PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 de agosto del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1_PCCNTR_4587151**
Coordinadora Académica.
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de agosto del año 2023

Referencia: No CO1_PCCNTR_4587151 del año 2023.

OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 92’526.823 de Sincelejo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es de **VEINTICUATRO MILLONES TRESCIENTOS QUINCE MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. ($24.315.340).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: un pago inicial de **DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE ($2’754.940),** seis pagos iguales para los meses de marzo a agosto, por valor de **TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA MIL PESOS M/CTE. ($3.593.400)** cada uno**.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de Ahorros No. 50625876157 de Bancolombia,** cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2023.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INFORMATICA DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE - SOFTWARE.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación, en los programas de formación: **Técnico en Programación de Software.** **Ficha**: 2669881. **Municipio**: Sahagún **Competencia**: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. **Resultado de aprendizaje:** Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada **Técnico en Programación de Software.** **Ficha**: 2669861. **Municipio**: Montería **Competencia**: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	**Anexo 1**: Planeación pedagógica fichas: 2669881 y 2669861. **Anexo 2**: Planeación pedagógica ficha: 2770245. **Anexo 3**: Planeación pedagógica ficha: 2557262. **Anexo 4:** Guía de aprendizaje fichas: 2669881 y 2669861. **Anexo 5:** Guía de aprendizaje ficha: 2770245 y 2669861.. **Anexo 6:** Guía de aprendizaje ficha: 2557262.

		con necesidades de manejo de información. **Resultado de aprendizaje:** - Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. - Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, Procedimientos y estándares. - Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. - Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos. **Técnico en emprendimiento Y Fomento Empresarial.** **Ficha**: 2770245. **Municipio**: Chinú. **Competencia**: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	**Anexo 7:** Plan concertado Fichas: 2669881. **Anexo 8:** Plan concertado Fichas: 2669861. **Anexo 9:** Plan concertado Fichas: 2770245. **Anexo 10:** Plan concertado Fichas: 2557262. **Anexo 11:** Listas de Asistencia Ficha: 2669881. **Anexo 12:** Lista de Asistencia Ficha: 2669861. **Anexo 13:** Lista de Asistencia Fichas: 2770245. **Anexo 14:** Lista de Asistencia Fichas: 2557262.

		con necesidades de manejo de información. **Resultado de aprendizaje:** - Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. - Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, Procedimientos y estándares - Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos. **Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software.** **Ficha**: 2557262. **Municipio**: Montelíbano. **Competencia**: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares. **Resultado de aprendizaje:**	

		- Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos. - Verificar los modelos realizados en la fase de análisis de acuerdo con lo establecido en el informe de requisitos. **Técnico en Programación de Software.** **Ficha**: 2669861. **Municipio**: Montería. **Competencia**: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. **Resultado de aprendizaje:** Verificar la funcionalidad del software aplicando pruebas unitarias. Total, Horas Mes: 168	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No fue necesario debido a que me encuentro 100% programado.	**No Aplica.**

3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No fue necesario ya que los aprendices de las fichas en las que estoy programado ya se encuentran asociados a ruta.	**No Aplica.**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	En este mes no se dio cumplimiento a esta obligación.	**No Aplica**
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Informe de ejecución contractual
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	No se ha presentado ninguna novedad en los ambientes de aprendizaje.	**No Aplica.**
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No he sido requerido para ello.	**No Aplica.**
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofiaplus dentro de	Se emitieron juicios de la ficha 2498983.	**Anexo 15:** Reporte de juicos

	los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.		evaluativos ficha 2498983.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene en tiempo real el portafolio del instructor.	**Anexo 16**: Pantallazo portafolio mes objeto de cobro cargado en el DRIVE.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No fui requerido para ello.	**No Aplica.**
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Sena Sofiaplus.	**Anexo 17:** Pantallazos inasistencias Sofiaplus.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No se ha presentado ninguna novedad con los aprendices.	**No Aplica.**
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal	No se presentó ningún incidente laboral. No se presentó ninguna novedad derivada del contrato.	**No Aplica**.

	necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el comprobante de pago a la seguridad social correspondiente a la planilla No. **7889365708** pagado

a través del operador **SOI.** Periodo de cotización julio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro NO he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (107) folios

Cordialmente,

Firma
OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
Contratista
C.C. No. 92'526.823.

Recibí a satisfacción:

Firma
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisor(a) contrato No. CO1_PCCNTR_4587151 del año 2023
Coordinador académico

Anexo 1: Planeación pedagógica fichas: 2669881 y 2669861.

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	19 de mayo de 2022	
Denominación del Programa de Formación	Programación de Software	
Modalidad de Ejecución	Virtual	
Código y versión del Programa	233104 - V1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Programación de módulos de sistema de información orientado a servicios	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2031589	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Zulema Yidney Leon Escobar,Magad Milena Garcia Gamboa, Victor Claudio Vladimir Cortes Arevalo	Regional Cauca - Centro de Teleinformática y Producción Industrial
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		220501096 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	220501096-1Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado	Desarrollar algoritmos que den respuesta a problematicas panteados	42	6	Aprendizaje basado en proyectos.	LMS	Análisis y solución de problemas aplicando algoritmo	Instructor competencia	Emplea lenguaje de programación para la solución de problemas de lógica proposicional según el análisis realizado.	Evidencias de Desempeño: Taller de solución de algoritmos empleando herramientas y/o legunaje de programación seleccionado. GA2-220501096-AA1-EV01.	

		220501113 Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos	220501113 - 1Construir la base de datos según requerimientos del cliente.	Construir y manipular objetos en el SGBD conforme a los modelos y requerimentos suministrados	42	10	Aprendizaje basado en proyectos.	LMS	Modelo datos estructurado, semi estructurado o hibrido.	Instructor competencia	Crea bases de datos teniendo en cuenta lenguaje de definición de datos, requerimientos del sistema y tecnología seleccionada.	Evidencias de Desempeño: Taller de creación de los objetos de la Base de Datos SQL y/o NOSQL. GA2-220501113-AA2-EV02.	Partiendo de un modelo de datos y un gestor de base de datos establecido el aprendiz deberá generar los scripts DDL que permitan construir los objetos de la base de datos para el caso de bases de daros relacionales, en el caso de las bases de datos no relacionales deberá generar los Scripts en formato Json o similar que permitan la construcción de la base de datos nosql
			220501113 - 2 Programar sentencias SQL en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente		74	18	Aprendizaje basado en proyectos.	LMS	Implementación y manipulación de bases de datos relacionales	Instructor competencia	Realiza operaciones sobre los objetos de la base de datos aplicando las instrucciones SQL.	Evidencias deProducto: Script DDL, DML de la base de datos y/o estructura de objetos(JSON). GA2-220501113-AA2-EV02.	
		Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	240201526-1Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la 240201526-4 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano Valorar en nuestra sociedad,	18	6	Debate en torno a la noción de dignidad (Kant) - Producción documento. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: Concepto de ética.	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, diccionario o textos, guía, de ser posible computado	Instructor	Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos	Desempeño: Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz Conocimiento: El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia Producto: Discurso de dignidad, ética y DDHH aplicados	
			240201526-2 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Reconocer el valor del diálogo y la comunicación asetiva como ejes para la construcción de convivencia, el bien común y el desarrollo social.	12	4	Análisis conceptual y vivencial: Lectura comentada: Ponte en el lugar del otro - Fernando Savater. Reflexión desde una pregunta movilizadora en torno al diálogo y la comunicación asertiva, base para la construcción de convivencia. Ejercicio de identificación: actuación antes problemas que afectan la convivencia y destruyen la armonía. Propuesta estrategias: fortaleciendo el diálogo, la comunicación asertiva, el respeto y la convivencia social.	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, diccionario o textos, guía, de ser posible computado				

			240201526-3 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética. Reconocer la normatividad relacionada con de gestión ambiental de las organizaciones para el crecimiento sostenible	6	2	Sustentación conceptual: conversatorio Organizador gráfico:"Norma sistema de gestión ambiental para el control del impacto ambiental de las organizaciones y lograr un crecimiento ISO 14001 de 2015 Campaña ambiental: uso racional de recursos naturales y mejoramiento del entorno.	Aula convencional	Computador, tablero, marcadores, archivo con lecturas.		Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva	Conocimiento: Desempeño: Participación en el desarrollo de las actividades por equipo y grupal. Producto: Propuesta de estrategias encaminadas a fortalecer actitudes de respeto, convivencia y bien común- gráfico	
PLANEACIÓN	Estructurar la base de datos de acuerdo al diseño y el motor de base de datos seleccionado	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos,	240201524-1 -Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. 240201524-2 Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	GA5-240201524-AA1. Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	18	6	Aprendizaje basado en		Componente		Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. • Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-cuenta cosa Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. • Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. • Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. - Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. - Utiliza íconos, símbolos,señales,planos,esquemas y flujogramas según requerimiento. - Gráfica la información con contenidos	Evidencia de producto: GA5-240201524-AA2-	

		teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	240201524-3 Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	GA5-240201524-AA2. Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	18	6	proyectos.	LMS	formativo: escribiendo.	Instructor	Utiliza la información según el propósito establecido. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos.	EV01 - Informe. Creación de contenidos comunicativos.	
			240201524-4Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.								Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Emplea en la elaboración de textos las estructuras textuales básicas. Produce textos explicativos, instructivos,		
		240202501. Interactuar en lengua	240202501._1 Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	GA4-I4-240202501-AA3: Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	18	6	-Aprendizaje autónomo (Reading and listening). -Exposición digital (Oral). -Producción de textos (Writting).		Componente formativo: Level 1 - MCE A1.		Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario GA4-I1-240202501-AA3-EV01	
											Brinda información acerca de objetos y sus características.	**Evidencia de desempeño:** Vídeo entrevista virtual GA4-I1-240202501-AA3-EV02	
				GA4-I1-240202501-AA4: Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales	18	6					Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante.	**Evidencia de producto:** Crónica GA4-I1-240202501-AA4-EV01	
											Establece acciones de mejora continua para el alcance progresivo de logros comunicativos en inglés acorde con nivel	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario GA4-I2-240202501-AA1-EV01	

		inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	240202501_2 Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	GA4-I2-240202501-AA1: Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	18	6		Convencional	Componente formativo: Level 2 - MCE A1.2	Bilinguismo	Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción u opinión acerca de un sitio turístico de interés de su región utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	**Evidencia de desempeño:** Presentación GA4-I2-240202501-AA1-EV02	
											Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos en pasado simple que contienen información personal de su historia de vida y de otros.		

Anexo 3: Planeación pedagógica ficha: 2770245

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROYECTO:	MODELOS DE NEGOCIOS PARA EL FOMENTO EMPRESARIAL REGIONAL
FASE DEL PROYECTO:	1. ANALISIS
No. ID FICHA:	2770245

CIUDAD Y FECHA:	MONTERÍA, AGOSTO 17 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	134102
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2458769
EQUIPO EJECUTOR:	BLAS THORRENS ANA ESTHER CASTILLA JUAN CARLOS BLANCO
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

							AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS					
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)**	**COMPETENCIA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)**	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**	**PERFIL DE LOS INSTRUCTORES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**	**OBSERVACIONES**
1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.							DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS. APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA. EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS.		
1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.							DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS. APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA. EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS.		

1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE							DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS. APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA. EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS.		
1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS							DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS. APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA. EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS.		
1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	RAP1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.							RAP1. VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL. FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA. APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS. RAP2. IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD. APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. RAP3. APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS. APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES. SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RAP4. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO. ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.		

1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	RAP2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.							RAP1. VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL. FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA. APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS. RAP2. IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD. APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. RAP3. APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS. APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES. SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RAP4. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO. ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.		
1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	RAP3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA							RAP1. VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL. FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA. APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS. RAP2. IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD. APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. RAP3. APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS. APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES. SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RAP4. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO. ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.		
1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	RAP4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.							RAP1. VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL. FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA. APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS. RAP2. IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD. APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. RAP3. APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS. APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES. SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RAP4. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO. ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.		

1.1. RECONOCER LAS CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA SU DESCUBRIMIENTO COMO EMPRENDEDOR POR VOCACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	0,9	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL							RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA. INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.		
1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.							COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LA DIGNIDAD HUMANA. ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. ANALIZA, SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. RELACIONA LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ CON LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. PROPONE ACCIONES DE DEFENSA DE LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ TENIENDO EN CUENTA LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.		
1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.							COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LA DIGNIDAD HUMANA. ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. ANALIZA, SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. RELACIONA LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ CON LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. PROPONE ACCIONES DE DEFENSA DE LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ TENIENDO EN CUENTA LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.		

1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.							COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LA DIGNIDAD HUMANA. ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. ANALIZA, SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. RELACIONA LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ CON LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. PROPONE ACCIONES DE DEFENSA DE LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ TENIENDO EN CUENTA LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.		
1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.							COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LA DIGNIDAD HUMANA. ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. ANALIZA, SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. RELACIONA LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ CON LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. PROPONE ACCIONES DE DEFENSA DE LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ TENIENDO EN CUENTA LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.		
1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	RAP 1. APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.							RAP1. RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. RAP2. DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN. PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. RAP3. ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO. AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. RAP4. ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.		

1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	RAP 2. DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.							RAP1. RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. RAP2. DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN. PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. RAP3. ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO. AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. RAP4. ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.		
1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	RAP 3. DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.							RAP1. RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. RAP2. DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN. PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. RAP3. ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO. AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. RAP4. ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.		
1.2. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO DE MERCADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NEGOCIO APLICANDO LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	1,5	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.							RAP1. RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. RAP2. DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN. PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. RAP3. ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO. AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. RAP4. ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.		

Anexo 3: Planeación pedagógica ficha: 2557262

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/12/2020	
Denominación del Programa de Formación	Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software	
Modalidad de Ejecución	Virtual	
Código y versión del Programa	228118	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2386943	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Jonathan Guerrero Astaiza	Regional Cauca - Centro de teleinformática y producción industrial
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				GA3-220501093-AA1 - Realizar actividades para el desarrollo del pensamiento algorítmico.	4	10			Introducción a la algoritmia.		• Soluciona problemas de lógica proposicional incorporando habilidades propias en el oficio como programador.	Evidencia de conocimiento: Bases conceptuales de lógica proposicional. GA3-220501093-AA1-EV01 Evidencia de producto: Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo.	Encuentro sincrónico general: Se sugiere realizarán de encuentro sincrónico con aprendices para dar a conocer el objetivo de la actividad de proyecto, su temática, la dinámica del proceso formativo, las actividades a realizar y las evidencias que

	AP03-Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos	**220501093-** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.	**220501093-03** Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos.	**GA3-220501093-AA2** - Desarrollar soluciones algorítmicas a través de estructuras de control.	10	30	Aprendizaje basado en proyectos.		Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos.	1	• Crea soluciones a problemas mediante algoritmos que incluyen estructuras secuenciales, condicionales y cíclicas.	Evidencia de conocimiento: Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas. GA3-220501093-AA2-EV01 Evidencia de desempeño: Foro temático: Estructuras de	se deberán aportar. Encuentros sincrónicos para actividades de competencia técnica. Se sugiere realizar encuentros sincrónicos durante el desarrollo de la Actividad de Proyecto, con el fin de generar espacios de interacción con aprendices, explicar el desarrollo de actividades de aprendizaje, aclarar dudas e inquietudes, retroalimentar actividades, entre otros procesos necesarios para la formación de los aprendices.
				GA3-220501093-AA3 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de arreglos (vectores y matrices)	12	30			Codificación de Algoritmos.		• Crea funciones y procedimientos en la solución de algoritmos para ordenar y simplificar los códigos. • Manipula arreglos en diferentes dimensiones para dar solución a problemas reales. • Administra la información de los usuarios por medio de	Evidencia de conocimiento: Bases teóricas de estructuras de almacenamiento en memoria. GA3-220501093-AA3-EV01 Evidencia de desempeño: Resolución a problemas algorítmicos	
		220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	**220201501-01** - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	**GA3-220201501-AA1.** Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.	3	9	Aprendizaje basado en proyectos.		La ciencia de las cosas.	1	Identifica los principios y leyes físicas acordes con el contexto productivo.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01.	
			220201501-02 - Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	**GA3-220201501-AA2.** Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.	3	9					Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo con teorías, leyes y principios.	Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01	
			220201501-03- Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.	**GA3-220201501-AA3.** Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo.	3	9					Describe las manifestaciones de la energía según el	Evidencia de producto: Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01	
			220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	**GA3-220201501-AA4** - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.	3	9					Explica el comportamiento de fenómenos físicos		
											Realiza experimentos para la interpretación de fenómenos de	Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación	
											Argumenta la incidencia de los principios y leyes de la física conforme con el	Evidencia de producto: Bitácora de procesos desarrollados en la competencia	
		240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco común europeo de referencia para las lenguas.	**240202501-03** - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**GA3-240202501-AA1**- Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	12	36	* Aprendizaje autónomo (Reading and listening). * Exposición digital (Oral). * Producción de textos (Writing).		Level 4 A2,2,	1	Ofrece breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-240202501-AA1-	
											Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas cotidianas y laborales sencillas haciendo uso	Evidencia de producto: Audio. GA3-240202501-AA1-EV02	
				GA3-240202501-AA2 - Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.	12	36			Level 5 B1,1.		brinda solución a un problema sencilla haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01 Evidencia de producto: Audio	
		220501093 - Evaluar requisitos de la solución de *software* de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.	**220501093-02** Modelar las funciones del **software** de acuerdo con el informe de requisitos.	**GA4-220501093-AA1** **GA4-220501095-AA1**			Aprendizaje basado en		Conceptos		Elabora el modelo entidad relación de acuerdo con los requisitos del *software*.	desempeño: Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio. GA4-220501093-AA1-EV01	Encuentro sincrónico general: Se sugiere realizarán de encuentro sincrónico con aprendices para dar a conocer el objetivo de la actividad de

