PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 21 de Septiembre de 2023

Señora
Nury Patricia Maldonado Zárate
SUPERVISORA CONTRATO
No. CO1.PCCNTR.5190876
Coordinadora Academica
Coordinación Académica Gestión del Talento Humano
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2023

Referencia: CO1.PCCNTR.5190876 del año 2023

Jairo Alejandro Quevedo Yepes, identificado con la cédula de ciudadanía No. 19438482 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Gestión del Talento Humano, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de VEINTIDOS MILLONES VEINTICINCO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS ($22.025.255) M/cte., incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) UN (1) primer pago correspondiente al mes de JULIO de 2023, por valor de Tres Millones Trescientos Cincuenta y Siete Mil Quinientos Nueve pesos ($3.357.509) M/cte. b)

CUATRO (4) pagos iguales correspondientes a los meses de AGOSTO a NOVIEMBRE de 2023, por valor de Cuatro Millones Veintinueve mil Diez pesos ($4.029.010) M/cte. cada uno. c) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2023, por valor de Dos Millones Quinientos Cincuenta y Un Mil Setecientos Seis pesos ($2.551.706) M/cte.

Plazo: Será hasta el 19 de Diciembre de 2023.

OBJETO:
Suministrar servicios personales de carácter temporal, impartiendo la Formación Profesional Integral, de acuerdo con la programación establecida por el Centro de Gestión Administrativa para las jornadas académicas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana en su sede principal, subsede y organizaciones, ejecutando acciones bajo la modalidad presencial para Formación Titulada y/o Formación Complementaria y/o acompañamiento en Etapa Productiva de la red de conocimiento Gestión Administrativa, Gestión Documental y Talento Humano.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación presencial de aprendices en el área especifica del respectivo programa de formación, en las fases o Competencias establecidas y programadas.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas. **ACTIVIDADES REALIZADAS CON LAS FICHAS EN FORMACIÓN PRESENCIAL** **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725** "• Definir los elementos que intervienen en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación, recursos, tipos de variables: cuantitativa, cualitativa, discreta y continua • Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert) . Reconoce a partir del planteamiento del problema,	Territorium https://drive.google.com/drive/folders/1eLKFkGwvSxF98cElh13Ql7dNHMix7tlq?usp=sharing Plan de Trabajo https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore Guias https://drive.google.com/drive/folders/1ON_OiWFCv5VIJJC5pmc2mElY6lctjy19

		objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. • Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada: -datos exactos, datos completos, datos representativos. • Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto. • Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de formatos de encuesta para la recolección de datos. • Inicio de la ciencia estadística en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en manejo de situaciones reales.	Estrategias Pedagogicas No Aplica Actas seguimiento No Aplica Sofia Plus No Aplica
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas. **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725** "• Definir los elementos que intervienen en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación, recursos, tipos de variables: cuantitativa, cualitativa, discreta y continua • Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert) . Reconoce a partir del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. • Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada: -datos exactos, datos completos, datos representativos. • Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto. • Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de formatos de encuesta para la recolección de datos. • Inicio de la ciencia estadística en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en manejo de situaciones reales.	Territorium https://drive.google.com/drive/folders/1eLKFkGwvSxF98cElh13Ql7dNHMix7tlq?usp=sharing Plan de Trabajo https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore Guias https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GmBTVzfY6LMCOYER4ldZjtX0-W4tRhx6/edit?usp=sharing&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true Estrategias Pedagogicas No Aplica Actas seguimiento No aplica Listas de Asistencia https://drive.google.com/drive/folders/1vgaQfDPnrHg440gxqwyXVWMunFFs_b4R
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o Competencias en las	Guías, talleres, estrategias didácticas activas. **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725** "• Definir los elementos que intervienen en el proceso,	Herramientas tecnológicas https://drive.google.com/drive/folders/1x

	cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación, recursos, tipos de variables: cuantitativa, cualitativa, discreta y continua • Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert) . Reconoce a partir del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. • Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada: -datos exactos, datos completos, datos representativos. • Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto. • Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de formatos de encuesta para la recolección de datos. • Inicio de la ciencia estadística en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en manejo de situaciones reales.	hkaopDCoMecCsue83rAD3lC6Wh7lFc 7?usp=sharing
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias del programa.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas. **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725** "• Definir los elementos que intervienen en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación, recursos, tipos de variables: cuantitativa, cualitativa, discreta y continua • Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert) . Reconoce a partir del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. • Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada: -datos exactos, datos completos, datos representativos. • Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto. • Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de formatos de encuesta para la recolección de datos. • Inicio de la ciencia estadística en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en manejo de situaciones reales.	Territorium No Aplica Plan de Trabajo https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore Guias https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GmBTVzfY6LMCOYER4ldZjtX0-W4tRhx6/edit?usp=sharing&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true Estrategias Pedagogicas No Aplica Actas seguimiento No Aplica Sofia Plus No Aplica

5	Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplica a la función Instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Certificaciones https://drive.google.com/drive/folders/1fQVTI2-PLOVIPwKlO4MeQIO2SnfZctLV?usp=sharing
6	Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el proceso administrativo; así como el cargue de evidencias, juicios evaluativos y demás requerimientos en las diferentes plataformas dispuestas por la entidad	Guías, talleres, estrategias didácticas activas. **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725** "• Definir los elementos que intervienen en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación, recursos, tipos de variables: cuantitativa, cualitativa, discreta y continua • Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert) . Reconoce a partir del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. • Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada: -datos exactos, datos completos, datos representativos. • Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto. • Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de formatos de encuesta para la recolección de datos. • Inicio de la ciencia estadística en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en manejo de situaciones reales.	Territorium https://docs.google.com/document/d/12CtjtoEx_8pVzh9-ypEoLFsv3RHS6Xpj/edit?usp=share_link&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true No aplica Plan de Trabajo https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore Guias https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GmBTVzfY6LMCOYER4ldZjtX0-W4tRhx6/edit?usp=sharing&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true Estrategias Pedagogicas No Aplica Actas seguimiento No Aplica

			Listas de Asistencia https://drive.google.com/drive/folders/1vgaQfDPnrHg440gxqwyXVWMunFFs_b4R
7	Cumplimiento del manual, estándares y lineamientos vigentes para la orientación de procesos de formación a través de ambientes virtuales de aprendizaje.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas. **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725** "• Definir los elementos que intervienen en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación, recursos, tipos de variables: cuantitativa, cualitativa, discreta y continua • Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert) . Reconoce a partir del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. • Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada: -datos exactos, datos completos, datos representativos. • Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto. • Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de formatos de encuesta para la recolección de datos. • Inicio de la ciencia estadística en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en manejo de situaciones reales.	Territorium No aplica Plan de Trabajo https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore Guias https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GmBTVzfY6LMCOYER4ldZjtX0-W4tRhx6/edit?usp=sharing&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true Estrategias Pedagogicas No Aplica Actas seguimiento No Aplica Listas de Asistencia https://drive.google.com/drive/folders/1vgaQfDPnrHg440gxqwyXVWMunFFs_b4R Sofia Plus No aplica
8	Participar en las actividades de seguridad y salud en el trabajo programadas por el Centro y acoger las recomendaciones establecidas en el protocolo de bioseguridad aprobado por la Institución.	Se sugiere a los aprendices el uso de tapabocas en dado caso de tener una afección de tipo respiratoria.	https://drive.google.com/drive/folders/1bGLl4UWKztbJsQz0sDXVZKM--B1JtKn0?usp=share_link Se generan pausas activas con las fichas de formación presencial.

9	Orientar, apoyar, acompañar y asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación, incluyendo la formulación y seguimiento de los planes de mejoramiento que le sean asignados	Se aplica semanalmente acciones de mejora en formación a las siguientes fichas: **2772707, 2712678, 2673858, 2714136, 2712725**	Territorium No aplica Plan de Trabajo https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore Guias https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GmBTVzfY6LMCOYER4ldZjtX0-W4tRhx6/edit?usp=sharing&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true Estrategias Pedagogicas No Aplica Actas seguimiento No Aplica Listas de Asistencia https://drive.google.com/drive/folders/1vgaQfDPnrHg440gxqwyXVWMunFFs_b4R
10	Participar en las diferentes actividades programadas por el Centro de Formación, encaminadas al fortalecimiento del proceso de la Formación Profesional Integral.	No se han programado actividades este mes	https://drive.google.com/drive/folders/1bGLl4UWKztbJsQz0sDXVZKM--B1JtKn0?usp=sharing
11	Brindar respuesta oportuna a los diferentes requerimientos de la comunidad educativa a través de los canales de comunicación dispuestos por la entidad.	Se da respuesta a correos para resolver inquietudes o hacer envío de estrategias pedagógicas.	No Aplica

12	Proyectar una imagen personal, digna y acorde con su rol de instructor conforme a los programas de formación que imparte el Centro.	Se porta el carné y la bata dentro de los espacios de formación	https://drive.google.com/file/d/1On8vr1of3tXwnph0J6TSFBcNqh_tvR4D/view?usp=share_link

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 70735431, Compensar, Agosto 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (6) folios

Cordialmente,

Firma

Jairo Alejandro Quevedo Yepes

Contratista

C.C. 19438482

Recibí a satisfacción:

Firma

Nury Patricia Maldonado Zárate

Supervisora Contrato **CO1.PCCNTR.5190876 de 2023**

Cargo Coordinadora Académica

De Gestión del Talento Humano

ACTIVIDADES VIRTUALES ACADÉMICAS [ACTIVIDADES VIRTUALES ACADEMICAS - Google Drive]



JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES

Fecha de Inicio: 04 de Septiembre del 2023 - Fecha Fin: 10 de Septiembre del 2023

Asunto: AVA 4 PROCESAR DATOS JAQY SEMANA DEL 03-09-2023 AL 10-09-2023

"PROCESAR DATOS"

AVA 4 SEMANA DEL 03/08/2023 AL 10/09/2023

Un cordial saludo de Paz y Bienestar. Para esta semana se plantean como actividades AVA 4:

EVIDENCIA 1: Realice los ejercicios propuestos a continuación, como ejercitación cognitiva de las MTC. Resolver los ejercicios del anexo No 1

EVIDENCIA 2: Investigué la siguiente temática y elaboré un resumen, empleé para esta actividad hasta cuatro hojas. (ARIAL 10 a un espacio). a. ¿Cuántos tipos de contrato de trabajo existen en Colombia en la actualidad? b. ¿Qué es una hora extra, que es salario, que es devengo? c. ¿Qué son los parafiscales en una nómina y cuáles son; además cómo están distribuidos para su pago? d. ¿Qué es el subsidio de transporte, cuando se tiene derecho a él y cuál es su valor nominal en la actualidad para SMLV? e. ¿Qué cuentas constituyen el devengo en la nómina?

EVIDENCIA 3: Construya una tabla en Excel con los tipos de hora extra y elabore un ejemplo de cada una de ellas con un salario de $ 1.550.000.00

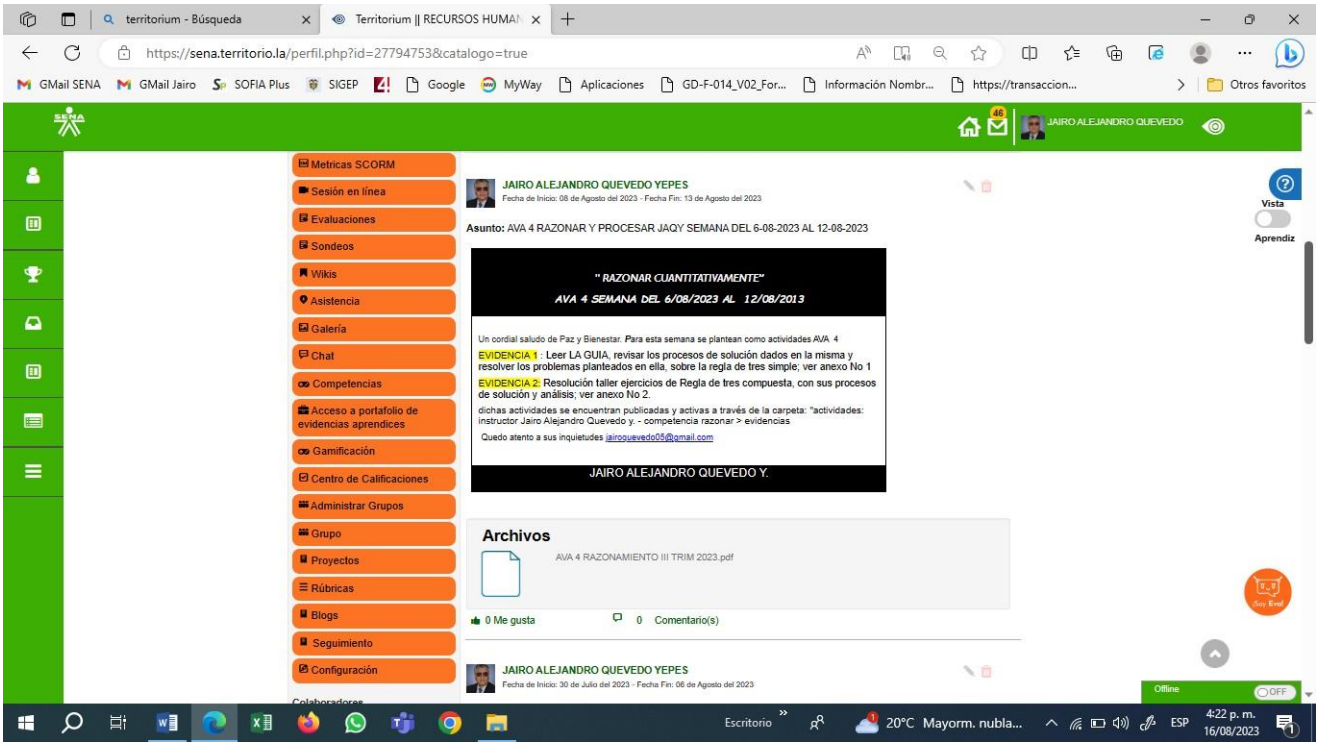
1. ESTUDIAR PARA SU EVALUACIÓN DEL PRÓXIMO VIERNES.

Dichas actividades se encuentran publicadas y activas a través de la carpeta: "Actividades: Instructor Jairo Alejandro Quevedo Y. - Competencia Procesar > EVIDENCIAS Y MATERIAL DE APOYO.

Quedo atento a sus inquietudes jairoquevedo05@gmail.com

JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO Y. JN 2023

0 Me gusta 0 Comentario(s)



Anuncios territorrium Territorium || RECURSOS HUMANOS . (2183420 PRY 1950734) (territorio.la)



JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES
Fecha de Inicio: 11 de Septiembre del 2023 - Fecha Fin: 16 de Septiembre del 2023

Asunto: AVA 4 EMPRENDIMIENTO JAQY SEMANA DEL 10-09-2023 AL 15-09-2023

GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

AVA 4 SEMANA DEL 10-09-2023 AL 15-09-2023

Un cordial saludo de Paz y Bienestar, *para* esta semana se plantean como actividades:

EVIDENCIA 1: estudio y solución a un caso
EVIDENCIA 2: OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO Y RESPONDAN LAS PREGUNTAS SIGUIENTES QUE SEENCUENTRAN EN LA GUIA. https://www.youtube.com/watch?v=hGI7ShIXMd0
cortometraje. - Gana siempre la creatividad
EVIDENCIA 3: Preparen en grupo una presentación en donde ilustren sobre los siguientes temas: a-Que se considera un Mercado Potencial. b– Cuales son las técnicas de mercadeo y las posibles estrategias. c- identificar estructuras organizacionales. d- definir la naturaleza de las organizaciones empresariales. Y estructuras operacionales.

PDT: **les sugiero tener ya un bosquejo del negocio que van a crear o intervenir para mejorar de acuerdo con la idea de negocio. puede ser pequeñas empresas**.

Dichas actividades se encuentran publicadas y activas a través de la carpeta: "Actividades: Instructor Jairo Alejandro Quevedo Y. - Competencia Procesar la Información. >

Quedo atento a sus inquietudes JAIROQUEVEDO05@GMAIL.COM

JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO Y. JN-2023



JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES
Fecha de Inicio: 04 de Septiembre del 2023 - Fecha Fin: 10 de Septiembre del 2023

Asunto: AVA 4 PROCESAR DATOS JAQY SEMANA DEL 03-09-2023 AL 10-09-2023

"PROCESAR DATOS"

AVA 4 SEMANA DEL 03/08/2023 AL 10/09/2023

Un cordial saludo de Paz y Bienestar. Para esta semana se plantean como actividades AVA 4:

EVIDENCIA 1: Realice los ejercicios propuestos a continuación, como ejercitación cognitiva de las MTC. Resolver los ejercicios del anexo No 1

EVIDENCIA 2: Investigué la siguiente temática y elaboré un resumen, empleé para esta actividad hasta cuatro hojas. (ARIAL 10 a un espacio). a. ¿Cuántos tipos de contrato de trabajo existen en Colombia en la actualidad? b. ¿Qué es una hora extra, que es salario, que es devengo? c. ¿Qué son los parafiscales en una nómina y cuáles son; además cómo están distribuidos para su pago? d. ¿Qué es el subsidio de transporte, cuando se tiene derecho a él y cuál es su valor nominal en la actualidad para SMLV? e. ¿Qué cuentas constituyen el devengo en la nómina?

EVIDENCIA 3: Construya una tabla en Excel con los tipos de hora extra y elabore un ejemplo de cada una de ellas con un salario de $ 1.550.000.00

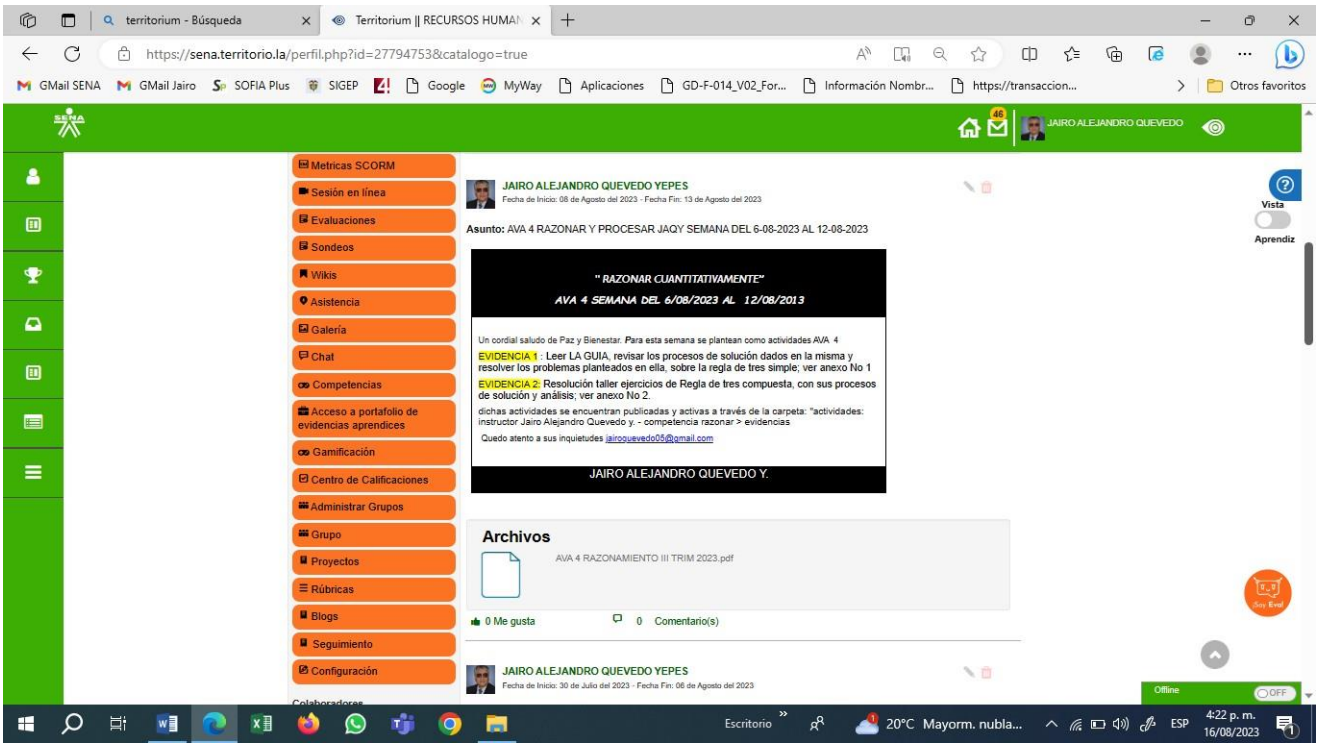
1. ESTUDIAR PARA SU EVALUACIÓN DEL PRÓXIMO VIERNES.

Dichas actividades se encuentran publicadas y activas a través de la carpeta: "Actividades: Instructor Jairo Alejandro Quevedo Y. - Competencia Procesar > EVIDENCIAS Y MATERIAL DE APOYO.

Quedo atento a sus inquietudes jairoquevedo05@gmail.com

JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO Y. JN 2023

0 Me gusta 0 Comentario(s)





PLANES
https://drive.google.com/drive/folders/1BC3wptac_gtYIXUOZ875kSodKjwOYore

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	**Vigencia**	
Coordinación Académ	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	NOCHE	**Fecha Inicio**	11/07/2023
Responsable:	JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES	**Fecha Fin**	04/08/2023
Nombre del Proyecto:	**RECURSOS HUMANOS**	**Código:**	DIA MES AÑO
Fase:	1		
Competencia:	**RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - GRUPO 66450 FICHA 2772707**		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA			ENTREGO A CONFORMIDAD		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO	SI	NO	
1	JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES	4501. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	• Presentación y exposición magistral del instructor de los contenidos y procesos de la competencias en la formación profesional integral, al igual del manual del aprendiz.	X		11/07/2023					
			•Elaborar un diagnóstico de los conocimientos matemáticos previos acerca del conjunto de los números reales sus propiedades y operaciones		X	14/07/2023					
			• Indagar qué aprendizajes previos se tienen acerca del conocimiento y manejo operativo de las operaciones básicas de las matemáticas, lo	X		17/07/2023					
			• Identificar el concepto, la representación y propiedades de los conjuntos numéricos, para reconocer la información cuantitativa y establecer relaciones entre variables.	X	X	18/07/2023					
		4502. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	• Definir los elementos de figuras geométricas e identificar equivalencias entre los sistemas de medida y calcular perímetros, áreas y		X	19/07/2023					
			• Identificar, describir y formular problemas de situaciones del contexto real, que se solucionen con el planteamiento de proporciones y	X		21/07/2023					
			• Desarrollar estrategias para la comprensión cognitiva de las operaciones y procedimientos matemáticos entre cantidades racionales.	X	X	24/07/2023					
			• Plantea situaciones problema que esten relacionados con el concepto de proporcionalidad directa y regla de tres simple directa.	X		26/07/2023					
		4503. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS..	• Aplicar e identificar el concepto y tipos de variables estadísticas en procesos pertinentes para la recolección de bases de datos.	X	X	27/07/2023					
			• Interpretar conjuntos de datos para la clasificación y recolección de información para seleccionar un instrumento apropiado de trabajo.	X							
			•Aplica, organiza y representa un conjunto de datos para su verificación y análisis.	X		28/07/2023					
			• Presentar figuras geométricas para identificar sus partes y unidades de medida y equivalencia.	X		27/07/2023					
			• Organizar de manera oportuna los procesos de solución aritméticos y geométricos, respondiendo a las necesidades del contexto social.	X		28/07/2023					
		450. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	• Aplicar los conceptos aprendidos de manera proactiva y pertinente para la solución de situaciones relacionadas con el contexto matemático y		X	31/07/2023					
			• Verifica correctamenta los procedimientos matemáticos empleados en la solución de problemas, proporcionando datos y análisis coherentes.	X		01/08/2023					
			• Identicar los conjuntos númericos en relación a sus operaciones, realiza	X		02/08/2023					
			operaciones y procedimientos matemáticos relacionados con ecuaciones de primer grado, regla de tres, cálculo de áreas, perímetros y volumenes de figuras geométricas, verifica sus soluciones e identica las funciones	X	X	03/08/2023					
			• Presentación y entrega de la evaluación final.		X	04/08/2023					

ELABORO: JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGR
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: **DISTRITO CAPITAL**
Coordinación Académica: **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
Jornada: **NOCHE**
Responsable: **JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES**
Nombre del Proyecto: Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas
Fase: 1
Competencia: **PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.**

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
1	JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES	156245 - ESTABLECER LAS NO CONFORMIDADES DE LA COMPILACIÓN Y LA TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA UTILIZADA Y LA TECNOLOGÍA	. Presentación y exposición magistral del instructor de los contenidos y procesos de la competencias en la formación
			.Elaborar un diagnóstico de los conocimientos matemáticos y previos acerca del conjunto de los números reales sus
			• Indagar qué aprendizajes previos se tienen acerca del proceso de Investigación Científica, los sistemas de información
			• Describir las diferentes fuentes de información, tipos, técnicas para la clasificación y métodos de recolección para seleccionar el instrumento apropiado de investigación.
		156246 - APLICAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTEN LA ORGANIZACIÓN	• Definir los elementos que intervienen en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño
			• Identificar, describir y formular el problema: criterios; operacionalización, cronograma (Gantt, Pert)
			. Reconoce a partir del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.
		156247 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL PROCESO DE INFORMACIÓN APLICADO A LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN.	• Aplicar la metodología para la revisión de la información recolectada:-datos exactos, datos completos, datos
			• Identificar y formular hipótesis, y los métodos correctos para esto.
			• Extraer y recopilar información de interés para la construcción y elaboración del marco teórico. Elaboración de
			• Inicio de la ciencia estadíastica en manejo de datos y construcción de tablas de distribución para datos no agrupados en
		156248 - DISEÑAR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA	• Diseñar la fase empírica con trabajo de campo aplicado a la futura pyme y al objeto de proyecto de investigación.
			• Describir las diferentes fuentes de información, tipos, técnicas para la clasificación y métodos de recolección para
			•Aplica y organiza los datos recolectados en la encuesta para su verificación y análisis.
		156249 - IDENTIFICAR LAS VARIABLES PARA LA CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR TABULAR,	• Organizar de manera oportuna la información compilada respondiendo a la investigación adelantada.
			• Presentar de manera responsable informe de la información compilada y la aplicación de la encuesta.
			• Organizar de manera oportuna la información compilada respondiendo a la investigación adelantada, para la
		156250 - TABULAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA EN LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	• Aplicar los conceptos de población, muestra, variables de investigación de manera proactiva y pertinente para la
			• Interpretar las medidas de tendencia central y las aplica al análisis de la información proporcionando datos y análisis.
			• Da inicio a la construcción de su trabajo final o entregable de la competencia, como evidencia final del 20% de su nota
		156251 - EMITIR RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN CODIFICADA Y TABULADA.	• Se dan a conocer los pasos que deben tener encuenta para la presentación final de su trabajo de investigación final y se asesora de los contenidos a tener encuenta al amparo de los pasos del método cientifico.
			. Sustentación final del trabajo de investigación.

ELABORO: JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES

GUIAS

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GmBTVzfY6LMCOYER4ldZjtX0-W4tRhx6/edit?usp=sharing&ouid=115225069981020071643&rtpof=true&sd=true

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **Código del Programa de Formación:** 240201528
- **Nombre del Proyecto:** GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
- **Fase del Proyecto:** Gestión organización para el trabajo.

Actividad de Proyecto:
Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios que fundamentan el pensamiento Lógico Matemático a través de la Resolución de problemas, La simplificación de cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales.
Recopilar y manejar datos de acuerdo con técnicas y metodologías establecidas.
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

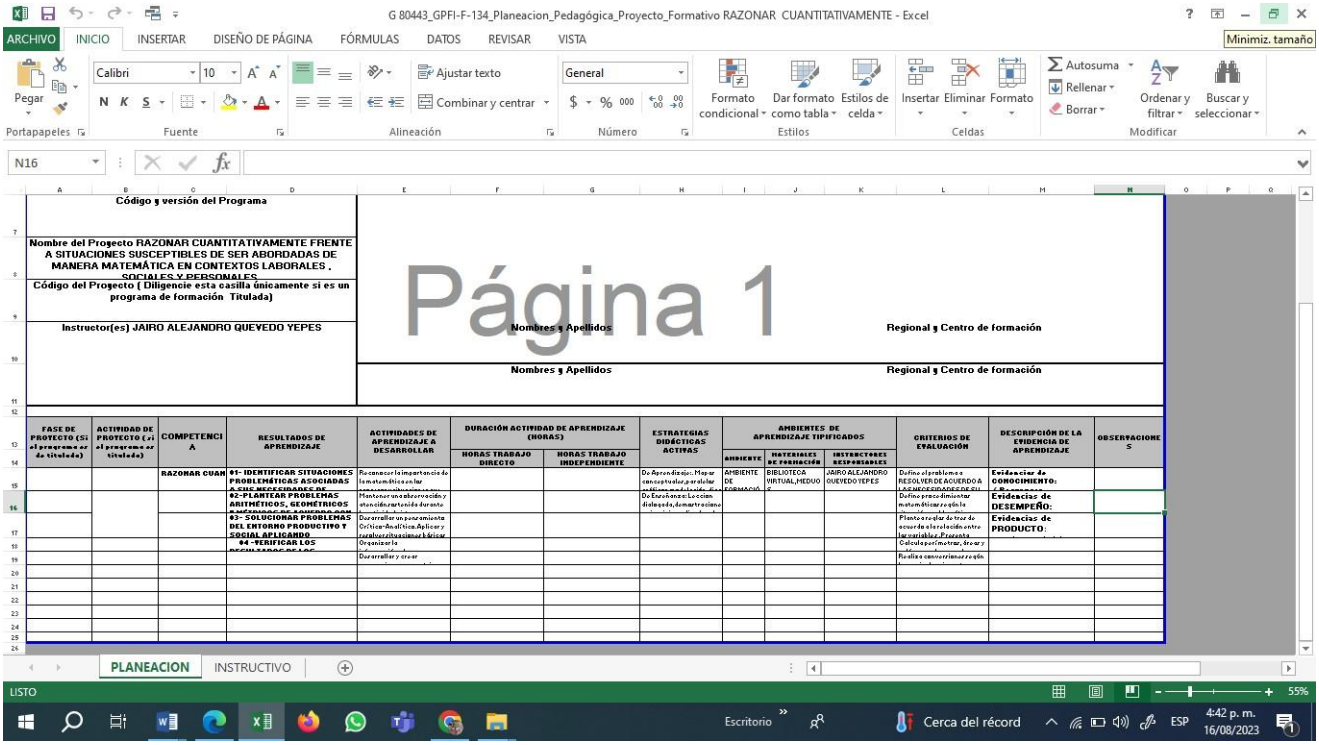
1.1 Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

PLANEAR

✓ PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

HACER:

✓ SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS



G 80443_GPFI-F-134_Planeacion_Pedagógica_Proyecto_Formativo RAZONAR CUANTITATIVAMENTE - Excel

ARCHIVO | INICIO | INSERTAR | DISEÑO DE PÁGINA | FÓRMULAS | DATOS | REVISAR | VISTA

Minimiz. tamaño

Pegar | Portapapeles | Calibri | 10 | Fuente | Ajustar texto | Combinar y centrar | Alineación | General | Número | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Estilos | Insertar | Eliminar | Formato | Celdas | Autosuma | Rellenar | Borrar | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar | Modificar

N16

Página 1

Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES , SOCIALES Y PERSONALES	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES	**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		RAZONAR CUAN	01- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A CIRCUNSTANCIAS DE	Reconocer la importancia de la matemática en las			De Aprendizaje: Mapa conceptual, para relacionar	AMBIENTE DE FORMACIÓ	BIBLIOTECA VIRTUAL, MEDIO	JAIRO ALEJANDRO QUEVEDO YEPES	Dadino el problema a RESOLVER DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA	**Evidencias de CONOCIMIENTO:**	
			02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS	Mantener una observación y atención pertinente durante			De Enseñanza: Lección dialogada, demostración				Dadino procedimiento matemático según la	**Evidencias de DESEMPEÑO:**	
			03- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO	Desarrollar un pensamiento Crítico-Analítico Aplicar y resolver situaciones básicas							Plantea regular de tres de acuerdo a la relación entre las variables Presenta	**Evidencias de PRODUCTO:**	
			04 -VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LAS	Organizar la Desarrollar y crear							Calcula perímetros, áreas y Analiza convenientemente según		

PLANEACION | INSTRUCTIVO

LISTO

55%

Escritorio | Cerca del récord | ESP | 4:42 p. m. 16/08/2023