATO:                                     | DEL \$ 13.130.000                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRÓRROGA No:                                                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ADICIÓN No. :                                                 | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SUSPENSIÓN No. :                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORMA DE PAGO:</b> | a) Un primer pago correspondiente a veintitrés (23) días del mes de marzo de 2023. B) Ocho pagos iguales de Abril a Noviembre de 2023 por valor de tres millones novecientos mil pesos (\$3.900.000) cada uno. c) un pago final por once (11) días del mes de diciembre de 2023, por valor de un millón cuatrocientos treinta mil pesos (\$1.430.000). |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Obligaciones Generales:

| No | Obligaciones                                                                                                                        | Acciones realizadas                                                                                                                                                                  | Evidencias                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo                          | El contratista hizo la actualización de la hoja de vida en el SIGEP en el mes de marzo.                                                                                              | -El contratista anexa captura de pantalla en el informe mensual.                                             |
| 2  | Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de Formación y Ambientes | El contratista da cumplimiento a los protocolos de bioseguridad en el centro de formación y ambientes de aprendizajes de la I.E. Jorge Eliecer Gaitan y I.E. San Rafael Domo Planas. | -El contratista anexa registro fotográficos en el informe mensual.                                           |
| 3  | Cumplir con el "Codigo de Etica del SENA"                                                                                           | El contratista da cumplimiento al código Etica del Sena mediante los valores, principios y compromisos institucionales.                                                              | El contratista anexa Se anexa pantallazos del codigo Etica en el informe mensual.                            |
| 4  | Dar cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen              | El contratista da cumplimiento de aplicación de los formatos institucionales actualizados.                                                                                           | -El contratista anexa captura de pantalla de la aplicaciones de formatos actualizados en el informe mensual. |



|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar en Paz y Salvo con el Almacén. | El contratista para el presente mes objeto de cobro, no tiene bienes y elementos puestos a su cargo en las fichas 2720235,2720246,2720247 y 2482896. | El contratista en el mes de agosto no tiene bienes y elementos puestos a su cargo en las fichas 2720235,2720246,2720247 y 2482896.                    |
| 6 | Tener disponibilidad de desplazamiento a los lugares donde oriente la formación, cuando este programado en formación presencial.                                       | El contratista da cumplimiento al desplazamiento a las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y I.E. San Rafael Domo para dar formación profesional integral.     | -El contratista anexa registro fotografico de la formacion impartida en las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y San Rafael Domo Planas en el informe mensual. |
| 7 | Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo a la ejecución del contrato                                                | -El contratista elabora oportunamente los informe en los tiempos estipulados por la Cordinaciòn Academica de programas especiales.                   | - El contratista anexa captura de pantalla en el informe mensual.                                                                                     |

