



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 18 de Septiembre de 2023

Señor (a)

JOHANNA ALEXANDRA GÓMEZ SANTOS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431

Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4603431 del año 2023

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 88.030.156 de Pamplona, en mi calidad de Contratista del SENA, - Centro Industrial y de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro..

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE (\$37.845.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago inicial proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes febrero por valor de DOS MILLONES OCHENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE (\$2.088.000), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE (\$3.915.000). C) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2023, Los Honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la dirección Administrativa y Financiera de la Dirección general, en la cuenta de ahorros Nro. 46770088360 de DAVIVIENDA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el día 4 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media programada en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral y su área de influencia en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software en el área temática infraestructura, Vigencia 2023.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Cuadro de planeación de las fichas asignadas	Link Acceso Abrir evidencia
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.	Desarrollo de Guías de Aprendizaje en el proceso formativo	Link Acceso Abrir evidencia
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Proceso de formación en las fichas asignadas IE Facundo Navas 2478709, IE Nieves Cortes 2477626, IE Vicente Azuero 2477549 y 2477550	Link Acceso Abrir evidencia
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que		



	<p>la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:</p> <p>a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación.</p> <p>b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales.</p> <p>c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.</p> <p>d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.</p>	Reporte de Eventos y Evaluación de Juicios	<p>Link acceso</p> <p>Abrir evidencia</p>
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Utilización de LMS Territorium en fichas asignadas	<p>Acceso Link</p> <p>Abrir Evidencias</p>
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor		



	en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual(evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Reunión convocada por líder de programa y supervisora de contrato	Link acceso Abrir evidencia
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.



9455487728 de la planilla aportes en línea del mes de agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO X he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Gustavo Alonso Villamizar Ortiz

Contratista

C.c. No. 88.030.156 de pamploña

Recibí a satisfacción:

Johanna Alexandra Gómez Santos

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431

Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones

Especiales - Formación Virtual Complementaria



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ELABORAR PLAN DE ACCION INTEGRAL DE SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO PARA EL EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES DE DATOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS	
Denominación del Programa de Formación		
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL
Código y versión del Programa		228185
Nombre del Proyecto		1592376
Código del Proyecto		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
			OBTENER LA INFORMACION REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLOBORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMINICACION	AA-1 UTILIZA LAS REDES SOCIALES Y LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO PROMICIONANDO LA IDEA DE NEGOCIO AA-2 CREA Y PARTICIPA EN LAS REDES SOCIALES TENIENDO EN CUNTA LAS NORMAS EMPRESARIALES Y ACADEMICAS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4, JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOBEAM	N.A	1	CREA REDES SOCIALES EN LA WEB Y PARTICIPA EN ELLAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB 2.0.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE REDES SOCIALES (EDUCAPLY.COM) DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – USO DE LAS HERRAMIENTAS TICS. PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO BLOG EMPRESARIAL LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL – PÁGINA WEB EMPRESARIAL. LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL- RED SOCIAL EMPRESARIAL

PLANEACION	DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS SOBRE UN SERVIDOR QUE ADMINITRARE Y GESTIOENE LOS EQUIPOS DE COMPUTO CONECTADOS A LA RED DE DATOS.	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMATICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	AA-1 ELABORAR DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO. AA-2 REALIZA INFORMES UTILIZANDO GRAFICAS, MACROS ,TABLAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE LA HOJA DE CÁLCULO AA-3 ELABORA PRESENTACIONES APLICANDO LAS FUNCIONES BÁSICAS DE LAS PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS	80	20	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4, JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOBEAM	N.A	1	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE TRABAJO COLABORATIVO PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS TEST DE PREGUNTAS SOBRE MICROSOFT OFFICE DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL – LIBRO DE EXCEL. LISTA DE CHEQUEO PRESENTACIÓN DE INMOBILIARIA CASTILLO LISTA DE CHEQUEO FOLLETO EMPRESARIAL
			CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES	AA-1 CREAR UNA BASE DE DATOS RELACIONAL EN ACCESS, TENIENDO EN CUENTA LOS CONCEPTOS BASES DE DATOS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	NA	1	MANEJADOR DE BASE DE DATOS, COMBINADOS CON HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	CONOCIMIENTO: CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE BASE DE DATOS DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – BASE DE DATOS. TECHNOHOUSE PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL
			1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AA-1 RESOLVER UN PROBLEMA UTILIZANDO UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	32	8				1	UTILIZA LAS ESTRUCTURAS PROPIAS DE UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS DIAGRAMA DE FLUJO Y SEUDOCÓDIGO DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO ELABORACIÓN DEL PROGRAMA



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	<div>PRESENCIAL</div> <div>228185</div> <div>REALIZAR MANTENIMIENTO PARA EQUIPOS DE CÓMPUTO Y DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL SECTOR ACADÉMICO ARTICULADO CON EL SENA</div> <div>1592376</div> <div>GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ</div> <div>REGINAL SANTANDERCENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL</div>
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto	
Código del Proyecto	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.	AA-1. REALIZA EL TENDIDO DEL CABLE ELECTRICO Y EL POLO A TIERRA AA-2 INTERPRETA EL DISEÑO Y LOS PLANOS ARQUITECTONICOS DE LA RED DE DATOS Y ELECTRICOS AA-3 REALIZA EL TENDIDO DEL CABLEADO HORIZONTAL UTILIZANDO GABINETES PANELES DE CONEXION AA-4 IDENTIFICA LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS EN UNA RED CABLEADA E INALAMBRICA	128	32	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWTICH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE		1	PROBAR LA CONECTIVIDAD DE LA RED. MONTAR LA SOLUCIÓN DE RED INALÁMBRICAS IDENTIFICAR DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN UTILIZADOS EN REDES CABLEADAS E INALÁMBRICAS. REALIZAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DE LA INSTALACIÓN DEL	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: REALIZAR EL INFORME TÉCNICO CON LOS	

EJECUCION	EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS DEJANDO OPERATIVO EL SERVIDOR, PARA GESTION Y ADMINISTRACION DE LA BBDD.	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.	INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.	AA-1 IDENTIFICA Y RECONOCE LOS ELEMENTOS ACTIVOS Y PASIVOS DE UNA RED AA-2 REALIZA EL MONTAJE DE RED INALÁMBRICA	56	14	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWITCH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE PUNTA PLANA Y PHILLIPS, MULTÍMETRO)	100 RJ45 CT 5E, 100 FUNDAS PROTECTORAS PARA CONECTOR RJ45 10 JACK CAT 5E, 50 METROS DE CABLE UTP, LIMPIADOR DE CONTACTO ELECTRÓNICO	1	INTERPRETAR EL DISEÑO Y LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS, DE RED Y ELÉCTRICOS. MONTAR EL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO REALIZAR LA CERTIFICACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO	PROCEDIMIENTOS REALIZADOS A LA RED UTILIZANDO SOFTWARE DE VERIFICACIÓN PARA UNA RED INALÁMBRICA DE INFRAESTRUCTURA.
			CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.	AA- 1 REALIZA LA CERTIFICACIÓN, MANTENIMIENTO Y SOPORTE DE LAS SOLUCIONES DEL CABLEADO ESTRUCTURADO	12	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWITCH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE PUNTA PLANA Y PHILLIPS, MULTÍMETRO)		1	INTERPRETAR EL DISEÑO Y LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS, DE RED Y ELÉCTRICOS. MONTAR EL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO INSTALAR Y CONFIGURAR LOS COMPONENTES DE HARDWARE Y SOFTWARE PARA LA RED INALÁMBRICA. APLICAR NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	DESEMPEÑO: SIMULAR PROCEDIMIENTOS DE MONTAJE Y PRUEBA DE RED DE DATOS CABLEADA E INALÁMBRICA ETHERNET SIGUIENDO LAS NORMAS ESTABLECIDAS.
												EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO : EVALUACIÓN CONCEPTO DE MÓDULO DE SERVIDOR

			DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES	AA-1 REALIZAR UNA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA SEGÚN LAS NORMAS QUE RIGEN LAS TELECOMUNICACIONES SEGÚN EL CASO DE ESTUDIO PLANTEADO. AA-2 SELECCIONAR LOS RECURSOS FÍSICOS DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y O DE LA RED INALAMBERICA DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACTIVIDADES AA-3 MONTAR LA SOLUCIÓN DE RED CABLEADA E INALAMBERICA	64	16	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWITCH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE PUNTA PLANA Y PHILLIPS, MULTÍMETRO)	100 RJ45 CT 5E, 100 FUNDAS PROTECTORAS PARA CONCETOR RJ45 10 JACK CAT 5E, 50 METROS DE CABLE UTP, LIMPIADOR DE CONTACTO ELECTRÓNICO	1	DILIGENCIA EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS AL RESTAURAR LA CONECTIVIDAD EN LA RED INSTALAR LOS SEGMENTOS DE DUCTERÍA (CANALETA, TUBOS, OTROS) DE LA RED. TENDER EL CABLEADO HORIZONTAL (COAXIAL , UTP , FO, OTROS), GABINETES, PANELES DE CONEXIÓN Y EL CABLEADO VERTICAL	DE MODELO DE OSI Y TCP-IP EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INFORMES DE PRÁCTICAS DE LA IDENTIFICACIÓN DEL MODELO DE OSI Y TCP-IP EVIDENCIAS DE PRODUCTO: TRES INFORMES DE CAMPO, DONDE SE DESARROLLE LA RESPECTIVA PRÁCTICA. LOS INFORMES SON PRESENTADOS PAULATINAMENTE CUANDO EL APRENDIZ TERMINE LA ACTIVIDAD. AL FINALIZAR EL TIEMPO TOTAL DE LA GUÍA, LOS TRES INFORMES DEBIERON SER PRESENTADOS.	
--	--	--	--	---	----	----	--	---	--	---	--	--	--



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.**
- Duración de la Guía: **20 Horas.**

2. PRESENTACION

Las tendencias del desarrollo en el campo informático y las comunicaciones concibe la unificación de recursos, de tal forma que puedan ir en conjunto las comunicaciones y la informática haciendo que estén vinculados, esto implica la necesidad de las empresas e instituciones de contar con un sistema de cableado estructurado para suplir las necesidades complejas de comunicación entre dependencias, equipos de cómputo, dispositivos de comunicación y cableado hacen parte del uso de infraestructura aplicando topologías acorde a las necesidades integrando dispositivos que permitan establecer conectividad dentro de unas normas y estándares vigentes, con lo cual se logra la modernización y la solución de necesidades presentadas



Conocer las normatividades y aplicarlas son factores que conducen a obtener buenos resultados en la gestión emprendida ¿Por qué?, porque “los sistemas de cableado estructurado se han ido constituyendo en una plataforma universal por donde se transmiten tanto voz como datos e imágenes llegando a ser una herramienta imprescindible para la construcción de edificios modernos o la modernización de los ya construidos respetando las normas de construcción internacional”¹. Analizando el siguiente caso entrar a resolver la situación planteada. Para desarrollar las actividades que se proponen en esta guía es pertinente aplicar las normas ICONTEC para la entrega del respectivo informe.

Actividad No.1:

Una empresa considera un proyecto el cual consiste en poder instalar el cableado estructurado para un edificio que pertenece a la misma organización, (después de haberse mudado de piso) la cual está dedicada



a prestar servicios de soporte técnico mediante un call center, por lo tanto se requiere establecer los requerimientos funcionales y técnicos mínimos para la implantación de las instalaciones que requiere una red de transmisión para su funcionamiento las cuales buscan proporcionar diferentes servicios

Entonces se debe tener en cuenta que “La normalización o estandarización es la redacción y aprobación de normas que se establecen para garantizar el acoplamiento de elementos construidos independientemente, así como garantizar el repuesto en caso de ser necesario, garantizar la calidad de los elementos fabricados, la seguridad de funcionamiento y trabajar con responsabilidad social”.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

“La configuración de los estándares varía por país. Los organismos a cargo de la configuración de los estándares de los diferentes países producen materiales que, en general, giran en torno a los estándares de la Organización Internacional de Estandarización (ISO), pero por varios motivos, no renuncian a su propia autoridad. En consecuencia, siempre existe algún tipo de estándar nacional. Por otra parte, algunos países evitan el proceso de determinación de estándares. Éstos confían en que los instaladores de los equipos realicen las instalaciones que cumplen con las especificaciones del fabricante del equipo que está siendo instalado. Las prácticas de instalación de cables varían según el país. Estas diferencias incluyen:

- Tipos de cableado dominantes
- Estándares diferentes
- Códigos diferentes
- Costumbres laborales diferentes
- Unidades de medida diferentes



Es decir, hay mucho en común en el proceso de cableado, después de todo, un cable es un cable, las paredes son paredes, la alimentación eléctrica puede ser peligrosa y las buenas ideas son siempre buenas ideas”.

Actividad No.2:

Partiendo de este contexto y el caso expuesto, dar respuesta a los siguientes cuestionamientos elaborando un informe, que le ayudarán a orientarse en los procesos de gestión de las normas y estandarizaciones internacionales del cableado estructurado.

- ✓ ¿Porque es necesario crear la normalización del cableado para las redes de datos?
- ✓ ¿Cuándo y dónde se puede usar cableado estructurado?
- ✓ ¿Qué tipo de redes se consideran IEE?
- ✓ ¿Qué se considera como baja tensión en una red?
- ✓ Las siglas de las normas: ISO / IEC, IEEE, ANSI/TIA/EIA traducen
- ✓ A la hora de garantizar una infraestructura, instalación o proyecto de un sistema de cableado, una empresa dedicada a la instalación de redes se basaría en una serie de Normas sobre cableado estructurado, ¿cuáles son las normas sobre las cuales debe apoyarse y por qué?



- ✓ Al momento de hacer uso del cableado horizontal, se debe considerar su proximidad con el cableado eléctrico que genera altos niveles de interferencia electromagnética (motores, elevadores, transformadores, etc.) y cuyas limitaciones se encuentran en el estándar ANSI/EIA/TIA 569.
- ✓ ¿Porque utilizar normas internacionales y normas nacionales?

ACTIVIDAD No.3:

Elaborar un diagrama mediante el cual represente una conclusión de los cuestionamientos realizados en la actividad No. 2, de tal forma que sea claro, conciso y comprensible lo expuesto en él.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Cuando se habla de cableado estructurado se hace referencia a la infraestructura que tiene que ver con la forma como se distribuye el cable que transportará los datos a lo largo y ancho de una edificación o una instalación con la finalidad de transmitir señales que contienen información, en este proceso se utilizan combinaciones de alambre de cobre, pares trenzados UTP, cableado de fibra óptica, bloques de conexión, uso de diferentes tipos de conectores y adaptadores, dispositivos activos y pasivos de transmisión de datos. Todo lo mencionado anteriormente sería un caos sino se siguieran unas normatividades como las que se mencionan a continuación:

- ✓ ANSI/EIA/TIA-568-A documento principal que regula todo lo concerniente a sistemas de cableado estructurado para edificios comerciales.
- ✓ Estándar ANSI/TIA/EIA-569 para los ductos, pasos y espacios necesarios para la instalación de sistemas estandarizados de telecomunicaciones.
- ✓ ANSI/EIA/TIA-606 regula y sugiere los métodos para la administración de los sistemas de telecomunicaciones.
- ✓ TIA/EIA TSB-67 especificación del desempeño de transmisión en el campo de prueba del sistema de cableado UTP.
- ✓ TIA/EIA TSB-72 Guía para el cableado de la fibra óptica.
- ✓ Elementos principales de un cableado estructurado
- ✓ Cuarto de entrada de servicios ANSI/TIA/EIA-568-A y ANSI/TIA/EIA-569.

Actividad No. 4:

Teniendo en cuenta lo anterior y el caso en estudio, plantee de una forma estructurada cuales, y como se deben aplicar las normas internacionales y nacionales necesarias para la regulación de la instalación de redes, para ello consulte diferentes documentos, páginas web y los referentes bibliográficos.

Actividad No.5

Uno de los beneficios del cableado estructurado es que permite la administración sencilla y sistemática de las mudanzas y cambios de ubicación de personas y equipos. Tales como el sistema de cableado de telecomunicaciones para edificios que presenta como característica el soporte de una amplia gama de productos de telecomunicación con unas normas aplicadas y aplicables. Utilizando este concepto resulta posible diseñar el cableado de un edificio con conocimiento de los productos que se utilizaran sobre él.

La norma garantiza que los sistemas que se ejecuten de acuerdo a ella soportarán todas las aplicaciones de telecomunicaciones presentes y futuras por un lapso al menos de diez años. Esta afirmación puede parecer excesiva, pero si se tiene una cuenta que entre los autores de la norma están precisamente los fabricantes de estas aplicaciones.



De acuerdo con lo expuesto, plantee una solución del cableado estructurado de red donde se aplican los elementos principales de un cableado estructurado desde la aplicación de las normas:

- Cableado horizontal.
- Cableado backbone.
- Cuarto de telecomunicaciones.
- Cuarto de entrada de servicio. Sistema de puesta a tierra.
- Atenuación
- Capacitancia
- Impedancia y torsión por retardo

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad No. 6

Utilizando una de las herramientas de las TIC, por ejemplo, Prezzi o Powtom realizar una presentación mediante la cual se explique la aplicación de las normas internacionales que deben ser analizadas, estudiadas y aplicadas al momento de construir un cableado estructurado.

Tenga en cuenta que esta actividad debe dar respuesta al reconocimiento de los requerimientos técnicos definidos en la normatividad existente para el diseño e implementación e instalación de infraestructuras de cableado estructurado.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad No. 7

Realizar una exposición mediante la cual dé a conocer lo aprendido en el desarrollo de las actividades propuestas, la exposición debe estar acompañada de una actividad didáctica que fortalezca la información que ha transmitido a sus compañeros.

- Ambiente Requerido: Aula de Informática y conexión a internet.
- Materiales: Mesas, sillas, tablero, marcadores y Proyector

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño: Elaboración de lista de chequeo Evidencias de Producto: Elaboración de informe y presentación utilizando las TIC mediante el uso del procesador de texto y la herramienta de presentaciones PREZZI	Elabora la documentación técnica de la instalación de acuerdo con las normas establecidas. Expone la actividad realizada.	Responder adecuadamente las preguntas sugeridas en las actividades de reflexión inicial. Lista de chequeo



5. GLOSARIO DE TERMINOS

Backbone: se refiere a las principales conexiones troncales de Internet. Está compuesta de un gran número de Reuters comerciales, gubernamentales, universitarios y otros de gran capacidad interconectados que llevan los datos a través de países, continentes y océanos del mundo mediante cables de fibra óptica. La Organización Internacional de Normalización o ISO (del griego ἴσος, «isos», que significa «igual»).

TIA/EIA-568-B: son tres estándares que tratan el cableado comercial para productos y servicios de telecomunicaciones. Los tres estándares oficiales: ANSI/TIA/EIA-568-: B.1-2001, B.2-2001 y B.3-2001. Los estándares TIA/EIA-568-B se publicaron por primera vez en 2001. Sustituyen al conjunto de estándares TIA/EIA-568-A que han quedado obsoletos.

IEEE: Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica¹ —abreviado como IEEE, leído i-triple-e en Hispanoamérica o i-e-cubo en España; en inglés Institute of Electrical and Electronics Engineers—¹ es una asociación mundial de técnicos e ingenieros dedicada a la estandarización y el desarrollo en áreas técnicas.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

<http://creandowikis.wikispaces.com/file/view/NORMAS+ISO+PARA+REDES+INFORMATICAS.docx>.

<http://www.iso27000.es/iso27000.html>

<http://www.monografias.com/trabajos11/utp/utp.shtml>

<http://redesej.tripod.com/cableadoestructurado.html>

<http://dgtic.tabasco.gob.mx/sites/all/files/vol/dgtic.tabasco.gob.mx/fi/Cableado%20Estructurado.pdf>

<http://andersonramirez.tripod.com/ieee802.htm#IEEE%20802.11>

<http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0432-01/seccion/ieee.html>

<https://docs.google.com/document/d/1n5sPPoDNe4hOV4loUCf4eZBttlyZa502hrFgmCQPCsU/edit?hl=%20es&pli=1>

<https://drive.google.com/drive/folders/0B49kR3Rx2q6ENHlxRGRCc2VULTQ?usp=sharing>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDGAR EDUARDO MARTÍNEZ NEIRA	INSTRUCTOR SENA	TELEINFORMATICA ARTICULACION CON LA MEDIA SENA CIMI GIRON	07 MAYO 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					









PROGRAMACION DE FICHAS SOFIA PLUS

Instructor	Nro Ficha	Tipo Evento (Formación - Homologo - Productiva)	Modalidad Técnico / Académico	Fecha Inicio (dd-mm-aaaa)	Fecha Fin (dd-mm-aaaa)	Hora Inico
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477550	Formacion	Técnico	5/07/2023	27/09/2023	12:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477549	Formacion	Técnico	7/07/2023	29/09/2023	6:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2478709	Formacion	Academico	6/07/2023	29/09/2023	12:00

Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477626	Formacion OJO en julio Pendiente los lunes del 10 al 31	Academico	4/07/2023	26/09/2023	12:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2701092	Apoyo Pedagogico	Privado	6/07/2023, 3/8/2023, 7/9/2023		7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477549	Homologo	Técnico	10/07/2023, 14/8/2023, 11/9/2023		7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477550	Homologo	Técnico	11/07/2023, 15/8/2023, 12/9/2023		7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477626	Homologo	Academico	12/07/2023, 16/8/2023, 13/9/2023		7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2478709	Homologo	Academico	13/07/2023, 17/8/2023, 14/9/2023		7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477549	Productiva	Técnico	24/07/2023, 28/8/2023, 18/9/2023		7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477550	Productiva	Técnico	25/07/2023, 29/8/2023, 19/9/2023		7:00

Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477626	Productiva	Academico	26/07/2023, 30/8/2023, 20/9/2023	7:00
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2478709	Productiva	Academico	27/07/2023, 31/8/2023, 21/9/2023	7:00

Hora Fin	L	M	Mi	J	V	S	Ambiente	Actividad
17:00			X				Vicente Azuero 11 -2	Desarrollo de habilidades en el uso de las h
11:00					X		Vicente Azuero 11 -1	Desarrollo de habilidades en el uso de las h
17:30				X	X		Facundo Navas 11	Desarrollo de habilidades en el uso de las h

17:30	X	X					Nieves Cortez 11	Desarrollo de habilidades en el uso de las t
11:00				X			San Luis Gonzaga 10	Seguimiento al programa con homologos
9:00	X						Vicente Azuero 11 -1	Apoyo Pedagógico Homólogo
9:00		X					Vicente Azuero 11 -2	Apoyo Pedagógico Homólogo
11:00			X				Nieves Cortez 11	Apoyo Pedagógico Homólogo
11:00				X			Facundo Navas 11	Apoyo Pedagógico Homólogo
11:00	X						Vicente Azuero 11 -1	Seguimiento Etapa Prodcutvia
11:00		X					Vicente Azuero 11 -2	Seguimiento Etapa Prodcutvia

11:00			X				Nieves Cortez 11	Seguimiento Etapa Prodcutvia
11:00				X			Facundo Navas 11	Seguimiento Etapa Prodcutvia

Competencia	Resultados Aprendizaje	Horas
* REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y	* PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES... * DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES,	25
* REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y	* PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES... * DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES,	20
* Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información * IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.	* EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS. * ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO * INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	44

<p>* Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información</p> <p>* IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.</p>	<p>* EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.</p> <p>* ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO</p> <p>* INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>	44
Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico	REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS	4
* REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y	<p>* PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES...</p> <p>* DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES,</p>	2
* REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y	<p>* PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES...</p> <p>* DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES,</p>	2
<p>* Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información</p> <p>* IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.</p>	<p>EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.</p> <p>* ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO</p>	4
<p>* Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información</p> <p>* IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.</p>	<p>EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.</p> <p>* ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO</p>	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4







**GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ**
Fecha de inicio: 01 de Agosto del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: Actualización Datos

Campaña de Actualización Sofía Plus

¿Cómo actualizar datos básicos?



¿Cómo cargar documento de identidad?



Documentos que acepta:

- Actualizar el tipo de documento.
- Corregir nombres o apellidos, fechas de nacimiento y fecha de expedición.
- Cambio de correo o recuperación de contraseña de Sofía Plus.

Enviar la solicitud con documento de identidad vigente, escaneado por ambos lados, al email: pasenit@sena.edu.co, o acercarse a la oficina de Administración Educativa, con la funcionaria Shirley Romero Lozano/ Agente GAC del Centro de Formación – CFM.

Si tiene alguna duda sobre alguno de los procesos de Sofía plus, en esta página podrá encontrar algunas guías y manuales que pueden ayudarlo a resolver sus inquietudes, consulte <http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/guias>

**GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR**

Colaboradores

**GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ**
Instructor

**HERIBERTO ROJAS RACEDO**
Instructor

**Administrador LMS**
Instructor

**GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ**
Fecha de inicio: 05 de Agosto del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: Evolución Ipad



The iPad evolution

 iPad	 iPad 2	 The new iPad
 Apple A4 1 GHz	 Apple A5 1 GHz dual-core dual-core graphics	 Apple A5X dual-core quad-core graphics
 1024x768 9.7-inch	 1024x768 9.7-inch	 Retina 2048x1536 9.7-inch
 3G  Wi-Fi	 3G  Wi-Fi	 3G/4G  Wi-Fi
 0.7 MP	 0.7 MP	 5 MP iSight

Imagen de muestra para

Offline



GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Competencias

Acceso a portafolio de evidencias aprendices

Gamificación

Centro de Calificaciones

Administrar Grupos

Grupo

Proyectos

Rúbricas

Blog

Seguimiento

Configuración

Colaboradores

Búsqueda avanzada

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ
Fecha de Inicio: 01 de Septiembre del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: Info Gaming

RADIÓGRAFIÁ DEL GAMER LATINOAMERICANO

79,6% desea desarrollarse profesionalmente en la industria del gaming

63,7% consume contenido de juegos mientras juegan

En qué área
Programar 78,5%
Pasar un tiempo en equipo 73%
Coach 4,9%

Qué haces en tu tiempo libre
Videogameos 8,5%
Redes Sociales 5,7%
Películas y Series 4,6%
Música 3,4%

¿Cuánto tiempo promedias jugando por semana?
Más de 3 horas 31,3%
Entre 2 y 3 horas 32,4%
Entre 1 y 2 horas 40,3%
Menos de 1 hora 15,9%

¿Cuál es tu motivación para jugar?
Entretenimiento 49,3%
Comunidad 26,3%
Aprender de alguien 14,8%
Desafío 9%
Superar retos 0,6%

¿Juego favorito?
League of Legends 12,5%
Overwatch 10,7%
Fortnite 9,7%
Call of Duty Warzone 9,6%
Dota 2 8,6%
Halo Infinite 5,6%

¿Qué tipo de contenido consume mientras juega?
Streaming 54,5%
Guías en YouTube 24,4%
Videos tutoriales de juegos 17,8%

¿Plataforma favorita?
PC 54,6%
PlayStation 29,6%
Facebook 12,1%
Xbox 1,8%
Twitter 0,2%

ENCUESTA DESARROLLADA POR: HYPER. ENCUESTA DE 1000 PERSONAS. 100% RESPUESTAS VÁLIDAS. PERIODO: MAYO 2023 A NOVIEMBRE 2023. CATEGORÍA: GAMER LATINOAMERICANO. PAÍS: COLOMBIA, PERÚ, VENEZUELA, GUAYANA FRANCESA, GUYANA, PARAGUAY, BRASIL, ARGENTINA, CHILE Y URUGUAY.

0 Me gusta 0 Comentario(s)

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Competencias

Acceso a portafolio de evidencias aprendices

Gamificación

Centro de Calificaciones

Administrar Grupos

Grupo

Proyectos

Rúbricas

Blog

Seguimiento

Configuración

Colaboradores

Búsqueda avanzada

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ
Fecha de Inicio: 21 de Abril del 2023

Asunto: Tema Exposición

Espacio disponible para subir las evidencias relacionadas con las exposiciones asignadas a cada uno.

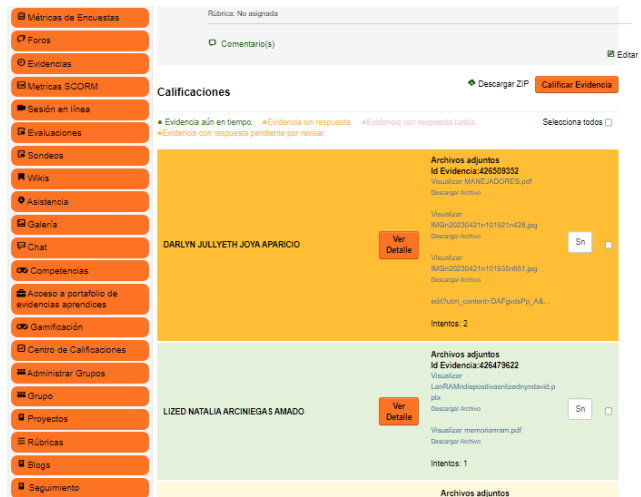
Evidencia

Fecha de entrega: 31 de Mayo del 2023 a las 7:54am

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

GTH-F-062 V09



GTH-F-062 V09



Lized

Arciniegas

Usuario desde 08/04/2023

Diseños 3D Circuitos Bloques de código Lecciones



Diseños 3D

🚩 Marcar usuario



Glorious Stantia
6 days ago
Privado



lized pagina 1
6 days ago
Privado



DANIEL SANTIAGO APARICIO OVIEDO	Archivos adjuntos Id Evidencia:407275735 Visualizar MANTENIMIENTO-PREVENTIVOOnYn PREDICTIVOOnCH-HARDWARE.pdf Descargar Archivo	Ver Detalle	Sn	☐
	Intentos: 1			
BREITHNER ASDLEY REYES RICO	Archivos adjuntos Id Evidencia:407211800 Visualizar Screenshot20230309n155556nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n160125nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n160541nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155618nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155800nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155227nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155227nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155227nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155227nChro me.jpg Descargar Archivo			
	Visualizar Screenshot20230309n155227nChro me.jpg Descargar Archivo			





Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: 2477550 Vicario

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gustavo Ullman

No. DE IDENTIFICACIÓN: 88020150

FECHA INICIO REPORTE: 1-8-2023

FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 31-8-2023

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
2-8-2023	12:00	17:00	5	Verificación de marcas	TI 1142714246	Gabriel Padua Guin			
8-8-2023	12:00	17:00	5	Anal desarrollo de	TI 1097302874	Jhon Cabaleron			
16-8-2023	12:00	17:00	5	las actividades de proyectos	CC 1670464172	Angelica Angeris			
23-8-2023	12:00	17:00	5	Pequeñas habilidades por	CC 1005283793	Nicole Dayana Daza			
30-8-2023	12:00	17:00	5	el control productivo	1095815500	Ana Torres			

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

NUMERO DE FICHA: 24 77550

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gustav Yllomäki

No. DE IDENTIFICACIÓN: 88.030156

FECHA INICIO REPORTE: 1-9-2023

FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 31-8-2023

[illegible]

	TOTAL HORAS
--	-------------

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.



Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: 2478709

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gustavo Alonso Villamiza

No. DE IDENTIFICACIÓN: 88030156

FECHA INICIO REPORTE: 1-9-2023

FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 30-9-2023

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
1-9-2023	12:00	17:30	55	Desarrollo de habilidades.	1076538 490	Lesly Valentina Calderon R	Lesly Calderon		
7-9-2023	12:00	17:30	55	para dar al contexto.	1095977 950	John Edward Moreno Guadalupe	John Moreno		
8-9-2023	12:00	17:30	55	productiva y social	1101623 393	Juan José Blanco P	Juan José		
14-9-2023	12:00	17:30	55	basados en habilidades	109606608	Breithner Reyes Rico	Breithner		
15-9-2023	12:00	17:30	55	de competencias laborales	1049346 674	Jellys Vergara	Jellys		

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION
ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR



Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: 2448709

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gustavo D. Villamizar

No. DE IDENTIFICACIÓN: 88030156

FECHA INICIO REPORTE: 1-8-2023

FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 31-8-2023

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
3-8-2023	12:00	17:30	5.5	Desarrollo de practicas	10965384-90	LESly VALENTINA CALDERON R	LESly Calderon		
4-8-2023	12:00	17:30	5.5	en programación de	1049346674	Jeilys Janeth Vergara	Jeilys Vergara		
10-8-2023	12:00	17:30	5.5	en cableado estructurado	1096538490	LESly VALENTINA CALDERON K	LESly Calderon		
11-8-2023	12:00	17:30	5.5	para un aula de informática	1049346674	Jeilys Janeth Vergara	Jeilys Vergara		
17-8-2023	12:00	17:30	5.5	Desarrollo de habilidad.	10146671346	Laura Sofia Noya Mantilla	Laura		
18-8-2023	12:00	17:30	5.5	para el control	1096538490	LESly VALENTINA CALDERON	LESly Calderon		
24-8-2023	12:00	17:30	5.5	Productivo y social	1096188928	Carmela Duran	Carmela Duran		
25-8-2023	12:00	17:30	5.5	para el entorno	1101623393	Juan S. Blanco	Juan Blanco		
29-8-2023	12:00	17:30	5.5	laboral.	10970971217	Maria Isabel Rueda	Maria Rueda		
TOTAL HORAS									

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION
ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR



Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: 2478626 Vicio
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Armando Alcantara No. DE IDENTIFICACIÓN: 88020156
FECHA INICIO REPORTE: 1-8-2023 FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 31-8-2023

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
8-8-2023	12:00	17:30	5.5	Desarrollo y seguimiento	Ti 109680833	Marcel Castellanos Jimenez	[Signature]		
14-8-2023	12:00	17:30	5.5	a las audiencias que	Ti 164639865	Yaidis Johana Cardenas Rivas	[Signature]		
15-8-2023	12:00	17:30	5.5	demonstración de compromiso	Ti 1097449614	Ricardo Blanco Perez	Ricardo		[Signature]
22-8-2023	12:00	17:30	5.5	Desarrollo de habilidades	Ti 1097098897	Nelly Aranda	[Signature]		
28-8-2023	12:00	17:30	5.5	para el control	Ti 1097098897	Sara Ortiz	Sara Ortiz		
29-8-2023	12:00	17:30	5.5	productivo y social	Ti 1095911790	Fabian Prada	Fabian Prada		

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION
ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2701092 - SISTEMAS.

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA 2477550 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	26,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2477549 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	31,00
--------------------------------------	--------------

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

FICHA 2477626 - SISTEMAS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 170,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



Realizar Socialización de Lineamientos Articulación con la Media 2023

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 284 DEL DÍA 01 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023

OBJETIVO(S) Realizar Socialización de Lineamientos Articulación con la Media 2023

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Christian Acuña	1098635329		X		SENA-CIM1	emaldonado@sena.edu.co	3177194978		
2	Leonardo A. Duarte	91487046		X		SENA-CIM1	lucio@sena.edu.co	316287140		
3	Edgar F. Buitrago	91264339		X		SENA-CIM1	emartinez@sena.edu.co	3186890490		
4	John Jairo Acuña	1095633445		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	316703715		
5	Samir Jaramal	31340056		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	3166711515		
6	Henry Olate	313741645		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	313741645		
7	Sandra Pacheco	63532509		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	3164047054		
8	Jimmy Rodríguez	91295647		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	3156292952		
9	Oscar M. Vargas	1095437240		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	301777761		
10	Uladimir Dela	91439184		X		SENA-CIM1	eduardo@sena.edu.co	3013662918		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



INFORME POSCUENTA AGOSTO 2023

Girón, 18 de septiembre de 2023

Señor (a)

JOHANNA ALEXANDRA GÓMEZ SANTOS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431

Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones

Especiales - Formación Virtual Complementaria

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Ciudad

Asunto: Informe pos-cuenta de ejecución contractual
Mes agosto del año 2023

Gustavo Alonso Villamizar Ortiz, identificado con C.C. 88030156; en calidad de contratista del CIMI, contrato CO1.PCCNTR.4603431/2023, relaciono las actividades desarrolladas **desde el 19 hasta el 31 de agosto** del 2023:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Cuadro de planeación de las fichas asignadas	Archivo Planeación de la formación
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los	Desarrollo de Guías de Aprendizaje en el proceso formativo	Guía de Aprendizaje



INFORME POSCUENTA AGOSTO 2023

	bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Actividades durante el proceso de formación en las fichas asignadas IE Facundo Navas 2478709, IE Nieves Cortes 2477626, IE Vicente Azuero 2477549 y 2477550	Uso de herramientas TIC durante el proceso

Cordialmente,

Gustavo Alonso Villamizar Ortiz
Contratista
C.c. No. 88.030.156 de pamplona

Recibí a satisfacción:

Johanna Alexandra Gómez Santos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria



INFORME POSCUENTA AGOSTO 2023

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1 - Planeación

		GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO	
Fecha de Elaboración			
Denominación del Programa de Formación			
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL	
Código y versión del Programa		228185	
Nombre del Proyecto		IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ELABORAR PLAN DE ACCION INTEGRAL DE SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO PARA EL EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES DE DATOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS	
Código del Proyecto		1502378	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ REGINAL SANTANDER CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	

FASE DE PROYECTO (o al programa en el título)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (o al programa en el título)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE FORTIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	RECURSOS DE FORMACIÓN	ESTRUCTURAS RESPONSABLES		
			OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	AA-1 UTILIZA LAS REDES SOCIALES Y LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO PROMOCIONANDO LA IDEA DE NEGOCIO AA-2 CREA Y PARTICIPA EN LAS REDES SOCIALES TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS EMPRESARIALES Y ACADÉMICAS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4. JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOREAM	N/A	1	CREA REDES SOCIALES EN LA WEB Y PARTICIPA EN ELAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB 2.0.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE REDES SOCIALES (EDUCAPY.COM) DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO - USO DE LAS HERRAMIENTAS TICs. PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO BLOGS EMPRESARIALES LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL - PÁGINA WEB EMPRESARIAL LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL- RED SOCIAL EMPRESARIAL

PLANEACION	DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA BASE DE DATOS SOBRE UN SERVIDOR QUE ADMINISTRE Y GESTIONEN LOS EQUIPOS DE COMPUTO CONECTADOS A LA RED DE DATOS.	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	AA-1. ELABORAR DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO. AA-2. REALIZA INFORMES UTILIZANDO GRÁFICAS, MACROS, TABLAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE LA HOJA DE CÁLCULO AA-3. ELABORA PRESENTACIONES APLICANDO LAS FUNCIONES BÁSICAS DE LAS PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS	80	20	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4. JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOREAM	N.A	1	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE TRABAJO COLABORATIVO PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS TEST DE PREGUNTAS SOBRE MICROSOFT OFFICE DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL - LIBRO DE EXCEL LISTA DE CHEQUEO PRESENTACIÓN DE INMOBILIARIA CASTILLO LISTA DE CHEQUEO FOLLETO EMPRESARIAL
			CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES	AA-1. CREAR UNA BASE DE DATOS RELACIONAL EN ACCESS, TENIENDO EN CUENTA LOS CONCEPTOS BASES DE DATOS	32	8				1	MANEJADOR DE BASE DE DATOS, COMBINADOS CON HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	CONOCIMIENTO: CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE BASES DE DATOS DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO - BASE DE DATOS, TECHHOUSE PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL
			1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AA-1. RESOLVER UN PROBLEMA UTILIZANDO UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	NA	1	UTILIZA LAS ESTRUCTURAS PROPIAS DE UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS DIAGRAMA DE FLUJO Y SEUDOCÓDIGO DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO ELABORACIÓN DEL PROGRAMA



INFORME POSCUENTA AGOSTO 2023

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 2 – Guías Aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.**
- Duración de la Guía: **20 Horas.**

2. PRESENTACION

Las tendencias del desarrollo en el campo informático y las comunicaciones conlleva la unificación de recursos, de tal forma que puedan ir en conjunto las comunicaciones y la informática haciendo que estén vinculados, esto implica la necesidad de las empresas e instituciones de contar con un sistema de cableado estructurado para suplir las necesidades complejas de comunicación entre dependencias, equipos de cómputo, dispositivos de comunicación y cableado hacen parte del uso de infraestructura aplicando topologías acorde a las necesidades integrando dispositivos que permitan establecer conectividad dentro de unas normas y estándares vigentes, con lo cual se logra la modernización y la solución de necesidades presentadas



Conocer las normatividades y aplicarlas son factores que conducen a obtener buenos resultados en la gestión emprendida ¿Por qué?, porque "los sistemas de cableado estructurado se han ido constituyendo en una plataforma universal por donde se transmiten tanto voz como datos e imágenes llegando a ser una herramienta imprescindible para la construcción de edificios modernos o la modernización de los ya construidos respetando las normas de construcción internacional". Analizando el siguiente caso entrar a resolver la situación planteada. Para desarrollar las actividades que se proponen en esta guía es pertinente aplicar las normas ICONTEC para la entrega del respectivo informe.

Actividad No.1:

Una empresa considera un proyecto el cual consiste en poder instalar el cableado estructurado para un edificio que pertenece a la misma organización, (después de haberse mudado de piso) la cual está dedicada

GFPI-F-135 V2



a prestar servicios de soporte técnico mediante un call center, por lo tanto se requiere establecer los requerimientos funcionales y técnicos mínimos para la implementación de las instalaciones que requiere una red de transmisión para su funcionamiento las cuales buscan proporcionar diferentes servicios

Entonces se debe tener en cuenta que "La normalización o estandarización es la redacción y aprobación de normas que se establecen para garantizar el acoplamiento de elementos construidos independientemente, así como garantizar el reemplazo en caso de ser necesario, garantizar la calidad de los elementos fabricados, la seguridad de funcionamiento y trabajar con responsabilidad social".

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

"La configuración de los estándares varía por país. Los organismos a cargo de la configuración de los estándares de los diferentes países producen materiales que, en general, giran en torno a los estándares de la Organización Internacional de Estandarización (ISO), pero por varios motivos, no renuncian a su propia autoridad. En consecuencia, siempre existe algún tipo de estándar nacional. Por otra parte, algunos países evitan el proceso de determinación de estándares. Estos confían en que los instaladores de los equipos realicen las instalaciones que cumplen con las especificaciones del fabricante del equipo que está siendo instalado. Las prácticas de instalación de cables varían según el país. Estas diferencias incluyen:

- Tipos de cableado dominantes
- Estándares diferentes
- Códigos diferentes
- Costumbres laborales diferentes
- Unidades de medida diferentes



Es decir, hay mucho en común en el proceso de cableado, después de todo, un cable es un cable, las paredes son paredes, la alimentación eléctrica puede ser peligrosa y las buenas ideas son siempre buenas ideas".

Actividad No.2:

Partiendo de este contexto y el caso expuesto, dar respuesta a los siguientes cuestionamientos elaborando un informe, que le ayudarán a orientarse en los procesos de gestión de las normas y estandarizaciones internacionales del cableado estructurado.

- ✓ ¿Porque es necesario crear la normalización del cableado para las redes de datos?
- ✓ ¿Cuándo y dónde se puede usar cableado estructurado?
- ✓ ¿Qué tipo de redes se consideran IEEE?
- ✓ ¿Qué se considera como baja tensión en una red?
- ✓ Las siglas de las normas: ISO / IEC, IEEE, ANSI/TIA/EIA traducen
- ✓ A la hora de garantizar una infraestructura, instalación o proyecto de un sistema de cableado, una empresa dedicada a la instalación de redes se basaría en una serie de Normas sobre cableado estructurado, ¿cuáles son las normas sobre las cuales debe apoyarse y por qué?

GFPI-F-135 V2

Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA AGOSTO 2023



Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA AGOSTO 2023

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3 - Técnicas para el desarrollo de la formación



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Campaña de Actualización Sofia Plus



QUISTRUO ALONSO VILAMAZAR ORTIZ
 Fecha de inicio: 01 de Agosto del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: Actualización Datos

¿Cómo actualizar datos básicos?



¿Cómo cargar documento de identidad?



Acciones que se van a realizar:

- Actualización de datos de documentos
- Cargar nombres o apellidos, fechas de nacimiento y fecha de expedición.
- Control de incidencias en el sistema de Sofia Plus.

Enviar la solicitud con documentos de identidad vigentes, validados por ambos lados, al email: actualizacion@usal.es y asociarse a la oficina de Administración Educativa, con la herramienta (SharePoint) Portal de Actualización de Datos de los Centros de Formación - CPFC.

Si tiene alguna duda sobre alguno de los procesos de Sofia Plus, en esta página podrá encontrar algunos guías y tutoriales que pueden ayudarle a mejorar sus registros, como lo http://portal.usal.es/actualizacion

✦
🏠
✉
👤 GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR

- 👤 Sesión en línea
- 📊 Evaluaciones
- 📄 Sendos
- 📁 Vídeos
- 📍 Asistencia
- 🖼️ Galería
- 💬 Chat
- 🔗 Competencias
- 📁 Acceso a portafolio de evidencias académicas
- 🏆 Gamificación
- 📍 Centro de Calificaciones
- 👤 Administrar Grupos
- 👤 Grupo
- 📅 Proyectos
- 📁 Rúbricas
- 📁 Blogs
- 🔍 Seguimiento
- ⚙️ Configuración

Búsqueda avanzada ➔

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ
Fecha de inicio: 01 de Septiembre del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: Info Gaming

RADIOGRAFÍA DEL GAMER LATINOAMERICANO

- ¿Qué haces en tu tiempo libre?**
 - Juegas: 85%
 - Redes Sociales: 5,7%
 - Industria y Games: 4,6%
 - Música: 3,4%
- ¿Qué tan conectado estás?**
 - Conectado: 70,2%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 4,3%
- ¿Qué tan conectado estás?**
 - Conectado: 48,5%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%
- ¿Qué tan conectado estás?**
 - Conectado: 54,6%
 - Conectado: 20,6%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%
- ¿Qué tan conectado estás?**
 - Conectado: 54,6%
 - Conectado: 20,6%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%
 - Conectado: 1,5%

Home
 Mail
 GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR

Colaboradores

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ
Profesor

HERBERTO ROJAS RACEDO
Administrador

Me gusta
 Comentario(s)

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ

Fecha de inicio: 15 de Agosto del 2013 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2013

A asunto: Evolución iPad

The iPad evolution

Imágenes de muestra para

iPad	iPad 2	The new iPad
 A4 1 GHz <small>Processor</small>	 A5 1 GHz dual-core <small>dual-core graphics</small>	 A5X dual-core <small>quasi-core graphics</small>
 1024x768 9.7-inch <small>Display</small>	1024x768 9.7-inch	Retina 2048x1536 9.7-inch
 3G <small>Connectivity</small>	 3G <small>WiFi</small>	 3G/4G <small>lte</small>
 0.7 MP	 5 MP. Sight	