PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto 2023

Señor (a)
Candida Asprilla Jaramillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5181912**
Coordinadora Académico.
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó-Chocó.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2023

Referencia: No **5181912** del año 2023

Venancio Palomeque Ramos, identificado con la cédula de ciudadanía No. **4799894** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como Instructor Complementario en el área agropecuaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No. **5181912**, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para este contrato la suma de DIESISIETE MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO SETENTA Y OCHO PESOS ($17.648.178) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: *a) Un primer pago correspondiente al mes de julio por valor de TRES MILLONES TREINTA Y UN MIL QUINIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS ($3.031.588.)MCTE b)*Cuatro *pagos iguales correspondiente a los meses de ,agosto hasta noviembre del 2023 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y UN PESOS ($3.248.131) M/CTE*. cada uno, c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2023 por valor de UN MILLON SEISCIENTOS VEINTICUATRO MIL SESENTA Y SEIS PESOS ($1.624.066) MCTE
Cada mes definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Direccion General en la cuenta de AHORRO N° 979141249 de BANCO DE BOGOTÁ, cuyo titular es el (la) contratista.

Obrando en nombre propio, expreso mi voluntad de prestar el servicio en el plazo, forma ytérminos requeridos y bajo la **gravedad de juramento** manifiesto que no estoy incurso en ninguna de las inhabilidades e incompatibilidades contenidas en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y disposiciones complementarias. De igual manera manifiesto, que la información registrada y entregada para el futuro proceso de contratación, es auténtica y corresponde a mi experiencia laboral, profesional y académica, así mismo autorizo a la

entidad para procesar, solicitar, divulgar, corroborar y obtener de cualquier fuente que realice las consultas, toda la información y referencias relativas a mi persona ante las entidades correspondientes y a cualquier otra entidad que maneje base de datos, conforme a la Ley 1581 de 2012.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de Treinta y cinco (35) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Para el mes de agosto se realizó la buqueda de 120 futuros aprendices en el municipio de Lloró para los 4 cursos complementarios, correspondiente a este mes. Actualmente, la producción pecuaria es el pilar productivo de la economía de nuestro país. Una adecuada capacitación en la mano de obra de las labores pecuarias es fundamental para obtener avances técnicos y tecnológicos que redundarán en una maximización de estas producciones, permitiendo un mejor ingreso percapita al Productor pecuario al entregar productos de excelente calidad que puedan competir con otros en cualquier mercado. Al mismo tiempo, la necesidad del sector pecuario, de pequeñas, medianas y grandes empresas ganaderas, de contar personal calificado en la manipulación y produccion de alimento concentrado para animales debe generar enorme impacto social y de desarrollo económico de este importante sector económicoAnte este panorama, los agricultores y demás habitantes están apostando al logro del desarrollo sostenible en sus ámbitos de actuación.	Evidencias fotografías. Lista de Asistencia. Ver aplicativos.

		Siendo la sostenibilidad el fin a alcanzar por todos, se convierte en el instrumento más eficaz e importante para afianzar el comportamiento social responsable y ético de las organización, institución e individuos. Inicialmente, se realizó la búsqueda, verificación e Inscripcion de los futuros aprendices en la aplicación de Sofia plus para su respectiva programación y matricula en el curso de acuerdo al filtro o la viabilidad que esta muestra del aspirante a un curso en la entidad. Seguidamente, se desarrollaron los siguiente cursos: **Básico en ganaderia y especies menores** con numero de ficha **(2824251).** Con competencias tales como: Preparar el terreno para cultivos de uso animal según procedimiento. • Cuidar animales de la empresa pecuaria según procedimiento. • Operar equipos agrícolas según manual de operaciones. Y con **40 horas** con temas de conocimientos como son: • Técnicas y procedimientos para alimentación de terneras. • Identificación de alimentos para terneras y próximas. Procedimientos de limpieza para bebederos y equipos pecuarios. • Interpretación Del Comportamiento Animal. Diligenciamiento de reportes. • Identificación De Próximas. • Identificación de sistemas de loteo y corrales. Interpretación de cronogramas de producción. Interpretación de procedimientos para monitorear animales en tratamiento.	

