BANCO MUNICIPAL DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

CERTIFICACIÓN ACTUALIZACIÓN PROYECTO

La Secretaria de Planeación y Ordenamiento Territorial del Municipio de Soacha, certifica que el proyecto:

BPIN **2023257540022** **IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SOACHA, CUNDINAMARCA**

Previa viabilidad expedida por SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

En articulación con el Plan de Desarrollo Soacha Avanza asi:

Eje: EDUCACIÓN

Programa: EDUCACIÓN CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD

Subprograma Coalición por una educación de calidad

Codigo Producto MGA 2201070

Meta Plan de desarrollo numero MP22

Año de Ejecución: 2023

Fuentes de financiamiento: Municipal

Presupuesto por año: 2023

FUENTE	RECURSOS MGA	CODIGO CCPET	2023
ORDINARIO	PROPIOS	0110 - 2.3.22.01.070.022.2.3.2.02.02.008.83132 - 2	$ 398.484.579

Se encuentra ACTUALIZADO en el BANCO MUNICIPAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN por un valor total de:

$398.484.579

Dada en Soacha, Cundinamarca, el dia 27 de abril de 2023

KAROL DAYANA ROJAS HUERFANO
Secretaría de Planeación y Ordenamiento Territorial

Revisó:
CARLOS BEJARANO
Profesional II
Banco de Proyectos Planeación
Dirección de Desarrollo Económico

Elaboró:
MIGUEL ANGEL RINCON
Profesional CTO 309 -2023
Banco de Proyectos Planeación
Dirección de Desarrollo Económico

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO: ES-01-F01		
		Versión:	3.0	
	FORMATO OFICIO REGISTRO PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

Soacha, Cundinamarca, Noviembre 23 de 2022
SEM-PE No. BP087-2022

Señores
BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN MUNICIPAL
Dirección de Desarrollo Económico
Secretaría De Planeación Y Ordenamiento Territorial
Calle 13 7 – 30, piso 1
Soacha, Cundinamarca

ref.: Registro Proyecto.

Remito los documentos relacionados para el proyecto denominado: "Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca".

	Documentos Requeridos	Folio
1.	Certificación de Viabilidad ES-01-F02	1
2.	Estudio de necesidad y conveniencia ES-01-F03	5
3.	Árbol de problemas ES-01-F04	1
4.	Árbol de objetivos ES-01-F05	1
5.	Presupuesto oficial ES-01-F06	1
6.	Calculo de beneficios ES-01-F07	1
7.	Conceptos, licencias, estudio de riesgo de desastres, permisos y otros	\
8.	Descripción otros anexos:	1
9.	MGA en medio magnético	\
10.	EBI impresa	\

Lo anterior con el fin de ser **registrado** en el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Municipal.

Atentamente;

GLORIA ALVAREZ TOVAR
Firmado digitalmente por GLORIA ALVAREZ TOVAR
Fecha: 2022.11.23 14:53:48 -05'00'

GLORIA ÁLVAREZ TOVAR
Secretaria de Educación

Revisó:	Nubia Rodríguez Moreno - Asesora SEM - CPS 2352/2022	
Elaboró:	Viviana Aparicio Melo / Profesional Universitario	Viviana Aparicio.

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F02	
		Versión:	5.0	
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	FORMATO CERTIFICACIÓN DE VIABILIDAD PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

La Secretaría de Educación

CERTIFICA QUE EL PROYECTO:

Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca

Cumple con el **analisis de viabialidad** al cumplir con el ajuste a los lineamientos requeridos en los siguientes aspectos:

Articulación con la política Pública:	El proyecto aporta al programa en el cual se encuentra clasificado y frente a su articulación con los instrumentos de planeación que brindan directrices de política pública en cada sector, como son el Plan Muncipal de Desarrollo - PMD, los los planes indicativos, planes sectoriales, planes de acción y los demás instrumentos diseñados para la planeación de corto y mediano plazo; así como con las competencias y los objetivos de la entidad.	☑
Viabilidad Metodológia	Corresponde a un análisis de la coherencia lógica de la información dispuesta en el proyecto, a través de la herramienta de marco lógico, de la preparación de alternativas enmarcadas en la identificación de la cadena de valor, es decir, la determinación de los productos, actividades e insumos requeridos para dar respuesta a los objetivos planteados, y la correcta identificación y cuantificación de beneficios	☑
Viabilidad Técnica	Se verifico que la estructuración técnica es adecuada, según las caracterísitcas propias del proyecto y, si existen, según los estándares definidos en cada sector para ese tipo de proyectos. Se verifico requerimientos técnicos previos y necesarios para el desarrollo del proyecto Ejm: (montaje, Administrativos, operativos, almacenaje etc)	☑
Viabilidad Económica o Financiera	Se analizo si la solución planteada corresponde al análisis del proyecto desde el punto de vista del flujo de costos y beneficios (o ingresos) en dos ámbitos de análisis: el costeode actividades y la medición de beneficios, de tal forma que se evidencie una correcta identificación de los insumos y de las necesidades de efectivo frente a los productos esperados, así como una adecuada medición de los beneficiios o ingresos que generará el proyecto es rentable desde el punto de vista económico y financiero (si aplica).	☑
Sostenibilidad de proyecto	Se evaluo la capacidad que tiene la entidad responsable de continuar con la presentación de los servicios, una vez se haya culminado la etapa de inversión del proyecto. No todos los proyectos tienen etapa de operación, sin embargo, en aquellos que se identifica es necesario evidenciar en el proyecto las actividades y los requerimientos de recursos, así como el modelo que hará posible su operación.	☑

En Soacha, Cundinamarca, a los veintidos (22) días del mes de noviembre de Dos mil veintidos (2022).

SANDRA LILIANA TRILLERAS CIFUENTES
Directora Calidad Educativa

GLORIA ALVAREZ TOVAR
Firmado digitalmente por GLORIA ALVAREZ TOVAR
Fecha: 2022.11.23 15:20:43 -05'00'

GLORIA ALVAREZ TOVAR
Secretaria de Educación

Elaboró

Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodríguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F03	
		Versión:	6.0	
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

1. NOMBRE DEL PROYECTO	**Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca** **ID MGA: 525408**
2. SECRETARÍA (S) RESPONSABLE (S)	1. Planeación ☐ 2. Educación ☑ 3. Infraestructura ☐ 4. Dllo Social ☐ 5. Salud ☐ 6. Movilidad ☐ 7. Gobierno ☐ 8. Hacienda ☐ 9.General ☐ 10. IMRDS ☐ 11. Cultura ☐ 12. Ambiental ☐ 13.Juridica ☐ 14. Despacho ☐ **Responsabilidades:** Formulación, ejecución, seguimiento y control del proyecto.

3. ENFOQUE PLAN DE DESARROLLO

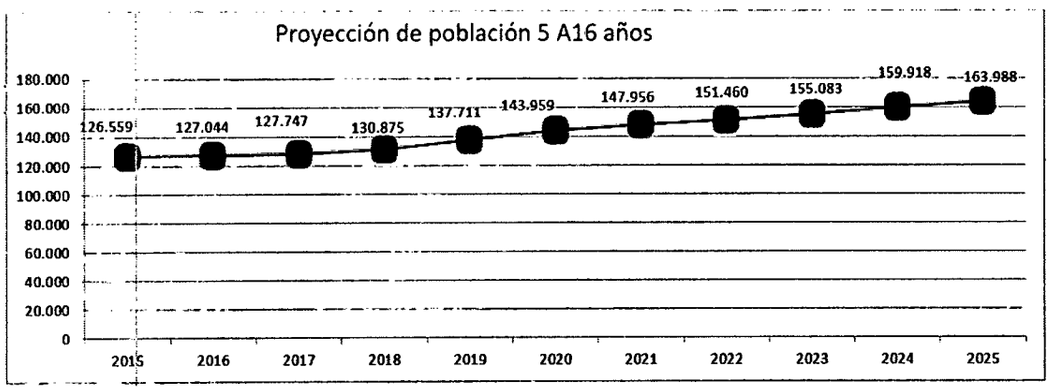
Enfoque PDM	Descripción	Aporte y/o contribución	Impacto esperado
BASADO EN DERECHOS	Buscar de plena satisfacción de los derechos de la población	Prestación del servicio educativo en condiciones de calidad atendiendo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, garantizando el derecho a la educación para los habitantes del municipio de Soacha.	Toma de decisiones informada, para atacar las principales áreas de conocimiento en las que presenten problemas los estudiantes.
SOSTENIBILIDAD	Promover procesos de desarrollo de largo plazo a potencialidades estructurales de largo aliento en materias sociales, culturales, económicas, de infraestructura, ambientales de largo plazo.	Plataforma para el registro y seguimiento de notas académicas de los estudiantes.	Análisis de históricos
INTEGRACIÓN TERRITORIAL	Reconocer de las características territoriales internas y a la articulación de las dinámicas con el departamento de Cundinamarca, el Distrito y la Nación.	Este proyecto es de aplicación local.	Este proyecto es de aplicación local.
POBLACIONAL	Fomentar enfoque la diversificación de acciones que atiendan a subjetividades de grupos poblacionales.	Mejorar en la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de la oferta educativa oficial	Contar con herramientas de análisis de datos que faciliten la toma de decisiones en la administración municipal.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	A. CONTEXTO MUNICIPAL Soacha es el municipio más poblado del departamento de Cundinamarca, es la cabecera de la Provincia de Soacha, donde se encuentran los municipios de Sibaté y Soacha, y el sector urbano colinda con la ciudad Bogotá D.C.

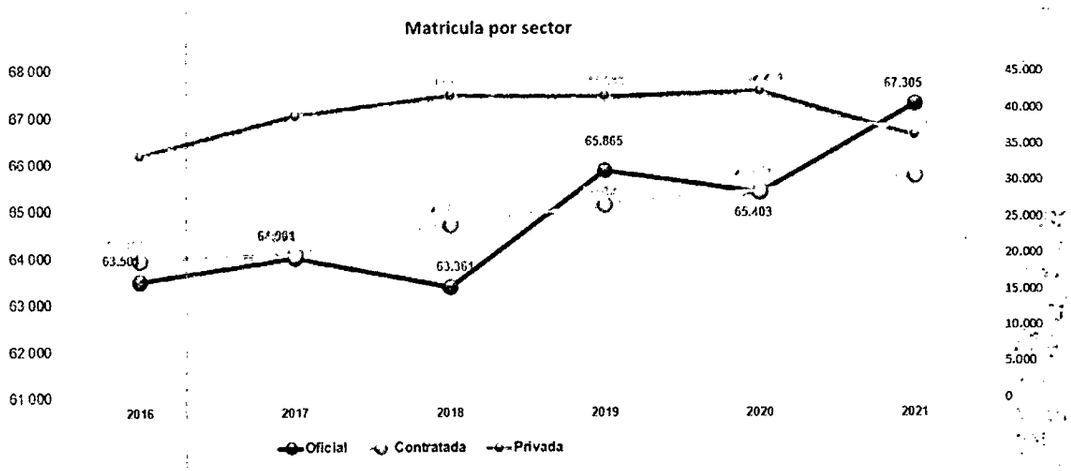
En la última década el municipio ha experimentado un crecimiento exponencial de su población, según fuentes no oficiales la población puede estar cercana a un millón doscientas mil personas, sin contar la innumerable población flotante comprendida por migrantes nacionales e internacionales.

Según datos del DANE, Soacha presento una variación porcentual intercensal (2005-2018) del 64.2, una de las más altas a nivel Departamental, así mismo, el 25.33% corresponde a población de entre 5 a 19 años, la cual debería esta escolarizada. Según las proyecciones del DANE para 2020 la población estimada del municipio es de 753.548 habitantes, con una población en edad entre los 5 y 19 años de 182.941 y para el 2023 alcanzará la cifra de 194.155.

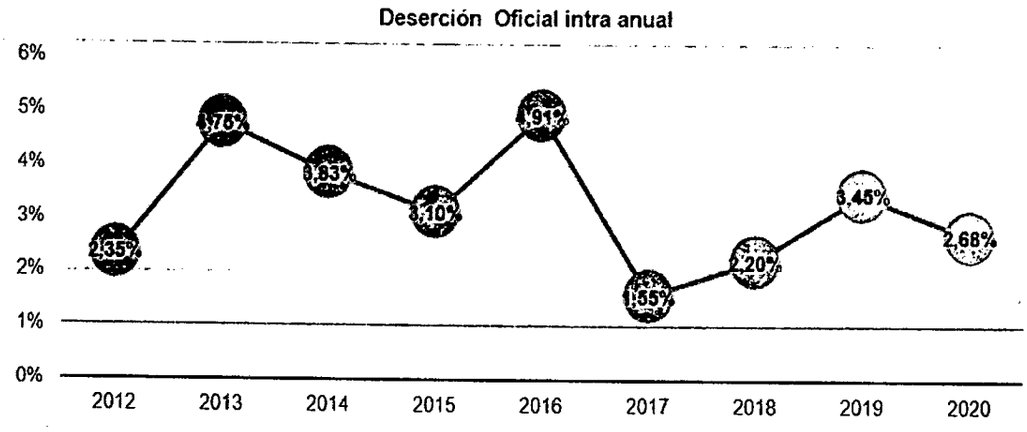
Por otro lado, de acuerdo al documento "Cobertura en cifras" suministrado por el Ministerio de Educación Nacional, la población del municipio en edad escolar proyectada para la vigencia 2021 corresponde a 147.956 niños, niñas y adolescentes.



Según el mismo documento, para 2021 con corte a septiembre, se presentó una matrícula oficial de 67.305 estudiantes, 30.593 beneficiarios del esquema de matrícula contratada con establecimientos privados y 36.144 estudiantes matriculados en el sector privado.



Cómo aspecto positivo a resaltar, se evidencia en la última década un aumento progresivo en la cobertura, del 21,88%, el cual, es el resultado de la entrega de infraestructura educativa oficial y la creación de establecimientos educativos privados que atienden toda la demanda educativa de la población residente del municipio. No obstante, aún no se sigue percibiendo cierto grado de deserción que para el año 2020 se calculó en 2,68%, presentando una variación del -0,77% respecto al 2019.



Se destaca de igual manera, que el nivel de deserción en el sector oficial es inferior al presentado en el sector privado, no obstante, en el nivel de reprobación se presenta la situación contraria.

	Oficial			No oficial		
AÑO	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
2018	89,98%	2,20%	7,82%	97,08%	1,21%	1,71%
2019	89,98%	3,45%	6,57%	95,32%	3,10%	1,58%
2020	89,73%	2,68%	7,59%	93,63%	4,69%	1,68%
FUENTE: SIMAT OAPF 2020						
Variación 2019-2020	-0,25%	-0,77%	1,02%	-1,70%	1,59%	0,10%

B. TASA DE EFICIENCIA INTERNA

La tasa de eficiencia interna, se define como "la capacidad demostrada por el sistema educativo para retener la población matriculada hasta que termine con todos sus grados establecidos para el nivel respectivo, y para promover esa población de un grado a otro con la debida fluidez, evitando así la pérdida de tiempo".

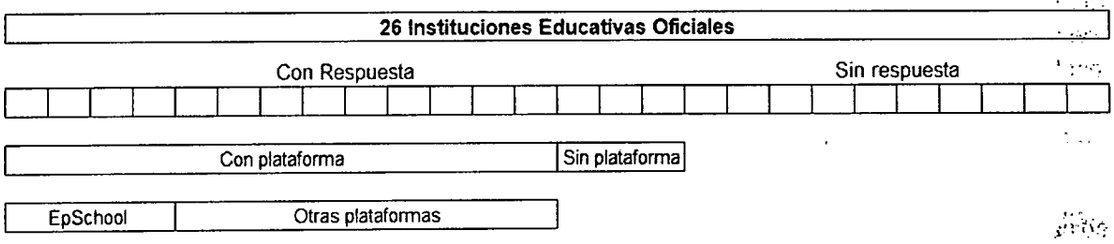
A nivel municipal, en cuanto a la tasa de aprobación en los establecimientos oficiales, para el 2021 fue del 90,09%, esto quiere decir, que del total de estudiantes matriculados en el año lectivo, el 90,09% cumplió con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado inmediatamente superior.

Mientras que el 5,98% no cumplen con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado superior, es decir, han reprobado.

	Oficial			No oficial		
AÑO	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
2018	89,98%	2,20%	7,82%	97,08%	1,21%	1,71%
2019	89,98%	3,45%	6,57%	95,32%	3,10%	1,58%
2020	89,73%	2,68%	7,59%	93,63%	4,69%	1,68%
2021	90,09%	3,93%	5,98%	95,61%	2,47%	1,92%
FUENTE: SIMAT OAPF 2021 información preliminar						
Variación 2021-2020	0,35%	1,26%	-1,61%	1,98%	-2,22%	0,24%

En una encuesta aplicada por la Dirección de Calidad a las instituciones educativas oficiales, la cual fue respondida por 16 IEO, que representan el 61% del total de instituciones oficiales del municipio, el 20% respondió que no contaba con ningún aplicativo informático para la gestión de notas y el 80% indicaron que si tenían.

Por otro lado, también se evidenció que no existe unicidad entre las plataformas que utilizan las instituciones, lo que restringe la posibilidad de realizar análisis de los datos y que cada institución elige el software que considera pertinente para sus necesidades.



Distribución de las respuestas de las IE frente al uso de un software de notas.

5. DESCRIPCIÓN DEL TERRITORIO, POBLACIÓN, INCLUSIÓN Y DERECHOS.

Enfoque DNP	Identificación o magnitud	Situación actual o Línea Base	Área o Población Objetivo	Observaciones
5.1 Territorio, área o distribución política	Municipio de Soacha	184,4 km²	6 comunas y 2 corregimientos	26 instituciones Educativas Oficiales (IEO) distribuidas en todo el territorio del municipio.
5.2 Población (DANE)	Población en edad escolar (de 5 a 16 años)	155.083	6 comunas y 2 corregimientos	DANE. Proyecciones de Población a 2023
5.3 Grupos poblacionales objetivo	Población a atender en instituciones educativas oficiales	69.183		Secretaria de Educación de Soacha. Dirección de Cobertura.
5.4 Derechos de especial cuidado	Niños niñas y adolescentes atendidos en la oferta educativa oficial.			

6. POBLACIÓN OBJETIVO

6.1 Ciclo Vital

1. Gestación ☐ 2. Primera Infancia ☐ 3. Niños, niñas ☑
4. Juventud ☑ 5. Adultez ☐ 6. Adulto mayor ☐ 7. Todos ☐

Ciclos	Numero
3 y 4	69.183

Focalización Poblacional con enfoque de Resultados:	Beneficiados Proyectados:	69.183

6.2 Descripción:

Niños, niñas y adolescentes vinculados a la oferta educativa oficial.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 Objetivo General:

Generar conocimiento frente a las causas del alto nivel de reprobación y deserción en las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha Cundinamarca

7.2 Objetivos específicos:

a. Disminuir el nivel de dispersión de la información en diferentes sistemas y actores

b. Homologar el proceso académico de registro de notas que se lleva a cabo en las instituciones educativas

8. ANÁLISIS Y ARTICULACIÓN ACTORES DEL PROYECTO

8.1 Identificación de Actores del Proyecto:

Actor	Entidad	Categoría	Características	Tipo de contribución o razón del desacuerdo
Municipal	Municipio de Soacha	Cooperante	Mejorar el servicio ofrecido a comunidad educativa durante el proceso de consolidación, análisis de calificaciones en cada periodo escolar y toma de decisiones.	Asignará los recursos humanos y financieros para las actividades requeridas para la puesta en marcha del sistema.
Otros	Docentes y Directivos docentes de las IEO	Beneficiario	Buscan mejorar la gestión escolar.	Usar activamente el sistema y dar recomendaciones de mejora.
Otros	Estudiantes y padres de familia o acudientes	Beneficiario	Hacen parte de la comunidad educativa.	Contar con una plataforma para la generación de boletines de calificaciones

8.2 Análisis de los participantes:

Durante la construcción del Plan de Desarrollo Soacha "El Cambio Avanza" 2020 - 2023, se generaron espacios participativos con la comunidad, en los cuales, en las diferentes comunas del municipio, se presentaron las necesidades más significativas de la comunidad y se transformaron en las metas establecidas en el PDD.

9. ALINEACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS

9.1 Articulación Plan de Desarrollo Nacional:

Plan de Desarrollo: (2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Pacto: III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea: 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

9.2 Articulación Plan de Desarrollo Departamental:

Plan departamental de desarrollo: Cundinamarca, ¡Región que progresa! 2020 - 2024

Línea: Más Gobernanza

Programa: Cundinamarca + Digital

9.3 Articulación con Plan de Desarrollo Municipal:

Plan municipal de desarrollo: SOACHA EL CAMBIO AVANZA 2020-2023

Eje: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA AVANZAR HACIA UN FUTURO MEJOR

Programa: EDUCACIÓN CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD

Subprograma: COALICIÓN POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

	Meta de Producto No. 22: Fortalecer en el 100% de las I.E.O la oferta educativa en modelos educativos flexibles y prácticas de TICS, para mejorar las prácticas pedagógicas Elemento Constitutivo: *Generación de alertas tempranas en las IEO que permitan disminuir el porcentaje de pérdida de asignaturas, a través de un Sistema Integrado de Información Escolar
10. DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	Cómo alternativa de solución se propone la implementación de un Sistema Integrado de Información Escolar, que le permita a la Administración Municipal y a las Instituciones Educativas, el análisis integral de los resultados de sus estudiantes en los diferentes ejes de información, logrando así generar decisiones informadas que ataquen áreas específicas en las cuales se evidencie debilidades por parte de los estudiantes. Se espera que este Sistema de Información cuente como mínimo con los siguientes servicios: A. GESTIÓN ACADÉMICA Planes de estudio. Crear los diferentes periodos asignando los porcentajes respectivos de cada uno. Crear las asignaturas y registrar el docente asignado con los grados donde la impartirá. Ajustes de cada institución según SIEE (criterios, escala de valoración, etc.). Personalización del boletín y formatos institucionales. Registro de calificaciones. Consulta de notas individuales para estudiantes y padres. Programación de horarios y fechas de registro, modificación y ajuste de notas. Planes de mejoramiento y nivelación Boletines de calificaciones que permitan observaciones personalizadas. Generación y descarga de constancias y certificados. Reporte de aprobados y reprobados. Tablero de indicadores por institución: 1. Que permita conocer la información por grados y áreas y establezca niveles de desempeño de acuerdo con la escala de valoración nacional. 2. Posibilidad de generar reportes a partir de cruces de variables como grado, edad, áreas, asignaturas, género, nivel socioeconómico, etc. 3. Informes por periodo académico. 4. Notificaciones de alertas. B. ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA Que sea un sistema parametrizable lo que permitirá modificar el sistema de evaluación de acuerdo a los cambios que se presenten. Migración de datos de estudiantes a partir de las bases de datos de sistemas anteriores que permita la generación de certificados de años anteriores desde el sistema. Creación de usuarios y asignación de roles (estudiante, padre, docente, directivo, administrativo, Secretaría). Si una familia tiene 3 hijos en la IE que solo requiera un usuario y pueda ver la información de sus 3 hijos. Creación y modificación de cursos entre sedes y jornadas según se requiera. Estadísticas de uso del sistema. C. HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS PARA LA SEM Tablero de indicadores por institución y municipal: 1. Que permita conocer la información por grados y áreas y establezca niveles de desempeño de acuerdo con la escala de valoración nacional.

2. Posibilidad de generar reportes a partir de cruces de variables como grado, edad, áreas, asignaturas, género, nivel socioeconómico, comunas, etc.

3. Informes por periodo académico.

4. Notificaciones de alertas.

Informes de uso de la plataforma institucional.

D. SOPORTE Y MANTENIMIENTO

Adicionalmente se debe contemplar todo lo relacionado con los servicios de soporte y mantenimiento del Sistema de Información.

E. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Capacitación de todos los actores involucrados en el uso de la herramienta.

Generar vídeos tutoriales por módulo y rol en el uso de la plataforma.

Por otro lado, cómo complemento, se busca realizar la adquisición de equipos de cómputo, atendiendo a la obsolescencia y deterioro que se presentan en las herramientas tecnológicas disponibles en las instituciones educativas oficiales.

11. APORTE A METAS DE PRODUCTO DEL PROYECTO

PLAN DE DESARROLLO

	Descripción	Aporte	Magnitud	Distribución del aporte por año			
				Ejecutado 2020	Ejecutado 2021	Proyectado 2022	Proyectado 2023
11.1 Meta Plan de desarrollo	MP0022. Fortalecer en el 100% de las I.E.O la oferta educativa en modelos educativos flexibles y prácticas de TICS, para mejorar las prácticas pedagógicas	1	10%	28%	36%	26%	1
		100%	10%	28%	36%	26%	100%
Nª de Banco asociado				n/a	2020257540084	n/a	2023257540022

11. 2 Aporte al cumplimiento de la meta producto	Descripción	Ponderación del Aporte del elemento constitutivo a la meta producto	Ejecutado 2020	Ejecutado 2021	Proyectado 2022	Proyectado 2023
	Generación de alertas tempranas en las IEO que permitan disminuir el porcentaje de pérdida de asignaturas, a través de un Sistema Integrado de Información Escolar	33%	0%	0%	0%	100%

HOMOLOGACIÓN CATALOGO

Nombre del sector de inversión	Código del sector	Nombre del Programa	Código del Programa	Nombre del Producto	Código del Producto	Nombre del Indicador	Código del indicador
22	Educación	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media	2201	Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	2201070	Ambientes de aprendizaje dotados	220107000

12. ASPECTOS AMBIENTALES	No se evidencian impactos ambientales asociados a esta iniciativa.

13. ANÁLISIS DE RIESGOS DEL PROYECTO

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Bajo nivel de uso del sistema de información en las IE (Operacional)	Bajo	Mayor	No se logra la consolidación de la información requerida para la toma de decisiones por parte de la implementación	Intensificar la capacitación en el uso de la plataforma, utilizando diferentes medios que sean atractivos para los usuarios
Rechazo por parte de los docentes frente a la incorporación de la tecnología (Operacional)	Bajo	Mayor	No se da inicio al uso del sistema en los tiempos previstos.	Intensificar la transferencia de conocimiento en el uso del Sistema de Información
El sistema presenta caídas frecuentes que impiden su uso (Operacional)	Bajo	Mayor	Retrasos en el proceso de registro de calificaciones	Solicitar al proveedor ampliación en la capacidad de servidores

14. CONCEPTOS, LICENCIAS, ESTUDIO DE RIESGO DE DESASTRES, PERMISOS Y OTROS	Este proyecto no contempla obras de infraestructura
15. PLAZO DE EJECUCIÓN	2023
16. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	**16.1 Gestión de financiación:** Nacional: Departamental: Municipal: ☑ Otro: Entidad: Alcaldía Municipal de Soacha **16.2 Gestión de cofinanciación:** En gestión Gestionado: No aplica: ☑

17. PRESUPUESTO OFICIAL DEL PROYECTO

Presentar cuadro resumen del presupuesto oficial por vigencias, programas, códigos ccpet y fuentes de financiación:

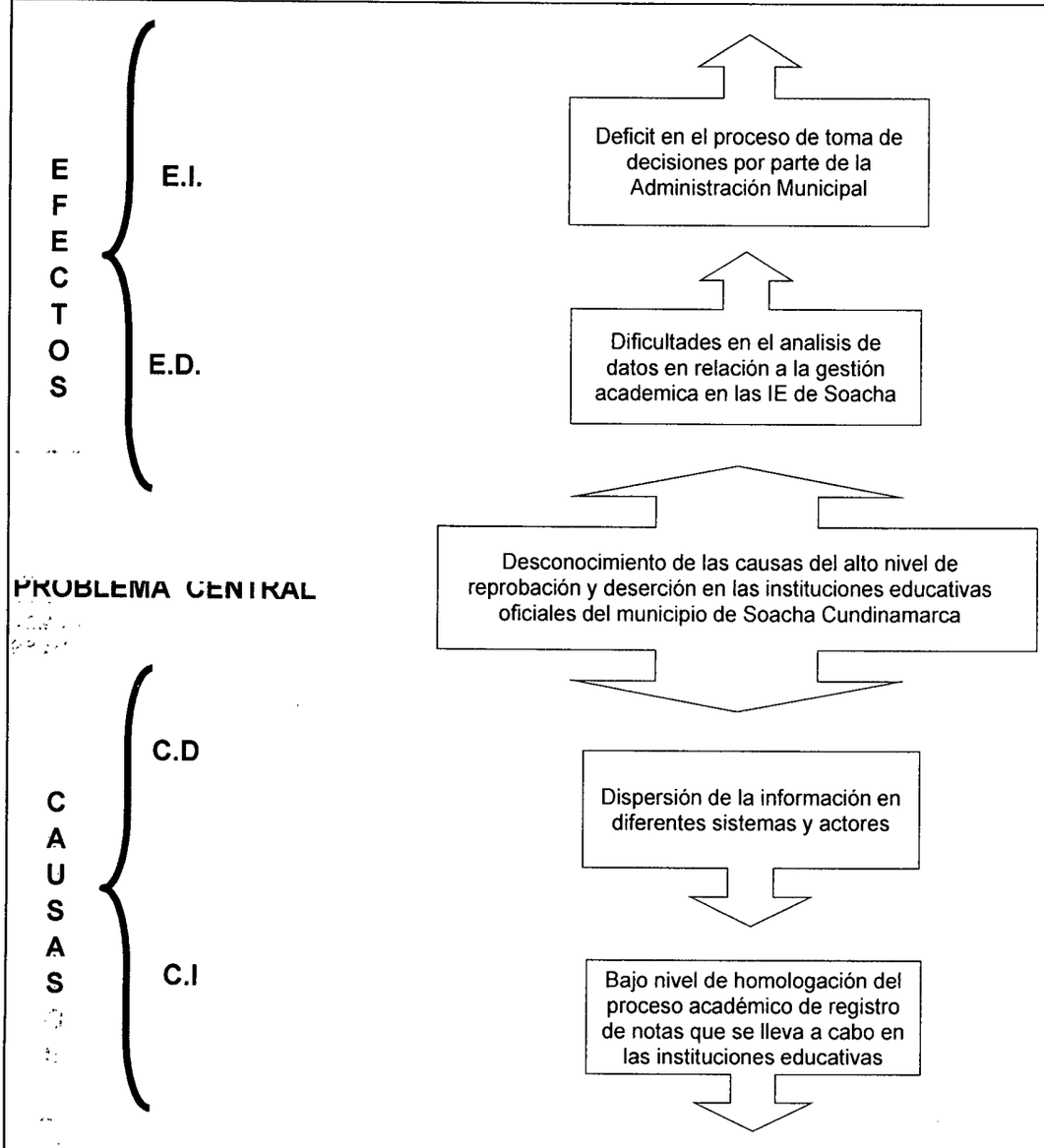
FUENTE	TIPO DE RECURSOS MGA	CÓDIGO CCPET	2020	2021	2022	2023	TOTAL PRESUPUESTO
ORDINARIO	PROPIOS	0110 - 2.3.22.01.0	-	-	-	400.000.000	400.000.000

			70.022.2.3.2.02.02.008.83132					
	TOTAL							**400.000.000**
18. BENEFICIOS DEL PROYECTO	Se estimaron los beneficios para este proyecto tomando en consideración lo siguiente: los potenciales ahorros en tiempo para los docentes y directivos que están vinculados a todo el tema de gestión de las notas en las instituciones educativas oficiales del municipio. Los datos se presentan en el formato ES-01-F07 FORMATO CÁLCULO DE BENEFICIOS PROYECTO.							
19. VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO EN MAGNÉTICO	Se cargan digitalmente en la MGA los siguientes formatos: ES-01-F01 FORMATO OFICIO REGISTRO PROYECTO DE INVERSIÓN ES-01-F02 FORMATO CERTIFICACIÓN DE VIABILIDAD PROYECTO DE INVERSIÓN ES-01-F03 FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN ES-01-F04 FORMATO ÁRBOL DE PROBLEMAS PROYECTO DE INVERSIÓN ES-01-F05 FORMATO ÁRBOL DE OBJETIVOS PROYECTO DE INVERSIÓN ES-01-F06 FORMATO PRESUPUESTO OFICIAL PROYECTO DE INVERSIÓN ES-01-F14 FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROYECTO DE INVERSIÓN"							
20. OTROS ANEXOS	No se incluyen otros anexos.							

Elaboró	Revisó	Vo. Bo
Viviana Aparicio Melo	**Nubia Rodríguez Moreno**	**Sandra Liliana Trilleras Cifuentes**
Profesional Universitario Planeación Educativa	**Asesora SEM** **CPS 2352/2022**	Directora de Calidad Educativa Dirección de Calidad Educativa

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F04	
		Versión:	3.0	
	FORMATO ÁRBOL DE PROBLEMAS PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

NOMBRE DEL PROYECTO	**Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca**



Elaboró

Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó

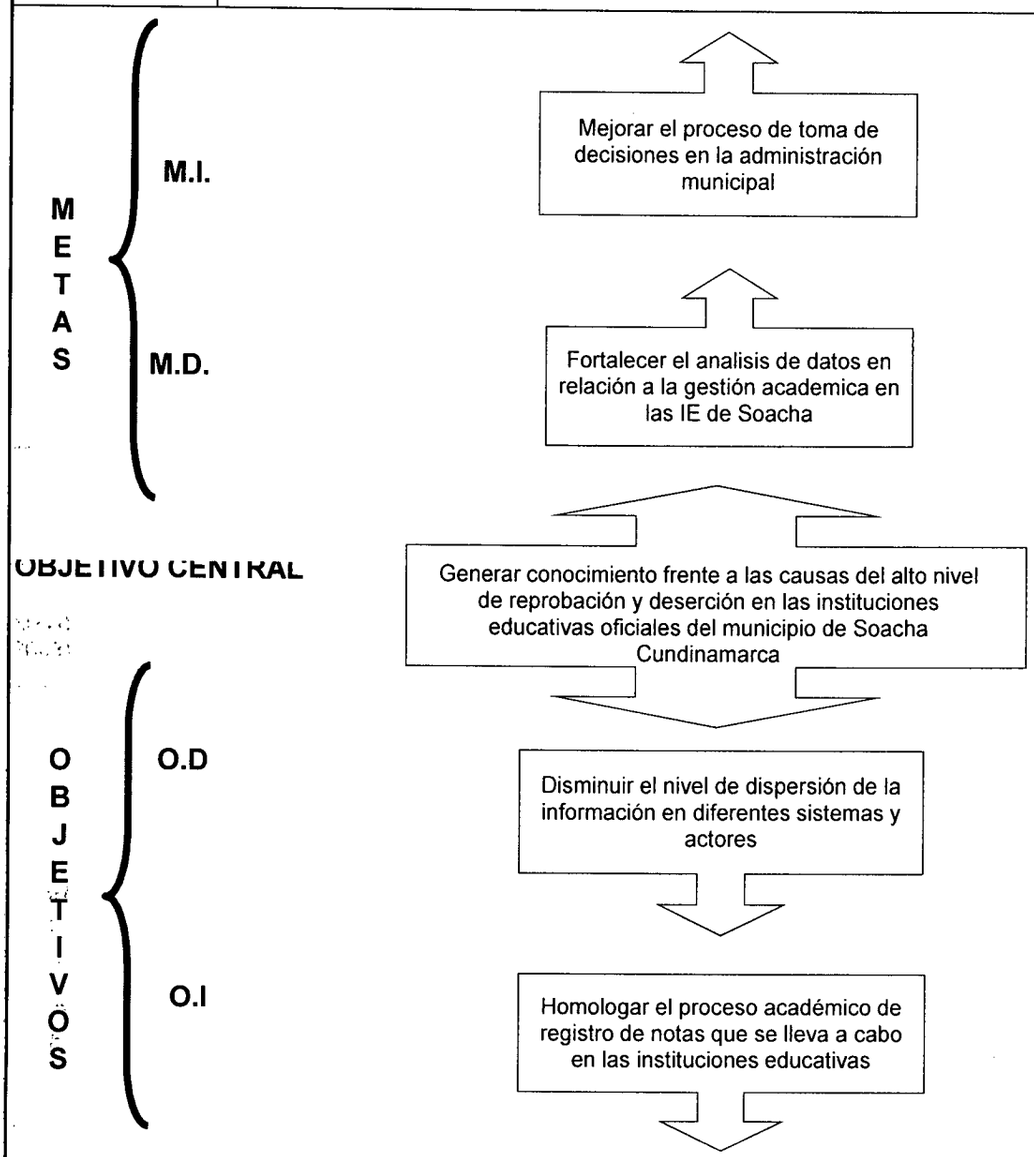
Nubia Rodríguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
Directora de Calidad Educativa

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CODIGO: ES-01-F05		
		Versión:	4	
	FORMATO ÁRBOL DE OBJETIVOS PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

NOMBRE DEL PROYECTO	**Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca**



Elaboró

Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodriguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
Directora de Calidad Educativa

SOACHA EL CAMBIO AVANZA	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F06	
		Versión:	5.0	
	FORMATO PRESUPUESTO OFICIAL PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca

EJE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	META PRODUCTO PDM	CODIGOS CCPET	CÓDIGO PRODUCTO (CATALOGO)	PRODUCTOS (CATALOGO)	DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES	PRESUPUESTO AÑO 2023			
								UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA AVANZAR HACIA UN FUTURO MEJOR	EDUCACION CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD	COALICIÓN POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	MP0022. Fortalecer en el 100% de las I.E.O la oferta educativa en modelos educativos flexibles y prácticas de TICS, para mejorar las prácticas pedagógicas	0110 - 2.3.22.01.070.022.2. 3.2.02.02.008.83132	2201070	Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Implementar un Sistema Integrado de Información Escolar para el seguimiento academico de las IE del municipio	Numero	1	400.000.000,00	400.000.000,00
							TOTAL PRODUCTO 1				**400.000.000,00**
										TOTAL PRESUPUESTO ANUAL	400.000.000,00
										PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO	**400.000.000,00**

Observaciones

Elaboró

Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodriguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
Directora de Calidad Educativa

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F07	
		Versión:	3.0	
	FORMATO CÁLCULO DE BENEFICIOS PROYECTO	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIOS	AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3			AÑO4		
	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total
Ahorros en tiempo para el personal docente en el procesamiento y análisis de notas				2.221	200.000	$ 444.200.000,00						
Valor Total Beneficios	Año 1		$ -	Año 2		$ 444.200.000,00	Año 3		$ -	Año 4		$ -
											VALOR TOTAL BENEFICIOS	$ 444.200.000,00

Elaboró:

Viviana Aparicio

Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó:

Nubia Rodríguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
Directora de Calidad Educativa

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F14	
		Versión:	5.0	
	FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROYECTO DE INVERSION	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVERSION	Implementación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca

EJE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	META	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	RESPONSABLE DE ACTIVIDAD
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA AVANZAR HACIA UN FUTURO MEJOR	EDUCACION CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD	COALICIÓN POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	MP0022. Fortalecer en el 100% de las I.E.O la oferta educativa en modelos educativos flexibles y prácticas de TICS, para mejorar las prácticas pedagógicas	Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados (2201070)	Implementar un Sistema Integrado de Información Escolar para las IE del municipio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Secretaría de Educación - Dirección de Calidad

Elaboró

Viviana Aparicio.

Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodríguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
Directora de Calidad Educativa