FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA

EJERCITO NACIONAL

CENTRAL ADMINISTRATIVA Y CONTABLE ESPECIALIZADA DE EDUCACIÓN
UNIDAD APOYADA: ESACE

INFORME DE SUPERVISIÓN Y RECIBO A SATISFACCIÓN PARCIAL [X] **TOTAL** [ ]

No. 03
Bogotá, Cundinamarca, MAYO 2023

1. CONTRATISTA	Nombre: WENDY VANESSA MÉNDEZ VELÁSQUEZ Identificación: 1.023.909.763 Nacionalidad: COLOMBIANA Dirección-ciudad de residencia: CARRERA 87 A N. 87 – 96 Teléfono de contacto: 3142540535 E-mail de contacto: vanessamendez727@gmail.com
2. SUPERVISOR	Nombre completo: MY. JUAN CARLOS AVENDAÑO RUIZ Cargo: Oficial Área Investigativa Resolución de Nombramiento: 192 del 09/02/2023
3. No. DEL CONTRATO – FECHA DE SUSCRIPCIÓN	N° Del contrato: 191 Fecha de suscripción: 15 de febrero de 2023
4. PÓLIZA DE GARANTÍA ÚNICA	No. De póliza: 600-47-994000067836 Aseguradora: Aseguradora Solidaria de Colombia Fecha oficio aprobación: 22 de febrero de 2023 Aprobado por: TC. ANDRÉS AUGUSTO POLANCO VALENCIA, Ordenador del Gasto- CENAC-EDUCACIÓN
5. CRP	No: CDP: 10523 – CRP:32523 Fecha expedición: DEL CDP 13 de febrero de 2023- CRP 25 de febrero de 2023 Unidad/Sub-unidad ejecutora: 15-01-03-088 Central Administrativa y Contable CENAC EDUCACIÓN Dependencia: 15-01-03-088 CENACEDU Posición catálogo de gasto: A-02-02-02-009-002 – SERVICIOS DE EDUCACIÓN Fuente: Nación Recurso: 10 Valor total: $33.240.000
6. FECHA INICIO EJECUCIÓN CONTRACTUAL	25 de febrero de 2023
7. PLAZO DE EJECUCIÓN	ONCE (11) MESES Hasta el 15 de diciembre de 2023
8. OBJETO	CAPACITAR A LOS ALUMNOS DEL CURSO DE ASCENSO (INTERMEDIO I Y III - CAPAVAN I-II Y

CONTRACTUAL	III,), Y CURSOS CPM EN EL SABER DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
9. OBLIGACIONES CONTRACTUALES	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. 1.Enseñar técnicas de expresión oral y escrita y todo lo relacionado con habilidades de comunicación a los cursos de Intermedio, CPM y Capavan. 2.Formar en los saberes de lectura y escritura, comprensión de lectura, ortografía, redacción y técnicas en expresión verbal. 3.Apoyo en la construcción de propuestas pedagógicas para la consolidación de documentos académicos, con conceptualización y fundamentación epistemológica en lo relacionado con la implementación de las nuevas Tecnologías en Información (TIC) en la formación académica de la ESACE. 4.Identificar y aplicar los parámetros básicos de la reglamentación, políticas e instrucción docente en la ESACE acorde con las políticas institucionales. 5.Establecer estrategias para la formación de los estudiantes de los mencionados cursos en los saberes específicos en Docencia Militar y Comunicación Oral y Escrita. 6.Apoyo en la elaboración y corrección de estilo de diversos documentos enfocados en los procesos de Aseguramiento de la Calidad de la ESACE. 7.Identificas lineamientos específicos para propuestas pedagógicas y de formación académica en los saberes específicos.
10. PERIODO DEL INFORME	ABRIL DE 2023
11. DOCUMENTOS QUE SOPORTAN LA OBLIGACIÓN	**Obligación No. 1:** Enseñar técnicas de expresión oral y escrita y todo lo relacionado con habilidades de comunicación a los cursos de Intermedio, CPM y Capavan. Anexo: Se impartieron 18 horas para el saber de Expresión Oral y Escrita para el curso de CPM Anexo: Se impartieron 16 horas para el saber de Expresión Oral y Escrita para el Curso de Profesor Militar – CPM.