#### Obligaciones específicas:

| OBLIGACIONES                                                                                                                      | ACTIVIDADES REALIZADAS                                                                                                               | PRODUCTO                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo a su perfil. | El contratista participo en las reuniones enfocadas al seguimiento, planeación y retroalimentación para el desarrollo y mejoramiento | El contratista anexa registro fotografico y Control de asistencia |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | del proceso formativo en las instituciones educativas.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato al contratista                                                                                                     | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no me han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato al contratista                                                                                      |
| 3.Evaluar los aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina                                                                                                                                                                                     | Para el presente mes objeto de cobro, el contratista ya realizó en el mes anterior el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                                                                                                                        | Para el presente mes objeto de cobro, el contratista ya realizó en el mes anterior el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                                                                                                         |
| 4.Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de la ficha asignada; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en desarrollo de la formación profesional integral.                                                                                            | Para el presente mes objeto de cobro el contratista realizó actividades de formación profesional con las fichas 2720246, 2720247 de la I.E Jorge Eliecer Gaitán Produccion Agropecuarios y 2720235 de la IE San Rafael Domo Planas de Puerto Gaitan se encuentra en etapa Lectiva y etapa productiva ficha 2482896. | El contratista Anexo Guías de aprendizaje mes anterior e instrumentos de evaluación, y también es la obligación 23.<br><br>Ubicada en la carpeta OneDrive de la Coordinación Académica de Programas Especiales en el Portafolio del Instructor Nelssy Hernandez Ardila de Articulación con la Media. |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | El contratista evalúo resultados de aprendizaje de las fichas 2720246, 2720247 asignadas de la I.E. Jorge Eliecer Gaitan y la fichas 2720235 de la I.E. San Rafael Domo Planas de Puerto Gaitan fase análisis, planeación y ejecución en el mes de agosto.                  | El contratista evalúo resultados de aprendizaje de las fichas 2720246, 2720247 asignadas en la I.E. Jorge Eliecer Gaitan y la ficha 2720235 de la I.E. San Rafael Domo Planas de Puerto Gaitan fase análisis, planeación y ejecución, se evidencia en sofia plus rol de la Instructora Nelssy Hernandez Ardila.                                            |
| 6.Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional       | A la fecha de este informe el contratista solicitó al apoyo de la Coordinación de Programas Especiales la creación de eventos en el Sistema de Gestión Académica.                                                                                                           | El contratista reporta como evidencia en la cuenta, captura de pantalla donde envío por correo electrónico <a href="mailto:nramirez@sena.edu.co">nramirez@sena.edu.co</a> , ubicado en la carpeta Onedrive de la coordinación académicas del Programas especiales –Portafolio Articulación con la Media carpeta de la instructora Nelssy Hernandez Ardila, |
| 7. Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.                | A la fecha de este informe el contratista no ha registrado novedades para las fichas asignadas de las I. E. Jorge Eliecer Gaitan y reporta novedad deserción y traslado de la ficha 2482896 de la I. E San Rafael Domo Planas del Tecnico Sistemas Agropecuarios Ecologicos | A la fecha de este informe el contratista reporta novedad deserción y traslado para la ficha: 2482896 de la I. E. San Rafael Domo planas.                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad                                                                                     | A la fecha de este informe el contratista presenta control de asistencia de los aprendices de las fichas asignadas en las I.E. Jorge Eliecer Gaitan y San Rafael Domo Planas de Puerto Gaitan                                                                               | El contratista anexa captura de pantalla en el informe mensual como evidencia en la cuenta:, ubicado en la carpeta OneDrive de la coordinación académicas del Programas                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | especiales –Portafolio Articulación con la Media carpeta de la instructora Nelssy Hernandez Ardila de las fichas : 2720246, 2720247, 2720235 y 24829896.                                                    |
| <b>9.</b> Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran                                       | La coordinación de programas especiales no asignó al contratista actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                     | La coordinación de programas especiales no asignó actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato.                                                                    |
| <b>10.</b> Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e Instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato al contratista | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del contrato al contratista |
| <b>11.</b> Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada.              | Para la fecha del mes objeto de cobro el contratista realizó el acta del comité de Evaluación y seguimiento de las fichas 2720246, 2720247, 2720235 y 2482896 de las I. E. asignadas.                       | El contratista realizó el acta del comité de Evaluación y Seguimiento, en el próximo mes.                                                                                                                   |
| <b>12.</b> Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz y el manual de los Centros de convivencia del Centro de Formación.                              | Para la fecha de entrega de este informe el contratista no ha aplicado medidas formativas a los aprendices debido a que no ha sido necesario.                                                               | Para la fecha de entrega de este informe el contratista no ha aplicado medidas formativas a los aprendices debido a que no ha sido necesario.                                                               |
| <b>13.</b> Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel                               | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del                         | Para el presente mes objeto de cobro, la Coordinación Académica de Programas Especiales no ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación específica del                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tecnólogo, cuando el centro lo requiera                                                                                                                                                                                                                          | contrato al contratista                                                                                                                                                                                    | contrato al contratista                                                                                                                                              |
| <b>14.</b> Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.                                                                                                                                                          | Para el presente mes objeto de cobro, el contratista socializo la oferta academica del Centro Agroindustrial del Meta.                                                                                     | El contratista reporta como evidencia en la cuenta: captura de pantalla de la oferta educativa del centro Agroindustrial en el informe mensual.                      |
| <b>15.</b> Realizar seguimiento a etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el coformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo | El contratista entrego formato GPFI-F147 –bitácoras, GPFI-F023 formato planeación seguimiento y evaluación a ficha 2482896.                                                                                | El contratista anexa captura pantalla de la bitácora con su respectivo informe                                                                                       |
| <b>16.</b> Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz                                                                                                                                                | El contratista no ha generado Actividades por parte de Bienestar al Aprendiz del CAM que vayan orientadas Programa Articulación con la Educación Media                                                     | El contratista no ha generado Actividades por parte de Bienestar al Aprendiz del CAM que vayan orientadas Programa Articulación con la Educación Media               |
| <b>17.</b> Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de Formación Directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro                                                                                                                                | Para el presente mes el contratista reporto 168 horas académicas.                                                                                                                                          | El contratista reporta horas mes de agosto. Evidencia ubicada en la carpeta OneDrive de la Coordinación de Programas Especiales, carpeta cuentas de cobro mes julio. |
| <b>18.</b> Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyo técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto                                                                            | Para el presente mes objetode cobro, la Coordinación Académica de programas especiales no ha asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato al contratista | La Coordinación Académica de programas especiales no asignò actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato al contratista.    |



