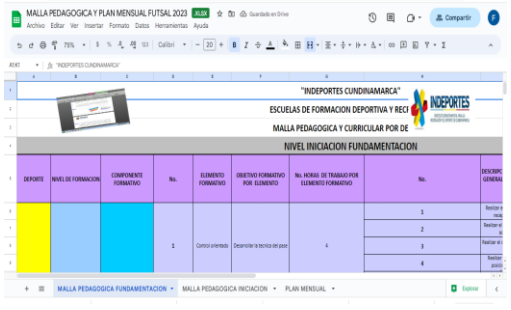
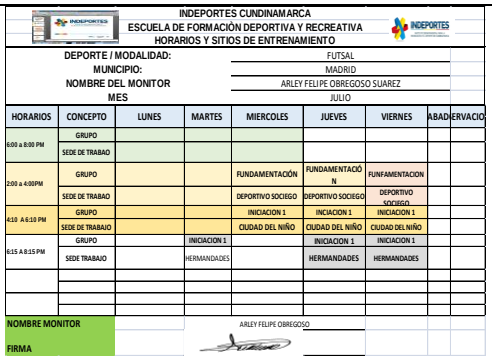
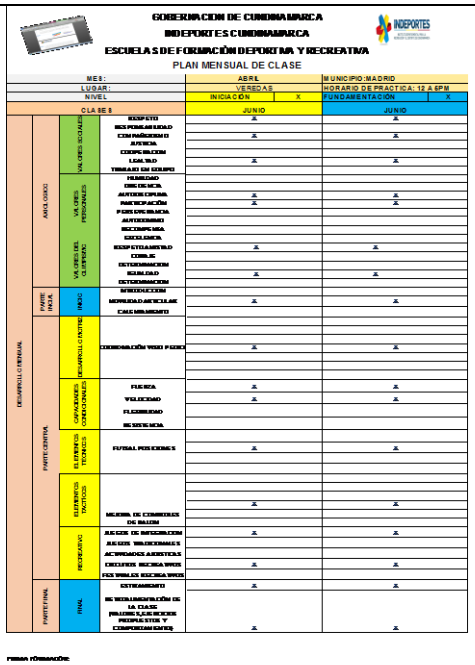
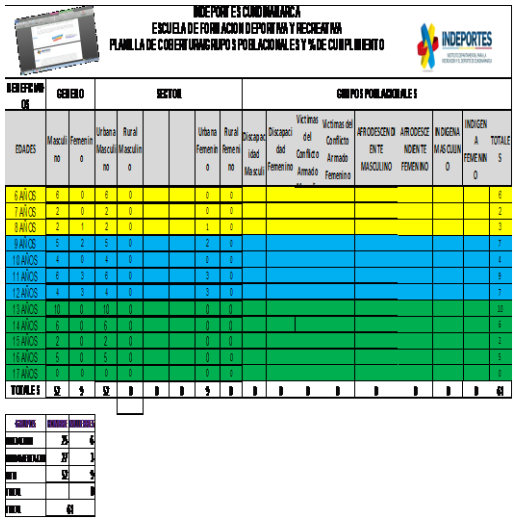
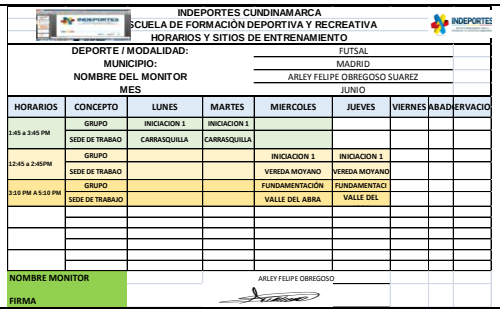
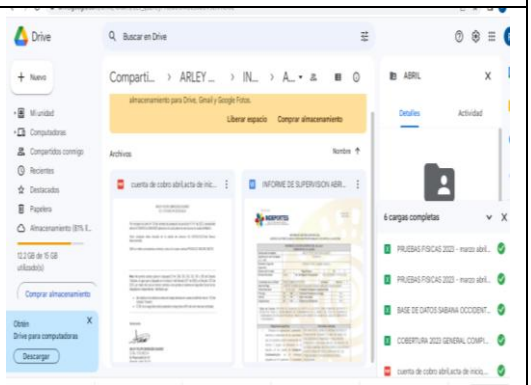
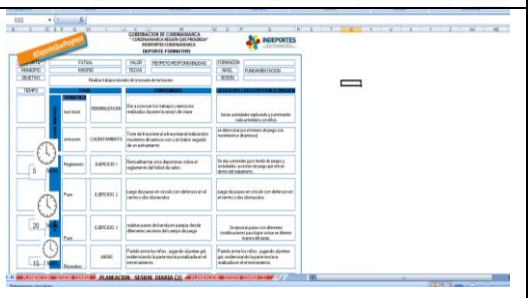
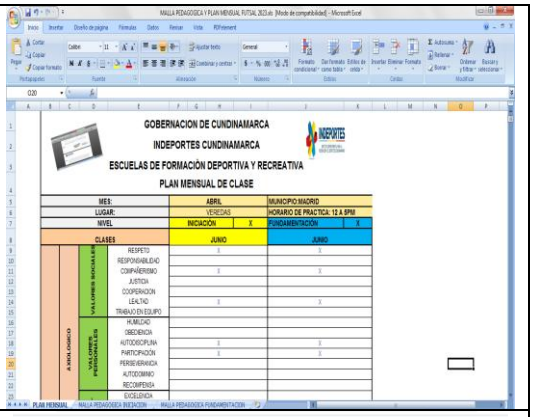
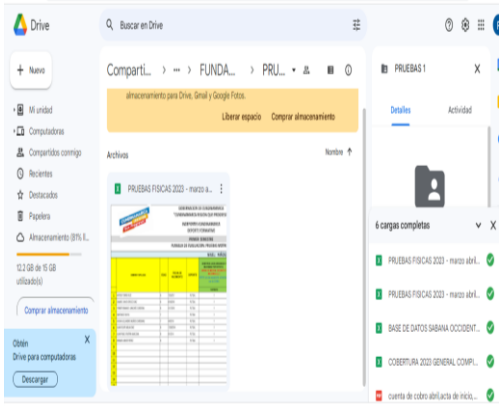
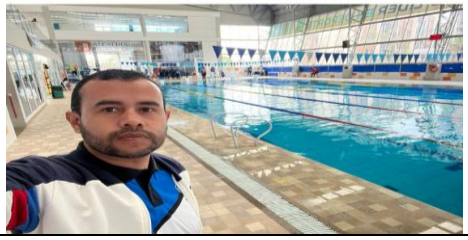
<table>
<tr><th colspan="4">EVIDENCIAS INFORME 06 MES DE AGOSTO - CTO 611 -2023</th></tr>
<tr><td>Nombre del contratista</td><td colspan="3">.ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ</td></tr>
<tr><td>Número de identificación</td><td>1.073426314</td><td>Tipo de documento</td><td>CEDULA DE CIUDADANIA</td></tr>
<tr><td>Período informado</td><td>01/08/2023
AL
30/08/2023</td><td>N° de Registro Presupuestal</td><td>RES-2023000917</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO “CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA”, PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA</td></tr>
<tr><th colspan="2">Obligaciones específicas:</th><th colspan="2">Actividades realizadas:</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">ANEXO: PDF
EVIDENCIAS:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad
.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios,</td><td colspan="2">
</td></tr>
</table>

sitios de práctica, y la demás información aplicable.	
4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación cargados en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	

6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	 INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO DEPORTE / MODALIDAD: FUTSAL MUNICIPIO: MADRID NOMBRE DEL MONITOR: ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ MES: JUNIO HORARIOS / CONCEPTO / LUNES / MARTES / MIERCOLES / JUEVES / VIERNES / SABADO / DERVACIO 1:45 a 3:45 PM — GRUPO: INICIACION 1 / INICIACION 1; SEDE DE TRABAO: CARRASQUILLA / CARRASQUILLA 12:45 a 2:45PM — GRUPO: INICIACION 1 / INICIACION 1; SEDE DE TRABAO: VEREDA MOYANO / VEREDA MOYANO 3:10 PM A 5:10 PM — GRUPO: FUNDAMENTACIÓN / FUNDAMENTACI; SEDE DE TRABAJO: VALLE DEL ABRA / VALLE DEL NOMBRE MONITOR: ARLEY FELIPE OBREGOSO FIRMA
7. Preparar y ejecutar **9 sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 36 sesiones al mes con las escuelas de formación del área URBANA a cargo o 6 **sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formación a cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural, aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a 30 minutos . La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días intercalados y no se pueden modificar los horarios.	 GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO DEPORTE: FUTSAL / VALOR: RESPETO-RESPONSABILIDAD / FORMADOR: MUNICIPIO: MADRID / FECHA: / NIVEL: FUNDAMENTACION OBJETIVO: Desarrollar la precision de pase del balon con los diferentes bordes del pie / SESION: TIEMPO / FASE / CONTENIDOS / EJERCICIOS (DESCRIPCION O IMAGEN) FASE INICIAL — TEMATICA: Introduccion — SENSIBILIZACION: Dar a conocer los trabajos y ejercicios realizados durante la sesion de clase. — Iniciar actividades explicando y cumplimiento cada actividad a ejecutar. 5 MIN. — Activacion — CALENTAMIENTO: Trote de linea lateral a linea lateral realizando movimiento dinamico con y sin balon seguido de un estiramiento. — Trote de linea lateral a linea lateral realizando movimiento dinamico con y sin balon seguido de un estiramiento. FASE CENTRAL — 20 MIN. — Pase — EJERCICIO 1: en parejas a una distancia de 3 mt los deportistas deberan realizar pase con borde interno y controlar con planta del pie, primero con pie dominante y luego no dominante. — en parejas a una distancia de 3 mt los deportistas deberan realizar pase con borde interno y controlar con planta del pie, primero con pie dominante y luego no dominante. 15 MIN. — Tecnica-Pase — EJERCICIO 2: en las mismas parejas los deportistas deberan conducir el balon por 3 mt y realizar pase al compañero al cual estara a una distancia de 5 mt — en las mismas parejas los deportistas deberan conducir el balon por 3 mt y realizar pase al compañero al cual estara a una distancia de 5 mt 15 MIN. — Reglamento — EJERCICIO 3: Ver un video sobre reglamento del futsal vs ponerlo en practica — Deben ver el reglamento en un breve video para luego aplicarlo conocimientos en el deporte. 30 MIN. — Recreativo — JUEGO: Partido entre los niños ,jugando el primer gol, celebrando la parte hecha realizada en el entrenamiento. — Partido entre los niños ,jugando el primer gol, celebrando la parte hecha realizada en el entrenamiento. PLANEACION SESION DIARIA
8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	 Drive Buscar en Drive Nuevo Mi unidad Computadoras Compartidos conmigo Recientes Destacados Papelera Almacenamiento (81% l... 12.2 GB de 15 GB utilizados Comprar almacenamiento Obtén Drive para computadoras Descargar Compartí... › ARLEY... › IN... › A... almacenamiento para Drive, Gmail y Google Fotos. Liberar espacio Comprar almacenamiento Archivos Nombre cuenta de cobro abrilacta de inic... INFORME DE SUPERVISION ABR... ABRIL Detalles Actividad 6 cargas completas PRUEBAS FISICAS 2023 - marzo abril... PRUEBAS FISICAS 2023 - marzo abril... BASE DE DATOS SABANA OCCIDENT... COBERTURA 2023 GENERAL COMPI... cuenta de cobro abrilacta de inicio...
9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor y plataforma hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	

	 GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA PLAN MENSUAL DE CLASE MES: ABRIL — MUNICIPIO: MADRID LUGAR: VEREDAS — HORARIO DE PRACTICA: 12 A 5PM NIVEL: INICIACIÓN X — FUNDAMENTACIÓN X CLASES — JUNIO — JUNIO VALORES SOCIALES: RESPETO, RESPONSABILIDAD, COMPAÑERISMO, JUSTICIA, COOPERACION, LEALTAD, TRABAJO EN EQUIPO VALORES PERSONALES: HUMILDAD, OBEDIENCIA, AUTODISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PERSEVERANCIA, AUTODOMINIO, RECOMPENSA, EXCELENCIA PLAN PERSONAL — MALLA PEDAGOGICA INICIACION — MALLA PEDAGOGICA FUNDAMENTACION
10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	 Drive — Buscar en Drive Nuevo Mi unidad Computadoras Compartidos conmigo Recientes Destacados Papelera Almacenamiento (87% li... 12.2 GB de 15 GB utilizado(s) Comprar almacenamiento Obtén Drive para computadoras Descargar Compartí... › FUNDA... › PRU... almacenamiento para Drive, Gmail y Google Fotos. Liberar espacio — Comprar almacenamiento Archivos — Nombre PRUEBAS FISICAS 2023 - marzo a... PRUEBAS 1 Detalles — Actividad 6 cargas completas PRUEBAS FISICAS 2023 - marzo abril... PRUEBAS FISICAS 2023 - marzo abril... BASE DE DATOS SABANA OCCIDENT... COBERTURA 2023 GENERAL COMPL... cuenta de cobro abril.ucta de inicio...
11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	 INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID Nit. 800.222.095 – 4 EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID HACE CONSTAR: Que el Señor **ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ**, Identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.073.426.314, prestó sus servicios como **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTSAL**, durante el periodo comprendido entre el día 1 al día 30 de Agosto de 2023 en las Veredas: Moyano, Valle del Abra y Carrasquilla baja - todas las Veredas se encuentran a más de 30 minutos del casco urbano del Municipio), cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato. Dada en Madrid Cundinamarca, a los Cuatro (4) días del mes de Septiembre Dos Mil Veintitrés (2023). Cordialmente, JORGE ALEJANDRO GONZALEZ M. Director General IDRM – CER.211 Elaboró: Janeth Bolaya, Auxiliar Administrativa Aprobó: Carlos Julio Rodriguez C. Enlace Deportivo – Zona Rural Carrera 7 N° 8 - 46 Coliseo Cubierto Tels. (031) 8255549
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le sean solicitados por la coordinación del programa.	 

13 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	 
14. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	N/A
15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporte formativo	

OBLIGACION 1 PDF ANEXO NO 01 FOCALIZACION



OBLIGACION 2 PDF ANEXO NO 02

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	COMETA ROMERO EILEEN	3155856767		1	1	1					0	1	0					1	1	1				1	1	1	0					1	1	15	12	3	80%
2	GARCIA HUERTAS JUAN CAMILO	3158953215		1	1	1					1	1	1					1	1	0				1	1	1	0					1	1	15	13	2	87%
3	HERNANDEZ ZAMORA JHERSON SANTIAGO	3222113433		1	1	1					1	1	0					1	1	0				1	1	1	1					1	1	15	13	2	87%
4	LOZANO PULIDO ADRIAN ESTEBAN	3116323123		1	1	1					1	1	1					1	1	1				1	1	0	0					1	0	15	12	3	80%
5	MOSCOSO PULGARIN MELISSA	3018567647		1	1	0					0	1	0					1	1	1				1	1	1	1					1	1	15	12	3	80%
6	ORTIZ MORALES MILAN SAMUEL	3002176852		1	1	1					1	1	1					0	1	1				1	1	1	0					0	1	15	12	2	80%
7	RINCON BERMEJO LUZ MARIANA	3112888360		1	1	1					1	1	1					1	1	0				1	0	1	0					1	1	15	12	3	80%
8	SUAREZ CORTES IAN ALEJANDRO	3017782227		1	1	0					0	1	1					0	1	1				0	0	1	1					1	1	15	10	5	67%
9	SUAREZ CORTES MANOLO ANDRES	3017782227		1	1	1					1	1	0					1	1	0				1	1	1	1					1	0	15	12	3	80%
10	VELASCO VELASCO JHOAN MATEO	3127459854		1	1	0					1	1	1					1	1	1				0	1	1	1					0	1	15	12	3	80%
11	ACERO FARFAN NIXON DAVID	3214207095		1	1	1					1	0	0					1	0	1				1	1	1	1					1	1	15	12	3	80%
12	DELGADO JARAMILLO JHONER ALEJANDRO	3143874318		1	1	1					0	1	1					1	1	0				1	1	1	1					1	1	15	13	2	87%
13	HUERTAS GUERRA KEVIN SANTIAGO	3112225168		1	1	1					0	1	1					1	1	1				1	1	1	0					1	1	15	13	2	87%
14	MOSCOSO PULGARIN VICTOR DARIEN	3007010142		1	0	1					1	1	0					1	0	0				1	0	1	1					1	1	15	10	5	67%
15	ALVAREZ CHAVEZ JAIR ALEJANDRO	3117439212		1	1	1					1	1	1					1	1	1				1	1	0	1					0	0	15	12	3	80%
16	DIEGO ALEJANDRO ROA DIAZ	3222174205		1	1	1					1	1	0					1	0	0				1	0	1	1					1	1	15	11	4	73%
17	MAR Y LUNA ALAPE OVIEDO	3142374009		1	1	1					1	1	1					1	1	1				1	0	1	0					1	1	15	13	2	87%
18	SEPULVEDA GARCIA DOMINIK	3192407784		1	1	1					1	0	1					1	1	1				1	1	1	0					1	1	15	13	2	87%
19	SEPULVEDA GARCIA CRISTHOPER	3192407784		1	1	1					1	1	1					1	1	1				1	1	1	0					0	0	15	12	3	80%
20	SUAREZ PEREZ CATALINA	3004012846	1		1	0				1		1	1				1		1	1			1		1	1	0			1	0	1	16	13	3	81%
21	PEÑA CASTAÑEDA MARTIN EDUARDO	3132671879	1		1	1				1		0	0				0		1	1			0		1	1	1			1		1	15	11	4	73%
22	CASALLAS HERRERA MATIAS	3222622935	1		1	1				1		1	0				1		0	1			1		1	1	1			0		1	15	12	3	80%
23	GAITAN MANCERA GABRIEL ALEJANDRO	3118753614	1		0	1				1		0	1				1		1	1			1		1	1	1			1		1	15	13	2	87%
24	BAEZ SAMUEL	3135317981	1		1	1				1		1	1				0		1	1			1		0	1	1			0		1	15	12	3	80%
25	BRITO BAEZ ERWIN JOSE	3113901934	1		1	1				1		1	1				1		1	1			1		1	1	0			0		1	15	13	2	87%
26	GONZALES JERONIMO	3114737266	1		0	1				0		1	1				1		1	1			1		0	1	1			1		1	15	12	3	80%
27	CARDONA MARTIN	3114737266	1		1	0				1		1	1				0		1	0			1		0	1	1			1		1	15	11	4	73%
28	HORTUA SEBASTIAN	3114737266	1		1	1				1		1	1				1		1	0			1		1	1	1			0		0	15	12	3	80%
29	ACERO CHAVEZ JUAN SEBASTIAN	3113502342	1		1	1				1		1	1				1		0	1			0		1	1	1			1		1	15	13	2	87%
30	KAROL SOFIA CASALLAS FRANCO	3112460539	1		1	0				1		1	1				1		1	0			1		1	1	1			1		1	15	13	2	87%

