

DOCUMENTO TÉCNICO

61 (259105) (21144)



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO
 - 1.1. Nombre del proyecto:
 - 1.2. Nombre de la secretaría / dependencia proponente y demás entidades (Cuando aplique)
 - 1.3. Sector de inversión: EDUCACIÓN.
 - 1.4. Tiempo de ejecución en días: Noventa días (90)
 - 1.5. Localización: Casco urbano y rural del municipio de Montería
2. RESUMEN EJECUTIVO
3. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA
 - 3.1. Plan Nacional de Desarrollo:
 - 3.2. Plan Departamental de Desarrollo: Ahora le toca a córdoba: oportunidades, bienestar y seguridad
 - 3.3. Plan Municipal de Desarrollo:
4. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
 - 4.1. Problema central:
 - 4.2. Descripción del problema y la situación existente
 - 4.3. Magnitud actual del problema indicadores de referencia
 - 4.4. Árbol de problemas
5. ANTECEDENTES
6. JUSTIFICACIÓN
7. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES
8. POBLACIÓN
 - 8.1. Población afectada:
 - 9.1. Población objetivo:
10. OBJETIVOS
 - 10.1. Objetivo General:
 - 10.2. Indicador(es) que medirían el cumplimiento del objetivo general:
 - 10.3. Objetivos específicos:
 - 10.4. Árbol de objetivos.
11. ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS
 - 11.1. Estudio de necesidades
 - 11.2. Descripción de la metodología a utilizar
 - 11.3. Análisis técnico de la alternativa seleccionada

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT. 800096734-1

- 11.4. Localización de la alternativa seleccionada
12. METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR LA ALTERNATIVA SELECCIONADA.
1. CADENA DE VALOR
 1. INGRESOS Y BENEFICIOS DE LA ALTERNATIVA
 2. PRODUCTOS ESPERADOS
 3. CRONOGRAMA
 4. ANÁLISIS DE RIESGOS
 5. INDICADORES DE GESTIÓN
 6. RESUMEN DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

[Firma manuscrita]

Gobierno de La **GENTE**



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

Nombre del proyecto:

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

1.1. **Nombre de la secretaría / dependencia proponente y demás entidades (Cuando aplique)**

- o **Nombre secretaría / dependencia proponente:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MONTERÍA

1.2. **Sector de inversión:** EDUCACIÓN.

1.3. **Tiempo de ejecución en días:** Noventa días (90)

1.4. **Localización:** Casco urbano y rural del municipio de Montería

Departamento:	CÓRDOBA
Municipio(s):	Montería
Centro poblado:	Urbano. – Rural
Resguardo:	No aplica

2. RESUMEN EJECUTIVO

El presente proyecto pretende capacitar a docentes, directivos, orientadores escolares y/o Psicorientadores y padres/madres de familia y/o cuidadores de las instituciones educativas del municipio de Montería en estrategias pedagógicas que sirvan para mejorar la convivencia escolar, identificar y abordar la población maltratada o vulnerable y en riesgo de exclusión, así como en Escuelas de Padres o Escuelas de Familia, desde un enfoque transformacional dentro de un trabajo interdisciplinario organizado, lógico y secuencial.

3. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

3.1. **Plan Nacional de Desarrollo:**

- Nombre del Plan Nacional de Desarrollo:
- Estrategia transversal: Pacto por Colombia, pacto por la equidad
- Línea: Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Gobierno de La **GENTE**



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

3.2. Plan Departamental de Desarrollo: Ahora le toca a Córdoba: oportunidades, bienestar y seguridad

- Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental: Equidad social para mejorar la calidad de vida
- Programa del Plan de Desarrollo Departamental: Educación de calidad para el bienestar de los cordobeses

3.3. Plan Municipal de Desarrollo:

- Nombre del Plan Municipal en el que tiene injerencia el proyecto (Cuando aplique): Gobierno de la gente 2020 – 2023
- Estrategia del Plan de Desarrollo Municipal: Montería incluyente, ahora la gente
- Programa del Plan de Desarrollo Departamental: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

4. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

4.1. Problema central:

Altos índices de violencia escolar en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.

4.2. Descripción del problema y la situación existente

Teniendo en cuenta que en la actualidad un significativo número de estudiantes están en condición de maltrato y/o de vulnerabilidad dentro y fuera del núcleo familiar, y que son el cotidiano insumo de las instituciones educativas, se plantea una propuesta de formación como estrategia para mejorar la convivencia escolar, familiar y social, así como la erradicación del maltrato y otros flagelos existentes en los entornos escolares, para buscar no sólo que el estudiante se adapte a los diferentes escenarios donde le toca o le corresponde interactuar, sino, que también exista un directivo, docente, orientador escolar, psicorrientadores(a) y/o padre de familia, acudiente o cuidador capacitado para atender con idoneidad y prontitud las diferentes situaciones problemáticas que vive en la actualidad un grueso número de estudiantes del municipio.

El propósito de esta formación es enseñar una serie de estrategias pedagógicas integrales y transversales que sirvan de apoyo a todos los estamentos institucionales en la prevención, minimización y reducción de las diferentes problemáticas que vive la población escolar. Así, al docente le va a permitir adquirir las habilidades para identificar, abordar e intervenir los diferentes tipos de maltratos y demás situaciones problemáticas que alteran la convivencia escolar, a los padres de familia, acudientes o cuidadores a estar atentos frente a cualquier signo de cambio brusco o repentino; a los responsables del sector salud los pone en alerta y en comunicación con las dificultades emocionales de la población estudiantil incrementadas con la pandemia del COVID-19 que dividió los escenarios académicos en 3:

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

antes, durante y después de la pandemia dejando a los responsables de la educación y formación de los estudiantes con la obligación de buscar y aplicar las herramientas de cambios que se necesitan. También a las autoridades competentes les exige responsabilizarse del papel que les toca desempeñar.

Lo que pretenden estas estrategias es que haya una capacitación a todos los responsables de la educación, crianza y cuidado de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en un método experiencial con unas estrategias pedagógicas que harán que los Orientadores escolares, docentes, directivos y padres de familia o cuidadores sean preparados para la identificación, abordaje e intervención de los problemas socialmente relevantes, así como la normatividad que lo aborda y los protocolos y rutas de atención que hay que seguir de manera oportuna y eficaz. También se logra con esta capacitación, articular la parte educativa con el sector salud y con los entes legales que propenden por la restitución de los derechos de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes y se evita que cada uno siga haciendo de manera independiente o aislada lo que le corresponde hacer por norma o ley. Se trata de aplicar la verdadera interdisciplinariedad que tanta falta está haciendo a nuestra población estudiantil desafiante, maltratada y vulnerable.

Los padres/madres de familia, acudientes y/o cuidadores como eje fundamental y primera responsable de la formación del niño, niña, adolescente y joven también será capacitada y preparada para la aplicación del método transformacional, así como para el rescate de los valores, ellos serán los referentes para sus hijos. La inversión o la pérdida de valores que se está viendo en estos momentos históricos, manifestada en las múltiples problemáticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pone sobre la mesa la reflexión y la acción como una manera oportuna de lanzar los salvavidas que la población menor y joven necesita, y despertar del letargo a los adultos que aún no encuentran la manera de manejar satisfactoriamente las dificultades comportamentales que presenta esta población.

Por todo lo anterior, se hace perentorio aplicar una serie de estrategias de intervención pedagógica como una alternativa de atención que tiene la población desafiante, maltratada, vulnerable y vulnerada para la adaptación en todos o en algunos de los ámbitos de la vida personal, escolar, familiar y/o social, a través de la metodología transformacional que no es más que la orientación hacia la intervención interdisciplinaria, ya que ni el docente ni el orientador(a) escolar, ni el directivo, ni el padre de familia acudiente o cuidador trabajan solos. Obligatoriamente hay que hacer un cruce de opiniones o conceptos profesionales o prácticos que se entrelazan para resolver un problema emocional, comportamental, disciplinario o académico complejo, evitando los aislamientos o las dispersiones de las actividades de intervención profesional. También se puede decir que es una puesta en común desde todas las ópticas que involucran a los profesionales y docentes de la escuela; los convenios, consultorios, oficinas, padres de familia o acudientes y, en fin, a todos los que tengan la competencia para resolver el problema identificado.

Esta es una propuesta sobre la transformación y el cambio que ayudará no sólo a los estudiantes involucrados, sino a los docentes, y padres de familia y/o cuidadores que, en ocasiones, no saben qué hacer con este tipo de población, que con sus comportamientos o actitudes siempre llaman la atención y que son dignas de atender y de tener en cuenta. Con la aplicación de este método educativo se espera lograr que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes conflictuados, encuentren en la escuela una aliada de sus intereses

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

y necesidades, y que a través de sus estrategias pedagógicas puedan diseñar sus proyectos de vida y ajustarlos a su realidad y a sus características personales, familiares y sociales.

4.3. Magnitud actual del problema indicadores de referencia

Nº de 483 situaciones que han afectado la sana convivencia escolar reportadas por los EEO en violencia escolar durante las vigencias 2021 y 2022.

Fuente: oficina de calidad educativa de la secretaría de educación municipal.

4.4. Árbol de problemas

Efectos indirectos	Dificultad para que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades e intereses.
Efectos directos	Dificultad para el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes.
Problema central	Altos índices de violencia escolar en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.
Causas directas	Pocas estrategias para disminuir la violencia escolar entre los estudiantes de las IEO del municipio.
Causas indirectas	Baja destinación de recursos para mejorar los asuntos de violencia escolar.

5. ANTECEDENTES

Nº de docentes capacitados en temas de convivencia escolar.

Años	Necesidad total	Beneficiarios atendidos	Déficit
2022	3.393	0	-3.393
2023	3.393	700	-2.693
2024	2.693	2.693	0

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

6. JUSTIFICACIÓN

En el proceso de formación de los niños, niñas y adolescentes se reconoce cada vez más la importancia que tiene la vivencia de valores, tanto en el ámbito familiar como el comportamiento individual y de relaciones interpersonales.

La inversión o la pérdida de los valores que se está viendo en estos momentos históricos, manifestada en las múltiples problemáticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pone sobre la mesa la reflexión y la acción como una manera aún oportuna de lanzar los salvavidas que la población menor y joven necesita, y despertar del letargo a los adultos que aún no encuentran la manera de manejar satisfactoriamente las dificultades comportamentales, emocionales y mentales que presenta esta población.

En la tarea diaria del educador es muy frecuente enfrentar cualquier clase de situaciones y más si sus estudiantes se encuentran en la adolescencia, por ser esta una etapa de gran transcendencia y de grandes cambios y desafíos en la vida del ser humano. Por ello, es vital que los profesores, directivos, orientadores escolares, Psicorientadores padres de familia y/o cuidadores de las escuelas, del municipio se sensibilicen y asuman la responsabilidad que les corresponde en este tema. Ahora bien, una Escuela de Padres o Escuela de familia en cualquier institución educativa, es de vital importancia e indispensable puesto que ayuda a forjar y reforzar relaciones sanas entre padre, madre, acudiente o cuidador y niño, niña o adolescente; lo cual, va a repercutir en todas las áreas funcionales de ellos como persona, principalmente en el ámbito social, educativo u escolar, interpersonal, intrapersonal y familiar. Visto de esta manera, la familia se convierte en una red de apoyo que bien podríamos llamar "GUARDIANES EN CONEXION" capaces de informar, formar y transformar

Hoy, cuando el interés del MEN es el de mejorar la calidad de la educación, se presenta esta propuesta como una estrategia a través de la cual se logra una formación y reconstrucción de valores que permita espacios más humanos, más equitativos y de solidaridad en el fortalecimiento de la dignidad de las personas más golpeadas y marginadas socialmente.

La importancia de este tema radica, precisamente, en el deseo de procurar la educación integral de estos jóvenes y el cambio de paradigmas de los adultos que los acompañan, teniendo en cuenta que las instituciones no sólo deben preocuparse por el aspecto académico, sino especialmente por lo relacionado con la convivencia y la parte humana y su incidencia directa y determinante en la vida social; aspectos que están íntimamente relacionados con el concepto de la autoestima que cada persona posee de acuerdo con la etapa evolutiva por la cual está atravesando.

En este sentido, la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MONTERÍA, tiene gran interés en buscar los mecanismos de superación y valoración humanas de los procesos de socialización primaria y secundaria que fundamentan los valores en niños, niñas, adolescentes y jóvenes escolarizados del municipio de Montería, y de replantear en esta población la vivencia de valores positivos, que respalde una formación integral y garantice el desarrollo de una capacidad de seguridad en la toma de decisiones acertadas y útiles.

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

La metodología transformacional que se pretende promover en las instituciones educativas cuenta con un enfoque interdisciplinario y multidisciplinario, porque enseña a vincular a las autoridades de la salud y a la familia con la escuela y a la escuela a trabajar de la mano con la familia y las autoridades de la salud. Además, esta metodología permite integrar las actuaciones con la realidad, describiendo y registrando continuamente las actitudes y comportamientos más significativos del grupo. Es una metodología experiencial, para la Transformación integral del ser humano en formación.

7. ANALISIS DE PARTICIPANTES

Actor	Intereses o expectativas	Posición	Contribución o gestión
Directivos docentes de las instituciones educativas oficiales y Megacolegios de Montería	Atender las situaciones tipo I y tipo II que se den en la institución y poner en práctica los protocolos y rutas de atención contempladas en la ley. Remitir al Comité de Convivencia escolar las situaciones tipo I y tipo II que alteran la sana convivencia escolar y seguir sus indicaciones. Liderar las comisiones de Evaluación y Promoción comportamental. Reportar al SIUCE los casos de acoso, violencia escolar y vulneración de los Derechos humanos, sexuales y reproductivos de la población escolarizada. Hacer las denuncias correspondientes ante las autoridades competentes de las faltas tipo II.	Beneficiario	Participación activa en la capacitación. Proponer estrategias de mejoramiento de la Convivencia institucional.
Docentes de las instituciones educativas oficiales y Megacolegios de Montería	Identifica las características comportamentales y emocionales de la población escolarizada y maltratada y en riesgo de exclusión de las instituciones educativas del municipio.	Beneficiario	Participación activa en la capacitación y aporte a los procesos de promoción comportamental.

