INFORME DE ACTIVIDADES No. 04

SR.
CARLOS VIZCAINO
SUPERVISOR
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA

NELSON ENRIQUE FUENMAYOR GUTIÉRREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.002.207.891 en mi calidad de CONTRATISTA y dando cumplimiento al Contrato No. **CD-81-2023-2394**, declaro que durante el periodo correspondiente al **cuarto pago** del 19 DE JULIO al 18 DE AGOSTO de 2023.

He cumplido de buena fe el Objeto del Contrato.

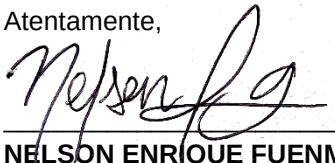
Preste los servicios en los términos y condiciones establecidos y formuladas en la propuesta y requeridas por el Distrito.

ACTIVIDAD	DETALLE
Apoyo a la gestión del proyecto de cooperación internacional GenerActor instruyendo a los estudiantes, docentes y líderes comunitarios de las instituciones educativas distritales pertenecientes a los barrios priorizados dentro del proyecto.	● Apoyé a la gestión del proyecto de cooperación internacional GenerActor instruyendo a los estudiantes, docentes y lideres comunitarios de las instituciones educativas distritales ubicadas en los barrios de Villas de San Pablo, Juan Mina, Gardenias, Lipaya y La Paz priorizados dentro del proyecto, además al Instituto Técnico Nacional de Comercio en el barrio Montecristo. Esto, a través de la realización de una serie de capacitaciones teóricas y prácticas en materia de agricultura urbana. Las formaciones constaron de un tiempo de dos (2) horas, divididas en una (1) hora teórica y una (1) hora práctica, donde los estudiantes reciben los conocimientos acerca de los cultivos y actividades que se deben realizar en el huerto, ejecutan una actividad formativa, por último, realizan la visita a la zona del huerto escolar para desarrollar la formación práctica. Las temáticas proporcionadas fueron las siguientes:

	1. Introducción a la siembra de hortalizas, frutas (Tomate, Pimentón, Berenjena y Pepino). 2. Introducción a la siembra de hortalizas, verduras de hoja (Cilantro, Cebollín, Ajo, Lechuga y Coll de tallos). 3. Introducción a la siembra de hortalizas, legumbres y aromáticas (Frijol C.N., Habichuela larga, Menta, orégano y albahaca). Y las actividades practicas realizadas fueron las siguientes: 1. Siembra de Hortalizas en bandejas de semillero y adecuación de zona para el huerto escolar. 2. Dosificación para un suelo fértil y preparación de repelentes y fungicidas. 3. Realización de la paca digestora y compostera. 4. Preparación de fertilizantes para el huerto y trasplante de especias a camas de siembra. ● Así mismo, desarrollé la elaboración del material pedagógico y de enseñanza que se utilizará en las formaciones para las actividades y dinámicas propuestas, como fichas de juego y material audiovisual.
Apoyo técnico y logístico a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en la intervención de las zonas de las instituciones distritales a partir de los prototipos de huertos escolares para realizar prácticas agrícolas.	● Apoyé de manera técnica y logística a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en la intervención de las zonas de las instituciones educativas distritales, a partir de prototipos de huertas escolares donde los estudiantes ubicaron las camas de siembra, según lo aprendido y las necesidades de cada cultivo. Así mismo, fomentando su creatividad, las adecuaron y personalizaron, a través de dibujos relacionados con agricultura urbana. ● Del mismo modo, contribuí en la siembra de especies de hortalizas (Tomate, Pimentón, Berenjena, Pepino, Col de tallos, Lechuga y Albahaca) en bandejas de semillero que luego fueron trasplantadas en la camas de siembra para seguir su desarrollo y obtener en un futuro su cosecha.

	● Ayudé a la organización y planificación de horarios de riego y la conformación de los “Guardianes de la Huerta”, los cuales son un grupo de estudiantes escogidos por su desempeño en las formaciones, encargados del cuidado y mantenimiento de la huerta escolar. ● Apoyé en la organización y planeación del corte de la banda de inauguración y entrega de huerta escolar como clausura de las formaciones teóricas y prácticas del programa “Mi primera huerta escolar con GenerActor”.
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en las salidas de campo con la comunidad para fomentar la inclusión de huertos urbanos y hábitos de conservación por el entorno.	● Apoyé a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en las salidas de campo con la comunidad de los barrios priorizados para el traslado y ubicación de materiales e insumos agrícolas destinados a los huertos escolares de las instituciones educativas distritales seleccionadas.
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en el seguimiento y monitoreo de los huertos urbanos posterior a la terminación del proceso de formación.	● Apoyé a la gerencia de desarrollo social en el seguimiento y monitoreo semanal de los huertos urbanos, de la mano de los docentes encargados. Esto con el fin de otorgar una guía de las actividades diarias en el huerto, como riego, etapa de germinación de semilleros y primeras semanas de trasplante.
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en la elaboración de informe final y cumplimiento de las actividades programadas dentro del proyecto de cooperación internacional GenerActor.	• Apoyé a la gerencia de desarrollo social en la elaboración del informe de gestión con las actividades contractuales correspondientes al periodo transcurrido entre el 19 de julio al 18 de agosto de 2023. El cual, fue revisado y aprobado por mi supervisor.

Atentamente,



NELSON ENRIQUE FUENMAYOR GUTIÉRREZ
C.C 1.002.207.891 de Barranquilla
Cel. 3002594192
CONTRATISTA

EVIDENCIA REGISTRO FOTOGRÁFICO

(Periodo correspondiente del 19 de julio al 18 de agosto)



Imagen 1. Formación teórica sobre repelentes, fertilizantes y trampas, Lipaya.



Imagen 2. Formación práctica I, siembra de hortalizas en bandejas de semillero, Gardenias.



Imagen 3. Formación práctica I, siembra de hortalizas en bandejas de semillero, La Paz.



Imagen 4. Formación práctica I, siembra de hortalizas en bandejas de semillero, Lipaya.



Imagen 5. Formación práctica II, dosificación de suelo para tierra fértil y repelentes, Villas de San Pablo.



Imagen 6. Formación práctica II, dosificación de suelo para tierra fértil y repelentes, Gardenias.



Imagen 7. Formación teórica – practica, primeros pasos para una huerta escolar, Juan Mina.



Imagen 8. Formación práctica II, preparación de repelentes y adecuación de huerto, Juan Mina.



Imagen 9. Formación práctica II, realización de paca digestora silva, Instituto Técnico Nacional de Comercio.



Imagen 10. Formación práctica III, realización de paca digestora silva, Gardenias.



Imagen 11. Formación práctica III, realización de paca digestora silva y preparación de fertilizantes, Juan Mina.



Imagen 12. Formación práctica II, trasplante de bandejas de semilleros a camas de siembra, Lipaya.



Imagen 13. Formación práctica III, preparación de fertilizantes, Lipaya.



Imagen 14. Monitoreo y seguimiento de huerto escolar, Instituto Técnico Nacional de Comercio.



Imagen 15. Formación práctica II, adecuación de huerto, Juan Mina.



Imagen 16. Formación práctica II, trasplante de bandeja de semilleros a cama de siembra, Instituto Técnico Nacional de Comercio.



Imagen 17. Formación práctica III, preparación de fertilizantes, La Paz.



Imagen 18. Monitoreo y seguimiento de huerto escolar, bandejas de semillero, Lipaya.



Imagen 19. Organización y planeación del corte de la banda de inauguración y entrega de huerta escolar como clausura de las formaciones teóricas.



Imagen 20. Reunión con secretaría de educación distrital para planeación y propuesta del futuro de las huertas escolares.



Imagen 21. Entrega y traslado de materiales e insumos destinados a la huerta escolar, Lipaya.



Imagen 22. Entrega y traslado de materiales e insumos destinados a la huerta escolar, Lipaya.