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL FUNDAMENTACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	GAMBOA PARRA TANIA VALENTINA	3224781699		1	1	1					1	1	1					1	1	0					0	1	0					1	1	14	11	3	79%
2	URREA COMETA GHISSETH SOHANY	3155856767		1	1	1					1	1	0					1	1	1					1	1	1					1	1	14	13	1	93%
3	VERGARA CARRERO MARÍA ALEJANDRA	3112521079		1	1	0					1	1	1					1	1	0					1	1	1					1	1	14	12	2	86%
4	ACERO FARFAN RICARDO ANDRES	3192374009		1	1	1					1	1	1					1	0	1					1	1	1					1	1	14	13	1	93%
5	ACERO FARFAN ROYER ALEJANDRO	3192374009		1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	0					1	1	14	13	1	93%
6	DELGADO VALDERRAMA JUAN PABLO	3192374009		1	1	1					1	1	1					1	1	0					1	1	1					1	1	14	13	1	93%
7	JULA ACERO JEAN MIKE	3202848419		1	1	0					1	1	1					1	1	1					0	1	1					1	1	14	12	2	86%
8	MORENO MARENTES JUAN SEBASTIAN	3105409298		1	1	1					1	1	1					1	1	0					1	1	0					1	1	14	12	2	86%
9	MOSCOSO PULGARIN HANZ	3007010142		1	1	0					1	0	1					1	1	1					1	0	1					1	1	14	11	3	79%
10	ORGANISTA GARZON JOSE ALEXANDER	3007010142		1	1	1					1	1	0					1	0	0					1	1	1					1	1	14	11	3	79%
11	ORGANISTA GARZON WILMER ANDRES	3158805099		1	1	0					1	1	1					1	1	1					1	1	0					1	1	14	12	2	86%
12	PALMA OVIEDO VICTOR ANDRES	3158805099		1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	0	0					1	1	14	12	2	86%
13	PIZANO RODRIGUEZ ANDRES FELIPE	3158805099		1	1	0					1	1	0					0	1	0					1	1	1					1	1	14	10	4	71%
14	RAMIREZ ANGARITA JUAN DAVID	3192374019		1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	0	1					0	1	14	12	2	86%
15	RINCON BERMEJO JUNIOR ESTIVEN	3132816675		1	1	1					1	1	0					1	1	0					0	1	1					1	1	14	11	3	79%
16	RIAÑO MORENO JOSEPH ALEXANDER	3217645634		1	1	0					1	0	1					1	1	1					1	1	1					1	1	14	12	2	86%
17	RUIZ BERMUDEZ ARDINN FELIPE	3112888360		1	1	1					1	1	1					1	1	1					0	1	1					1	1	14	13	1	93%
18	VERA GARCIA HAROLD DAMIAN	3134368010		1	1	1					1	0	1					1	1	1					0	1	1					1	1	14	12	2	86%
19	VIRGUES ROJAS BRAYAN STICK	3118121191		1	1	0					1	1	1					0	1	1					1	1	1					1	1	14	12	2	86%
20	MARTINEZ AVELLA MISAEL MAURICIO	3192374009		1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	14	14	0	100%
21	OLIVOS SOLANO ANDERSON	3119327321		1	1	1					1	1	1					1	0	1					1	1	0					1	1	14	12	2	86%
22	ACOSTA BERNAL MARIANA	3224236414	1		0	1				1		1	1				0		1	1				1		1	1				1		1	14	12	2	86%
23	GUALTEROS GARZON JUAN JOSE	3214574380	1		1	0				1		1	1				1		1	1				1		1	0				1		1	14	12	1	86%
24	MONTERO CASTAÑEDA DAVID	3138672395	1		1	1				1		0	1				0		1	0				1		1	1				1		0	14	10	4	71%
25	ARREDONDO CASTILLO EMMANUEL	3108625833	1		1	1				1		1	0				1		0	1				1		1	1				0		1	14	11	3	79%
26	SANCHEZ ALEJANDRO	3125366332	1		1	0				1		1	1				0		1	1				1		0	1				1		1	14	11	3	79%
27	MANCERA FONSECA JONATHAN	3118753614	1		1	1				1		1	0				1		0	1				1		1	1				0		1	14	11	3	79%
28	BUSTAMANTE JHON	3113901934	1		1	1				1		0	0				1		1	1				1		1	0				1		1	14	11	3	79%
29	QUINTERO PEDRAZA JUAN	3013633923	1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		0	14	13	1	93%
30	TOCAREMA JUNCO JUAN CARLOS	3123877213	1		1	1				1		1	1				1		0	1				1		1	0				1		1	14	12	2	86%
31	ROMERO POSADA JUAN ROMERO	3202182528	1		1	0				1		0	1				1		1	0				1		1	1				1		0	14	10	4	71%



OBLIGACION 3 PDF ANEXO NO 03



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTSAL
MUNICIPIO:	MADRID
NOMBRE DEL MONITOR	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ
MES	AGOSTO

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	ABAD	ERVACIO
6:00 a 8:00 PM	GRUPO							
	SEDE DE TRABAO							
2:00 a 4:00PM	GRUPO			FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	FUNFAMENTACION		
	SEDE DE TRABAO			DEPORTIVO SOCIEGO	DEPORTIVO SOCIEGO	DEPORTIVO SOCIEGO		
4:10 A 6:10 PM	GRUPO			INICIACION 1	INCIACION 1	INICIACION 1		
	SEDE DE TRABAJO			CIUDAD DEL NIÑO	CIUDAD DEL NIÑO	CIUDAD DEL NIÑO		
6:15 A 8:15 PM	GRUPO		INICIACION 1		INICIACION 1	INICIACION 1		
	SEDE TRABAJO		HERMANDADES		HERMANDADES	HERMANDADES		

NOMBRE MONITOR ARLEY FELIPE OBREGOSO

FIRMA

ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

Monitor: ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ

DISCIPLINA: FUTSAL

PROVINCIA: SABANA OCCIDENTE

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FUTSAL

Individual:

Conjunto: x

Niveles de formación en los que se implementa:

Tabla 1 Niveles de Formación

ITEM	NIVEL	EDADES
1	**Iniciación**	6-7 años
2	Fundamentación	7-17 años

PROPUESTA ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

1. INTRODUCCIÓN

El siguiente plan pedagógico tiene como objetivo mostrar y dar la estructuración pedagógica que se va a llevar a cabo durante el periodo de ejecución de la escuela de formación de futsal, y gracias a la iniciativa por parte del instituto de recreación y deportes "INDEPORTES" que desea implementar nuevos espacios a la comunidad para la utilización de un tiempo libre y sano, adquiriendo experiencias motrices nuevas y generando diversión en un deporte que día a día viene convocando niños y niñas siendo un deporte muy popular para los cundinamarqueses. Es así como se fortalecen espacios de diversión y de ocio en diferentes tipos de población gracias al gran esfuerzo del instituto de deportes de Cundinamarca que brinda un apoyo y ayuda a los municipios de Cundinamarca que no pueden contar con instructores o formadores en las disciplinas que mayor acogimiento tienen en Cundinamarca, es por esto que este gran aporte es significativo al deporte Cundinamarqués.

2.JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

La ley 181 de 1995 en su capítulo de definiciones y clasificación, conceptualiza el Deporte formativo como "aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes" .Al mismo tiempo define el deporte en su Artículo 15. Como la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.El deporte formativo es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo con prácticas multivariadas, abarcando los procesos de iniciación, de fundamentación y de perfeccionamiento deportivo y que tienen lugar, tanto en los programas del sector educativo formal y no formal como en los programas desescolarizados, de las escuelas de formación deportiva y semejantes. (Acosta.2012). Como nos indica el autor, es importante darle cabida a este tipo de espacios, que promueven el bienestar y la calidad de vida a través de la formación deportiva. En el Departamento las Escuelas Deportivas se definen así; "es un programa formativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego, con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar resultados óptimos que proyecten a la promoción y vinculación en los niveles de

fundamentación“. Es necesario la planeación adecuada pedagógica del programa de Escuelas de Formación Deportiva, de tal manera que se evite la improvisación docente, en cada una de las sesiones de clases que se dirigen a los niños(as), jóvenes, pertenecientes a uno de los Niveles de Formación con los que cuenta el Departamento.

3. MARCO LEGAL

Las Escuelas Deportivas por ser un programa institucional de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de

Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

· Constitución Política de 1991

· Ley 181 del 95 o Ley del Deporte

· Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009 - 2019.

4. OBJETIVOS

.

Un Objetivo General: Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación y fundamentación deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población.

Trabajar en la formación integral para el desarrollo motriz y el afianzamiento de los fundamentos haciendo énfasis en las habilidades individuales y colectivas del deportista teniendo en cuenta aspectos sociales, disciplinarios y que valores conlleven a un nivel óptimo formativo, además de ella enfatizar la recreación al deportista.

Los Objetivos específicos:

-Fomentar la práctica del deporte saludablemente.

-Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de los deportistas.

-Fomentar el sentido de integración, cooperación y pertenencia por medio de actividades recreativas y la práctica deportiva.

-Implementar nuevas estrategias para generar la capacidad y hábito de buenos estilos de vida por medio de la escuela de formación.

- Realizar prácticas deportivas para que los niños obtengan una nueva diversión, en espacios fuera de

lo habitual.

- Desarrollar alternativas de aprovechamiento de tiempo libre, mediante el programa deportivo de fútbol sala.
- Descubrir muchos talentos lo suficientemente temprano, para un futuro tener una excelente representación institucional a nivel deportivo.
- Formar la técnica y la táctica básica del fútbol sala, ya que los jóvenes aprenden las destrezas motoras y las habilidades de juego con mayor rapidez y facilidad que los adultos.
- Superar la competencia que representan otros deportes, para ello, vamos a atraer la atención y el interés colectivo mediante actividades dinámicas que se propongan en el proceso.

5. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

A través del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca se realizarán procesos de participación comunitaria en cada uno de los municipios, donde se identificará la población que se encuentra en los rangos de edad de los procesos de formación deportiva y así definir los deportes y niveles a estructurar al interior de cada municipio del departamento.

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva.

-Los principales participantes identificados son:

- Beneficiarios: Niños(as) y Jóvenes en los rangos de edad identificables.

- Cooperantes: Municipios de Departamento

-

La población objeto son niños, niñas y adolescentes que se encuentren en la edad de 6 a 17 años para las categorías de iniciación, formación y fundamentación en el departamento de Cundinamarca.

La cobertura requerida por el instituto departamental de la recreación y el deporte Indeportes Cundinamarca son 60 deportistas en total, teniendo 20 como mínimo en cada una de las categorías.

6. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

El fútbol sala se encuentra legislado bajo las directrices de la FIFA, es la asociación que rige las federaciones de fútbol en el mundo, teniendo en sus derivaciones el fútbol sala y el fútbol playa.

El fútbol sala es un deporte de conjunto conformado por 5 jugadores en zona de juego por equipo, consiste en intentar introducir un balón en la portería del equipo contrario con el objetivo de marcar un gol; este se juega principalmente con los pies, aunque se puede utilizar otras superficies del cuerpo exceptuando los brazos y manos, cabe aclarar que el arquero es el único jugador en la zona de juego que puede utilizar todas las superficies del cuerpo.

Este deporte contribuye a la integración deportiva, recreativa y social de la persona, además de ello efectúa la condición física como base fundamental del deporte donde encontramos las cualidades físicas básicas (resistencia, velocidad, flexibilidad, fuerza) y como complementarias (coordinación y equilibrio), siendo así un deporte altamente técnico, táctico y físico.

TIEMPO DE DURACIÓN

CATEGORÍA	TIEMPO DE DURACIÓN
Infantil	Dos tiempos de 15 minutos con medio tiempo de 5 minutos de descanso para las categorías infantil y escolar un total de 30
Escolar	Dos tiempos de 15 minutos con medio tiempo de 5 minutos de descanso para las categorías infantil y escolar un total de 30
Juvenil	Dos Tiempos de 20 Minutos, con descanso entre tiempo de 5minutos. Un Total de 40 Minutos El Juego

Única	Dos Tiempos de 20 Minutos, con descanso entre tiempo de 5minutos. Un Total de 40 Minutos El Juego	

CARACTERIZACIÓN BIOMECÁNICA

El futbol de salón está clasificado dentro de los deportes a cíclicos: para lo cual hemos tomado como base de análisis la estructura básica de movimientos a cíclicos con funciones de las fases concretas (según Meinel-Schnabel)

Pase

M	Distribución en fases	Función principal	Funciones secundar

O A V C I I M C I L E I N C T O O	*** Fase preparatoria** Impulso	Creación de condiciones óptimas para la realización de la fase principal Posicionar el cuerpo para realizar el pase.	- Trayectos de aceleración adecuados. - Ángulos articulares adecuados Rotación externa de la cadera, abducción y extensión del músculo y rotación externa de la rodilla. Abducción del tronco, flexión de los isquiotibiales, y extensió de los músculos del cuádriceps Fase de arranque: Abducción del tronco, persiste la flexión de los isquiotibiales y extensión de los músculos de los cuádriceps. - Situación adecuada de centro de gravedad.

	* **Fase principal**	Solución de la problemática del movimiento	- Alcanzar la dirección de la meta.
		Golpear el balón de forma adecuada	Balón llegue a pie domínate del compañero parte de interna del pie Rotación interna de a cadera de la pierna que golpea el balón, leve rotación externa de la rodilla y el tobillo, brazo contrario se adelante mientras el oro se retras Inclinación del tronco y flexión de la pierna de apoyo. Pierna de apoyo igual. Flexo abducción d abductores, Flexión de isquiotibiales, flexión del tibial anterior y extensión del gemelo interno y externo, la flexión del tronco persiste. - Alcanzar el óptimo de l fuerza.

	*** Fase final**	Establecimiento de un estado dinámico pasajero	Situación estable del centro de gravedad adecuada para la fase principal posterior - Tensión previa adecuada de la musculatura de trabajo

(Gutiérrez, 2014)

· **Saque de banda**

	Distribución en fases	Función principal	Funciones secundarias

M O A V C I I M C I L E I N C T O O	*** Fase preparatoria** Impulso	Creación de condiciones óptimas para la realización de la fase principal Posicionar el cuerpo de tal manera que al realizar el saque se garantice que la posesión del balón quede en poder del equipo que realiza el saque. .	- Trayectos de aceleración adecuados. - Ángulos articulares adecuados Angulo Antebrazo en relación con el eje horizontal, Angulo en la extensión de la cadera, músculos implicados bíceps y tríceps. - Situación adecuada del centro de gravedad.	

	* **Fase principal**	Solución de la problemática del movimiento Ejecutar de manera correcta el saque.	- Alcanzar la dirección de la meta. Hacer llegar el balón al compañero, buscando que siempre quede en la mejor posición para iniciar la próxima acción de juego. - Alcanzar el óptimo de la fuerza. Fuerza reactiva	
	*** Fase final**	Establecimiento de un estado dinámico pasajero Se busca recuperar la posición anatómica luego de haber ejecutado el gesto de impulsión	Situación estable del centro de gravedad adecuada para la fase principal posterior - Tensión previa adecuada de la musculatura de trabajo	

(Lavin, 2014)

· **Remate**

	Distribución en fases	Función principal	Funciones secundarias	

M O A V C I I M C I L E I N C T O O	*** Fase preparatoria** Impulso La pierna no dominante se mantiene en estado de apoyo mientras que la otra la mantendrá retrasada con respecto al tronco, de esta manera consigue mucho más impulso y fuerza y la pierna con la cual se realizará el golpeo del balón, estará en extensión y mucho más retrasada que el tronco, para posteriormente ir flexionándose hacia el contacto con el balón	Creación de condiciones óptimas para la realización de la fase principal Posicionar el cuerpo para realizar el remate.	- Trayectos de aceleración adecuados. Velocidad de desplazamiento con aceleración - Ángulos articulares adecuados Hiperextensión del hombro Aducción del hombro Rotación de la cadera lateral Flexión de cadera Flexión de rodilla Dorsiflexión Hiperextensión de la cadera Músculos que intervienen: glúteo medio, cuádriceps crural y el recto anterior, debido a que colaboran con la flexión de cadera lo que permite la estabilización de la pierna de apoyo. - Situación adecuada del centro de gravedad.	

