PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de septiembre del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4886260**
Cargo del supervisor COORDINADORA ACADÉMICA
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de septiembre del año 2023

Referencia: No **CO1.PCCNTR.4886260** del año 2023

DANIA CATALINA NIÑO VARGAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1214720062 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es VEINTISIETE MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA PESOS ($ 27.669.180) M/Cte., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) UN pagos de Abril por valor de SETESCIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 718.680) Y Siete pagos de Mayo a Mayo-Noviembre por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROSCIENTOS PESOS ($ 3.593.400) C/U y un ultimo pago del mes de Diciembre por valor de ($ 1.796.700) UN MILLON SETESCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETESCIENTOS PESOS.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE AMBIENTAL - GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • **Técnico en Promotoría en Manejo ambiental No. Ficha: 2708073** • **Técnico en Manejo ambiental No. Ficha: 2708081** • **Técnico en Programación de Software No de ficha: 2669881** Municipios:Tierralta y San Antero y Sahagún	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No. 2708073 No. 2708081 No. 2669881 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708073 No. 2708081 No. 2669881 No. 2847235 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No. 2709155 No. 2708073 No. 2669881 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas: No. 2708073 No. 2708081 No. 2669881 **Anexo 5**: Reporte de horas en sofia plus.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes se ejecutó la obligación contractual, ya que se autogestionó formación complementaria en el programa de formación: Emprendimiento en unidades productivas en el municipio de Puerto	**Anexo 6:** Correo enviado por Elvis Serpa adjuntando los documentos para la formación complementaria firmados por la coordinadora de

		escondido – Corregimiento el Silencio. Código de la ficha: 2847235.	formación.

3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que los aprendices se encuentran asociados en la plataforma senasofiaplus.	No aplica para el mes objeto de cobro.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante este mes no se llevó a cabo esta obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por coordinación académica.	**Anexo 7**: Correo electrónico recibido por parte de la coordinadora Bleydy Ortega.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Durante este mes no se llevó a cabo esta obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante este mes no se solicitó mi apoyo para supervisar procesos de evaluación de contratos u otros aspectos.	No aplica para el mes objeto de cobro.

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitieron los juicios evaluativos en las siguientes fichas. No. 2708073 No. 2708081	**Anexo 8**: Reportes de Juicio de Evaluación.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. No. 2708073 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofia plus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 9:** Pantallazo del Portafolio del instructor (Onedrive) compartido con el supervisor. https://sena4-my.sharepoint.com/personal/bortegav_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120005C2CE47AC657CB4E939006A8F2757A23&id=%2Fpersonal%2Fbortegav%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPORTAFOLIO%20DE%20EVIDENCIAS%202023%5FSUPERVISADOS%2FDANIA%20CATALINA%20NI%C3%91O%20VARGAS&view=0

11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de	No aplica para el mes objeto de cobro, debido a que no me encuentro participando en ningún proyecto de investigación Sennova.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.		
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Sena sofiaplus. Fichas: No. 2708073 No. 2708081 No. 2669881	**Anexo 10:** Capture de inasistencias en Sofia Plus.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se llevaron a cabo sin novedad todas las actividades propuestas en guías de aprendizaje y planes de trabajo.	**Anexo 2 y 3**
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a	Se ha dado cumplimiento a las normas de seguridad y salud en el trabajo, no se me ha presentado ningún tipo de accidente laboral que impida mi desplazamiento y cumplir con mis responsabilidades.	No aplica.

	los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y fotocopia de la planilla, recibo de pago de aporte a salud, pensiones y ARL, planilla No. 4517827030 expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de agosto 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (83) folios

Cordialmente,



DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
Contratista
C.C. No. 1214720062

Recibí a satisfacción:

Firma
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4886260 de 2023
Cargo COORDINADORA ACADÉMICA

ANEXO 1: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA FICHA: 2708073

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Denominación del Programa de Formación	T
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	222321
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	304622
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **carlos Mario Espitia, Elvis López, Yenis Monterrosa, Alvaro Espitia, Elab Vergara, Emerson Ramirez y Ventura Meléndez** **Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA** **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	•ELABORAR REPORTES E/INFORMES ESTADISTICOS SOBRE LAS CAPTURAS DE ACUERDO CON LOS CICLOS DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	30	2	SOCIALIZACIÓN, MESA REDONDA, EXPOSICIONES, DRAMATIZADO, CUESTIONARIO DE PREGUNTAS.	AMBIENTE DE FORMACION	FOTOCOPIAS, VIDEO BEM, MARCADORES, BORRADOR, RESMAS DE PAPEL, COMPUTADOR.	1 INSTRUCTOR	•DEFINE NORMATIVIDAD AMBIENTAL DE ACUERDO AL GRADO DE INCIDENCIA EN EL RECURSO AGUA, LAS ESPECIES A CAPTURAR Y LA SOSTENIBILIDAD DEL RECURSO. •APLICA TECNICAS DE LECTURA COMPRENSIVA •VERIFICA LA IMPLEMENTACIÓN DE NORMATIVIDAD RELACIONADA CON LOS	ACTIVIDAD DE PRODUCTO	
		EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	IMPLEMENTAR NORMATIVA RELACIONADA CON LA PRODUCCIÓN DE PECES ORNAMENTALES, DE ACUERDO AL TIPO DE CAPTURA, ESPECIE (S), MEDIO ACUATICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	30	2	SOCIALIZACIÓN, MESA REDONDA, EXPOSICIONES, DRAMATIZADO, CUESTIONARIO DE PREGUNTAS.	AMBIENTE DE FORMACION	FOTOCOPIAS, VIDEO BEM, MARCADORES, BORRADOR, RESMAS DE PAPEL, COMPUTADOR.	1 INSTRUCTOR	•DEFINE NORMATIVIDAD AMBIENTAL DE ACUERDO AL GRADO DE INCIDENCIA EN EL RECURSO AGUA, LAS ESPECIES A CAPTURAR Y LA SOSTENIBILIDAD DEL RECURSO. •APLICA TECNICAS DE LECTURA COMPRENSIVA	ACTIVIDAD DE PRODUCTO	
		EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	•APLICAR PLAN DE MANEJO AMBIENTAL DEFINIDO POR LA EMPRESA Y LA NORMATIVA VIGENTE.	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	30	2	SOCIALIZACIÓN, MESA REDONDA, EXPOSICIONES, DRAMATIZADO, CUESTIONARIO DE PREGUNTAS.	AMBIENTE DE FORMACION	FOTOCOPIAS, VIDEO BEM, MARCADORES, BORRADOR, RESMAS DE PAPEL, COMPUTADOR.	1 INSTRUCTOR	•DEFINE NORMATIVIDAD AMBIENTAL DE ACUERDO AL GRADO DE INCIDENCIA EN EL RECURSO AGUA, LAS ESPECIES A CAPTURAR Y LA SOSTENIBILIDAD DEL RECURSO. •APLICA TECNICAS DE LECTURA COMPRENSIVA	ACTIVIDAD DE PRODUCTO	
		EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	•INDENTIFICAR LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y EXISTENTE PARA LA PRODUCCIÓN DE PECES ORNAMENTALES, CONSULTANDO EN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS LA NORMATIVA VIGENTE.	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	30	2	SOCIALIZACIÓN, MESA REDONDA, EXPOSICIONES, DRAMATIZADO, CUESTIONARIO DE PREGUNTAS.	AMBIENTE DE FORMACION	FOTOCOPIAS, VIDEO BEM, MARCADORES, BORRADOR, RESMAS DE PAPEL, COMPUTADOR.	1 INSTRUCTOR	•DEFINE NORMATIVIDAD AMBIENTAL DE ACUERDO AL GRADO DE INCIDENCIA EN EL RECURSO AGUA, LAS ESPECIES A CAPTURAR Y LA SOSTENIBILIDAD DEL RECURSO. •APLICA TECNICAS DE LECTURA COMPRENSIVA •VERIFICA LA IMPLEMENTACIÓN DE NORMATIVIDAD	ACTIVIDAD DE PRODUCTO	
		EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	EVALUAR EL PROCESO Y DEFINIR CORRECTIVOS CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	30	2	SOCIALIZACIÓN, MESA REDONDA, EXPOSICIONES, DRAMATIZADO, CUESTIONARIO DE PREGUNTAS.	AMBIENTE DE FORMACION	FOTOCOPIAS, VIDEO BEM, MARCADORES, BORRADOR, RESMAS DE PAPEL, COMPUTADOR.	1 INSTRUCTOR	•DEFINE NORMATIVIDAD AMBIENTAL DE ACUERDO AL GRADO DE INCIDENCIA EN EL RECURSO AGUA, LAS ESPECIES A CAPTURAR Y LA SOSTENIBILIDAD DEL RECURSO. •APLICA TECNICAS DE LECTURA COMPRENSIVA •VERIFICA LA IMPLEMENTACIÓN DE NORMATIVIDAD	ACTIVIDAD DE PRODUCTO	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE LA FICHA: 2708081

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Denominación del Programa de Formación	Tecnico en Monitoreo Ambiental
Modalidad de Ejecucion	Presencial
Código y versión del Programa	2223XX
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	

	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**OLGA LUCIA ORDOÑEZ FIERRO** **ASTRID LILI PUERTA MONSALVE** **MAURICIO FERNANDO ORTIZ SARRIA** **MARY LUZ OCAMPO**	**REGIONAL NARIÑO - CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCION LIMPIA - LOPE** **REGIONAL VALLE - CENTRO DE DISEÑO TECNOLÒGICO INDUSTRIAL -CDTI** **REGIONAL CAUCA - CENTRO AGROPECUARIO** **REGIONAL ANTIOQUIA - CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
II EJECUCIÓN	II. Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.	**1. OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO Y AIRE.**	y suelo de acuerdo con la normatividad vigente)	II-1. Realizar el Monitoreo Ambiental en los componentes agua, suelo, olores y ruido, según procedimientos técnicos y requerimientos de acondicionamiento físico	72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de Campo, Visitas empresariales, Análisi y discusión en grupo y Simposios.	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente e iluminación artificial de acuerdo con normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez. Laboratorio Ambiental: Ambiente que cumpla con Normas Colombianas de Diseño y Construcción Sismo Resistentes, Código Electrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, dotada de equipos, materiales e insumos necesarios para la medición de variables ambientales in-situ en agua, suelo, olores, ruido y residuos sólidos.	Equipos y mobiliario didácticos: Televisor de 32 pulgadas o video proyector, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipo, sillas ergonómicas para mesas de trabajo en equipo. Tablero acrilico. Borradores de acrilicos, marcadores borrables, conos imhoff, consumibles de equipos multiparamétricos. Conos imhoff, consumibles de equipos multiparamétricos, Materiales para muestreo de olfatometria, Carta de colores Munsell, Kit de cilindros biselados para densidad aparente, anillos de infiltración, barrenos, Guia de determinación de texturas, cilindros para toma de muestras, termómetro. Recipientes de vidrio blanco y ámbar de boro silicato, recipientes plásticos de		● Aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo. ● Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las caracteristicas físicas del suelo. ● Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de medición in situ. ● Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo.	**1.1 Evidencia de Desempeño:** Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: procedimientos, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de muestras de agua, suelo, olores. **Tecnica:** Valoración del Producto
			1. 3. Medir ruido y concentración de olor de acu		72	24	2		Ambiente Aula Convencional: Ambien	Equipos y mobiliario didácticos: Televisor de 32 pulgadas o video proyector, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipo, sillas ergonómicas para mesas de trabajo en equipo. Tablero acrilico. Materiales e Insumos: Borradores de acrilicos, marcadores borrables, conos imhoff, consumibles de equipos		Aplica métodos de medición de ruido de acuerdo con la normativa vigente. Aplica métodos estándar de medición de olor según normativa vigente.	**1.1 Evidencia de Desempeño:**Observación en el sitio,
		ACTIVIDAD FISICA Y HABITOS DE VIDA Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Edu fis 1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. Edu fis 2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. Edu fis 3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. Edu fis 4. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.		36	12	1					● Identifica los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. ● Aplica los conceptos básicos de la Miología Humana con base en el análisis del movimiento. ● Interpreta los fundamentos de Estilo de vida saludable, Higiene y Nutrición en los contextos productivo y social. ● Administra un plan de Higiene Corporal dentro del contexto productivo. ● Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de	
		2. GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	II. 2.2 Seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa.	II-2 Implementar las actividades de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.	72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de Campo, Visitas empresariales, Análisi y discusión en grupo y Simposios.	Centro de Acopio de Residuos Peligrosos y no peligrosos: Corresponde a una bodega de residuos, ventilada, con iluminación adecuada y con espacio suficiente para realizar la separación según normativa vigente y almacenamiento de residuos no peligrosos según normas técnicas de código de colores, con espacio independiente que cumpla las normas técnicas de almacenamiento de residuos peligrosos en cuanto a criterios de prevención de incendios y contaminación por patógenos de acuerdo a normativa. Planta de Transformación de Residuos Orgánicos: Ambiente a cielo abierto o cerrado que permita controlar las condiciones meteorológicas para elaborar compostaje de residuos orgánicos y control de lixiviados de	Materiales e Insumos: Borradores de acrilicos, marcadores borrables, elementos de protección personal Equipos y mobiliario didácticos: Televisor de 32 pulgadas o video proyector, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipo, sillas ergonómicas para mesas de trabajo en equipo. Tablero acrilico.		Dibuja rutas internas de recolección de residuos, según las condiciones de segregación de la organización Selecciona los elementos de protección personal requeridos para la manipulación de residuos acorde a sus caracteristicas. Controla la utilización de los elementos de protección personal de acuerdo con los protocolos establecidos. Propone estrategias para la presentación de residuos en el lugar de almacenamiento acorde con la normativa. Propone estrategias para minimizar la generación de residuos teniendo en cuenta	**2.1 Evidencia de Desempeño:** Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: procedimientos, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de muestras de residuos solidos. **Tecnica:** Valoración del Producto **Instrumento:** Lista de Chequeo
			2.3. Tratar los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos generados en la organización de acuerdo a normas técnicas y procedimientos seguridad y salud en el trabajo		72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de C	Centro de Acopio de Residuos Peligrosos y no peligrosos: Corresponde a una bodega de residuos, ventilada, con iluminación adecuada y con espacio suficiente para realizar la separación según normativa vigente y almacenamiento de residuos no peligrosos según normas técnicas de código de colores, con espacio independiente que cumpla las normas técnicas de almacenamiento de residuos peligrosos en cuanto a criterios de prevención de incendios y contaminación por patógenos de acuerdo a normativa. Planta de Transformación de	Materiales e Insumos: Borradores de acrilicos, marcadores borrables, elementos de protección personal Equipos y mobiliario didácticos: Televisor de 32 pulgadas o video proyector, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipo, sillas ergonómicas para mesas de trabajo en equipo. Tablero acrilico.		●Selecciona los métodos de transformación de residuos orgánicos de acuerdo a sus caracteristicas y normativa. ●Selecciona los métodos de transformación y aprovechamiento de residuos sólidos inorgánicos de acuerdo a sus caracteristicas y normativa. ●Verifica el proceso de transformación o aprovechamiento de los residuos según procedimiento establecido.	2.1 Evidencia de Desempeño: Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: procedimientos, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de muestras de residuos solidos. Tecnica: Valoración del Producto Instrumento: Lista de Chequeo
		MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	AmSo 1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. AmSo 2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización. AmSo 3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. AmSo 4. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.		36	12	1		Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente e iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables. Materiales e Insumos: Borradores y marcadores borrables.		● Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. ● Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral. ● Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. ● Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. ● Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02

Código: GFPI-F-134

Fecha de Elaboración	30 de agosto de 2022
Denominación del Programa de Formación	Técnico Laboral Promotoría en Manejo Ambiental
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	222321, versión 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL EN CONTEXTOS COMUNITARIOS Y EMPRESARIALES DEL TERRITORIO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	

Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos**	**Regional y Centro de formación**
	ERLIN DAVID CARPIO VEGA	CESAR - CENTRO DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO MINERO
	ANGELICA MARIA PARRA GAMARRA	SUCRE - CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA TECNOLOGÍA Y LOS SERVICIOS
	ALEXANDER GOMEZ REYES	CAUCA - CENTRO DE TELEINFORMÁTICA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
	GERSON PACHECO SANTANA	AMAZONAS - CENTRO PARA LA BIODIVERSIDAD Y EL TURISMO DE AMAZONAS
	SEBASTIÁN GALEANO URUEÑA	CAQUETÁ - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	MARGARITA INÉS VILORIA VILLEGAS	CESAR - CENTRO BIOTECNOLÓGICO DEL CARIBE
	ORLANDO DÍAZ AGUIRRE	PUTUMAYO - CENTRO AGROFORESTAL Y ACUÍCOLA ARAPAIMA
	PALMIRA SOFIA MONTERO PEREZ	SUCRE - CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA TECNOLOGÍA Y LOS SERVICIOS
	RONAL YESID ROMERO SANDOVAL	CESAR - CENTRO DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO MINERO

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANÁLISIS	**A1.Caracterizar aspectos ambientales según área de estudio y normativa.**	**220201088: Medición de impactos ambientales**	**RA1. Caracterizar aspectos ambientales en el Proyecto, Obra o Actividad según normativa.**	**AA1. IDENTIFICAR IMPACTOS AMBIENTALES DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD SEGÚN NORMATIVA APLICABLE A LA ORGANIZACIÓN**	288	72	Interrogatorio Estudio de caso Lectura comentada Mapas mentales Cuadro comparativo Debate Dramatización Lluvia de ideas Exposición Mesa redonda Juego de roles Foro Sopa de letras	- Aula Convencional Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo con normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. - Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. - Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 15 computadores a la vez.	Papel bond tamaño carta Marcadores permanentes Marcadores borrables Papel bond tamaño carta Marcadores permanentes Marcadores borrables	Profesionales de los Núcleos Básicos de Conocimiento (NBC) en: Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines: Ingeniería ambiental, Ingeniería ambiental y sanitaria, Ingeniería sanitaria, Ingeniería sanitaria y ambiental, Ingeniería del desarrollo ambiental, Ingeniería del medio ambiente. Administración: Administración ambiental, Administración del medio ambiente, Administración del medio ambiente y de los recursos naturales. Ingeniería Química y Afines: Ingeniería Química Química y Afines: Química Ambiental Biología, Microbiología y Afines: Biología. Ingeniería Agrícola, Forestal y Afines: Ingeniería Forestal. Educación: Licenciatura en ciencias naturales, educación ambiental y afines. Título de Tecnólogo en disciplina académica del Núcleo Básico de Conocimiento en: Control Ambiental, Gestión Ambiental, Educación ambiental, Saneamiento ambiental o áreas afines a las ciencias	Relaciona información consultada según aspectos ambientales de la organización. Diagrama procesos de la organización según metodología. Establece los elementos de entradas y salidas según procesos establecidos por la organización. Determina cumplimiento de requisitos legales de acuerdo con procesos y operaciones de la organización. Registra aspectos ambientales según procedimiento y normativa.	**Evidencias de Desempeño** Sopa de letras con conceptos relativos a residuos sólidos **Evidencias de Conocimiento** Tabla comparativa con ejemplos de aspectos e impactos ambientales por componentes ambientales **Evidencias de Producto** Tabla comparativa con legislación por componentes ambientales Matriz de requisitos legales del proyecto, obra o actividad Matriz de aspectos e impactos ambientales	
		240201526: Ética para la construcción de una cultura de paz	**RA1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración**								- Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. - Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía - Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia - Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz - Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz - Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz - Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz - Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos - Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva - Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro		
		240201526: Ética para la construcción de una cultura de paz	**RA2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.**										
		240201526: Ética para la construcción de una cultura de paz	**RA3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y**										
		240201526: Ética para la construcción de una cultura de paz	**RA4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la**										
		220601501: Protección para la salud y el medio ambiente	**RA1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.**								-Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. -Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. -Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral. -Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. -Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. -Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el		

		220601501: Protección para la salud y el medio ambiente	**RA3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.**						ambientales.	trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias. -Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. -Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral. -Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental		
			RA2. Valorar el impacto ambiental generado por el Proyecto, Obra o Actividad, según normativa							Determina aspectos e impactos ambientales en las etapas del proceso, según proyecto, obra o actividad. Elabora informes técnicos de la identificación de aspectos e impactos ambientales según metodología aplicada.		
		240201528: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática, en contextos laborales, sociales y personales.	**RA1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.**							- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno - Define procedimientos matemáticos según la situación problemática - Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados - Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables - Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas - Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos - Calcula perimetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica - Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida - Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística		
		240201528: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática, en contextos laborales, sociales y personales.	**RA2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.**									
		240201528: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática, en contextos laborales, sociales y personales.	**RA3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.**									
		240201528: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática, en contextos laborales, sociales y personales.	**RA4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.**									
		220201501: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	**RA1. Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo**							- Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo. - Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo a teorías, leyes y principios. - Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo. - Explica el comportamiento de fenómenos físicos según el contexto productivo		
		220201501: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	**RA2.Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes**									

		220201501: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	RA3. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto										
		220201501: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	RA4. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.										

ANEXO 2 : GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA FICHA: 2708073

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: PROMOTORIA DE MANEJO AMBIENTAL**
- **Código del Programa de Formación: 222321**
- **Nombre del Proyecto: Formulación de sistemas de gestión ambiental para proyectos, obras, actividades o empresa en el departamento de córdoba de acuerdo a la normatividad ambiental vigente.**
- **Fase del Proyecto: Plan de acciones para lograr objetivos planteados.**
- **Actividad de Proyecto: Definir el proyecto de educación ambiental y el SGA a implementar teniendo en cuenta la actividad económica y la normatividad vigente.**
- **Competencia: Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa.**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar RA1. Determinar las condiciones ambientales del proyecto obra o actividad según normativa.**
  RA2. Verificar el desempeño ambiental de acuerdo con normativa y necesidades de la organización
- **Duración de la Guía: 192 horas**

PRESENTACIÓN

En las últimas décadas el crecimiento demográfico a nivel mundial ha provocado diversos fenómenos y afectaciones al medio ambiente, generando impactos que alteran y degradan las condiciones climáticas y biológicas de los mismo.

Producto de este fenómeno el nivel de necesidades básicas insatisfechas va en aumento pues la cantidad de recursos que son generados en la actualidad no cubre la necesidad generada por este fenómeno de crecimiento poblacional.

En un intento de disminuir esas condiciones de insatisfacción se han creado nuevas macro empresas que tienen una mayor capacidad para la trasformación de materia prima en insumos, alimentos o materiales necesarios para subsistir. Lastimosamente esta solución a generado nuevos casos de contaminación ambiental.

Por esta razón las empresas que se ponen objetivos o tienen programas en cuestiones de medioambiente. La finalidad, en bastantes casos, no es solo cumplir con la legislación ambiental sino colaborar en la mejora de la situación Sistema de gestión ambiental (SGA) Un Sistema de Gestión ambiental es un proceso cíclico de planificación, implantación, revisión y mejora de los procedimientos y acciones que lleva a cabo una organización

para realizar su actividad garantizando el cumplimiento de sus objetivos ambientales.

La mayoría de los sistemas de gestión medio ambiental están construidos bajo el modelo: "Planificar, Hacer, Comprobar y Actuar", lo que permite la mejora continua basada en:

Planificar, incluyendo los aspectos ambientales y estableciendo los objetivos y las metas a conseguir, Hacer, implementando la formación y los controles operacionales necesarios, Comprobar, obteniendo los resultados del seguimiento y corrigiendo las desviaciones observadas, Actuar, revisando el progreso obtenido y efectuando los cambios necesarios para la mejora del sistema Por lo tanto, no existen diferencias notables respecto a otros sistemas de gestión de la actividad y efectos de las actividades (calidad, recursos humanos, contabilidad, producción...), en cualquier caso se trata de identificar la situación actual, ver qué aspectos es necesario mantener bajo control, controlarlos y verificar qué desviaciones se producen y como corregirlas.

En la actualidad existen dos normas fundamentales sobre las que basar el diseño de los Sistemas de Gestión ambiental:

1. **ISO-14001, promovida por ISO y aceptada en todo el mundo ISO 14001**
2. **EMAS, promovida por la Unión Europea, y más estricta que la primera.**

Los aspectos que tienen en cuenta los Sistemas de Gestión ambiental, basados en ambas normas son idénticos, aunque existen ciertas diferencias que es necesario reconocer:

Los requisitos básicos del sistema, de acuerdo con la última modificación del Reglamento EMAS (EMAS -II) son los mismos.

La norma ISO 14.001 es de aplicación internacional a cualquier organización y por lo tanto tiene un carácter más generalista pues abarca realidades muy diferentes.

Lógicamente, es de aplicación en los Estados miembros de la UE. Pese a la similitud y correspondencia existentes entre los dos modelos de sistemas, los requisitos exigidos por EMAS son mayores a los establecidos en la norma ISO 14.001, garantizando más eficazmente un nivel más elevado de protección medioambiental, por lo que goza de un mayor reconocimiento público por parte de las administraciones.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 Actividad de Reflexión Inicial

Actividad N° 1. Contextualización – Analizar la importancia de la actividad humana en el deterioro de los ecosistemas en el planeta tierra.

Se realiza una pequeña presentación por parte del instructor donde se abordan de forma general los temas de contaminación ambiental que impactan los diversos recursos y a los seres vivos que dependen de ellos, posteriormente se presenta a los aprendices el siguiente video titulado “contaminación animada”



https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY

&t=79s Bajo estas circuncidas responda las siguientes preguntas:

1. **¿Considera usted que el accionar del protagonista fue el indicado?**
2. **¿Es consciente que en pleno siglo 21 las actividades ilustradas en el video se siguen presentando?**
3. **¿Si usted fuese el encargado de dar solución a esa problemática que haría?**
4. **¿Por qué cree que el protagonista les dio tampoco valor a sus acciones?**

Una vez finalizada esta actividad el instructor procede a dar su punto de vista y explicarles a los aprendices la importancia de analizar bien cada situación identificando pros y contras que se presentan en la vida profesional o social de todas las personas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.

Tiempo estipulado: 16 HORAS

Actividad N° 2.

Tema: Descripción actividad:

Analizo el articulo disponible en el link: George Forsyth señala que en menos de tres meses su municipio sería “cero papeles” | PERU | GESTIÓN (gestion.pe) y destaco lo importante de la gestión ambiental en el desarrollo social, económico y cultural del país.

Tiempo estipulado:1 horas

Técnica didáctica: mesa redonda

Actividad 2.1

Tema: análisis de situación

Descripción actividad:

Mediante un foro de discusión doy respuestas a la siguiente problemática: Una empresa contrata un técnico en sistema de gestión ambiental para que identifique aspectos e impactos ambientales en actividades u obras, le toca evaluar inicialmente una mina de carbono a cielo abierto y luego la construcción de la doble calzada en una troncal, donde creería usted que puede encontrar más aspectos e impactos ambientales, ¿cuál de las 2 actividades será más perjudicial para el medio ambiente?

En dicho caso que un aprendiz no se exprese o participe en el desarrollo de la actividad se le permite responder una pregunta echa por el instructor y con eso poder evidenciar que si participo en el desarrollo de la actividad.

Tiempo estipulado:1 horas

Técnica didáctica: Foro de discusión.

Ambiente requerido: Ambiente de formación.

Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Actividad 3

Tema: Planificación

Descripción actividad:

En grupo de trabajo realizo un mentefacto sobre la planificación de un sistema de gestión ambiental bajo las normas ntc-iso 14001 y 14004 se define los requerimientos normativos de la planificación y las ventajas de una buena planificación.

Tiempo estipulado: 3 horas Técnica didáctica: mentefacto.

Actividad 4.

Tema: planificación

Descripción actividad:

En grupo de trabajo realizo un mentefacto sobre la planificación de un sistema de gestión ambiental bajo las normas ntc-iso 14001 y 14004 se define los requerimientos normativos de la planificación y las ventajas de una buena planificación.

Tiempo estipulado: 3 horas Técnica didáctica: mentefacto.

Actividad 5.

Tema: Diagnostico de conocimiento ambientales (Empresa/ municipio)

Instrucciones: En los grupos de trabajo, ya estebalecido, realizo la aplicación de la encuesta socio- ambiental, entregada por el instructor a la empresa y/o municipios asignado por el mismo de acuerdo con los resultados obetenidos en la encuesta, los grupos deberan realizar la siguiente propuesta de SGA que contenga lo siguiente:

1. **Politica Ambiental cumpliendo con los requisitos de la norma vigente.**
2. **Identificacion aspectos ambientales siginificativos y anilisis de los diferentes impactos generados por estas actividades.**
3. **Formulacion de objetivos, metas y programa ambientales.**
4. **Controles opereacionales sobre aspectos ambientales**

significativos. Tiempo estipulado: 3 horas

Técnica didáctica: mentefacto.

Actividad 6.

Tema: Política ambiental

Descripción actividad: La necesidad del Estado de regular y controlar el uso de los recursos naturales y la calidad del ambiente, a fin de garantizar la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida se materializa en las políticas públicas ambientales, las cuales integran un conjunto de principios, criterios y orientaciones generales, formulados de forma estratégica, para la protección del medio ambiente, el mejoramiento de las condiciones ambientales, y en algunos casos, de manera específica, dan respuesta a problemas ambientales prioritarios. Tomado de: http://www.ambientebogota.gov.co/web/sda/politicas-ambientales#sthash.qbS1D8In.dpuf, y en base a la que esta descrito en la NTC ISO 14001:2004 en grupo de trabajo visito una organización del municipio de Cordoba y basándome en lo que se encuentra en la nueva actualización de la NTC ISO 14001: 2015 establezco la política ambiental de la organización.

Tiempo estipulado: 24 horas

Técnica didáctica: foro de discusión

Actividad 7.

Tema: Matriz de identificación y evaluación de aspectos e impactos ambientales y de

requsitos legales y otros requisitos.

Descripción actividad:

En la organización escogida para la planeación del sistema de gestión ambiental aplico la matriz para identificar los aspectos e impactos ambientales que se originan en ella, además realizo la matriz para determinar los requisitos legales a los que la organización debe de cumplir.

Tiempo estipulado: 24 horas Técnica didáctica: conversatorio

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Producto:**	● **Genera directrices del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la actividad económica de la organización.** ● **Realiza la estructura documental del Sistema de Gestión Ambiental según necesidades de la organización y aplicando la normatividad vigente.**	**Método preguntas-Cuestionario** **Observación-Lista de chequeo o rubrica**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

George Forsyth señala que en menos de tres meses su municipio sería “cero papeles” | PERU | GESTIÓN (gestion.pe)

http://www.ambientebogota.gov.co/web/sda/politicas-ambientales#sthash.qbS1D8ln.dpuf

https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:14001:ed-3:v1:es

https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:14004:ed-2:v1:es

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Grupo Ambiental	Instructores	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en monitoreo ambiental
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social
- Fase del Proyecto: I. Ejecución.
- Actividad de Proyecto: II. Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.
- Competencia:
- Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.
- Actividad Física y Hábitos de Vida: Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.
- Resultados de Aprendizaje:

Específicos:

1.2. Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
1.3. Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.

Transversales
Edu fis 1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
Edu fis 2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
Edu fis 3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
Edu fis 4. Implementar un plan de Ergonomia y Pausas Activas según las características de la función productiva.

- Duración de la Guía: 288 horas

Resultado de Aprendizaje 1.2: 144 Horas (3 Créditos)

Resultado de Aprendizaje 1.3: 96 Horas (2 Créditos)

Resultado de Aprendizaje Actividad Física: 48 Horas (1 Crédito)

2. PRESENTACIÓN

La caracterización de las variables ambientales y su respectivo análisis integral requiere de la aplicación de protocolos para la toma de muestras y el análisis de diferentes variables físicas, químicas y biológicas entre otras. El desarrollo de los protocolos permite estandarizar los procesos de toma de muestras y análisis de información garantizando que los resultados obtenidos de los muestreos sean confiables. De igual forma durante dicha aplicación se incluyen conceptos básicos de química, microbiología, matemáticas, biología, así

como el uso de equipos y herramientas para el desarrollo de los procedimientos. Para la aplicación de los diferentes protocolos se requiere contar con una planeación previa, así como trabajar de forma colaborativa, caracterizándose por la rigurosidad, organización, capacidad de observación y actitud crítica y de asociación de aspectos. La presente guía busca apoyar su proceso de formación durante la tercera actividad de aprendizaje del proyecto formativo denominada "Aplicar protocolos para la toma y análisis de las muestras"

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión Inicial

3.1.1. Reconocer la importancia de la aplicación de protocolos de toma y análisis de muestras y su relación con la estandarización de metodologías

Conforme equipos de trabajo; lea el siguiente texto y conteste las preguntas planteadas en forma individual:

Aunque probablemente no sea para siempre, hoy en día podemos decir que tal vez todos nosotros hemos disfrutado de un entorno natural fascinante, con algún río, lago, mar, de aguas cristalinas donde podemos con facilidad mirar hasta lo más profundo; donde podemos respirar con total tranquilidad…. ¿Eso resulta fascinante no es cierto? Por otra parte, y tal vez con mayor frecuencia, también encontramos o pasamos por lugares de aguas terrosas en donde no se puede ver ni la propia palma de la mano sumergida a la distancia de un brazo y donde los olores son insoportables y te preocupa cómo están quedando tus zapatos de contaminados...

1. ¿Obviamente no intentarías tomar el agua del segundo escenario, porque no se ve confiable, pero tomarías la del primero? ¿Tomarías de esa agua que se presenta ante tus ojos cristalina? ¿Por qué?
2. ¿Qué contaminantes crees que pueden tener los dos tipos de aguas?
3. ¿Qué tipo de contaminación crees que puedes llevarte a tu casa por los suelos que recorriste?
4. ¿Qué perjuicios crees que podrían tener para tu salud?
5. ¿Si te dicen que puedes consumir el agua que se ve cristalina que incluso puedes llevarla a tu casa para los niños…tú simplemente creerías que es así? O ¿exigirías alguna garantía?
6. ¿A qué entidad le creerías cuando te hablan de calidad del agua, el suelo o del aire?
7. ¿Qué pasaría si esa entidad te miente?

Si ya contestaste las preguntas, comenta tus respuestas en la sesión sincrónica y aporta a las ideas planteaas por tus compañeros, participa en la plenaria de ideas con el instructor.

Ahora que tienes clara la problemática, es importante que recuerdes, que frente al planeta como ser humano tienes un compromiso:

CUIDARLO: Lo invito a reflexionar sobre la siguiente PROCLAMA:
"Este es sencillamente un manifiesto que no caducará mientras haya vida en mi cuerpo y fuerza en mi voz, y en el cual me niego rotundamente a ser parte de la indiferencia que sacrificó a mi propia cuna a quien colocó sangre en mis venas, oxígeno en mis pulmones y agua en mi garganta, a MI MADRE TIERRA, que agonizante y con sus últimos alientos abrazará con fuerza a mis hijos y nietos en un vano esfuerzo por suministrarles la

vida que ya agoté. Yo me niego rotundamente a pasar a la historia como parte de la generación del derroche, la generación que acabó con el planeta y convirtió su hermosísimo cuerpo en riquezas que no podemos comer, ni respirar, ni beber. ME NIEGO ROTUNDAMENTE A ESCAPAR DE MI RESPONSABILIDAD COMO HIJO DE LA TIERRA"
Tomado de http://docplayer.es/62552-Produccion-mas-limpia-y-buenas-practicas-ambientales-en-las-mipyme-del-municipio-de-itagui.html

Y como TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL, a realizar análisis responsables, con criterios técnicos ejecutados de forma confiable y segura, presentando resultados no solo analíticos sino éticos que garanticen el procesamiento técnico de la muestra y la confiabilidad total en el resultado; porque recuerda que de ello dependen muchas decisiones que pueden afectar desde diseños industriales hasta la integridad y la vida de los habitantes.

Con base en estos dos compromisos y teniendo en cuenta tu responsabilidad como persona y como profesional en el área, escribe tu propio compromiso personal y medible y colócalo en la cartelera del salón donde permanecerá durante todo el desarrollo de la competencia, para que no lo olvides.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI, cartelera y papeles de colores para escribir los compromisos*

Tiempo: *8 horas*

3.2 Actividades de contextualización

3.2.1. Identificar las ventajas de tener una metodología de muestreo y análisis estandarizados con base en información asociada a diferentes problemáticas ambientales

En equipos de trabajo y según las indicaciones del instructor, elabore un cuadro comparativo, donde relacione las consecuencias (sociales, económicas, legales y culturales) que conlleva trabajar con metodologías no estandarizadas vs metodologías estandarizadas.
A continuación, se presenta un ejemplo del diligenciamiento:

	Métodos NO Estándar	**Métodos Estándar**
CONSECUENCIAS ECONÓMICAS	Gasto innecesario de reactivos	Ahorro en compra de reactivos por uso efectivo de los mismos
	Variabilidad en el costo del servicio, que genera variación en el precio de venta	Precios calculados y verificados, lo cual da seguridad en las negociaciones
CONSECUENCIAS SOCIALES		

…..		

Una vez diligenciado el cuadro, el grupo de aprendices observará el video denominado: “Seguridad en el Laboratorio (Merck), disponible en https://www.youtu.be/X09tFwCCssY. Y completará la información que considere pertinente en el cuadro comparativo. Finalmente participará en la plenaria propuesta por el instructor, para obtener conclusiones relevantes respecto a su desempeño laboral y profesional.

Ambiente requerido: *Aula convencional con* ***c****onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI.*

Tiempo: *8 horas*

3.3. Actividades de apropiación

Aplicar Protocolos para la toma y Análisis de la Muestra

1.1.1. **Calcular aforos y caudales según criterios técnicos**

Escuche atentamente la presentación del instructor sobre conceptos de caudal y aforo; y con esta información en equipos de trabajo, participe en el foro denominado "Cálculo de aforos y caudal" disponible en la plataforma Territorium; recuerde aportar a las secuencias de sus compañeros.

Ambiente requerido: *Aula convencional con* ***c****onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Calculadora*

Tiempo: *16 horas*

1.1.2. **Efectuar la medición de caudales y aforos de agua de acuerdo con los protocolos técnicos, de seguridad y salud en el trabajo y el plan de muestreo establecido.**

El instructor y los aprendices se desplazarán a un sector del centro de formación, de la ciudad o de una empresa, donde utilizando los diferentes métodos para el cálculo de caudal y la medición de aforos realizarán diferentes ejercicios prácticos, según el taller 1. práctica denominada “Hidrometría” disponible en la plataforma Territorium; Al finalizar la práctica, el aprendiz debe ser capaz de sustentar aleatoriamente frente al instructor su habilidad para medir caudales y tomar aforos.

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico)*

Materiales: *Calculadora y los necesarios de acuerdo con el área de estudio y a los ejercicios establecidos por el instructor.*

Tiempo: *16 horas*

1.1.3. Llevar a cabo un muestreo en campo con base en un plan de muestreo elaborado previamente.



En equipos de trabajo, de acuerdo con el ecosistema asignado por el instructor, desarrollen la implementación de un plan de muestreo para la matriz agua, suelo y aire; para la evaluación de la actividad deberán entregar en el ambiente asignado las muestras, registros y características in situ de las mismas de acuerdo con el protocolo aplicado; se aplicará una lista de chequeo para desempeño y producto. Recuerde tener en cuenta las normas de seguridad e implementos de protección personal.

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico)*

Materiales: *Mesas colaborativas de trabajo; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); computadores con google earth instalado; demás materiales necesarios de acuerdo con el área de estudio y a la guía de campo suministrada por el instructor*

Tiempo: *16 horas*

1.1.4. Identificar los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos medibles en agua y suelo con base en criterios legales.

En equipos de trabajo, y según orientaciones del instructor, lea el material dispuesto en material de apoyo de la plataforma Territorium: “Protocolo de monitoreo de agua_IDEAM”; y las Resoluciones: 0811 de 2008 y 2115 del 2007. Con base en la anterior información, realice el taller denominado “Cálculo de ICA e ICOS”, disponible en el mismo sitio y prepárese para sustentar su trabajo en una plenaria de grupo. Para consultar la normativa aplicable, recuerde consultar la siguiente base de datos de la biblioteca SENA.

Nombre: Ambientalex.info
Link de búsqueda: https://sena-ambientalex-info.bdigital.sena.edu.co/

Ambiente requerido: *Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web).*

Tiempo: *8 horas*

1.1.5. **Efectuar en campo mediciones in situ, rotulación y muestreo de agua y suelo de acuerdo con los protocolos técnicos, de seguridad y salud en el trabajo y el plan de muestreo establecido.**

El instructor y los aprendices se desplazarán a un sector del centro de formación, de la ciudad o de una empresa, donde en equipos de trabajo, deben determinar in situ, parámetros como: pH, conductividad, temperatura y oxígeno disuelto; rotular y tomar las muestras de agua y suelo, bien sean biológicas, microbiológicas o de macroinvertebrados indicadores de calidad; según sea el caso; calibrando los equipos, realizando los registros y siguiendo los protocolos normativos. disponibles en la Plataforma Territorium. o consulte los protocolos de ICONTEC disponibles en biblioteca SENA teniendo en cuenta la siguiente ruta:

Nombre: Biblioteca SENA
Nombre de la base de datos: ICONTEC
Link de búsqueda: https://e-collection-icontec-org.bdigital.sena.edu.co/colecao.aspx
Documentos de búsqueda: NTC 5667 de la 1 a la 16.

Al final de la práctica el aprendiz debe demostrar su habilidad en la toma de muestras de agua y suelo, la medición de parámetros in situ, la escogencia de material apropiado para el muestreo, la identificación de posibles interferencias según el parámetro a medir, la forma de conservación de las muestras, el volumen necesario, la limpieza del material usado para la toma de muestra según la norma y el diligenciamiento de los registros del muestreo y bitácora.

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico)*

Materiales: *Multiparámétro con electrodos para pH, conductividad, Temperatura y oxígeno disuelto, bitácora de campo; demás materiales necesarios de acuerdo con el área de estudio y a la guía de campo suministrada por el instructor.*

Tiempo: *16 horas*

1.1.6. **Medir los niveles de ruido teniendo en cuenta protocolos, variables meteorológicas, principios éticos y normas técnicas establecidas.**

En equipos de trabajo consulte en las bases de datos disponibles en el SENA o en la bibliografía aportada por su instructor los temas “Fuentes emisoras de ruido”; donde tendrá que identificar fuentes emisoras de ruido,

condiciones meteorológicas que benefician la propagación del ruido, posibles métodos para evaluar los niveles de ruido; todo ello según resolución 627/2006. Finalmente prepárese para la plenaria planteada por el instructor.

Ambiente requerido: *Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); Pliegos de papel periódico; Marcadores de colores*

Tiempo: *24 horas*

1.1.7. **Medir la concentración de olor, teniendo en cuenta protocolos, variables meteorológicas, principios éticos y normas técnicas establecidas.**

En equipos de trabajo consulte en las bases de datos disponibles en el SENA o en la bibliografía aportada por su instructor los temas "Sustancias generadoras de olores", al final del cual usted debe ser capaz de determinar posibles fuentes de sustancias generadoras de olores, condiciones meteorológicas que pueden aumentar la dispersión de estos y proponer metodologías para realizar evaluación de los olores; según la resolución 1541 de 2013.

Ambiente requerido: *Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); Pliegos de papel periódico; Marcadores de colores*

Tiempo: *72 horas*

1.4 **Actividades de transferencia**

3.4.1. Asegurar el cumplimiento del protocolo de calidad para la conservación de las muestras de acuerdo con el plan de muestreo.

En equipos de trabajo, según indicaciones del instructor, los aprendices deben alistar los elementos de protección individual, materiales, herramientas y equipos e insumos, para medir los parámetros in situ, tomar muestras de agua, suelo y mediciones de ruido, las cuales deben ser rotuladas, hasta la recepción del profesional de laboratorio para su posterior análisis; conforme a los protocolos del laboratorio. Para ello se ha dispuesto en la Plataforma Territorium, *la guía de campo respectiva denominada "Muestreo y Análisis de aguas y suelos para el proyecto formativo"*

Cada equipo de trabajo debe entregar un informe, en el que se incluya el plan de muestreo, la metodología usada, los registros diligenciados y las demás observaciones que el instructor considere pertinente.

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico) y aula convencional con* ***c****onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Mesas colaborativas de trabajo; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); Multiparámetro con electrodos para pH, conductividad, Temperatura y oxígeno disuelto, bitácora de campo; demás materiales necesarios de acuerdo con el área de estudio y a la guía de campo suministrada por el instructor.*

Tiempo: *72 horas*

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo sobre: Toma de muestra Medición de ruido Aplicación de protocolos **Evidencias de Producto:** Informe de muestreo	● Aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo. ● Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características físicas del suelo. ● Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de medición in situ. ● Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo. ● Selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de custodia. ● Asegura la cadena de custodia de conservación de la muestra según la normativa vigente. ● Presenta la muestra al laboratorio con base en el	Valoración de producto/ Lista de chequeo

	protocolo de recepción de la muestra. ● Elabora el informe de muestreo, con base en los registros. ● Establece comunicaciones asertivas con el equipo de trabajo de acuerdo con manual de convivencia y protocolos. ● Adopta posturas biomecánicas de acuerdo con la naturaleza del muestreo. ● Compara resultados de las mediciones frente a la normativa. ● Identifica los riesgos en los puntos de medición de acuerdo con normativa. ● Ubica los equipos de medición de presión sonora y olores acorde con normativa ambiental y estándares técnicos. ● Usa elementos de protección personal de acuerdo con normativa y tipo de muestreo. ● Dispone los residuos resultantes de acuerdo con procedimientos ● Presenta informes técnicos teniendo en cuenta la interpretación de resultados.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Análisis químico: adquisición de información sobre la composición o la estructura química de un sistema material mediante la aplicación de un proceso analítico.
- Ensayo químico: proceso analítico
- Análisis cuantitativo: Análisis que permite obtener la cantidad de un analito o el nivel de parámetro analítico, expresándose como un valor numérico con las unidades adecuadas.
- Análisis C

- Analito: componente de una muestra que puede ser detectado, identificado o cuantificado mediante un método de análisis químico.
- Analito adicionado: Sustancia que ha sido adicionado a la muestra que es objeto de estudio, con el fin de evaluar la calidad de un método o proceso analítico o cuantificar el analito nativo.
- Patrón: Sustancia bien caracterizada o de concentración conocida y que tiene una pureza muy alta.
- Blanco: Muestra o especímenes que no contiene al analito.
- Concentraciones: proporción o relación que hay entre la cantidad de soluto y la cantidad de disolvente, donde el soluto es la sustancia que se disuelve, el disolventes la sustancia que disuelve al soluto, y la disolución es el resultado de la mezcla homogénea de las dos anteriores.
- Compuestos: Una sustancia formada por átomos de dos o más elementos unidos químicamente en proporciones definidas.
- Elementos: Es una sustancia que no se puede separar en sustancias más simples por medios químicos.
- Estandarización: es el proceso mediante el cual conocemos la concentración real de una solución que ha sido elaborada A Partir de un patrón secundario.
- Estequiometría: es el cálculo de las relaciones cuantitativas entre los reactivos y productos en el transcurso de una reacción química.
- Disolución: Una disolución es una mezcla homogénea a nivel molecular o iónico de dos o más sustancias puras que no reaccionan entre sí, cuyos componentes se encuentran en proporciones variables.
- Protocolo: es un método estándar que permite la comunicación entre procesos (que potencialmente se ejecutan en diferentes equipos), es decir, es un conjunto de reglas y procedimientos que deben respetarse para el envío y la recepción de datos a través de una red.
- Sustancia: es una forma de materia que tiene una composición constante o definida con propiedades distintivas.
- Validación: Confirmación que se da por la recopilación y análisis de la evidencia objetiva de que se cumplen los requisitos particulares para el uso específico propuesto

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Norma Técnica Colombiana 5667-2. Gestión Ambiental. Calidad de agua. Muestreo. Técnicas generales de muestreo. ICONTEC. Colombia, 21 junio de 1995. En línea: http://files.control-ambiental5.webnode.com.co/200000144-4dfdd4f559/NTC-ISO%205667-02-1995.%20Tecnicas%20genera les%20de%20muestreo.pdf. Revisado el 11 de julio del 2017

- Norma Técnica Colombiana 5667-3. Directrices para la preservación y manejo de las muestras. ICONTEC. Colombia, 3 de noviembre 2004. En línea: http://files.control-ambiental5.webnode.com.co/200000140-e3b67e5121/NTC-ISO%205667-03-2004.%20Directrices%20para%20la%20preservacion%20y%20manejo%20de%20muestras.pdf.
- Grupo de Salud Ambiental "Jaime Eduardo Ortiz Varón". *Manual de métodos fisicoquímicos básicos para el análisis de aguas para el consumo humano*. Instituto Nacional de Salud. (2011). ISBN: 97895813051508.
- Grupo de Salud Ambiental "Jaime Eduardo Ortiz Varón". *Manual de Instrucciones para la toma, preservación, transporte de muestras de agua para consumo humano para análisis de laboratorio*. Instituto Nacional de Salud. (2011). ISBN: 9789581301478.

- *Daniel C Harris. Unidad de medida y concentraciones. ed. 2007. Análisis químico cuantitativo.pp 10. California, USA: revertè.*
- *Daniel C Harris. Instrumentos de laboratorio. ed. 2007. Análisis químico cuantitativo.pp 23. California, USA: reverte.*

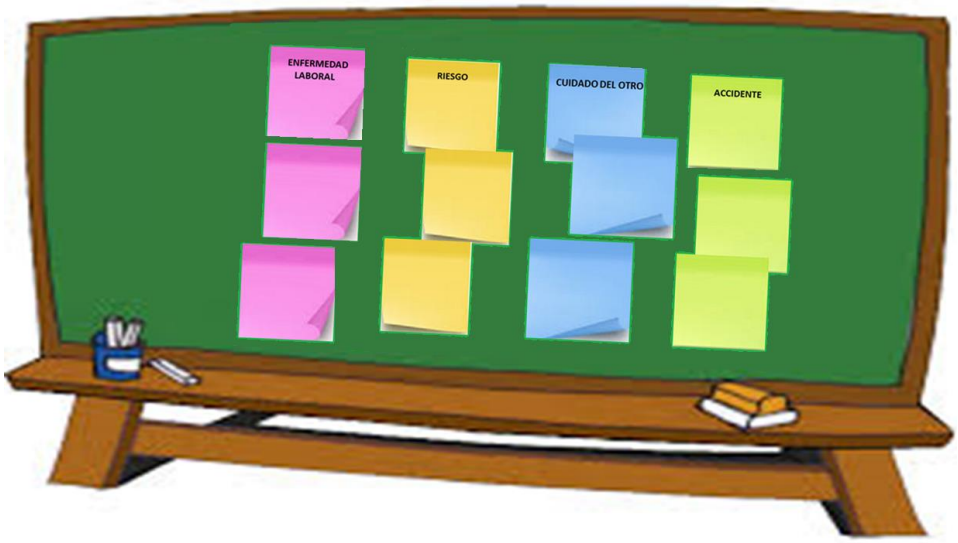
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHOANA PATRICIA FERNANDEZ BERMUDES**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN-REGIONAL VALLE**	**20 de Mayo de 2018**
	OLGA LUCIA ORDOÑEZ FIERRO	**INSTRUCTOR**	**CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA LOPE**	**21 de Junio de 2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Equipo ejecutor ambiental**	**Instructores**	**Centro de agropecuario y de biotecnología El porvenir**	**15 ene 2021**	**Formato**

3. Responda la siguiente pregunta ¿Como aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de metaplán que el instructor le va a explicar. (observe la imagen inferior.)



4. Incluya la imagen del rompecabezas y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** "Definición de conceptos"

3.3.2 Identificar las Políticas Ambiental y Seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.



- Lea detenidamente los documentos que se encuentran en los siguientes enlaces

http://www.ridsso.com/documentos/muro/207_1485206393_58867379e3a64.pdf,

https://www.nueva-iso-14001.com/5-2-politica-ambiental/

https://www.youtube.com/watch?v=E7gCaJQ8Pg8

El Decreto 1072 de 2015 Sistema General de Riesgos Laborales, Artículos

https://bit.ly/st2K8131z

CUADRO COMPARTIVO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTAL Y SST

Diligencia la información solicitada en el cuadro de acuerdo a los documentos leidos anteriormente

Política Ambiental	Política SST	Similitudes	Diferencias

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST

3.3.3 Identificar aspectos, impactos y riesgos



Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

➢ Lea el caso de la plataforma petrolera de la compañía British Petroleum (BP) provocado el 20 de abril de 2010 tras la explosión y posterior hundimiento de la plataforma Deepwater Horizon en el Golfo de México, que se encuentra en el siguiente enlace: https://bbc.in/3pyt7eU

➢ Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente, de la plataforma petrolera. Esta información se utilizará en la actividad de transferencia de conocimiento.

Tiempo de la actividad: 1 hora

3.3.4 Analizar la problemática ambiental y de SST, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingrese a los siguientes enlaces donde encontraras la Guia técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, leer el numeral 4.2.1, 4.2.2,4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales y la identificación y control de los agentes de riesgo en el lugar de trabajo, además encontrataras GTC 45 “Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional”en los siguientes enlaces respectivamente:

http://portal.anla.gov.co:93/sites/default/files/Comunicaciones/sgc/gestion_administrativa/ga-g-1.pdf

https://www.arlsura.com/files/identificacion_control_riesgo.pdf

https://idrd.gov.co/sitio/idrd/sites/default/files/imagenes/gtc450.pdf

3.3.5 Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales



En el siguiente artículo podrá conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, licencias ambientales y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/

Ingrese al siguiente enlace, en la página 21, de este documento encontrarás información de requisitos legales y su importancia.

https://www.politecnicodecolombia.com.co/campus/pluginfile.php/3368552/mod_resource/content/2/Guia%20Didactica%203%20%28f%29.pdf

Registre el análisis de los aspectos, impactos y riesgos laborales, en la siguiente matriz, según el tipo de impacto y la normatividad que aplica.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		Riesgos laborales	
		Impacto	Nombre de la Norma	Tipo de riesgo	Nombre de la Norma

Tiempo de la actividad: 4 horas **Evidencia**: Matríz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales y SST

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en integración de operaciones logísticas
- Código del Programa de Formación: 137136
- Nombre del Proyecto: MANUAL TECNICO PARA EL RECIBO, ALMACENAMIENTO Y ENTREGA DE CARGA EN UNA PLATAFORMA LOGISTICA.
- Fase del Proyecto: planeación
- Actividad de Proyecto: Alistar equipos
- Competencia: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL
- Resultados de Aprendizaje: APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

Los estados de la materia son las distintas fases o estados de agregación en los que puede encontrarse la materia conocida, sean sustancias puras o mezclas. El estado de agregación de una sustancia depende del tipo y de la intensidad de las fuerzas de unión que existan entre sus partículas (átomos, moléculas, iones, etc.). Otros factores que influyen en el estado de agregación son la temperatura y la presión, los invito a leer cada una de las actividades planteadas y realizarla en los tiempos establecidos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión Inicial

Observo el video el origen de la física y analizo como hace parte la física de nuestra vida y el origen de esta ciencia el video se encuentra disponible en el siguiente enlace **https://www.youtube.com/watch?v=XXsxke_qiEw**

Analizo cada uno de los siguientes enunciados de la física

- un cuerpo solo puede mantenerse en movimiento si se le aplica una fuerza
- La aceleración que adquiere un cuerpo es proporcional a la fuerza neta aplicada sobre el mismo
- Toda acción tiene una reacción

- La energía no se creo ni se destruye solo se transforma.

Una vez realizo el análisis de cada uno de los enunciados nombrados anteriormente doy mi punto de vista a mis demás compañeros.

Una parte importante de la física es la medición de unidades, ya que esto nos permite tener una noción del espacio y tiempo a nuestro alrededor. Al medir una cantidad física, lo primero que hay que identificar es el tipo de propiedad física que se está midiendo

Sistema de medición

Un sistema de medición es una serie de estándares o patrones que mide una magnitud física, dichas magnitudes son representadas mediante magnitudes físicas; las magnitudes físicas fundamentales



Las unidades usadas en los diversos sistemas para medir una dimensión o Magnitud por lo general tienen distintos nombres y presentan distintas cantidades de la dimensión: Por ejemplo, el metro (SI) y la yarda (Sistema Inglés) miden longitud. El kilogramo (SI) y el slug (Sistema Inglés) miden masa.

Es posible convertir cualquier medición de un sistema a otro si se emplean las Equivalencias apropiadas, conocidas como factores de conversión.





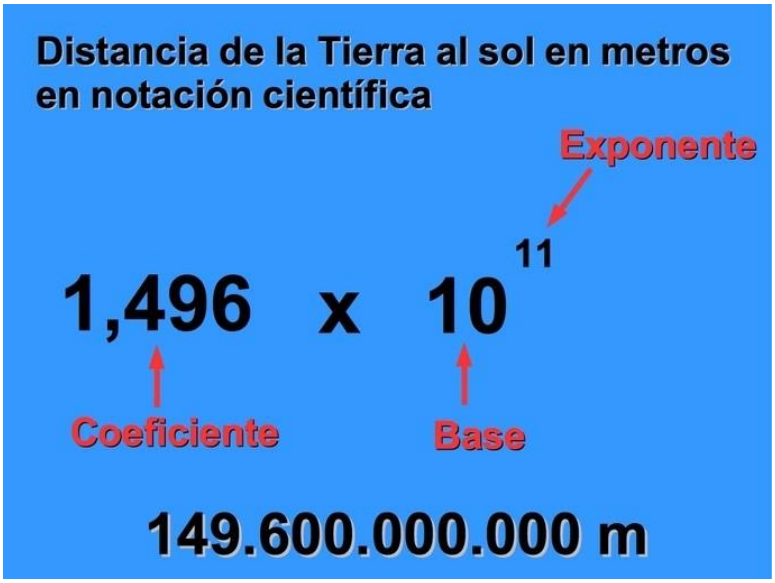


En grupo de trabajo colaborativo elaboro el taller que se encuentra adjunto a esta guía, una vez resuelto el taller realizo la socialización de los resultados dados.

La notación científica

Es la forma de escribir los números que son muy grandes o muy pequeño en una manera más conveniente y estandarizada, significa que un número (entre el 1 y el 10) es multiplicado por una potencia de base 10. Por ejemplo, 3,1 x 10^2 es igual a 3,1 por 100=310.

Partes de la notación científica



Realizo investigación y elaboro un mapa conceptual con respecto a todo lo concerniente a notación científica donde tendré en cuenta partes de la notación científica, como transformar números pequeños o grandes en notación científica, importancia de la notación científica y para qué sirve. Una vez realizado el mapa conceptual realizo socialización de la actividad a través de la plataforma dispuesta para la formación.

- En grupo de trabajo observo el video agregación de la materia que se encuentra disponible en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=KAc3dR6mD0s , una vez observado y analizado el video realizo una infografía sobre los estados de agregación de la materia, para la realización de la infografía utilizo alguno de los siguientes link
  https://www.canva.com/es_co/crear/infografias/
  https://www.visme.co/es/infografias-creativas/
  https://www.adobe.com/es/express/create/infographic

•La Energía se encuentra en constante transformación, pasando de unas formas a otras. La energía siempre pasa de formas más útiles a formas menos útiles. Por ejemplo, en un

volcán la energía interna de las rocas fundidas puede transformarse en energía térmica produciendo gran cantidad de calor; las piedras lanzadas al aire y la lava en movimiento poseen energía mecánica; se produce la combustión de muchos materiales, liberando energía química. A partir de estas afirmaciones realizo presentación multimedia acerca de los siguientes temas:

Grupo 1: Energía potencial
Grupo 2: Energía mecánica
Grupo 3: energía cinética
Grupo 4: energía sonora
Grupo 5: energía eléctrica
Grupo 6: energía eólica
Grupo 7: energía geotérmica

La presentación multimedia contendrá: definición de la energía que le corresponde a cada grupo, como se genera esa energía, ejemplos y aplicabilidad en la vida cotidiana de este tipo de energía.

•En grupo de trabajo colaborativo realizo experimento donde se creara una pila a partir de limones, Obtener una pila o batería con un producto tan indispensable como es el limón es realmente sencillo. Con materiales que solemos tener por casa será suficiente: un limón, un tornillo y una moneda de cobre.
Hay que hacer dos cortes a la pieza de fruta y en uno de ellos introducir el tornillo y en el otro la moneda de cobre. Así de fácil el limón pasará de fruto a pila. Si se le conectan cables pelados enlazados a un objeto electrónico, veremos cómo se enciende. Esto ocurre porque el tornillo cede electrones a la moneda de cobre y genera una pequeña corriente eléctrica.

Una vez realizada la pila casera, elaboro informe con respecto a lo realizado y describo todo el proceso y la clase de energía que se genera a partir de un limón

Tiempo: *16 horas*

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento	• DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA	Valoración de producto/ Lista de chequeo

Realizar prueba escrita sobre conversión de unidades y notación cientiica **Evidencias de Producto:** • Resolver los taller sobre conversión de unidades y notación cientifica	SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aceleración - El aumento en la velocidad cada segundo. Se mide en metros por segundo, m/s2.

Amplitud - El alto de una onda. Desplazamiento máximo de cualquier fenómeno periódico.

Átomo - La partícula más pequeña de un elemento que puede tomar parte en una reacción.

Conductor - Sustancia o cuerpo que ofrece poca resistencia al paso de calor o una corriente eléctrica.

Coulomb - La unidad para carga eléctrica. Es la carga transportada en un segundo por una corriente de un amperio.

Corriente - La razón de flujo de electricidad, medida en amperios.

Decibeles - La unidad de la intensidad de sonido.

Densidad - Masa por unidad de volumen, usualmente se expresa como g/mal.

Electrón - Partícula de carga negativa, presente en todos los átomos.

Energía - Medida de la capacidad para realizar un trabajo. Se expresa en julios (J).

Energía Cinética - Energía de un objeto debido a su movimiento.

Energía Potencial - Energía de un objeto debido a su posición.

Entropía - Medida del desorden de un sistema.

Fuerza - Cualquier acción que altera el estado de reposo de un cuerpo, o el estado de movimiento uniforme de un cuerpo. Se mide en Newton (N).

Frecuencia - El número de ondas o ciclos por segundo.

Fricción - Una fuerza que se opone al movimiento de dos objetos en contacto.

Gas - Estado de la materia caracterizado por el movimiento al azar de partículas que están muy separadas.

Gravedad - Atracción de dos objetos debido a sus masas.

Inercia - Tendencia de un cuerpo a permanecer en su mismo estado de movimiento ya sea de reposo o movimiento uniforme.

Julio - La unidad de energía. Se define como el trabajo hecho cuando una fuerza de un newton mueve un objeto a través de un metro de distancia.

Líquido - Estado de la materia en que las moléculas están cerca pero pueden cambiar su posición con facilidad.

Longitud de onda - Distancia entre dos ondas sucesivas.

Luz - Radiación electromagnética con longitud de onda entre 4x10-7 y 7x10-7 metros.

Magnetismo - La habilidad para atraer hierro y acero.

Masa - Cantidad de materia. Se mide en gramos (g).

Molécula - Partícula más pequeña de un compuesto.

Momento - La masa de un objeto multiplicada por la velocidad.

Newton - La unidad de fuerza. Una masa de 1kg con una aceleración de 1m/s2 produce un newton (N).

Neutrón - Partícula subatómica que no tiene carga.

Ohm - La unidad para resistencia.

Onda - Perturbación periódica que viaja por un medio.

Pascal - Unidad para presión. Un pascal es un newton dividido entre un metro cuadrado.

Peso - Fuerza de atracción entre un objeto y otro bien masivo, como la Tierra. Se mide en newton.

Presión - Es la fuerza ejercida por unidad de área.

Protón - Partícula subatómica de carga positiva que está presente en el núcleo de los átomos.

Quark - Bloque que compone las partículas subatómicas.

Radiación - Cualquier forma de energía que se mueve como ondas o rayos.

Reflexión - El cambio en la dirección de un rayo de luz cuando rebota en un límite entre dos sustancias.

Refracción - Cambio en la dirección de un rayo de luz cuando pasa de un medio a otro. Por ejemplo, de aire a agua.

Resistencia - Oposición al flujo de una corriente eléctrica. A mayor resistencia tenga un alambre menos electricidad conduce. Se mide en ohm.

Resonancia - Aumento en el tamaño de una vibración cuando un objeto es sujeto a una fuerza que cambia su frecuencia natural.

Satélite - Objeto que se mueve en una órbita alrededor de un planeta.

Sólido - Estado de la materia en que las partículas están cerca y en posiciones fijas unas con otras.

Temperatura - Medida de la energía cinética de las partículas.

Tiempo - Intervalo entre dos eventos.

Trabajo - Fuerza multiplicada por desplazamiento. Se hace trabajo cuando una fuerza mueve un objeto.

Vatio - Unidad de potencia, igual a 1Julio/seg. Un vatio es la potencia que resulta cuando se disipa un julio de energía en un segundo.

Velocidad - Razón de cambio en la posición de un objeto. Se mide en metros/segundo.

Voltio - Un voltio es la fuerza necesaria para llevar un amperio de corriente en contra de un ohm de resistencia. Es la unidad de diferencia en potencial.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

HERNANDEZ ALVARO y TOVAR PESCADOR: “Fundamentos de Física: Mecánica”. Universidad de Jaén (2006).

HERNANDEZ ALVARO y TOVAR PESCADOR: “Fundamentos de Física: Electricidad y Magnetismo” (2008). Universidad de Jaén.

ALONSO, M. y FINN, E.J.; “Física”. Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington, Delaware.

CATALÁ, J.; “Física General”, Saber.

EISBERG, R.M. y LERNER, L.S.; “Física: Fundamentos y Aplicaciones”, Vols. I y II. McGraw Hill, [1].

GIANCOLI, D.C.; “Física para las ciencias e ingeniería” (2 Tomos) Addison-Wesley.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JULIO CESAR CUADRADO VILLALOBOS**	**INSTRUCTOR**		**10/09/2021**
		INSTRUCTOR		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS
- **FICHA** 2824925
- **Código del Programa de Formación**: 84710089
- **Nombre del Proyecto**:
- **Fase del Proyecto:**
- **Actividad de Proyecto:**
- **Competencia**:

  210101001 PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y VARIABLES MACRO ECONÓMICAS.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  PLANEAR LOS PRESUPUESTOS A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE NECESIDADES REQUERIDAS POR LASDIFERENTES UNIDADES, ÁREAS O PROCESOS DEL NEGOCIO. CON BASE EN LOS ACUERDOS YNEGOCIACIONES PACTADA CON LOS CLIENTES, LAS TÉCNICAS CONTABLES Y LAS NORMAS
- ELABORAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PRESUPUESTO DE ACUERDO CON LA DEFINICIÓN DEL PLAN DENECESIDADES DE LAS ÁREAS O UNIDADES DE NEGOCIO Y DE LAS PROYECCIONES DE INGRESOS Y EGRESOSEN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS
- INTERPRETAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PROYECCIÓN EN LA DETERMINACIÓN DE LOS PRONÓSTICOS DE LA OFERTA Y LA DEMANDA DEL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA
- ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS DE PRODUCCIÓN Y LAS PROYECCIONES DE LA OFERTA Y LADEMANDA DEL MERCADO POTENCIAL Y REAL, DE ACUERDO CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA ORGANIZACIÓN

- **Duración de la Guía:** 90 horas

2. PRESENTACIÓN

Es importante conocer los diferentes factores que influyen en el individuo que desea iniciar el camino hacia su autoempleo, como son el medio ambiente, entorno social, identificación de los recursos

GFPI-F-135 V02

naturales con los que se cuenta, el autoconocimiento y el entorno empresarial, así mismo, establecer si posee las principales características de la persona emprendedora, razón por la cual se ha diseñado esta guía de aprendizaje que le facilitará al aprendiz iniciar su proceso en la generación de ideas empresariales viables, ampliando su visión en la búsqueda de nuevas posibilidades laborales que le permitan en Compañía de su familia, conocidos y demás personas de su entorno, aprovechar sus capacidades y alcanzar un mejor nivel de vida.

"La mejor opción para minimizar el desempleo, es motivar a las personas en la generación de ideas empresariales y Capacitarlos para que emprendan un plan de acción"

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Antes de iniciar el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es importante que reflexione sobre el siguiente contexto:

- Que significa idea de Negocio?
- Que significa Innovar y creatividad?
- Que es una oportunidad de negocio

Contextualización de la problemática:

Identificar las áreas turísticas del sector en las que existen oportunidades para la mejora o en las que puedan surgir problemas en el futuro y que se puedan convertir en oportunidades de emprendimiento.

Estimado Aprendiz, después de identificar los problemas o necesidades del entorno en el desarrollo de las actividades turísticas del sector, lo invitamos a participar en una actividad que le facilitará comprender y conocer mejor cada uno de los temas desarrollar durante la presente guía de aprendizaje. Primero hablemos un poco de los conceptos básicos de emprendimiento y mercadeo

Emprendimiento Innovador: es una actitud en las personas, una cultura y una capacidad en las empresas y una característica del entorno competitivo en los países. Para lograr una sociedad más emprendedora, es necesario activar el potencial de las personas, las empresas y el contexto macro.

Emprendedor: persona que tiene decisión e iniciativa para realizar acciones que son difíciles o entrañan algún riesgo.
Características de un Emprendedor:

1. **Creatividad e ingenio**
2. **Pasión**
3. **Visión**
4. **Liderazgo**
5. **Paciencia**
6. **Confianza en ti**

7. **Responsabilidad**
8. **Receptivo**
9. **Empatía**
10. **Decisión**

Innovar: es un proceso que introduce novedades y que se refiere a modificar elementos ya existentes con el fin de mejorarlos, aunque también es posible en la implementación de elementos totalmente nuevos
Empresa: es una organización o institución dedicada a actividades que buscan el beneficio económico o comercial. A menudo la creación o formación de empresas responde a la necesidad de cubrir o satisfacer los bienes y servicios de la sociedad mediante el cual existe la posibilidad de salir beneficiado
Mercado: es un conjunto de transacciones de procesos o intercambio de bienes o servicios entre individuos, que llegan a acuerdo entre el producto o servicio y el precio que se cobra por éste.
modelo de negocio: también conocido como diseño de negocio, es la planificación que realiza una empresa respecto a los ingresos y beneficios que intenta obtener. En un modelo de negocio, se establecen las pautas a seguir para atraer clientes, definir ofertas de producto e implementar estrategias publicitarias, entre muchas otras cuestiones vinculadas a la configuración de los recursos de la empresa.

Tipos de emprendedor:
1-Emprendedor Social
2- Emprendedor especialista
3-Multi-Emprendedor
4-Emprendedor por accidente
6-Emprendedor inversionista
7-Emprendedor innovador
8-Emprendedor visionario

Oferta: es la cantidad de productos y/o servicios que los vendedores quieren y pueden vender en el mercado a un precio y en un periodo de tiempo determinado para satisfacer necesidades o deseos y en cuanto a cada una de ellas.
Demanda: puede ser definida como la cantidad de bienes y servicios que son adquiridos por consumidores a diferentes precios, en una unidad de tiempo específica Servicio

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

El instructor hará una introducción general de conceptos básicos y fundamentales del proceso de emprendimiento y mercadeo, posteriormente se realizará la actividad de lectura y análisis del caso, desarrollando el procedimiento que consideren apropiado y realizando las propuestas más adecuadas

3.2.1 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: análisis del caso “idea empresarial “

OBJETIVO: Con la siguiente actividad, se busca identificar los presaberes básicos que poseen los Aprendices, permitiendo al instructor tener una idea clara del nivel conceptual que maneja el grupo

en general y así poder definir los lineamientos a utilizar en la clase, de manera que haya una óptima transferencia de la información.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: (lectura) La señora Martha Cecilia tiene actualmente 38 años, hasta hace dos meses laboraba en la empresa "SUMMER CITY SAS", la cual es una comercializadora de ropa y ella desempeñaba el cargo de vendedora, pero a raíz de los problemas económicos que está atravesando esa compañía, determinaron despedir a varios empleados, entre los cuales se encontraba ella, recibiendo una indemnización de $ 20.000.000.

Durante estos dos meses ha estado enviando hojas de vida a varias empresas, pero no ha sido posible volverse a ubicar laboralmente, motivo por el cual ha tomado la decisión de crear su propio negocio. Como ella es una persona que siempre ha sido empleada dependiente y no maneja mayores conceptos empresariales, lo ha contratado a usted que es un aprendiz del Sena, para que la asesore en varios de los aspectos relacionados con el tema. Requiere que le aclare los siguientes cuestionamientos:

- Cuáles considera usted son las características personales más importantes que debe poseer la Persona que decida entrar al mundo de los negocios?
- Qué elementos debe tener en cuenta antes de determinar el tipo de negocio a colocar?
- Le han dicho que antes de decidirse por colocar un negocio, es importante que considere varias ideas, desea que le indique los elementos a tener en cuenta para poder analizar cada una y así minimizar el riesgo a equivocarse.

3.2.2 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "proyecto de vida "

En esta actividad buscamos que los aprendices Identifiquen los elementos que conforman el "yo" en todos los sentidos para que puedan según sus conocimientos y criterios, Fortalecer sus habilidades y destrezas, según sus capacidades y conocimientos, para que puedan desarrollarlas y utilizarlas en su vida diaria y en el entorno en el que buscan emprender desarrollando su proyecto productivo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: en esta actividad el instructor dará las indicaciones para realizar su proyecto de vida y con su creatividad realizará el diseño y su presentación

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Querido aprendiz, llegó el momento de conceptualizar todos aquellos conocimientos que estén encaminados a identificar las oportunidades de negocio en el sector del turismo y las herramientas necesarias para diseñar un modelo de negocio

Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de:
COGNITIVO:
Identificar los conceptos de modelo de negocio: concepto, elementos, herramientas de planeación de estrategias, y técnicas de presentación
cliente: concepto, tipos y estrategias de acuerdo al entorno de la región. Y herramientas de selección

Propuesta de valor: concepto y herramientas
Canales de Distribución: concepto, tipos, estrategias de distribución
Proceso: concepto, herramientas de Mapeo y actividades claves
Recursos clave: concepto y tipos
Socio: concepto, tipos, herramientas de identificación y selección de socios clave
Estructura de costos: concepto, tipos, herramientas de estimación
Ingresos: concepto, fuentes, estimación de precios y punto de equilibrio
Asociatividad: concepto, tipos, normatividad y metodología de fomento

PROCIDEMENTAL:
Aplicar los conocimientos previos en el desarrollo de modelo de negocio, siguiendo la estructura diseñada según la unidad productiva y al sector al cual pertenece

ACTITUDINAL Y VALORATIVA:

Participar activamente en la identificación y selección de la idea de negocio enfocado en el área del

turismo del sector

Todos nuestros conocimientos nos ayudan a ser mejores en la labor que decidimos vamos a desempeñar, para esto debemos adquirir una serie de conocimientos básicos, que nos ayudaran a lograr este fin.

ACTIVIDAD: una vez el instructor haya socializado los conceptos básicos del proceso de formación deben conformase en grupos de 4 o 5 aprendices para desarrollar la actividad descrita a continuación

Según el enfoque que se ha manejado en su proceso de formación identificar el producto o servicio o mejorar los ya existente en su sector como de oportunidad de negocio poniendo en practica su creatividad e innovación para lo cual una vez definido deberán identificar cual es la necesidad que van a satisfacer a los clientes, definir el nombre del producto según el caso, establecer su precio ideal y las características especiales entre otros aspectos que ustedes consideren necesario para su comercialización

La instructora evaluara las diferentes ideas, tomando como eje principal la creatividad y la innovación

Así mismo en una hoja de papel tamaño carta deberán diseñar el producto o servicio con su característica

Presentación de los Resultados: El grupo deberá socializar el producto en el cual se detallen los aspectos solicitados

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

3.4.1 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: “ELABORAR PLAN DE NEGOCIO”

Participar activamente en la elaboración y desarrollo del plan y modelo de negocio enfocado en el área del turismo del sector

REFERENTE: El problema, alternativas creativas de solución y Validación temprana de mercados

- A partir del formato Modelo de Plan de Negocios presentado por su docente técnico o instructor, de manera individual, diligencie el formato llenando cada campo con la información de su proyecto, empleando la herramienta TIC tecnología de la información y la comunicación Excel, elabore el documento plan de negocio de su proyecto productivo.
- Como trabajo independiente en casa, de manera individual observe el video Modelo de negocio CANVAS explicado PASO A PASO en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=ZQgXyiozmYY

- Elabore el esquema gráfico del modelo en su cuaderno

- En equipos de trabajo de proyecto y en coordinación con su docente técnico o instructor Sena, ejecute una muestra empresarial de su proyecto donde emplee estrategias de venta para su producto o servicio según el rol acordado con sus compañeros de equipo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento	IDENTIFICA PROPUESTA DE VALOR. DESCRIBE SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES. RELACIONAR	TECNICA DE EVALUACION: Preguntas y respuestas INSTRUMENTO DE EVALUACION: Cuestionario

Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto	LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD. USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO. GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN. FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA. ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO. ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN STRATÉGICA.	TECNICA DE EVALUACION: Análisis de lectura Casos prácticos Lluvias de ideas Mesa redonda INSTRUMENTO DE EVALUACION: Lista de chequeo de desempeño TECNICA DE EVALUACION: Proyecto de vida Modelo de negocio Diseño de producto INSTRUMENTO DE EVALUACION: Pan CANVAS

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

EMPRESA: Una empresa es una organización de personas que comparten unos objetivos con el fin de obtener beneficios. Una empresa es una unidad productiva agrupada y dedicada a desarrollar una actividad económica con ánimo de lucro. En nuestra sociedad, es muy común la creación continua de empresas.
En general, una empresa también se puede definir como una unidad formada por un grupo de personas, bienes materiales y financieros, con el objetivo de producir algo o prestar un servicio que cubra una necesidad y por el que se obtengan beneficios.

INNOVACIÓN: Es una idea nueva hecha realidad o llevada a la práctica, es el proceso en el cual, a partir de una idea, un invento o u proyecto se desarrolla un producto o un servicio

COMPETITIVIDAD: Es la capacidad que tiene una persona o una empresa para competir con los demás teniendo en cuenta la calidad del producto, la atención al cliente, el precio, etc.

EMPRENDIMIENTO: Es una actitud en las personas que hacen posible convertir ideas en negocios reales.

PRODUCTO: Es cualquier cosa producida para el consumo y la inversión. También es todo lo que circule en el mercado o comercio. Este puede ser de diversa índole: consumo, industrial, técnico, agrícola, artesanal, entre otros.

CANTIDAD DE EQUILIBRIO: Cantidad ofrecida y demandada cuando el precio se ha ajustado para equilibrar la oferta y la demanda.

CANTIDAD DEMANDADA: Número de unidades de un cierto Bien o servicio que los Consumidores efectivamente demandan a un Precio dado (en condiciones dadas de Ingresos, Gastos, Precios de otros Bienes, etc.) por unidad de Tiempo.

CANTIDAD OFRECIDA: Cantidad de un bien que los vendedores quieren y pueden vender a un determinado precio.

CONSUMIDORES: Personas cuyas necesidades son satisfechas con los bienes y servicios que se venden en los distintos mercados.

CURVA DE DEMANDA: Es la representación gráfica de la relación matemática entre la máxima cantidad de un determinado bien o servicios que un consumidor estaría dispuesto a comprar a cada precio de ese bien

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Donnelly, james h. La nueva dirección de empresas, Bogotá: editorial mcgraw hill.editorialmcgraw hill.
2. Kotler, philip. Mercadotecnia. Bogotá: editorial mcgraw hill.
3. Kotler, philip. Dirección de mercadotecnia: análisis, planeación y control. Bogotá: editorialmcgraw hill.
4. Münch galindo, lourdes. Nuevos fundamentos de mercadotecnia: hacia el liderazgo delmercado. México: editorial trillas, 2005. Biblioteca de administración trillas.
5. Peter y donelly. Administración de marketing. Editorial irwin.
6. Pope, jeffry. Investigación de mercados. Editorial norma.
7. Schoel y guiltinan, mercadotecnia. México: editorial prentice hall.
8. Gerencia estrategica. David, fred r. Santafe de bogota. Legislacion de 1992.
9. Evaluacion de proyectos. Baca urbina, gabriel. Mexico mc graw hill.
10. Los nuevos líderes globales. Richard brason, percy barnevik, david simon. Editorial norma
11. Werther, willian. Administracion de personal y recursos humanos. Editorial mc graw hill.
12. Alpander, guvene g. Planeacion estrategica aplicada a los recursos humanos. Editorialnorma.
13. Chiavenato, idalberto. Administracion de recursos humanos. Editorial mc graw hill.
14. Reyes ponce, agustin. Administracion moderna. Bogotá: limusa, primera edicion 1998. 15. Fundamentos de mercadotecnia; phill kotler.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	SHIRLEY JOHANA RUALES	INSTRUCTOR	PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL	**11/02/2022**
Autor (es)	AIDA LUCIA SALAZAR	INSTRUCTOR	PROGRAMA VICTIMAS	**11/02/2022**

8. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
FICHA	2708073
COMPETENCIA	TOMAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO A LOS MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DEL SECTOR
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA3. RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO
INSTRUCTOR	DANIA NIÑO VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
KAREN VANESSA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X		7/9/2023	x	
JESUS DANIEL	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
DANIELA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
BISMAIRA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
MARIA DEL CARMEN	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
JEFERSON ARON	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
OMAR DAVID	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X				X
DEINER LUIS	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
ENAURYS DEL CARMEN	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
JUAN SEBASTIAN	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
BRENDA LIZ	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
FABIAN ENRIQUE	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
NEIDER GABRIEL	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X				X
AURA CRISTINA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
ARGELIA DEL CARMEN	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
ELISEO JOSÉ	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
YESENIA DEL CRISTO	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
ELKIN DARIO	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
SANDY LORENA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
LUISA ALBERTINA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
YURLEY DEL CARMEN	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	

ARLYS	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
YEIMIS	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
YEIMER STITH	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
DAYANA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
SELENA	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
YUIMAR	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
MARISOL	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
LUIS GABRIEL	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	
CIELO	RESULTADOS DE MUESTRAS DE AGUA	X			x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2708081
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R3: MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLO ESTABLECIDOS.
INSTRUCTOR	DANIA NIÑO VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
YULIANI	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X		5/9/2023	X	
GABRIEL SEGUNDO	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
LEONARDO STIVEN	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
DAYANA MARGARITA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
CAMILO ANDRES	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X				X
ETILVIA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X				X
LILIANA ANDREA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
LISMETH	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
BRAYAN	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X				X
YENIFER YULIETH	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
CELINDA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
WILEY ALEJANDRA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
GRENIS DEL SOCORRO	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
JESUS DAVIT	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	

KELLY PAOLA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
JENIFER	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
HELY YOHANA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
MAIRA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
YOLIMA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
LISBETH	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
EMEL DAVID	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
LEONARDO	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
DAYANA MICHEL	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
AURY ESTELA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
ISABELA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
KEIDIS KATHERINE	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
ANA ROSA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
SEBASTIAN	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
MARIA PAULA	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	
JORDY	RESULTADOS MUESTRAS DE RUIDO EN DIFERENTES LOCACIONES	X			X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHA	2669881
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR FINDAMENTOS DE LA FÍSICA EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
INSTRUCTOR	DANIA NIÑO VARGAS

Aprendiz		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ELKIN	RODRÍGUEZ AVILEZ	ÁREAS DE LA FÍSICA	X		6/7/2023	x	
LUIS	BAQUERO FLÓREZ	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
MICHEL FRANK	QUINTERO HERNÁNDEZ	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
YEFRI	SALCEDO GUTIERREZ	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
LUIS FERNANDO	PATERNINA VEGA	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
ANDREA LUCIA	REGINO BARRIOS	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
SEBASTIAN ESTEBAN	TORRES VIERA	ÁREAS DE LA FÍSICA	X				X
LUIS JAVIER	ARTEAGA VELASQUEZ	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
ANGEL DAVID	CALIZ SERPA	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
TWELIS	MACEA ALVAREZ	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
LAURA VANESA	LOPEZ BELTRAN	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
EDER JOSE	HERRERA MONTES	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	
MONICA	CUASAPUD MOLINA	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			X	
MIGUEL ANDRES	CONTRERAS MORENO	ÁREAS DE LA FÍSICA	X			x	

FORMATO DE APOYO

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro comunitario Sena - Tierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Promotoria en Manejo ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708073
Competencia:	Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa.		Resultado de Aprendizaje:	RA2: VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 18	DIA 24	DIA 25	DIA 31	DIA 01
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC 1073968045	OMAR DAVID	ACOSTA FLOREZ	3133027670	acostaflorezomardavid@gmail.com					
2	CC 1073972794	MARISOL	ACOSTA PEREZ	3105139978	marisolacostaperez05@gmail.com	Marisol	Marisol	Marisol	Marisol	Marisol
3	CC 1138074041	KEVIN	ARROYO MONTIEL	3165120938	Kevinarroyomontiel04@gmail.com	Kevin	Kevin	Kevin	Kevin	Kevin
4	CC 1071429594	YEIMIS	ATENCIO PAYARES	3233908368	yeimispayares13@gmail.com	yeimis	yeimis	yeimis	yeimis	yeimis
5	TI 1073976105	MICHELL DAYANA	BANQUETH R.	3216940706	michellbanqueth80@gmail.com	Michell	Michell	Michell	Michell	Michell
6	CC 1071432763	SANDY LORENA	CORDERO OCHOA	3147896876	corderochoasandylorena@gmail.com	Sandy	Sandy	Sandy	Sandy	Sandy
7	TI 1072524345	BRENDA LIZ	CORDERO SALAS	3226225870	brendacordero.24@outlook.com	Brenda	Brenda	Brenda	Brenda	Brenda
8	TI 1071431176	DAYANA	CUELLO LOPEZ	3233919290	cuellodayana32@gmail.com	Dayana	Dayana	Dayana	Dayana	Dayana
9	CC 1138076391	ESTEBAN DAVID	DIAZ SARMIENTO	3124469600	estebandaviddiaz077@gmail.com	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban
10	CC 1071430127	SELENA	ESPITIA GONZALEZ	3008795432	selenaespitia17@gmail.com	Selena	Selena	Selena	Selena	Selena
11	TI 1071430114	ELKIN DARIO	GONZALEZ PEREZ	3145210204	elkindariog8@gmail.com	Elkin G.	Elkin G.	Elkin G.	Elkin G.	Elkin G.
12	CC 1071429826	YEIMER STITH	JARAMILLO CANTERO	3116179952	duvanjaramillocantero@gmail.com	Yeimer	Yeimer	Yeimer	Yeimer Stith	Yeimer Stith

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro comunitario Sena - Tierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Promotoria en Manejo ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708073
Competencia:	Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa.	Resultado de Aprendizaje:	RA2: VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.		
Tipo de Formación:	Titulada _X__ / Complementaria ____	Mes: AGOSTO / Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 18	DIA 24	DIA 25	DIA 31	DIA 01
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	CC 1003736205	YURLEY DEL CARMEN	LOPEZ ALVAREZ	3117264480	Lopezyurley11@gmail.com	Yurley	Yurley	Yurley		
14	CC 1192895315	MELQUISEDEC	LÓPEZ B.	3206234693	melquisedeclopez@hotmail.com	Melquisedec	Melquisedec	Melquisedec	Melquisedec	Melquisedec
15	TI 1073975843	AURA CRISTINA	MADRID LOBO	3005466627	auramadrid31@gmail.com	Auram	Auram	Auram		
16	CC 1074007657	LUIS GABRIEL	MARTINEZ CORTES	3234616557	setrocluis@gmail.com	Luis.M	Luis.M	Luis.M	Luis.M	Luis.M
17	TI 1073992778	LUIS FERNANDO	MARTINEZ H.	3147784793	saramanahernandez2600@gmail.com	Luis F	Luis F	Luis F		
18	CC 1192814063	JESUS DANIEL	MARTINEZ RUIZ	3215343270	mjesusdaniel48@gmail.com					
19	TI 1073976261	ARLYS	MONTERROZA MARIOTA	3011708200	arlysmonterroza52@gmail.com	Arlys	Arlys	Arlys	Arlys M	Arlys M
20	CC 1007444648	YESENIA DEL CRISTO	NARANJO SANCHEZ	3217206356	Yesenianaranjosanchez2@gmail.com	Yesenia	Yesenia	Yesenia.		
21	CC 1071429959	MARIANA	NIÑO M.	3235172350	Wallimak83@gmail.com	Mariana	Mariana			Mariana
22	TI 1071430527	DEINER LUIS	ORTEGA PALACIOS	3145252265	palaciosdeiner07@gmail.com	Deiner O.	Deiner O.	Deiner O.		
23	TI 1073975558	BISMAIRA	PALMERA VELEZ	3147274946	bismairav@gmail.com	Bismaira	Bismaira	Bismaira	Bismaira	Bismaira

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro comunitario Sena - Tierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Promotoria en Manejo ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708073
Competencia:	Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa.		Resultado de Aprendizaje:	RA2: VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 18	DIA 24	DIA 25	DIA 31	DIA 01
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
24	TI 1068417158	FABIAN ENRIQUE	PEREZ MARTINEZ		ortegadeiver24@gmail.com	Fabian	Fabian	Fabian	Fabian	Fabian
25	TI 1067869853	JEFERSON ARON	PINEDA ARRIETA	3146045714	jefepineda8@gmail.com	Jeferson	Jeferson	Jeferson	Jeferson	Jeferson
26	TI 1071429468	ENAURYS DEL CARMEN	SALGADO ARRIETA		enaurisdelcarmen@gmail.com	Enaurys	Enaurys	Enaurys	Enaurys	Enaurys
27	CC 1073971144	NEIDER GABRIEL	SIERRA MARTINEZ	3147503363	neifer0224@gmail.com					
28	CC 1133870709	JUAN SEBASTIAN	THERAN ROSALES	3136175587	teheranrosales@gmail.com	Juan	Juan	Juan.		
29	TI 1071430456	ELISEO JOSÉ	TORREGLOSA ÁLVAREZ	3126545458	eliseotorreglosaalvarez@gmail.com	eliceo	eliceo	eliceo	eliceo	eliceo
30	CC 1003736945	YUIMAR	VALDELAMAR CORTES	3113118728	yuimarvaldelamar2023@gmail.com	Yuimar	Yuimar	Yuimar	Yuimar	Yuimar
31	CC 1073973278	MARIA DEL CARMEN	VARGAS POLO	3055088738	omirfapereira@gmail.com	María	María	María	María	María
32	CC 1074007670	KAREN VANESSA	VEGA ARRIETA	3226017755	Keniavega2021@hotmail.com	Karen Vega	Karen Vega	Karen Vega	Karen Vega	Karen Vega.
33	TI 1071433490	DANIELA	VEGA PAYARES	3206289505	vegadany363@gmail.com	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	
34	TI 1073976576	ARGELIA DEL CARMEN	VERGARA OVIEDO	3215712104	argeliavergara4@gmail.com	Argelia	Argelia	Argelia	Argelia	Argelia Vergara
35	CC 1073998485	LUISA ALBERTINA	VILLALBA VIOLA	3145955352	luisavillalbav@gmail.com	Luisa	Luisa	Luisa	Luisa	Luisa
36	TI 1072523504	CIELO	ZARANTE VARON	3106433198	arisayarias@gmail.com	cielo	cielo	cielo	cielo	cielo

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro comunitario Sena - Tierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**Promotoria en Manejo ambiental**	**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**	2708073
Competencia:	**TOMAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DEL SECTOR**		**Resultado de Aprendizaje:**	R3: RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	
Tipo de Formación:	**Titulada _X__** **Complementaria ____**	**Mes: SEPTIEMBRE** **Año: 2023**	**Instructor:** **Dania Catalina Niño Vargas**	**Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co**	**Teléfono:** **3015422254**

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 8	DIA 14	DIA 15	DIA 20
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC 1073968045	OMAR DAVID	ACOSTA FLOREZ	3133027670	acostaflorezomardavid@gmail.com					
2	CC 1073972794	MARISOL	ACOSTA PEREZ	3137968471 ~~3105138878~~	marisolacostaperez05@gmail.com	Marisol	Marisol	Marisol	Marisol	
3	CC 1138074041	KEVIN	ARROYO MONTIEL	3165120938	Kevinarroyomontiel04@gmail.com					
4	CC 1071429594	YEIMIS	ATENCIO PAYARES	3233908368	yeimispayares13@gmail.com	Yeimis	Yeimis	Yeimis	Yeimis	
5	TI 1073976105	MICHELL DAYANA	BANQUETH R.	3216940706	michellbanqueth80@gmail.com	Michell B.R	Michell B.R	Michell B.R	Michell B.R	
6	CC 1071432763	SANDY LORENA	CORDERO OCHOA	3147896876	corderochoasandylorena@gmail.com	Sandy	Sandy	Sandy	Sandy	
7	TI 1072524345	BRENDA LIZ	CORDERO SALAS	3226225870	brendacordero.24@outlook.com	Brenda	Brenda	Brenda	Brenda	
8	TI 1071431176	DAYANA	CUELLO LOPEZ	3233919290	cuellodayana32@gmail.com	Dayana	Dayana	Dayana	Dayana	
9	CC 1138076391	ESTEBAN DAVID	DIAZ SARMIENTO	3124469600	estebandaviddiaz077@gmail.com	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban	
10	CC 1071430127	SELENA	ESPITIA GONZALEZ	3008795432	selenaespitia17@gmail.com	Selena	Selena	Selena	Selena	
11	TI 1071430114	ELKIN DARIO	GONZALEZ PEREZ	3145210204	elkindariog8@gmail.com	Elkin G.	Elkin G.	Elkin	Elkin G	
12	CC 1071429826	YEIMER STITH	JARAMILLO CANTERO	3116179952	duvanjaramillocantero@gmail.com	Yeimer Stith	Yeimer Stith	Yeimer Stith	Yeimer Stith	

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro comunitario Sena - Tierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Promotoria en Manejo ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708073
Competencia:	TOMAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DEL SECTOR		Resultado de Aprendizaje:	R3: RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 8	DIA 14	DIA 15	DIA 20
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	CC 1003736205	YURLEY DEL CARMEN	LOPEZ ALVAREZ	3117264480	Lopezyurley11@gmail.com					
14	CC 1192895315	MELQUISEDEC	LÓPEZ B.	3206234693	melquisedeclopez@hotmail.com	Melquisedec	Melquisedec	Melquisedec	Melquisedec	
15	TI 1073975843	AURA CRISTINA	MADRID LOBO	3218257085 ~~3005465527~~	auramadrid31@gmail.com	Aura M	Aura M.	Aura M.	Aura M.	
16	CC 1074007657	LUIS GABRIEL	MARTINEZ CORTES	3234616557	setrocluis@gmail.com	Luis.M	Luis.M	Luis. M	Luis M	
17	TI 1073992778	LUIS FERNANDO	MARTINEZ H.	3147784793	saramariahernandez2600@gmail.com	Luis F	Luis F	Luis F.	Luis F	
18	CC 1192814063	JESUS DANIEL	MARTINEZ RUIZ	3215343270	mjesusdaniel48@gmail.com					
19	TI 1073976261	ARLYS	MONTERROZA MARIOTA	3011708200	arlysmonterroza52@gmail.com	Arlys M	Arlys M	Arlys M	Arlys M	
20	CC 1007444648	YESENIA DEL CRISTO	NARANJO SANCHEZ	3217206356	Yesenianaranjosanchez2@gmail.com	Yesenia	Yesenia	Yesenia	Yesen.	
21	CC 1071429959	MARIANA	NIÑO M.	3235172350	Wallimaki83@gmail.com	mariana	mariana	mariana	mariana	
22	TI 1071430527	DEINER LUIS	ORTEGA PALACIOS	3145252265	palaciosdeiner07@gmail.com					
23	TI 1073975558	BISMAIRA	PALMERA VELEZ	3147274946	bismairav@gmail.com	Bismaira	Bismaira	Bismaira	Bismaira	

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro comunitario Sena - Tierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**Promotoria en Manejo ambiental**	**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**	2708073
Competencia:	**TOMAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DEL SECTOR**		**Resultado de Aprendizaje:**	R3: RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	
Tipo de Formación:	**Titulada _X__** / **Complementaria ____**	**Mes: SEPTIEMBRE** / **Año: 2023**	**Instructor:** **Dania Catalina Niño Vargas**	**Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co**	**Teléfono:** **3015422254**

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 8	DIA 14	DIA 15	DIA 20
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
24	TI 1068417158	FABIAN ENRIQUE	PEREZ MARTINEZ		ortegadeiver24@gmail.com					
25	TI 1067869853	JEFERSON ARON	PINEDA ARRIETA	3146045714	jefepineda8@gmail.com	Jeferson	Jeferson	Jeferson	Jeferson	
26	TI 1071429468	ENAURYS DEL CARMEN	SALGADO ARRIETA	3212890518	enaurisdelcarmen@gmail.com	Enaurys	Enaurys	Enaurys	Enaurys	
27	CC 1073971144	NEIDER GABRIEL	SIERRA MARTINEZ	3147503363	neifer0224@gmail.com					
28	CC 1133870709	JUAN SEBASTIAN	THERAN ROSALES	3136175587	teheranrosales@gmail.com	Juan	Juan	Juan	Juan	
29	TI 1071430456	ELISEO JOSÉ	TORREGLOSA ÁLVAREZ	3126545458	eliseotorreglosaalvarez@gmail.com	Eliceo	Eliceo	Eliceo	Eliceo	
30	CC 1003736945	YUIMAR	VALDELAMAR CORTES	3113118728	yuimarvaldelamar2023@gmail.com	Yoimar	Yoimar	Yuimar	Yuimar	
31	CC 1073973278	MARIA DEL CARMEN	VARGAS POLO	3205508278	omirfapereira@gmail.com	María	María	María	María	
32	CC 1074007670	KAREN VANESSA	VEGA ARRIETA	3226017755	Keniavega2021@hotmail.com	Karen Vega	Karen Vega	Karen Vega	Karen Vega	
33	TI 1071433490	DANIELA	VEGA PAYARES	3206289505	vegadany363@gmail.com	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	
34	TI 1073976576	ARGELIA DEL CARMEN	VERGARA OVIEDO	3215712104	argeliavergara4@gmail.com	Argelia	Argelia	Argelia	Argelia	
35	CC 1073998485	LUISA ALBERTINA	VILLALBA VIOLA	3145955352	luisavillalbav@gmail.com	Luisa	Luisa	Luisa	Luisa	
36	TI 1072523504	CIELO	ZARANTE VARON	3106433198	arisayarias@gmail.com	Cielo	Cielo	Cielo	Cielo	

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA DE AGOSTO FICHA: 2708081

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM - SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708081
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS		Resultado de Aprendizaje:	R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDO	
Tipo de Formación: Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 01	DIA 08	DIA 09	DIA 14	DIA 15
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC 1005680109	LISMETH	ACOSTA SIMANCA	3002983135	Acostasimancalismeth@gmail.com	Lismeth	Lismeth	Lismeth	Lismeth	Lismeth
2	CC 1090990729	HELY YOHANA	ANGARITA CARVAJALINO	3002188062	angaritayohana186@gmail.com	Hely Yohana	Hely Yohana	Hely Yohana	Hely Yohana	Hely Yohana
3	TI 1142915325	JORDY	ARANGO BLANQUICETT	3007255704	jordyarango072@gmail.com	Jordy	Jordy	Jordy	Jordy	Jordy
4	CC 1072527996	MARÍA CAMILA	BELTRÁN B	3015127597	mayo160903@gmail.com	Maria Camila	Maria camila	Maria camila	Maria camila	Maria Camila
5	TI 1131105187	ANA ROSA	ARTEAGA FUENTES	3225295777	arteagafuentesanarosa@gmail.com	Ana Rosa	Ana Ros	Ana Rosa	Ana Ros	Ana Rosa
6	TI 1131105775	SEBASTIAN	BARON ZAPATA	3116073895	baronsebastian@gmail.com	Sebastian	Odalys	Sebastian		
7	CC 1072523925	YENIFER YULIETH	BENITEZ JULIO	3105332969	yeniferbenitezjulio@gmail.com	Yenifer	Yenifer	Yenifer	Yenifer	Yenifer
8	CC 1072522421	BRAYAN	CAFIEL GARCES	3155347276	brayancafielcf@gmail.com	Brayan	Brayan	Brayan	Brayan	Brayan
9	TI 1072523378	AURY ESTELA	CARDENAS LOPEZ	3017246113	aurycardenaslopez29@gmail.com	Aury	Aury	Aury	Aury	Aury
10	TI 1072524350	KEIDIS KATHERINE	CASTRO BALLESTEROS		Keidisballesteros31@gmail.com	Castro	Castro	Castro	Castro	Castro
11	CC 1003089189	YULIANI	COA CONEO	3108489427	yulconeo@gmail.com	Yuliani Coa	Yuliani Coa	Yuliani Coa	Yuliani Coa	Yuliani Coa
12	CC 30668716	YOLIMA	CORREA GUERRA	3147732572	oneydelcarman@gmail.com	Yolima	Yolima Correa			

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM - SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708081
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS	Resultado de Aprendizaje:	R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDO		
Tipo de Formación:	Titulada _X__ / Complementaria ____	Mes: AGOSTO / Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 01	DIA 02	DIA 09	DIA 14	DIA 15
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	TI 1072523233	DAYANA MICHEL	DIAZ CASTILLO	3052781679	dayanamichell070@gmail.com					
14	TI 1072522468	LEONARDO	DIAZ PEÑATA	3003652182	leonardodiazpenata@gmail.com					
15	TI 1131105961	MARIA PAULA	GLORIA BLANQUICET	3215466327	mariapaulagloria2007@gmail.com					
16	TI 1067402023	EMEL DAVID	HERNANDEZ CARETH	3142461793	hernandezemel74@gmail.com					
17	CC 1003655403	DAYANA MARGARITA	LADEUTH BENITEZ	3137403543	daya2blabe@gmail.com					
18	CC 1072531433	JENIFER	LADEUTH CANTERO	300414627	jennifercan17@gmail.com					
19	CC 1003656375	LILIANA ANDREA	LÓPEZ VARGAS	3212110022	lilianalopez1003656@gmail.com					
20	TI 1072524132	ISABELA	MARTINEZ MARQUEZ	3113228328	martinezrisamquez647@gmail.com					
21	TI 1067162922	LISBETH	MASSIRIS PRIMERA	3002759619	lisbetmassiris@gmail.com					
22	CC 1003655999	YURAINY	YEPES G	3022722105	yurainyye@gmail.com					
23	CC 1003655336	LEONARDO STIVEN	MORALES LOPEZ	3044081349	lstiven2002@gmail.com					

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM - SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708081
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS		Resultado de Aprendizaje:	R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDO	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 01	DIA 08	DIA 09	DIA 14	DIA 15
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
24	CC 1073788178	ALEJANDRA	LÓPEZ D.	3246352266	alejandralopezdiaz38@gmail.com	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra
25	CC 1072526375	CELINDA	MORALES ROMERO	3012648116	celindamorales16@hotmail.com			Celinda	Celinda	celinda
26	CC 1072528106	WILEY ALEJANDRA	MORELO HERNANDEZ	3205172708	wileymorelo7@gmail.com	wiley	wiley	wiley	wiley	wiley
27	CC 1072531103	KELLY PAOLA	PEREZ BENITES	3104484441	kellypaolaperezbentes@gmail.com	Kellys	Kellys	Kellys.	Kellys	Kellys
28	CC 1003855977	ETILVIA	SALGUEDO LADEUTT	3003856250	salguedoetilvia@gmail.com	Etilvia	Etilvia	Etilvia	Etilvia	Etilvia
29	CC 1072529124	JESUS DAVIT	THERAN MATTOS	3137668029	jesusdavittheran@gmail.com	Davit	Davit	Davit	Davit	Davit
30	CC 1003368834	GABRIEL SEGUNDO	TORRES PEREZ	3136207429	gt0508342@gmail.com	Gabriel Torres	Gabriel Torres	Gabriel Torres	Gabriel Torres	Gabriel Torres
31	CC 1003655496	MICHEL	MORALES R.	3045439824	Michelmoralesrodriguez@gmail.com	Michel	Michel	Michel	Michel	Michel

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM - SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708081
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS	Resultado de Aprendizaje:	R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDO		
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 5	DIA 11	DIA 12	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC 1005680109	LISMETH	ACOSTA SIMANCA	3002983135	Acostasimancalismeth@gmail.com	Lismeth	Lismeth	Lismeth	Lismeth	
2	CC 1090990729	HELY YOHANA	ANGARITA CARVAJALINO	3002188062	angantayohana186@gmail.com	Hely Yohana	Hely Yohana	Hely Yohana	Hely Yohana	
3	TI 1142915325	JORDY	ARANGO BLANQUICETT	3007255704	jordyarango072@gmail.com	Jordy Arango	Jordy Arango	Jordy Arango	Jordy Arango.	
4	CC 1072527996	MARÍA CAMILA	BELTRÁN B.	3015127597	mayo160903@gmail.com	María Camila	María Camila	María Camila	María Camila	
5	TI 1131105187	ANA ROSA	ARTEAGA FUENTES	3225295777	arteagafuentesanarosa@gmail.com	Ana Rosa	Ana Rosa	Ana Rosa	Ana Rosa	
6	TI 1131105775	SEBASTIAN	BARON ZAPATA	3116073895	baronseastian@gmail.com	Sebastian	Sebastian	Sebastian	Sebastian	
7	CC 1072523925	YENIFER YULIETH	BENITEZ JULIO	3105332969	yeniferbenitezjulio@gmail.com	Yenifer	Yenifer	Yenifer	Yenifer	
8	CC 1072522421	BRAYAN	CAFIEL GARCES	3155347276	brayancafielcf@gmail.com	Brayan	Brayan	Brayan	Brayan	
9	TI 1072523378	AURY ESTELA	CARDENAS LOPEZ	3017246113	aurycardenaslopez29@gmail.com	Aury.	Aury.	Aury.	Aury.	
10	TI 1072524350	KEIDIS KATHERINE	CASTRO BALLESTEROS		Keidisballesteros31@gmail.com	Castro	Castro	Castro	Castro	
11	CC 1003069189	YULIANI	COA CONEO	3108489427	yuliconeo@gmail.com	Yuliani Coa	Yuliani Coa	Yuliani Coa	Yuliani Coa	
12	CC 30668716	YOLIMA	CORREA GUERRA	3147732572	oneydelcarmen@gmail.com	Yolima Correa	Yolima Correa	Yolima Correa	Yolima Correa	

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM - SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708081
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS	Resultado de Aprendizaje:	R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDO		
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 5	DIA 11	DIA 12	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	TI 1072523233	DAYANA MICHEL	DIAZ CASTILLO	3052781679	dayanamichell070@gmail.com					
14	TI 1072522468	LEONARDO	DIAZ PEÑATA	3003652182	leonardodiazpenata@gmail.com					
15	TI 1131105961	MARIA PAULA	GLORIA BLANQUICET	3215466327	mariapaulagloria2007@gmail.com	María Gloria	María Gloria	María Gloria	María Gloria	
16	TI 1067402023	EMEL DAVID	HERNANDEZ CARETH	3142461793	hernandezemel74@gmail.com	Emel	Emel	Emel	Emel	
17	CC 1003655403	DAYANA MARGARITA	LADEUTH BENITEZ		daya28labe@gmail.com					
18	CC 1072531433	JENIFER	LADEUTH CANTERO	300414627	jennifercan17@gmail.com	Jenifer L	Jenifer L	Jenifer L	Jenifer L	
19	CC 1003656376	LILIANA ANDREA	LÓPEZ VARGAS	3212110022	lilianalopez1003656@gmail.com					
20	TI 1072524132	ISABELA	MARTINEZ MARQUEZ	3113228328	martinezmarquezi647@gmail.com					
21	TI 1067162922	LISBETH	MASSIRIS PRIMERA	3002759619	lisbetmassirs@gmail.com					
22	CC 1003655999	YURAINY	YEPES G.	3022722105	yurainyye@gmail.com					
23	CC 1003655336	LEONARDO STIVEN	MORALES LOPEZ	3044081349	l.stiven2002@gmail.com					

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CREM - SAN ANTERO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708081
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICOS	Resultado de Aprendizaje:	RJ MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDO		
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2023	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 5	DIA 11	DIA 12	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
24	CC 1073788178	ALEJANDRA	LÓPEZ D.	3246352266	alejandralopezdiaz38@gmail.com	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	
25	CC 1072526375	CELINDA	MORALES ROMERO	3012648116	celindamorales16@hotmail.com					
26	CC 1072528106	WILEY ALEJANDRA	MORELO HERNANDEZ	3205172708	wileymorelo7@gmail.com	wiley Morelo	wiley Morelo	wiley Morelo	wiley Morelo	
27	CC 1072531103	KELLY PAOLA	PEREZ BENITES	3104484441	kellypaolaperezbentes@gmail.com	Kellys Benitez	Kellys Benitez	Kellys Benitez	Kellys Benitez	
28	CC 1003655977	ETILVIA	SALGUEDO LADEUTT	3003856250	salguedoetilvia@gmail.com	Etelvia	Etilvia	Etilvia	Etelvia.	
29	CC 1072529124	JESUS DAVIT	THERAN MATTOS	3137668029	jesusdavittheran@gmail.com	20+M	20+M	20+M	20+M	
30	CC 1003368834	GABRIEL SEGUNDO	TORRES PEREZ	3136207429	gt0508342@gmail.com	Gabriel	Gabriel	Gabriel	Gabriel	
31	CC 1003655496	MICHEL	MORALES R.	3045439824	Michelmoralesrodriguez@gmail.com	Michel	Michel	Michel	Michel	

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAHAGÚN

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**	2669881
Competencia:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.		**Resultado de Aprendizaje:**	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	**Mes:** SEPTIEMBRE **Año:** _2023_____	**Instructor:** Dania Catalina Niño Vargas	**Correo Electrónico:** dcnino@sena.edu.co	**Teléfono:** 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA 18	DIA 20	DIA 25
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
CC	1003400236	RAFAEL DE JESÚS	VILORIA VEGA							
CC	1003502026	ELKIN	RODRÍGUEZ AVILEZ	3126613975	elkinrodriguezavilez@gmail.com	Elkin R				
CC	1003503751	LUIS	BAQUERO FLÓREZ							
CC	1003736833	MICHEL FRANK	QUINTERO HERNÁNDEZ							
CC	1007418974	NEIDA LUZ	PATERNINA GUERRA							
TI	1043974818	JORDAN STIVEN	MONTES DIAZ							
TI	1066601116	YEFRI	SALCEDO GUTIERREZ	3207797538	Salcedogutierrez4efri@gmail.com	Yefri S.				
CC	1068136239	SANTIAGO	AGÁMEZ MONTIEL	3207066692	lPaternina050@gmail.com					
CC	1069462159	LUIS FERNANDO	PATERNINA VEGA							
CC	1069462740	ANDREA LUCIA	REGINO BARRIOS							
CC	1069483301	SEBASTIAN ESTEBAN	TORRES VIERA	3012594568	Sebas010319@gmail.com					
CC	1069465049	JADER DAVID	PEREZ DIAZ							

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAHAGÚN

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**	2669881
Competencia:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.		**Resultado de Aprendizaje:**	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	**Mes:** SEPTIEMBRE **Año:** _2023_____	**Instructor:** Dania Catalina Niño Vargas	**Correo Electrónico:** dcnino@sena.edu.co	**Teléfono:** 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA 18	DIA 20	DIA 25
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
CC	1069465439	LUIS JAVIER	ARTEAGA VELASQUEZ							
TI	1069471503	ANGEL DAVID	CALIZ SERPA	3226267793	calizangel067@gmail.com	Angel.				
TI	1069474844	TWELIS	MACEA ALVAREZ	3004016220	twelismacea135@gmail.com					
TI	1069477148	LAURA VANESA	LOPEZ BELTRAN	3012554903	lauravanesalopezbeltran@gmail.com					
CC	1069479592	JOSE ALFREDO	JARABA MUÑOZ	3243656058	SOFyandjos1922@gmail.com					
CC	1069485297	ALEXANDER JOSE	MONTALVO SIERRA	3042128011	alexandromonsie@gmail.com					
CC	1069500209	EDER JOSE	HERRERA MONTES	3007181138	Jordidannmontes@gmail.com					
CC	1069502353	ABEL JOSE	MONTES ARROYO							
CC	1113637422	MONICA	CUASAPUD MOLINA			Monica C.				
CC	1128422586	VICTOR RAUL	GOMEZ ORTEGA							
CC	1192916886	GLORIA ALEJANDRA	ALMANZA MARTINEZ							

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAHAGÚN

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2669881
Competencia:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.	Resultado de Aprendizaje:	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS		
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: _2023_____	Instructor: Dania Catalina Niño Vargas	Correo Electrónico: dcnino@sena.edu.co	Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA 18	DIA 20	DIA 25
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
CC	1193032170	MIGUEL ANDRES	CONTRERAS MORENO	3003449851	contreras moreno miguel @ gmail .com	Null C				
CC	1193574283	JOSE ALEJANDRO	BADEL GUERRA	3024095786	Josealejandrobadel@gmail.com	Jose B				
CC	78762794	EDUARD ENRIQUE	ORTEGA AVILEZ							

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

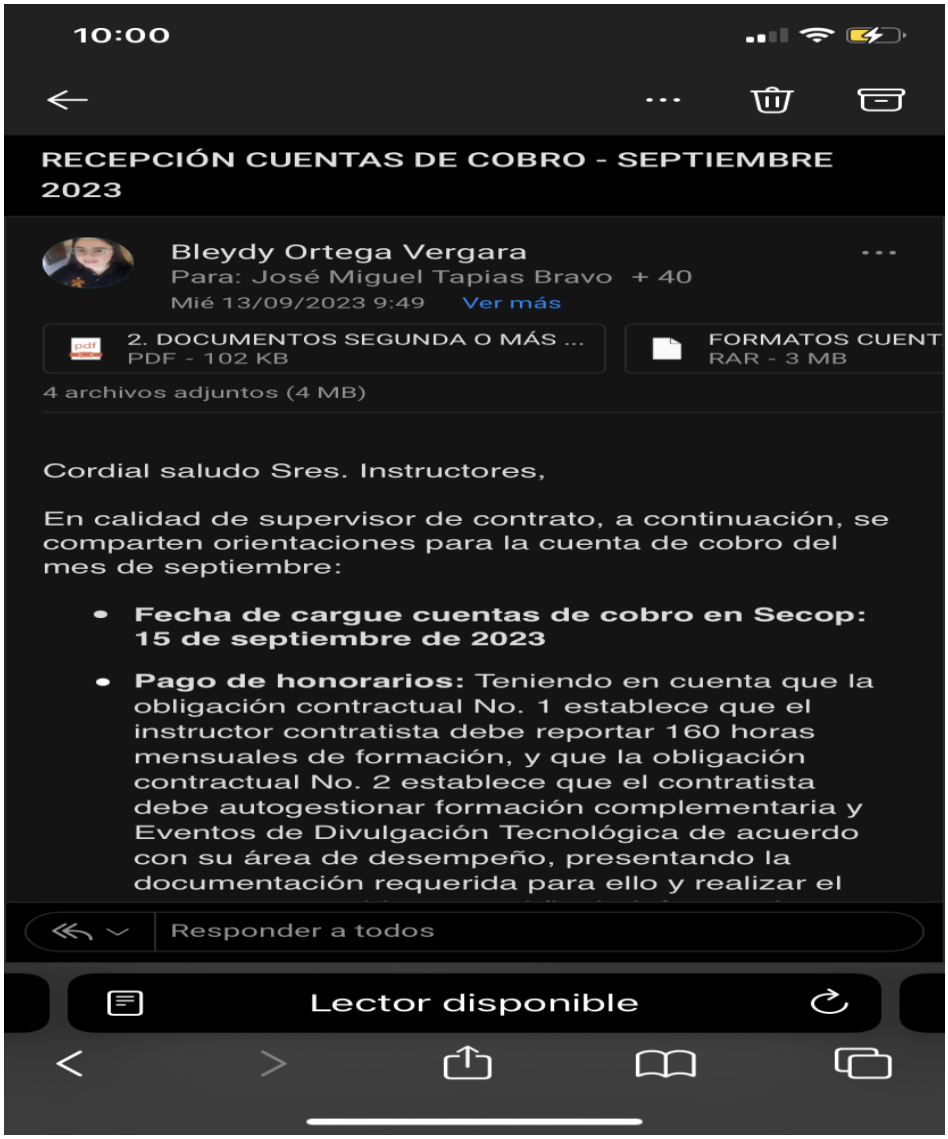
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL


2:50
Elvis Antonio Serpa Hernandez
Para: Carlos Andrés García Araujo + 3
Vie 15/09/2023 12:02 Ver más
FORMATO FICHA DE MATRICULA
PDF - 6 MB
Formato Inscripcion de
XLSX - 62 KB
3 archivos adjuntos (6 MB)
Cordial saludo compañeros:
Envío caracterización firmada por el Coordinador Académico, documentación de aspirantes y formatos para matrícula. A continuación, se relacionan los códigos de solicitud y ficha para la formación solicitada.
Código Solicitud
Oferta - Tipo Solicitud
Empresa
Departamento
Municipio
Descripción de las necesidades
Estado de la Solicitud
Código Ficha
Opciones
1942882
Especial Empresarial - EMPRESA
ALCADIA Y CONSEJO MUNICIPAL DE PUERTO ESCONDIDO
CÓRDOBA
PUERTO ESCONDIDO
EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS
Atendida
2847235
Agradezco continuar proceso para inscripción y matrícula.
Señor instructor, favor estar al tanto del proceso para resolver cualquier novedad que se pueda presentar.
Cordialmente,
Responder a todos
AA
outlook.office.com


10:00
RECEPCIÓN CUENTAS DE COBRO - SEPTIEMBRE 2023
Bleydy Ortega Vergara
Para: José Miguel Tapias Bravo + 40
Mié 13/09/2023 9:49 Ver más
2. DOCUMENTOS SEGUNDA O MÁS ...
PDF - 102 KB
FORMATOS CUENT
RAR - 3 MB
4 archivos adjuntos (4 MB)
Cordial saludo Sres. Instructores,
En calidad de supervisor de contrato, a continuación, se comparten orientaciones para la cuenta de cobro del mes de septiembre:
Fecha de cargue cuentas de cobro en Secop: 15 de septiembre de 2023
Pago de honorarios: Teniendo en cuenta que la obligación contractual No. 1 establece que el instructor contratista debe reportar 160 horas mensuales de formación, y que la obligación contractual No. 2 establece que el contratista debe autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el
Responder a todos
Lector disponible

ANEXO 8: REPORTE DE JUICIOS EVALUATIVOS FICHA: 2708073

Reporte de Juicios de Evaluación

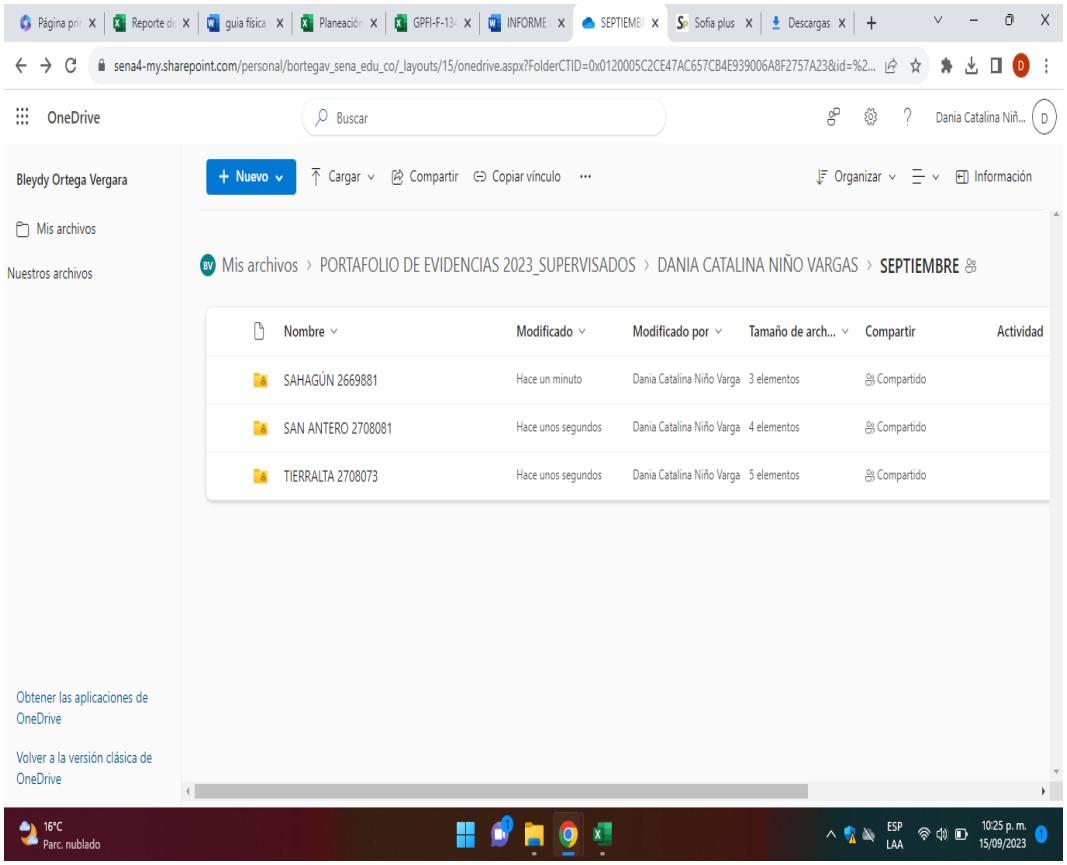
Fecha del Reporte: 17/08/2023
Ficha de Caracterización: 2708073
Cógigo: 222321
Versión: 1
Denominación: PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 17/04/2023
Fecha Fin: 16/07/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

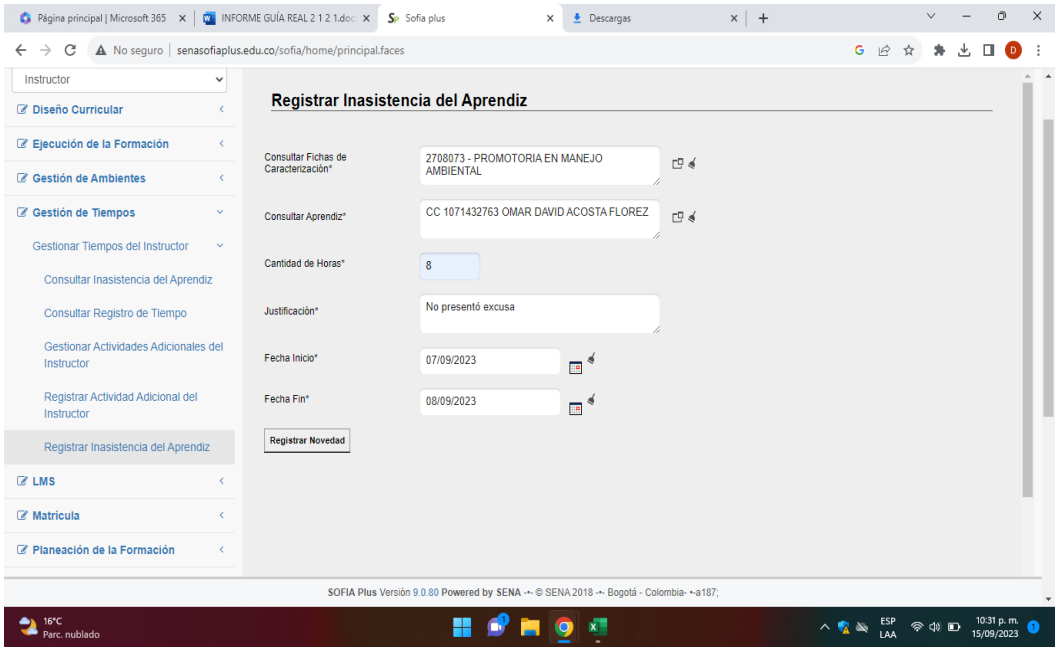
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1003736205	KAREN VANESSA	VEGA ARRIETA	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1003736945	JESUS DANIEL	MARTINEZ RUIZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1007444648	DANIELA	VEGA PAYARES	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1067869853	ELKIN DARIO	GONZALEZ PEREZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1068417158	SANDY LORENA	CORDERO OCHOA	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1071429468	LUISA ALBERTINA	VILLALBA VIOLA	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1071429594	BISMAIRA	PALMERA VELEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1071429826	MARIA DEL CARMEN	VARGAS POLO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1071429959	MARIANA	NIÑO MONTES	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1071430114	YURLEY DEL CARMEN	LOPEZ ALVAREZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1071430127	JEFERSON ARON	PINEDA ARRIETA	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1071430456	ARLYS	MONTERROZA MARIOTA	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1071430527	YEIMIS	ATENCIO PAYARES	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1071431176	YEIMER STITH	JARAMILLO CANTERO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1071432763	OMAR DAVID	ACOSTA FLOREZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1071433490	DAYANA	CUELLO LOPEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1072523504	SELENA	ESPITIA GONZALEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1072524345	YUIMAR	VALDELAMAR CORTES	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1073968045	DEINER LUIS	ORTEGA PALACIOS	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1073971144	ENAURYS DEL CARMEN	SALGADO ARRIETA	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1073972794	JUAN SEBASTIAN	THERAN ROSALES	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1073973278	BRENDA LIZ	CORDERO SALAS	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1073975558	MARISOL	ACOSTA PEREZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1073975843	LUIS GABRIEL	MARTINEZ CORTES	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1073976105	MICHELL DAYANA	BANQUETT ROMERO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1073976261	CIELO	ZARANTE VARON	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1073976576	JULIAN DAVID	VEGA CASTRO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
TI	1073992778	LUIS FERNANDO	MARTINEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1073998485	FABIAN ENRIQUE	PEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1074007657	NEIDER GABRIEL	SIERRA MARTINEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1074007670	AURA CRISTINA	MADRID LOBO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1133869773	ARGELIA DEL CARMEN	VERGARA OVIEDO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1133870709	ELISEO JOSÉ	TORREGLOSA ÁLVAREZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1138074049	KEVIN	ARROYO MONTIEL	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1138076391	ESTEBAN DAVID	DIAZ SARMIENTO	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1192814063	YESENIA DEL CRISTO	NARANJO SANCHEZ	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
CC	1192895315	MELQUISEDEC	LOPEZ BUSTAMANTE	EN FORMACION	39324 - Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa	645526 - RA2. VERIFICAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVA Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

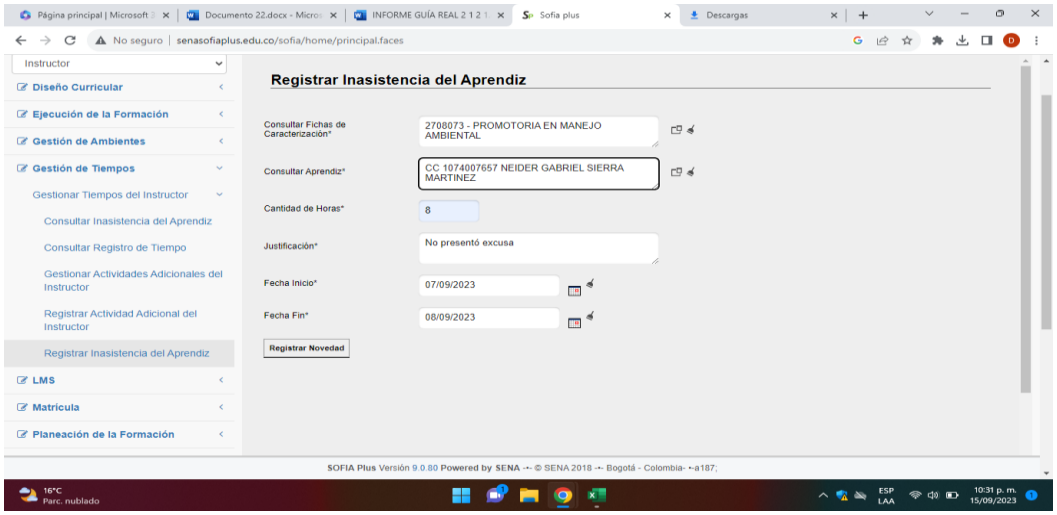
Reporte de Juicios de Evaluación

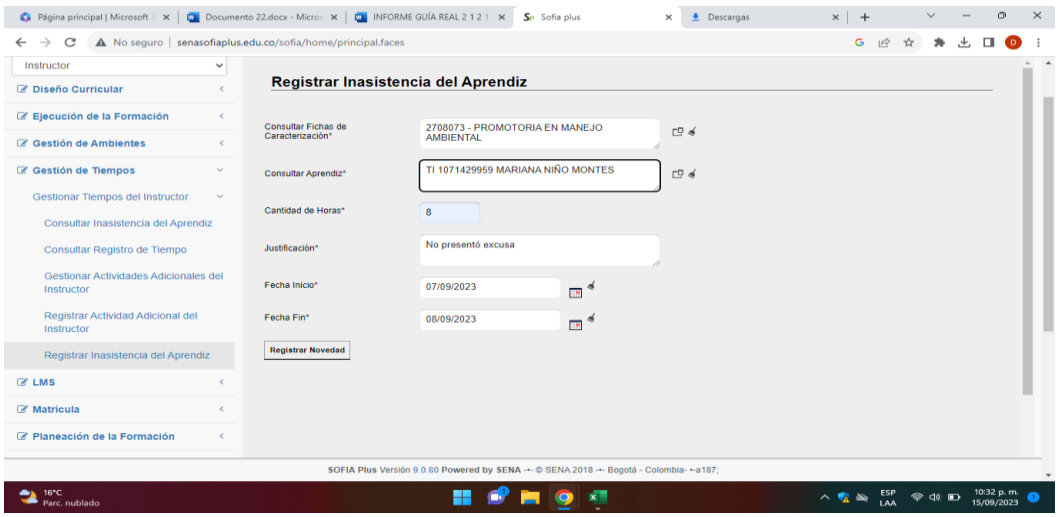
Fecha del Reporte: 15/09/2023
Ficha de Caracterización: 2706061
Código: 222301
Versión: 1
Denominación: MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 17/04/2023
Fecha Fin: 16/07/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR

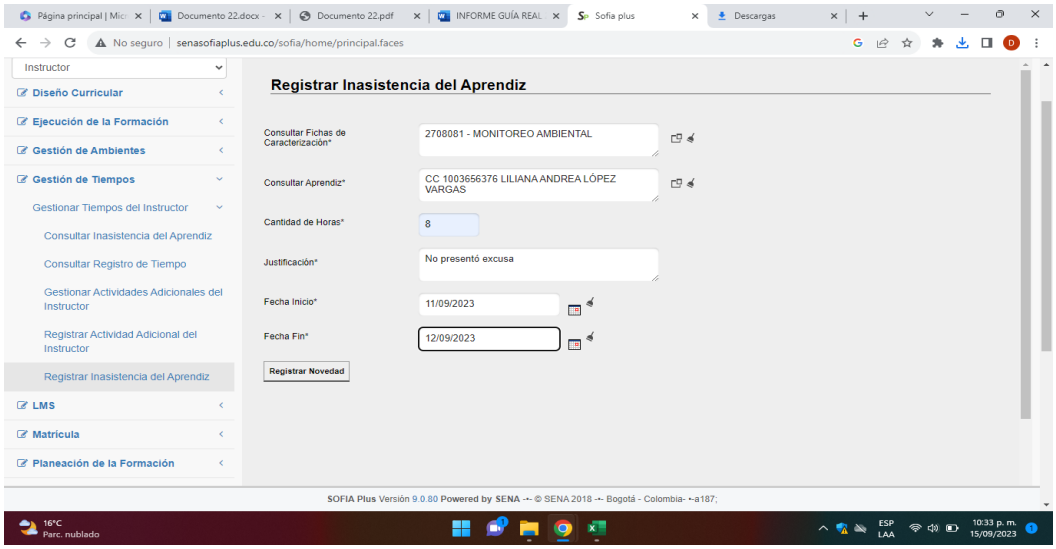
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003069189	YULIANI	COA CONEO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003368834	GABRIEL SEGUNDO	TORRES PEREZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003655338	LEONARDO STIVEN	MORALES LOPEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003655403	DAYANA MARGARITA	LADEUTH BENÍTEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003655496	MICHEL	MORALES RODRIGUEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003655559	CAMILO ANDRES	MORALES RODRIGUEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	POR EVALUAR	-
CC	1003655644	YURAINY YURAIMA	YEPES GARCES	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003655977	ETILVIA	SALGUEDO LADEUTT	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1003656376	LILIANA ANDREA	LÓPEZ VARGAS	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1005680109	LISMETH	ACOSTA SIMANCA	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1067162922	LISBETH	MASSIRIS PRIMERA	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1067402023	EMEL DAVID	HERNANDEZ CARETH	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072522421	BRAYAN	CAÑEL GARCES	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1072523468	LEONARDO	DIAZ PEÑATA	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072523233	DAYANA MICHEL	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072523378	AURY ESTELA	CARDENAS LOPEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072523925	YENIFER YULIETH	BENÍTEZ JULIO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1072524132	ISABELA	MARTINEZ MARQUEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1072524360	KERDIS KATHERINE	CASTRO BALLESTEROS	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072526375	CELINDA	MORALES ROMERO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072527996	MARIA CAMILA	BELTRAN BERTEL	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072528106	WILEY ALEJANDRA	MORELO HERNANDEZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072528527	GREMIS DEL SOCORRO	MERCADO HERRERA	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	POR EVALUAR	-
CC	1072529124	JESUS DAVIT	THERAN MATTOS	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072531103	KELLY PAOLA	PEREZ BENITES	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1072531433	JENIFER	LADEUTH CANTERO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1073788178	ALEJANDRA	LOPEZ DIAZ	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1090990729	HELY YOHANA	ANGARITA CARVAJALINO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1131106187	ANA ROSA	ARTEAGA FUENTES	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1131106775	SEBASTIAN	BARON ZAPATA	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
TI	1131106961	MARIA PAULA	GLORIA BLANQUICET	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	1131111006	MAIRA	ARIAS MUENTES	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	POR EVALUAR	-
TI	1142915325	JORDY	ARANGO BLANQUICETT	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
CC	30668716	YOLIMA	CORREA GUERRA	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUIMICO	537998 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	CC 1214720062 - DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

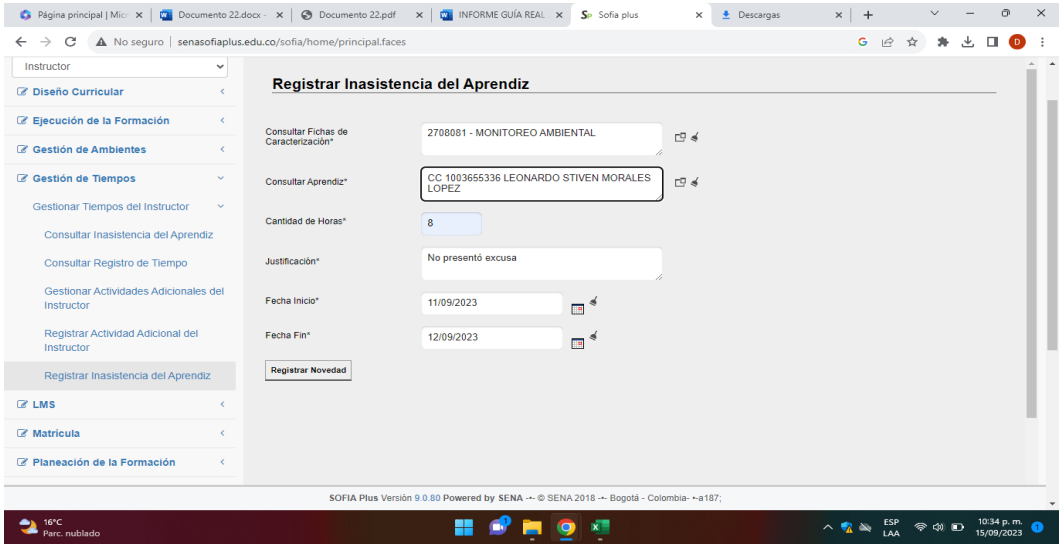

Página pri
Reporte de
guia física
Planeación
GPFI-F-13
INFORME
SEPTIEMB
Sofia plus
Descargas
sena4-my.sharepoint.com/personal/bortegav_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120005C2CE47AC657CB4E939006A8F2757A23&id=%2...
OneDrive
Buscar
Dania Catalina Niñ...
Bleydy Ortega Vergara
Mis archivos
Nuestros archivos
Nuevo
Cargar
Compartir
Copiar vínculo
Organizar
Información
Mis archivos › PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 2023_SUPERVISADOS › DANIA CATALINA NIÑO VARGAS › SEPTIEMBRE
Nombre
Modificado
Modificado por
Tamaño de arch...
Compartir
Actividad
SAHAGÚN 2669881
Hace un minuto
Dania Catalina Niño Varga
3 elementos
Compartido
SAN ANTERO 2708081
Hace unos segundos
Dania Catalina Niño Varga
4 elementos
Compartido
TIERRALTA 2708073
Hace unos segundos
Dania Catalina Niño Varga
5 elementos
Compartido
Obtener las aplicaciones de OneDrive
Volver a la versión clásica de OneDrive
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:25 p. m.
15/09/2023

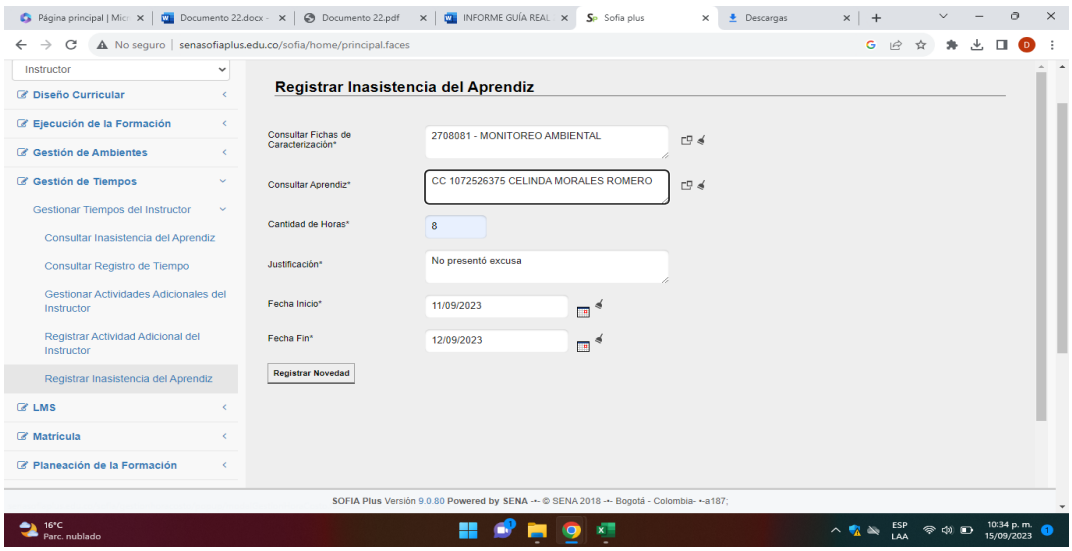

Página principal | Microsoft 365
INFORME GUÍA REAL 2 1 2 1.doc
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2708073 - PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1071432763 OMAR DAVID ACOSTA FLOREZ
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
07/09/2023
Fecha Fin*
08/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:31 p. m.
15/09/2023

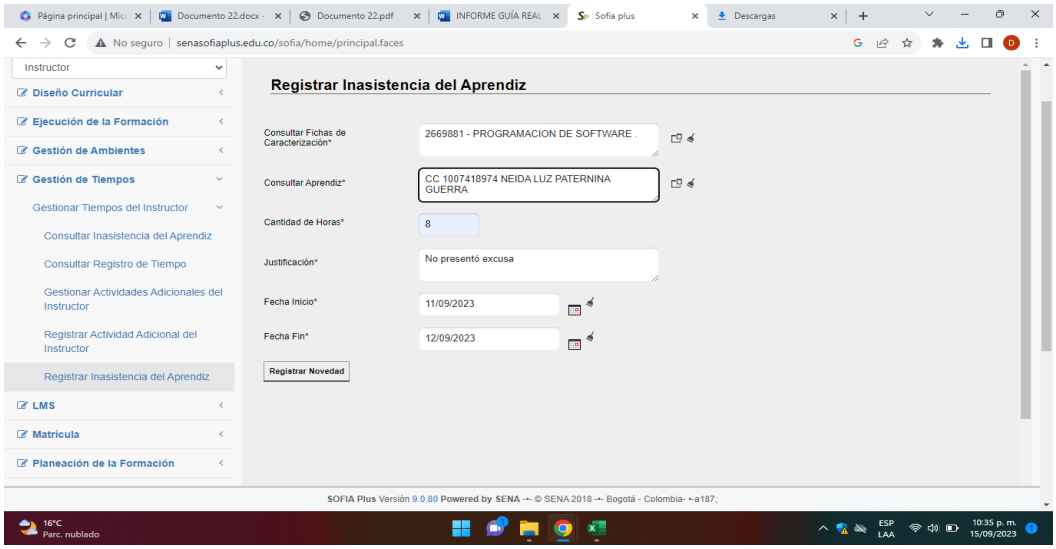

Página principal | Microsoft
Documento 22.docx - Micros
INFORME GUÍA REAL 2 1 2 1.
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2708073 - PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1074007657 NEIDER GABRIEL SIERRA MARTINEZ
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
07/09/2023
Fecha Fin*
08/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:31 p. m.
15/09/2023

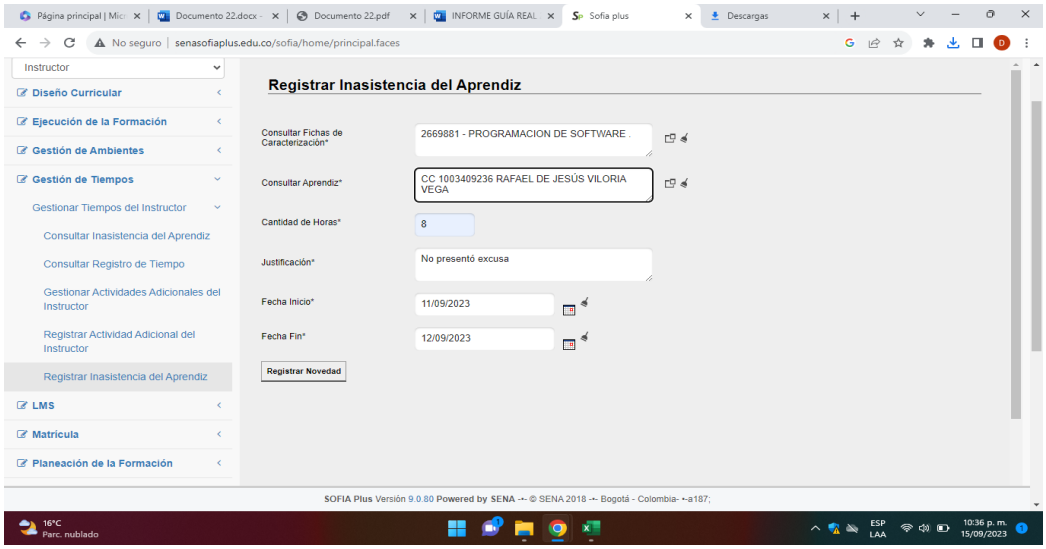

Página principal | Microsoft
Documento 22.docx - Micros
INFORME GUÍA REAL 2 1 2 1.
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2708073 - PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1071429959 MARIANA NIÑO MONTES
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
07/09/2023
Fecha Fin*
08/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:32 p. m.
15/09/2023

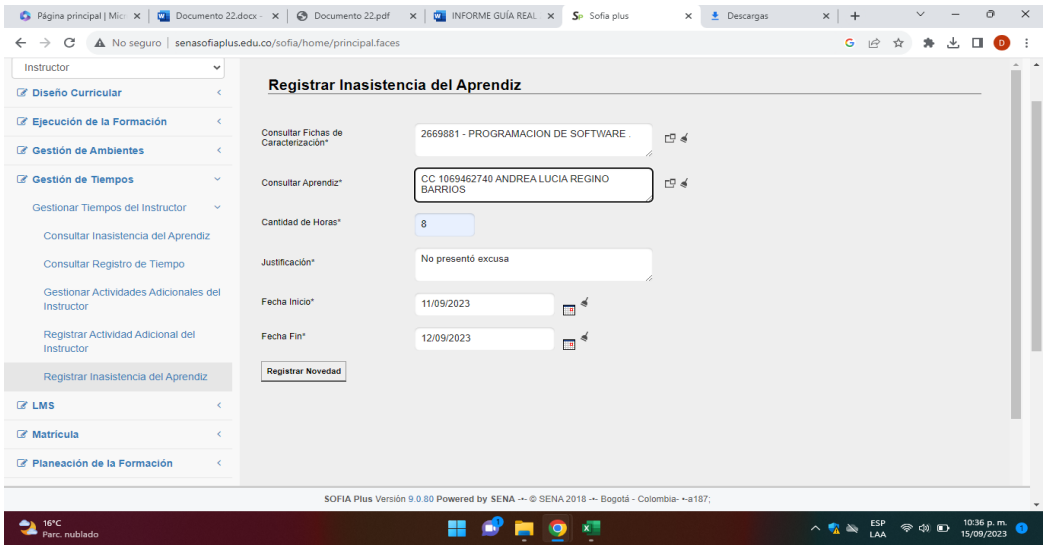

Página principal | Mic
Documento 22.docx
Documento 22.pdf
INFORME GUÍA REAL
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2708081 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003656376 LILIANA ANDREA LÓPEZ VARGAS
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
11/09/2023
Fecha Fin*
12/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:33 p. m.
15/09/2023


Página principal | Mic
Documento 22.docx
Documento 22.pdf
INFORME GUÍA REAL
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2708081 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003655336 LEONARDO STIVEN MORALES LOPEZ
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
11/09/2023
Fecha Fin*
12/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:34 p. m.
15/09/2023


Página principal | Mic
Documento 22.docx
Documento 22.pdf
INFORME GUÍA REAL
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2708081 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1072526375 CELINDA MORALES ROMERO
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
11/09/2023
Fecha Fin*
12/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:34 p. m.
15/09/2023


Página principal | Mic
Documento 22.docx -
Documento 22.pdf
INFORME GUÍA REAL
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1007418974 NEIDA LUZ PATERNINA GUERRA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
11/09/2023
Fecha Fin*
12/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:35 p. m.
15/09/2023


Página principal | Mic
Documento 22.docx -
Documento 22.pdf
INFORME GUÍA REAL
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1003409236 RAFAEL DE JESÚS VILORIA VEGA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
11/09/2023
Fecha Fin*
12/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:36 p. m.
15/09/2023


Página principal | Mic
Documento 22.docx -
Documento 22.pdf
INFORME GUÍA REAL
Sofia plus
Descargas
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1069462740 ANDREA LUCIA REGINO BARRIOS
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
No presentó excusa
Fecha Inicio*
11/09/2023
Fecha Fin*
12/09/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a187;
16°C
Parc. nublado
ESP
LAA
10:36 p. m.
15/09/2023