PLANEACIÓN	**AP04- Determinar la estructura lógica y tecnológica del sistema**	**220501095-** Diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos.	**220501095-02** Estructurar el modelo de datos del *software* de acuerdo con las especificaciones del análisis.	Diseñar la estructura de la base de datos del sistema	4	12	Aprendizaje basado en proyectos.	LMS.	generales de bases de datos.	1	• Genera el modelo conceptual de acuerdo con el tipo de base de datos seleccionada y las especificaciones del análisis. • Genera el modelo lógico de acuerdo con la técnica	Evidencia de producto: Diseñar el modelo conceptual y lógico de acuerdo al caso de estudio. GA4-220501095-AA1-EV01 Evidencias de	proyecto, su temática, la dinámica del proceso formativo, las actividades a realizar y las evidencias que se deberán aportar. Encuentros sincrónicos para actividades de competencia técnica. Se sugiere realizar encuentros sincrónicos durante el desarrollo de la Actividad de Proyecto, con el fin de generar espacios de interacción con aprendices, explicar el desarrollo de actividades de aprendizaje, aclarar dudas e inquietudes, retroalimentar actividades, entre otros procesos necesarios para la formación de los aprendices.
			220501095-01 Elaborar los artefactos de diseño del software siguiendo las prácticas de la metodología seleccionada.	**GA4-220501095-AA2** - Elaborar artefactos usando el paradigma de programación orientada a objetos.	6	18	Aprendizaje basado en proyectos.		Conceptos básicos programación orientada a objetos.	1	• Interpreta el informe de análisis identificando las características del software a diseñar. • Define las plataformas tecnológicas a emplear en el desarrollo de acuerdo	Evidencias de conocimiento: Taller de conceptos y principios de programación orientada a objetos GA4-220501095-AA2-EV01 Evidencia de Producto:	
					6	18			Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos.		• Crea el diagrama de clases de acuerdo con los requisitos, aplicando buenas prácticas de diseño orientado a objetos.	Evidencia de conocimiento: Bases conceptuales acerca del lenguaje unificado de modelado (UML) y patrones de diseño. GA4-220501095-AA2-EV03	
					12	36	Aprendizaje basado en proyectos.		Diseño de patrones de *software*.		• Incorpora patrones de diseño propendiendo en mejores prácticas para la codificación y mantenibilidad del *software*. • Crea la vista de componentes para	Evidencia de desempeño: Desarrollar la arquitectura de software de acuerdo al patrón de diseño seleccionado GA4-220501095-AA2-EV05	
				GA4-220501095-AA3 - Elaborar los artefactos necesarios para el despliegue del *software*.	12	36	Aprendizaje basado en proyectos.		Conceptos, tecnologías y arquitectura para el desarrollo web (C1 Módulo 6 Nube).		• Define la arquitectura del software dando cumplimiento a los requisitos funcionales y no funcionales.	Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del *software* GA4-220501095-AA3-EV01 Evidencia de desempeño: Foro- Implementar la	
			220501095-04 Verificar los entregables de la fase de diseño del software de acuerdo con lo establecido en el informe de análisis.	**GA4-220501095-AA4-** Realizar la evaluación de artefactos del *software*.	8	32	Aprendizaje basado en proyectos.		Validación de documentos.		• Elabora listas de chequeo para verificación de la documentación de diseño • Evalúa los artefactos de diseño teniendo en cuenta el cumplimiento de requisitos y la calidad de los entregables generados. • Realiza mejoras a los artefactos de diseño de acuerdo con	Evidencia de conocimiento: Taller sobre validación de documentos GA4-220501095-AA4-EV01 Evidencia de desempeño: Diseño de instrumentos para verificación de artefactos GA4-220501095-AA4-EV02	
			240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	**GA4-240201524-AA1** - Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a los diferentes situaciones	6	18	Aprendizaje basado en proyectos.		Comunicándonos.		Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al	Evidencia de desempeño: Vídeo. La comunicación como expresión humana. GA4-240201524-AA1	

			las diferentes situaciones comunicativas.										
	240201524- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	**240201524-02** - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.					Argumentando.	1	Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y	GA4-240201524-AA1-EV01	
		240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	**GA4-240201524-AA2** - Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	6	18	Aprendizaje basado en proyectos.	Interpretando.		Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. Grafica la información utilizando instrumentos gráficos semánticos. Utiliza la información según el propósito establecido.	Evidencia de producto: I Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA4-240201524-AA2-EV01	
		240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.					Escribiendo.		Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de		
	240202501- Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco europeo de referencia para las lenguas	**240202501-04** - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	**GA4-240202501-AA1** - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	12	36	Aprendizaje basado en proyectos.	Level 6 B1,1.	1	Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos para crear una secuencia cohesionada y lineal.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01	
									Hace uso de vocabulario relacionado con familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad, en textos orales y escritos.	Evidencia de producto: Mapa mental sobre su Personal Learning Environment PLE GA4-240202501-AA1-EV02	
										Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés.	
	220501095- Diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos.	**220501095-03** Determinar las características técnicas de la interfaz gráfica del *software* adoptando estándares.	**GA5-220501095-AA1** - Elaborar el prototipo navegable del *software* aplicando estándares de usabilidad y accesibilidad.	20	60	Aprendizaje basado en proyectos.	Diseño de aplicaciones web.	1	• Propone la interfaz gráfica de usuario cumpliendo reglas de usabilidad y accesibilidad para aplicaciones stand-alone y web. • Construye el mapa de navegación cumpliendo reglas de usabilidad y accesibilidad.	Evidencia de conocimiento: Taller sobre construcción del prototipo del *software* de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad. GA5-220501095-AA1-EV01 Evidencia de conocimiento: Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web. GA5-220501095-AA1-EV02 Evidencia de	Encuentro sincrónico general: Se sugiere realizarán de encuentro sincrónico con aprendices para dar a conocer el objetivo de la actividad de proyecto, su temática, la dinámica del proceso formativo, las actividades a realizar y las evidencias que se deberán aportar. Encuentros sincrónicos para actividades de competencia técnica. Se sugiere realizar encuentros

					14	42	Aprendizaje basado en proyectos.		Diseño y construcción de *frontend.*		• Propone la interfaz gráfica de usuario cumpliendo reglas de usabilidad y accesibilidad para aplicaciones móviles. • Elabora prototipos según los requisitos del *software.*	Evidencia de conocimiento: Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, móviles GA5-220501095-AA1-EV06 Evidencia de desempeño: Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo	sincrónicos durante el desarrollo de la Actividad de Proyecto, con el fin de generar espacios de interacción con aprendices, explicar el desarrollo de actividades de aprendizaje, aclarar dudas e inquietudes, retroalimentar actividades, entre otros procesos necesarios para la formación de los aprendices.
AP05- Construir el prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad	**240201064** Orientar investigación formativa según referentes técnicos.	**240201064-1 -** Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades.	**GA5-240201064- AA1-** Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.	3	5	Estudio de caso.		Fundamentos de investigación.	1	Reconoce las necesidades del contexto, según las problemáticas identificadas.	Evidencia de producto: Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato. GA5-240201064-AA1-	
		240201064 -2 - Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. **240201064 -3 -** Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. **240201064 -4.** Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.	**GA5-240201064-AA2** - Elaborar la propuesta de investigación formativa.	10	30	Aprendizaje basado en proyectos.				Describe el problema de investigación de acuerdo a los elementos observados. Plantea los objetivos de la investigación según la pregunta de investigación. Consolida el proyecto de investigación teniendo en cuenta la pertinencia y los	Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: Propuesta de investigación formativa. GA5-240201064-AA2-EV01	
	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	**240202501 05** - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	**GA5-240202501-AA1** - Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	12	36	Aprendizaje basado en proyectos.		Level 7 B1,2.	1	Hace uso de términos y	Evidencia de conocimiento: Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral. GA5-240202501-AA1-EV01	
										Sigue instrucciones de	Evidencia de producto: Ensayo sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo. GA5-240202501-AA1-EV02.	
										Es capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad	Evidencia de producto: Video sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:**TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE**
- Código del Programa de Formación:233104 V1
- Nombre del Proyecto : **DESARROLLAR APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL**
- Fase del Proyecto :**ANALISIS**
- Actividad de Proyecto**:INTEPRETAR INFORME TECNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCION PROPUESTA**
- Competencia: **DESARROLLAR LA SOLUCION DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA METODOLOGIA DE DESARROLLO(CODIFICAR LA SOLUCION DE SOFTWARE)**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**INTEPRETAR LA INFORMACION TECNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACION DEL SOFTWARE**
- Duración de la Guía: 70 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, el sena extiende una cordial bienvenida a la presente guía de aprendizaje que comprende el resultado de aprendizaje interpretar la información técnica del diseño para la codificación del software asociado a la competencia técnica desarrollar la solución del software de acuerdo con el diseño y la metodología de desarrollo.

Dentro de este resultado estudiaremos el lenguaje de modelado unificado(UML) , el cual se ha convertido en una herramienta estándar que facilita la construcción de planos para el desarrollo software, por ser un lenguaje muy popular si no porque no es ni un método ni una metodología, ni un ciclo de vida, UML más que eso es la representación gráfica de una serie de elementos necesarios para la comprensión del análisis de requerimientos para el desarrollo de un software, de tal manera que cualquier persona sea experta en informática o interprete de manera fácil lo que aquellos diagramas nos quieren representar. Entre más complejo en el sistema que se desea crear más beneficioso presenta el uso de UML (UnifieldModeling Language), las razonas de esto son evidentes, sin embargo, existen dos puntos clave: El primero se debe a que mediante un plano/visión global resulta más fácil detectar las dependencias y dificultades implícitas del sistema, y la segunda razón radica en que los cambios en una etapa inicial (análisis) resultan más fáciles de realizar que una etapa final de un sistema como lo sería la fase intensiva de codificación. Puesto que UML

en empleado en el análisis para sistemas de mediana-alta complejidad, era de esperarse que su base radica en otro paradigma empleado en diseños de sistemas de alto nivel que es la orientación a objetos, por lo que para trabajar en UML puede ser considerado un pre-requisito tener experiencia en un lenguaje orientado a objeto.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 actividad de reflexión inicial

Lea el articulo “Que es UML y porque es sumamente importante (seas informático o no) saber

interpretar diagramas UML”

realice en forma individual un ensayo acerca del articulo.

Lineamientos para la entrega del producto:

Producto para entregar: ensayo.
- Formato: PDF o Word.
- Extensión: libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia entrega de ensayo AA1EV1 en la plataforma teritorium.

3.2 actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Reunirse en grupos 3 aprendices consultar y contextualizar iniciarmente en el grupo de trabajo y posteriormente con el instructor los siguiente conceptos.

¿que es el ciclo de vida de software?

¿Cuál es la importancia de ciclo de vida del software?

¿Cuáles son las fases del desarrollo de software?

¿Qué son metodologías de desarrollo de software?

¿Cómo se clasifica las metodologias de desarrollo?

¿Qué las difeencias

¿ que es un requerimiento?

¿Cómo se clasifican los requerientos?

¿ que técnica o instrumentos se implementa para la recolección de informacion?

Que es el estándar IEEE 830? Describa este estándar y para que sirve el estándar IEEE 830

¿En que consiste el paradigma de la programación orientada a objetos?

Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje AA1EV2 tecnica de recolección de información.

Con base en la orientación del instructor sobre los instrumentos de recolección de información

Elabore en grupos de 2 aprendices

a. Realice un cuadro comparativo sobre los instrumentos de recolección de información para el análisis del proceso de desarrollo del software.
b. Diseñe un formato de una técnica de recolección de información.

Lineamientos para la entrega del producto:

Producto para entregar: informe .
● Formato: PDF o Word.
● Extensión: libre.
● Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la técnica de recolección de informacion AA1EV1 en la plataforma teritorium.

Actividad de aprendizaje AA1EV3 Apicar el estanader IEEE 830 para el software a desarrollar en el sector empresarial, teniendo en cuenta las necesidades del cliente.

Con base en la orientación del instructor sobre el estándar IEEE 830, diseñe un documento donde se evidencia la aplicación del estandar IEEE 830 para el software a desarrollar en el sector empresarial,
2. Enviar el diseño del estándar IEEE 830 para el software a desarrollar en el sector empresarial, en el espacio asignado por el instructor en la plataforma Territorium.

Lineamientos para la entrega del producto:

Producto para entregar: informe .
● Formato: PDF o Word.
● Extensión: libre.

● Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la aplicación de estándar AA1EV3 en la plataforma teritorium.

Actividad de aprendizaje AA2EV1 elabore un diagrama de caso de uso , diagrama de clases y diagrama de objeto de acuerdo con los requerimientos del cliente.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL.**
- Código del Programa de Formación: 134102
- Nombre del Proyecto: **MODELOS DE NEGOCIOS PARA EL FOMENTO EMPRESARIAL REGIONAL**
- Fase del Proyecto: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto**: MEJORA DE PRODUCTOS Y PROCESOS CON LA INCORPORACIÓN DE TIC.**
- Competencia: **UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - **Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.**
    - **Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, Procedimientos y estándares.**
    - **Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.**
    - **Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.**
- Duración de la Guía: 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, el Sena extiende una cordial bienvenida a la presente guía de aprendizaje que comprende el resultado de aprendizaje interpretar la información técnica del diseño para la codificación del software asociado a la competencia técnica desarrollar la solución del software de acuerdo con el diseño y la metodología de desarrollo.

La sociedad ha avanzado a pasos agigantados en la moda, en la tecnología, en la ciencia y muchas otras áreas del conocimiento. La informática se encarga del estudio del hardware, las redes de datos y el software necesario, para tratar la información de manera automática y el cual se convierte en factor primordial a la hora de gestionar la información y datos en formato digital para la administración de métodos, técnicas y procesos de la confección y moda.

3. Actividades de aprendizaje de la competencia utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información

La informática se encarga del estudio del hardware, las redes de datos y el software necesario para tratar la información de manera automática y se convierte en factor primordial a la hora de gestionar la información para la administración de métodos, técnicas y procesos en todas las áreas de ocupación.

3.3.1 Actividad de aprendizaje 1: Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.

El objetivo de la actividad es la identificación y apropiación de los conceptos sobre el software, su clasificación y las herramientas que ofrece internet, aplicando la estrategia de la lluvia de ideas.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”. Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

● **Evidencia de producto:** mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet

Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet, utilizando figuras, imágenes, frases cortas y colores. Para la elaboración del mapa conceptual debe ser creativo y se recomienda:

- Exploración de la plataforma y documentos guía del programa de formación.
- Prestar atención a las características y componentes propias de los tipos de software y servicios de internet presentados en los recursos educativos digitales del componente.
- Simultáneamente tomar nota de los elementos que considere relevantes sobre tipos de software y servicios de internet para incluirlos en el mapa conceptual.
- Puede revisar el material tantas veces como lo considere necesario, lo importante es que sea una construcción propia a partir del análisis de la información presentada, su experiencia y/o material complementario.
- Incluya aspectos relevantes sobre los tipos de software y recursos de internet para el área ocupacional de su desempeño.
- Si tiene dudas sobre cómo realizar un mapa conceptual y las herramientas a utilizar para realizar la entrega de la evidencia de aprendizaje, explore el anexo “Mapa-220501046-AA1-EV01” para el aprendiz que le orientará en el proceso.