	* **Fase principal** Realizar una zancada muy amplia con el tronco levemente retrasado e inclinado hacia el lado opuesto de la pierna de golpeo, para luego extender y abducir el hombro contrario a la pierna que ejecutara el encuentro con el balón,	Solución de la problemática del movimiento Rematar de la forma correcta para poder anotar gol.	- Alcanzar la dirección de la meta. Finalizar el remate en gol. Aducción de hombro Flexión de codo Pronación de codo Flexión de cadera Flexión de rodilla Dorsiflexión Flexión plantar del pie Hiperextensión de cadera Extensión de rodilla (169°) - Alcanzar el óptimo de la fuerza. Fuerza explosiva	

	*** Fase final**	Establecimiento de un estado dinámico pasajero	Situación estable del centro de gravedad adecuada para la fase principal posterior - Tensión previa adecuada de la musculatura de trabajo	

(EFDeportes.com, 2013)

· **Desvió a ras de suelo**

	Distribución en fases	Función principal	Funciones secundarias

M O A V C I I M C I L E I N C T O O	***Fase preparatoria** Impulso Se realizarán 1 o 2 pasos laterales, según la potencia y dirección del balón, dejando caer el cuerpo de manera progresiva, el tronco hace una inclinación a la derecha o izquierda, se apoya el miembro inferior a donde va dirigido el balón.	Creación de condiciones óptimas para la realización de la fase principal Posicionar el cuerpo para realizar el desvió del balón.	- Trayectos de aceleración adecuados. Velocidad de desplazamiento con aceleración - Ángulos articulares adecuados Articulaciones del hombro en extensión por donde va dirigida la pelota primero y luego el otro brazo para apoyar el agarre del balón -El cuerpo cae de manera progresiva dependiendo la velocidad del disparo - Pierna contraria donde el cuerpo recae va en extensión, mientras que la pierna por donde cae el cuerpo va en flexión para así amortiguar la caída - Situación adecuada del centro de gravedad.	

	* **Fase principal**	Solución de la problemática del movimiento Desviar el balón	- Alcanzar la dirección de la meta. Golpear el balón en momento indicado para lograr desviarlo evitando el gol. Los miembros superiores deben estar extendidos, se utiliza un solo miembro superior para el desvío del balón, la palma de la mano que está orientada a desviar el balón debe estar abierta para cambiar la trayectoria del balón hacia zonas laterales - Alcanzar el óptimo de la fuerza. Fuerza explosiva	
	*** Fase final**	Establecimiento de un estado dinámico pasajero	Situación estable del centro de gravedad adecuada para la fase principal posterior - Tensión previa adecuada	

			de la musculatura de trabajo	

(EFDeportes.com, 2011)

CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA

RUTAS METABOLICAS

(EFDeportes.com, Modificación de los parámetros fisiológicos, 2013)

RUTA MATABOLICA	**FUENTE ENERGETICA**	**CARACTERÍSTICAS**	
SISTEMA ATP-PC	ATP	Hasta 2 seg	El más importante en el Futsal
	PC	Hasta 10 seg	
SISTEMA GLUCOLITICO	Glucosa en sangre	Hasta 30 seg	Aporta la potencia para soportar el esfuerzo específico
	Glucosa en hígado	Hasta 1 min	
	Glucosa en músculo	Hasta 3 min	

SISTEMA OXIDATIVO	Ácidos grasos libres	De 3 min en adelante	Aporta la energía para ser eficiente en la actividad
	Triglicéridos plasmáticos		

INCREMENTO DEL POTENCIAL MOTOR

FUERZA	
Fuerza estructural	Aparato motor pasivo, fuerza general, disvalias musculares y angulares
Fuerza máxima	
Fuerza explosiva	Fuerza específica
Fuerza resistencia	Para soportar el esfuerzo

VELOCIDAD	
De reacción simple	
De reacción compleja	

A cíclica corta	Específicas del deporte
Re síntesis	Realizar repetidas acciones de velocidades breves periodos tiempos de recuperación

RESITENCIA	
Potencia anaeróbica a láctica	El más importante en el Futsal
Capacidad anaeróbica a láctica	
Potencia anaeróbica láctica	Aporta la potencia para soportar el esfuerzo específico
Capacidad anaeróbica láctica	
Capacidad aeróbica	Aporta la energía para ser eficiente en la actividad

FLEXIBILIDAD	

Estructural		
Dinámica	Es una medida del rango de fuerza de torsión o resistencia desarrollada durante el estiramiento en toda la amplitud del movimiento articular	
Estática	Es una medida de la amplitud total de movimiento de la articulación y está limitado por la extensibilidad de la unidad musculo tendinosa.	
Gestual		

(Córdoba, 2018)

APROVECHAMIENTO DEL POTENCIAL MOTOR

Poner al servicio del atleta en los procesos cualitativos (técnico, táctico, estratégico y perceptivos) para ser utilizados eficaz y eficientemente durante la competencia

CALCULOS	
Velocidad	Importante en el futsal para los momentos definitivos.
De precisión	

Dosificación de la fuerza		
Dosificación temporal de fuerza		
Control de asincinecias	Se ubica en la etapa de aprendizaje motor, paso entre primera respuesta con errores y la depuración de las acciones motrices	
PROCESOS DECODIFICATORIOS		
Simples		
Complejos		
Atención selectiva		
Discriminación propioceptiva	Conciencia de Tensión-relajación, reposo-movimiento	
Sentido del ritmo		

Visión periférica	Elemento importante dentro del futsal.	
Acuidad visual		
Acuidad táctil		
Acuidad auditiva		
Alerta kinestésico	Posibilidad de cambiar repentinamente de acción motriz: tensión-relajación, alteración de ejecuciones de velocidad	
PENSAMIENTO TACTICO	Toma de decisiones: percepción, decisión y ejecución.	
Táctica Individual	Importante dentro del futsal.	
Estrategia	Importante en el desarrollo del juego de futsal, dependiendo del rival.	
Lógica motriz		

Memoria motriz		
Secuencia motriz		
Anticipación		

CARACTERIZACION PSICOLOGICA

Desarrollo de factores psicológicos como la capacidad atencional de los jóvenes deportistas y su capacidad de concentración, adquisición de experiencias que le ayuden a percibir que uno es capaz de controlar las cosas que le importan en vez de sentirse indefenso, desarrollar y fortalecer la autoconfianza, mejorar la autoestima y aumentar la capacidad de autocontrol, mejorar la motivación extrínseca y desarrollo de la intrínseca, bajar los niveles de ansiedad y estrés.

· Introducción al desarrollo de destrezas psicológico-deportivas. Iniciación

· Inteligencia táctica, entrenamiento de destrezas psicológico deportivas. Pre deportivo.

· Inteligencia táctica, fortalecimiento de destrezas psicológico deportivas. Perfeccionamiento.

Dominio de destrezas psicológico deportivas, madurez psicológica para la solución de problemas. Máximo rendimiento.

CUALIDADES PSICOLOGICAS	**COMPETENCIA**
• RASGOS VOLITIVOS	• PRE ARRANQUE COMPETITIVO

7. ESTRUCTURA TEMATICA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y subtemas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollará en cada uno de los municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas que se aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas con un tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cada deportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva y que respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificar los temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Este material debe ser puesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

UNIDADES TEMÁTICAS INICIACIÓN

- ✔ Gesto técnico del pase, conducción del balón, control del balón y remate a portería.
- ✔ Ataque, defensa, posición y ritmos de juego.
- ✔ Capacidades físicas y coordinativas.
- ✔ Reglamento e historia del fútbol sala.

UNIDADES TEMÁTICAS FUNDAMENTACIÓN

- ✔ Remates, regates, control orientado, superficies de contacto a nivel técnico.
- ✔ Ataque, defensa, posición del deportista, tiempo y espacio a nivel táctico.

- ✔ Capacidades físicas y coordinativas.
- ✔ Reglamento del fútbol sala, historia del fútbol sala, manejo de competencias a nivel teórico.
- ✔ Actividades recreativas, valores, pensamiento critico a nivel psicosocial
- ✔ Conducción, regate, superficie de contacto, control y remate a portería a nivel técnico.
- ✔ Ataque, defensa, transiciones, rotaciones y sistemas de juego a nivel táctico.
- ✔ Capacidades físicas y coordinativas.
- ✔ Reglamento, historia del fútbol sala además de ello la prevención de lesiones a nivel teórico.
- ✔ Actividades recreativas, pensamiento crítico y valores a nivel psicosocial

7.1 ESTRUCTURA POR NIVELES

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas, se han definido 2 niveles (I y F), de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz y los contenidos y procesos pedagógicos - técnicos:

NIVEL DE INICIACIÓN: Se incidirá en el desarrollo motor en todos los deportes para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre – deportivos es en este nivel donde se estructura toda la irradiación deportiva y motriz, a nivel de futbol de salon es importante que los deportistas asocian conceptos básicos de la práctica deportiva, generen un reconocimiento de la dinámica de juego y experimenten dentro de todas las posiciones para poder identificar un posible potencial y generar más comodidad en el deportista.

I1: Dirigido a niños y niñas entre 6 a 9 años (centrado en el acervo motriz y el reconocimiento del deporte)..

NIVEL DE FUNDAMENTACIÓN DEPORTIVA: Se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación, el fortalecimiento del dominio de los gestos técnicos y tácticos del deporte son más relevantes adicionalmente se incluye el pensamiento crítico, el desarrollo de la forma deportiva y la competitividad, se dividirá en 2 niveles.

F1: Dirigido a niños y niñas entre 10 a 12 años (centrado en la fundamentación deportiva, asociación de conceptos técnicos sencillos y acervo motriz).

F2: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años (centrado en el mantenimiento de la forma deportiva, asociación de conceptos técnicos complejos y preparación física con cargas considerables).

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
MOTRIZ	FUNCIONES MOTORAS BÁSICAS	CAPACIDADES COORDINATIVAS	Coordinación Básica	Caminar	I1-F1
				Correr	
				Lanzar	
				Atrapar	
				Saltar	
			Coordinación General	Equilibrio	I1- F1-F2
				Ritmo	
				Anticipación	
				Orientación	
				Diferenciación	
			Coordinación Especial	Agilidad	F1-F2
				Diferenciación Motriz (Coordinación inter e intramuscular)	
				Pasiva	I1- F1-F2
				Asistida	I1- F1-F2

		FLEXIBILIDAD		Resistida	I1- F1-F2
				Balística	I1- F1-F2
				Facilitación Neuromuscular Propioceptiva	F1-F2
		CAPACIDADES CONDICIONALES	RESISTENCIA	Aeróbica	F2
				Anaeróbica	F2
			FUERZA	Adaptación anatómica	F1-F2
				Fuerza Resistencia	F3
				Fuerza Máxima	F3
				Fuerza Explosiva	F2 – F3
				Fuerza Hipertrofia	F3
			VELOCIDAD	Traslación	F2 – F3
		ESQUEMA CORPORAL	Percepción y control del cuerpo		I1-F1-F2
			Equilibrio postural		I1-F1-F2
			Estructuración espaciotemporal		I1-F1
			Lateralidad		I1
			Independencia segmentaria		I1-F1

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
LENGUAJE EXPRESIVO CORPORAL Y AXIOLÓGICO	COGNITIVO SOCIAL	FORMACIÓN EN VALORES	VALORES OLÍMPICOS	Respeto	I1-F1-F2
				Excelencia	
				Amistad	
			VALORES PARALÍMPICOS	Coraje	
				Determinación	
				Inspiración	
				Igualdad	
			COMPONENTES VOLITIVO	Autoconfianza*	I1-F1-F2
				Autocuidado	
				Motivación*	
				Control Emocional*	
				Disciplina	
				Asertividad	F1-F2
				Empatía	I1-F1-F2
				Trabajo en equipo*	
				Responsabilidad	
				Liderazgo	F1-F2
				Atención y concentración*	F2
			Formas jugadas		I1-

LÚDICO Y RECREATIVO	LÚDICO DEPORTIVO	ACTIVIDADES RÍTMICAS Y JUEGO		F1-F2
			Pre-deportivos	I1-F1-F2
			Mini deportes	I 1
			Deporte Especifico	F 2

ESPECÍFICO DE LA DISCIPLINA

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
HABILIDADES DEPORTIVAS ESPECIFICAS	FUNDAMENTOS TÉCNICOS	PRINCIPIOS BASICOS	INDIVIDUAL	Generalidades: reglas, estructuras, escenarios, balón, juzgamiento Salón	I1- F1- F2
				Exploración superficies de contacto corporales (pie, muslo, bajo vientre, pecho y cabeza)	I1-F1
				Exploración zonas de contacto especificas del pie (planta, empeine, borde interno y externo, punta y taco).	F1-F2
				Usar las superficies de contacto (amortiguar, desviar, pasar y	

				rematar); (controlar, pasar y rematar)	I1- F1- F2
				Controles de balón: parada, semi parada, amortiguación, desviación	F1-F2

RECONOCIMIENTO ESTRATEGICO Y TACTICO	FUNDAMENTACIÓN TÁCTICA	TÁCTICA SENCILLA Y COMPLEJA	FUNDAMENTOS DE ATAQUE	INDIVIDUAL	Pases según: potencia (distancia), intención (al pie o espacio), sentido (diagonal y paralelo) y Altura	F1-F2
					Utilización del balón en conducción, dribling (con y sin obstáculos).	F1-F2
					Uso del balón con enfrentamiento: regate y Finta	F1-F2
					Remate o golpe al balón: posición de pie de apoyo, posición del cuerpo y zona de golpe a balón.	F1-F2

					Tipos de remates: ras de piso, media altura y elevados).	F 2
					Tiro a Puerta	I1 - F 1 - F 2
				COLECTIVO	Perfilaciones (cortas y largas); Coberturas (marcajes a distancia.	F 1 - F 2
					Rotaciones posicionales (contramarca, pivotes y/o fintas).	F 1 - F 2
					Rotaciones esquemáticas (según figuras o sistemas).	

						F1-F2
					Manejo de ataque y defensa (con y sin oposición)	F2
					Ejecución de ataque y defensa en: inferioridad y superioridad numérica.	F2
					Pases ; Duelos 1 vs. 1.	I1-F1-F2
					Desmarcación; Manejo de la pared.	F1-F2
					Cambio de Posiciones	F2
					Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión).	F2
					Equilibrio del cuerpo frente a saltos a cabecear consecutivos.	I1-F1-F2
					Estabilidad frente	I1-

		FUNDAMENTOS DE DEFENSA		INDIVIDUAL	al choque o carga del rival.	F1-F2
					Dominio del balón con oposición (postura corporal de protección del balón; brazos extendidos y oponer el cuerpo entre el rival y el balón).	F1-F2
					Balance corporal frente al duelo 1 vs. 1.	F1-F2
					Correr sin perder de vista el balón y sin perder el desplazamiento	I1-F1-F2
					Juego Posicional	F2
					Juego de Perturbación	F2

8. METODOLOGIA

En base a los conocimientos aprendidos se utilizará una metodología de enseñanza enfocada a la motivación personal de cada deportista utilizando actividades lúdicas que incentiven un gusto por el deporte, así mismo identificar la importancia de la practica del deporte para que lo tomen como una actividad del diario vivir.

Se tomará un tiempo de dos horas por sesión con elementos como:

20 min

-Calentamiento general

-Calentamiento especifico

1 hora y 30 min

-Parte central del entrenamiento (técnico, táctico, físico, teórico, psicosocial) con juegos predeportivos.

10 min

-Vuelta a la calma

- ✔ Conducción, regate, superficie de contacto, control y remate a portería a nivel técnico.
- ✔ Ataque, defensa, transiciones, rotaciones y sistemas de juego a nivel táctico.
- ✔ Capacidades físicas y coordinativas.
- ✔ Reglamento, historia del fútbol sala además de ello la prevención de lesiones a nivel teórico.
- ✔ Actividades recreativas, pensamiento critico y valores a nivel psicosocial

En la etapa de la iniciación se hace énfasis al aprendizaje por medio de la lúdica,etapa en la cual el niño aprende una técnica o gesto motriz jugando y aplicándolo al deporte en común, la cual también hace énfasis a las cualidades coordinativas involucrando aportes del futsal con juegos llamados pre deportivos los que aportan un mejor aprendizaje ya que son una forma lúdica motora de tipo intermedio entre el juego y el deporte.

Las actividades propias de la fundamentación son dinámicas y sencillas así como el desarrollo de la coordinación y preparación de la técnica especifica también con circuitos los cuales tendrán importantes aspectos técnicos de lo más fácil, a lo más difícil para el desarrollo del mismo gesto. Otra de las formas o metodologías es la de fortalecer el entrenamiento por medio de la metodología analítica, la cual mantiene una relación entre el balón y el deportista o su adecuado gesto técnico especifico, basados en repeticiones frecuentes, este ejercicio está encaminado también al perfeccionamiento y desarrollo de la técnica.

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara al interior de cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los

temas que se aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas con un tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cada deportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva y que respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificar los temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Los programas deben estar acompañado de los planes formadores. Además, todo este material debe ser puesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

9. COMPONENTES BASICOS A FORTALECER

El programa Escuelas de Formación Deportiva, debería fundamentar las orientaciones del enfoque de competencias de manera trasversal, implementado el desarrollo de estas en toda la oferta desde la línea de deportes

Tabla 2 Conceptos de enfoque por componente

Componentes a Fortalecer	Fundamento

Básicas **Área de Educación Física, recreación y deporte**	Teniendo en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, la Recreación y el Deporte, el cual busca desarrollar y fortalecer las siguientes competencias específicas: **Motriz:** En esta competencia se desarrollará la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz. **Expresiva Corporal** Esta competencia comprende el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos, expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad. **Axiológica Corporal** El fortalecimiento de esta competencia se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo, los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y su aporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.
Axiológico	Se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes por medio de la irradiación de los valores olímpicos: la excelencia, el respeto y la amistad y los valores paralímpicos: el coraje, la

	determinación, la igualdad, y la inspiración.
Volitivo	Por medio del componente socioemocional se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el desarrollo de habilidades sociales mediante el aprendizaje orientado a la acción, permitiéndole expresarse de manera racional, libre y consiente, procurando auto regular positivamente su conducta de forma motivacional mejorando sus relaciones intra e interpersonales y comunicación asertiva. los componentes de compromiso, la efectividad, la flexibilidad, el seguimiento de normas y la resolución de conflictos en el desarrollo de habilidades sociales de Autoestima y Autoconfianza, Trabajo en equipo y Liderazgo.

