INFORME DE ACTIVIDADES No. 04

SR.
CARLOS VIZCAINO
SUPERVISOR
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA

SHEILA CAROLINA ANDRADE BARRAZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1002028563 en mi calidad de CONTRATISTA y dando cumplimiento al Contrato No. **CD-81-2023-2395**, declaro que durante el periodo correspondiente al **Cuarto pago** del 18 DE JULIO al 17 DE AGOSTO de 2023.

He cumplido de buena fe el Objeto del Contrato.

Preste los servicios en los términos y condiciones establecidos y formuladas en la propuesta y requeridas por el Distrito.

ACTIVIDAD	DETALLE
Apoyo a la gestión del proyecto de cooperación internacional GenerActor instruyendo a los estudiantes, docentes y lideres comunitarios de las instituciones educativas distritales pertenecientes a los barrios priorizados dentro del proyecto.	● Apoyé a la gestión del proyecto de cooperación internacional GenerActor instruyendo a los estudiantes, docentes y lideres comunitarios de las instituciones educativas distritales ubicadas en los barrios de Villas de San Pablo, Juan Mina, Gardenias, Lipaya y La Paz priorizados dentro del proyecto, además al Instituto Técnico Nacional de Comercio en el barrio Montecristo. Esto, a través de la realización de una serie de capacitaciones teóricas y prácticas en materia de agricultura urbana. Las formaciones constaron de un tiempo de dos (2) horas, divididas en una (1) hora teórica y una (1) hora práctica, donde los estudiantes reciben los conocimientos acerca de los cultivos y actividades que se deben realizar en el huerto, ejecutan una actividad formativa, por último, realizan la visita a la zona del huerto escolar para desarrollar la formación práctica. Las temáticas proporcionadas fueron las siguientes:

	1. Introducción a la siembra de hortalizas, frutas (Tomate, Pimentón, Berenjena y Pepino). 2. Introducción a la siembra de hortalizas, verduras de hoja (Cilantro, Cebollín, Ajo, Lechuga y Coll de tallos). 3. Introducción a la siembra de hortalizas, legumbres y aromáticas (Frijol C.N., Habichuela larga, Menta, orégano y albahaca). Y las actividades practicas realizadas fueron las siguientes: 1. Siembra de Hortalizas en bandejas de semillero y adecuación de zona para el huerto escolar. 2. Dosificación para un suelo fértil y preparación de repelentes y fungicidas. 3. Realización de la paca digestora y compostera. 4. Preparación de fertilizantes para el huerto y trasplante de especias a camas de siembra. ● Así mismo, desarrollé la elaboración del material pedagógico y de enseñanza que se utilizará en las formaciones para las actividades y dinámicas propuestas, como fichas de juego y material audiovisual.
Apoyo técnico y logístico a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en la intervención de las zonas de las instituciones distritales a partir de los prototipos de huertos escolares para realizar prácticas agrícolas.	● Apoyé de manera técnica y logística a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en la intervención de las zonas de las instituciones educativas distritales, a partir de prototipos de huertas escolares donde los estudiantes ubicaron las camas de siembra, según lo aprendido y las necesidades de cada cultivo. Así mismo, fomentando su creatividad, las

	adecuaron y personalizaron, a través de dibujos relacionados con agricultura urbana. ● Del mismo modo, contribuí en la siembra de especies de hortalizas (Tomate, Pimentón, Berenjena, Pepino, Col de tallos, Lechuga y Albahaca) en bandejas de semillero que luego fueron trasplantadas en las camas de siembra para seguir su desarrollo y obtener en un futuro su cosecha. ● Ayudé a la organización y planificación de horarios de riego y la conformación de los "Guardianes de la Huerta", los cuales son un grupo de estudiantes escogidos por su desempeño en las formaciones, encargados del cuidado y mantenimiento de la huerta escolar. ● Apoyé en la organización y planeación del corte de la banda de inauguración y entrega de huerta escolar como clausura de las formaciones teóricas y prácticas del programa "Mi primera huerta escolar con GenerActor".
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en las salidas de campo con la comunidad para fomentar la inclusión de huertos urbanos y hábitos de conservación por el entorno.	● Apoyé a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en las salidas de campo con la comunidad de los barrios priorizados para el traslado y ubicación de materiales e insumos agrícolas destinados a los huertos escolares de las instituciones educativas distritales seleccionadas.
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en el seguimiento y monitoreo de los huertos urbanos posterior a la terminación del proceso de formación.	● Apoyé a la gerencia de desarrollo social en el seguimiento y monitoreo semanal de los huertos urbanos, de la mano de los docentes encargados. Esto con el fin de otorgar una guía de las actividades diarias en el huerto, como riego, etapa de germinación de semilleros y primeras semanas de trasplante.
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en la elaboración de	• Apoyé a la gerencia de desarrollo social en la elaboración del informe de gestión con

informe final y cumplimiento de las actividades programadas dentro del proyecto de cooperación internacional GenerActor.	las actividades contractuales correspondientes al periodo transcurrido entre el 18 de julio al 17 de agosto de 2023. El cual, fue revisado y aprobado por mi supervisor.

Atentamente,



SHEILA CAROLINA ANDRADE BARRAZA
C.C 1002028563 de BARRANQUILLA
CONTRATISTA

EVIDENCIAS



Entrega de materiales de trabajo para llevar a cabo las actividades prácticas en el huerto con los estudiantes, como siembra, elaboración de fertilizantes e insumos para llenado de camas, donde se tuvo en cuenta que los materiales quedaran localizados en el lugar del huerto.



Formación teórica en institución educativa distrital San Luis 123 Sede las Gardenias, donde se llevó a cabo la formación teórica sobre Fertilizantes, Repelentes, Fungicidas y trampas en el huerto, posteriormente se trasladaron los estudiantes al lugar del huerto donde procedieron a el llenado de camas de siembra con las respectivas indicaciones dadas e identificación de plagas en el huerto.



Elaboración de informes sobre las actividades que fueron llevadas a cabo en las instituciones educativas y elaboración de agendas.



Primera siembra de especies expuestas en las formaciones teóricas donde se indica a los estudiantes como se debe realizar la siembra de semilleros y los cuidados básicos que se deben tener en cuenta para su debida germinación.



Formación teórica sobre fertilizantes, repelentes, fungicidas y trampas en el huerto donde se indica a los estudiantes como evitar y eliminar animales o insectos que pueden llegar a afectar el huerto, asimismo se indica como aplicar estos insumos, y como preparar algunos de ellos.



Siembra de hortalizas en Instituto técnico Nacional de Comercio, donde por grupos (Colibrí, Abejas, Cayenas y Girasoles) se realizó la siembra de las especies expuestas en la formación teórica.



Formación Teórica IED 176 Juan Mina, donde los estudiantes recibieron las pautas e información básica para trabajar en un huerto y los cuidados básicos que se deben tener en cuenta para la siembra de las hortalizas expuestas, posteriormente fueron llevados al lugar el huerto donde pusieron en práctica lo aprendido.



Formación práctica: baile de la paca, donde se explica a los estudiantes como se debe realizar esta práctica, como funciona y los beneficios que esta trae para las plantas, donde posteriormente realizaron siembra sobre la misma una vez terminada.



Trasplante de hortalizas desde las bandejas de semilleros a las camas de cultivo, donde una vez realizada la actividad de pintado de camas y elaboración de Biochar los estudiantes precedieron a trasplantar las especies cultivadas.





Revisión y seguimiento de especies trasplantadas por los estudiantes.