|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19.</b> Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.                                                                                   | El contratista, participo en la reuniones de la coordinación académica de programas especiales convocada el dia 14 de agosto a las 7:30 am hasta 1:00 pm , con el fin de atender temas inherentes al programa.. | El contratista anexa captura de pantalla de la convocatoria de la reunión programada por la coordinación academica de programas especiales.                                         |
| <b>20.</b> Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta                                                                                                            | Para el presente mes objetode cobro, la Coordinación Académica de programas especiales no programo actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación                                                | Para el presente mes objetode cobro, la Coordinación Académica de programas especiales no programo actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación.                   |
| <b>21.</b> Realizar la solicitud de la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y desempeño | Para el presente mes objeto de cobro, el contratista no solicitó materiales de formación a la Coordinación académica de Programas especiales.                                                                   | Para el presente mes objetode cobro, el contratista no se solicito materiales de formaciòn a la coordinación Academica de Programas especiales.                                     |
| <b>22.</b> Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.                                                                                                                  | El contratista no solicitó giras técnicas                                                                                                                                                                       | El contratista no ha concertado, ni planeado giras.                                                                                                                                 |
| <b>23.</b> Promover y divulgar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas, participar de                 | A la fecha de este informe el contratista utiliza el link de la biblioteca del sena para investigar actividades de propagación vegetativa mediante la guía de aprendizaje.                                      | El contratista anexo Guías de aprendizaje en el informe mensual captura de pantalla de la actividad para investigar y desarrollar a través link de la biblioteca del sena , ubicado |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| talleres y eventos, entre otros)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | en la carpeta OneDrive de la Coordinación de Programas especiales ,carpeta 2720235, 2482896 2720246,2720247.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>24.</b> Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El contratista entrega informe de ejecución del proyecto formativo en el siguiente mes por que es bimensual                                                                  | El contratista entrego informe de ejecución del proyecto formativo en el siguiente mes por que es bimensual.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>25.</b> Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relación. | El contratista actualizo documentación requerida según la TDR en sus formatos GD-F-003 y GD-F-004 en la carpeta de TDR de la coordinación Académica de programas especiales. | El Contratista anexa captura de pantalla de actualización de los documentos incluidos en los formatos GD-F-003 y GD-F-004 en el informe mensual.<br><br>-Carpeta ubicada, en el OneDrive de la Coordinación de Programas especiales, en el portafolio TDR de la instructora Nelssy Hernandez Ardila de la I.E.Jorge Eliecer Gaitan y la I.E. San Rafael Domo Planas. |

| FECHA      | No. DE FACTURA | VALOR A CANCELAR | VALOR EJECUTADO | SALDO DEL CONTRATO | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA |     |
|------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----|
|            |                |                  |                 |                    |                                    | No. de días ejecutados         | %   |
| 9/03/2023  | 01             | \$2.990.000      | 2.990.000       | \$ 32.630.000      | 8.39%                              | N/A                            | N/A |
| 28/04/2023 | 02             | \$3.900.000      | 6.890.000       | \$ 28.730.000      | 19.33%                             | N/A                            | N/A |
| 31/05/2023 | 03             | \$3.900.000      | 10.790.000      | \$24.830.000       | 30.27%                             | N/A                            | N/A |
| 30/06/2023 | 04             | \$3.900.000      | 14.690.000      | \$ 20.930.000      | 41.21%                             | N/A                            | N/A |
| 31/07/2023 | 05             | \$3.900.000      | 18.590.000      | \$17.030.000       | 52.15%                             | N/A                            | N/A |
| 31/08/2023 | 06             | \$3.900.000      | 22.490.000      | \$13.130.000       | 63.09%                             | N/A                            | N/A |



## OBSERVACIONES

- El Contrato No. CO1.PCCNTR. **4744181** de 2023 se encuentra EN EJECUCIÓN, con un porcentaje de AVANCE del 63.09.%.
- El informe de ejecución del contratista junto con los soportes del caso se puede verificar en la plataforma SECOP II, proceso de contratación No. CO1.PCCNTR. **4744181**.
- Durante el actual período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato

Angela Patricia Bernal  
Parrado  
2023.08.25 11:47:10  
-05'00'

Elaboró: Angela Patricia Bernal Parrado-Coordinadora de Programas especiales.