PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA
- Código del Programa de Formación: **331502**
- Nombre del Proyecto: (si es formación Titulada) coordinar los procesos y procedimientos con enfasis en calidad y bioseguridad según normatividad vigente.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Compendio de los procesos y procedimientos del sector farmacéutico con normativa del COVID 19
- Competencia: Implementar medidas que permitan a la población usuaria el uso racional de los productos farmacéuticos y dispositivos médicos de acuerdo con recomendaciones del fabricante, normatividad legal vigente y criterios técnicos.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar en la población los factores determinantes de los riesgos para la salud, derivados del uso y consumo de productos farmacéuticos y dispositivos médicos, teniendo en cuenta aspectos éticos y normativa legal vigente
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

- Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz tecnólogo en regencia de farmacia la fundamentación teórica, sobre los grupos farmacológicos de analgésicos, opiodes y relajantes, sus interaciones medicamentosas y alimentarias.
- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Mediante una clase magistral se profundiza sobre mecanismos de acción, grupos farmacológicos y medicamentos analgésicos, opiodes y relajantes

El estudiante realizara un taller sobre los grupos farmacológicos revisados y que medicamentos componen estos grupos farmacologicos.

- Ambiente Requerido: Aula de clase con mesas y sillas universitarias, televisor para proyectar, y computador, tablero acrilico.

- Materiales: Taller.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Al final el aprendiz desarrolla la competencia de:

Medicamentos del sistema cardiovascular y renal
Medicamentos antihistaminicos

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Desarrollar estrategias prácticas que permita comprender los conceptos básicos sobre los medicamentos del sistema cardiovascular, antihistamínicos y renales, su mecanismo de accion, grupo farmacologico e interacciones medicamentosas .	Taller.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Medicamento: Nombre genérico de un producto farmacéutico: Denominación aceptada por la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), bajo los distintivos y Siglas "Denominaciones Comunes Internacionales" (D.C.I.)

o International Non Proprietary Names (INN) y en su defecto en las farmacopeas oficialmente reconocidas en el país

Principio activo: Sustancia o mezcla de sustancias dotadas de efecto farmacológico específico, o bien, que sin poseer actividad farmacológica, al ser administrada al organismo la adquieren.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Fundamentos de farmacología de Jaime Isaza 6 edición.
Almarsdóttir AB, Traulsen JM. Cost-containment as part of pharmaceutical policy. Pharm World Sci 2005; 27: 144-148 71.

Segú Tolsá JL, Rubio Dalmau A, Pérez López S, Fernández Roure JL, Serrat Torres J, Moamio Charles P et al. Evaluación del impacto de la utilización de medicamentos en dosis unitarias en 2 centros de atención primaria. Atención Primaria [en línea] 2013 [fecha de acceso 14 Nov 2015]. 45(9):451-460. Disponible en: https://medes.com/publication/85449

Almarsdóttir AB, Traulsen JM. Rational use of medicines – an important issue in pahramceutical policy. Pharm World Sci 2005; 27: 76-80 73. Zúñiga, S. Comunicación personal. 15 May 2016.

Andrés JC, Andrés NF, Fornos JA. Evaluación de la intervención farmacéutica sobre cumplimiento de la terapia antibiótica. Seguim Farmacoter [en línea] 2004 [fecha de acceso 14 Nov 2015]. Disponible en: http://www.cipf-es.org/sft/vol02/097-102.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Orly Maria Posada R	Instructor	Regencia de Farmacia	Agosto 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					