

LIBRETOS Y BASE PEDAGÓGICA DEL PARQUE DE LA LIBERTAD

CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTUACION DOCENTES DE ENTRADA

(CON MÚSICA ESTRIDENTE KYRA APARECE DETRÁS DE JULIETH, PERSIGUIÉNDOLA PARA QUITARLE EL PARQUE MÁGICO DE LA LIBERTAD QUE ELLA LLEVA EN SUS MANOS "ES UNA RÉPLICA PEQUEÑA DEL PARQUE" LOS DOS PERSONAJES ENTRARAN CORRIENDO EN MEDIO DE LOS ASISTENTES HASTA LLEGAR A UN PUNTO CLAVE. Y ALLÍ COMENZARA EL DIALOGO).

JULIETH: ¡Ya! te dije Kyra que no te entregaré mí tesoro.

KYRA: ¡Entrégame ese dichoso parque! Te propongo que te unas a mi pandilla, acéptalo cometeremos fechorías o ¿qué es lo que quieres?

JULIETH: (MOSTRANDO EL PARQUE AL PÚBLICO). Esto es lo que yo quiero y tan pronto active este botón (MUESTRA EL BOTÓN QUE ACTIVA EL PARQUE AL PÚBLICO). El parque tendrá vida y yo podré entrar con todas estas personas tan maravillosas. (JULIETH LE PREGUNTA AL PÚBLICO).

¿Cierto que podremos entrar? (EL PÚBLICO RESPONDE Y EN UN DESCUIDO DE JULIETH, KYRA LE QUITA EL PARQUE).

KYRA: (FELIZ Y ALARDEANDO QUE TIENE EL PARQUE). ¡Bien! ¿Ahora qué harás? Pobrecita! ya no podrás entrar (KYRA SE DIRIGE AL PÚBLICO). Tampoco ustedes.

JULIETH: ¡Kyra entrégamelo!.

KYRA: Ya te **dije** que no. No **ves** que lo necesito, además por el momento yo estoy trabajando para crear conciencia en todas las personas.

JULIETH: ¿Conciencia? Es decir quieres que las personas respeten y comprandan la diferencia, que somos diferentes… haaa pero esa no es la manera, de crear conciencia.

KYRA: Entonces según tú, ¿cuál es la manera de hacerlo? Julieth. Estas loca……no **ves** que a duras penas tienes para la comida. ¿Con qué plata vas a entrar a un parque de estos?. (SEÑALA EL PARQUE).

JULIETH: Kyra es el parque de LA LIBERTAD. ¡Es gratis!. Solo hay que apretar ese botón (MUESTRA EL BOTON). Y la puerta se abrirá. Este parque lo paga el gobierno, o ¿el gobernador?. AHHHH! Ya me acordé, lo paga la Alcaldía de Zipaquira (Señala la entrada del parque).



Vamos a entrar muy ordenados, sin empujarnos, no podemos entrar objetos como zapatos, gafas, relojes, joyas, chapas, llaves que puedan causarnos daño a nosotros ni a los demás y por supuesto todos debemos cuidar del parque.

KYRA: (UN POCO MÁS INTERESADO EN EL PARQUE A PUNTO DE CEDER). El parque de la libertad, ¿Qué es eso? Y ¿Dices que es gratis y apretando este botón? (MUESTRA EL BOTON QUE ESTA EN LA REPLICA DEL PARQUE).

JULIETH: El parque de la libertad, es un parque temático de los derechos humanos y la convivencia ciudadana, vamos a aprender a ser libres y para ser libres tenemos que aprender y poner en práctica principios, valores y normas de convivencia. Kyra ¿tú sabes que son los derechos humanos?

(EN ESE PRECISO MOMENTO KYRA REALIZA ACCIONES FÍSICAS Y COMIENZA A TARTAMUDEAR PUES NO TIENE NI IDEA).

KYRA: (ENTREGÁNDOLE EL PARQUE A JULIETH). Aquí tienes tu valioso tesoro y ¿sabes qué? no me interesa saberlo.

JULIETH: Kyra este parque es muy grande, ¡es hermoso!

Mira:

JULIETH: En el castillo encontrarás la estación de la familia, vas a encontrar muchos tesoros, Kyra ¿No quieres tesoros?
KYRA: No, los tesoros no me gustan
JULIETH: Entonces vamos a la estatua de la libertad!!, vas a poder escalarla!
KYRA: Ehhh, desde luego que no.
JULIETH: A ver, a ver, qué tal te parece si viajamos a Francia, allí conoceremos a Justin el Justo, nos tendrá muchas sorpresas.
KYRA: No insistas, me aburro.
JULIETH: Eres muy difícil de convencer, pero te propongo que entremos al coliseo romano, ¿Tú sabes que pasaba en el coliseo romano?
KYRA: Deja de preguntarme
JULIETH: Esta bien, ya sé, te propongo que escalemos la montaña más alta del mundo y allí dejaremos depositadas nuestras metas.
KYRA: Ay no, pero si no tengo metas, ¿cómo se te ocurre que haré eso? Mejor me marcho.

JULIETH: Lo tengo!, estoy segura que no podrás reusarte a nacer de nuevo, te invito a que vuelvas a nacer, mira a esa mamá embarazada! apuesto a que quieres entrar en su vientre.

KYRA: AHHH!!! EHHH! Bueno puede ser, pero no estoy tan segura.

¿Qué tengo que hacer para entrar?

JULIETH: ¡Bueno! Debes comprometerte con todos nosotros a aplicar algunos derechos que te voy a mencionar



(A MEDIDA QUE JULIETH NOMBRA LOS DERECHOS KYRA SE RETUERCE COMO ACCIÓN QUE NO LOS ASIMILA, ESTO PROVOCA EN UNA SITUACIÓN MUY INCÓMODA AL EXTREMO DE NO PODER INGRESAR AL PARQUE).

JULIETH: Muy bien Kyra esto dice así:

- Derecho a la familia
- Derecho a vivir dignamente
- A tener cosas propias
- A ser libre y ser tratado con afecto
- A la privacidad
- A ser protegido por la ley y a cumplir la ley
- A alejar el tabaco, el alcohol y las sustancias Alucinógenas de tu vida.

(KYRA INTERRUMPE).

KYRA: Por supuesto, que no estoy de acuerdo con todo eso.

JULIETH: Entonces no puedes entrar al parque. Porque vas aprender sobre todo esto y sabes qué Kyra?, lo mejor es que desaparezcas porque nosotros ya vamos a entrar y no sabes de lo que te pierdes.

KYRA: Esta bien Julieth, me convenciste, voy a entrar a ese parque a ver que es lo que tanto hablan, pero voy a entrar yo primero.

(EN ESE MOMENTO SALE CORRIENDO Y ENTRA AL PARQUE).

JULIETH: (AL PÚBLICO) si hay tiempo de haccerlo si no no, Kyra va a estar muy feliz en el parque, y va a aprender lo importante que son los derechos humanos para todos nosotros, el valor del respecto y como comprender a las personas, Bueno no se diga más ¿ya están listos para apretar el botón y entrar al parque de la libertad?

(JULIETH SE ACERCA A LOS ASISTENTES Y LES HACE ALGUNAS PREGUNTAS DENTRO DEL PÚBLICO Y LES PREGUNTARA SUS NOMBRES EJEMPLO: MATEO, ANDREA, CAMILA ETC..).

JULIETH: ¡Hola! ¿Cómo te llamas? ¿Dónde te gustaría montar?

ASISTENTE 1: En……..

JULIETH: (SE ACERCA A OTRA ASISTENTE). ¿Cuál es tu nombre? a ¿qué estación quisieras entrar?

ASISTENTE 2: Yo quiero

(JULIETH SE ACERCA A LA ÚLTIMO ASISTENTE).



JULIETH: ¡Bueno! ¿Cuéntanos cuál es tu nombre? Perfecto ¿qué te gustaría encontrar cuando entremos al parque?

ASISTENTE 3: Me gustaría…….

(JULIETH SE PREPARA PARA LLEVAR A LOS ASISTENTES EN COMPAÑÍA DEL PROFE DE BIENVENIDA).

JULIETH: ¡Hola! profe de bienvenida aquí estamos todos listos para entrar al parque de la libertad. Antes de apretar el botón para dar entrada ¿qué tenemos que hacer?

PROFE DE BIENVENIDA

PROFE: Bienvenidos al parque de la libertad vamos hacer un fantástico recorrido por parte del mundo visitando países como: Italia, Estados Unidos, Francia y nuestro hermoso país que se llama…. ¡Colombia!..... muy bien. También vamos a conocer el Himalaya y todo el planeta tierra.

Julieth y Kiro: Presionemos el botón para entrar a nuestro grandioso parque (SE ABREN LAS PUERTAS DEL PARQUE) ¡bienvenidos a nuestro viaje por el mundo de la convivencia ciudadana!

Les voy a presentar a la reina Catalina!!…..

ESTACIÓN DE LA FAMILIA (Cartagena o Bogotá, Colombia - Caracterización Reina Catalina).
REINA CATALINA: Hola mis queridos visitantes, que **rico** que estén aquí. Les doy la bienvenida a mi castillo, ¿Es hermoso verdad?
ASISTENTES RESPONDEN
REINA CATALINA: Bueno mis visitantes ¿alguno de ustedes sabe dónde queda mi castillo?
ASISTENTES RESPONDEN:
REINA CATALINA: Claro que sí, queda en Cartagena Colombia, es el castillo de San Felipe de Barajas, construido en 1536 durante la época Colonial española. Sufrió constantes ataques por parte de los ingleses y Franceses, pero aún así no ha perdido su belleza. ….. ¿Quieren entrar?
ASISTENTES RESPONDEN
REINA CATALINA: Muy bien!, pero antes de entrar vamos hacer el pacto de convivencia que hay en mi castillo ¿quieren saber cómo es?
ASISTENTES RESPONDEN



REINA CATALINA: Maravilloso!!!, vamos a unir nuestras manos haciendo un corazón y luego nos vamos abrazar y a decir fuertemente después de que yo diga **pacto de convivencia**: **PORQUE AMO A MI FAMILIA LA CUIDO Y LA RESPETO**
PACTO DE CONVIVENCIA: POR QUE AMO A MI FAMILIA, LA CUIDO Y LA RESPETO, MUY BIEN!! mis queridos visitantes, ahora si podemos pasar, pero necesito un edecán o un caballero, ¿hay alguno que nos pueda ayudar?
UN ASISTENTE SE POSTULA
REINA CATALINA: Perfecto ven mi querido visitante tú nos vas ayudar a ingresar, ahora todos vamos hacer una fila y con mucho cuidado vamos a pasar.
(Cierren las puertas).
Bueno mis queridos visitantes ¿quiénes creen ustedes que viven en los castillos?
ASISTENTES RESPONDEN
REINA CATALINA: Excelente, nosotros los Reyes vivimos en grandes castillos, y ¿ustedes creen que nosotros los Reyes tenemos familia?
ASISTENTES RESPONDEN
REINA CATALINA: Sii, tenemos familias muy numerosas, pero tengan algo muy en claro y es que todos completamente todos TENEMOS DERECHO A TENER UNA FAMILIA, hay varias clases de familias, mama, papa, hijos, mama y solo el hijo, papa y solo el hijo, abuelita con el nieto, sobrino con la tia. Todas estas son formas de familias y con ella debemos salir adelante.
Mis queridos visitantes sigan a mi castillo y colóquense cómodos, (tiempo de espera mientras se acomodan)

REINA CATALINA: Buenos mis visitantes y será, ¿que nosotros los reyes somos ricos, poderosos y vivimos bien?
ASISTENTES RESPONDEN: Siiii
REINA CATALINA: Correcto, nosotros los Reyes vivimos muy bien, tenemos poder, autoridad y somos ricos, tenemos carros, casas, viajes, pero hay algo importante TODOS TENEMOS DERECHO A TENER UNA CALIDAD DE VIDA DIGNA, es decir tener todo lo que tienen los reyes, eso quiere decir que no solo los reyes pueden vivir bien sino que también ustedes tienen derecho a tener una calidad de vida digna, es decir con excelente comida, para nutrirnos, no solo comer y ya, es nutrirnos es decir como proteínas coo carne, pollo, pescado, lentejas, frijoles, alverjas, garbanzos, frutas, verduras, ser consciente de lo que comemos todos los días, a veces comemos y no nos damos cuenta ni recordamos que comimos ayer, y nuestras células desean y necesitan comer bien, proteínas (carne, pollo, pescado) verduras (zanahoria, cebolla, tomate, lechuga, espinaca, y alimentos como los fritos, el azúcar, las papitas, los embutidos como salchicon, salchica, le hace daño a nuestro cuerpo (y se mima el cuerpo), y hay que cuidarlo(se da besos la reina de su cuerpo, manos cabello y hace que los niños mimen su cuerpo sus manos, sus cachetes y se den besos ellos mismos) (esto que estamos haciendo se llama autoestima amarme yo mismo, cuidarme, protegerme y por eso la buena alimentación nos da buena nutrición).
La guia: debe mientras los niños se dan besos así mismos, decirle muy bien, felicitaciones, quiero ver quien es el que mas se quiere así mismo, quien se da mas besos, motivarlos a que se mimen.

Y ¿será que los Reyes tenemos cosas propias como lo son los carros, las casas, las fincas, etc.?
ASISTENTES RESPONDEN: Siiii
REINA CATALINA: Sí, los Reyes témenos muchas propiedades, pero no solo son propiedades grandes, también como lo es un osito de peluche, ya que TODOS TENEMOS DERECHO A TENER COSAS PROPIAS.
Quiero que sepan que ustedes también igual que los reyes tienen derecho a tener una familia hermosa como la de los reyes. a tener un país hermoso como nuestra Colombia, a tener carro y casa como los reyes!!!! Tener una vida digna Alimentándose bien! Vistiendo bien!!! Tienen derecho a ser ricos!!!! Lo primero que deben hacer es pensar en lo que quieren tener. Luego imaginarlo!!! Pedírselo



a Dios!!! Y todos los días levantarse temprano a hacer muy bien lo que tengan que hacer. Que DIOS hará en su debido tiempo que llegue todo lo que desean!!

PACTO DE CONVIVENCIA!!!: POR QUE AMO A MI FAMILIA

Perfecto, ahora mis queridos visitantes se van a convertir en caza tesoros ya que en mi castillo hay tesoros ocultos, pero antes de ir a buscarlos, les voy a explicar las reglas de la búsqueda ¿perfecto? ¿Quieren ir a búscalos?

ASISTENTES RESPONDEN

REINA CATALINA: Esplendido!!, nos vamos a enumerar del 1 al 5 y vamos a unirnos con el compañerito que tenga su mismo número. Tienen 30 segundos para ir a buscarlos pero tengan mucho cuidado pues mí castillo es delicado y lo que menos quiero es que alguno salga lastimado y cuando yo diga la Reina Catalina solicita los tesoros, van a venir y vamos armar entre todos el tesoro. Ahora pueden salir a buscar los tesoros.

(LOS ASISTENTES BUSCAN EN LA ESTACION LOS TESOROS REBOTANDO, JUGANDO Y DIVIRTIENDOSE).

REINA CATALINA: La Reina Catalina solicita los tesoros!!!

LOS ASISTENTES SE ACERCAN

REINA CATALINA: Bueno, mis queridos visitantes ¿cómo les fue?

ASISTENTES RESPONDEN

REINA CATALINA: Perfecto y ¿Sí se divirtieron?

ASISTENTAS RESPONDEN

REINA CATALINA: Me alegra que haya sido así. Bueno mis caza tesoros muéstrenme que encontraron en mi castillo

ASISTENTES MUESTRAN Y CUENTAN QUE ENCONTRARON

REINA CATALINA: Aquí encontraron a una familia, pero ésta es una familia tradicional, de las cuales estamos acostumbrados a ver, pero tenemos que saber que hay diferentes estilos de familia, algunas son grandes y pequeñas, otras solo están la mamá y hermanos o puede ser al contrario como lo es con solo papá, abuelitos etc. Pero lo importante es saber que TODOS TENEMOS DERECHO A TENER UNA FAMILIA.

Miren aquí encontramos un libro y comida y una casa ¿Por qué creen que esto está en mi tesoro?

ASISTENTES RESPONDEN

REINA CATALINA: Estas cosas pertenecen a mi tesoro porque TODOS TENEMOS DERECHO A TENER UNA CALIDAD DE VIDA DIGNA, a tener una buena educación, una buena alimentación, a tener un techo, a poder viajar, a conocer y vivir felices. Pero también recordemos que TODOS TENEMOS DERECHO A TENER COSAS PROPIAS como lo es un carro, una casa, aviones, caballos y muchas cosas más, todo lo que necesitan para poder llegar a esas cosas es poder imaginar para luego soñar y poner todo el empeño para poderlas conseguir. Bueno mis caza tesoros en mi castillo hay un último tesoro y es muy importante como lo son los otros y es que TODOS TENEMOS DERECHO A TENER UNA NACIONALIDAD si ven los colores que tiene mi castillo? Son los colores de la bandera de nuestro amado país que es?

ASISTENTES RESPONDEN

REINA CATALINA: Excelente!!!, tenemos derecho a pertenecer a una Nación para que ella nos cubra y nos proteja, en éste caso nosotros somos colombianos nacimos en un hermoso país grande y próspero y cuando es momento de elegir a nuestros gobernantes hay que hacerlo enconciencia no vender el voto ni escoger políticos corruptos, pero hay que participar en las elecciones para hacer país.

Bueno mis caza tesoros los felicito en su búsqueda pues han encontrado todos los tesoros que estaban escondidos en mi castillo, pero recuerden para vivir dignamente no solo se necesitan todos esos bienes, también se necesita amor, respeto y todo lo que nos da una muy buena convivencia. Y estas riquezas también se llaman derechos humanos. (La reina va mencionando cada uno y muestra los tesoros: derecho humanos a la educación, muestra el libro, derecho humano a una vivienda digna



muestra el tesoro de la casa, derecho humanos a tener cosas propias y muestra el carro.. y así sucesivamente).

PACTO DE CONVIVENCIA!!!: POR QUE AMO A MI FAMILIA LA CUIDO Y LA RESPETO

REINA CATALINA: Ahora quiero preguntarles algo, si yo solo tengo 12, 13, 14 o 15 años será que ya puedo darle o garantizarle a un hijo mío estos derechos humanos? Ya puedo darle casa, alimento, ropa, educación, viajes?

ASISTENTES: No,

REINA CATALINA: Muy bien, no, por ello debo ser muy responsable con mi sexualidad no debo quedar embarazada, porque ya le violaría estos derechos humanos a ese nuevo ser, debo tener estos derechos humanos yo en mi vida bien, para podérselos dar a ese nuevo bebe. Y como evito un embarazo?

ASISTENTES: La mayoría enmudecen ante la pregunta y se da la respuesta según la edad de los asistentes

REINA CATALINA: Debo utilizar condón, tomar pastas pero las recetadas por el médico, debo aplicarme inyección para no quedar embarazada, (se muestra material visual de métodos anticonceptivos y cada uno los va nombrando). Todo esto se hace para evitar traer un bebe al mundo en el cual aún yo no le puedo dar los derechos humanos vistos a plenitud porque aun soy muy pequeña y aun no tengo los míos resueltos por mi sino por mis papas. (la REINA muestra una muñeca despelucada y llorando con un bebe en los brazos) también triste y llorando. (este material didáctico impacta por la forma tan desesperada que se ve la muñeca adolescente con el bebe). Esto pasa cuando no somos consiente de que el sexo sin cuidarnos de manera responsable, origina un bebe.

PACTO DE CONVIVENCIA!!!: POR QUE AMO A MI FAMILIA LA CUIDO Y LA RESPETO

REINA CATALINA: ahora vengan por aquí tómense de las manos, sientan a sus compañeros, ¡cierren los ojos y sientan la mano de la persona que tienen al lado derecho e izquierdo, esa persona como todas las personas que ven a diario son un milagro de vida y todos los tesoros que encontraron en nuestro castillo hace parte de sus vidas para ser feliz! Esos tesoros también se llaman Derechos Humanos!!! Aprieten suavemente la mano de su compañero y mucho oído, yo la Reina Catalina los declaro príncipes y princesas de este parque y de la vida de ustedes y así como una princesa y como un príncipe siempre deberán tratar muy bien a las personas y los deben tratar a ustedes, abran los ojos y desen un abrazo!!!. Ya para terminar vamos hacer nuestro Pacto de Convivencia

PACTO DE CONVIVENCIA: ASISTENTES RESPONDEN **POR QUE AMO A MI FAMILIA** LA CUIDO Y LA RESPETO

REINA CATALINA: Vamos a abrir las puertas de mi castillo, empujemos fuertemente
(La puerta se abre)
Bueno mis príncipes y princesas, para mí fue un gusto tenerlos en el día de hoy en mi castillo, pero llego el momento de viajar a otro lugar, vamos a ir a conocer la estación de la libertad y allá nos está esperando mi amigo el presidente Abraham Lincoln! vamos mis príncipes y princesas.

REINA CATALINA: Hola Abraham, en el día de hoy te traigo a estos hermosos príncipes y princesas, espero y los cuides mucho.

ABRAHAM RESPONDE

REINA CATALINA: Muy bien, adiós mis queridos príncipes y princesas

ASISTENTES SE DESPIDEN

ESTACIÓN DE LA LIBERTAD. (New York, E.E.U.U. o Bogotá Colombia - Caracterización Abraham Lincoln o ELEONORA ROOSVELL).

ABRAHAM LINCOLN: ¡Buenos días príncipes y princesas! ¿Están preparados para entrar?

ASISTENTES RESPONDEN

ABRAHAM LINCOLN: ¿Cómo es tu nombre? (Señalando a alguno de los visitantes)



ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Muy bien……, mi nombre es Abraham Lincoln, y fui presidente de EE.UU., y tengo el gusto de presentarles la estatua de la Libertad.

ABRAHAM LINCOLN: Vamos a llegar a un Pacto de Convivencia, cuando yo diga Pacto de Convivencia, ustedes responden, Porque amo mi libertad y ser tratado con afecto, respeto la diferencia ¿entendido?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Pacto de Convivencia:

ASISTENTES RESPONDEN: Porque amo mi libertad y ser tratado con afecto respeto la diferencia

ABRAHAM LINCOLN: PACTO DE CONVIVENCIA.

ASISTENTES RESPONDEN: **Porque amo mi libertad y ser tratado con afecto respeto la diferencia**
ABRAHAM LINCOLN: ¿Pero ¿qué significa mi pacto? ¿Como que respeto la diferencia? Que es la diferencia?

ASISTENTES dan sus opiniones y ante ellas, avalarlas y con ellas formar el significado.

ABRAHAM: Muy bien, respetar la diferencia es comprender que todos somos diferentes, tenemos diferentes familias, genética, educación, religión, experiencias de vida, por ello somos diferentes. Y por ello muchas personas ante un mismo hecho actúan de diferentes maneras, y nosotros debemos comprender la diferencia, la diferencia es hermosa porque nos enseña conceptos, puntos de vista de la vida y es muy rico tener diferencia porque nos enriquece nuestra mente. Por eso cuando decimos porque amo mi libertad y ser tratado con afecto respeto la diferencia, nos gusta ser libres, actuar como somos, que nos traten muy bien con afecto y así solo tengo que respetar a los demás en su expresión a la diferencia.

Ahora, todos somos libres, libresssss e iguales ante la ley; altos, bajos, medianos, todosss somos iguales ante la ley, y debemos ser tratados con afecto; un gracias, un por favor, un de nada, son formas de tratar con afecto a tus familiares, vecinos, amigos, a tus compañeros de clase. Te deben tratar con afecto en tu casan en tu colegio, en tu barrio, en todos lados. Te gustaría pelear con tus vecinos?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Te gustaría que tu familia te golpeara?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Muyyyyyyyyyyyy bien. También tenemos derecho a la Pri-va-ci-dad; te gustaría que tu mamá te lea los mensajes que te manda tu novio?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Te gustaría saber que hacen los vecinos en su casa?



ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Debemos respetar la privacidad de los demás, y hacer respetar nuestra privacidad. Pero hay personas que no lo hacen, y son las que crean los chismes en el barrio, y la cizaña, esas personas no permiten que en el barrio haya un ambiente de paz y buena convivencia. Entonces debemos evitar crear chismes, y hacer caso omiso a los chismes que escucho.

ABRAHAM LINCOLN: Ahora vamos a hacer parejas, con quien cada uno de ustedes quiera hacerse, porque tienen derecho a relacionarse con quien quiera, ya sea de forma política, religiosa, sentimental, pueden relacionarse con quien quiera. Y ahora vamos a hacer dos filas y vamos a competir de forma limpia. La competencia consiste en subir por la base de la estatua, sin ser bruscos, y van a observar las imágenes de forma muy detallada, después cuando estén deslizándose gritan fuerte, ¡SOY LIBREEEEEEEEE!¸ después tienen que llegar a su fila para que salga el siguiente. El que primero termine y me describa mejor las imágenes les voy a dar un premio. Listossss, ya.

ABRAHAM LINCOLN: Muy bien, que imágenes observaron?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Muy bien, todos esos son derechos la igualdad, el buen trato, el derecho a expresar nuestro pensamientos, nuestra privacidad, el derecho a asociarme con quien quiera!!!! Pero recuerden que también tengo el deber de respetar esos derechos en las demás personas que me rodean lo que me da una buena convivencia en mi casa y en mi salón de clases.. Muy bien, el grupo que gano fue……., y los declaro mi gabinete de Ministros.

ABRAHAM LINCOLN: Ahora vamos a cerrar los ojos y vamos a imaginar que viajamos a Nueva York, ya que tenemos derecho a transitar libremente por el mundo, viajamos en avión y llegamos a la ciudad de Nueva York, y montamos en un buque y arribamos a la isla donde está la estatua, y sentimos como la brisa del rio nos toca el rostro y escuchamos los sonidos de los barcos, ahora volvemos a nuestra hermosa Colombia y a la cuenta de 3 abrimos los ojos. La estatua de la libertad fue un regalo de los franceses a los EE.UU. por ser libres, nosotros somos libres?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Nosotros somos libresssssss?

ASISTENTES RESPONDEN
ABRAHAM LINCOLN: Hay personas que no son libres. Los presos no lo son porque incumplieron las leyes y están pagando un castigo. Los secuestrados son coartados de su libertad de una forma muy injusta, y nosotros como compatriotas de esas personas debemos de luchar de forma pacífica para que los liberen. También hay personas que no son libres porque están esclavizados en el mundo de las drogas, el alcohol y el cigarrillo, y no pueden pensar y actuar libremente. Nosotros como sus hermanos colombianos debemos de aconsejarlos y ayudarlos a salir de ese mundo, y liberarlos.

ABRAHAM LINCOLN: En Nueva York también queda la sede de la O.N.U., la Organización de las Naciones Unidas, en 1948 donde muchos países se reunieron para crear los Derechos Humanos, y así procurar que haya paz y amor en todo el mundo. Recuerden también que ustedes son libres de pensar y de escoger la religión que quieran, son libres de transitar por todo el mundo.

ABRAHAM LINCOLN: PACTO DE CONVIVENCIA.



ASISTENTES RESPONDEN: Porque amo mi libertad y ser tratado con afecto
ABRAHAM LINCOLN: PACTO DE CONVIVENCIA

ASISTENTES RESPONDEN: Porque amo mi libertad y ser tratado con afecto.
ABRAHAM LINCOLN: ahora hay un derecho humano muy super, mega hiper IMPORTANTE!!! El derecho humano a la pri-va-ci-dad. Será que yo puedo molestar, agredir a otra persona

por ser gay?

O por peinarse diferente?

o por ser gorda?

O por ser flaca?

O por ser alta como una jirafa?

O por vestirse diferente a mi?

Puedo ponerle apodos?

Puedo burlarme de ella o de el?

Puedo entrar a facebook y dejarle mensajes grotescos, dañinos?

Aunque cada asistente contesta la lógica que NO, el profe hace énfasis que eso es violar los derechos humanos, el derecho humano a la privacidad y a que me traten con afecto.

ABRAHAM LINCOLN: Debo respetar la diferencia, y debo de buscar lo mejor de cada milagro de vida como dijo la profe de la familia.

ABRAHAM LINCOLN: Así mis príncipes y princesas, que vamos hacer un pacto. Miren hacía el cielo abran bien los ojo miren las nubes y por esa cantidad de cielo que mis ojos ven ustedes dicen después de mi: Con la mano derecha en mi corazón: yo me comprometo a no violar el derecho humano a la privacidad ni el derecho humano a la igualdad y ser tratado con afecto, nunca voy a burlarme de los demás, en mi colegio no voy a maltratar a nadie hostigándolo ni haciéndole Bullying, ni si quiera en charla o juego, ni por las redes sociales en internet.

ABRAHAM LINCOLN:¡PACTO DE CONVIVENCIA!

ASISTENTES: ¡Porque amo la libertad y me gusta ser tratado con afecto!

ABRAHAM LINCOLN: Abran los ojos, como tienen derecho a unirse con quien quiera, escojan una pareja. Ahora a la cuenta de tres se lanzan, Con las manos abiertas con sensación de libertad a ver quién llega primero….

ASISTENTES: waooo que chévere será delicioso……

ABRAHAM LINCOLN: A la una a las dos y a las tres.



(LAS PAREJAS DE LOS ASISTENTES SUBEN A LA ESTATUA DE LA LIBERTAD O A MONSERRATE Y LUEGO SE TIRAN NUEVAMENTE POR EL TOBOGAN JUGANDO Y DIVIRTIENDOSE)

ABRAHAM LINCOLN: Alguien que me diga ¿qué derechos más observaron en las láminas de la estación?

ASISTENTES: Derecho a expresar lo que quiera. (POSIBLE RESPUESTA).

ASISTENTES: Unirme con quien quiera. (POSIBLE RESPUESTA).

ABRAHAM LINCOLN: ¡muy bien! Bueno espero que les haya gustado esta estación, y recuerden así como tienen derechos tienen deberes, al respetar la libertad de los otros estoy haciendo que respeten la mía, eso hace una buena convivencia en mi casa y en mi colegio. Ahora vamos a la estación de la ley.

.

ABRAHAM LINCOLN: Príncipes y princesas!!! me alegro haberlos tenido en la estación de la libertad, ahora vamos a viajar a Francia, ya que tenemos derecho de viajar por donde queramos, y vamos a conocer a mi amigo, el juez Justin.

ESTACIÓN DE LA LEY. (PARÍS , FRANCIA - caracterización Juez Justín el Justo debe tener acento francés en su sktch).
JUEZ: Hola mis príncipes y princesas

ASISTENTES RESPONDEN
JUEZ: Qué bien que ya estén acá!!!

JUEZ: Quieren seguir jugando, o ¿ya se quieren ir para sus casas?

ASISTENTES RESPONDEN
JUEZ: Yo, soy el juez Justin el justo, y ésta es la estación de la ley, aquí aprenderemos algunas normas y principios de convivencia y derechos humanos que nos ayudarán a vivir en una sana convivencia tanto en mi casa como en mi colegio y hasta con mis amigos.

JUEZ: Ahora, por favor acérquense, vamos hacer un compromiso. Por favor pongan su mano derecha encima del libro, y repitan después de mí, me comprometo a cumplir las normas que aprendí en el parque y a divertirme en el parque.

Ellos repetirán, en ese momento se cerrará el libro estrepitosamente

JUEZ: Muy bien ahora haremos un pacto en el cual ustedes se comprometerán a cumplir las normas que vamos aprender, cuando yo diga Pacto de Convivencia, ustedes dirán, **porque cumplo la ley rompo las cadenas de la injusticia** (en este momento se les enseñará un sencillo movimiento el cual consiste en cruzar las muñecas simulando que tuvieran esposas, y luego abrirán sus brazos simulando que romperán esas esposas y nunca estarán privados de la libertad)



Se repite el pacto tres veces

JUEZ: ¡Excelente!, ahora mis príncipes y princesas, ¿me podrían decir qué ven acá?

(Se señalará La torre Eiffel, se espera que respondan que es una torre, y saben cómo se llama, si alguno lo sabe se le dirá muy bien y si por el contrario ninguno de los asistentes lo saben se les explicará)

JUEZ: Bueno, ésta torre fue construida en conmemoración a los 100 años de la revolución Francesa, ¿y saben dónde queda?

(Se espera que respondan que en París, y saben cómo se llama?, sí alguno lo sabe se le dirá muy bien y sí por el contrario ninguno de los asistentes lo sabe se les explicará)

JUEZ: Muy bien, queda en parís Francia, ¿en dónde? , París, Frannnncia, ¿en dónde? París, Frannnnncia

Los asistentes repetirán en donde queda con un acento que el juez pondrá en la palabra Francia

JUEZ: En Francia fue donde se crearon los primeros derechos del hombre, que hoy están convertidos en los derechos humanos.

JUEZ: ¡¡¡¡La ley!!!, La ley la creó el hombre para que tengamos una buena convivencia ciudadana en nuestra familia, nuestro barrio y en nuestro colegio, ustedes tienen muchas normas relacionadas con la ley, entremos a verlas ¿quieren conocer algunos de los derechos que nos llevaran a vivir en sana convivencia?

ASISTENTES RESPONDEN
JUEZ: ¡PACTO DE CONVIVENCIA!

ASISTENTES: ¡Porque cumplo la ley rompo las cadenas de la injusticia!

JUEZ: Vale, pero primero por favor pangasen estos antifaces

(Cada visitante se pondrá su antifaz)

JUEZ: Bueno ahora, tranquilos, se van a tomar de la cintura, van hacer una fila, y me van a seguir

(Los visitantes ingresaran a la estación de la ley, con los ojos vendados, antes hacen una vuelta por el parque con los ojos vendados y entran vendados y allí se quitan los antifaces cuando estén encerrados y se les da las indicaciones:)

JUEZ: Por favor, levanten su mano derecha, y den dos pasos hacia su derecha, que bien

JUEZ: El primer derecho que vamos aprender es el que todos debemos ser protegidos por la ley

JUEZ: Ahora van a levantar su mano izquierda y van a dar dos pasos hacia su izquierda



JUEZ: El segundo derechos es el que todos somos iguales ante la ley, (en este momento se les dará un ejemplo acerca de ese derecho)

JUEZ: Ahora por favor den dos pasos al frente

JUEZ: El siguiente derecho es que ninguno podemos ser arrestados injustamente, y se dará un ejemplo de este derecho

JUEZ: Bueno ahora por favor, den dos pasos atrás

JUEZ: El cuarto derecho es que todos, todos merecemos un juicio justo, sí llegamos a cometer un delito, que sé que ustedes no lo van hacer, merecemos que antes de condenarnos, se nos realice un juicio justo para así poder defendernos

JUEZ: Finalmente, todos levanten su mano derecha, y van a dar un giro total por su derecha

JUEZ: El último derecho que veremos es que todos somos inocentes hasta que se compruebe lo contrario, ¿alguno de ustedes alguna vez en la casa lo han acusado por algo que no ha hecho que lo hizo su hermanito o su papá o en el colegio de algo que hizo un compañero?

ASISTENTES RESPONDEN
JUEZ: Mis príncipes y princesas, ustedes no pueden ser acusados de esa forma, ya que como lo dice el derecho, todos somos inocentes hasta que se nos compruebe lo contrario. Bueno, muy bien! ahora, cada uno se va a agachar y se sentará en el lugar donde está.

(Se espera que los visitantes se sienten)

JUEZ: Muy bien, por favor ahora levántense los antifaces, ¿qué ven?

ASISTENTES RESPONDEN: Presos, una cárcel (la torre en su interior está diseñada como una celda con presos)
JUEZ: Exacto, estas personas están privadas de su libertad, ya que cometieron algún delito, y por ello son llevadas allí, ¿alguno me podría decir en que estación estaban antes de ésta?

ASISTENTES RESPONDEN: La de la libertad
JUEZ: Exacto!!!, la libertad es uno de los derechos más preciados que se tiene, y por lo cual ninguno queremos perderlo ¿o sí?

ASISTENTES RESPONDEN: No, no, no
JUEZ: Pero tengan en cuenta que perder la libertad no es solo estar en un lugar como éste, sino ustedes pueden perder su libertad cuando son presos del alcohol, las drogas o el cigarrillo

JUEZ: ¡Estupendo!, ahora miren esta imagen (se mostrará una imagen donde se ve claramente el hacinamiento, al que están sometidos los presos en las cárceles)

JUEZ: Si llegamos a perder nuestra libertad, terminaremos en un lugar como este y se nos pueden violar nuestros derechos como se ve en la imagen.

JUEZ: Bueno esas son los derechos humanos de la estación de la ley, que nos ayudan a una buena convivencia en el colegio, en la casa en mi barrio, tome cada uno su pareja, agárrense de las



manos…. si ustedes irrespetan las normas de convivencia, vistas hasta ahora en esta estación, en la de la estación de la libertad y en la estación de la familia…Esto les puede pasar recibir una cárcel como castigo. Las personas que no respetan las normas de convivencia, los derechos humanos de los demás podrían ir a la cárcel y allí solo hay oscuridad…..ustedes nunca van a ir a una cárcel… pues siempre van a respetar y cuidar las normas de convivencia. ¿Estamos de acuerdo?

ASISTENTES: Si.

JUEZ: Sera que si me burlo de un compañero de colegio por tener los las medias rotas? Estoy tratándolo con afecto y en igualdad?

ASISTENTES: Contestan No. Eso es violar un derecho humano.

JUEZ: Sera que si no controlo mis emociones y me dio una gran ira o mal genio y voy y le pego a un compañero, estoy tratándolo con afecto igualdad y tolerancia?

ASISTENTES: No,

JUEZ: muy bien, y antes por ese golpe que le haya dado me pueden llevar a la cárcel, porque eso se llama lesiones personales y da cárcel.

JUEZ: Sera que si cuento cosas o acciones negativas de un compañero a otro que pueden dañar la reputación o el nombre de ese compañero estoy respetando el derecho humanos a la privacidad?

ASISTENTES: No,

JUEZ: muy bien, no, antes estoy violando el derecho humano a la privacidad y ocasionando un delito que se llama injuria o calumnia y puede dar cárcel. A veces lo llaman chismes.. pero estos chismes violan un derecho humano y podría llegar a darme cárcel. Y en Colombia las injurias y calumnias dan cárcel mínimo de un año hasta 6 años de cárcel. Imaginensen ustedes en la cárcel por hacer chisme de otra persona?

JUEZ: Mis príncipes y princesas! se acuerdan del pacto de convivencia?, vamos a hacerlo de nuevo, entonces cuando yo diga pacto de convivencia ustedes dirán Porque cumplo la ley rompo las cadenas de la injusticia, vale, entonces, pacto de convivencia, pacto de convivencia, pacto de convivencia

JUEZ: Bueno, ahora por favor, colóquense de pie

(El profesor acomodará a los visitantes en las dos puertas de la torre, para realizar la actividad en la cual ellos empujaran estas paredes y saldrán de la torre)

JUEZ: Bueno cuando cuente tres van a empujar muy fuerte, entonces 1, 2, 3

((Al todo grupo empujar la pared de la celda esta cae convirtiéndose en un piso inflable donde rebotan, juegan y se divierten, ellos salen fuera de la torre, se espera, que se quiten los antifaces y se les llamará para reunirnos en un punto que el profesor les indicará)



JUEZ: Levanten las manos ¿quién se compromete a respetar los normas de convivencia y los derechos humanos y por eso nunca va estar en una cárcel?

ASISTENES: Todos levantan la mano**. (ACCIÓN QUE SE ESPERA).**

JUEZ: Ahora, alguno me podría decir alguno de los derechos que vieron en la estación?

(Ellos dirán alguno de los derechos que recuerden de la estación)

JUEZ: Bueno mis príncipes y princesas, por último haremos de nuevo el pacto de convivencia, entonces, pacto de convivencia, pacto de convivencia, pacto de convivencia

JUEZ: Muy bien ahora, por favor una mano al frente, ahora la otra, y nos daremos un gran aplauso!!

JUEZ: Ahora por favor síganme, que iremos al coliseo romano, donde el emperador

(Los visitantes seguirán al profesor y llegaran al coliseo romano)

JUEZ: Hola señor emperador, aquí traigo a estos príncipes y princesas que ya se comprometieron a cumplir normas de convivencia y derechos humanos para vivir en una sana convivencia en el colegio, en la casa y con sus amigos y también se comprometieron a nunca estar en una cárcel por respetar la ley. Hasta luego

ESTACIÓN DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA. (Roma, Italia – Caracterización Emperador Augusto).

EMPERADOR (Guia disfrazado(a) de emperador romano): Huy!!!!! que bien !!! Que rico tenerlos acá!!! Como les ha ido!!!

ASISTENTES: bien!!!!

EMPERADOR: están contentos?

ASISTENTES: si

EMPERADOR: Bueno yo soy el EMPERADOR! Y estoy muy feliz de que estén acá en Roma Italia. Estamos en el coliseo romano, El lugar donde los gobernantes y el pueblo se reunían para actividades culturales y para lucha de gladiadores. Acá vamos a comprender que hay unas adicciones que le hacen mal a la convivencia y esas son, el cigarrillo, el alcohol y la droga, cuando yo diga ¡PACTO DE CONVIVENCIA!: ustedes contestan: ¡porque amo mi salud y vivir bien en comunidad!

EMPERADOR: ¡PACTODE CONVIVENCIA!

ASISTENTES: Porque amo mi salud y vivir bien en comunidad!!!

EMPERADOR: ¡Bueno! entremos al coliseo romano y quiero saber quién quiere ser papá, mamá, abuelita, hijo, hija, adolescente solo.!!!! (EL GUIA DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA LE



PREGUNTA A LOS ASISTENTES QUIENES QUIEREN CARACTERIZAR A VARIOS INTEGRANTES DE UNA FAMILIA PARA REPRESENTAR UNAS ESCENAS QUE EL MISMO DIRIGIRÁ, LE PREGUNTARA SUS NOMBRES Y LES DARÁ LOS PERSONAJES A CADA UNO DE LOS ASISTENTES Y LES DARÁ TRAJES Y ALGUNOS ACCESORIOS).

ASISTENTE 1: hija

ASISTENTE 2: papá

ASISTENTE 3: mamá

ASISTENTE 4: hijo

ASISTENTE 5: hijo

EMPERADOR: Bueno! ustedes son nuestros actores, pónganse estos trajes, con los que van a representar a una familia que tiene problemas con: el tabaco, el alcohol, la droga, la familia, el embarazo temprano, y el bullying escolar.

ASISTENTES: Si

(Entran a un rinconcito del coliseo y organizan los papeles, se ponen sus vestidos y ensayan las actuaciones guiados por el guia!!! mientras tanto, el pueblo está armando un rompecabezas, cuyo resultados son imágenes de los derechos humanos violados por el alcohol, el tabaco, la droga, el embarazo temprano, el bullying escolar, después guiado también por el profe el pueblo se prepara para ver la obra de teatro).

Cada niño prepara su papel y seguirá la actuación a medida que el PROFE cuente la historia.

EMPERADOR: Bueno inicio, luces, cámara y acción: Esta es una historia que se llama MAMA DESPIERTA: Erase una vez una mamá, muy juiciosa todos los días barría y trapeaba, hacía de comer y organizaba la casa, era una mamá muy escuchadora de las historias y acontecimientos de sus hijos y les daba consejo, hasta que se sintió tan cansada que se durmió, en ese momento el hijo mayor estaba cayendo en el tabaco y las drogas, empezó a robar los objetos de la casa para venderlo por drogas, le pegaba a su hermana que era muy estudiosa, la otra hermana se burlaba de ella y le ponía apodos, le decía que era una boba, que se peinaba muy mal, y le encantaba burlase de sus compañeros, buscaba cualquier error que tuviera alguno para burlarse, (pasaba un compañero con un cabello de color extraño) y ella se burla de él, en ese momento llego a la casa su hija menor con una barriga grande porque estaba embarazada, lloraba y decía a su hermana dame comida tengo hambre, mi bebe también, que voy hacer con este bebe, yo no estoy preparada, solo estoy en noveno, no se trabajar, no tengo casa propia, como voy hacer con este bebe, y para acabar de completar llego su esposo, llego borracho sin nada en los bolsillos, diciendo, mija, tengo hambre, deme comida, no merque porque se me acabo el dinero, y como estaba tan alicorado y no encontraba a su esposa le dio tanta ira producto del alcohol que fue y le tiro los libros al suelo de la hija estudiante, le dijo a su hija embarazada que se fuera de la casa, que no iba a darle techo a ese bebe que llevaba en su vientre, al ver eso los otros hermanos se lanzaron a calmarlo forcejeando entre ellos, depronto en ese momento MAMÁ DESPERTO, miro hacia su sala y se dio cuenta que todo había sido un sueño, que su hija no estaba embarazada, que su esposo no estaba borracho, que su hijo no estaba



drogado y que su otra hija estaba ayudándole a su hermana hacer las tareas, en ese momento su familia se abraza, y ella corre a abrazarlos dándose cuenta que todo había sido un sueño.

EMPERADOR: Pido un aplauso para todos estos actores, y ahora si como les pareció la obra de teatro?

ASISTENTES: se espera que manifiesten su aceptación y alegría.

EMPERADOR: se hará el análisis de cada personaje, dejando claro que el tabaco, la droga, el alcohol, un embarazo temprano y el bullying escolar le hacen daño a la convivencia familiar, escolar y ciudadana.

EMPERADOR: Qué derechos humanos se violaron en esa obra de teatro, analicemos uno a uno los personajes:

Papá borracho: claro este papá violo el derecho humano a la igualdad y ser tratado con afecto, derecho humano a tener alimento, pues se gastó el dinero en licor y no llevo el mercado y el derecho a la vida.

Hermano Drogado y Fumador: Violo el derecho humano a tener cosas propias, el derecho a ser tratado con afecto, y el mismo se está maltratando su salud, por eso viola también el derecho a la vida.

Hermana que hace Bullying: derecho humano a la privacidad, derecho humano a ser tratado con afecto.

Hermana embarazada: viola el derecho humano de ella y del bebe a: derecho humano a tener una calidad de vida digna, derecho humano a tener cosas propias, Derecho Humano a tener una vivienda digna, Derecho Humano al alimento, Derecho Humano a la educación, Derecho Humano a tener una familia, derecho Humano a la recreación y el descanso y esta adolescente no le garantiza los derechos humanos básicos a este bebé, es por esa razón que debe ser muy responsable con su sexualidad.

EMPERADOR: va explicando cada violación junto con el rompecabezas que ya está armado.

EMPERADOR: ¡PACTO DE CONVIVENCIA!

ASISTENTES: ¡Porque amo mi vida y vivir bien en comunidad!

EMPERADOR: Estupendo me alegra mucho. y espero que les haya quedado claro que unidos y en familia podemos vencer todos los obstáculos con tan solo un miembro de la familia que luche podrá salvar a los demás. EMPERADOR: gracias por participar en esta obra de teatro! Recuerden que vivimos en comunidad y debemos respetar siempre los derechos de las personas que nos rodean!! Pensar no solo en mi sino en todos!!!! Espero que les haya gustado estar en Roma!!!! Un abrazo y cuando sean grandes no deben olvidar que tenemos responsabilidad con nuestra comunidad!!!!!

Ahora vamos a la estación la de las metas.



ESTACIÓN DE LAS METAS. (Monte Everest, Himalaya - Albert Einstein)

(Mientras Rodolfo Llinas o Adriana Ocampo, se encuentra en su laboratorio tratando de darle fin a una poción que no logra terminar, llega "Emperador Romano" saludando y presentando a un grupo de príncipes y princesas)

EINSTEIN: ¡Bienvenidos príncipes y princesas! singan siéntense, yo soy el científico …., ¿Cómo les ha parecido el parque?...

ASISTENTES RESPONDEN

EINSTEIN: Imagínense!! les cuento… que estoy a punto de finalizar una de mis más grandes inventos y quiero que ustedes me ayuden. Estoy terminado……. *la **pócima de las metas*,** ya le he agregado deberes, principios y valores… pero quiero que ustedes me ayuden a añadirle derechos y normas de convivencia. ¿Qué derechos y normas de convivencia han aprendido en el parque?

ASISTENTES: -(respuesta de los asistentes) / (Guia incentiva a los asistentes para que se le agreguen todos los derechos y normas de convivencia aprendidos y conocidos por los asistentes a la pócima)

EINSTEIN: ¡Muy bien!, que atentos han estado, *estamos a punto de terminar esta gran meta* Pero me falta un ingrediente secreto, este ingrediente es único y yo se los voy a decir. El ingrediente secreto está en 5 verbos a practicar, imaginar, decidir, visualizar, accionar y creer! todo lo que queramos se hace realidad si ponemos en funcionamiento estos verbos, imaginar es pensar que quiero, decidir, es decirle a nuestra mente si realmente lo quiero o no lo quiero, visualizar es ponerle detalles y color a eso que quiero, accionar, es trabajar todos los días en lo que hago que ello me llevara a lo que quiero, y creer significa que sí creo en los 4 verbos anteriores. Y así nos aprendemos esta canción: imaginar, decidir, visualizar y accionar, creer en estos verbos me hará alcanzar, mis metas de amor y de felicidad. Hacen la canción tres veces la melodía son las palmas.

luego la hacen los niños y el guía con felicidad extrema dice:

Y así por fin ¡Esta pócima ha sido terminada!... y todos se irán empapados de ella; pero no tendrá efecto si ustedes príncipes y princesas no cumplen con todos los pactos, normas de convivencia, derechos y deberes tratados en el parque.

GUIA CIENTIFICO: Ahora bien, voy a dejar la pócima por un momento, para contarles donde se encuentran sentados; Ustedes vienen por América y Europa! Verdad…?

ASISTENTES: (respuesta del público)

GUIA CIENTIFICO: Bien. Ahora están ubicados en Asia! en la cordillera del Himalaya, y esa montaña alta que ven allí se llama el Monte Everest ¿quieren subir…?

ASISTENTES: -(respuesta del público)

GUIA CIENTIFICO: ¡Claro!, vamos a subir; pero antes quiero comentarles la importancia de este continente, imagínense que aquí fue donde se desarrollaron muchas de las primeras sociedades originarias del mundo. Y gracias a la imaginación y creatividad de estas sociedades, y muchas personas al transcurrir el tiempo, es que hoy día tenemos todo lo que ustedes pueden ver y disfrutar.

Por ello vamos nosotros también a imaginar, soñar, crear e inventar todo lo que queramos, vamos a cerrar los ojos e imaginar un auto, cada uno imaginará el auto que quiera, imagínense conduciendo ese auto, el color todo…… luego abran sus ojos.

-(GUIA DE LAS METAS les explicará la importancia de imaginar y creer en lo que se imagina)

GUIA: Como ya sabemos la esencia de imaginar, les voy a pasar una hoja donde ustedes dibujaran su proyecto de vida. Quiero ver en esa hoja grandes cosas, abran su mente y vuelen…. Piensen y plasmen todo lo que quieren. Como les he dicho imaginen y forjen todo lo que quieran en dicha hoja, recuerden que la mayoría de las cosas que hoy existen es gracias a las ideas e imaginación de muchas personas que tuvieron metas y las lograron en todo el mundo. Que pensaron en beneficio de los demás, ustedes ya estuvieron en 4 estaciones. Ya aprendieron muchas normas de convivencia ciudadana y derechos humanos, así que vamos a aplicarlos en nuestra vida, vamos todos a escribir o dibujar las metas de nuestra vida.



-(GUIA hace entrega de una hoja a cada asistente junto con un plumón. Luego, pasará observando cada dibujo y hará comentarios invitándolos a imaginar, a soñar, crear e inventar, y recordándoles todos los derechos tratados en el parque, con el fin de incentivar un buen proyecto de vida, además, mientras dibujan les hablará de la importancia del derecho de autor, de la recreación y de la cultura).
GUIA: Que bien!!, excelentes proyectos de vida. Ahora nos vamos a colocar de pie y vamos a hacer un pacto de convivencia, "un pacto inquebrantable!!"
-(Se organizaran de acuerdo a las indicaciones del GUIA).
Ya organizados, cuando yo diga Pacto de convivencia ustedes deberán decir fuerte… "porque quiero y puedo cumplir mis metas". — se repite 3 veces —
EINSTEIN: Ahora cada uno va a subir al monte Everest!! Debemos tener ideas, imaginar, inventar cosas…y el camino es como subir el monte Everest, hay que imaginar primero donde ir o que hacer, luego tomar la decisión y hacerlo, esto siempre nos va a traer un esfuerzo o físico o mental. Pero siempre obtendremos un resultado o un triunfo inventando algo o alcanzando un logro, una meta, un sueño para mí, para mi familia, para mis amigos, para mi país y para mi planeta. Siempre lo que hagas trae beneficios para los demás, recuerden eso, sepan que ustedes pueden inventar, pueden imaginar, pueden crear, por eso lleven su proyecto de vida dibujado a la cima del monte Everest y allí encontrarán dos bolsillos de lado y lado, depositaran sus metas y se lanzaran, pero recuerden: deben tener cuidado, no empujarse ni golpearse, como tampoco llevar instrumentos corto punzantes. Vamos, vamos…!!
-(Subirán al inflable grupos de 3 o 4 personas según el grupo general)
Guia: Qué tal príncipes y princesas? Cómo les pareció la experiencia?
-(Posible respuesta del público)
Guia: Ahora para finalizar recordemos nuestro pacto. "Pacto de convivencia" y nuestra canción de las metas.

ASISTENTES RESPONDEN: Porque quiero y puedo cumplir mis metas y cantan la canción con ayuda del guia.
Guia: Bien, muy bien, recuerden que ustedes tienen el poder de inventar y de crear cosas que le sirvan, a su familia y a la humanidad, y tienen derecho a ser felices y a jugar, solo hay que trabajar con esfuerzo día a día y no consumir drogas, ni alcohol, ni cigarrillos como se los ha enseñado el emperador Augusto, ya que eso perjudica el propósito de cumplir con todas nuestras metas y además perjudica nuestra vida y relaciones sociales.

Guia: Ahora vamos a la estación de la vida, doctora de la vida te traigo estos príncipes y princesas, muy pilos, ya han aprendido muchos derechos y normas de convivencia además de que están listos a cumplir sus metas.
-(guia se despide sonriente)

ESTACION DE LA VIDA. (Planeta Tierra –Mamá Embarazada - caracterización Doctora de la vida).

DOCTORA: ¡Hola! príncipes y princesas, Gracias por estar aquí. Yo soy la doctora de la vida, y estamos en el planeta tierra, el único que tiene vida. Aquí vamos aprender más formas de convivencia con nuestras familias, amigos, vecinos y con los compañeros del colegio ¿Aprendieron mucho en las anteriores estaciones?

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Me parece muy interesante. Les cuento: ésta es la estación de la vida ¿Cómo les parece? Maravillosa!, verdad? Es una mujer embarazada Y su estómago es el planeta tierra. Las mujeres embarazadas son las que nos dan la vida, Claro! Que a todos, la vida nos la da Dios. Por



eso todos tenemos derecho a la vida, pero también el **DEBER** de cuidarla. - Ahora tómense de las manos, vamos a cerrar los ojos, listos? sientan la vida. - Respiren lo más hondo que puedan, ¡Eso vivir! - Sientan el olor, díganme: a que huele? (Se ha rociado un olor agradable cerca a los asistentes).

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Aprieten un poco la mano de sus compañeros. Eso es vivir! - Escuchan mis palabras? Eso es vivir!

Príncipes y princesas: Sentir, Respirar, Oler, escuchar, eso es vida! Ahora lentamente todos vamos abrir los ojos y vamos a ver estas imágenes. 1. Borracho 2. Drogadicto 3. Tabaco. ¿Qué ven ahí?

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Muy bien. ¿Ustedes creen que eso es vivir?

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Exacto, eso **NO** es vivir! Por eso deben evitar que eso les pase a ustedes. Recuerden que tienen el derecho a la vida. Vamos hacer nuestro pacto de convivencia, cuando yo diga Pacto de convivencia ustedes responden: **Porque amo la vida!!, listos?** Pacto de convivencia:

ASISTENTES: Porque amo la vida, la cuido y la respeto!!

DOCTORA: Pacto de convivencia.

ASISTENTES: Porque amo la vida, la cuido y la respeto!!

DOCTORA: ¡¡Perfecto!!, Príncipes y princesas Ahora les voy a contar una cosa, imagínense que hay personas que hacen daño, algunas secuestran, otras torturan y otras hasta matan!, pero también hay personas que golpean, gritan e insultan. Eso está mal, muy mal!, O ustedes creen que eso está correcto?

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Por eso ustedes deben estar lejos de involucrarse en esos asuntos. Y no lo deben hacer, porque no están respetando la vida de los demás. Tampoco se respeta la vida cuando

-fumamos

-consumimos drogas

-consumimos alcohol

Por eso deben impedir que eso les pase porque ustedes tienen derecho a la vida, a no ser torturados, a no fumar, a no tomar, a no tener vicios. Ya teniendo esto claro! Vamos de nuevo con nuestro pacto de convivencia

DOCTORA: Pacto de convivencia.



ASISTENTES: porque amo la vida, la cuido y la respeto!!

DOCTORA: Pacto de convivencia.

ASISTENTES: porque amo la vida, la cuido y la respeto!!

DOCTORA: Debemos cuidar la VIDA de nosotros y de las personas que nos rodean, no debemos pegarle o golpear a nadie, ni permitir que nos peguen. Estar lejos de pertenecer a grupos que secuestran o matan personas, debemos respetar la vida de todos. La vida es lo más importante y respetar la vida de los demás, no gritándoles, no pegándoles, no haciéndoles daño, es lo mejor para tener una buena convivencia. Esto se hace en mi familia, con mis amigos, con mis vecinos, con mis compañeros de clase, aún con la gente que desconozco y pasa por la calle. Lo más importante es respetar mi propia vida, sin hacerme daño. Cuando fumo, cuando consumo alcohol y drogas me estoy matando yo mismo. Porque todo esto me hace daño y me va matando poco a poco y va matando a mi familia también. Cuando mi mamá y mi papá me ven mal, ellos sufren también. El maltrato psicológico se sufre muchas veces cuando unos compañeros se burlan de otros por su cabello, por fu forma de vestir, por su condición sexual si es gay o lesbiana, por sus gustos, eso es violación a un derecho humano, derecho humano a la no discriminación, derecho humano a ser tratado con afecto, derecho humano a la privacidad, y el derecho a la vida es vivirla a plenitud superbién sin maltratos psicológicos ni físicos.

DOCTORA: Pacto de convivencia.

ASISTENTES: porque amo la vida, la cuido y la respeto!!

DOCTORA: Quieren subir a la mujer embarazada?

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Grandioso!! Ven el vientre de la mujer? En ese vientre se formaron cada uno de ustedes, hasta que nacieron. Ahora vamos a volver a nacer, pero antes, vamos hacer un compromiso, que todo lo aprendido en el parque de la libertad, lo van aplicar a la vida diaria, alcen su mano derecha: y repitan después de mi pero analizando las palabras: me comprometo a aplicar los derechos humanos y las normas de convivencia en mi familia, en mi colegio, en mi barrio y en todos los lugares, soy un creador de Paz y felicidad para todas las personas que me rodean. Como dice mi manilla yo respeto y comprendo la diferencia.

ASISTENTES REPITEN

DOCTORA: ¡Magnifico! Ahora vamos a escuchar nuestra voz interior (se les pone la grabación) hacen posición fetal sobre las colchonetas.

DOCTORA: Cuando salgan vamos todos a gritar nuestro pacto de convivencia, listos??

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Genial!! ….. Vamos! Recuerden que tienen el derecho a:

- Tener una familia



- A una vida digna
- A tener cosas propias
- A la libre expresión
- A ser libre y tratado con afecto
- A la privacidad
- A ser protegido por la ley
- A no ser golpeado

Pero también el deber de:

- cumplir con la ley
- alejar el tabaco, alcohol y sustancias alucinógenas
- No hacerle bullying a ningún compañero

DOCTORA: (Después de que pasan todos) Abrácense todos. Solo en nuestro planeta tierra hay vida. Somos unos afortunados en tenerla, a veces se presentan obstáculos como cuando subían el monte Everest. Pero lo más importante es que debemos respetarla, cuidarla y respetar la vida de los demás. Tienen derecho a la vida, a no ser esclavizados, a no ser torturados, a no ser golpeados, a no fumar, a no tomar trago, a no tener vicios. ¿Que sintieron cuando estaban en el vientre de la mamá?

ASISTENTES RESPONDEN

DOCTORA: Estupendo!, eso es sentir que estamos vivos!

DOCTORA: La vida es para cuidarla y respetarla, porque sin ella no existe nada ni cosas propias, ni familia, ni libertad, ni derechos, ni leyes que nos protejan, ni diversión, ni libre expresión. ¡Recuerden! no debemos dejar que nadie nos quite la vida ni quitársela a nadie, golpear a una persona o tratar mal con gestos o gritos también es quitar la vida.

Bueno príncipes y princesas espero les haya gustado mi estación, y no solo esta estación sino todo el parque de la libertad. Fue placer tenerlos por acá. Los acompaño a la salida, con la profe de la despedida. Chao!

GUIA DE DESPEDIDA

Guia: ¡¡Hola príncipes y princesas, ya hemos terminado el recorrido por el Parque de la Libertad Parque Temático de la Convivencia Ciudadana y de los derechos Humanos!! ¿Cómo les pareció? ¿Aprendieron mucho?.Yo soy la guía de la despedida y conmigo vamos todos a recordar los pactos de convivencia que aprendimos en cada una de las estaciones… ¿les parece?

ASISTENTES RESPONDEN.

Guia: Muy bien…primero, la estación de la familia: **pacto de convivencia "¡porque amo a mi familia la cuido y la respeto!**

Guia: ¡Bien!... luego vamos a la estación de la libertad: **pacto de convivencia "¡porque amo la libertad y ser tratado con afecto"!**



Guia: Muy bien… pasamos a la estación de las leyes: **pacto de convivencia "¡porque cumplo la ley rompo las cadenas de la injustica"!**

Guia: Seguimos a la estación de la convivencia ciudadana: **pacto de convivencia "¡porque amo mi salud y vivir bien en comunidad"!**

Guia: Pasamos a la estación de las metas: **pacto de convivencia "¡porque quiero y puedo cumplir mis metas"!**

Guia: Y finalmente la estación de la vida: **pacto de convivencia "¡porque amo la vida, la cuido y la respeto!**"

Guia: Y como amamos la vida, ustedes ya tienen un proyecto de vida y aprendimos muchas cosas, vamos a seguir aprendiendo respondiendo unas preguntas. Entonces por favor nos vamos a sentar en círculo y ustedes responden este test de salida.

Guia:…Listo príncipes y princesas, espero que la hayan pasado muy bien… ¡nos vemos pronto!