No	TIPO DE DOCUMENTO	No. DE RADICADO:	ASUNTO DOCUMENTO
01	Soporte horario de clases para el Curso Profesor Militar – CPM.		Evidencia de desarrollo del saber de acuerdo con horario emitido por el coronel Martín Eduardo Galindo.

HORARIO CPM:

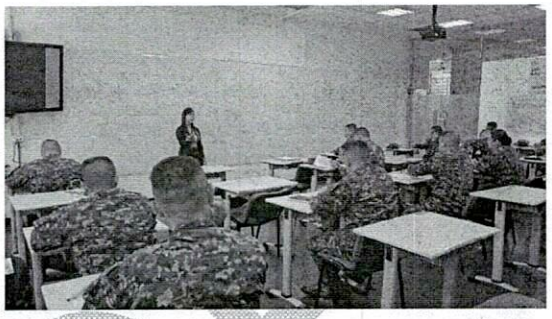


Obligación No. 2: Formar en los saberes de lectura y escritura, comprensión de lectura, ortografía, redacción y técnicas en expresión verbal.

Anexo: Evidencia de registro fotográfico de las clases impartidas al CPM

ESACE

No	TIPO: OFICIOS DOCUMENTO:	No. DE RADICADO:	ASUNTO:
01	Registro fotográfico de las clases que se han dictado al CPM		Evidencia registro de las clases impartidas al Curso de Profesor Militar - CPM





Obligación No. 3: Apoyo en la construcción de propuestas pedagógicas para la consolidación de documentos académicos, con conceptualización y fundamentación epistemológica en lo relacionado con la implementación de las nuevas Tecnologías en Información (TIC) en la formación académica de la ESACE.

Anexo: Soporte ajustes del relato N. 10 del libro de relatos de los soldados.
Anexo: Se adelanta la configuración del glosario del libro a partir de los relatos documentados.

No	TIPO: OFICIOS DOCUMENTO:	No. DE RADICADO:	ASUNTO:
01	Ajustes del relato N. 10 a partir de comentarios y sugerencias por parte del profesor Manuel Prada, editor del libro.		Pantallazo relato N. 10 con los respectivos ajustes.
02	Avances y organización del glosario del libro con palabras militares y utilizadas en varias ocasiones durante los		Pantallazo avances del glosario

	relatos.		

Glosario:

- **Jugar a la yuca:** se agarraba del poste o del tronco en el que se pueda agarrar bien, primero el más grande y luego en orden hasta el más pequeño, pueden ser 7 u 8 o hasta 10 en fila, haciendo cola. Y allí se empezaba a arrancar la yuca y el que sacaba la yuca de primero, a los que están pegados al palo, los van sacando del juego.
- **Jugar a la lleva:** coloca una piedra para que no lo toquen, sale al otro y lo descongela y así sucesivamente.
- **El escondido:** Jugábamos en la noche para que no nos encontraran y al que le tocaba buscar a la otra persona, lo buscaba hasta que lo encontraban y si no lo encontraban entonces ese ganaba, ese era el sentido del juego, no dejarse agarrar.
- **Dragoneante:**

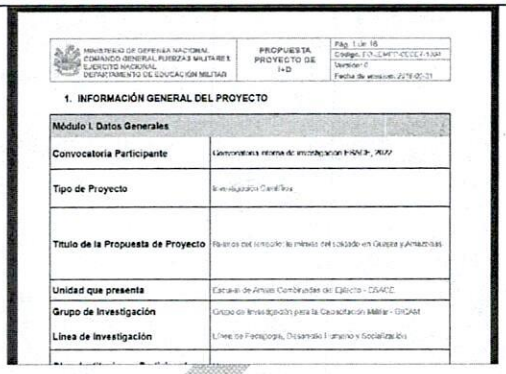
Obligación No. 4: Identificar y aplicar los parámetros básicos de la reglamentación, políticas e instrucción docente en la ESACE acorde con las políticas institucionales.

Anexo: Propuesta y avances en la formalización del proyecto: "Relatos del territorio: la mirada del soldado en Guajira y Amazonas" de acuerdo con los lineamientos de investigación de la Escuela de Armas Combinadas del Ejército y con el fin de la respectiva socialización con los docentes pares evaluadores de instituciones externas.

Anexo: Evidencia de avances de la formalización del proyecto.

No	TIPO: OFICIOS DOCUMENTO:	No. DE RADICADO:	ASUNTO:
01	Pantallazo de avances de formato de formalización del proyecto de relatos de los soldados.		Avances del formato del proyecto, bajo los lineamientos de investigación en la ESACE.
02	Avances documento de socialización con pares evaluadores de los instrumentos.		Avances para presentar a docentes pares evaluadores.

ESACE



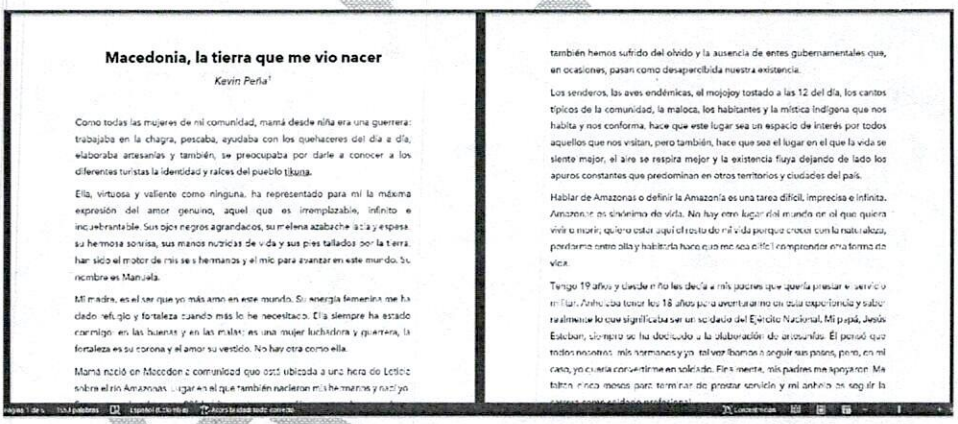
MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL
COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES
EJÉRCITO NACIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MILITAR

PROPUESTA PROYECTO DE I+D

Pág. 1 de 16
Código: FO-DEMIT-CCEE-1.3.01
Versión: 0
Fecha de versión: 2018-05-31

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Módulo I. Datos Generales	
Convocatoria Participante	Convocatoria interna de investigación ESMIC, 2022
Tipo de Proyecto	Investigación Científica
Título de la Propuesta de Proyecto	Factores del consumo de mezcla del soldado en Guaina y Amazonas
Unidad que presenta	Escuela de Armas Combinadas del Ejército - ESACE
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación para la Capacitación Militar - GICAM
Línea de Investigación	Línea de Pedagogía, Desarrollo Humano y Socialización



Macedonia, la tierra que me vio nacer

Kevin Peña[1]

Como todas las mujeres de mi comunidad, mamá desde niña era una guerrera: trabajaba en la chagra, pescaba, ayudaba con los quehaceres del día a día, elaboraba artesanías y también, se preocupaba por darle a conocer a los diferentes turistas la identidad y raíces del pueblo tikuna.

Ella, virtuosa y valiente como ninguna, ha representado para mí la máxima expresión del amor genuino, aquel que es irremplazable, infinito e incuebrantable. Sus ojos negros agrandacos, su melena azabache lacia y espesa, su hermosa sonrisa, sus manos nutricias de vida y sus pies tallados por la tierra, han sido el motor de mis sueños y el mío para avanzar en este mundo. Su nombre es Manuela.

Mi madre, es el ser que yo más amo en este mundo. Su energía femenina me ha dado reflejo y fortaleza cuando más lo he necesitado. Ella siempre ha estado conmigo, en las buenas y en las malas; es una mujer luchadora y guerrera, la fortaleza es su corona y el amor su vestido. No hay otra como ella.

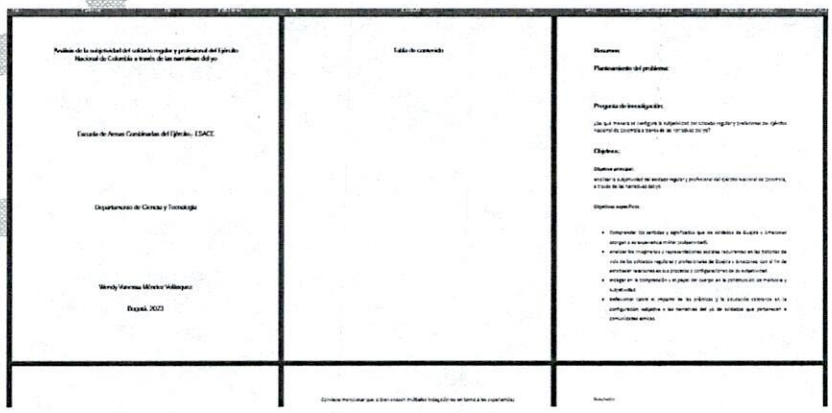
Mamá nació en Macedonia comunidad que está ubicada a una hora de Leticia sobre el río Amazonas. Lugar en el que también nacieron mis hermanos y nací yo.

también hemos sufrido del olvido y la ausencia de entes gubernamentales que, en ocasiones, pasan como desapercibida nuestra existencia.

Los senderos, las aves endémicas, el mojojoy tostado a las 12 del día, los cantos típicos de la comunidad, la maloca, los habitantes y la mística indígena que nos habita y nos conforma, hace que este lugar sea un espacio de interés por todos aquellos que nos visitan, pero también, hace que sea el lugar en el que la vida se siente mejor, el aire se respira mejor y la existencia fluya dejando de lado los apuros constantes que predominan en otros territorios y ciudades del país.

Hablar de Amazonas o definir la Amazonía es una tarea difícil, imprecisa e infinita. Amazonia es sinónimo de vida. No hay otro lugar del mundo en el que quiera vivir o morir; quiero estar aquí el resto de mi vida porque crecí con la naturaleza, perdiarme entre ella y habitarla hace que me sea difícil comprender otra forma de vida.

Tengo 19 años y desde niño les decía a mis padres que quería prestar el servicio militar. Anhelaba tener los 18 años para aventurarme en esta experiencia y saber realmente lo que significaba ser un soldado del Ejército Nacional. Mi papá, Jesús Esteban, siempre se ha dedicado a la elaboración de artesanías. Él pensó que todos nosotros, mis hermanos y yo, tal vez íbamos a seguir sus pasos, pero, en mi caso, yo quería convertirme en soldado. Finalmente, mis padres me apoyaron. Me faltan cinco meses para terminar de prestar servicio y mi anhelo es seguir la carrera como cadena profesional.



Análisis de la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército Nacional de Colombia a través de las narrativas del yo

Escuela de Armas Combinadas del Ejército, ESACE

Departamento de Ciencias y Tecnología

Wendy Vanessa Montes Velásquez

Bogotá, 2023

Tabla de contenido

Resumen

Planteamiento del problema

Pregunta de investigación

¿De qué manera se configura la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército Nacional de Colombia a través de las narrativas del yo?

Objetivos

Objetivo principal:

Analizar la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército nacional de Colombia, a través de las narrativas del yo.

Objetivos específicos

- Comprender los sentidos y significados que los soldados de Guaina y Amazonas otorgan a su experiencia militar (subjetividad).
- Analizar las imaginarios y representaciones sociales relacionadas en las historias de vida de los soldados regulares y profesionales de Guaina y Amazonas, con el fin de identificar relaciones en los procesos y configuraciones de la subjetividad.
- Indagar en la composición y el papel del cuerpo en la construcción de memoria y subjetividad.
- Reflexionar sobre el impacto de las políticas y la situación contextual en la configuración subjetiva y las narrativas del yo de soldados que pertenecen a comunidades étnicas.

Obligación No. 5: Establecer estrategias para la formación de los estudiantes de los mencionados cursos en los saberes específicos en Docencia Militar y Comunicación Oral y Escrita.

Anexo: Ajustes en el guión para gragación del Cr. Chinome del video para el proyecto de investigación "Valoración energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país".

GUIÓN PROYECTO:

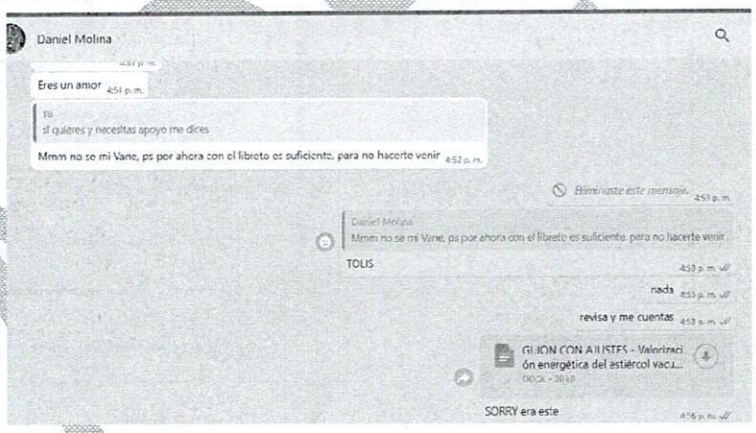
"Valorización energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país"

Un saludo especial para todos.

Soy el Cr. **YHOAAN ROBERT CHINOME ROJAS**, director de la Escuela de Armas Combinadas del Ejército Nacional.

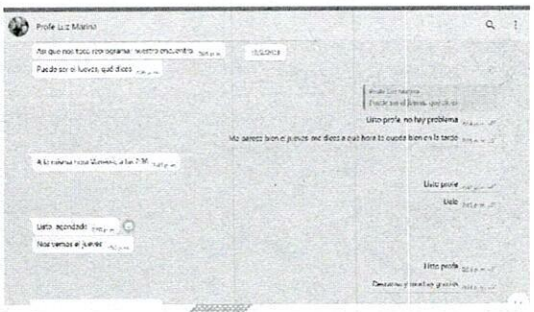
Me enorgullece contarles que actualmente la Escuela de Armas Combinadas, en cooperación con la Escuela de Equitación del Ejército, han aunado esfuerzos para desarrollar el proyecto de investigación titulado: **Valorización energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país.**

Pausa ***



Obligación 6: Apoyo en la elaboración y corrección de estilo de diversos documentos enfocados en los procesos de Aseguramiento de la Calidad de la ESACE.

No	TIPO: OFICIOS DOCUMENTO:	No. DE RADICADO:	ASUNTO:
01	Reunión docente e investigadora Luz Marina Lara Salcedo de la Pontificia Universidad Javeriana con el fin de ajustar detalles del libro que se viene adelantando y como posible evaluadora par de los instrumentos utilizados en la indagación.		Reunión de avances para la construcción de instrumentos del proyecto.



Obligación 7: Identificas lineamientos específicos para propuestas pedagógicas y de formación académica en los saberes específicos.

ANEXO: Pantallazo de avances de los relatos que se han desarrollado para el libro de los soldados, se han trabajado 5 para el territorio de La Guajira y 5 para Amazonas, a partir del trabajo de campo realizado.

No	TIPO: OFICIOS DOCUMENTO:	No. DE RADICADO:	ASUNTO:
01	Pantallazo avance de capítulo metodológico del libro de relatos.		Evidencia de avances.

Justificación:

Durante décadas, las historias de vida han sido objeto de estudio de teóricos y pensadores que encuentran en esta herramienta un campo interesante para explorar la subjetividad y la configuración de los sujetos, pero, además, la relación estrecha que tiene dicha subjetividad con factores sociales, culturales, políticos, económicos o ideológicos y la forma como estos atraviesan los cuerpos e inciden en la identidad de los sujetos. Aquí la materia prima es la memoria.

Entre tanto, el hombre atravesado por la guerra, por la naturaleza, el territorio y el recuerdo, suscitan ser uno de los puntos de partida para la consolidación del presente proyecto de investigación, toda vez que se enfoca en analizar la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército Nacional de Colombia mediante la escritura, el relato y las narrativas del yo.

Así como lo mencionó Ricoeur (2009) *"La vida: un relato en busca de narrador"*, en este escenario, las voces de los soldados son las protagonistas como narradoras de esas vidas, de esas otredades que en ocasiones se pasan por alto, se ignoran o a las que quizá se les atañen características por estar atravesadas por el pixelado.

Si bien, uno de los objetivos estratégicos del Ejército Nacional, es "fomentar la

12. VALOR DEL CONTRATO	Valor total $33.240.000 Valor autorizado a pagar $3.021.818

ESAE

<table>
<tr><td>13. CUMPLIMIENTO PAGO SEGURIDAD SOCIAL</td><td>Decreto 1273 de 2018, se reglamenta el pago de la cotización, mes vencido de los trabajadores independientes (Salud-pensión y ARL)
PAGO PLANILLA MES MARZO
<table>
<tr><th>Obligación</th><th>Entidad</th><th>Vlr. Pago</th></tr>
<tr><td>PENSIÓN</td><td>PROTECCIÓN</td><td>$193.700</td></tr>
<tr><td>SALUD</td><td>COMPENSAR</td><td>$151.300</td></tr>
<tr><td>ARL</td><td>POSITIVA</td><td>$6.500</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>14. DOCUMENTOS QUE HACEN PARTE DEL INFORME</td><td>1. Cuenta de cobro.
2. Factura electrónica solo en los casos que aplique.
3. Informe de gestión.
4. Informe de supervisión.
5. Formato consolidado PENSION, SALUD, ARL.
6. Copia discriminada de los soportes de pago de los aportes mensuales obligatorios al sistema general de seguridad social en salud y pensión, sobre un ingreso base de cotización del 40% del valor mensual del contrato, con aporte del 16% en pensiones y el 12,5% en salud. Nota: Lo anterior, conforme lo establece la normatividad legal vigente, la reglamentación de la materia y de acuerdo con la afiliación efectuada a la A.R.L.
7. Formato de personal declarante y no declarante de renta. (solo lo deben anexar en el primer paquete de pago).
8. Formato informando los contratos que posee con entidades estatales en la vigencia actual. (Se debe anexar mensual mente).</td></tr>
<tr><td>15. CONSTANCIAS</td><td>En el presente informe se deja constancia que el/la contratista cumplió con las obligaciones contractuales y legales reguladas para este tipo de contrato y como consecuencia se recibe a satisfacción de forma
PARCIAL [X] TOTAL [ ]

Así mismo, se deja constancia que, durante la ejecución del contrato, no se han configurado los presupuestos legales que regulan el contrato laboral.</td></tr>
<tr><td>16. RECOMENDACIONES</td><td>Se puede seguir con los trámites de pago.</td></tr>
<tr><td>17. CONCLUSIONES</td><td>De acuerdo con la CLÁUSULA TERCERA. - FORMA Y CONDICIONES DE PAGO se va a cancelar la suma de TRES MILLONES VEINTIUNMIL OCHOCIENTOS DIECIOCHO PESOS MTCE ($3.021.818), correspondiente del mes ABRIL, se puede continuar con los trámites administrativos a que haya lugar y una vez se cuente con la disponibilidad de PAC.</td></tr>
</table>

Para constancia se firma en MAYO de 2023

FIRMA SUPERVISOR

MY. JUAN CARLOS AVENDAÑO RUIZ
OFICIAL ÁREA INVESTIGATIVA

EJÉRCITO NACIONAL
PATRIA HONOR LEALTAD
Calle 102 No. 7-80 Cantón Norte Bogotá D.C.
No. del Conmutador - No. 3507759990
Correo electrónico de la unidad – cenacedu@buzonejercito.mil.co

FORMATO
icontec ISO 9001 SC8310-1
IQNet