COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 – 0
Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com – http://www.facebok.com/hogabicoop
WEB: https://lacooperativa.co
SOGAMOSO – BOYACA -COLOMBIA

Sogamoso, julio 05 de 2023

BIENESTAR FAMILIAR
Clasificada
No. 20233600300010385 2 Código Web: o#de9C
Radicador: Nubia Palacios Fecha: 05/07/2023 16:23:33 Folios: 3
Remitente: COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO
Destino: Centro Zonal Sogamoso (Boyaca)
Asunto: REMISION INFORME DE EJECUCION DE

Doctora:
MAGDA ROCIO MORANTES HERNANDEZ
Coordinadora Centro Zonal Sogamoso
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

ASUNTO: REMISIÓN INFORME DE EJECUCION DE CONTRAPARTIDA Y VALOR TECNICO AGREGADO DEL MES DE JUNIO 2023 DEL CONTRATO DE APORTE No. 15000912023 DE FECHA 23/01/2023. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CON ARRIENDO SEMILLAS DEL SABER.

Cordial saludo,

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso con NIT 826000831-0 y en su representación TERESA ROJAS VELA identificada con cédula de ciudadanía No 46.354.416 de Sogamoso, se permite remitir Informe de ejecución de Contrapartida y Valor Técnico Agregado del Contrato de aporte 15000912023 Centro de Desarrollo Infantil Semillas del Saber correspondiente al **mes de junio 2023**; dando cumplimiento a la cláusula dando cumplimiento a la cláusula **7.1.1. Obligaciones Generales de la Entidad Administradora del Servicio:** numeral **22.** "*Aportar cuando aplique los valores equivalentes por concepto de contrapartida (tanto de carácter obligatorio, cuando corresponda, como la adicional según el criterio de evaluación respectivo, si a ello hubiere lugar) y/o valores técnicos agregados y llevar a cabo la totalidad de las actividades de conformidad con el ofrecimiento realizado por la EAS según manifestación de interés presentada en el marco de la Invitación Pública IP-003-2019 (Actualización 2021), sus modificaciones y actualizaciones que haya lugar, así como lo dispuesto en el procedimiento administrativo de selección vigente durante la ejecución del contrato, o en ultimas según lo pactado dentro de los contratos de aporte suscritos según los diversos numerales del Manual de Contratación del ICBF vigente; para lo anterior el contratista deberá presentar al supervisor y/o interventor del contrato la descripción de las actividades que componen cada valor de contrapartida y/o valor técnico ofertado y su cuantificación individual*".

1. Informe Contrapartida y Valor Técnico Agregado
2. Soportes de ejecución de Contrapartida y Valor Técnico

Agradezco su atención.

Cordialmente,

TERESA ROJAS VELA
Representante Legal.

Anexo 2 **folios**
1 **CD**

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
NIT. 826.000.831-0

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER"-
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN CONTRAPARTIDA

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.862
APORTE CONTRAPARTIDA:	$19.470.235
ADICION CONTRAPARTIDA:	$1.529.727
REPRESENTADA EN:	VINCULACION DE TALENTO HUMANO ADICIONAL

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DE LA CONTRAPARTIDA	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE CONTRAPARTIDA	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
5	JUNIO DE 2023	**PROYECTO DE FUTBOL Y PORRAS** **1.** Se pretende dar a conocer los beneficios de los aerobicos que es una actividad que combina música y diversión mediante ejercicios que se fomentan el juego, la expresión y la creatividad. **2.** Se realiza sesión con Talento Humano compuesta por actividades aeróbicas musicalizadas, en donde se desarrollarán ejercicios coordinativos y sincronizados con la música. **3.** Se realiza dos sesiones con usuarios en las instalaciones de CDI Semillas del Saber enfocada en actividades aeróbicas asi: * Aerobicos y ubicación musicalizada, en donde se desarrollarán ejercicios coordinativos y sincronizados con la música y, * ejercicios de ubicación guiados por la música, a fin de mejorar la percepción auditiva relacionada directamente con movimientos corporales.	1. Informe de actividades Proyecto denominado "futbol y porras" y registro fotográfico. 2. Planeaciones pedagógicas y reflexiones del desarrollo de las experiencias; registro fotográfico de las experiencias pedagógicas. 3. Listado de asistencia talento humano.	CDI SEMILLAS DEL SABER	DOCENTE EDUCACION FISICA	PAGO DE HONORARIOS DOCENTE EDUCACION FISICA POR CAPACITACIÓN AL TALENTO HUMANO, EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS	$ 1.275.968	2.163.359	10.816.795	52%
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DEL PROFESIONAL EN EDUCACION FISICA PARA PRESENTAR SUS ACTIVIDADES	$ 37.500			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCAS	$ 43.800			
					IMPRESIONES	PLANTILLAS ORIENTADORAS DE DEPORTES Y REGLAMENTOS COMO GUIA DE ACTIVIDADES EN PROCESO PEDAGOGICO	$ 39.800			
					CAMARA	CAPTURA LA EVIDENCIA QUE PERMITE SOPORTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 19.804			
					VIDEO BEAM	EQUIPO DE APOYO PARA OFRECER AMBIENTES AGRADABLES Y DIRIGIDAS DURANTE LAS ACTIVIDADES	$ 37.300			
					CABINA DE SONIDO	EQUIPO DE APOYO PARA OFRECER AMBIENTES AGRADABLES Y DIRIGIDAS DURANTE LAS ACTIVIDADES	$ 80.280			
					TELEFONO	APOYO DE COMUNICACIÓN	$ 12.300			
					SERVICIO DE INTERNET	PLANEACION DE ACTIVIDADES DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO, BENEFICIARIOS Y PADRES DE FAMILIA	$ 12.300			
					ESPACIO PEDAGOGICO	ESPACIO PARA LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD SEGÚN CRONOGRAMA	$ 67.852			
					BALONES	ELEMENTOS PRINCIPALES PARA LA EJECIÓN DE LA CONTRAPARTIDA	$ 125.488			
					PISTA DE ENTRENAMIENTO	PRACTICAS DE EJERCICIOS TECNICOS Y TACTICOS BASICOS DEL FUTBOL Y PORRAS.	$ 23.309			
					HULA HULA	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 36.790			
					CONOS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 125.890			
					LAZOS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 132.600			
					COLCHONETAS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 67.639			
					IMPLEMENTOS DE ASEO	AL INICIAR Y TERMINAR LA ACTIVIDAD PROTEGIENDO LA INTEGRIDAD DE LOS NIÑOS	$ 24.739			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.945 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P:16312-T

PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SEMILLAS DEL SABER

PRESENTADO POR: Lic. Yeison Andrés Bravo.

INFORME MES DE JUNIO 2023.

- ACTIVIDADES CON TALENTO HUMANO:

Viernes 26 de mayo:

La sesión estará compuesta por actividades aeróbicas musicalizadas, en donde se desarrollarán ejercicios coordinativos y sincronizados con la música.





Yeison Andres Bravo Alba

Yeison Andrés Bravo
Docente

Vo. Bo. Coordinación

Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	**FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO**	

UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER		
TEMA	PROYECTO FUTBOL Y PORRAS		
RESPONSABLE	PROFESOR: YEISON ANDRES BRAVO		
FECHA	26 DE MAYO 2023	**MUNICIPIO**	SOGAMOSO

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLARA EMILIA GONZALEZ RINCON	46.362.716	COORDINADORA	
2	ANDREA YAZMIN PANQUEVA RODRIGUEZ	1.057.581.282	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
3	ALYDIA SAAVEDRA MESA	23.810.117	AGENTE EDUCATIVO	
4	CONSTANZA NOPE VARGAS	1.057.589.137	AGENTE EDUCATIVO	
5	LINA VANESSA BARRERA LÓPEZ	1.057.571.150	AGENTE EDUCATIVO	
6	NYDIA YANIRI GUTIERREZ GOYENECHE	46.383.502	AGENTE EDUCATIVO	
7	ANGELA MILENA BELLO BERNAL	46.384.382	AGENTE EDUCATIVO	
8	FANNY LILIANA PEREZ NARANJO	46.381.780	AGENTE EDUCATIVO	
9	LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE	1.057.582.022	AGENTE EDUCATIVO	
10	SANDRA MILENA ACEVEDO CAMACHO	46.377.281	AGENTE EDUCATIVO	
11	YANETH CATALINA ORDUZ MESA	46.380.463	AGENTE EDUCATIVO	
12	ELIANA SORELY VALDERRAMA CASTAÑEDA	1.057.587.045	AUXILIAR PEDAGOGICA	
13	MARIA DEL CARMEN ZAMBRANO REY	40.331.762	AUXILIAR PEDAGOGICA	
14	VIVIANA CONSUELO RODRIGUEZ CUJABAN	1.057.575.315	AUXILIAR PEDAGOGICA	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS CDI SEMILLAS DEL SABER :

Martes 6 de junio:

La sesión estará compuesta por actividades aeróbicas y de ubicación musicalizada, en donde se desarrollarán ejercicios coordinativos y sincronizados con la música.







Yeison Andres Bravo Alba

Yeison Andrés Bravo
Docente

Vo. Bo. Coordinación

Martes 20 de junio:

Orientar prácticamente ejercicios de ubicación guiados por la música, mejorar la percepción auditiva relacionada directamente con movimientos corporales.







Yeison Andres Bravo Alba

Yeison Andrés Bravo
Docente

Vo. Bo. Coordinación

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Milena Bello - Yanira Gutierrez **NIVEL:** Caminadores - Saburros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Disfrutando un día de música, ritmo y juegos. **FECHA:** 09 - junio - 2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular al máximo la sensorialidad auditiva de los niños y niñas.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Exploracion - Juego

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
• Musica • Tapete • tambores	el ambiente pedagogico estara organizado con el tapete y los tambores dispuestos para las actividades.	• Saludo - Oración - Toma de asistencia. Entre todos nos saludaremos extrechando nuestras manos. Realizaremos la oración de una forma sepetuosa "Angel de mi guarda". Tomaremos asistencia verificando el estado de salud de los niños y niñas que vinieron hoy. • Tambor de ban Nos sentaremos en el tapete y le entregaremos a cada uno de los niños y niñas un tambor para seguir el ritmo de la cancion "el tambor de ban, los niños experimentan el mundo de los sonidos y la melodía. • Caminata musical. Saldremos al pasillo cada uno con su tambor, para realizar la caminata realizando sonidos con nuestro tambor al mismo tiempo, tratando de llevar el ritmo que llevara la docente en la banda musical.			Hoy los niños llegaron contentos a nuestro salon, Mathias trajo bonito en el combo, y a mateo tambien. y a juan jose. le nuevo le da bonito de nuevo en el baño. la jornada estubo tranquila.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Realizaremos nuestra actividad fisica con la cancion " Brinca para aya" estimular su motricidad gruesa

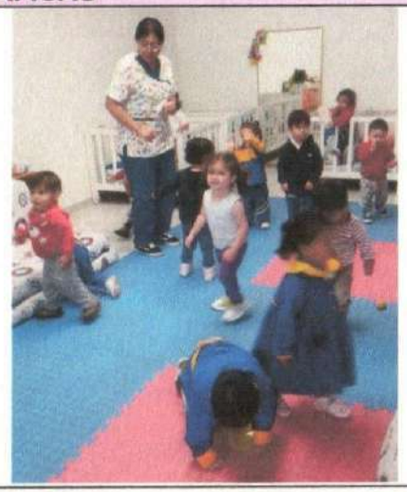
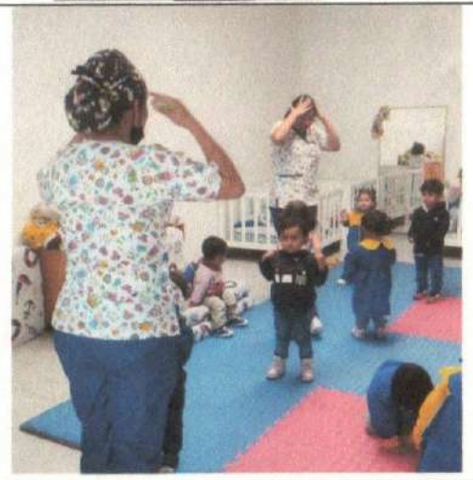
ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO Cantaremos la cancion "Desayuno" asi fomentar la buena alimentacion en los niños y niñas

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: las actividades se desarrollaron sin inconveniente y a los niños les gusto mucho.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO Milena Bello Yanira Gutierrez

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**8 DE JUNIO DE 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**ANGELA MILENA BELLO – NYDIA YANIRI GUTIERREZ**	**NIVEL:**	**SALACUNA - CAMINADORES**
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Estimulación de la capacidad coordinativa y de ubicación por medio de ejercicios musicalizados.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	***¡ME EXPRESO CON MI CUERPO!***		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	**REFLEXIÓN**
   	Se observa que en esta primera actividad de iniciación a porras, las niñas y niños aun no identifican su lateralidad, ya que están empezando a desarrollar el dominio de su espacio. Las agentes educativas invitan a las niñas y niños a escuchar y observar los movimientos de la canción, las niñas y niños se motivan a imitar los movimientos, se observa que las niñas y niños participan alegremente de la canción, pero se necesita otro tipo de estrategia para la identificación de sus movimientos corporales. Se utilizó la estrategia de colocar círculos de colores primarios pegados en el suelo para que las niñas y niños asociaran el color con el movimiento lateral, aunque se realiza una y otra vez no fue posible el desarrollo de la actividad. Se observa que Sofía, Joel, David, Samuel Flores imitan mejor los movimientos de la canción.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Constanza Nope Vargas. **NIVEL:** Paivolo 1

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ME EXPRESO CON MI CUERPO **FECHA:** 09-06-2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la capacidad de coordinación, ubicación y espacio. por medio de ejercicios musicalizados orientado por movimientos corporales.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS:

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
- Circulos de Colores. - Zona Verde - Música - Sonido. - Cuento.	El ambiente pedagógico estara delimitado con circulos de cobres. donde en el piso los niños y niñas identifique Azul = Derecha Amarillo = Izquierda Rojo = Adelante Verde = Atras.	Se recibiran a los niños y niñas con un saludo de peñito pregun-tado ¿tu como estas? verificamos su estado de salud y físico damos la bienvenida cantando soy una serpiente llamando a lista verificamos quien vino hoy.	Invitamos a los niños y niña a realizar un circulo en la zona verde donde se dirigiran ejercicios corporales para preparar nuestro cuerpo físicamente, alli nos desplazaremos al espacio organizado para la actividad; escucharemos la canción, donde la docente realizará el ejercicio con música enseñando movimientos. Ubicaremos a los niños y niñas de tal forma que tengan espacio y alli indicaremos, derecha, izquierda, centro, delante atras, una y otra vez hasta que los niño y niños logren coordinar. Ahora si con musica trataremos de realizar lo que nos indique. la melodia, se repetira cuantas veces sea necesario y de acuerdo a la disposición de los niños felicitamos con una carita feliz por la actividad.		La actividad fue interesante y divertida, sin embargo algunos niños como Juan José y Martín, se distraían con facilidad y no prestaban atención a realizar las indicaciones de la canción.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO:
Realizamos los ejercicios al ritmo de la musica fortaleciendo su coordinación, ubicación y espacio.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Por medio del cuento. la niña que no se queria bañar, fomentamos aseo y cuidado personal.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Algunos de los niños como los mencionados anteriormente no estuvieron motivados, supongo que aún les cuesta identificar las nociones espaciales, lo cual tendré encuenta para trabajar y reforzar con ellos, y el grupo en general.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO
Constanza Nope V.

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**09 DE JUNIO 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**MARÍA ZAMBRANO**	**NIVEL:**	**PÁRVULO 1**
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	ME EXPRESO BAILANDO CON MI CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









REFLEXIÓN

La actividad de lateralidad ha sido muy bien acogida por los niños y niñas del nivel de párvulo 1, participaron y trataron de seguir el ritmo de la música y realizar los movimientos que iba realizando y dirigiendo la docente. Se repitió varias veces el ejercicio y de forma pausada para que los niños y niñas lograran realizarlo sin dificultad.

Reconocer que el cuerpo tiene una ubicación en el espacio y el tiempo es fundamental para que los niños y niñas se auto reconozcan como seres importantes dentro de la comunidad, que tienen una valía y un significado especial que los hace únicos.

Estas actividades favorecen la expresión corporal y promueven el pleno desarrollo de su reconocimiento, su personalidad, su sentido de pertenencia, su amor por la música y permiten y fortalecen su creatividad, concentración, memoria auditiva, atención y ubicación.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Fanny Liliana Pérez Naranjo
NIVEL: Párvulos 2
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Me expreso con mi cuerpo
FECHA: 09- Junio - 2023
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la capacidad de coordinación, ubicación y espacio, por medio de ejercicios orientado por movimientos corporales siguiendo la música.
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS:

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
Círculos de colores - Zona verde - música - equipo de sonido	El ambiente pedagógico estará organizado con círculos de colores donde en el piso los niños lo identifique. azul = derecha amarillo = izquierda rojo = delante verde = atrás.	Se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo preguntando como se encuentra. Verificamos asistencia cantando la canción mi amigo relojista. Invitamos a las niñas y niños a realizar un círculo en la zona verde donde se dirigirán ejercicios corporales para preparar nuestro cuerpo físicamente, allí nos desplazaremos al espacio organizado para la actividad, escucharemos la canción donde la docente realizará el ejercicio en música enseñando los movimientos. Ubicaremos a los niños y niñas de tal forma que tengan espacio y allí indicaremos, derecha, izquierda centro, delante, atrás una y otra vez hasta que los niño y niña logren coordinar. Ahora si con música trataremos de realizar que esta indicando la canción, siguiendo su ritmo musical, se felicitaron a los niño y niñas por el desarrollo de la actividad.		Los niños y niñas llegaron muy motivados, participaron con mucho agrado e interés, desarrollando a cabalidad las actividades propuestas para el día de hoy. La minuta del día de hoy la mayoría de niños y niñas les gusto mucho la ensalada.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Realizaremos ejercicios al ritmo de la música fortaleciendo su coordinación, ubicación y espacio.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Por medio del canto la niña que no se quería bañar fomentamos aseo y cuidado personal.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Esta actividad no fue exitosa tengo que practicarla más ya que a los niños y niñas se les dificulto seguir la canción.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

Fanny Pérez

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Proceso Programas de ICBF Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Versión 002 Fecha: 26-04-2021

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	09 - 06 - 2023
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Fanny Liliana Pérez Naranjo**	**NIVEL:**	**Párvulos 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Los niños y niñas estuvieron muy atentos siguiendo las indicaciones para realiza la actividad, escucharon varias veces la canción orientados a fortalecer la capacidad de coordinar movimientos ubicación por medio de la música.

Algunos niños y niñas observaron atentamente los colores de los círculos para tomar como referencia ubicación adelante otras derecha e izquierda.

Sin embargo se les dificulto mucho realizar este ejercicio a la mayoría les gustó mucho el ritmo de la canción esto hizo captar mucho la atención y algunos la repetían, cantando su ritmo musical.

Se continuara fortaleciendo esta actividad para lograr que los niños y niñas reconozcan ubicación y lograr en mayor dominio de su lateralidad de manera que ellos disfruten gocen de estas actividades lúdicas y la iniciación de actividades de porras, despertando en cada uno de los el interés por estas.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yaneth Catalina Ordoz Mesa
NIVEL: Prejardin 1
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Me expreso con mi cuerpo
FECHA: 20/06/2023
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimulación de la capacidad coordinativa y de ubicación por medio de ejercicios musicalizados.
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Contrapartida futbol y Parques.

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
* Música infantil * Sudadera * hidratación	* los niños y niñas estaran organizados en grupo en el comedor. * los niños y niñas realizaran los ejercicios al ritmo de la música.	Bienvenida: se saludara a los niños y niñas con la canción hola ¿ como estas? para observar su estado emocional y de salud, oración, se verificara asistencia con la canción ¿ donde esta? * los niños y niñas se organizaran en un lugar amplio como el comedor para moverse gradualmente todos los musculos y articulaciones realizando una Sesión de actividad fisica sin riesgo de lesión. * se incentivara a los niños y niñas a realizar la mimica a través de canciones de expresión, musical y movimiento para niños. * con esta actividad a los niños y niñas a realizar la mimica a traves de canciones, de expresión musical y movimiento para niños. * con esta serie de movimientos se realizara el estiramiento de extremidades inferiores a superiores. * se tomara registro fotografico.		durante esta actividad fue un poco dificil mantener organizados los niños y niñas en las filas, la mayoria intentaron realizar los movimientos guiados por el profesor Diego, Sin embargo, Samara, Valery se distrajeron con facilidad, todo el tiempo se los incentivo a participar de los movimientos.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: realizaremos una competencia de gateo en la zona verde para desarrollar movimientos reflejos.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Cantamos la canción a cepillarse los dientes para recordar el correcto cepillado.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: En general todos los niños y niñas se integraron siguiendo al profesor e imitando los ejercicios, cada uno los realizó de acuerdo a sus habilidades motoras.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Proceso Programas de ICBF Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Versión 002 Fecha: 26-04-2021

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**20/06/2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Yaneth Catalina Orduz Mesa**	**NIVEL:**	**Prejardin 1**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	**ME EXPRESO CON MI CUERPO**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Los niños y niñas saludaron al profesor Diego en seguida se organizaron en circulo para iniciar con el calentamiento, se les indico que debían hacer 3 filas para realizar los movimientos al ritmo de la música escuchando atentamente la canción actividades de expresión musical.

El profesor inicio explicando los movimientos que debían realizar los niños y niñas a medida que avanzaba la música, para ejecutar varias repeticiones y lograr captar la secuencia; sin embargo, algunos de ellos se confundieron cuando se les indicaba derecha, izquierda, al llevar a cabo la marcha se equivocaron dirigiéndose hacia el lado contrario.

a medida que transcurría la actividad se observó que Valery, Jonathan Y Samara se distraían con mucha facilidad.

A Hellen se le dificulta levantar totalmente los brazos, levantar sus piernas durante la marcha.

Para María Paz, lizeth, Juan Diego, David, fue un momento que disfrutaron, estuvieron atentos a los cambios que se daban durante la canción

En general esta serie de movimientos se le dificulto a la mayoría de los niños y niñas pues aún no identifican con claridad lateralidad, la gran mayoría intentaron imitar los movimientos que estaba guiando el profesor, prestando atención, manteniendo el orden de las filas, por momentos se desorganizaban, pero se incentivaron a continuar hasta finalizar, también se les invito a escuchar atentamente la canción

Los niños y niñas agradecieron al profesor por la actividad del día de hoy, se felicito a los niños y niñas por su esfuerzo y dedicación.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Alydia Saavedra Mesa
NIVEL: Pre-Jardin 2
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Me Expreso con mi Cuerpo
FECHA: 06-06-23
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Identificar, la condición física individual, orientar ejercicios de ubicación guiados por la música y mejorar la percepción auditiva relacionando directamente con movimientos corporales.
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Futbol y Parras "Contrapartida"

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
✓ Sonido ✓ Música ✓ Platillos de colores ✓ Hidratación ✓ Música infantil.	✓ Se utilizarán los implementos propuestos por el profesor. Adecuando el espacio de acuerdo al desarrollo de la clase.	✓ Se dará inicio con las actividades cotidianas, saludo y bienvenida, oración y Angel de la guarda, cantaremos y jugaremos a veo veo, donde los niños identificarán objetos de colores y contestarán preguntas interactuando con los compañeros, se observará estado de ánimo y salud. Para verificar asistencia jugaremos tingo tango. ✓ Organizados los niños en la zona verde realizarán un calentamiento según instrucciones del profesor. luego con el sonido de la música utilizando platillos de colores los niños realizarán movimientos de coordinación y ritmo. para lograr una armonía corporal que les haga sentir motivados a continuar los movimientos corporales propuestos por el profesor. ✓ Finalmente se realizará estiramiento de brazos y piernas, se tomará aire profundamente y se proporcionará hidratación.		El dia de hoy se inició la clase con un corto calentamiento estirando brazos y piernas. luego el profesor organiza a los niños en y filas para iniciar una coreografia musical donde se maneja el espacio teniendo en cuenta izquierda - derecha, al frente y atras, marcha desplazandose, la cabeza pies, piernas y talones todo alternado por la marcha. derecha - izquierda adelante - atras.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO:
Realizaremos una pegueta rumba en el salón para reforzar movimientos básicos

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Pondremos en práctica el respeto por el espacio de los demás al momento de realizar los ejercicios.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Aunque es normal que los niños no aprendan la coreografia de la canción en el primer ensayo, los niños estuvieron atentos y motivados para realizar los pasos y movimientos propios

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**06- 06- 20223**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**ALYDIA SAAVEDRA MESA**	**NIVEL:**	**Pre Jardín 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	**ME EXPRESO CON MI CUERPO**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

El día de hoy se inició la clase de porras con un corto calentamiento en el comedor, los niños organizados en círculo realizan movimientos de brazos, caderas, y piernas alternadamente siguiendo las instrucciones del profesor Diego.

Luego organizados en cuatro filas se inicia el ensayo de una coreografía musical donde se manejó el espacio entre los niños, adecuado para que se pudieran desplazar y dar giros.

Manejo del espacio de izquierda a derecha, saltos adelante y atrás, cabeza arriba y abajo, los niños en algunos momentos presentaron dificultad para seguir los movimientos, según las secuencias, pero los niños que prestaron atención a la canción de forma atenta lograban coordinar los movimientos con la música, sin embargo, se apoyaban mucho en la observación de la profesora y el profesor.

Algunos niños que no lograron realizar los movimientos y se dispersaron, se les tenía que motivar constantemente para que se integrarán nuevamente al grupo.

Se realizaron movimientos de piernas y talones, cada vez que se repetían las series de dos o tres movimientos corporales se ejecutaba la marcha en círculos para un lado y para el otro.

Considero que poco a poco se irá mejorando las secuencias de movimientos asociados a las porras con el ensayo y ejecución de la corporalidad ganando confianza en sí mismos de acuerdo a las capacidades de cada uno.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	**FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Sandra Milena Acevedo C **NIVEL:** Jardín 1

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Actividad contrapartida: Me expreso con mi cuerpo **FECHA:** 20 junio 2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la coordinación y ubicación espacial por medio de ejercicios musicalizados

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Actividad contrapartida

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
✓ Bafle ✓ Música	En la zona verde estará dispuesto el bafle para la música y el espacio adecuado para la realización de la actividad.	*Se saludará a los niños chocando el puño. Cantaremos la canción "Hola, hola" observando su estado de ánimo y salud Se verificará asistencia, con la canción "Manzanita del Perú" Daremos gracias por estadía. *En la zona verde, el docente Diego dará la bienvenida a los niños, explicandoles como se realizará la actividad del día de hoy. *Iniciarán con calentamiento de todos los músculos y articulaciones. *En seguida con la canción "Expresión corporal" los niños y niñas seguirán los indicaciones y movimientos del docente realizando la coreografía diseñado para la canción, en la que los niños moverán las partes de su cuerpo e irán ubicando "arriba - abajo" "Adelante - atrás" "derecha - izquierda" *Para finalizar volvemos a la calma realizando estiramientos y ejercicios de respiración.		Los niños estuvieron atentos a las indicaciones del docente Diego Mostraron buena coordinación para la ejecución de los movimientos, disfrutan mucho la actividad todos los niños. David, Dylond y Daniel muestran poca disposición para la actividad, se distraen facilmente y prefieren acostarse en el piso

*ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: En el aula jugaremos a las sillas bailarinas estimulando la coordinación de los niños y niñas.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	En los diferentes momentos de ida al baño recordamos el adecuado uso de los baños, los niños deben orinar dentro del inodoro, arrojar el papel dentro de la canejo y lavar las manos sin desperdicias el agua.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:	FIRMA AGENTE EDUCATIVO
La mayoria de los niños muestran buena disposición y se muestran receptivos a las indicaciones del docente Diego para realizar los movimientos y ejercicios.	Sandra Acevedo

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Proceso Programas de ICBF Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso – Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	**Versión 002** **Fecha:** 26-04-2021

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**20 junio 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Sandra Milena Acevedo Camacho**	**NIVEL:**	**Jardín 1**
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el			

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

CONTRAPARTIDA
VINCULACION TALENTO HUMANO
ADICIONAL
FUTBOL Y PORRAS
JUNIO 2023

CONTRATO DE APORTE
N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

VALOR TECNICO AGREGADO
CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
JUNIO 2023

CONTRATO DE APORTE
N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
NIT. 826.000.831-0

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER" -
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN VALOR TECNICO AGREGADO

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.662
APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$12.980.156
ADICION APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$1.019.818
REPRESENTADA EN:	CUALIFICACION DE TALENTO HUMANO

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DEL VALOR TECNICO AGREGADO	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE TÉCNICO AGREGADO	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
5	JUNIO DE 2023	**CURSO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA** Se continua con plan de cualificación al talento humano de forma presencial asi: **Tematicas a abordar** - Ruta de Inclusión - Socialización de estrategias de apoyo interdisciplinar por medio de ficha de caracterización. - Diseño con los grupos de trabajo la rúbrica para presentar los proyectos finales de inclusión.	1. Informe de avance de cualificación al talento humano. 2. Registro Fotografico 3. Presentación de power point 4. Listado de asistencia de talento humano	CDI SEMILLAS DEL SABER	INSTRUCTORA	PAGO DE HONORARIOS INSTRUCTORA	$ 950.000	1.442.240	7.211.200	52%
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DE CAPACITADORES	$ 50.000			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCA, AGENDAS, ESFEROS, CARTUCHERA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 200.000			
					SILLAS	APOYO ACTIVIDADES EN CONJUNTO	$ 45.000			
					SALON	ESPACIO PARA ENCUENTRO DE CUALIFICACIÓN	$ 80.000			
					MATERIAL RECICLABLE	MATERIAL PARA APOYO DE ACTIVIADES EN CONJUNTO	$ 117.240			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.943 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P:16312-T

INFORME DE CUALIFICACÓN EN EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA

CDI SEMILLAS DEL SABER - SOGAMOSO

curso "Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"

Fecha: 10 de junio del 2023
Horario: 8: 00 - 4:00 pm
Modalidad: Formación Presencial
Participantes: 24 Agentes educativos.
Lugar: CDI Pedro Pascacio Martínez
Municipio: Belén.
Contratista: Angela Boada Puerto.

Plan de trabajo

Inicio de la sesión: 8: 00 am

- Oración
- Presentación de las exposiciones
- Ruta de Inclusión
- Socialización de estrategias de apoyo interdisciplinar por medio de ficha de caracterización
- Espacios de preguntas.

Jornada tarde
Diseño del Proyecto.

Objetivo General

Cualificar a los agentes educativos en el tema de Educación Inclusiva para la Primera infancia, mediante el desarrollo de estrategias pedagógicas con el fin de fortalecer las practicas pedagógicas inclusivas en la modalidad familiar.

Objetivos Específicos

- Socializar la ruta de inclusión.
- Socializar estrategias de apoyo y ficha de caracterización
- Diseñar junto con los grupos de trabajo la rúbrica para presentar los proyectos finales de inclusión.

Tematicas a abordar

- Presentación de las exposiciones (temáticas motricidad fina y gruesa y discapacidad cognitiva)
- Ruta de Inclusión
- Socialización de estrategias de apoyo interdisciplinar por medio de ficha de caracterización
- Espacios de preguntas

Jornada tarde
Diseño del Proyecto.

Desarrollo

El proceso de cualificación inicia con la presentación del objetivo general del curso *"Estrategias pedagogías a implementación en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"* el cual tendrá como objetivo general cualificar el talento humano se utilizará una metodología dinámica y sistémica, teniendo en cuenta un abordaje desde las experiencias del entorno de aula, por medio del cual se fortalezca las practicas pedagógicas dentro de la modalidad institucional y familiar, se iniciará el proceso de cualificación con el análisis de presaberes los cuales ameritan claridad conceptual, refuerzo en normatividad y profundizare sobre el enfoque diferencial en su parte pedagógica, las temáticas a tener en cuenta son qué es la Educación Inclusiva, Primera infancia, Normatividad vigente en educación Inclusiva, enfoque diferencial, Discapacidad y categorías según la Organización mundial de la salud y el Marco Normativo de Educación Inclusiva, Introductorio: se socializa la metodología y las didácticas de trabajo, los entregables para el proceso de certificación, al igual que se presentan las temáticas que se van abordaran durante el proceso de cualificación, enfatizando en la normatividad vigente en primera infancia, Ley de cero a siempre (1804 /2017), Decreto 1421 /2017, Ley 2216/ 2022, que establecen las directrices para el manejo de inclusión y equidad, y para finalizar se determina el desarrollo Normal Versus Desarrollo anormal del niño a nivel motor, del lenguaje y el Habla

Metodología

La metodología estará encaminada en la primera parte de la jornada en donde las agentes educativas teniendo en cuenta la investigación sobre los temas de motricidad fina y gruesa, desde sus determinantes conceptuales al igual que la implementación de estrategias pedagógicas, en donde se logró la implementación de estrategias pedagógicas que estimulan el desarrollo de actividades psicomotoras a nivel de motricidad fina y gruesa. Posteriormente se presentó la ruta de inclusión en la cual se integran los diferentes pasos determinantes para vincular a un niño al sistema educativo, el reconocimientos de los documentos como son el certificado de discapacidad, el registro de caracterización y localización, las remisiones a redes de apoyo y las actas de corresponsabilidad de las actores que intervienen el proceso de inclusión, para finalizar se presentó ella ficha de caracterización, la cual se va a implementar en el mes de septiembre, mediante un taller virtual, para el diseño de la rúbrica se determinaron los grupos de trabajo, los cuales diseñaron la rubrica para entregar su proyecto de inclusión , mediante el diseño de material reciclado, teniendo en cuenta los siguientes ítems Titulo, objetivo General, Objetivos específicos, justificación, Metodología, el impacto y las conclusiones, todos los grupos entregaron avances de manera escrita y dos grupos de paipa, presentaron su proyecto final, incentivando al grupo en la metodología utilizada, el impacto y la organización del mismo.

Por último, se establecieron los acuerdos para la presentación de los proyectos, en donde cada grupo presenta mediante un stand, la jornada será de las 7:00- las 2:00 y la dinámica será que dos miembros del grupo presenten el proyecto, el otro miembro rotara por el demás estand al final

quienes expusieron también rotaran permitiendo que l grupo conozca los diferentes trabajos y logre adherir los conocimientos.

Objetivo General.

Concientizar y sensibilizar a los agentes educativos de la importancia de conocer la lengua de señas colombiana, por medio de estrategias pedagógicas que faciliten los conceptos y la implementación a su entorno áulico.

Metodología

Se determinaron los grupos de trabajo, los cuales diseñaron la rúbrica para entregar su proyecto de inclusión, mediante el diseño de material reciclado, teniendo en cuenta los siguientes ítems título, objetivo general, Objetivos específicos, justificación, metodología, el impacto y las conclusiones, todos los grupos entregaron avances de manera escrita y dos grupos del municipio de paipa, presentaron su proyecto final, incentivando al grupo en la metodología utilizada, el impacto y la organización del mismo. Por último, se establecieron los acuerdos para la presentación de los proyectos, en donde cada grupo presenta mediante un estand, habiendo 20 grupos, el horario establecido es de 7:00 am - las 4:00pm y la dinámica será dos miembros del grupo presenten el proyecto, el otro miembro rotara por los demás estand, a l final quienes expusieron también rotaran permitiendo que la totalidad de los miembros del grupo conozca los diferentes trabajos y logre adherir los conocimientos, se tendrá en cuenta los siguientes criterios las temáticas que se abordaran corresponderán a las ocho tipos de discapacidades, las cuales fueron trabajadas durante el curso de cualificación.

Estrategias pedagógicas.

Trabajo con pares y grupal, diseño e implementación de rubrica, exposiciones, dinámicas de aula.

Compromisos

- Realizar asesorías para corrección de trabajos en la jornada de la noche.
- Enviar las 2 presentaciones en Power Point y los videos de apoyo para revisión personalizada en casa.

Se establece la fecha para la próxima jornada de cualificación presencial el mes de agosto del 2023 – Municipio de Sogamoso.

Atentamente



Angela Boada Puerto
CC. 46450186

- ***Anexo 1:*** Cronograma de actividades el desarrollo del curso denominada *"Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia".*

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 – 0
Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogablcoop2006@hotmail.com – http://www.facebok.com/hogablcoop
SOGAMOSO – BOYACA -COLOMBIA

Sogamoso, 23 de marzo de 2023

TALENTO HUMANO
CONTRATOS 15000912023, 15000932023 Y 15000962023

Cordial saludo,

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso Ltda. con NIT 826.000.831-0 y en su representación Teresa Rojas Vela identificada con cédula de ciudadanía No. 46.354.416 de Sogamoso, en calidad de Entidad Administradora del Servicio (E.A.S.) de la Modalidad Institucional, se permite comunicarles que con el fin de implementar el valor agregado de cualificación del Talento Humano de los Contratos de Aporte en mención a la operación del servicio, se ha acordado con el Instituto EduPro que el curso que será certificado con el título ***"Estrategias Pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"*** se realizará en 20 horas virtuales y 40 horas presenciales, las horas presenciales se realizarán en las siguientes fechas:

MES	DÍA	LUGAR
ABRIL	Lunes 3 y martes 4 (semana santa)	Lugar: CDI Creando mi Mundo Feliz - Santa Rosa de Viterbo Dirección: Calle 6 N°4-18 Sector Plaza de Mercado Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
MAYO	Sábado 6	Lugar: CDI Creciendo Juntos - Paipa Dirección: Calle 31 N°12 - 39 Barrio Villa Jardín Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
JUNIO	Sábado 10	Lugar: CDI Semillas del Saber – Sogamoso Dirección: Carrera 12 No. 4 – 65 Barrio Santa Catalina Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
JULIO	Sábado 15	Lugar: CDI Pedro Pascasio Martínez – Belén Dirección: Carrera 6 N°4 – 42 frente a la ESE Centro de Salud Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.

Se informa al Talento Humano respectivo a cada Contrato de Aporte que se deben presentar los días lunes y martes de Semana Santa en el CDI Creando mi Mundo Feliz Santa Rosa de Viterbo; se tendrá una hora de receso de 12:00m a 1:00pm y se entregará un refrigerio en la mañana y un café en la tarde.

Agradezco la atención prestada.

Cordialmente,

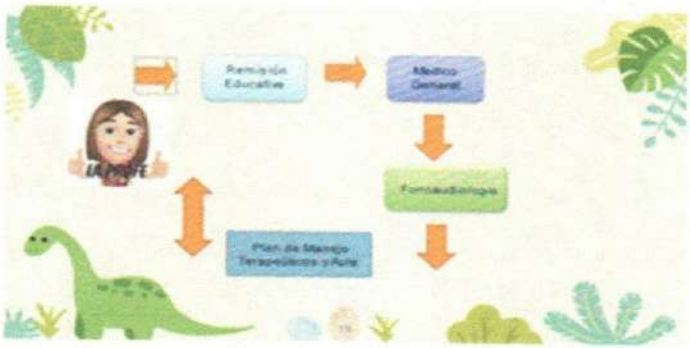
TERESA ROJAS VELA
Representante Legal.

Anexo 2. Material en Power Point - Diapositivas









Anexo 3. Fotografia 1-2-3 Agentes Educativas exponiendo temáticas de motricidad fina y gruesa.







Anexo 4 .Fotografias de estrategias pedagógicas para implementar procesos de moticidad fina y gruesa









Anexo 5. Fotografias de Estrategias Pedagógicas para implementar procesos de moticidad fina y gruesa







Anexo 6. Fotografias de Recurso humano que realiza proceso de cualificación de estrategias Pedagógicas para la inclusión











Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO	
UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER - SOGAMOSO	
TEMA	Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la Primera Infancia.	
RESPONSABLE	Angela Boada	
FECHA	10/06/2023	MUNICIPIO: Belén

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	Sandra Milena Acevedo Camacho	46377281	Agente educativo	Sandra Acevedo
2	Gladys Chaparro	46.375.391	Manipuladora de Alimentos	Gladys chaparro
3	Alba Milena Salcedo Ojeda	46'451.736	Apoyo de Salud y Nutrición	
4	María José caro Betancourt	1057.608.347	Alimentos Aux. de general	
5	Luz Maibely Figueroa P	46872767	Servicios Generales	Luz Maibely Figueroa P
6	Yeimy patricia Macias Sepulveda	47440705	servicios Generales	
7	Myriam Yaneth Perez Sierra	46381248	Manipuladora Alimentos.	Myriam Yaneth Perez
8	Mary Luz Fonseca Parra	46382827	Manipuladora Alimentos	
9	Constanza Nope Vargas	1057589137	Agente Educativo	Constanza NOPE V
10	Alydia Saavedra Mesa	23810117	Agente Educativa	
11	[illegible] Yonni Gutierrez	41383502	Agente Educativo	
12	Luz Vanessa Bellera Lopez	1057571150	Agente educativo	
13	Nairo del Carmen Zambrano Ruy	40331762	Auxiliar Pedagogica	Nairo Zambrano
14	Ronny Mauricio Perez Naranjo	46881780	Agente educativo	Ronny Mauricio Perez
15	Deisy Bibiana Cangrejo Alfonso	1057588938	Auxiliar Administrativa	Deisy Cangrejo
16	Clara Emilia Gonzalez Rincon	46.362.716		
17	LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE	1.057.582.022	AGENTE EDUCATIVO.	JOHANA CARDENAS.
18	Andrea Yazmin Pangueva Rodriguez	1057581282	Apoyo Psicosocial	Andrea Pangueva R
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

VALOR TECNICO AGREGADO
CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
JUNIO 2023

CONTRATO DE APORTE
N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
NIT. 826.000.831-0

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER" -
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN VALOR TECNICO AGREGADO

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.662
APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$12.980.156
ADICION APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$1.019.818
REPRESENTADA EN:	CUALIFICACION DE TALENTO HUMANO

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DEL VALOR TECNICO AGREGADO	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE TÉCNICO AGREGADO	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
5	JUNIO DE 2023	**CURSO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA** Se continua con plan de cualificación al talento humano de forma presencial asi: **Tematicas a abordar** - Ruta de Inclusión - Socialización de estrategias de apoyo interdisciplinar por medio de ficha de caracterización. - Diseño con los grupos de trabajo la rúbrica para presentar los proyectos finales de inclusión.	1. Informe de avance de cualificación al talento humano. 2. Registro Fotografico 3. Presentación de power point 4. Listado de asistencia de talento humano	CDI SEMILLAS DEL SABER	INSTRUCTORA	PAGO DE HONORARIOS INSTRUCTORA	$ 950.000	1.442.240	7.211.200	52%
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DE CAPACITADORES	$ 50.000			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCA, AGENDAS, ESFEROS, CARTUCHERA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 200.000			
					SILLAS	APOYO ACTIVIDADES EN CONJUNTO	$ 45.000			
					SALON	ESPACIO PARA ENCUENTRO DE CUALIFICACIÓN	$ 80.000			
					MATERIAL RECICLABLE	MATERIAL PARA APOYO DE ACTIVIADES EN CONJUNTO	$ 117.240			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.943 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P:16312-T

INFORME DE CUALIFICACÓN EN EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA

CDI SEMILLAS DEL SABER - SOGAMOSO

curso "Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"

Fecha: 10 de junio del 2023
Horario: 8: 00 - 4:00 pm
Modalidad: Formación Presencial
Participantes: 24 Agentes educativos.
Lugar: CDI Pedro Pascacio Martínez
Municipio: Belén.
Contratista: Angela Boada Puerto.

Plan de trabajo

Inicio de la sesión: 8: 00 am

- Oración
- Presentación de las exposiciones
- Ruta de Inclusión
- Socialización de estrategias de apoyo interdisciplinar por medio de ficha de caracterización
- Espacios de preguntas.

Jornada tarde
Diseño del Proyecto.

Objetivo General

Cualificar a los agentes educativos en el tema de Educación Inclusiva para la Primera infancia, mediante el desarrollo de estrategias pedagógicas con el fin de fortalecer las practicas pedagógicas inclusivas en la modalidad familiar.

Objetivos Específicos

- Socializar la ruta de inclusión.
- Socializar estrategias de apoyo y ficha de caracterización
- Diseñar junto con los grupos de trabajo la rúbrica para presentar los proyectos finales de inclusión.

Tematicas a abordar

- Presentación de las exposiciones (temáticas motricidad fina y gruesa y discapacidad cognitiva)
- Ruta de Inclusión
- Socialización de estrategias de apoyo interdisciplinar por medio de ficha de caracterización
- Espacios de preguntas

Jornada tarde
Diseño del Proyecto.

Desarrollo

El proceso de cualificación inicia con la presentación del objetivo general del curso *"Estrategias pedagogías a implementación en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"* el cual tendrá como objetivo general cualificar el talento humano se utilizará una metodología dinámica y sistémica, teniendo en cuenta un abordaje desde las experiencias del entorno de aula, por medio del cual se fortalezca las practicas pedagógicas dentro de la modalidad institucional y familiar, se iniciará el proceso de cualificación con el análisis de presaberes los cuales ameritan claridad conceptual, refuerzo en normatividad y profundizare sobre el enfoque diferencial en su parte pedagógica, las temáticas a tener en cuenta son qué es la Educación Inclusiva, Primera infancia, Normatividad vigente en educación Inclusiva, enfoque diferencial, Discapacidad y categorías según la Organización mundial de la salud y el Marco Normativo de Educación Inclusiva, Introductorio: se socializa la metodología y las didácticas de trabajo, los entregables para el proceso de certificación, al igual que se presentan las temáticas que se van abordaran durante el proceso de cualificación, enfatizando en la normatividad vigente en primera infancia, Ley de cero a siempre (1804 /2017), Decreto 1421 /2017, Ley 2216/ 2022, que establecen las directrices para el manejo de inclusión y equidad, y para finalizar se determina el desarrollo Normal Versus Desarrollo anormal del niño a nivel motor, del lenguaje y el Habla

Metodología

La metodología estará encaminada en la primera parte de la jornada en donde las agentes educativas teniendo en cuenta la investigación sobre los temas de motricidad fina y gruesa, desde sus determinantes conceptuales al igual que la implementación de estrategias pedagógicas, en donde se logró la implementación de estrategias pedagógicas que estimulan el desarrollo de actividades psicomotoras a nivel de motricidad fina y gruesa. Posteriormente se presentó la ruta de inclusión en la cual se integran los diferentes pasos determinantes para vincular a un niño al sistema educativo, el reconocimientos de los documentos como son el certificado de discapacidad, el registro de caracterización y localización, las remisiones a redes de apoyo y las actas de corresponsabilidad de las actores que intervienen el proceso de inclusión, para finalizar se presentó ella ficha de caracterización, la cual se va a implementar en el mes de septiembre, mediante un taller virtual, para el diseño de la rúbrica se determinaron los grupos de trabajo, los cuales diseñaron la rubrica para entregar su proyecto de inclusión , mediante el diseño de material reciclado, teniendo en cuenta los siguientes ítems Titulo, objetivo General, Objetivos específicos, justificación, Metodología, el impacto y las conclusiones, todos los grupos entregaron avances de manera escrita y dos grupos de paipa, presentaron su proyecto final, incentivando al grupo en la metodología utilizada, el impacto y la organización del mismo.

Por último, se establecieron los acuerdos para la presentación de los proyectos, en donde cada grupo presenta mediante un stand, la jornada será de las 7:00- las 2:00 y la dinámica será que dos miembros del grupo presenten el proyecto, el otro miembro rotara por el demás estand al final

quienes expusieron también rotaran permitiendo que l grupo conozca los diferentes trabajos y logre adherir los conocimientos.

Objetivo General.

Concientizar y sensibilizar a los agentes educativos de la importancia de conocer la lengua de señas colombiana, por medio de estrategias pedagógicas que faciliten los conceptos y la implementación a su entorno áulico.

Metodología

Se determinaron los grupos de trabajo, los cuales diseñaron la rúbrica para entregar su proyecto de inclusión, mediante el diseño de material reciclado, teniendo en cuenta los siguientes ítems título, objetivo general, Objetivos específicos, justificación, metodología, el impacto y las conclusiones, todos los grupos entregaron avances de manera escrita y dos grupos del municipio de paipa, presentaron su proyecto final, incentivando al grupo en la metodología utilizada, el impacto y la organización del mismo. Por último, se establecieron los acuerdos para la presentación de los proyectos, en donde cada grupo presenta mediante un estand, habiendo 20 grupos, el horario establecido es de 7:00 am - las 4:00pm y la dinámica será dos miembros del grupo presenten el proyecto, el otro miembro rotara por los demás estand, a l final quienes expusieron también rotaran permitiendo que la totalidad de los miembros del grupo conozca los diferentes trabajos y logre adherir los conocimientos, se tendrá en cuenta los siguientes criterios las temáticas que se abordaran corresponderán a las ocho tipos de discapacidades, las cuales fueron trabajadas durante el curso de cualificación.

Estrategias pedagógicas.

Trabajo con pares y grupal, diseño e implementación de rubrica, exposiciones, dinámicas de aula.

Compromisos

- Realizar asesorías para corrección de trabajos en la jornada de la noche.
- Enviar las 2 presentaciones en Power Point y los videos de apoyo para revisión personalizada en casa.

Se establece la fecha para la próxima jornada de cualificación presencial el mes de agosto del 2023 – Municipio de Sogamoso.

Atentamente



Angela Boada Puerto
CC. 46450186

- ***Anexo 1:*** Cronograma de actividades el desarrollo del curso denominada *"Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia".*

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 – 0
Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogablcoop2006@hotmail.com – http://www.facebok.com/hogablcoop
SOGAMOSO – BOYACA -COLOMBIA

Sogamoso, 23 de marzo de 2023

TALENTO HUMANO
CONTRATOS 15000912023, 15000932023 Y 15000962023

Cordial saludo,

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso Ltda. con NIT 826.000.831-0 y en su representación Teresa Rojas Vela identificada con cédula de ciudadanía No. 46.354.416 de Sogamoso, en calidad de Entidad Administradora del Servicio (E.A.S.) de la Modalidad Institucional, se permite comunicarles que con el fin de implementar el valor agregado de cualificación del Talento Humano de los Contratos de Aporte en mención a la operación del servicio, se ha acordado con el Instituto EduPro que el curso que será certificado con el título ***"Estrategias Pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"*** se realizará en 20 horas virtuales y 40 horas presenciales, las horas presenciales se realizarán en las siguientes fechas:

MES	DÍA	LUGAR
ABRIL	Lunes 3 y martes 4 (semana santa)	Lugar: CDI Creando mi Mundo Feliz - Santa Rosa de Viterbo Dirección: Calle 6 N°4-18 Sector Plaza de Mercado Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
MAYO	Sábado 6	Lugar: CDI Creciendo Juntos - Paipa Dirección: Calle 31 N°12 - 39 Barrio Villa Jardín Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
JUNIO	Sábado 10	Lugar: CDI Semillas del Saber – Sogamoso Dirección: Carrera 12 No. 4 – 65 Barrio Santa Catalina Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
JULIO	Sábado 15	Lugar: CDI Pedro Pascasio Martínez – Belén Dirección: Carrera 6 N°4 – 42 frente a la ESE Centro de Salud Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.

Se informa al Talento Humano respectivo a cada Contrato de Aporte que se deben presentar los días lunes y martes de Semana Santa en el CDI Creando mi Mundo Feliz Santa Rosa de Viterbo; se tendrá una hora de receso de 12:00m a 1:00pm y se entregará un refrigerio en la mañana y un café en la tarde.

Agradezco la atención prestada.

Cordialmente,

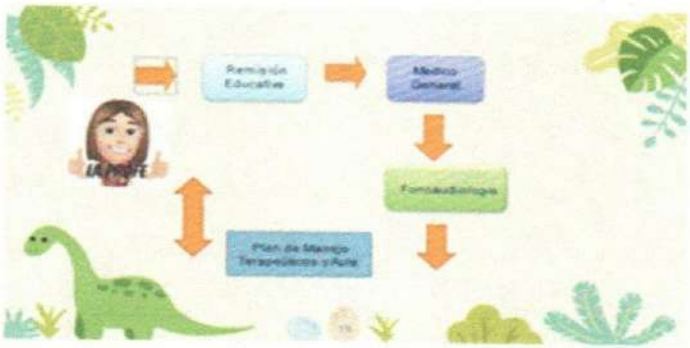
TERESA ROJAS VELA
Representante Legal.

Anexo 2. Material en Power Point - Diapositivas









Anexo 3. Fotografia 1-2-3 Agentes Educativas exponiendo temáticas de motricidad fina y gruesa.







Anexo 4 .Fotografias de estrategias pedagógicas para implementar procesos de moticidad fina y gruesa









Anexo 5. Fotografias de Estrategias Pedagógicas para implementar procesos de moticidad fina y gruesa







Anexo 6. Fotografias de Recurso humano que realiza proceso de cualificación de estrategias Pedagógicas para la inclusión











Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO	
UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER - SOGAMOSO	
TEMA	Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la Primera Infancia.	
RESPONSABLE	Angela Boada	
FECHA	10/06/2023	MUNICIPIO: Belén

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	Sandra Milena Acevedo Camacho	46377281	Agente educativo	Sandra Acevedo
2	Gladys Chaparro	46.375.391	Manipuladora de Alimentos	Gladys chaparro
3	Alba Milena Salcedo Ojeda	46'451.736	Apoyo de Salud y Nutrición	
4	María José caro Betancourt	1057.608.347	Alimentos Aux. de general	
5	Luz Maibely Figueroa P	46872767	Servicios Generales	Luz Maibely Figueroa P
6	Yeimy patricia Macias Sepulveda	47440705	servicios Generales	
7	Myriam Yaneth Perez Sierra	46381248	Manipuladora Alimentos.	Myriam Yaneth Perez
8	Mary Luz Fonseca Parra	46382827	Manipuladora Alimentos	
9	Constanza Nope Vargas	1057589137	Agente Educativo	Constanza NOPE V
10	Alydia Saavedra Mesa	23810117	Agente Educativa	
11	[illegible] Yonni Gutierrez	41383502	Agente Educativo	
12	Luz Vanessa Bellera Lopez	1057571150	Agente educativo	
13	Nairo del Carmen Zambrano Ruy	40331762	Auxiliar Pedagogica	Nairo Zambrano
14	Ronny Mauricio Perez Naranjo	46881780	Agente educativo	Ronny Mauricio Perez
15	Deisy Bibiana Cangrejo Alfonso	1057588938	Auxiliar Administrativa	Deisy Cangrejo
16	Clara Emilia Gonzalez Rincon	46.362.716		
17	LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE	1.057.582.022	AGENTE EDUCATIVO.	JOHANA CARDENAS.
18	Andrea Yazmin Pangueva Rodriguez	1057581282	Apoyo Psicosocial	Andrea Pangueva R
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 – 0
Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com – http://www.facebok.com/hogabicoop
WEB: https://lacooperativa.co
SOGAMOSO – BOYACA -COLOMBIA

Sogamoso, agosto 03 de 2023

BIENESTAR FAMILIAR
Clasificada
No. 20233600300012214 2 Código Web: K(C3x6
Radicador: Nubia Palacios Fecha: 03/08/2023 18:02:35 Folios: 3
Remitente: COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO
Destino: Centro Zonal Sogamoso (Boyaca)
Asunto: REMISION INFORME DE EJECUCION DE

Doctora:
MAGDA ROCIO MORANTES HERNANDEZ
Coordinadora Centro Zonal Sogamoso
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

ASUNTO: REMISIÓN INFORME DE EJECUCION DE CONTRAPARTIDA Y VALOR TECNICO AGREGADO DEL MES DE JULIO 2023 DEL CONTRATO DE APORTE No. 15000912023 DE FECHA 23/01/2023. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CON ARRIENDO SEMILLAS DEL SABER.

Cordial saludo,

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso con NIT 826000831-0 y en su representación TERESA ROJAS VELA identificada con cédula de ciudadanía No 46.354.416 de Sogamoso, se permite remitir Informe de ejecución de Contrapartida y Valor Técnico Agregado del Contrato de aporte 15000912023 Centro de Desarrollo Infantil Semillas del Saber correspondiente al **mes de julio 2023**; dando cumplimiento a la cláusula dando cumplimiento a la cláusula **7.1.1. Obligaciones Generales de la Entidad Administradora del Servicio:** numeral **22.** "*Aportar cuando aplique los valores equivalentes por concepto de contrapartida (tanto de carácter obligatorio, cuando corresponda, como la adicional según el criterio de evaluación respectivo, si a ello hubiere lugar) y/o valores técnicos agregados y llevar a cabo la totalidad de las actividades de conformidad con el ofrecimiento realizado por la EAS según manifestación de interés presentada en el marco de la Invitación Pública IP-003-2019 (Actualización 2021), sus modificaciones y actualizaciones que haya lugar, así como lo dispuesto en el procedimiento administrativo de selección vigente durante la ejecución del contrato, o en ultimas según lo pactado dentro de los contratos de aporte suscritos según los diversos numerales del Manual de Contratación del ICBF vigente; para lo anterior el contratista deberá presentar al supervisor y/o interventor del contrato la descripción de las actividades que componen cada valor de contrapartida y/o valor técnico ofertado y su cuantificación individual*".

1. Informe Contrapartida y Valor Técnico Agregado
2. Soportes de ejecución de Contrapartida y Valor Técnico

Agradezco su atención.

Cordialmente,

TERESA ROJAS VELA
Representante Legal.

Anexo 2 **folios**
1 **CD**

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

CONTRAPARTIDA
VINCULACION TALENTO HUMANO
ADICIONAL
FUTBOL Y PORRAS
JULIO 2023

CONTRATO DE APORTE
N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
NIT. 826.000.831-0

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER" -
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN CONTRAPARTIDA

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.662
APORTE CONTRAPARTIDA:	$19.470.235
ADICION CONTRAPARTIDA:	$1.529.727
REPRESENTADA EN:	VINCULACION DE TALENTO HUMANO ADICIONAL

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DE LA CONTRAPARTIDA	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE CONTRAPARTIDA	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
6	JULIO DE 2023	**PROYECTO DE FUTBOL Y PORRAS** 1. Se pretende dar a conocer los beneficios del porrismo que es una actividad que combina música favoreciendo la autoconfianza, el trabajo en equipo, creatividad y expresión corporal. 2. Se realiza sesión con Talento Humano compuesta por una coreografía de porrismo en donde se pondrán en práctica los movimientos y pasos que hemos aprendido en las anteriores clases, además se realizó una actividad de rumba aeróbica. 3. Se realiza dos sesiones con usuarios en las instalaciones de CDI Semillas del Saber enfocada en actividades de porrismo así: * Coreografía de porrismo insentivando la motricidad gruesa de los niños y niñas * Coreografía poniendo en practica los ejercicios de las clases anteriores.	1. Informe de actividades Proyecto denominado "futbol y porras" y registro fotográfico. 2. Planeaciones pedagógicas y reflexiones del desarrollo de las experiencias; registro fotográfico de las experiencias pedagógicas. 3. Listado de asistencia talento humano.	CDI SEMILLAS DEL SABER	DOCENTE EDUCACION FISICA	PAGO DE HONORARIOS DOCENTE EDUCACION FISICA POR CAPACITACIÓN AL TALENTO HUMANO, EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS	$ 1.275.968	2.183.359	12.980.154	62%
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DEL PROFESIONAL EN EDUCACION FISICA PARA PRESENTAR SUS ACTIVIDADES	$ 37.500			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCAS	$ 43.800			
					IMPRESIONES	PLANTILLAS ORIENTADORAS DE DEPORTES Y REGLAMENTOS COMO GUIA DE ACTIVIDADES EN PROCESO PEDAGOGICO	$ 39.800			
					CAMARA	CAPTURA LA EVIDENCIA QUE PERMITE SOPORTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 19.804			
					VIDEO BEAM	EQUIPO DE APOYO PARA OFRECER AMBIENTES AGRADABLES Y DIRIGIDAS DURANTE LAS ACTIVIDADES	$ 37.300			
					CABINA DE SONIDO	EQUIPO DE APOYO PARA OFRECER AMBIENTES AGRADABLES Y DIRIGIDAS DURANTE LAS ACTIVIDADES	$ 80.280			
					TELEFONO	APOYO DE COMUNICACIÓN	$ 12.300			
					SERVICIO DE INTERNET	PLANEACION DE ACTIVIDADES DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO, BENEFICIARIOS Y PADRES DE FAMILIA	$ 12.300			
					ESPACIO PEDAGOGICO	ESPACIO PARA LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD SEGÚN CRONOGRAMA	$ 67.852			
					BALONES	ELEMENTOS PRINCIPALES PARA LA EJECIÓN DE LA CONTRAPARTIDA	$ 125.488			
					PISTA DE ENTRENAMIENTO	PRACTICAS DE EJERCICIOS TECNICOS Y TACTICOS BASICOS DEL FUTBOL Y PORRAS.	$ 23.309			
					HULA HULA	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 36.790			
					CONOS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 125.890			
					LAZOS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 132.600			
					COLCHONETAS	MATERIAL DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES.	$ 67.639			
					IMPLEMENTOS DE ASEO	AL INICIAR Y TERMINAR LA ACTIVIDAD PROTEGIENDO LA INTEGRIDAD DE LOS NIÑOS	$ 24.739			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.943 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P:16312-T

PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SEMILLAS DEL SABER

PRESENTADO POR: Lic. Yeison Andrés Bravo.

INFORME MES DE JULIO 2023.

ACTIVIDADES CON TALENTO HUMANO:

Viernes 30 de junio:

La sesión estará compuesta por una coreografía de porrismo en donde se pondrán en práctica los movimientos y pasos que hemos aprendido en las anteriores clases, además se realizó una actividad de rumba aeróbica donde el talento humano fue el protagonista.







Yeison Andres Bravo Alba

Yeison Andrés Bravo

Docente

Clara E. I. E. I. R.

Vo. Bo. Coordinación

Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO	

UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER		
TEMA	PROYECTO FUTBOL Y PORRAS		
RESPONSABLE	YEISON ANDRES BRAVO ALBA		
FECHA	30 DE JUNIO DE 2023	MUNICIPIO	SOGAMOSO

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLARA EMILIA GONZALEZ RINCON	46.362.716	COORDINADORA	
2	ANDREA YAZMIN PANQUEVA RODRIGUEZ	1.057.581.282	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
3	ALYDIA SAAVEDRA MESA	23.810.117	AGENTE EDUCATIVO	
4	CONSTANZA NOPE VARGAS	1.057.589.137	AGENTE EDUCATIVO	
5	LINA VANESSA BARRERA LÓPEZ	1.057.571.150	AGENTE EDUCATIVO	
6	NYDIA YANIRI GUTIERREZ GOYENECHE	46.383.502	AGENTE EDUCATIVO	
7	ANGELA MILENA BELLO BERNAL	46.384.382	AGENTE EDUCATIVO	
8	FANNY LILIANA PEREZ NARANJO	46.381.780	AGENTE EDUCATIVO	
9	LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE	1.057.582.022	AGENTE EDUCATIVO	
10	SANDRA MILENA ACEVEDO CAMACHO	46.377.281	AGENTE EDUCATIVO	
11	YANETH CATALINA ORDUZ MESA	46.380.463	AGENTE EDUCATIVO	
12	ELIANA SORELY VALDERRAMA CASTAÑEDA	1.057.587.045	AUXILIAR PEDAGOGICA	
13	MARIA DEL CARMEN ZAMBRANO REY	40.331.762	AUXILIAR PEDAGOGICA	
14	VIVIANA CONSUELO RODRIGUEZ CUJABAN	1.057.575.315	AUXILIAR PEDAGOGICA	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS DEL CDI SEMILLAS DEL SABER:

Martes 11 de julio:

La sesión estuvo compuesta por una coreografía de porrismo en donde se pondrán en práctica los movimientos y pasos que hemos aprendido en las anteriores clases.







Martes 18 de julio:

La sesión estuvo compuesta por una coreografía de porrismo en donde se pondrán en práctica los movimientos y pasos que hemos aprendido en las anteriores clases.







Yeison Andres Bravo Alba

Yeison Andrés Bravo

Docente

Vo. Bo. Coordinación

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Angela Milena Bello - Yanira Gutierrez **NIVEL:** Solacuna Caminadores

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Pase de pelota. **FECHA:** 17 - Julio - 2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular en los niños y niñas la motricidad fina, como coordinación, fuerza y equilibrio.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Exploracion - Juego

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
• Pelotas • Canecas • Recurso humano • Prado.	El ambiente pedagogico estara organizado en el prado con las pelotas y los conos dispuesto para las actividades	• Saludo - Toma de asistencia - Oración Entre todos nos saludaremos con un abrazo de amistad. Tomaremos asistencia verificando el estado de salud de cada uno de los niños y niñas que llegaron hoy. Realizamos la oración en forma respetuosa "Jesusito de mi vida. • Pasame la pelota Saldremos al prado donde se realizara lanzamiento de una pelota a cada niño y niña para explicar que ellos la reciban y nos la devuelvan mediante el pase con sus piernas o manos; favoreceran su motricidad fina. • Encestar la pelota Colocaremos canecas para pedirle a los niños y niñas que traten de encestar la pelota en la caneca y lo repitan varias veces y haci estimulen su coordinacion			Los niños y niñas llegaron muy alegres a su salon. En el control de esfinteres ya menos niños usan pañal durante el día, el la hora de alimentacion Valery, Daniel, Diego no estan comiendo los alimentos, los escupen.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Realizamos la actividad con la cancion "El Sancudo" para activar nuestro cuerpo.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Reforzaremos el auto cuidado en cada una de las actividades Recordandolos a los niños y niñas, el respeto hacia los compañeros.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las actividades se les dificulta un poco el pase de pelota algunos niños y encestar les agrado mucho realizarlo varias veces.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO
Milena Bello
Yanira Gutierrez

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**14 DE JULIO DEL 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**MILENA BELLO – YANIRI GUTIERREZ**	**NIVEL:**	**SALACUNA-CAMINADORES**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: Siguiendo el ritmo creo coreografías

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

En la cuarta actividad del proyecto de iniciación deportiva con los niños y niñas, se quiso estimular y Identificar los niños con mayor habilidad coordinativa y rítmica par que dirijan a los niños que más se les dificulta. En la iniciación de porras, donde podremos desarrollar en los niños y niñas estimular la coordinación, favorecer la flexibilidad y la fuerza muscular, corregir malas posturas, aumentar la confianza en sí mismos y generarles un sentimiento de seguridad, fomentar el equilibrio, ejercitar la concentración, enseñar la importancia del trabajo en equipo, el compañerismo y el respeto por los demás, desarrollar el sentido de la armonía y la estética, conectar a los niños con su cuerpo y su entorno.
SE pudo evidenciar en el desarrollo de la actividad los niños tratan de realizar los pasos de la corografía imitado a sus profes, aunque se les dificulta un poco algunos movimientos a los más pequeños.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Marlenny Rodriguez **NIVEL:** Párvulo 1

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Siguiendo el ritmo creo Coreografia **FECHA:** 18-07-2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estimular la expresión corporal, y movimiento a través de la canción Habia un sapa sapo.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS:

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
* Disfraces * Música * imagenes * computador	El espacio se organiza de manera que los niños esten con buen espacio Para realizar los diferentes movimiento	Para iniciar con la actividad de pasos los niños escucharan y bailaran al ritmo de la canción habio un Sapo Sapo.	* Se Organizarán estrencito para seguir el ritmo de la canción moviendo los brazos y Piernas Con agilidad y coordinación pidiendoles que muevan sus brazos hacia delante y la trás realizando un giro Con todo su cuerpo. Evidenciando la concentración, atención y participación al ritmo de la cancion		los niños y las niñas disfrutan de la actividad. estuvieron motivados realizando movimiento de Imitación. al inicio NoaH mostro timidez Pero luego se integro a la coreografia.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Salen los niños con aros para realizar movimientos dentro - fuera.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Fortalecer Su coordinación y equilibrio a través del baile. con respeto hacio sus otros compañeros

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Con la actividad se motivo a los niños y niñas para el desarrollo de expresión coorporal y lenguaje

FIRMA AGENTE EDUCATIVO Marlenny

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**Julio 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**MARLENNY RODRIGUEZ FERNANDEZ**	**NIVEL: PÁRVULO 1**	
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS.		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Para iniciar con la actividad de porras los niños y niñas escucharon y bailaron varias canciones y mostraron preferencia por la canción "Había un sapo sapo".

Todos con mucha alegría se organizaron en trencito para seguir el ritmo de la canción y realizando movimientos de imitación del sapito que realiza la docente.
Esta canción permitió que niños y niñas movieran sus brazos y piernas con más agilidad y coordinación al principio algunos decían que no podían hacerlo sin embargo se motivaron para que ellos lo pudieran lograr
Una vez realizan esto se pide que muevan sus brazos adelante atrás, y realicen un giro utilizando su cuerpo.

Se evidencia que a los niños y niñas les gusto la canción, ya que aunque no hablan claro realizaron sonidos de esta.

Se realizaron varios ensayos en los cuales se evidencia el proceso en los niños, se muestran más seguros en la realización de sus movimientos.
Se desarrolla coordinación, concentración, y atención siguiendo el ritmo de la canción logrando divertirse.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Fanny Liliana Perez Naranjo
NIVEL: Parvulos 2
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Siguiendo el ritmo creo coreografias
FECHA: 14-07-2023
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Asimilar los tiempos y pasos de la coreografia de parras fortaleciendo la habilidad, coordinación y ritmo.
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS:

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
equipo de sonido Internet cintas en crepe	El ambiente pedagógico estará organizado con cintas color en hileras para que cada niño y niña tome uno.	Se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo se contará la canción fin pan observando su estado emocional y físico, se verificará asistencia con la dinámico quien falto hoy.	Se motivará a los niños y niñas a sentarnos en la asamblea donde se escuchará la canción las olas del mar, la docente realizará paso a paso los pasos de la coreografia siguiendo el ritmo de la canción. Se invitará a todos los niños y niñas a realizar los movimento con una cinta de color azul simulando las olas del mar. Se felicitarán a todos por esta actividad con aplausos y abrazos.		Los niños y niñas llegaron muy motivados por que el dia anterior se les dijo que trajeran sus caballitos de palo, la actividad les gusto mucho, movieron las cintas siguiendo lo que decia la canción, les gusto mucho fue una actividad muy significativa

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: Realizaremos una serie de ejercicios dirigidos, siguiendo coordinación equilibrio

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Se explicara con una canción normas de buen comportamiento en el comedor.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Esta actividad fue exitosa me funciono la herramienta de las cintas ya que los movieron en las direcciones indicadas, para observar las fortalezas de cada niño y niña

FIRMA AGENTE EDUCATIVO
Fanny Perez

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**14 de Julio de 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**FANNY LILIANA PÉREZ NARANJO**	**NIVEL:**	**PÁRVULOS 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

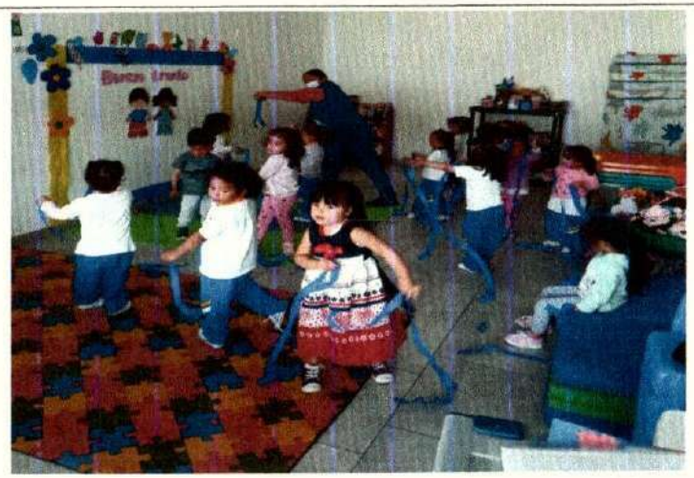
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFÍAS**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Para iniciar con los ensayos de porras escogimos con ayuda de los niños y niñas la canción de las olas del mar ya que ellos les gusta mucho su ritmo.

Todos con mucho entusiasmo e interés se formaron para iniciar a hacer pasos utilizando cintas en papel crepe que llamo mucho la atención de ellos, simulando las olas del mar.

Esta canción facilita mucho los movimientos arriba, abajo a un lado y a otro, adelanta, atrás los cuales se les facilito mucho y al observar el movimiento de las cintas lo hacían con mucha alegría.

___ se le facilito la letra de esta canción ya que la cantaba a medida que hacia los movimientos siguiendo el ritmo.

La ensayamos varias veces mejorando cada vez su ejecución fortaleciendo habilidades de coordinación, concentración, atención llevando el ritmo de una canción logrando una porra de diversión.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.	
Versión: 002		
Fecha: 13-09-2022	**FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yaneth Catalina Ordoz Hesa **NIVEL:** Preyardin 1

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA siguiendo el ritmo creo Coreografia **FECHA:** 18/07/2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Asimilar los tiempos y pasos de la coreografia de Paras e identificar los niños con mayor habilidad coordinativa y ritmica.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Caibapartida Parros

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
* Música * Sudadera * hidratación	* los niños y niñas se ubicaran en el comedor. * los niños y niñas Imitaran los movimientos que el Profesor haga.	Bienvenida: se saludara a los niños y niñas con la cancion desuelto de mi vida para observar el estado de animo y salud, oración, se verificara asistencia con la dinámica de los animalitos. * Para Iniciar se realizara una movilización gradual de todos los musculos y articulaciones Pasos: Agachados, 11 segundos, manos levantados 21 segundos, marcha dando vueltas 35 seg, manos al frente, abajo 2a seg, alas grandes 44 seg rebicación 50 segundos saltar, arriba, adelante y atras 53 seg * se realizaran varias repeticiones para que los niños y niñas realicen los movimientos al ritmo de la música. * Se felicita a los niños y niñas por participar * se tomara registro fotografico.		los niños y niñas se ubicaran en una baldosa cafe que fue el lugar que el Profesor Diego organizo para la actividad, al principio se les dificulto mantenerse en este espacio sin embargo la gran mayoria intentaron no salir del cuadro intentando realizar los pasos que el profesor proponia.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: realizaremos competencia de carreras en la zona verde para desarrollar agilidad y velocidad.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO Cantamos la cancion lento muy lento para activar nuestro cuerpo para la actividad de hoy

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: durante la actividad se observó que los niños y niñas siguen la guia de una coreografia aunque en el momento de los giros y movimientos con las manos se les dificulta la lateralidad.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**18/07/2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Yaneth Catalina Orduz Mesa**	**NIVEL:**	**Prejardín 1**
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	**SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS**		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Se explico a los niños y niñas que la actividad de porras se realizaría en el espacio de la entrada del CDI, ellos saludaron al profesor, realizaron el calentamiento previo.
El profesor inicio explicando a los niños y niñas la importancia de aprenderse la coreografía, ya que debemos trabajar en ello para asimilar los tiempos, pasos, por lo tanto, se realizaron varias repeticiones para que los niños identificaran los movimientos y desplazamientos básicos.
El profesor organizo a los niños y niñas en los cuadros oscuros del piso, les indico que no se podían salir de ahí pues este sería el punto de referencia para ubicarse hacia la derecha, izquierda, girar.
Al principio los niños y niñas les fue un poco difícil mantenerse dentro del espacio que el profesor les había organizado, cuando el profesor les estaba guiando los pasos Jonathan, Cristopher, Juan Diego, se distraían con facilidad, sin embargo, se les incentivo a disfrutar de esta actividad; al realizar el giro algunos lo hacían en sentido contrario al profesor.
Para Lía, David, María Paz, María José, Valery fue muy divertido aprender los pasos, además estuvieron atentos imitando al profesor, en general los niños y niñas intentaron seguir el ritmo de la música agachándose, levantando las manos, marchando, haciendo las olas, ellos también aprendieron que debían estar atentos a lo que el profesor les enseñaba; el profesor felicito a Gabriel pues él fue uno de los que más tuvo facilidad de aprender los pasos.
Los niños y niñas agradecieron al profesor por la actividad del día de hoy, se felicitó a los niños y niñas por su esfuerzo y dedicación.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER "
MODALIDAD: INSTITUCIONAL
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Alydia Saavedra Mesa
NIVEL: Pre-Jardin 2
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Siguiendo el Ritmo Creo Coreografias
FECHA: 11-07-23
INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Identificar los niños con mayor Habilidad coordinativa y rítmica para que dirijan a los niños que más se les dificulta.
ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: "Futbol y Porras" Contrapar

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
♥ Sonido ♥ Espacio grande. ♥ Canción.	El lugar donde se practique contará con sonido y la ubicación de los niños estratégicamente.	♥ Iniciemos con un saludo especial, para identificar a los niños en su estado de ánimo y salud jugaremos a la orquesta, donde todos realizarán el sonido y simularán tocar un instrumento, luego realizaremos oración y cantaremos Jesucito de mi vida, para la asistencia entregaremos palos de paleta.	♥ La actividad central iniciará con un calentamiento que consiste en la movilización gradual de todos los músculos y articulaciones para poder realizar una sesión de actividad física sin riesgo de lesión Luego ya organizados para realizar la coreografía empezaremos con un trote en el puesto, luego se agachan por un tiempo y se levantan con las manos arriba, luego las manos a la derecha e izquierda, marchamos dando vueltas, nuevamente manos a la derecha e izquierda, manos al frente y abajo, hacemos olas grandes y volvemos al puesto, se puede repetir las veces que sea necesario según la canción escogida.		Estuvo bien interesante la coreografía del día de hoy, ya que todos estuvieron atentos y participativos, solo Mathias no logró seguir las instrucciones por más que se motivo. Es necesario continuar en otros espacios ensayándola para que sea más clara.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO:
Jugaremos a agua de limones en donde se canta y escogen parejas, reforzar agilidad para correr y buscar parejas.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Con la ayuda de un titere de dedo recordaremos la importancia del baño diario, Reforzando hábitos saludables.

VALORACIÓN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: se logro el objetivo de la actividad, los niños comprendieron la secuencia de ejercicios de porras, teniendo ya organizados y comprendidos la mitad de la rutina

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**11- 07- 20223**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**ALYDIA SAAVEDRA MESA**	**NIVEL:**	**Pre Jardín 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

El día de hoy se inició la clase de porras con un corto calentamiento de estiramiento y rotación de las extremidades superiores e inferiores, luego para terminar el calentamiento se explica cuáles son las extremidades de la derecha e izquierda.

Luego el profesor ubica a los niños de forma organizada, en filas.

Empieza con la ejecución lenta de cada ejercicio que componen la coreografía de pre jardín 2, para algunos resultó un poco difícil de realizar la coreografía, pero se motiva constantemente hasta lograrlo.

Para otros niños fue más fácil comprender los ejercicios así que fueron quienes lideraron la actividad,

Se aplican los conceptos de derecha izquierda, arriba y abajo.

Se propone que de ser necesario la Agente educativa pueda cambiar algunos pasos, e incorporar otros que resalten las habilidades del grupo en general.

Se observa un espacial interés por parte de las niñas en el momento de realizar los ejercicios.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	
Fecha: 13-09-2022	**FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Sandra Milena Acevedo C **NIVEL:** Jardín 1

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Actividad contrapartida "Siguiendo el ritmo creo coreografías **FECHA:** 18 julio 2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lograr que niños y niñas asimilen los tiempos y pasos de la coreografía de parejas

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Contrapartida

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
Bafle. Memoria Pista del semix	La zona estará dispuesta con el espacio para la realización de los diferentes ejercicios	Se saludará a las niñas y niños cantando "Arriba-abajo" observando su estado de ánimo y salud. Se verificará asistencia cantando "Las galletas de papá" Daremos gracias por este día. Iniciaremos con las instrucciones por parte del docente. Calentamiento gradual de los segmentos de las partes del cuerpo. Luego los niños escucharán el semix para coreografía, realizarán ejercicios y movimientos corporales al ritmo de la música: Agachados, marchando manos al frente, abajo, a los lados grandes, reubicación, saltar arriba, adelante, atrás, rodilla arriba y mano al frente, entre otros, Al finalizar los ejercicios realizarán estiramiento y vuelta a la calma con relajación y respiración profunda Se les estimulará con aplausos por sus logros.		Los niños estuvieron receptivos siguiendo los movimientos e indicaciones del docente Se les facilita la secuencia de movimientos más a los niños que a los niños David, Naiver, Daniel y Dylan tienen dificultad para seguir todos los movimientos secuencialmente

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: En la zona verde realizaremos ejercicios de yoga favoreciendo la agilidad y flexibilidad.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Reforzaremos rutinas de aseo personal con la canción "Mi cuerpo yo cuido"

VALORACIÓN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
En la actividad los niños siguen las indicaciones del docente, siguen e imitan sus movimientos llevando los tiempos de la coreografía.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO
Sandra Acevedo

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**18 de Julio del 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Sandra Milena Acevedo Camacho**	**NIVEL:**	**Jardín 1**
PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.			
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	Siguiendo el ritmo creo coreografías		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

Se da inicio a la sesión con el saludo de bienvenida del docente Diego, quien da instrucciones a los niños acerca de la clase de hoy, con una canción que él trae realizarán diferentes pasos, tratando de hacerlo todos al tiempo y llevando el ritmo de la canción.

El docente organiza a los niños en 5 filas e inician el calentamiento de lod diferentes segmentos del cuerpo.

Luego escuchan la pista para la coreografía y va generando indicaciones: Brazos arriba, abajo, derecha, izquierda, marchar, girar. Los niños se muestran muy receptivos y emocionados de realizar la coreografía, muestran muy buena disposición siguiendo las indicaciones.

Se pudo observar en el desarrollo de la clase que los niños han ido adquiriendo mayores habilidades, destrezas en coordinación y agilidad. El docente recomienda practicar continuamente la coreografía para realizarlo con mayor precisión.

Código: SGS-FR-005PG Versión: 002 Fecha: 13-09-2022	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA. FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	LC

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Constanza Nope Vargas. **NIVEL:** Jardin 2

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS" **FECHA:** 18 - 07 - 2023

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Asimilar y coordinar los tiempos y pasos de la coreografía de pares

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Iniciación Pares

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
- Sonido - Musica - Espacio Pedagógico.	El espacio pedagógico sera la zona verde o el area del gimnasio con musica y despejado para los ejercicios propuestos.	Se da inicio a las actividades diarios cantando la cancion. Buenos dias amiguitos, Identificamos el estado de salud y animo en asamblea realizamos la oracion y verificamos. quien vino hoy con la dinamica soy una serpiente. Se invita a los niños y niñas a realizar. gradualmente un calentamiento. apartir de la observacion se explicara los. ejercicios a realizar. Los niños y niños. escucharan el remix y segun las. indicaciones del docente Diego, agachados, marchando, manos al frente, abajo, atras, a los lados, ubicacion saltar. arriba adelante, atras. Al finalizar. cada niña y niño. recibira una carita feliz. por su. gran participacion. Esta actividad se documentara por medio de fotos.			Los niños y niños observar la ubicación. que el docente les asigna y se apropian de los ejercicios propuestos en especial se observa a William, Samara, Thomas, Cristian muy coordinados siguiendo. las indicaciones dadas. los niños y niños. muestran mucha disposicion por la actividad.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO:
La actividad se realizara con ejercicios previos y de calentamiento para prepararse para la actividad.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO	Reforzamos. el lavado de manos realizando la mimica del paso, paso como desarrollarlo

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se requiere continuar practicando los ejercicios propuestos para que ellos. Se logren apropiar cada vez mas de la coreografia.	FIRMA AGENTE EDUCATIVO Constanza Nope Vargas.

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**18 de Julio 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Constanza Nope Vargas**	**NIVEL:**	**Jardín 2**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **"SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS"**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

La propuesta de esta actividad era asimilar tiempos para llevar el ritmo siguiendo los pasos para formar una coreografía, se desarrollaron previos ejercicios de calentamiento.

Se ubicaron las niñas y niños en filas y desde allí se orientó el tiempo y los cambios que se realizan en cada paso, se observa la destreza y facilidad con la que algunos niños y niñas asimilan el ritmo y llevan el tiempo acorde con el estipulado como William, Thomas Lussy, Ileana, sin embargo, aunque en algunos se presenta dificultad para moverse y seguir el ritmo, lo intentaron realizar dando su mayor esfuerzo como Emmanuel H, Juan José, Emmanuel V, Sergio, Esteban.

Durante la orientación y desarrollo de esta, las niñas y niños se muestran, interesados, motivados siguiendo las indicaciones del Profesor Diego.

Esta experiencia, permite desarrollar en ellos, habilidades motoras, físicas sociales y emocionales esenciales para su desarrollo, además se fortalece la ubicación espacial, atención y la relación con otros, ayudando así mismo a fortalecer esquema corporal. por medio de los movimientos de brazos y piernas.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.	
Versión: 002		
Fecha: 13-09-2022	**FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER " **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE. **NIVEL:** JARDIN 3

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS **FECHA:** 11 DE JULIO 2023.

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ASIMILAR LOS TIEMPOS Y PASOS DE COREOGRAFIA DE PORRAS SIGUIENDO LOS RITMOS MUSICALES.

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: FUTBOL Y PORRAS.

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
EQUIPO DE SONIDO PLATILLOS DE COLORES MÚSICA	EN LA ZONA VERDE, LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZARÁN LOS DIFERENTES EJERCICIOS PROPUESTOS.	SE DA COMIENZO EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS CANTANDO "Hola Hola" COMO ESTAS, IDENTIFICAREMOS EL ESTADO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS, CON AYUDA DE UN TITERE. DAREMOS GRACIAS A DIOS, Y VERIFICAREMOS ASISTENCIA CANTANDO "DONDE ESTAS".	SE REALIZARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS GRADUALMENTE UN CALENTAMIENTO, LUEGO A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN SE EXPLICA LOS PASOS O EJERCICIOS A REALIZAR. LOS NIÑOS Y NIÑAS ESCUCHARÁN EL REMIX PARA LA COREOGRAFIA JLO. REALIZARÁN EJERCICIOS DE MOVIMIENTOS CORPORALES COMO SALTANDO, MARCHANDO, MANOS AL FRENTE, ADELANTE, ATRAS, RODILLA ARRIBA Y MANO AL FRENTE, ENTRE OTROS; UNA VEZ REALICEN LOS EJERCICIOS HARÁN ESTIRAMIENTO.	AL FINALIZAR CADA NIÑO, RECIBIRÁ UNA CARITA FELIZ POR SU GRAN TRABAJO. ESTA ACTIVIDAD SE DOCUMENTARÁ CON REGISTROS FOTOGRAFICOS	LOS NIÑOS ESTUVIERON MUY ATENTOS A LAS INDICACIONES DEL PROFE DIEGO, SIGUIENDO LOS PASOS AL RITMO DE LA MÚSICA. SE REALIZA LLAMADO DE ATENCIÓN A SARA Y LUCIANA YA QUE SE DISTRAEN MUY FACIL, Y NO PONE ATENCIÓN. EL PROFE DIEGO FELICITA A LOS NIÑOS.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: LOS NIÑOS PASARÁN UNA PISTA DE HULA-HULA, Y LUEGO LLEGARÁN A LA META DONDE JUGAREMOS CON PELOTAS DENTRO DE UNA TINA DE AGUA.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO TRAEREMOS ESCOBAS DE JUGUETE, DONDE INVITARE A LOS NIÑOS HACER ASEO EN EL AULA, DEJANDO TODO LIMPIO. RECORDANDO QUE EN CASA DEBEMOS TAMBIEN COLABORAR

VALORACIÓN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CON AYUDA DE LA PISTA, ENSAYAREMOS CON LOS NIÑOS LA COREOGRAFIA. PARA QUE LOS MEMORICEN MEJOR.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO JOHANA CARDENAS

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**11 DE JULIO 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**LEIDY JOHANA CARDENAS TOTAITIVE**	**NIVEL:**	**JARDIN 3**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad fisica, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD: **SIGUIENDO EL RITMO CREO COREOGRAFIAS**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

En la actividad del día de hoy, el profesor Diego dialoga con los niños, motivándolos a realizar el ejercicio que ayuda a mejorar su conocimiento fortaleciendo su lateralidad y coordinación.

El profesor indica escuchar atentamente la pista de la coreografía y estar muy pendientes de las indicaciones y movimientos que se realizan.

Los niños estuvieron muy atentos, siguiendo los movimientos, en algunas ocasiones se equivocan de cuál es su derecha y cuál es su izquierda.

Son coordinados según los tiempos de la pista, y memorizan rápidamente los pasos.

El profesor Diego realiza recomendaciones a los niños, como ser un poco más atentos, no jugar durante las clases de porrismo, continuar ensayando los pasos aprendidos, para que en la próxima clase se pueda continuar con el montaje completo de la coreografía.

Los niños se muestran contentos y agradecidos por la actividad, en el cual aprendieron mucho y disfrutan bailando.

Código: SGS-FR-005PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
Versión: 002	FORMATO DE PLANEACIÓN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha: 13-09-2022	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER" **MODALIDAD:** INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Lina Vanessa Barrera Lopez. **NIVEL:** 11-07-2023

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Siguiendo el ritmo creo coreografia. **FECHA:** Jardin 4

INTENCIONALIDAD DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Asimilar los tiempos y pasos de la coreografia de porras

ACTIVIDAD RECTORA /ESTRATEGIA/OTROS: Proyecto "futbol y porras"

RECURSOS O MATERIALES A UTILIZAR	ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO A NIÑOS Y NIÑAS
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE Y DOCUMENTACIÓN	
♥ equipo de sonido ♥ platillos de colores.	En la zona verde los niños y niñas realizaran los diferentes ejercicios propuestos	♥ Se da comienzo con las actividades diarias cantando "hola hola" ¿como estas? e identificaremos el estado emocional y fisico de los niños y niñas con el "titere preguntón" luego daremos gracias a Dios cantando en la "gloria de Dios" y verificaremos asistencia cantando "manzanita de peru" ♥ se realizara a los niños y niñas gradualmente un calentamiento. luego a partir de la observación se explicara los ejercicios a realizar. ♥ los niños y niñas escuchando el remix para coreografia JLO realizaran ejercicios y movimientos corporales como agachados, marchando, manos al frente, abajo, olas grandes, Rectificación saltar arriba, adelante, atras, rodilla arriba y mano al frente entre otros; una vez realicen los ejercicios haran estiramiento. ♥ Al final cada niño, niña recibira una carita feliz por su gran trabajo ♥ Esta actividad se documentara por medio de registro fotografico		Se evidencia que los niños y niñas cada dia son mas independientes y prestan mas atención a las indicaciones que se les da; ademas se concentran con mayor facilidad en las diferentes actividades que desarrollan ademas en los juegos de cooperación son muy unidos ayudandose entre ellos.

ACTIVIDAD FISICA - JUEGO ACTIVO: carretillas: los niños y niñas se ubicaran en parejas. un niño se tumbara en el suelo boca abajo con las manos apoyadas a la altura del pecho mientras que el otro le coge por los tobillos y le levanta las piernas como si fuese una carretilla con el fin de fortalecer la agilidad y coordinación.

ACCIONES DE CUIDADO, BIENESTAR SEGURIDAD Y BUEN TRATO por medio de un titere de conejo incentivaremos en los niños y niñas el cepillado de los dientes, explicando el paso a paso.

VALORACIÒN A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fue una actividad enriquecedora ya que se evidencio que los niños y niñas memorizaron los pasos y fueron muy coordinados en sus pasos.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

ACTIVIDAD CONTRAPARTIDA – VINCULACIÓN TALENTO HUMANO ADICIONAL - PROYECTO "FÚTBOL Y PORRAS"

UNIDAD DE SERVICIO:	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SEMILLAS DEL SABER"**	**FECHA DE LA EXPERIENCIA:**	**11 de Julio del 2023**
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:	**Lina Vanessa Barrera Lopez**	**NIVEL:**	**Jardín 4**

PROPÓSITO DEL PROYECTO: Contribuir en la formación integral de los niños a través de la actividad física, tendiente a desarrollar hábitos de liderazgo, sentido de pertenencia, autoestima, desarrollo y cultivo de los valores cívicos y morales, ampliando los esquemas de pensamiento y los procesos cognitivos necesarios para su buen desarrollo a través de acciones formativas que le garanticen el mejoramiento de su calidad de vida y la adquisición de fundamentos técnicos y tácticos en el deporte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA O ACTIVIDAD:	Siguiendo el ritmo creo coreografia

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









REFLEXIÓN

El docente saluda a los niños y pide a ellos que realicen cinco filas, luego según la indicación que se les iba dando los niños hacían los ejercicios de calentamiento.

Luego les explica que ellos deberán realizar los pasos que habían practicado anteriormente, pero que esta vez cambiaria la canción; los niños muy atentos observaban al docente Diego y al escuchar la canción muchos decían que les gustaba ya que la anterior no les gusto tanto. Al sonar la música se evidencia que los niños se sentían mas entusiasmados y concentrados, ademas sus movimientos fueron con más precisión al igual que la fuerza y la velocidad, ya que esta vez ninguno dijo que no podía hacerlo, al contrario, todos muy emocionados le decían al profesor diego que ellos podían hacer esos pasos y muchos más.

Al final todos los niños y niñas realizan los ejercicios de estiramiento y manifestaban que les había gustado los pasos y música del día de hoy.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

"SEMILLAS DEL SABER"

VALOR TECNICO AGREGADO
CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
JULIO 2023

CONTRATO DE APORTE N°15000912023

Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com
SOGAMOSO – BOYACÁ, Colombia

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA.
NIT. 826.000.831-0

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
"SEMILLAS DEL SABER" -
SOGAMOSO - BOYACA

EJECUCIÓN VALOR TECNICO AGREGADO

CONTRATO DE APORTE:	15000912023
VALOR CONTRATO:	$734.998.662
APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$12.980.156
ADICION APORTE TÉCNICO AGREGADO:	$1.019.818
REPRESENTADA EN:	CUALIFICACION DE TALENTO HUMANO

EJECUCIÓN

No.	FECHA	TEMÁTICAS DESARROLLADAS	TIPO DE EVIDENCIAS A ENTREGAR COMO PRODUCTO DEL VALOR TECNICO AGREGADO	UNIDAD DE SERVICIO	ITEM	CONCEPTO	VALOR UNITARIO	APORTE TÉCNICO AGREGADO	EJECUCION ACUMULADA	% DE AVANCE
6	JULIO DE 2023	**CURSO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA** Se continua con plan de cualificación al talento humano de forma presencial asi: **Tematicas a abordar** - Organización de estad por grupo de trabajo. - Socialización de proyectos respecto a los diferentes tipos de discapacidad o transtornos. - Evaluación de la jornada. - Compromisos • Dar aplicación a las estrategias pedagógicos en los entornos de aula. • Socializar las estrategias a las familias en un espacio académico que complemente las prácticas pedagógicas.	1. Informe de avance de cualificación al talento humano. 2. Registro Fotografico talento humano 3. Registro Fotografico proyectos 4. Listado de asistencia de talento humano	CDI SEMILLAS DEL SABER	INSTRUCTORA	PAGO DE HONORARIOS INSTRUCTORA	$ 950.000	1.442.240	8.653.440	62%
					COMPUTADOR	USO POR PARTE DE CAPACITADORES	$ 50.000			
					PAPELERIA	HOJAS BLANCA, AGENDAS, ESFEROS, CARTUCHERA, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	$ 200.000			
					SILLAS	APOYO ACTIVIDADES EN CONJUNTO	$ 45.000			
					SALON	ESPACIO PARA ENCUENTRO DE CUALIFICACIÓN	$ 80.000			
					MATERIAL RECICLABLE	MATERIAL PARA APOYO DE ACTIVIADES EN CONJUNTO	$ 117.240			

TERESA ROJAS VELA
C.C. No. 46.354.416 de Sogamoso
Representante Legal
Hogabicoop Ltda

LEONOR OJEDA DE VARGAS
C.C. No. 46.350.943 de Sogamoso
Revisor Fiscal
T.P:16312-T

INFORME DE CUALIFICACIÓN EN EDUCACION INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA

curso "Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"

Fecha: 29 de Julio del 2023
Horario: 7:00- 2:00 pm
Modalidad: Formación Presencial
Participantes: 24 Agentes educativos.
Lugar: CDI Semillas del saber
Municipio: Sogamoso
Contratista: Angela Boada Puerto.

Plan de trabajo

Inicio de la sesión: 7: 00 am

1. Palabras de bienvenida de la coordinadora Clara González, de la Representante Legal Teresa Rojas Vela y de la asesora externa (Angela Boada).
2. Organización del estand.
3. Apertura de la jornada.
4. Receso 1: 10:30 am
5. Receso 2: 12:30 am
6. Cierre de la jornada: 2:00 pm

Objetivo General

Cualificar a los agentes educativos en el tema de Educación Inclusiva para la Primera infancia, mediante el desarrollo de estrategias pedagógicas con el fin de fortalecer las practicas pedagógicas inclusivas en la modalidad Institucional.

Objetivos Específicos

Objetivo de la jornada: Socialización de los proyectos de inclusión elaborados por el recurso humano de los Centro de Desarrollo Infantil de los municipios de Sogamoso, Paipa (creciendo Juntos), Belén, Santa Rosa

Desarrollo

Para el inicio de la jornada de cualificación la representante de la cooperativa dio una palabras felicitando el trabajo realizado por las agentes educativas y

que se ve reflejado en estas presentaciones y motiva al equipo de trabajo para continuar en un continuar proceso de formación personal y pedagógica en aras de favores los entornos académicos de los niños y niñas, a continuación se explica como es el ejercicio a desarrollar durante la jornada, primero se muestra cual fue la estrategia pedagógica trabajada en el curso, que
tuvo como direccionamiento el desarrollo y la implementación de la rúbrica a la cual tenía por objeto el diseño e implementación de un proyecto pedagógico inclusivo, que tuviera con fundamentación los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación del curso "*Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia*", las temáticas que se trabajaron fueron las 7 discapacidades establecidas por Ministerio de educación nacional y protección social en el anexo técnico de la resolución 113 del 202, se establecieron 21 grupos de trabajo los cuales presentaran el proyecto en un están con los siguientes criterios de evaluación, titulo, objetivo general, objetivos específicos, metodología y evidencia fotográfica del diseño.

Metodología

El escenario de trabajo fue en el centro de desarrollo infantil *Semillas del saber* del municipio de Sogamoso, el grupo organizador construyo un entorno colorido, dinámico y alusiva al juego, se crearon 21 estand que corresponden a los 7 grupos de trabajo, se recrea una dinámica funcional para optimizar los tiempos y los niveles de comprensión del ejercicio pedagógico y teniendo en cuenta el recurso humano asistente que consistió en dividir las 80 agentes educativas en 7 grupos por 3 colores (amarillo, azul y rojo) los grupos rotaran por los 7 estand correspondientes a su color escuchando las presentaciones de sus compañeras, cada expositor dispondrá un tiempo de 12 minutos para la presentación, después se rotara y así por los 3 colores hasta que todos tengan la oportunidad de visitar los 21 estand, se realizaron dos recesos (10:30 am y 12:30 pm), para finalizar la asesora externa retroalimenta el trabajo y muestra las acciones de mejora, cabe resaltar que durante la actividad se tiene la visita de el ente certificar quien verifica que se cumpla con los requisitos presentados en la rúbrica y la dinámica pedagógica, al igual que con la supervisión del instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la representante legal de la cooperativa.

Para finalizar la jornada se escucha a los agentes educativos para retroalimentar el desarrollo de la jornada, la dinámica recreada y el sobre todo el proceso de socialización de cada uno de los trabajos, cumpliendo a cabalidad el desarrollo de la rúbrica, se recogen los trabajos que son el medio de verifican del proceso.

Compromisos

- Dar aplicación a las estrategias pedagógicos en los entornos de aula.
- Socializar las estrategias a las familias en un espacio académico que complemente las prácticas pedagógicas.

Se establece la fecha para la próxima jornada de cualificación será de manera presencial.
Atentamente

Angela Boada Puerto
CC. 46450186

Anexos Fotográficos

Anexo 1: Cronograma de actividades el desarrollo del curso denominada "*Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia*".

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 – 0
Carrera 13 No. 4 – 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogabicoop2006@hotmail.com - http://www.facebook.com/hogabicoop
SOGAMOSO – BOYACA -COLOMBIA

Sogamoso, 23 de marzo de 2023

TALENTO HUMANO
CONTRATOS 15000912023, 15000932023 Y 15000962023

Cordial saludo.

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso Ltda. con NIT 826.000.831-0 y en su representación Teresa Rojas Vela identificada con cédula de ciudadanía No 46.354.416 de Sogamoso, en calidad de Entidad Administradora del Servicio (E.A.S.) de la Modalidad Institucional, se permite comunicarles que con el fin de implementar el valor agregado de cualificación del Talento Humano de los Contratos de Aporte en mención a la operación del servicio, se ha acordado con el Instituto EduPro que el curso que será certificado con el título ***"Estrategias Pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"*** se realizará en 20 horas virtuales y 40 horas presenciales, las horas presenciales se realizarán en las siguientes fechas

MES	DÍA	LUGAR
ABRIL	Lunes 3 y martes 4 (semana santa)	Lugar: CDI Creando mi Mundo Feliz - Santa Rosa de Viterbo Dirección: Calle 6 N°4-18 Sector Plaza de Mercado Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
MAYO	Sábado 6	Lugar: CDI Creciendo Juntos - Paipa Dirección: Calle 31 N°12 - 39 Barrio Villa Jardín Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
JUNIO	Sábado 10	Lugar: CDI Semillas del Saber – Sogamoso Dirección: Carrera 12 No. 4 – 65 Barrio Santa Catalina Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.
JULIO	Sábado 15	Lugar: CDI Pedro Pascasio Martínez – Belén Dirección: Carrera 6 N°4 – 42 frente a la ESE Centro de Salud Hora: 8:00 a.m. – 4:00 p.m.

Se informa al Talento Humano respectivo a cada Contrato de Aporte que se deben presentar los días lunes y martes de Semana Santa en el CDI Creando mi Mundo Feliz Santa Rosa de Viterbo, se tendrá una hora de receso de 12:00m a 1:00pm y se entregará un refrigerio en la mañana y un café en la tarde.

Agradezco la atención prestada.

Cordialmente,

TERESA ROJAS VELA
Representante Legal

Nota: Se cambio la fecha del 15 al 29 de julio por motivos explícitos dentro de la nota.

COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA
NIT 826.000.831 - 0
Carrera 13 No. 4 - 38 Celular 320 471 1055 - 7750622
E-mail: hogarbicoop2006@hotmail.com - http://www.facebok.com/hogarbcoop
WEB: https://lacooperativa.co
SOGAMOSO - BOYACA COLOMBIA

Sogamoso, 12 de julio de 2023

No. 20233600300070903Z Codigo Virtual
BIENESTAR FAMILIAR Certificado

Doctora:

MAGDA ROCIO MORANTES HERNÁNDEZ
Coordinadora Centro Zonal Sogamoso
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

ASUNTO: NOVEDAD PRESENTADA POR CAMBIO DE FECHA EN EL MES DE JULIO PARA LA ASISTENCIA AL CURSO "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA" DEL CONTRATO DE APORTE No. 15000912023 CDI SEMILLAS DEL SABER DEL 23/01/2023.

Cordial saludo,

La Cooperativa Hogares de Bienestar de Sogamoso Ltda. Con NIT 826.000.831-0 y en su representación **TERESA ROJAS VELA** identificada con cédula de ciudadanía N° 46.354.416 de Sogamoso, se permite informar que se reprograma la fecha para la asistencia al curso "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS A IMPLEMENTAR EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA" teniendo en cuenta que estaba programada para el día 15/07/2023, este cambio se realiza por solicitud de la persona encargada de dictar el curso la señora Angela Boada quien por motivos personales sugiere el cambio para el día 29/07/2023.

Agradezco su atención.

Cordialmente,

TERESA ROJAS VELA
Representante Legal

Anexo 2. Registro fotográfico del recurso humano que socializo el proyecto pedagógico en inclusión, de los CDI Creciendo Juntos (paipa), Creando mi Mundo feliz (Santa Rosa), Semillas del Saber (Sogamoso) y Pedro Pascasio Martinez (Belén) y Centro de Protección (Sogamoso).





Anexo 3. Registro fotografía del recurso humano de los diferentes CDI que asisten al proceso de socialización de proyecto pedagógico inclusivos, en la formación "*Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia"*

1. **CDI Semillas del Saber**



2. **CDI Creando Mi Mundo Feliz – Santa Rosa de Viterbo**



3. **CDI Centro de Protección – Sogamoso**



4. **CDI Creciendo Juntos – Paipa**



5. CDI Pedro Pascasio Martínez – Belén



Anexo 4. Registros fotográficos de los proyectos pedagógicos inclusivos en el tema *"Estrategias pedagógicas a implementar en el proceso de educación inclusiva para la primera infancia".*

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



Anexo 5. Registro fotográfico de las directivos y ente certificador del proceso de cualificación del Edupro.



Código: SGS-FR-002PG	COOPERATIVA HOGARES DE BIENESTAR DE SOGAMOSO LTDA	
Versión: 004		
Fecha: 06/09/2022	**FORMATO DE ASISTENCIA - TALENTO HUMANO**	
UNIDAD DE SERVICIO	CDI SEMILLAS DEL SABER	
TEMA	VALOR TECNICO AGREGADO - CUALIFICACION A TALENTO HUMANO Curso Experiencias Pedagogicas a Implementar en el Proceso de Educación Inclusiva para la Primera Infancia	
RESPONSABLE	ANGELA BOADA PUERTO	
FECHA	29 de julio de 2023	**MUNICIPIO** Sogamoso

N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	Alba Milena Salcedo Ojeda	46 451 736	Apoyo Salud y Nutricion	
2	María José Caro Patarroyo	1057.608.347	Manipuladora Alimentos y Servicio Generales	
3	Eliana Sueny Valderrama Castañeda	1057587048	Auxiliar Pedagógica	Eliana Valderrama C.
4	Alydia Saavedra Mesa	23810117	Agente Educativa	
5	Yaneth Catalina Ordoz	46380463	Agente educativo	
6	Jenny Maria Perez Noreña	46372780	Agente educativo	Jenny Perez
7	Marlenny Rodriguez F.	46373925	Agente educativo	
8	Andrea Yarmin Pangueva Rodriguez	1057581282	Apoyo Psicosocial	Andrea Pangueva R.
9	Ruz Mabel Figueroa P	46372767	Servicios Generales	Ruz Mabel Figueroa
10	Viviana Consuelo Rodriguez Cujaban	1057595315	Auxiliar Pedagogica	
11	yeimy patricia Morales Ospino.	47440205.	servicios Generales	
12	Maria del Carmen Zambrano Rey	40331762	Auxiliar Pedagógica	Maria Zambrano.
13	Constanza Nope Vargas	1057589137	Agente Educativa	Constanza Nope V
14	Sandra Milena Acevedo C	46377281	Agente educativo	Sandra Acevedo
15	CECILIA JOHANA CORDENAS	1057582072	AGENTE EDUCATIVO	Johana Cordenas.
16	Lina Vanessa Pallela Lopez	1057571150	Agente educativo	
17	Ruth Luz Fonseca Parra.	46382827	Manipuladora de alimentos	
18	Clara Emilia Gonzalez Rincon	46.362.716	Coordinadora	
19	Deisy Bibiana Carvajal Alfonso	1057588938	Auxiliar Administrativa	Deisy Carvajal
20	Angela Milena Beltr	46384382	Agente Educativo	Angela Beltr
21	Mayra Yasmin Gutierrez	46383502	Agente Educativo	
22	Myriam Yaneth Perez	46381248	Manipuladora Alimentos.	Myriam Yaneth Perez
23	Gladys Chaparro	46375391	Manipuladora de Alimento	
24	Nidia Janeth Rodriguez	52393417	Nutricionista EAS	Nidia Janeth Rodriguez
25				