	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**Cobertura.**
Número del Contrato:	No 0877 de fecha 6 de Marzo 2023	**Informe No.:**	***04***
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 9 de Junio al 8 de Julio de 2023	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (08) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 28 de diciembre de 2023**.**
Contratista:	**Alba Rosa Franco Garcés**	**Interventor:**	Dr. Carlos Iván Betancurth Buitrago.

1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes, activar la ruta de atención y reportarlas mensualmente por escrito, a la institución o centros educativos asignados del Municipio de SANTA ROSA DE CABAL	Se realizó revisión del SIMAT con el propósito de verificar los estudiantes reportados con discapacidad en las Instituciones Educativas Lorencita Villegas de Santos y Agrícola la Florida asignadas a la profesional, la PAP reviso el anexo 6A con corte a 31 de mayo el cual se realizó la revisión de matrícula de estudiantes con discapacidad con la secretaria de la IE asignadas	Acta Nº 67 del 13 de junio del 2023 Acta Nº 69 del 15 de junio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	En la IE Lorencita Villegas de Santos y Agrícola al Florida se realizó el proceso en articulación con los docentes que reportan estudiantes con posible riesgo de discapacidad para activar la ruta al sector salud de las remisiones de los estudiantes

2. Informar por escrito a la institución educativa o centro Educativo asignados en el Municipio de SANTA ROSA DE CABAL, los estudiantes con Discapacidad y/o talentos excepcionales en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	Se realizó en la I.E Lorencita Villegas de Santos la revisión del SIMAT con 74 estudiantes con discapacidad reportados en el SIMAT Anexo 6A con cohorte al mes de mayo por parte de la profesional de apoyo pedagógico en articulación con el personal administrativo encargado del SIMAT, En la institución educativa Agrícola la Florida se realiza la revisión del Simat con 14 estudiantes	Acta Nº 67 del 13 de junio del 2023 Acta Nº 68 del 14 de junio del 2023 Acta Nº 70 del 16 de junio del 202 Acta Nº 71 del 20 de junio del 2023 Acta Nº 81 del 5 de julio del 2023 Acta Nº 82 del 6 de julio del 2023 Acta Nº 84 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se realizó la revisión del SIMAT con el propósito de verificar los estudiantes reportados con discapacidad en las Institución Educativa asignada a la profesional ,la PAP reviso el anexo 6A corte al 31 de mayo ,revisión de matrícula de estudiantes con discapacidad con la secretaria de la IE
3. Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con Discapacidad, trastornos del aprendizaje y/o comportamiento y talentos excepcionales de las IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de SANTA ROSA DE CABAL , dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera digital	La profesional de apoyo pedagógico revisó en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos 38 carpetas de los estudiantes del SIMAT Este acompañamiento se ha complementado con Asesorías técnicas pedagógicas individuales En la Institución educativa Agrícola la Florida se realizó la revisión de 14 carpetas escolares de los estudiantes que se encuentran en el listado de base del SIMAT para el próximo corte, el cual se socializa con el coordinador, la docente orientadora y la profesional de apoyo brindando recomendaciones sobre la actualización de las historias escolares con los reportes y seguimiento pedagógico de cada estudiante.	Acta Nº 69 del 15 de junio del 2023 Acta Nº 71 del 20 de junio del 2023 Acta Nº 72 del 21 de junio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Este proceso se ha realizado de forma permanente durante toda la vigencia del contrato en la organización del archivo y Actualización de carpetas para cada historia escolar del estudiante, la documentación se encuentra en el área de orientación escolar

4. Brindar asistencia técnica y pedagógica presencial a las Instituciones o centros educativos asignados, orientando oportunamente a los Docentes, Docente orientador o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de SANTA ROSA DE CABAL y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	La profesional de PAP realizó asistencia técnica pedagógica al equipo docente, directivas en la implementación del decreto 1421. Se ha realizado en la institución educativa Lorencita Villegas de Santos 74 asesorías de dos o más veces a docentes sobre ajustes razonables y PIAR. En la Institución Educativa Agrícola la Florida se realizó 3 asesorías de dos o más veces a docentes sobre Ajustes razonables PIAR en conformidad con el alcance del decreto 1421 de 2017	Acta Nº 66 del 9 de junio del 2023 Acta Nº 69 del 15 de junio del 2023 Acta Nº 70 del 16 de junio del 202 Acta Nº 80 del 4 de julio del 2023 Acta Nº 81 del 5 de julio del 2023 Acta Nº 82 del 6 de julio del 2023 Acta Nº 83 del 7 de julio del 2023 Acta Nº 84 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se brindó de manera continua asistencia técnica pedagógica individual y grupal a docentes para brindar las herramientas suficientes en la elaboración de los ajustes razonables de acuerdo a la discapacidad de los estudiantes reportados en el SIMAT. Se ha contado con el apoyo de las instituciones asignadas por parte de las directivas para los espacios de formación
5. Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con Discapacidad; de igual manera el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos asignados en el Municipio SANTA ROSA DE CABAL y de los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Se presentó el cuarto informe tanto los directivos de la Institución como la docente orientadora con quien se socializa los avances y actividades realizadas, como también a la Dirección de Cobertura siguiendo los lineamientos estipulados en este alcance. Esta actividad se ha cumplido con el informe de actividades Nº 4 el cual se ha incluido toda la información cuantitativa y cualitativa, relacionando 86 actas en donde se ha contado con el apoyo institucional para hacer seguimiento a los estudiantes con discapacidad y el cumplimiento de los PIAR en las instituciones educativas asignadas.	Acta Nº 85 del 8 de julio del 2023 Acta Nº 86 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas. Registro fotográfico Registro de asistencia Cronograma Infactividades 4	La profesional de apoyo pedagógico en el informe Nº 4 donde se relacionó como evidencia del trabajo las asesorías individuales y grupales y el direccionamiento del acompañamiento a los docentes teniendo presente los temas como el diseño Universal de aprendizaje DUA, v el plan individual de ajustes PIAR. Esta actividad se realizará mes a mes como está estipulado en el contrato de la PAP.

6. Implementar el uso de ambientes virtuales y el material pedagógico accesible, con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje	se brindaron asesorías a los docentes sobre estrategias metodológicas y pedagógicas acordes a cada una de las discapacidades teniendo en cuenta las particularidades del cada estudiante y que el material de apoyo brinde herramientas para elaborar los ajustes razonables y PIAR las cuales fueron enviados a los directivos y docentes de la IE Lorencita Villegas de Santos y Agrícola la Florida La PAP brindo asesoría individual con el aprovechamiento de los canales de comunicación herramientas pedagógicas para los docentes	Acta Nº 66 del 9 de junio del 2023 Acta Nº 69 del 15 de junio del 2023 Acta Nº 71 del 20 de junio del 2023 Acta Nº 80 del 4 de julio del 2023 Acta Nº 81 del 5 de julio del 2023 Acta Nº 82 del 6 de julio del 2023 Acta Nº 83 del 7 de julio del 2023 Acta Nº 84 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	La PAP realizó asistencia técnica de manera permanente formación a los docentes ,directivos con el aprovechamiento de los diferentes canales de comunicación en las IE Lorencita Villegas de Santos y Agrícola la Florida
7. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes	Este proceso se ha realizado haciendo referencia a los avances de cada uno de los estudiantes con discapacidad de forma articulada con las directivas de las instituciones educativas asignadas el cual ha permitido garantizar y brindar recomendaciones grupales a los docentes sobre SIE de acuerdo a las particularidades de cada alumno, y el comité de inclusión teniendo en cuenta el decreto 1421 del 2017	Acta Nº 71 del 20 de junio del 2023 Acta Nº 75 del 26 de junio del 2023 Acta Nº 80 del 4 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Durante este mes se realizaron recomendaciones al SIE mediante formación grupal a docentes y directivos docentes para velar por el cumplimiento del informe anual de competencias el cual permita un proceso descriptivo de los avances de los estudiantes , la PAP brindó recomendaciones pertinentes en las instituciones educativas asignadas

8. Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de SANTA ROSA DE CABAL a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la inclusión y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro.	En este proceso se brindó atención individual y grupal a 14 padres de familia brindando recomendaciones de formación a través de material de apoyo como planes caseros por vía telefónica, por medio del WhatsApp y en forma presencial de la institución educativa Lorencita Villegas de Santos En la Institución educativa Agrícola la Florida se brindó acompañamiento a padres de familia concientizándolos sobre la labor tan importante siendo actores esenciales de apoyo como familia en el proceso de cada estudiante	Acta Nº 66 del 9 de junio del 2023 Acta Nº 67 del 13 de junio del 2023 Acta Nº 69 del 15 de junio del 2023 Acta Nº 70 del 16 de junio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se brindaron asesorías individuales y grupales A padres de familia estableciendo comunicación por los diferentes canales por vía telefónica, por medio del WhatsApp y en forma presencial teniendo en cuenta los encuentros como , escuelas de familia y brindando recomendaciones de formación a través de material de apoyo y activación de ruta en salud ,
9. Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, y la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad y/o talentos excepcionales en las IE o Centros Educativos asignados al Municipio de SANTA ROSA DE CABAL, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes	En este proceso se brindó asistencias técnicas grupales e individuales a docentes y directivos docentes en DUA Y PIAR en las instituciones educativas asignadas el cual se inicia con el aprovechamiento de la herramienta tecnológicas DRIVE en donde se facilita la información oportuna mediante la base de datos de los estudiantes por carpetas , el cual se evidenciara el seguimiento los PIAR	Acta Nº 66 del 9 de junio del 2023 Acta Nº 69 del 15 de junio del 2023 Acta Nº 70 del 16 de junio del 202 Acta Nº 80 del 4 de julio del 2023 Acta Nº 81 del 5 de julio del 2023 Acta Nº 82 del 6 de julio del 2023 Acta Nº 83 del 7 de julio del 2023 Acta Nº 84 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com piarlorencita@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se realizó este proceso de asistencia técnica pedagógica, grupal a docentes de primaria y bachillerato en la institución educativa Lorencita Villegas de Santos sobre sensibilización de cada caso de los estudiantes con sus reportes y el manejo de la plataforma DRIVE En la Institución educativa Agrícola la Se brindó asistencia técnica grupal a docentes sobre DUA , PIAR, permitiendo el espacio de sensibilización sobre inclusión educativa y el manejo de la plataforma DRIVE

10. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de SANTA ROSA DE CABAL, durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con Discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9°,11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	La Profesional de Apoyo en articulación con las docentes orientadoras realizó seguimiento y revisión al SIMAT, con cohorte de mayo para identificar los estudiantes que se encuentran en los grados tercero, quinto, séptimo, noveno y once, de cada una de las instituciones educativas de los estudiantes que requieren ajustes y que hacen parte del Sistema de matrícula, caracterizados con discapacidad.	Acta Nº 43 del 11 de mayo del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se realizó este proceso de manera oportuna el cual permitió reportar a la plataforma ICFES los estudiantes con discapacidad del grado 11º en articulación con la docente orientadora y la secretaria de la IE Lorencita Villegas de Santos en la I.E Agrícola la Florida se realizara el registro de estudiante de los grados 3º,5º,9º,con discapacidad para sus pruebas evaluar para avanzar
11. Aplicar, Interpretar y analizar el Índice de Inclusión con el comité de inclusión institucional en las Instituciones o Centros Educativos a Cargo, para emplearlos como insumo para los Planes de Mejora Institucional PMI	El proceso se realizó desde el año 2022 el cual ha sido socializado a la comunidad educativa y se continua con el proceso de análisis del plan de mejoramiento durante este año vigencia 2023 haciendo seguimiento por parte del comité de inclusión	Acta Nº 42,47y 53 del mes mayo del 2023 Se anexaron evidencias de manera oportuna en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Las recomendaciones y plan de mejoramiento se dieron como resultado de la asistencia técnica de aplicación del índice de inclusión , este proceso se socializó con el comité del índice de inclusión en el mes de mayo en las instituciones educativas asignadas
12. Verificar el enfoque inclusivo en los PEI, SIEE y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 de 2017 en los establecimientos asignados en el Municipio de SANTA ROSA DE CABAL.	Esta actividad se realizó en el transcurso del mes de junio teniendo en cuenta las actividades propuestas formación a docentes en SIEE con el objetivo de apoyar la definición de políticas, acciones y estrategias que favorezcan un ambiente inclusivo conforme al decreto 1421 del 2017 de las instituciones educativas asignadas	Acta Nº 71 del 20 de junio del 2023 Acta Nº 75 del 26 de junio del 2023 Acta Nº 80 del 4 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com piarlorencita@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	La Profesional de apoyo asistió presento en los puntos clave de trayectorias educativas para fortalecer los procesos en cada una de las instituciones educativas asignadas , se brindó asesoría grupal a docentes y las recomendaciones pertinentes a los directivos docentes sobre el SIEE

13. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades	La Profesional de apoyo asistirá a los procesos de formación y/ o formaciones y actividades cuando sea convocada por las Coordinadoras del programa de discapacidad con el equipo de profesionales de apoyo del municipio del Santa Rosa De Cabal	Acta Nº 77 del 28 de junio del 2023 Se anexan evidencias que reposaran en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se asistirá a las asistencias técnicas cada vez que se convoque de la secretaria de Educación de Risaralda. Se asistió al encuentro de formación en el auditorio del área Andina en salud mental
14. Garantizar la atención directa de los NNAJ en las IE, realizando como mínimo una visita presencial diariamente en las IE asignadas durante los días de ejecución de las actividades	Se asistió a las Instituciones Educativas asignadas de manera presencial y conexión directa de lunes a viernes cumpliendo como mínimo con 25 horas semanales así: Lunes martes, jueves y viernes cronograma establecido de atención y acompañamiento pedagógico en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos. La atención directa según el cronograma establecido los días miércoles en la institución Educativa Agrícola la Florida	Acta Nº 85 del 8 de julio del 2023 Acta Nº 86 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas. Se anexaran una vez realizada	La PAP asistió de manera presencial a la IE Lorencita Villegas de santos y Agrícola la Florida y sus sedes de primaria, media, básica de acuerdo al cronograma establecido
15. Participar, compartir e intercambiar experiencias y estrategias de las instancias escolares (consejo académico, comités de inclusión, nodos pedagógicos, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados	Se realizó esta actividad en articulación con las docentes orientadoras a nivel Institucional. Se asistió al nodo de profesionales del municipio de Santa Rosa De Cabal y asistencia técnica virtual sobre el SIEE	Acta Nº 73 del 22 de junio del 2023 Acta Nº 75 del 26 de junio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	La P.A.P asistió de forma virtual al encuentro del nodo del municipio en articulación con las profesionales de apoyo , modelo lingüísticos, tiflólogo , en interprete Se Realizó la asistencia técnica virtual en formación en SIEE con los profesionales del municipio de Santa Rosa De Cabal

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

16. Articular actividades de Educación Inclusiva de los escolares con Discapacidad y Talentos Excepcionales, con los programas de acceso y permanencia del área de Cobertura de la SED, garantizando las trayectorias educativas completas.	Se asistió al encuentro de formación mediante asistencia integral de trayectorias completas por parte de la secretaria de educación en la institución educativa Francisco José de Caldas con el objetivo de fortalecer las trayectorias del equipo interdisciplinario de la dirección de calidad , educación y cobertura	Acta Nº 41 del 9 de mayo del 2023 Se anexaron evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	La profesional de apoyo asistió al encuentro de formación en el mes de mayo que permitieron implementar acciones pertinentes en cada una de las instituciones educativas asignadas
17. Publicar oportunamente las cuentas causadas mes a mes en el contrato electrónico (SECOP II), así mismo, remitir copia impresa y digitalizada en PDF, al área de contratación de la SED.	La profesional de apoyo asiste al encuentro de formación convocado por parte de las coordinadoras del programa de discapacidad y talentos excepcionales , cuyo objetivo como contratista subir la información al SECOP II de manera oportuna	Acta Nº 84 del 8 de julio del 2023 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. apoyodiscapacidadrisaralda@gmail.com recepciondeinformes2023@gmail.com albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas..	Se asistió al espacio de formación en SECOP II en la secretaria de educación de la gobernación de Risaralda, se recibió asesoría en el manejo de la plataforma para cargar los documentos en forma correcta Se realizó la actividad de subir la información de ejecución del contrato correspondientes al pago N°1 Y los documentos en el punto N° 7 al SECOP II

Actividades Decreto 1421, del (9) de Junio al (8) de Julio de 2023 en la IE Lorencita Villegas de Santos y Agrícola la Florida

Historias Escolares: 52 revisadas y evolucionadas. 38 IE Lorencita Villegas de Santos y 14 Agrícola la Florida Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: **1** I E Lorencita Villegas de Santos y 0 Agrícola la Florida Reposan en Drive
Evaluaciones Pedagógicas:8 5 **I.E** Lorencita Villegas de Santos y 0 Agrícola la Florida en proceso. 0 pendientes. Reposan en 0
Ajustes Curriculares: __IE Lorencita Villegas De Santos y Agrícola la Florida. Reposan en correo
PIAR: **10 IE** Lorencita Villegas De Santos y 14 Agrícola la Florida. Reposan en Institución.
Remisiones especialistas: 0 **Lorencita** Villegas De Santos y 0 Agrícola la Florida. Reposan en Institución.
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes) : IE Lorencita Villegas De Santos y 14 Agrícola la Florida Reposan en la carpeta de inclusión de IE
Familias atendidas: 1 H Y 13 M
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: **:** 1H 13 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIAS REALIZADAS :14
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A DOCENTES ATENDIDOS: 35H Y 39 M (Atendidos dos, tres o más veces)

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES A DOCENTES /ATENDIDOS: 74
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL_1: ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES_1
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 0

ALBA ROSA FRANCO GARCES
C.C. 25172971 PROFESIONAL DE APOYO P.
INFORME # 4 corte Junio 9 al 8 de Julio del 2023
PROGRAMA DE DISCAPACIDAD CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES SED RISARALDA