		Ademas se ejecutó el curso de **Elaboración Concentrados (2824249)** de 40 horas. Siendo la competencia de aprendizaje ***Aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.*** Llevando a cabo diferentes actividades con temas de conocimientos tales como: • Principales nutrientes contenidos en los alimentos y sus características. • Tablas de composición nutricional. • Materias primas, insumos, producto terminado y sus características. • Análisis físico y organoléptico de materias primas. • Clasificación de los alimentos. • Requerimientos nutricionales A su ves, se establece la importancia del manejo y cuidado sostenible de los recursos naturales y el deber del Estado de salvaguardar un ambiente sano, aspectos importantes a tener en cuenta para prevenir y enfrentar los impactos del cambio climático, por esta razón se ejecutó el curso **Mitigacion y adaptacion al cambio climatico a nivel local (40 horas)** con ficha **(2824194)** con la competencia ***Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa.*** Con conocimientos de conceptos y principios sobre: • Cambio climático: concepto, normatividad, antecedentes, causas, efectos, estrategias locales y globales.	

		• Desarrollo sostenible: concepto. • Ecosistema: concepto, tipos, servicios ecosistémicos asociados. • Ambiente: concepto. • Recurso natural: concepto, tipo. clasificación. Territorio: concepto, clases, caracterización. • Sistema climático: conceptos. variabilidad climática: concepto, causas, efectos. • Efecto invernadero: concepto, causas, efectos. • Gases efecto invernadero: concepto, fuentes de emisión, clasificación, causas, efectos. • Escenarios de cambio climático: concepto. • Riesgo: concepto, clasificación, tipos, escenarios. • Desastre: concepto emergencia: concepto • Vulnerabilidad: concepto, clasificación y tipos. • Amenaza: concepto, fenómenos, clasificación y tipos. • Exposición: concepto. • Resiliencia: concepto. • Adaptación al cambio climático: concepto, tipos de medidas (comunidad, infraestructura, ecosistemas y tecnologías), ventajas. • Mitigación de gases efecto invernadero: concepto, tipos de medidas (reducen, evitan y capturan), y ventajas. • Conservación: concepto. • Restauración: concepto. Para terminar, el curso complementario **Prestacion de servicios de turismo de**	

		naturaleza con enfoque de reduccion de emisiones causadas por deforestacion con numero de ficha **(2824120).** Con competencias tales como: ***Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio.*** Y con **40 horas** con temas de conocimientos como son: • REDD+: importancia, componentes y elementos, lineamientos, compromisos, salvaguardas sociales y ambientales. • Estrategia de educación en cambio climático: definición y usos. • Turismo de naturaleza: concepto, tipos, impactos del turismo, desarrollo sostenible y turismo de naturaleza, criterios de sostenibilidad y calidad del turismo de naturaleza, actores, gobernanza, normativa aplicable. • Enfoque comunitario en turismo de naturaleza: beneficios, importancia y ejemplos. • Bosque: importancia, concepto, tipos (natural, plantado, de galería), causas y agentes de deforestación servicios Ecosistémicos. Cabe destacar que, todos los aprendices hasta el momento se encuentran satisfecho por la manera como se desarrollan los cursos ya que cuenta con un conocimiento amplio en Agropecuaria y el aprendizaje que estan obteneindo es para tecnificar los mismo.	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades	En este mes para las temática se tuvieron en cuenta las 3 estructuras curriculares, donde se elaboró guía de aprendizaje, explicaciones con lenguaje	Evidencias fotografías. Lista de Asistencia.

	detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	muy básico para el mejor entendimiento de los cursos, así los aprendices se pueden guiar y orientar en las diferentes competencias que se estan desarrollando, como también los resultados de aprendizaje y las diferentes actividades que deben realizar para el buen desarrollo del mismo. Además, de la retroalimentación de los diferentes temas que se estubieron desarrollando dentro de la guía de aprendizaje. Por ultimo, resaltamos los diferentes aportes que estos realizan en el transcurso de las clases, los cuales con muy acertados en el área agropecuaria.	Ver aplicativos.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Busqueda y selección de programas de formación que se desarrollaran durante la ejecución contractual en el departamento del Chocó. De acuerdo al catálogo de cursos activos para este 2023 en la modalidad complementaria. De igual manera, a los diferentes grupos se les explicó la manera cómo desarrollariamos cada una de las competencias, que serian teorico-practico y de esta menera obtener los resultados esperados de las mismas; donde estuvieron de acuerdo.	Evidencias fotografías. Lista de Asistencia. Ver aplicativos.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	En el trascurso de los cursos se llevó acabo la toma de registro fotográfico y lista de asistencia de cada una de las actividades realizadas.	Evidencias fotografías. Lista de Asistencia. Ver aplicativos.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades	Alistamiento para el desarrollo del proceso de formación, donde se llevó a cabo la programación y matricula mas de 120	Ver aplicativos