Lineamientos para la entrega del producto:

● Producto para entregar: mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet.
● Formato: PDF con el desarrollo del mapa y en la parte inferior derecha colocar sus datos personales.
● Extensión: 1 hoja.
● Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet -GA1-220501046-AA1-EV01.

3.2.2 Actividad de aprendizaje 2: desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.

El objetivo de esta actividad es el dominio de herramientas ofimáticas y colaborativas, aplicando la estrategia de aprender haciendo mediante la resolución de un taller propuesto.

Duración: 24 horas.

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”. Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia Conocimiento 1: taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas

Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas, tomando como base los temas presentados en el componente formativo “Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”. Para la elaboración del taller se debe tener en cuenta:
- Parte 1. Realizar el taller sobre la aplicación de herramientas informáticas que se presenta en el archivo comprimido anexo “Taller_Ofimatica-220501046-AA2-EV01”. Este taller se debe realizar de manera

Individual.
- Parte 2. Tomando como base el siguiente enlace sobre el uso de Trello: https://blog.trello.com/es/como-usartrello, se debe elaborar un tablero de Trello y realizar las diferentes acciones descritas en el enlace (incluir múltiples tarjetas, elementos checklist, fondos personalizados y responsabilidades), se deben organizar

equipos de máximo cinco (5) integrantes para compartir el tablero creado el cual debe compartirse además con el instructor.

Lineamientos para la entrega del producto:

● **Producto para entregar:** se debe entregar un archivo comprimido que contenga:
- El archivo en formato Word con la parte 1 de la actividad, es decir, el taller sobre herramientas ofimáticas.
- Un documento que describa las acciones realizadas en la parte 2 de la actividad, es decir, la construcción del tablero en Trello, además de la dirección de acceso al mismo. El informe debe incluir las dificultades encontradas en el uso de esta herramienta.

● **Formato:** archivo comprimido en formato RAR o ZIP.

● Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas.

3.2.2 Actividad de aprendizaje 3: elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.

El objetivo de esta actividad es identificar y reconocer la importancia de la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos relacionados con las diferentes áreas y su injerencia en la mejora de la productividad.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”. Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia de desempeño 1: informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC

Elaborar un informe sobre las mejoras que pueden realizarse a los diferentes procesos y productos del área de ocupación con la incorporación de las TIC. Para esto debe tener en cuenta:

- Plantear las mejoras que ofrece la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en lo concerniente con las herramientas ofimáticas y colaborativas.
- Identificar los aspectos procesos del área de ocupación que se pueden fortalecer con la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Presentar el informe de forma creativa, por ejemplo, a través de cuentos, caricaturas, etc. Haciendo uso de una herramienta TIC en línea.

Lineamientos para la entrega del producto:

● **Producto para entregar:** informe sobre las mejoras que pueden realizarse a los diferentes productos y procesos del área de ocupación con la incorporación de TIC.
● **Formato:** PDF.
● **Extensión:** máximo 10 hojas.
● Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones **Evidencias de Desempeño:** informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC **Evidencias de Producto:** informe sobre las mejoras que pueden realizarse a los	Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas, tomando como base los temas presentados en el componente formativo “Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”. Elaborar un informe sobre las mejoras que pueden realizarse a los diferentes procesos y productos del área de ocupación con la incorporación de las TIC identifica y reconoce la importancia de la incorporación de las	

diferentes productos y procesos del área de ocupación con la incorporación de TIC.	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos relacionados con las diferentes áreas y su injerencia en la mejora de la productividad	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CAD: sigla de Diseño Asistido por Computador, son herramientas para computadores que permiten crear, modificar, analizar y optimizar diseños.

CPU: sigla de la expresión inglesa Central Processing Unit, 'unidad central de proceso', que es la parte de una computadora en la que se encuentran los elementos que sirven para procesar datos.

Hardware: es la parte física de un ordenador o sistema informático. Está formado por los componentes eléctricos, electrónicos, electromecánicos y mecánicos, tales como circuitos de cables y luz, placas, memorias, discos duros, dispositivos periféricos y cualquier otro material en estado físico que sea necesario para hacer que el equipo funcione.

Informática: conjunto de conocimientos científicos y técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de computadoras.

ITIL: Information Technology Infrastructure Library, corresponde a una metodología de gestión que propone una serie de prácticas estandarizadas que nos ayudan a mejorar la prestación de un servicio, reorganizando la manera que tiene la empresa de trabajar y en particular, la del departamento de tecnologías de información.

LibreOffice: es un paquete de software de oficina libre y de código abierto desarrollado por The Document Foundation.

Microsoft: es una compañía tecnológica multinacional con sede en Redmond, Washington, EE.UU. Microsoft es el acrónimo de microcomputer y software

Ofimática: automatización, mediante sistemas electrónicos, de las comunicaciones y procesos administrativos en las oficinas.

OpenOffice: es una suite ofimática libre, de código abierto, que incluye procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones, herramientas para el dibujo vectorial y base de datos.

Periférico: aparato auxiliar e independiente conectado a la unidad central de una computadora.

RAM: sigla de Random Access Memory (‘memoria de acceso aleatorio’), memoria principal de la computadora, donde residen programas y datos, sobre la que se pueden efectuar operaciones de lectura y escritura.

Sistema operativo: es el conjunto de programas informáticos que permite la administración eficaz de los recursos de una computadora es conocido como sistema operativo o software de sistema. Estos programas comienzan a trabajar apenas se enciende el equipo, ya que gestionan el hardware desde los niveles más básicos y permiten además la interacción con el usuario.

Software: conjunto de programas, instrucciones y reglas informáticas para ejecutar ciertas tareas en una computadora.

TIC: son el conjunto de tecnologías desarrolladas en la actualidad para una información y comunicación más eficiente, las cuales han modificado tanto la forma de acceder al conocimiento como las relaciones humanas.

WWW: son las iniciales que identifican a la expresión inglesa World Wide Web, el sistema de documentos de hipertexto que se encuentran enlazados entre sí y a los que se accede por medio de internet. A través de un software conocido como navegador, los usuarios pueden visualizar diversos sitios web (los cuales contienen texto, imágenes, videos y otros contenidos multimedia) y navegar a través de ellos mediante los hipervínculos.

Elementos que componen el mapa conceptual - mental.

Contenido central: está formado por un dibujo, idea/palabra/concepto clave o la fusión de los mismos. El contenido central es protagónico, por lo tanto, es la parte más llamativa del mapa.
Palabras clave: son las palabras que acompañan o se sitúan a un lado de la imagen del tema o que se sitúan encima de la rama que une conceptos.
Ramas y bifurcaciones: representan los componentes generales y específicos del mapa. Cada rama y sus bifurcaciones son de un grosor distinto, pero mantienen su mismo color.
Dibujos, imágenes, símbolos: son ayudas visuales para que el cerebro mapee de manera más rápida que con el texto. Por lo general, son imágenes o símbolos representativos de datos, conceptos o ideas.
Nubes: concentran o destacan ideas o ramas que tienen algo en común.
Adjuntos o enlaces: son ayudas para ampliar la idea o el concepto.

Pasos para elaborar el mapa conceptual - mental.

1. Definir el contenido central: ubicar el contenido en el centro de la pantalla o papel y distinguir con una imagen o ícono que lo represente. El contenido central es un tema, idea o concepto para desarrollar.
2. Identificar un número limitado de características del contenido central: hacer las bifurcaciones a través de ideas principales, posteriormente en agrupaciones y asociaciones. Previo, se sugiere tener una lluvia de ideas. Es importante el uso de colores, uno solo por bifurcación, teniendo especial cuidado en su grosor.
3. Jerarquizar ideas: establecer el tamaño de las ramificaciones, letras, colores, categorías y subcategorías, estableciendo un tamaño determinado para las ramas y las imágenes, para

que, en la lectura, se entienda que el tamaño de las ramas e imágenes principales, es mayor al de las ramas secundarias, y de estas últimas mayor al de las terciarias y así sucesivamente.
4. Unir asociaciones: mediante ramificaciones, y líneas se irradian las ideas secundarias y las asociaciones entre ideas.
5. Ampliar hacia afuera: priorizar las ideas según las manecillas del reloj. En cada bifurcación, incluir una imagen digital o elaborada a mano.
6. Ubicar imágenes: apoyos visuales y colores determinarán la calidad de la presentación, por esta razón se recomienda tener especial cuidado en la calidad y el tamaño de la imagen para acentuar las ideas a recordar.
7. Diseñar nodos: para asegurar las conexiones entre las bifurcaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

AMR Education, (2015). Ejemplo práctico de toma de tiempos y eficiencia en producción. YouTube.https://www.youtube.com/watch?v=6VDzbpRIF9M&feature=youtu.be

---

Andrade, A. M., Del Río, C. A., & Alvear, D. L. (2019). A study on time and motion to increase the efficiency of a shoe manufacturing company | Estudio de Tiempos y Movimientos para Incrementar la Eficiencia en una Empresa de Producción de Calzado. Información Tecnológica, 30(3), 83–94.https://doi.org/10.4067/S0718-07642019000300083

Carmona Romera, G. (2017). Sistema operativo, búsqueda de información: Internet/Intranet y correo electrónico (I. Editorial (ed.); 1st ed.).

CertCampus, (2016). ITIL Ciclo de vida. YouTube.https://www.youtube.com/watch?v=qLSk1Ctl51I

Eíto-Brun, R. (2014). Gestión de contenidos (Universitat Oberta de Catalunya (ed.); Vol. 17). Editorial UOC.

Escuela al revés UNLINE, (2019). Análisis de datos para la toma de decisiones con Excel. YouTube.https://www.youtube.com/watch?v=Ds-cTahAN2A

Española, R. A., & Madrid, E. (1970). Diccionario de la lengua española (Vol. 19). Espasa-Calpe.

Fresno, Chávez, Caridad. ¿Cómo funciona Internet?, El Cid Editor, 2018. ProQuest E-book Central. https://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/36728?page=34

Gallardo Yoney, (2018). Curso de Power Point 2019 – Completo. YouTube.https://www.youtube.com/watch?v=ra0hKJv8zbw

Gallardo Yoney, (2020). Word para principiantes – 2020. YouTubehttps://www.youtube.com/watch?v=-4ooZlyprmc

Gaskin, S. (2014). GO! Microsoft Word 2013 (1st ed.). Pearson Educación.

Gómez de Silva Garza, A., & Ania Briseño, I. de J. I. B.-978-970-686-768-1 I. B.-978-607-481-064-6 (Eds.). (2008). Software (pp. 23–44). Cengage Learning.https://link.gale.com/apps/doc/CX3004400004/GVRL?u=sena&sid=GVRL&xid=d8990326

Grupo Bancolombia. (2018, 30 octubre). 10 herramientas de trabajo colaborativo para tu empresa. https://www.grupobancolombia.com/wps/portal/negocios/actualizate/tendencias/herramientas-trabajo-colaborativo

Ibarra Sixto, J. I. (2013). Manual sistema operativo, búsqueda de la información: Internet/intranet y correo electrónico (S. L. Editorial CEP (ed.)). Editorial CEP, S. Lhttps://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/50724?page=19

Ibiza David, (2019). Tutorial Trellos: Guía de uso con ejemplos reales prácticos. YouTube.https://www.youtube.com/watch?v=_UB44coH3SM&feature=youtu.be

Ibiza David, (2020). Curso básico de Excel – Completo 2020. YouTube.https://www.youtube.com/watch?v=pVbeetji9vg

Ladrón, de Guevara, Miguel Ángel. Sistema operativo, búsqueda de la información: internet/intranet y correo electrónico UF0319 (2a. ed.), Editorial Tutor Formación, 2018. ProQuest E-libro.Https://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/lc/senavirtual/titulos/44263

Mamani, O., Arohuanca, M., Mamani, W., Quiñonez, C., Muñoz, M., & Pocohualca, N. (n.d.). Auditoria informática. In Informatica (pp. 1–6).

Naranjo González, M. R. (2010). Cuaderno del alumno: ofimática básica para formación continua. Formación para el empleo. Editorial CEP, S.Lhttps://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/50987?page=1

Servicetonic. (2019). ITIL, Mejora continua del servicio.https://www.servicetonic.com/es/itil/8-itil-mejora-continua-del-servicio

Valentín López, G.M. (2015). Ofimática (S. L. Editorial CEP (ed.)). Editorial CEP, S. L.https://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/51049?page=16

Vergara, P. (2005). Optimización de Procesos Industriales y Control de Calidad. Pedro Vergara Vera. I.S.B.N: 956-7359-45-8. Ediciones Universidad Tecnológica.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Oscar Pérez	Instructor	CABP	Julio de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre		Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)						

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** Análisis y desarrollo de *software*
- **Código del programa de formación:** 228118
- **Nombre del proyecto:** Construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios.
- **Fase del proyecto:** Planeación.
- **Actividad de proyecto:** Determinar la estructura lógica y tecnológica del sistema.
- **Competencias:**
  Técnicas:
  220501093 - Evaluar requisitos de la solución de *software* de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.
  220501095 - Diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos.
  Claves:
  240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
  240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
  Técnicos:
  220501093-02 - Modelar las funciones del *software* de acuerdo con el informe de requisitos.
  220501095-01 - Elaborar los artefactos de diseño del *software* siguiendo las prácticas de la metodología seleccionada.
  220501095-02 - Estructurar el modelo de datos del *software* de acuerdo con las especificaciones del análisis.
  220501095-04 - Verificar los entregables de la fase de diseño del *software* de acuerdo con lo establecido en el informe de análisis.
  Claves:
  240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
  240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
  240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
  240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
  240202501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.

- **Duración de la guía:** 296 horas
  Técnico: 200 horas.
  Claves: 96 horas.

2. Presentación

Estimado aprendiz, el SENA extiende una cordial bienvenida a la cuarta guía de aprendizaje que comprende las competencias técnicas de evaluar requisitos de la solución de *software* de acuerdo con metodologías de análisis y estándares y, también, diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos.

Es importante saber que cada ser humano tiene siempre la necesidad de comunicar y esta es una experiencia inherente a cada quien, pues se presenta de diversas formas e incluye la transmisión y recepción de estímulos, ideas, pensamientos y emociones que, a su vez, se condicionan desde la cultura, el contexto social, la forma de sentir el mundo y los procesos de formación adelantados, entre otros condicionantes de la experiencia humana.

Finalmente, encontrarán la competencia clave de inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento de los instructores asignados al programa quienes, de forma continua y permanente, orientarán con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. Los instructores programarán los encuentros de asesoría virtual para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Es importante que organice su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de esta guía de aprendizaje; no olvide revisar y explorar los materiales de estudio del programa.

Por consiguiente, se presentan cada una de las acciones de aprendizaje que le permitirán desarrollar lo anteriormente mencionado.

3. Formulación de las actividades de aprendizaje

En este apartado se describirán las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias que plantea la fase de planeación del proyecto formativo: determinar las especificaciones funcionales del *software* y metodología a utilizar.

3.1 Actividades de aprendizaje de las competencias 220501093 evaluar requisitos de la solución de *software* de acuerdo con metodologías de análisis y estándares – 220501095 diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

La evaluación de requisitos permite especificar las características operacionales del *software* en cuanto a función, rendimientos y datos, también establece las restricciones que este debe cumplir.

Por otra parte, en cuanto al diseño de la solución con base en los procedimientos y requisitos técnicos, es importante recordar que el *software* es el soporte lógico de un sistema informático, aquí encontramos el conjunto de los componentes que son necesarios para la realización de tareas específicas, por lo cual, para realizar un óptimo diseño de una solución de *software* hay que tener en cuenta los requisitos técnicos.