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

	Manejar las situaciones tipo I y hacer seguimiento y acompañamiento. Diligenciar el Diario de Campo y el Observador del estudiante.		
Orientadores escolares y/o Psicorrientadores de las instituciones educativas	Identificar, abordar e intervenir los casos de maltrato, dificultades comportamentales y emocionales que presenta la población escolarizada del municipio. Seleccionar la población objeto de atención a través de la Escuela de Padres, madres y/o cuidadores. Poner en práctica la Ley 2025 de 2020 para así fortalecer y dinamizar la Escuela de Padres de la institución. Hacer remisiones internas y externas para atender interdisciplinariamente la dificultad detectada.	Beneficiario	Participación activa en la capacitación.
Padres de familia de los estudiantes de las instituciones educativas	Participar activamente de los encuentros, programas y proyectos desarrollados en el Programa Escuela de Padres.	Beneficiario	Participación activa y dinámica en la capacitación.
Estudiantes de instituciones educativas oficiales del municipio de Montería	Interiorizar la metodología transformacional para mejorar la calidad de vida escolar, y aumentar el nivel académico por medio de la intervención interdisciplinaria. Diseñar su Proyecto de Vida	Beneficiario	Mostrar cambios significativos que aporten al mejoramiento de la calidad educativa de niños y jóvenes del municipio de Montería
Alcaldía de Montería	Brindar espacios de participación, reflexión y debate para la construcción de conocimiento en pro del mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Montería.	Cooperante	Suministro de recursos financieros, físicos, logísticos, tecnológicos, metodológicos y humanos(altamente capacitados) para las capacitaciones.

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

8. POBLACIÓN

8.1. Población afectada:

Tipo de población:	Todos los estudiantes pertenecientes las IEO del municipio de Montería afectados por asuntos de violencia escolar.
Número:	81.400
Fuente de información:	Corte SIMAT 2023

9.1. Población objetivo:

Tipo de población:	Estudiantes pertenecientes a IEO del municipio de montería a beneficiarse por la estrategia de mejora en asuntos de violencia escolar.
Número:	37.500
Fuente de información:	Plan de innovación territorial de Montería.2022

POBLACIÓN	NÚMERO
MASCULINO	15.000
FEMENINO	22.500

10. OBJETIVOS

10.1. Objetivo General:

Disminuir los índices de violencia escolar en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.

10.2. Indicador(es) que medirían el cumplimiento del objetivo general:

Nº de situaciones que afectan la sana convivencia escolar reportadas por los EEO en violencia escolar.

Meta: 300.

10.3. Objetivos específicos:

Objetivo específico 1 (OE1): Implementar estrategias para disminuir la violencia escolar entre los estudiantes de las IEO del municipio.

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

10.4. Árbol de objetivos.

Fines indirectos	Reducir la dificultad para que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades e intereses.
Fines directos	Mejorar el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes.
Objetivo central	Disminuir los índices de violencia escolar en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.
Objetivos específicos	Implementar estrategias para disminuir la violencia escolar entre los estudiantes de las IEO del municipio.
Objetivo específico.	Aumentar la destinación de recursos para mejorar los asuntos de violencia escolar.

11. ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS

Nombre de la alternativa	Descripción de la evaluación: Rentabilidad/Costo- Eficiencia/ Costo Mínimo.	Breve justificación de la Alternativa seleccionada
Formación en estrategias de intervención pedagógicas para la sana convivencia, erradicación del maltrato y fortalecimiento y dinamización de las Escuelas de Padres de las instituciones educativas del municipio.	Si	Formar a directivos, docentes, orientadores escolares o Psicorientadores y/o padres de familia, acudientes o cuidadores en estrategias pedagógicas transversales e integrales que puedan mejorar la convivencia escolar, así como también les permita identificar, abordar e intervenir el maltrato y demás problemas socialmente relevantes es la prioridad, así como la implementación de la metodología Transformacional, la dinamización de las Escuelas de padres/madres y/o cuidadores para que los progenitores y/o cuidadores se integren con la escuela y la escuela con ellos. Esta metodología requiere de un proceso evaluativo que se hará de la siguiente forma: parcial y total; teórica y práctica. La parcial se hace en el transcurso de la formación, a través de un cuestionario que debe dar cuenta de lo aprendido por el participante. La evaluación práctica se hace abordando un caso relevante de una de las escuelas participantes de la formación en donde el participante debe: aplicar estrategias que mejoren la convivencia escolar Identificar un caso de maltrato. Proponer su abordaje. Manejar los protocolos de intervención.

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

	Conocer las Estrategias pedagógicas a aplicar, Saber las rutas de atención que debe utilizar. Atender casos registrados durante la capacitación Crear, organizar o dinamizar las Escuelas de padres Finalmente, a los participantes que aprueben la capacitación, se les dará certificación de participación y aprobación.
--	---

11.1. Estudio de necesidades

Bien o servicio: Servicio.

Medido a través de: Número.

Descripción: Sedes de establecimientos educativos oficiales con formación en temas de convivencia escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	0	255	-255
2023	64	255	-191
2024	191	191	0

11.2. Descripción de la metodología a utilizar

EL MÉTODO TRANSFORMACIONAL, es ideal para identificar, abordar e intervenir el maltrato concentrado en las escuelas y es apto para ponerlo en práctica desde la cotidianidad pedagógica. Se debe aplicar en aquellos estudiantes cuyas HISTORIAS DE VIDA sean no sólo las más dolorosas y recurrentes que se dan en el diario vivir de las instituciones educativas donde existe un docente sensible y capaz de atreverse a actuar, sino en TODAS aquellas que están relacionadas con la delincuencia, el incesto, el maltrato sexual, físico, emocional, por negligencia o abandono, por consumo de SPA, pandillismo entre otros muchos problemas socialmente relevantes. Este método trae implícitas señales o tips que nos deben llevar al encuentro de ese problema que debemos ayudar a identificar, abordar e intervenir. Es una guía que sugiere el grupo de profesionales que deben actuar y las rutas de atención a seguir.

EL METODO TRANSFORMACIONAL es una orientación hacia la intervención interdisciplinaria, ya que ni el docente ni el orientador(a) escolar trabajan solos. Obligatoriamente hay un cruce de opiniones o conceptos de expertos, que se entrelazan para resolver un problema comportamental, disciplinario o académico complejo, evitando los aislamientos o las dispersiones de las actividades de intervención profesional. También se puede decir que es una puesta en común desde todas las ópticas que involucran a los

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

profesionales y docentes de la escuela, consultorios, oficinas, padres de familia acudientes y/o cuidadores y en fin, a todos los que tengan la competencia para resolver el problema identificado. Es un método experiencial para trabajar con niños, niñas y adolescentes maltratados que llegan a las instituciones educativas, así como las estrategias y recursos adecuados en cada situación presentada. Propone un trabajo netamente interdisciplinario.

Se debe resaltar, que desde el punto de vista pedagógico, este método llena las expectativas de los docentes y comunidad educativa en general, ya que los provee de las herramientas indispensables para intervenir a los estudiantes maltratados. Desde la perspectiva legal, pone en evidencia la falta de pertinencia y efectividad de algunas leyes existentes para proteger y defender a los niños, niñas y adolescentes colombianos; desde la visión socio-familiar descubre la manera incorrecta o simulada en que los padres de familia o cuidadores "ven" el problema y desde el enfoque inclusivo, logra abordar algunos contenidos elementales y necesarios para que la población maltratada o vulnerable permanezca en las instituciones escolares, con la expectativa de diseñar su Proyecto de Vida.

EL MÉTODO TRANSFORMACIONAL es un método para adultos que se aplica fácilmente a población estudiantil maltratada, ya que ellos y ellas más que diferentes, son especiales, porque, aunque son niños/as de corta o mediana edad, viven la vida de un adulto, a veces piensan como ellos y en ocasiones actúan como tales. También es una propuesta sobre la transformación y el cambio que ayudará no sólo a los estudiantes involucrados, sino a los docentes y padres de familia y/o cuidadores que, en ocasiones, no saben qué hacer con este tipo de población, que siempre está tratando de llamar la atención con comportamientos o actitudes dignas de atender y de tener en cuenta. Con la aplicación de este método educativo se espera lograr que la población maltratada, encuentren en la escuela una aliada de sus intereses y necesidades, y que a través de sus estrategias pedagógicas puedan diseñar sus proyectos de vida y ajustarlos a su realidad y a sus características personales, familiares y sociales.

Finalmente se puede decir, que **EL MÉTODO TRANSFORMACIONAL** es una metodología apropiada para aplicar en el ámbito educativo, ya que es en las instituciones educativas donde los estudiantes pasan más de la mitad de su tiempo activo y que más que un lugar de enseñanza-aprendizaje, son espacios de interacción, donde se generalizan casi todas las actitudes de los estudiantes, actualmente manifestados por el uso de la agresividad y la violencia, los juegos con sentido erótico-sexuales y la solución de los conflictos a través de las riñas o peleas, así como por la desmotivación, la desconcentración, la irresponsabilidad académica, uso irracional e inapropiado de la tecnología, fugas de clases o del colegio, ideación suicida, vapeo, consumo de sustancias psicoactivas o en fin, por cualquier acto que les permita ser "vistos". Este método es acción y es reacción. Es observación y es cambio. Es acercamiento con escucha. Es conquista con confianza. Es percepción con atención. Es evidencia con sistematización. Es realidad con dolor. Es compromiso con disciplina. Es formación con constancia. Es compartir ideas con experiencia y sabiduría. Es prudencia con exigencia. Es complejidad con malicia. Es observación con seguimiento, es sacrificio sin compensación, pero ante todo...es entrega con amor. Así este método queda convertido en una herramienta básica y necesaria para que el docente, directivos, personal de apoyo y padres de familia y/o cuidadores de las instituciones educativas cuenten con una luz en el intrincado camino de la vida de un escolar

Gobierno de La **GENTE**



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

maltratado. Esta metodología exige que los procesos sean aplicados de acuerdo a los protocolos y rutas establecidos en las leyes y en lo establecido en los manuales de Convivencia de cada institución para cada caso. Esta interdisciplinariedad no está referida única y exclusivamente con la relación que existe entre las disciplinas que atraviesan el plan de estudio o currículo educativo, ni a la comunicación entre dos o más disciplinas que tienen por objeto abordar problemas complejos, sino que se refiere a la posición objetiva y práctica de aquellas ciencias que ayudan a la educación como es el caso de la Psicología, medicina, neurología, Psiquiatría, Trabajo Social, entre otras que ayudan a identificar puntos de encuentros.

Definitivamente EL MÉTODO TRANSFORMACIONAL está diseñado para degustar, soñar y proponer la manera de identificar, abordar e intervenir el maltrato, hoy por hoy la pandemia social más grande que ataca a nuestros estudiantes y que no sólo duele, sino que horroriza, somete, aliena y mata. Es único porque se ha hecho visible desde la experiencia y la vivencia misma de la dinámica escolar y porque desde la pedagogía propone una intervención única, integral, efectiva y eficaz. MIENTRAS EXISTA EL MALTRATO SU VIGENCIA NO EXPIRA. la adquisición de una herramienta física donde se detalle el método, como lo es su libro, es de valiosa interacción ya que a cada sujeto poblacional que lo obtenga le sirve, como guía, ayuda y apoyo para la mejora continua de la problemática del maltrato de la niñez en Colombia.

11.3. Análisis técnico de la alternativa seleccionada

El contrato se ejecutará de acuerdo a la cronología y las acciones necesarias para que la implementación del procedimiento sea eficaz y actúen en pro y beneficio de la comunidad educativa del municipio de Montería.

En la formación se abrirán espacios de participación para la interiorización de la metodología transformacional que permite mejorar la convivencia escolar, identificar, abordar e intervenir el maltrato y dinamizar las escuelas de padres como mecanismos de transformación y cambios.

Durante la ejecución del contrato, se pretende formar una población de directivos, docentes y orientadores escolares y/o psicorientadores de 700 asistentes y de 800 padres de familia, para un total de 1500 beneficiarios directos.

Dentro de los escenarios dispuestos se encuentran a realizar las siguientes actividades:

- 30 Talleres presenciales que permitan cubrir la población de directivos, docentes y orientadores escolares y/o psicorientadores y otros actores de la comunidad educativa. Con esta población se desarrollará la metodología transformacional con enfoque interdisciplinario, así como se abordarán los protocolos y rutas de atención.
- 30 Jornadas pedagógicas presenciales de 4 horas cada una con directivos docentes, docentes, orientadores escolares y/o Psicorientadores y otros actores de la comunidad educativa sobre temas relacionados con la sana convivencia, Inclusión y maltrato.

N

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

- 30 talleres presenciales de 4 horas sobre Dinamización de las Escuelas de Padres, dirigido a directivos docentes, docentes, orientadores escolares y/o Psicorientadores y padres de familia de la población beneficiaria focalizada.
- 30 Charla / taller presencial de 2 horas cada una para padres de familia y/o acudientes o cuidadores sobre: Pautas de crianza, Formación integral de la mujer, Sana convivencia, Inclusión y Maltrato.

Las actividades a desarrollar son:

ACTIVIDAD 1.

Talleres presenciales de 8 horas que permitan cubrir la población de directivos, docentes y orientadores escolares y/o psicorientadores y otros actores de la comunidad educativa. Con esta población se desarrollará la metodología transformacional con enfoque interdisciplinario, así como se abordarán los protocolos y rutas de atención.

ACTIVIDAD 2.

Jornadas pedagógicas presenciales de 4 horas cada una con directivos docentes, docentes, orientadores escolares y/o Psicorientadores y otros actores de la comunidad educativa sobre temas relacionados con la sana convivencia, Inclusión y maltrato.

ACTIVIDAD 3.

talleres presenciales de 4 horas sobre Dinamización de las Escuelas de Padres, dirigido a directivos docentes, docentes, orientadores escolares y/o Psicorientadores y padres de familia de la población beneficiaria focalizada.

ACTIVIDAD 4.

taller presencial de 2 horas cada una para padres de familia y/o acudientes o cuidadores sobre: Pautas de crianza, Formación integral de la mujer, Sana convivencia, Inclusión y Maltrato.

Las actividades se ejecutarán de acuerdo a la cronología y las acciones necesarias para que la implementación del procedimiento sea eficaz y actúen en pro y beneficio de la comunidad educativa del municipio de Montería, estos se desarrollaran en los espacios brindados por las mismas instituciones educativas, teniendo en cuenta las que mayor brinden aforo y comodidad al personal asistentes, divididos en grupos de 50 personas, en jornadas acordadas con las Instituciones que no afecten el desarrollo normal de las actividades educativas Las cuales podrán desarrollarse de manera simultánea en las diferentes instituciones educativas logrando realizar en un mismo día varios talleres del mismo tipo, por lo que podrá existir la necesidad de contar con video beam, computadores, micrófonos, entre otros recursos de manera simultánea.

La ejecución de las mismas esta sujetas a la alternancia de las diferentes actividades que se están gestionando en la SEM y se realizará un comité entre los actores para darle control a los cronogramas de proyecto que se encuentren en ejecución.

En el desarrollo de la actividad 1, por ser una actividad de 8 horas en doble jornada, se suministrará almuerzo a los asistentes, por lo se requerirá contar con un espacio dedicado

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 NIT.800096734-1

este ítem: el suministro de mesas, sillas distintos a los utilizados en el auditorio de la formación.

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.						
Item	Actividades	Recursos	No Eventos	cantidad	VR Unit	Vr Parcial
1	30 Talleres presenciales que permitan cubrir la población de directivos, docentes y orientadores escolares y/o psicorientadores y otros actores de la comunidad educativa. Con esta población se desarrollará la metodología transformacional con enfoque interdisciplinario, así como se abordarán los protocolos y rutas de atención. Duración del taller: 8 horas.	Profesional con título de postgrado en la modalidad maestría, relacionada con el objeto a contratar, experiencia 70 meses o mas	30,00	1,00	\$ 675.972	\$ 20.279.160
		Profesional con título de postgrado en la modalidad de especialización, relacionada con el objeto a contratar, experiencia entre 41 -45 meses.	30,00	4,00	\$ 409.141	\$ 49.096.920
		Alquiler video beam 2500 lumens (8 hora)	30,00	1,00	\$ 180.023	\$ 5.400.690
		Alquiler de pantalla telón 2 mts x2mts por día frontal	30,00	1,00	\$ 131.178	\$ 3.935.340
		Alquiler de computador portátil características RAM 6Gb, DD 1 Tera, Procesador Core i7 o superior	30,00	1,00	\$ 167.463	\$ 5.023.890
		Sonido activo (Auto amplificado) para 100 personas para voz con cabina 15" 500w - Espacio abierto y cerrado	30,00	1,00	\$ 544.252	\$ 16.327.560
		Alquiler micrófono inalámbrico de mano con frecuencia máxima 12000 kHz	30,00	2,00	\$ 84.149	\$ 5.048.940
		Personal de Apoyo, Logística y Digitadores	30,00	4,00	\$ 87.163	\$ 10.459.560
		Alquiler de mesones largos de 10 puestos abatibles vestidos medios 7" (210 cm)	30,00	2,00	\$ 41.913	\$ 2.514.780
		Alquiler de mesones largos de 10 puestos abatibles vestidos medios 7" (210 cm)	30,00	5,00	\$ 41.913	\$ 6.286.950
		Arreglo floral (flores naturales) en canasta para centro de mesa de 8,10,12 puestas	30,00	1,00	\$ 124.201	\$ 3.726.030
		Alquiler de silla plástica sin brazo blanca, de medidas: Largo 46,5 cm Ancho 49,5 cm Alto 89,0 cm	30,00	50,00	\$ 1.338	\$ 2.007.000

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

		Refrigerio Menú 2: croissant de jamon y queso (100grs). Bebida refrescante 400ml	30,00	50,00	\$ 9.467	\$ 14.200.500
		Refrigerio Menú 1: Sándwich o wrap de jamón y queso(200grs). fruta picada(50grs). Bebida refrescante 400ml	30,00	50,00	\$ 16.115	\$ 24.172.500
		Almuerzo Menú 4, árabe con menaje: Arroz de almendra(100grs), Bollito de parra y repollo(100grs), Tabbule(50grs), Tahine(20grs), Quibbe(50grs), Pan árabe(50grs). Bebida refrescante 400ml. Postre(50grs).	30,00	50,00	\$ 70.890	\$ 106.335.000
		Estación de agua para 100 personas (dispensador con botellón de 20 litros)	30,00	1,00	\$ 91.977	\$ 2.759.310
		Estación de café para 100 personas (greca).	30,00	1,00	\$ 99.963	\$ 2.998.890
		Libretas argollado vertical, tamaño medio oficio (21.6cms vertical x 16.5cms horizontal) pasta dura a 4 tintas con logo del evento parte frontal, 80 hojas en papel bond de 65 g.	30,00	50,00	\$ 15.120	\$ 22.680.000
		Camisetas tipo polo colores surtidos silueta normal, manga corta, elaborada en poliéster y algodón, estampado con logo de la Alcaldía en la parte frontal superior izquierda y con texto en color negro en la parte formato superior derecha.	30,00	50,00	\$ 62.170	\$ 93.255.000
		Impresión certificados de asistencia full color en papel 20x20 cm. Para asistentes, conferencistas, e invitados Especiales.	30,00	50,00	\$ 8.000	\$ 12.000.000
		Libro físico	30,00	50,00	\$ 60.000	\$ 90.000.000
		Alquiler de Camioneta 4x4 2000cc	2,00	3,00	\$ 10.874.858	\$ 65.249.148
2	30 Jornadas pedagógicas presenciales de 4 horas cada una con	Profesional con título de postgrado en la modalidad maestría, relacionada con el objeto a contratar, experiencia 70 meses o mas	30,00	1,00	\$ 675.972	\$ 20.279.160