	institucionales asignadas.	aprendices para los cursos ejecutados en los días de este mes.	
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Lo primero que se realizó con los aprendices fue un corto conservatorio sobre el Servicio Nacional de Aprendizaje “SENA”, esto con el animo, de darles a conocer un poco mas sobre la entidad en la que iban adquirir nuevos conocimientos además de afianzar los qie ya tienen a cerca de la línea Agropecuaria y por lo anterior, de igual forma, se interesaron por otros curso, ya que tienen la disponibilidad de seguir avanzando en procesos educativos con la entidad, en modalidades como Técnicas o Tecnologias.	Registros fotográficos Lista de Asistencia
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Al terminar los curso se realizará oportunamente el juicio evaluativo de las competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes, obteniendo de esta forma el reporte de evaluados.	Ver aplicativos.
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de ejecución de las actividades correspondientes al mes de agosto del 2023.	Informe mensual.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	N/A	N/A
10	Reportar 160 horas mes de labores en la	Alistamiento para el desarrollo de las actividades de formación (Programación y	Registros fotograficos

	formación Titulada y/o complementaria.	matricula de aprendices) además de la asociación y evaluaciones de los mismos.	
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	N/A	N/A
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	N/A	N/A
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	N/A	N/A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1056380427** de la planilla, **SIMPLE** del mes de **Julio** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
Venancio Palomeque Ramos
Contratista
C.C. No. 4.799.894

Recibí a satisfacción:

Firma
Candida Asprilla Jaramillo
Supervisor(a) Contrato No. 5181912
Coordinadora Académico.

Anexos.





Ejecucucion y/o desarrollo de la estructura curricular para una producción sostenible en los territorios.







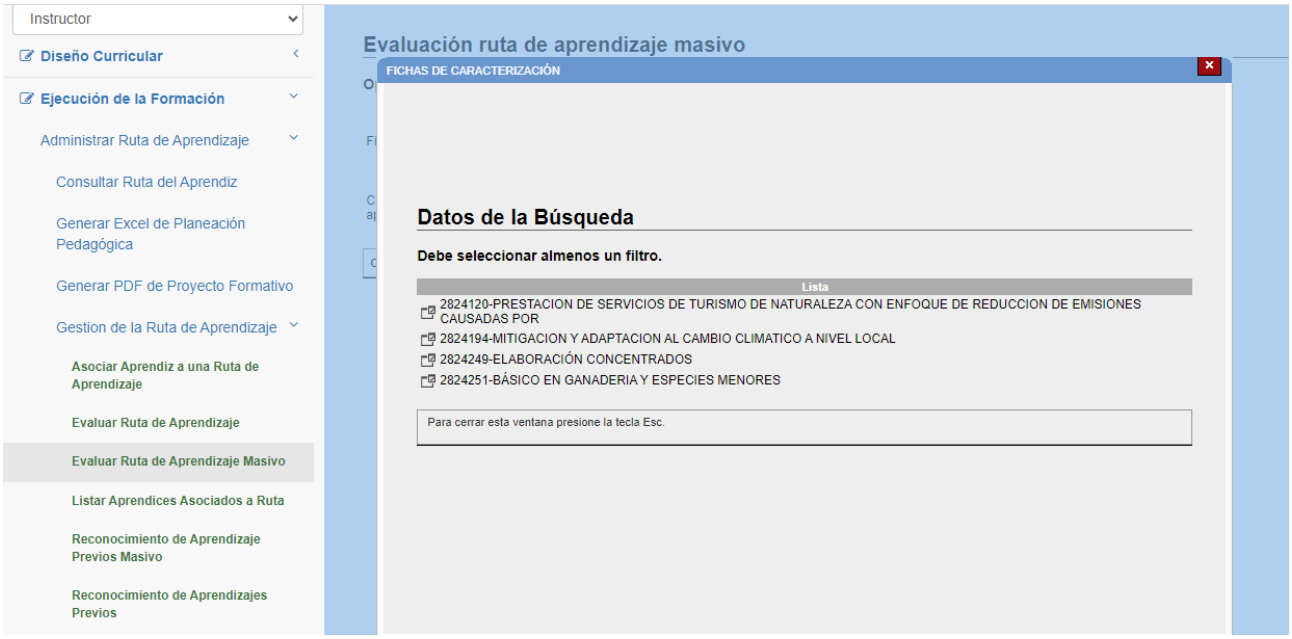


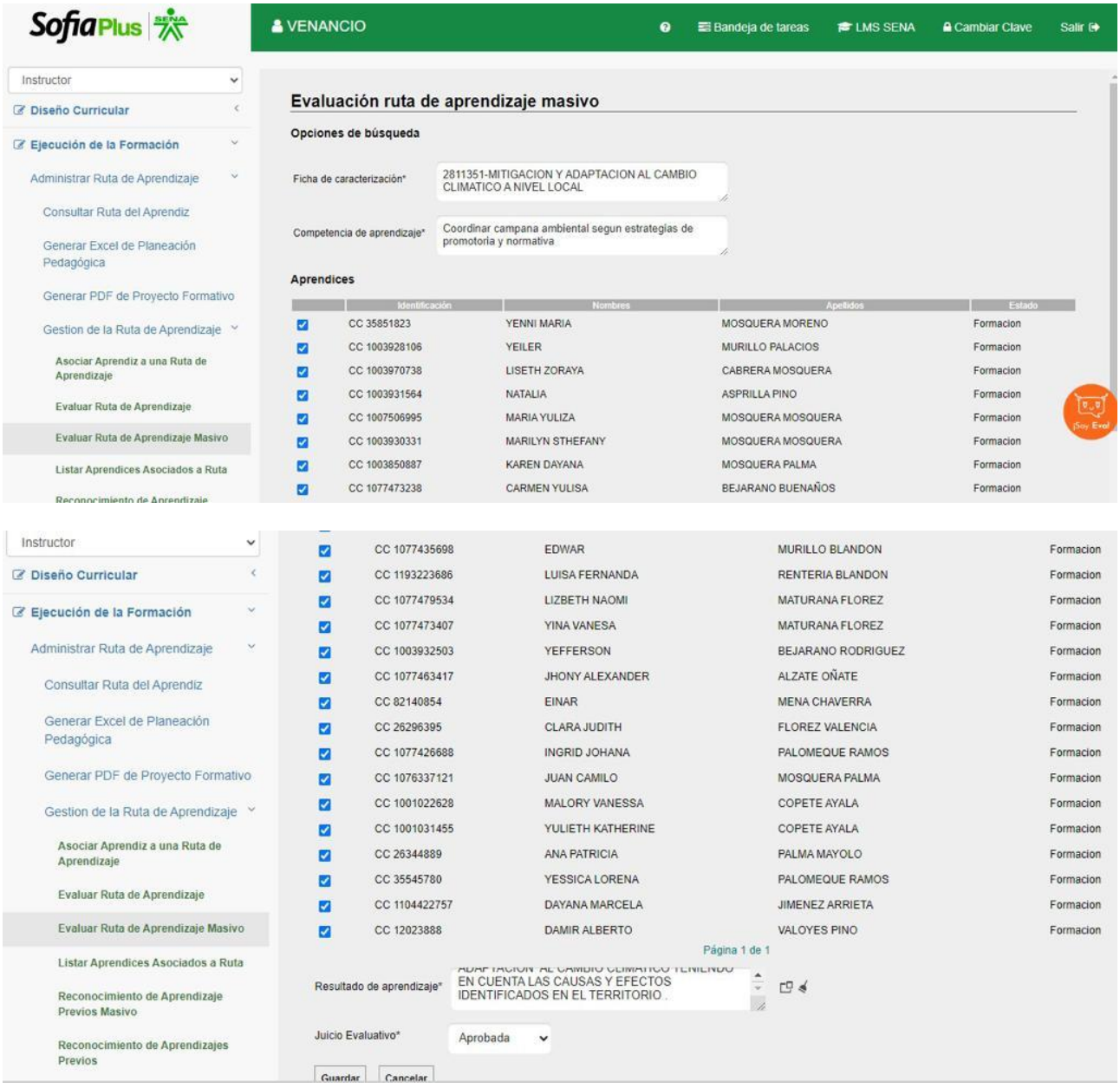
Generacion de procesos de educación, participación en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidade, a través de la retroalimentación respondiendo duda e interrogantes de los participantes.