3.1.1 Actividad de aprendizaje GA4-220501093-AA1 - Diseñar la estructura de la base de datos del sistema.
Esta actividad se centra en la elaboración del modelo entidad relación cuyos elementos básicos son las entidades, las relaciones, los atributos y las cardinalidades, todo con base en los requisitos del *software.*

Duración: 6 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "**Conceptos generales de bases de datos".**

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de desempeño: GA4-220501093-AA1-EV01 - Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio**

El modelo entidad relación es una técnica que permite representar de manera simplificada los componentes que participan en un proceso de negocio y el modo en el que estos se relacionan entre sí.

- En la siguiente actividad se identifican las entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio.
- Elabora el modelo entidad relación de acuerdo con los requisitos del *software.*
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Elementos a tener en cuenta en el modelo entidad relación:

- Elabora el modelo entidad relación teniendo en cuenta:
- Entidades.
- Atributos.
- Tipos de relaciones.
- TUPLA.
- Relaciones entre entidades.
- Claves y tipos de claves.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento Modelo Entidad Relación (MER).
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio. GA4-220501093-AA1-EV01.**

3.1.2 Actividad de aprendizaje GA4-220501095-AA1 - Diseñar la estructura de la base de datos del sistema.
Esta actividad se centra en la elaboración del modelo entidad relación de acuerdo con los requisitos del *software.*

Se parte de la premisa de que una base de datos es una colección de datos organizados y relacionados de alguna forma entre sí, de ahí, la importancia de diseñar correctamente la estructura a utilizar en la base de datos.

Duración: 10 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "**Conceptos generales de bases de datos".**

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de producto: GA4-220501095-AA1-EV01 - Diseñar el modelo conceptual y lógico de acuerdo al caso de estudio**

El modelo conceptual representa las entidades importantes y sus relaciones para examinar los conceptos de dominio con los interesados en el proyecto, además de la definición del problema que tratará la solución del sistema propuesto. Con base en la definición previa, y con la lectura del componente formativo **Conceptos generales de bases de datos** se debe diseñar un modelo conceptual que abarque también la parte lógica del caso de estudio.

Elementos a tener en cuenta en el modelo entidad relación:

- Realizar el modelo conceptual.
- Tener en cuenta el tipo de base de datos seleccionada.
- Tener en cuenta las especificaciones del análisis.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** modelo conceptual.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **diseñar el modelo conceptual y lógico de acuerdo al caso de estudio GA4-220501095-AA1-EV01.**

- **Evidencia de producto: GA4-220501095-AA1-EV02 - Modelos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de *software***

Un modelo conceptual es una descripción general de cómo un sistema se organiza y opera. Su tarea principal es especificar y describir los conceptos base, entre ellos. Con base en la definición previa, y con la lectura del componente formativo conceptos generales de bases de datos se debe diseñar un modelo conceptual que abarque también la parte lógica del proyecto de desarrollo de *software* a realizar.

Elementos a tener en cuenta:

Modelos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de *software* teniendo en cuenta:

- Generar el modelo lógico de acuerdo con la técnica seleccionada.
- Normalizar el modelo lógico de acuerdo con el tipo de base de datos.
- Crear el diccionario de datos según el modelo lógico.
- Definir políticas de seguridad para garantizar integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** informe con el modelo lógico.
- **Formato**: PDF.
- **Extensión**: libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **modelos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de *software* GA4-220501095-AA1-EV02.**

3.2. Actividades de aprendizaje de la competencia: 220501095 - Diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

El diseño de la solución con base en los procedimientos y requisitos técnicos debe ir de la mano con el soporte lógico de un sistema informático, para lo cual, para realizar un diseño óptimo de una solución de *software* hay que tener en cuenta los requisitos técnicos, y en especial, se deben abarcar todos los componentes que son necesarios para la realización de tareas específicas,

3.2.1 Actividad de aprendizaje GA4-220501095-AA2 - Elaborar artefactos usando el paradigma de programación orientada a objetos.

Un artefacto es un producto físico resultante del proceso de desarrollo de *software,* entre ellos los casos de uso, diagrama de clases y otros modelos UML, estos ayudan a la descripción de la función, la arquitectura o el diseño de una solución de *software.*

Duración: 96 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "**Conceptos básicos programación orientada a objetos. Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos. Diseño de patrones de *software*".**

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de conocimiento: GA4-220501095-AA2-EV01 - Taller de conceptos y principios de programación orientada a objetos**

Realizar un glosario de terminología utilizada en la POO, cada término debe ser explicado con sus propias palabras. En su propio concepto explicar cuáles son las características y los principios o pilares básicos de la POO.

Elementos a tener en cuenta:

- POO.
- Clases.
- Herencias.
- Objetos.
- Métodos.
- Eventos.
- Atributos.
- Abstracción.
- Encapsulamiento.
- Polimorfismo.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** Taller.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** mínimo 3 hojas de contenido.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **taller de conceptos y principios de programación orientada a objetos GA4220501095-AA2-EV01.**

- **Evidencia de producto: GA4-220501095-AA2-EV02 - Informe de entregables para el proyecto de desarrollo de *software***

Los entregables son aquellos productos tangibles que se generan como resultado de los procesos del proyecto de *software,* sus descripciones, estados posibles y la fuente del producto (puede ser otro proceso o una entidad externa al proyecto, como el cliente). Ejemplo de algunos entregables:

- Especificación de requisitos.
- Diseño de *software.*
- Registro de trazabilidad.
- Casos de prueba.
- Reportes de prueba.
- Captura de requisitos.
- Especificaciones de sistema.

- Manuales de usuario, etc.

Elementos a tener cuenta en la actividad

- Entregar el informe de análisis identificando las características del *software* a diseñar.
- Definir las plataformas tecnológicas a emplear en el desarrollo de acuerdo con las condiciones del *software* desarrollado.
- Definir los entregables de diseño siguiendo los conceptos y principios de orientación a objetos.
  Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** informe de entregables.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **informe de entregables para el proyecto de desarrollo de software-GA4220501095-AA2-EV02.**

- **Evidencia de conocimiento: GA4-220501095-AA2-EV03 bases conceptuales acerca del lenguaje unificado de modelado (UML) y patrones de diseño**

El UML es un lenguaje gráfico de modelado que sirve para especificar, construir, visualizar y documentar un sistema, por lo general se lo utiliza para especificar o describir métodos o procesos.

Elementos a tener cuenta en la actividad

- Debe elaborar un informe del lenguaje unificado de modelado UML.
- Estudiar el componente formativo **"Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos".**
- Profundizar con material de apoyo sobre UML.
- Con sus propias palabras elabore un resumen sobre UML.
- Elaborar un glosario de terminología UML.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir eldocumento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** informe.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **Bases conceptuales acerca del lenguaje unificado de modelado (UML) y patrones de diseño GA4-220501095-AA2-EV03.**

- **Evidencias de producto: GA4-220501095-AA2-EV04 - Diagrama de clases del proyecto de *software***

El diagrama de clases es el tipo de diagrama más útil en UML, ya que traza claramente la estructura de un sistema concreto al modelar.
Para esta evidencia elaboramos un diagrama de clases de acuerdo con los requisitos, aplicando buenas prácticas de diseño orientado a objetos.

Elementos a tener cuenta en la actividad

- Estudiar el componente formativo **"Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos".**
- Diagrama de clases del proyecto de *software.*
- Aplicar buenas prácticas de diseño orientado a objetos.
- Utilizar una herramienta tic para hacer diagramas.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** diagrama de clases del proyecto de *software*.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **diagrama de clases del proyecto de *software* -GA4-220501095-AA2-EV04.**

- **Evidencia de desempeño: GA4-220501095-AA2-EV05 - Desarrollar la arquitectura de *software* de acuerdo al patrón de diseño seleccionado**

Se entiende por arquitectura de *software* el conjunto de patrones y abstracciones coherentes que proporcionan un marco definido y claro para interactuar con el código fuente.

Desarrollar la arquitectura de *software* teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Estudiar el componente formativo **"Diseño de patrones de software".**
- Incorporar patrones de diseño propendiendo en mejores prácticas para la codificación y mantenibilidad del *software.*
- Elaborar la vista de componentes para visualizar el *software* en fases avanzadas del ciclo de vida.
- Elaborar la vista de despliegue del *software* para determinar condiciones de la implantación de la solución informática.
- Elegir herramientas necesarias para optimizar los procesos.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** arquitectura de *software*.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **desarrollar la arquitectura de *software* de acuerdo al patrón de diseño seleccionado GA4-220501095-AA2-EV05.**

- **Evidencias de producto: GA4-220501095-AA2-EV06 - Taller arquitectura de *software***

Elaborar un taller sobre arquitectura de *software* teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

Elementos a tener cuenta en la actividad

- ¿Qué entiende por arquitectura de *software*?
- ¿Cuál es su función?
- ¿Cómo se elabora la arquitectura de *software*?
- ¿Cómo lograr una buena arquitectura?
- ¿Cuáles son los elementos de diseño de una arquitectura de *software*?

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** taller de arquitectura de *software* (se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones).
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **taller arquitectura de *software* - GA4-220501095-AA2-EV06.**

3.2.2 Actividad de aprendizaje GA4-220501095-AA3 - Elaborar los artefactos necesarios para el despliegue del software.

Hay que recordar que un artefacto es un producto físico resultante del proceso de desarrollo de *software,* entre ellos tenemos los casos de uso, diagrama de clases y otros modelos UML que ayudan a la descripción de la función, la arquitectura o el diseño de una solución de *software.*

Duración: 48 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “**Conceptos, tecnologías y arquitectura para el desarrollo web**”.

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de conocimiento: GA4-220501095-AA3-EV01 - Mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del *software***

El ciclo de vida contiene los procesos, actividades y tareas relacionadas con el desarrollo y mantenimiento de una solución de *software,* contemplando la vida completa del sistema, desde la definición de los requisitos hasta la entrega del *software.*

Realizar un mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del *software* teniendo en cuenta:

- Utilizar herramientas TIC para elaboración de mapas conceptuales.
- Identifica los conceptos clave.
- Agrega enlaces para conectar los conceptos.
- Revisa la lógica y personaliza el formato.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** mapa conceptual.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del *software* GA4-220501095-AA3-EV01.**

❖ **Evidencia de desempeño: GA4-220501095-AA3-EV02 - Foro implementar la arquitectura de *software* al caso de estudio y proyecto a desarrollar**

Argumentar y debatir sobre la arquitectura de *software* por medio del foro dispuesto para este fin. Elementos para tener en cuenta en la actividad:

- Recuerde que toda participación en el foro debe presentar una argumentación clara y con buena ortografía.
- Apoyar cada argumentación teniendo en cuenta los siguientes conceptos:
    - ¿Por qué se seleccionó la arquitectura propuesta?
    - ¿Cuáles fueron los elementos de diseño primordiales?
- Debe responder a los comentarios realizados por otros compañeros.
- Hay que participar comentando en el foro de otros dos compañeros con argumentos claros.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** argumentación en el foro.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el desarrollo del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **foro implementar la arquitectura de *software* al caso de estudio y proyecto a desarrollar GA4-220501095-AA3-EV02.**

❖ **Evidencia de producto: GA4-220501095-AA3-EV03 - Diagrama de despliegue para caso de estudio y proyecto de *software***

El diagrama de despliegue para caso de estudio también se lo conoce como gráfico de red o mapa de red, se utiliza para modelar la disposición física de los artefactos de *software* en nodos, vértices y líneas y que ayuda a representar las relaciones entre grupos de entidades.

Elementos a tener en cuenta:

- Definir la arquitectura del *software.*
- Dar cumplimiento a los requisitos funcionales y no funcionales.
- Utilizar herramientas TIC para elaboración de diagramas.
- Identificar los conceptos clave.
- Agregar enlaces para conectar los conceptos
- Revisar que la lógica es la correcta y personalizar el formato.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir, debe tener como mínimo portada, introducción y conclusión.

- **Producto para entregar:** diagrama de despliegue
- **Formato:** PDF
- **Extensión:** Libre
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **diagrama de despliegue para caso de estudio y proyecto de *software* GA4220501095-AA3-EV03.**

3.2.4 Actividad de aprendizaje: GA4-220501095-AA4 - Realizar la evaluación de artefactos del software.

El proceso de evaluación en el desarrollo de un sistema *software* es una etapa clave, por esta razón, a medida que se va avanzando se intenta que la detección de defectos se haga lo antes posible y tenga menor impacto en el tiempo y esfuerzo de desarrollo. Por consiguiente, esta actividad se centra en la elaboración, verificación y evaluación de los artefactos de *software* con base en los estándares para el desarrollo de *software.* Lo primero que se debe llevar a cabo es la lectura del componente formativo **"Validación de documentos".**

Duración: 40 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo: "**Validación de documentos**".

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de conocimiento: GA4-220501095-AA4-EV01 - Taller sobre validación de documentos**

Existen varias formas de evaluar un conjunto de artefactos y su relación con uno o más proyectos, por lo general se enfocan en el grado de utilidad de cada artefacto para cubrir metas específicas. Además, se debe profundizar sobre el tema y consultar material complementario.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué es un artefacto?
- ¿Tipos de artefactos?
- ¿Qué es la evaluación de artefactos?
- ¿Cómo se realizan?

- ¿Qué instrumentos se utilizan?
- ¿Qué resultados se obtienen?

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** informe técnico.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **taller sobre validación de documentos GA4-220501095-AA4-EV01.**

❖ **Evidencia de desempeño: GA4-220501095-AA4-EV02 - Diseño de instrumentos para verificación de artefactos**

Según la IEEE (2004), las pruebas de *software* "consisten en verificar el comportamiento de un programa dinámicamente a través de un grupo finito de casos de prueba, debidamente seleccionados del, típicamente, ámbito de ejecuciones infinito, en relación al comportamiento esperado", es por esto que la verificación de *software* es un componente fundamental del proyecto, su objetivo principal es asegurar que la solución informática cumple por completo todos los requisitos y objetivos planeados.

Elementos a tener en cuenta

- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción, y conclusiones.
- Diseñar los instrumentos de verificación para la verificación de artefactos.
- Debe contener toda la información que se necesite.
- La lista de chequeo debe ser corta, concisa y entendible.
- Debe estar redactada en un lenguaje sencillo comprensible y con buena ortografía
- El formato debe ser amigable y con buen diseño.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** documento instrumento de verificación de artefactos.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **diseño de instrumentos para verificación de artefactos GA4-220501095-AA4EV02.**

❖ **Evidencia de producto: GA4-220501095-AA4-EV03 - Listas de chequeo para validación de documentación de diseño**

Las listas de chequeo son formatos de control que se elaboran para registrar mediciones o el cumplimiento total o parcial de tareas, además de ser unas herramientas necesarias para garantizar la calidad de los productos ya sea por medición, verificación o control.

Elementos a tener en cuenta

- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir debe tener como mínimo una portada, introducción, y conclusiones.
- Diseñar las listas de chequeo teniendo en cuenta las indicaciones del componente formativo 9.
- Debe contener toda la información que se necesite.
- La lista de chequeo debe ser corta, concisa y entendible.
- Se debe seleccionar un nombre claro, el cual identifique para qué sirve este instrumento
- Escribir las categorías o posibles variables en la información que se espera encontrar.
- Establecer la escala de incidencias.
- Diseñar la cuadrícula. Asegurarse de que todas las partes del *checklist* estén claramente descritas.
- Esta herramienta busca quitar problemas y obtener un formato claro y fácil de usar, así cuanto más básico, mejor.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** documento listas de chequeo.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **listas de chequeo para validación de documentación de diseño GA4220501095-AA4-EV03.**

❖ **Evidencia de producto: GA4-220501095-AA4- EV04 - Informe de evaluación a los artefactos de diseño del *software***

Los informes son documentos en los que se plasma una serie de procesos de acuerdo con los requerimientos y objetivos a alcanzar, también son conocidos como *reporting* y su fin es realizar un análisis exhaustivo del sistema que se desea desarrollar y el rendimiento de los procesos logrando influir directamente en la toma de decisiones.

Elementos a tener en cuenta en el documento técnico de validación:

- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.
- Elaborar el informe teniendo en cuenta las indicaciones del componente formativo.
- El informe debe ser claro y debe tener la siguiente información: resumen, introducción, objetivos y metodología aplicada.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** informe de evaluación a los artefactos de diseño del *software*. ● **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **informe de evaluación a los artefactos de diseño del *software* GA4220501095-AA4- EV04.**

3.3 Actividad de aprendizaje de la competencia 240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo

En esta competencia se buscan desarrollar las habilidades comunicativas desde lo verbal o digital y, además, de lo no verbal o analógico, por ello, el llamado es a repensar la escritura y la oratoria como procesos de crecimiento personal y profesional, con miras a desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, con base en situaciones de orden social, personal y productivo e invitando a ver la naturaleza de la comunicación en diversos contextos y procesos dialógicos, en la que se asumen diferentes actitudes en relación con el otro y que condicionan la construcción de relaciones personales y profesionales.

3.2.3 Actividad de aprendizaje: GA4-240201524-AA1 - Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.

El proceso de comunicación se centra en generar una articulación entre cómo y para qué nos comunicamos. Por ello, esta actividad de aprendizaje busca que, a través de la realización de un escrito y la posterior grabación de un video, se exprese una situación problémica de su entorno profesional (o área de formación) y que conlleve a la resolución de esta. Un ejemplo de ello sería algún problema comunicativo en el entorno laboral que requiera solución: flujos de información inadecuados entre diferentes áreas, poco asertividad en la comunicación entre líderes y colaboradores, lenguaje técnico y de poca comprensión para todos.

Duración: 24 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "**Comunicándonos"** y **"Argumentando**".

Evidencias:
A continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

★ **Evidencia de desempeño: GA4-240201524-AA1-EV01** - **Video. La comunicación como expresión humana.**

Por favor tenga en cuenta la siguiente estructura:

1. Piense en una situación problémica como tema central para ser tratado en el video y busque la manera de cómo darlo a conocer de forma que impacte al receptor, desde el componente comunicacional.
2. Elabore un escrito donde se plasmen todas las ideas frente a la situación problémica. Puede seleccionar el tipo de texto: científico-técnico o narrativo, a partir de los conocimientos adquiridos en los componentes formativos: **"Comunicándonos"** y **"Argumentación".**
3. Luego, mediante un video, exponga el tema tratado en el escrito, y al finalizar justificar el tipo de texto que eligió y el porqué. Para la realización del video puede utilizar la cámara del computador o celular, incluso, herramientas en línea que le permitan animar, editar, musicalizar y demás como: Powtoon, Loom, entre otros.
4. Para finalizar, elabore una síntesis del escrito, en el cual relacione los aspectos más importantes de la situación problémica seleccionada.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta los componentes formativos propuestos y los siguientes lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos a entregar:** escrito tipo síntesis y video sobre la situación problémica de su entorno profesional (o área de formación).
- **Extensión:** escrito tipo síntesis de máximo 2 páginas y video de máximo de 3 minutos.
- **Formato:** 1. Documento en PDF y 2. Video en formato MOV, MP4, AVI.
    - Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **video. La comunicación como expresión humana GA4-240201524-AA1-EV01.**

3.2.4 Actividad de aprendizaje: GA4-240201524-AA2 - Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.

La comunicación asertiva se constituye en la habilidad que tienen los seres humanos para comunicar, transmitir y recibir mensajes, ideas, sentimientos, creencias, posturas u opiniones propios o ajenos de manera honesta, clara, oportuna y respetuosa de un tema o situación en particular que se inscriben en los diferentes contextos a lo largo de la vida.

Duración: 24 horas

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "**Interpretando" y "Escribiendo**".

Evidencias:
A continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de producto**: **GA4-240201524-AA2-EV01 - Informe. Creación de contenidos comunicativos.**

La comunicación asertiva se constituye en la habilidad que tienen los seres humanos para comunicar, transmitir y recibir mensajes, ideas, sentimientos, creencias, posturas u opiniones propios o ajenos de manera honesta, clara, oportuna y respetuosa de un tema o situación en particular que se inscriben en los diferentes contextos a lo largo de la vida. Por lo tanto, el desarrollo de esta actividad de aprendizaje implica un proceso escritural que dará cuenta de su capacidad para comunicarse atendiendo a la estructura gramatical, la semiótica, cohesión y coherencia léxica en la producción de texto.

A continuación, se describe la secuencia de acciones que deben tener presentes para realizar esta actividad:

1. Retome la situación problema que eligió para el desarrollo de la actividad 1. "**La comunicación como expresión humana**".
2. Realice un ejercicio investigativo que le permita profundizar en el estudio de la situación problema. Para ello, haga uso de algunas de las técnicas de registro de información (previamente estudiadas en el componente formativo **"Relacionando",** de esta manera podrá organizar la información y tener un panorama más amplio y claro de la situación que deberá desarrollar en la siguiente orientación.

3. Elabore un informe donde, da cuenta de los elementos y procesos propios de la situación problema y que deberá estar en estrecha relación con la profesión que usted desempeñará al finalizar este proceso formativo y en el contexto en el que se desenvolverá. Para su elaboración, elija el tipo de texto que desea escribir: científico-técnico o narrativo, basado en lo descrito en el componente formativo **"Escribiendo".**
4. El informe deberá contener lo siguiente:
   a. **Encabezado**: título del informe, autor (nombre y apellidos completos), nombre del programa y fecha de realización.
   b. **Palabras claves:** señale por lo menos 5 palabras clave que utilizará en el contexto del informe.
   c. **Introducción:** describa el tipo de texto, el tema abordado y su importancia.
   d. **Desarrollo:** corresponde al cuerpo del trabajo, donde explica detalladamente el desarrollo de los aspectos que enunció en la introducción. En él deberá:
      i. Exponer la problemática haciendo referencia a los aspectos más relevantes. ii. Presentar argumentos que complementen los aspectos relevantes que señale, para ello, puede hacer uso de la información que recolectó en el proceso investigativo previo a la escritura del informe, haciendo uso de las referencias bibliográficas en las más recientes normas APA, gráficos y demás elementos que considere necesarios.
      iii. Presentar su postura frente a la problemática. iv. Existir cohesión y coherencia léxica, para ello, haga uso de los conectores.
      v. Utilizar adecuadamente los signos de puntuación, interrogación y admiración y la acentuación.
   e. **Conclusiones:** presente las conclusiones a las que llegó luego de haber realizado la investigación y escrito el informe.
   f. **Bibliografía:** presente las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del informe.

Recuerde que lo debe hacer siguiendo la normativa APA (componente formativo **"Escribiendo"**).

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto a entregar:** informe: La escritura como forma de comunicación asertiva con la siguiente estructura: encabezado, palabras clave, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** tres páginas, arial 11, espacio sencillo.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **informe. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01.**

3.4 Actividades de aprendizaje de la competencia: 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco europeo de Referencia para las Lenguas

Durante el desarrollo de las actividades de esta competencia se debe comprender vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante e intermedio A2.2 y B1.1 de acuerdo con el MCERL (la construcción de los diferentes programas de la formación en inglés emplea el MCERL como instrumento de referencia para proveer los conocimientos requeridos para alcanzar el nivel)

3.4.1 Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.

El manejo de una segunda lengua como el inglés es una de las habilidades contemporáneas que mayor se valoran y de alto impacto en el mundo laboral, por eso, en esta actividad se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Duración: 48 horas

Material de formación: el contenido de soporte para el desarrollo de la actividad es **"Level 6 - MCE B1,1+".**

❖ **Evidencia de conocimiento: GA4-240202501-AA1-EV01 cuestionario**

Presenta un cuestionario de acuerdo con el contenido formativo del sexto nivel **"Level 6 - MCE B1,1+".** El cuestionario consta de quince preguntas (15) y un tiempo aproximado de 30 minutos.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: cuestionario con preguntas de acuerdo a la información brindada en el sexto nivel. Para responder el cuestionario (evaluación en línea), remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01**

- **Evidencia de producto: GA4-240202501-AA1-EV02 - Mapa mental sobre su *Personal Learning Environment* PLE**

Elaborar un mapa mental que relacione su (*Personal Learning Environment*) PLE a partir de sus estrategias de aprendizaje de una lengua extranjera y su aplicación a su entorno laboral inmediato.

Para el desarrollo de esta evidencia, siga los pasos que describen a continuación:

1. Ingrese al tercer componente formativo denominado **"Level 6 - MCE B1,1+",** allí encontrará los elementos gramaticales de importancia para el desarrollo de la evidencia.
2. Realice una revisión del artículo realizado por Kupchyk, L., & Litvinchuk, A. (2020) *Constructing Personal Learning Environments through ICT-Mediated Foreign Language Instruction. EasyChair Preprint 4251.* https://easychair.org/publications/preprint_download/kxvw y elabore el mapa mental en el que represente ideas, conceptos e información que permitan reconocer los elementos que utiliza o ha utilizado para gestionar su aprendizaje y la aplicación en el entorno laboral.
3. Para la realización del mapa mental se recomienda consultar las orientaciones presentadas en el documento: "**anexo_Guia_para_hacer_mapa_mental**".
4. Para la elaboración del mapa mental descargue o acceda a alguna de las siguientes herramientas digitales que facilitan la construcción y presentación del mismo: Goconqr, Mindmeister, Draw.io, Coggle o Mindomo. Una vez elegida la herramienta, elabore el mapa mental.
5. Cuando tenga el producto final, deberá descargarlo en un formato de imagen JPG o archivo PDF para enseguida adjuntarlo en la plataforma virtual en el espacio designado para dicha evidencia en las fechas establecidas por el instructor.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: mapa mental que representa las ideas, conceptos e información que permitan reconocer los elementos que utiliza o ha utilizado para gestionar su aprendizaje y la aplicación en el entorno laboral sin olvidar elaborar un esquema de su propio PLE.
- **Formato**: exportar a PDF el mapa mental desde la herramienta digital utilizada.
- **Extensión**: el mapa mental debe contener, al menos, cinco (5) niveles de bifurcación.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **mapa mental sobre su *Personal Learning Environment* PLE GA4240202501-AA1-EV02.**

- **Evidencia de desempeño: GA4-240202501-AA1-EV03 - Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés**

En su proceso de formación se han generado vídeos, audios, textos orales y escritos entre otros elementos relacionados con temas de familia, aficiones, intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad que le han permitido mejorar el dominio de una segunda lengua y en su caso inglés.

De acuerdo con lo anterior, elabore un blog de forma creativa en el que consolide y muestre diferentes entradas o posts. Adicionalmente organice dos entradas relacionadas con el pensamiento crítico y la alfabetización mediática (*Critical Thinking and Media Literacy*) y crimen y castigo (*Crime and Punishment*) propuestos en el componente formativo.

Para la elaboración del blog tenga en cuenta:

- **Producto a entregar**: archivo de texto o documento con la URL de acceso al blog donde se mostrarán los diferentes post o entradas.
- **Formato**: Web.
- **Extensión:** 5 a 7 entradas.
- Para hacer el envío del archivo remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés GA4-240202501-AA1-EV03.**

4. Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de desempeño: Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio. **GA4-220501093-AA1-EV01**	Elabora el modelo entidad relación de acuerdo con los requisitos del *software.*	**IE-GA4-220501093-AA1-EV01** Lista de chequeo
Evidencia de producto:	Genera el modelo conceptual de acuerdo con el tipo de base de datos	**IE-GA4-220501095-AA1-EV01** Lista de chequeo

Diseñar el modelo conceptual y lógico de acuerdo al caso de estudio. **GA4-220501095-AA1-EV01**	seleccionada y las especificaciones del análisis. Genera el modelo lógico de acuerdo con la técnica seleccionada. Normaliza el modelo lógico de acuerdo con el tipo de base de datos.	
Evidencias de producto: Modelos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de *software.* **GA4-220501095-AA1-EV02**	Crea el diccionario de datos de acuerdo con el modelo lógico. Define políticas de seguridad para garantizar integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos.	**IE-GA4-220501095-AA1-EV02** Lista de chequeo
Evidencias de conocimiento: Taller de conceptos y principios de programación orientada a objetos. **GA4-220501095-AA2-EV01**	Interpreta el informe de análisis identificando las características del *software* a diseñar. Define las plataformas tecnológicas a emplear en el desarrollo de acuerdo con las condiciones del *software* a desarrollar. Define los entregables de diseño siguiendo los conceptos y principios de orientación a objetos.	**IE-GA4-220501095-AA2-EV01** Lista de chequeo
Evidencia de producto: Informe de entregables para el proyecto de desarrollo de *software.* **GA4-220501095-AA2-EV02**		**IE-GA4-220501095-AA2-EV02** Lista de chequeo
Evidencia de conocimiento: Bases conceptuales acerca del Lenguaje Unificado de Modelado (UML) y patrones de diseño. **GA4-220501095-AA2-EV03** Evidencia de producto: Diagrama de clases del proyecto de *software.* **GA4-220501095-AA2-EV04**	Crea el diagrama de clases de acuerdo con los requisitos, aplicando buenas prácticas de diseño orientado a objetos.	**IE-GA4-220501095-AA2-EV03** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA2-EV04** Lista de chequeo

Evidencia de desempeño: Desarrollar la arquitectura de *software* de acuerdo al patrón de diseño seleccionado. **GA4-220501095-AA2-EV05** Evidencia de producto: Taller arquitectura de *software* **GA4-220501095-AA2-EV06**	Incorpora patrones de diseño propendiendo en mejores prácticas para la codificación y mantenibilidad del *software.* Crea la vista de componentes para visualizar el *software* en fases avanzadas del ciclo de vida. Crea la vista de despliegue del *software* para determinar condiciones de la implantación de la solución informática.	**IE-GA4-220501095-AA2-EV05** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA2-EV06** Lista de chequeo
Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del *software*. **GA4-220501095-AA3-EV01** Evidencia de desempeño: Foro. Implementar la arquitectura de *software* al caso de estudio y proyecto a desarrollar. **GA4-220501095-AA3-EV02** Evidencia de producto: Diagrama de despliegue para caso de estudio y proyecto de *software.* **GA4-220501095-AA3-EV03**	Define la arquitectura del *software* dando cumplimiento a los requisitos funcionales y no funcionales.	**IE-GA4-220501095-AA3-EV01** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA3-EV02** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA3-EV03** Lista de chequeo

Evidencia de conocimiento: Taller sobre validación de documentos. **GA4-220501095-AA4-EV01** Evidencia de desempeño: Diseño de instrumentos para verificación de artefactos. **GA4-220501095-AA4-EV02** Evidencia de producto: Listas de chequeo para validación de documentación de diseño. **GA4-220501095-AA4-EV03** Evidencia de producto: Informe de evaluación a los artefactos de diseño del *software*. **GA4-220501095-AA4- EV04**	Elabora listas de chequeo para verificación de la documentación de diseño. Evalúa los artefactos de diseño teniendo en cuenta el cumplimiento de requisitos y la calidad de los entregables generados. Realiza mejoras a los artefactos de diseño de acuerdo con los resultados de la evaluación.	**IE-GA4-220501095-AA4-EV01** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA4-EV02** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA4-EV03** Lista de chequeo **IE-GA4-220501095-AA4- EV04** Lista de chequeo
Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. **GA4-240201524-AA1-EV01**	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-oyente para retroalimentar el proceso. Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal teniendo en cuenta características comunicativas. Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento.	**IE-GA4-240201524-AA1-EV01** Lista de chequeo

	Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido.	
Evidencia de producto: Informe. Creación de contenidos comunicativos. **GA4-240201524-AA2-EV01**	Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. Grafica la información utilizando instrumentos gráficos semánticos. Utiliza la información según el propósito establecido. Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Codifica y decodifica mensajes utilizando los íconos, símbolos, señales en el contexto de su actividad laboral y social. Codifica y decodifica mensajes utilizando los íconos, los símbolos, las señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Utiliza las reglas gramaticales y los signos de puntuación según el texto comunicativo. Emplea en la elaboración de textos las estructuras textuales básicas. Emplea para la producción de textos normatividad vigente.	**IE-GA4-240201524-AA2-EV01** Lista de chequeo

Evidencia de conocimiento: Cuestionario. **GA4-240202501-AA1-EV01**	Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos para crear una secuencia cohesionada y lineal.	**IE-GA4-240202501-AA1-EV01** Cuestionario
Evidencia de producto: Mapa mental sobre su *Personal Learning Environment* PLE **GA4-240202501-AA1-EV02**	Hace uso de vocabulario relacionado con familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad, en textos orales y escritos.	**IE-GA4-240202501-AA1-EV02** Lista de chequeo
Evidencia de desempeño: Blog en el que consolide y presente las evidencias de vídeo, audio y texto que ha elaborado en inglés**.** **GA4-240202501-AA1-EV03**		**IE-GA4-240202501-AA1-EV03** Lista de chequeo

5. Glosario de términos

Acentuación: se refiere a la distribución de los acentos ortográficos.

Argumento: razonamiento para probar o demostrar una proposición, o para convencer de lo que se afirma o se niega (RAE, 2020).

Comunicación: un primer acercamiento a la definición de comunicación puede realizarse desde su etimología. La palabra deriva del latín comunicare, que significa “compartir algo, poner en común”. Por lo tanto, la comunicación es un fenómeno inherente a la relación que los seres vivos mantienen cuando se encuentran en grupo (Definición, 2020).

Diagrama de flujo: es un esquema de los pasos separados de un proceso en orden secuencial, que se puede adaptar para una amplia variedad de propósitos y se puede utilizar para describir varios procesos, como un proceso de fabricación, un proceso administrativo o de servicio o un plan de proyecto. Es una herramienta común de análisis de procesos.

Digital: perteneciente o relativo a los dedos. Dicho de un dispositivo o sistema: que crea, presenta, transporta o almacena información mediante la combinación de bits. Que se realiza o trasmite por medios digitales (RAE, 2020).

Eficiencia de ejecución: el rendimiento del funcionamiento de un programa.

Entonación: rasgo lingüístico suprasegmental constituido por la secuencia sonora de los tonos con que se emite el discurso oral; constituye una línea melódica y contribuye al significado del discurso.

Estandarización de datos: el empleo de estructuras y tipos de datos estándares a lo largo del programa. Tolerancia al error: el deterioro causado cuando un programa descubre un error.

Estilo indirecto: se emplea para expresar lo expresado por otro hablante a otro hablante, el cual no estuvo presente en el momento de la alocución inicial, esto puede ser en forma afirmativa, negativa o interrogativa.

Exactitud: la exactitud de los cálculos y del control.

Hardware: corresponde a todas las partes físicas y tangibles de una computadora: sus componentes eléctricos, electrónicos, electromecánicos y mecánicos, sus cables, gabinetes o cajas, periféricos de todo tipo y cualquier otro elemento físico involucrado

Fonética: parte de la lingüística que estudia los sonidos de las lenguas.

Frases adverbiales: son situaciones en las cuales un adverbio puede modificar al verbo y que de esta relación se pueda cambiar el verbo o adjetivo.

Interpretar: explicar o declarar el sentido de algo, y principalmente el de un texto (RAE, 2020).

Lenguaje: facultad del ser humano de expresarse y comunicarse con los demás a través del sonido articulado o de otros signos. Conjunto de señales que dan a entender algo (RAE, 2020).

Léxico: enriquecimiento lexical. Que expresa contenidos o conceptos propios del léxico, por oposición a los característicos de la gramática. Vocabulario, conjunto de palabras de un idioma, o de las que pertenecen al uso de una región, a una actividad determinada, a un campo semántico dado, etc. (RAE, 2020).

Metodología: ciencia que consta de métodos y técnicas, que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación o para solucionar una problemática.

MCERL: es una relación estándar a nivel internacional de los niveles de competencia en un lenguaje.

Netiqueta: reglas básicas de comunicación que se deben poner en práctica al usar internet.

Oratoria: oratoria es una palabra que proviene del vocablo latino *oratoria* y que está vinculada al arte de hablar con elocuencia. El objetivo de la oratoria suele ser persuadir; por eso, se diferencia de la didáctica (que busca enseñar y transmitir conocimientos) y de la poética (intenta deleitar a través de la estética). La oratoria, por lo tanto, pretende convencer a las personas para que actúen de una cierta manera o tomen decisiones (Definición, 2013).

Palabras compuestas: son palabras que se componen de varias partículas, en las cuales al adicional alguna puede intensificar su significado, direccionar o cambiarlo.

Requerimientos: es una descripción completa del comportamiento del sistema que se va a desarrollar. Incluye un conjunto de casos de uso que describe todas las interacciones que tendrán los usuarios con el *software.*

Requisitos de usuarios: necesidades que los usuarios expresan verbalmente.

Requisitos del sistema: son los componentes que el sistema debe tener para realizar determinadas tareas.

Requisitos funcionales: servicios que el sistema debe proporcionar al finalizar el sistema.

***Software*:** soporte lógico, programas, parte no mecánica de un sistema. Serie de instrucciones necesarias para ejecutar diversas aplicaciones y tareas.

Segundo condicional: se emplea para hablar de situaciones irreales que tienen consecuencias irreales dentro de esa condicionalidad y puede ser empleado tanto en presente como en pasado.

Stakeholders: interesados o participantes en un proyecto.

Teoría general de sistemas: es un esfuerzo de estudio interdisciplinario que trata de encontrar las propiedades comunes a entidades, los sistemas, que se presentan en todos los niveles de la realidad, pero que son objetivo tradicionalmente de disciplinas académicas diferentes**.**

Tercer condicional: se emplea para hablar acerca de un hecho no sucedido en el pasado con una consecuencia directa en ese pasado.

Verbos modales: los verbos modales son auxiliares que se combinan con otros verbos para expresar el "modo" del verbo, principalmente su posibilidad o necesidad. Son: can, could, may, might, shall, should, will, would, must y ought to.

Técnica: habilidad para ejecutar cualquier cosa, o para conseguir algo (RAE, 2020).

Texto: enunciado o conjunto coherente de enunciados orales o escritos. Todo lo que se dice en el cuerpo de una obra manuscrita o impresa, a diferencia de lo que en ella va por separado; como las portadas, las notas, los índices, etc. RAE (2020).

6. Referentes bibliográficos

Definición. (2013). *Definición de oratoria.* https://definicion.de/oratoria/

Definición. (2020). *Definición de comunicación.* https://definicion.de/comunicacion/

Bourque, P., Dupuis, R., Abran, A., Moore, J. W., & Tripp, L. (1999). The guide to the software engineering body of knowledge. *IEEE software*, *16*(6), 35-44.

Kupchyk, L, & Litvinchuk, A. (2020) *Constructing Personal Learning Environments through ICT-Mediated Foreign Language Instruction.* EasyChair Preprint 4251. https://easychair.org/publications/preprint_download/kxvw

Moure, O. (1999). *El acento en las palabras de dos sílabas.* http://www.ompersonal.com.ar/ompronounce/unit11/page1.htm

RAE. (2020). *Argumento*. https://dle.rae.es/

Systems, V. (2013). *Inglés: grado superior.* McGraw-Hill https://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/50221?page=1

7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Elkin Rodolfo Moreno Merchan	Experto Temático	Regional Distrito Capital - Centro de Formación de Talento Humano en Salud	Febrero 2021
	Oscar Absalon Guevara	Diseñador Instruccional	Centro de Gestión Industrial - Regional Bogotá	Febrero 2021
	Anderson Silva Gómez	Experto Temático	Centro de Gestión industrial – Regional Bogotá	Diciembre 2020
	Elba Patricia Rodriguez	Experta Temática	Centro de Gestión industrial – Regional Bogotá	Diciembre 2020
	Andrés Felipe Velandia Espitia	Diseñador Instruccional	Centro de Diseño y Metrología	Febrero 2021
	Vilma Perilla Méndez	Diseñadora Instruccional	Centro de Gestión Industrial	Febrero 2021
	Susana Yuliet Pérez Marín	Diseñadora Instruccional	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Febrero 2021
	Paula Andrea Taborda Ortiz	Diseñadora instruccional	Centro de Diseño y Metrología	Febrero 2021
	Mario Fernando Meneses Calvache	Experto Temático	Centro de Teleinformática y Producción Industrial - Regional Cauca	Noviembre 2021
	Deivis Eduard Ramírez Martínez	Diseñador Instruccional	Regional Distrito Capital - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Noviembre 2021
	Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Evaluador instruccional	Centro de Gestión industrial – Regional Distrito Capital	Diciembre de 2021

	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Diciembre de 2021
	José Gabriel Ortiz Abella	Corrector de estilo	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología.	Febrero del 2021.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

Anexo 7: Plan concertado Ficha: 2669881.

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Programación de Software
FICHA	2669881
COMPETENCIA	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada
INSTRUCTOR	Oscar Ramón Pérez Alvarez

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ABEL JOSE MONTES ARROYO	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
ALEXANDER JOSE MONTALVO SIERRA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
ANDREA LUCIA REGINO BARRIOS	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
ANGEL DAVID CALIZ SERPA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
EDER JOSE HERRERA MONTES	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
EDUARD ENRIQUE ORTEGA AVILEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
ELKIN RODRÍGUEZ AVILEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
GLORIA ALEJANDRA ALMANZA MARTINEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JADER DAVID PEREZ DIAZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JORDAN STIVEN MONTES DIAZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JOSE ALEJANDRO BADEL GUERRA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JOSE ALFREDO JARABA MUÑOZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
LAURA VANESA LOPEZ BELTRAN	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
LUIS BAQUERO FLÓREZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
LUIS FERNANDO PATERNINA VEGA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
LUIS JAVIER ARTEAGA VELASQUEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
MICHEL FRANK QUINTERO HERNÁNDEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
MIGUEL ANDRES CONTRERAS MORENO	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
MONICA CUASAPUD MOLINA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
NEIDA LUZ PATERNINA GUERRA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
RAFAEL DE JESÚS VILORIA VEGA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Programación de Software
FICHA	2669881
COMPETENCIA	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada
INSTRUCTOR	Oscar Ramón Pérez Alvarez

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
SANTIAGO AGÁMEZ MONTIEL	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
SEBASTIAN ESTEBAN TORRES VIERA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
TWELIS MACEA ALVAREZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
VICTOR RAUL GOMEZ ORTEGA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
YEFRI SALCEDO GUTIERREZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		

Anexo 8: Plan concertado Ficha: 2669861.

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Programación de Software
FICHA	2669861
COMPETENCIA	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada
INSTRUCTOR	Oscar Ramón Pérez Alvarez

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALDAIR ALEAN MONTES	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
ANDRES FELIPE GUERRA MARTINEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
ARNOBIS DAVID HERRERA CASTILLO	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
CAMILO ANDRES OSPINO ARROYO	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
CARLOS RODRIGUEZ RODRIGUEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
CARLOS MARIO ROJAS CUELLO	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
DANY LUZ MORALES FERNANDEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
FABIO ANDRES PATERNINA MIRANDA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
FRANCISCO JAVIER CALAO GOMEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
GERLEM YESSID DE LA ROSA PEÑATA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
HUBERNEY OQUENDO VEGA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
IVAN DARIO ZUÑIGA RUIZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JAVIER DAVID FLOREZ SUAREZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JAVIER EDUARDO USMA MOGOLLON	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JESUS MARIA CALAO GOMEZ	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JOSE JULIAN DIAZ COLIN	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JOSE MARIA OLIVELLA MADERA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JUAN DAVID VERTEL MESTRA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
JUAN SEBASTIAN NEGRETE SEGURA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
LUIS GUILLERMO REYES LUNA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
MELISA ALVAREZ CALAO	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		
SEBASTIAN PEREZ CABRERA	CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO.		X	14/08/2023		

Anexo 9: Plan concertado. Ficha: 2770245.

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
FICHA	2770245
COMPETENCIA	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN
RESULTADO DE APRENDIZAJE	• Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnologia empleada. • Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, Procedimientos y estándares. • Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. • Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.
INSTRUCTOR	Oscar Ramón Pérez Alvarez

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANA MARIA RIVERO CANTERO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
BRISNEY DAYANA ALVAREZ VARGAS	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
DENIS LUZ ERAZO CERVANTES	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
EDWARD YADIER CASTILLO PACHECO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
FULBIA CATALINA MENDEZ BARRAZA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
GABRIEL PINTO PEREZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
JAIME ANDRES FERNANDEZ CAÑOLA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
JHOAN SMITH DIAZ AMELL	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
JHOLEY ANDREA VASQUEZ GONZALEZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
JOSUE DAVID SARMIENTO MARTINEZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
LEIDYS DEL CARMEN RIVERA ORTEGA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
MARA PAOLA MENDOZA HERNANDEZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
MARBELIS DIAZ SIERRA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
MARIA JULIETA APONTE VILLADIEGO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
MARILY SALGADO MORONTA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
MARIO ANDRES FADUL SOLANO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
RAFAEL AYR GARCIA SARMIENTO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
RICARDO RAFAEL MENDOZA AVILEZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
RONALDO JOSE MORENO SIERRA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
SEBASTIAN ELIAS ARROYO POLO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
SHORIEL BELLO ORTEGA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
SINDY ARACELY SALCEDO FLOREZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
VALENTINA ALVAREZ VASQUEZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
VANESSA CANTERO RUIZ	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
YASMIN JUDITH POLO VALOYES	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
YULIANA MONTIEL VERGARA	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
YULIETH DIAZ RAMOS	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
ZIARA BEATRIZ MORELO GUZMAN	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		
MILENA PATRICIA PELUFO BRAVO	• Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones. • Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet. • Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática. • Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC		X	30/08/2023		

Anexo 10: Plan concertado. Ficha: 2557262.

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Análisis y Desarrollo de Software
FICHA	2557262.
COMPETENCIA	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada
INSTRUCTOR	Oscar Ramón Pérez Alvarez

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANDERSON ORTEGA ZABALETA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
ANGELA PATRICIA MEJIA AREVALO	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
BRAIAN FERNANDO MERCADO GUTIERREZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
BRAYAN ENRIQUE SIERRA MONTALVO	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
DANIELA HOYOS RIOS	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
DANIELA RIVERA BLANCO	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
DAYANA HOYOS CARVAJAL	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
DEINER SANTIAGO SOLANO CAMPO	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
ELISEO FERNANDEZ MARTINEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
ENDER DAVID BERTEL DOMINGUEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
JEAN PIERRE ROMERO CASARRUBIA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
JORGE LUIS HENRIQUEZ CHIMA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
JOSE ALEJANDRO SEIZA PRADO	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
JOSUE DAVID PEREZ BALLESTAS	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
JUAN PABLO TIRADO RUIZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
KARINE SUAREZ PUERTA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
KEINER BULA MARTINEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
LISMEIRY SIERRA VERBEL	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
LUIS MANUEL SIERRA RODRIGUEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
LUZ ESTHER CARDENAS PITALUA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
MAIRA PAOLA MONTES FERNANDEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Análisis y Desarrollo de Software
FICHA	2557262.
COMPETENCIA	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada
INSTRUCTOR	Oscar Ramón Pérez Alvarez

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
MARCOS DAVID CASIQUE TORRES	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
MATEO ANDRES DURAN PERTUZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
OSNAIDER ENRIQUE MORALES HERRERA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
RAFAEL EMIRO GOMEZ SUAREZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
REMBERTO MIGUEL MARTINEZ RODRIGUEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
ROYER NAIN PALACIO GOMEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
SEBASTIAN ANDICA MORENO	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
SIRLEY SOFIA NARVAEZ URDA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
WENDY PAOLA OCON LUCAS	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
WILDER DE JESUS HERNANDEZ CANCHILA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
YANEIRIS HOYOS BOHORQUEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
YOINER ALBERTO BENITEZ VARGAS	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
YUBIELYS HERNANDEZ FERNANDEZ	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		
YURIS SOFIA BOLAÑO TAMARA	Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada		X	31/03/2023		

Anexo 11: Listas de Asistencia Ficha: 2669881.

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Andrés Rodriguez.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	2669881-PROGRAMACION DE SOFTWARE		**Código del Programa:**	233104	**Ficha de Caracterización** 2669881
Competencia:	Desarrollar La Solucion De Software De Acuerdo Con El Diseño Y Metodologias De Desarrollo			**Resultado de Aprendizaje:**	Codificar El Software Utilizando El Lenguaje De Programacion Y La Plataforma Seleccionada.
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	**Mes:** AGOSTO **Año:** 2023	**Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ	**Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co	**Teléfono:** 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 14	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003409236	RAFAEL DE JESÚS	VILORIA VEGA	3205740010	viloriar303@gmail.com	Rafael V.				
2	1003502026	ELKIN	RODRÍGUEZ AVILEZ	3126613975	elkinrodriguezavilez@gmail.com	Elkin R				
3	1003503751	LUIS	BAQUERO FLÓREZ	3024199500	lb772753@gmail.com					
4	1003736833	MICHEL FRANK	QUINTERO HERNÁNDEZ	3218611189	michelfrankq@gmail.com					
5	1007418974	NEIDA LUZ	PATERNINA GUERRA	3023265530	neydapater@gmail.com					
6	1068136239	SANTIAGO	AGÁMEZ MONTIEL	3226218391	sanagamez123@gmail.com					
7	1069462159	LUIS FERNANDO	PATERNINA VEGA	3207066692	lpaternina050@gmail.com					
8	1069462740	ANDREA LUCIA	REGINO BARRIOS	3004263348	reginoandrea331@gmail.com					
9	1069463301	SEBASTIAN ESTEBAN	TORRES VIERA	3012594568	sebas010319@gmail.com	Sebastian V.				
10	1069465049	JADER DAVID	PEREZ DIAZ	3205577901	perezdiazjaderdavid@gmail.com					
11	1069465439	LUIS JAVIER	ARTEAGA VELASQUEZ	3225067254	luisjrvelasquez91@gmail.com					
12	1069479592	JOSE ALFREDO	JARABA MUÑOZ	3103602413	sofyandjos1922@gmail.com					
13	1069485297	ALEXANDER JOSE	MONTALVO SIERRA	3215049670	alexandromonsie@gmail.com					
14	1069500209	EDER JOSE	HERRERA MONTES	3007181138	Ederherrera19@hotmail.com					
15	1069502353	ABEL JOSE	MONTES ARROYO	3004982520	abelj.monts97@gmail.com					
16	1113637422	MONICA	CUASAPUD MOLINA	3225628900	moni-k1110@hotmail.com	Monica C.				
17	1128422586	VICTOR RAUL	GOMEZ ORTEGA	3012160896	viktorgomez89@gmail.com					
18	1192916886	GLORIA ALEJANDRA	ALMANZA MARTINEZ	3105085746	alejandraalmanza895@gmail.com					
19	1193032170	MIGUEL ANDRES	CONTRERAS MORENO	3003449854	contrerasmorenomiguel@gmail.com	Angel C				
20	1193574283	JOSE ALEJANDRO	BADEL GUERRA	3024095786	josealejandrobadel7@gmail.com	JOSE B				
21	78762794	EDUARD ENRIQUE	ORTEGA AVILEZ	3005483775	ortega271981@gmail.com					
22	1043974818	JORDAN STIVEN	MONTES DIAZ	3218536758	katymontes057@gmail.com					
23	1066601116	YEFRI	SALCEDO GUTIERREZ	3207792530	salcedogutierrezyefri@gmail.com	Yefri S.				
24	1069471503	ANGEL DAVID	CALIZ SERPA	3226261193	calizangel061@gmail.com	Angel.				
25	1069474844	TWELIS	MACEA ALVAREZ	3004016220	twelismacea135@gmail.com					
26	1069477148	LAURA VANESA	LOPEZ BELTRAN	3012554903	lauravanesalopezbeltran@gmail.com	Lau Lop				
27										
28										
29										
30										

Anexo 12: Listas de Asistencia. Ficha: 2669861.

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Vitrina.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	2669861-PROGRAMACION DE SOFTWARE	Código del Programa:	233104	Ficha de Caracterización	2669861
Competencia:	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	Resultado de Aprendizaje:	IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS DE USO DE LAS TIC DE ACUERDO CON LA TECNOLOGIA EMPLEADA.		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria	Mes: Agosto Año: 2023	Instructor: OSCAR PEREZ ALVAREZ	Correo Electrónico: oscarperez@misena.edu.co	Teléfono: 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 1	DIA 8	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Agrendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1062427016	ALDAIR	ALEAN MONTES	3107522043	aldairdeanmontes@gmail.com					
2	1003435166	ANDRES FELIPE	GUERRA MARTINEZ							
3	1062966865	ARNOBIS DAVID	HERRERA CASTILLO	3246244063	arnobisherrera57@gmail.com					
4	1062430067	CAMILO ANDRES	OSPINO ARROYO	3014961859	camiloospino045@gmail.com					
5	1062958274	CARLOS	RODRIGUEZ RODRIGUEZ							
6	1037121237	CARLOS MARIO	ROJAS CUELLO	3215869277	rojascuello2018@gmail					
7	1003594359	DANY LUZ	MORALES FERNANDEZ							
8	1065009714	FABIO ANDRES	PATERNINA MIRANDA							
9	1063156703	FRANCISCO JAVIER	CALAO GOMEZ							
10	1073826218	GERLEM YESSID	DE LA ROSA PEÑATA	3017295329	gerlemyessiddelarosa@gmail.com					
11	1003190939	HUBERNEY	OQUENDO VEGA							
12	1062957677	IVAN DARIO	ZUÑIGA RUIZ							
13	1072257522	JAVIER DAVID	FLOREZ SUAREZ	3106120181	Jdflorez72@gmail.com					
14	13568140	JAVIER EDUARDO	USMA MOGOLLON							
15	1063168854	JESUS MARIA	CALAO GOMEZ							
16	1003432294	JOSE JULIAN	DIAZ COLIN	3145747431	Jdcjuos@gmail.com					
17	1064998757	JOSE MARIA	OLIVELLA MADERA	3008065881	Jotaolma@gmail.com					
18	1063300374	JUAN DAVID	VERTEL MESTRA							
19	1062430807	JUAN SEBASTIAN	NEGRETE SEGURA	3022[illegible]374	sebthegsegura05@gmail					
20	1064076032	Sebastián	Pérez Cabrera	3004178846	Sebastianperez249@gmail.com					
21	1062425440	Melisa	Alvarez Calao	3006265036	Malvarezcalao@gmail.com					
22	1067864826	Luis Guillermo	Reyes Luna	3042280578	Reyesluna6uillermo@gmail.com					
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Vitrina.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	2669861-PROGRAMACION DE SOFTWARE	**Código del Programa:**	233104	**Ficha de Caracterización**	2669861
Competencia:	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN		**Resultado de Aprendizaje:**	USAR HERRAMIENTAS TIC DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria	**Mes:** Agosto **Año:** 2023	**Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ	**Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co	**Teléfono:** 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 9	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1062427016	ALDAIR	ALEAN MONTES			Aldair				
2	1003435166	ANDRES FELIPE	GUERRA MARTINEZ							
3	1062966865	ARNOBIS DAVID	HERRERA CASTILLO							
4	1062430067	CAMILO ANDRES	OSPINO ARROYO	3014961859	Camiloospino045@gmail.com	Camilo				
5	1062958274	CARLOS	RODRIGUEZ RODRIGUEZ							
6	1037121237	CARLOS MARIO	ROJAS CUELLO	3218564277	Rojascuello2018@gmail.com					
7	1003594359	DANY LUZ	MORALES FERNANDEZ							
8	1065009714	FABIO ANDRES	PATERNINA MIRANDA							
9	1063156703	FRANCISCO JAVIER	CALAO GOMEZ							
10	1073826218	GERLEM YESSID	DE LA ROSA PEÑATA	3017295329	gerlemyessiddelarosa@gm	Cuello				
11	1003190939	HUBERNEY	OQUENDO VEGA							
12	1062957677	IVAN DARIO	ZUÑIGA RUIZ							
13	1072257522	JAVIER DAVID	FLOREZ SUAREZ	3106[illegible]	Jdflorez@gmail.com	Javier				
14	13568140	JAVIER EDUARDO	USMA MOGOLLON							
15	1063168854	JESUS MARIA	CALAO GOMEZ							
16	1003432294	JOSE JULIAN	DIAZ COLIN	3195747132	Jjdc140300gmail.com	Jose Julian Diaz				
17	1064998757	JOSE MARIA	OLIVELLA MADERA	3008065887	Josedma@gmail.com	Jose M. Olivella				
18	1063300374	JUAN DAVID	VERTEL MESTRA							
19	1062430807	JUAN SEBASTIAN	NEGRETE SEGURA	3022388374	sdnegretaseguro05@gmail.com					
20	1069869828	Luis Guillermo	Reyes luna	3042280918	Reyesluisguillermo6@gmail.					
21	1062425440	Melisa	Alvarez calao	3006265036	Melvalezcalao@gmail.com	Melisa A.				
22	1064076032	Sebastián	Pérez Cabrera	3004178846	sebastianperez29@gmail.com	Sebastian P.				
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Vitrina.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	2669861-PROGRAMACION DE SOFTWARE	**Código del Programa:**	233104	**Ficha de Caracterización**	2669861
Competencia:	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN		**Resultado de Aprendizaje:**	SELECCIONAR HERRAMIENTAS TIC DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria	**Mes:** Agosto **Año:** 2023	**Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ	**Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co	**Teléfono:** 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 15	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1062427016	ALDAIR	ALEAN MONTES							
2	1003435166	ANDRES FELIPE	GUERRA MARTINEZ							
3	1062966865	ARNOBIS DAVID	HERRERA CASTILLO							
4	1062430067	CAMILO ANDRES	OSPINO ARROYO	3014961859	Camiloospino045@gmail.com	Camilo				
5	1062958274	CARLOS	RODRIGUEZ RODRIGUEZ							
6	1037121237	CARLOS MARIO	ROJAS CUELLO	3218564277	Rodascuello2018@gmail.com					
7	1003594359	DANY LUZ	MORALES FERNANDEZ							
8	1065009714	FABIO ANDRES	PATERNINA MIRANDA							
9	1063156703	FRANCISCO JAVIER	CALAO GOMEZ							
10	1073826218	GERLEM YESSID	DE LA ROSA PEÑATA	3017295329	Gerlemyessiddelarosa@gmail					
11	1003190939	HUBERNEY	OQUENDO VEGA							
12	1062957677	IVAN DARIO	ZUÑIGA RUIZ							
13	1072257522	JAVIER DAVID	FLOREZ SUAREZ	3106120141	Jdflorez70@gmail.com	Javier				
14	13568140	JAVIER EDUARDO	USMA MOGOLLON							
15	1063168854	JESUS MARIA	CALAO GOMEZ							
16	1003432294	JOSE JULIAN	DIAZ COLIN	3145747132	Jdcl1403@gmail.com					
17	1064998757	JOSE MARIA	OLIVELLA MADERA	3008065887	Jotadima@gmail.com					
18	1063300374	JUAN DAVID	VERTEL MESTRA							
19	1062430807	JUAN SEBASTIAN	NEGRETE SEGURA							
20	1067814928	Luis Guillermo	Reyes Luna	3042280976	Reyesluna.guillermo6@gmail.com					
21	1062425440	Melisa	Alvarez Calao	3006265036	Malvarezcalao@gmail.com	Malvarez				
22	1064976032	Sebastian	Perez Cabrera	3004178896	SebastianPerez2496@gmail.com	Sebastian P				
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La Vitrina.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	2669861-PROGRAMACION DE SOFTWARE	**Código del Programa:**	233104	**Ficha de Caracterización**	2669861
Competencia:	IMPLEMENTAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUSITOS DE OERACION Y MODELOS.		**Resultado de Aprendizaje:**	VERIFICAR LA IMPLANTACION DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDISIONES ESTABLECIDAS.	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria	**Mes:** Agosto **Año:** 2023	**Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ	**Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co	**Teléfono:** 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 16	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1062427016	ALDAIR	ALEAN MONTES			Aldair				
2	1003435166	ANDRES FELIPE	GUERRA MARTINEZ							
3	1062966865	ARNOBIS DAVID	HERRERA CASTILLO							
4	1062430067	CAMILO ANDRES	OSPINO ARROYO	3014961859	Camilooospino045@gmail.com	Camilo				
5	1062958274	CARLOS	RODRIGUEZ RODRIGUEZ							
6	1037121237	CARLOS MARIO	ROJAS CUELLO	3215869277	Rodoscuello2018@gmilco					
7	1003594359	DANY LUZ	MORALES FERNANDEZ							
8	1065009714	FABIO ANDRES	PATERNINA MIRANDA							
9	1063156703	FRANCISCO JAVIER	CALAO GOMEZ							
10	1073826218	GERLEM YESSID	DE LA ROSA PEÑATA	3017295379	gerlemyessiddelarosa@gm	Gerlf.				
11	1003190939	HUBERNEY	OQUENDO VEGA							
12	1062957677	IVAN DARIO	ZUÑIGA RUIZ							
13	1072257522	JAVIER DAVID	FLOREZ SUAREZ	3106120181	Jdflorez7@gmail.com	Javier				
14	13568140	JAVIER EDUARDO	USMA MOGOLLON							
15	1063168854	JESUS MARIA	CALAO GOMEZ							
16	1003432294	JOSE JULIAN	DIAZ COLIN	3195747132	Jjdc1403@gmail.com	Jose Julian Diaz				
17	1064998757	JOSE MARIA	OLIVELLA MADERA	3008065887	Jotaolma@gmail.com	Jose M. Olivella				
18	1063300374	JUAN DAVID	VERTEL MESTRA							
19	1062430807	JUAN SEBASTIAN	NEGRETE SEGURA	3022388741	sebithasegurap@gmail.com					
20	1067864878	Luis Guillermo	Reyes Luna	3042280930	Reyesluisguillermo60@hotmail.com					
21	1062425440	Melisa	Alvarez Calao	3006266036	Malvarezcalao@gmail.com	Melisa				
22	1064976032	Sebastian	Perez Cabrera	3004178896	SebastianPerez229@gmail.com	Sebastian P.				
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

Anexo 13: Listas de Asistencia. Ficha: 2770245.

SENA	**FORMATO DE APOYO** **REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
	LUGAR: Institución Educativa Las Mercedes.
	OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMRESARIAL			**Código del Programa:** 134102	**Ficha de Caracterización:** 2770245
Competencia:	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN			**Resultado de Aprendizaje:**	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ____	**Mes: Agosto** **Año: 2023**	**Instructor:** Oscar Pérez Alvarez.	**Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co	**Teléfono:** 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 17	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ANA MARIA	RIVERO CANTERO	3003431502	riverocanteroa@gmail.com						
2	BRISNEY DAYANA	ALVAREZ VARGAS	3017132331	brisneyalvarez80@gmail.com		Brisney A				
3	DENIS LUZ	ERAZO CERVANTES		deniserazo1129@gmail.com						
4	EDWARD YADIER	CASTILLO PACHECO	3023138239	castillopachecoeduar@gmail.com	Edward	Edward				
5	FULBIA CATALINA	MENDEZ BARRAZA		fulbiamendezbarraza@hotmail.com						
6	GABRIEL	PINTO PEREZ	3004221474	jeispampete17@gmail.com						
7	JAIME ANDRES	FERNANDEZ CAÑOLA		jaimefernandezcanola@hotmail.com						
8	JHOAN SMITH	DIAZ AMELL	3114243140	jsda101@gmail.com						
9	JHOLEY ANDREA	VASQUEZ GONZALEZ	3218124651	vg4851142@gmail.com	Jholey V	Jholey Vasquez				
10	JOSUE DAVID	SARMIENTO MARTINEZ	3006627571	josuezzz2019@gmail.com	Josues	Josue S				
11	LEIDYS DEL CARMEN	RIVERA ORTEGA	3007206753	riveraleidys01@gmail.com						
12	MARA PAOLA	MENDOZA HERNANDEZ	3108688568	marapaola514@gmail.com	Mara M.	Mara M.				
13	MARBELIS	DIAZ SIERRA	3003212276	barceandres902@gmail.com	Marbelis D	Marbelis D				
14	MARIA JULIETA	APONTE VILLADIEGO	3003648894	mjulieta0706@hotmail.com	Julieta.	Julieta				
15	MARILY	SALGADO MORONTA	3007159264	marilysalgado13@gmail.com	Marily	Marily				
16	MARIO ANDRES	FADUL SOLANO	3022098161	marioandressolano214@gmail.com	Mario A	Mario A.				
17	RAFAEL AYR	GARCIA SARMIENTO	3126562027	rafaelayrgarciasarmiento@gmail.com	Rafael. G.	Rafael. G				
18	RICARDO RAFAEL	MENDOZA AVILEZ	3207226554	ricardorafaelmendozaavilez@gmail.com	Ricardo M.	Ricardo M				

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Las Mercedes.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMRESARIAL			**Código del Programa:** 134102	**Ficha de Caracterización:** 2770245
Competencia:	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN			**Resultado de Aprendizaje:**	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ____	**Mes:** Agosto **Año:** 2023	**Instructor:** Oscar Pérez Alvarez.	**Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co	**Teléfono:** 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 17	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
19	RONALDO JOSE	MORENO SIERRA	3044047430	rojomosi0378@gmail.com						
20	SEBASTIAN ELIAS	ARROYO POLO	3127218430	sebastianarroyo592@gmail.com	Sebastian	Sebastian				
21	SHORIEL	BELLO ORTEGA	3212248210	shorielortebe@gmail.com	Soriel	Soriel				
22	SINDY ARACELY	SALCEDO FLOREZ	3014818808	wenvi-@hotmail.com						
23	VALENTINA	ALVAREZ VASQUEZ	3127022880	anitnelav32@gmail.com	Valentina A	Valentina A				
24	VANESSA	CANTERO RUIZ	3219701296	canterovanesa392@gmail.com	Vanessa	Vanessa				
25	YASMIN JUDITH	POLO VALOYES	3226243581	poloyasmin20@gmail.com	Jazmin P	Jazmin P				
26	YULIANA	MONTIEL VERGARA	3002749553	yulimv1591@gmail.com						
27	YULIETH	DIAZ RAMOS	3235286734	diazramosyulith55@gmail.com						
28	ZIARA BEATRIZ	MORELO GUZMAN	3146878669	ziaramorelo062000@gmail.com	Ziara M.	Ziara M.				
29	MILENA PATRICIA	PELUFO BRAVO	3023726344	milenapatricia19@hotmail.com						
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										

Anexo 14: Lista de Asistencia. Ficha: 2557262

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SEDE MONTELIBANO
OBJETIVO: Impartir Formación Profesional

Programa de Formación:	Analisis Y Desarrollo De Software.	Código del Programa:	233104	Ficha de Caracterización	2557262
Competencia:	Evaluar Requisitos De La Solución De Software De Acuerdo Con Metodologías De Análisis Y Estándares		Resultado de Aprendizaje:	03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: AGOSTO Año: 2023	Instructor: OSCAR PEREZ ALVAREZ	Correo Electrónico: oscarperez@misena.edu.co	Teléfono: 3016063002

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz
1	1001534878	ROYER NAIN	PALACIO GOMEZ	3012027725	royer.palaciogomes@gmail.com					
2	1003076781	WILDER DE JESUS	HERNANDEZ CANCHILA	3205167555	manseruba@gmail.com wdhc27699@gmail.com					
3	1003126543	REMBERTO MIGUEL	MARTINEZ RODRIGUEZ	3142250279	rember86.cesum@gmail.com					
4	1003291655	BRAIAN FERNANDO	MERCADO GUTIERREZ	3216575333	brianmer007@gmail.com					
5	1003292741	DAYANA	HOYOS CARVAJAL	3136834470	dayanahoyoscarvajal@gmail.com					
6	1003293762	BRAYAN ENRIQUE	SIERRA MONTALVO	3044844112	sierramontalvobrayan@gmail.com					
7	1003294358	SIRLEY SOFIA	NARVAEZ URDA	3103998909	narvaezs173@gmail.com					
8	1003294822	DANIELA	RIVERA BLANCO		riverabdaniela27@gmail.com					
9	1003337038	OSNAIDER ENRIQUE	MORALES HERRERA	3145929598	osnaidermorales2015@gmail.com					
10	1003337408	ENDER DAVID	BERTEL DOMINGUEZ	3106050180	enderd020303@gmail.com					
11	1063278898	WENDY PAOLA	OCON LUCAS	3136414621	oconlucas12@gmail.com					
12	1063304995	JOSE ALEJANDRO	SEIZA PRADO	3122107894	jseisap@gmail.com					
13	1063305807	JOSUE DAVID	PEREZ BALLESTAS	3114058270	jdperez708@misena.edu.co					
14	1063308780	KARINE	SUAREZ PUERTA	3017695154	kariinesuarezz28@gmail.com					
15	1063309324	JUAN PABLO	TIRADO RUIZ	3137477138	tiradoruizjuanpablo@gmail.com					
16	1063364226	DEINER SANTIAGO	SOLANO CAMPO	3214066577	deinersolano04@gmail.com					
17	1064308978	YUBIELYS	HERNANDEZ FERNANDEZ	3217368170	hernandezlibardo097@gmail.com					
18	1066607168	RAFAEL EMIRO	GOMEZ SUAREZ	3142320496	gomez0803r@gmail.com					
19	1069467791	YURIS SOFIA	BOLAÑO TAMARA	3205772848	yurisbolanos594@gmail.com					
20	1097182378	ANGELA PATRICIA	MEJIA AREVALO	3233857290	amejiaarevalo220@gmail.com					
21	1133790137	ANDERSON	ORTEGA ZABALETA	3104908974	andersonortega785@gmail.com					
22	1193476521	JORGE LUIS	HENRIQUEZ CHIMA	3046664420	jorgechimaja24@gmail.com					
23	26000055	LUZ ESTHER	CARDENAS PITALUA	3113073671	luzstrcardenas@hotmail.com					
24	1048065519	JEAN PIERRE	ROMERO CASARRUBIA	3235260936	jpierrerome45@gmail.com					
25	1063276557	LUIS MANUEL	SIERRA RODRIGUEZ	3207098544	sierrarodriguezluismanuel41@gmail.com					
26	1063277420	YOINER ALBERTO	BENITEZ VARGAS	3226472457	yoineralbertobenitez214@gmail.com					
27	1063277477	DANIELA	HOYOS RIOS	3106105001	danielahoyosrios82@gmail.com					
28	1063277689	MAIRA PAOLA	MONTES FERNANDEZ	3205929293	mairapaolamontes@gmail.com					
29	1063279495	MATEO ANDRES	DURAN PERTUZ	3113461774	mateoduran202@gmail.com					
30	1063786233	ELISEO	FERNANDEZ MARTINEZ	3145204463	fernandezeliseo1324@gmail.com					
31	1066722284	LISMEIRY	SIERRA VERBEL	3145475746	lissv2004@gmail.com					
32	1067971952	MARCOS DAVID	CASIQUE TORRES	3008205822	marcoscasique2005@gmail.com					
33	1086634770	SEBASTIAN	ANDICA MORENO	3009869869	sebastianandica2020@gmail.com					
34	1100014478	YANEIRIS	HOYOS BOHORQUEZ	3225250151	yaneirishoyos@gmail.com					
35	1129804399	KEINER	BULA MARTINEZ	3126280184	keinerbulamartinez@gmail.com					

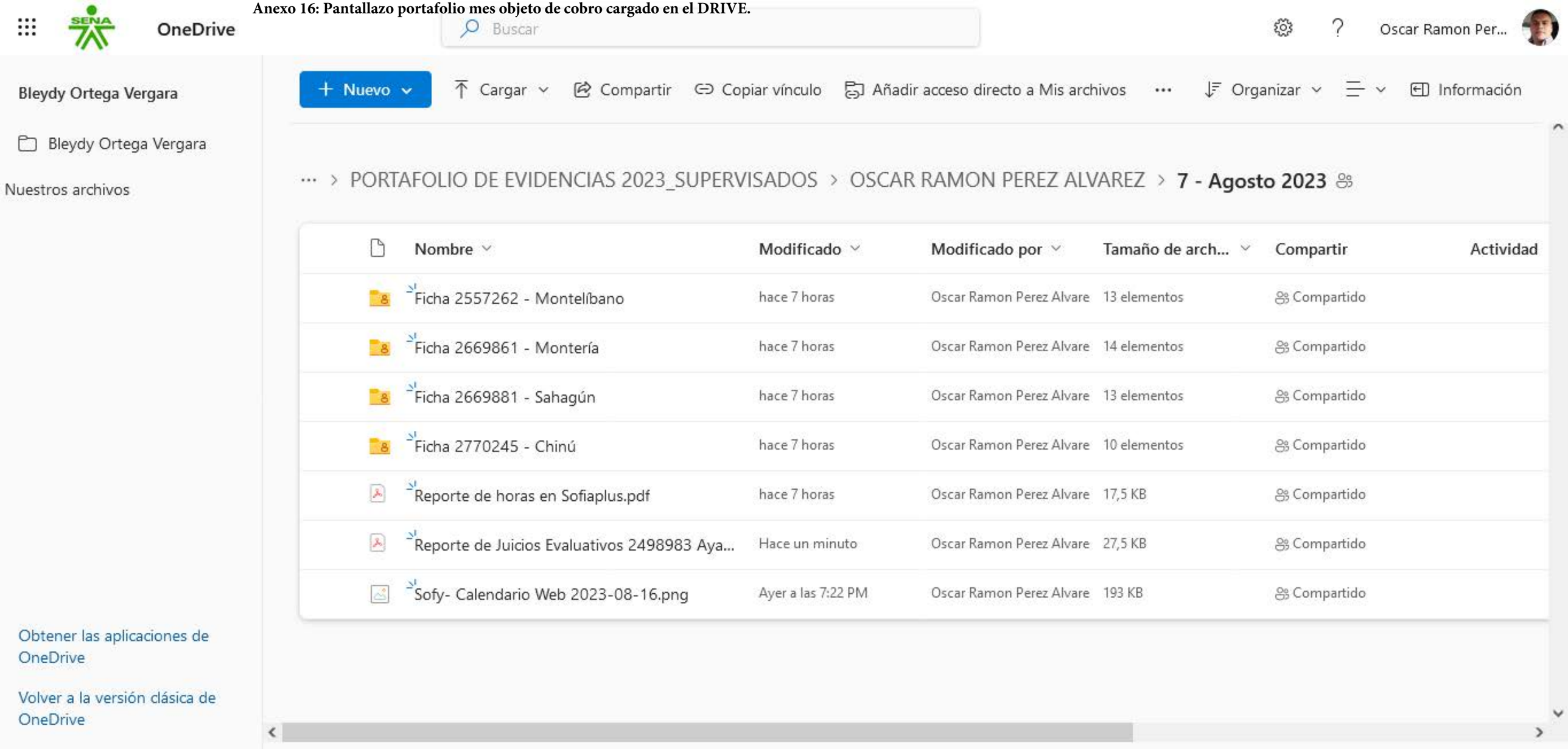
Anexo 15: Reporte de juicios evaluativos ficha: 2498983

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 17/08/2023
Ficha de Caracterización: 2498983
Código: 233104
Versión: 1
Denominación: PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 18/04/2022
Fecha Fin: 12/01/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003177982	DAYANA	PEÑATE ARRIETA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1003178218	FRANCISCO MANUEL	COCHERO YANEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1003178218	FRANCISCO MANUEL	COCHERO YANEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1003178218	FRANCISCO MANUEL	COCHERO YANEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1003178674	ORLEY DAVID	HERNANDEZ HOYOS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1003286929	ESLEGUER JOSE	DELGADO ARRIOLA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1003286990	KEVIN	RODRIGUEZ CORONADO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1007546003	JANMARCOS	LANCE GIRALDO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1007546003	JANMARCOS	LANCE GIRALDO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1007546003	JANMARCOS	LANCE GIRALDO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1007596160	YARELIS DEL CARMEN	MESA PUERTA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1038099323	LUISA FERNANDA	OSORIO NAVARRO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	NO APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1064896325	ALEJANDRA MARIA	PASTRANA CASTRO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1064896563	MARIA JOSE	DURAN PADILLA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1064896563	MARIA JOSE	DURAN PADILLA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1064896563	MARIA JOSE	DURAN PADILLA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066508888	JULIO ALCIDES	AGUAS ARRIETA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066508888	JULIO ALCIDES	AGUAS ARRIETA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066508888	JULIO ALCIDES	AGUAS ARRIETA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066509490	ELYS YOHANA	VILLEGAS LOPEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1066509603	DANIELA	LUNA RIVERA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	NO APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1066509697	ANDRES CAMILO	MESA PUERTA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1066509882	DANIEL DAVID	DIAZ MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066510285	FELIPE ANDRES	GANDARA HERNANDEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066510285	FELIPE ANDRES	GANDARA HERNANDEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066510285	FELIPE ANDRES	GANDARA HERNANDEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066511576	JAIRO JOSE	RAMOS CALDERON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	NO APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066512488	MARCELIS YULIETH	PASOS LOPEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066513694	KETYS YOHANA	MESA VANEGAS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066513694	KETYS YOHANA	MESA VANEGAS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066513694	KETYS YOHANA	MESA VANEGAS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066515774	YESENIA MARIA	ARROYO MENDOZA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066515774	YESENIA MARIA	ARROYO MENDOZA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066515774	YESENIA MARIA	ARROYO MENDOZA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066525854	LIBIS DE JESUS	DELGADO OCHOA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066528131	YULIANYS YULIETH	SANCHEZ VIDES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066528241	LUZ IRELA	VIDES LOPEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066528490	LUISA FERNANDA	RIVERA ARRIETA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1066529775	JOSE LUIS	HIGUITA ACEVEDO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	NO APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
TI	1138024410	JULIAN	JIMENEZ MONTALVO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	NO APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1193511225	JOSE DAVID	VASQUEZ VELASQUEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1193511225	JOSE DAVID	VASQUEZ VELASQUEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	1193511225	JOSE DAVID	VASQUEZ VELASQUEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	50995480	YASMIN DEL CARMEN	BRACAMONTE MONTIEL	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	NO APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	55168097	GLADYS	MONTENEGRO VASQUEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
CC	78115298	JORGE LUIS	DIAZ TORRES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE	APROBADO	CC 92526823 - OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ

Anexo 16: Pantallazo portafolio mes objeto de cobro cargado en el DRIVE.



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1003435166 ANDRES FELIPE GUERRA MARTINEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz* TI 1062958274 CARLOS RODRIGUEZ RODRIGUEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1065009714 FABIO ANDRES PATERNINA MIRANDA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1063156703 FRANCISCO JAVIER CALAO GOMEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1003190939 HUBERNEY OQUENDO VEGA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1062957677 IVAN DARIO ZUÑIGA RUIZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1063168854 JESUS MARIA CALAO GOMEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1064998757 JOSE MARIA OLIVELLA MADERA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669861 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1063300374 JUAN DAVID VERTEL MESTRA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
19/08/2023	19/08/2023	NINGUNA.	8
22/08/2023	22/08/2023	NINGUNA.	8
23/08/2023	23/08/2023	NINGUNA.	8
26/08/2023	26/08/2023	NINGUNA.	8
29/08/2023	29/08/2023	NINGUNA.	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1066509882 DANIEL DAVID DIAZ MARTINEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1066509603 DANIELA LUNA RIVERA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066509490 ELYS YOHANA VILLEGAS LOPEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1003286929 ESLEGUER JOSE DELGADO ARRIOLA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 55168097 GLADYS MONTENEGRO VASQUEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066511576 JAIRO JOSE RAMOS CALDERON

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066529775 JOSE LUIS HIGUITA ACEVEDO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1138024410 JULIAN JIMENEZ MONTALVO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1003286990 KEVIN RODRIGUEZ CORONADO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1038099323 LUISA FERNANDA OSORIO NAVARRO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066528241 LUZ IRELA VIDES LOPEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066512488 MARCELIS YULIETH PASOS LOPEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1064896563 MARIA JOSE DURAN PADILLA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 50995480 YASMIN DEL CARMEN BRACAMONTE MONTIEL

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/02/2023	21/02/2023	NINGUNA	8
22/02/2023	22/02/2023	NINGUNA	8
01/03/2023	01/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1069485297 ALEXANDER JOSE MONTALVO SIERRA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1069462740 ANDREA LUCIA REGINO BARRIOS

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
06/03/2023	06/03/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 78762794 EDUARD ENRIQUE ORTEGA AVILEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
06/03/2023	06/03/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1192916886 GLORIA ALEJANDRA ALMANZA MARTINEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
06/03/2023	06/03/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1043974818 JORDAN STIVEN MONTES DIAZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
06/03/2023	06/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1193574283 JOSE ALEJANDRO BADEL GUERRA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1069479592 JOSE ALFREDO JARABA MUÑOZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1007418974 NEIDA LUZ PATERNINA GUERRA

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
06/03/2023	06/03/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1068136239 SANTIAGO AGÁMEZ MONTIEL

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
27/02/2023	27/02/2023	NINGUNA	8
06/03/2023	06/03/2023	NINGUNA	8
13/03/2023	13/03/2023	NINGUNA	8

Página 1 de 1

¡Soy Eva!