Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2023003760011

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 17/02/2023 18:50:33

Identificador: 575867

Formulador Ciudadano: SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA

Formulador Oficial : robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental "Valle Invencible 2020-2023"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT2. Valle del Cauca Territorio de Integración Social para la Paz.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PG20102. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos.
sp2010202. Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas.
MP201020200205 Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y en ...
MR20102002. Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficientes entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Secretaria de Educación Departamental identificó un aumento en el reporte de los casos de afectación a la convivencia escolar, pasando de (1) un caso reportado en 2019 a 57 casos al mes de noviembre de 2022. Se evidencia así, una situación marcada por la falta de entornos educativos saludables, seguros y protectores en las IEO. Esta problemática se origina en la insuficiente capacitación del personal educativo, el desconocimiento de la importancia de estos entornos, las condiciones físicas y estructurales deficientes, la baja participación de los estudiantes y la carencia de apoyo psicosocial para aquellos en situación de vulnerabilidad. Abordar esta situación requiere de la implementación de una estrategia integral que promueva cambios en estos aspectos y fomente entornos propicios para el desarrollo de los estudiantes.
Específicamente en los 34 municipios no certificados, existe una situación preocupante en relación al tema, esta problemática afecta negativamente el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes. La insuficiente capacitación del personal docente y administrativo en temas relacionados con la promoción de entornos saludables y protectores se traduce en una falta de conocimiento y habilidades para implementar estrategias que mejoren la calidad de vida de los estudiantes y prevengan situaciones de riesgo psicosocial. Como resultado, se [illegible]ulta la detección y abordaje de problemas que afectan el bienestar de los alumnos.
[illegible]esconocimiento institucional (público y privado) de la importancia de entornos seguros y saludables en la comunidad educativa, con la falta de conciencia sobre los efectos negativos de entornos desfavorables en el desarrollo académico y emocional de los estudiantes contribuye a la falta de motivación institucional y compromiso para generar cambios positivos en las instituciones educativas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El departamento cuenta con 148 IEO - Instituciones Educativas Oficiales en 34 municipios no certificados del Valle del Cauca (SED, 2023).
Se han registrado al mes de noviembre de 2022 un total de 57 casos de afectación a la convivencia escolar, (SED, 2022) en las IEO del Valle del Cauca.
Matrículas en el valle del Cauca. En alumnos matriculados, el sector oficial obtuvo un decrecimiento, la diferencia numérica del año 2016 y 2019 es de 7.925 matriculados. La matrícula neta del sector oficial es del 87% con respecto al total del sector educativo en el valle del cauca (SED, 2016-2019)
En la mayoría (59%) de los municipios no certificados del Valle del Cauca, presentaron tasas de deserción por debajo de las tasas de aprobación del año (SED, 2019)
De acuerdo con el SIMAT, la cantidad de estudiantes que desertaron y la tasa de deserción presentó las siguientes diferencias: entre 2016 y 2017 fue de 502 estudiantes y de 0,43 puntos porcentuales, para el 2017 y 2018 fue de -1.400 estudiantes y -0,90 puntos porcentuales y entre el 2018 y 2019 fue 470 estudiantes y 0,45 puntos porcentuales
La tasa de violencia intrafamiliar en el valle del Cauca aumentó de 109,96 (2017) a 149,69 (2018) por cada 100.000 hbtes.
La violencia sexual, física y psicológica hacia la niñez viene en aumento, agudizándose en la familia, de 133 de cada 100 mil habitantes fueron víctimas de abuso sexual, siendo así, el Valle del Cauca el segundo departamento en el país con más casos de abuso sexual infantil [illegible]BF, 2018).
Se realizó un estudio piloto de modelo de intervención psicológica priorizando 46 IEO de las 149 existentes en esa fecha (SED, 2021).

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes entornos saludables para desarrollar una sana convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca	**1.1** Aumento de casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar
	1.2 Aumento de casos de acoso sexual y maltrato a estudiantes en las escuelas
	1.3 Escasa capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud mental y apoyo psicosocial.
	1.7 Falta de mejores servicios de consejería escolar y apoyo psicológico en las IEO
2. Desinterés de las entidades públicas y privadas en las situaciones negativas que se presentan en los entornos escolares	**2.4** Desconocimiento de mecanismos de participación en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar.
	2.5 Limitada sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la comunidad educativa.
	2.6 Falta de promoción y articulación con las instituciones públicas y privadas para promover programas que mejoren la convivencia en los entornos escolares

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deterioro de la convivencia escolar con entornos educativos poco saludables y seguros	**1.1** Aumento de los índices de violencia escolar en las IEO.
2. Aumento de riesgos para la integridad y seguridad de los estudiantes de las IEO	**2.2** Aumento de la tasa de deserción escolar relacionada con los problemas de convivencia escolar
3. Aumento de problemas de salud psicosocial en los estudiantes de las IEO	**3.3** Aumento de la violencia familiar y sus entornos en la comunidad.
4. Disminución de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas saber	**4.4** Disminución de calidad educativa en el departamento
5. Pérdida de recursos y esfuerzos institucionales entre lo ...blico y privado para promover una sana convivencia ...olar.	**5.5** Disminución de las posibilidades para generar cambios positivos y mejorar condiciones en las instituciones educativas.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Implementar una estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación mediante la SED.	Gestión de los recursos para el desarrollo de las actividades que hacen parte de la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación dirigidas a la comunidad educativa de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Apoyar los procesos el desarrollo de la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.	Realizar veeduría ciudadana a las actividades del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores.	Participar activamente en las actividades del proyecto y realizar veeduría a la ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Docentes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Participar en la estrategia de apoyo psicosocial que promoverá entornos escolares sanos, seguros y protectores.	Realizar las actividades del proyecto, realizar veeduría del proyecto y acompañar el proceso de ejecución.
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Participar en el desarrollo de la estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos escolares sanos, seguros y protectores.	Realizar las actividades del proyecto, realizar veeduría del proyecto y acompañar el proceso de ejecución.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Privadas y Otras instituciones públicas **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contribuir al desarrollo Social a través del apoyo de entornos escolares saludables	Apoyo económico e institucional para promover entornos escolares saludables

02 - Análisis de los participantes

La coordinación entre los diferentes participantes involucrados se da de acuerdo al tipo de relaciones que se establecen en los entornos escolares. La relación alumno-alumno, alumno-docente, docente-directivo docente y a su vez con los entornos familiares e institucionales. Docente - padre de familia e instituciones, alcaldías, comisarías de familia, ICBF, policía, etc.
La relación entre los alumnos se da de acuerdo a la misma dinámica del día a día en el entorno escolar y de ella surgen los problemas de convivencia. Los estudiantes son los principales beneficiarios de la estrategia. Es importante involucrarlos activamente en el proceso, escuchando sus voces, necesidades y perspectivas. Se debe fomentar una relación de confianza y respeto con los estudiantes, permitiéndoles su participación activa.
El personal de las instituciones educativas desempeña un papel fundamental en la implementación de la estrategia. Es necesario que exista una relación cercana y colaborativa entre los docentes, directivos y personal administrativo, fomentando la comunicación fluida, el intercambio de ideas y la coordinación de acciones.
Entidades gubernamentales: Las entidades gubernamentales, como el Ministerio de Educación y las secretarías de educación departamental y municipal, desempeñan un papel clave. Se requiere una relación de coordinación y colaboración con estas entidades para asegurar el apoyo institucional, la asignación de recursos y la alineación de la estrategia con las políticas educativas existentes. La comunicación y coordinación constante con las entidades gubernamentales garantizará un marco normativo y de apoyo adecuado.
Organizaciones y actores externos: La participación de organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, entidades de salud y otros actores externos puede enriquecer la implementación de la estrategia. Estas organizaciones y actores pueden aportar recursos, conocimientos especializados y experiencia en el ámbito de la promoción de entornos saludables y protección psicosocial. Es necesario establecer relaciones de colaboración y coordinación con ellos, aprovechando sus , aprovechando sus capacidades y sinergias.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

18.918

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del departamento del Valle del Cauca con corte a Enero 2023.
Nota: La población afectada son los alumnos, Igualmente, involucrados el personal docente, directivos docentes y padres de familia

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	IEO - Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.444

Fuente de la información

Nota: La población directa a intervenir son 2000 en cada año. Pero también están los padres de familia 2000 por año (un acudiente por alumno) y dos docentes y un directivo docente por institución educativa (444 docentes) en cada año
* Cálculos propios con base en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del departamento del Valle del Cauca con corte a Enero 2023.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	IEO - Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	2.000	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del departamento del Valle del Cauca con corte a Enero 2023.
	20 a 59 años	2.444	Padres de familia (1 acudiente por alumno) Docentes IEO (444, docentes grado 5,6 y 1 directivo) por institución Cálculos del estudio
Género	Masculino	2.104	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del departamento del Valle del Cauca con corte a Enero 2023.
	Femenino	2.340	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del departamento del Valle del Cauca con corte a Enero 2023.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

ficientes entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Instituciones Educativas Asistidas.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 148 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de la Supervisión del Proyecto.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes entornos saludables para desarrollar una sana convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca	Realizar una intervención de apoyo psicosocial para la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
Causa indirecta 1.1 Aumento de casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar	Disminuir los casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar
Causa indirecta 1.2 Aumento de casos de acoso sexual y maltrato a estudiantes en las escuelas	Disminuir los casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar.
Causa indirecta 1.3 Escasa capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud mental y apoyo psicosocial.	Mayor capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud mental y apoyo psicosocial.
Causa indirecta 1.4 Falta de mejores servicios de consejería escolar y apoyo psicológico en las IEO	Mejorar los servicios de consejería escolar y apoyo psicológico en las IEO
Causa directa 2 Desinterés de las entidades públicas y privadas en las situaciones negativas que se presentan en los entornos escolares	Fomentar la participación de entidades públicas y privadas con el fin de tener entornos escolares saludables y seguros para una sana convivencia escolar
Causa indirecta 2.1 Desconocimiento de mecanismos de participación en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar.	Fomentar los mecanismos de participación en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar.
Causa indirecta 2.2 Limitada sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la comunidad educativa.	Realizar estrategias de sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la comunidad educativa.
Causa indirecta 2.3 Falta de promoción y articulación con las instituciones públicas y privadas para promover programas que mejoren la convivencia en los entornos escolares	Realizar estrategias de promoción y articulación con las instituciones públicas y privadas para promover programas que mejoren la convivencia en los entornos escolares

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Contratar un equipo de profesionales o institución que desarrolle acompañamientos psicosocial a los estudiantes de las IEO y que aporte al mejoramiento de la convivencia escolar en las IEO	No	Completo
Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

IEO - Instituciones educativos oficiales con intervención de apoyo psicosocial para la atención de los conflictos de la convivencia escolar

Medido a través de

Número

Descripción

IEO - Instituciones educativos oficiales a las cuales se les ha realizado algún tipo de acompañamiento o intervención para la atención de los conflictos de la convivencia en el entorno escolar

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde a las IEO instituciones educativas oficiales del departamento que requieren y/o demandan estrategias de apoyo psicosocial para la atención de los conflictos de la convivencia escolar

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde a las IEO instituciones educativas oficiales del departamento a las cuales se le ofrece acompañamiento o implementación de alguna estrategias de apoyo psicosocial para la atención de los conflictos de la convivencia escolar

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	149,00	-149,00
2019	0,00	149,00	-149,00
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	46,00	149,00	-103,00
2022	46,00	149,00	-103,00
2023	0,00	148,00	-148,00
2024	0,00	148,00	-148,00
2025	0,00	148,00	-148,00
2026	0,00	148,00	-148,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada buscará fortalecer los procesos de sana convivencia escolar a partir de la implementación de una estrategia de acompañamiento psicosocial dirigida a estudiantes de las IEO, la estrategia cuenta con dos objetivos que están encaminados a promover la sana convivencia en las escuelas y fomentar la participación de entidades públicas y privadas para fortalecer procesos de mejoramiento de entornos saludables y seguros en las escuelas oficiales del departamento del Valle del Cauca, para ello se implementa la estrategia mediante:
- El desarrollo de una estrategia metodológica participativa que posibilite la promoción de entornos escolares saludables.
- Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socio emocionales en la generación de entornos escolares sanos, seguros y protectores que posibiliten en desarrollo integral de los estudiantes y disminuyan el impacto negativo de los problemas a la comunidad. Esta estrategia se socializa a través de tres (3) encuentros zonales dirigidos a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO y también se realiza una movilización social a través, de medios de comunicación digital que promueva la estrategia y favorezca la intervención en la convivencia escolar en cada una de las IEO.

Igualmente, se suministran materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con guías metodológicas, que promuevan ambientes escolares saludables.

Por otra parte, para fortalecer la integración con las entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar se identificará y caracterizará la oferta institucional de estas entidades para dinamizar estos procesos y aunar esfuerzos en el mejoramiento de los entornos educativos para que sean más saludables, y seguros para todos.

Alternativa: Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Alcalá **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ARTURO GÓMEZ JARAMILLO IE SAN JOSE
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Andalucía **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE AGRÍCOLA CAMPOALEGRE IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Ansermanuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE SAN JOSÉ IE EL PLACER IE JORGE ISAACS IE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS IE SANTA INÉS

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Argelia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO IE SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Bolívar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE BETANIA IE LA TULIA IE MANUEL DOLORES MONDRAGÓN IE NARANJAL IE PRIMAVERA IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Bugalagrande **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE CEILÁN IE ANTONIO NARIÑO IE DIEGO RENGIFO SALAZAR IE MARIANO GONZÁLEZ
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Caicedonia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE BOLIVARIANO IE LA CONSOLITA IE NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA IE RURAL CAICEDONIA IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Calima **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE GIMNASIO DEL CALIMA IE JHON F KENNEDY IE PABLO VI IE SIMÓN BOLÍVAR

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Candelaria **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E. MARINO RENJIFO SALCEDO IE INMACULADA CONCEPCIÓN IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA IE PANEBIANCO AMERICANO IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Dagua **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE DEL DAGUA IE BORRERO AYERBE IE CAMILO TORRES IE CRISTÓBAL COLON IE EL PALMAR IE EL QUEREMAL IE GUILLERMO VALENCIA IE MIGUEL ANTONIO CARO IE PEDRO FERMÍN DE VARGAS IE SAN PEDRO CLAVER IE SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** El Águila **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE EL ÁGUILA IE JUSTINIANO ECHAVARRÍA IE SANTA MARTA
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** El Cairo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO IE LA PRESENTACIÓN
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** El Dovio **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ACERG IE NACIÓN EMBERÁ DEL VALLE DEL CAUCA IE JOSE MARÍA FALLA

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Florida **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ABSALÓN TORRES CAMACHO IE ATANASIO GIRARDOT IE CIUDAD FLORIDA IE IDEBIC IE JOSE MARÍA CÓRDOBA IE LAS AMÉRICAS IE REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Ginebra **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE DESARROLLO RURAL LA SELVA IE GINEBRA LA SALLE IE INMACULADA CONCEPCIÓN IE MANUELA BELTRÁN
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Guacarí **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA IE GENERAL SANTANDER IE JOSE CELESTINO MUTIS IE JOSE IGNACIO OSPINA IE PEDRO VICENTE ABADÍA IE SIMÓN BOLÍVAR
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** La Cumbre **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER IE LA LIBERTAD IE MARÍA AUXILIADORA IE SAN PIO X IE SIMÓN BOLÍVAR
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** La Unión **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA IE JUAN DE DIOS GIRÓN IE MAGDALENA ORTEGA IE QUEBRADAGRANDE IE SAN JOSÉ

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** La Victoria **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE MANUEL ANTONIO BONILLA IE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ IE SAN JOSE IE SANTA TERESITA
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Obando **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE MARIA ANÁLIA ORTIZ HORMAZA IE POLICARPA SALAVARRIETA IE SAN JOSÉ
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Pradera **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ALFREDO POSADA CORREA IE ANTONIO NARIÑO IE ATENEO IE FRANCISCO ANTONIO ZEA IE MARCO FIDEL SUAREZ IE MERCEDES ABREGO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Restrepo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE JORGE ELIECER GAITÁN IE JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ IE JOSÉ FÉLIX RESTREPO IE JULIO FERNÁNDEZ MEDINA IE TEODORO MUNERA HINCAPIÉ
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Riofrío **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ALFREDO GARRIDO TOVAR IE CAMILO TORRES IE HERNANDO LLORENTE ARROYO IE NEMESIO RODRÍGUEZ ESCOBAR IE PRIMITIVO CRESPO

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Roldanillo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	CE RODRIGO LLOREDA CAICEDO IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS IE NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ IE SANTA ROSALÍA DE PALERMO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** San Pedro **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE JOSÉ ANTONIO AGUILERA IE JULIO CAICEDO TÉLLEZ IE MIGUEL ANTONIO CARO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Sevilla **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE BENJAMÍN HERRERA IE GENERAL SANTANDER IE HERACLIO URIBE URIBE IE JORGE ELIECER GAITÁN IE MARÍA AUXILIADORA IE SANTA BARBARA IE SANTA TERESITA IE SEVILLA
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Toro **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE TÉCNICA AGROPECUARIA TORO IE FRAY JOSE JOAQUÍN ESCOBAR IE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Trujillo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ANTONIO JOSE DE SUCRE IE CRISTÓBAL COLON IE JULIÁN TRUJILLO IE MANUEL MARÍA MALLARINO IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS IE SAN ISIDRO

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Ulloa **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE LEOCADIO SALAZAR IE MARÍA INMACULADA
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Versalles **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE CARLOS HOLGUÍN SARDI IE LA INMACULADA
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Vijes **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE IE JORGE ROBLEDO IE VEINTE DE JULIO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Yotoco **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE ALFONSO ZAWADZKY IE GABRIELA MISTRAL IE SAN JUAN BOSCO
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Zarzal **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE EFRAÍN VARELA VACA IE LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES IE NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES IE SIMÓN BOLÍVAR

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Factores ambientales,
Orden público,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Medios y costos de transporte,
Otros

Alternativa: Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 25.000.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 22.735.021.160

Realizar una intervención de apoyo psicosocial para la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de atención psicosocial a estudiantes (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de alumnos **Cantidad:** 2.000,0000 **Costo:** $ 22.735.021.160	**1.1.1** Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO. **Costo:** $ 1.701.617.020 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO. **Costo:** $ 13.409.732.020 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.3 Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica para la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva los entornos educativos saludables **Costo:** $ 7.036.921.440 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.4 Ejecutar movilización social de la Estrategia de Apoyo Psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO. **Costo:** $ 586.750.680 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 2.264.978.840

Fomentar la participación de entidades públicas y privadas con el fin de tener entornos escolares saludables y seguros para una sana convivencia escolar

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de entidades y organizaciones **Cantidad:** 148,0000 **Costo:** $ 2.264.978.840	**2.1.1** Fortalecer la integración de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados. **Costo:** $ 694.684.340 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Realizar una estrategia y difusión de la oferta institucional de entidades públicas y privadas en la dinamización de procesos de intervención en el mejoramiento de convivencia y entornos escolares saludables en los 34 municipios no certificados. **Costo:** $ 1.570.294.500 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no

Actividad 1.1.1 Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$68.105.000,00	$86.718.000,00	$185.500.404,00
1	$68.105.000,00	$86.718.000,00	$185.500.404,00
2	$68.105.000,00	$86.718.000,00	$185.500.404,00
3	$68.105.000,00	$86.718.000,00	$185.500.404,00
4	$68.105.000,00	$86.718.000,00	$185.500.404,00
Total	**$340.525.000,00**	**$433.590.000,00**	**$927.502.020,00**

Periodo	Total
0	$340.323.404,00
1	$340.323.404,00
2	$340.323.404,00
3	$340.323.404,00
4	$340.323.404,00
Total	

28

Actividad 1.1.2 Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$1.546.583.200,00	$387.859.604,00	$747.503.600,00
1	$1.546.583.200,00	$387.859.604,00	$747.503.600,00
2	$1.546.583.200,00	$387.859.604,00	$747.503.600,00
3	$1.546.583.200,00	$387.859.604,00	$747.503.600,00
4	$1.546.583.200,00	$387.859.604,00	$747.503.600,00
Total	**$7.732.916.000,00**	**$1.939.298.020,00**	**$3.737.518.000,00**

Periodo	Total
0	$2.681.946.404,00
1	$2.681.946.404,00
2	$2.681.946.404,00
3	$2.681.946.404,00
4	$2.681.946.404,00
Total	

Actividad 1.1.3 Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica para la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva los entornos educativos saludables

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transporte
0	$62.500.000,00	$86.580.000,00	$877.944.288,00	$138.380.000,00	$241.980.000,00
1	$62.500.000,00	$86.580.000,00	$877.944.288,00	$138.380.000,00	$241.980.000,00
2	$62.500.000,00	$86.580.000,00	$877.944.288,00	$138.380.000,00	$241.980.000,00
3	$62.500.000,00	$86.580.000,00	$877.944.288,00	$138.380.000,00	$241.980.000,00
4	$62.500.000,00	$86.580.000,00	$877.944.288,00	$138.380.000,00	$241.980.000,00
Total	**$312.500.000,00**	**$432.900.000,00**	**$4.389.721.440,00**	**$691.900.000,00**	**$1.209.900.000,00**

odo	Total
0	$1.407.384.288,00
1	$1.407.384.288,00
2	$1.407.384.288,00
3	$1.407.384.288,00
4	$1.407.384.288,00
Total	

30

Actividad 1.1.4 Ejecutar movilización social de la Estrategia de Apoyo Psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$117.350.136,00
1	$117.350.136,00
2	$117.350.136,00
3	$117.350.136,00
4	$117.350.136,00
Total	**$586.750.680,00**

Periodo	Total
0	$117.350.136,00
1	$117.350.136,00
2	$117.350.136,00
3	$117.350.136,00
4	$117.350.136,00
Total	

Actividad 2.1.1 Fortalecer la integración de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$138.936.868,00
1	$138.936.868,00
2	$138.936.868,00
3	$138.936.868,00
4	$138.936.868,00
Total	**$694.684.340,00**

Periodo	Total
0	$138.936.868,00
1	$138.936.868,00
2	$138.936.868,00
3	$138.936.868,00
4	$138.936.868,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar una estrategia y difusión de la oferta institucional de entidades públicas y privadas en la dinamización de procesos de intervención en el mejoramiento de convivencia y entornos escolares saludables en los 34 municipios no certificados.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$103.898.900,00	$116.180.000,00	$93.980.000,00
1	$103.898.900,00	$116.180.000,00	$93.980.000,00
2	$103.898.900,00	$116.180.000,00	$93.980.000,00
3	$103.898.900,00	$116.180.000,00	$93.980.000,00
4	$103.898.900,00	$116.180.000,00	$93.980.000,00
Total	$519.494.500,00	$580.900.000,00	$469.900.000,00

[illegible]odo	Total
0	$314.058.900,00
1	$314.058.900,00
2	$314.058.900,00
3	$314.058.900,00
4	$314.058.900,00
Total	

Alternativa: Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no [illegible]

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Limitación en el acceso a las zonas de intervención por problemas de salud pública	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	1.Llevar a cabo actividades de acuerdo con condiciones mínimas de bioseguridad. 2. Seguir los lineamientos y orientaciones establecidas por las entidades oficiales en temas de bioseguridad.
	Operacionales	Paro de Docentes	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Concertación con actores para el desarrollo de las actividades, realizar un plan de contingencia para mitigar el riesgo.
	Administrativos	Incumplimiento al entregar los reportes e informes de seguimiento de la estrategia.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3.	Incertidumbre frente al avance del cumplimiento de la estrategia.	Coordinación administrativa acorde con los cronogramas y agendas planteadas involucrando a los diferentes actores y con una

			Moderado		selección adecuada del personal de gestión.
2-Componente (Productos)	De costos	Incremento de precios por Volatilidad y variabilidad del mercado en precios de los materiales e insumos por cambios inesperados de la TRM.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	1. Incumplimiento en la entrega de Materiales. 2. Retraso en el cronograma de entregas del proyecto.	1. Proyección de costos con holgura en promedios de las ultimas TRM. 2. Análisis de disponibilidad de proveedores y mercados alternativos a los previstos
	De mercado	Desabastecimiento de insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escasez de materia prima y logística de los proveedores	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Retraso en el cronograma del proyecto.	Coordinación con los proveedores y apoyo logístico para el desarrollo adecuado del cronograma establecido.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Fluctuación en precios de los insumos para la elaboración de los materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos por incremento en la TRM.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en la entrega de materiales. 2. Retraso en el cronograma de entregas del proyecto.	1. Proyección de costos con el promedio de las últimas TRM. 2. Análisis de disponibilidad del mercado de los materiales a entregar.
	Operacionales	Baja participación de los Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Baja apropiación y difusión de la estrategia de apoyo psicosocial.	Ajuste al cronograma y agenda planteada involucrando a los diferentes actores del proyecto.
	Operacionales	Los estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, orientadores escolares y/o docentes no reciben no se beneficiaran de la estrategia de apoyo psicosocial.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	La estrategia de apoyo psicosocial no será difundida satisfactoriamente.	Establecer un plan de acción que motive la participación de los estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, orientadores escolares y/o docentes en las actividades.
	Administrativos	Fallas en la conexión a internet en las sedes educativas.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Disminución en el alcance de penetración del plan de difusión.	Implementar un plan de difusión basados en medios masivos de fácil acceso.
	Operacionales	Alteraciones de orden público que impidan la identificación de las entidades publicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Retraso en el desarrollo del cronograma del proyecto.	Direccionar un plan de contingencia para el desarrollo de actividades en forma remota y/o identificar rutas alternas de movilidad y/o reprogramar actividades.

Alternativa: Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en costos de implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar en las instituciones educativas

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: FC inversión servicios

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	148,00	$50.000.000,00	$7.400.000.000,00
2	148,00	$50.000.000,00	$7.400.000.000,00
3	148,00	$50.000.000,00	$7.400.000.000,00
4	148,00	$50.000.000,00	$7.400.000.000,00

Reducción de costos de implementación por separado de las estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos escolares saludables por parte de cada una de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, que tendría que realizar estas intervenciones por separado.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.000,00	$240.000,00	$480.000.000,00
2	2.000,00	$264.000,00	$528.000.000,00
3	2.000,00	$264.000,00	$528.000.000,00
4	2.000,00	$264.000,00	$528.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$7.880.000.000,00	$7.880.000.000,00
2	$7.928.000.000,00	$7.928.000.000,00
3	$7.928.000.000,00	$7.928.000.000,00
4	$7.928.000.000,00	$7.928.000.000,00

35

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.400.701.444,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-4.400.701.444,8
1	$6.400.000.000,0	$0,0	$0,0	$4.400.701.444,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.999.298.555,2
2	$6.448.000.000,0	$0,0	$0,0	$4.400.701.444,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.047.298.555,2
3	$6.448.000.000,0	$0,0	$0,0	$4.400.701.444,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.047.298.555,2
4	$6.448.000.000,0	$0,0	$0,0	$4.400.701.444,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.047.298.555,2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.					
$2.187.935.681,67	29,96 %	$1,12	$4.198.411,65	$18.657.741.388,33	$562.501.760,06

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de atención psicosocial a estudiantes (Producto principal del proyecto)	$8.460.147,92
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	$11.739.496,96

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Realizar una intervención de apoyo psicosocial para la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Producto

1.1. Servicio de atención psicosocial a estudiantes (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Alumnos atendidos

Medido a través de: Número de alumnos

Meta total: 2.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2000,0000	1	2000,0000
2	2000,0000	3	2000,0000
4	2000,0000		

38

02 - Objetivo 2

2. Fomentar la participación de entidades públicas y privadas con el fin de tener entornos escolares saludables y seguros para una sana convivencia escolar

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 148,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	148,0000	1	148,0000
2	148,0000	3	148,0000
4	148,0000		

39

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe se supervisión.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	8	1	8
2	8	3	8
4	8	**Total:**	**40**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos de Gestión	Privadas	Propios	1	$4.000.000.000,00
				2	$4.000.000.000,00
				3	$4.000.000.000,00
				4	$4.000.000.000,00
				Total	$16.000.000.000,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$5.000.000.000,00
				1	$1.000.000.000,00
				2	$1.000.000.000,00
				3	$1.000.000.000,00
				4	$1.000.000.000,00
				Total	$9.000.000.000,00
	Total Inversión				$25.000.000.000,00
Total					**$25.000.000.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	**Instituciones Educativas Asistidas.**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de la Supervisión del Proyecto.	**Libre acceso a las zonas de intervención por cuarentena., Jornada Docente y Escolar con Normalidad, Cumplimiento al entregar los reportes e informes de seguimiento de la estrategia.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de atención psicosocial a estudiantes (Producto principal del proyecto)	**Alumnos atendidos**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión.	**Abastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escasez de materia prima., Estabilidad de precios de los equipos e incremento en la TRM.**
	2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	**Entidades y organizaciones asistidas técnicamente**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión.	
Actividades	1.1.1 - Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO.(*) 1.1.2 - Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO.(*) 1.1.3 - Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica para la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva los entornos educativos saludables(*) 1.1.4 - Ejecutar movilización social de la Estrategia de Apoyo Psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO.(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 40.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Normalidad en los precios de los materiales sin incremento en la TRM.**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Fortalecer la integración de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.(*) 2.1.2 - Realizar una estrategia y difusión de la oferta institucional de entidades públicas y privadas en la dinamización de procesos de intervención en el mejoramiento de convivencia y entornos escolares saludables en los 34 municipios no certificados.(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica

Valle Invencible | GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

DOCUMENTO TÉCNICO
REGISTRO BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS- DAP
(Decreto 0522 de mayo 9 de 2018)

1. **Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APOYO PSICOSOCIAL QUE PROMUEVA ENTORNOS SALUDABLES, SEGUROS Y PROTECTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

2. **Código BPIN: 2022-003760-011**

3. **Presentado por:** Subsecretaría de Calidad Educativa - Secretaría de Educación Departamental.

4. **Valor Total del Proyecto:** $ 25.000.000.000

   Valor del Proyecto (Vigencia 2023):
   $5.000.000.000

5. **Valor del Proyecto por Año:**

Año	Valor
2023	$ 5.000.000.000
2024	$ 5.000.000.000
2025	$ 5.000.000.000
2026	$ 5.000.000.000
2027	$ 5.000.000.000
Total	**$ 25.000.000.000**

6. **Duración del Proyecto:**

   vigencia 2023: 6 Meses
   vigencia 2024: 11 Meses
   vigencia 2025: 11 Meses
   vigencia 2026: 11 Meses
   vigencia 2027: 11 Meses

7. Localización Geográfica del Proyecto:

Departamento	Micro- Regiones	Municipios
Valle del Cauca	Sur Cali	Vijes, la Cumbre, Dagua.
	Sur Palmira	Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera y Florida.
	Buga Centro	Calima-Darién, Yotoco, Restrepo y Guacarí.
	Tuluá Centro	Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, Sevilla, Caicedonia, San Pedro.
	Norte Cartago	El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Ulloa, Alcalá y Obando.
	Norte Zarzal	Roldanillo, Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Bolívar y Zarzal.

8. Alineación del Proyecto con la Política Pública:

8.1 Plan Nacional de Desarrollo: (Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018 -2022)

Línea / Pacto	3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos. III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados.
Objetivos	Objetivo 2. Brindar una Educación con Calidad y Fomentar la Permanencia en la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media.
Metas / Retos	300303-3. Educación de Calidad para un Futuro con Oportunidades para Todos.
Estrategias	b. Fortalecimiento de Competencias para la Vida. d. Entornos Escolares para la Vida, la Convivencia y la Ciudadanía.

8.2 Plan Departamental de Desarrollo: (Valle Invencible 2020- 2023)

Cód. y Sector	Educación
Cód. y Línea Estratégica Territorial	LT2. Valle del Cauca Territorio de Integración Social para la Paz.
Cód. y Línea de Acción	LA2. Justicia, Seguridad y Convivencia.
Cód. y Programa	PG20102. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos.
Cód. y Subprograma	Sp2010202. Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas.
Cód. y Meta Resultado	MP201020200205. Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente.
Cód. y Metas Producto	2201086. Servicio de atención psicosocial a estudiantes.

9. Identificación y Descripción del Problema del Proyecto:

9.1 Problema o Necesidad:

Deficientes entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

9.2 Descripción de la Situación Existente con Relación al Problema:

La Secretaria de Educación Departamental identificó un aumento en el reporte de los casos de afectación a la convivencia escolar, pasando de (1) un caso reportado en 2019 a 57 casos al mes de noviembre de 2022. Se evidencia así, una situación marcada por la falta de entornos educativos saludables, seguros y protectores en las IEO. Esta problemática se origina en la insuficiente capacitación del personal educativo, el desconocimiento de la importancia de estos entornos, las condiciones físicas y estructurales deficientes, la baja participación de los estudiantes y la carencia de apoyo psicosocial para aquellos en situación de vulnerabilidad. Abordar esta situación requiere de la implementación de una estrategia integral que promueva cambios en estos aspectos y fomente entornos propicios para el desarrollo de los estudiantes.

Específicamente en los 34 municipios no certificados, existe una situación preocupante en relación al tema, esta problemática afecta negativamente el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes. La insuficiente capacitación del personal docente y administrativo en temas relacionados con la promoción de entornos saludables y protectores se traduce en una falta de conocimiento y habilidades para implementar estrategias que mejoren la calidad de vida de los estudiantes y prevengan situaciones de riesgo psicosocial. Como resultado, se dificulta la detección y abordaje de problemas que afectan el bienestar de los alumnos.

El desconocimiento institucional (público y privado) de la importancia de entornos seguros y saludables en la comunidad educativa, con la falta de conciencia sobre los efectos negativos de entornos desfavorables en el desarrollo académico y emocional de los estudiantes contribuye a la falta de motivación institucional y compromiso para generar cambios positivos en las instituciones educativas.

Desconexión entre la educación y la realidad social: En algunas instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, se ha observado una falta de conexión entre los contenidos curriculares y la realidad social y cultural de los estudiantes. Esto ha dificultado la relevancia de la educación y ha afectado la motivación de los estudiantes.

Así, el sector educativo oficial del Valle del Cauca ha enfrentado desafíos en términos de recursos financieros insuficientes. La falta de inversión adecuada ha dificultado la mejora de las condiciones físicas de las escuelas, la adquisición de materiales educativos y la implementación de programas y proyectos de apoyo psicosocial.

La falta de enfoque en el bienestar estudiantil: En el pasado, el énfasis en el sector educativo oficial del Valle del Cauca ha estado principalmente en el aspecto académico, descuidando en cierta medida el bienestar integral de los estudiantes. Esto ha llevado a una falta de atención y recursos destinados a la promoción de entornos saludables, seguros y protectores para el desarrollo integral de los estudiantes.

Sin embargo, es importante destacar que se están realizando esfuerzos para abordar estos desafíos, con la implementación de proyectos y programas destinados a mejorar la calidad educativa y promover entornos saludables y seguros en las escuelas pertenecientes a las IEO – instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle.

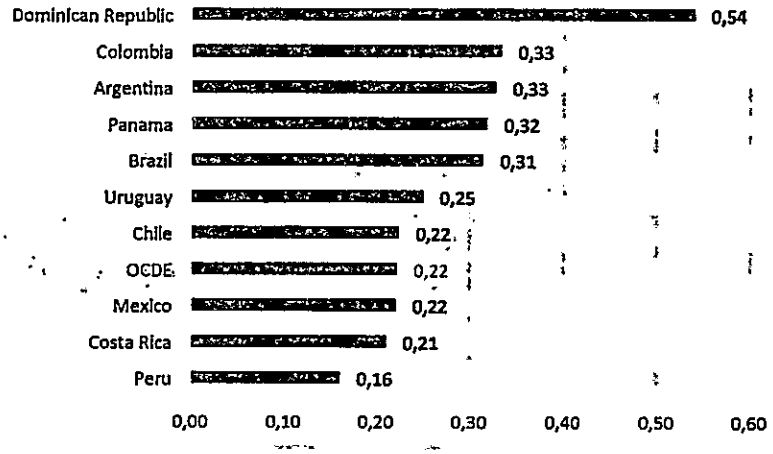
Situación de la problemática en el ámbito nacional

Según el Informe Mundial de Bullying Sin Fronteras, Colombia es el segundo país, entre los países latinoamericanos miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), donde las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) tienen una mayor exposición al Bullying; adicionalmente el país ocupa el puesto número diez (10) entre los 30 de países con el mayor número de casos de acoso escolar, en el mismo informe se atribuye que esta situación está relacionada con la desarticulación que existe entre la ruta de atención integral y las víctimas, y la ausencia de diferentes iniciativas que fomenten la convivencia escolar en las instituciones educativas públicas del país. [1]

[1] Estadísticas de Bullying en COLOMBIA 2020/2021. 8.981 casos en todo el país. (2021). https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2018/11/estadisticas-de-bullying-en-colombia.html

Bajo nivel en la implementación de estrategias de apoyo psicosocial para el desarrollo de habilidades para la vida y el abordaje de los conflictos de convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.

Gráfica 1 - Índice de Exposición del *bullying*, para países latinoamericanos miembros y aliados OCDE



Fuente: PISA, 2018

Por otra parte, el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) en su informe del año 2018, plantea a partir del análisis de los resultados que el bajo rendimiento escolar de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes está relacionado directamente con los casos de convivencia que se presentan en las instituciones educativas[2], en dicho informe esta explicito que *"...los estudiantes colombianos informaron que son víctimas de bullying o acoso escolar con mayor frecuencia y tenían más probabilidades de haber faltado a la escuela o haberse sentido solos en ella que el estudiante promedio de todos los países de la OCDE..."* [3]. Por lo anterior y tomando en cuenta las implicaciones que genera el bullying en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, es importante implementar acciones en pro del mejoramiento de los ambientes escolares y el desarrollo humano como eje

[2] Bullying | PISA 2018 Results (Volume III):
What School Life Means for Students' Lives | OECD iLibrary (oecd-ilibrary.org).
[3] Resultados de PISA 2018 (Volumen I). (2018). Resumen Ejecutivo versión en Español.
https://www.oecd-ilibrary.org/sites/a89c90e1-es/index.html?itemId=/content/component/a89c90e1-es

transversal en las estructuras curriculares, de manera que sea posible entender la concepción integral del ser humano, lo que implica la activa participación de docentes, estudiantes y comunidad en el proceso.

Situación de la problemática en el ámbito regional

En este contexto, la Secretaria de Educación Departamental identificó un aumento en el reporte de los casos de afectación a la convivencia escolar, pasando de un caso reportado en 2019 a un reporte de 57 casos al mes de noviembre de 2022. Los 57 casos corresponden a los reportes que hacen durante el año escolar los comités de convivencia escolar de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca; a continuación, se presenta por municipio el reporte de casos:

Municipio	Número de Casos
Alcalá	1
Ansermanuevo	1
Argelia	1
Bugalagrande	1
Calcedonia	1
Candelaria	6
Dagua	2
El Cerrito	6
Guacarí	1
La Cumbre	6
La Unión	2
Obando	5
Pradera	3
Restrepo	4
Riofrío	1
Roldanillo	2
San Pedro	9
Sevilla	1
Total	57

Elaboración Propia – 2023

9.3 Magnitud Actual del Problema:

El departamento cuenta con 148 IEO - Instituciones Educativas Oficiales en 34 municipios no certificados del Valle del Cauca (SED, 2023).

Se han registrado al mes de noviembre de 2022 un total de 57 casos de afectación a la convivencia escolar, (SED, 2022) en las IEO del Valle del Cauca.

Matrículas en el valle del Cauca. En alumnos matriculados, el sector oficial obtuvo un decrecimiento, la diferencia numérica del año 2016 y 2019 es de 7.925 matriculados. La matrícula neta del sector oficial es del 87% con respecto al total del sector educativo en el valle del cauca (SED, 2016-2019)

Deserción escolar: En la mayoría (59%) de los municipios no certificados del Valle del Cauca, presentaron tasas de deserción por debajo de las tasas de aprobación del año (SED, 2019). De acuerdo con el SIMAT, la cantidad de estudiantes que desertaron y la tasa de deserción presentó las siguientes diferencias: entre 2016 y 2017 fue de 502 estudiantes y de 0,43 puntos porcentuales, para el 2017 y 2018 fue de -1.400 estudiantes y -0,90 puntos porcentuales y entre el 2018 y 2019 fue 470 estudiantes y 0,45 puntos porcentuales

Violencia intrafamiliar. La tasa de violencia intrafamiliar en el valle del Cauca aumentó de 109,96 (2017) a 149,69 (2018) por cada 100.000 habitantes. La violencia sexual, física y psicológica hacia la niñez viene en aumento, agudizándose en la familia, de 133 de cada 100 mil habitantes fueron víctimas de abuso sexual, siendo así, el Valle del Cauca es el segundo departamento en el país con más casos de abuso sexual infantil (ICBF, 2018)

Estudios: Se realizó un estudio piloto de modelo de intervención psicológica en 46 IEO de las 149 existentes en esa fecha (SED, 2021).

9.4 Árbol de Problemas:

Efectos Indirectos	Aumento de los niveles de violencia escolar en las IEO.	Aumento de la tasa de deserción escolar relacionada con los problemas de convivencia escolar.	Aumento de la violencia familiar y sus entornos en la comunidad.	Disminución de calidad educativa en el departamento	Disminución de las posibilidades para generar cambios positivos y mejorar condiciones en las instituciones educativas.	
Efectos Directos	1. Deterioro de la convivencia escolar con entornos educativos poco saludables y seguros.	2. Aumento de riesgos para la integridad y seguridad de los estudiantes de las IEO.	3. Aumento de problemas de salud psicosocial en los estudiantes de las IEO.	4. Disminución de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas saber	5. Pérdida de recursos y esfuerzos institucionales entre lo público y privado para promover una sana convivencia escolar.	
Problema Central	**Deficientes entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.**					
Causas Directas	1. Deficientes entornos saludables para desarrollar una sana convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca.			2. Desinterés de las entidades públicas y privadas en las situaciones negativas que se presentan en los entornos escolares.		
Causas Indirectas	Aumento de casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar.	Aumento de casos de acoso sexual y maltrato a estudiantes en las escuelas.	Escasa capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud mental y apoyo psicosocial.	Desconocimiento de mecanismos de participación en la promoción, prevención atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar.	Limitada sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la comunidad educativa.	Falta de promoción y articulación con las instituciones públicas y privadas para promover programas que mejoren la convivencia en los entornos escolares.

10. Causas del Problema:

10.1 Causas Directas:

Cd1:	1. Deficientes entornos saludables para desarrollar una sana convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca
Cd2:	2. Desinterés de las entidades públicas y privadas en las situaciones negativas que se presentan en los entornos escolares

10.2 Causas Indirectas:

C11:	1.1 Aumento de casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar
C111:	1.1.1 Falta de mejores servicios de consejería escolar y apoyo psicológico en las IEO
C12:	1.2 Aumento de casos de acoso sexual y maltrato a estudiantes en las escuelas
C13:	1.3 Escasa capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud mental y apoyo psicosocial.
C21	2.1 Desconocimiento de mecanismos de participación en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar.
C22	2.2 Limitada sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la comunidad educativa.
C23	2.3 Falta de promoción y articulación con las instituciones públicas y privadas para promover programas que mejoren la convivencia en los entornos escolares

11. Efectos Generados por el Problema:

11.1 Efectos Directos:

Ed1:	1. Deterioro de la convivencia escolar con entornos educativos poco saludables y seguros
Ed2:	2. Aumento de riesgos para la integridad y seguridad de los estudiantes de las IEO
Ed3:	3. Aumento de problemas de salud psicosocial en los estudiantes de las IEO
Ed4:	4. Disminución de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas saber
Ed5:	5. Pérdida de recursos y esfuerzos institucionales entre lo público y privado para promover una sana convivencia escolar.

11.2 Efectos Indirectos:

Ei1:	Aumento de los índices de violencia escolar en las IEO..
Ei2:	Aumento de la tasa de deserción escolar relacionada con los problemas de convivencia escolar
Ei3:	Aumento de la violencia familiar y sus entornos en la comunidad..
Ei4:	Disminución de calidad educativa en el departamento
Ei5:	Disminución de las posibilidades para generar cambios positivos y mejorar condiciones en las instituciones educativas.

12. Antecedentes del Proyecto:

La Gobernación del Valle del Cauca ha venido articulando acciones desde distintas secretarías para plantear estrategias que promuevan la convivencia pacífica, la reconciliación y la promoción de una cultura de paz. Dando cumplimiento con la establecido en la Constitución Nacional en los artículos 67 y 68, Ley 115 de 1994 (artículo 5, fines de la educación) y en el marco de las Leyes 1257 de 2008, que dicta normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, la 1620 de 2013, a través de la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la prevención y mitigación de la violencia escolar, la Ley 1732 de 2014 que establece la cátedra de paz en todas las instituciones educativas del país y la incorporación de los estándares básicos de competencias ciudadanas; adicionalmente, en el marco del Plan de Desarrollo del Valle del Cauca 2016 – 2019 "El Valle está en Vos" la Secretaria de Educación Departamental ejecutó proyectos encaminados a:

- *"Formación Pedagógica y Fortalecimiento Institucional para la implementación de La Cátedra de Paz en 104 I.E. No Certificadas del Departamento del Valle Del Cauca".* (2016).

- *"Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca"* prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno (2017).

- *"Fortalecimiento de las competencias ciudadanas, la construcción de paz, la convivencia escolar y la cátedra de paz para el mejoramiento de la calidad educativa en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca"* (2018). Las actividades se ejecutaron en las 149 instituciones educativas del departamento.

- *"Fortalecimiento de la Gestión Pedagógica en las Instituciones Educativas Oficiales para mejorar la calidad del servicio educativo en el Valle del Cauca"* (2019-2020). Ejecutado a través de recursos de regalías. Las actividades fueron: Revisar y Orientar los ajustes del PEI para la incorporación y transversalización de los lineamientos sobre modelos pedagógicos, cátedra de paz y competencias ciudadanas en las 149 IEO; Implementar un modelo de mediación escolar en las 149 IEO; Desarrollar y producir material didáctico

digital para apoyar la enseñanza y promoción de la cátedra de paz y los estándares de competencias ciudadanas en las 149 I.E.O del Valle del Cauca; Promover la implementación de los modelos pedagógicos, la cátedra de paz, los estándares de competencias ciudadanas en las IEO; Incentivar la convivencia escolar e identificar y evaluar 24 experiencias significativas (3 experiencias de mayor impacto por Zona GAGEM). Por otra parte, en el marco del programa ONDAS se desarrolló la línea Bienestar y Convivencia que tuvo como objetivo *"promover el reconocimiento de los derechos de los niños, niñas y jóvenes y la comprensión de procesos sociales e históricos que contribuyan a la construcción de una cultura ciudadana de paz en el ámbito escolar y en la comunidad en general en el marco del post-acuerdo"*. La apuesta de la línea es movilizar la comprensión de los factores generadores de conflicto y el reconocimiento de los valores que aportan a la construcción de paz.

- En el plan de desarrollo Valle Invencible durante el año 2021 la Secretaría de Educación en el marco del proyecto *"Prestación de servicios educativos y de apoyo logístico para fomentar y fortalecer la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la formación en estándares de competencias básicas y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca"*, ejecutado a través del sistema general de participación, se realizó el diseño del modelo de intervención psicológica, el cual estuvo enmarcado en promover el fortalecimiento de las competencias socioemocionales en las 149 instituciones educativas del Valle del Cauca y el pilotaje del mismo en 46 instituciones educativas, las actividades desarrolladas en los diferentes momentos favorecieron en los miembros de la comunidad educativa, la construcción del pensamiento crítico que permitió mejorar la comprensión del contexto, la toma de decisiones, la adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas que contribuyen al fortalecimiento de las competencias socioemocionales al interior de las instituciones educativas, favoreciendo las relaciones interpersonales en los diferentes espacios y momentos donde el ser humano interactúa.

Durante el cuatrienio se adelantaron acciones como:

- El convenio con cuatro (4) centros de educación superior para el "*Proyecto de Formación Pedagógica y Fortalecimiento Institucional para la Implementación de La Cátedra de Paz en 104 I.E. No Certificadas del Departamento del Valle*

Del Cauca", con el acompañamiento de Docentes y Profesionales vinculados a las universidades e instituciones de educación superior del Valle del Cauca (Universidad del Valle, ICESI, Universidad Santiago de Cali, Instituto Departamental de Bellas Artes).

- La realización de tres preforos zonales (norte, centro y sur del departamento) y el *XVI Foro Educativo Departamental sobre Cultura de Paz*, que conto con capacitaciones en tres zonas estratégicas del departamento centro, norte y sur sobre implementación de los estándares de competencias ciudadanas en los planes de estudios de las en Instituciones Educativas Oficiales del departamento.

Situación en el ámbito nacional

De acuerdo al documento "IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES A NIVEL NACIONAL Y TERRITORIAL 2010 – 2015", Publicado en diciembre de 2016 por el Ministerio de Salud Y Protección Social Dirección de Promoción y Prevención Subdirección de Salud Ambiental Grupo Entornos Saludables. Esta estrategia intersectorial con sectores como salud, educación, vivienda, entre otros, se fundamentada en la Estrategia Entornos Saludables que fue armonizada como una de las apuestas del país para dar cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM- y a los compromisos asumidos en el CONPES Social 91 / 2015 Metas y Estrategias de Colombia para el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio – 2015.

Los Lineamientos Nacionales de la Estrategia Entornos Saludables se elaboraron en el 2006. Se busca en su implementación contribuir a la seguridad humana, al desarrollo humano sustentable y a la equidad en salud, mediante acciones que influyan sobre los determinantes de la salud, con esquemas operativos participativos organizados alrededor de entornos específicos, como la vivienda, la escuela, el espacio público, entornos laborales, ecosistemas estratégicos sostenibles, y bajo enfoques que privilegian a la familia y la comunidad.

13. Justificación del Proyecto:

En el marco de la Ley 115 de 1994, la educación en Colombia se propone, desde una perspectiva integral de la persona humana (arts. 1 y 5), abarcando aspectos desde lo físico, psíquico, intelectual, moral, espiritual, social, afectivo, ético, cívico y demás valores humanos. Igualmente, incluye factores tan importantes como la formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

En este orden de ideas, se han ido emitiendo desde el Ministerio de Educación disposiciones, estándares y directrices correspondientes para satisfacer estos imperativos de la Ley 115, como la Ley 1620 por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar, así mismo la Ley 1732 para establecer la cátedra de paz, el Plan Decenal de Educación, el Plan Nacional de Orientación, y los distintos protocolos para el abordaje pedagógico de situaciones de riesgo en el marco de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, entre otras disposiciones, que han posibilitado que las instituciones educativas cuenten con herramientas para desarrollar estrategias para el desarrollo de las habilidades socioemocionales; las cuales son entendidas como aquellas de tipo personal que abarcan procesos emocionales (reconocer, expresar, regular, comportarnos emocionalmente, empatía y toma de perspectiva), la regulación cognitiva (control de la atención, capacidad de planeación y flexibilidad cognitiva), y las habilidades sociales e interpersonales (comprensión de las señales sociales, resolución de conflictos y comportamiento prosocial). (ICFES, 2021, p. 17).

No obstante, las realidades en las instituciones educativas dan cuenta de la necesidad de continuar trabajando en el fortalecimiento de dichas temáticas, de manera que a los estudiantes les sea posible fortalecer el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones respecto a los diferentes ámbitos de sus vidas. Ello supone que en la escuela se proponga continuamente a fomentar espacios de participación para la toma de decisiones, la creación de ambientes de aprendizaje democráticos y la participación activa de la comunidad educativa (familia, directivas, docentes y estudiantes) en los asuntos relacionados con la convivencia.

Atendiendo a estas necesidades, el Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2023, ha priorizado la iniciativa denominada *"Implementación de procesos de fortalecimiento pedagógico para promover la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca"*; la cual, está adelantando acciones encaminadas a fortalecer los diferentes componentes de la

gestión a la comunidad, teniendo en cuenta que esta área comprende aquellos procesos orientados al análisis de las necesidades de la comunidad y al desarrollo de la capacidad de respuesta de la institución educativa hacia su comunidad, incluyendo temáticas de convivencia escolar.

Gracias a estas apuestas, se adelantaron acciones para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar, la creación de un modelo (piloto) de intervención psicológica para favorecer las competencias socioemocionales, la implementación de la escuela de padres y el modelo de mediación escolar.

Así mismo, se desarrollaron otras estrategias para detectar y atender casos en torno a la convivencia, como la Línea 106 *"Teleamigos"*, desarrollada por la Secretaría de Salud Departamental, a través de la cual se abrieron espacios de escucha a los estudiantes de primaria. En el proceso se han atendido casos en situaciones relacionadas con: la salud mental, acoso escolar, duelo, violencia sexual, dinámica y violencia familiar. Este medio ha permitido detectar entre junio y octubre de 2022 un total de 1642 casos reportados siendo el más alarmante el indicador de salud mental en el departamento.

En esta línea, el informe de noviembre de 2022 arrojado por el Sistema de información unificado de Convivencia Escolar informó que se han registrado 10 casos de consumo de sustancias, 54 de convivencia escolar y 12 casos de embarazo adolescente; los cuales fueron reportados al Comité de Convivencia Escolar, quienes realizaron las respectivas acciones para el seguimiento de cada caso.

A pesar que entre el 2019 y el 2020, se realizaron acciones de cualificación en el marco del proyecto: ***"Fortalecimiento de la Gestión Pedagógica en las Instituciones Educativas Oficiales para mejorar la calidad del servicio educativo en el Valle del Cauca"***, donde se implementó un modelo de mediación escolar en las 149 IEO; y adicionalmente, en el año 2021 la Secretaría de Educación en el marco del proyecto ***"Prestación de servicios educativos y de apoyo logístico para fomentar y fortalecer la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la formación en estándares de competencias básicas y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca"***, realizó el diseño del modelo de intervención psicológica, el cual estuvo enmarcado en promover el fortalecimiento de las competencias socioemocionales en las instituciones educativas del Valle del Cauca, realizando un pilotaje del mismo solo en 46 de las 149 instituciones educativas oficiales existentes.

Teniendo en cuenta la inversión realizada a la fecha, se identificó que esta no es suficiente, ya que esta situación de afectación a la convivencia escolar tiene el agravante de la situación de vulnerabilidad social post pandemia, por la cual se requiere llegar a la totalidad de Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento con procesos socio emocionales que respondan y prevengan las posibles causas de los conflictos de la convivencia, fortaleciendo el modelo de mediación escolar, a partir de la implementación y actualización de sus proyectos pedagógicos transversales, y una estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos, promoviendo así escuelas saludables y entornos de reconciliación en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Adicionalmente, esta problemática le plantea a las Instituciones Educativas Oficiales del departamento del Valle del Cauca un reto en torno a la construcción de relaciones pacíficas que promuevan la formación humana integral; razón por la cual, los docentes tienen un papel fundamental en la generación de transformaciones a través de los mecanismos de reconciliación y el acompañamiento psicosocial. Por lo tanto, las instituciones educativas están en la necesidad de implementar estrategias que fortalezcan al ser, desde su dimensión psicológica y social, para que sus diferentes actores, primordialmente los estudiantes, reflexionen sobre sus realidades y se apropien de herramientas que fortalezcan su entorno familiar, social y escolar. Es por ello, que en los proyectos educativos institucionales y en las estructuras curriculares aparecen términos como formación humana integral, desarrollo humano, convivencia escolar, resolución de conflictos, lo cual de alguna manera ayuda a comprender la complejidad del ser y sus relaciones con los otros y con el entorno.

En esta línea, es necesario considerar que los proyectos pedagógicos transversales toman relevancia en la construcción de ambientes escolares sanos, seguros y pacíficos desde un proceso reflexivo que se orienta en dos sentidos; el individual como proceso de ayuda en el desarrollo de la personalidad en las diversas dimensiones, y en lo colectivo en el reconocimiento del contexto, del entorno que rodea al ser humano y que le ayuda a construirse, con sus interacciones y formas de relacionarse, en un proceso convivencial como apuesta formativa de educación que contempla el desarrollo humano y ciudadano en sociedades contemporáneas que obligatoriamente desde sus propias realidades invitan a su comprensión, abordaje y acción desde la escuela como escenario de

socialización humana. En torno al proceso convivencial, Humberto Maturana propone que la convivencia debe abordarse desde la relación que se establece entre los seres humanos teniendo en cuenta los elementos fundamentales que configuran y permiten el desarrollo del convivir, estos elementos son el reconocimiento y la legitimidad del otro, es decir, la convivencia se funda en un proceso de aceptabilidad del otro, de no negación, donde impera el ejercicio constante de la confianza que este otro significa en cualquier acción o acto que implique una forma cultural de relación social. De esta manera *"...la realización del vivir con el otro, solamente se puede dar en la medida en que la convivencia se hace en la aceptación del otro como un legítimo otro."* (Maturana, 1996, p. 48).

En concordancia con lo anterior, la estrategia de apoyo psicosocial propuesta en este proyecto pretende implementar estrategias de promoción y prevención de situaciones que puedan afectar la convivencia escolar a partir de la creación de escenarios y movilización de acciones en torno al manejo emocional de conflictos, y al fomento del uso de los medios y las nuevas tecnologías en los procesos pedagógicos.

Así, se espera continuar el proceso adelantado para que las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, fortalezcan sus procesos en el mejoramiento de la convivencia escolar en virtud de la consolidación de escuelas saludables y entornos de reconciliación, de cara a las necesidades de los estudiantes en contexto tras la emergente realidad de la sociedad post pandemia.

14. Contribución del Proyecto al Sector Educativo:

El presente proyecto contribuye de manera relevante con el sector educativo, puesto que se encuentra dirigido a aportar sobre las causas directas que afectan la dinámica de la convivencia escolar entre los estudiantes. El implementar una estrategia psicosocial dirigida a las instituciones educativas fortalece la labor que realizan los orientadores escolares y docentes de los comités de convivencia escolar, ya que promueve actividades en mejora de un ambiente escolar saludable, seguro y protector, en el marco de la formación humana integral que afecta favorablemente el proceso de aprendizaje del estudiante.

El proyecto permitirá garantizar la implementación de una estrategia de acompañamiento psicosocial que apoye la labor de los orientadores y docentes en la mitigación de los efectos socioemocionales a causa del aislamiento por

COVID -19 en los estudiantes, promoviendo competencias socioemocionales que contribuyan en el mejoramiento del ambiente escolar.

La relevancia que tiene este proyecto para los establecimientos educativos se materializa en la implementación de una estrategia acompañamiento dirigida a las IEO para el reconocimiento y gestión de las emociones que aporten al fortalecimiento de las competencias socioemocionales del ser, a las habilidades sociales, actitudes y valores que le permitirán al estudiante promover la convivencia escolar en entornos escolares saludables, seguros y protectores.

15. Población Afectada y Objetivo:

15.1 Descripción Población Afectada y Cantidad:

18.918 estudiantes matriculados en los grados Quinto (5°) y Sexto (6°) de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) Corte Enero 2023.

15.2 Descripción Población Objetivo y Cantidad:

2.000 estudiantes matriculados en los grados Quinto (5°) y Sexto (6°) de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

2.000 padres de familia de los alumnos a participar en el proceso (un acudiente por alumno)

Un docente por cada grado más el director docente de cada IEo, para un total de tres docentes por cada iEo de las 148, en total aproximadamente 444 docentes.

Fuente: Cálculos del estudio con base en información del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) Corte Enero 2023.

15.3 Enfoque Diferencial Población Objetivo:

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE ENFOQUE DIFERENCIAL							
Población Objetivo (Total)	2.000 estudiantes matriculados en los grados Quinto (5°) y Sexto (6°) de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. Fuente: Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) Corte Enero 2023						
EDADES		0 a 14 años	15 a 19 años	20 a 59 años	Mayor de 60 años	Territorio: Mpio (Urbano, Rural, comuna, Crrto, etc)	Total Enfoque Diferencial
Población en General	Mujeres	1053		1.104			2.104
	Hombres	947		1.340			2.340
	Total						
Afrodescendientes	Mujeres						
	Hombres						
	Total						
Indígenas	Mujeres						
	Hombres						
	Total						
Víctimas del conflicto	Mujeres						
	Hombres						
	Total						
LGTBIQ	Total						
Mujeres cabeza de hogar							
Población en situación de discapacidad	Mujeres						
	Hombres						
	Total						
Niñas y niños sin acompañamiento de un adulto	Mujeres						
	Hombres						
TOTAL		2000		2.444			4.444

16. Objetivos del Proyecto:

16.1 Objetivo General:

OG:	Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

16.1.1 Meta del Objetivo General:

MOG:	148 instituciones educativas oficiales

16.1.2 Indicador(es) del Objetivo General:

I1OG:	Instituciones Educativas Asistidas.

16.2 Objetivos Específicos:

OE1:	Realizar una intervención de apoyo psicosocial para la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
OE2:	Fomentar la participación de entidades públicas y privadas con el fin de tener entornos escolares saludables y seguros para una sana convivencia escolar

16.2.1 Meta de los Objetivos Específicos:

M1OE1:	2000 Alumnos . Servicio de atención psicosocial a estudiantes. (2201086)
M1OE2:	148 IEO Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media. (2201006)

16.2.2 Indicador(es) de los Objetivos Específicos:

I1OE1:	Alumnos atendidos. (220108600)
I1OE2:	(100600) Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

16.3 Árbol de Objetivos:

FINES Indirectos	Disminución de los niveles de violencia escolar en las IEO.	Disminución de la tasa de deserción escolar relacionada con los problemas de convivencia escolar	Disminución de la violencia familiar y sus entornos en la comunidad.	Aumento de calidad educativa en el departamento	Aumento de las posibilidades para generar cambios positivos y mejorar condiciones en las instituciones educativas.
FINES Directos	Mejorar la convivencia escolar con entornos educativos poco saludables y seguros	2. Disminución de riesgos para la integridad y seguridad de los estudiantes de las IEO	3. Disminución de problemas de salud psicosocial en los estudiantes de las IEO	4. Aumento de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas saber	5. Mayores recursos y esfuerzos institucionales entre lo público y privado para promover una sana convivencia escolar.
OBJETIVO Central	**Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.**				
MEDIOS Directas	1. Deficientes entornos saludables para desarrollar una sana convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca			2. Desinterés de las entidades públicas y privadas en las situaciones negativas que se presentan en los entornos escolares	
MEDIOS Indirectas	Disminuir los casos de violencia entre los estudiantes en el entorno escolar	Disminuir lo casos de acoso sexual y maltrato a estudiantes en las escuelas	Mayor capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud mental y apoyo psicosocial	Fomentar los mecanismos de participación en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar	Realizar estrategias de sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la comunidad educativa	Realizar estrategias de promoción y articulación con las instituciones públicas y privadas para promover programas que mejoren la convivencia en los entornos escolares

17. Alternativas de Inversión Contempladas

17.1 Descripción de la Alternativa 1 (seleccionada):

Realizar una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables y la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

17.2 Descripción de la Alternativa 2:

Contratar un equipo de profesionales o institución que desarrolle acompañamientos psicosociales a los estudiantes de las IEO y que aporte al mejoramiento de la convivencia escolar en las IEO

17.3 Breve Justificación de la Alternativa Seleccionada:

La alternativa seleccionada es la numero 1, la cual resulta pertinente para la atención educativa.

La alternativa seleccionada buscará fortalecer los procesos de sana convivencia escolar a partir de la implementación de una estrategia de acompañamiento psicosocial dirigida a estudiantes de las IEO, la estrategia cuenta con dos objetivos que están encaminados a promover la sana convivencia en las escuelas y fomentar la participación de entidades públicas y privadas para fortalecer procesos de mejoramiento de entornos saludables y seguros en las escuelas oficiales del departamento del Valle del Cauca, para ello se implementa la estrategia mediante:

- El desarrollo de una estrategia metodológica participativa que posibilite la promoción de entornos escolares saludables.

- Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socio emocionales en la generación de entornos escolares

sanos, seguros y protectores que posibiliten en desarrollo integral de los estudiantes y disminuyan el impacto negativo de los problemas a la

comunidad. Esta estrategia se socializa a través de tres (3) encuentros zonales dirigidos a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores

Escolares de las IEO y también se realiza una movilización social a través, de medios de comunicación digital que promueva la estrategia y favorezca la intervención en la convivencia escolar en cada una de las IEO.

Igualmente, se suministran materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con guías metodológicas, que promuevan ambientes escolares saludables.

Por otra parte, para fortalecer la integración con las entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar se identificará y caracterizará la oferta institucional de estas entidades para dinamizar estos procesos y aunar esfuerzos en el mejoramiento de los entornos educativos para que sean más saludables, y seguros para todos.

18. Análisis Técnico de la Alternativa Seleccionada:

La alternativa seleccionada ***"Implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca"***, buscará fortalecer los procesos de convivencia escolar a partir de la implementación de una estrategia de acompañamiento psicosocial dirigida a estudiantes de IEO.

Para ello, en la vigencia 2023, se plantea comenzar la implementación de esta estrategia que se plantea en un ámbito de varios años, dado que las intervenciones sociales de este tipo requieren su continuidad en el tiempo, dado que se realiza con personas, en este caso alumnos de las IEO del departamento que manejan situaciones adversas en muchos casos complicadas con entornos familiares y sociales complejos que requieren unos procesos de varios años para que tenga los resultados esperados. Estos procesos psicosociales, requieren tiempo, a veces de varios años y el crear entornos sociales favorables requiere de varios años de trabajo conjunto en la escuela, las familias y los entornos comunitarios. Así, esta estrategia se propone comenzar inicialmente en el segundo semestre de 2023, para que se continue en el próximo

periodo de Gobierno departamental del 2024 al 2027, para lograr entornos educativos saludables y seguros, que permitan una sana convivencia y un mejor desarrollo de nuestras comunidades.

La continuidad de esta estrategia en las siguientes vigencias busca un acompañamiento en el tiempo de estudio de los estudiantes y docentes objeto de la intervención e ir incorporando a aquellos casos de interés para mejorar los entornos educativos, por lo que básicamente, lo que se propone realizar en un año es similar en los siguientes, pero incorporando nuevos actores y participantes en esta implementación.

18.1 Aspectos Generales y Técnicos

La alternativa seleccionada buscará fortalecer los procesos de sana convivencia escolar a partir de la implementación de una estrategia de acompañamiento psicosocial dirigida a estudiantes de las IEO, la estrategia cuenta con dos objetivos que están encaminados a promover la sana convivencia en las escuelas y fomentar la participación de entidades públicas y privadas para fortalecer procesos de mejoramiento de entornos saludables y seguros en las escuelas oficiales del departamento del Valle del Cauca, para ello se implementa la estrategia mediante:

- El desarrollo de una estrategia metodológica participativa que posibilite la promoción de entornos escolares saludables.

- Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socio emocionales en la generación de entornos escolares sanos, seguros y protectores que posibiliten en desarrollo integral de los estudiantes y disminuyan el impacto negativo de los problemas a la comunidad. Esta estrategia se socializa a través de tres (3) encuentros zonales dirigidos a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO y también se realiza una movilización social a través, de medios de comunicación digital que promueva la estrategia y favorezca la intervención en la convivencia escolar en cada una de las IEO.

Igualmente, se suministran materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con guías metodológicas, que promuevan ambientes escolares saludables.

Por otra parte, para fortalecer la integración con las entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar se identificará y caracterizará la oferta institucional de estas entidades para dinamizar estos procesos y aunar esfuerzos en el mejoramiento de los entornos educativos para que sean más saludables, y seguros para todos.

El proyecto está diseñado a partir de objetivos y actividades alineadas con la meta del Plan de Desarrollo Departamental, en su vigencia 2020 a 2023, para lo cual se ha previsto como meta producto: MP201020200205. Implementar en las instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente. Meta que a diciembre de 2022, cuenta con un porcentaje de avance del 30,9 %.

El proyecto en su dimensión técnica consta de un objetivo general, dos objetivos específicos, que a su vez contemplan cinco (5) actividades y catorce (14) subactividades.

El proyecto tiene como objeto implementar una estrategia de apoyo psicosocial que permita fortalecer las competencias socioemocionales de los estudiantes, orientadores escolares y docentes, para el mejoramiento de la convivencia escolar teniendo en cuenta, los efectos psicosociales que generó la pandemia a causa del COVID - 19 en la convivencia escolar.

Descripción Detallada de los Objetivos y Actividades:

A continuación, se hará descripción del objetivo general y las actividades a desarrollar en el marco del proyecto

Objetivo General: Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se implementará una estrategia de acompañamiento psicosocial dirigido a las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, la cual permitirá el fortalecimiento de las competencias socioemocionales en los estudiantes, orientadores y/o docentes a través de herramientas que les permitan reconocer y gestionar las emociones favoreciendo el ambiente escolar protector, contribuyendo al logro de las metas académicas y, en articulación con las entidades públicas y privadas que promueven la atención o promoción en temas relacionados con la convivencia escolar.

Objetivo Específico No. 1. Realizar una intervención de apoyo psicosocial para la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Se diseñará e implementará una estrategia de apoyo psicosocial para el bienestar y desarrollo integral docentes, padres, madres o cuidadores, estudiantes de los grados quinto (5°) y sexto (6°), que favorezca los vínculos emocionales, la comunicación asertiva, el aprendizaje continuo y la inteligencia social promoviendo entornos escolares saludables, seguros y protectores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1.1 Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO.

Se realizarán tres (3) encuentros zonales dirigidos a directivos docentes y docentes orientadores de las IEO, los cuales se desarrollarán a través de una metodología participativa, que busca sensibilizar y socializar la estrategia de apoyo psicosocial como herramienta que promueva entornos escolares sanos, seguros y protectores.

Subactividad 1.1.1 Tres (3) encuentros zonales de sensibilización y socialización de la Estrategia de Apoyo Psicosocial.

Se realizarán tres encuentros zonales distribuidos en la zona norte, sur y centro, en los cuales los directivos docentes y orientadores escolares conocerán la estrategia por medio de actividades experienciales, que permitan promover entornos escolares saludables, seguros y protectores, dirigida a las IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. La distribución para cada una de las zonas se realizará de la siguiente manera.

ZONA CENTRO

N°.	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	CENTRO	ANDALUCÍA	IE AGRÍCOLA CAMPOALEGRE
2	CENTRO	ANDALUCÍA	IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA
3	CENTRO	BUGALAGRANDE	IE CEILÁN
4	CENTRO	BUGALAGRANDE	IE ANTONIO NARIÑO
5	CENTRO	BUGALAGRANDE	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR
6	CENTRO	BUGALAGRANDE	IE MARIANO GONZÁLEZ
7	CENTRO	CAICEDONIA	IE BOLIVARIANO
8	CENTRO	CAICEDONIA	IE LA CONSOLITA

N°.	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
9	CENTRO	CAICEDONIA	IE NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA
10	CENTRO	CAICEDONIA	IE RURAL CAICEDONIA
11	CENTRO	CAICEDONIA	IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
12	CENTRO	CALIMA EL DARIÉN	IE GIMNASIO DEL CALIMA
13	CENTRO	CALIMA EL DARIÉN	IE JHON F KENNEDY
14	CENTRO	CALIMA EL DARIÉN	IE PABLO VI
15	CENTRO	CALIMA EL DARIÉN	IE SIMÓN BOLÍVAR
16	CENTRO	GUACARÍ	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
17	CENTRO	GUACARÍ	IE GENERAL SANTANDER
18	CENTRO	GUACARÍ	IE JOSE CELESTINO MUTIS
19	CENTRO	GUACARÍ	IE JOSE IGNACIO OSPINA
20	CENTRO	GUACARÍ	IE PEDRO VICENTE ABADÍA
21	CENTRO	GUACARÍ	IE SIMÓN BOLÍVAR
22	CENTRO	RESTREPO	IE JORGE ELIECER GAITÁN
23	CENTRO	RESTREPO	IE JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ
24	CENTRO	RESTREPO	IE JOSÉ FÉLIX RESTREPO
25	CENTRO	RESTREPO	IE JULIO FERNÁNDEZ MEDINA
26	CENTRO	RESTREPO	IE TEODORO MUNERA HINCAPIÉ
27	CENTRO	RIOFRÍO	IE ALFREDO GARRIDO TOVAR
28	CENTRO	RIOFRÍO	IE CAMILO TORRES
29	CENTRO	RIOFRÍO	IE HERNANDO LLORENTE ARROYO
30	CENTRO	RIOFRÍO	IE NEMESIO RODRÍGUEZ ESCOBAR
31	CENTRO	RIOFRÍO	IE PRIMITIVO CRESPO
32	CENTRO	SAN PEDRO	IE JOSÉ ANTONIO AGUILERA
33	CENTRO	SAN PEDRO	IE JULIO CAICEDO TÉLLEZ
34	CENTRO	SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO
35	CENTRO	SEVILLA	IE BENJAMÍN HERRERA
36	CENTRO	SEVILLA	IE GENERAL SANTANDER
37	CENTRO	SEVILLA	IE HERACLIO URIBE URIBE
38	CENTRO	SEVILLA	IE JORGE ELIECER GAITÁN
39	CENTRO	SEVILLA	IE MARÍA AUXILIADORA
40	CENTRO	SEVILLA	IE SANTA BARBARA
41	CENTRO	SEVILLA	IE SANTA TERESITA
42	CENTRO	SEVILLA	IE SEVILLA
43	CENTRO	TRUJILLO	IE ANTONIO JOSE DE SUCRE
44	CENTRO	TRUJILLO	IE CRISTÓBAL COLON
45	CENTRO	TRUJILLO	IE JULIÁN TRUJILLO

Valle Invencible | GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

N°	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
46	CENTRO	TRUJILLO	IE MANUEL MARÍA MALLARINO
47	CENTRO	TRUJILLO	IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
48	CENTRO	TRUJILLO	IE SAN ISIDRO
49	CENTRO	YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY
50	CENTRO	YOTOCO	IE GABRIELA MISTRAL
51	CENTRO	YOTOCO	IE SAN JUAN BOSCO

ZONA NORTE

N°	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	NORTE	ALCALÁ	IE ARTURO GÓMEZ JARAMILLO
2	NORTE	ALCALÁ	IE SAN JOSÉ
3	NORTE	ANSERMANUEVO	IE EL PLACER
4	NORTE	ANSERMANUEVO	IE JORGE ISAACS
5	NORTE	ANSERMANUEVO	IE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS
6	NORTE	ANSERMANUEVO	IE SANTA INÉS
7	NORTE	ARGELIA	IE GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO
8	NORTE	ARGELIA	IE SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL
9	NORTE	BOLÍVAR	IE BETANIA
10	NORTE	BOLÍVAR	IE LA TULIA
11	NORTE	BOLÍVAR	IE MANUEL DOLORES MONDRAGÓN
12	NORTE	BOLÍVAR	IE NARANJAL
13	NORTE	BOLÍVAR	IE PRIMAVERA
14	NORTE	BOLÍVAR	IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO
15	NORTE	EL ÁGUILA	IE EL ÁGUILA
16	NORTE	EL ÁGUILA	IE JUSTINIANO ECHAVARRÍA
17	NORTE	EL ÁGUILA	IE SANTA MARTA
18	NORTE	EL CAIRO	IE GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO
19	NORTE	EL CAIRO	IE LA PRESENTACIÓN
20	NORTE	EL DOVIO	IE ACERG
21	NORTE	EL DOVIO	IE JOSE MARÍA FALLA
22	NORTE	EL DOVIO	IE NACIÓN EMBERÁ DEL VALLE DEL CAUCA
23	NORTE	LA UNIÓN	IE ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA
24	NORTE	LA UNIÓN	IE JUAN DE DIOS GIRÓN
25	NORTE	LA UNIÓN	IE MAGDALENA ORTEGA
26	NORTE	LA UNIÓN	IE QUEBRADAGRANDE
27	NORTE	LA UNIÓN	IE SAN JOSÉ
28	NORTE	LA VICTORIA	IE MANUEL ANTONIO BONILLA

N°.	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
29	NORTE	LA VICTORIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
30	NORTE	LA VICTORIA	IE SAN JOSÉ
31	NORTE	LA VICTORIA	IE SANTA TERESITA
32	NORTE	OBANDO	IE MARIA ANÁLIA ORTIZ HORMAZA
33	NORTE	OBANDO	IE POLICARPA SALAVARRIETA
34	NORTE	OBANDO	IE SAN JOSÉ
35	NORTE	ROLDANILLO	CE RODRIGO LLOREDA CAICEDO
36	NORTE	ROLDANILLO	IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO
37	NORTE	ROLDANILLO	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS
38	NORTE	ROLDANILLO	IE NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ
39	NORTE	ROLDANILLO	IE SANTA ROSALÍA DE PALERMO
40	NORTE	TORO	IE TÉCNICA AGROPECUARIA TORO
41	NORTE	TORO	IE FRAY JOSE JOAQUÍN ESCOBAR
42	NORTE	TORO	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN
43	NORTE	ULLOA	IE LEOCADIO SALAZAR
44	NORTE	ULLOA	IE MARÍA INMACULADA
45	NORTE	VERSALLES	IE CARLOS HOLGUÍN SARDI
46	NORTE	VERSALLES	IE LA INMACULADA
47	NORTE	ZARZAL	IE ANTONIO NARIÑO
48	NORTE	ZARZAL	IE EFRAÍN VARELA VACA
49	NORTE	ZARZAL	IE LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES
50	NORTE	ZARZAL	IE NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
51	NORTE	ZARZAL	IE SIMÓN BOLÍVAR

ZONA SUR

N°.	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	SUR	CANDELARIA	I.E. MARINO RENJIFO SALCEDO
2	SUR	CANDELARIA	IE INMACULADA CONCEPCIÓN
3	SUR	CANDELARIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
4	SUR	CANDELARIA	IE PANEBIANCO AMERICANO
5	SUR	CANDELARIA	IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO
6	SUR	DAGUA	IE DEL DAGUA
7	SUR	DAGUA	IE BORRERO AYERBE
8	SUR	DAGUA	IE CAMILO TORRES
9	SUR	DAGUA	IE CRISTÓBAL COLON
10	SUR	DAGUA	IE EL PALMAR
11	SUR	DAGUA	IE EL QUEREMAL

Valle Invencible

GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

N°.	ZONA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
12	SUR	DAGUA	IE GUILLERMO VALENCIA
13	SUR	DAGUA	IE MIGUEL ANTONIO CARO
14	SUR	DAGUA	IE PEDRO FERMÍN DE VARGAS
15	SUR	DAGUA	IE SAN PEDRO CLAVER
16	SUR	DAGUA	IE SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS
17	SUR	EL CERRITO	IE HERNANDO BORRERO CUADROS
18	SUR	EL CERRITO	IE JORGE ISAACS
19	SUR	EL CERRITO	IE JORGE ISAACS EL PLACER
20	SUR	EL CERRITO	IE SAGRADO CORAZÓN
21	SUR	EL CERRITO	IE SANTA ELENA
22	SUR	FLORIDA	IE ABSALÓN TORRES CAMACHO
23	SUR	FLORIDA	IE ATANASIO GIRARDOT
24	SUR	FLORIDA	IE CIUDAD FLORIDA
25	SUR	FLORIDA	IE IDEBIC
26	SUR	FLORIDA	IE JOSE MARÍA CÓRDOBA
27	SUR	FLORIDA	IE LAS AMÉRICAS
28	SUR	FLORIDA	IE REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR
29	SUR	GINEBRA	IE DESARROLLO RURAL LA SELVA
30	SUR	GINEBRA	IE GINEBRA LA SALLE
31	SUR	GINEBRA	IE INMACULADA CONCEPCIÓN
32	SUR	GINEBRA	IE MANUELA BELTRÁN
33	SUR	LA CUMBRE	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
34	SUR	LA CUMBRE	IE LA LIBERTAD
35	SUR	LA CUMBRE	IE MARÍA AUXILIADORA
36	SUR	LA CUMBRE	IE SAN PIO X
37	SUR	LA CUMBRE	IE SIMÓN BOLÍVAR
38	SUR	PRADERA	IE ALFREDO POSADA CORREA
39	SUR	PRADERA	IE ANTONIO NARIÑO
40	SUR	PRADERA	IE ATENEO
41	SUR	PRADERA	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA
42	SUR	PRADERA	IE MARCO FIDEL SUAREZ
43	SUR	PRADERA	IE MERCEDES ABREGO
44	SUR	VIJES	IE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE
45	SUR	VIJES	IE JORGE ROBLEDO
46	SUR	VIJES	IE VEINTE DE JULIO

Medio de verificación: Un (1) informe ejecutivo con registro de asistencia y registro fotográfico de cada encuentro.

Resultado: Tres (3) encuentros zonales.

Subactividad 1.1.2 Desarrollar una estrategia metodológica participativa que posibilite la realización de los encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia.

Se diseñará una estrategia metodológica de apoyo psicosocial, partiendo del ser, basada en el aprendizaje experiencial y centrada en favorecer el desarrollo de las competencias socioemocionales de docentes, estudiantes de los grados quinto (5°) y sexto (6°), dirigida a las IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Medio de verificación: Un (1) documento de la estrategia metodológica.

Resultado: Diseño de la estrategia metodológica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1.2 Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO.

Se diseñará una estrategia de apoyo psicosocial dirigida a estudiantes, orientadores y/o docentes y padres, madres o cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, a partir de 3 líneas estratégicas, como son las capacidades institucionales, las redes de apoyo y la educación para el desarrollo de competencias socioemocionales. Esta estrategia parte de un principio pedagógico centrado en la persona, a partir de metodologías que posibilitan el encuentro con el otro, con el ser, con el saber ser y con el saber hacer.

Subactividad 1.2.1 Implementación de una Estrategia de Apoyo Psicosocial para estudiantes de los grados quinto (5°) y sexto (6°), que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Se realizará la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial partiendo del diseño de esta y el acompañamiento constará de una secuencia didáctica de tres sesiones a desarrollar con un grupo 2.000 estudiantes del grado 5° y 6° de cada una de las instituciones educativas. El directivo docente o su delegado escoge a los estudiantes de manera que los mismos participen de la actividad en sus tres sesiones.

La secuencia didáctica consta de las siguientes temáticas: reconocimiento y gestión emocional, inteligencia social, comunicación asertiva y aprendizaje continuo.

Medio de verificación: Un (1) informe ejecutivo, registro de asistencia y registro fotográfico de cada sesión.

Resultado: Implementación de la estrategia a estudiantes beneficiados en las IEO.

Subactividad 1.2.2 Implementación de una Estrategia de Apoyo Psicosocial para padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, que promueva ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Se realizará la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial partiendo del diseño de esta y el acompañamiento constará de una secuencia didáctica de dos sesiones para padres, madres o cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, que promueva ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Dicha secuencia estará compuesta de las siguientes temáticas: gestión emocional, inteligencia social, comunicación asertiva y aprendizaje continuo, las cuales estarán dirigidas a orientadores escolares y/o docentes de las instituciones educativas.

Medio de verificación: Un (1) informe ejecutivo municipal, registro de asistencia y registro fotográfico de cada sesión.

Resultado: Implementación de la estrategia a padres, madres o cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa.

Subactividad 1.2.3 Implementación de una Estrategia de Apoyo Psicosocial para Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Se realizará la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial partiendo del diseño de esta y el acompañamiento consta de una secuencia didáctica de dos sesiones. Dicha secuencia estará compuesta de las siguientes temáticas: gestión emocional, inteligencia social, comunicación asertiva y aprendizaje continuo, las cuales estarán dirigidas a orientadores escolares y/o docentes de las instituciones educativas.

Medio de verificación: Un (1) informe ejecutivo municipal, registro de asistencia y registro fotográfico de cada sesión.

Resultado: Implementación de la estrategia a orientadores escolares y/o docentes.

Subactividad 1.2.4. Identificar la percepción que tienen docentes, padres, madres o cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa y estudiantes sobre la convivencia escolar, como un mecanismo para diseñar estrategias de promoción y prevención que contribuyan al mejoramiento de ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Se aplicará un instrumento a los miembros del Comité de convivencia escolar, que permitirá obtener información sobre variables que intervienen en la convivencia, ambiente y clima escolar y cuyos resultados permitan diseñar estrategias de promoción y prevención de situaciones y conductas generadoras de situaciones de violencia escolar, contribuyendo de esta manera a la generación de ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Medio de verificación: Un (1) informe sobre los resultados de la percepción sobre la convivencia escolar de cada institución educativa participante.

Resultado: Aplicación y análisis del instrumento.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1.3 Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica, que promuevan ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se suministrarán materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos para que los orientadores escolares y/o docentes puedan utilizar en favor de la promoción de entornos escolares sanos, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Subactividad 1.3.1. Entrega de un kit con materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos que promuevan ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Se hará entrega de un kit con materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos que promuevan ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. Con cada

kit se hace entrega de un acta, la cual orienta hacia el compromiso del uso de los materiales con la población objetivo.

Medio de verificación: Acta y registro fotográfico de la entrega del kit a las instituciones educativas oficiales.

Resultado: Entrega del kit a las IEO.

Subactividad 1.3.2. Entrega de guía metodológica para el uso y apropiación de los materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos que promuevan ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Se hará entrega de una guía metodológica para el uso y la apropiación de los materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos que hacen parte del kit, para que los orientadores escolares y/o docentes lo incluyan dentro de sus prácticas pedagógicas, de manera que promuevan entornos escolares sanos, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Medio de verificación: Acta y registro fotográfico de la entrega de la guía metodológica a las instituciones educativas oficiales.

Resultado: Entrega de la guía metodológica a las IEO.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1.4 Ejecutar movilización social de la Estrategia de Apoyo Psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO.

Se ejecutará una movilización social de la estrategia de apoyo psicosocial, a través, de medios de comunicación digitales que favorezcan la convivencia escolar en cada una de las instituciones educativas y promueva en cada una de estas los ambientes escolares sanos, seguros y protectores.

Subactividad 1.4.1 Diseño de una estrategia de comunicación digital que fortalezca el apoyo psicosocial y promueva la convivencia escolar.

Con la participación de miembros de las instituciones educativas, se diseñará una estrategia de comunicación departamental en la que se dé visibilidad al apoyo psicosocial que se esté adelantando en las instituciones educativas y su objetivo de

reconocer los entornos escolares como espacios sanos, seguros y protectores en los que se gesta una sana convivencia.

Medio de verificación: Un (1) documento de la estrategia de comunicación digital.

Resultado: Estrategia de comunicación digital.

Subactividad 1.4.2 Producción de contenido multimedia de la estrategia de comunicación digital que fortalezca el apoyo psicosocial y promueva la convivencia escolar.

Se llevará a cabo la recolección, edición y producción del material audiovisual en las instituciones educativas participantes en la que se dé visibilidad al apoyo psicosocial que se esté adelantando en las instituciones educativas y su objetivo de reconocer los entornos escolares como espacios sanos, seguros y protectores en los que se gesta una sana convivencia.

Medio de verificación: Piezas comunicativas.

Resultado: Contenido multimedia.

Subactividad 1.4.3 Difusión de la estrategia de comunicación digital que fortalezca el apoyo psicosocial y promueva la convivencia escolar.

Haciendo uso de los medios digitales de comunicación masiva, se hará difusión de la estrategia de comunicación departamental en la que se da visibilidad al apoyo psicosocial que se estén adelantando en las instituciones educativas y su objetivo de reconocer los entornos escolares como espacios sanos, seguros y protectores en los que se gesta una sana convivencia.

Medio de verificación: Un (1) informe con la evidencia de difusión en medios digitales y redes sociales.

Resultado: Estrategia de difusión.

Objetivo Específico No. 2. Fomentar la participación de entidades públicas y privadas con el fin de tener entornos escolares saludables y seguros para una sana convivencia escolar

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2.1 Identificar la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.

A nivel municipal se llevará a cabo un proceso de identificación, caracterización y sistematización de las entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial. Con esta actividad se pretende construir un directorio interinstitucional municipal, para la atención y acompañamiento interinstitucional en el abordaje de situaciones de convivencia escolar.

Subactividad 2.1.1 Diseño y aplicación de un instrumento que permita realizar la caracterización de la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Se hará el diseño y la aplicación de un instrumento que permita realizar la caracterización de la oferta de entidades públicas y privadas que intervengan o puedan ser aliados estratégicos en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Medio de verificación: Un (1) Instrumento para la identificación, caracterización y sistematización de las entidades.

Resultado: Instrumento de caracterización aplicado.

Subactividad 2.1.2 Consolidación de la información sobre la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Se realizará el procesamiento de la información recogida en el instrumento de caracterización aplicado en los 34 municipios no certificados del departamento, para realizar un documento que consolide las entidades públicas y privadas que intervengan o puedan ser aliados estratégicos en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Medio de verificación: Informe del proceso de identificación, caracterización y sistematización de las entidades.

Resultado: Directorio interinstitucional.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2.2 Difundir la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.

Subactividad 2.2.1. Implementar una estrategia de promoción y difusión de la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Se creará por municipio, una estrategia de promoción y difusión de la oferta de entidades públicas y privadas que intervengan o puedan ser aliados estratégicos en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Medio de verificación: Un (1) Documento con la estrategia de promoción y difusión.

Resultado: Entrega de la estrategia de promoción y difusión.

Subactividad 2.2.2 Entrega del documento de la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.

Se producirá una publicación como estrategia que permita visibilizar las entidades públicas y privadas relacionadas en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial, para que la comunidad educativa la conozca y la apropie cuando se presenten situaciones y conductas generadoras de situaciones de violencia escolar. La entrega de dicha publicación se hará por medio virtual y físico, para que sea visible y accesible para todos.

Medio de verificación: Acta de entrega con registro fotográfico a cada una de las IEO.

Resultado: Entrega del documento a las IEO.

18.2 Estudio legal:

- Ley 115 de 1994: "Por la cual se expide la ley general de educación".
- Ley 715 de 2001: "Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y

357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros".

- Decreto Nacional 1075 de 2015: "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación".
- Plan Nacional de Salud Pública 2007-2010 Decreto 3039/2007
- *Plan de Salud Territorial y PSPIC *Resolución 425/2008 *CONPES 3550/08
- La Ley 1438 de 2011 "por medio de la cual se reforma el sistema general de seguridad social en salud y se dictan otras disposiciones",
- CONPES 3805/2014 Prosperidad para las Fronteras de Colombia,

Estudio de mercado del bien o servicio:

Estudio de Oferta y Demanda	
Bien o servicio 1:	IEO - Instituciones educativos oficiales con intervención de apoyo psicosocial para la atención de los conflictos de la convivencia escolar
Medido a través de	Número
Descripción	IEO - Instituciones educativos oficiales a las cuales se les ha realizado algún tipo de acompañamiento o intervención para la atención de los conflictos de la convivencia en el entorno escolar
La oferta corresponde a las IEO instituciones educativas oficiales del departamento a las cuales se le ofrece acompañamiento o implementación de alguna estrategias de apoyo psicosocial para la atención de los conflictos de la convivencia escolar	

Serie histórica

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0	149	-149
2019	0	149	-149
2020	0	149	-149
2021	46	149	-103
2022	46	149	-103
2023	0	148	-148
2024	0	148	-148
2025	0	148	-148
2026	0	148	-148

19. Productos esperados:

Código del sector	Código del Producto	Nombre del Producto	Indicador de producto	Unidad de medida
22	2201086	Servicio de atención psicosocial a estudiantes.	Alumnos atendidos. (220108600)	Número.
22	2201006	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media.	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente. (220100600)	Número.

Valle Invencible

GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

20. Cadena de valor del proyecto: VIGENCIA 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APOYO PSICOSOCIAL QUE PROMUEVA ENTORNOS SALUDABLES, SEGUROS Y PROTECTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Objetivo General: Promover entornos escolares saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo específico	Producto	Medido a través de	Actividades asociadas al producto	Metas año 1	Total Ppto Actividades
OE1:	*Servicio de atención psicosocial a estudiantes. (2201086)*	*Estudiantes atendidos. (220108600)*	Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO	148	$ 340.323.404
			Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO.	148	$ 2.681.946.405
			Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica para la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva los entornos educativos saludables.	148	$ 1.407.384.360
			Ejecutar movilización social de la Estrategia de Apoyo Psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO.	148	$ 117.350.131
OE2:	*Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media. (2201006)*	*Entidades y organizaciones asistidas técnicamente. (220100600))*	Fortalecer la integración de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.	148	$ 138.936.868
			Realizar una estrategia y difusión de la oferta institucional de entidades públicas y privadas en la dinamización de procesos de intervención en el mejoramiento de convivencia y entornos escolares saludables en los 34 municipios no certificados.	148	$ 314.058.900

Valle Invencible

GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

Cronograma actividades del proyecto año 2023:

Actividad	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Valor	Mes					
					1	2	3	4	5	6
Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO	Estrategia Metodológica	148	$ 2.284.049,69	$ 340.323.404,00		X	X	X		
Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO.	Documento de estudiantes atendidos	2000	$ 1.340.973,20	$ 2.681.946.405,00	X	X	X	X	X	X
Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica para la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva los entornos educativos saludables.	Acta de Entrega por la SED	148	$ 9.509.353,78	$ 1.407.384.360,00	X	X			X	X
Ejecutar movilización social de la estrategia de apoyo psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO.	Estrategia de comunicación	1	$ 117.350.000,00	$ 117.350.000,00	X			X	X	X
Fortalecer la integración de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.	Documento	34	$ 4.086.376,47	$ 138.936.800,00	X		X	X	X	X
Realizar una estrategia y difusión de la oferta institucional de entidades públicas y privadas en la dinamización de procesos de intervención en el mejoramiento de convivencia y entornos escolares saludables en los 34 municipios no certificados.	Documento	34	$ 9.237.026,47	$ 314.058.900,00	X		X	X	X	X

Valle Invencible | GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA Secretaría de Educación

21. Análisis de Riesgos

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad (Raro/ improbable/ probable)	Impacto (Mayor/ moderado/ menor)	Medidas de mitigación
Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias.	Limitación en el acceso a las zonas de intervención por cuarentena.	4. Probable	4. Mayor	1. Llevar a cabo actividades de acuerdo con condiciones mínimas de bioseguridad. 2. Seguir los lineamientos y orientaciones establecidas por las entidades oficiales en temas de bioseguridad.
Operacionales	Paro de Docentes	4. Probable	4. Mayor	Concertación con actores para el desarrollo de las actividades, realizar un plan de contingencia para mitigar el riesgo.
Administrativos	Incumplimiento al entregar los reportes e informes de seguimiento de la estrategia.	4. Probable	3. Moderado	Coordinación administrativa acorde con los cronogramas y agendas planteadas involucrando a los diferentes actores y con una selección adecuada del personal de gestión.
Operacionales	Poca colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.	2. Improbable	3. Moderado	Realización de jornadas de asistencia técnica de manera concertada.
De costos	Incremento de precios por Volatilidad y variabilidad del mercado en precios de los materiales e insumos por cambios inesperados de la TRM.	4. Probable	4. Mayor	1. Proyección de costos con holgura en promedios de las ultimas TRM. 2. Análisis de disponibilidad de proveedores y mercados alternativos a los previstos.
De mercado	Desabastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escasez de materia prima.	4. Probable	4. Mayor	Coordinación con los proveedores y apoyo logístico para el desarrollo adecuado del cronograma establecido.

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad (Raro / improbable / probable)	Impacto (Mayor / moderado / menor)	Medidas de mitigación
De costos	Fluctuación en precios de los insumos para la elaboración de los materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos por incremento en la TRM.	4. Probable	4. Mayor	1. Proyección de costos con el promedio de las últimas TRM. 2. Análisis de disponibilidad del mercado de los materiales a entregar.
Operacionales	Baja participación de los Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO.	4. Probable	3. Moderado	Ajuste al cronograma y agenda planteada involucrando a los diferentes actores del proyecto.
Operacionales	Los estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, orientadores escolares y/o docentes no reciben no se beneficiarán de la estrategia de apoyo psicosocial.	3. Moderado	3. Moderado	Establecer un plan de acción que motive la participación de los estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, orientadores escolares y/o docentes en las actividades.
Administrativos	Fallas en la conexión a internet en las sedes educativas.	4. Probable	3. Moderado	Implementar un plan de difusión basados en medios masivos de fácil acceso.
Operacionales	Alteraciones de orden público que impidan la identificación de las entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.	4. Probable	3. Moderado	Direccionar un plan de contingencia para el desarrollo de actividades en forma remota y/o identificar rutas alternas de movilidad y/o reprogramar actividades.

22. Indicadores de Gestión:

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Meta	Año
9900G050 – Informes de Supervisión Realizados.	Número	8	2023

23. Resumen Fuentes de Financiación:

Entidad	Fuente de recursos	Valor
Gobernación del Valle	Recursos Propios	$ 5.000.000.000

24. Datos del Formulador:

Nombre:	**Ferney Palta Velasco**
Cargo / Área:	**Líder de Proyecto Pedagógicos Transversales y Convivencia Escolar**
Correo electrónico:	**fpvelasco@gmail.com**
Celular:	**3023955537**
Firma:	

25. Fecha de formulación del proyecto: 15/03/2023.

26. Aprobación:

	NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Aprobó:	ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ	Subsecretaria de Calidad Educativa	
Aprobó:	ANA JANNETH IBARRA QUIÑONEZ	Secretario de Educación	

PROYECTO:	IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APOYO PSICOSOCIAL QUE PROMUEVA ENTORNOS SALUDABLES, SEGUROS Y PROTECTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.	AÑO: 2023
META RESULTADO	MR20102002. Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	

CADENA DE VALOR PROYECTO					PREPUESTO DETALLADO POR ACTIVIDAD						
META DE PRODUCTO -PDD	OBJETIVO ESPECIFICO	PRODUCTO	INDICADOR	ACTIVIDAD MGA	SUBACTIVIDAD	CANTIDAD	TIEMPO	VALOR UNITARIO	VALOR subactividad	VALOR TOTAL ACTIVIDAD PROYECTO	FONDO
MP20102010020S. Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente.	Realizar una intervención de apoyo psicosocial para la sana convivencia en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca	Servicio de atención psicosocial a estudiantes	Alumnos atendidos	Realizar encuentros zonales para sensibilizar y socializar la Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Directivos Docentes, Docentes y Orientadores Escolares de las IEO	Tres (3) encuentros zonales de sensibilización y socialización de la Estrategia de Apoyo Psicosocial.	3	3	$ 70.933.468	$ 212.800.404	$ 340.323.404	1-1010
					Desarrollar una estrategia metodológica participativa que posibilite la promoción de entornos escolares sanos, seguros y protectores.	1	3	$ 127.523.000	$ 127.523.000		1-1010
				Realizar una (1) Estrategia de Apoyo Psicosocial dirigida a Estudiantes, padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores en las IEO	Implementación de una Estrategia de Apoyo Psicosocial para estudiantes de los grados quinto (5°) y sexto (6°), que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores.	148	6	$ 7.766.378	$ 1.149.424.000	$ 2.681.946.405	1-1010
					Implementación de una Estrategia de Apoyo Psicosocial para padres, madres, cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa, que promueva ambientes escolares sanos, seguros y protectores.	148	6	$ 3.696.378	$ 547.064.000		1-1010
					Implementacion de una Estrategia de Apoyo Psicosocial para Orientadores Escolares y/o Docentes, que promueva las competencias socioemocionales para generar ambientes escolares sanos, seguros y protectores.	148	6	$ 3.951.078	$ 584.759.500		1-1010
					Identificar la percepción que tienen docentes, padres, madres o cuidadores u otros miembros de la comunidad educativa y estudiantes sobre la convivencia escolar, como un mecanismo para diseñar estrategias de promoción y prevención que contribuyan al mejoramiento de ambientes escolares sanos, seguros y protectores.	148	6	$ 2.707.424	$ 400.698.804		1
				Suministrar materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos con su correspondiente guía metodológica para la implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva los entornos educativos saludables	Entrega de un kit con materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos que promuevan ambientes escolares sanos, seguros y protectores.	148	6	$ 8.428.784	$ 1.247.460.000	$ 1.407.384.360	1-1010
					Entrega de guía metodológica para el uso y apropiación de los materiales pedagógicos, didácticos y lúdicos que promuevan ambientes escolares sanos, seguros y protectores.	148	6	$ 1.080.570	$ 159.924.360		1-1010
				Ejecutar movilización social de la Estrategia de Apoyo Psicosocial, a través, de medios de comunicación digital que favorezca la convivencia escolar en cada una de las IEO.	Diseño de una estrategia de comunicación digital que fortalezca el apoyo psicosocial y promueva la convivencia escolar.	1	6	$ 24.000.000	$ 24.000.000	$ 117.350.131	1-1010
					Producción de contenido multimedia de la estrategia de comunicación digital que fortalezca el apoyo psicosocial y promueva la convivencia escolar.	1	6	$ 35.000.000	$ 35.000.000		1-1010

					Difusión de la estrategia de comunicación digital que fortalezca el apoyo psicosocial y promueva la convivencia escolar.	11	6	$ 58.350.131	$ 58.350.131		1-1010
	Fomentar la participación de entidades públicas y privadas con el fin de tener entornos escolares saludables y seguros para una sana convivencia escolar	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Fortalecer la integración de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial en los 34 municipios no certificados.	Diseño y aplicación de un instrumento que permita realizar la caracterización de la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.	34	6	$ 2.557.376	$ 86.950.800	$ 138.936.800	1-1010
					Consolidación de la información sobre la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.	34	6	$ 1.529.000	$ 51.986.000		1-1010
				Realizar una estrategia y difusión de la oferta institucional de entidades públicas y privadas en la dinamización de procesos de intervención en el mejoramiento de convivencia y entornos escolares saludables en los 34 municipios no certificados.	Implementar una estrategia de promoción y difusión de la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.	34	6	$ 2.568.000	$ 87.312.000	$ 314.058.900	1-1010
					Envío del documento de la oferta de entidades públicas y privadas que intervienen en la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones de convivencia escolar y apoyo psicosocial.	148	6	$ 1.532.074	$ 226.746.000		1-1010
									TOTAL	$ 5.000.000.000	
									TOTAL RECURSOS DE GESTIÓN	$ -	
									1-1010	$ 5.000.000.000	
									TOTAL PROYECTO	$ 5.000.000.000	

ANA JANNETH IBARRA GUACHUE
Secretaria de Educación

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Subsecretaria de Calidad Educativa