Fuente: Construcción propia (Hibrido modelo TEC)

Esta tabla muestra los componentes básicos que se buscan fortalecer a los deportistas de las Escuelas de Formación Deportiva, se pueden adaptar estas mismas, y buscar complementarlas en sus planes pedagógicos, para que estas sean aplicadas por los formadores, gestores, y todo el personal que tenga que ver con el proceso formativo, Allí se fortalecerá a cada uno de los deportistas en cada una de estas competencias.

10. ENFOQUE AXIOLOGICO

10.1. Valores Olímpicos

Estos los podemos definir como aquellos que constituyen el "fundamento sobre el Movimiento Olímpico ya que combinan el deporte, la cultura y la educación para el perfeccionamiento de los seres humanos", dichos valores están basados en el esfuerzo y no el resultado.

Los tres valores que se consideran son Excelencia, Respeto Y Amistad que se definen así:

- **Excelencia:** consiste "en dar lo mejor de uno, en el campo de juego y en su vida personal y profesional". Hace referencia al esfuerzo para ser lo mejor que podamos en todo lo que hacemos. (Citius, Altius, Fortius)".
- **Respeto:** Hace referencia a la valoración de uno mismo, de su cuerpo, y de los demás, al cumplimiento de las normas y la ética profesional, respeto al deporte y respeto por su entorno. Lo que se resume en el lema "Juego Limpio para todos (Fair Play)".
- **Amistad:** Este valor procura establecer lazos de afecto con compañeros y adversarios, empleando el deporte como herramienta de entendimiento para la integración y comprensión mutua entre las personas. Lo que se resume en el lema: "la amistad aporta a la construcción de un mundo mejor y más pacífico a través del deporte".
- **Honestidad:** Hablar y actuar con sinceridad, es más que no mentir, engañar, robar o hacer trampas. Implica mostrar respeto hacia los demás y tener integridad y conciencia de sí mismo.
- **Responsabilidad:** La responsabilidad deportiva, como parte del derecho deportivo, es aquella que existe en toda persona, sujeto de derechos y obligaciones, mayor de edad, con capacidad de reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

10.2. Valores Paralímpicos.

- **Coraje:** Nos impulsa a hacer lo que creemos que es correcto. Es un valor y también la habilidad de enfrentar el dolor, el sufrimiento, el miedo, el peligro, la incertidumbre y la intimidación, el coraje es el que nos da la fuerza para luchar contra el dolor y el sufrimiento físico, el coraje nos da la fuerza para hacer lo correcto contra la vergüenza, la deshonra y el desánimo.
- **Determinación:** Nos da confianza y nos hace creer en nosotros y nos ayuda a continuar

haciendo lo mejor que podemos, incluso cuando la situación es difícil. Este valor ayuda a tomar una decisión centrándose en los objetivos.

- **Igualdad:** Hace que todos sean iguales y tratados por igual. Es el valor y la calidad de ser el mismo en cantidad o medida, valor o status, asegurando imparcialidad, oportunidades y tratamientos iguales para todos sin mirar a religión, etnia, raza, sexo, edad y sin ninguna discriminación, prejuicio, desigualdad y deslealtad.
- **Inspiración:** Es la motivación por ser mejores y buscar una fuente que nos permita seguir aprendiendo constantemente de otros.

11.ENFOQUE VOLITIVO

Habilidades Sociales

- **Autoestima y Autoconfianza:** La autoestima es un conjunto de pensamientos, percepciones y evaluaciones que hacemos de nosotros mismos, a la vez está influenciada por las creencias que tenemos acerca de nuestras propias competencias y habilidades (auto concepto), que se construyen a través de la interpretación de las experiencias propias y de los roles que desempeñamos en sociedad (autoimagen). Mediante este proceso de autoconocimiento, las emociones juegan un papel crucial en la construcción de estas percepciones, pensamientos y/o creencias acerca de nosotros mismos.
- De igual manera, la autoconfianza o confianza en uno mismo es esencial para desenvolvernos en la vida. La confianza en uno mismo, es clave para la toma de decisiones y para todo lo que conlleva. Una persona que confía en sí misma y en sus posibilidades, no dudará a la hora de tomar diferentes caminos, de enfrentarse a problemas y de relacionarse con los demás, tendrá su propio criterio y será capaz de no dejarse llevar.
- **Trabajo en Equipo:** El trabajo en equipo es una manera de articular actividades de un grupo de personas entorno a conjunto de metas y objetivos a alcanzar, el trabajo en equipo implica interdependencia activa entre las personas de un grupo que asumen y comparten un objetivo común, haciendo que se genere la interacción, la colaboración y la solidaridad entre ellos.
- **Liderazgo:** El Liderazgo es entendido como el conjunto de habilidades que hacen que una persona sea apta para ejercer tareas, es decir, es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Para ser líder se necesita del apoyo de sus seguidores y son ellos que notando las aptitudes y actitudes de una persona líder lo escogen para guiarlos.
- Las habilidades de un líder implican tener valores como el respeto, la excelencia, la igualdad y la determinación con el fin de aportar positivamente incentivando a los miembros de un equipo para trabajar por un objetivo común
- **Expresión de Emociones:** La Expresión de Emociones es la capacidad de reconocer y manifestar los sentimientos y necesidades propias, respetando al otro. Por lo anterior, se hace necesario aprender a reconocer los propios sentimientos, las necesidades, deseos, motivaciones, a las personas, las situaciones y pensamientos que causan las emociones y las consecuencias que nos provocan y cómo nos afectan.
- **Relaciones Interpersonales:** Las relaciones interpersonales son vínculos o lazos entre las personas integrantes de una comunidad, que resultan indispensables para el

desarrollo integral del ser humano, y en especial el valor de la amistad, inspiración y valor. A través de ellas, intercambiamos formas de sentir la vida, perspectivas, necesidades y afectos donde entra en juego la interacción con el entorno.

- **Comunicación Asertiva:** La comunicación asertiva es la manera de comunicarnos de una forma clara y concisa en un momento oportuno haciendo valer nuestro punto de vista sin llegar a comportamientos pasivos o agresivos con las demás personas, siendo la habilidad que tenemos para transmitir los sentimientos, creencias y opiniones propios con honestidad, respeto a sí mismo y oportunidad, y al mismo tiempo respetando los derechos de los demás.
- **Toma de decisiones:** El tomar decisiones implica que el sujeto reconozca una situación y tenga la capacidad de actuar de manera eficiente, a través de un pensamiento crítico. Es importante tomar la mejor decision del cao, pero tambien bajo determinadas condiciones (estrés, fatiga física y mental).

12. CRITERIOS DE EVALUACION

Los Formadores Deben desarrollar criterios de evaluación, periódicos a los deportistas, para poder medir sus capacidades, técnicas, tácticas, físicas, psicológicas, para lo cual es necesario aplicar;

Test deportivo

Evaluar cómo se encuentran los deportistas en las diferentes capacidades físicas, esto atreves de test deportivos que permitan identificar el nivel de cada uno Se realizará la recolección de datos de acuerdo con los test físicos q en las diferentes categorías.

Las pruebas a evaluar son: Antropométricas: peso corporal, estatura de pie, estatura, sentado, envergadura y perímetro de cintura para los niveles de iniciación,fundamentación, hasta los 8 años encontramos las siguientes

pruebas: 20 metros lisos, salto largo sin impulso, salto vertical, shuttle run 4x10 y agarre de bastón; luego encontramos las pruebas de 9 a 10 años que son las mismas pero en diferente formato: 20 metros lisos, salto largo sin impulso, salto vertical, shuttle run 4x10 y agarre de bastón; avanzando en los niveles encontramos las pruebas entre las edades de 11 a 13 años que son: 20 metros lisos, salto largo sin impulso, salto vertical, shuttle run 4x10, agarre de bastón y 300 metros planos; finalmente encontramos las pruebas para las edades de los 14

a 17 años que son: 20 metros lisos, salto largo sin impulso, salto vertical, shuttle run 4x10, agarre de bastón y 20 metros “course navette”.

Estas pruebas se realizaran en el transcurso del año en un pre test-test control y post test.

Se utilizarán diferentes herramientas entre ellos, tablas, baremos, sonidos auditivos,cronómetros, silbatos, demarcaciones, decámetro, cinta métrica, metro, tizas,entre otros elementos que permitieron la medición de datos y la óptima ejecución para ver la evolución de los deportistas a raíz del proceso de formación durante el

año 2023.

Festivales al Interior de la Escuela Deportiva.

(Aquí debe señalar cual y como va aplicar la evaluación al grupo de formación deportiva).

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Medellín construye un sueño maestro: Expedición currículo plan de área de Educación Física Recreación y Deportes. *Medellín.*
- Delgado, M.A. (1993). Las Tareas en la Educación Física para Enseñanza Primaria. En A.A.VV. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Vol. 1. INDE. Barcelona.
- Pita, E. M. J. (2014). *La responsabilidad civil deportiva* (Doctoral dissertation).
- Mora Olarte, L. E., & Rubio Tabares, M. (2015). Caracterización teórica-práctica de las acciones tácticas más importantes del fútbol sala a partir de experiencias vividas.
- Camacho Giraldo, L. X. (2019). Revisión teórica fuerza explosiva fútbol sala.
- Castro, L. E., Torres, Y. D. L., Guevara, J. P. N., & Rodríguez, K. J. P. (2014). Caracterización del gesto deportivo de la patada de balón en movimiento en el fútbol sala. Estudio de caso. *Cuerpo, Cultura y Movimiento*, *4*(1), 13-33.
- Díaz, J. T. C. (2014). Fundamentos tácticos-estratégicos del Fútbol de Salón. *VIREF Revista de Educación Física*, *3*(1 Supl.), 1-77.
- González, R. A. (2022). Relación entre autoconfianza, ansiedad cognitiva–somática y control de afrontamiento positivo y negativo en jugadores/as juveniles de fútbol de salón.
- Calatayud, F. G. (1981). *Fútbol Sala*. LIB DEPORTIVAS ESTEBAN SANZ.
- López, A. P. (2016). *Preparación física en el fútbol sala: Entrenamiento integral del jugador*. Paidotribo.
- Garcia, A. (2014). Caracterización delos esfuerzos en el futbol sala basado en el estudio cinemático y fisiológico de la competición. Efdeportes.com
- Campuzano, L, (2013). Modificación de los parámetros fisiológicos,. EFDeportes.com.
- Jiménez Albán, A. E., & Herrera Alomoto, D. J. (2015). *Diseño de estrategias metodológicas para la enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol sala en los estudiantes de sexto año de egb en la unidad educativa Oxford en el cantón Salcedo, periodo 2014-2015* (Bachelor's thesis, LATACUNGA/UTC/2015).
- Cuadro, C. H. N., & Caveda, C. D. L. (2017). Estrategia para el desarrollo del Futsal desde la iniciación deportiva. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, *22*(233).
- Rodríguez, A., Pachón, J., Morales, L., Martin, J., & Chinchilla, V. (2010). Orientaciones pedagógicas para la educación física, recreación y deporte. *Ministerio de Educación Nacional: www. mineducacion. gov. co*.
- Olímpica, C. (2020). Carta Olímpica. *Comité Olímpico Internacional [Artículo en línea] Recuperado*, *27*.
- Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. *Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica*, *15*, 97-104.
- Acosta, E. R. (2012). Iniciación y formación deportiva: una reflexión siempre oportuna. *Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica*, *15*, 57-65.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	01/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Realizar trabajos de circuitos para desempeño de coordinacion y flexibilidad en el futsal			SESION	1

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	fase incial	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.	FASE INICIAL	activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon movimiento dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	se debe trotar por el terreno de juego con movimientos dinamicos}
15 MIN.	FASE CENTRAL	Reglamento	EJERCICIO 1	Retroalimentar a los deportistas sobre el reglamento del futbol de salon.	Se dan a entender y por medio de juegos y actividades, acciones de juego que entran dentro del reglamento.
15 MIN.	FASE CENTRAL	Pase	EJERCICIO 2	juego de pases en circulo con defensor en el centro y dos obstaculos	juego de pases en circulo con defensor en el centro y dos obstaculos
15 MIN.	FASE CENTRAL	Pase	EJERCICIO 3	realziar pases de banda en parejas desde difernetes sectores del campo de juego	Se ejecutan pases con diferentes modificaciones para lograr actuar en difernte manera del juego.
35 MIN.	FASE CENTRAL	Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
	FASE FINAL	Fase final	RETO PROXIMA SESION		FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	05/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	desarrolllar la resistencia a la fuerza del tren inferior			SESION	2

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	INTRODUCCION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL	Fisico	EJERCICIO 1	los deportistas deberan estar en posicion de flexion de brazo con lo brazos deberan estar a 90 grados , deberan estar por 15 seg luego por 20 y terminar con 25 segundos	los deportistas deberan estar en posicion de flexion de brazo con lo brazos deberan estar a 90 grados , deberan estar por 15 seg luego por 20 y terminar con 25
15 MIN.		Recreativo	EJERCICIO 2	se realizara un juego de captura la bandera, donde cada equipo tendra un balon y solo el deportista que tenga el balon poldra robar la bandera del otro equipo	
15 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	realizar conduccion de balon de forma frontal usando la planta del pie y de formar lateral usando el borde interno, despues	Transportar y dirigir el balon solo con la planta del pie por el terrenod e juego.
35 MIN.		Rectreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
		Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El ultimo que termine la vuelta a la calma dirige el estiramiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	06/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	mejorar el gesto tecnicode carrera en los deportista para un mejor rendimiento en el juego			SESION	3

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	Introduccion	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Velocidad	EJERCICIO 1	realziar zigzag en velocidas, realziar pase en la mitad dee la cancha y correr hasta linea final dos veces seguidas	realziar zigzag en velocidas, realziar pase en la mitad dee la cancha y correr hasta linea final dos veces seguidas
15 MIN.		Velocidad	EJERCICIO 2	los deportistas estaran realizando una actividad dada por el profesor (saltos, acostados etc) al escuchar el silbato debera corre en velocidad ida y vuelta	los deportistas estaran realizando una actividad dada por el profesor (saltos, acostados etc) al escuchar el silbato debera corre en velocidad ida y vuelta
15 MIN.		Reglamento	EJERCICIO 3	Video del reglamento de futbol de salon	Video del reglamento de futbol de salon
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento	
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
		Fase final	RETO PROXIMA SESION	mantener las palabras de respeto y responsabilidad como valor fundamental , dentro del hogar, colegio, escuela de formacion.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	07/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la fuerza del deportista por medio diversos ejercicios			SESION	4

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	INTRODUCCION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.	FASE INICIAL	Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Circuito basico	EJERCICIO 1	circuito 1. borppes, 2. saltgo con rodilla al pecho, 3. flexion de brazo, 4. sentadillas. Se debra realizar el ejercicio por 40 segundos 3 veces.	circuito 1. borppes, 2. saltgo con rodilla al pecho, 3. flexion de brazo, 4. sentadillas. Se debra realizar el ejercicio por 40 segundos 3 veces.
15 MIN.	FASE CENTRAL	Resistencia	EJERCICIO 2	el deportista debera reazlizar resiistencia en posicion de tabla cunado suene el silvato debra corres hasta la mitad de la cancha y patear	el deportista debera reazlizar resiistencia en posicion de tabla cunado suene el silvato debra corres hasta la mitad de la cancha y patear
15 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 3	Los deportistas deberan realizar en parejas trabajo de pase con borde interno y control con planta del pie mientras se desplazan por la cancha de juego	Los deportistas deberan realizar en parejas trabajo de pase con borde interno y control con planta del pie mientras se desplazan por la cancha de juego
35 MIN.	FASE CENTRAL	Recreativo	JUEGO	Partido entre los particiapntes del entrenamiento.	Partido entre los particiapntes del entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
	FASE FINAL	Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El ultimo que termine la vuelta a la calma realiza penitencia en la proxima clase.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	08/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar el dominio de balon y pateo al arco para una mejor eficacia			SESION	5

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.	Activacion	CALENTAMIENTO	reazlizar ida y vuelta de linea inicial a linea final trotando y luego a maxmima velocidad	reazlizar ida y vuelta de linea inicial a linea final trotando y luego a maxmima velocidad
15 MIN.	FASE CENTRAL — Velocidad	EJERCICIO 1	reazlizar ida y vuelta de linea inicial a linea final trotando y luego a maxmima velocidad	reazlizar ida y vuelta de linea inicial a linea final trotando y luego a maxmima velocidad
15 MIN.	Recreativo	EJERCICIO 2	se realizara un juego de balon mano con unos objetos serca a la porteria donde los deportistas deberan llegar a este sitio para poder anotar un gol	se realizara un juego de balon mano con unos objetos serca a la porteria donde los deportistas deberan llegar a este sitio para poder anotar un gol
15 MIN.	Tecnica	EJERCICIO 3	el deportista debera realizar dominio con usando ambas piernas la dominante y no tominate, luego debera usar la parte superior de las piernas para contunuar con el domio	Dominio alternando ambas piernas.
35 MIN.	Recreativo	JUEGO	Partido entre los particiapntes del entrenamiento.	
20 MIN.	FASE FINAL — Vuelta a ka calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
	Fase Final	RETO PROXIMA SESION	Se debe Mnatener el estiramiento y el primero que suelte el estiramiento pierde y tiene penitencia.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	12/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	desarrollar la velocidad del deportista mediante diferente ejercicios			SESION	6

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	Introduccion	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL	Ubicación tiempo y espacio	EJERCICIO 1	El deportista debera realizar velocidad lateralmente,adelante y atrás	El deportista debera realizar velocidad lateralmente,adelante y atrás
15 MIN.		Velocidad	EJERCICIO 2	En parejas al escuchhar el silbato deberan correr hasta linea final	Trabajo de velocidad con compañero
15 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	Los deportista deberan realizar conduccion de balon con borde interno, externo y planta del pie por toda la cancha, luego debera realizar dominio de balon	Los deportista deberan realizar conduccion de balon con borde interno, externo y planta del pie por toda la cancha, luego debera realizar dominio de balon
35 MIN.		Recerativo	JUEGO	Juego entre los participantes d ela escuela de formacion	Juego entre los participantes d ela escuela de formacion
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
5 MIN.		Fase Final	RETO PROXIMA SESION	21 , el que haga mas ganas recompensa.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	13/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	esarrollar la resistecia aerobica del deportista con balon y sin el adapatando cada vez mas la capacidad fisic			SESION	7

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza	EJERCICIO 1	el deportist debera reazlizar saltos como rana de extemo a extremo y depues debera trotar hata linea final y por ultivo en velocida devolverce a donde icinio	el deportist debera reazlizar saltos como rana de extemo a extremo y depues debera trotar hata linea final y por ultivo en velocida devolverce a donde icinio
15 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 2	El grupo se dividria en 2, cada equipo tendra 6 platillos donde deberan conducir el balon y hacer pase al compañero el cual debera reazlizar un control dirigido con planta del pie y posterior mente reazlizar el pase	
15 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	Se deben hacer parejas y a su vez cada niño debe lanzar el balon para que cada niño, pase por detrás de el plato y vuelva	Se debe ubicar detras del conoc y a la señal pasar por un lado e ir a patear el balon que es lanzado
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los participantes d ela escuela de formacion.	Partido entre los participantes d ela escuela de formacion.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
5 MIN.		Fase final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto de la veintiuna debe realizar una penitencia.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID VEREDAS	FECHA	14/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la coordinacion en los deportistas mediante circuitos			SESION	8

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Explicacion y trabajos a realizar
20 MIN.	FASE INICIAL	Activacion	CALENTAMIENTO	Los chicos tendran que caminar y trotar al zonar el silbato cambiaran de direccion con balon en movimiento en los pies.	Los chicos tendran que caminar y trotar al zonar el silbato cambiaran de direccion con balon en movimiento en los pies.
15 MIN.	FASE CENTRAL	Coordinacion	EJERCICIO 1	Realizar coordinacion, en escalera coordinativa, posteriormente trotar en zigzag en los platillos y velocidad hasta linea final	Realizar coordinacion, en escalera coordinativa, posteriormente trotar en zigzag en los platillos y velocidad hasta linea final
15 MIN.	FASE CENTRAL	Coordinacion	EJERCICIO 2	reazlizar los trabajos coordinativos dados por eel prifesor según sea en la escalera o en la zona de los platillos	reazlizar los trabajos coordinativos dados por eel prifesor según sea en la escalera o en la zona de los platillos
15 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica-Superficie de contacto	EJERCICIO 3	en parejas los deportistas realizaran saque de lateral al compañero el cual debera controlarlo con el muslo posterior mente hacer pase al compañero	Debe realizar el pase al compañero y este a su vez controlar el balon.
35 MIN.	FASE CENTRAL	Recreativo	JUEGO	Partido entre los participantes d ela escuela de formacion.	Partido entre los participantes d ela escuela de formacion.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
5 MIN.	FASE FINAL	Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto del dia realiza penitencia	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

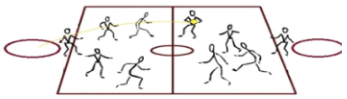
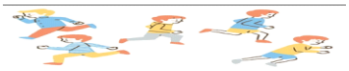
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	15/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Participar activamente en los juegos, colaborando en su organización y desarrollo.			SESION	9

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	Organización del grupo Llamado a lista	SENSIBILIZACION	Saludo, organización del grupo y llamado a lista, luego se realizaran las recomendaciones a tener en cuenta para el desarrollo de la sesión de clase.	
15 MIN.	FASE INICIAL	Juegos	CALENTAMIENTO	Juego de la lleva con balon un participante tiene balon, a la Voz de la formadora sale a tocar a un compañero, sin perder el control del balon, se delimita el espacio - estiramiento dinamico	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Velocidad	EJERCICIO 1	Se desplazaran por toda la cancha por un tiempo prolongado, cada que suene el silbato deben cambiar de ritbo y dirección sin chocar con los compañeros.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Coordinación	JUEGO	Se realizara el juego el bordon: Nos agarramos todos de las manos formando un círculo y dejando un árbol o pivote (palo vertical) en el centro del mismo. El cono nos servirá para mantener el palo vertical. A la señal todos traccionan hacia atrás evitando acercarse al pivote. Quien toque el pivote, pierde. le da dos bueltas a la cancha.	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Pateo	EJERCICIO 2	Se inicia trabajo pateo desde diferentes puntos de la cancha, variante patean el balón a diferentes distancoas tratando de tumbar los conos ubicados en diferentes puntos ubicados en la cancha.	
15 MIN.	FASE FINAL	Flexibilidad	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Por parejas se realizara ejercicios de estiramientos en aducción y extensión de cadera, se sostiene 30 segundos y se cambia de pierna, a los 30 segundos se cambiará con el compañero	
	FASE FINAL	Salud mental	RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno , de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESIO

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	HONESTIDAD	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	19/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Participar activamente en los juegos, colaborando en su organización y desarrollo.			SESION	10

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN	FASE INICIAL	TEMATICA Organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización y llamado a lista del grupo. Retroalimentacion de la clase anterios, se escucha a cada uno de los niños sobre lo que se trabajo en la clase anterio	
15 MIN.		Movilidad articular	CALENTAMIENTO	En la movilidad articular se dirige la movilidad de todas las articulaciones del cuerpo de abajo hacia arriba con la orientación del docente. Luego se realizara un desplazamiento alrededor de la cancha con elebacion de piernas.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Conduccion	EJERCICIO 1	Desplazamiento con balón identificando el terreno. a cada participante se le dara un balon y el debe desplazarce por toda la cancha utilizando las diferentes partes del pie (borde interno externo, planta y empeine.	
15 MIN.		Conduccion	EJERCICIO 2	Se continua trabajando conduccion de balon, se ubican platillos en linea recta y cada participande debe conducir el balon en zic zac sin tocar los platillos, quien toque el platillo ya sea con el balón o con los pies debe iniciar nuevamente el desplazaciento.	
25 MIN.		Conduccion	EJERCICIO 3	Se ubica en el piso la escalera de coordinacion deben pasar haciendo skipping, luego encontraran un balón y unos platillos ubicados en el piso por donde deben Pazar con el balon aciendo zic zac al terminar deben patear el balon a porteria, el ejercicio lo deben realizar repetidas beces para corregir errores que se presenten durante el recorrido.	
10 MIN.	FASE FINAL	Flexibilida	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	De forma individual realizaran ejercicis de flexibilidad siguiendo las indicaciones de la docente	
		Buelta a la calma	RETO PROXIMA SESION	Ejercicios de respiracion y relajación	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	COPERACION	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID CUND	FECHA	20/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Participar activamente en los juegos, colaborando en su organización y desarrollo.			SESION	11

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIALE95:Q106K70C95: TEMATICA Saludo, dialogo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Se organiza el grupo en circulo y se realiza una charla sobre como les fuen en su diario, como se han sentido etc	
10 MIN.	Desplazamiento	CALENTAMIENTO	Realizaran un trote alrededor de la cancha durante un tiempo prolongado	
20 MIN.	FASE CENTRAL velocidad	EJERCICIO 1	Juegode super erues y el villano : consiste en que el villano tiene sacarle la capa a los super erues cuando logre el objetivo cambian.	
25 MIN.	Reaccion	EJERCICIO 2	Se entrega a cada participante un balon, ellos deben desplazarcen con el bajo del brazo protegiendolo evitando que la formadora se lo toque y se lo bote lejos este ejercicio se realiza en un espacio limitado para lograr la reaccion de los participantes.	
25 MIN.	Conduccion	EJERCICIO 3	En parejas, conducción dando una vuelta al cono central, pasando por detrás del siguiente. Realizar lo mismo ida y vuelta, tratando de que gire para un lado y luego hacia el otro. Utilizar el ejercicio como juego de relevos. Cada niño conduce por el terreno de juego siguiendo las líneas del campo sin salirse de ellas, siempre por encima. Marcarle con el silbato diferentes ritmo de conducción, lento, muy lento, rápido, muy rápido, etc	
10 MIN.	Conduccion	JUEGO 4	se distribullen conos separados a 5 metros, los participantes realozan conduccion a cinco metros para que se empiecen a soltar en este ejercicio se mantene una intenciada del ejercicio durante 10 minutos, la variante es con planta del pie.	
10 MIN.	FASE FINAL Estiramientos	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Se realizan estiramientos de las diferentes partes del cuerpo siguiendo las indicaciones de la docente	
	Retroalimentacion	RETO PROXIMA SESION	Retroalimentación sobre el trabajo realizado en clase, y compromisos de mejora para la proxima.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	COMPROMISO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID CUND	FECHA	21/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Manejar y conducir el balón a través de juegos en grupo.			SESION	12

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Organización y reflexion	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Charla sobre habitos de higienese eimportancia de la hidratacion antes,durante y despues de la clase.	
15 MIN.	FASE INICIAL	Elongacion muscular	CALENTAMIENTO	Se organizara el grupo en círculo y se realizara una serie de ejercicios para calentar los músculos dirijidos por la formadora.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	predeportivo	EJERCICIO 1	Acada participante se le da un baón el lo debe lanzar al aire y lugo debe pararlo con la superficie de contacto que la formadora le indique; pecho, cabeza, pie, muslo,	
20 MIN.	FASE CENTRAL	coordinación	EJERCICIO 2	Se organizan los platillos separados a 50 sentimetros y se extiende la escalera en el piso, se organiza el grupo endos mientras los unos hacen desplazamiento lateral por los conos los otros lo realizan en puntas por la escalera y luego cambian.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Partido	JUEGO	Se organizan en grupos de 3 y juegan 3 vs 3 cada grupo 5 minutos.	
10 MIN.	FASE FINAL	Estiramiento	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Cada participante realizara estiramientos teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la formadora, para evitar lesiones musculares	
		Retroalimentación	RETO PROXIMA SESION	Se dialogara con el grupo de trabajo, se felicita por el trabajo realizado y se recomienda aspectos a mejorar.	'ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	22/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Familiarizarse con juegos adaptados de 3 por 3, 4 contra 4, etc.			SESION	13

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Se dialoga con los niños sobre el compromiso y responsabilidad en la entrega de documentos y ficha de inscripcion	
15 MIN.		Juego	CALENTAMIENTO	Juego de la lleva con balon C/u, cada participante tiene un balon a la Voz de un nuero el selleccionado sale a tocar a u8n compañero, sin perder el control del balon, se liita el espacio - estiramiento dinamico	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Predeportivo	EJERCICIO 1	Juego del bobito: se organizan en grupos de 6, forman un círculo uno de los participantes se ubica en el centro para quitarle el balon a los demas compañeros mientras se hacen pases entre ellos el que se deje quitar el balon pasa hacer el bobito y asi sucesivamente. El objetivo es hacer 20 pases antes de que les	
25 MIN.		Juego	EJERCICIO 2	Toques, este juego consiste en que cada jugador realiza una serie de toques con el balón y se lo van pasando, y poco a poco se va aumentando el grado de dificulta	
25 MIN.		Juego	EJERCICIO 3	Futbolín este se realiza por equipos realizando movimientos laterales y tratar de meter el balón en la arquería.	
10 MIN.		Juego	JUEGO	Partido en parejas, se juega entre parejas la que mete el gol sigue jugando y la que pierda se ubica como portero.	
10 MIN.	FASE FINAL	Buelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalaimentacion por que se debe mejorar el trabajo en equipo se genera preguntas al respecto a medida que se va realizando los estiramiento.	
		Saludo	RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno , de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

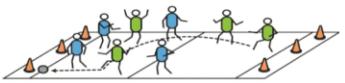
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID CUND	FECHA	26/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Realiza juegos y actividades de diferentes golpeos de balón.			SESION	14

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Dialogo sobre el respeto por si mismo y por sus compañeros, se hace enfasis en que todos tenenemos fortalezas y dificultades, que a unos se les facilita el desarrollo de ejercicios mas que a otros y debemos apoyarnos entre todos para superar las dificultades que se presenten.	
15 MIN.		Trote	CALENTAMIENTO	Se delimita un espacio en el campo de juego y se distribuyen platillos o conos a distancias de 2 metros entre uno y otro y ellos deben trotar por este espacio sin chocar con el compañero ni tampoco pisar los platillos o conos	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Predeportivos	EJERCICIO 1	Relevos: Se organizan por grupos cada grupo con un balon para realizar conducciones con una distancia determinada por entre platillos	
MIN.		Predeportivos	EJERCICIO 2	Pateo formar grupos y comenzar a realizarpateos a tumbar los conos a una distanci de 2 metros un grupo patea y el otro ubica nuevamente los conos luego de un tiempo prolongado canvian de funcion.	
10 MIN.		Juego	JUEGO	Partido en parejas, se juega entre parejas la que mete el gol sigue jugando y la que pierda sale la pareja que gane se enfrenta con ganadores y perdedores con perdedores.	
10 MIN.	FASE FINAL	Reflexion	REFLEXION	se realiza retroalaimentacion por que se debe mejorar la ejecucion control de pasar y entregar el balon a los compañeros .	
		Buelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Se realizaran ejercicios de respiracion y relajacion.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	respeto	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	27/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Respetar las capacidades de ejecución propias y del compañero.			SESION	15

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Se dialoga con los niños sobre el compromiso y responsabilidad en la entrega de documentos y ficha de inscripcion	
15 MIN.		Elongacion muscular	CALENTAMIENTO	En la movilidad articular se dirige la movilidad de todas las articulaciones del cuerpo de abajo hacia arriba con la orientación del docente. Luego se realizara un desplazamiento alrededor de la cancha con elebacion de piernas.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Posiciones	EJERCICIO 1	Ejercicios de reaccion en grupo siguiendo la indicación del profesor, se inicia lanzando objetos al participante ubicado de espaldas a la formadora y el debe tocarlosantes de que toque el suelo, luego se realizan pateos a porteria con con resepcion rapida	
25 MIN.		Posiciones	EJERCICIO 2	Se inicia trabajo sobre posiciones de partida, se les explica a los participantes la posicion que ocupa cada jugador en el tereno de juego (prtero, alas, pivot fijo y pivot mobil. Despues de ubicarlos se realizan pases manteniendo la posicion.	
25 MIN.		Posiciones	EJERCICIO 3	Trabajo en equipo, el portero sacara el balon en corto al jugador numero 2, el jugador numero 3 se acerca y este jugador le dara un pase al jugador 3 este realizara un pase al prime toque a media altura y al jugador numero 5 arraca a correr para generar una ocacion de 2 cotra 1	
10 MIN.	FASE FINAL	flexibilida	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Por parejas se realizara ejercicios de estiramientos en aducción y extensión de cadera, se sostiene 30 segundos y se cambia de pierna, a los 30 segundos se cambiará con el compañero	
			RETO PROXIMA SESION	Ejercicios de respiracion y relajación	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	respeto	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	28/09/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Realiza actividades y juegos de grupo pasando el balón.			SESION	16

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Dialogo sobre el respeto por si mismo y por sus compañeros, se hace enfasis en que todos tenenemos fortalezas y dificultades, que a unos se les facilita el desarrollo de ejercicios mas que a otros y debemos apoyarnos entre todos para superar las dificultades que se presenten.	
15 MIN.		Juego	CALENTAMIENTO	juego de la lleva con balon C/u, cada participante tiene un balon a la Voz de un nuero el selleccionado sale a tocar a u8n compañero, sin perder el control del balon, se liita el espacio - estiramiento dinamico	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Pases	EJERCICIO 1	pases x parejas (estatico y dinamico) - borde interno, borde externo derecha , izquierda - desplazamientos	
25 MIN.		circuito fisico tecnico	EJERCICIO 2	se demarca la zona con un triangulo con distancia de 7 metros con grupos de tres personas en cada esquina , se trabaja a tres fases - evitar evitar los menos errores posibles - evitar filas y conglomeraciones - Adecuar tiempos e intensidad nota: se da inicio del circuito por la derecha participando los primeros de cada grupo	
10 MIN.		Partido	JUEGO	Mini partidos 3 Vs 3 , con variantes y reglas	
10 MIN.	FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retetroalaimentacion por que se debe mejorar las tecnicas en el control de pasar y entregar el balon a los compañeros , se genera preguntas al respècto a medida que se va realizando los estiramiento	
			RETO PROXIMA SESION	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno , de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	01/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Realizar trabajos iniciales de la escuela de formacion			SESION	17

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a Los niños.
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza explosiva	EJERCICIO 1	dentro de ls aros los cuales se encontraran a difemetes distancias los deportistas deberan tocar los tobillos y saltar hasta el otro aro	dentro de ls aros los cuales se encontraran a difemetes distancias los deportistas deberan tocar los tobillos y saltar hasta el otro aro
15 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 2	Pases constantemente a cada compañero	Se deben realizar pases constantes a los comaperños.
15 MIN.		Reglamento	EJERCICIO 3	Explicar el reglamento a los deportistas	Explicar el debido reglamento a los niños para tener un breve nocion al inicio de esta mnueva experiencia.
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuleta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
5 MIN.		Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda 21 debe realizar penitencia.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	05/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Desarrollar la fuerza en los deportistas del tren inferior			SESION	18

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN	FASE CENTRAL	Fuerza Explosiva	EJERCICIO 1	realizar carreara en velocida 2 mt y relizar un salto los mas alto posible depues realizar lo mis o pero antes de saltar debera tocar el piso 4 veces	
15 MIN.		Velocidad	EJERCICIO 2	corre a una intensidad media adenlate y atrás atrevez en linea dpnde esten los platillos el deportista los debra tocar con la mano	corre a una intensidad media adenlate y atrás atrevez en linea dpnde esten los platillos el deportista los debra tocar con la mano
15 MIN.		Recreativo	EJERCICIO 3	en grupos de 6 los deportista se agarraran de las manos y deberan caminar de manera punta talon de linea a linea final	en grupos de 6 los deportista se agarraran de las manos y deberan caminar de manera punta talon de linea a linea final
35 MIN		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
5 MIN.		Fase final	RETO PROXIMA SESION	El que pierd el reto patear al arco y no haga la anotacion , realiza penitencia.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	06/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Desarrollar la precision de pase del balon con los diferentes bordes del pie			SESION	19

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL	Páse	EJERCICIO 1	en parejas a una distancia de 3 mt los deportistas deberan realizar pase con borde interno y controlar con planta del pie, primero con pie dominate y luego no dominate	en parejas a una distancia de 3 mt los deportistas deberan realizar pase con borde interno y controlar con planta del pie, primero con pie dominate y luego no dominate
15 MIN.		Tecnica-Pase	EJERCICIO 2	en las misma parejas los deportistas deberan conducir el balon por 3 mt y realizar pase al compañero el cual estara a una distancia de 5 mt	en las misma parejas los deportistas deberan conducir el balon por 3 mt y realizar pase al compañero el cual estara a una distancia de 5 mt
15 MIN.		Reglamento	EJERCICIO 3	Ver un video sobre reglamento del futsal en youtube	Deben ver el reglamrnto en un breve video para seguir afianzando conocimientos en el deporte.
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
MIN.			RETO PROXIMA SESION		FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	07/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar las resistencia a la fuerza de los deportistas			SESION	20

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	**Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase**	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL	Circuito - Fisico	EJERCICIO 1	el grupo se dividira en dos y un lado se encontraran unos aros los deportistas deberan realizar un trabajo de trote y seguir la secuendcia de los platillos y cuando el pito suene una vez deberan correr a una intencidad de 85 % y cuando suene dos veces recuperaran.	el grupo se dividira en dos y un lado se encontraran unos aros los deportistas deberan realizar un trabajo de trote y seguir la secuendcia de los platillos y cuando el pito suene una vez deberan correr a una intencidad de 85 % y cuando suene dos veces recuperaran.
15 MIN.		Recreativo	EJERCICIO 2	se realizara un juego de velocidad y fuerza. Cada deportista tendra un numero par y uno impar deberan estar en la linea inicial realizando un trabajo de resistencia de fuerza y cuando diga par os pares deberan conrrer al circulo de la mitad el ultimo el llegar quedara eliminado	
15 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	Pasar el balon con la mano y cabecear desde la posicion.	
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
5 MIN.		Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto debe realizar penitencia , reto de pateo al travesaño.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	08/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	desarrolllar la coordinacion del deportista			SESION	21

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.	FASE INICIAL — Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL — Resistencia	EJERCICIO 1	el deportistadebera reazlizar 3 boorpes al sonido del silbato, seguidamente deber correr hasta la linea lateral	el deportistadebera reazlizar 3 boorpes al sonido del silbato, seguidamente deber correr hasta la linea lateral
15 MIN.	FASE CENTRAL — Coordinacion	EJERCICIO 2	trabajo en la escalera coordinativa corre y patea al arco	trabajo en la escalera coordinativa corre y patea al arco
15 MIN.	FASE CENTRAL — Recreativo	EJERCICIO 3	juego de cojidas en cadenita	juego de cojidas en cadenita
35 MIN.	FASE CENTRAL — Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL — Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
5 MIN.	FASE FINAL — Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto de control con balon realiza penitencia .	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

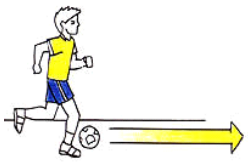
DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	12/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	desarrollar la velocidad en los deportistas con y sin balon			SESION	22

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	**Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase**	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN. 15 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
	FASE CENTRAL	Resistencia	EJERCICIO 1	realizar resistenia por 30 seg de: posicion de sentadilla, abdominal y tabla	realizar resistenia por 30 seg de: posicion de sentadilla, abdominal y tabla
15 MIN.		Resistencia	EJERCICIO 2	en grupos de 5 reazlizaremos relevos en 5 estaciones	en grupos de 5 reazlizaremos relevos en 5 estaciones
15 MIN.		Recreativo	EJERCICIO 3	JUEGO DE PONCHADOS CON EL PIE .	
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
5 MIN.		Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto de control con balon realiza penitencia .	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY OBREGOSO
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	13/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	MEJORAR LA VELOCIDAD DEL DEPORTISTA HACIA DIFERENTES DIRECCIONES			SESION	23

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	SENSIBILIZACION	**Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase**	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.	FASE INICIAL	Activacion	CALENTAMIENTO	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento	Trote de linea lateral a linea lateral realizandon moviminto dinamicos con y sin balon seguido de un estiramiento
15 MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza	EJERCICIO 1	realizar abdomi nlaes y sentadillas con el balon entre las piernas	realizar abdomi nlaes y sentadillas con el balon entre las piernas
15 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 2	Conducir el balon con borde interno de manera lateral de extremo a extremo. Y devolverse en velocidad sin balon	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Conduccion	EJERCICIO 3	conduccion de balon, en zigzag ida y vuelta depues tendar que realizar, pase al compañero	conduccion de balon, en zigzag ida y vuelta depues tendar que realizar, pase al compañero
30 MIN.	FASE CENTRAL	Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	
5 MIN.	FASE FINAL	Fase Final	RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto de control con balon realiza penitencia .	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	14/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Merjorar la conduccion de balon con ambos pies			SESION	24

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Novilidad articular, elongacion cefalo caudal y activacion entre lineas y tocar lineas.	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Conduccion	EJERCICIO 1	conduccion de balon hacia atrás y adelante usando planta del pie ambos pies	conduccion de balon hacia atrás y adelante usando planta del pie ambos pies
15 MIN.		Fuerza explosiva	EJERCICIO 2	SALTOS coon una pierna ida y vuelta 3 veces hasta a mitad de la cancha intercalando las pierd¿nas cada 6 saltos	SALTOS coon una pierna ida y vuelta 3 veces hasta a mitad de la cancha intercalando las pierd¿nas cada 6 saltos
15 MIN		Conduccion	EJERCICIO 3	conduccion de balon de manera lateral hacia la derecha e izquierda usando planta del pie ambos pies	conduccion de balon de manera lateral hacia la derecha e izquierda usando planta del pie ambos pies
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
5 MIN.			RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto de control con balon realiza penitencia .	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

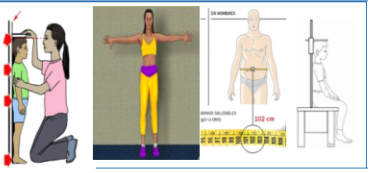
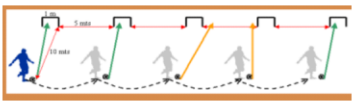
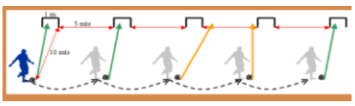
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	15/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Medir la habilidad del jugador para realizar un disparo, ya sea en pelota quieta o en pelota en movimiento.			SESION	26

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
	FASE INICIAL	TEMATICA Organización del grupo lectura	SENSIBILIZACION	Se realiza la lectura sobre sobre tabajo en equipo y luego se hace una explicacion sobre su importancia. El trabajo en equipo es una condición que implica trabajar en cooperación con otros de una manera coordinada, armónica y enfocada, aprovechando las fortalezas de cada cual y potencializándolas a favor del grupo mediante la sinergia	
15 MIN.		Predeportivo captura la bandera	CALENTAMIENTO	Se organizan en dos equipos (generalmente, se distinguen por su color rojo y azul) por capturar la bandera del enemigo, y su posterior traslado de vuelta a su base junto a la suya para ganar la partida, sin dar opción al enemigo para llevarse la del equipo contrario.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Test fisicos	1.Test índice de masa corporal	- Peso corporal - Estatura- - Perímetro de Cintura - Estatura sentado - Envergadura	
25 MIN.		Valoracion de entrada	Precision de pase	Un jugador tratara de introducir los balones en las pequeñas porterías (vallas), pateando con el pie hábil, esto debe hacerlo en menos de 15 segundos. Cada acierto en una portería obtendrá un punto.	
25 MIN.		Valoracion de entrada	Precision de pase ejercicio 1	Se realiza el mismo trabajo del ejercicio 1 pero con la siguiente variante: VARIANTES: Iniciar desde el otro extremo y pateando con la otra pierna (no hábil).	
10 MIN.	FASE FINAL	Estiramiento	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Se organiza el grupo en círculo y se delega a unparticipante para que dirija el estiramiento teniendo encuenta las indicaciones que la formadora a realizado en las sesiones de clase anterios	
		Compromiso	PROXIMA SESION	Deben reflexionar sobre el trabajo en equipo y a poyo mutuo con los compañeros que presentan dificultad en el desarrollo de ejercicios.	ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESIO

OBSERVACIONES: SEGUNDO TEST DE VALORACION

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	JUSTICIA	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	19/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Medir la habilidad del jugador para conducir el balón rápidamente en línea recta, en curva y en cambio de dirección.			SESION	28

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	Lectura SOBRE el respeto (anita la ratica que critica) se realiza lectura y despues la reflexion o mensaje Anita pensó en todo el tiempo que había criticado y sido irrespetuosa con otras personas y quiso remediarlo, así que tomó su cuaderno y comenzó a escribir algo bueno de todas las personas que conocía. Después, Anita pensó que sería lindo si esa persona sabía qué pensaba ella de cada uno, entonces	
15 MIN.		Trote y estiramiento	CALENTAMIENTO	Se realizara un trote por un tiempo prolongado de 10 minutos y luego se realizara estiramientoi de tren superio y tren inferio, dirigido por la formadora.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Test fisicos	Test fisicos	2. Test de 20 metros lisos 3. Test de salto largo sin impulso	 
25 MIN.		se continua con valoracion de entrada	Conduccion de balon	Un jugador parte con la pelota dominada en los pies en el cuadro pequeño del centro como lo muestra el dibujo, donde debe realizar el recorrido en el menor tiempo posible.	
25 MIN.		se continua con valoracion de entrada	Conduccion de balon	Un jugador parte con la pelota dominada en los pies en el cuadro pequeño del centro como lo muestra el dibujo, donde debe realizar el recorrido en el menor tiempo posible.	
10 MIN.	FASE FINAL	Reflexion	ESTIRAMIENTO	se realiza retroalaimentacion por que se debe mejorar la actitud en el desarrollo de las diferentes actividades durante la sesión de clase , se genera preguntas al respècto a medida que se va realizando los estiramiento	
		Compromiso	RETO	Para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno, de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos al finalizar la sesión de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

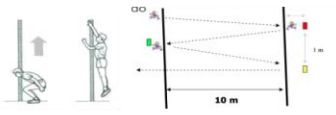
OBSERVACIONES: SE REALIZAN SEDUNDA PRUEBA DE LOS TEST DE VALORACION

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	PARTICIPACION	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	21/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Medir la habilidad del jugador para dominar el balón.			SESION	30

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Dialogo Reflexion	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y verificacion de asistencia. Se organiza el grupo en círculo se hace un dialogo sobre la importancia de participar de forma activa en todas las actividades que se realizan en cada una de las sesiones de clase y el apoyo mutuo entre compañeros.	
15 MIN.		Juego	CALENTAMIENTO	juego de la lleva con balon C/u, cada participante tiene un balon a la Voz de un nuero el selleccionado sale a tocar a u8n compañero, sin perder el control del balon, se liita el espacio - estiramiento dinamico	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Test fisicos	Test fisicos	4. Salto vertical. 5. Test shuttle run 4 x 10 mt	
25 MIN.		se continua con valoracion de entrada	CONTROL DE BALÓN	Mantener la pelota en el aire con sucesivos toques del pie. Contar cuantos toques se hicieron. Se realizarán dos intentos con pierna hábil y dos con pierna no hábil contabilizando los mejores con cada pierna	
25 MIN.		se continua con valoracion de entrada	CONTROL DE BALÓN	Mantener la pelota en el aire con sucesivos toques del pie. Contar cuantos toques se hicieron. Se realizarán dos intentos con pierna hábil y dos con pierna no hábil contabilizando los mejores con cada pierna	
1 10 MIN.	FASE FINAL	Elongacion muscular	ESTIRAMIENTO	Cada participante realiza su estiramiento, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la formadora en las sesiones de clases anteriores.	
		Relajacion	VUELTAALACALMA	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno , de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES: Se inicia la sesion de clase con la organización del grupo y el calentamiento y luego se realiza a cada uno de los participantes la valoración de entrada (control de balon), y test fisico y se finaliza con la vuelta a la calma.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	PARTICIPACION	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	22/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Fortalecer el desarrollo de habilidades en los niños como medio de integración social y el trabajo en equipo			SESION	32

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Dinamica Hey, bugui, bugui, hey!	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y verificacion de asistencia. Cuando cantamos Hey, bugui, bugui, hey!!! podemos caminaren círculo en una dirección, en el siguiente Hey, bugui, bugui, hey!! cambiamos de dirección, y otra vez, tal como las estrofas hacen; otra opción es bailar moviendo la cintura. esta dinamica es para que los participantes se integren	
15 MIN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Cadena semi larga Se la quedan 3 ó 4 personas. Cada uno de los que se la queda tiene que formar su propia cadena e intentar pillar al mayor número de personas posible. Todo el que se pille se une a la cadena dándose la mano. Ganará el equipo que más gente consiga pillar al final.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Resistencia	EJERCICIO 1	Ejercicio de ayoguas, con siste en corre 3 metros regresar al punto de partida luego corre 6 metros regresar al punto de partida y cada vez ir aumentando la distancia recorrida.	
25 MIN.		Predeportivo	EJERCICIO 2	Ejercicios de movimientos finos: lanzar pelotas con una mano y pararla con el pie con variacion de lanzamiento	
25 MIN.		Juego	EJERCICIO 3	Se organizan en grupos y a cada uno se le dara un balon ellos lo manipuran como desen para familiarisarcen con el mismo y luego se inici a trabajar desplzamientos con el balon de forma libre	
10 MIN.		Juego	EJERCICIO 4	Mini partidos 3 Vs 3 , con variantes y reglas	
10 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Se delegara un participante para que realise el estiramiento y relajación siguiendo las indicaciones de la formadora en las sesiones de clas anterior.	
		Compromiso	RETO PROXIMA SESION	para esta semana todos deben haber entregado los documentos completos de inscripcion	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTE
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	COMPROMISO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	26/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Participar activamente en los juegos, colaborando en su organización y desarrollo.			SESION	34

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN	FASE INICIAL	TEMATICA organización y conocimientos previos	SENSIBILIZACION	Se organiza el grupo y se llama a lista. Se hace una charla sobre conocimientos previos acera del futsa, se hacen preguntas como: ¿ques entiende por futsal?; ¿cauntos jugadores conforman un equipo de futsal?; ¿cuales son las medidas de la cancha? etc.	
15 MIN.		Trote	CALENTAMIENTO	Realizaran un trote prolongado cambiando de ritmo y posicion del cuerpo al sonido del silvato	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Capacidad cordinativa, diferenciación	EJERCICIO 1	Vaciar el campo: Distribuiremos los jugadores en dos campos y en cada campo dejaremos una pelota por jugador. Ala señal del entrenador cada equipo intenta sacar las pelotas de su campo y lanzarlas al campo contrario, utilizando cualquier segmento corporal (manos, pies...). Al acabar el tiempo preestablecido (3 –4 minutos) se efectuará un recuento para ver que equipo tiene menos balones en su campo. Ese equipo será el ganador.	
25 MIN.		diferenciación	EJERCICIO 2	Ala caza del balón: Distribuiremos los jugadores en dos equipos situados uno a cada lado de su línea de meta, y en el centro del terreno de juego colocaremos un balón medicinal. Los jugadores de cada equipo chutan / lanzan su balón intentando tocar el balón medicinal, con la intención de hacer llegar el balón medicinal hasta el campo del equipo contrario. El equipo que consiga llevar la pelota hasta el campo del equipo contrario recibe un punto.	
25 MIN.		Orientacion	EJERCICIO 3	Cada uno en su casa: Distribuiremos por el espacio un aro . Estos círculos los distribuiremos formando una redonda menos uno que se situará en el centro. Dentro de cada aro colocaremos un jugador. Ala señal del entrenador, todos los jugadores deben cambiar de círculo; el jugador central intenta ocupar un aro de los de fuera. Si lo consigue, el jugador que se queda sin aro pasa al centro.	
10 MIN.		Anticipacion	JUEGO	Formaremos dos equipos y delimitaremos un espacio donde se desarrollará el juego. El juego comienza mediante un lanzamiento al aire de la formadora. Un jugador recoge el balón, a partir de ese momento el equipo que está en posesión del balón intenta realizar el mayor número de pases consecutivos. Mientras el equipo contrario intenta interceptar el balón y hacerse	
10 MIN.	FASE FINAL	Buelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	se realiza retroalaimentacion del trabajo realizado entre compañeros, se genera preguntas al respècto a medida que se va realizando los estiramiento	
		Compromiso	RETO PROXIMA SESION	Se recomienda asistir con ropa adecuada para el desarrollo de la sesion y traer siempre hidratacion.	ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESIO

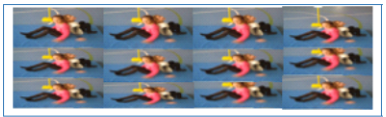
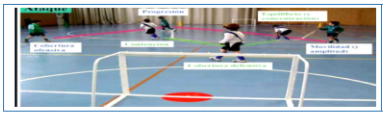
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	PARTICIPACION	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	27/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Realizar diferentes juegos y ejercicios para la presentación e integración			SESION	35

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: Bienvenida	SENSIBILIZACION	Presentacion de los participantes y formadora, luego se le informa a los participantes las normas a tener en cuenta para el desarrollo de las clases y se hace enfasis en la importancia de entregar los documentos y ficha de inscripcion lo mas pronto.	
15 MIN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Juego de ponchados con balon C/u, cada participante tiene un balon a la Voz de un nuero el seleccionado sale a tocar a un compañero, sin perder el control del balon, se lita el espacio	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Velocidad	EJERCICIO 1	Juego de competición: los jugadores se colocaran en fila uno detrás del otro. El primer jugador de la fila le pasa el balón al siguiente por encima de la cabeza hasta que la pelota llega al último jugador que la llevará, lo más rápido posible, corriendo al punto de salida y vuelve a comenzar el juego.	
20 MIN.		Fuerza	EJERCICIO 2	La fila que mas enpuja: Dos filas con los jugadores colocados espalda contra espalda y con los brazos entrelazados, se colocan en medio de un pasillo de cuatro a cinco metros de anchura e intentan, después de una señal, empujar al equipo contrario más allá de la línea lateral.	
20 MIN.		Resistencia	EJERCICIO 3	Balón viajero: Formaremos un círculo con todos los jugadores. Entre jugador y jugador estableceremos una separación de unos 3 metros. Un jugador se colocará en el exterior del círculo. Los jugadores que están situados en círculo se pasan un balón, en el sentido de las agujas del reloj, uno tras otro. El jugador exterior debe correr tras el balón (siempre por fuera del círculo) intentando tocarlo con el propósito de interceptarlo y colocarse en el lugar del jugador que todavía no haya tocado el balón.	
25 MIN.		Partido	JUEGO	Mini partidos 3 Vs 3 , de 4 minutos y luego se realizara un partido final ganadores contra ganadores y perdedores contra perdedores.	
10 MIN.	FASE FINAL	Elongacion muscular	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Se realizara estiramiento dirijido de todas las partes del cuerpo	
		Proxima sesion	RETO	para esta semana se debe saludar de mano y con el nombre propio de cada uno , de lo contrario la persona que no lo haga debe colaborar en recoger los elementos despues de cada entrenamiento	ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESIOI

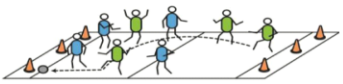
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	18/07/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Realiza juegos y actividades de diferentes golpeos de balón.			SESION	34

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Dialogo sobre el respeto por si mismo y por sus compañeros, se hace enfasis en que todos tenenemos fortalezas y dificultades, que a unos se les facilita el desarrollo de ejercicios mas que a otros y debemos apoyarnos entre todos para superar las dificultades que se presenten.	
15 MIN.		Trote	CALENTAMIENTO	Se delimita un espacio en el campo de juego y se distribuyen platillos o conos a distancias de 2 metros entre uno y otro y ellos deben trotar por este espacio sin chocar con el compañero ni tampoco pisar los platillos o conos	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Predeportivos	EJERCICIO 1	Relevos: Se organizan por grupos cada grupo con un balon para realizar conducciones con una distancia determinada por entre platillos	
MIN.		Predeportivos	EJERCICIO 2	Pateo formar grupos y comenzar a realizarpateos a tumbar los conos a una distanci de 2 metros un grupo patea y el otro ubica nuevamente los conos luego de un tiempo prolongado canvian de funcion.	
10 MIN.		Juego	JUEGO	Partido en parejas, se juega entre parejas la que mete el gol sigue jugando y la que pierda sale la pareja que gane se enfrenta con ganadores y perdedores con perdedores.	
10 MIN.	FASE FINAL	Reflexion	REFLEXION	se realiza retroalaimentacion por que se debe mejorar la ejecucion control de pasar y entregar el balon a los compañeros .	
		Buelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Se realizaran ejercicios de respiracion y relajacion.	'ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO-RESPONSABILIDAD	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	29/09/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Merjorar la conduccion de balon con ambos pies			SESION	36

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA Introduccion	SENSIBILIZACION	Dar a conocer los trabajos y ejercicios realziados durante la sesion de clase	Iniciar actividades explicando y sustentando cada actividad a ,os niños.
20 MIN.		Activacion	CALENTAMIENTO	Novilidad articular, elongacion cefalo caudal y activacion entre lineas y tocar lineas.	
15 MIN.	FASE CENTRAL	Conduccion	EJERCICIO 1	conduccion de balon hacia atrás y adelante usando planta del pie ambos pies	conduccion de balon hacia atrás y adelante usando planta del pie ambos pies
15 MIN.		Fuerza explosiva	EJERCICIO 2	SALTOS coon una pierna ida y vuelta 3 veces hasta a mitad de la cancha intercalando las pierd¿nas cada 6 saltos	SALTOS coon una pierna ida y vuelta 3 veces hasta a mitad de la cancha intercalando las pierd¿nas cada 6 saltos
15 MIN		Conduccion	EJERCICIO 3	conduccion de balon de manera lateral hacia la derecha e izquierda usando planta del pie ambos pies	conduccion de balon de manera lateral hacia la derecha e izquierda usando planta del pie ambos pies
35 MIN.		Recreativo	JUEGO	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.	Partido entre los niños , jugando al primer gol, evidenciando la parte tecnica realizada en el entrenamiento.
20 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase	Estiramiento cefalo caudal y retroalomentacion de la clase
5 MIN.			RETO PROXIMA SESION	El que pierda el reto de control con balon realiza penitencia .	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

DOCUMENTO ADJUNTO SECOP 2

1. Información general
2. Condiciones
3. Bienes y servicios
4. Documentos del Proveedor
5. Documentos del contrato
6. Información presupuestal
7. **Ejecución del Contrato**
8. Modificaciones del Contrato
9. Incumplimientos

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

○ Porcentaje ○ Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ○ Sí ◉ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	8/05/2023 12:54:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	18/05/2023 9:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.005.547 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	002	1/05/2023 3:12:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	27/06/2023 7:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 003	003	9/07/2023 8:53:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	2/08/2023 7:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	004	15/07/2023 4:44:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	2/08/2023 7:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 005	005	20 días de tiempo transcurrido *(17/08/2023 8:39:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	2 días de tiempo transcurrido *(4/09/2023 7:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 COP	Aceptada	Detalle

Crear



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES:				JULIO		MUNICIPIO: MADRID	
LUGAR:				VEREDAS		HORARIO DE PRACTICA: 2 A 8PM	
NIVEL				INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÒN	X
CLASES				JULIO		JULIO	
DESARROLLO MENSUAL	AXIOLOGICO	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO	X		X	
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD	X		X	
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	X		X	
			PARTICIPACIÓN	X		X	
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
		VALORES DEL OLIMPISMO	EXCELENCIA				
			RESPETO AMISTAD	X		X	
			CORAJE				
			DETERMINACION				
			IGUALDAD	X		X	
			DETERMINACION				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION				
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X	
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ					
			COORDINACIÓN VISIO PEDIC	X		X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X		X	
			VELOCIDAD	X		X	
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS					
			FUTSAL POSICIONES	X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS					
				X		X	
			MEJORA DE CONTROLES DE BALON				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES, EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	

FIRMA FORMADOR:

OBLIGACION 5 PDF ANEXO NO 05





INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR						GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino			Urbana Femenino	Rural Femeni no	Discapacidad Masculi	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	6	0	6	0			0	0									6
7 AÑOS	2	0	2	0			0	0									2
8 AÑOS	2	1	2	0			1	0									3
9 AÑOS	5	2	5	0			2	0									7
10 AÑOS	4	0	4	0			0	0									4
11 AÑOS	6	3	6	0			3	0									9
12 AÑOS	4	3	4	0			3	0									7
13 AÑOS	10	0	10	0			0	0									10
14 AÑOS	6	0	6	0			0	0									6
15 AÑOS	2	0	2	0			0	0									2
16 AÑOS	5	0	5	0			0	0									5
17 AÑOS	0	0	0	0			0	0									0
TOTALES	52	9	52	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61

GRUPOS	HOMBRE	MUJERES
INICIACION	25	6
UNDAMENTACIO	27	3
NTO	52	9
TOTAL		0
TOTAL	61	

OBLIGACION 6 PDF ANEXO





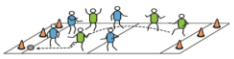
OBLIGACION 7 PDF ANEXO NO 07

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	FUTSAL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	ARLEY SUAREZ
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	18/07/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Realiza juegos y actividades de diferentes golpeos de balón.			SESION	34

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
15 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: Organización del grupo	SENSIBILIZACION	Organización del grupo y llamado a lista. Dialogo sobre el respeto por si mismo y por sus compañeros, se hace enfasis en que todos tenemos fortalezas y dificultades, que a unos se les facilita el desarrollo de ejercicios mas que a otros y debemos apoyarnos entre todos para superar las dificultades que se presenten.	
15 MIN.	FASE INICIAL	CALENTAMIENTO	Se delimita un espacio en el campo de juego y se distribuyen platillos o conos a distancias de 2 metros entre uno y otro y ellos deben lotar por este espacio sin chocar con el compañero ni tampoco pisar los platillos o conos	
20 MIN.	FASE CENTRAL — Predeportivos	EJERCICIO 1	Relevos: Se organizan por grupos cada grupo con un balon para realizar conducciones con una distancia determinada por entre platillos	
MIN.	FASE CENTRAL — Predeportivos	EJERCICIO 2	Pateo formar grupos y comenzar a realizar pateos a tumbar los conos a una distancia de 2 metros un grupo patea y el otro ubica nuevamente los conos luego de un tiempo prolongado cambian de funcion.	
10 MIN.	FASE CENTRAL — Juego	JUEGO	Partido en parejas, se juega entre parejas la que meta el gol sigue jugando y la que pierda sale la pareja que gane se enfrenta con ganadores y perdedores con perdedores.	
10 MIN.	FASE FINAL — Reflexion	REFLEXION	se realiza retroalimentacion por que se debe mejorar la ejecucion control de pasar y entregar el balon a los compañeros .	
	FASE FINAL — Buelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Se realizaran ejercicios de respiracion y relajacion.	ORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES:				JULIO		MUNICIPIO: MADRID	
LUGAR:				VEREDAS		HORARIO DE PRACTICA: 2 A 8PM	
NIVEL				INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÒN	X
CLASES				JULIO		JULIO	
DESARROLLO MENSUAL	AXIOLOGICO	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO	X		X	
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD	X		X	
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	X		X	
			PARTICIPACIÓN	X		X	
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
		VALORES DEL OLIMPISMO	EXCELENCIA				
			RESPETO AMISTAD	X		X	
			CORAJE				
			DETERMINACION				
			IGUALDAD	X		X	
			DETERMINACION				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION				
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X	
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ					
			COORDINACIÓN VISIO PEDIC	X		X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X		X	
			VELOCIDAD	X		X	
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TECNICOS					
			FUTSAL POSICIONES	X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS					
				X		X	
			MEJORA DE CONTROLES DE BALON				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES, EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	

FIRMA FORMADOR:

OBLIGACION 8 PDF ANEXO NO 08

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL FORMADOR DE INDEPORTES	DISCIPLINA DEPORTIVA	NIVEL (INICIACIÓN 6-8 / INICIACIÓN 9-12 / INICIACIÓN	BENEFICIARIOS NUEVO O ANTIGUO EN EL PROGRAMA	TIPO DE DOCUMENTO (RC, T.I., T.E. ,ETC)	NUMERO DE DOCUMENTO (SOLO NÚMEROS, SIN UTILIZAR LETRAS, PUNTOS, COMAS O CUALQUIER OTRO CARÁCTER)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO (DIA/MES/AÑO)	SEXO (FEMENINO, MASCULINO, INTERSEXUAL)	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	SECTOR DE RESIDENCIA (URBANO O RURAL)	G.S Y R.H. (ejemplo: O+)	EPS	GRADO DE ESCOLARIDAD (ejemplo: si es de sexto de bachillerato	NACIONALIDAD DE NACIMIENTO	DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO	VULNERABILIDAD (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEG	TALLA CALZADO	TALLA UNIFORME	NOMBRE ACUDIENTE	¿PARENTESCO?	NÚMERO DE TELEFONO DEL ACUDIENTE	CORREO ELECTRÓNICO DEL ACUDIENTE O BENEFICIARIO
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1092590791	COMETA ROMERO ELEEN	9	11/07/2013	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	32	16	ANDRES ROMERO GUILLEN	PADRE	3153585767	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073163807	GAMBOA PARRA TANIA VALENTINA	12	09/06/2010	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	18	FERNANDO PARRA	PADRE	3224791699	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1014251837	GARCIA HUERTAS JUAN CAMILO	11	21/09/2011	MASCULINO	HETROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	5	CARMEN HUERTAS	MADRE	3158653215	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1010963449	HERNANDEZ ZAMORA JHERSON SANTIAGO	10	08/11/2012	MACULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	5	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	33	14	CRISTINA HERNANDEZ	MADRE	3222113415	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1107732263	LOZANO PULIDO ADRIAN ESTEBAN	9	21/07/2013	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	32	14	ALFONSO LOZANO MORENO	PADRE	3116231323	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1016082335	MOSCOSO PILGARIN MELISSA	9	01/08/2014	FEMENINA	HEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	COMPENSAR	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	32	12	ANDRES MOSCOSO PIÑEROS	PADRE	3018507647	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1029995577	ORTIZ MORALES MILAN SAMUEL	9	20/12/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	O+	NUEVA EPS	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	32	12	YEIMY MORALES ANGULO	MADRE	3002178852	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1027531308	RINCON BERMEJO LUZ MARIANA	11	12/09/2011	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	33	14	PATRICIA BERMEJO TINOCO	MADRE	3112888366	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1026581195	SUAREZ CORTES IAN ALEJANDRO	11	04/11/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	35	16	JULIAN SUAREZ	PADRE	3017782227	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1032678873	SUAREZ CORTES MANOLO ANDRES	9	26/05/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	O+	COMPENSAR	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	34	16	JULIAN SUAREZ	PADRE	3017782227	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1029285521	URREA COMETA GHISSETH SOHANY	11	16/08/2012	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	35	12	ANDRES ROMERO GUILLEN	PADRE	3153585767	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1076971526	VELASCO VELASCO JHOAN MATEO	10	07/09/2013	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	5	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	14	MATEO ANDRES VELASCO	PADRE	3127459854	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1032943232	HERGARA CARREIRO MARIA ALEJANDRA	12	06/05/2012	FEMENINA	HTEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	14	FLOR CARREIRO	MADRE	3112523079	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1027531498	ACERO FARFAN WIDIN DAVID	11	08/08/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	16	MARTA ROZO SANCHEZ	MADRE	3214207095	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1032870106	ACERO FARFAN RICARDO ANDRES	13	27/12/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	35	18	NOHORA FERNANDA FARFAN	MADRE	3192374005	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1032870087	ACERO FARFAN ROYER ALEJANDRO	13	08/11/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	18	NOHORA FERNANDA FARFAN	MADRE	3192374005	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1012352683	DELGADO VALDERRAMA JUAN PABLO	15	03/08/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	5	NOHORA FERNANDA FARFAN	MADRE	3192374005	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1028901229	DELGADO JARAMILLO JHONIER ALEJANDRO	10	21/09/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	34	16	ANDREA VALDERRAMA	MADRE	3145873180	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1034402928	HUERTAS GUERRA KEVIN SANTIAGO	11	05/08/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	5	LUIS ANTONIO DELGADO	PADRE	3112229188	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1022959080	JULA ACERO JEAN MIKE	14	26/09/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	M	KEVIN DELGADO	PADRE	3202848415	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1016025122	MORENO MARENTES JUAN SEBASTIAN	13	17/08/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	8	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	35	5	JUAN SEBASTIAN MORENO	PADRE	3105409296	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1020008475	MOSCOSO PILGARIN VICTOR DARIEN	10	04/05/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	5	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	14	ANDREA SOFIA PULGARIN	MADRE	3007010142	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1019998925	MOSCOSO PILGARIN IANZ	12	11/08/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	O+	NUEVA EPS	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	14	ANDREA SOFIA PULGARIN	MADRE	3007010142	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1069584957	ORGANISTA GARZON JOSE ALEXANDER	15	03/04/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	5	MABEL MONTENEGRO VARGAS	MADRE	3158653099	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1069584956	ORGANISTA GARZON WILMER ANDRES	13	21/04/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	NUEVA EPS	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	39	18	JOSE ANTONIO EUSEBIO	PADRE	3158653099	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1025533569	PALMA OVIEDO VICTOR ANDRES	16	16/08/2007	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	10	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	39	M	JOSE ANTONIO EUSEBIO	PADRE	3158653099	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1069642459	POZADO RODRIGUEZ ANDRES FELIPE	16	29/11/2007	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	10	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	40	M	MARTA OVIEDO	MADRE	3192374005	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073691139	RAMIREZ ANGARITA JUAN DAVID	14	03/04/2008	MASCULINO	HETROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	O+	NUEVA EPS	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	39	16	WILMER ANDRES POZADO	PADRE	3192936675	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1027531309	RINCON BERMEJO JUNIOR ESTHEN	13	19/05/2010	MASCULINO	HETROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	A+	FAMISANAR	8	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	38	M	JUANA ANGARITA	MADRE	3217645634	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1032580952	RIAÑO MORENO JOSEPH ALEXANDER	14	28/07/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR CIUDAD NIÑO	URBANO	O+	NUEVA EPS	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	39	M	PEDRO LUIS RINCON	PADRE	3112888366	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1012579185	RUIZ BERMUDEZ ARDIN FELIPE	16	22/05/2007	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	NUEVA EPS	10	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		M	DANIEL FERNANDO RIAÑO	PADRE	3134388018	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1070389967	VERA GARCIA HAROLD DAMIAN	14	08/04/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	NUEVA EPS	8	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	5		ANA FLOR RUIZ SANABRIA	MADRE	3118121352	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1092504403	VIRGUES ROJAS BRAYAN STICK	12	11/06/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		16	PATRICIA ROJAS MORALES	MADRE	3192374005	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1014670229	ALVAREZ CHAVEZ JAIR ALEJANDRO	11	15/08/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	NUEVA EPS	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		14	ALEJANDRO ALVAREZ	MADRE	3117493212	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1162463415	MARTINEZ AVELLA MISAEL MAURICIO	12	27/07/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		16	MARTA ELENA AVELLA	MADRE	3159327321	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1028944838	OLIVOS SOLANO ANDERSON	13	11/05/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	8	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	5		CARLOS EDUARDO OLIVOS	PADRE	3152786471	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1143545456	DIEGO ALEJANDRO RDA DIAZ	6	21/03/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	1	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		10	ORLANDO RDA TORRES	PADRE	3222174205	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1023397301	MARY Y LUNA ALAPE OVIEDO	11	15/02/2012	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	NUEVA EPS	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		16	ANDREA LILIANA ALAPE	MADRE	3142374005	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1010962737	SEPULVEDA GARCIA DOMINIK	6	18/04/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	1	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	32	10	ERIKA SIGNE GARCIA	MADRE	3192407784	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1010963736	SEPULVEDA GARCIA CRISTHOPER	6	18/04/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	1	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	32	10	ERIKA SIGNE GARCIA	MADRE	3192407784	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1011210804	ACOSTA BERNAL MARIANA	12	02/07/2011	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	NUEVA EPS	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	16	ANGUELA BERNAL	MADRE	3242436415	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073428213	SUAREZ PEREZ CATALINA	8	26/05/2015	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	COMPENSAR	2	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	33	12	CARLOS PEREZ	PADRE	3004012840	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1025064874	GUALTEROS GARZON JUAN JOSE	13	10/09/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	COLSANITAS	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	16	JOHANA GARZON	MADRE	3214574308	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1012127639	MONTERO CASTAÑEDA DAVID SANTIAGO	13	16/07/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	8	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	16	LORENA CASTAÑEDA	MADRE	3138673954	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073522514	PEÑA CASTAÑEDA MARTIN EDUARDO	7	16/07/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	2	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	35	12	LORENA CASTAÑEDA	MADRE	3132673076	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1011108521	CASALLAS HERRERA MATIAS	6	19/03/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	1	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	28	10	ERIKA HERRERA	MADRE	3222622935	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1108214184	ARREDONDO CASTILLO EMMANUEL	12	28/10/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	SANITAS	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	5	RENE ARREDONDO	PADRE	3108625833	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1032240117	SANCHEZ ALEJANDRO	16	06/08/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	11	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	38	M	DIANA ROCIO	MADRE	3125366352	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1135463310	MANCERA FONSECA JONATHAN CAMILO	13	04/03/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	5	GUSTAVO GAITAN	PADRE	3118735634	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1034357647	GAITAN MANCERA GABRIEL ALEJANDRO	8	06/11/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	29	12	GUSTAVO GAITAN	PADRE	3118735634	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073186835	BAEZ SAMUEL	11	23/11/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	34	14	CATIUSCA BAEZ	MADRE	3135372882	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1031257439	BUSTAMANTE JHON	16	14/06/2007	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	SALUD TOTAL	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	35	5	MARGARITA HURTADO	MADRE	3113901934	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1027948936	BRITO BAEZ ERWIN JOSE	9	04/08/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	36	16	KAREN BAEZ	MADRE	3113901934	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1013129652	GONZALES JERONIMO	7	24/03/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	3	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	30	10	HASBLEIDY DIAZ	MADRE	3114737269	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073178249	CARDONA MARTIN	6	24/10/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	1	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	27	10	HASBLEIDY DIAZ	MADRE	3114737269	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073498096	HORTUA SEBASTIAN	9	07/02/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	33	12	HASBLEIDY DIAZ	MADRE	3114737269	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1073178923	ACERO CHAVEZ JUAN SEBASTIAN	6	07-sep	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	1	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	27	10	JUAN ACERO	PADRE	3135023421	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1034221659	QUINTERO PEDRAZA JUAN	14	04/06/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	FAMISANAR	6	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	5	HEIDY PEDRAZA	MADRE	3015639325	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1069623730	TOCARIMA JUNCO JUAN CARLOS	13	26/11/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O+	FAMISANAR	7	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	39	M	JUAN CARLOS TOCARIMA	PADRE	3128772125	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1011736267	ROMERO POSADA JUAN ROMERO	14	08/06/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	A+	SALUD TOTAL	8	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	39	M	JAZMINE POSADA	MADRE	3202182528	
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI	1069647426	KAROL SOFIA CASALLAS FRANCO	11	02/02/2012	FEMENINA	HETEROSEXUAL	SECTOR HERMANDADES	URBANO	O-	FAMISANAR	5	COLOMBIA	CUNDINAMARCA	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	37	16	ANDREA FRANCO RODRIGUEZ	MADRE	3124605364	KFC0880@GMAIL.COM
SABANA DE OCCIDENTE	MADRID	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ	FUTSAL		NUEVO	TI																						

OBLIGACION 9 PDF ANEXO NO 9



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES:				JULIO		MUNICIPIO:MADRID	
LUGAR:				VEREDAS		HORARIO DE PRACTICA: 2 A 8PM	
NIVEL				INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN	X
CLASES				JULIO		JULIO	
DESARROLLO MENSUAL	AXIOLOGICO	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO	X		X	
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD	X		X	
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	X		X	
			PARTICIPACIÓN	X		X	
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
		VALORES DEL OLIMPISMO	EXCELENCIA				
			RESPETO AMISTAD	X		X	
			CORAJE				
			DETERMINACION				
			IGUALDAD	X		X	
			DETERMINACION				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION				
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X	
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ					
			COORDINACIÓN VISIO PEDICA	X		X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X		X	
			VELOCIDAD	X		X	
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS					
			FUTSAL POSICIONES	X		X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
				X		X	
			MEJORA DE CONTROLES DE BALON				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	

FIRMA FORMADOR:

OBLIGACION 10 PDF ANEXO NO 10

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	NIYERE TORRE RUIZ	6	25/07/2017	FUTSAL	1	5,19	9,5	9,7		9,7	1,52	1,55		1,55
2	SAMUEL DAVID OROCO DIAZ	6	16/06/2016	FUTSAL	1	5,12	83	1,26		1,26	1,68	1,72		1,72
3	YEIMER EMANUEL SANCHEZ CARDONA	6	17/05/2016	FUTSAL	1	3,58	1,35	1,43		1,43	1,75	1,73		1,75
4	SANTIAGO OLAYA	7		FUTSAL	1	4,09	1,23	1,38		1,38	1,55	1,63		1,63
5	JHOAN ALEJANDRO MUÑOS CARDENAS	7	04/04/2016	FUTSAL	1	4,45	1,22	1,34		1,34	1,64	1,67		1,67
6	JUAN FELIPE MEJIA DIAZ	8	30/12/2014	FUTSAL	1	4,36	1,22	1,28		1,28	1,68	1,75		1,75
7	JUAN PABLO RIVERA ANACONA	8	01/08/2014	FUTSAL	1	4,15	1,42	1,55		1,55	1,65	1,71		1,71
8	NEIMAR JUNIOR PEREZ	8		FUTSAL	1	4,22	1,52	1,61		1,61	1,73	1,78		1,78

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JULIO CESAR LASTRE NOVOA	9	21/07/2013	FUTSAL	1	4,26	1,91	1,58		1,91	1,75	1,83		1,83	18,95	18,75
2	SANTIAGO LUCIANO CHIRINOS RODRIGUEZ	9	07/09/2013	FUTSAL	2	4,05	1,11	95		95	166	175		175	19,41	19,38
3	CRISTIAN ADRIAN CABALLERO ORTIZ	10		FUTSAL	2	4,38	1,11	1,43		1,43	2	2,15		2,15	19,58	18,55
4	BRIAN LINNICOL CAÑAS BARBOSA	10	08/11/2012	FUTSAL	2	4,03	1,25	1,37		1,37	2,12	1,85		1,85	14,91	14,54
5	JAIR SANTIAGO PEDRA FIQUITIVA	10	06/05/2012	FUTSAL	2	4,11	94	1,11		1,11	2,12	2,33		2,33	14,07	13,58
6	MANUELA GUADALUPE DIZ RODRIGUZ	10	27/12/2012	FUTSAL	2	3,95	1,17	1,32		1,32	2	2,16		2,16	16,77	16,3
7	LINDA MARIANA PADILLA TORES	11		FUTSAL	2	4,15	1,12	1,12		1,12	1,85	1,95		1,95	17,57	17,52
8	JHOAN ESTEBAN RINCON SANCHES	11		FUTSAL	2	4,42	1,11	1,43		1,43	2	1,95		2	19,58	18,65
9	SAMANTA ISABELA MEJIA DIAZ	11		FUTSAL	2	4,75	1,25	1,25		1,25	2,25	2,15		2,25	16,52	16,44
10	JHOAN YESID ALAMISA PEREZ	11	21/09/2011	FUTSAL	2	4,16	1,45	1,32		1,32	1,98	2,15		2,15	24,2	23,78
11	JAILER STIVEN NIETO MONTENEGRO	11	03/08/2011	FUTSAL	2	4,42	1,55	1,53		1,53	1,75	1,92		1,92	14,64	14,51

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JULIO CESAR LASTRE NOVOA	9	21/07/2013	FUTSAL	1		4,28	1,91	1,58		1,91	1,75	1,83		1,83	18,95	18,75
2	SANTIAGO LUCIANO CHIRINOS RODRIGUEZ	9	07/09/2013	FUTSAL	2		4,35	1,11	95		95	168	175		175	19,41	19,38
3	CRISTIAN ADRIAN CABALLERO ORTIZ	10		FUTSAL	2		4,38	1,11	1,43		1,43	2	2,15		2,15	19,58	18,55
4	BRANY LINNICOL CAÑAS BARBOSA	10	08/11/2012	FUTSAL	2		4,83	1,25	1,37		1,37	2,12	1,85		1,85	14,81	14,54
5	JAIR SANTIAGO PIEDRA FIQUITIVA	10	06/05/2012	FUTSAL	2		4,11	94	1,11		1,11	2,12	2,33		2,33	14,07	13,58
6	MANUELA GUADALUPE DIZ RODRIGUZ	10	27/12/2012	FUTSAL	2		3,85	1,17	1,32		1,32	2	2,16		2,16	16,77	16,3
7	LINDA MARIANA PADILLA TORES	11		FUTSAL	2		4,15	1,12	1,12		1,12	1,85	1,85		1,85	17,57	17,52
8	JHOAN ESTEBAN RINCON SANCHES	11		FUTSAL	2		4,42	1,11	1,43		1,43	2	1,85		2	19,58	18,65
9	SAMANTA ISABELA MEJIA DIAZ	11		FUTSAL	2		4,75	1,25	1,25		1,25	2,25	2,15		2,25	16,52	16,44
10	JHOJAN YESID ALAMASA PEREZ	11	21/09/2011	FUTSAL	2		4,18	1,45	1,32		1,32	1,98	2,15		2,15	24,2	23,78
11	JAILER STIVEN NIETO MONTENEGRO	11	03/08/2011	FUTSAL	2		4,42	1,55	1,53		1,53	1,75	1,92		1,92	14,64	14,51

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	MARIANA LASTRA	13		FUTSAL	2		4,17	1,37	1,43		1,43	2	2,15		2,15	15,51	15,25
2	JUELIMON TOMAS BARRIOS ALARCA	13		FUTSAL	2		4,18	1,25	1,47		1,47	2,56	3,58		3,58	15,52	15,01
3	JUAN CARLOS NIETO MONTENEGRO	14		FUTSAL	2		4,27	1,34	1,46		1,46	2,13	3		2,17	13,32	13,15
4	JHON DIOID MARTINEZ SARMIENTO	14		FUTSAL	2		3,75	1,79	1,74		1,79	2,27	2,29		2,29	15,35	14,05
5	KEVIN MARTINEZ CURCION	15		FUTSAL	2		3,88	1,76	1,84		1,84	3,11	3,18		3,18	12,21	11,35
6	NICOLAS DAVID GARCIA RODRIGUEZ	15		FUTSAL	2		3,76	1,72	1,75		1,75	2,42	2,45		2,45	14,48	14,27
7	RONAL DAVID OLAYA	15		FUTSAL	2		3,56	1,57	1,51		1,57	3,52	3,57		3,57	12,35	11,52
8	ALEJANDRO ORTEGA HERNANDEZ	16		FUTSAL	2		3,85	2,25	2,41		2,41	5,27	5,35		5,35	17,45	17,2









OBLIGACION 11 PDF ANEXO NO 11

INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID
Nit. 800.222.095 – 4

EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID

HACE CONSTAR:

Que el Señor **ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ**, Identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.073.426.314, prestó sus servicios como **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTSAL**, durante el período comprendido entre el día 1 al día 30 de Agosto de 2023 en las Veredas: Moyano, Valle del Abra y Carrasquilla baja - todas las Veredas se encuentran a más de 30 minutos del casco urbano del Municipio), cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato.

Dada en Madrid Cundinamarca, a los Cuatro (4) días del mes de Septiembre Dos Mil Veintitrés (2023).

Cordialmente,

JORGE ALEJANDRO GONZALEZ M.
Director General

IDRM – CER211

Elaboró: Janeth Bedoya, Auxiliar Administrativo.
Aprobó: Carlos Julio Rodríguez C. Enlace Deportivo – Zona Rural

Carrera 7 N° 8 - 45 Coliseo Cubierto Tels. (031) 8255549

OBLIGACION 12 PDF ANEXO NO 12





INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTSAL
MUNICIPIO:	MADRID
NOMBRE DEL MONITOR	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ
MES	AGOSTO

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	ABAD	ERVACIO
6:00 a 8:00 PM	GRUPO							
	SEDE DE TRABAO							
2:00 a 4:00PM	GRUPO			FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	FUNFAMENTACION		
	SEDE DE TRABAO			DEPORTIVO SOCIEGO	DEPORTIVO SOCIEGO	DEPORTIVO SOCIEGO		
4:10 A 6:10 PM	GRUPO			INICIACION 1	INICIACION 1	INICIACION 1		
	SEDE DE TRABAJO			CIUDAD DEL NIÑO	CIUDAD DEL NIÑO	CIUDAD DEL NIÑO		
6:15 A 8:15 PM	GRUPO		INICIACION 1		INICIACION 1	INICIACION 1		
	SEDE TRABAJO		HERMANDADES		HERMANDADES	HERMANDADES		
NOMBRE MONITOR			ARLEY FELIPE OBREGOSO					
FIRMA								

OBLIGACION 13 PDF ANEXO NO 13

APOYO FESTIVAL DISCAPACIDAD





OBLIGACION 14 PDF ANEXO NO 14

COLOCAR QUE SE ENTREGARÁ CUANDO SE SOLICITE DOCUMENTACIÓN DEL ÁREA DE ARCHIVO

OBLIGACION 15 PDF ANEXO NO 15

1. Información general
2. Condiciones
3. Bienes y servicios
4. Documentos del Proveedor
5. Documentos del contrato
6. Información presupuestal
7. **Ejecución del Contrato**
8. Modificaciones del Contrato
9. Incumplimientos

Cancelar | < Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

Porcentaje | Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí / No

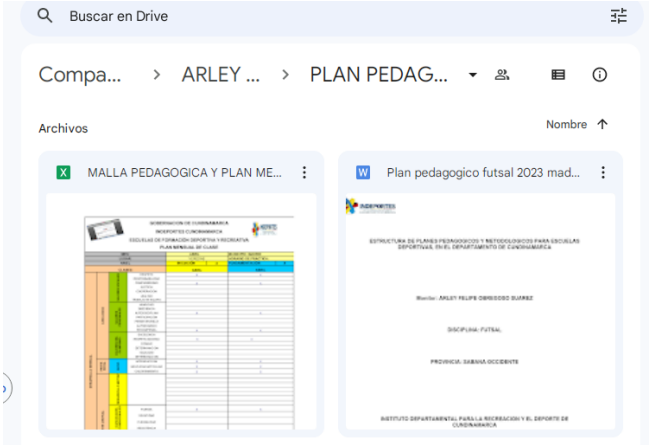
Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	8/05/2023 12:54:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	18/05/2023 9:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.005.547 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	002	1/05/2023 3:12:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	27/06/2023 7:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.885.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 003	003	9/07/2023 8:53:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	2/08/2023 7:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.885.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	004	15/07/2023 4:44:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	2/08/2023 7:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.885.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 005	005	20 días de tiempo transcurrido (17/08/2023 8:39:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	2 días de tiempo transcurrido (4/09/2023 7:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.885.400 COP	Aceptada	Detalle

Crear

OBLIGACION 16 PDF ANEXO NO 16







INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTSAL
MUNICIPIO:	MADRID
NOMBRE DEL MONITOR	ARLEY FELIPE OBREGOSO SUAREZ
MES	AGOSTO

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	ABAD	ERVACIO
6:00 a 8:00 PM	GRUPO							
	SEDE DE TRABAO							
2:00 a 4:00PM	GRUPO			FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	FUNFAMENTACION		
	SEDE DE TRABAO			DEPORTIVO SOCIEGO	DEPORTIVO SOCIEGO	DEPORTIVO SOCIEGO		
4:10 A 6:10 PM	GRUPO			INICIACION 1	INICIACION 1	INICIACION 1		
	SEDE DE TRABAJO			CIUDAD DEL NIÑO	CIUDAD DEL NIÑO	CIUDAD DEL NIÑO		
6:15 A 8:15 PM	GRUPO		INICIACION 1		INICIACION 1	INICIACION 1		
	SEDE TRABAJO		HERMANDADES		HERMANDADES	HERMANDADES		
NOMBRE MONITOR			ARLEY FELIPE OBREGOSO					
FIRMA								

	
FECHA Y LUGAR: HERMANDADES 01/08/23 6:45 PM	**FECHA Y LUGAR: HERMANDADES 11/08/23 7:15PM**
	
FECHA Y LUGAR: SECTOR CIUDAD NIÑO 02/08/23 2:12PM	**FECHA Y LUGAR: SECTOR CIUDAD NIÑO 17/08/23 3:15PM**
	
FECHA Y LUGAR: SECTOR HERMANDADES 22/08/23 6:45PM	**FECHA Y LUGAR : SECTOR HERMANDADES 29/08/23 7:42PM**

	
FECHA Y LUGAR: SECTOR CIUDAD NIÑO 11/08/23 5:30PM	**FECHA Y LUGAR: SECTOR CIUDAD NIÑO 11/08/23 4:17PM**