

Salud mental para un mejor vivir

CENTRO TERAPÉUTICO REENCONTRARSE SAS

NIT 900.438.572-7

SECRETARIA DE SALUD DISTRITAL DE BARRANQUILLA

PROYECTO CONTINUACIÓN DE CENTROS DE ESCUCHA

“VACUNA EMOCIONAL: HABLEMOS”

DEL 11 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2023

BARRANQUILLA

Salud mental para un mejor vivir

Barranquilla, 10 de septiembre de 2023

Doctor

HUMBERTO MENDOZA CHARRIS

Secretario de Salud Distrital

Doctora

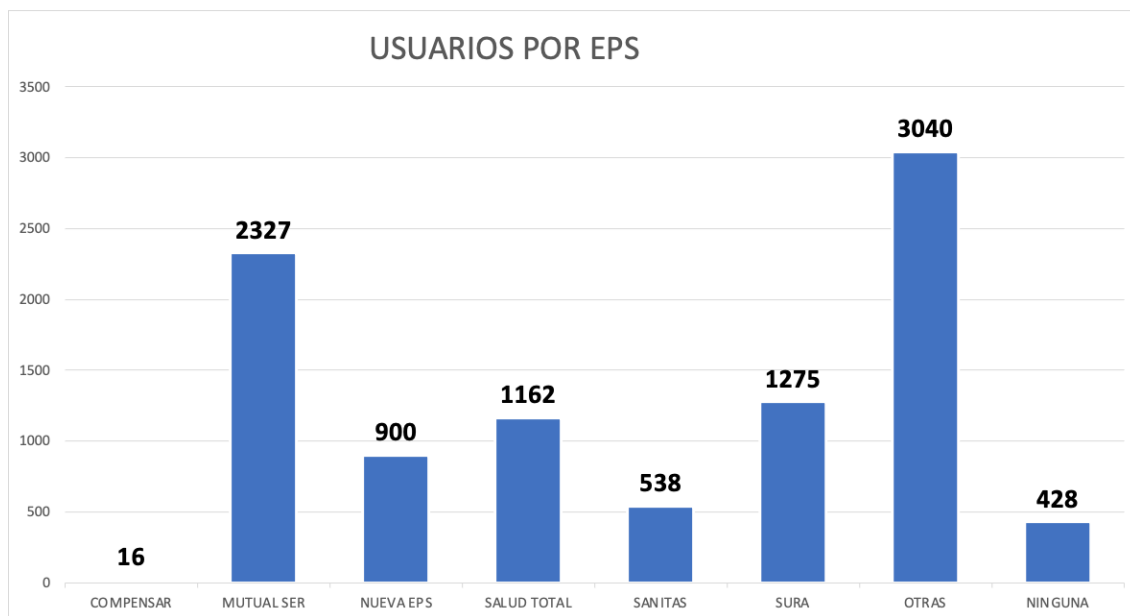
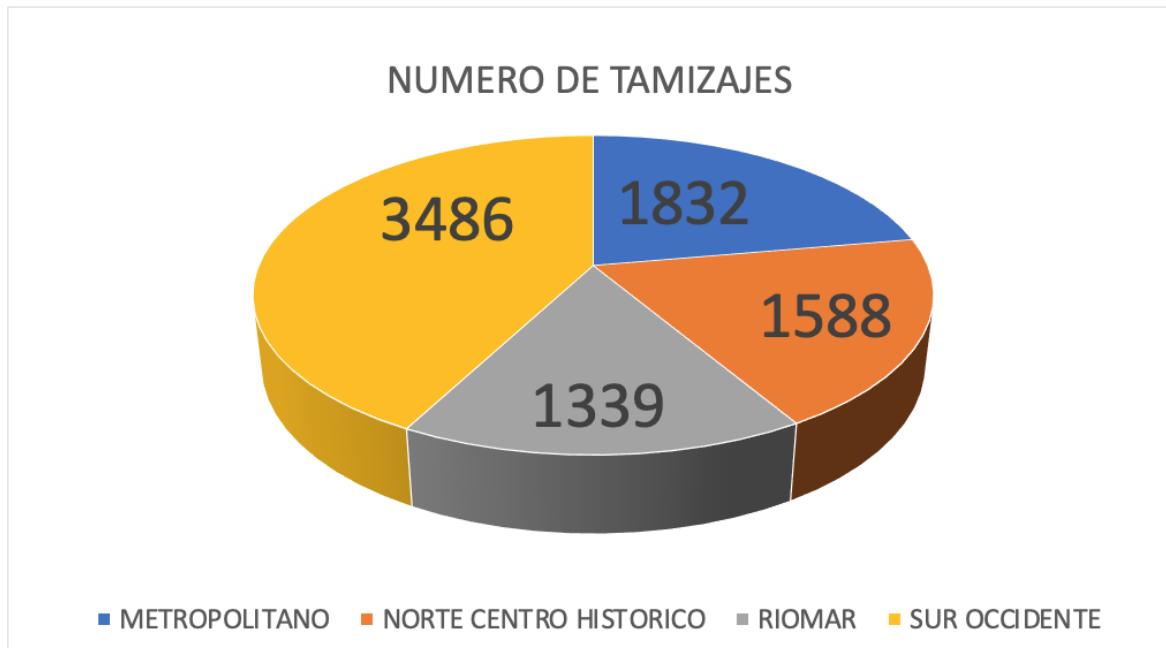
LIGIA OVIEDO

Secretaria de Salud Pública Distrital

OBJETO: PROPUESTA PARA LA CONTINUACIÓN DE LA ESTRATEGIA “CENTROS DE APOYO EMOCIONAL” PARA APOYO A LA GESTION DEL DESARROLLO DE ACCIONES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS– PIC EN LA ESTRATEGIA COMUNITARIA PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y LA MITIGACIÓN DE SUS AFECTACIONES PSICOLÓGICAS EN LA POSTPANDEMIA POR COVID 19 Y RETORNO A LAS NUEVAS NORMALIDADES.”

En este segundo mes de continuidad de la estrategia “hablemos” del plan de intervención colectivas se sigue consolidando como un referente del distrito en el área de salud mental y además se articula de forma efectiva con las rutas de atención en salud. Se ha logrado tener cobertura en todas las localidades del distrito y de igual forma se logran resolver de forma efectiva los casos que llegan para así disminuir reprocesos y lograr enrutar de forma efectiva a los ciudadanos. En este primer mes hemos hecho alistamiento: informando y sensibilizando a la comunidad acerca del proyecto que ahora no solo contará con los 5 puntos fijos y 4 puntos itinerantes según las necesidades individuales previamente detectada para poder abarcar a más personas, en este mes de agosto hemos atendido un total de 7080 personas, para un total de 9686. Además en este mes se sigue reforzando la ruta de atención en salud mental con los diferentes agentes implicados en los casos de riesgo suicida pero sobretodo en las instituciones educativas, canalizando de manera oportuna y logrando comunicación efectiva con las aseguradoras y red hospitalaria del distrito.

Salud mental para un mejor vivir



Salud mental para un mejor vivir

Ubicación de los puntos fijos:

Puntos de vacunación emocional ubicados en cada localidad del Distrito así:

- Area Metropolitana.
- Localidad de Norte – Centro Histórico.
- Localidad de Riomar.
- Localidad de Sur- Occidente.
- Localidad de Sur- Oriente

Distribuidos de la siguiente manera

- Parque Tomás Suri Salcedo.
- CAI Buenavista
- Paso La Pradera
- Camino Simon bolivar
- Paso la Sierrita

Puntos itinaerantes:

- 2 en Localidad de Sur- Occidente.
- 2 en Localidad de Sur- Oriente

Los cuatro puntos itinerantes están ubicados en las dos localidades en donde se ha evidenciado una mayor población con problemas mentales que deben ser detectadas y enrutadas de forma oportuna con el fin de evitar desenlaces fatales y/o complicaciones que impliquen un trastorno mental severo.

