Fecha de Elaboración: 30 de agosto de 2023

Informe parcial [x] Informe Final: [ ]

Dependencia donde presta el servicio: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL.

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO	
No. del contrato	CD SED 1481- 2023
Fecha del contrato	31 de enero de 2023
Objeto del Contrato	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO MODELO LINGUISTICO PARA BRINDAR APOYO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ÚNICOS E INAGOTABLES PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN DIVERSA: "UNA ESCUELA DE Y PARA TODAS Y TODOS" EN CARTAGENA DE INDIAS
Nombre del contratista	Luis Miguel Vega Hernández
No. RUT/ Cédula	1.047.455.678 de Cartagena
Valor del contrato	$26.761.970
No. Disponibilidad Presupuestal y fecha de expedición	Certificado de Disponibilidad 36 de 19 de enero del 2023
No. Registro Presupuestal y fecha de expedición	Registro presupuestal N° 151 de 1 de febrero del 2022
Nombre y Cargo del Supervisor	Leydy Laura Suarez Castro P.U Código 219 grado 35
Fecha de Inicio	1 de febrero de 2023
Fecha de terminación	30 de noviembre de 2023
No. de Póliza	No Aplica
Dependencia donde presta el Servicio:	Secretaria de Educación Distrital - Cobertura Educativa

2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO	
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
1. PROMOVER LA ADQUISICIÓN Y USO SOCIAL DE LA LSC DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE LAS IEO.	**TERTULIA DE ASOCIACION DE SORDOS** Explico el tema de las asociaciones de sordos para que la conozcan y en un futuro el que quiera pueda afiliarse Presentamos a los presidentes anteriores, logo, diferentes proyectos de asociaciones para aplicar a los sordos de Cartagena a los estudiantes de los grados 8º, 9º, 10º y 11º.
2. ENSEÑAR LA LSC EN AMBIENTES DE INTERACCIÓN CON LOS PADRES Y PROFESORES OYENTES, EN COHERENCIA CON LA PROPUESTA EDUCATIVA.	**REUNION DE PADRES DE FAMILIA** Diálogo con padres de familia de los estudiantes sordos acerca del proceso académico y social.
3. CONOCER, CUMPLIR, PROMOVER Y HACER CUMPLIR LOS REGLAMENTOS INSTITUCIONALES MANUAL DE CONVIVENCIA, GOBIERNO ESCOLAR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	**COMPORTAMIENTO DE ESTUDIANTES** Apoyo a una estudiante sorda del grado 8º explicándole un caso y discurso, acompañamiento con intérprete y docente de apoyo. Problema y la situación de la ruta de transporte con los padres.
4. CONTRIBUIR CON SUS APORTES Y EXPERIENCIAS A LA COMPRENSIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS POR EL DOCENTE.	**PRUEBA DE ICFES 11** Se realizó la interpretación en lengua de señas el evento de preparación a las pruebas saber 11 en la universidad los libertadores en el que los estudiantes recibieron orientación espiritual para poder realizar de manera calmada y proactiva la ejecución de la prueba.
5. PLANEAR DE MANERA CONJUNTA CON EL DOCENTE LOS CONTENIDOS, LOS DISCURSOS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS Y LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LAS CLASES.	**CLASE DE LA COMUNIDAD SORDA** Se realizó un discurso con contenido de lengua de señas colombiana sobre la bandera de la comunidad sorda, en la cual se explica que fue aprobada por la Federación Mundial de Sordos, el 9 de julio de 2023 durante la XXI Asamblea General. Fue diseñada por el artista sordociego francés Arnaud Balard. Representa una gran mano abierta de color turquesa sobre otra mano de color amarillo (de la que sólo

	se ve el perfil alrededor de la mano de color turquesa).
6. FORTALECER LAS ESCUELAS DE FAMILIA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONJUNTAS ENTRE PADRES OYENTES DE ESTUDIANTES Y PERSONAS SORDOS. SERVIR DE APOYO EN LA LABOR DE ORIENTACIONES A LOS PADRES SOBRE PROCESOS COMUNICATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON SUS HIJOS.	**RUTAS DE TURISMO CULTURAL, SOSTENIBLE Y COMUNITARIO** Apoyo a los dos estudiantes del grado 9º para aprender sobre la labor de la policía de turismo con diferentes actividades y talleres.
7. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA QUE DE MANERA PRIMORDIAL LOS NIÑOS ADQUIEREN LA PRIMERA LENGUA, EN TODOS LOS ESPACIOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA.	**CELEBRACIÓN DE DÍA DE LA BATALLA DE BOYACÁ** Se realizaron diferentes actividades culturales de la batalla de Boyacá, el modelo lingüístico fue el responsable de apoyar a los estudiantes a interpretar el himno de la I. E. Antonia santos.
8. MANTENER INFORMADO A LA POBLACIÓN SORDA SOBRE TODO LO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES SOCIALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Y DEMÁS SECTORES.	**CONVERSACIONES SOBRE LA HISTORIA DE LA PERSONAS SORDA** Se les contaba a los estudiantes de 8vo grado la Historia De Las Personas Sordas, en cómo sufrían constantemente los estudiantes sordos al forzarlos a usar su voz para vocalizar y se les prohibía usar las manos como medio de comunicación ya que si lo hacían se les daban castigo. Este ciclo perduró un cierto tiempo hasta que se realizó huelgas, disputa, solución, ejerciendo derechos, decretos, protocolos y entre otros para las personas sordas con el fin retener ese abuso y sufrimiento continuo.
9. APOYAR LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES Y AJUSTES RAZONABLES DISPUESTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.	**APOYO DE CASTELLANO Y MATEMATICA** • Se les apoya a los estudiantes sordos de grado 9° en la clase de castellano sobre la novela María, por el escritor Jorge Isaac con el fin de conocer nuevas palabras.

	• El modelo lingüístico apoyo a los estudiantes sordos de grado 11º en el área de matemáticas a conocer, aprender y observar al estudiante su proceso operacional.
10. ELABORAR MATERIAL APROPIADO PARA LAS PERSONAS SORDAS COMO APOYO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.	**APOYO DE LENGUA DE SEÑAS** Se le brinda apoyo a la estudiante sorda de grado 10° dándole nuevas señas de la L.S.C para su desarrollo de actividad de una exposición de la batalla de Boyacá.
11. REALIZAR JUNTO CON EL EQUIPO PSICOSOCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACTIVIDADES PROPIAS DEL CURRÍCULO EN LSC.	**REUNIÓN DE EQUIPO DE INTÉRPRETES, MODELOS LINGÜÍSTICO Y COORDINADORA** Reunión entre el equipo de intérpretes y modelo lingüístico para identificar dificultades del segundo semestre académico y las estrategias para mejorar el servicio con los docentes.
12. PARTICIPAR EN EQUIPO EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN DE RECOPILACIÓN DE SEÑAS REFERENTES AL VOCABULARIO PEDAGÓGICO.	**ACTUACION DE OBRA DE POPOL VUH** Apoyo a los estudiantes del grado 11º para que aprendan las nuevas señas y discursos que se encuentran en el libro que les dieron, práctica y exposición de castellano.
13. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA REORGANIZACIÓN DE LA OFERTA BILINGÜE BICULTURAL EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	**REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA DE LA OFERTA BILINGÜE** Reunión con los modelos lingüísticos y la intérprete Kellys Rodríguez, para la organización de los informes a entregar a la SED. Nos reunimos los modelos lingüísticos a quienes se les asignó la elaboración de los informes a entregar a la SED, junto con la intérprete para socializar la organización y ejecución de estos. **SOCIALIZACIÓN DE LA OBB** Escuela de padres de familia de la OBB, socialización del decreto de la oferta y los roles que desempeña cada apoyo dentro de la oferta (intérpretes, modelos, docente de apoyo, etc.)

14. ENTREGAR EVIDENCIAS MENSUALES DE CADA UNA DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ASESORÍAS, TALLERES, INTERVENCIONES, ATENCIÓN A ESTUDIANTES, ETC.), TALES COMO: BITÁCORAS, REGISTROS DE ASISTENCIA DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, FOTOS, VIDEOS, ACTAS DE REUNIONES, ENTREGA DE DOCUMENTOS, MATERIALES, PLANEADORES ENTRE OTROS.	Se entrega evidencias correspondiente al periodo, informe de actividades y se presentan videos de actividades con los estudiantes.

3. DOCUMENTOS Y/O REGISTROS ANEXOS

DESCRIPCIÓN	SOPORTE
1 DE AGOSTO Practica y aprendizaje del libro popol vuh para la exposición del grado 11º	

1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 18, 28 DE AGOSTO Se realizó el discurso con los estudiantes sordos de grado 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11° sobre la bandera de la comunidad sorda	  
22, 23, 24, 25 DE AGOSTO Conocer la asociación de Cartagena	

9 DE AGOSTO Atención del caso con bienestar al estudiante de grado 8º	
10 DE AGOSTO Reunión con los modelos lingüísticos.	
11 DE AGOSTO Reunión de bienestar con los estudiantes de grado 11 donde se dieron recomendaciones para hacer la prueba de icfes	
11 de agosto Evento liderado por la policía de turismo y bienestar estudiantil.	

11 DE AGOSTO Evento de celebración de la batalla de Boyacá, con el apoyo del modelo lingüístico al interpretar el himno de la institución.	
10 DE AGOSTO Se les brinda apoyo a los estudiantes de 9° grado sobre la novela María, por el escritor Jorge Isaac con el fin de que conozcan nuevas palabras y mejorar la adquisición a la lectura. **16 DE AGOSTO** Apoyo de lsc en el área de matemática.	 
17 DE AGOSTO Se les dan nuevas señas a la estudiante sorda de grado 10° y también se les orientaba en cómo se podría usar en una exposición y así dar mejor fortalecimiento de adquisición a la comunicación de la L.S.C	

24 DE AGOSTO Haciendo que los estudiantes reflexionen y conozcan la verdadera historia de la persona sorda ya que es un factor importante saber en cómo se fundó y cómo se luchó para ejercer el derecho que fue oficial en 1996.	
28 DE AGOSTO Reunión de equipo de intérpretes, modelos lingüísticos y coordinadora.	
29 DE AGOSTO Reunión para padres con la compañía de los estudiantes sordos, modelo lingüístico y docente de apoyo. Dialogo con las madres de sus hijos sordos, intérpretes y modelo lingüístico.	 

4. PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA		
CONCEPTO	**FECHA**	**VALOR**
Cuota uno	01/02/2023 – 28/02/2023	2.676.197
Cuota dos	01/03/2023 – 31/03/2023	2.676.197
Cuota tres	01/04/2023 – 29/04/2023	2.676.197
Cuota cuarto	01/05/2023 – 31/05/2023	2.676.197
Cuota quinto	01/06/2023 – 31/06/2023	2.676.197
Cuota sexto	01/07/2023 – 31/07/2023	2.676.197
Cuota séptimo	01/08/2023 – 31/08/2023	2.676.197

**Nota:* *En caso de que aplique*.

Leydy L. Suárez C.

LEYDY LAURA SUAREZ CASTRO
Cobertura – SED
Firma del Supervisor

Luis Vega Hdz

LUIS MIGUEL VEGA HERNÁDEZ
Modelo Lingüístico
Firma del Contratista