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

	directivos docentes, docentes, orientadores escolares y/o Psicorientadores y otros actores de la comunidad educativa sobre temas relacionados con la sana convivencia, Inclusión y maltrato. Duración 4 horas	Profesional con título de postgrado en la modalidad de especialización, relacionada con el objeto a contratar, experiencia entre 41 -45 meses.	30,00	2,00	\$ 409.141	\$ 24.548.460
		Alquiler video beam 2500 lumens (4 hora)	30,00	1,00	\$ 138.157	\$ 4.144.710
		Alquiler de pantalla telón 2 mts x2mts por día frontal	30,00	1,00	\$ 131.178	\$ 3.935.340
		Alquiler de computador portátil características RAM 6Gb, DD 1 Tera, Procesador Core i7 o superior	30,00	1,00	\$ 167.463	\$ 5.023.890
		Sonido activo (Auto amplificado) para 100 personas para voz con cabina 15" 500w- Espacio abierto y cerrado	30,00	1,00	\$ 544.252	\$ 16.327.560
		Alquiler micrófono inalámbrico de mano con frecuencia máxima 12000 kHz	30,00	2,00	\$ 84.149	\$ 5.048.940
		Personal de Apoyo, Logística y Digitadores	30,00	4,00	\$ 87.163	\$ 10.459.560
		Alquiler de mesa plástica vestida de medidas: largo 72,0cm; ancho 72,0cm x 72,0cm	30,00	2,00	\$ 18.727	\$ 1.123.620
		Refrigerio Menú 2: croissant de jamon y queso (100grs), Bebida refrescante 400ml	30,00	50,00	\$ 9.467	\$ 14.200.500
		Estación de agua para 100 personas (dispensador con botellón de 20 litros)	30,00	1,00	\$ 91.977	\$ 2.759.310
3	30 talleres presenciales de 4 horas sobre Dinamización de las Escuelas de Padres, dirigido a directivos docentes, docentes, orientadores	Estación de café para 100 personas (greca).	30,00	1,00	\$ 99.963	\$ 2.998.890
		Profesional con título de postgrado en la modalidad de maestría, relacionada con el objeto a contratar, experiencia 70 meses o mas	30,00	1,00	\$ 675.972	\$ 20.279.160
		Profesional con título de postgrado en la modalidad de especialización, relacionada con el objeto a contratar, experiencia entre 41 -45 meses.	30,00	2,00	\$ 409.141	\$ 24.548.460
		Alquiler video beam 2500 lumens (4 hora)		1,00	\$ 138.157	\$ 4.144.710

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

	escolares y/o Psicorientadores y padres de familia de la población beneficiaria focalizada / directores. Duración 4 horas.		30,00			
		Alquiler de pantalla telón 2 mts x2mts por día frontal	30,00	1,00	\$ 131.178	\$ 3.935.340
		Alquiler de computador portátil características RAM 6Gb, DD 1 Tera, Procesador Core i7 o superior	30,00	1,00	\$ 167.463	\$ 5.023.890
		Sonido activo (Auto amplificado) para 100 personas para voz con cabina 15" 500w- Espacio abierto y cerrado	30,00	1,00	\$ 544.252	\$ 16.327.560
		Alquiler micrófono inalámbrico de mano con frecuencia máxima 12000 kHz	30,00	2,00	\$ 84.149	\$ 5.048.940
		Personal de Apoyo, Logística y Digitadores	30,00	4,00	\$ 87.163	\$ 10.459.560
		Alquiler de mesa plástica vestida de medidas: largo 72,0cm; ancho 72,0cm x 72,0cm	30,00	2,00	\$ 18.727	\$ 1.123.620
		Refrigerio Menú 2: croissant de jamon y queso (100grs). Bebida refrescante 400ml	30,00	50,00	\$ 9.467	\$ 14.200.500
		Estación de agua para 100 personas (dispensador con botellón de 20 litros)	30,00	1,00	\$ 91.977	\$ 2.759.310
		Estación de café para 100 personas (greca).	30,00	1,00	\$ 99.963	\$ 2.998.890
4	30 Charla / taller presencial de 4 horas cada una para padres de familia y/o acudientes o cuidadores sobre: Pautas de crianza, Formación integral de la mujer, Sana convivencia, Inclusión y Maltrato. Duración 2 horas	Profesional con título de postgrado en la modalidad maestría, relacionada con el objeto a contratar, experiencia 70 meses o mas	30,00	1,00	\$ 675.972	\$ 20.279.160
		Profesional con título de postgrado en la modalidad de especialización, relacionada con el objeto a contratar, experiencia entre 41 -45 meses.	30,00	2,00	\$ 409.141	\$ 24.548.460
		Alquiler video beam 2500 lumens (4 hora)	30,00	1,00	\$ 138.157	\$ 4.144.710
		Alquiler de pantalla telón 2 mts x2mts por día frontal	30,00	1,00	\$ 131.178	\$ 3.935.340
		Alquiler de computador portátil características RAM		1,00	\$ 167.463	\$ 5.023.890

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

	6Gb, DD 1 Tera, Procesador Core i7 o superior	30,00			
	Sonido activo (Auto amplificado) para 100 personas para voz con cabina 15" 500w- Espacio abierto y cerrado	30,00	1,00	\$ 544.252	\$ 16.327.560
	Alquiler micrófono inalámbrico de mano con frecuencia máxima 12000 kHz	30,00	2,00	\$ 84.149	\$ 5.048.940
	Personal de Apoyo, Logística y Digitadores	30,00	4,00	\$ 87.163	\$ 10.459.560
	Alquiler de mesa plástica vestida de medidas: largo 72,0cm; ancho 72,0cm x 72,0cm	30,00	2,00	\$ 18.727	\$ 1.123.620
	Refrigerio Menú 2: croissant de jamon y queso (100grs), Bebida refrescante 400ml	30,00	50,00	\$ 9.467	\$ 14.200.500
	Estación de agua para 100 personas (dispensador con botellón de 20 litros)	30,00	1,00	\$ 91.977	\$ 2.759.310
	Estación de café para 100 personas (greca).	30,00	1,00	\$ 99.963	\$ 2.998.890
				Vr Total	\$ 896.306.988,00

En la formación se abrirán espacios de participación para la interiorización de la metodología transformacional que permite mejorar la convivencia escolar, identificar, abordar e intervenir el maltrato y dinamizar las escuelas de padres como mecanismos de transformación y cambios.

11.4. Localización de la alternativa seleccionada

Departamento:	CÓRDOBA
Municipio(s):	Montería
Centro poblado:	Urbano. – Rural

18

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

12. METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR LA ALTERNATIVA SELECCIONADA.

La metodología es de formación, acompañamiento y mentorías

ENTREGABLES Y ACTIVIDADES

Para el desarrollo de lo anterior, se deberá garantizar las siguientes actividades

ACTIVIDAD 1. DESARROLLAR 30 TALLERES PRESENCIALES SOBRE LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO ASI COMO LOS PROTOCOLOS Y RUTAS DE ATENCIÓN.		
Breve descripción de la actividad	Resultados	Medio de Verificación
<p>LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL, es una Metodología ideada para identificar, abordar e intervenir el maltrato. Está plasmada en un libro que fue escrito desde la cotidianidad pedagógica en más de 40 años de servicio docente. Durante ese tiempo, se consiguió recopilar las HISTORIAS DE VIDA más dolorosas y recurrentes que se dan en la cotidianidad de las escuelas. deben actuar y las rutas de atención a seguir.</p> <p>LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL es una orientación hacia la intervención interdisciplinaria, ya que ni el directivo, ni el docente ni el orientador(a) escolar y/o Psicorientador trabajan solos. Obligatoriamente hay un cruce de opiniones o conceptos profesionales que se entrelazan para resolver un problema comportamental, disciplinario o académico complejo, evitando los aislamientos o las dispersiones de las actividades de intervención profesional. También se puede decir que es una puesta en común desde todas las ópticas que involucran a los profesionales y docentes de la escuela.</p> <p>LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL es un método para adultos que se aplica fácilmente a población estudiantil maltratada, ya que ellos y ellas más que diferentes, son especiales, porque aunque son niños/as de corta o mediana edad, viven la vida de un adulto, a veces piensan como ellos y en ocasiones actúan como tales. LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL es una propuesta sobre la transformación y el cambio que ayudará no sólo a los estudiantes involucrados, sino a los docentes, que en</p>	Preparación del personal capacitado para adaptar el currículum al estudiante y no el estudiante al currículum, así como el fortalecimiento de sus competencias en atención, remisión y acompañamiento	Informe, actas, registro de asistencia y evidencias fotográficas

Gobierno de La **GENTE**

2



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

ocasiones, no saben qué hacer con este tipo de población, que siempre está tratando de llamar la atención con comportamientos o actitudes dignas de atender y de tener en cuenta. Con la aplicación de este método educativo se espera lograr que los niños, niñas y adolescentes maltratados, encuentren en la escuela una aliada de sus intereses y necesidades, y que a través de sus estrategias pedagógicas puedan diseñar sus proyectos de vida y ajustarlos a su realidad y a sus características personales, familiares y sociales.		
LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL es un método apropiado para aplicar en el ámbito educativo, ya que es en las instituciones educativas donde los estudiantes pasan más de la mitad de su tiempo activo y que más que un lugar de enseñanza-aprendizaje, son espacios de interacción, donde se generalizan casi todas las actitudes de los estudiantes. Esta metodología es la apropiada para activar los protocolos y las rutas de atención contempladas en la Ley 1620/13		
Los protocolos y rutas de atención son la hoja de ruta diseñadas legalmente por el estado (Leyes y decretos) para atender la población escolarizada y formar para el ejercicio de los Derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar	Manejo de las leyes 1620 de 2013; decreto 1965 de 2013 ; Ley 1618 de 2013 y el decreto 1421 de 2017 especialmente.	
Adquirir el libro que aborde la metodología transformacional de acuerdo a lo descrito en el presente documento y demás recursos básicos y necesario para la formación del personal focalizado.	A Cada participante de la formación le será suministrado el libro en físico con la metodología transformacional.	Actas de entrega del libro
ACTIVIDAD 2. 30 JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR, INCLUSIÓN Y MALTRATO.		
Breve descripción de la actividad	Resultados	Medio de Verificación
✓ Abordar la temática desde lo cotidiano y desde lo legal de tal forma que se pueda garantizar la correcta ejecución de los procesos, así como el manejo de los tipos de falta (I,II y III) y la implementación de las rutas de atención integral que impacte en los procesos educativos de los	Implementación de la Ley e identificación de las situaciones tipo I, II y III que se presentan en las instituciones educativas, así como la aplicación de los protocolos y rutas de atención integral de forma correcta.	Actas de encuentros. Firmas de asistentes. Registros fotográficos Carteleros Plegables informativos

Gobierno de la GENTE

18



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

<p>estudiantes, para lo cual se abordarán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ley 1620/2013 o Ley de Convivencia escolar✓ Decreto 1695 /13 – Reglamentario de la 1620/13✓ Ley 1618 de 2013 o Ley de Inclusión✓ Decreto 1421/17 reglamentario de la 1618/13✓ -Manuales de Convivencia (actualización)✓ Protocolos para el abordaje pedagógico de situaciones de riesgo en el marco de la ruta de atención integral para la convivencia escolar✓ SIUCE✓ Comité de Convivencia✓ Caracterizaciones✓ Remisiones✓ Diagnósticos✓ PIAR		
---	--	--

ACTIVIDAD 3.

30 ENCUENTRIOS PRESENCIALES SOBRE DINAMIZACIÓN DE LAS ESCUELAS DE PADRES

Breve descripción de la actividad	Resultados	Medio de Verificación
Fortalecer la Alianza Familia-Escuela que lidera el MEN a nivel municipal y garantizar la puesta en marcha de este ente institucional que tanto impacto tiene en las instituciones educativas del municipio. Se debe garantizar la creación, organización y funcionamiento de estos espacios de formación y encuentro donde no estén operando. Las primeras 40 familias de cada institución que se comprometan con su dinámica y activa forma de actuar, serán inscritas en el SIMAT y las que no correspondan con sus compromisos se les aplicarán las correcciones contempladas en la Ley 2025 de 2020.	La Escuela de Padres y/o de familia será un ente dinámico, activo y participativo de todos los procesos que se desarrollan en las escuelas. Focalizará la población a intervenir.	Actas. Firmas. Registro fotográficos.

ACTIVIDAD 4.

30 CHARLAS / TALLERS PRESENCIALES SOBRE: PAUTAS DE CRIANZA, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, CARACTERIZACIÓN, DIAGNOSTICOS Y REMISIONES.

Breve descripción de la actividad	Resultados	Medio de Verificación
Se diseñarán y socializarán guías con algunos tips para controlar, cultivar y fortalecer los valores parentales en desuso y que son básicos y necesarios rescatarlos para la buena crianza. Se hará una completa descripción de lo que puedes hacer en medio	Cambios de actitud en la Comunidad educativa. Compromiso de cambio. Mejor ambiente convivencial	Testimonios. Actas Firmas Registro fotográfico Plegables

Gobierno de La **GENTE**

8



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

de una situación tensa con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, al igual que se entregará un plegable que contiene una guía inicial sobre disciplina positiva, que es la metodología para corregir sin maltratar. Se enseña a atacar el problema de raíz.		
La formación integral del estudiante implica, por tanto, reconocer esas capacidades en el discente, y fomentar su convivencia con el entorno en congruencia con una personalidad reflexiva, crítica, sensible, creativa y, responsable, tocando las dimensiones que como sujeto social le son inherentes.	Cambios de actitud en la Comunidad educativa. Compromiso de cambio. Mejor ambiente convivencial	Testimonios. Actas Firmas Registro fotográfico Plegables
Las caracterizaciones hacen referencia a aquellas características que hacen único y casi que diferente a un estudiante. Pueden ser peculiaridades positivas o que diferencien sobremanera al niño, niñas, adolescente o joven. Se construcción debe ser liderada por el titular de grupo de manera participativa, con la finalidad de lograr un involucramiento de las partes interesadas, así se logra comprometer en el acompañamiento y seguimiento de quienes ejecutan el proceso	Atención a la salud emocional, física y mental de la población estudiantil. Atención, acompañamiento y seguimiento del personal de la escuela. Compromiso del padre de familia y/o acudiente o cuidador	Formatos Actas Firmas Registro fotográfico
Los diagnósticos están más que todo referidos a aquellos estudiantes que fueron caracterizados y al ser remitidos a un profesional de la salud de la EPS, resulta tener un trastorno, discapacidad o dificultades de salud general. En otras palabras, el diagnóstico (DX) es un proceso en el que se identifica una enfermedad caracterizada por signos y síntomas específicos. Para ayudar a hacer un diagnóstico, se utilizan los antecedentes escolares, familiares y de salud o se realizan a través de entrevistas, exámenes físicos o pruebas, por ello, sólo los profesionales de salud autorizados para ello lo pueden hacer.	Identificación de estudiantes con algún tipo de discapacidad o trastornos a los que hay que diseñar el PIAR	Diagnósticos Actas Firmas Registros fotográficos Documento PIAR
Las remisiones pueden ser de dos clases: internas y externas. Las internas hacen referencia a aquellas remisiones que se realizan entre los estamentos o profesionales de la escuela y las externas se refieren a aquellas que alguna autoridad del colegio realiza a otros profesional externo y autorizado para diagnosticar.	Los docentes titulares se apersonan de sus estudiantes y comprometen a los padres de familia o cuidadores de manera activa y eficaz.	Formatos Actas Registro fotográfico

Gobierno de la GENTE

N



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

13. CADENA DE VALOR

Objetivo específico	Producto	Medido a través de	Cantidad / Meta	Actividades asociadas al producto
Garantizar la capacitación, orientación y acompañamiento de los docentes para atender casos de convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales.	Servicio de educación informal	Número de docentes capacitados.	1500	<div>ACTIVIDAD 1. DESARROLLAR 30 TALLERES PRESENCIALES SOBRE LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO ASI COMO LOS PROTOCOLOS Y RUTAS DE ATENCIÓN.</div> <div>ACTIVIDAD 2. 30 JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA SANA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y MALTRATO</div> <div>ACTIVIDAD 3. 30 ENCUENTROS PRESENCIALES SOBRE DINAMIZACIÓN DE LAS ESCUELAS DE PADRES</div> <div>ACTIVIDAD 4. 30 CHARLAS / TALLERS PRESENCIALES SOBRE: PAUTAS DE CRIANZA, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, CARACTERIZACIÓN, DIAGNOSTICOS Y REMISIONES.</div>

14. INGRESOS Y BENEFICIOS DE LA ALTERNATIVA

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: otros.

Gobierno de la **GENTE**



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

Ahorro en talleres, foros y/o actividades de capacitación para 1500 personas entre los cuales se encuentran docentes, directivos docentes, orientadores escolares, Psicorientadores y padres de familia de las instituciones educativas oficiales del municipio, cuantitativamente demostrando que la realización de esta formación a la intervención de cada uno de los beneficiarios a través de otra iniciativa un costo de \$700.000 por participante: docente, directivo docente, orientador escolar, Psicorientador y/o padre de familia de las instituciones beneficiadas.

Descripción del Ingreso / Beneficio	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
Docentes, directivos docentes, orientadores escolares, Psicorientadores y padres de familia de las instituciones educativas de las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería – Córdoba	1.500	\$700.000	\$ 1.050.000.000

15. PRODUCTOS ESPERADOS

Código Producto	Producto	Medido a través de	Indicador de producto	Unidad de medida
2201074	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media.	Número de docentes y agentes educativos	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Número: 1.500

Gobierno de la GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

16. CRONOGRAMA									
Objetivo específico	Producto	Actividad	mes						
			1	2	3	4	5	6	7
Garantizar la capacitación, orientación y acompañamiento de los docentes para atender casos de convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales.		ACTIVIDAD 1. DESARROLLAR 30 TALLERES PRESENCIALES SOBRE LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO ASI COMO LOS PROTOCOLOS Y RUTAS DE ATENCIÓN.	X	X					
		ACTIVIDAD 2. 30 JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA SANA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y MALTRATO	X	X	X				
		ACTIVIDAD 3. 30 ENCUENTRIOS PRESENCIALES SOBRE DINAMIZACIÓN DE LAS ESCUELAS DE PADRES	X	X	X				
		ACTIVIDAD 4. 30 CHARLAS / TALLERS PRESENCIALES SOBRE: PAUTAS DE CRIANZA, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, CARACTERIZACIÓN, DIAGNOSTICOS Y REMISIONES	X	X	X				

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

17. ANÁLISIS DE RIESGOS

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
LEGAL	Incumplimiento total o parcial del contrato imputable al contratista.	Improbable	Mayor	Incumplimiento total: no se podría desarrollar el foro. Incumplimiento parcial: Docentes no adquieren las competencias esperadas para mejorar la calidad educativa.	Hacer efectivas pólizas de cumplimiento a favor del Municipio.
DE CALENDARIO	Fuero sindical u otras actividades de paro de actividades escolares	MODERADO	MAYOR	Baja asistencia de docentes y directivos docentes	Definición del cronograma con base a calendario académico
FACTORES AMBIENTALES	Lluvias e inundaciones que afecten la movilidad	MODERADO	MAYOR	Baja asistencia de docentes y directivos docentes	Agenda del desarrollo de escenarios con horarios holgados e instalaciones apropiadas.
OPERATIVOS	Inasistencia de docentes a los procesos formativos	MODERADO	MAYOR	Baja asistencia de docentes y directivos docentes	Motivación y acompañamiento a docentes y directivos docentes para su asistencia
OPERATIVOS	Inasistencia de los ponentes	MODERADO	MODERADO	Inasistencia total: no se podría desarrollar el foro. Inasistencia parcial: Docentes no adquieren las	Tener en base de datos otro profesional con perfil para el desarrollo de la ponencia

Gobierno de la **GENTE**



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
				competencias esperadas para mejorar la calidad educativa.	
Operacionales	Abandono de los docentes a las formaciones.	MODERADO	MAYOR	Poca Impartición de los conocimientos a los docentes para tratar casos de violencia escolar.	Horarios de capacitaciones agradables para los docentes.

INDICADORES DE GESTIÓN

Actividad	Indicador	Medida / meta	Fecha de entrega de acuerdo a cronograma
ACTIVIDAD 1. DESARROLLAR 30 TALLERES PRESENCIALES SOBRE LA METODOLOGIA TRANSFORMACIONAL CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO ASI COMO LOS PROTOCOLOS Y RUTAS DE ATENCIÓN.	INFORME DE SUPERVISIÓN	3	AL FINALIZAR EL EVENTO
ACTIVIDAD 2. 30 JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA SANA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y MALTRATO			AL FINALIZAR EL EVENTO
ACTIVIDAD 3. 30 ENCUENTRIOS PRESENCIALES SOBRE DINAMIZACIÓN DE LAS ESCUELAS DE PADRES			AL FINALIZAR EL EVENTO
ACTIVIDAD 4. 30 CHARLAS / TALLERS PRESENCIALES SOBRE: PAUTAS DE CRIANZA, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, CARACTERIZACIÓN, DIAGNOSTICOS Y REMISIONES			AL FINALIZAR EL EVENTO

N

Gobierno de La GENTE



Alcaldía de Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NIT.800096734-1

18. RESUMEN DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidad	Fuente de recursos	Valor
Secretaría de educación de Montería	Recursos propios	\$896.306.988

- **Valor total del proyecto:** OCHOCIENTOS NOVENTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS SEIS MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$896.306.988,00)

LINA CORDERO BERRIO

Secretaria de Educación de Montería

Proyectó técnicamente:

Revisó técnicamente:

Revisó Financieramente:

Revisó Jurídicamente:

Revisó:

Zaki Farid obaji Cardona, P.U. Líder Innovación educativa, ciencias y tecnologías.

Isaac David Vivero Petro – Profesional Universitario Planeación Educativa.

Camila Marín – Contratista SEM - Profesional financiero.

Arturo Reyes Doria – Contratista SEM – Profesional Jurídico.

Nora Hoyos Rojas, P.E. Líder de Calidad Educativa.

Gobierno de La **GENTE**