PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó agosto de 2023

Señor (a)
YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4517639
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual agosto del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4514982 del 2023

HAYBER ODUBER MATURANA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.802.632 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($24.500.000), esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE (3.500.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	La formación correspondiente al mes de agosto, comprendió las siguientes actividades: Desarrollo de guías de aprendizaje, temáticas correspondientes a las competencias y emisión de juicios evaluativos.	Ver registro fotográfico Anexo No 1 y 2
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el desarrollo de la formación de los aprendices del Técnico en Producción Acuícola, para éste período se nos apoyamos en las siguientes actividades: La finalización del desarrollo de la guía de aprendizaje Preparación y análisis del agua mediante la medición de parámetros físico – químicos, y se realizaron prácticas de perforación de CALICATAS para el reconocimiento de la permeabilidad e impermeabilidad del suelo para la construcción de un estanque piscícola en la granja de la IE, esto se desarrolló con los aprendices de los grados DÉCIMO (10°). pertenecientes a las fichas **2720326 y 2720322**. Se desarrollaron clases magistrales en el ambiente de aprendizaje de la institución, se realizó la emisión de juicios evaluativos correspondientes a la competencia. Para los grados ONCE (11°) correspondientes a las fichas 2515873 y 2515878, se continúa desarrollando la actualización de los documentos de identidad, el	Ver registro fotográfico

		desarrollo de su etapa práctica y su correspondiente seguimiento durante el técnico de producción acuícola. Se realizó el registro de asistencia.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	Se viene participando en la elaboración de un presupuesto por parte de la actividad piscícola en la IE para un proyecto que fue aprobado por el Vice ministerio de agricultura.	Anexo 2 Ver registro fotográfico, Obligación 3
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Elaboración de guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en PRODUCCIÓN ACUÍCOLA en articulación con la IE. Agropecuaria Gustavo Posada de Istmina	Planeación pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricular del técnico en producción acuícola (Ver en SENA Sofia Plus)
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se viene realizando el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que de desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	Ver registro de asistencia anexo 5
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media	Para dar cumplimiento a esto, se vienen desarrollando estrategias pedagógicas para dar cumplimiento de las actividades de la formación de acuerdo al diseño curricular.	Ver planeación pedagógica y Registro de tiempo en Sofia Plus
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la	De acuerdo al programa de articulación con la media técnica,	

	formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	a los aprendices de los grados 10 y 11 de la IE Gustavo Posada se viene impartiendo la formación de acuerdo a las orientaciones y lineamientos del programa de articulación con la media técnica.	Registro fotográfico sobre la realización de la formación en anexos 1,2,3,4
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.	Anexo 9: Plataformas virtuales. Y biblioteca
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No Aplicó para este periodo	
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Se reportaron para este período las horas registradas en el registro de tiempo correspondiente al Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica	Ver registro de tiempo en Sofia plus.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	Certificado  El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente	Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales en el mes de agosto.	Informe mensual

	los informes de ejecución del contrato		
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se está cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	Evidencias de la ejecución del contrato re reportadas en el informe y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **8369602606** de la planilla, expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de Julio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

HAYBER ODUBER MATURANA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 11.802632 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4517639
Coordinadora Académica

ANEXO No 1: Obligación 1. (Desarrollo de la formación, realización de clases magistrales)





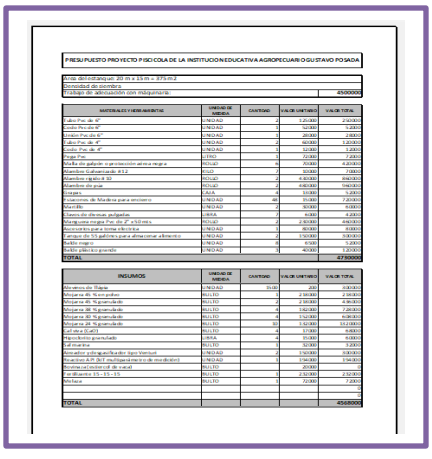
ANEXO No 2: Obligación 2 (prácticas de perforación de **CALICATAS** para el reconocimiento de la permeabilidad e impermeabilidad del suelo**)**







Anexó No. 3. Obligación 2. (Participación en la elaboración de un presupuesto por parte de la actividad piscícola en la IE para un proyecto que fue aprobado por el Vice ministerio de agricultura).