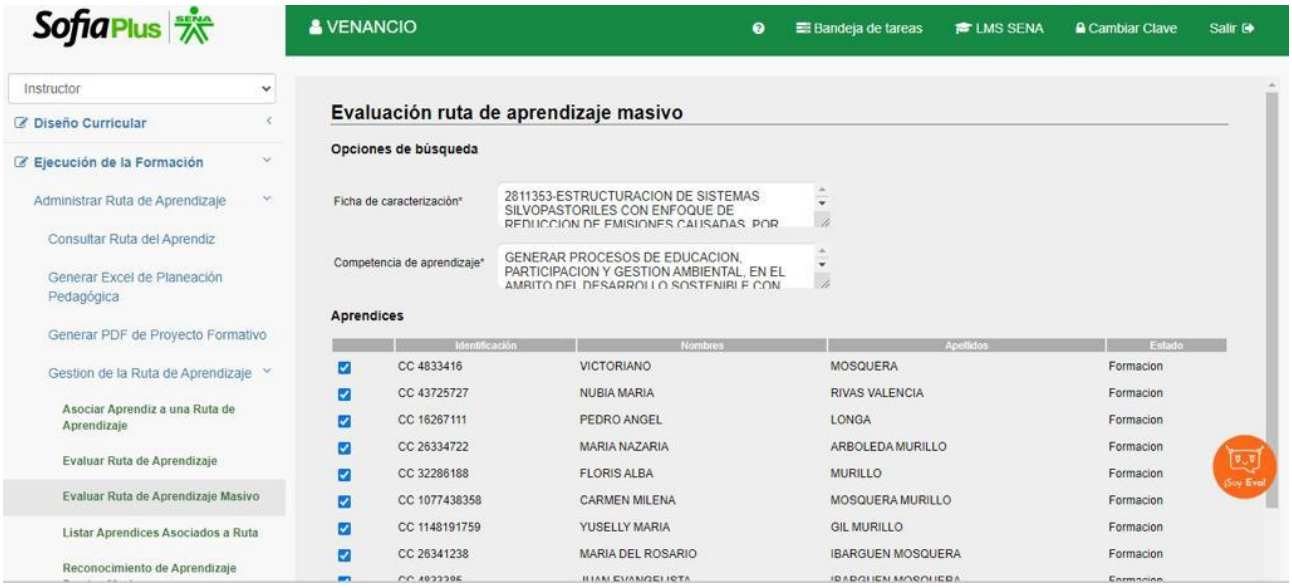


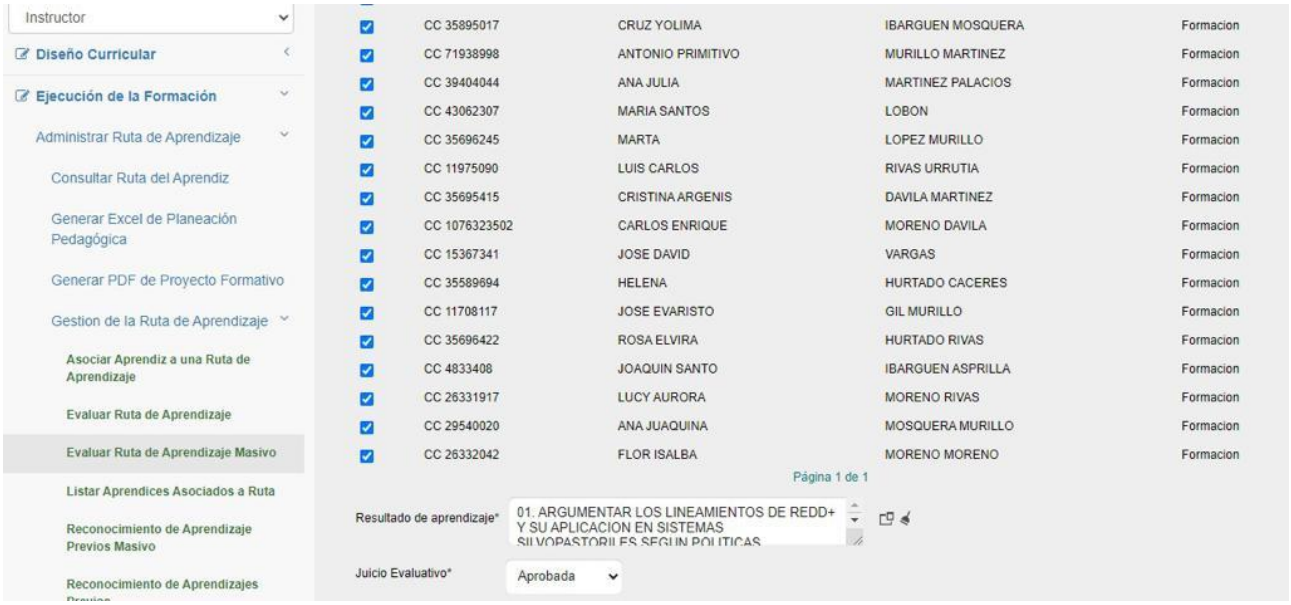
Evidencias sobre el aplicativo Sofia Plus (Asociacion de la ruta de aprendizaje).




SofiaPlus
VENANCIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2811351-MITIGACION Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO A NIVEL LOCAL
Competencia de aprendizaje*
Coordinar campana ambiental segun estrategias de promotoria y normativa
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 35851823 YENNI MARIA MOSQUERA MORENO Formacion
CC 1003928106 YEILER MURILLO PALACIOS Formacion
CC 1003970738 LISETH ZORAYA CABRERA MOSQUERA Formacion
CC 1003931564 NATALIA ASPRILLA PINO Formacion
CC 1007506995 MARIA YULIZA MOSQUERA MOSQUERA Formacion
CC 1003930331 MARILYN STHEFANY MOSQUERA MOSQUERA Formacion
CC 1003850887 KAREN DAYANA MOSQUERA PALMA Formacion
CC 1077473238 CARMEN YULISA BEJARANO BUENAÑOS Formacion
CC 1077435698 EDWAR MURILLO BLANDON Formacion
CC 1193223686 LUISA FERNANDA RENTERIA BLANDON Formacion
CC 1077479534 LIZBETH NAOMI MATURANA FLOREZ Formacion
CC 1077473407 YINA VANESA MATURANA FLOREZ Formacion
CC 1003932503 YEFFERSON BEJARANO RODRIGUEZ Formacion
CC 1077463417 JHONY ALEXANDER ALZATE OÑATE Formacion
CC 82140854 EINAR MENA CHAVERRA Formacion
CC 26296395 CLARA JUDITH FLOREZ VALENCIA Formacion
CC 1077426688 INGRID JOHANA PALOMEQUE RAMOS Formacion
CC 1076337121 JUAN CAMILO MOSQUERA PALMA Formacion
CC 1001022628 MALORY VANESSA COPETE AYALA Formacion
CC 1001031455 YULIETH KATHERINE COPETE AYALA Formacion
CC 26344889 ANA PATRICIA PALMA MAYOLO Formacion
CC 35545780 YESSICA LORENA PALOMEQUE RAMOS Formacion
CC 1104422757 DAYANA MARCELA JIMENEZ ARRIETA Formacion
CC 12023888 DAMIR ALBERTO VALOYES PINO Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
EN CUENTA LAS CAUSAS Y EFECTOS IDENTIFICADOS EN EL TERRITORIO .
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
CC 1003932503 YEFFERSON BEJARANO RODRIGUEZ Formacion
CC 1077463417 JHONY ALEXANDER ALZATE OÑATE Formacion
CC 82140854 EINAR MENA CHAVERRA Formacion
CC 26296395 CLARA JUDITH FLOREZ VALENCIA Formacion
CC 1077426688 INGRID JOHANA PALOMEQUE RAMOS Formacion
CC 1076337121 JUAN CAMILO MOSQUERA PALMA Formacion
CC 1001022628 MALORY VANESSA COPETE AYALA Formacion
CC 1001031455 YULIETH KATHERINE COPETE AYALA Formacion
CC 26344889 ANA PATRICIA PALMA MAYOLO Formacion
CC 35545780 YESSICA LORENA PALOMEQUE RAMOS Formacion
CC 1104422757 DAYANA MARCELA JIMENEZ ARRIETA Formacion
CC 12023888 DAMIR ALBERTO VALOYES PINO Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
CARACTERISTICAS Y ANTECEDENTES EN EL TERRITORIO.
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente


SofiaPlus
VENANCIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2811353-ESTRUCTURACION DE SISTEMAS SILVOPASTORILES CON ENFOQUE DE
Competencia de aprendizaje*
GENERAR PROCESOS DE EDUCACION, PARTICIPACION Y GESTION AMBIENTAL, EN EL
Aprendices
Identificación Nombres Apellidos Estado
CC 4833416 VICTORIANO MOSQUERA Formacion
CC 43725727 NUBIA MARIA RIVAS VALENCIA Formacion
CC 16267111 PEDRO ANGEL LONGA Formacion
CC 26334722 MARIA NAZARIA ARBOLEDA MURILLO Formacion
CC 32286188 FLORIS ALBA MURILLO Formacion
CC 1077438358 CARMEN MILENA MOSQUERA MURILLO Formacion
CC 1148191759 YUSELLY MARIA GIL MURILLO Formacion
CC 26341238 MARIA DEL ROSARIO IBARGUEN MOSQUERA Formacion


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
CC 35895017 CRUZ YOLIMA IBARGUEN MOSQUERA Formacion
CC 71938998 ANTONIO PRIMITIVO MURILLO MARTINEZ Formacion
CC 39404044 ANA JULIA MARTINEZ PALACIOS Formacion
CC 43062307 MARIA SANTOS LOBON Formacion
CC 35696245 MARTA LOPEZ MURILLO Formacion
CC 11975090 LUIS CARLOS RIVAS URRUTIA Formacion
CC 35695415 CRISTINA ARGENIS DAVILA MARTINEZ Formacion
CC 1076323502 CARLOS ENRIQUE MORENO DAVILA Formacion
CC 15367341 JOSE DAVID VARGAS Formacion
CC 35589694 HELENA HURTADO CACERES Formacion
CC 11708117 JOSE EVARISTO GIL MURILLO Formacion
CC 35696422 ROSA ELVIRA HURTADO RIVAS Formacion
CC 4833408 JOAQUIN SANTO IBARGUEN ASPRILLA Formacion
CC 26331917 LUCY AURORA MORENO RIVAS Formacion
CC 29540020 ANA JUAQUINA MOSQUERA MURILLO Formacion
CC 26332042 FLOR ISALBA MORENO MORENO Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y SU APLICACION EN SISTEMAS
Juicio Evaluativo*
Aprobada


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
CC 35696245 MARTA LOPEZ MURILLO Formacion
CC 11975090 LUIS CARLOS RIVAS URRUTIA Formacion
CC 35695415 CRISTINA ARGENIS DAVILA MARTINEZ Formacion
CC 1076323502 CARLOS ENRIQUE MORENO DAVILA Formacion
CC 15367341 JOSE DAVID VARGAS Formacion
CC 35589694 HELENA HURTADO CACERES Formacion
CC 11708117 JOSE EVARISTO GIL MURILLO Formacion
CC 35696422 ROSA ELVIRA HURTADO RIVAS Formacion
CC 4833408 JOAQUIN SANTO IBARGUEN ASPRILLA Formacion
CC 26331917 LUCY AURORA MORENO RIVAS Formacion
CC 29540020 ANA JUAQUINA MOSQUERA MURILLO Formacion
CC 26332042 FLOR ISALBA MORENO MORENO Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
03. FORMULAR EL PLAN DE ACCION DEL SISTEMA SILVOPASTORIL SEGUN LAS CARACTERISTICAS
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VENANCIO PALOMEQUE RAMOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2811357 - PRESTACION DE SERVICIOS DE TURISMO DE NATURALEZA CON ENFOQUE DE REDUCCION DE EMISIONES CAUSADAS POR DEFORESTACION Y DEGRADACION DE BOSQUES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS REDD+ Y SU APLICACIÓN EN EL TURISMO DE NATURALEZA SEGÚN POLÍTICAS

01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y SU APLICACIÓN EN SISTEMAS SILVOPASTORILES SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

02. CARACTERIZAR EL TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO A LAS POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y LINEAMIENTOS REDD+

02. CARACTERIZAR EL SISTEMA SILVOPASTORIL DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y DINÁMICAS DEL

03. ANALIZAR LA OFERTA Y LA DEMANDA DE TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO CON DINÁMICA DEL TERRITORIO, PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y POSIBILIDADES DE ACCESO.

03. FORMULAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FINCA Y LINEAMIENTOS REDD+.

04. ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN DE LA CADENA DE VALOR DE TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO A LINEAMIENTOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2824120 - PRESTACION DE SERVICIOS DE TURISMO DE NATURALEZA CON ENFOQUE DE REDUCCION DE EMISIONES CAUSADAS POR DEFORESTACION Y DEGRADACION DE BOSQUES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS REDD+ Y SU APLICACIÓN EN EL TURISMO DE NATURALEZA SEGÚN POLÍTICAS

01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y SU APLICACIÓN EN SISTEMAS SILVOPASTORILES SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

02. CARACTERIZAR EL TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO A LAS POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y LINEAMIENTOS REDD+

02. CARACTERIZAR EL SISTEMA SILVOPASTORIL DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y DINÁMICAS DEL

03. ANALIZAR LA OFERTA Y LA DEMANDA DE TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO CON DINÁMICA DEL TERRITORIO, PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y POSIBILIDADES DE ACCESO.

03. FORMULAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FINCA Y LINEAMIENTOS REDD+.

04. ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN DE LA CADENA DE VALOR DE TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO A LINEAMIENTOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2824251 - BÁSICO EN GANADERIA Y ESPECIES MENORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: AYUDAR EN LAS FAENAS PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CUIDAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO.

PREPARAR EL TERRENO PARA CULTIVOS DE USO ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2824194 - MITIGACION Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO A NIVEL LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR CAUSAS Y EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS Y ANTECEDENTES EN EL TERRITORIO.

02. SELECCIONAR MEDIDAS ESTRATÉGICAS DE MITIGACIÓN DE GASES EFECTO INVERNADERO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO TENIENDO EN CUENTA LAS CAUSAS Y EFECTOS IDENTIFICADOS EN EL TERRITORIO .

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2811353 - ESTRUCTURACION DE SISTEMAS SILVOPASTORILES CON ENFOQUE DE REDUCCION DE EMISIONES CAUSADAS POR DEFORESTACION Y DEGRADACION DE BOSQUES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS REDD+ Y SU APLICACIÓN EN EL TURISMO DE NATURALEZA SEGÚN POLÍTICAS

01. ARGUMENTAR LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y SU APLICACIÓN EN SISTEMAS SILVOPASTORILES SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

02. CARACTERIZAR EL TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO A LAS POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y LINEAMIENTOS REDD+

02. CARACTERIZAR EL SISTEMA SILVOPASTORIL DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE REDD+ Y DINÁMICAS DEL

03. ANALIZAR LA OFERTA Y LA DEMANDA DE TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO CON DINÁMICA DEL TERRITORIO, PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y POSIBILIDADES DE ACCESO.

03. FORMULAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FINCA Y LINEAMIENTOS REDD+.

04. ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN DE LA CADENA DE VALOR DE TURISMO DE NATURALEZA DE ACUERDO A LINEAMIENTOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2811351 - MITIGACION Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO A NIVEL LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR CAUSAS Y EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS Y ANTECEDENTES EN EL TERRITORIO.

02. SELECCIONAR MEDIDAS ESTRATÉGICAS DE MITIGACIÓN DE GASES EFECTO INVERNADERO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO TENIENDO EN CUENTA LAS CAUSAS Y EFECTOS IDENTIFICADOS EN EL TERRITORIO .

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 158,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: VENANCIO PALOMEQUE RAMOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD