



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Cali, Septiembre 2023

Señor (a)

ALEX AMED VALENCIA ROJAS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. **5226023**

SUBDIRECTOR CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL

Dependencia CDTI

Cali

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes septiembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR. **5226023** del año 2023

Dinora Fernanda Cerón Pardo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.107.714 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en CDTI, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: DIEZ MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL QUINIENTOS SESENTA Y DOS PESOS (\$10.293.562). Esta suma será pagada así: Un (1) pago por el mes de julio por valor de (\$2.058.712), dos (2) pagos iguales de agosto y septiembre por valor de (\$4.117.425).

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2023.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

Contratar la prestación de servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral como instructor, ejecutando las acciones de formación para el programa acciones Regulares Periodo Fijo en el Centro Diseño Tecnológico Industrial de acuerdo con directrices y lineamientos institucionales para la vigencia. 2023 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear las actividades de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje en el marco del proyecto formativo (titulada) o la estrategia didáctica seleccionada (Complementaria).	Diseñar anuncios en la plataforma Territorium, revisar guías de aprendizaje para la formación.	Anuncios en la plataforma Territorium Fichas: 2627034, 2627033, 2627035
2	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada conforme a la planeación y programación definida por el centro de formación.	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices	A la fecha no he participado en la programación y ejecución del proceso de inducción
3	Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.	Impartir formación profesional integral en los programas de acuerdo con las fichas asignadas.	<p>Ficha No. 2729080 Nombre del programa: Sistemas Ambiente de Formación: Presencial</p> <p>Ficha No. 2799669 Nombre del programa: Manejo de maquinaria de confección industrial para ropa exterior Ambiente de Formación: Presencial</p> <p>Ficha No. 2627034 Nombre del programa: Análisis y desarrollo de software Ambiente de Formación: Virtual</p> <p>Ficha No. 2618584 Nombre del programa: Sistemas Ambiente de Formación: Presencial</p> <p>Ficha No. 2704630 Nombre del programa: Sistemas Ambiente de Formación: Virtual</p> <p>Sesión en línea: meet.google.com/sfy-ztrb-iww</p>



		<p>Sesión en línea: meet.google.com/toh-dvok-zmd</p> <p>Ficha No. 2773124 Nombre del programa: Manejo de máquinas de confección industrial para prendas de vestir en denim Ambiente de Formación: Presencial</p> <p>Ficha No. 2627033 Nombre del programa: Análisis y desarrollo de software Ambiente de Formación: Virtual</p> <p>Ficha No. 2627035 Nombre del programa: Análisis y desarrollo de software Ambiente de Formación: Virtual</p> <p>Sesión en línea: meet.google.com/dpy-udix-nbo</p> <p>Sesión en línea: meet.google.com/dxq-aopy-fqx</p> <p>Ficha No. 2698925 Nombre del programa: Soldadura de productos metálicos en platina Ambiente de Formación: Presencial</p> <p>Ficha No. 2502216 Nombre del programa: Mantenimiento mecánico industrial Ambiente de Formación: Virtual</p> <p>Sesión en línea: meet.google.com/xkn-xbpu-iha</p>
--	--	---



			<p>Sesión en línea: meet.google.com/gyv-yyct-uut</p> <p>Sesión en línea: meet.google.com/wpf-toud-dnf</p>
4	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje en etapa lectiva y productiva.	Conocer a los aprendices de cada ficha.	Atender dudas en proceso de formación.
5	Reportar avances o dificultades de los aprendices de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ello.	Reportar situaciones a coordinación académica.	A la fecha no se han reportado situaciones de aprendices.
6	Valorar las evidencias de aprendizaje de manera cualitativa, permanente y oportuna teniendo en cuenta lo definido en la planeación pedagógica del proyecto formativo y las guías de aprendizaje.	Reconocer el trabajo y esfuerzo de cada aprendiz en su proceso de aprendizaje.	Hacer reconocimientos públicos y privados del avance de los aprendices.
7	Registrar con oportunidad los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía Plus conforme al logro de los resultados de aprendizaje enmarcados en las fases del proyecto formativo y en las guías de aprendizaje de cada uno de los grupos asignados en su programación.	Realizar juicios evaluativos en la plataforma.	Reporte de juicios evaluativos.
8	Participar de las jornadas de desarrollo curricular convocadas por las redes de conocimiento para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas para la selección de aprendices para los diferentes programas de formación.	Participar activamente en jornadas de desarrollo curricular.	A la fecha no se ha participado en jornadas de desarrollo curricular
9	Realizar seguimiento y gestión de los proyectos formativos, de acuerdo con los propósitos de los programas de formación; garantizando su documentación en relación con los resultados y productos obtenidos durante su desarrollo.	Revisar proyectos formativos de cada ficha.	Realizar seguimiento al cumplimiento de cada proyecto formativo.
10	Coadyuvar en la consecución de los resultados esperados de los equipos de trabajo interdisciplinarios que el Centro acuerde para gestionar el Proceso de Formación Profesional Integral.	Apoyar a los equipos de trabajo interdisciplinarios.	A la fecha no se ha reunido equipo interdisciplinario.
11	Disponer de manera oportuna en la plataforma virtual institucional los productos derivados del desarrollo curricular: Proyecto formativo, planeación pedagógica, Guías de	Revisar la plataforma Territorium.	Realizar actividades en la plataforma virtual.



	Aprendizaje, instrumentos de evaluación, material de apoyo, recursos didácticos.		
12	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Usar herramientas disponibles.	Trabajo en la plataforma Territorium
13	Participar de las sesiones de trabajo de equipos ejecutores programadas por las coordinaciones académicas según requerimientos institucionales.	Participar en sesiones de trabajo	A la fecha no se ha realizado reunión de equipos ejecutores de las fichas asignadas.
14	Verificar de manera oportuna en el sistema Sofía Plus la programación de horas en las fichas asignadas (titulada y complementaria) y registrar las horas de apoyo a la formación de acuerdo a los tiempos definidos para el desarrollo de las actividades.	Programar eventos de aprendizaje.	Las horas se encuentran registradas en la plataforma de SETALPRO. Horario de Instructor
15	Cumplir con las actividades definidas por el Centro para la implementación del sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA y los registros de los procedimientos del proceso de Gestión de formación Profesional.	Asistir a capacitaciones programadas.	No aplica.
16	Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a las instituciones educativas y a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Acompañar y asesorar de manera permanente	A la fecha no se está realizando acompañamiento a otros programas como articulación.
17	Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el Contrato.	Realizar informes solicitados.	Informe mensual GC-GF- Drive – Secop II
18	Participar en procesos de formación técnica y pedagógica que el centro de formación programe en el marco del plan de pedagogía definido por el equipo pedagógico de Centro.	Participar en procesos de formación técnica y pedagógica que el centro de formación programe en el marco del plan de pedagogía definido por el equipo pedagógico de Centro.	Informes mensuales, registro fotográfico.
19	Aplicar a procesos de certificación de competencias laborales pedagógicas y técnicas que el SENA implemente para el mejoramiento de la calidad de los instructores SENA.	Las solicitadas para proceso de certificación de competencias.	No aplica
20	El Instructor Contratista deberá aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN	Realizar proceso de certificación requerido.	A la fecha no se ha requerido realizar la certificación de la norma en mención.



	CONCERTADOS 240201044” o la actualización en “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO - 240201056” y aportar el respectivo certificado aprobado.		
21	Mejorar las competencias en nivel de inglés (mínimo A2).	Realizar actividades que contengan el idioma inglés	Guías de aprendizaje y evidencias planteadas.
22	Brindar y procurar en todo momento un trato respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa.	Ser respetuosa en todo momento	Anuncios en la plataforma, formación profesional integral.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **9453736651, aportes en línea- Agosto-2023.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO x he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.



Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (9) folios.

Cordialmente,

Dinora Fernanda Cerón P.
Contratista
C.C. No. 52.107.714

Recibí a satisfacción:

Firma

Alex Amed Valencia Rojas

Supervisor(a) Contrato 5226023 de 2023

Subdirector Centro de Diseño Tecnológico Industrial

Dinora Fernanda Ceron Pardo

Horas programadas: 40

SETALPRO

Fecha inicio: 2023-07-10 Fecha fin: 2023-09-23

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
6:00 - 7:00	2729080 SISTEMAS A 210 - Sistemas	2799669 MANEJO DE MAQUINARIA DE C A 204 - Transversalidad		2627033 ANALISIS Y DESARROLLO DE Virtual	2698925 SOLDADURA DE PRODUCTOS ME C 104 - Soldadura	
7:00 - 8:00						
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00		2618584 ANALISIS Y DESARROLLO DE A 210 - Sistemas	2704630 SISTEMAS Virtual	2627035 ANALISIS Y DESARROLLO DE Virtual		
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00	2627034 ANALISIS Y DESARROLLO DE Virtual					2773124 MANEJO DE MAQUINAS DE CON A 203 - Transversalidad
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						

Fecha y hora de creación 2023/09/14 03:51:30 pm



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** Análisis y desarrollo de *software*
- **Código del programa de formación:** 228118
- **Nombre del proyecto:** Construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del proyecto:** ejecución.
- **Actividad de proyecto:** Desarrollar la estructura de datos y la interfaz de usuario del *software*
- **Competencias:**
 - Técnicas:**
220501096 - Desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
 - Transversal:**
230101507- Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
 - Claves:**
240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
 - Técnicos:**
220501096-02 - Construir la base de datos para el *software* a partir del modelo de datos.
220501096-03 - Crear componentes *frontend* del *software* de acuerdo con el diseño.
 - Transversal:**
220601501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.
220601501-03 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.
220601501-04 Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.
 - Claves:**
240202501-06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.
- **Duración de la guía:** 288 horas
 - Técnico: 192 horas.
 - Transversal: 48 horas.
 - Claves: 48 horas.



2. Presentación

Estimado aprendiz, el SENA le extiende una cordial bienvenida a la sexta guía de aprendizaje que comprende la competencia técnica para desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Por otra parte, las competencias biofísicas incrementan la productividad, la calidad de vida y la seguridad en el trabajo e inciden en la disminución de los costos por el ausentismo y las lesiones de los trabajadores, derivadas de enfermedades y accidentes laborales. Desde esta perspectiva, el deporte debe utilizarse como medio para mejorar las condiciones físicas necesarias para un desempeño idóneo en los contextos sociales y productivos.

Finalmente, encontrarán la competencia clave de inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento de los instructores asignados al programa quienes de forma continua y permanente lo orientarán con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. Los instructores programarán encuentros de asesoría virtual para brindarle orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Es importante que organice su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar los materiales de estudio del programa.

Por consiguiente, se presentan cada una de las acciones de aprendizaje que le permitirán desarrollar lo anteriormente mencionado.

3. Formulación de las actividades de aprendizaje

En este apartado se describirán las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias que plantea la fase de ejecución del proyecto formativo: construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios.

3.1 Actividades de aprendizaje de la competencia 220501096 - Desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Con base en las metodologías de desarrollo utilizadas en esta competencia, se inicia con el desarrollo de los artefactos del modelo necesarios para representar la solución, utilizando como recurso los lenguajes de hipertexto, modelos de bases de datos, modelo de entidad de relación, modelos relacionales, físicos, lógicos, lenguajes de bases de datos SQL, estilos con CSS y prototipado.

3.1.1 Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA1- Crear un modelo de base de datos con base a los requerimientos del cliente.

Esta actividad se centra en el diseño y desarrollo de las bases de datos según especificaciones de requerimientos del cliente, realizando modelos conceptuales y relaciones que cumplan con las características de normalización.

Duración: 64 horas.



Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “**Modelo entidad relación, Bases de Datos NoSQL**”.

❖ **Evidencia de desempeño: GA6-220501096-AA1-EV03 Creación de los objetos de la base de datos**

Dadas las siguientes características del caso propuesto, realizar las sentencias para la creación de los objetos de la base de datos no relacional teniendo en cuenta lo visto en el componente formativo “**Bases de Datos NoSQL**”.

Elementos para tener en cuenta en el documento:

- Siga las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir, debe tener como mínimo una portada, introducción, objetivo, sentencias de creación de colecciones, consultas, inserciones en bases de datos no relacionales.
- Realice la sentencia para crear un objeto JSON que modele los datos de un carro (placa, número serie, modelo, marca, kilometraje, tipo).
- Realice la sentencia para insertar 5 datos en la colección creada.
- Realice la sentencia para consultar los datos ingresados en la colección.
- Actualice los datos de la colección.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** documento con la información descrita anteriormente.
- **Extensión:** libre.
- **Formato:** PDF.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Creación de los objetos de la base de datos GA6-220501096-AA1-EV03**.

❖ **Evidencia de producto: GA6-220501096-AA1-EV04 - Elaboración de las bases de datos**

Con base en el documento realizado en la evidencia GA6-220501096-AA1-EV03, realice la base de datos en MongoDB cumpliendo con las siguientes características:

- Cree una base de datos NoSQL.
- Cree una colección de datos llamada “parque”.
- Inserte cinco (5) documentos con la estructura JSON Creada.
- Actualizar los datos del primer y último registro.
- Liste la colección completa.
- Borre el tercer documento de la colección parque.
- Liste la colección de datos completa.
- Cree la sentencia que permita obtener un documento según el número de placa del documento.



Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** video la creación y manipulación de bases de datos NoSQL.
- **Extensión:** MP4.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **elaboración de las bases de datos GA6-220501096-AA1-EV04.**

3.1.2 Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA2 - Manipular datos en el Sistema Administrador de Bases de Datos (SMBD).

Esta actividad se enfoca en la manipulación de los datos de las bases de datos relacionales con el lenguaje SQL utilizando sentencias DDL y DML para la creación y administración de la base de datos.

Duración: 32 horas

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: **“Implementación y manipulación de bases de datos relacionales”.**

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

❖ **Evidencia de desempeño: GA6-220501096-AA2-EV01 Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL y DML de SQL**

Tomando como referencia el taller descrito a continuación realice un informe técnico con las sentencias SQL realizadas para dar solución a los problemas planteados.

1- Problema: Trabaje con la tabla "Libreta".

2- Cree una tabla llamada "libreta". Debe tener los siguientes campos:

nombre (cadena de 20),

domicilio (cadena de 30)

y teléfono (cadena de

11): create table libreta(

nombre varchar(20),

domicilio varchar(30),

telefono varchar(11)

);



3- Visualice las tablas existentes para verificar la creación de "libreta"

(show tables).

4- Visualice la estructura de la tabla "libreta". (describe).

5- Ingrese los siguientes registros:

('Alberto Mores','Colon 123','4234567');

('Juan Torres','Avellaneda 135','4458787');

6. Seleccione y muestre todos los registros de la tabla.

7. Construya las sentencias que actualicen los datos que acaba de insertar.

8. Insertar 5 registros más.

9. Cuente cuántos registros se ingresan.

Elementos para tener en cuenta en el documento:

Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir debe tener como mínimo una portada, introducción, objetivo, y sentencias punto a punto de la solución de las preguntas del taller llamado "Taller SQL"

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** documento.
- **Extensión:** libre
- **Formato:** PDF.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:
Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL y DML de SQL - GA6-220501096AA2EV01.

❖ Evidencia de desempeño: GA6-220501096-AA2-EV02 Creación de la estructura de la BD y aplicación de restricciones

Con base en las características del *software* a desarrollar en su proyecto formativo cree la estructura de la base de datos, determinando sus tipos de datos, restricciones de llaves primarias y llaves foráneas.

Elementos para tener en cuenta en el documento:

- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir debe tener como mínimo una portada, introducción, objetivo, donde se describa la estructura de la base de datos, atributos, tipos de datos y restricciones.
- Se debe realizar la creación de los diseños de bases de datos en MySQL WorkBench.
- Se deben crear las restricciones de bases de datos.



Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documentos comprimidos en un solo archivo que debe contener: archivo en Word con el documento escrito, archivos realizados en el programa MySQL WorkBench con el diseño modelo relacional.
- **Formato:** ZIP.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Creación de la estructura de la BD y aplicación de restricciones - GA6-220501096-AA2-EV02.**

❖ Evidencia de producto: GA6-220501096-AA2-EV03 Script bases de datos del proyecto

Teniendo en cuenta las características del *software* a desarrollar en su proyecto formativo y lo realizado en la evidencia EV02, cree el *script* de la base de datos.

Elementos para tener en cuenta:

- Realizar todo el modelo físico en una de las herramientas vistas de gestión de bases de datos.
- Debe cumplir los requisitos del proyecto formativo.
- Debe generar el *script* y exportarlo.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** archivos formato SQL con el modelo físico de los datos que corresponden a los diseños hechos en MySQL Workbench.
- **Formato:** documento en formato ZIP.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Script bases de datos del proyecto - GA6-220501096-AA2-EV03.**

3.1.3 Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA4-Generar plantillas y estilos.

Esta actividad se centra en el diseño *frontend* para aplicaciones web y móviles aplicando aspectos de usabilidad implementando temáticas de HTML, CSS, JS.

Duración: 48 horas

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “Arquitectura aplicaciones móviles Nativas y Herramientas para el diseño y desarrollo móvil híbrido” y “Diseño de interfaces web”

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

❖ Evidencia de producto: GA6-220501096-AA4-EV03 - Diseño *frontend* que cumpla con los requerimientos del proyecto

Teniendo en cuenta las características del *software* a desarrollar realice el diseño *frontend* cumpliendo con los requisitos del proyecto aplicando lo visto en el componente diseño de interfaces web.



Elementos para tener en cuenta en el documento:

- El diseño *frontend* debe aplicar los conceptos de usabilidad y diseño propuesto en las anteriores evidencias.
- Se debe aplicar HTML, CSS y JS para el diseño *frontend*.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** archivo ZIP: crear una carpeta con todos los archivos del diseño *frontend* y comprimirla.
- **Formato:** ZIP.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Diseño *frontend* que cumpla con los requerimientos del proyecto GA6-220501096-AA4-EV03.**

3.3 Actividad de aprendizaje de la competencia 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

El inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

3.3.1 Actividad de aprendizaje: GA6-240202501-AA1- Presentar funciones de su ocupación laboral.

El aprendizaje de una segunda lengua se facilita cuando se comienza a estudiar desde temas conocidos como son las situaciones de la cotidianidad ya sea abordándolas desde el momento actual. Para comenzar a interactuar tanto de forma oral como escrita acerca de las actividades de la vida diaria, se requiere comprender información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos. En ese proceso se debe evidenciar la habilidad para emplear los conceptos adquiridos y emplearlos adecuadamente, dentro de esta actividad se requiere que se emplee de manera extensiva el vocabulario relativo a las actividades desarrolladas dentro de un ambiente laboral con el uso de opiniones y anécdotas.

Es importante seguir las indicaciones del instructor en cuanto a la mejor manera de apropiar el material del curso y la correlación que tiene este con el programa de formación.

Duración: 48 horas.

Material de formación: el contenido de soporte para el desarrollo de la actividad es “**Level 8 B1,2+**”.

❖ **Evidencia de conocimiento: GA6-240202501-AA1-EV01 - Documento escrito**



Las funciones en un ciclo laboral son una lista de acciones realizadas que se ejecutan por un empleado en un puesto determinado que describe las principales responsabilidades y habilidades de su trabajo. A menudo aparecen una lista de tareas diarias que realiza un empleado y que se caracterizan por las habilidades profesionales, carácter y cualidades personales (*professional skills, adjectives related to character and personal qualities*).

Según lo anterior y acorde con su programa de formación, elabore un documento escrito en el que realice una declaración personal (*personal statement*) e incluya una breve descripción de quién es usted, fortalezas y cualquier experiencia laboral y / o educación que tenga. Asegúrese de incluir las habilidades que ha adquirido a lo largo del programa de formación, como administración del tiempo, trabajo en equipo, habilidades informáticas, etc.

Durante el desarrollo del texto tenga en cuenta algunas características generales del documento escrito:

- ✓ Escriba con un estilo conciso y natural.
- ✓ Intente destacar algunos aspectos positivos y de interés personal.
- ✓ Estructure la información para que refleje las habilidades y cualidades que más se destacan de acuerdo a su programa de formación.
- ✓ El límite de palabras es entre 500 y 700 palabras. Redacte los párrafos de forma tal que permitan al lector conocerle de una forma clara.
- ✓ Tenga en cuenta que la redacción, ortografía, puntuación y gramática sean correctas.
- ✓ Es ideal tener cuidado con la redacción y las estructuras gramaticales utilizadas deben ser coherentes con las temáticas estudiadas en el material de estudio.
- ✓ Es importante que se respondan algunas de las preguntas orientadoras propuestas:
 - *Who am I?* ○ *What program or position am I applying for?* ○ *Why am I fit for this program or position?*
 - *What are my future goals?*

La **extensión** del documento escrito será de 500 y 700 palabras, con tipo de letra Arial, tamaño 12 e interlineado 1,5.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Extensión:** el documento escrito debe tener una extensión de entre 500 y 700 palabras, con tipo de letra Arial, tamaño 12 e interlineado 1,5.
- **Formato:** documento escrito en Word y se deberá exportar a PDF.
- Para hacer el envío del documento remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **Documento escrito GA6-240202501-AA1-EV01**.

❖ Evidencia de producto: GA6-240202501-AA1-EV02 Video

El cambio constante es una realidad tanto para los organismos como para las empresas, así en su entorno se altera la forma de evolucionar con condiciones cambiantes del mercado que pueden hacer que las ofertas de productos y servicios mejoren. Una de las tecnologías de cambio más rápido es, por ejemplo, la móvil que afecta directamente la forma en que las empresas llevan a cabo sus operaciones y los productos y servicios que ofrecen en el ecosistema



empresarial actual. Por lo tanto, es útil que las empresas comprendan las fuerzas generales detrás de este cambio tecnológico.

De acuerdo con lo anterior y el material de estudio, realice una presentación oral en formato video sobre aspectos que desde su actividad laboral o programa de formación pueden evolucionar de acuerdo al uso de la tecnología o aparición de nuevas herramientas innovadoras.

Para la elaboración del video con la cámara web, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de una herramienta como PowerPoint, Emaze, Prezi en la que se dispongan algunas diapositivas con imágenes para dar cuenta de la presentación de cómo es posible ver la tecnología como un proceso evolutivo en su actividad laboral o programa de formación.

Diapositivas: durante el desarrollo de la presentación oral es ideal que presente entre 5 y 9 diapositivas, donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y de la actividad).
- Diapositivas en donde se muestran algunos productos evolutivos frente a revolucionarios de acuerdo a su contexto laboral o programa de formación.
- Diapositivas en donde se muestran algunas variaciones culturales frente a las funciones de su trabajo o de su programa de formación.
- Diapositiva en la que mencione al menos una conclusión los aspectos que pueden evolucionar de acuerdo al uso de la tecnología o aparición de nuevas herramientas innovadoras.

Estructura del video con cámara web: cuando grabe el video tenga en cuenta que las fotos, imágenes y textos que use en las diapositivas deben ser un apoyo visual para denotar buena pronunciación y su aprendizaje (*future perfect and future perfect progressive*).

Para la realización de la emisión del video deberá encender su cámara web, mostrar la pantalla con las diapositivas creadas. La recomendación es utilizar alguna herramienta digital que permite grabar el video y pantalla como; Screencast-o-Matic, Loom, Camtasia, recordscreen.io, scrnrcrd.com e incluso existen aplicaciones como X Recorder para que pueda realizarlo desde su teléfono móvil. Lo importante es mostrar las diapositivas, su cámara web e ir realizando su presentación de forma oral.

Una vez finalizado el video debe cargarlo a YouTube o Vimeo, con su cuenta de correo personal o institucional; compruebe que no tenga restricciones de visualización para que pueda compartir el enlace de visualización.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** documento con los datos del aprendiz y enlace del video.
- **Formato:** Word o PDF con la URL del video.
- **Extensión:** De 3 a 7 minutos.
- Para hacer el envío del documento remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **Video GA6-240202501-AA1-EV02**.



❖ Evidencia de desempeño: GA6-240202501-AA1-EV03 Foro

Para el desarrollo de la evidencia debe participar en el foro denominado “*Expressing opinions*” y a partir de los aspectos de un libro o película de forma argumentada y creativa responda las siguientes preguntas:

*Think about an experience at work where you were flexible and adapted to a new situation or a change in the process.
Now answer:*

- ✓ *What sort of movies or books do you like?*
- ✓ *What's the name of book or movie that you are going to talk?* ✓ *Did you like it?*
- ✓ *What did you think about the movie or book?*
- ✓ *What was it about?*
- ✓ *Why do you recommend it?*
- ✓ *What else would you recommend?*

Realice seguimiento al foro y responda algunas de las participaciones de al menos dos de sus compañeros y con quienes tenga mejor afinidad.

Es ideal que durante la participación en el foro haga uso de la Netiqueta y sin olvidar que se evaluará a través de la rúbrica TIGRE.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** participar en el foro denominado “*Expressing opinions*” y realizar una respuesta crítico-reflexiva a una de las participaciones de sus compañeros.
- Para participar en el foro remítase al área de la actividad correspondiente y, ubique espacio para el envío de la evidencia **Foro GA6-240202501-AA1-EV03**.

3.2. Actividades de aprendizaje de la competencia: 220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente

Esta competencia posibilita aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo (SST) con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

3.2.1 Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA2 - Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales

Esta actividad se centra en reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales. Con ello se espera implementar estrategias para el control de los impactos ambientales, de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar: Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “Legislación en medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo.”



Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de producto: GA8-220601501-AA2-EV01 Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL)**

Continuando con la estrategia didáctica de aprendizaje a través de estudio de casos en su fase de determinación de un método de análisis se desarrollará por parte del aprendiz una presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). En los documentos del programa se encuentra el anexo “**Presentacion_220601501**” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto específico a entregar:** presentación en Power Point o cualquier *software* para este mismo fin, debe contener la siguiente estructura: título, cuerpo y conclusión.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** diez a quince diapositivas.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL) GA8-220601501-AA2-EV01.**

3.2.2 Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA3 - Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST

Esta actividad se centra en plantear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST. Con ello se espera realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los mismos. De esta forma se participa en la implementación de acciones coordinadas para el monitoreo de planes, programas ambientales y de SST según su área de desempeño.

A continuación, se describe la secuencia de acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar:

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “Legislación en medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo.”

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de conocimiento: GA8-220601501-AA3-EV01 Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST**

En cuanto a la estrategia didáctica de aprendizaje a través de estudio de casos en su fase de adquirir agilidad en determinar alternativas de acción, se desarrollará por parte del aprendiz un mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. En los documentos del programa se encuentra el anexo “**Mapa_mental_220601501**” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.

Adicionalmente, tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- El título se refiere a la idea central del trabajo acerca de “planes y acciones”. Debe ir acompañado de una imagen que cause impacto.
- Los subtemas sugeridos son planes y acciones en medio ambiente y en SST.



– Puede desglosar ramificaciones las veces que necesite, pero recuerde que la idea es simplificar lo más que pueda el contenido.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto a entregar:** un mapa mental con los planes y acciones en SST.
- **Formato:** si el mapa mental se gestiona manualmente, digitalizar con extensión PDF. Si se usa herramienta digital, exportar a PDF. Dentro del mapa mental en la parte inferior derecha debe colocar sus datos personales.
- **Extensión:** 1 hoja.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST GA8-220601501-AA3-EV01.**

3.2.3 Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA4- Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado

Esta actividad se centra en plantear propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado. Con ello se espera proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo con la integración de los diferentes actores relacionados.

A continuación, se describe la secuencia de acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “Legislación en medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo.”

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

• **Evidencia de producto: GA8-220601501-AA4-EV01 Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST**

En cuanto a la estrategia didáctica de aprendizaje a través de estudio de casos en su fase final de tomar decisiones se desarrollará un video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST de su residencia, lugar de trabajo o localidad. En los documentos del programa se encuentra el anexo “Video_expositivo_220601501” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto a entregar:** video expositivo.
- **Forma de presentación:**
 - El video - exposición debe ser creativo, dinámico e innovador.
 - El tiempo del video - exposición estará enmarcado entre los 3 a 7 minutos.
 - Debe contener mínimo 10 oportunidades de mejora que involucren aspectos relacionados con el medio ambiente y SST.
 - Se sugiere acompañarlo de imágenes reales.
 - El video-exposición se debe cargar en el canal de YouTube del aprendiz y compartir en la evidencia la URL del sitio a donde se subió.



- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST GA8220601501-AA4-EV01**.

4. Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencias de desempeño: Creación de los objetos de la base de datos. GA6-220501096-AA1-EV03 Evidencia de producto: Elaboración de las bases de datos. GA6-220501096-AA1-EV04	Crea la base de datos integrando los objetos de acuerdo con la funcionalidad del <i>software</i> .	IE-GA6-220501096-AA1-EV03 Lista de chequeo IE-GA6-220501096-AA1-EV04 Lista de chequeo
Evidencias de desempeño: Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL y DML de SQL.	Implementa restricciones en la base de datos de acuerdo con las reglas de diseño.	IE-GA6-220501096-AA2-EV01 Lista de chequeo



<p>GA6-220501096-AA2-EV01</p> <p>Evidencias de desempeño: Creación de la estructura de la BD y aplicación de restricciones.</p> <p>GA6-220501096-AA2-EV02</p> <p>Evidencia de producto: <i>Script</i> bases de datos del proyecto.</p> <p>GA6-220501096-AA2-EV03</p>		<p>IE-GA6-220501096-AA2-EV02 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA6-220501096-AA2-EV03 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de producto: Diseño <i>frontend</i> que cumpla con los requerimientos del proyecto.</p> <p>GA6-220501096-AA4-EV03</p>	<p>Genera plantillas y estilos de acuerdo con el diseño establecido.</p>	<p>IE-GA6-220501096-AA4-EV03 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de conocimiento: Documento escrito</p> <p>GA6240202501-AA1-EV01</p>	<p>Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.</p>	<p>IE-GA6-240202501-AA1-EV01 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de producto: Video</p> <p>GA6-240202501-AA1EV02</p> <p>Evidencia de desempeño: Foro</p> <p>GA6-240202501-AA1EV03</p>	<p>Establece acciones de mejora continua para el alcance.</p>	<p>IE-GA6-240202501-AA1-EV02 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA6-240202501-AA1-EV03 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de producto: Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).</p> <p>GA8-220601501-AA2-EV01</p>	<p>Analiza los planes y programas de gestión ambiental y de SST para la aplicación de los controles de impacto ambiental establecidos por la organización.</p>	<p>IE-GA8-220601501-AA2-EV01 Lista de chequeo</p>



Evidencia de conocimiento: Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA8-220601501-AA3-EV01	Participa en el desarrollo de acciones orientadas al control de los impactos ambientales y la disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. Determina acciones para orientar a su equipo de trabajo en los planes y programas ambientales y de SST según políticas de la organización.	IE-GA8-220601501-AA3-EV01 Rúbrica de evaluación
Evidencia de producto: Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA8-220601501-AA4-EV01	Implementa acciones coordinadas para el monitoreo de los planes y programas ambientales y de SST según su área de desempeño. Fomenta la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado en su contexto social y productivo de acuerdo con la integración de los diferentes actores relacionados.	IE-GA8-220601501-AA4-EV01 Rúbrica de evaluación

5. Glosario de términos

Acción de mejora: actuación de optimización al Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo para lograr mejoras, tanto en el desempeño de la organización sobre aspectos de seguridad y la salud como en el trabajo, de forma coherente con su política.

Alta dirección: persona o grupo de personas que dirigen y controlan una empresa.

Amenaza: peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar pérdida de vidas, lesiones u otros impactos en la salud, así como daños y pérdidas en los bienes, la infraestructura, los medios de sustento, la prestación de servicios y los recursos ambientales.

Biomás: es área biótica o paisaje bioclimático. Se denomina a una región de la superficie de la tierra que presenta uniformidades en cuanto al clima, la flora y la fauna, constituyendo así una zona identificable a partir del tipo y la variedad de ecosistemas que es posible hallar en ella.

Diagnóstico de condiciones de Salud: resultado del procedimiento sistemático para determinar “el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determina el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora” (adaptada de la Decisión 584 de la comunidad Andina de Naciones.



Emergencia: situación de peligro o su inminencia, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios; en algunos casos, de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud

Elemento de protección personal: dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo.

Enfermedad: condición física o mental adversa identificable, que surge, empeora o ambas, a causa de la actividad laboral, una situación relacionada con el trabajo o ambas (NTC3701)

Evaluación Higiénica: medición de los peligros ambientales presentes en el lugar de trabajo para determinar la exposición ocupacional y riesgo para la salud, en comparación con los valores fijados por la autoridad competente.

Innovación tecnológica: es un producto o proceso nuevo o mejorado cuyas características tecnológicas son significativamente diferentes a las anteriores. Las innovaciones tecnológicas de productos implementadas son productos nuevos (innovaciones de productos) o procesos en aplicación (innovaciones de procesos) que se han introducido en el mercado.

Future perfect: es para hablar de una acción que se completará entre ahora y algún momento en el futuro.

Future perfect progressive: también llamado a veces el futuro perfecto progresivo, es un tiempo verbal que describe acciones que continuarán hasta un punto en el futuro.

Lugar de trabajo: espacio físico en el que se realizan actividades relacionadas con el trabajo, bajo el control de la organización.

Matriz legal: compilación de requisitos normativos exigibles a la empresa, acorde con las actividades propias e inherentes de su actividad productiva, los cuales dan los lineamientos normativos y técnicos para desarrollar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), el cual deberá actualizarse en la medida que sean emitidas nuevas disposiciones aplicables.

Mejora continua: Proceso recurrente de optimización al Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, para lograr mejoras en el desempeño dentro de este campo, de forma coherente con la política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) de la organización.

Morbilidad: cantidad de personas que enferman en un lugar y un período de tiempo determinados en relación con el total de la población.

Personal statement: es una declaración personal a través de un documento que a menudo se solicitan en organizaciones o entidades académicas en la que se expresan habilidades y aptitudes que demuestran los diferentes conocimientos y experiencia que ha adquirido a lo largo de la experiencia.

Política de seguridad y salud en el trabajo: compromiso de la alta dirección de una organización con la seguridad y la salud en el trabajo, expresadas formalmente mediante la definición de su alcance y que responsabiliza a toda la organización.



Preguntas directas: preguntas en las cuales se emplea auxiliar.

Preguntas indirectas: preguntas en las cuales no se emplea auxiliar.

Proporción: es la relación de igualdad entre dos razones matemáticas, o la comparación entre dos razones matemáticas.

Prototipo: es un modelo (representación, demostración o simulación) fácilmente ampliable y modificable de un sistema planificado, probablemente incluyendo su interfaz y su funcionalidad de entradas y salidas.

Rubrica TIGRE: son los criterios que evalúan las contribuciones y participaciones en un foro de debate con el fin de profundizar en el aprendizaje significativo a través de la comunicación.

Question tags: son preguntas cortas empleadas para confirmar o descartar información.

Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo: consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua; incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora, con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud en el trabajo

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Bardeen, M., & Cerpa, N. (2015). Editorial: Technological Evolution in Society - The Evolution of Mobile Devices. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*, 10. 10.4067/S071818762015000100001.
- Brenson, G. (s. f.). *Los sobrecomprometidos: el estrés y la gerencia de sí mismo*. Fundación Neo-humanista. Colombia.
- Defontaine, J. (19981). *Manual de reeducación psicomotriz (Tercer año)*. Editorial Médica y Técnica S.A.
- Figarola, I. (s. f.). *Fonética inglesa (th)*. <https://www.abaenglish.com/es/fonetica-inglesa/th/>
- Guilman E. (1981). *Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los 12 años*. Editorial Médica y Técnica S.A.
- Hohnke, O., y Ramme-Wichmann, A. (1991). *Salud en la oficina*. Integral.
- Ortega. E., y Blazquez, D. (1984). *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Editorial Cincel.
- Pressman, R. (2010). *Ingeniería del software, un enfoque práctico*. McGraw-Hill.



Moure, O. (1999). *El acento en las palabras de dos sílabas*.
<http://www.ompersonal.com.ar/ompronounce/unit11/page1.htm>

Rigal, R. (1987). *Motricidad humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas*. Editorial Pila Teleña S.A.

Systems, V. (2013). *Inglés: grado superior*. McGraw-Hill.
<https://elibronet.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/50221?page=1>

UCAS. (2021). *How to write a ucas undergraduate personal statement*.
<https://www.ucas.com/undergraduate/applying-university/how-write-ucas-undergraduate-personalstatement#how-to-writeit>

Wickstrom, R. (1990). *Patrones motores básicos*. Alianza Deporte.

Zarco, R. (s. F.). *Desarrollo infantil y educación física*. Ediciones Aljibe.

Norma Técnica Colombiana NTC 3701 (2015). Higiene y seguridad. Guía para la clasificación, registro y estadística de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. ICONTEC. <https://e-collectionicontec-org.bdigital.sena.edu.co/normavw.aspx?ID=2773>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor(es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Cristóbal Álvaro Villegas Acevedo	Instructor Actividad física y hábitos de vida saludable	Centro de Formación en Diseño Confección y Moda	Octubre 2020
	Bertha Paola Bejarano Ávila	Diseñador Instruccional	Distrito Capital – Centro para La Industria de la Comunicación Gráfica	Octubre 2020
	Elkin Rodolfo Moreno Merchan	Experto temático	Regional Distrito Capital - Centro de Formación de Talento Humano en Salud	Febrero 2021



Oscar Absalon Guevara	Diseñador instruccional	Centro de Gestión Industrial - Regional Bogotá	Febrero 2021
Jonathan Guerrero Astaiza	Experto temático	Centro de Teleinformática y Producción Industrial	Diciembre 2021
Zulema Leon Escobar	Experta temático	Centro de Teleinformática y Producción Industrial	Diciembre 2021
Deivis Eduard Ramírez Martínez	Diseñador Instruccional	Regional Distrito Capital - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Diciembre 2021
Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Asesora pedagógica.	Regional Distrito Capital - Centro de diseño y metrología.	de Febrero 2022
Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	de Febrero 2022
José Gabriel Ortiz Abella	Corrector estío	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología.	del Febrero 2022.

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MANTENIMIENTO MECÁNICO INDUSTRIAL**
- Código del Programa de Formación: **821609**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **Lectiva**
- **Actividad de Proyecto(si es formación Titulada):** Establecer acciones individuales que mitiguen el deterioro ambiental en sus entornos de acuerdo con la normatividad ambiental.
- **Competencia:** 240201500; Promover la interaccion idonea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- **Duración de la Guía:** 22 Horas

2. PRESENTACIÓN

Aprciados aprendices, ser responsables con el ambiente es conocer primero que están haciendo que esta afectando al ambiente para corregirlo, reconocer que hacemos parte de la naturaleza y que cada cosa que hagmos vamos a afectar bien o mal el sociositema.

La conservación de la naturaleza y de los recursos naturales se enfoca específicamente en tres aspectos: Ordenar el espacio y permitir diversas opciones de uso de los recursos. Conservar el patrimonio natural, cultural e histórico de cada país. Conservar los recursos naturales, base de la producción. Muchos éxitos en el desarrollo de la guía.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Actividad de Conocimiento

Deberán resolver el siguiente cuestionario



- a. ¿Que entiendes por medio ambiente?
- b. ¿Qué entiendes por conservación del medio ambiente?
- c. ¿Qué es contaminación ambiental?
- d. ¿Cuáles son los principales contaminantes del ambiente en las ciudades? Describelos brevemente
- e. ¿Qué recursos naturales utiliza la mecánica industrial? Describelos
- f. ¿La mecánica industrial causa contaminación al ambiente? explica
- g. ¿Cuáles son los contaminantes que causa el mantenimiento mecanico industrial?
- h. ¿Cuáles podrían ser los materiales mas amigables con el ambiente para usarlos en la mecánica industrial?
- i. ¿Cuál es tu responsabilidad como aprendiz con la conservación y preservación del ambiente?
- j. ¿Qué modificarías como practica no amigable con el ambiente dentro de tu técnico y por que?
Justifica tu respuesta



2. Actividad de Desempeño

Para el desarrollo de esta actividad, deberas tener tu celular con acceso a internet

REVISEMOS EL VIDEO DE LA CANCION EART SONG DE MICHAEL JACKSON CANCION DE LA TIERRA

<https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTsdTxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=VPVaFvFfAyk>

Deberas verlo varias veces y con las imágenes del video y algunos conocimientos de ingles deberas dar tu opinión sobre el video, que entendiste, que puedes rescatar el video y que enseñanza nos deja. *“Manos a la obra”*

3. Actividad de Producto

Deberas construir y entregar un ensayo sobre el Desarrollo sostenible a nivel mundial y en Colombia

- Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje
- Materiales: Guia de aprendizaje, cuaderno sena, acceso a internet



Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	El aprendiz desarrolla el cuestionario sobre conceptos previos y la relación con el técnico	Cuestionario desarrollado
Evidencias de Desempeño	El aprendiz revisa las veces que sea necesario el video Earth Song – Canción de la Tierra y desarrolla la actividad 2	Expresa de manera adecuada su punto de vista, analiza la situación planteada en el video de la canción
Evidencias de Producto:	El aprendiz revisa el glosario de términos de la presente guía y construye un escrito con una opinión personal y crítica sobre Desarrollo Sostenible	Presentación de un ensayo sobre Desarrollo sostenible en el mundo y en Colombia

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Preservar: Proteger, resguardar anticipadamente a alguien o algo, de algún daño o peligro.

Conservar: Mantener en el mismo estado, sin alteración. Guardar bajo protección para evitar el deterioro o pérdida.

Medio ambiente: Entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Valores ambientales: Los valores ambientales hacen referencia a la conducta que tienen las personas con el medio ambiente.



Desarrollo sostenible: como la forma de conseguir homogeneidad y coherencia entre el crecimiento económico de la población, los recursos naturales y la sociedad de manera que se evite poner en peligro la vida en el planeta y la calidad de vida de la humanidad, tanto en el presente como en el futuro.

Eart: Tierra

Song: Canción

Ensayo: Es una composición en prosa, en la que se expone, de forma clara y precisa, información acerca de un tema en particular para que otras personas la conozcan o aprendan.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Página Oficial del SENA: www.sena.edu.co
2. Cancion Earth Song: Compositores: Michael Jackson

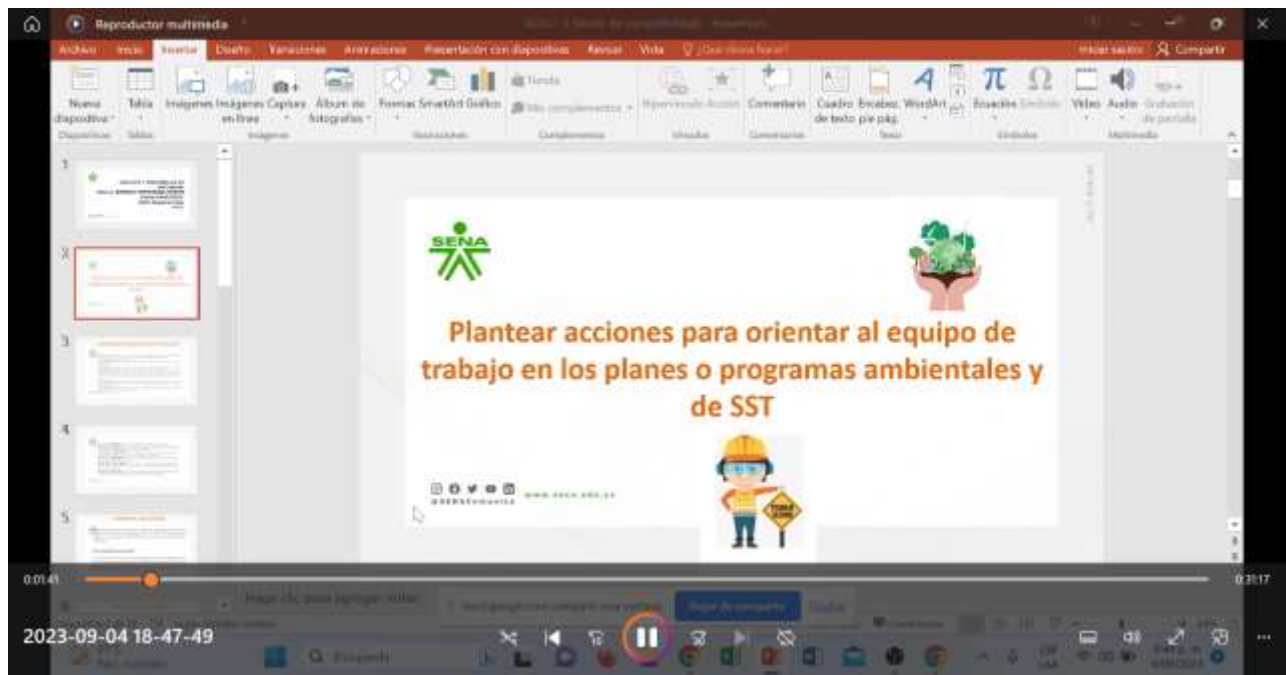
Letra de Earth Song © Sony/ATV Music Publishing LLC, Warner Chappell Music, Inc, BMG Rights Management.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

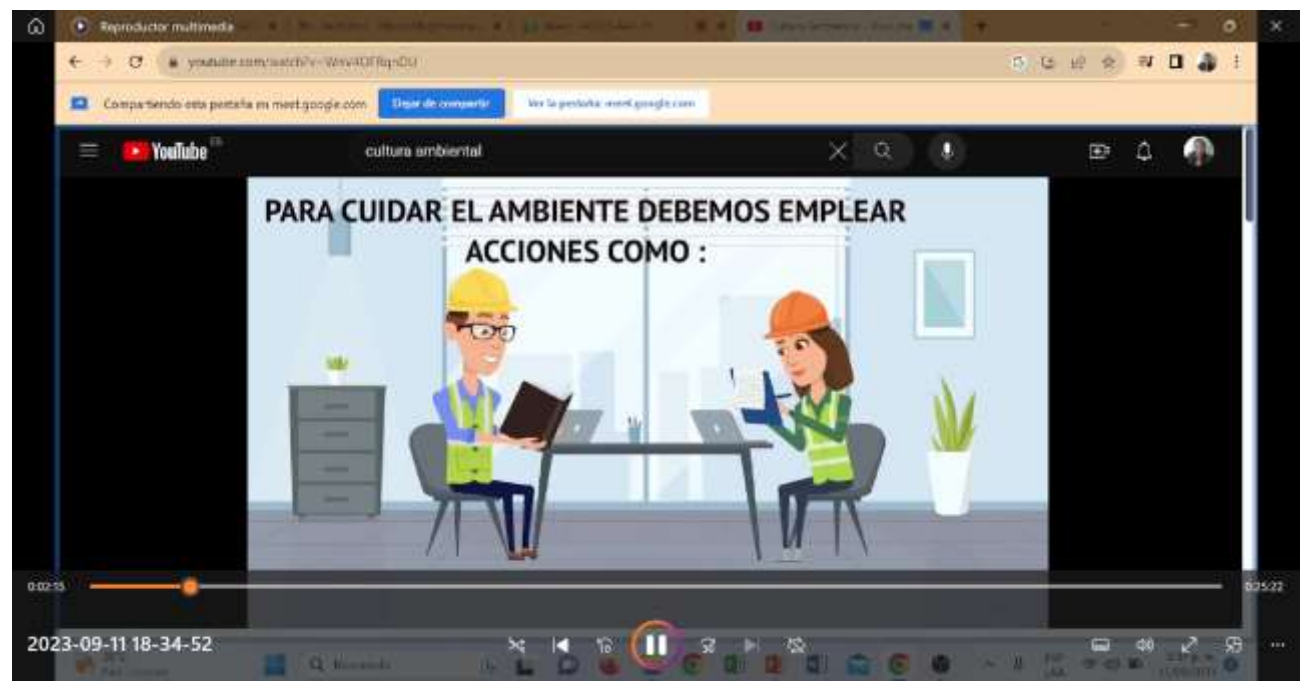
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DINORA FERNANDA CERON	Instructora Transversal	CDTI	11/08/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

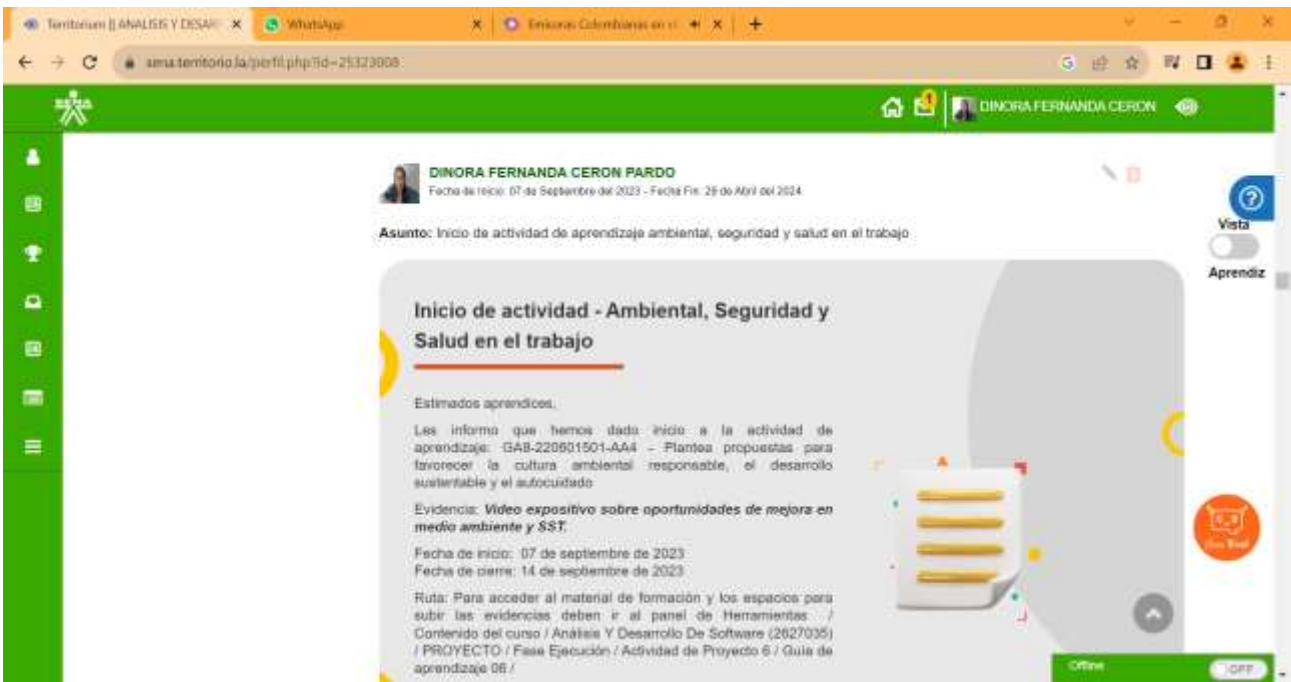
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627035; Sesión en línea- 04 de septiembre. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



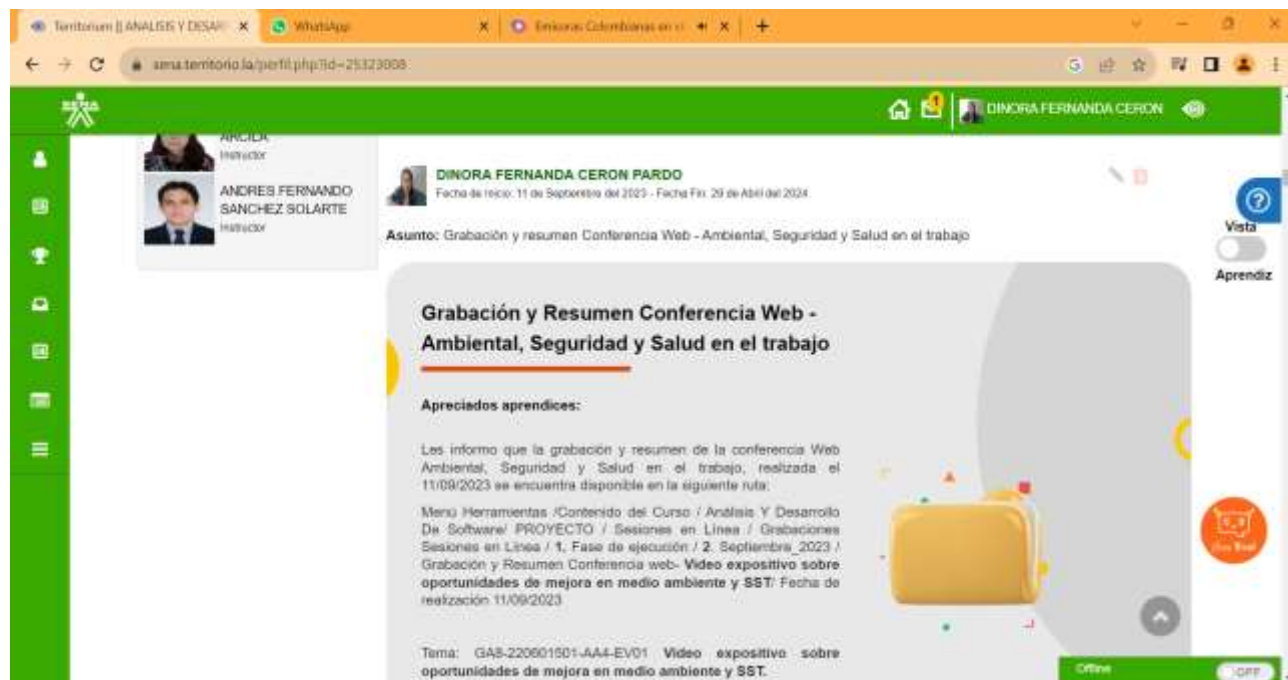
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627035; Sesión en línea- 11 de septiembre. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627035; Anuncio -inicio de actividad ambiental, SST. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627035; Anuncio -Conferencia Web ambiental, SST. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



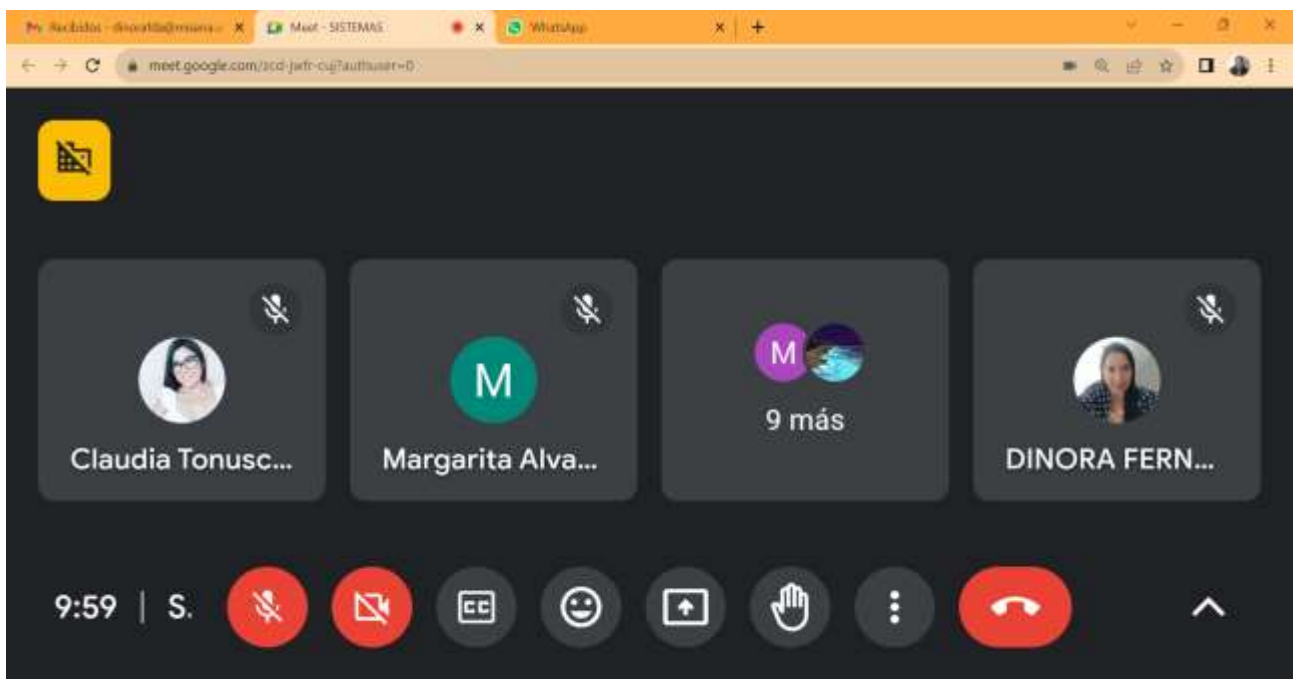
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627035; Anuncio -Grabación y resumen conferencia web ambiental, SST. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



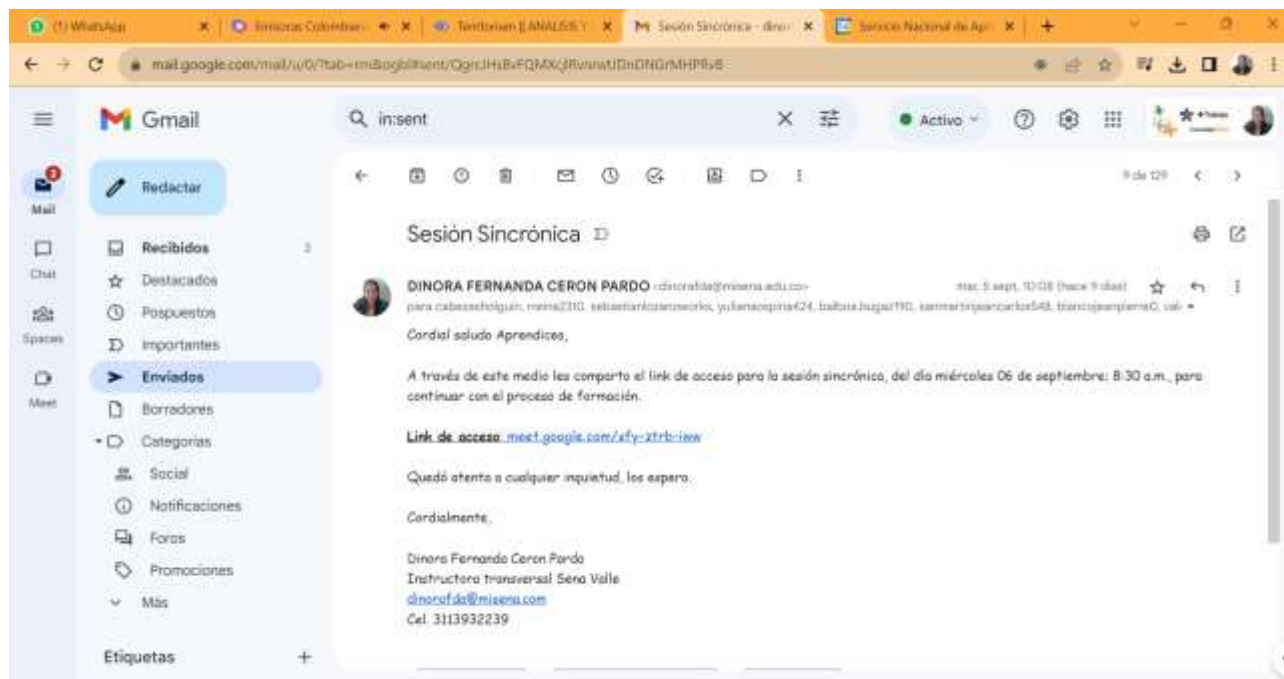
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627035; Anuncio – Cierre de evidencia ambiental, SST. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2627033 y 2627034; Anuncio – Cierre de evidencia ambiental, SST. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



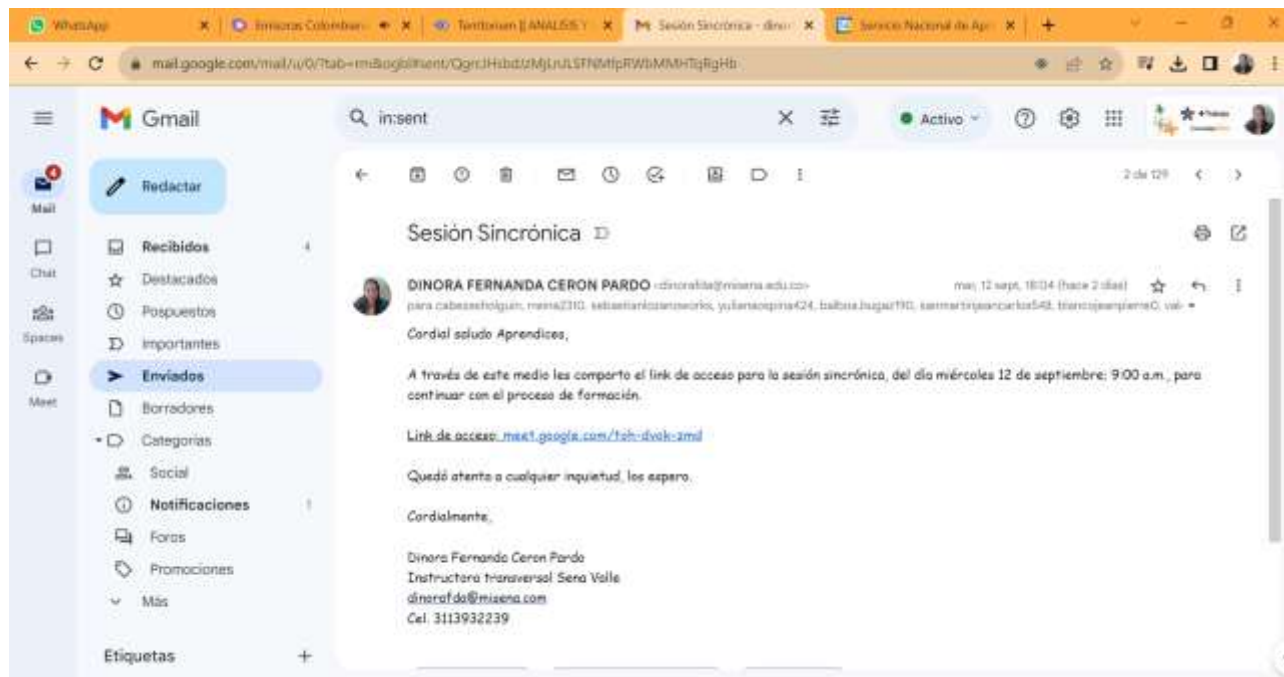
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2704630; Sesión virtual- 06 de septiembre. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



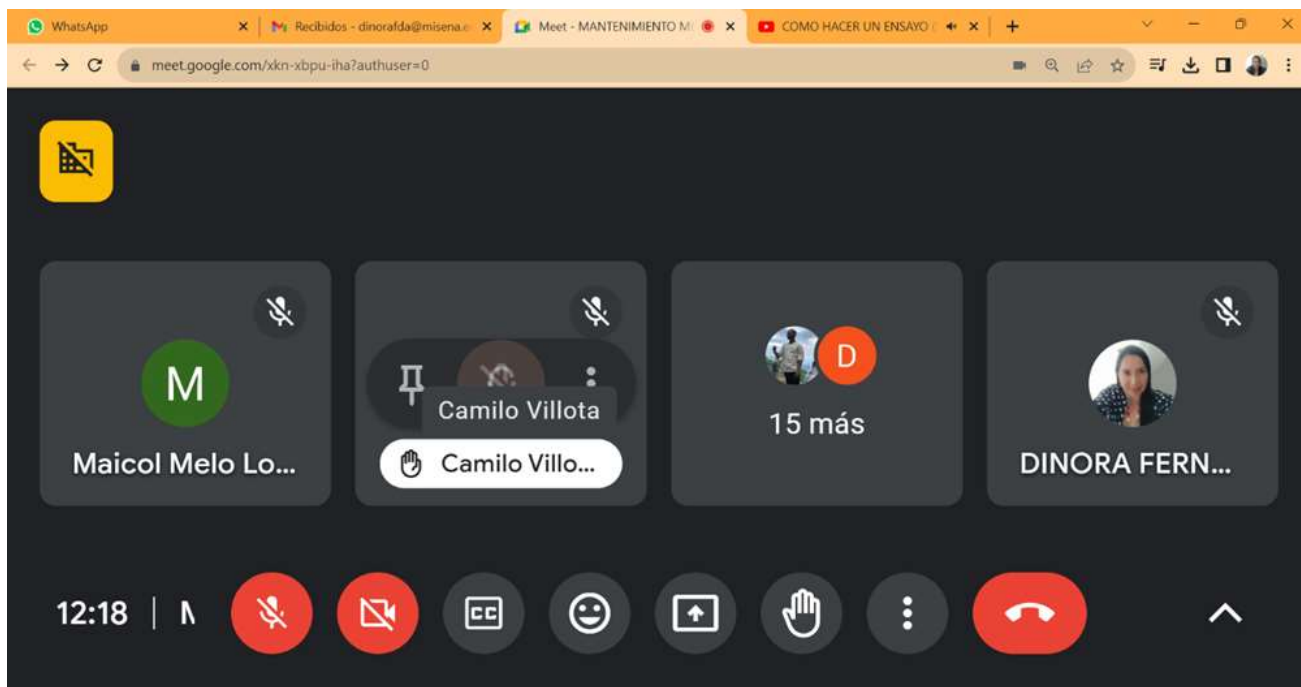
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – Agosto- 2704630; anuncio a través de correo electrónico- formación virtual. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



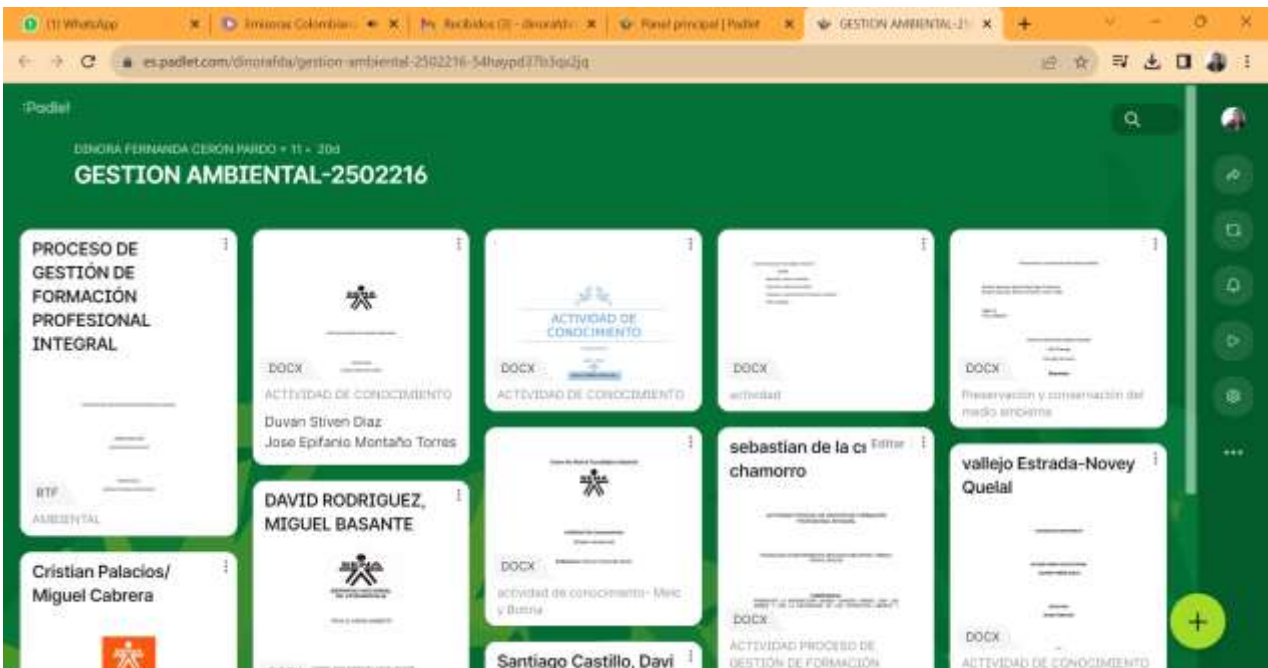
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2704630; Sesión virtual- 13 de septiembre. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – Agosto- 2502216; anuncio a través de correo electrónico- formación virtual. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencia de trabajo – Septiembre- 2502216; Sesión virtual- 01 de septiembre. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



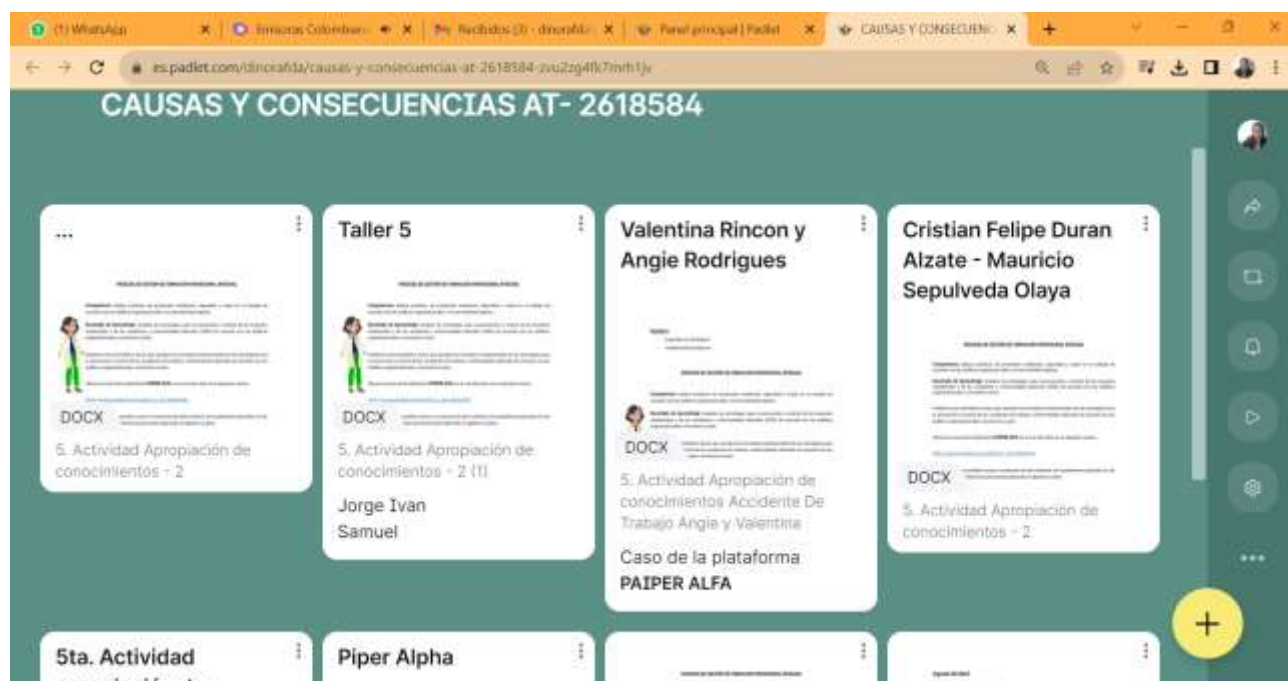
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – septiembre- 2502216; Talleres asociados a promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.- plataforma PADLET. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



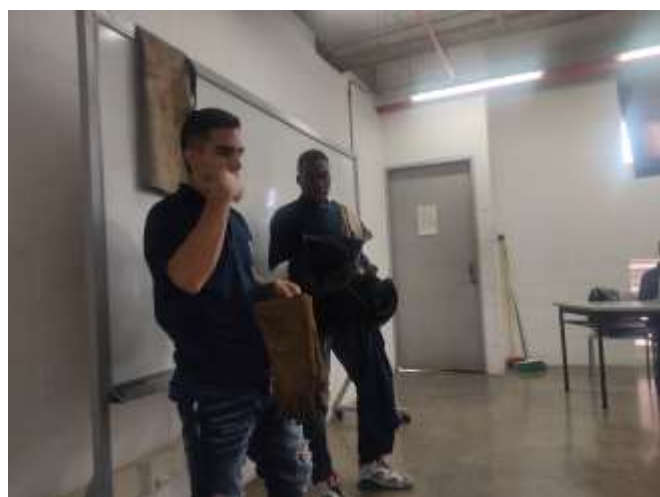
[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – septiembre- 2729080; Talleres asociados a aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. - plataforma PADLET. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – septiembre- 2704630; Talleres asociados aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. - plataforma PADLET. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – septiembre- 2618584; Talleres asociados aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. - plataforma PADLET. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.



[Dinora Fernanda Cerón]. (Cali. 2023). Evidencias de trabajo – septiembre; Registro fotográfico de actividades asociadas aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. – aulas de formación. Gestión Contractual en Secop II, contrato No.5226023.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.

1. Clasifique los peligros presentados en las imágenes, de acuerdo a la normatividad vigente.

IMAGEN	CLASIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
		
		
		

2. Basándote en el texto y en la imagen del laboratorio donde trabajan Dolores y Carlos, ¿qué focos de riesgo detectas? Elaborar un listado

CASO PRÁCTICO 1.

Descripción: Dolores trabaja en un laboratorio de análisis clínicos. Cada mañana, al iniciar su tarea, se cambia de ropa y se pone la bata y las gafas de seguridad. Una mañana, cuando empieza a trabajar, coge del estante un vaso vacío de precipitados que se le resbala de las manos y cae sobre la superficie de trabajo. Por suerte no se ha roto, así que lo ha llenado con un preparado y lo ha puesto a calentar. Carlos, estudiante de Formación Profesional y que está haciendo prácticas, llega

esa misma mañana al laboratorio mascando chicle y vistiendo camiseta, bermudas y sandalias. Dolores le dice que tiene que preparar una solución de hidróxido sódico y persulfato amónico en agua. Mientras está hablando, el preparado que está en el fuego empieza a calentarse. Carlos se pone la bata, pero no se la abrocha y, sin quitarse las lentillas, se pone las gafas de seguridad. Carlos coge el envase de una de las sustancias que Dolores le ha indicado. Como extrae más producto del necesario, devuelve el sobrante al envase original y lo deja en medio del pasillo. Después de disolver el producto en un vaso de precipitados, y ayudándose de una pipeta, succiona con la boca la cantidad que le hace falta y la pone en un Erlenmeyer. A continuación, coge el envase del otro producto que necesita y vierte parte en el vaso de precipitados, que no ha limpiado previamente; repite la operación anterior con la misma pipeta y lo vierte en el Erlenmeyer para obtener la solución que Dolores le ha indicado. En ese momento, Dolores se da cuenta de que Carlos pipetea el líquido con la boca y le explica cómo debe realizarse correctamente el trasvase de productos. Entonces, el vaso de precipitados que Dolores había puesto a calentar en el mechero estalla, derramándose su contenido. Debido al derrame, la llama del mechero se apaga, pero continúa saliendo gas. En un primer momento, ni Carlos ni Dolores se fijan en que el gas se escape. Se disponen a limpiar la superficie sobre la que se había derramado el líquido, cuando notan el olor a gas. Rápidamente, cierran la llave del gas del mechero, abren las ventanas y evacúan el laboratorio.



3. ¿Qué factores de riesgo crees que pueden afectar a la organización del trabajo? Elabora un listado

CASO PRÁCTICO 2.

Descripción: Marta tiene 22 años, trabaja como cajera en un supermercado de una gran superficie comercial y su jornada laboral es de 7 horas; de estas siete horas emplea 20 minutos para tomar algún alimento.

Realiza su trabajo a turnos de mañana y de tarde, siendo el período de rotación de 15 días en el turno de mañana y de 15 en el de tarde. El tiempo que Marta tarda en ir y volver de su casa al trabajo, y viceversa, suele ser de 40 o 50 minutos, y utiliza para ello dos medios de transporte. Durante los días en los que realiza el turno de mañanas acude, por las tardes, a la Universidad, donde estudia periodismo.

Al iniciar su trabajo en la empresa, Marta recibió, junto a otras compañeras, un curso de formación básico para enseñarle su tarea; el curso incluía instrucciones para utilizar el terminal de caja, explicaciones sobre cómo llevar el uniforme, forma de recogerse el pelo, trato que debía emplear con los clientes, etc. Marta trabaja en el supermercado desde hace un año y medio mediante contratos de seis meses. En estos momentos está a punto de finalizar su tercer contrato y, como suelen informarle de su renovación el mismo día de su vencimiento, se encuentra con cierta incertidumbre ante el futuro respecto a la seguridad en el empleo y a su poder adquisitivo.

Esta situación le ha provocado un aumento del número de errores de su terminal. Su trabajo consiste, principalmente, en tomar con las manos los artículos comprados, orientarlos hacia el lector óptico y colocarlos hacia el lugar de embolsamiento. Cuando no hay muchos clientes esperando en la cola, ella misma embolsa las mercancías. Esto le supone hacer rotaciones y flexiones continuas del tronco y realizar frecuentes esfuerzos con los brazos. Debido a la gran cantidad de trabajo, Marta tiene pocas posibilidades de relacionarse con sus compañeros, lo hace únicamente cuando necesita cambio de dinero o cuando surgen dificultades al pasar las tarjetas de los clientes por el lector de su terminal.

La responsable de las cajeras es excesivamente paternalista y no suele delegar funciones, por lo que interviene siempre que surge algún problema. Esta falta de autonomía para poder solucionar los pequeños inconvenientes diarios, es lo que le produce mayor desmotivación en su trabajo.

El supermercado dispone de aire acondicionado, por lo que el ambiente térmico es, en general, confortable. No obstante, Marta está expuesta continuamente a corrientes de aire, ya que su puesto de trabajo se encuentra muy cerca de las puertas de entrada y salida del local y éstas se abren y cierran continuamente.

4. Identificar peligros existentes en las diferentes áreas del centro de formación (aula de formación, cafetería, auditorio o biblioteca) de acuerdo con la normatividad vigente, y diligenciar en la siguiente tabla.

ÁREA	TIPO DE PELIGRO	DESCRIPCIÓN

Tiempo de la actividad: 2 horas

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

1. Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente, planteado en el siguiente **CASO PRÁCTICO**.

CASO PRÁCTICO

Descripción: Javier trabaja en el almacén de una industria de artes gráficas. Una mañana, se despertó un poco tarde, por lo que se vistió rápidamente y se dirigió al trabajo. Al llegar al almacén, y en vista de que llegaba con retraso, decidió recoger una caja del suelo que estaba en medio del pasillo e impedía el paso, antes de cambiarse de ropa y ponerse el calzado de seguridad.

El gran tamaño de la caja casi impedía a Javier abarcarla con sus brazos. Por suerte, estaba medio vacía y su peso no era excesivo, de forma que, aunque su traslado era penoso, pudo con ella. Al pasar al lado de la carretilla elevadora, se dio cuenta de que llevaba un cordón de la zapatilla de deporte desatado, pero pensó que, con lo que le había costado coger la caja, intentaría llevarla a su destino primero, y luego se ataría la zapatilla. Javier siguió su camino por el pasillo y le gastó una broma a su compañero Miguel, que estaba recogiendo residuos del suelo (papeles, plásticos, cartulinas, etc.), tal y como le había indicado el encargado del taller, para que la suciedad de su puesto de trabajo no provocara un accidente. Para poder recoger todos los residuos, Miguel tuvo que mover el contenedor, situándolo en medio del pasillo.

Mientras, otro trabajador, que había acabado de desayunar, fue a buscar al cuarto de limpieza una escoba para recoger los restos del bocadillo que se había comido. Cuando iba caminando, Javier intuyó, pues su visibilidad era casi nula, que la rampa provisional de madera que lleva al segundo nivel del almacén debía de estar cerca. Fue entonces cuando se dio cuenta de que una de las bombillas estaba fundida y de que debía avisar de ello. A pesar de su buena intuición, Javier no sabía que alguien había retirado la rampa para poder recoger una pieza y no había sido vuelta a colocar en su lugar.

- Identifica las diferentes causas que pueden producir accidentes de trabajo, a los colaboradores de esta empresa. Es de resaltar la actividad será presentada registrando la información en el siguiente cuadro.

CAUSA	CONSECUENCIA

Tiempo de la actividad: 2 horas

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.



2. PRESENTACIÓN

El compromiso con el cuidado del medio ambiente lleva a la sociedad y a cualquier actividad formativa a asumir la responsabilidad en la adopción de controles, seguimiento,

acciones correctivas y preventivas que garanticen la protección del entorno y cuidado de las personas.

Esta guía permitirá adquirir, fortalecer hábitos, para prevenir los impactos ambientales, los accidentes y enfermedades laborales basadas en la aplicación de prácticas ambientales y prevención de riesgos laborales y el autocuidado que incorpore a su proyecto de vida.

Para ello es necesario implementar acciones de seguimiento a los controles empleados, aplicar medidas correctivas y preventivas que permitan verificar el cumplimiento de los hábitos, para así contribuir con el cuidado del otro de uno mismo y del entorno

1. Seleccione la respuesta correcta

¿Cuáles son los Códigos de Colores, según la normatividad vigente?

- Rojo, gris, crema
- Negro, blanco, verde
- Azul, naranja, gris

¿Son aquellos residuos generados en los hogares como consecuencia de actividades domésticas?

- Residuos Industriales
- Residuos Domésticos
- Residuos de Construcción

¿Qué Resolución define el nuevo código de colores a nivel nacional para el manejo de residuos sólidos?

- Resolución 2184/2019
- Resolución 0312/2019
- Resolución 1447/2018

¿Carnes, Lácteos, Frutas, Verduras entre otros se clasifican como residuos?

- Residuos Orgánicos
- Residuos Inorgánicos
- Mezcla de Orgánicos

2. Del listado clasifique los residuos sólidos, según su composición y regístrelos en la tabla:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| • Algodón | • Folders |
| • Alimentos | • Papel |
| • Bolsas Plásticas/papel | • Vidrio |
| • Botellas plásticas | • Metal |
| • Empaques | • Telas |
| • Envases plásticos | • Cáscara de frutas |
| • Icopor | • Cáscara de huevo |
| • Latas | • Servilletas usadas |
| • Guantes de goma | • Residuos de baños |
| • Fotografías | • Cubiertos desechables usados |

Tiempo de la actividad: 1 hora

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Lea detenidamente los documentos;

DECRETO ÚNICO REGLAMENTARIO 1072/2015

SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL NTC – ISO 14001

1. Identificar la estructura y requisitos de las normas del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo y el Sistema de Gestión Ambiental, basándose en el Decreto 1072/2015 y ISO 14001 de acuerdo con la normatividad vigente, y organiza la información mediante un mapa mental.

Posteriormente en el ambiente de formación se socializará la actividad.

Tiempo de la actividad: 2 horas



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Observa el caso de la plataforma **PAIPER ALFA** en el mar del norte en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=x-W-acfrjw&t=8s>

1. Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente, de la plataforma petrolera. Es de resaltar la actividad será presentada aplicando el siguiente cuadro.

CAUSAS	CONSECUENCIAS	OBSERVACIONES

Tiempo de la actividad: 2 horas

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultado de Aprendizaje: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

Actividad de Producto

1. Deberás construir y entregar un ensayo (mínimo 1 hoja) sobre el Desarrollo sostenible a nivel mundial y en Colombia

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje, acceso a dispositivo con internet.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultado de Aprendizaje: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

1. Actividad de Conocimiento; Deben responder las siguientes preguntas:



- a. ¿Qué entiendes por medio ambiente?
- b. ¿Qué entiendes por conservación del medio ambiente?
- c. ¿Qué es contaminación ambiental?
- d. ¿Cuáles son los principales contaminantes del ambiente en las ciudades? Descríbelos brevemente
- e. ¿Qué recursos naturales utiliza la mecánica industrial? Descríbelos
- f. ¿La mecánica industrial causa contaminación al ambiente? explica
- g. ¿Cuáles son los contaminantes que causa el mantenimiento mecánico industrial?
- h. ¿Cuáles podrían ser los materiales más amigables con el ambiente para usarlos en la mecánica industrial?
- i. ¿Cuál es tu responsabilidad como aprendiz con la conservación y preservación del ambiente?
- j. ¿Qué modificarías como practica no amigable con el ambiente dentro de tu técnico y por qué? Justifica tu respuesta

Presentar las respuestas en un documento en Word y socializarlas a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor.

Tiempo requerido: 1 hora.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultado de Aprendizaje: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

REVISEMOS EL VIDEO DE LA CANCION EART SONG DE MICHAEL JACKSON CANCION DE LA TIERRA

<https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=VPVaFvFfAyk>



- ✓ Mirar el video las veces que requieras y con las imágenes del video y algunos conocimientos de inglés: Debes dar tu opinión sobre el video, que entendiste, que puedes rescatar el video y que enseñanza nos deja. *“Manos a la obra”*.
- ✓ Para el desarrollo de esta actividad, deberás tener tu celular con acceso a internet.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5226023 del año 2023

NOMBRE DEL CONTRATISTA: DINORA FERNANDA CERON PARDO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C. 52.107.714 de Bogotá

OBJETO DEL CONTRATO: Contratar la prestación de servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral como instructor, ejecutando las acciones de formación para el programa acciones Regulares Periodo Fijo en el Centro Diseño Tecnológico Industrial de acuerdo con directrices y lineamientos institucionales para la vigencia. 2023 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

- Planear las actividades de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje en el marco del proyecto formativo (titulada) o la estrategia didáctica seleccionada (Complementaria).
- Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada conforme a la planeación y programación definida por el centro de formación.
- Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.
- Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje en etapa lectiva y productiva.
- Reportar avances o dificultades de los aprendices de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ello.
- Valorar las evidencias de aprendizaje de manera cualitativa, permanente y oportuna teniendo en cuenta lo definido en la planeación pedagógica del proyecto formativo y las guías de aprendizaje.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

- Registrar con oportunidad los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía Plus conforme al logro de los resultados de aprendizaje enmarcados en las fases del proyecto formativo y en las guías de aprendizaje de cada uno de los grupos asignados en su programación.
- Participar de las jornadas de desarrollo curricular convocadas por las redes de conocimiento para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas para la selección de aprendices para los diferentes programas de formación.
- Realizar seguimiento y gestión de los proyectos formativos, de acuerdo con los propósitos de los programas de formación; garantizando su documentación en relación con los resultados y productos obtenidos durante su desarrollo.
- Coadyuvar en la consecución de los resultados esperados de los equipos de trabajo interdisciplinarios que el Centro acuerde para gestionar el Proceso de Formación Profesional Integral.
- Disponer de manera oportuna en la plataforma virtual institucional los productos derivados del desarrollo curricular: Proyecto formativo, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje, instrumentos de evaluación, material de apoyo, recursos didácticos.
- Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.
- Participar de las sesiones de trabajo de equipos ejecutores programadas por las coordinaciones académicas según requerimientos institucionales.
- Verificar de manera oportuna en el sistema Sofía Plus la programación de horas en las fichas asignadas (titulada y complementaria) y registrar las horas de apoyo a la formación de acuerdo a los tiempos definidos para el desarrollo de las actividades.
- Cumplir con las actividades definidas por el Centro para la implementación del sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA y los registros de los procedimientos del proceso de Gestión de formación Profesional.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

- Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a las instituciones educativas y a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato.
- Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el Contrato.
- Participar en procesos de formación técnica y pedagógica que el centro de formación programe en el marco del plan de pedagogía definido por el equipo pedagógico de Centro.
- Aplicar a procesos de certificación de competencias laborales pedagógicas y técnicas que el SENA implemente para el mejoramiento de la calidad de los instructores SENA.
- El Instructor Contratista deberá aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS 240201044” o la actualización en “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO - 240201056” y aportar el respectivo certificado aprobado.
- Mejorar las competencias en nivel de inglés (mínimo A2).
- Brindar y procurar en todo momento un trato respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa.

LUGAR DE EJECUCIÓN: CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL- CALI (V)

PLAZO DE EJECUCIÓN: Será hasta el 30 de septiembre de 2023.

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 17 DE JULIO DE 2023

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

VIGENCIA DEL CONTRATO: 2023

VALOR DEL CONTRATO: DIEZ MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL QUINIENTOS SESENTA Y DOS PESOS (\$10.293.562)

SUPERVISOR: VICTOR HUVER RECALDE RINCONES

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 1.113.513.080

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ____ NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	\$10.293.562
Valor Ejecutado	\$10.293.562
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	\$0
Saldo a liberar	\$ 0



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

1. Impartir formación virtual con los aprendices a través de sesiones en línea de las fichas: No. 2627033, 2627034, 2627035, 2704630 y 2502216.
2. Realizar evaluación y retroalimentación de los resultados de aprendizaje, en las fichas: No. 2627033, 2627034 y 2627035.
3. Juicios evaluativos, novedades de los aprendices por ficha:

Ficha 1.	2627033
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
No. Aprendices matriculados	50
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 9 ; Aplazado; 3; Cancelado 25; Formación 11
No. Aprendices aprobados	11
No. Aprendices sin valorar	0
Justificación de la no emisión de juicios	No aplica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha 2.	2627033
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
No. Aprendices matriculados	50
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 9 ; Aplazado; 3; Cancelado 25; Formación 11
No. Aprendices aprobados	11
No. Aprendices sin valorar	0
Justificación de la no emisión de juicios	No aplica

Ficha 3.	2627033
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	REALIZAR Y SEGUIMIENTO Y ACOMPANAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.
No. Aprendices matriculados	50
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 9 ; Aplazado; 3; Cancelado 25; Formación 11
No. Aprendices aprobados	10
No. Aprendices sin valorar	1
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendiz con evidencia pendiente por entrega



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha 4.	2627033
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	PROPONER DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
No. Aprendices matriculados	50
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 9 ; Aplazado; 3; Cancelado 25; Formación 11
No. Aprendices aprobados	6
No. Aprendices sin valorar	5
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendientes por entrega

Ficha 5.	2627034
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALE S Y EL ENTORNO SOCIAL.
No. Aprendices matriculados	51
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 4; Aplazado; 3; Cancelado 31; Traslado; 1 Formación 12
No. Aprendices aprobados	7



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

		No. Aprendices sin valorar	5
		Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendientes por entrega
		Ficha 6.	2627034
		Programa	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
		Resultado de aprendizaje	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
		No. Aprendices matriculados	51
		No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 4; Aplazado; 3; Cancelado 31; Traslado; 1 Formación 12
		No. Aprendices aprobados	7
		No. Aprendices sin valorar	5
		Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendientes por entrega
		Ficha 7.	2627034
		Programa	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
		Resultado de aprendizaje	REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.
		No. Aprendices matriculados	51
		No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 4; Aplazado; 3; Cancelado 31; Traslado; 1 Formación 12
		No. Aprendices aprobados	6
		No. Aprendices sin valorar	6



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

	Justificación de la no emisión de juicios	Aprendiz con evidencia pendiente por entrega	
Ficha 8.			
	Programa	2627034	
	Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	
	Resultado de aprendizaje	PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
	No. Aprendices matriculados	51	
	No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 4; Aplazado; 3; Cancelado 31; Traslado; 1 Formación 12	
	No. Aprendices aprobados	4	
	No. Aprendices sin valorar	8	
	Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendientes por entrega	
Ficha 9.			
	Programa	2627035	
	Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	
	Resultado de aprendizaje	ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	
	No. Aprendices matriculados	48	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 6; Condicionado; 1; Cancelado 33; Formación 8
No. Aprendices aprobados	7
No. Aprendices sin valorar	1
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendiz con evidencia pendiente por entrega

Ficha 10.	2627035
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
No. Aprendices matriculados	48
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 6; Condicionado; 1; Cancelado 33; Formación 8
No. Aprendices aprobados	6
No. Aprendices sin valorar	2
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendiente por entrega



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha 11.	2627035
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	REALIZAR Y SEGUIMIENTO Y ACOMPANIAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.
No. Aprendices matriculados	48
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 6; Condicionado; 1; Cancelado 33; Formación 8
No. Aprendices aprobados	0
No. Aprendices sin valorar	8
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendiente por entrega



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha 12.	2627035
Programa	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Resultado de aprendizaje	PROPONER DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
No. Aprendices matriculados	48
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 6; Condicionado; 1; Cancelado 33; Formación 8
No. Aprendices aprobados	0
No. Aprendices sin valorar	8
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendiente por entrega



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha 13.	2502216
Programa	MANTENIMIENTO MECÁNICO INDUSTRIAL
Resultado de aprendizaje	ASUMIR RESPONSABLEMEN TE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL
No. Aprendices matriculados	30
No. Aprendices retirados	Retiro voluntario; 4; Aplazado; 2; Cancelado 5; Formación 19
No. Aprendices aprobados	17
No. Aprendices sin valorar	2
Justificación de la no emisión de juicios	Aprendices con evidencia pendiente por entregar

4. Desarrollar actividades de aprendizaje con los aprendices de las fichas No. 2729080, 2799669, 2618584, 2773124, 2698925, 2704630 basándose en la Guías No. 1, 2 y 3 Ambiental y SST.

Desarrollar actividades de aprendizaje de la competencia 240201500; Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social con los aprendices de la ficha No. 2502216.

5. Organizar plan de trabajo con cada ficha y revisión de guías.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)

SANCIONES: SI__ NO X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI X NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_X_ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Cordialmente,

DINORA FERNANDA CERON

Dinora Fernanda Cerón P.

Contratista

C.C. No. 52.107.714

Recibí a satisfacción:

Firma

VICTOR HUVER RECALDE RINCONES

Supervisor(a) Contrato 5226023 de 2023

Coordinador Académico Centro de Diseño Tecnológico Industrial