**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA**

**EJERCITO NACIONAL**

**CENTRAL ADMINISTRATIVA Y CONTABLE ESPECIALIZADA DE EDUCACIÓN**
**UNIDAD APOYADA: ESACE**

**INFORME DE SUPERVISIÓN Y RECIBO A SATISFACCIÓN PARCIAL** [X] **TOTAL** [ ]

**No. 04**
Bogotá, Cundinamarca, JUNIO 2023

| | |
|---|---|
| **1. CONTRATISTA** | Nombre: WENDY VANESSA MÉNDEZ VELÁSQUEZ<br>Identificación: 1.023.909.763<br>Nacionalidad: COLOMBIANA<br>Dirección-ciudad de residencia: CARRERA 87 A N. 87 – 96<br>Teléfono de contacto: 3142540535<br>E-mail de contacto: vanessamendez727@gmail.com |
| **2. SUPERVISOR** | Nombre completo: MY. JUAN CARLOS AVENDAÑO RUIZ<br>Cargo: Oficial Área Investigativa<br>Resolución de Nombramiento: 192 del 09/02/2023 |
| **3. No. DEL CONTRATO – FECHA DE SUSCRIPCIÓN** | N° Del contrato: 191<br>Fecha de suscripción: 15 de febrero de 2023 |
| **4. PÓLIZA DE GARANTÍA ÚNICA** | No. De póliza: 600-47-994000067836<br>Aseguradora: Aseguradora Solidaria de Colombia<br>Fecha oficio aprobación: 22 de febrero de 2023<br>Aprobado por: TC. ANDRÉS AUGUSTO POLANCO VALENCIA, Ordenador del Gasto- CENAC-EDUCACIÓN |
| **5. CRP** | No: CDP: 10523 – CRP:32523<br>Fecha expedición: DEL CDP 13 de febrero de 2023- CRP 25 de febrero de 2023<br>Unidad/Sub-unidad ejecutora: 15-01-03-088 Central Administrativa y Contable CENAC EDUCACIÓN<br>Dependencia: 15-01-03-088 CENACEDU<br>Posición catálogo de gasto: A-02-02-02-009-002 – SERVICIOS DE EDUCACIÓN<br>Fuente: Nación<br>Recurso: 10<br>Valor total: $33.240.000 |
| **6. FECHA INICIO EJECUCIÓN CONTRACTUAL** | 25 de febrero de 2023 |
| **7. PLAZO DE EJECUCIÓN** | ONCE (11) MESES<br>Hasta el 15 de diciembre de 2023 |
| **8. OBJETO** | CAPACITAR A LOS ALUMNOS DEL CURSO DE ASCENSO (INTERMEDIO I Y III - CAPAVAN I-II Y |

ESACE

| | |
|---|---|
| **CONTRACTUAL** | III,), Y CURSOS CPM EN EL SABER DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA |
| **9. OBLIGACIONES CONTRACTUALES** | TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.<br>1.Enseñar técnicas de expresión oral y escrita y todo lo relacionado con habilidades de comunicación a los cursos de Intermedio, CPM y Capavan.<br>2.Formar en los saberes de lectura y escritura, comprensión de lectura, ortografía, redacción y técnicas en expresión verbal.<br>3.Apoyo en la construcción de propuestas pedagógicas para la consolidación de documentos académicos, con conceptualización y fundamentación epistemológica en lo relacionado con la implementación de las nuevas Tecnologías en Información (TIC) en la formación académica de la ESACE.<br>4.Identificar y aplicar los parámetros básicos de la reglamentación, políticas e instrucción docente en la ESACE acorde con las políticas institucionales.<br>5.Establecer estrategias para la formación de los estudiantes de los mencionados cursos en los saberes específicos en Docencia Militar y Comunicación Oral y Escrita.<br>6.Apoyo en la elaboración y corrección de estilo de diversos documentos enfocados en los procesos de Aseguramiento de la Calidad de la ESACE.<br>7.Identificas lineamientos específicos para propuestas pedagógicas y de formación académica en los saberes específicos. |
| **10. PERIODO DEL INFORME** | MAYO DE 2023 |
| **11. DOCUMENTOS QUE SOPORTAN LA OBLIGACIÓN** | **Obligación No. 1:** Enseñar técnicas de expresión oral y escrita y todo lo relacionado con habilidades de comunicación a los cursos de Intermedio, CPM y Capavan.<br><br>Anexo: Se impartieron 18 horas para el saber de Expresión Oral y Escrita para el curso de CPM<br><br>Anexo: Se impartieron 16 horas para el saber de Expresión Oral y Escrita para el Curso de Profesor Militar – CPM. |

| No | TIPO DE DOCUMENTO | No. DE RADICADO: | ASUNTO DOCUMENTO |
|---|---|---|---|
| 01 | Soporte horario de clases para el Curso Profesor Militar – CPM. | | Evidencia de desarrollo del saber de acuerdo con horario emitido por el coronel Martín Eduardo Galindo. |

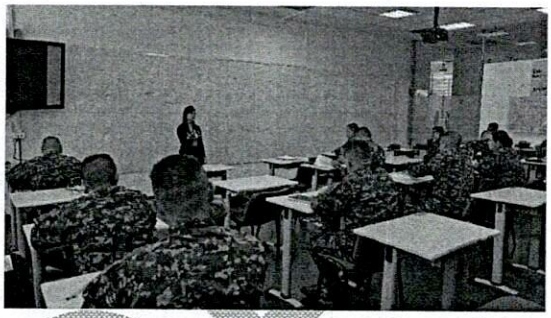
HORARIO CPM:

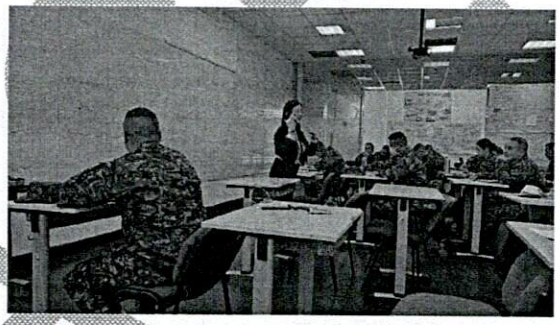



**Obligación No. 2:** Formar en los saberes de lectura y escritura, comprensión de lectura, ortografía, redacción y técnicas en expresión verbal.

Anexo: Evidencia de registro fotográfico de las clases impartidas al CPM

| No | TIPO: OFICIOS DOCUMENTO: | No. DE RADICADO: | ASUNTO: |
|---|---|---|---|
| 01 | Registro fotográfico de las clases que se han dictado al CPM | | Evidencia registro de las clases impartidas al Curso de Profesor Militar - CPM |





**Obligación No. 3:** Apoyo en la construcción de propuestas pedagógicas para la consolidación de documentos académicos, con conceptualización y fundamentación epistemológica en lo relacionado con la implementación de las nuevas Tecnologías en Información (TIC) en la formación académica de la ESACE.

Anexo: Se adelanta la configuración del glosario del libro a partir de los relatos documentados y se avanzan en las estrategias de publicación digital e impresa.

| No | TIPO: OFICIOS DOCUMENTO: | No. DE RADICADO: | ASUNTO: |
|---|---|---|---|
| 01 | Avances y organización del glosario del libro con palabras militares y utilizadas en varias ocasiones durante los relatos. | | Pantallazo avances del glosario |

ESACE

Glosario:

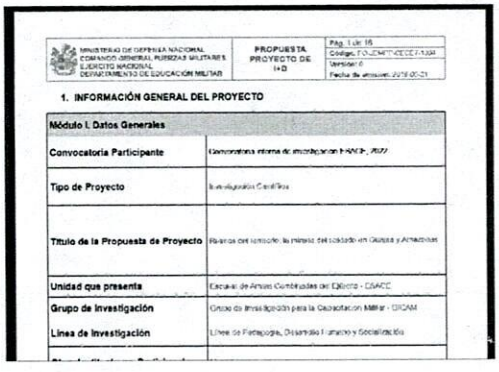
- **Jugar a la yuca:** se agarraba del poste o del tronco en el que se pueda agarrar bien, primero el más grande y luego en orden hasta el más pequeño, pueden ser 7 u 8 o hasta 10 en fila, haciendo cola. Y allí se empezaba a arrancar la yuca y el que sacaba la yuca de primero, a los que están pegados al palo, los van sacando del juego.
- **Jugar a la lleva:** coloca una piedra para que no lo toquen, sale al otro y lo descongela y así sucesivamente.
- **El escondido:** Jugábamos en la noche para que no nos encontraran y al que le tocaba buscar a la otra persona, lo buscaba hasta que lo encontraban y si no lo encontraban entonces ese ganaba, ese era el sentido del juego, no dejarse agarrar.
- Dragoneante:

**Obligación No. 4:** Identificar y aplicar los parámetros básicos de la reglamentación, políticas e instrucción docente en la ESACE acorde con las políticas institucionales.

Anexo: Propuesta y avances en la formalización del proyecto: "Relatos del territorio: la mirada del soldado en Guajira y Amazonas" de acuerdo con los lineamientos de investigación de la Escuela de Armas Combinadas del Ejército y con el fin de la respectiva socialización con los docentes pares evaluadores de instituciones externas.

Anexo: Evidencia de avances de la formalización del proyecto.

| No | TIPO: OFICIOS DOCUMENTO: | No. DE RADICADO: | ASUNTO: |
|---|---|---|---|
| 01 | Pantallazo de avances de formato de formalización del proyecto de relatos de los soldados. | | Avances del formato del proyecto, bajo los lineamientos de investigación en la ESACE. |
| 02 | Avances documento de socialización con pares evaluadores de los instrumentos. | | Avances para presentar a docentes pares evaluadores. |



MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL
COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES
EJÉRCITO NACIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MILITAR

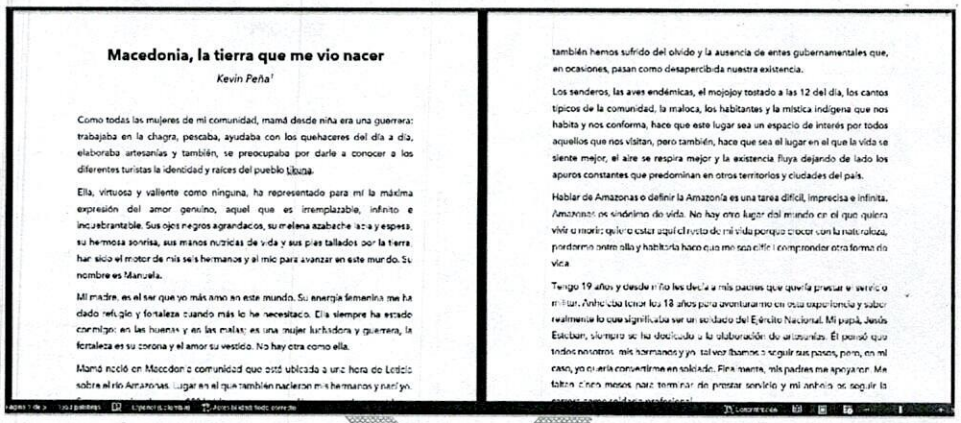
PROPUESTA PROYECTO DE I+D

Pag. 1 de 16
Código: FO-DEMIT-ACEDT-1304
Versión: 6
Fecha de emisión: 2018-05-21

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

| Módulo I. Datos Generales | |
|---|---|
| Convocatoria Participante | Convocatoria interna de investigación I+D+i - 2022 |
| Tipo de Proyecto | Investigación Científica |
| Título de la Propuesta de Proyecto | Relatos del territorio: la mirada del soldado en Guajira y Amazonas |
| Unidad que presenta | Escuela de Armas Combinadas del Ejército - ESACE |
| Grupo de Investigación | Grupo de Investigación para la Capacitación Militar - GICAM |
| Línea de Investigación | Línea de Pedagogía, Didáctica Militar y Socialización |

ESACE



**Macedonia, la tierra que me vio nacer**

*Kevin Peña*[1]

Como todas las mujeres de mi comunidad, mamá desde niña era una guerrera: trabajaba en la chagra, pescaba, ayudaba con los quehaceres del día a día, elaboraba artesanías y también, se preocupaba por darle a conocer a los diferentes turistas la identidad y raíces del pueblo Uitoto.

Ella, virtuosa y valiente como ninguna, ha representado para mí la máxima expresión del amor genuino, aquel que es irremplazable, infinito e incuebrantable. Sus ojos negros agrandados, su melena azabache lacia y espesa, su hermosa sonrisa, sus manos nutricias de vida y sus pies tallados por la tierra, han sido el motor de mis seis hermanos y el mío para avanzar en este mundo. Su nombre es Manuela.

Mi madre, es el ser que yo más amo en este mundo. Su energía femenina me ha dado religión y fortaleza cuando más lo he necesitado. Ella siempre ha estado conmigo: en las buenas y en las malas; es una mujer luchadora y guerrera, la fortaleza es su corona y el amor su vestido. No hay otra como ella.

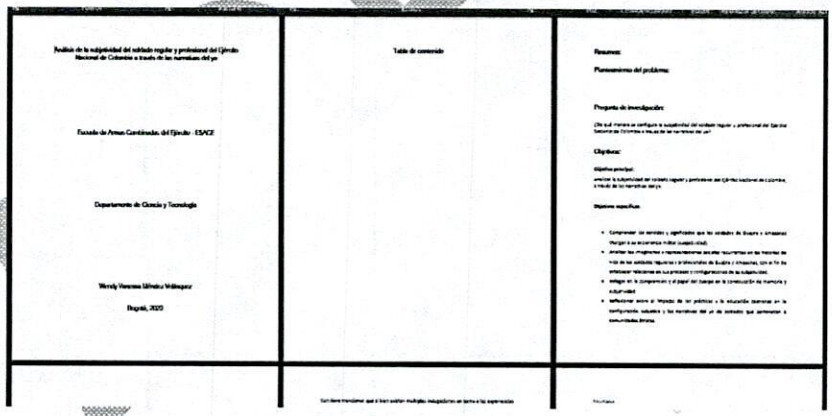
Mamá nació en Macedonia comunidad que está ubicada a una hora de Leticia sobre el río Amazonas. Lugar en el que también nacieron mis hermanos y nací yo.

también hemos sufrido del olvido y la ausencia de entes gubernamentales que, en ocasiones, pasan como desapercibida nuestra existencia.

Los senderos, las aves endémicas, el mojojoy tostado a las 12 del día, los cantos típicos de la comunidad, la maloca, los habitantes y la mística indígena que nos habita y nos conforma, hace que este lugar sea un espacio de interés por todos aquellos que nos visitan, pero también, hace que sea el lugar en el que la vida se siente mejor, el aire se respira mejor y la existencia fluya dejando de lado los apuros constantes que predominan en otros territorios y ciudades del país.

Hablar de Amazonas o definir la Amazonía es una tarea difícil, imprecisa e infinita. Amazonas es sinónimo de vida. No hay otro lugar del mundo en el que quiera vivir o morir; quiero estar aquí el resto de mi vida porque crecer con la naturaleza, perderme entre ella y habitarla hace que me sea difícil comprender otra forma de vida.

Tengo 19 años y desde niño les decía a mis padres que quería prestar el servicio militar. Anhelaba tener los 18 años para aventurarme en esta experiencia y saber realmente lo que significaba ser un soldado del Ejército Nacional. Mi papá, Jesús Esteban, siempre se ha dedicado a la elaboración de artesanías. Él pensó que todos nosotros, mis hermanos y yo, tal vez íbamos a seguir sus pasos, pero, en mi caso, yo quería convertirme en soldado. Para cuenta, mis padres me apoyaron. Me faltan cinco meses para terminar de prestar servicio y mi anhelo es seguir la carrera como soldado profesional.



Análisis de la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército Nacional de Colombia a través de las narrativas del yo

Escuela de Armas Combinadas del Ejército - ESACE

Departamento de Ciencia y Tecnología

Wendy Vanessa Méndez Velásquez

Bogotá, 2020

Tabla de contenido

Resumen:

Planteamiento del problema:

Pregunta de investigación:

¿De qué manera se configura la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército Nacional de Colombia a través de las narrativas del yo?

Objetivos:

Objetivo principal:

analizar la subjetividad del soldado regular y profesional del Ejército Nacional de Colombia, a través de las narrativas del yo.

Objetivos específicos:

- Comprender los sentidos y significados que los soldados de Guarnición Militar y de Instrucción Militar (soldado regular) otorgan a su experiencia militar.
- Analizar las imágenes y representaciones sociales encontradas en las historias de vida de los soldados regulares y profesionales de Guarnición y Instrucción, con el fin de entender relaciones en los procesos y configuraciones de la subjetividad.
- Indagar en la comprensión y el papel del trabajo en la construcción de memoria y subjetividad.
- Reflexionar sobre el impacto de las políticas y la situación nacional en la configuración, vulnerabilidad y las narrativas del yo de soldados que pertenecen a comunidades étnicas.

**Obligación No. 5:** Establecer estrategias para la formación de los estudiantes de los mencionados cursos en los saberes específicos en Docencia Militar y Comunicación Oral y Escrita.

Anexo: Ajustes en el guion para grabación del Cr. Chinome para el video del proyecto de investigación "Valoración energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país".

Anexo: Revisión de artículo para graduado de honor y socialización en reunión con los respectivos docentes militares y civiles con el fin de compartir el concepto y determinar el alcance del artículo en articulación con la rúbrica de evaluación, esto para el Departamento de Ciencia y Tecnología.

| No | TIPO: OFICIOS DOCUMENTO: | No. DE RADICADO: | ASUNTO: |
|---|---|---|---|
| 01 | Ajustes guion para grabación del video del Coronel Chinome. | | Apoyo en la corrección del guion para el proyecto de investigación "valoración energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 02 | Revisión artículo para graduados de honor | | Concepto a partir de la revisión y la rúbrica de evaluación del artículo. |

**GUIÓN PROYECTO:**

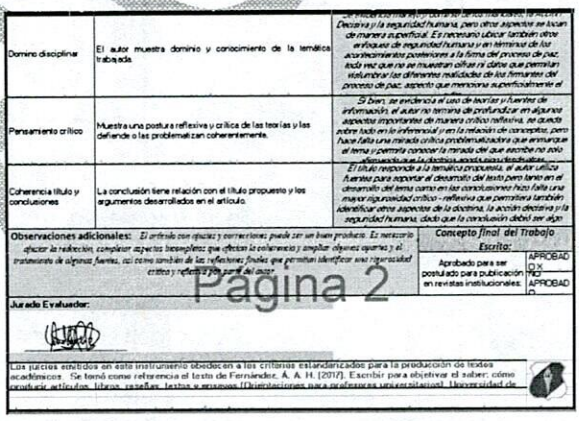
**"Valorización energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país"**

Un saludo especial para todos.

Soy el Cr. **YHOAAN ROBERT CHINOME ROJAS**, director de la Escuela de Armas Combinadas del Ejército Nacional.

Me enorgullece contarles que actualmente la Escuela de Armas Combinadas, en cooperación con la Escuela de Equitación del Ejército, han aunado esfuerzos para desarrollar el proyecto de investigación titulado: **Valorización energética del estiércol vacuno y equino mediante la implementación de biodigestores de bajo costo instalados en bases con deficiencias energéticas en el centro del país.**

Pausa ***



| | | |
|---|---|---|
| Dominio disciplinar | El autor muestra dominio y conocimiento de la temática trabajada. | [illegible] Decisiva y la seguridad humana, pero otros aspectos se tocan de manera superficial. Es necesario ubicar también otros enfoques de seguridad humana y en términos de los acontecimientos posteriores a la firma del proceso de paz, toda vez que no se muestran cifras ni datos que permitan visibilizar las diferentes realidades de los firmantes del proceso de paz, aspecto que mencionan superficialmente el |
| Pensamiento crítico | Muestra una postura reflexiva y crítica de las teorías y las defiende o las problematizan coherentemente. | Si bien, se evidencia el uso de teorías y fuentes de información, el autor no termina de profundizar en algunos aspectos importantes de manera crítico reflexiva, se queda sobre todo en lo inferencial y en la relación de conceptos, pero hace falta una mirada crítica problematizadora que enmarque el tema y permita conocer la mirada del que escribe no solo [illegible] |
| Coherencia título y conclusiones | La conclusión tiene relación con el título propuesto y los argumentos desarrollados en el artículo. | El título responde a la temática propuesta, el autor utiliza fuentes para soportar el desarrollo del texto pero tanto en el desarrollo del tema como en las conclusiones hizo falta una mayor rigurosidad crítico - reflexiva que permitiera también identificar otros aspectos de la doctrina, la acción decisiva y la seguridad humana, dado que la conclusión debió ser algo |

**Observaciones adicionales:** *El artículo con ajustes y correcciones puede ser un buen producto. Es necesario aplicar la redacción, completar aspectos incompletos que afectan la coherencia y ampliar algunos apartes y el tratamiento de algunas fuentes, así como también de las reflexiones finales que permitan identificar una rigurosidad crítica y reflexiva por parte del autor.*

**Concepto final del Trabajo Escrita:**

Aprobado para ser postulado para publicación en revistas institucionales: APROBADO [X] NO APROBADO [ ]

**Jurado Evaluador:**

Los juicios emitidos en este instrumento obedecen a los criterios estandarizados para la producción de textos académicos. Se toma como referencia el texto de Fernández, A. A. H. (2017). Escribir para objetivar el saber: cómo producir artículos, libros, reseñas, textos e ensayos (Orientaciones para profesores universitarios). Universidad de

ESACE



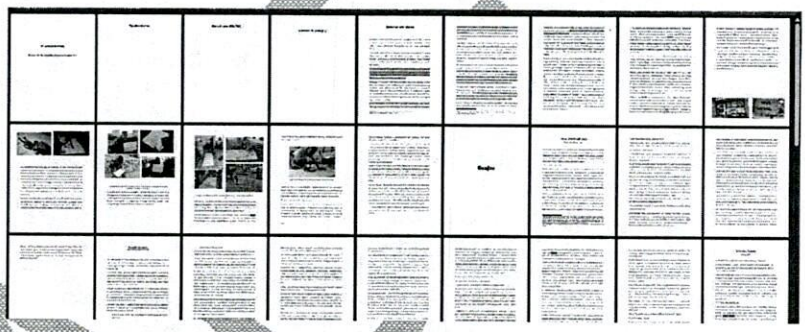
**Obligación 7:** Identificas lineamientos específicos para propuestas pedagógicas y de formación académica en los saberes específicos.

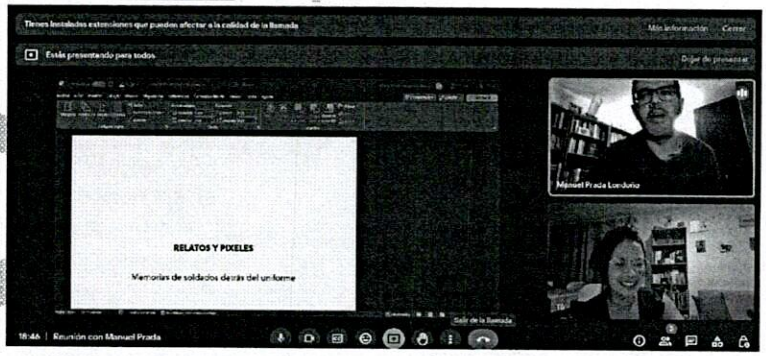
Anexo: Pantallazo del machote del libro de los soldados, a la fecha se tienen 87 páginas escritas y socializadas.

Anexo: Reunión con el profesor Manuel Prada para observaciones y ajustes del capítulo metodológico del libro de relatos de soldados.

Anexo: Reunión y socialización de los avances del Departamento de Ciencia y Tecnología ante el director, subdirector e inspector de estudios de la ESACE.

| No | TIPO: OFICIOS DOCUMENTO: | No. DE RADICADO: | ASUNTO: |
|---|---|---|---|
| 01 | Pantallazo machote libro de soldados. | | Evidencia de avances. |
| 02 | Pantallazo reunión con el profesor Manuel Prada | | Ajustes y avances del capítulo metodológico y del epílogo del libro. |
| 03 | Avances y línea de tiempo socializada en la reunión don la dirección de la ESACE. | | Línea de tiempo libro de relatos de soldados. |






Línea de Tiempo

| Actividades para la elaboración de libro "Relatos del Territorio" (nombre por definir) | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Responsable | Estado |
|---|---|---|---|---|
| Escritura, edición y correcciones de los 12 relatos | 20/09/22 | 30/06/23 | Vanessa Méndez | Terminado |
| Edición y comentarios de los relatos por parte del editor | 01/10/22 | 30/06/23 | Manuel Prada | Terminado |
| Escritura del prólogo | 01/05/23 | 25/05/23 | Manuel Prada | En progreso |
| Correcciones del capítulo metodológico | 01/02/23 | 20/05/23 | Vanessa Méndez | En progreso |
| Carta al lector | 04/05/23 | 20/05/23 | ¿? | Abierto |
| Epílogo | 01/05/23 | 20/05/23 | Vanessa Méndez | En progreso |
| Lectura final | 25/05/23 | 31/05/23 | Vanessa Méndez | Abierto |
| ENTREGA DE MACHOTE COMPLETO | 31/05/23 | 02/06/23 | Vanessa Méndez | Abierto |
| Publicación | Por definir | | SELLO EDITORIAL | Abierto |
| Difusión | Por definir | | Vanessa Méndez | Abierto |
| Lanzamiento del libro | Por definir | | ESACE | Abierto |

<table>
<tr><td>12. VALOR DEL CONTRATO</td><td>Valor total $33.240.000<br>Valor autorizado a pagar $3.021.818</td></tr>
<tr><td>13. CUMPLIMIENTO PAGO SEGURIDAD SOCIAL</td><td>Decreto 1273 de 2018, se reglamenta el pago de la cotización, mes vencido de los trabajadores independientes (Salud-pensión y ARL)<br>PAGO PLANILLA MES ABRIL
<table>
<tr><th>Obligación</th><th>Entidad</th><th>Vlr. Pago</th></tr>
<tr><td>PENSIÓN</td><td>PROTECCIÓN</td><td>$193.400</td></tr>
<tr><td>SALUD</td><td>COMPENSAR</td><td>$151.100</td></tr>
<tr><td>ARL</td><td>POSITIVA</td><td>$6.400</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>14. DOCUMENTOS QUE HACEN PARTE DEL INFORME</td><td>1. Cuenta de cobro.<br>2. Factura electrónica solo en los casos que aplique.<br>3. Informe de gestión.<br>4. Informe de supervisión.<br>5. Formato consolidado PENSION, SALUD, ARL.<br>6. Copia discriminada de los soportes de pago de los aportes mensuales obligatorios al sistema general de seguridad social en salud y pensión, sobre un ingreso base de cotización del 40% del valor mensual del contrato, con aporte del 16% en pensiones y el 12,5% en salud. Nota: Lo anterior, conforme lo establece la normatividad legal vigente, la reglamentación de la materia y de acuerdo con la afiliación efectuada a la A.R.L.<br>7. Formato de personal declarante y no declarante de renta. (solo lo deben anexar en el primer paquete de pago).<br>8. Formato informando los contratos que posee con entidades estatales en la vigencia actual. (Se debe anexar mensual mente).</td></tr>
<tr><td>15. CONSTANCIAS</td><td>En el presente informe se deja constancia que el/la contratista cumplió con las obligaciones contractuales y legales reguladas para este tipo de contrato y como consecuencia se recibe a satisfacción de forma<br>PARCIAL [X] TOTAL [ ]<br><br>Así mismo, se deja constancia que, durante la ejecución del contrato, no se han configurado los presupuestos legales que regulan el contrato laboral.</td></tr>
<tr><td>16. RECOMENDACIONES</td><td>Se puede seguir con los trámites de pago.</td></tr>
<tr><td>17. CONCLUSIONES</td><td>De acuerdo con la CLÁUSULA TERCERA. - FORMA Y CONDICIONES DE PAGO se va a cancelar la suma de TRES MILLONES VEINTIUNMIL OCHOCIENTOS DIECIOCHO PESOS MTCE ($3.021.818), correspondiente del mes MAYO, se puede continuar con los trámites administrativos a que haya lugar y una vez se cuente con la disponibilidad de PAC.</td></tr>
</table>

Para constancia se firma en JUNIO de 2023

**FIRMA SUPERVISOR**

FORMATO

**MY. JUAN CARLOS AVENDAÑO RUIZ**
**OFICIAL ÁREA INVESTIGATIVA**

ESACE