

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

PERIODO DEL INFORME: 21 DE JUNIO AL 20 DE JULIO

FECHA: 27 DE AGOSTO 2023

PARA: SUBDIRECCION CIENTIFICA DE LA E.S.E HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES -COORDINADORA DEL PROGRAMA DE SALU PUBLICA Y LA ALCALDIA MUNICIPAL.

DE: CLAUDIA PATRICIA DUARTE

OBJETO: “PRESTACIÓN DE SERVICIO DE APOYO PROFESIONAL PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PLASMADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD (PAS) EN LO PERTINENTE A LA DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA SALUDABLE (SALUD VISUAL) COMO LO INDICA EL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°002 SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA MUNICIPAL Y LA E.S.E. HEQC.

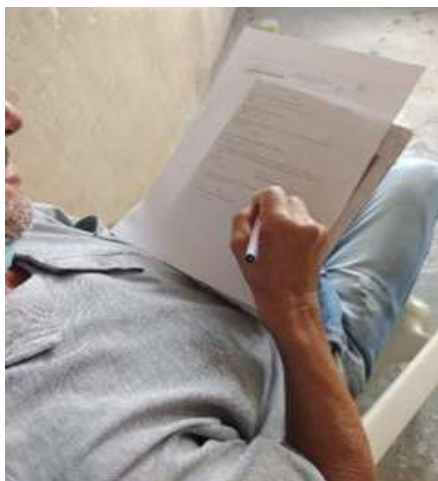
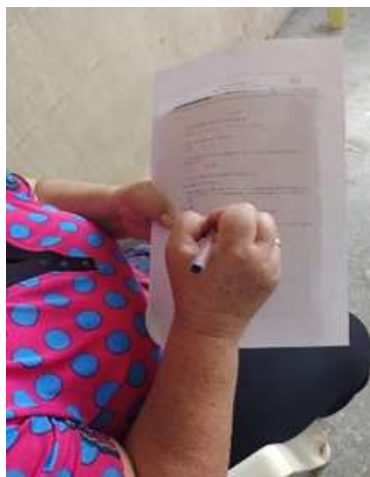
ACTIVIDAD	PRODUCTO	AVANCE	RESULTADO
Crear una estrategia de información en salud en cuanto al cuidado y protección de la salud visual a 100 padres de familia de los ciclos vitales juventud y adultez del entorno institucional del ámbito urbano. Se realizaron actividades de información en cuanto a cuidados de la salud visual a 100 padres de familia de la asociación la	Sensibilizar a los padres de familia mediante charlas y volantes educativos sobre la promoción y prevención de las enfermedades visuales de los ciclos vitales, juventud y adultez del entorno institucional del ámbito urbano del Municipio de Ocaña Norte de Santander. Sensibilizar a 30 niños de la primera infancia con actividades lúdicas, recreativas en educación en cuanto a la prevención de enfermedades visuales, bucales y auditivas en el entorno del ámbito	El 23 de Junio del presente año se visitó el barrio Junín donde nos reunimos con 100 padres de familia que hacen parte de la asociación la Torcoroma con el fin de aplicar un pretest y así conocer con certeza que conocimientos poseen los padres de familia en cuantos a cuidados de la salud visual esto se hizo con el fin de precisar información sobre la educación y temas que se les va a tratar con el fin de aumentar sus conocimientos en dicha temática ya que será de gran impacto en su bienestar y calidad de vida.	Los resultados fueron favorables y los participantes quedaron muy contentos con las actividades que se vienen realizando por parte del Hospital Emiro quintero Cañizares y la Alcaldía Municipal. Ya que se participa de una manera armónica y expresan la satisfacción que se les participe en estos temas como son la salud visual,

<p>Torcoroma se les hizo entrega de volantes alusivos a los temas tratados, enfatizando sobre el cuidado de los ojos y enfermedades más comunes.</p> <p>Se desarrollaron acciones en educación y comunicación en salud en cuanto a la prevención y alteraciones visuales, bucales y auditivas con 30 estudiantes de la primera infancia del entorno educativo en el ámbito rural del colegio Carlos Hernández Yaruro del corregimiento de la Ermita, donde el señor rector de la institución nos abrió el espacio y se pudo socializar los temas a tratar y del mismo modo se realizó cronograma de trabajo para con los estudiantes y de esa manera promover hábitos, estilos, modos y condiciones de vida que les permitan conocer la importancia de</p>	<p>rural junto con los docentes de la institución educativa se les hablo sobre el cuidado que debemos tener con los ojos, la boca y el oído, se les dieron dibujos referentes a los temas para que los colorearan y reconocieran cada uno de los órganos como son los ojos, la boca y el oído, también se les entrego a los docentes temas de información para para los padres de familia referentes a los temas de las alteraciones y prevención de las enfermedades de los temas en mención.</p> <p>Se sensibilizo a 20 madres comunitaria de la asociación de famis la Torcoroma sobre la creación de la red y los temas a tratar sobre la prevención y alteraciones de enfermedades visuales, bucales y auditivas, también se les compartió volantes alusivos a los temas en mención y se interactuó con las madres comunitarias sobre el cuidado que debemos tener con los ojos, la boca y el oído.</p>	<p>El día 30 de Junio nos reunimos en el barrio Junín con 100 padres de familia usuarios de la asociación la Torcoroma con el fin de sensibilizar y educar a los padres de familia sobre la prevención y alteración de las enfermedades visuales en el cual se les explico sobre el cuidado de los ojos, también se repartieron folletos alusivos a los temas tratados, se despejaron dudas en los temas que se trataron con el fin de enfatizar sobre el cuidado que debemos tener en la salud visual y por consiguiente también la prevención de las enfermedades de la salud visual.</p>	<p>sobre sus enfermedades y prevención de la misma, este tipo de actividades, permite que cada uno de los participantes despejen dudas y puedan interactuar en los temas que mas les llame la atención con el fin de que ellos sea multiplicadores de la información.</p> <p>En cuanto a las acciones en educación tanto los niños, niñas de la primera infancia y docentes de la institución educativa Carlos Hernández Yaruro se muestran muy satisfechos en cuanto al trabajo y participación que se viene brindando por parte del hospital y la alcaldía esto permite que los niños, niñas interactúen y</p>
--	--	---	--

<p>cuidar la boca, los oídos y los ojos.</p> <p>Se realizó la creación de una red comunitaria en cuanto a la prevención de las alteraciones visuales, bucales y auditivas con 20 madres comunitarias de los ciclos vitales, juventud y adultos del entorno institucional del ámbito urbano, por consiguiente, se escogió las mamitas comunitarias de la asociación la Torcoroma.</p>			<p>reconozcan la importancia en cuanto a la prevención y alteraciones de las enfermedades de la salud, visual, bucal y auditiva, se les entregó material para colorear y material para compartir con sus padres.</p>
--	--	--	--

CLAUDIA PATRICIA DUARTE
AUXILIAR DE ENFERMERIA
C.C 49781086

ANEXO 1 FOTO PRE- TEST



PRE- TEST

1. ¿CONOCE LAS ENFERMEDADES VISUALES QUE EXISTEN?

SI _____ NO _____ NI IDEA

2. ¿HA ESTADO EN ALGUNA CAMPAÑA DE SALUD VISUAL?

SI NO

3. ¿SABÍAS QUE LOS OJOS DE LOS NIÑOS TANTO DE LOS ADULTOS NO SE DEBEN REFREGAR YA QUE PUEDEN OCASIONAR UN DAÑO IRREPARABLE EN SUS OJOS HASTA LLEGAR EL PUNTO DE PERDER SU VISTA?

SI _____ NO _____
NI IDEA _____ DESCONOZCO EL TEMA _____

4. ¿SUS HIJOS HAN UTILIZADO GAFAS?

SI NO

5. ¿QUISIERA INFORMARSE MAS ACERCA DE SU ESTADO DE SALUD POR MEDIO DE LAS CAMPAÑAS?

SI _____ NO _____

ANEXO 2 CREACION DE LA ESTRATEGIA



ANEXO 3
EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD COLEGIO LA ERMITA ZONA RURAL



ANEXO 4 RED COMUNITARIA



Ocaña
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT: 850.501.428-1

¿PROBLEMAS DE VISTA?

MIOPÍA
Los objetos cercanos se ven claramente, y los lejanos se ven borrosos.
Generalmente se desarrolla en niños o adolescentes en edad escolar que están creciendo rápidamente. Esta progresa durante los años, por lo que es frecuente cambiar la medida de los lentes.

ASTIGMATISMO
Puede estar presente desde el nacimiento y, con frecuencia, ocurre junto con Miopía o Hipermetropía.
Dificulta la visión de detalles sutiles, ya sea de cerca o a distancia.

HIPERMETROPIA
Los objetos lejanos se ven claramente, y los cercanos se ven borrosos.
Puede estar presente desde el nacimiento; sin embargo, los niños pueden tener cantidades moderadas y la mayoría supera el problema con el tiempo.

Sí
Utilizar protección visual en actividades fuera de lo común.
Realizar un chequeo anual.
Consumir alimentos ricos en Omega 3, betacaroteno y luteína.
Elegir un maquillaje no alergénico y procurar reemplazarlo frecuentemente.
Practicar deportes para relajar los ojos.

No
Frotarse los ojos.
Auto medicarse con gotas oftálmicas.
Exponerse demasiado al sol.
Desconocer antecedentes de afecciones visuales en la familia.
En caso de usar lentes permanentes, dejar de usarlos por periodos largos.

¿PROBLEMAS DE VISTA?

MIOPÍA
Los objetos cercanos se ven claramente, y los lejanos se ven borrosos.
Generalmente se desarrolla en niños o adolescentes en edad escolar que están creciendo rápidamente. Esta progresa durante los años, por lo que es frecuente cambiar la medida de los lentes.

ASTIGMATISMO
Puede estar presente desde el nacimiento y, con frecuencia, ocurre junto con Miopía o Hipermetropía.
Dificulta la visión de detalles sutiles, ya sea de cerca o a distancia.

HIPERMETROPIA
Los objetos lejanos se ven claramente, y los cercanos se ven borrosos.
Puede estar presente desde el nacimiento; sin embargo, los niños pueden tener cantidades moderadas y la mayoría supera el problema con el tiempo.

Ocaña T. 566.531.438-1

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
TEL: 566.531.438-1

Formulario de Registro de Asistencia

Nombre: [] Apellido: []

Edad: [] Sexo: []

Profesión: []

Residencia: []

Fecha de Ingreso: []

Fecha de Salida: []

Estado de Salud: []

Observaciones: []

Atendido por: []

Atendido por: []

Ocaña T. 566.531.438-1

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
TEL: 566.531.438-1

Formulario de Registro de Asistencia

Nombre: [] Apellido: []

Edad: [] Sexo: []

Profesión: []

Residencia: []

Fecha de Ingreso: []

Fecha de Salida: []

Estado de Salud: []

Observaciones: []

Atendido por: []

Atendido por: []

Ocaña T. 566.531.438-1

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
TEL: 566.531.438-1

Formulario de Registro de Asistencia

Nombre: [] Apellido: []

Edad: [] Sexo: []

Profesión: []

Residencia: []

Fecha de Ingreso: []

Fecha de Salida: []

Estado de Salud: []

Observaciones: []

Atendido por: []

Atendido por: []

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)										Sexo	Grupos Patológicos	Fecha de Nacimiento	EPS	Firma y Testimonio
			0-1	1-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44					
1	...	...													...	...	...
2	...	...													...	...	...
3	...	...													...	...	...
4	...	...													...	...	...
5	...	...													...	...	...
6	...	...													...	...	...
7	...	...													...	...	...
8	...	...													...	...	...
9	...	...													...	...	...
10	...	...													...	...	...
11	...	...													...	...	...
12	...	...													...	...	...
13	...	...													...	...	...
14	...	...													...	...	...
15	...	...													...	...	...
16	...	...													...	...	...
17	...	...													...	...	...
18	...	...													...	...	...
19	...	...													...	...	...
20	...	...													...	...	...

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)										Sexo	Grupos Patológicos	Fecha de Nacimiento	EPS	Firma y Testimonio
			0-1	1-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44					
1	...	...													...	...	...
2	...	...													...	...	...
3	...	...													...	...	...
4	...	...													...	...	...
5	...	...													...	...	...
6	...	...													...	...	...
7	...	...													...	...	...
8	...	...													...	...	...
9	...	...													...	...	...
10	...	...													...	...	...
11	...	...													...	...	...
12	...	...													...	...	...
13	...	...													...	...	...
14	...	...													...	...	...
15	...	...													...	...	...
16	...	...													...	...	...
17	...	...													...	...	...
18	...	...													...	...	...
19	...	...													...	...	...
20	...	...													...	...	...

No.	Nombres y Apellidos	Identificación	Edad (En Años)										Sexo	Grupos Patológicos	Fecha de Nacimiento	EPS	Firma y Testimonio
			0-1	1-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44					
1	...	...													...	...	...
2	...	...													...	...	...
3	...	...													...	...	...
4	...	...													...	...	...
5	...	...													...	...	...
6	...	...													...	...	...
7	...	...													...	...	...
8	...	...													...	...	...
9	...	...													...	...	...
10	...	...													...	...	...
11	...	...													...	...	...
12	...	...													...	...	...
13	...	...													...	...	...
14	...	...													...	...	...
15	...	...													...	...	...
16	...	...													...	...	...
17	...	...													...	...	...
18	...	...													...	...	...
19	...	...													...	...	...
20	...	...													...	...	...