PRESUPUESTO PROYECTO PISCICOLA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO GUSTAVO POSADA

Area del estanque: 20 m x 15 m = 375 m2
Densidad de siembra
Trabajo de adecuación con maquinaria: 4500000

MATERIALES Y HERRAMIENTAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Codo Pvc de 6"	UNIDAD	2	125.000	250.000
Codo Pvc de 4"	UNIDAD	7	50.000	350.000
Unión Pvc de 6"	UNIDAD	1	28.000	28.000
Codo Pvc de 6"	UNIDAD	2	60.000	120.000
Codo Pvc de 4"	UNIDAD	3	50.000	150.000
Yugo Pvc	GLOBO	1	72.000	72.000
Malla de galpón o protección aérea negra	ROLLO	1	70.000	420.000
Alambre Galvanizado #12	ROLLO	1	50.000	75.000
Alambre rígido # 30	ROLLO	2	60.000	840.000
Alambre de púa	ROLLO	2	490.000	980.000
Grapas	KILO	4	10.000	5.000
Palancones de Madera para encierro	UNIDAD	48	35.000	7.000
Martillo	UNIDAD	4	30.000	6.000
Cinta de diversos colores	LIBRA	7	4.000	4.000
Malla para mojar Pvc de 2" x 50 mts.	ROLLO	2	230.000	460.000
Aspersores para semillero	UNIDAD	1	80.000	80.000
Tanque de 55 galones para almacenar alimento	UNIDAD	2	150.000	300.000
Balde negro	UNIDAD	6	6.000	5.000
Balde plástico grande	UNIDAD	1	40.000	120.000
TOTAL				4730000

INSUMOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Alevinos de Tilapia	UNIDAD	1500	200	300.000
Bulto de 40 Kg concentrado	BULTO	1	2.180.000	2.180.000
Bulto de 40 Kg concentrado	BULTO	2	2.180.000	4.360.000
Bulto de 40 Kg concentrado	BULTO	3	2.180.000	7.240.000
Bulto de 40 Kg concentrado	BULTO	4	2.160.000	8.640.000
Bulto de 40 Kg concentrado	BULTO	10	2.160.000	21.600.000
Cal viva (CaO)	BULTO	4	37.000	148.000
Hipoclorito granulado	LIBRA	4	35.000	140.000
Urea viva	BULTO	1	32.000	32.000
Aceite y grasa Rodillos Yon Ventus	UNIDAD	2	150.000	300.000
Rodillos API 360 mejoramiento de rendimiento	UNIDAD	1	174.000	174.000
Bombas (control de vaso)	BULTO		20.000	
Cal diluente 15 – 15 – 15	BULTO	1	250.000	250.000
Melaza	BULTO	1	72.000	72.000
TOTAL				4560000

Anéxo 4. Obligación 4 guía de Aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:** 733293
- **Nombre del Proyecto**: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA CADENA PISCÍCOLA, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE ISTMINA - CHOCÓ.
- **Fase del Proyecto**: ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto**: Realizar el procedimiento de preparación y análisis del agua mediante la medición de parámetros físico – químicos, cumpliendo con los protocolos ambientales.
- **Actividad de aprendizaje:** Elaboración de un disco de Secchi para la medición de uno de los parámetros físico químicos (l**a Transparencia)**.
- **Competencia:** Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

✓ Coordinar el procedimiento de preparación del sistema de cultivo según criterios técnicos,

los protocolos de la empresa e indicaciones especiales bajo normas de salud ocupacional y ambiental.

- ✓ Definir el procedimiento de adecuación a seguir de acuerdo con el sistema de producción,

protocolos de la empresa y la especie seleccionada.

- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

CALIDAD DE AGUA

El agua posee propiedades únicas que hacen de ella un elemento vital para el desarrollo de la vida. Los ambientes acuáticos naturales mantienen un delicado equilibrio fundamentado en la correcta interacción de los organismos y los factores físicos y químicos que inciden sobre la calidad del agua. En los estanques o reservorios utilizados para piscicultura se procura conservar condiciones similares a los cuerpos de agua natural con el fin de mantener un equilibrio de los factores físicos, químicos y biológicos.

Por lo cual que el piscicultor debe conocer los más importantes para determinar las especies y el manejo técnico básico que garanticen la rentabilidad, productividad y sostenibilidad de la actividad piscícola.

Factores físicos de la calidad de agua

- **Temperatura.** Los peces son organismos **POIQUILOTERMOS,** es decir la temperatura de su cuerpo varía de acuerdo a la del medio; por eso es conveniente darle un manejo adecuado al agua para que no sufra cambios bruscos de temperatura y así no se presenten enfermedades o grandes mortalidades en el cultivo.

