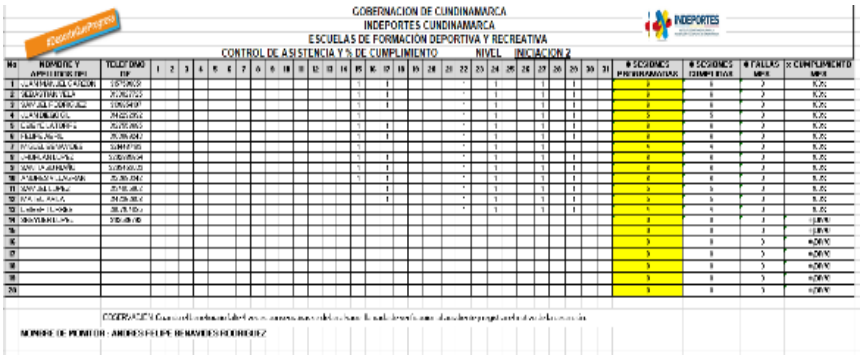
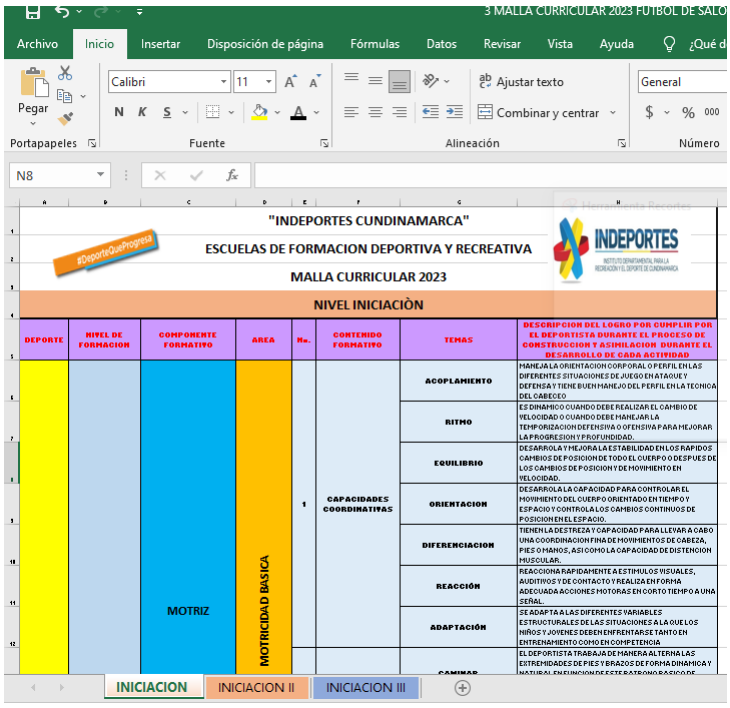
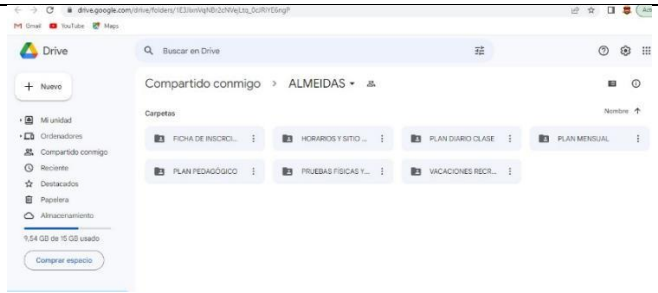
EVIDENCIAS INFORME 05 MES DE AGOSTO - CTO 725 - 2023			
Nombre del contratista	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO		
Número de identificación	1077142424	**Tipo de documento**	Cedula de ciudadania
Período informado	01/08/2023 30/08/2023	**N° de Registro Presupuestal**	2023001060

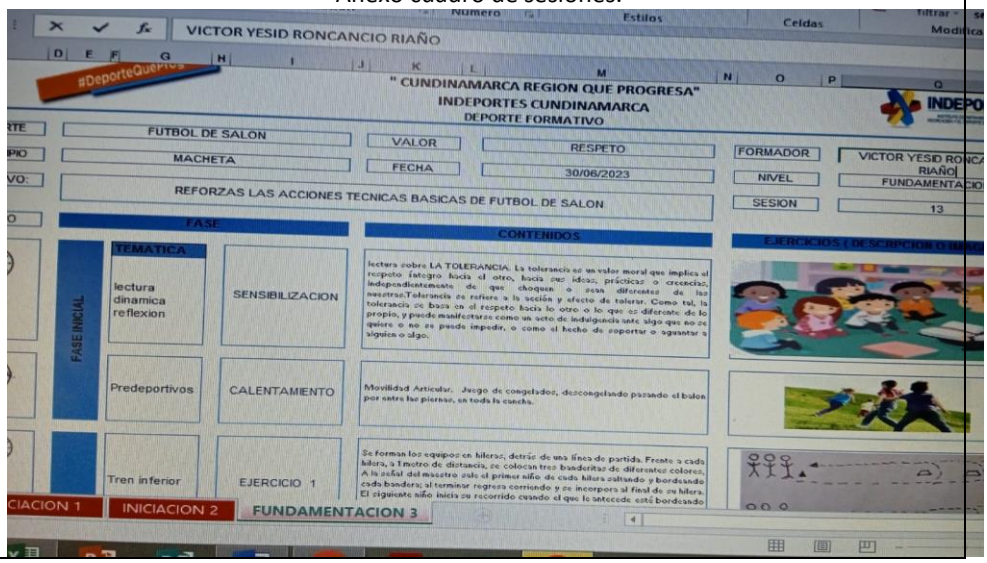
Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA

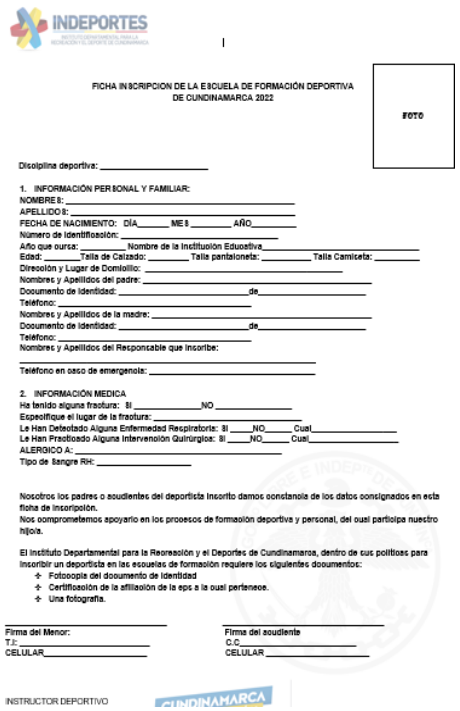
Obligaciones específicas:	**Actividades realizadas:**
	ANEXO: PDF EVIDENCIAS:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de **iniciación, fundamentación**, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se	actividad No 01   Anexo: Flayer publicitario anexo: lista de deportitas de escuela de formación futbol de salón macheta

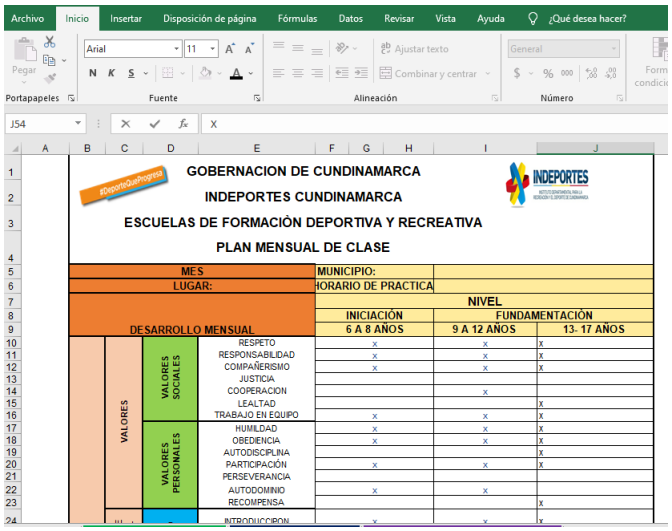
puedan beneficiar con el programa.	
2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad .	SOLAMENTE FOTO actividad No 02  GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACION 2 Anexo: Tabla de asistencia por categorias
3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 9  3 MALLA CURRICULAR 2023 FUTBOL DE SALO "INDEPORTES CUNDINAMARCA" ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA MALLA CURRICULAR 2023 NIVEL INICIACIÒN DEPORTE | NIVEL DE FORMACION | COMPONENTE FORMATIVO | AREA | No. | CONTENIDO FORMATIVO | TEMAS | DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD MOTRIZ | MOTRICIDAD BASICA | 1 | CAPACIDADES COORDINATIVAS ACOPLAMIENTO | MANEJA LA ORIENTACION CORPORAL O PERFIL EN LAS DIFERENTES SITUACIONES DE JUEGO EN ATAQUE Y DEFENSA Y TIENE BUEN MANEJO DEL PERFIL EN LA TECNICA DEL CABECEO RITMO | ES DINAMICO CUANDO DEBE REALIZAR EL CAMBIO DE VELOCIDAD O CUANDO DEBE MANEJAR LA TEMPORIZACION DEFENSIVA O OFENSIVA PARA MEJORAR LA PROGRESION Y PROFUNDIDAD. EQUILIBRIO | DESARROLA Y MEJORA LA ESTABILIDAD EN LOS RAPIDOS CAMBIOS DE POSICION DE TODO EL CUERPO O DESPUES DE LOS CAMBIOS DE POSICION Y DE MOVIMIENTO EN VELOCIDAD. ORIENTACION | DESARROLA LA CAPACIDAD PARA CONTROLAR EL MOVIMIENTO DEL CUERPO ORIENTADO EN TIEMPO Y ESPACIO Y CONTROLA LOS CAMBIOS CONTINUOS DE POSICION EN EL ESPACIO. DIFERENCIACION | TIENEN LA DESTREZA Y CAPACIDAD PARA LLEVAR A CABO UNA COORDINACION FINA DE MOVIMIENTOS DE CABEZA, PIES O MANOS, ASI COMO LA CAPACIDAD DE DISTENCION MUSCULAR. REACCIÓN | REACCIONA RAPIDAMENTE A ESTIMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y DE CONTACTO Y REALIZA EN FORMA ADECUADA ACCIONES MOTORAS EN CORTO TIEMPO A UNA SEÑAL. ADAPTACIÓN | SE ADAPTA A LAS DIFERENTES VARIABLES ESTRUCTURALES DE LAS SITUACIONES A LA QUE LOS NIÑOS Y JOVENES DEBEN ENFRENTARSE TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA CAMINAR | EL DEPORTISTA TRABAJA DE MANERA ALTERNA LAS EXTREMIDADES DE PIES Y BRAZOS DE FORMA DINAMICA Y NATURAL EN FUNCION DE ESTE PATRON BASICO DE INICIACION | INICIACION II | INICIACION III

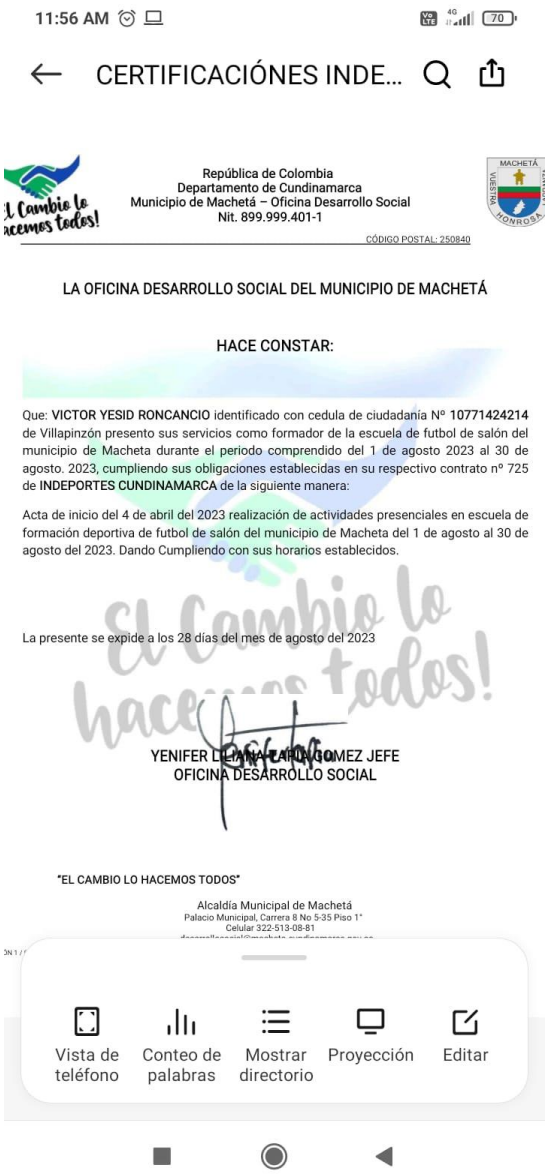
	 Anexo: Malla curricular Anexo: Plan pedagógico
4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Participe de la reunión de formadores en las diferentes disciplinas deportivas en los demás municipios, en donde se habló sobre el desarrollo del plan pedagógico y la malla pedagógica, intercambiando ideas y experiencias que aportan a la implementación y puesta en marcha de cada una de ellas.  Anexo pdf actividad No 04
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 05 

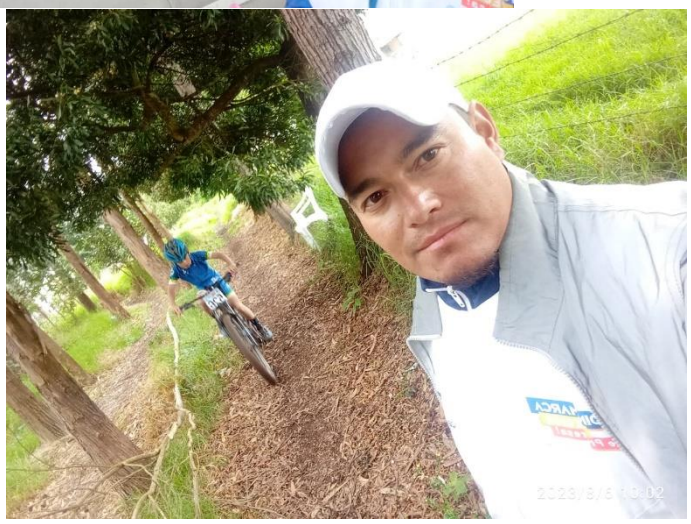
global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividadesy niveles de formación.	Anexo: Planilla de cobertura/grupos poblacionales y de cumplimiento Anexo: Formato control de asistencia
6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	SOLAMENTE FOTO actividad No 06  Anexo: Imagen de evento ciclismo en el municipio de sesquile

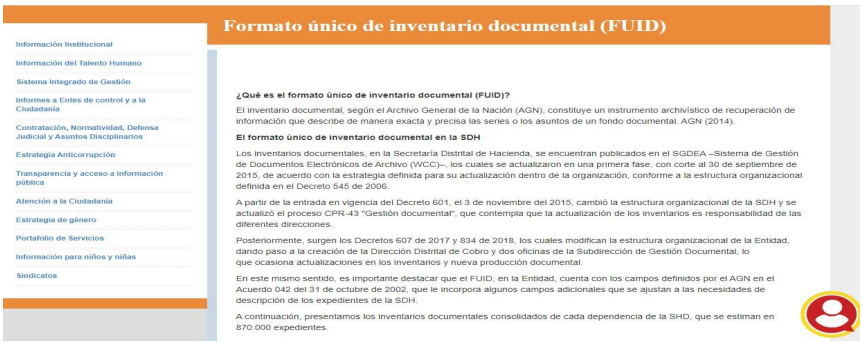
7. Preparar y ejecutar **9 sesiones** de formación ala semana 3 por cadagrupo de formación, mínimo 36 sesiones al mes con las escuelas de formación del áreaURBANA a cargo o 6 **sesiones** de formación ala semana 3 por cadagrupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formación a cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural,	SOLAMENTE FOTO Actividad No 07 Realice la preparación de sesiones de entrenamiento del mes de AGOSTO describiendo las actividades diarias y su debida ejecución. -Anexo todos los planes diarios de clase del mes de AGOSTO de las categorías iniciación 1, 2 y 3. -Anexo cuadro de sesiones.  VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO " CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO FUTBOL DE SALON MACHETA VALOR RESPETO FECHA 30/06/2023 FORMADOR NIVEL SESION 13 REFORZAS LAS ACCIONES TECNICAS BASICAS DE FUTBOL DE SALON FASE CONTENIDOS TEMATICA FASE INICIAL lectura dinamica reflexion SENSIBILIZACION Predeportivos CALENTAMIENTO Movilidad Articular. Juego de congelados, descongelando pasando el balon por entre las piernas, en toda la cancha. Tren inferior EJERCICIO 1 INICIACION 1 INICIACION 2 FUNDAMENTACION 3

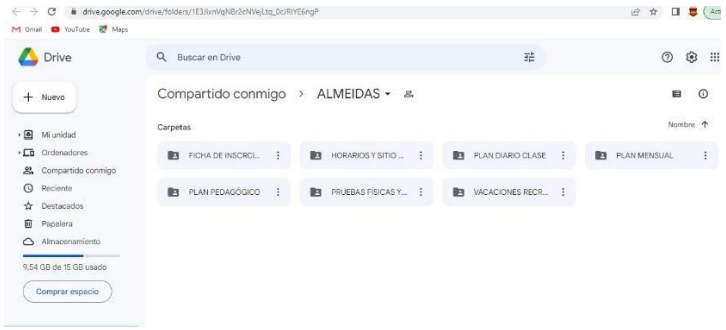
aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a30 minutos . La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días intercalados y no se pueden modificar los horarios.	
8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	SOLAMENTE FOTO actividad No 08  INDEPORTES FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022 FOTO Disciplina deportiva: _____ 1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR: NOMBRES: _____ APELLIDOS: _____ FECHA DE NACIMIENTO: DÍA_____ MES _____ AÑO_____ Número de identificación: _____ Año que cursa: _____ Nombre de la Institución Educativa_____ Edad: _____Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: _____ Dirección y Lugar de Domicilio: _____ Nombres y Apellidos del padre: _____ Documento de identidad: _____de_____ Teléfono: _____ Nombres y Apellidos de la madre: _____ Documento de identidad: _____de_____ Teléfono: _____ Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: _____ Teléfono en caso de emergencia: _____ 2. INFORMACIÓN MEDICA Ha tenido alguna fractura: SI _____NO _____ Especifique el lugar de la fractura: _____ Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO_____ Cual_____ Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI ____NO_____ Cual_____ ALERGICO A: _____ Tipo de Sangre RH: _____ Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a. El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos: ✣ Fotocopia del documento de identidad ✣ Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece. ✣ Una fotografía. _____ _____ Firma del Menor: Firma del acudiente T.I: _____ C.C_____ CELULAR_____ CELULAR _____ INSTRUCTOR DEPORTIVO CUNDINAMARCA Anexo: Formato de inscripción Anexo: Formato autorización de participación Anexo: Formato de consentimiento informado

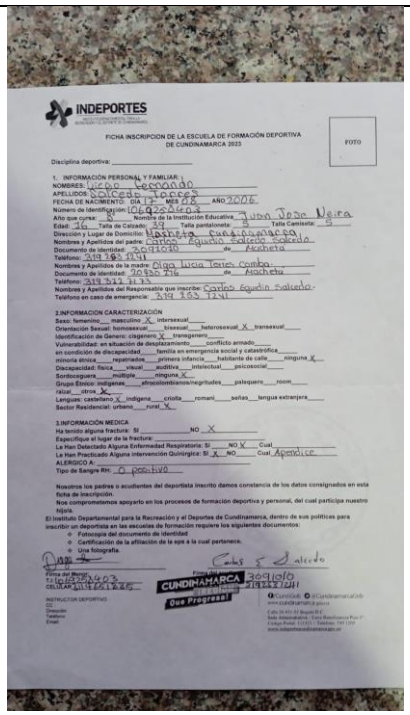
9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	SOLAMENTE FOTO actividad No 09 Presente la planeación mensual de las clases antes del inicio de cada semana al respetivo supervisor. Describiendo los objetivos y aspectos requeridos.  GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA PLAN MENSUAL DE CLASE MES / MUNICIPIO: LUGAR: / HORARIO DE PRACTICA DESARROLLO MENSUAL / NIVEL: INICIACIÓN 6 A 8 AÑOS; FUNDAMENTACIÓN 9 A 12 AÑOS; 13- 17 AÑOS VALORES — VALORES SOCIALES: RESPETO, RESPONSABILIDAD, COMPAÑERISMO, JUSTICIA, COOPERACION, LEALTAD, TRABAJO EN EQUIPO VALORES — VALORES PERSONALES: HUMILDAD, OBEDIENCIA, AUTODISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PERSEVERANCIA, AUTODOMINIO, RECOMPENSA INTRODUCCIPON Anexo plan mensual.
10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar estabiecidas en el cronograma general. Los	SOLAMENTE FOTO Revise y analice los nuevos formatos y lineamientos de evaluaciones para reconocer y aprender lo que se requiere implementar en las sesiones de los grupos de deportistas de acuerdo a los manuales a entregar. El cual me fue indicado realizar para el siguiente mes cuando se concrete la participación de más deportistas para obtener mayor numero de datos en jugadores. Anexo pdf actividad No 10  PLANILLA DE I... / PLANILLA DE I... / INSCRIPCIÓN I... GOBERNACION DE CUNDINAMARCA " CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA PLANILLAS DE DE INSCRIPCIÓN FESTIVALES DEPORTE FORMATIVO Y ESCOLAR 2023 PROVINCIA: ALMEIDAS — MUNICIPIO: MACHETA FORMADOR: VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO — ESCUELA O CLUB: ESCUELA DE FORMACION DISCIPLINA: FUTBOL DE SALON — FECHA : 06/05/2023 — CATEGORIA/EDAD: INICIACION 1 — HORA: 2:00 PM No / NOMBRE Y APELLIDOS / DOCUMENTO DE IDENTIDAD / SEDE DE ENTRENAMIENTO / EDAD / FIRMA 1 HECTOR ANDRES PEDRAZA CERRILLA CRUZ 1222206624 OC 2 ANDRES JACOBOGARZON ALVARES 1014742435 OC 3 MAFIAVENEDICHEA GUERRERO 1014667455 OC 4 CRISTIAN SANTIAGO BALTISTA ALMAREZ 1072449124 OC 5 TOMAS VENEDICHEA GUERRERO 1071144547 OC 6 KAREN MARIANA ACERO VELA 1072448205 OC 7 ANGEL GABRIEL ESPINOZA ROMERO 1027577571 OC 8 JERONIMO MORENO HERNANDEZ 1072448195 OC 9 DANIEL ALEJANDRO PINEDA HERNANDEZ 1072447784 OC 10 ISABELLA MORENO SANTAMARIA 1021692495 OC 11 ALEJANDRO BERNADEZ CASTILLO 1033116410 OC 12 LUIS ALEJANDRO SUAREZ PRIETO 1075667606 OC 13 JOZU KAZUO OTA PERILLA 1020849867 OC 14 DEIDY TATIANA FORERO RODRIGUEZ 1072448053 OC GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES NUMERO / NOMBRES Y APELLIDOS / EDAD / S. HORIZONTAL / S. HORIZONTAL 1 / S. HORIZONTAL 2

	Anexo: Cronograma pruebas
11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	SOLAMENTE FOTO actividad No 011  11:56 AM CERTIFICACIÓNES INDE... República de Colombia Departamento de Cundinamarca Municipio de Machetá – Oficina Desarrollo Social Nit. 899.999.401-1 CÓDIGO POSTAL: 250840 LA OFICINA DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE MACHETÁ HACE CONSTAR: Que: VICTOR YESID RONCANCIO identificado con cedula de ciudadanía Nº 10771424214 de Villapinzón presento sus servicios como formador de la escuela de futbol de salón del municipio de Macheta durante el periodo comprendido del 1 de agosto 2023 al 30 de agosto. 2023, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato nº 725 de INDEPORTES CUNDINAMARCA de la siguiente manera: Acta de inicio del 4 de abril del 2023 realización de actividades presenciales en escuela de formación deportiva de futbol de salón del municipio de Macheta del 1 de agosto al 30 de agosto del 2023. Dando Cumpliendo con sus horarios establecidos. La presente se expide a los 28 dias del mes de agosto del 2023 YENIFER LILIANA CARDENAS GOMEZ JEFE OFICINA DESARROLLO SOCIAL "EL CAMBIO LO HACEMOS TODOS" Alcaldía Municipal de Machetá Palacio Municipal, Carrera 8 No 5-35 Piso 1° Celular 322-513-08-81 Vista de teléfono Conteo de palabras Mostrar directorio Proyección Editar Anexo: Certificación por parte del organismo deportivo municipal
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le sean solicitados por	SOLAMENTE FOTO Presente la propuesta para realizar y participar en festivales de futbol de salón ante el instituto de deportes, en donde los jugadores puedan tener su primer encuentro deportivo en intercambiar experiencias y aprendizajes con las diferentes escuelas de

la coordinación del programa.	formación de la zona. 
13 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 13 Apoye el evento ciclismo en el municipio de sesquile, realice el evento de festival escolar en el municipio de macheta también el evento de adulto mayor en el municipio de macheta.   Anexo: fotos de apoyo a la entidad municipal.

14. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	SOLAMENTE FOTO Revise y analice el formato para ver como se archiva y sube de manera exacta la información que se requiere.  Anexo pdf actividad No 14
15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de	SOLAMENTE FOTO Presente la cuenta de cobro con el formato y requisitos solicitados para la misma.

ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	Anexo pdf actividad No 15  Bogotá, Mayo de 2023 CUENTA DE COBRO N° 01 INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA Nit 900.294.564 DEBE A: VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO CC 1077142424 DE Villapinzón Por concepto de cobro N° 01 del contrato de prestación de servicios N° 725 de 2023, comprendido entre el 04/04/2023 a 30/04/2023 periodo en el cual preste mis servicios en el municipio de Machetá. Favor consignar estos recursos en la cuenta de ahorros No. 50090210732# del Banco Popular SON: UN MILLÓN SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS SESENTA ($ 1.696.860) MCTE. Nota: Me permito solicitar aplicar lo dispuesto El Art. 206, 329, 330, 332, 387 y 383 del Estatuto Tributario, al igual que lo dispuesto en el artículo 4 del Decreto 2271 de 2009 y el Decreto 1273 de 2018, por medio del cual se hicieron cambios a los aportes al sistema de Seguridad Social de los trabajadores independientes. Manifiesto que: • Me clasifico en la cédula de rentas de trabajo teniendo en cuenta la definición del art. 103 del Estatuto Tributario • El IBC de la seguridad social presentada corresponde al 40% del valor mensual contratado. Atentamente, VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO CC 1077142424 DE Villapinzón No responsable de IVA Dirección: Calle 4 # 12-23 barrio 20 de julio Municipio: Villapinzón Telefono: 3454458829 Email: gorgo2@hotmail.es
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporte formativo	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 16 Realice la recolección de informaicon y se plasmo en los formatos requeridos para la inscripción manteniéndolos actualizados en el drive.  drive.google.com/drive/folders/1E3JlvnVqNBr2cNVejLtq_0cJRiYE6ngP Gmail YouTube Maps Drive Buscar en Drive Nuevo Mi unidad Ordenadores Compartido conmigo Reciente Destacados Papelera Almacenamiento 9,54 GB de 15 GB usado Comprar espacio Compartido conmigo > ALMEIDAS Carpetas Nombre FICHA DE INSCRI... HORARIOS Y SITIO ... PLAN DIARIO CLASE PLAN MENSUAL PLAN PEDAGÓGICO PRUEBAS FÍSICAS Y... VACACIONES RECR...



INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Lucas Fernando
APELLIDOS: Salcedo Torres
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 17 MES 08 AÑO 2006
Número de Identificación: 1069250608
Año que cursa: 8 Nombre de la Institución Educativa: Juan José Neira
Edad: 16 Talla de Calzado: 39 Talla pantalonata: 5 Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Vereda Cuchipanza
Nombres y Apellidos del padre: Carlos Eguelo Salcedo Salcedo
Documento de Identidad: 3091010 de Fusagasugá
Teléfono: 319 393 7241
Nombres y Apellidos de la madre: Olga Lucia Torres Combia
Documento de Identidad: 20550.216 de Fusagasugá
Teléfono: 319 512 3133
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Carlos Eguelo Salcedo.
Teléfono en caso de emergencia: 319 393 7241

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual___
Orientación Sexual: homosexual___ bisexual___ heterosexual X transexual___
Identificación de Genero: clageneni X transgenero___
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___ conflicto armado___
en condición de discapacidad___ familia en emergencia social y catastrófica___
minoría étnica___ repatriados___ primera infancia___ habitante de calle___ ninguna X
Discapacidad: física___ visual___ auditiva___ intelectual___ psicosocial___
Sordoceguera___ multiple___ ninguna X
Grupo Étnico: indígenas___ afrocolombianos/negritudes___ palequero___ room___
raizal___ otros X
Lenguas: castellano X indígena___ criolla___ romani___ señas___ lengua extranjera___
Sector Residencial: urbano___ rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ___ NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO ___ Cual Apendice
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:
- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Padre: _____ Firma del Deportista: _____
T.I 1069250603 C.C 3091010
CELULAR 319 512 3133 CELULAR 319 393 7241

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección
Teléfono
Email

CUNDINAMARCA Que Progresa

@cundinamarcaOficial
www.cundinamarca.gov.co
Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 1°
Código Postal: 111311 - Teléfono: 741 1000
www.indeportescundinamarca.co

OBLIGACION ANEXO NO 01

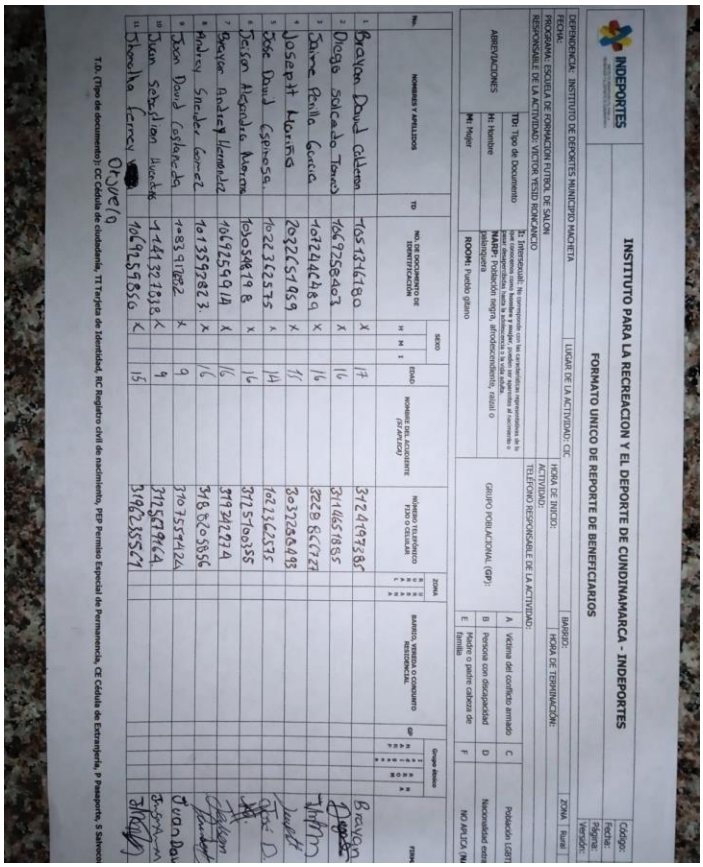




Anexo: Flayer publicitario y evidencias de trabajo de camp

OBLIGACION 2 ANEXO NO 02

-Anexo en evidencias: Tabla de asistencia por categorías.



INDEPORTES

INSTITUTO PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA - INDEPORTES

FORMATO UNICO DE REPORTE DE BENEFICIARIOS

Código:
Fecha:
Página:
Versión:

DEPENDENCIA: INSTITUTO DE DEPORTES MUNICIPIO MACHETA — LUGAR DE LA ACTIVIDAD: CIC — BARRIO: — ZONA: Rural

PROGRAMA: ESCUELA DE FORMACION FUTBOL DE SALON — HORA DE INICIO: — HORA DE TERMINACIÓN:

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: VICTOR YESID RONCANCIO — ACTIVIDAD: — TELÉFONO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

ABREVIACIONES
TD: Tipo de Documento
Mi: Hombre
Mi: Mujer
Ni: Intersexual: No comprende con las características representativas de lo hace diagnosticar hasta la adolescencia o la vida adulta
RANGO: Población mayor, afrodescendiente, raizal o
ROOM: Pueblo gitano

GRUPO POBLACIONAL (GP):
A Víctima del conflicto armado
B Persona con discapacidad
C Población LGBTI
D Necesidad extre
E Madre o padre cabeza de familia
F NO APLICA (N

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	NRO. DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	SEXO H	SEXO M	SEXO I	EDAD	NOMBRE DEL ACUDIENTE (SI APLICA)	NÚMERO TELEFÓNICO FIJO O CELULAR	ZONA U R B A N A	ZONA R U R A L	GP	BARRIO, VEREDA O CONJUNTO RESIDENCIAL	Grupo étnico N I N G U N O	Grupo étnico I N D I G E N A	FIRMA
1	Brayan David Gutierrez		1065121616180	X			17		3124197385							Brayan
2	Diego Salcedo Tovar		1069758463	X			16		3114551885							
3	Daine Stella Garcia		1072442489		X		16		3228867729							
4	Joseph Herrera		1032551959	X			11		3032286495							
5	Jose David Espinosa		1012342575	X			14		1021362375							
6	Jesus Alejandro Rivera		1010548198	X			16		3125100355							
7	Breyer Andrey Hernandez		1069259118	X			15		3193212714							
8	Andrey Sneider Gomez		1013592823	X			16		318 8205856							
9	Jhon David Castañeda		1083912862	X			9		3107554124							Juan Da
10	Juan Sebastian Rivera		1141321318	X			9		3125879464							
11	Daniela Gomez Orjuela		1069585856	X			15		3192385561							

T.D. (Tipo de documento): CC Cédula de ciudadanía, TI Tarjeta de Identidad, RC Registro civil de nacimiento, PEP Permiso Especial de Permanencia, CE Cédula de Extranjería, P Pasaporte, S Salvoco

OBLIGACION 3 ANEXO NO 03

Anexo en evidencias: Malla curricular, plan pedagógico horarios y sitios de practica.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

FUTBOL DE SALON

Individual:
Conjunto:
Niveles de formación en los que se implementa:

Tabla 1 Niveles de Formación

ITEM	NIVEL	EDADES
1	***Iniciación***	6-17 años
2	Fundamentación	**7-17 años**

1. INTRODUCCION

El programa de formación deportiva futbol sala para todos, se crea como estrategia extraescolar que fomenta la práctica del deporte con un enfoque de formación integral a niños niñas adolescentes y jóvenes del municipio comprendidos entre los 6 y 17 años de edad, fomentando el aprovechamiento del tiempo libre, la recreación y el deporte en todas las poblaciones con altos o bajos recursos, el programa escuelas deportivas para todos se enfocan en desarrollo físico motriz intelectual afectivo y social de las NNAJ.

El programa esta fundamentado en lineamientos técnicos y psicosociales orientados a un proceso formativo transversal, continuo y participativo, profundizando la apropiación de contenidos técnicos de la disciplina de futbol de salón y el desarrollo moral de los niños niñas adolescentes y jóvenes.

Este espacio de formación busca Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación y fundamentación deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población, todo hacia el fomento del aprovechamiento del tiempo libre y el sano desarrollo de nuestros NNAJ desde el deporte para lograr mayor significancia en el participación ciudadana y la construcción democrática, fomentando la sana convivencia el adecuado desarrollo de sus capacidades e interacción social.

Con este programa de formación se pretende llegar a una población de mas de 50 NNAJ que deseen aprender y ejercer este deporte, realizando una convocatoria inclusiva y participativa con los delegados, directivos, padre de familia y población en general que incentive y promueva el deporte en nuestra escuela de formación, llegando a los escenarios de competencia formativa , representando su municipio y destacando sus talentos.

2.JUSTIFICACION DEL PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

La ley 181 de 1995 en su capítulo de definiciones y clasificación, conceptualiza el Deporte formativo como "aquelque tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes".

Al mismo tiempo define el deporte en su Artículo 15. Como la específica conducta humana caracterizada por unaactitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

Se denomina Deporte Formativo a todas aquellas manifestaciones lúdicas, motrices y deportivas que, mediante procesos educativos y pedagógicos buscan fortalecer la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, como complemento al desarrollo educativo, que se implementan en jornada extraescolar para satisfacer sus necesidades e intereses, promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre.

En el Departamento las Escuelas Deportivas se definen así; "es un programa formativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego,con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar resultados óptimos que proyecten a la promoción y vinculación en los niveles de fundamentación".

Es necesario la planeación adecuada pedagógica del programa de Escuelas de Formación Deportiva, de talmanera que se evite la improvisación docente, en cada una de las sesiones de clases que se dirigen a los niños(as), jóvenes, pertenecientes a uno de los Niveles de Formación con los que cuenta el Departamento.

El fútbol Sala o microfútbol nació en Uruguay en 1930. Fue el Profesor Juan Carlos Ceriani quién utilizando reglas del waterpolo, baloncesto, balonmano y fútbol redactó el reglamento de este deporte. El término FUTSAL es el término internacional usado para el juego.

Se deriva de la palabra española o portugués para el "fútbol", FUT, y la palabra francesa o española para "de interior", de salón o SALA. El juego se refiere en sus comienzos como Fútbol de Salón. Pero en Colombia lo conocemos como Fútbol de salón o microfútbol.

Del baloncesto se recogieron los cinco jugadores en cancha, el tiempo de juego (40 minutos) y el posicionamiento de algunos jugadores. En cuanto al balón se buscó un modelo que rebotara poco. Por último las porterías se podían improvisar dibujándolas en las paredes a imitación de las del baloncesto. Y del waterpolo toda la reglamentación relacionada con los porteros. Historia del microfútbol en Colombia "El fútbol sala es un deporte distinto al fútbol" "El fútbol del salón o microfútbol" para el año de 1965, como se le empezó a llamar causó sensación en Uruguay, desde donde pasó a Chile, Brasil, Argentina, Perú, Colombia.

El Fútbol sala es un deporte distinto al fútbol convencional, pues es una conjunción de varios deportes, incluido el fútbol por supuesto. En 1967 el Instituto de los Seguros Sociales, en la ciudad de Bogotá, le da el impulso definitivo al Futsal. Organizo un evento con la participación de 597 equipos, récord inimaginado para la época, que marcó además el comienzo ulterior del campeonato Interbarrios en Bogotá. Dicho suceso sirvió para que el 20 de agosto de 1973 se creara la primera liga de Colombia, como lo fue la de Bogotá. De otros deportes se han recogidos no solo reglas, sino también técnicas de juego como los bloqueos (del baloncesto), o las rotaciones (del jockey sobre piernas). El deporte del fútbol sala es un deporte para jugadores con habilidad técnica, a los que les gusta imponer su dominio sobre el balón. La velocidad de ejecución con que se recibe, se pasa el balón o se realiza el gesto técnico debe ser la mayor posible en este deporte. La primera competición internacional ocurrió en el año 1965, cuando paraguay ganó la primera copa Sudamericana. Ref. https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/

3. MARCO LEGAL

Las Escuelas Deportivas por ser un programa institucional de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de

Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

- Constitución Política de 1991
- Ley 181 del 95 o Ley del Deporte
- Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009 - 2019.

4. OBJETIVOS

En este espacio el Formador debe definir el Objetivo general de la Escuela de Formación Deportiva, identificando el deporte, la edad de los beneficiados, y el Municipio donde se desarrolla el programa.

Definir claramente cada uno de los Objetivos específicos.

Un Objetivo General: Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación y fundamentación deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población y su proyecto de vida, utilizando el deporte como el medio para incluir e incentivar el desarrollo de las capacidades deportivas de los NNAJ.

Los Objetivos específicos: Promover la práctica del deporte mediante una convocatoria abierta e inclusiva en toda la población, buscando llegar a las diferentes poblaciones del municipio desde el área urbana hasta la rural, aquellos con menos recursos y posibilidades para que puedan acceder a este programa y beneficiarse de la practica deportiva.

Realizar una pretemporada de preparación física y educativa que permita conocer y evaluar las capacidades físicas, motrices, técnicas y fundamentales para la práctica del deporte futbol sala, dando a conocer las características de esta rama del deporte, con sus competencias, reglamento y lineamientos de juego para el desarrollo de la practica y competencia.

Fundamentar la practica del deporte mediante sesiones adecuadas que permitan desarrollar, practicar y fortalecer la práctica del futbol sala, generando espacios de competencia formativa en amistosos, festivales, torneos e intercambios deportivos a nivel municipal y departamental.

5. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

A través del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca se realizaran procesos de participación comunitaria en cada uno de los municipios, donde se identificara la población que se encuentra en los rangos de edad de los procesos de formación deportiva y así definir los deportes y niveles a estructurar al interior de cada municipio del departamento.

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva.

-Los principales participantes identificados son:

- Beneficiarios: Niños(as) y adolescentes en los rangos de edad identificables.

-Nivel: Iniciación 1,2 y 3 , fundamentación 1,2 y 3

- Cooperantes: Municipios de Departamento Villapinzón.

- Área: Dirigido a población rural y urbana.

- Sesiones a desarrollar: 3 veces por semana en cada categoría en la cancha techada del Bonaire Urbana de Villapinzón, con el material de trabajo proporcionado por el Instituto Municipal de Deportes de Villapinzón.

6. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

El fútbol sala es un deporte de colaboración-oposición. Participan dos equipos compuestos por cinco personas, de las cuales, una ocupa la posición de portero/a. Se juega en una superficie rectangular de 40×20 metros, con una duración de 2 tiempos de 20 minutos a reloj parado. El objetivo final, es introducir el balón más veces que el equipo contrario en la zona de marca contraria, ajustándose a las reglas del juego

Objetivos

- Conocer la técnica y la táctica del fútbol sala.
- Conocer el reglamento de este deporte.
- Perfeccionar los fundamentos de este deporte, en aquellos que ya lo conocen.
- Adaptar el nivel físico a cada persona.
- Entrenar de forma lúdica y competitiva.

7. ESTRUCTURA TEMATICA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara en cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas quese aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas conun tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cadadeportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva yque respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificarlos temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Este material debe serpuesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

7.1 ESTRUCTURA POR NIVELES

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas, se han definido 2 niveles (I y F), de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz y los contenidos y procesos pedagógicos - técnicos:

NIVEL DE INICIACION: Se incidirá en el desarrollo motor en todos los deportes para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre – deportivos.

I1: Dirigido a niños y niñas entre 6 a 8 años.

I2: Dirigido a niños y niñas entre 9 a 12 años

I3: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años

NIVEL DE FUNDAMENTACION DEPORTIVA: Se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación, el fortalecimiento del dominio de los gestos técnicos y tácticos del deporte son más relevantes.

F1: Dirigido a niños y niñas entre 7 a 9 años.

F2: Dirigido a niños y niñas entre 10 a 12 años

F3: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
MOTRIZ	FUNCIONES MOTORAS BÁSICAS	CAPACIDADES COORDINATIVAS	Coordinación Básica	Caminar	I1 I1- I2- I3
				Correr	
				Lanzar	
				Atrapar	
				Saltar	
			Coordinación General	Equilibrio	I1 I2- I3
				Ritmo	
				Anticipación	
				Orientación	
				Diferenciación	
			Coordinación Especial	Agilidad	I1 I2 I1-I2 I3
				Diferenciación Motriz (Coordinación inter eintramuscular)	
		FLEXIBILIDAD		Pasiva	I1- I2-I3
				Asistida	I1- I2-I3
				Resistida	I1- I2-I3
				Balística	I1- I2-I3
				Facilitación Neuromuscular Propioceptiva	F3
		CAPACIDADES CONDICIONALES	RESISTENCIA	Aeróbica	F3
				Anaeróbica	F3
			FUERZA	Adaptación anatómica	F3
				Fuerza Resistencia	F2 – F3
				Fuerza Máxima	F3
				Fuerza Explosiva	F2 – F3
				Fuerza Hipertrofia	
			VELOCIDAD	Traslación	F2 – F3
		ESQUEMA CORPORAL	Percepción y control del cuerpo		I1
			Equilibrio postural		I2 – I3
			Estructuración espaciotemporal		I2
			Lateralidad		I2
			Independencia segmentaria		I2

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
				Respeto	

LENGUAJE EXPRESIVO CORPORAL Y AXIOLÓGICO	COGNITIVO SOCIAL	FORMACIÓN EN VALORES	VALORES OLÍMPICOS	Excelencia	I1- I2- I3
				Amistad	
			VALORES PARALÍMPICOS	Coraje	
				Determinación	
				Inspiración	
				Igualdad	
			COMPONENTES VOLITIVO	Autoconfianza*	I2
				Autocuidado	
				Motivación*	
				Control Emocional*	
				Disciplina	
				Asertividad	I2 - I3
				Empatía	I1- I2-I3 F1-F2-F3
				Trabajo en equipo*	
				Responsabilidad	
				Liderazgo	I3
				Atención y concentración*	F3
LÚDICO Y RECREATIVO	LÚDICO DEPORTIVO	ACTIVIDADES RÍTMICAS Y JUEGO	Formas jugadas		I1-I2
			Pre-deportivos		I2
			Mini deportes		I3
			Deporte Especifico		I3

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
HABILIDADES DEPORTIVAS ESPECIFICAS	FUNDAMENTO STÉCNICO - TÁCTICOS	FUNDAMENTOS DE ATAQUE	INDIVIDUAL	Generalidades: reglas, estructuras, escenarios, balón, juzgamiento Salón	I1- I2-I3
				Exploración superficies de contacto corporales (pie, muslo, bajo vientre, pecho y cabeza)	I1- I2-I3
				Exploración zonas de contacto especificas delpie (planta, empeine, borde interno y externo,punta y taco).	I1- I2-I3

					Usar las superficies de contacto (amortiguar, desviar, pasar y rematar);(controlar, pasar y rematar)	I1- I2-I3
					Controles de balón: parada, semi parada, amortiguación, desviación	I1- I2-I3
					Pases según: potencia (distancia), intención (alpie o espacio), sentido (diagonal y paralelo) y altura	I1- I2-I3
					Utilización del balón en conducción, dribling (con ysin obstáculos).	I1- I2-I3
					Uso del balón con enfrentamiento: regate y finta	I1- I2-I3
					Remate o golpe al balón: posición de pie de apoyo, posición del cuerpo y zonade golpe a balón.	I1- I2-I3
					Tipos de remates: ras depiso, media altura y elevados).	I1- I2-I3
					Tiro a Puerta	I1- I2-I3
				COLECTIVO	Perfilaciones (cortas ylargas); Coberturas (marcajes a distancia.	I1- I2-I3
					Rotaciones posicionales (contramarca, pivotes y/ofintas).	I1- I2-I3
					Rotaciones esquemáticas (según figuras o sistemas).	
					Manejo de ataque ydefensa (con y sin oposición)	
					Ejecución de ataque y defensa en: inferioridad y superioridad numérica.	
					Pases ; Duelos 1 vs. 1.	

					Desmarcación; Manejo dela pared.	I1- I2-I3
					Cambio de Posiciones	
					Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión).	
			FUNDAMENTOS DE DEFENSA	INDIVIDUAL	Equilibrio del cuerpo frentea saltos a cabecear consecutivos.	
					Estabilidad frente al choque o carga del rival.	
					Dominio del balón con oposición (postura corporalde protección del balón; brazos extendidos y oponer el cuerpo entre el rival y el balón).	
					Balance corporal frente alduelo 1 vs. 1.	
					Correr sin perder de vistael balón y sin perder el desplazamiento	
					Juego Posicional	
					Juego de Perturbación	

8. METODOLOGIA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara al interior de cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas quese aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas conun tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cada deportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva yque respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificarlos temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Los programas deben estar acompañado de los planes formadores. Además, todo este material debe serpuesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

9. COMPONENTES BASICOS A FORTALECER

El programa Escuelas de Formación Deportiva, debería fundamentar las orientaciones del enfoque de competencias de manera trasversal, implementado el desarrollo de estas en toda la oferta desde la línea de deportes

Tabla 2 Conceptos de enfoque por componente

Componentes a Fortalecer	Fundamento
Básicas Área de EducaciónFísica, recreación y deporte	Teniendo en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, la Recreación y el Deporte, el cual busca desarrollar y fortalecer las siguientes competencias específicas: **Motriz:** En esta competencia se desarrollará la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz. **Expresiva Corporal** Esta competencia comprende el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos,expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad. **Axiológica Corporal** El fortalecimiento de esta competencia se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo,los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y suaporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.
Axiológico	Se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes por medio de la irradiación de los valores olímpicos: la excelencia, el respeto y la amistad y los valores paralímpicos: el coraje, la determinación, la igualdad, y la inspiración.

Volitivo	Por medio del componente socioemocional se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el desarrollo de habilidades sociales mediante el aprendizaje orientado a la acción, permitiéndole expresarse de manera racional, libre y consiente, procurando auto regular positivamente su conducta de forma motivacional mejorando sus relaciones intra e interpersonales y comunicación asertiva. los componentes de compromiso, la efectividad, la flexibilidad, el seguimiento de normas y la resolución de conflictos en el desarrollo de habilidades sociales de Autoestima y Autoconfianza, Trabajoen equipo y Liderazgo.

Fuente: Construcción propia (Hibrido modelo TEC)

Esta tabla muestra los componentes básicos que se buscan fortalecer a los deportistas de las Escuelas de Formación Deportiva, se pueden adaptar estas mismas, y buscar complementarlas en sus planes pedagógicos, para que estas sean aplicadas por los formadores, gestores, y todo el personal que tenga que ver con el proceso formativo, Allí se fortalecerá a cada uno de los deportistas en cada una de estas competencias.

10. ENFOQUE AXIOLOGICO

10.1. Valores Olímpicos

Estos los podemos definir como aquellos que constituyen el "fundamento sobre el Movimiento Olímpicoya que combinan el deporte, la cultura y la educación para el perfeccionamiento de los seres humanos", dichos valores están basados en el esfuerzo y no el resultado.

Los tres valores que se consideran son Excelencia, Respeto Y Amistad que se definen así:

- **Excelencia:** consiste "en dar lo mejor de uno, en el campo de juego y en su vida personal y profesional". Hace referencia al esfuerzo para ser lo mejor que podamos en todo lo que hacemos. (Citius, Altius, Fortius)".
- **Respeto:** Hace referencia a la valoración de uno mismo, de su cuerpo, y de los demás, al cumplimiento de las normas y la ética profesional, respeto al deporte y respeto por su entorno. Loque se resume en el lema "Juego Limpio para todos (Fair Play)".
- **Amistad:** Este valor procura establecer lazos de afecto con compañeros y adversarios, empleando el deporte como herramienta de entendimiento para la integración y comprensión mutua entre laspersonas. Lo que se resume en el lema: "la amistad aporta a la construcción de un mundo mejory más pacífico a través del deporte".

Valores Paralímpicos.

- **Coraje:** Nos impulsa a hacer lo que creemos que es correcto. Es un valor y también la habilidad de enfrentarel dolor, el sufrimiento, el miedo, el peligro, la incertidumbre y la intimidación, el coraje es el que nosda la fuerza para luchar contra el dolor y el sufrimiento físico, el coraje nos da la fuerza para hacer locorrecto contra la vergüenza, la deshonra y el desánimo.
- **Determinación:** Nos da confianza y nos hace creer en nosotros y nos ayuda a continuar haciendo lo mejorque podemos, incluso cuando la situación es difícil. Este valor ayuda a tomar una decisión centrándose enlos objetivos.
- **Igualdad:** Hace que todos sean iguales y tratados por igual. Es el valor y la calidad de ser el mismo en cantidad o medida, valor o status, asegurando imparcialidad, oportunidades y tratamientos iguales para todos sin mirar a religión, etnia, raza, sexo, edad y sin ninguna discriminación, prejuicio, desigualdad y deslealtad.
- **Inspiración:** Es la motivación por ser mejores y buscar una fuente que nos permita seguir aprendiendo constantemente de otros.

11.ENFOQUE VOLITIVO

Habilidades Sociales

- Autoestima y Autoconfianza: La autoestima es un conjunto de pensamientos, percepciones y evaluaciones que hacemos de nosotros mismos, a la vez está influenciada por las creencias que tenemosacerca de nuestras propias competencias y habilidades (auto concepto), que se construyen a través de la interpretación de las experiencias propias y de los roles que desempeñamos en sociedad (autoimagen). Mediante este proceso de autoconocimiento, las emociones juegan un papel crucial en la construcción de estas percepciones, pensamientos y/o creencias acerca de nosotros mismos.

- De igual manera, la autoconfianza o confianza en uno mismo es esencial para desenvolvernos en la vida.La confianza en uno mismo, es clave para la toma de decisiones y para todo lo que conlleva. Una personaque confía en sí misma y en sus posibilidades, no dudará a la hora de tomar diferentes caminos, de enfrentarse a problemas y de relacionarse con los demás, tendrá su propio criterio y será capaz de no dejarse llevar.
- Trabajo en Equipo: El trabajo en equipo es una manera de articular actividades de un grupo de personasentorno a conjunto de metas y objetivos a alcanzar, el trabajo en equipo implica interdependencia activa entre las personas de un grupo que asumen y comparten un objetivo común, haciendo que se genere la interacción, la colaboración y la solidaridad entre ellos.

- Liderazgo: El Liderazgo es entendido como el conjunto de habilidades que hacen que una persona sea apta para ejercer tareas, es decir, es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Para ser líder se necesita del apoyo de sus seguidores y son ellos que notando las aptitudes y actitudes de una persona líder lo escogen para guiarlos.

- Las habilidades de un líder implican tener valores como el respeto, la excelencia, la igualdad y la determinación con el fin de aportar positivamente incentivando a los miembros de un equipo para trabajar por un objetivo común
- Expresión de Emociones: La Expresión de Emociones es la capacidad de reconocer y manifestar los sentimientos y necesidades propias, respetando al otro. Por lo anterior, se hace necesario aprender a reconocer los propios sentimientos, las necesidades, deseos, motivaciones, a las personas, las situaciones y pensamientos que causan las emociones y las consecuencias que nos provocan y cómo nos afectan.

- Relaciones Interpersonales: Las relaciones interpersonales son vínculos o lazos entre las personas integrantes de una comunidad, que resultan indispensables para el desarrollo integral del ser humano, y en especial el valor de la amistad, inspiración y valor. A través de ellas, intercambiamos formas de sentir la vida, perspectivas, necesidades y afectos donde entra en juego la interacción con el entorno.

- Comunicación Asertiva: La comunicación asertiva es la manera de comunicarnos de una forma clara y concisa en un momento oportuno haciendo valer nuestro punto de vista sin llegar a comportamientos pasivos o agresivos con las demás personas, siendo la habilidad que tenemos para transmitir los sentimientos, creencias y opiniones propios con honestidad, respeto a sí mismo y oportunidad, y al mismotiempo respetando los derechos de los demás.

12. CRITERIOS DE EVALUACION

Los Formadores Deben desarrollar criterios de evaluación, periódicos a los deportistas, para poder medir suscapacidades, técnicas, tácticas, físicas, psicológicas, para lo cual es necesario aplicar;

Test deportivo

Festivales al Interior de la Escuela Deportiva.

(Aquí debe señalar cual y como va aplicar la evaluación al grupo de formación deportiva).

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Medellín construye un sueño maestro: Expedición currículo plan de área de Educación Física Recreación y Deportes. *Medellín.*

Documento No. 15 Orientaciones pedagógicas para la educación física, recreación y deporte. MENhttps://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_EduFisica_Rec_Deporte.pdf

Delgado, M.A. (1993). Las Tareas en la Educación Física para Enseñanza Primaria. En A.A.VV. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Vol. 1. INDE. Barcelona.

https://olympians.org/woa/olympism/?langid=3

https://www.paralympic.org/es/ipc/who-we-are

#DeporteQueProgresa

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

INDEPORTES

DEPORTE / MODALIDAD: Futbol de Salón
MUNICIPIO: Machetá
NOMBRE DEL FORMADOR: Victor Yesid Rancancio Riaño

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9; 00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9:30 AM A 11:3O AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
1:00 AM A2: 00 AM	GRUPO			Iniciación1		Iniciación1			
	SEDE DE TRABAO			CIC		CIC			
3:30 P.M. A 4 P.M.	GRUPO			Iniciación2		Iniciación2			
	SEDE DE TRABAJO			CIC		CIC.			
4 P.M. A 5 P.M.	GRUPO			Iniciación3		Iniciación3			
	SEDE DE TRABAJO			CIC		CIC			
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO			Iniciación3		Iniciación3			
	SEDE DE TRABAJO			CIC		CIC			
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR

''INDEPORTES CUNDINAMARCA''
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIV
MALLA CURRICULAR 2023

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	NIVEL	TEMA GENERAL	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO DE LA CLASE (LO QUE SE QUIERE ALCANZAR CON LA CLASE)
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	LA FLEXIBILIDAD	ACERCAMIENTO	
						RITMO	
						EQUILIBRIO	
						ORIENTACION	
						DIFERENCIACION	
						REACCION	
						ADAPTACION	
				2	LA TRIPLE A DA PASO DE LOCOMOTIVO	CAMINAR	
						CORRER	
						SALTAR	
						ATRAPAR	
						PEGAR	
		FISICO	CAPACIDADES BASICAS	1	FUERZA	FUERZA RAPIDA	
						FUERZA MAXIMA	
						FUERZA DE RESISTENCIA	
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	
						ANAEROBICA	
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD DE REACCION	
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	
						VELOCIDAD DE EJECUCION	
				4	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD ESTATICA	
						FLEXIBILIDAD DINAMICA	
		TECNICO	TECNICA	1	TECNICA DEL PASE	LA MANIPULACION DEL BALON	
						LA RECEPCION DEL BALON	
						LA CONDUCCION DEL BALON	
						EL DRIBLING	
						LA INTERCEPCION DEL BALON	
				2	TECNICA DE LA FINALIZACION	LA FINALIZACION DEL BALON	
						LA FINALIZACION DEL BALON CON PUNTERAZO	
						LA FINALIZACION DEL BALON CON EMPEINE	
						LA FINALIZACION DEL BALON CON PUNTERAZO	
						LA FINALIZACION DEL BALON CON EMPEINE	
				3	TECNICA DEL GOLEADOR	LA RECEPCION EN PARADA	
						CONTROL ORIENTADO	
						RECEPCION DE ESPALDAS	
						CONTROL CON LA PARTES DEL CUERPO	
						CONTROL CON LA PARTES DEL CUERPO	
				4	SAQUE	SAQUE INICIAL	
						SAQUE DE BANDA	
						SAQUE DE PORTERIA	
						SAQUE DE ESQUINA A PIE	
				5	TECNICA DEL PORTERO	REALIZA LA ATAJADA DE PIE	
						REALIZA LA ATAJADA DE RODILLAS	
						REALIZA LA ATAJADA DE LATERAL	
						REALIZA LA ATAJADA DE LATERAL	
						REALIZA LA ATAJADA DE LATERAL	
				6	TECNICA DELCABEZEO	CABEZEO FRONTAL	
						CABEZEO LATERAL	
						CABEZEO ORIENTADO	
		TACTICA	TACTICA	1	FASE ZONAL DEFENSIVA	SISTEMAS DEFENSIVOS	
						DEFENSA INDIVIDUAL	
						DEFENSA ZONAL	
						DEFENSA MIXTA	
						FUNCION TACTICA	
				2	FASE ZONAL OFENSIVA	SISTEMAS OFENSIVOS	
						ATAQUE ORGANIZADO	
						BALON RETENIDO	
						FINALIZACION	
						TRANSICION	
				3	TRANSICIONES	DE ATAQUE A DEFENSA	
						DE DEFENSA A ATAQUE	
						ARBELIVRAR	
						CAMBIOS DE RITOS	
						LEER EL JUEGO	
		TEORICO	TEORICA	1	HISTORIA DEL DEPORTE	ANTECEDENTES	
						CARACTERISTICAS	
						REGLAMENTO	
						ENTE RECTOR	
				2	REGLAMENTACION	REGLAMENTO DEL REGLAMENTO	
						SEÑALIZACION	
						ANALISIS DE JUGADAS Y SUS ELEMENTOS	
						SUPERFICIE O CANCHA	
						FALTA	
						PENAL	
				3	SENTIDOS DE PERTENENCIA	SIMBOLOS PATRIOS	
						ESCENARIOS	
						ENTRENAMIENTO	
						ALIMENTACION	
						NORMAS Y REGLAS	
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	PSICOMOTRICIDAD	1	VALORES	RESPETO	
						PERSEVERANCIA	
						DISCIPLINA	
						COMPAÑERISMO	
						LEALTAD	
						COMPROMISO	
						RESPONSABILIDAD	
						AUTOESTIMA	
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	AREA CORPORAL	
						ALIMENTACION	
						DESCANSO	
						HIGIENE	
						EJERCICIO FISICO	
				3	MOTIVACION	ACTITUD POSITIVA	
						RESPETO Y TOLERANCIA	
						FISICA O CORPORAL	
						COMPETITIVIDAD	
						EMOCIONAL	
				4	HABILIDADES PSICOMOTRICES	CONCENTRACION	
						ESTRATEGIA DEPORTIVA	
						HABILIDADES SOCIALES	
						INTERPERSONALES	
						EQUILIBRIO EMOCIONAL	
						LIDERAZGO	
						RESILIENCIA	
		RECREACION	ACTIVIDAD RECREATIVA	1	JUEGOS DE IMITACION	JUEGOS DE CAMUFLAGEADOS	
						JUEGOS DE CONFIANZA	
						JUEGOS DE EMPATIA	
						JUEGOS DE COOPERACION	
				2	JUEGOS TRADICIONALES	SALTAR LA SOGA	
						TRES EN RAYA	
						CARRERA DE RELEVOS	
						EL GATO	
				3	ACTIVIDAD DES ARROLLO	ARTE CORPORAL	
						EXPRESION CORPORAL	
						JUEGOS	
						DANZA	
				4	JUEGOS DE CONCENTRACION	CIRCUITOS RECREATIVOS	
						CIRCUITO DE BOMBA	
						CIRCUITO DE RELEVOS	
				5	FESTIVAL DE RECREACION	FESTIVAL DE LA PAZ	
						FESTIVAL DEL REY DEL	
						FESTIVAL DE LAS	
						FESTIVAL DE LOS	
						FESTIVAL DE CULTURA	
						FESTIVAL DE RECREACION	

FECHA DE ENTREGA	15/04/2023
RESPONSABLE Y ACOMPAÑANTE DEL PROYECTO	ANDREA FELIPE ROMERO RAMIREZ
	VILLAVICENCIO

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA CURRICULAR 2023
NIVEL INICIACION II

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL TEMA PARA CADA UNA DE LAS CLASES QUE SE DESARROLLEN EN EL NIVEL INICIACION II
-Z-U-(U-U2 --	-Z-U-(U-U2 --	MOTRIZ	MOTRICIDAD	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	CAPACIDAD DE ADAPTACION Y EJECUCION DE DIFERENTES ACTIVIDADES DE FUERZA EN CONJUNTO Y DEFENSA Y ATAQUE EN EQUIPO, ADEMAS LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION PARA LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD
						RITMO	VELOCIDAD O FUERZA PERO ESPECIAL LA TEMPORALIDAD DE LA ACTIVIDAD, ADEMAS LA IMPORTANCIA DE LA PRESENCIA DE RITMO
						EQUILIBRIO	CAPACIDAD DE PERMANECER EN UNA POSICION SIN CAIDAS DE LOS PIES O TODO EL CUERPO, ADEMAS DE LOS TIPOS DE EQUILIBRIO Y LOS MOVIMIENTOS EN EL
						ORIENTACION	CAPACIDAD DE UBICARSE CORRECTAMENTE EN TIEMPO Y ESPACIO EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS DEPORTIVOS Y EN EL ENTORNO
						DIFERENCIACION	CAPACIDAD PARA DIFERENCIAR LOS MOVIMIENTOS DE MANERA PRECISA Y ECONOMICA, ADEMAS DE LOS MOVIMIENTOS MUSCULARES
						REACCION	CAPACIDAD DE RESPONDER A ESTIMULOS VISUALES, AUDITIVOS O TACTILES DE MANERA RAPIDA Y EFICAZ, ESPECIALMENTE CUANDO ACTUAMOS MEDIANTE UNA SEÑAL
						ADAPTACION	CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A CAMBIOS EN EL ENTORNO O EN LA SITUACION DE JUEGO, ESTO PUEDE INCLUIR AJUSTAR LA VELOCIDAD, LA DIRECCION O LA TECNICA
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE CAMINAR DE MANERA CORRECTA Y EFICIENTE, TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA
						CORRER	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE CORRER DE MANERA EFICIENTE Y EFICAZ, TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA, UTILIZANDO LA TECNICA Y LA VELOCIDAD ADECUADAS
						SALTAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE EJECUTAR DIFERENTES TIPOS DE SALTOS, COMO SALTOS VERTICALES, HORIZONTALES Y DE OBSTACULOS, DE MANERA EFICIENTE Y EFICAZ, TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA
						ATRAPAR	EL DEPORTISTA REALIZA LANZAMIENTOS Y ATRAPA OBJETOS, COMO PELOTAS O BALONES, DE MANERA EFICIENTE Y EFICAZ, TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA, DE FORMA ESTATICA Y EN MOVIMIENTO, Y CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO
						ROBAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE REALIZAR ROBOS DE MANERA EFICIENTE Y EFICAZ, TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA, RESPETANDO LAS REGLAS Y LOS PRINCIPIOS DEL JUEGO LIMPIO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS	1	FUERZA	FUERZA RAPIDA	EL DEPORTISTA TIENE CONTROL SOBRE LAS FASES DE LA CONTRACCION MUSCULAR, LO QUE LE PERMITE REALIZAR MOVIMIENTOS PRECISOS Y EFICIENTES
						FUERZA MAXIMA	DESARROLLO PROGRESIVO DE ADAPTACION DE SUS DIFERENTES SISTEMAS CORPORALES A LA ACTIVIDAD FISICA REALIZADA
						FUERZA DE RESISTENCIA	MANEJA LA CAPACIDAD DE SOPORTAR EL ESTADO DE FATIGA DURANTE LA ACTIVIDAD FISICA
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	REALIZA Y MANEJA LOS EJERCICIOS QUE SE CARACTERIZAN POR REQUERIR MAS Y MAS OXIGENO A MEDIDA QUE LA INTENSIDAD AUMENTA
						ANAEROBICA	REALIZA Y MANEJA LOS EJERCICIOS QUE SE CARACTERIZAN POR REQUERIR MENOS OXIGENO A MEDIDA QUE LA INTENSIDAD AUMENTA
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	DESARROLLO RAPIDAMENTE LOS CAMBIOS DE ITEM EL CUAL SE TRABAJA
						VELOCIDAD DE REACCION	ACTUANDO Y REACCIONANDO A ESTIMULOS VISUALES Y AUDITIVOS Y DE CONTACTO, A TRAVES DE DIFERENTES EJERCICIOS
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	REALIZA DIFERENTES TIPOS DE LINEAS DISTANCIA RECORRIDA EN UN TIEMPO
				4	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD ESTATICA	EJERCICIOS DEL CALENTAMIENTO GENERAL DIRIGIDA Y MEJORA MOVILIDAD ARTICULAR Y LA ELASTICIDAD DE MUSCULOS
						FLEXIBILIDAD DINAMICA	
		TECNICO	DESTREZAS	1	TECNICA DEL PASE	PASES EN EMPUJON DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO	EJECUTA LA ESTRATEGIA DEL BALON AL COMPAÑERO CON LA SUPERFICIE DEL PIE DEL BRAZO DEL ANTEBRAZO Y LA MANO
						PASES EN EMPUJON DE LA SUPERFICIE DE CONTACTO	UTILIZA APROPIADAMENTE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO PARA EMPUJAR Y TOMAR CON FUERZA EL BALON AL COMPAÑERO
						PASES EN EMPUJON DE SU PREFERENCIA	DESARROLLA LA PRENSION DE ALGUNOS PASES ASCENDENTES,
						PASES EN EMPUJON DE SU PREFERENCIA	EXPLORA APROPIADAMENTE LOS ESPECIFICOS LOS PASES SEGUN SU PREFERENCIA
				2	TECNICA DE LA CONDUCCION	PASES EN EMPUJON DEL PERFIL	EMPUJA Y TOMA CON LA SUPERFICIE DEL PERFIL EL BALON
						CONDUCCION CON LA VELOCIDAD	DESARROLLA LA CONDUCCION CON LA VELOCIDAD
						CONDUCCION CON DIRECCION	CONTROLA LA PRECISION Y DIRECCION DEL BALON EN LA CONDUCCION
						CONDUCCION SEGUN LA DISTANCIA	CONTROLA LA EJECUCION DEL MANEJO DEL BALON EN DIFERENTES DISTANCIAS
						CONDUCCION CON DIRECCION	CONTROLA APROPIADAMENTE EL BALON EN LINEA RECTA, DIAGONAL O CURVAS Y EN DIFERENTES DIRECCIONES
						CONDUCCION LIBRE	EL DEPORTISTA INVENTADA Y CONDUCE POR ESPACIOS DE
				3	TECNICA DEL CONTROL O RECEPCION	CONTROLAR EN FUNCION DE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	REALIZA CONTROLES EN FUNCION DE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
						RECEPCION EN PODADO	CONTROLA TOTALMENTE EL BALON EN LOS PIES DIJANDOLA
						CONTROL DURISIMO	RECIBE EL BALON Y LO CONTROLA SIN DEJARLO TOTALMENTE QUIETO, PERO SIN QUE SALGA DISPARADO
						RECEPCION DE AMORTIGUACION	UTILIZA EL CUERPO PARA AMORTIGUAR EL BALON Y QUE NO REBOTE, DEJANDO LA PELOTA CERCA DE LOS PIES
						CONTROL CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	RECEPCIONA EL BALON DE UNA FORMA CORRECTA CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
				4	SAQUE	CONTROL SEGUN LA VELOCIDAD DEL BALON	CONTROLA EFECTIVAMENTE EL BALON EN LA CARRERA Y EN EL SALTO, AJUSTANDO LA VELOCIDAD Y LA DIRECCION DEL BALON SEGUN SEA NECESARIO
						SAQUE INICIAL	LA EJECUTA CUANDO SE REALIZA EL COMIENZO DEL PARTIDO, EL SEGUNDO TIEMPO O CUANDO SE REANUDA EL JUEGO TRAS UNA INTERRUPCION
						SAQUE DE BANDA	AL REALIZAR UN SAQUE DE BANDA, EL PUNTO DE PARTIDA DEBE ESTAR SITUADO EN LA LINEA DE BANDA, EN EL LUGAR MAS CERCANO AL LUGAR DONDE LA PELOTA HAYA SALIDO DEL CAMPO DE JUEGO
						SAQUE DE PORTERIA	EL PORTERO PUEDE BOTAR EL BALON O LANZARLO EN EL AIRE CON LAS MANOS, PERO NO PUEDE TOCARLO CON LOS PIES DESPUES DE HABERLO SOLTADO
				5	TECNICA DEL REMATE	SAQUE DE ESQUINA O CORNER	LA PELOTA DEBE ESTAR DENTRO DEL CUARTO DE CIRCULO MAS CERCANO AL LUGAR DONDE LA PELOTA HAYA SALIDO DEL CAMPO DE JUEGO
						REMATE EN FUNCION DE LA FUERZA	CONTROLA EL IMPACTO Y LA FUERZA DEL REMATE
						REMATE EN FUNCION DE LA CURVATURA DE CONTACTO	UTILIZA DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO EXTERNAS PARA Y TOMAR PARA REMATAR EL BALON
						REMATE EN FUNCION DE SU PREFERENCIA	REMATA CON SU PIERNA DOMINANTE, PARA GENERAR MAS POTENCIA Y PRECISION EN SUS DISPAROS
						REMATE DESDE DE UNA ACCION ESPECIFICA	REALIZA REMATES DESDE DIFERENTES POSICIONES DE JUEGO, COMO DESDE EL AIRE, DESPUES DE UN CONTROL O DESPUES DE UN REGATE
						REMATE EN FUNCION DEL PERFIL	CONTROLA EL IMPACTO Y LA FUERZA DEL REMATE EN FUNCION DEL PERFIL
						CABECEO FRONTAL	IDENTIFICA LA FUNCION TECNICA DEL CABECEO FRONTAL Y SE UBICA EN EL ESPACIO PARA REALIZAR LA ACCION
		TEORICO	HISTORIA DEL DEPORTE	1	TECNICA DEL CABECEO	CABECEO LATERAL	IDENTIFICA LA FUNCION TECNICA DEL CABECEO LATERAL Y SE UBICA EN EL ESPACIO PARA LA ACCION
						CABECEO OBLICUO/AIRE	LEE LA FUNCION TECNICA DEL CABECEO OBLICUO/AIRE Y REALIZA LA TECNICA DE MANERA CORRECTA
				2	REGLAMENTACION	ANTECEDENTES	CONOCE LOS ANTECEDENTES DEL DEPORTE
						CARACTERISTICAS	EXPLICA LOS CAMBIOS QUE SE HAN PRESENTADO EN LA HISTORIA DEL DEPORTE
						REGLAMENTO	CONOCE Y ENTIENDE EL NUMERO DE REGLAS, SU EVOLUCION Y SU APLICACION
						ENTE RECTOR	INVESTIGA CUAL SON LOS ORGANISMOS RECTORES DEL DEPORTE
						DEFINICIONES DEL REGLAMENTO	ENTIENDE EL REGLAMENTO Y CONOCE EL NUMERO DE REGLAS (11V11)
						SEÑALIZACION	IDENTIFICAN LAS DIFERENTES SEÑALES DE LOS ARBITROS
						TIEMPOS DE JUEGO, SOLICITUD DE TIEMPOS Y DESCANSO	CONOCE EL TIEMPO DE LOS PERIODOS Y DE DESCANSO Y SABE SOLICITAR EL TIEMPO FUERA CUANDO LO REQUIERA EL JUEGO
						SUSTITUCIONES O CAMBIOS	CONOCE DE FORMA CLARA Y CONCISA SE PUEDEN HACER SUSTITUCIONES
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	FALTAS	IDENTIFICA LOS TIPOS DE FALTAS, ASIGNA LA SANCION APROPIADA Y SABE DE QUE MANERA SE PUEDE SANCIONAR
						ROL	IDENTIFICA SU ROL DENTRO DEL EQUIPO, ASUME LA RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO QUE ESTA FUNCION ES LA CORRECTA
						SIMBOLOS PATRIOS	IDENTIFICA EL HIMNO NACIONAL, BANDERA, ESCUDO Y SIMBOLOS PATRIOS
						ESTEREOTIPOS	RESPETA LOS VALORES ETICOS DEL ESTEREOTIPO, ENTRE ELLAS LA DE LA MUJER EN EL DEPORTE Y LA DISCRIMINACION
						ENTRENAMIENTO	SE SIENTE COMODO, ACEPTADO Y MANIFIESTA DIFERENTES EMOCIONES FESTIVAS, ESPECIALMENTE CUANDO SE ANOTA UN GOL
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO AFECTIVO	1	VALORES	ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	TIENE COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y
						NORMAS Y REGLAS	IDENTIFICA Y RESPETA LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y DIRECTIVAS DE LA ESCUELA
						RESPETO	ACEPTA SOBRE LA Y VALORA LAS CUALIDADES DE LOS DEMAS
						PERSEVERANCIA	ES DIDACTICO Y SE ESFUERZA POR MEJORAR EN CADA UNOS DE LOS ASPECTOS QUE LO REQUIERAN
						LEALTAD	CREE Y TIENE SENTIDO DE PERTENENCIA CON SU ESCUELA, EQUIPO Y COMPAÑEROS
						COMPROMISO	DESARROLLA PASO A PASO SU AUTOAPRENDIZAJE, SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO EN CADA UNA DE SUS
						DISCIPLINA	SE DESARROLLA MEDIANTE ACTIVIDADES LUDICAS PARA LA
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	COMPARENDISMO	SE IDENTIFICA POR MEDIO DE TAREAS TEORICAS Y LUDICAS
						HONESTIDAD	ACEPTA LA VERDAD EN TODOS LOS ASPECTOS Y SITUACIONES DE LA VIDA
						ASEO CORPORAL	EL NIÑO O JOVEN REFLEXIONA CON PADRE Y/O MAESTRA DE SU IMPORTANCIA DEL ASEO CORPORAL
						ALIMENTACION	EL NIÑO APRENDE A TENER UN HABITO ALIMENTICIO SALUDABLE Y EQUILIBRADO
						PRESENTACION PERSONAL	SE PREOCUPA POR SU PRESENTACION PERSONAL Y LA DE SUS COMPAÑEROS
				3	MOTIVACION	ESTILOS DE VIDA	APRENDE QUE UN BUEN DESCANSO LA ALIMENTACION Y DESARROLLAR
						FISICA Y CORPORAL	DESARROLLA CUALIDAD DE ACTIVIDAD FISICA QUE INCIDA Y MEJORE SU CONDICION FISICA Y CORPORAL
						ACTITUD POSITIVA	LOGRA EXPRESAR Y CONTROLAR SENTIMIENTOS Y EMOCIONES
						ESTUDIOS Y SUPERACION	TIENE VALORACION DE CALIDAD Y DESEANDO SU DESARROLLO EN TODOS LOS ASPECTOS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	FISICA Y CORPORAL	SE PREOCUPA POR SU PRESENTACION PERSONAL Y LA DE SUS COMPAÑEROS
						COMPETITIVIDAD	ANALIZA Y APRENDE DE SUS COMPETENCIAS Y DESARROLLA ACTITUDES APROPIADAS
						EMOCIONAL	EXPRESA SUS SENTIMIENTOS EN EL DESARROLLO DE SU
						ATENCION Y CONCENTRACION	CREATIVIDAD PLANIFICADA PARA EL BUEN DESARROLLO DE SU
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	ACEPTA Y RESPETA LOS RESULTADOS Y TIENE EL ANIMO Y SE ALEGRA DE SI GANADO Y DE ANIVERSARIO
						RELACIONES INTERPERSONALES	RELACIONA LA CONVIVENCIA CON LA ACTIVIDAD FISICA Y LA
		RECREACION	ACTIVIDADES RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	EQUILIBRIO EMOCIONAL	APRENDIZAJES EN LA ARMONIA Y EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES EN LA ESCUELA
						LIBERADOR	AYUDA A MEJORAR LA AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS PARA CONOCER LOS DEMAS Y SUS HABILIDADES
						RESILIENCIA	RIEN, FACILITAN Y AYUDA A MEJORAR A LOS NIÑOS EN ESTE ASPECTO
						JUEGOS DE COMUNICACION	REALIZA LAS ACTIVIDADES PARA CUMPLIR LA META DE EQUIPO EN LOS DIFERENTES JUEGOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CONFIANZA	ESTIMULA Y APRECIA LAS FORTALEZAS DE SUS COMPAÑEROS Y TRABAJA EN EQUIPO
						JUEGOS DE EMPATIA	RECONOCE LAS EMOCIONES DE SUS COMPAÑEROS Y LAS DEMUESTRA AYUDANDOLAS EN LAS MOMENTOS QUE LA NECESITAN
						JUEGOS DE COOPERACION	SE UNEN Y ESFUERZAN PARA CONSEGUIR EL MISMO OBJETIVO
						SALTAR LA CUERDA	DESARROLLA LA DESTREZA PARA MEJORAR EL SALTO DE LA CUERDA
						RONDA	EL DEPORTISTA POR MEDIO DE ESTE JUEGO DESARROLLA Y MEJORA SU HABILIDADES Y SE DIVIERTE CON SUS
						YERMIS	EL DEPORTISTA APRENDE, PRACTICA, DESARROLLA HABILIDADES Y ACTIVA EL CEREBRO MEDIANTE UNA RONDA INFANTIL Y ACTIVIDAD
				3	JUEGOS TRADICIONALES	TRES EN RAYA	LOGRA LA CONCENTRACION Y LA ATENCION PARA LOGRAR EL OBJETIVO A SU ALREDEDOR REALIZANDO ORDENES EL TRI RAU
						CARRERA DE RELEVOS	CREA TRABAJO EN EQUIPO Y ALEGRIA A SU COMPAÑEROS DE EQUIPO
						EL GRAN DIES	MEJORA LA COHESION DE EQUIPO Y TRABAJO GRUPAL
						ARTE CORPORAL	INVESTIGA SOBRE LA PINTURA CORPORAL, EL FUTURA DE LA
				4	ACTIVIDADES ARTISTICAS	EXPRESION CORPORAL	LOGRA EL EJE DE LA RELACION DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO, EXPRESANDO SENTIMIENTOS Y EMOCIONES
						DIBUJO	REALIZA UN DIBUJO DE LA ACTIVIDAD QUE MAS EL GUSTA Y DE ELLOS CREA UNA HISTORIA
						DANZA	APRENDE A BAILAR DIFERENTES RITMOS Y DISFRUTA DE LA
				5	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITOS DE HABILIDADES MOTRICES	REALIZA Y DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES QUE LAS HABILIDADES MOTRICES Y EL DESARROLLO DE UNA SERIE DE ACTIVIDADES
						CIRCUITO DE RELEVOS	EL IMPACTO EL BALON CON DIFERENTES SUPERFICIES DE
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	TIENE LA CAPACIDAD DE FINALIZAR LO MAS RAPIDO POSIBLE
						CIRCUITO DE CONDUCCION	TRASLADA EL BALON DE UNA MANERA ADECUADA DE UNA FORMA, RESPONDIENDO ESTA ACCION TECNICA
						FESTIVAL EL REY DEL PENAL	REALIZA EL PENAL DE MANERA CORRECTA CON ESTUERZO, PERSEVERANCIA Y DISPUTA CON LOS COMPAÑEROS
			FESTIVALES			FESTIVAL DE LAS BEBIDAS	
						FESTIVAL DE FUERTERIA	
						FESTIVAL DE DIFERENTES DEPORTIVAS DE LA REGION	PARTICIPA DE LA CONVIVENCIA CON LAS DEMAS ESCUELAS DE LA REGION Y LA COMPETENCIA SANA, ADEMAS DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES DEPORTES

ESCUELA DE ENTRENA
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MUNICIPIO

15/05/2023
ANDRES FELIPE BENAVIDES RODRIGUEZ
VILLAPINZON

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA CURRICULAR 2023

NIVEL INICIACIÓN

INDEPORTES — INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL DE SALON	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	MANEJA LA ORIENTACION CORPORAL O PERFIL EN LAS DIFERENTES SITUACIONES DE JUEGO EN ATAQUE Y DEFENSA Y TIENE BUEN MANEJO DEL PERFIL EN LA TECNICA DEL CABECEO
						RITMO	ES DINAMICO CUANDO DEBE REALIZAR EL CAMBIO DE VELOCIDAD O CUANDO DEBE MANEJAR LA TEMPORIZACION DEFENSIVA O OFENSIVA PARA MEJORAR LA PROGRESION Y PROFUNDIDAD.
						EQUILIBRIO	DESARROLLA Y MEJORA LA ESTABILIDAD EN LOS RAPIDOS CAMBIOS DE POSICION DE TODO EL CUERPO O DESPUES DE LOS CAMBIOS DE POSICION Y DE MOVIMIENTO EN VELOCIDAD.
						ORIENTACION	DESARROLLA LA CAPACIDAD PARA CONTROLAR EL MOVIMIENTO DEL CUERPO ORIENTADO EN TIEMPO Y ESPACIO Y CONTROLA LOS CAMBIOS CONTINUOS DE POSICION EN EL ESPACIO.
						DIFERENCIACION	TIENEN LA DESTREZA Y CAPACIDAD PARA LLEVAR A CABO UNA COORDINACION FINA DE MOVIMIENTOS DE CABEZA, PIES O MANOS, ASI COMO LA CAPACIDAD DE DISTENCION MUSCULAR.
						REACCIÓN	REACCIONA RAPIDAMENTE A ESTIMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y DE CONTACTO Y REALIZA EN FORMA ADECUADA ACCIONES MOTORAS EN CORTO TIEMPO A UNA SEÑAL.
						ADAPTACIÓN	SE ADAPTA A LAS DIFERENTES VARIABLES ESTRUCTURALES DE LAS SITUACIONES A LA QUE LOS NIÑOS Y JOVENES DEBEN ENFRENTARSE TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA
					PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	EL DEPORTISTA TRABAJA DE MANERA ALTERNA LAS EXTREMIDADES DE PIES Y BRAZOS DE FORMA DINAMICA Y NATURAL EN FUNCION DE ESTE PATRON BASICO DE MOVIMIENTO Y REALIZA UNA ADECUADA PISADA, USANDO LA TECNICA CORRECTA. (TALON, PLANTA Y PUNTA).
						CORRER	EL DEPORTISTA DIFERENCIA DE MANERA CONCEPTUAL LO QUE HACE REFERENCIA CON ALGUNOS PATRONES BASICOS DE LOCOMOCION COMO TROTAR, CORRER, SALTAR ENTRE OTROS.
						SALTAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE EJECUTAR
						ATRAPAR	EL DEPORTISTA REALIZA LANZAMIENTOS Y ATRAPA DIFERENTES ELEMENTOS CON UNA MANO O CON AMBAS, DE FORMA ESTATICA Y DINAMICA, INVOLUCRANDO EL JUEGO COMO PRINCIPAL MECANISMO DE DESARROLLO.
						RODAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE REALIZAR JUEGOS DE REPRESENTACION, DONDE PUEDA INTERACTUAR CON EL MEDIO POR EJEMPLO: RECREAR EL DESPLAZAMIENTO DE UNA CANOA CON MAS COMPAÑEROS
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS		FUERZA	FUERZA RAPIDA	TIENE CONTROL SOBRE LAS FASES DE LA CONTRACCION MUSCULAR DESARROLLANDOLA CON UNA ALTA VELOCIDAD.
						FUERZA MAXIMA	DESARROLLA PROCESOS DE ADAPTACION DE SUS GRUPOS MUSCULARES MEDIANTE EJERCICIOS DONDE SE GENERA LA FUERZA MAXIMA.
						FUERZA DE RESISTENCIA	MANEJA LA CAPACIDAD DE SOPORTAR EL ESTADO DE FATIGA QUE PROVIENE DE TRABAJOS DE FUERZA.
					RESISTENCIA	AEROBICA	REALIZA Y MANEJA LOS EJERCICIOS QUE SE CARACTERIZA POR PRESENTAR UNA BAJA INTENSIDAD Y UN LARGO PERIODO DE TIEMPO (VOLUMEN), PULSACIONES POR DEBAJO DE 150.
						ANAEROBICA	REALIZA Y MANEJA LOS EJERCICIOS QUE SE CARACTERIZA POR PRESENTAR UNA ALTA INTENSIDAD Y UN CORTO PERIODO DE TIEMPO (VOLUMEN), PULSACIONES POR ENCIMA DE 150.
					VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	DESARROLLA RAPIDOS CAMBIOS DE POSICION DE TODO EL CUERPO DE UNA FORMA CORRECTA Y MEJORA LOS CAMBIOS DE POSICION DEL CUERPO Y DE MOVIMIENTO EN VELOCIDAD.
						VELOCIDAD DE REACCION	REACCIONA RAPIDAMENTE A ESTIMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y DE CONTACTO Y REALIZA EN FORMA ADECUADA ACCIONES MOTORAS EN CORTO TIEMPO A UNA SEÑAL.
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	REALIZA MOVIMIENTOS DE UNA DISTANCIA RECORRIDA EN UN TIEMPO DETERMINADA.
					FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD ESTATICA	POR MEDIO DEL CALENTAMIENTO GENERAL EJECUTA Y MEJORA MOVIMIENTOS DE GRAN AMPLITUD ARTICULAR Y LA CAPACIDAD DE ELONGACION.
						FLEXIBILIDAD DINAMICA	
		TECNICO	DESTREZAS		TECNICA DEL PASE	PASES EN FUNCION DE LA DISTANCIA	EJECUTA LA ENTREGA DEL BALON AL COMPAÑERO CON LA MAYOR PRECISION POSIBLE MEDIANTE PASES CORTOS, MEDIOS O LARGOS.
						PASES EN FUNCION DE LAS SUPERFIE DE CONTACTO	UTILIZA ADECUADAMENTE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO. (EMPEINE-PUNTA-BORDE INTERNO, BORDE EXTERNO, PLANTA Y TALON PARA PASAR EL BALON AL COMPAÑERO.
						PASES EN FUNCION DE SU TRAYECTORIA	DESARROLLA LA PRESICION REALIZANDO PASES ASCENDENTES, DESCENDENTES, PARABOLICOS O AL RAS DE SUELO.
						PASES EN FUNCION DE SU DIRECCION	EXPLORA MEDIANTE LOS EJERCICIOS LOS PASES SEGÚN SU DIRECCIÓN: EN PROFUNDIDAD, LATERAL, RETRASADOS Y EN DIAGONAL.
						PASES EN FUNCION DEL PERFIL	EJECUTA Y DESARROLLA LOS DOS PERFILES EN LOS EJERCCIOS PROYECTADOS PARA LAS DIFERENTES CLASES DE PASES
					TECNICA DE LA CONDUCCION	CONDUCCION EN FUNCION DE LA VELOCIDAD	PERFECCIONA EL FUNDAMENTO DE LA CONDUCCION A DIFERENTES RITMOS EN LA INTENCIDAD
						CONDUCCION EN FUNCION DEL PERFIL	MANEJA DERECHA E IZQUIERDA PARA CONDUCCIR EL BALON EN LAS DIFERENTES SITUACIONES DEL ENTRENAMIENTO
						CONDUCCION SEGÚN LA DISTANCIA	CONTROLA LA EJECUCION DEL MANEJO DEL BALON EN DISTANCIA CORTAS Y LARGAS.
						CONDUCCION CON DIRECCION	MANEJA ADECUADAMENTE EL BALON EN LINEA RECTA, DIAGONAL O ZIGZAG Y EN DIFERENTES DIRECCIONES.
						CONDUCCION LIBRE	EL DEPORTISTA IDENTIFICA Y CONDUCE POR ESPACIOS DE FORMA LIBRE MEDIANTE OBSTACULOS.
						CONDUCCION EN FUNCION DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO	REALIZA CON PRESICION EL MANEJO DEL BALON CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO (EMPEINE-PUNTA-BORDE INTERNO, BORDE EXTERNO Y PLANTA.
					TECNICA DEL CONTROL O RECEPCION	RECEPCION EN PARADA	CONTROLA TOTALMENTE EL BALÓN EN LOS PIES DEJANDOLO QUIETO CON EL PERFIL ADECUADO.
						CONTROL DIRIGIDO	RECIBE EL BALÓN Y LO CONTROLA SIN DEJARLO TOTALMENTE QUIETO ADECUADAMENTE PARA PONERLO A SU SERVICIO Y ASI DESARROLLAR EN BUENAS CONDICIONES UNA ACCIÓN POSTERIOR.
						RECEPCION DE AMORTIGUACION	UTILIZA BIEN LA SUPERFICE DE CONTACTO EL EMPEINE O EL BORDE INTERNO PARA CONTROLAR BALONES AÉREOS DE UNA BUENA MANERA, CON TRAYECTORIA DESCENDENTE, Y QUE PRODUCE UNA AMORTIGUACIÓN DE LA ACELERACIÓN CON EL QUE SE LLEGA LA PELOTA.
						CONTROL CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	RECEPCIONA EL BALON DE UNA FORMA CORRECTA CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO, EL CONTROL DEL BALÓN PUEDE SER AL RAS DE SUELO CON LA CARA INTERNA DE LA BOTA, O CON LA PLANTA DEL PIE, CON LA PUNTA HACIA ARRIBA Y ENCAJANDO LA PELOTA ENTRE LA PLANTA Y EL SUELO
						CONTROL SEGÚN LA VELOCIDAD DEL BALON	DIFERENCIA Y MANEJA LA SUPERFICIE QUE DEBE UTILIZAR PARA CONTROLAR BALONES RAPIDOS Y FUERTES O BALONES LENTOS Y SUAVES.
					SAQUE	SAQUE INICIAL	INTERPRETA QUE SE REALIZA AL COMENZAR EL PARTIDO, EL SEGUNDO PERIODO, Y SI SE DA EL CASO, EN EL INICIO DE LA PRÓRROGA. EN SU RECORRIDO INICIAL, EL BALÓN DEBE IR HACIA ADELANTE, Y PASAR EN EL PRIMER LUGAR AL CAMPO CONTRARIO ANTES DE TOCARLO EL COMPAÑERO
						SAQUE DE BANDA	APRENDE A REALIZARLO DESDE EL PUNTO POR DONDE HA SALIDO EL BALÓN DEL CAMPO, CON LAS MANOS, Y CON UN MOVIMIENTO ROTATORIO CON DIFERENTE ORIENTACION. ADEMAS DE REALIZAR UN INFASIS EN LA TEORIA.
						SAQUE DE PORTERIA	EL PORTERO EJECUTA BIEN EL SAQUE AL SALIR EL BALÓN FUERA POR LA LÍNEA DE FONDO, SE PONE EN JUEGO DESDE EL ÁREA PEQUEÑA
						SAQUE DE ESQUINA O CORNER	INTERPRETA QUE SE REALIZA CUANDO EL BALÓN SALE POR EL FONDO PERO IMPULSADO POR UN JUGADOR SIN IMPORTAR LA POSICION. CABE RESALTAR QUE SE SACA CON LAS MANOS.
					TECNICA DEL REMATE	REMATE EN FUNCION DE LA FUERZA	EJECUTA EL REMATE DEL BALON AL CON LA MAYOR PRECISION POSIBLE MEDIANTE REMATES CON MAXIMA Y MINIMA POTENCIA
						REMATE EN FUNCION DE LA SUPERFIE DE CONTACTO	UTILIZA ADECUADAMENTE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO. (EMPEINE-PUNTA-BORDE INTERNO, BORDE EXTERNO, PLANTA Y TALON PARA REMATAR EL BALON.
						REMATE EN FUNCION DE SU TRAYECTORIA	DESARROLLA REMATES CON PRESICION CON DIRECCIONES ASCENDENTES, DESCENDENTES, PARABOLICOS O AL RAS DE SUELO.
						REMATE DESPUES DE UNA ACCION O DEL PASE	REALIZA REMATES CON BUENA EXACTITUD DESPUES DE REALIZAR UNA FINTA O DESPUES DE RECIBIR UN PASE.
						REMATE EN FUNCION DEL PERFIL	MANEJA EL PERFIL DERECHO Y IZQUIERDO PARA REMATAR EL BALON CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO MAS UTILIZADAS.
					TECNICA DEL CABECEO	CABECEO FRONTAL	IDENTIFICA LA CUALIDAD TECNICA DEL CABECEO FRONTAL Y SE REALIZA UN INFASIS, MEDIANTE DIFERENTES EJERCICIOS.
						CABECEO LATERAL	IDENTIFICA LA CUALIDAD TECNICA DEL CABECEO LATERAL Y SE REALIZA UN INFASIS, MEDIANTE DIFERENTES EJERCICIOS ESPECIFICANDO LA TECNICA.
						CABECEO ORIENTADO	IDENTIFICA LA CUALIDAD TECNICA DEL CABECEO ORIENTADO Y SE REALIZA UN INFASIS, MEDIANTE DIFERENTES EJERCICIOS ESTIMULANDO LA TECNICA A TRABAJAR.
		TEORICO			HISTORIA DEL DEPORTE	ANTECEDENTES	CONOCE LAS RAZONES POR LAS CUALES FUE CREADO ESTE DEPORTE, PAIS Y AÑO DE ORIGEN Y RECONOCE LOS FUNDADORES DEL FUTBOL SALA MEDIANTE UNA ORIENTACION CONCEPTUAL.
						CARACTERISTICAS	AVERIGUA COMO ES EL DESARROLLO DEL JUEGO Y SE FAMILIARIZA CON EL.
						REGLAMENTO	CONOCE Y ENTIENDE EL NUMERO DE REGLAS, SU EVOLUCION Y SU SEÑALIZACION
						ENTE RECTOR	INVESTIGA CUAL SON LOS ORGANISMOS RECTORES DEL FUTSAL.
					REGLAMENTACION	GENERALIDADES DEL REGLAMENTO	ENTIENDE EL REGLAMENTO Y CONOCE EL NUMERO DE REGLAS (14).
						SEÑALIZACION	IDENTIFICAN LAS DIFERENTES SEÑALES DE LOS ARBITROS
						TIEMPO DE JUEGO, SOLICITUD DE TIEMPOS Y DESCANSO	CONOCE EL TIEMPO DE LOS PERIODOS Y DE DESCANSO Y SABE CUANTOS TIEMPO MUERTOS PUEDO SOLICITAR POR PERIODO.
						SUSTITUCIONES O CAMBIOS	ENTIENDE Y COMPRENDE COMO Y CUANDO SE PUEDEN HACER LOS CAMBIOS Y CONOCE LA ZONA ESTABLECIDA PARA LA SUSTITUCION.
						FALTAS	IDENTIFICA EL TIPO DE FALTAS: ACUMULABLES, DIRECTAS E INDIRECTAS EN CADA PERIODO; CABE RESALTAR QUE SE DEBE IDENTIFICAR LAS FALTAS PERSONALES.
						GOL	SABE CUANDO ES VALIDO Y CUANDO NO ES VALIDO UN GOL Y PORQUE, Y ENTENDER QUE ESTA ACCION ES LA ESENCIA DEL FUTBOL SALA..
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO		SENTIDO DE PERTENENCIA	SIMBOLOS PATRIOS	IIDENTIFICA EL HIMNO NACIONAL, HIMNO DE CUNDINAMARCA, HIMNO MUNICIPAL Y LOS SIMBOLOS PATRIOS.
						ESCENARIOS	RESPETA LOS VALORES ETICOS DEL ESCENARIO, ENTRE ELLAS LA REALIZACION DE JORNADAS DE ASEO PERIODICAMENTE.
						ENTRENAMIENTO	SE SIENTE COMODO, ACEPTADO Y MANIFIESTA DIFERENTES ACTITUDES POSITIVAS DEL ESPACIO DONDE SE ENCUENTRA
						ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	TIENE COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y LLEGA A LAS HORAS INDICADAS PARA SUS ENTRENAMIENTOS.
						NORMAS Y REGLAS	IDENTIFICA Y RESPETA LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA CON EL ENTRENADOR, LOS COMPAÑEROS Y DIRECTIVOS DE LA ESCUELA DE FUTSAL
					VALORES	RESPETO	ACEPTA, APRECIA Y VALORA LAS CUALIDADES DE SUS COMPAÑEROS Y ES TOLERANTE CON LAS DEFICIENCIAS QUE ELLOS TIENEN.
						PERSEVERANCIA	ES DEDICADO Y SE ESFUERZA POR MEJORAR EN CADA UNOS DE LOS ENTRENAMIENTOS Y BUSCA SOLUCIONES EN LAS DIFICULATDES QUE PUEDAN SURGIR
						LEALTAD	CREE Y TIENE SENTIDO DE PERTENENCIA CON SU ESCUELA, HABLA BIEN DE ELLA Y SE SIENTE ORGULLOSO DE SUS COMPAÑEROS, ENTRENADOR Y DIRECTIVOS
						COMPROMISO	DESARROLLA CADA DIA MAS SU AUTONOMIA, SU RESPONSABILIDAD Y SU PUNTUALIDAD PARA CON SUS ENTRENAMIENTOS.
						DISCIPLINA	SE DESARROLLA MEDIANTE ACTIVIDADES LUDICAS PARA LA ESTIMULACION DEL VALOR.
						COMPAÑERISMO	SE IDENTIFICA POR MEDIO DE TAREAS TEORICAS Y LUDICAS DONDE SE ESTIMULA EL VALOR APLICADO.
					HABITOS DE VIDA SALUDABLE	HONESTIDAD	MANIFIESTA SIEMPRE LA VERDAD EN TODOS LOS ASPECTOS Y ES JUSTO EN TODOS LOS TRABAJOS QUE SE LE PROPORNEN EN LA PRACTICA
						ASEO CORPORAL	EL NIÑO O JOVEN DEMUESTRA CUIDADO Y LIMPIEZA DE SU CUERPO EN SU PRENTACION DURANTE LOS ENTRENAMIENTOS
						ALIMENTACIÓN	TIENE CONCIENCIA DE UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y EQUILIBRADA PARA SU VIDA DIARIA Y PARA SU ESTADO DE SALUD, Y LO DETERMINA COMO UN PATRON CORRECTO PARA EL FUNCIONAMIENTO EN SUS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
						PRESENTACION PERSONAL	DEMUESTRA TENER BUENA VESTIMENTA, BUEN ASEO Y BUEN PEINADO DURANTE LAS PRACTICAS Y TIENE TODA SU VESTIMENTA EN BUEN ESTADO.
						DESCANSO Y SUEÑO	APRENDE QUE UN BUEN DESCANSO LE AYUDA A DESARROLLAR SU CRECIMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						EJERCICIO FISICO	DESARROLLA CUALQUIER ACTIVIDAD FISICA QUE MEJORA Y MANTIENE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL, ADEMAS LO TOMA COMO HABITO PARA EL FORTALECIMIENTO MUSCULAR, PREVENCION DE ENFERMEDADES Y ESTADO EMOCIONAL.
					MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	ES COMPROMETIDO CON EL DESARROLLO DE CADA UNO DE LOS EJERCICIOS Y QUIERE SIEMPRE SUPERAR LOS OBSTACULOS QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	TIENE VOLUNTAD DE SUPERAR Y MEJORAR SU RENDIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL Y SE ESFUERZA POR SU CRECIMIENTO PERSONAL.
						FISICA O CORPORAL	ES DEDICADO EN SU DEPORTE PARA MEJORAS SU PARTE FISICA Y CORPORAL POR MEDIO DEL GUSTO POR EL FUTSAL.
						COMPETITIVIDAD	MANIFIESTA QUERER SUPERA SUS LOGROS PERSONALES Y COMO GRUPO POR MEDIO DE LA COMPETENCIA Y DESARROLLA ACTITUDES GANADORAS.
						EMOCIONAL	DEMUESTRA ALEGRIA Y FELICIDAD EN EL DESARROLLO DE SU PROCESO FORMATIVO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS		INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	COMPRENDE QUE EL ESTAR ATENTO Y CONCENTRADO LE PERMITE TENER CLARIDAD PARA EL BUEN DESARROLLO DE SU PRACTICA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	TIENE UN BUEN VINCULO CON TODO EL GRUPO Y SE RESPETA A SI MISMO Y AL ADVERSARIO.
						RELACIONES INTERPERSONALES	APRENDE A CONVIVIR CON TODOS SUS COMPAÑEROS Y TIENE UN BUEN MANEJO DE LA COMUNICACIÓN CON EL OTRO PARA LA BUENA ARMONIA DE VIVIR EN SOCIEDAD
						EQUILIBRIO EMOCIONAL	REGULA SUS ESTADOS DE ANIMO CUANDO SE PRESENTAN ADVERSIDADES EN LA COMPETENCIA Y EN EL DESARROLLO DE SUS EJERCICIOS DE ENTRENAMIENTO
						LIDERAZGO	ES CAPAZ DE ESTABLECER UNA BUENA COMUNICACIÓN Y AYUDA A MEJORAR LA CAPACIADAD DE LOS DEMAS PARA COMSEGUIR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS
						RESILIENCIA	RESUELVE LOS PROBLEMAS DENTRO DEL CAMPO DE JUEGO CON FACILIDAD Y AYUDA A MEJORAR A LOS DEMAS EN ESTE ASPECTO
					JUEGOS DE INTEGRACIÓN	JUEGOS DE COMUNICACIÓN	EL JUGADOR APRENDE AEL DIALOGO VERBAL Y NO VERBAL Y A PONERSE DE ACUERDO PARA CUMPLIR LA META DE EQUIPO EN LOS DIFERENTES JUEGOS
						JUEGOS DE CONFIANZA	APOYA Y ACEPTA LAS CONDICIONES DE SUS COMPAÑEROS Y TRABAJA EN EQUIPO
						JUEGOS DE EMPATIA	OPTIENE CARISMA CON TODOS LOS COMPAÑEROS Y LO DEMUESTRA AYUDANDOLOS EN LOS MOMENTOS QUE LO NECESITAN
						JUEGOS DE COOPERACION	SE UNEN Y COLABORAR PARA CONSEGUIR EL MISMO OBJETIVO EN EL JUEGO
					JUEGOS TRADICIONALES	SALTAR LA COMBA	DESARROLLA LA PLIOMETRIA POR MEDIO DEL SALTO DE LA CUERDA, SE REALIZA A MANERA INDIVIDUAL Y GRUPAL.
						GOLOSA	EL DEPORTISTA POR MEDIO DE ESTE JUEGO DESARROLLA Y MEJORA SU COORDINACION Y SU MOTRICIDAD GRUESA.
						YERMIS	EL DEPORTISTA CONOCE, PRACTICA, EXPLORA HABILIDADES Y JUEGOS CON ELEMENTOS PEQUEÑOS Y PROYECCION EN EL ESPACIO, COMPLEMENTADOS CON RAPIDEZ Y AGILIDAD
						TRES EN RAYA	MEJORA LA HABILIDAD MENTAL Y LA VELOCIDAD PARA SUPERAR A SU ADVERSARIO REALIZANDO PRIMERO EL TRIQUI
						CARRERA DE RELEVOS	OBTIENE TRABAJO EN EQUIPO Y ALIENTA A SU COMPAÑERO PARA QUE LO HAGA BIEN.
						EL CIEN PIES	MEJORA LA COHESION DE EQUIPO Y TRABAJO GRUPAL, DESARROLLANDO LA FUERZA.
					ACTIVIDADES ARTISTICAS	ARTE CORPORAL	INVESTIGA SOBRE LA PINTURA CORPORAL, PINTURA DE LA CARA, MIMO Y FOTOGRAFIA
						EXPRESION CORPORAL	IDENTIFICA LA RELACION DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO. MEDIANTE ACTIVIDADES QUE EL DEPORTISTA SE FAMILIARICE.
						DIBUJO	REALIZA UN DIBUJO DE LA ACTIVIDAD QUE MAS EL GUSTA Y DE SU CASA COMO HERRAMIENTA DE EXPRESION Y COMUNICACIÓN
						DANZA	INNOVA LA ESCUELA REALIZANDO UNA DANZA COMO ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Y RELACION INTERPERSONAL
						CIRCUITO DE HABILIDADES COORDINATIVAS	REGULA Y DIRECCIONA SUS MOVIMIENTOS Y TIENE LA CAPACIDAD DE DESARROLLAR UNA SERIE DE ACCIONES DETERMINADAS.
					CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITO DE REMATE	IMPACTA EL BALON CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO Y MEJORA SU GESTO Y TECNICA INDIVIDUAL
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	TIENE LA CAPACIDAD DE FINALIZAR LO MAS RAPIDO POSIBLE LAS TAREAS ASIGNADAS
						CIRCUITO DE CONDUCCION	TRASLADA EL BALON DE UNA MANERA ADECUADA DE UNA ZONA A OTRA DEL TERRENO DE JUEGO SIN PERDER EL CONTROL, MEJORANDO ESTA ACCION TECNICA.
					FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL EL REY DEL PENAL	DESARROLLA ESTA ACTIVIDAD DEL TIRO PENAL CON ESFUERZO, DEDICACION Y INTENTA SER DE LOS MEJORES
						FESTIVAL DE LAS DOMINADAS	REALIZA EL MAYOR NUMERO DE DOMINADAS EN TRES OPORTUNIDADES
						FESTIVAL DE PUNTERIA	REALIZA BUENOS TIROS CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO Y CONVIERTE EL MAYOR PUNTAJE
						FESTIVAL DE ESCUELAS DEPORTIVAS DE LA ZONA ALMEIDAS DE INDEPORTES	PARTICPA DE LA COMPETENCIA CON LAS DEMAS ESCUELAS DE LOS MUNICIPIOS QUE HACEN PAERTE DE LA ZONA ALMEIDAS Y DE LOS PROCESOS DEPORTIVOS DE INDEPORTES, PROMOVIENDO EL DESARROLLO DE NUESTROS NIÑOS.

FECHA DE ENTREGA	15/03/2023
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	ANDRES FELIPE BENAVIDES RODRIGUEZ
MUNICIPIO	VILLAPINZON

OBLIGACION 4 ANEXO NO 04

Anexo. Evidencias fotográficas

<table>
<tr><th colspan="3">FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN 1</th></tr>
<tr><td>FORMADOR</td><td colspan="2">VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO</td></tr>
<tr><td>No DE CONTRATO</td><td colspan="2">725</td></tr>
<tr><td>MUNICIPIO</td><td colspan="2">MACHETA</td></tr>
<tr><td>DEPORTE/ DISCIPLINA</td><td colspan="2">Futbol de salon</td></tr>
<tr><td>SITIO DE ENTRENAMIENTO</td><td>Cancha CIC</td><td>MES: AGOSTO</td></tr>
<tr><td>INICIACION 1</td><td colspan="2">INICIACION 1</td></tr>
<tr><td> 
-(pruebas antropométricas).</td><td colspan="2"> 
- (técnica individual y control del balon)</td></tr>
<tr><td>INICIACION 1</td><td colspan="2">INICIACION 1</td></tr>
</table>



- mayo (circuito fisico tecnico)



-Relevos con finalidad de llevar pelota, pasar por debajo de compañeros, trotar , caminar conduciendo el balon. 2. manejar el balon al compas que puedan conduciendo con el pie derecho, izquierdo y alterno a una velocidad baja..

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACION 2

FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO	
No DE CONTRATO	725	
MUNICIPIO	MACHETA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	Futbol de Salon	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	Cancha CIC	**MES:** AGOSTO
INICIACION 2	INICIACION 2	



(trabajo de reacción)

INICIACION 2



(trabajo de técnica individual)

INICIACION 2



(pruebas antropométricas)



(trabajo de duelos individuales con balón)

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	Andres Felipe Benavides Rodriguez	
No DE CONTRATO	725	
MUNICIPIO	MACHETA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	Futbol de salon	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	Cancha CIC	**MES:** AGOSTO

INICIACION 3	INICIACION 3
 (trabajo de fortalecimiento de piernas)	 (trabajo de coordinación)
INICIACION 3	INCIACION 3

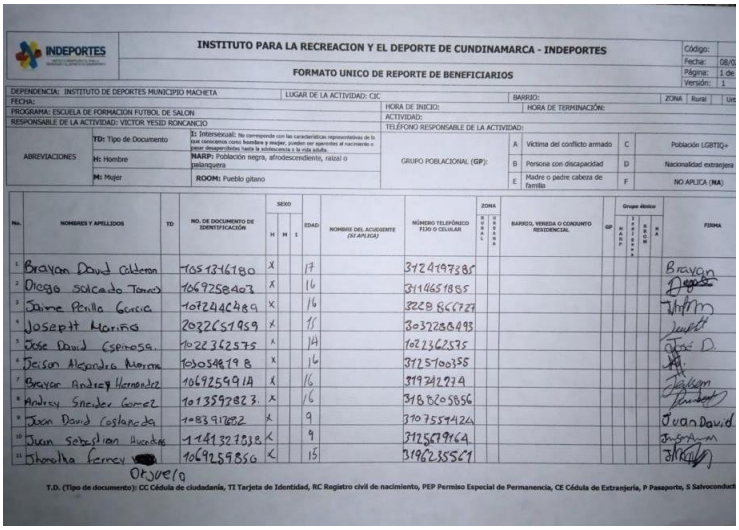
	
(trabajo de técnica individual pase y recepcion)	- (trabajo de recistencia)



FIRMA DE FORMADOR:

OBLIGACION 5 ANEXO NO 05

Anexo : Planilla de cobertura/grupos poblacionales y de cumplimiento.



INDEPORTES

INSTITUTO PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA - INDEPORTES

FORMATO UNICO DE REPORTE DE BENEFICIARIOS

Código:
Fecha: 08/0
Página: 1 de
Versión: 1

DEPENDENCIA: INSTITUTO DE DEPORTES MUNICIPIO MACHETA
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: CIC
BARRIO:
ZONA: Rural
FECHA:
HORA DE INICIO:
HORA DE TERMINACIÓN:
PROGRAMA: ESCUELA DE FORMACION FUTBOL DE SALON
ACTIVIDAD:
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: VICTOR YESID RONCANCIO
TELÉFONO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

ABREVIACIONES
TD: Tipo de Documento
H: Hombre
M: Mujer
I: Intersexual: No corresponde con las características representativas de la cual conocemos como hombre y mujer, pueden ser aparentes al nacimiento o tomar desapercibidas hasta la adolescencia o la vida adulta.
NARP: Población negra, afrodescendiente, raizal o palenquera
ROOM: Pueblo gitano

GRUPO POBLACIONAL (GP):
A Víctima del conflicto armado
B Persona con discapacidad
E Madre o padre cabeza de familia
C Población LGBTIQ+
D Nacionalidad extranjera
F NO APLICA (NA)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	NO. DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	SEXO H	SEXO M	SEXO I	EDAD	NOMBRE DEL ACUDIENTE (SI APLICA)	NÚMERO TELEFÓNICO FIJO O CELULAR	ZONA RURAL	ZONA URBANA	BARRIO, VEREDA O CONJUNTO RESIDENCIAL	GP	Grupo étnico NARP	Grupo étnico I	Grupo étnico ROOM	Grupo étnico NA	FIRMA
1	Brayan David Cifuentes		1057316180	X			17		3124197385									Brayan
2	Diego Salcedo Torres		1069258907	X			16		3114651855									Diego
3	Jaime Peñilla García		1072446489	X			16		322B 866727									
4	Joseph Morris		2032651959	X			11		3032586493									
5	Jose David Espinosa		1022362575	X			14		1022362575									José D.
6	Deison Alejandro Moreno		1030548198	X			16		3125700355									
7	Brayan Andrey Hernandez		1069259918	X			16		3197427974									
8	Andrey Snyder Gomez		1013597823	X			16		318 8205856									
9	Juan David Castaneda		1083917852	X			9		3107557424									Juan Dav.
10	Juan Sebastian Bucheli		1141327838	X			9		3125679164									
11	Shaolita Ferrey [redacted]		1069259856	X			15		3196235569									

Orjuela

T.D. (Tipo de documento): CC Cédula de ciudadanía, TI Tarjeta de Identidad, RC Registro civil de nacimiento, PEP Permiso Especial de Permanencia, CE Cédula de Extranjería, P Pasaporte, S Salvoconducto

OBLIGACION 6 ANEXO NO 06

Anexo: Imagen de presentación practricas deportivas y apoyo a eventos






2023/8/16 17:04


2023/8/2 16:45


2023/8/18 16:15


2023/8/23 14:51










DEPORTE FORMATIVO




2023/8/6 08:42


2023/8/9 14:28

OBLIGACION 7 PDF ANEXO NO 07

-Anexo en evidencias: todos los planes diarios de clase del mes junio de lascategorías iniciación 1, 2 y 3. Anexo cuadro de sesiones.



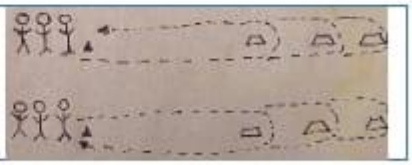
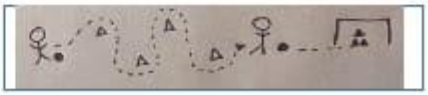
10:47 AM 80
PLANES DIA...NCIO RIAÑO
INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO... | • • •

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
MACHETA	FECHA	09/08/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
REFORZAS LAS ACCIONES TECNICAS BASICAS DE FUTBOL DE SALON			SESION	3

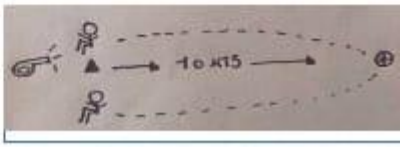
FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
FASE INICIAL	TEMATICA lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	lectura sobre LA TOLERANCIA. La tolerancia es un valor moral que implica el respeto integro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras. Tolerancia se refiere a la acción y efecto de tolerar. Como tal, la tolerancia se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se quiere o no se puede impedir, o como el hecho de soportar o aguantar a alguien o algo	
	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular. Juego de congelados, descongelando pasando el balon por entre las piernas, en toda la cancha	
FASE CENTRAL	Tren inferior	EJERCICIO 1	Se forman los equipos en hileras, detrás de una linea de partida. Frente a cada hilera, a 1 metro de distancia, se colocan tres banderitas de diferentes colores, A la señal del maestro sale el primer niño de cada hilera saltando y bordeando cada bandera, al terminar regresa corriendo y se incorpora al final de su hilera. El siguiente niño inicia su recorrido cuando el que le antecede esté bordeando la segunda bandera, y así sucesivamente hasta que todos hayan realizado el recorrido	
	circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	1. Conduccion del balon con borde interno en zigzag tocando el cono con la mano y rematando al arco para derribar los conos ubicados en piramide se le dara un punto por cada cono que logre derribar, luego de completar 10 puntos, relazara el ejercicio con el borde externo	
	tactica	EJERCICIO 3	1. Control del balon intentando realizar la Z1 con los pies, muslos, pecho y cabeza, controlando el balon con la mano cuando se nos caiga. 2. juego 1 vs 1 si el jugador atacante pierde la posesion del balon pasara de inmediato a defender.	
		JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios del estiramiento dirigido por uno de los deportistas.
		RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

10:46 AM 80
Editar 4
INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO... | • • •

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

RTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑ
IPIO	MACHETA	FECHA	01/08/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
IVO:	MANTENER EL CONTROL DEL BALON EN LA CONDUCCION EN DIFERENTES DIRECCIONES.			SESION	1

PO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRIPCION O IMAGEN)
IN.	FASE INICIAL	lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	Lectura sobre los valores de el respeto (Sofia la artica que critica) se realiza lectura y despues la reflexion o mensaje Sofia penso en todo el tiempo que habia criticado y sido irrespetuosa con otras personas y quiso remediarlo, asi que tomó su cuaderno y comenzó a escribir algo bueno de todas las personas que conocia. Despues, Sofia penso que seria lindo si esa persona sabia que pensaba ella de cada uno, entonces comenzó a destacar las virtudes de las demás personas.	
IN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular Juego de balon mano por equipos, mientras el jugador tenga el balon en sus manos no podra desplazarse y si el balon cae pasa inmediantamente al otro equipo, los pases se pueden interceptar pero no puede haber contacto fisico para quitar el balon.	
IN.	FASE CENTRAL	Coordinacion	EJERCICIO 1	1 Pasar el camino de aros saltando a pie junto dentro del aro sin tocarlo de lo contrario iniciara de nuevo el recorrido. 2 Ejercicio de zigzag a media altura tocando cada cono con la mano y en diferentes posiciones (de frente, de espalda, lateral izq o der). 3 Pasar la escalera de coordinacion hacia delante sin tocarla y lo mas rapido que se pueda, si toca una linea debera repetir desde el inicio	
IN.		circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	7 Trabajo por parejas donde se ubicaran cada uno al lado del cono señalado sentados y dandole la espalda al formador el cual da la salida al hacer sonar el pito, los deportistas se levantaran e iran a un balon ubicado a 10mts, el primero que llegue	
IN.		Tecnica	EJERCICIO 3	1 Explicacion de los golpes basicos en el futbol de salon con el pie (interno exterm oy empeine), cada deportista realizara diez desplazamientos por el terreno en diferentes direcciones golpeando el balon por 5 minutos en cada modalidad. 2 En parejas trabajaremos pases utilizando los golpes enseñados en distancias diferentes aplicando distintas fuerzas.	
IN.			JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
N.	FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se generan preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios del estiramiento dirigi unode los deportistas.
			RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

CIONES:

RMADOR:

10:47 AM

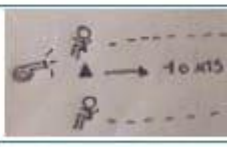
PLANES DIA...NCIO RIAÑO

INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO... | • • •

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YES
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	01/08/2023	NIVEL	I
OBJETIVO:	REFORZAR EL CONTROL DEL BALON EN LA CONDUCCION EN DIFERENTES DIRECCIONES.			SESION	

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRIPC
5 MIN.	FASE INICIAL	lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	Lectura de el respeto (Sofia la atletica que critica) se realiza la lectura y despues la reflexion o mensaje Sofia pensó en todo el tiempo que habia criticado y sicbe respetuosa con otras personas y quiso remediarlo, así que tomó su cuaderno y comenzó a escribir algo bueno de todas las personas que conocia. Despues, Sofia pensó que seria lindo si esa persona sabia qué pensaba ella de cada uno, entonces comenzó a destacar las virtudes de las demás personas.	
10 MIN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular. Juego de balon mano por equipos, mientras el jugador tenga el balon en sus manos no podra desplazarse y si el balon cae pasa inmediantamente al otro equipo, los pases se pueden interceptar pero no puede haber contacto fisico para quitar el balon.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Coordinacion	EJERCICIO 1	1. Pasar el camino de aros saltando a pie junto dentro del aro sin tocarlo del lo contrario iniciara de nuevo el recorrido. 2. Ejercicio de zigzag a media altura tocando cada cono con la mano y en diferentes posiciones (de frente, de espalda, lateral izq y dere). 3. Pasar la escalera de coordinacion hacia delante sin tocarla y lo mas rapido que se pueda, si toca una linea debera repetir desde el inicio	
25 MIN.		circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	7. Trabajo por parejas donde se ubicaran cada uno al lado del cono señalado sentados y dandole la espalda al formador el cual dara la salida al hacer sonar el pito, los deportistas se levantaran e iran a un balon ubicado a 10 mts, el primero que llegue.	
25 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	1. Explicacion de los golpes basicos en el futbol de salon con el pie (interno, externo y empeine), cada deportista realizara desplazamientos por el terreno en diferentes direcciones golpeando el balon por 5 minutos en cada modalidad. 2. En parejas trabajaremos pases utilizando los golpes enseñados en distancias diferentes aplicando distintas fuerzas.	
30 MIN.			JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion	
10 MIN.	FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos uno de los deportistas.
			RETO PROXIMA SESION	para esta sesion se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÓN

OBSERVACIONES:

FIRMA FORMADOR:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

FUNDAMENTACIO...

• • •

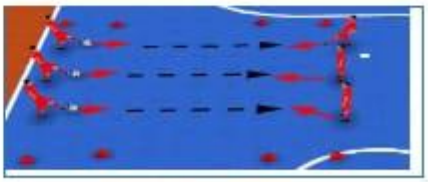
Salir de pantalla completa

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
MACHETA	FECHA	11/08/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
FORTALECER EL CONTROL DE BALON EN SITUACIONES DE JUEGO REAL			SESION	5

FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRIPCION O IMAGEN)
FASE INICIAL	lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	lectura sobre LA EXCELENCIA. La noción de excelencia, por lo tanto, se relaciona a la idea de perfección y a las características sobresalientes. El término señala aquello que está por encima del resto y que posee escasas falencias o puntos débiles; en el mundo del consumo, puede tratarse de un producto de calidad probada o innovador. La excelencia es una palabra que permite resaltar la considerable calidad que conviene a un individuo, objeto o merecedor de una estima y aprecio elevados.	
	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular. Juego de Captura la Bandera, dos equipos cada uno en su media cancha intentaran tomar la bandera del equipo contrario para poder ganar.	
FASE CENTRAL	Tren inferior	EJERCICIO 1	1 por parejas uno de los dos tomara el balon con las manos lanzandolo a su compañero el cual debera controlar poniendolo en el suelo y pasarlo a su compañero con brade interno y despues de 10 repeticiones cambian a hacer lo mismo con los demas golpes ya vistos en los entrenamientos. de igual manera lo realizaran con dorsales, flexiones de codo, saltos laterales.	
	circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	Los deportistas deberan realizar un recorrido ida y vuelta en los conos ubicados por el formador a lo largo de la cancha y conduciendo el balon durante el recorrido deberan realizar un total de 10 suiciclos cada uno	
	Tecnica	EJERCICIO 3	Pase del balon en modo pase bordo interno hacia unos aros ubicados a 10 mts donde el objetivo es que el balon se detenga en uno de los aros.	
		JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios de estiramiento dirigido por uno de los deportistas.
		RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

S:

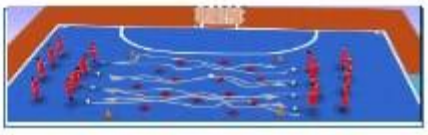
10:47 AM 79
PLANES DIA...NCIO RIAÑO
INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO... | • • •

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
MACHETA	FECHA	16/08/2023	NIVEL	INICIACION 1
MANTENER EL CONTROL DEL BALON EN LA CONDUCCION EN DIFERENTES DIRECCIONES.			SESION	6

FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
FASE INICIAL	TEMATICA lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	lectura sobre EL LIDERAZGO. El liderazgo la acción de influir en un grupo de personas con el objetivo de trabajar en equipo y en torno a un propósito. El liderazgo ha cobrado vital relevancia en la actualidad debido a la escasez de personas con habilidades para conducir equipos y alcanzar objetivos por sobre el promedio.	
	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular. juego de la lleva con balon C/u cada participante tiene un balon a la Voz de un nuero el señalado sale a tocar a un compañero, sin perder el control del balon, se delimita el espacio. - estiramiento dinamico al 50%	
FASE CENTRAL	Tren inferior	EJERCICIO 1	pases x parejas (estatico y dinamico) - borde interno, borde externo derecha, izquierda - desplazamientos en diferentes direcciones.	
	circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	circuito de conduccion de balon, se demarca con conos los desplazamientos donde en algunos espacios se debe llevar el balon realizando el dribling con borde interno y en otro espacio realizar el pase de borde interno a los compañeros ubicados en los conos para recibir de nuevo el balon y rematar al arco, se va realizando la rotacion a medida que va pasando uno por uno	
	tactica	EJERCICIO 3	conduccion del balon en simulacion de juego, jugaremos 2 vs 2 si los atacantes pierden la posesion del balon pasaran a defender	
		JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios del estiramiento dirigido por uno de los deportistas.
		RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

10:47 AM

PLANES DIA...NCIO RIAÑO

INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO... | • • •

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTE

PORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RI
NICIPIO	MACHETA	FECHA	11/08/2023	NIVEL	INICIACION 1
JETIVO:	MANTENER EL CONTROL DEL BALON.			SESION	4

EMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	lectura sobre LA AMISTAD. La amistad es una relación afectiva entre dos o más individuos que se sustenta en valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. Es un tipo de vínculo que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo. La amistad puede surgir entre personas de distintas edades, religiones,	
MIN.	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular. Juego de el Bidato se ubican en un circulo los deportistas y dos compañeros escogidos por el formador pasaran al centro donde deberan interceptar el balon para que otro compañero tome su lugar.	
MIN.	FASE CENTRAL — Tren inferior	EJERCICIO 1	1. en parejas cada uno se ubica acurrucado frente a su compañero se enganchan de las manos y al sonido del silvato hacen fuerza hacia delante a derrivar a su compañero. 2. Se forman equipos en hileras detrás de una línea de partida. A una distancia determinada por el profesor y frente a cada hilera se dibuja un círculo y dentro de este se colocan dos pelotas. A una señal del profesor el primer niño de cada hilera sale corriendo hasta el círculo, recoge las dos pelotas, regresa corriendo a entregárselas al siguiente niño y se incorpora al final de su hilera. El niño que recibe las pelotas corre y las deja dentro del círculo regresando a tocar al próximo compañero. Gana el equipo que primero termine.	
MIN.	Tecnica	EJERCICIO 2	1 por parejas uno de los dos toma el balon con las manos lanzandolo a su compañero el cual debera controlar poner lo en el suelo y pasarlo a su compañero con todo interno, despues de 10 repeticiones cambian a hacer lo mismo con los demas golpes ya vistos en los entrenamientos. 2. control de balon haciendo la 21 sin dejar caer el balon utilizando las partes del cuerpo menos las manos.	
MIN.	tactica	EJERCICIO 3	1. juego 2 vs 2- 2 vs 1- 3 vs 3 2. Cobro de tiro penal.	
MIN.		JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
MIN.	FASE FINAL	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios del estiramiento uno de los deportistas.
MIN.		RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

10:48 AM 79
PLANES DIA...NCIO RIAÑO
INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO...

FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO	
MACHETA	FECHA	18/08/2023	NIVEL	INICIACION 2	
MEJORAR EL CONTROL DEL BALON EN LA CONDUCCION EN DIFERENTES DIRECCIONES.			SESION	7	

FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRIPCION O IMAGEN)
TEMATICA lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	lectura sobre LA IGUALDAD. tratamiento equitativo de las personas, por ejemplo "igualdad de genero". La igualdad ante los seres humanos se considera un derecho en muchas culturas, aunque en muchas ocasiones no existe igualdad debido, entre otros, a factores económicos, raciales o religiosos. En este sentido, se asocia a otras palabras como la justicia y la solidaridad.	
Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular. Juego de cogidas en cadena: un deportista escogido por el formador iniciara cogiendo a los compañero por todo el terreno de juego cada compañero que logre coger se unira a el tomados de la mano para hasta coger al ultimo.	
Tren inferior	EJERCICIO 1	1. ubicados en la linea final de manera horizontal, al frente de cada uno tendran una serie de platillos en fila separados a una misma distancia, al sonar el silvato saldran al primer platillo regresando a la linea final de espaldas y avanzando un platillo a la vez hasta llegar al ultimo. 2. relevos por parejas hasta la mitad del terreno conduciendo el balon de ida y vuelta.	
circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	1 acostados boca abajo con las manos en la espalda, al oir el silvato se levantaran tomaran su balon e iran hasta la distancia demarcada por el formador. 2. relevos por parejas hasta la mitad del terreno conduciendo el balon de ida y vuelta.	
tactica	EJERCICIO 3	1 explicacion del reglamento basico, posiciones dentro del terreno de juego, que funcion cumple en el equipo cada posicion. 2 Conduccion de balon en simulacion de juego, jugaremos 3 vs 2 modo ofensivo, si los atacantes pierden la posesion del balon pasaran a defender.	
	JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios del estiramiento dirigido por uno de los deportistas.
	RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

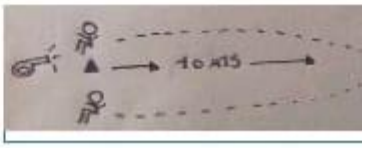
10:48 AM

Editar

INICIACION 1 | INICIACION 2 | FUNDAMENTACIO...

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	01/08/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	UTILIZAR LAS SUPERFICIES DE CONTACTO ADECUADAS PARA LA CONDUCCION DE BALON			SESION	1

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRIPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	Lectura sobre el respeto(Sofia la ratica que critica) se realiza lectura y despues la reflexion o mensaje Sofia pensó en todo el tiempo que habia criticado y sido irrespetuosa con otras personas y quiso remediarlo, asi que tomó su cuaderno y comenzó a escribir algo bueno de todas las personas que conocia. Despues, Sofia pensó que seria lindo si esa persona sabia que pensaba ella de cada uno, entonces comenzó a destacar las virtudes de las demás personas.	
MIN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Movilidad Articular Juego de balon mano por equipos, mientras el jugador tenga el balon en sus manos no podra desplazarse y si el balon cae pasa inmediatamente al otro equipo, los pases se pueden interceptar pero no puede haber contacto fisico para quitar el balon	
MIN.	FASE CENTRAL	Coordinacion	EJERCICIO 1	1. Pasar el camino de aros saltando a pie junto dentro del aro sin tocarlo de lo contrario inicara de nuevo el recorrido. 2. Ejercicio de zigzag a media altura tocando cada cono con la mano y en diferentes posiones (de frente, de espalda, lateral izq, der). 3. Pasar la escalera de coordinacion hacia delante sin tocarla y lo mas rapido que se pueda, si toca una linea debera repetir desde el inicio	
MIN.		circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	7. Trabajo por parejas donde se ubicaran cada uno al lado del cono señalado sentados y dandole la espalda al formador el cual dara la salida al hacer sonar el pito, los deportistas se levantaran e iran a un balon ubicado a 10mts, el primero que llegue	
MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	1. Explicacion de los golpes basicos en el futbol de salon con el pie (interno, externo y empeine), cada deportista realizara desplazamientos por el terreno en diferentes direcciones golpeando el balon por 5 minutos en cada modalidad. 2. En parejas trabajaremos pases utilizando los golpes enseñados en distancias diferentes aplicando distintas fuerzas.	
MIN.			JUEGO	juego 5 vs 5, con variantes y reglas, aplicando lo practicado en la sesion.	
MIN.	FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en la conduccion del balon y de pasar y entregar el balon a los compañeros, se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento	se forma un circulo y se realizan los respectivos ejercicios de estiramien uno de los deportistas.
MIN.			RETO PROXIMA SESION	para esta semana se deber saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESIO

OBSERVACIONES:

FIRMA FORMADOR:

CUADRO DE SESIONES Y CUADR MES DE ABRIL

Niveles / semana	Fecha/ dia/ mayo	Escenario	Sesiones
INICIACIO 1 SEMANA 1 1/08/2023	MIÉRCOLES 1 Y VIERNES 4	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 1 1/08/2023	MIÉRCOLES 1 Y VIERNES 4	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 1 1/08/2023	MIÉRCOLES 1 Y VIERNES 4	CIC	2
Niveles / semana	**Fecha/ dia/ mayo**	**Escenario**	**Sesiones**
INICIACIO 1 SEMANA 2 6/08/2023	MIÉRCOLES 9 Y VIERNES 11	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 2 6/08/2023	MIÉRCOLES 9 Y VIERNES 11	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 2 6/08/2023	MIÉRCOLES 9 Y VIERNES 11	CIC	2

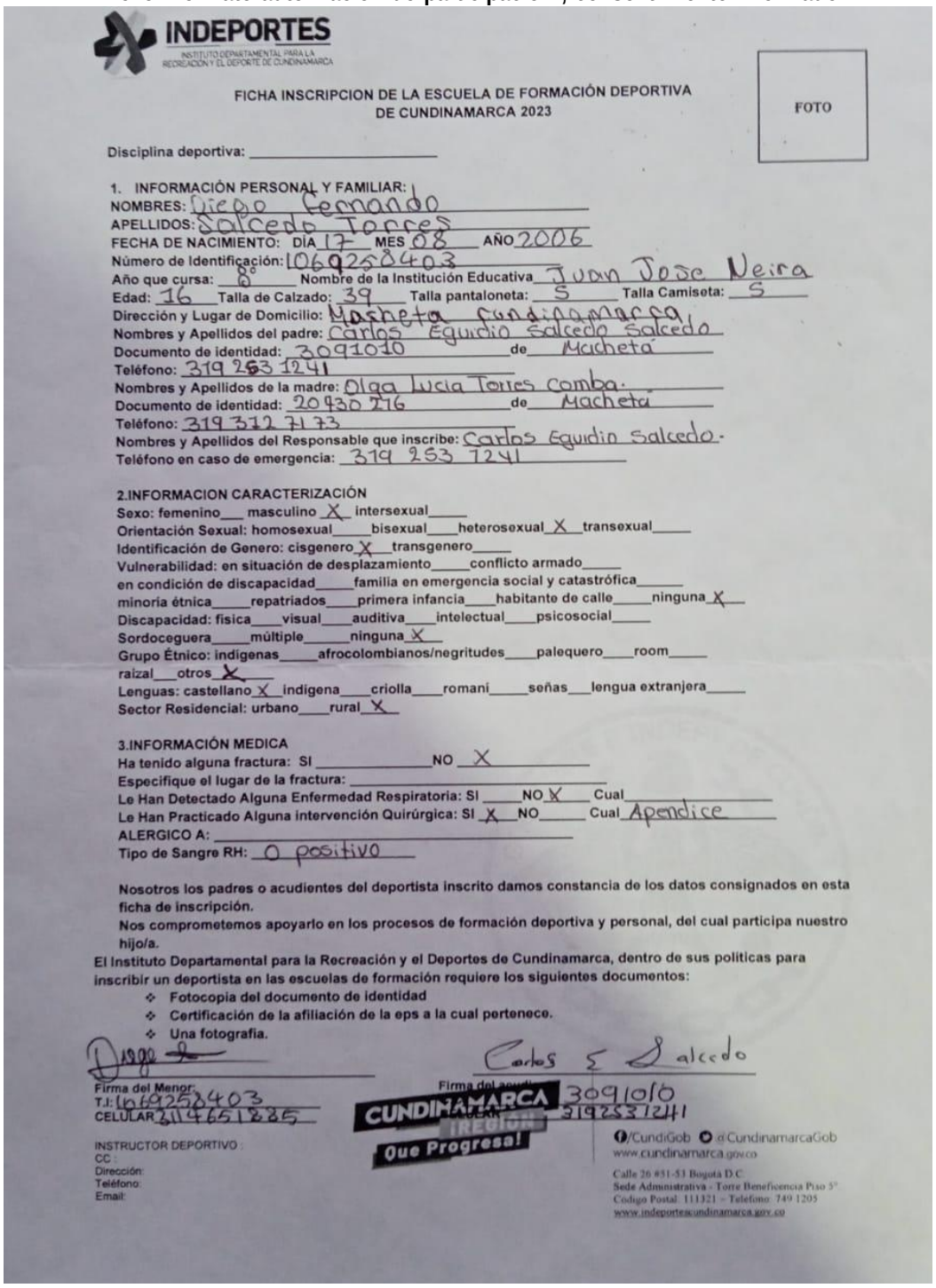
Niveles / semana	Fecha/ dia/ mayo	Escenario	Sesiones
INICIACIO 1 SEMANA 3 13/08/2023	MIÉRCOLES 16 Y VIERNES 18	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 3 13/08/2023	MIÉRCOLES 16 Y VIERNES 18	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 3 13/08/2023	MIÉRCOLES 16 Y VIERNES 18	CIC	2
Niveles / semana	**Fecha/ dia/ mayo**	**Escenario**	**Sesiones**
INICIACIO 1 SEMANA 4 20/08/2023	MIÉRCOLES 23 Y VIERNES 25	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 4 20/08/2023	MIÉRCOLES 23 Y VIERNES 25	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 4 20/08/2023	MIÉRCOLES 23 Y VIERNES 25	CIC	2

Niveles / semana	Fecha/ dia/ mayo	Escenario	Sesiones
INICIACIO 1 SEMANA 5 27/08/2023	MIÉRCOLES 30	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 5 27/08/2023	MIÉRCOLES 30	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 5 27/08/2023	MIÉRCOLES 30	CIC	2

OBLIGACION 8 ANEXO NO 08

Anexo: Formato de inscripción

Anexo: Formato autorización de participación , consentimiento informado



INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Diego Fernando
APELLIDOS: Salcedo Torres
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 17 MES 08 AÑO 2006
Número de Identificación: 1069258403
Año que cursa: 8° Nombre de la Institución Educativa Juan Jose Neira
Edad: 16 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Macheta Cundinamarca
Nombres y Apellidos del padre: Carlos Eguidio Salcedo Salcedo
Documento de identidad: 3091010 de Macheta
Teléfono: 319 253 1241
Nombres y Apellidos de la madre: Olga Lucia Torres Comba.
Documento de identidad: 20930276 de Macheta
Teléfono: 319 312 7173
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Carlos Eguidio Salcedo.
Teléfono en caso de emergencia: 319 253 7241

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros X
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano____rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO_____ Cual Apendice
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual perteneco.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I: 1069258403
CELULAR 3114651885

Carlos E Salcedo
Firma del acudiente
3091010
3192531241

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC:
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA TRECHO Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: _____
APELLIDOS: _____
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA_____ MES _____ AÑO_____
Número de Identificación: _____
Año que cursa: _____Nombre de la Institución Educativa_____
Edad: _____Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: _____
Dirección y Lugar de Domicilio: _____
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de Identidad: _____de_____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: _____
Documento de Identidad: _____de_____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
_____
Teléfono en caso de emergencia: _____

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO_____ Cual_____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI _____NO_____ Cual_____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

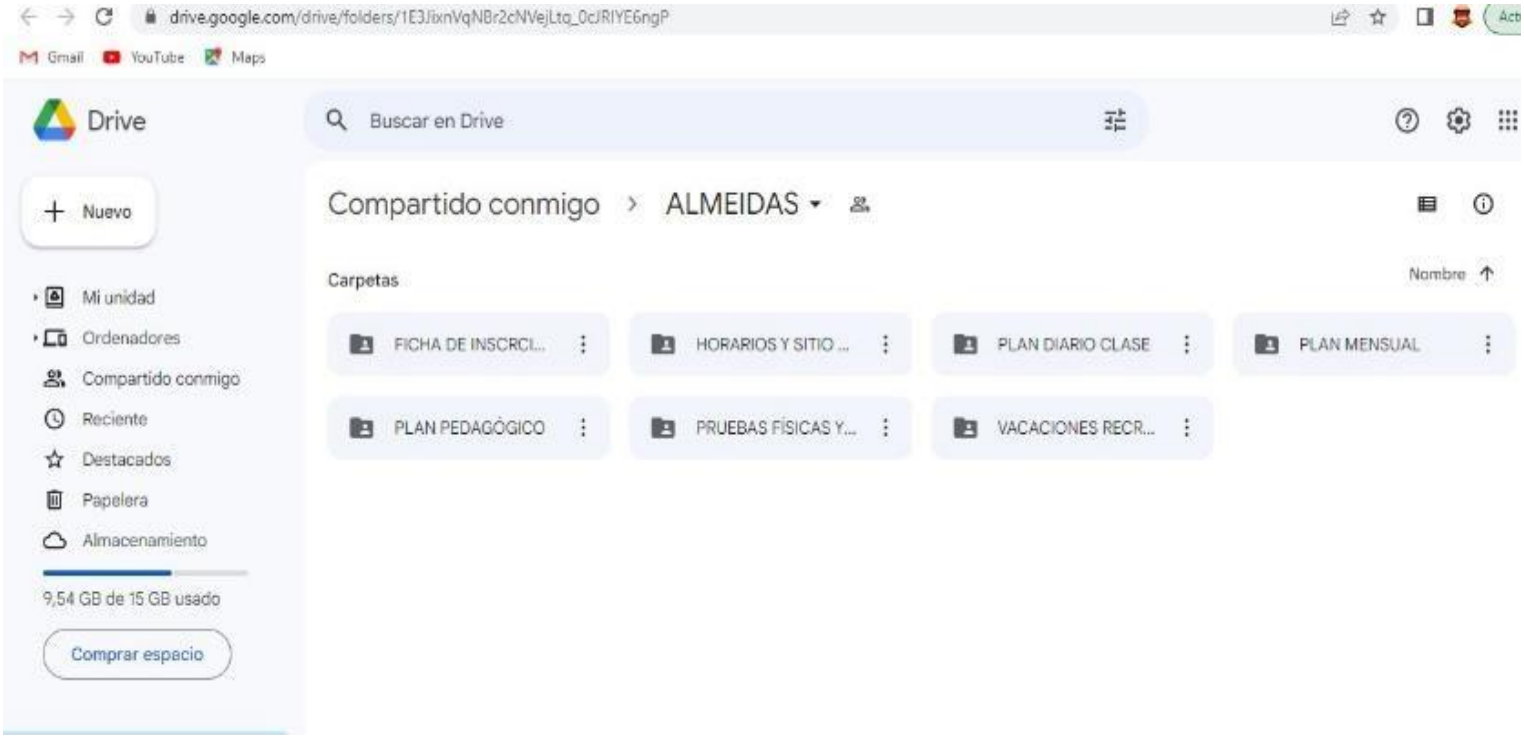
El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

_____ _____
Firma del Menor: Firma del acudiente
T.I: _____ C.C_____
CELULAR_____ CELULAR _____

INSTRUCTOR DEPORTIVO

GUNDINAMARCA


drive.google.com/drive/folders/1E3JixnVqNBr2cNVejLtq_0cJRIYE6ngP
Gmail
YouTube
Maps
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,54 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido conmigo
ALMEIDAS
Carpetas
Nombre
FICHA DE INSCRCI...
HORARIOS Y SITIO ...
PLAN DIARIO CLASE
PLAN MENSUAL
PLAN PEDAGÓGICO
PRUEBAS FÍSICAS Y...
VACACIONES RECR...

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE MES DE MARZO

MES				MUNICIPIO:		
LUGAR:				HORARIO DE PRACTICA		
DESARROLLO MENSUAL				NIVEL		
				INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÒN	
				6 A 8 AÑOS	9 A 12 AÑOS	13- 17 AÑOS
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x
			RESPONSABILIDAD	x	x	x
			COMPAÑERISMO	x	x	x
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x
			OBEDIENCIA	x	x	x
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	x	x	
			PERSEVERANCIA			
			AUTODOMINIO		x	
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x
			CALENTAMIENTO	x	x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	
			RITMO		x	x
			EQUILIBRIO	x	x	
			ORIENTACION			x
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN	x	x	x
			ADAPTACIÓN	x	x	x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		x	x
			VELOCIDAD	x	x	x
			FLEXIBILIDAD	x	x	
			RESISTENCIA			x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x	x	x
			RECEPCION	X	X	X
			CONTROL HORIENTADO			
			CONTROL PROPIO CUERPO	X	X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS	POSICIONAMIENTO		X	X
			DESMARQUE			
			PARED	X	X	X
			JUGADAS PREPARADAS			
			DESBOBLES			
			COVERTURAS			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS			X
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

OBLIGACION 9 ANEXO NO 9

Anexo : plan mensual.

OBLIGACION 10 PDF ANEXO NO 10

ACTIVIDAD PENDIENTE MIENTRAS SALE EL CRONOGRAMA PARA LA EJECUCION DE LAS PRUEBA .



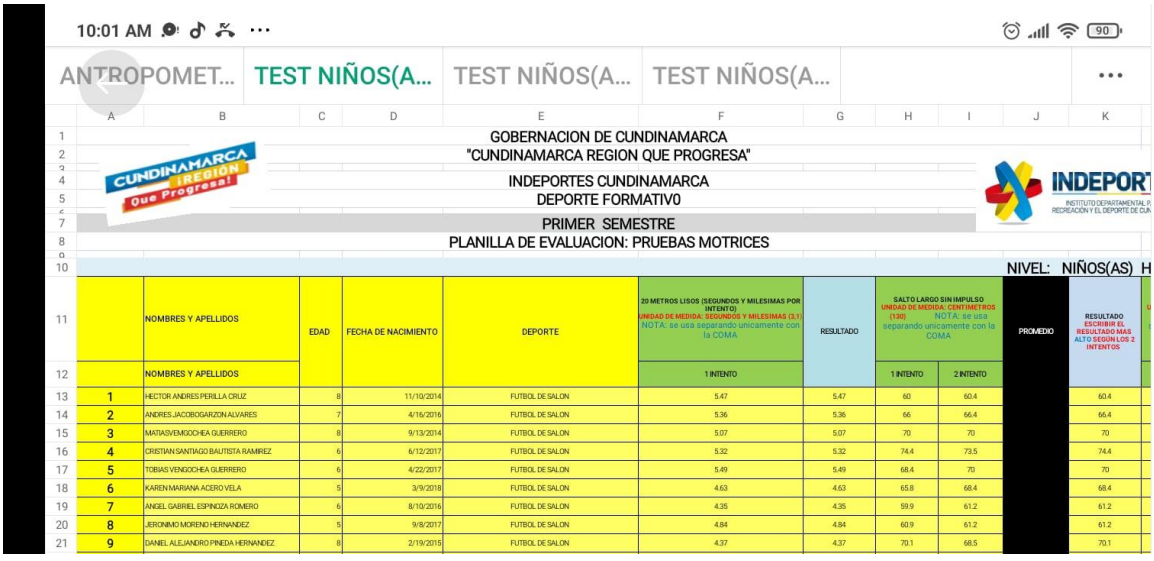
10:02 AM

ANTROPOMET... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A...

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

		NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO
						1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	
13	1	CARMEN TATIANA SEGURA SEGURA	16	4/2/2007	FUTBOL DE SALON	3.47	3.47	1.89	1.89	
14	2	JUAN SEBASTIAN ROJAS	15	10/16/2007	FUTBOL DE SALON	3.78	3.78	1.61	1.62	
15	3	NURY TATIANA HERNANDEZ RODRIGUEZ	14	05/15/2008	FUTBOL DE SALON	4.03	4.03	1.56	1.64	
16	4	DAVID SANTIAGO HERNANDEZ RUBIO	14	4/8/2009	FUTBOL DE SALON	3.97	3.97	1.57	1.23	
17	5	JUAN SEBASTIAN AVENDAÑO MORENO	13	3/1/2010	FUTBOL DE SALON	3.19	3.19	2.08	1.98	
18	6	DIEGO FERNANDO SALCEDO TORRES	16	8/17/2006	FUTBOL DE SALON	3.63	3.63	1.74	1.83	
19	7	ANDRES CAMILO RAMIREZ LOPEZ	15	5/13/2007	FUTBOL DE SALON	4.35	4.35	1.32	1.49	
20	8	NEIDER ALEXANDER ACERO CANO	14	2/26/2008	FUTBOL DE SALON	3.93	3.93	1.62	1.32	
21	9	SHALOM SOFIA VASQUEZ MORENO	13	11/10/2009	FUTBOL DE SALON	3.84	3.84	1.62	1.77	
22	10	JEISSON ALEJANDRO MORENO BARRERA	16	8/18/2006	FUTBOL DE SALON	4.03	4.03	1.61	1.65	
23	11	JHONATAN FERNEY ORJUELA ESPINOZA	15	2/9/2008	FUTBOL DE SALON	3.63	3.63	1.84	1.94	
24	12	WILFREN DUVAN GARCIA BELTRAN	15	1/2/2008	FUTBOL DE SALON	3.72	3.72	1.44	1.5	
25	13	JOSE DAVID ESPINOZA PERILLA	14	5/19/2008	FUTBOL DE SALON	4.09	4.09	1.02	1.16	
26	14	MICHELL YURANY CRUZ SEGURA	13	7/24/2009	FUTBOL DE SALON	4.02	4.02	1.47	1.46	
27	15	RASHELL A AQUINO CAMPINS	15	2/15/2008	FUTBOL DE SALON	3.44	3.44	1.87	1.8	
28	16	JOSEPH YESID MARIÑO VARGAS	16	12/17/2006	FUTBOL DE SALON	4.89	4.89	1.05	1.04	



10:01 AM

ANTROPOMET... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A...

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) H

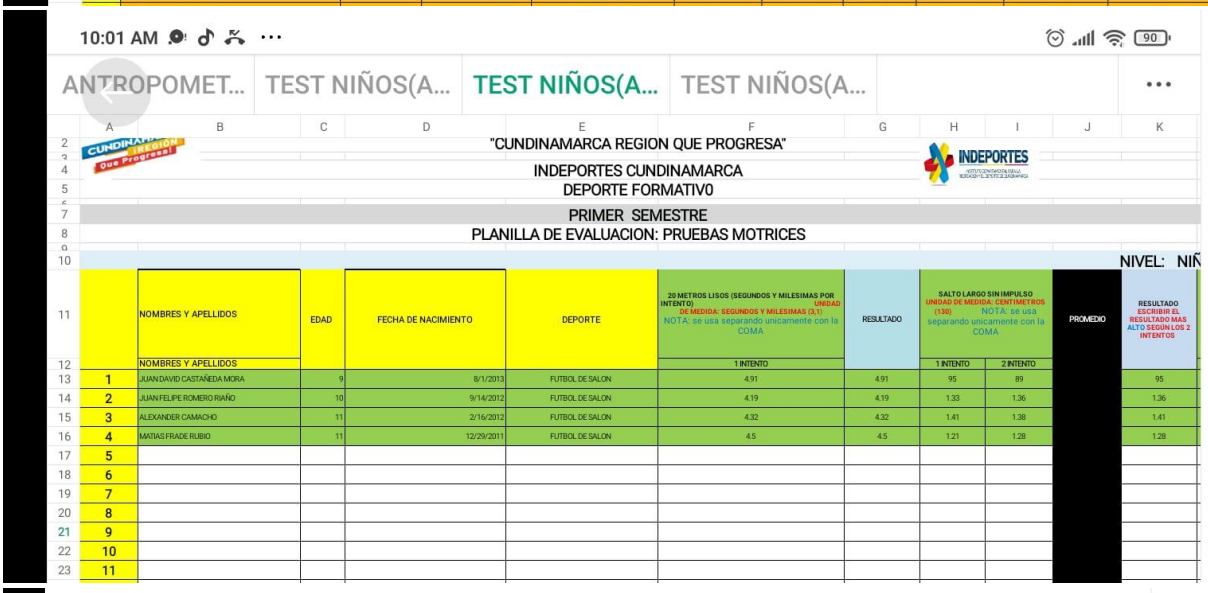
		NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
		NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO		
13	1	HECTOR ANDRES PERILLA CRUZ	8	11/10/2014	FUTBOL DE SALON	5.47	5.47	60	60.4		60.4
14	2	ANDRES JACOBOGARZON ALVARES	7	4/16/2016	FUTBOL DE SALON	5.36	5.36	66	66.4		66.4
15	3	MATIASVEMGOCHEA GUERRERO	8	9/13/2014	FUTBOL DE SALON	5.07	5.07	70	70		70
16	4	CRISTIAN SANTIAGO BAUTISTA RAMIREZ	6	6/12/2017	FUTBOL DE SALON	5.32	5.32	74.4	73.5		74.4
17	5	TOBIAS VENGOCHEA GUERRERO	6	4/22/2017	FUTBOL DE SALON	5.49	5.49	68.4	70		70
18	6	KAREN MARIANA ACERO VELA	5	3/9/2018	FUTBOL DE SALON	4.63	4.63	65.8	68.4		68.4
19	7	ANGEL GABRIEL ESPINOZA ROMERO	6	8/10/2016	FUTBOL DE SALON	4.35	4.35	59.9	61.2		61.2
20	8	JERONIMO MORENO HERNANDEZ	5	9/8/2017	FUTBOL DE SALON	4.84	4.84	60.9	61.2		61.2
21	9	DANIEL ALEJANDRO PINEDA HERNANDEZ	8	2/19/2015	FUTBOL DE SALON	4.37	4.37	70.1	68.5		70.1



10:01 AM

ANTROPOMET... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
29	19	IAN ALEXANDER FRADE FLORES	5	12/12/2017	FUTBOL DE SALON	20	1.15	90	1.13	62	VICTOR YESID RONCA
30	20	JUAN DAVID CASTAÑEDA MORA	9	8/1/2013	FUTBOL DE SALON	24	1.26	1	1.27	67	VICTOR YESID RONCA
31	21	JUAN FELIPE ROMERO RIAÑO	10	9/14/2012	FUTBOL DE SALON	26	1.31	1.02	1.31	68	VICTOR YESID RONCA
32	22	ALEXANDER CAMACHO	11	2/16/2012	FUTBOL DE SALON	27	1.31	1.02	1.29	70	VICTOR YESID RONCA
33	23	MATIAS FRADE RUBIO	11	12/29/2011	FUTBOL DE SALON	26	1.29	1.05	1.31	71	VICTOR YESID RONCA
34	24	CARMEN TATIANA SEGURA SEGURA	16	4/2/2007	FUTBOL DE SALON	46.9	1.53	1.22	1.51	77	VICTOR YESID RONCA
35	25	JUAN SEBASTIAN ROJAS	15	10/16/2007	FUTBOL DE SALON	50.1	1.61	1.26	1.6	78	VICTOR YESID RONCA
36	26	NURY TATIANA HERNANDEZ RODRIGUEZ	14	05/15/2008	FUTBOL DE SALON	55.3	1.53	1.25	1.63	86	VICTOR YESID RONCA
37	27	DAVID SANTIAGO HERNANDEZ RUBIO	14	4/8/2009	FUTBOL DE SALON	40.6	1.61	1.13	1.61	69	VICTOR YESID RONCA
38	28	JUAN SEBASTIAN AVENDAÑO MORENO	13	3/1/2010	FUTBOL DE SALON	53.3	1.69	1.14	1.68	70	VICTOR YESID RONCA
39	29	DIEGO FERNANDO SALCEDO TORRES	16	8/17/2006	FUTBOL DE SALON	50.3	1.63	1.26	1.64	86	VICTOR YESID RONCA
40	30	ANDRES CAMILO RAMIREZ LOPEZ	15	5/13/2007	FUTBOL DE SALON	67.4	1.79	1.23	1.83	83	VICTOR YESID RONCA
41	31	NEIDER ALEXANDER ACERO CANO	14	2/26/2008	FUTBOL DE SALON	70.6	1.69	1.26	1.71	92	VICTOR YESID RONCA
42	32	SHALOM SOFIA VASQUEZ MORENO	13	11/10/2009	FUTBOL DE SALON	44.8	1.53	1.21	1.48	76	VICTOR YESID RONCA
43	33	JEISSON ALEJANDRO MORENO BARRERA	16	8/18/2006	FUTBOL DE SALON	56.6	1.71	1.22	1.61	87	VICTOR YESID RONCA
44	34	JHONATAN FERNEY ORJUELA ESPINOZA	15	2/9/2008	FUTBOL DE SALON	50.7	1.77	1.22	1.61	69	VICTOR YESID RONCA
45	35	WILFREN DUVAN GARCIA BELTRAN	15	1/2/2008	FUTBOL DE SALON	55.9	1.71	1.22	1.71	87	VICTOR YESID RONCA
46	36	JOSE DAVID ESPINOZA PERILLA	14	5/19/2008	FUTBOL DE SALON	59.9	1.79	1.24	1.79	82	VICTOR YESID RONCA
47	37	MICHELL YURANY CRUZ SEGURA	13	7/24/2009	FUTBOL DE SALON	46.6	1.65	1.21	1.54	80	VICTOR YESID RONCA
48	38	RASHELL A AQUINO CAMPINS	15	2/15/2008	FUTBOL DE SALON	54.01	1.61	1.27	1.62	78	VICTOR YESID RONCA
49	39	JOSEPH YESID MARIÑO VARGAS	16	12/17/2006	FUTBOL DE SALON	56.3	1.71	1.22	1.61	87	VICTOR YESID RONCA
50	40	LAURA DANIELA ROBAYO	16	10/22/2007	FUTBOL DE SALON	54	1.61	1.28	1.62	77	VICTOR YESID RONCA
51	41	LAURA SOFIA SEGURA	16	9/30/2007	FUTBOL DE SALON	53	1.63	1.21	1.6	76	VICTOR YESID RONCA
52	42	DAYANA CASTRO HERNANDEZ	17	3/7/2006	FUTBOL DE SALON	55	1.64	1.22	1.61	75	VICTOR YESID RONCA



10:01 AM

ANTROPOMET... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A...

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑ

		NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
		NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO		
13	1	JUAN DAVID CASTAÑEDA MORA	9	8/1/2013	FUTBOL DE SALON	4.91	4.91	95	89		95
14	2	JUAN FELIPE ROMERO RIAÑO	10	9/14/2012	FUTBOL DE SALON	4.19	4.19	1.33	1.36		1.36
15	3	ALEXANDER CAMACHO	11	2/16/2012	FUTBOL DE SALON	4.32	4.32	1.41	1.38		1.41
16	4	MATIAS FRADE RUBIO	11	12/29/2011	FUTBOL DE SALON	4.5	4.5	1.21	1.28		1.28
17	5										
18	6										
19	7										
20	8										
21	9										
22	10										
23	11										



10:00 AM

ANTROPOMET... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A... | TEST NIÑOS(A...

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

		NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA	NOMBRE DEL FORM
						KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	
11	1	HECTOR ANDRES PERILLA CRUZ	8	11/10/2014	FUTBOL DE SALON	22.5	1.22	86	1.21	60	VICTOR YESID RONCANCIO
12	2	ANDRES JACOBO GARZON ALVARES	7	4/16/2016	FUTBOL DE SALON	23	1.26	90	1.25	68	VICTOR YESID RONCANCIO
13	3	MATIASVEMGOCHEA GUERRERO	8	9/13/2014	FUTBOL DE SALON	24.7	1.3	96	1.29	65	VICTOR YESID RONCANCIO
14	4	CRISTIAN SANTIAGO BAUTISTA RAMIREZ	6	6/12/2017	FUTBOL DE SALON	20.4	1.17	90	1.07	63	VICTOR YESID RONCANCIO
15	5	TOBIAS VENGOCHEA GUERRERO	6	4/22/2017	FUTBOL DE SALON	16.4	1.11	84	1.07	65	VICTOR YESID RONCANCIO
16	6	KAREN MARIANA ACERO VELA	5	3/9/2018	FUTBOL DE SALON	18	1.19	84	1.07	61	VICTOR YESID RONCANCIO
17	7	ANGEL GABRIEL ESPINOZA ROMERO	6	8/10/2016	FUTBOL DE SALON	26	1.27	98	1.26	66	VICTOR YESID RONCANCIO
18	8	JERONIMO MORENO HERNANDEZ	5	9/8/2017	FUTBOL DE SALON	18.1	1.15	93	1.08	59	VICTOR YESID RONCANCIO
19	9	DANIEL ALEJANDRO PINEDA HERNANDEZ	8	2/19/2015	FUTBOL DE SALON	20.15	1.18	96	1.27	61	VICTOR YESID RONCANCIO
20	0	ISABELLA MORENO SANTAMARIA	6	4/21/2017	FUTBOL DE SALON	19	1.18	89	1.11	61	VICTOR YESID RONCANCIO
21	1	ALEJANDRO BERMUDEZ CASTILLO	8	4/15/2015	FUTBOL DE SALON	24	1.26	90	1.25	68	VICTOR YESID RONCANCIO
22	2	LUIS ALEJANDRO SUAREZ PRIETO	8	9/13/2014	FUTBOL DE SALON	23	1.25	91	1.24	60	VICTOR YESID RONCANCIO
23	3	JOZU KAZUO OTA PERILLA	7	6/29/2016	FUTBOL DE SALON	21	1.22	90	1.21	61	VICTOR YESID RONCANCIO
24	4	DEISY TATIANA FORERO RODRIGUEZ	6	1/4/2017	FUTBOL DE SALON	20.6	1.18	90	1.08	63	VICTOR YESID RONCANCIO
25	5	LUZ DAYANA MALAVER VARGAS	6	10/29/2017	FUTBOL DE SALON	20.2	1.15	91	1.06	61	VICTOR YESID RONCANCIO

OBLIGACION 11 PDF ANEXO NO 11

Anexo : certificacion por parte del instituto municipal de deportes de MACHETA



11:56 AM

CERTIFICACIÓNES INDE...

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Machetá – Oficina Desarrollo Social
Nit. 899.999.401-1

CÓDIGO POSTAL: 250840

LA OFICINA DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE MACHETÁ

HACE CONSTAR:

Que: **VICTOR YESID RONCANCIO** identificado con cedula de ciudadanía Nº **10771424214** de Villapinzón presento sus servicios como formador de la escuela de futbol de salón del municipio de Macheta durante el periodo comprendido del 1 de agosto 2023 al 30 de agosto. 2023, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato nº 725 de **INDEPORTES CUNDINAMARCA** de la siguiente manera:

Acta de inicio del 4 de abril del 2023 realización de actividades presenciales en escuela de formación deportiva de futbol de salón del municipio de Macheta del 1 de agosto al 30 de agosto del 2023. Dando Cumpliendo con sus horarios establecidos.

La presente se expide a los 28 días del mes de agosto del 2023

YENIFER LILIANA CARVAJAL GOMEZ JEFE
OFICINA DESARROLLO SOCIAL

"EL CAMBIO LO HACEMOS TODOS"

Alcaldía Municipal de Machetá
Palacio Municipal, Carrera 8 No 5-35 Piso 1°
Celular 322-513-08-81

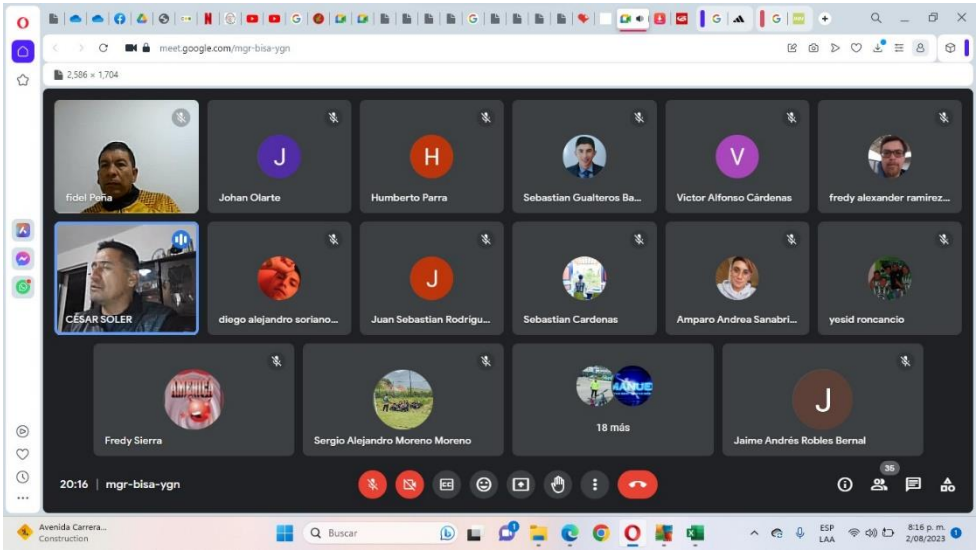
Vista de teléfono | Conteo de palabras | Mostrar directorio | Proyección | Editar

OBLIGACION 12 ANEXO NO 12

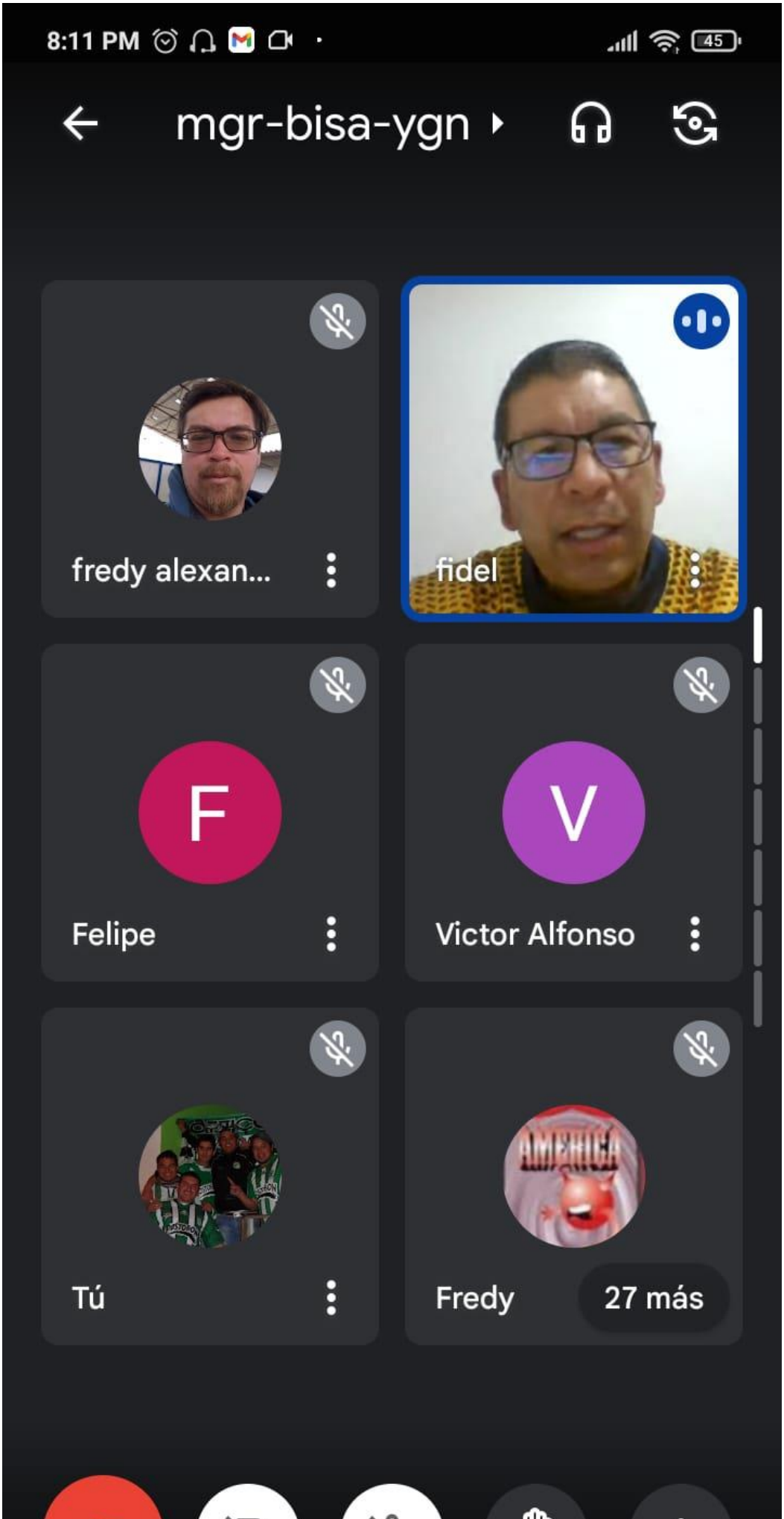


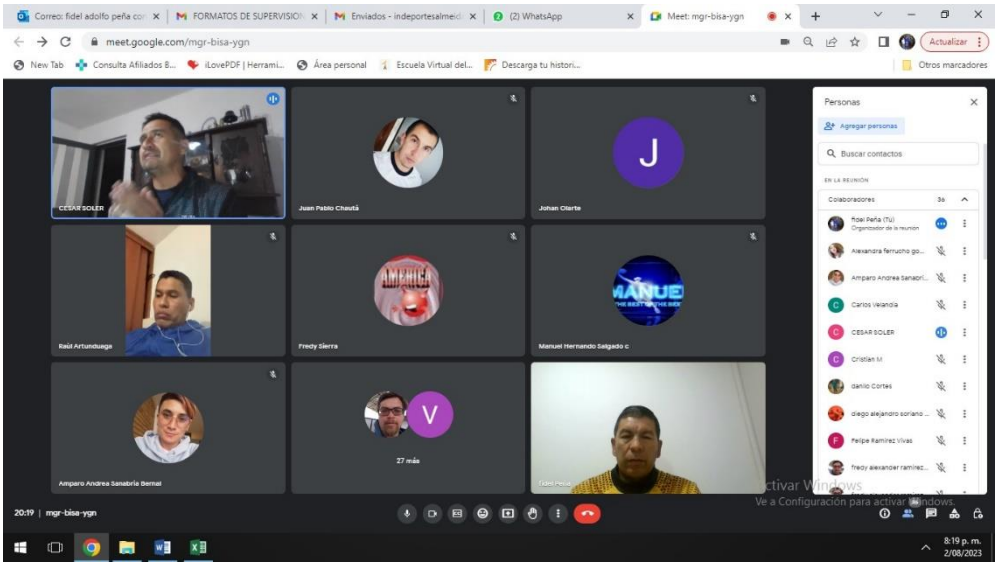
OBLIGACION 13 PDF ANEXO NO 13

COLOCAR COLLAGE DE 6 FOTOS DE TODAS LAS REUNIONES, APOYOS Y CAPACITACIONES.



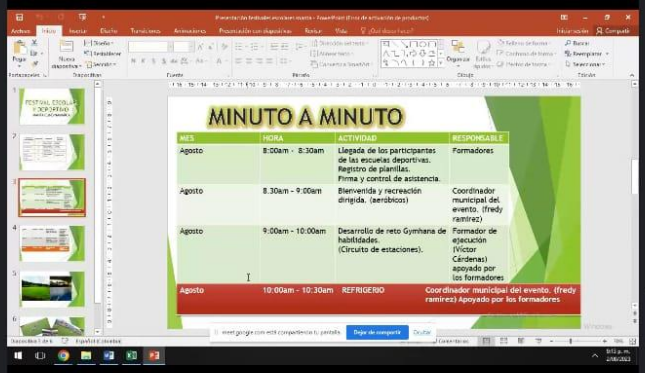



8:11 PM
mgr-bisa-ygn
fredy alexan...
fidel
F
Felipe
V
Victor Alfonso
Tú
Fredy
27 más


meet.google.com/mgr-bisa-ygn
Actualizar
CESAR SOLER
Juan Pablo Chautá
Johan Ciarte
Raúl Artunduaga
Fredy Sierra
Manuel Hernando Salgado c
Amparo Andrea Sanabria Bernal
27 más
Personas
Agregar personas
Buscar contactos
EN LA REUNIÓN
Colaboradores
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
20:19 | mgr-bisa-ygn
8:19 p. m.
2/08/2023

9:13 PM

msm-skbs-itg



fidel está presentando



fredy alex...



fidel



Tú

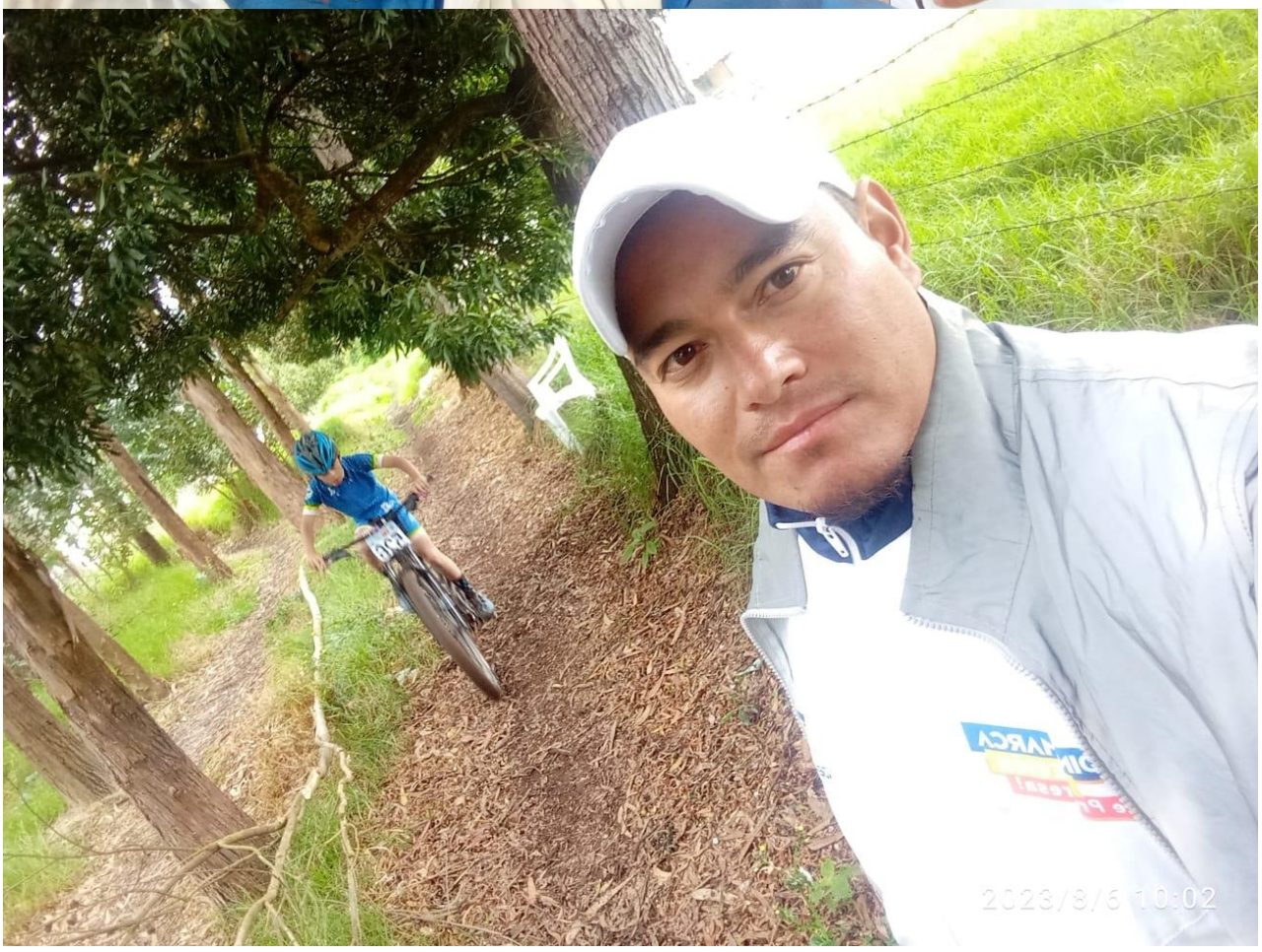


Raùl

28 más


CUNDINAMARCA


2023/8/6 07:59


2023/8/6 10:02

OBLIGACION 14 ANEXO NO 14

Anexo. foto de la investigación en que consiste el FUID



Formato único de inventario documental (FUID)

- Información Institucional
- Información del Talento Humano
- Sistema Integrado de Gestión
- Informes a Entes de control y a la Ciudadanía
- Contratación, Normatividad, Defensa Judicial y Asuntos Disciplinarios
- Estrategia Anticorrupción
- Transparencia y acceso a información pública
- Atención a la Ciudadanía
- Estrategia de género
- Portafolio de Servicios
- Información para niños y niñas
- Sindicatos

¿Qué es el formato único de inventario documental (FUID)?

El inventario documental, según el Archivo General de la Nación (AGN), constituye un instrumento archivístico de recuperación de información que describe de manera exacta y precisa las series o los asuntos de un fondo documental. AGN (2014).

El formato único de inventario documental en la SDH

Los inventarios documentales, en la Secretaría Distrital de Hacienda, se encuentran publicados en el SGDEA –Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (WCC)–, los cuales se actualizaron en una primera fase, con corte al 30 de septiembre de 2015, de acuerdo con la estrategia definida para su actualización dentro de la organización, conforme a la estructura organizacional definida en el Decreto 545 de 2006.

A partir de la entrada en vigencia del Decreto 601, el 3 de noviembre del 2015, cambió la estructura organizacional de la SDH y se actualizó el proceso CPR-43 "Gestión documental", que contempla que la actualización de los inventarios es responsabilidad de las diferentes direcciones.

Posteriormente, surgen los Decretos 607 de 2017 y 834 de 2018, los cuales modifican la estructura organizacional de la Entidad, dando paso a la creación de la Dirección Distrital de Cobro y dos oficinas de la Subdirección de Gestión Documental, lo que ocasiona actualizaciones en los inventarios y nueva producción documental.

En este mismo sentido, es importante destacar que el FUID, en la Entidad, cuenta con los campos definidos por el AGN en el Acuerdo 042 del 31 de octubre de 2002, que le incorpora algunos campos adicionales que se ajustan a las necesidades de descripción de los expedientes de la SDH.

A continuación, presentamos los inventarios documentales consolidados de cada dependencia de la SHD, que se estiman en 870.000 expedientes.

OBLIGACION 15 PDF ANEXO NO 15

Anexo cuenta de cobro y acta de inicio

Bogotá, Septiembre de 2023

CUENTA DE COBRO N° 05

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Nit 900.294.884

DEBE A:

VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
CC 1077142424 DE Villapinzón

Por concepto de cobro N° 05 del contrato de prestación de servicios N° 725 de 2023, comprendido entre el 01/08/2023 al 30/08/2023 periodo en el cual preste mis servicios en el municipio de Macheta.

Favor consignar estos recursos en la cuenta de ahorros No. 500802107328 del Banco Popular

SON: UN MILLÓN OCHOCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS ($ 1.885.400) M/CTE.

Nota: Me permito solicitar aplicar lo dispuesto El Art. 206, 329, 330, 332, 387 y 383 del Estatuto Tributario, al igual que lo dispuesto en el artículo 4 del Decreto 2271 de 2009 y el Decreto 1273 de 2018, por medio del cual se hicieron cambios a los aportes al sistema de Seguridad Social de los trabajadores independientes. Manifiesto que:

- Me clasifico en la cédula de rentas de trabajo teniendo en cuenta la definición del art. 103 del Estatuto Tributario
- El IBC de la seguridad social presentada corresponde al 40% del valor mensual contratado.

Atentamente,



VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
CC 1077142424 DE Villapinzón
No responsable de IVA
Dirección: Calle 4 # 12-23 barri0o 20 de julio
Municipio: Villapinzón
Teléfono: 345458929
Email: gorgo2@hotmail.es

.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ACTA DE INICIO – SECOP	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 725 DE 2023	
N° de contrato:	CPS 725 de 2023
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
Objeto:	PRESTACIÓN SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", EN CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES - CUNDINAMARCA
Valor:	TRECE MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS PESOS ($13.197.800) M/TE.
Municipio:	MACHETA
Deporte o disciplina:	FUTBOLDE SALON
Plazo:	SIETE (07) MESES, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento, ejecución y suscripción del acta de inicio.

El 04 de abril de 2023, en la ciudad de Bogotá D.C se reunieron VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO identificado civilmente con cedula de ciudadanía N° 1.077.142.424 y DAVID ALBERTO CORREA CASTILLO en calidad profesional especializado del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designado como supervisor del contrato N.° CPS 725 de 2023, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción del presente documento.

Para el efecto se han verificado por parte del supervisor(a) designado(a) los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al presente contrato.

Registro Presupuestal	RES- 2023001060	fecha de expedición: 31/ 03/ 2023
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S.A	fecha de cobertura: 04/ 04/ 2023
Póliza de garantías	N/A	fecha de aprobación:

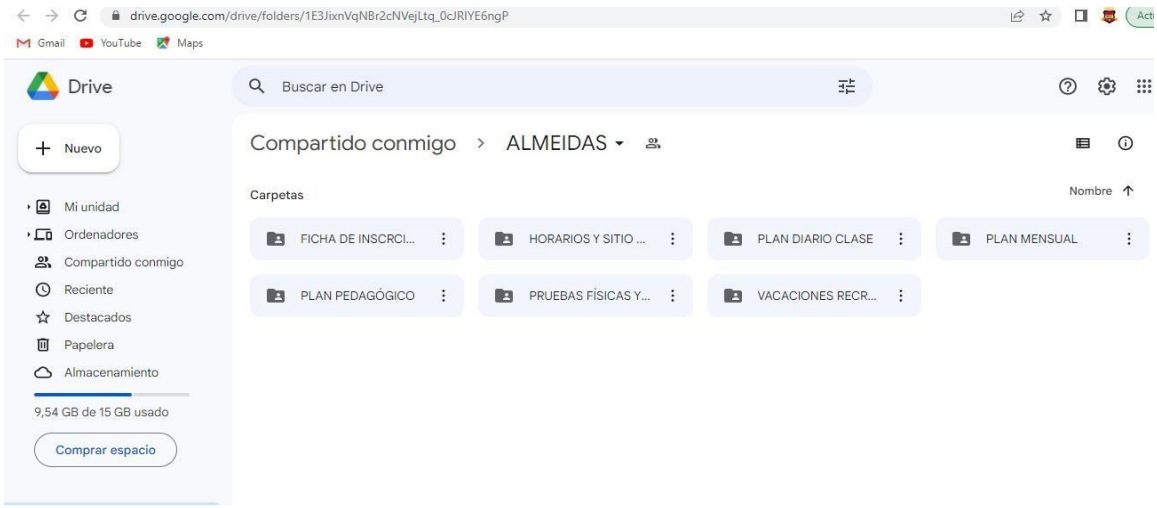
En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 04 de abril de 2023.

DAVID ALBERTO CORREA CASTILLO Supervisor	**VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO** Contratista

OBLIGACION 16 ANEXO NO 16

Anexo captura de evidencia del Drive y documentación en físico.



INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Diego Fernando
APELLIDOS: Salcedo Torres
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 17 MES 08 AÑO 2006
Número de Identificación: 1069258403
Año que cursa: 8° Nombre de la Institución Educativa Juan Jose Neira
Edad: 16 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Macheta Cundinamarca
Nombres y Apellidos del padre: Carlos Eguidio Salcedo Salcedo
Documento de identidad: 3091010 de Macheta
Teléfono: 319 253 1241
Nombres y Apellidos de la madre: Olga Lucia Torres Comba.
Documento de identidad: 20930276 de Macheta
Teléfono: 319 372 7173
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Carlos Eguidio Salcedo.
Teléfono en caso de emergencia: 319 253 7241

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros X
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano____rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO____ Cual Apendice
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I: 1069258403
CELULAR 3146651885

Firma del acudiente: Carlos E Salcedo
C.C. 3091010
CELULAR 3192537241

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA DIRECCIÓN Que Progresa!

COLAGE DE FOTOS NIVEL INICIACION 1













COLAGE DE FOTOS INICIACION 2













COLAGE DE FOTOS INICIACION 3













ELABORO: VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO