PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Septiembre de 2023

Señor

RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 4561778**
Coordinador académico
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 4561778

Lucy Esther Fernandez Galindo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.428.366 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **Centro Acuícola y Agroindustral de Gaira**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($36.871.470). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2023 por valor de TRES MILLONES CIENTO CUARENTA MIL NOVECIENTOS TRES PESOS M/CTE ($3.140.903); b) Ocho pagos iguales por los meses de Marzo a Octubre de 202, por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y SIES MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE ($4.096.830) cada uno: c) Un pago en el mes de Noviembre de 2023 por valor de NOVECIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE ($955.927).

Plazo: Será hasta el 7 de Noviembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media programados por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de ACUICOLA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2477924- 2477925-2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona Bananera fichas: 2476040-2476044	ANEXO 1
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, material de apoyo e instrumentos de evaluación Grado 10 y 11	ANEXO 2
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Se continua con el seguimiento de la etapa productiva a los aprendices de grado 11 de las fichas 2261424- 2261448 pertenecientes al IED de Salamina. Y 2476040-2476044 I.E.D Macondo Se definió las actividades de seguimiento con la institución educativa y se diligencio el formulario de etapa practica	Diligenciamiento del formato GFPI-F-023 entregados al dinamizar del programa en el driver dispuesto para esta acción
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus	ANEXO 3
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico	Utilizacion de la plataforma territorium como apoyo	ANEXO 4

	y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	tecnológico en el proceso formativo	
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Reunión con Coordinador de formación Rafael Pacheco- Coordinar materiales de formación .	ANEXO 5
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Portafolio actualizado para los grados 10 y 11 mes agosto	Portafolio actualizado en drive
15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

	formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.		
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Sensibilacion grados Noveno en las I.E.DSalamina y Macondo Zona Bananera	ANEXO 6
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
21	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe Mensual contractual diligenciado	Enviado al Lider de Articulacion con la Media
26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2023, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9455579869 la planilla, Aportes en línea y correspondiente al mes de Agosto del 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (15) folios

Cordialmente,

Firma
Lucy Esther Fernández Galindo
C.C. No. 57.428.366 Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Firma
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 4561778
Coordinador Académico

EVIDENCIAS

ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2477924- 2477925-2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044

GRADOS 11 I.E.D SALAMINA





GRADOS 10 I.E.D SALAMINA





I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044









ANEXO2: Planeación y ejecución del desarrollo curricular del programa

FICHAS: 2477924- 2477925 I.E.D SALAMINA- GRADOS 11. 2476040-2476044 I.E.D MACONDO ZONA BANANERA

PROYECTO FORMATIVO:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA		1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA			
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o finalización: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Produccion, Ras, Comercializacion, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:			33	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:			0	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			22	

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscicolas como estanques en tierra piletas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente caracteristicas organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

24/03/2021 11:40:41 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 12

GUIA DE APRENDIZAJE:

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:**733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Piscicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Aplicar correctivos de la bioseguridad en los estanques, cultivo, calidad . de agua y produccion
- **Competencia:** REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.. (240 HORAS)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.
  Duracion de la guía: 22 horas 18 Horas presenciales y 4 Horas autónomas

2. PRESENTACION

Las determinaciones de los sexos y de las fases de madurez sexual tienen su aplicación primordial en proporcionar conocimientos fundamentales de la biología de la reproducción de una población. La información obtenida de estos análisis puede emplearse para establecer la edad y talla a que los peces alcanzan la madurez sexual, el momento y lugar de la reproducción y la duración del ciclo desde el comienzo del desarrollo del ovario hasta la puesta de los huevos. Junto con las estimaciones de la fecundidad, esta información puede emplearse para calcular las dimensiones de una población y su potencial reproductivo. Los datos tienen varios usos prácticos. La edad y talla en el momento de la madurez sexual son de importancia para evaluar la edad óptima a la primera captura de una especie y el momento y lugar del desove se pueden emplear para organizar la pesca, ya que muchas especies son más fáciles de pescar cuando se congregan para la reproducción. Recíprocamente, puede juzgarse aconsejable limitar la pesca de una población sobre explotada en la que el reclutamiento futuro lo pone en peligro una reproducción pequeña de la población.

Los dos principales grupos de peces, los teleósteos y los elasmobranquios, son tan diferentes en la biología de su reproducción, que serán tratados por separado. Casi toda la literatura se consagra a la descripción de la fecundidad de los teleósteos y la mayor parte se dedica a describir las especies que ponen los huevos en poco tiempo.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

artificialmente el desove en el momento adecuado. Después del desove comienza inmediatamente el desarrollo de nuevos huevos, hasta la fase de reposo. Recurriendo a la inducción artificial de la ovulación, un mismo pez, que en la naturaleza desova estacionalmente y sólo una vez, puede reproducirse dos o tres veces a lo largo del año.

La mayoría de los peces de agua dulce desovan en primavera, mientras otros lo hacen durante la crecida de las aguas en ríos y lagos. Los peces tropicales y subtropicales desovan durante la estación de las lluvias, cuando las crías tienen mejores posibilidades de sobrevivir en las aguas turbias y de curso rápido.

Es interesante observar que mucho peces carnívoros (depredadores) desovan antes que la mayoría de los peces no carnívoros, asegurando así a los jóvenes depredadores presas abundantes.

Que le sucede a las gonadas de los peces que habitan en aguas estancadas?
que se debe hacer en caso de que el pez no pueda desovar?

Ambiente requerido: Contexto escolar
Materiales: Ninguno
Tiempo: 1 Hora

3.1 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

TOMA DE APRENDIZAJES PREVIOS:

Los peces de agua dulce desovan en tres tipos diferentes de hábitat: 1) aguas estancadas, 2) aguas de crecida y 3) terrenos inundados. Dentro de esos tres tipos de medio hay muchas zonas de desove claramente distinguibles, que las distintas especies de peces escogen según sus hábitos de puesta, teniendo en cuenta el contexto, define cada hábitat seleccionado.es decir

a. Aguas estancadas
b. Aguas de crecida
c. Terrenos inundados

Ambiente de aprendizaje Requerido: Contexto escolar -Virtual – Plataforma Territorium- TIC
Materiales: http://www.fao.org/3/ac908s/AC908S03.htm
Tiempo: 1 hora

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: RAP 1

- **Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:**733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Piscicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Reproducir la especie acorde a sus requerimientos
- **Competencia: Cosechar el producto cumpliendo con las normas técnicas y de calidad establecidas para cada especie**. (200 Horas)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  RAP1- Alistar equipos y materiales para realizar la cosecha y empaque según especie y solicitud del cliente establecidas para cada especie
  Duracion: 11 Horas: 9 Horas Directa y 2 Horas Indirecta

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices, espero que en esta competencia se mantengan activos y participativos en cada una de las actividades.

El éxito de una empresa acuícola está en realizar una buena cosecha para evitar deterioro en el producto. Es importante que usted lea con atención, observe, reflexione, asocie, analice su experiencia y escriba con originalidad, creatividad, sustentado manejo y claridad tanto de los conceptos, como de los procesos.

En adición se le brinda la oportunidad de compartir escrito con sus compañeros de la formación para que de tal forma, mediante un proceso de retroalimentación se beneficie el aprendizaje colaborativo en clase, realización de visita de asistencia a granja acuícolas y planteamiento de problemas reales.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales de formación, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. Basado en sus conocimientos previos, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

Consultar link de abajo para poder desarrollar las preguntas propuestas.

http://www.fao.org/tempref/FI/CDrom/FAO_Training/FAO_Training/General/x6709s/x6709s11.htm

Que materiales se requieren para realizar una cosecha?
Describa con sus palabras como se hace una cosecha?
Como aplicaría las temperaturas para la realización de una cosecha?

GFPI-F-135 V01

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Ambiente requerido: Contexto escolar
Materiales: Tablero, marcadores, video Been
Tiempo: 30 Minutos

Nota: Esta actividad tiene como finalidad, enfocarlo en el desarrollo de los temas de esta guia de aprendizaje.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO
3.1.Estimado aprendiz, defina que es cosecha de productos pesqueros y cuantas clases de cosecha existen,



Ambiente de aprendizaje Requerido: Contexto escolar
Materiales: Marcadores, lápices, hojas de block
Tiempo: 30 minutos

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 **Actividad de aprendizaje 1. (Cognitiva).** Apreciado aprendiz, Reconocer elconcepto de cosecha del producto según especificaciones tecnicas

3.3.1.1 Subactividad: Contesta verdadero o falso.
Después de cuidar durante seis meses a los peces en la etapa de ceba llega el momento de la cosecha o captura de los peces para su comercialización? ( )

Despues del adecuado manejo de los peces se le podrá brindar al cliente un producto de buenas caracteristicas fisicas y de buen sabor? ( )

Los productores de carne de pescado no adquieren fama con el buen manejo del cultivo? ( )

La labor de pesca se puede realizar de acuerdo a las necesidades del mercado o a las condiciones de manejo que uno proyecta. ( )

El ciclo de duración del cultivo de tilapia roja para comercializarla estaría en 3 kg? ( )

GFPI-F-135 V01

PLANEACION PEDAGOGICA:

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

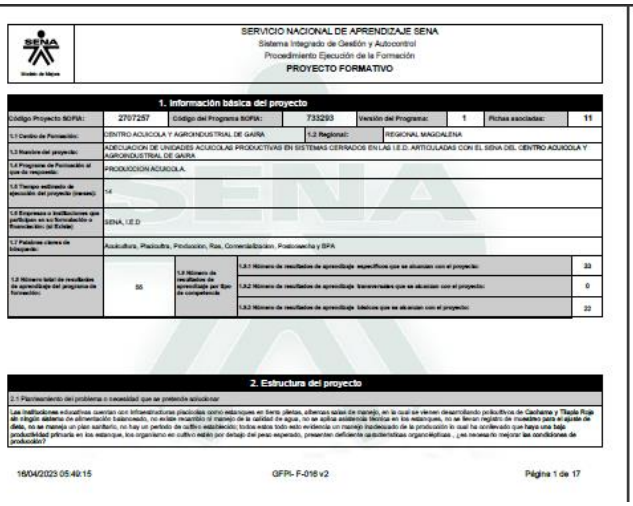
Fecha de Elaboración	mar-23
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES PISCICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2445603
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ERNANDEZ GALINDO-MARTIN CAICEDO MARTINEZ-CIRLE GRANADOS-VILLY PIN **Regional y Centro de formación** REGIONAL MAGDALENA Y C.A.A.G
	Nombres y Apellidos **Regional y Centro de formación**

		VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR	Cognitiva: Identificar la preposición natural de las poblaciones a cosechar.	6	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clase	Papel Bond, Marcadores, video Beam		Evalúa de manera permanente el trabajo realizado y ejecuta acciones correctivas. Argumenta coherente y técnicamente las distintas temáticas y las presenta realizadas	Conocimiento: Cuestionario	
			Procedimental: Determinar la forma y duración de la cosecha de la población y frecuencia de cosecha a partir de variables a considerar	6	1			Pesar, pinzar, balanza, cuentas			Desempeño: Observacion Directo	
			Volitiva: Valorar el estado de madurez adecuado de las especies de cultivo de manera responsable según criterios técnicos	6	2						Producto: Lista de chequeo	
		ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE	Cognitiva: Reconocer el concepto de cosecha del producto según especificaciones técnicas	3	0.5 Hrs	Aprendizaje colaborativo	Campo	Redar, valdar, balanza	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-VILLY PIMIENTA	Manejar los elementos de empaque para el transporte Operar los equipos a cargo de pesca para la cosecha según tipo de especie	Conocimiento: Cuestionario	
			Procedimental: Alistar los equipos y materiales adecuados para la cosecha según requerimiento	3	0.5 Hrs						Desempeño: Observacion Directo	
			Volitiva: Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	2	1						Producto: Lista de chequeo	
		MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO CULTIVADO	Cognitiva: Describir los artes de pesca y su caracteristicas según parámetros establecidos	1	0.5 Hrs	Aprendizaje colaborativo	Campo	Redar, valdar, balanza	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-VILLY PIMIENTA	Operar los equipos a cargo de pesca para la cosecha según tipo de especie	Conocimiento: Cuestionario	
			Procedimental: Manejar los equipos de cosecha o artes de pesca según las especificaciones técnicas del organismo cultivado	2	0.5 Hrs						Desempeño: Observacion Directo	
			Volitiva: Establecer las condiciones de manejo									

GRADOS 10

FICHAS 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.

PROYECTO FORMATIVO:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

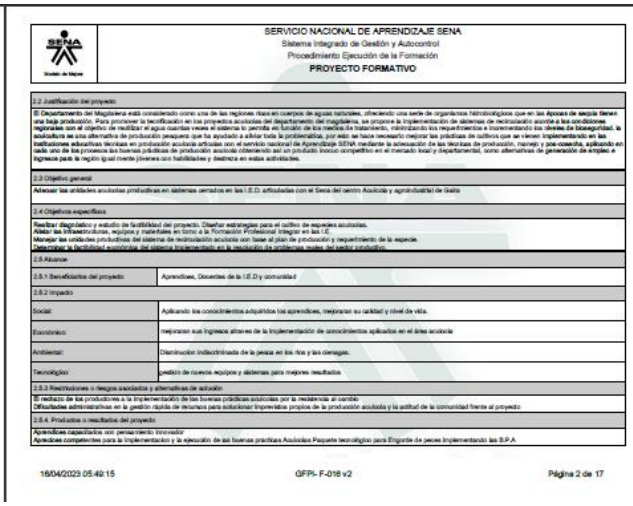
1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2707257	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	11
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA		1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA			
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	14						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe):	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultura, Producción, Ras, Comercialización, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por Eje de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				33
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscícolas como estanques en tierra piletas, algunas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando prácticas de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido, todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción in cual ha ocasionado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo están por debajo del peso esperado, presentan deficiente características organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

2.2 Justificación del proyecto

El Departamento del Magdalena está considerado como una de las regiones ricas en cuerpos de aguas naturales, ofreciendo una serie de organismos hidrobiológicos que en las épocas de sequía tienen una baja producción. Para promover la tecnificación en los proyectos acuícolas del departamento del magdalena, se propone la implementación de sistemas de recirculación acorde a las condiciones regionales con el objetivo de reutilizar el agua cuantas veces el sistema lo permita en función de los metas de tratamiento, minimizando los requerimientos e incrementando los niveles de bioseguridad. la acuicultura es una alternativa de producción pesquera que ha ayudado a aliviar toda la problemática, por esto se hace necesario mejorar las prácticas de cultivos que se vienen implementando en las instituciones educativas técnicas en producción acuícola articulas con el servicio nacional de Aprendizaje SENA mediante la adecuación de las técnicas de producción, manejo y pos-cosecha, aplicando en cada uno de los procesos las buenas prácticas de producción acuícola obteniendo así un producto inocuo competitivo en el mercado local y departamental, como alternativas de generación de empleo e ingresos para la región igual menté jóvenes con habilidades y destreza en estas actividades.

2.3 Objetivo general	
Adecuar las unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del centro Acuícola y agroindustrial de Gaira	
2.4 Objetivos específicos	
Realizar diagnóstico y estudio de factibilidad del proyecto. Diseñar estrategias para el cultivo de especies acuícolas. Adaptar las infraestructuras, equipos y materiales en torno a la Formación Profesional Integral en las I.E. Manejar las unidades productivas del sistema de recirculación acuícola con base al plan de producción y requerimiento de la especie. Determinar la factibilidad económica del sistema implementado en la resolución de problemas reales del sector productivo.	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Docentes de la I.E.D y comunidad
2.6.2 Impacto	
Social:	Aplicando los conocimientos adquiridos los aprendices, mejoraran su calidad y nivel de vida.
Económico:	mejoraran sus ingresos atraves de la implementación de conocimientos aplicados en el área acuícola
Ambiental:	Disminución indiscriminada de la pesca en los ríos y las cienagas.
Tecnológico:	uso/con de nuevos equipos y sistemas para mejores resultados
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
El rechazo de los productores a la implementación de las buenas prácticas acuícolas por la resistencia al cambio Dificultades administrativas en la gestión rápida de recursos para solucionar imprevistos propios de la producción acuícola y la actitud de la comunidad frente al proyecto	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
Aprendices capacitados con pensamiento innovador Aprendices competentes para la implementación y la ejecución de las buenas practicas Acuícolas Paquete tecnológico para Engorde de peces implementando las B.P.A	

GUIA DE APRENDIZAJE RAP 2



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION ACUICOLA**
- Código del Programa de Formaoión: 733293
- Nombre del Proyecto: Adecuacion de unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
- Fase del Proyecto:Ejecución
- Actividad de Proyecto: Desarrollar los protocolos de manejo del cultivo aplicando las buenas practicas de producción acuicola según parámetros establecidos
- Competencia : Manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas para su desarrollo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- **RAP4: Realizar el manejo alimentario de los organismos con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo**
- Duración de la Guía 22 Horas, 18 Horas presenciales y 4 Horas Autónomas

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices! El objetivo de esta guía es que usted alcance los resultados de aprendizajes de la competencia Manejo de Cultivos.

Entendiéndose como Manejo a todas aquellas labores culturales, físicas o de manuales que se deban de realizar con o por los peces, para obtener un adecuado desarrollo corporal de los mismos. También, podemos anotar, dentro del manejo de la piscicultura aquellas labores a realizar para el buen funcionamiento del estanque y la buena calidad de las aguas que se posean para la producción de los peces.

En cada época de producción se realizan labores de manejo específicas, tanto con los peces como con el estanque y las aguas de los mismos, además labores de administración, de sanidad, de producción, comercialización, de reproducción y todas aquellas labores que se ejecuten por el desarrollo de los peces y en general de la empresa piscícola, al igual que en el desarrollo de esta guía tú lo harás.

Así, se puede anotar que para la época de la Pre-cría se deben de realizar las siguientes labores: Preparación de los estanques, Siembra de los alevinos, manejo de los alevinos y labores de la empresa piscícola.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial

Exprese con sus palabras ¿Cuáles son las condiciones actuales que presenta la actividad acuícola

Ambiente Requerido: Aulas de clases.
Materiales: Ninguno
Tiempo: 1 Hora

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

TOMA DE APRENDIZAJES PREVIOS

3.1.1 Para adquirir una buena destreza y conocimiento necesario para el aprendizaje se requiere de una trasmisión de conocimientos y habilidades de parte del instructor hacia los aprendices, para que una vez finalizada la formación el aprendiz halla captado y aprendido toda la experiencia que el instructor a través de su experiencia laboral en la materia, y pueda quedar solo, sin la dependencia del instructor para salir adelante, por lo que se plantean unos interrogantes que solucione de manera individual sobre Manejo de estanque pisicolas:

- Tipos de alimentos
- Uso de los abonos en los medios acuáticos
- Importancia de la fotosintesis

Ambiente Requerido: Aulas de clases.
Materiales: Ninguno
Tiempo: 1 hora

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Para el logro de los resultados de aprendizaje propuesto:

3.2.1 Actividad 1. Relacionar los conceptos de alimentación en acuicultura según criterios técnicos

3.2.1.1. Subactividad

Relaciona los conceptos con sus definiciones que aparecen en el cuadro siguiente.

PLANEACION PEDAGOGICA:

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	jun-23
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDI
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2707257
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUCY FERNANDEZ GALINDO-MARTIN CAICEDO MARTINEZ-CIRLE GRANADOS-WILLY PIMIENTA — Regional y Centro de formación REGIONAL
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de for

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES		
	ACUICOLA SEGUN PARAMETROS ESTABLECIDOS	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO		Procedimental: calcular la Biomasa, Fsicida diaria y Frecuencia alimenticia según criterior establecidos.	6	1					Desempeño: Observacion Directa	
				Virtual: Identificar la tipar de captura de manera responsable con base en procedimientos tecnicos	6	2					Producto: Lista de chequeo	
EVALUACION	VALORAR LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN LA LINEA DE PRODUCCION ACUICOLA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	Cognitiva: Relacionar los parámetros de la calidad de agua empleados en acuicultura según criterior técnicos	4	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clase	Kit de calidad de agua, cronometro, pecera	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Muestreo las condiciones y parámetros física-químicos del agua del cultivo aplicando técnicas adecuadas	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Ejecutar formatos para captura de parámetros físicoquímicos del agua según criterior	4	1						Desempeño: Observacion Directa
				Virtual: Verificar los parámetros física-químicos del agua durante el desarrollo del cultivo de manera responsable según requerimientos	3	1						Producto: Lista de chequeo
EJECUCION	DESARROLLAR LOS PROTOCOLOS DE MANEJO DEL CULTIVO APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS DE PRODUCCION ACUICOLA SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS		REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO	Cognitiva: Relacionar los conceptos de alimentación en acuicultura según criterior técnicos	6	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clase	alimento concentrado para pescar, cronometro, cartulina,	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Provee el alimento a los organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condiciones del cultivo	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Determinar la fisiología y principiar nutricional con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo	6	1						Desempeño: Observacion Directa
				Virtual: Verificar la tipar de alimentar de manera responsable segun las requerimientos de la especie	6	2						Producto: Lista de chequeo
			MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO	Cognitiva: Identificar los factores que intervienen en el almacenamiento del alimento de la pecera según	3	0,5	Aprendizaje Colaborativo	Aula de clase	cronometro, alimento concentrado, pecera	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Diligencia registrar y reportar de alimentación y de inventario del alimento	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Analizar que afectación tiene el Mala en la cultivar acuícolas según criterior técnicos.	3	0,5						Desempeño: Observacion Directa
				Virtual: Valorar la mejora en el almacenamiento del								

ANEXO 3: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2477924-2477925 I.E.D SALAMINA

FICHA 2477924

1 = Asistencia

0 = No asistencia

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			5-Martes		
Id	**Matrícula**	**Nombre**	**A**	**B**	**R**
17501427	1043140154ti	JORGE LUIS BARRAZA RADA	1		0
17501382	1082044425ti	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO	1		0
17504417	1081212637ti	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO	1		0
17501422	1081212429ti	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO	1		0
17501392	1044625384ti	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARG	1		0
17501372	1044615506ti	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO	1		0
17504402	1083573391ti	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA	0		0
17504387	1081212521ti	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES	1		0
19038892	1081212143ti	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	1		0
17501322	1082044593ti	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ	0		0
17501402	1081212550ti	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO	1		0
17504412	1081212437ti	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	1		0
17501302	1081212251ti	MARIA LIZ RADA ROMO	1		0
17501367	1081212491ti	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS	1		0
13892910	1042255932ti	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY	1		0
17501417	1081212381ti	JUAN CAMILO SOLANO BORJA	1		0
19038877	1082044877ti	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PERTL	0		0
17501332	1082044759ti	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	1		0
17501337	1081212363ti	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	1		0
17501377	1041892974ti	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO	1		0

FICHA 2477925

1 = Asistencia

0 = No asistencia

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			6-Miércoles		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
17498822	1081212853ti	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	0		0
18930812	1081212564ti	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	1		0
17498862	1081212484ti	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ	1		0
17498857	1043132513ti	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES	1		0
17498837	1081212425ti	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA	1		0
17498887	1081212492ti	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	1		0
17498847	1081212464ti	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOS	1		0
17498872	1081212433ti	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	1		0
17498907	1081212403ti	WILLIAM DAVID MAZA VEGA	1		0
17498827	1081212455ti	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	1		0
17498807	1081212380ti	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO	1		0
17504382	1081213476ti	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	1		0
17498877	1081212657ti	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	1		0
17493227	1081212618ti	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	1		0
17504182	1044607781ti	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCAD	0		0
17498812	1081212027ti	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	1		0
17498917	1081212621ti	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	0		0
17498902	1081212459ti	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA	1		0
17498852	1082045003ti	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA	1		0
17498892	1081212037ti	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO	1		0
17498882	1081212431ti	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ	0		0

Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA

FICHA 2715099

1 = Asistencia

0 = No asistencia

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			7-Jueves		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
2,7E+07	1082045235ti	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA	1		0
2,7E+07	1031814440ti	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO	0		0
2,7E+07	1082045064ti	GABRIELA JUDITH CANTILLO MANGA	1		0
1,2E+07	1047045097ti	DANIELLA CASTELLAR TORRES	1		0
2,7E+07	1082045027ti	EDUARDO RAFAEL CASTRO TORRES	0		0
2,7E+07	1081212634ti	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA	1		0
2,7E+07	1081212757ti	ANDRES DAVID CERVANTES TORRES	1		0
2,7E+07	1083574127ti	BRANDY YULEISIS FANDIÑO PALMERA	1		0
2,7E+07	1081212391ti	CAMILO ISAAC GAMEZ CAMACHO	1		0
2,7E+07	1081212682ti	ELEYDIS ANDREA GUETTE VARELA	1		0
2,7E+07	1081213309ti	JESUS DANIEL JIMENEZ PALLARES	1		0
2,7E+07	1081212748ti	EDILSON ALBERTO MARMOL ARAQUE	1		0
2,7E+07	1081212531ti	JAMIR DAVID MOLINA BONETT	1		0
2,7E+07	1082045131ti	HANNA DANIELA MUTTO PATIÑO	1		0
2,7E+07	1081212646ti	ANDREA CAROLINA OROZCO CANTILLO	1		0
2,7E+07	1081212749ti	EDWAR DAVID PALLARES MEJIA	1		0
2,7E+07	1081212736ti	CARLOS JOSE PATIÑO CANTILLO	1		0
2,7E+07	1081212639ti	HOLLMAN DAVID TORREGROZA PORRA	1		0
2,7E+07	1082045048ti	EDGAR JOSE TORRES PATIÑO	0		0
2,7E+07	1081212745ti	JOSE JORGE URIELES ESCALANTE	0		0

FICHA 2715124

1 = Asistencia

0 = No asistencia

FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			10-Jueves		
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R
2,7E+07	1079932223ti	YULEIMIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO	0		0
2,7E+07	1081212625ti	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	1		0
2,7E+07	1081212760ti	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO	1		0
2,7E+07	1081212710ti	MARINA CECILIA ALVAREZ OROZCO	1		0
2,7E+07	1082046599ti	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	1		0
2,7E+07	1081212737ti	LISETH JOHANA CANTILLO RUIZ	1		0
2,7E+07	1081212555ti	YEINER ANDRES CARRANZA PABOLA	1		0
2,7E+07	1081212908ti	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO	1		0
2,7E+07	1081212638ti	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO	1		0
2,7E+07	1143239420ti	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	1		0
2,7E+07	1082045324ti	KEIMY KARELY MAZA TORRES	0		0
2,7E+07	1081212734ti	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	1		0
2,7E+07	1081212672ti	LAURA NATALY MEDINA SOLANO	1		0
2,7E+07	1082045035ti	OSNEL MONTAÑO CONDE	1		0
2,7E+07	1081212473ti	CHAROL JULIANA MUÑOZ BOLAÑO	0		0
2,7E+07	1081212502ti	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	1		0
2,7E+07	1079931598ti	SHARON VANESSA OROZCO PAYARES	1		0
2,7E+07	1081212699ti	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDE	1		0
2,7E+07	1081212722ti	NADIA ISABEL PABOLA PERTUZ	1		0
2,7E+07	1082045016ti	SAMUEL DAVID SERNA POLO	0		0
2,7E+07	1081212439ti	MARIA JOSE SOLANO ARAQUE	1		0

Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2476040-2476044 I.E.D MACONDO

FICHA 2476040 I.E.D MACONDO

1= Asistencia

0 = No asistencia

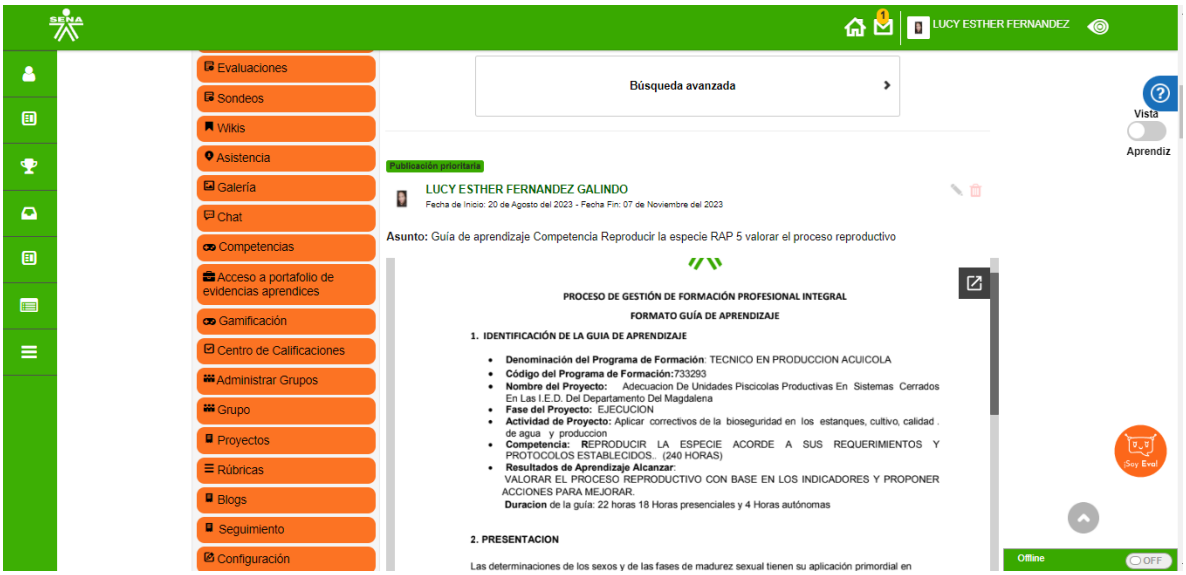
FORMATO ASISTENCIAS 2023-09

			12-Martes		
Id	**Matrícula**	**Nombre**	**A**	**B**	**R**
17497822	1128196888ti	GARISH JOHANA ARIAS ZAMBRAN	1		0
17497872	1128198300ti	KATHERIN JULIETH BENITES CONEC	1		0
17498272	1128194314ti	MAIRA ALEJANDRA CABALLERO B	1		0
6367932	1128188087cc	LUIS JUNIOR CAÑATE DAZA	1		0
17497922	1084733701ti	LUISA FERNANDA CASTILLO PADILI	1		0
17498267	1128198859ti	MARIA ELVIRA CONDE MEZA	1		0
17497717	1121532950ti	DANNA MELISSA CRESPO DEL VAL	1		0
17498257	1128195360ti	SAHIT DANIEL CUETO OSPINA	1		0
10633473	1128192895ti	BRAYAN DAVID DAZA CASTILLO	1		0
17498262	1128192281ti	YOSTIN SMITH DE LA ROSA TEJEDA	1		0
17506707	1128198162ti	JEYSON DANIEL DE LUQUE MACHA	1		0
17497832	1128195072ti	GISELLE SMITH GONZALEZ CABREF	1		0
17497857	1128193845ti	JESUS DANIEL GONZALEZ ESQUEA	1		0
17497972	1128194680ti	YEISMAR VANESSA HERNANDEZ S	1		0
17497722	1134359252ti	EIMYS JULIETH JARAMILLO ARIAS	1		0
17497702	1128196763ti	BIANCA CAROLINA JIMENEZ MAR(	1		0
17497897	1128197373ti	KENDRY DANIELA LARA DE LA VEG	1		0
17497727	1043675528ti	EVA MARIA LOPEZ GOMEZ	1		0
17497907	1128197405ti	LAUREANE ALEJANDRA LOPEZ MA	1		0
17497937	1152941257ti	MARIA JOSE MARQUEZ MACIAS	1		0
17497742	1128203537ti	EDUARDO ENRIQUE MELGAREJO C	1		0
6959102	1152933960ti	ANGELIS PATRICIA MIRANDA IBAR	1		0
17497942	1128196612ti	MICHELL CAROLINA OROZCO MAR	1		0
17497887	1128194877ti	KEINER DE JESUS ORTEGA CABALL	1		0
17497692	1128198368ti	ALEJANDRA CAROLINA PEÑA MAZ	1		0
17497712	1128196307ti	BRYAN DANIEL PREN CASTILLO	1		0
17497952	1128200558ti	NORELA FABIANA ROJANO CERVA	1		0
17497862	1128196718ti	JESUS DAVID RUIZ RODRIGUEZ	1		0
17497697	1152933524ti	ANGELA ANDREA SALTARIN OROZ	1		0
6966747	1128193181ti	JEAN MARCO SANDOVAL CANCHA	1		0
17497967	1128198454ti	SOFIA SILVA MELENDRES	1		0

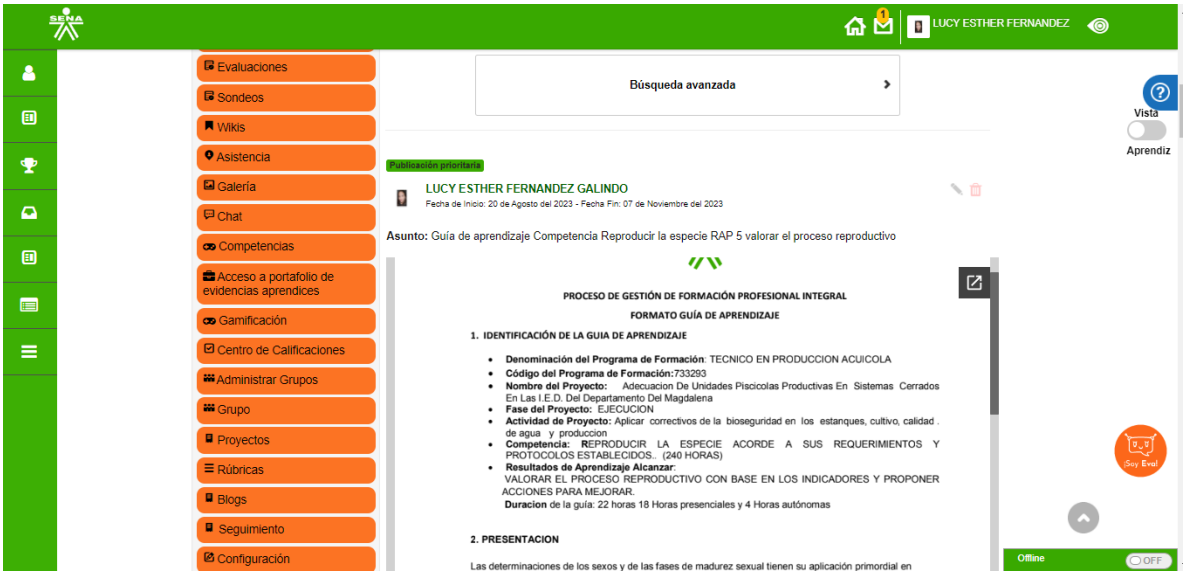
FICHA 2476044					
1 = Asistencia					
0 = No asistencia					
FORMATO ASISTENCIAS 2023-09					
			14 -Jueves		
Id	**Matrícula**	**Nombre**	**A**	**B**	
1,7E+07	1050278064ti	KENER JESUS ARRIETA MARTINEZ	1		
1,9E+07	1126256823ti	FABIAN DAVID BARBOZA MADARIAGA	1		
1,7E+07	1128190457ti	DANIEL DE JESUS BARRIOS TORRES	1		
1,7E+07	1128194947ti	ADRIAN ANDRES CAMACHO ALMANZA	1		
1,7E+07	1128192287ti	LISNEIDIS KARINA CAMACHO MARTINEZ	1		
1,7E+07	1128192715ti	KEINER DAVID CASTILLO GUERRERO	1		
1,7E+07	1128194597ti	JOSE ALEJANDO FIGUEROA MENDOZA	1		
1,7E+07	1128194158ti	SANDRITH TATIANA FIGUEROA ZUÑIGA	1		
1,7E+07	1082883911ti	ANDRES FELIPE GARCIA REYES	1		
1,7E+07	1084727894ti	JESUS DAVID GUTIERREZ JIRADO	1		
1,7E+07	1128196591ti	LINA MARCELA HENRIQUEZ PEÑA	1		
1,7E+07	1128192474ti	LUZ CENITH HERNANDEZ POLO	1		
1,7E+07	1134359333ti	KEINER JAIR MARTINEZ JIMENEZ	1		
1,7E+07	1128188457ti	EULER ENRIQUE MAZA RODRIGUEZ	1		
1,7E+07	1128195475ti	ELDER JOSE MELGAREJO MERCADO	1		
1,7E+07	1128201980ti	RAFAEL JOSE MONTENEGRO DELGADO	1		
1,7E+07	1134359264ti	NEILETH JOHANNA RODRIGUEZ OBISPO	1		
1,7E+07	1128195205ti	JOHAN ANDRES ROJANO ANGULO	1		
1,7E+07	1082891251ti	HADER DAVID RUDAS JARAMILLO	1		
1,7E+07	1128194595ti	LUZ MERARY'S SIERRA MEDINA	1		
1,7E+07	1128194763ti	ALVARO ENRIQUE SUAREZ DE LA CRUZ	1		
1,7E+07	1128192489ti	YINEIS MARCELA ZUÑIGA GUTIERREZ	1		

ANEXO 4: Utilización de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo

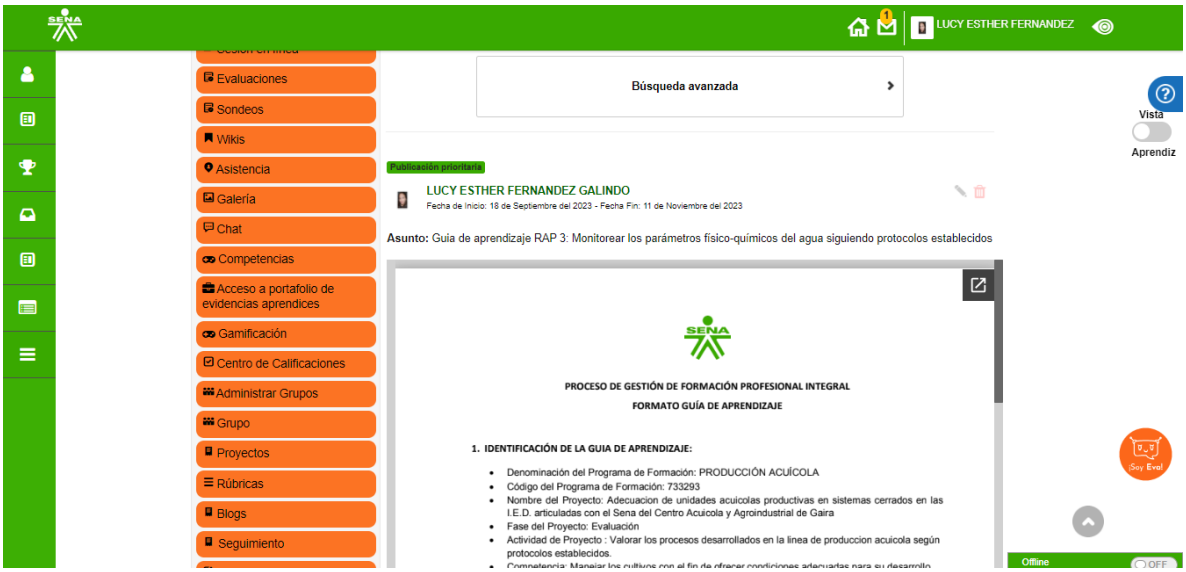
FICHAS 2477924-2477925



FICHAS: 2476040-2476044 I.E.D MACONDO- ZONA BANANERA



FICHAS: 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA



ANEXO 5: Reunión con coordinador Rafael Pacheco- definir materiales de formación





ANEXO 6: Proceso Sensibilización grados Noveno I.E.D SALAMINA





I.ED MACONDO





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477925 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715124 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476040 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477924 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476044 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715099 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA