Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2023-0166 del 22 de febrero de 2023.

Plazo de Ejecución - Desde: 22/02/2023 - Hasta: 22/10/2023

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período Del 22 de agosto al 21 de septiembre de 2023.

No. de Pago: 07/08

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Gestionar el fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación	• Revisión organización y coordinación de la edición del material a utilizar en la capacitación del concurso interno de Lectura 2023 con equipo a cargo, líder de educación, líder de mejoramiento y líder de evaluación. • Asistencia y participación en la formación concurso de Lectura 2023 a equipo educación inicial. • Apoyo en organización y planificación concurso con llamadas a los rectores para confirmar hora, encargado del concurso interno en la IED y conocer si tienen algunas inquietudes. • Acompañamiento y apoyo a docentes en la organización, adecuación y ambientación de espacios del preescolar

	(aulas de clases) y la biblioteca de la IED Nuevo Bosque Pies Descalzos. • Asistencia y apoyo logístico (staff) en la entrega e inauguración del colegio Nuevo Bosque Pies descalzos.
• Estructurar y organizar jornadas de formación docente enfocadas en los procesos de educación inicial.	• Capacitación lineamientos del concurso 2023 a tutores PTA y docentes encargados del concurso. • Formación **La lectura emergente** dirigida a docentes de Primera Infancia del distrito de Barranquilla, con el objetivo de proporcionar a herramientas teóricas y prácticas para desarrollar la conciencia fonológica, el principio alfabético, el conocimiento alfabético, el concepto de material impreso la comprensión del lenguaje oral en los niños de educación inicial.
• Realizar acompañamiento a maestras y maestros, con el fin de apoyar la transformación y resignificación de su práctica pedagógica.	• Visita planificación conjunta IED BRISAS DEL RIO para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación de aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo. • Visita planificación conjunta IED ESTHER FORERO para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación de aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo. • Visita planificación conjunta IED SAN MIGUEL ARCANGEL para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación de aula de las actividades a

	desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo. • Visita planificación conjunta IED CARLOS MEISEL para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación de aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo. • Visita planificación conjunta IED PAULINO SALGADO BATATA. para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación de aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo • Visita planificación conjunta IED LA LUZ para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación de aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo • Visita planificación conjunta IED MANUEL ELKIN PATARROYO para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las docentes de transición, primero y segundo • Visita planificación conjunta IED LAS NIEVES para realizar la respectiva retroalimentación de la planeación aula de las actividades a desarrollar en habilidades de lectura y escritura con las

	docentes de transición, primero y segundo.
• Asistencia y participación en los comités, mesas técnicas y reuniones referentes a procesos de educación inicial que adelanta el distrito de **barranquilla**	• Comité de Seguimiento y evaluación de la Política Pública de Primera Infancia con el siguiente orden a desarrollar: ○ Socialización del Decreto 0351 de 2022. ○ Contextualización del estado indicadores RIA. Informe cuarto trimestre 2022 y primer trimestre 2023. ○ Socialización seguimiento del plan de implementación de la Política Pública de Primera Infancia - Vigencia 2022. ○ Socialización del plan de acción de la Política Pública de Primera Infancia - vigencia 2023. • Reunión ampliación progresiva del segundo ciclo de la educación inicial. • "Socialización a operadores de primera infancia y Madres líderes de la oferta grado transición",
• Acompañamiento permanente a líder de Educación Inicial como apoyo y direccionamiento del área, estructuración y ejecución de las distintas actividades del programa.	• Planificación actividades Concurso de lectura 2023. En Barranquilla, leer construye sueños, selección de las lecturas, diseño de los instrumentos de evaluación y diagramación de los documentos. • Reunión con líder de Educación Inicial para realizar la revisión de planeaciones de aula de las IED a visitar en la semana del 22 al 31 de agosto y hacer la respectiva retroalimentación. • Reunión con líder de Educación Inicial para realizar la revisión de planeaciones

	de aula de las IED a visitar en la semana del 4 al 7 de septiembre y hacer la respectiva retroalimentación • Reunión con líder de Educación Inicial para realizar la revisión de planeaciones de aula de las IED a visitar en la semana del 11 al 19 de septiembre y hacer la respectiva retroalimentación. • Reunión con el equipo de Educación Inicial para organizar y planificar las actividades, funciones y compromisos a desarrollar en la formación La lectura emergente que se ofrecerá a las docentes de Primera Infancia. • Reunión con el equipo de Educación Inicial para organizar y planificar las funciones que tendrá cada una de las integrantes en los días previos a la inauguración del colegio Nuevo Bosque; elaboración de materiales, ambientación de mobiliario, decoración de aulas y biblioteca, asistencia y apoyo logístico el día del evento. • Acompañamiento a reuniones, comités y mesas de trabajo que competen al área de Educación Inicial de la oficina de Calidad.
• Coordinación y seguimiento del programa Aprendamos todos a leer y estrategias para la enseñanza de la lectura. Implementadas en los grados de transición a segundo y 3o, 4o y 5o primaria en las 154 instituciones del distrito.	• Revisión y ajustes del boletín quincenal que se envía a docentes de transición, primero y segundo grado con el fin de apoyar su quehacer pedagógico en la mediación del proceso de lectura y escritura, programa Aprendamos todos a leer. • Estructuración de actividades y estrategias dentro del plan de acción de

	mejoramiento de las habilidades de lectura partiendo de los resultados de la prueba Egra y el programa Aprendamos todos a leer. • Webinar **Habilidades de nivel inferior de la escritura.** Programa Aprendamos todos a leer, BID. • Revisión y elaboración actas de acompañamiento a las IED categoría D. • Organización, estructuración y montaje de material y actividades de habilidades fonológicas que se presentaran en la formación La lectura emergente

Anexos

1. Formato de Interventoría para ser firmado por el Supervisor

2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



Nieves Buitrago Consuegra