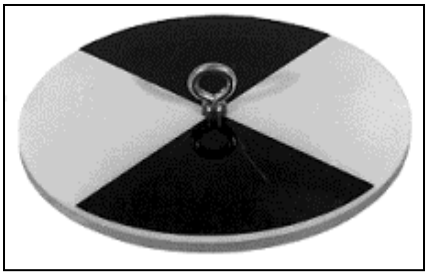
En especies como cachama, bocachico, sábalo y dorada, el rango de tolerancia es bastante amplio (22°C – 34°C) aunque su rango óptimo oscila entre (26°C – 29°C). Se mide con un termómetro y se expresa en grados centígrados (°C).

- **Transparencia.** La transparencia o claridad del agua permite mayor o menor penetración de la luz, factor indispensable para el desarrollo del fitoplancton (algas), los cuales constituyen la base de la productividad natural en el estanque. En los cuerpos de agua se encuentra lo que se llama Plancton el cual constituye la

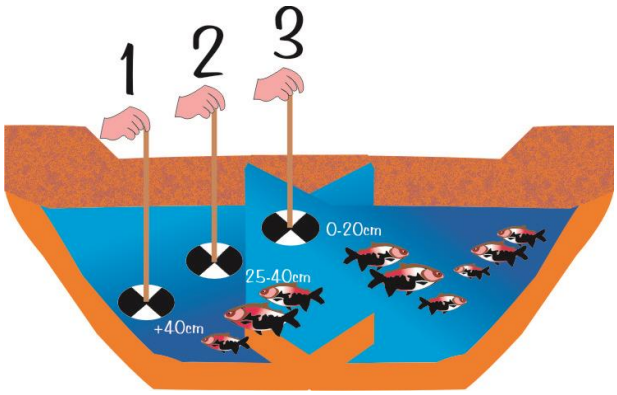
productividad primaria del estanque (alimento para los peces) este se divide en fitoplancton (vegetal- algas) y el zooplancton (animal - microorganismos).

La turbidez es una medida del grado en el cual el agua pierde su transparencia debido a la presencia de partículas en suspensión de origen orgánico y mineral. Cuantos más sólidos en suspensión haya en el agua, más sucia parecerá ésta y más alta será la turbidez. Esta limita la penetración de la luz disminuyendo la transparencia y la producción primaria. Sin embargo, la turbidez producida por el plancton es una condición deseada, al contrario de la producida por partículas en suspensión (tierra).

La transparencia se mide mediante un ***disco Secchi*** el cual consiste en un disco metálico de aproximadamente 20 cm de diámetro, pintado de negro y blanco alternado en cuatro secciones, que lleva una cuerda calibrada sujeta al centro de una cara, que permite medir a que profundidad desaparece de la vista, siendo este dato el registrado como la medida de la transparencia







- **Potencial de Hidrógeno o pH.** El valor del pH esta dado por la concentración del ion de hidrogeno (H^+) y nos indica el grado de acidez o alcalinidad (básico) del agua. Se mide en una escala que va de 1 a14. Cuando el pH registra valores por debajo de 7 se dice que está acida y cuando lo registra por encima se dice que está básica o alcalina. Cuando el pH tiene un valor de 7 se dice que es neutra; esto quiere decir que el agua no es ni ácida ni básica. La mayoría de las aguas naturales tienen un pH que varía entre 6 y 9 (figura 1). Valores de pH por debajo de 5 o mayores de 9 son perjudiciales para los peces.

Para una mejor comprensión del tema sobre los parámetros físico químicos del agua, los invito a que observen el video CALIDAD DEL AGUA EN PISCICULTURA a través del siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=vESHWjUNV_A&t=24s

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Descripción

Elaboración de un **disco Secchi** el cual consiste en un disco metálico de aproximadamente 20 cm de diámetro, pintado de negro y blanco alternado en cuatro secciones, que lleva una cuerda calibrada sujeta al centro de una cara, que permite medir a que profundidad desaparece de la vista, siendo este dato el registrado como la medida de la transparencia.

Inducción por parte del instructor y presentación de la guía.

- ✓ Conformación de equipos de trabajo para la realización de la actividad práctica sobre la fabricación de un disco de *Secchi* para la medición de la transparencia en una unidad piscícola.
- ✓ Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- ✓ Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- ✓ Practica de medición de los parámetros fisicoquímicos

- ✓ Registro de los parámetros físico químicos.

Estrategia de Aprendizaje:

Prácticas de campo

Desarrollo de las actividades de medición de parámetros fisicoquímicos del agua del estanque.

Video sobre LA CALIDAD DEL AGUA EN PISCICULTURA.

Ambiente(s) requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere las instalaciones de la granja experimental de la I.E. Gustavo Posada de Istmina.

Resultados de Aprendizaje relacionados con la actividad:

- ✓ Alistar las herramientas, elementos e insumos para la toma de los parámetros fisicoquímicos del agua
- ✓ Reconocer aspectos físicos y estructurales del sitio seleccionado.
- ✓ Desinfectar de acuerdo a los protocolos de la empresa normas de seguridad industrial.
- ✓ Calcular caudal de entrada y salida.
- ✓ Verificar tiempo de llenado del estanque.
- ✓ Fertilizar y/o abonar el estanque según protocolos y necesidades del cultivo.
- ✓ Examinar la presencia de organismos invasores o competidores en el sistema.

Duración: 40 Horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Aplica el tratamiento requerido para eliminar organismos invasores, competidores y/o patógenos con base en los	

Reconocer la importancia y la calidad del agua mediante el análisis de los parámetros físico químicos. **Evidencias de Desempeño:** Aplicar los protocolos para la medición de los parámetros fisicoquímicos **Evidencias de Producto:** Fabricación de un disco de Secchi como herramienta para la medición de uno de los parámetros fisicoquímicos del agua	resultados del diagnóstico, conocimientos técnicos y protocolos de la empresa. • Reconoce el plancton: fitoplancton y zooplancton según ilustraciones recibidas registra y reporta los organismos invasores o competidores según los protocolos empresariales. Aplica el fertilizante adecuado según los parámetros establecidos. reconoce la presencia de la productividad biológica en las unidades fertilizadas según la presencia de plancton en el cuerpo de agua • Utiliza y maneja insumos, equipos y medidas de seguridad en la ejecución de la labor encomendada según las recomendaciones técnicas. • Interpreta los manuales empresariales de proceso según exigencias de la empresa.	✓ Lista de chequeo ✓ Salidas de campo ✓ Pruebas de conocimiento ✓ Observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Nitritos, impide que el pez respire normalmente y comienza a faltarle el oxígeno, deja de comer se debilita y finalmente muere.

Alcalinidad: La alcalinidad significa la capacidad tapón del agua; la capacidad del agua de neutralizar. Evitar que los niveles de pH del agua lleguen a ser demasiado básico o ácido.

Alevín: Pez que ha dejado de alimentarse con su saco vitelino y requiere de alimento exógeno.

Algas: Organismos uní o multicelular que se encuentran comúnmente en el agua superficial, tal como lenteja de agua. Producen su propio alimento por medio de la fotosíntesis.

Plancton: El plancton está formado por infinidad de animales y plantas microscópicos. Constituye la base de la pirámide alimenticia de todo el ecosistema acuático

Fitoplancton: La principal fuente de alimentación en los ambientes acuáticos (tanto en el mar como en las aguas dulces), la constituye el fitoplancton. El fitoplancton está formado por vegetales verdes microscópicos.

Zooplancton: Constituida por pequeñísimos animales (muchos de ellos son fases larvarias de animales). Los organismos Fito plantónicos constituyen la alimentación directa del zooplancton.

PH: El valor que determina si una sustancia es ácida, neutra o básica, calculado por el número de iones de hidrógeno presente. Es medido en una escala desde 0 a 14, en la cual 7 significa que la sustancia es neutra. Valores de pH por debajo de 7 indica que la sustancia es ácida y valores por encima de 7 indican que la sustancia es básica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.fao.org/3/a-as829s.pdf

http://aunap.gov.co/wp-content/uploads/2016/04/Guia-Practica-de-Piscicultura-en-Colombia.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=vESHWjUNV_A&t=24s

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

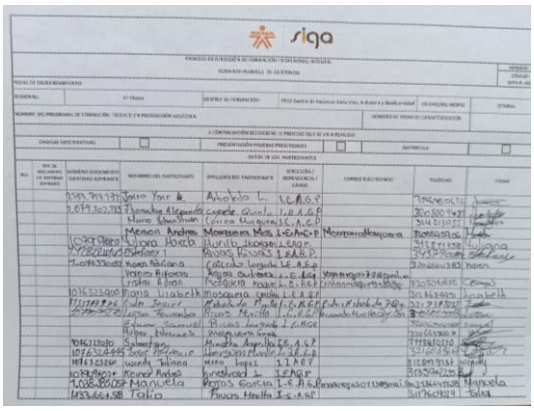
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hayber Oduver Maturana Cordoba.	Instructor	Articulación con la Media Técnica	Marzo de 2020

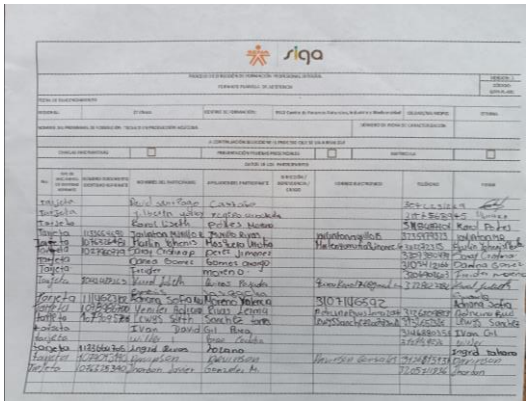
8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

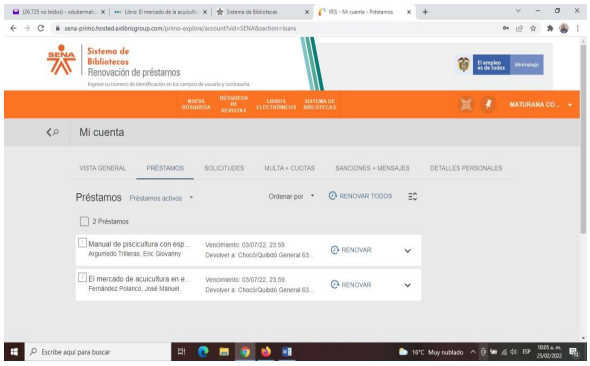
Anexó No. 5

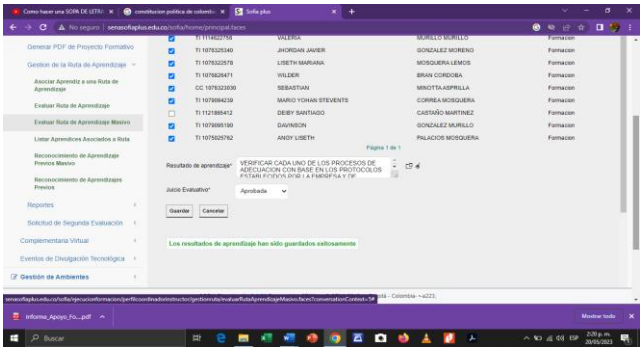
LISTADOS O REGISTROS DE ASISTENCIA





Anexo No. 6 obligación 8 Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.



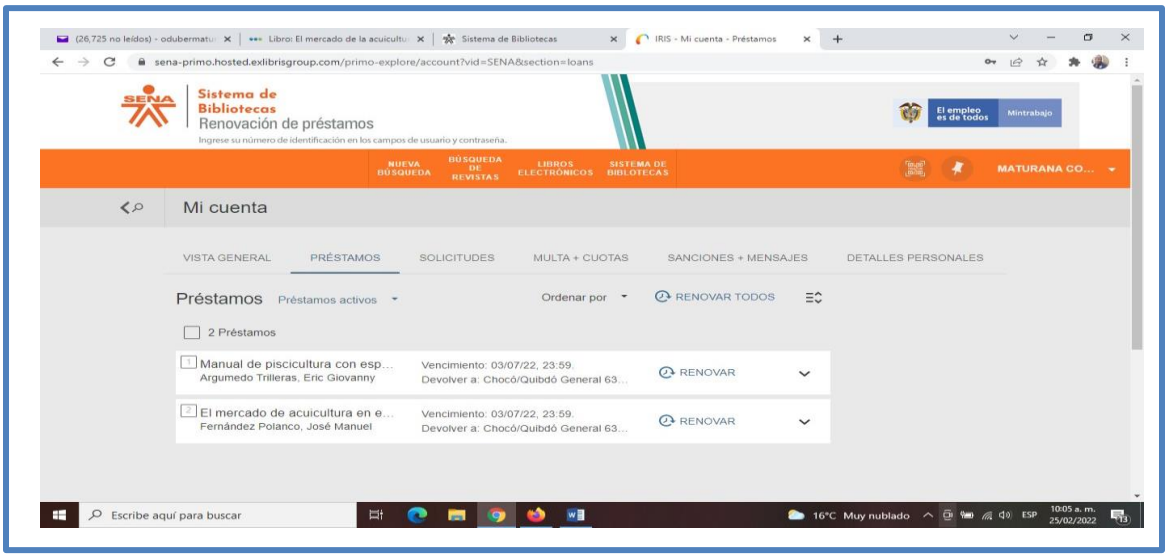


Anexo 8. Obligación 7 Registro fotográfico de la realización de la formación. clases prácticas sobre la medición de parámetros físico químicos en el ambiente de la granja experimental de la IE





Anexo 9. Obligación 8. Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2720322 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515878 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515873 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2720326 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 182,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD