ANEXO TECNICO PARA EL DESARROLLO

DEL PROYECTO DE CONVIVENCIA PARA CONSTRUCCION DE AULAS DE PAZ CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE COLEGIO

TECNICO JAIME PARDO LEAL IED.

Los grupos quedaran conformados así:

CANT	CURSO	FECHA	ACOMPAÑANTES
145	PREESCOLAR	Septiembre 4 de 2023	6
120	PRIMERO	Septiembre 6 de 2023	4
120	SEXTO	Septiembre 7 de 2023	4
90	SEPTIMO	Septiembre 11 de 2023	3
120	OCTAVO	Septiembre 12 de 2023	4
90	NOVENO	Septiembre 13 de 2023	3
120	SEGUNDO	Septiembre 14 de 2023	4
110	DECIMO	Septiembre 15 de 2023	4
90	TERCERO	Septiembre 19 de 2023	3
90	CUARTO	Septiembre 20 de 2023	3
120	QUINTO	Septiembre 21 de 2023	4
80	UNDECIMO	Septiembre 22 de 2023	3
40	INCLUSION	Septiembre 25 de 2022	2

Las actividades se desarrollarán en un horario de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

Cronograma de Actividades según Proyecto

Grados: Preescolar, Primero y Segundo

Tópico generativo: **"Seguir Instrucciones, normas y atención"**

a. Ubicación, presentación, norma y recreación rompe-hielo
b. Dinámica Recreativa "Juguemos a jugar" (Diversión y compartir)
c. Refrigerio
d. Dinámica de profundización "La pelota en la torre" (Atención y compromiso)
e. Cierre y conclusiones

Grados: Tercero, Cuarto y Quinto

Tópico generativo: "Tolerancia y respeto"

a. Ubicación, presentación, norma y recreación rompe-hielo
b. Dinámica Recreativa "**Futgolfito**" (Diversión y compartir- Equipo)
c. Refrigerio
d. Dinámica de aprendizaje **"La Gallina Ciega" (Cuidado Social y Autocuidado)**
e. Cierre y conclusiones

Grados: Sextos y Séptimos (**Manejo de Emociones).**

Temática específica – "Trabajo en equipo, amistad y autocuidado"

a. Ubicación, presentación, norma y recreación rompe-hielo
b. Dinámica Lúdico-Formativa: **"Los Nudos".** (Equipos de Trabajo)
c. Dinámica de aprendizaje "**Lazarillos" (Cuidado Social y Autocuidado)**
d. Cierre y Conclusiones.
e.

Grados: Octavo y Noveno (**Manejo de Emociones).**

Temática específica – "Solidaridad, Diferencia y Tolerancia"

a. Ubicación, presentación, norma y recreación rompe-hielo
b. Dinámica Sensitiva: **"Géneros quemados".** (Reconciliación y sensibilización)
c. Dinámica de aprendizaje "**Lazarillos" (Cuidado Social y Autocuidado)**
d. Cierre y Conclusiones.

Grados: Décimo y Undécimo (**Manejo de Emociones).**

Temática específica – "Mi Futuro y Mi Compromiso Social"

a. Ubicación, presentación, norma y recreación rompe-hielo
b. Dinámica Recreativa: **"El Rey de Guadoscipal".** (Reconciliación y sensibilización)
c. Dinámica de aprendizaje "**Tapetes y Nudos" (**Cuidado Social y Tolerancia)
d. Cierre y Conclusiones.

Cada actividad sugerida para los diferentes grados requiere material pedagógico especifico que facilite la implementación de las dinámicas y que este incluido una propuesta económica por estudiante o grupo.

Se ofrece el espacio de la Granja Atahualpa de Fontibón con zonas verdes, canchas deportivas y otros de acuerdo a la disponibilidad del lugar.

Materiales Elementos didácticos y deportivos, bates, pelotas, cilindros, aros, cintas, tubos, guías prediseñadas por el oferente y lápices.

El recurso Humano debe ser planeado, dirigido e implementado por profesionales en Psicología y recreación.

Nydia Rivas A.

NYDIA RIVAS ARENAS
Ordenadora del Gasto (E)