¡COLEGIOS QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON LA ESTRATEGIA DE VACUNA EMOCIONAL!

IED 161
COLEGIO SIMON BOLIVAR
COLEGIO SARID ARTETA
COLEGIO NIÑO JESÚS
IED LUZ DEL CARIBE
IED HELENA DE CHAUVIN
IED MEIRA DEL MAR
IED LA UNION

Salud mental para un mejor vivir

IED 103
COLEGIO BIFFI
COLEGIO SAN ROQUE

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



IED LUZ DEL CARIBE DEL 17 DE AGOSTO- ACTUAL



IED MEIRA DEL MAR DEL 17 AGOSTO- ACTUAL



IED 103 DEL 10 AL 17 DE AGOSTO

Salud mental para un mejor vivir



IED LA UNIÓN DEL 24 DE AGOSTO - ACTUAL



COLEGIO BIFFI DEL 22 DE AGOSTO



COLEGIO SAN ROQUE DEL 28 DE AGOSTO - ACTUAL

Salud mental para un mejor vivir



PASO ADELITA DE CHAR 5 DE AGOSTO



PARQUE SAN VICENTE 2 DE AGOSTO



PARQUE REBOLO 19 DE AGOSTO

Salud mental para un mejor vivir



PARQUE BETANIA 5 DE AGOSTO



DANE 14 DE AGOSTO



ALAMEDA DEL RIO 19 DE AGOSTO

Salud mental para un mejor vivir

METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará mediante cuatro fases, durante este segundo mes de la estrategia hemos trabajado en la primera, segunda y tercera fase de manera simultanea de la siguiente manera:

FASE 1:

FASE DE ALISTAMIENTO: en esta fase se sigue informando sobre la estrategia a la comunidad, a través de líderes de opinión formales y no formales con el fin de seguir posicionado la estrategia, con la intervención del Coordinador del Proyecto (médico psiquiatra), del Equipo Científico conformados por psicólogas, enfermeras, líderes comunitarios y trabajadoras sociales. Se realizó divulgación en redes sociales y mediante el acompañamiento en las actividades previamente programadas por la alcaldía de Barranquilla. En los puntos itinerantes se requiere realizar esta fase de alistamiento cada vez que se mueve el punto. Esto se realiza con el fin de identificar la situación a intervenir y los usuarios de los centros de escucha o zona de orientación. Informar y sensibilizar a la comunidad educativa y en general con el fin de posicionar la estrategia Zona de Orientación o Centro de Escucha y así lograr apoyo institucional y comunitario que brinde unas mínimas condiciones para su implementación. Establecer acuerdos de trabajo con los líderes locales y actores involucrados dentro de los centros educativos (profesores, psicorrientadores, coordinadores, rectores) asegurando que participen en el desarrollo de esta estrategia desde la planeación hasta la evaluación.

FASE 2:

FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Tipo de intervención: Se ejecutó por 9 profesionales en psicología, quienes realizaron intervención individual breve centrada en soluciones apoyados por un equipo de 4 trabajadoras sociales y 5 jefes de enfermería expertas en trabajo comunitario, 4 líderes comunitarios.

Salud mental para un mejor vivir

Además, en los puntos no solo se hará el apoyo emocional sino que además se hará tamizaje de síntomas en enfermedades mentales con el fin de tener una base de datos (ver en anexos base de datos de AGOSTO 2023) que nos permita hacer el correcto direccionamiento de las personas e identificar de manera objetiva grados de severidad de su problemática. La función no es ser un centro de tratamiento ni una institución prestadora de servicios de salud, sino un dispositivo de trabajo para el desarrollo de actividades que promuevan el crecimiento de la comunidad en todos los sentidos. Este diseño de la intervención está guiado por un equipo de especialistas médico científicos y el apoyo de la coordinación logística y administrativa.

Adicional se realizaron actividades de información, educación y comunicación IEC:

- **Diseño gráfico:**

Lugares donde puedes atender tu Salud Mental



Parque Tomás Suri Salcedo

Lunes a viernes
8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

CAI Centro Comercial Buenavista

Lunes a viernes
8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

PASO La Pradera

Lunes a viernes
8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

PASO Simón Bolívar

Lunes a viernes
8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

PASO La Sierrita

Lunes a viernes
8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

4 puntos itinerantes
que están rotando en los
colegios del Distrito



ALCALDÍA DE
BARRANQUILLA

SECRETARÍA DISTRITAL
DE SALUD



REENCONTRARSE
CENTRO TERAPÉUTICO



REENCONTRARSE
CENTRO TERAPÉUTICO

Tel: (+5) 359 6770
Carrera 45 N° 84-197 Barranquilla
reencontrarse@ips-reencontrarse.com
www.reencontrarse.com

Salud mental para un mejor vivir

- Capacitación a expertos del equipo de “VACUNA EMOCIONAL, HABLEMOS”



- Entrevista para nota en Telecaribe

Salud mental para un mejor vivir



- **Comunicado de prensa enviado a medios con toda la información de las estrategias.**
Link: <https://www.barranquilla.gov.co/mi-barranquilla/con-hablemos-y-linea-de-la-vida-distrito-atende-la-salud-mental-de-los-barranquilleros>

Salud mental para un mejor vivir



- Live “Es sano que hablemos de salud mental”. En conmemoración al Día Mundial de la Prevención del Suicidio.

Link Youtube: <https://bit.ly/45XD4H4>

Salud mental para un mejor vivir



#EnVivo | Es sano que hablemos de salud mental



#EnVivo | Es sano que hablemos de salud mental

Salud mental para un mejor vivir



Salud mental para un mejor vivir

TALLER INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 161 Mixto, estrato 2



Durante el espacio de comunicación “Las emociones comunican” participaron 57 alumnos de los grados 10 y 11. Uno de los aspectos más destacados de los estudiantes de esta institución es que no manejan adecuadamente sus emociones, especialmente la ira. En días previos al taller mientras se realizaba el reconocimiento de la zona y toma de evidencias para el proyecto. Fuimos testigos de un conflicto entre algunos estudiantes que disputaban un partido de fútbol del torneo interno. Ante la incapacidad de solucionar sus diferencias durante el juego los chicos se fueron a los golpes obligando la intervención de algunos profesores. El incidente llevó a la suspensión del compromiso deportivo. Sorprendidos ante lo ocurrido, la respuesta de uno de los profesores fue “eso es normal, aquí. Los pelados no manejan la tolerancia, todo lo quieren resolver a los puños”. Esto era una señal de que nuestra intervención era necesaria pero no sería fácil. Se inició un poco tarde ya que estaban esperando que desocuparan el salón que se utilizaría. Lo primero fue saludar a los estudiantes y proyectar un video que muestra a jóvenes escribiendo acerca de sus emociones. Uno usa su libreta otra usa su celular y una joven escribe en las paredes de su colegio. Finalizado el video se lanzó la

Salud mental para un mejor vivir

pregunta ¿si alguno de los presentes había pasado por eso? En coro muchos respondieron: sí.... Después se realizó una dinámica: la cual consistía en pedirle a algunos estudiantes que sacaran un papelito de un sobre, en los papeles había palabras relacionadas con el hogar. Al primer joven que se le preguntó tenía la palabra papá. Al preguntarle si podía hablar de ello. Con una sonrisa tímida, manifestó que no tenía papá. Al escuchar esa declaración muchos de sus compañeros se rieron. Ante la burla de los chicos se aprovechó para realizar una reflexión. ¿Qué tiene de chistoso el hecho de no tener padre? Algunos de los compañeros manifestaron empatía con el joven, aunque las risas continuaron. Vale la pena mencionar que el joven involucrado en el asunto también se rió, aparentando, tal vez, que no le importaba esta situación. Para finalizar el taller esta vez se les pidió a los estudiantes formar grupos y cada grupo haría la dramatización de alguna de las situaciones que los han marcado en su vida. El grupo donde estaba el joven de padre ausente, realizó la dramatización de su caso. El mismo actuó como protagonista de su propia historia. El joven como muchos se rió de sus propios males, y declaró que gracias a su mamá no le ha hecho falta su padre. Otro de los temas usados para la representación fue la infidelidad. Con esto muchos se divirtieron y participaron. Aunque la temperatura del lugar no era la apropiada se logró sensibilizar al punto que se divirtieron con las puestas en escena. Los estudiantes de décimo grado se mostraron más reflexivos y empáticos. Los de grado 11 tenían una actitud más distante.

Salud mental para un mejor vivir

TALLER INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LUZ DEL CARIBE Mixto.



Asistieron 46 estudiantes de 8° y 9° El rompimiento del hielo se hizo en medio de un ambiente de entusiasmo por parte de los chicos de octavo y noveno, quienes preferían estar en nuestra actividad que en clases. En muchos rostros se notaba el entusiasmo y las ganas de participar. Luego de la proyección de los videos se realizó la dinámica de repartir los papelitos con las palabras o situaciones del hogar. Intentando identificar las emociones o situaciones que los afecta en la vida cotidiana. Uno de los temas que más afecta a estos jóvenes es el hecho de que sus padres los comparan con otros. Esta situación los incomoda y según sus palabras les baja la autoestima. Llevándolos a pensar que no son buenos hijos, buenos estudiantes. Al escucharlos hablar de cómo se sienten ante las comparaciones en sus rostros se nota la frustración y un poco de resentimiento. Otra cosa que les roba su tranquilidad es cuando sus padres los mandan a hacer los quehaceres de la casa. Las jóvenes declararon no llevarse bien con sus hermanos pues mientras ellas están lavando platos o haciendo

Salud mental para un mejor vivir

aseo, los chicos están jugando videojuegos. Dicen que el machismo sigue presente en sus hogares. Uno de los jóvenes tenía la palabra vecino. Se le pidió que hablara de ello e inmediatamente declaró que sentía odio a sus vecinas. La razón de este sentimiento es porque según él, las vecinas le cuentan a la mamá todas las cosas malas que él hace en la calle. La expresión en el rostro del joven era de odio. Ante sus gestos, una profesora que estaba presente lo reprendió con la mirada. El ambiente en esta institución es pesado o por lo menos fue lo que se pudo apreciar durante el taller. Definitivamente es oportuna la intervención de la estrategia en este colegio. Lamentablemente no se pudo realizar la parte final del taller pues la temperatura en el salón era muy inadecuada. Los presentes sobrepasamos la capacidad del salón y la capacidad del aire acondicionado

Actividades psicoeducativas

Así mismo se desarrolló el programa de actividades psicoeducativas para dar respuesta las necesidades detectada en cada institución educativa y a la comunidad en general. Se considera necesario seguir abordando los siguientes temas en las zonas de orientación educativas según las necesidades de cada institución:

- Manejo de emociones
- Educando en habilidades interpersonales
- Estimulación en Destreza física acorde a la edad
- Control de Esfínteres
- Liderazgo e Influencia Social
- Entrenamiento en Soporte emocional
- Tu Autoestima es importante
- Violencia Intrafamiliar (Crianza Positiva)

Salud mental para un mejor vivir

- Proyecto de Vida (Nueva Era)
- Salud Sexual
- Relaciones interpersonales y Resolución de conflictos
- Manejo del Trauma Vicario

Proyección de temas a trabajar en el mes de Agosto 2023:

- Manejo de Emociones
- Educando en Habilidades interpersonales

Nota: Es importante aclarar que estos objetivos planteados se proyectaron para darles continuidad hasta el mes de Diciembre de 2023. Solo cambian algunos de los específicos.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar el cuidado, atención y mantenimiento de la salud mental por medio de espacios que permitan indagar sobre variables emocionales internas y externas de la población y así llevar a cabo abordajes individuales y/o grupales basados en terapia breve y desplegar actividades psicoeducativas que generen espacios dinámicos de formación y orientación emocional

Salud mental para un mejor vivir

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Orientar a la población educativa y a la comunidad de los puntos fijos e itinerantes sobre la importancia de desarrollar habilidades para el manejo y autorregulación de sus propias emociones que permitan dar una respuesta adaptada a los retos o desafíos que se presentan en la vida cotidiana.
- Educar en el reconocimiento y gestión de emociones primarias para poder convivir con ellas sin que nos causen malestar extremo.
- Identificar conductas autolesivas para realizar intervención oportuna y activar la ruta correspondiente para el manejo y seguimiento de las mismas
- Educar en estrategias de sanas de afrontamiento y regulación emocional con el objetivo de modificar patrones de comportamientos desadaptativos como formas inadecuadas de escape
- Educar en inteligencia emocional y apuntar al fortalecimiento de las habilidades que conforman esta competencia
- Educar en comportamientos empáticos y de sensibilidad interpersonal que favorezcan la creación de alianzas saludables y la modificación de conductas asociadas al Bullying

Salud mental para un mejor vivir

- Fortalecer la capacidad de resiliencia ante las situaciones que se presentan en la vida favoreciendo la creación de diferentes alternativas de solución que permitan resolver los desafíos y retos que se presentan.
- Proveer información sobre la resiliencia, algunos de los factores que afectan a las personas a enfrentar problemas y el uso de estrategias para mejorar la resiliencia.
- Promover en el joven y el resto de la comunidad, habilidades para vivir y manejar adecuadamente situaciones de su entorno para así prevenir conductas de riesgo relacionadas con el suicidio.
- Educar en estrategias para hacer frente a posibles situaciones de abuso sexual en los diferentes entornos donde se desenvuelve el individuo.
- Educar a la familia y a cuidadores sobre los diferentes tipos de apego que se originan en el contexto familiar y promover en casa el desarrollo de conductas, por parte de los padres y/o cuidadores, que apunten a la creación de un tipo de apego seguro en los menores, base fundamental para el desarrollo de su personalidad.
- Ayudar a los participantes de la charla a tomar su propio camino hacia la Resiliencia.
- Educar en la modificación de esquemas de pensamiento rígidos que impiden el desarrollo de conductas de resiliencia y reinención.

Salud mental para un mejor vivir

- Trabajar en las conductas de apego inseguro que aumentan la probabilidad de ser víctima de abuso y violencia, fortaleciendo el autoconcepto y la independencia emocional.
- Educar en estrategias para forjar un tipo de apego seguro en los hijos y de esta forma empoderarlos para enfrentar y superar de mejor manera los desafíos y retos de la vida.
- Identificar entre el amor sano y la dependencia emocional; mediante el reconocimiento de conductas insanas.
- Educar a la población en general a superar la dependencia emocional y los apegos insanos; mediante apoyo profesional.
- Orientar a la población en general; frente a la importancia de identificar conductas de riesgo asociadas al consumo de sustancias psicoactivas.
- Educar frente a la estructuración de factores de protección que los blinden ante la posibilidad de iniciar en el consumo de SPA.
- Realizar primero auxilios psicológicos en aquellas personas que presentan un estado de crisis para restablecer el mínimo ajuste funcional enlazándolas con sus aseguradoras para el seguimiento que requiere el caso
- Direccionar los casos de riesgo autolesivo por medio de la activación de la ruta o con los enlaces en las diferentes EPS para recibir una atención oportuna

Salud mental para un mejor vivir

- Facilitar estrategias de afrontamiento y modificación de creencias ante la presencia de la triada cognitiva depresión; en la que se mantienen ideas negativas de sí mismos, del medio y del futuro.
- Trabajar en la modificación del estigma asociado a la búsqueda de ayuda oportuna evitando conductas autolesivas
- Cultivar la importancia de la responsabilidad afectiva y la empatía en los procesos de interacción social
- Detectar señales verbales y no verbales asociadas a comportamientos autolesivos en niños y adolescentes.

DESARROLLO

El mes de Agosto del presente año; se continúa trabajando en las temáticas referentes al cuidado y mantenimiento de la salud mental por medio de talleres, intervenciones individuales y/o grupales, participando en jornadas de salud por medio de la aplicación de escalas de tamización a la población y llevando a cabo 20 actividades psicoeducativas que permitan formar a la población en general sobre temas de impacto emocional, teniendo en cuenta variables como tipo de población, etapa de desarrollo, intereses y preguntas frecuentes, para dar respuesta a las necesidades específicas detectadas en la comunidad en general.

Salud mental para un mejor vivir

Dentro de las intervenciones realizadas se trabajó el siguiente contenido basado en el protocolo de terapia breve individual y grupal:

- Una crisis puede activar en el ser humano nuevas formas de actuación y resolución de situaciones y también puede implicar esperanza y posibilidad, dependiendo de la lectura que realicemos de la situación crítica.
- Detección de recursos internos aparentemente ausentes en la vida cotidiana pero que se desarrollan a manera de mecanismo de defensa y autoconservación para dar respuesta a la crisis presentada.
- Aumentar los vínculos humanos y tener tutores resilientes para que por medio del aprendizaje observacional adquiramos habilidades y competencias enfocadas a la búsqueda de solución de problemas
- Educación en las principales distorsiones cognitivas que son percepciones erróneas de la realidad y que desencadenan consecuencias emocionales desfavorables y la manera como modificarlas
- Estrategias para modificar los sesgos atencionales, los sesgos de memoria y los sesgos perceptivos para favorecer un pensamiento más objetivo y funcional que se adapte a los diferentes cambios y situaciones que se enfrentan en el día a día y durante el camino de la vida.

Salud mental para un mejor vivir

- Producir autoverbalizaciones internas más racionales que ejerzan una influencia favorable en el estado de ánimo, modificando pensamientos negativos hacia si mismo, hacia los demás y hacia el futuro
- Evitar responder o tomar decisiones en momentos de Crisis o de ira aplicando la técnica tiempo fuera combinada con la estrategia de respiración diafragmática para impedir comportamientos autolesivos y/o heteroagresivos.
- Educar en la técnica de autorregulación del Semáforo, para identificar en nuestro organismo cuando debemos detenernos, en que momento debemos considerar otras opciones y cuando debemos actuar.
- Llevar a cabo una rutina de actividad física y esparcimiento para aumentar la producción de neurotransmisores como dopamina y serotonina encargados de la regulación del estado de ánimo la motivación y el aprendizaje
- Evitar el Exceso de autocrítica y autoexigencia asociados a procesos de autoboicot detonadores de estados de ansiedad y depresión.
- Cuidar nuestro dialogo interno, modificando las creencias irracionales que generan daño emocional
- Un arma poderosa para cumplir los sueños es la educación, la cual también se considera como un factor de protección cerebral.

Salud mental para un mejor vivir

- Evitar jubilarnos psicológicamente, es decir a cualquier edad debemos tener una actividad que nos agrade y que nos mantenga activos, cuando nos involucramos en una actividad que nos agrada psicológicamente, los procesos de ansiedad se reducen y me conecto con el presente evitando pensamientos anticipatorios catastrofistas.
- Realizar actividad física para aumentar las conexiones cerebrales y por ende mejorar el estado de ánimo, el ejercicio físico aumenta el volumen del hipocampo estructura que se encarga de los procesos de consolidación de la memoria.
- Reordenar las experiencias alrededor de una creencia negativa
- Aplicar las tres reglas para el debate lógico de pensamientos irracionales: Evidencia Empírica-Consistencia Lógica y Efecto pragmáticos del pensamiento
- Aplicar técnica de lluvia de ideas para la resolución de situaciones difíciles.
- Internalizar que la autoestima se construye del interior hacia el exterior y que mi valor no depende de la opinión de los demás y tampoco está adscrito a las circunstancias cambiantes de la vida.

Se educa en los factores de protección del cerebro como el generar un propósito en la vida que este acorde con las características y habilidades de cada persona, evitando así pensamientos asociados a la pérdida del sentido de la vida y el tedio vital, característica principal de personas que desarrollan pensamientos suicidas y en la identificación de otras

Salud mental para un mejor vivir

señales o signos de alarma que en muchas ocasiones pasan desapercibidos, escalando en episodios más complejos que en muchas ocasiones finalizan con la conducta autolesiva.

El objetivo primordial en las intervenciones breves realizadas tanto en puntos fijos como en las instituciones educativas es suministrar estrategias para la modificación de pensamientos disfuncionales que a su vez genera una reacción emocional desfavorable ante cualquier evento ocurrido asumiendo una posición activa en la búsqueda de la estabilidad emocional y no una función determinista pasiva ante cualquier estímulo externo o incluso interno, este abordaje está basado en la psicología cognitiva, en los modelos de procesamiento de la información y en premisas filosóficas como “El hombre no se perturba a causa de las cosas si no de la interpretación que de ellas hace” Epicteto.

La prevención del desajuste en los pensamientos y el malestar causado por la irracionalidad de los mismos puede ocasionar una obstrucción para el camino de nuestra vida cotidiana y la autorrealización personal. (Riso, W 2004).

Para favorecer la expresión de sentimientos en los usuarios, se continúa abriendo espacios donde se promueva la apertura emocional, la verbalización de las emociones que en muchas situaciones se encuentran bloqueadas o somatizadas en manifestaciones orgánicas que generan un ciclo repetitivo, por lo tanto, se promueve la canalización de los

Salud mental para un mejor vivir

sentimientos, emociones, pensamientos por medio de válvulas saludables de escape, generando alivio emocional en los usuarios.

En total se realizaron 20 charlas psicoeducativas en los puntos fijo e itinerantes, beneficiándose 137 personas de la comunidad general y 315 personas en el entorno escolar.

Temas Trabajados en el Mes de Agosto 2023

- ❖ **MANEJO DE EMOCIONES**
- ❖ **Fecha: 11 Agosto/2023**
- ❖ **Facilitar estrategias a los participantes, para la autorregulación emocional en las diferentes situaciones de la vida.**

Cabe resaltar que cuando hablamos de la habilidad de autorregularnos, es importante conocer que ocurre al interior de nuestro cerebro cuando enfrentamos situaciones que evaluamos como “estresantes o amenazadoras”.

En un estudio realizado sobre el cerebro de sujetos que se encontraban ante la situación de dictar una conferencia ante un auditorio exigente, se encontró que la actividad del cerebro emocional afecta algunas de las funciones de la corteza prefrontal donde se encuentran las funciones ejecutivas, que se definen como actividades mentales complejas que nos ayudan a planificar, organizar, guiar, revisar y son el asiento de la memoria operativa.

Salud mental para un mejor vivir

Cuando la mente se encuentra en calma, el rendimiento de estas funciones es óptimo, pero cuando ocurre una urgencia, este funcionamiento puede cambiar y la amígdala cerebral, estructura encargada de la respuesta de autoconservación en situaciones de amenaza, miedo o estrés, envía señales no metabolizadas a la corteza prefrontal quien por la urgencia del momento, deja de lado sus funciones más complejas para centrarse en una modalidad autodefensiva, consumiendo recursos de la memoria operativa y de las demás funciones complejas para dar respuesta a la amenaza, por tal motivo el individuo que se encuentra bajo las situaciones estresantes no va a ejecutar una respuesta elaborada haciendo uso de las funciones de anticipación, organización, revisión sino que puede experimentar un retroceso en estas rutinas cometiendo errores, presentar mayor distracción y olvidando la información que acabamos de recibir o leer generando en muchas ocasiones mayor vulnerabilidad a la irritación y a pelearse con más frecuencia, tendiendo a recordar incidentes que alimenten aún más la ira.

Por todo lo anterior dentro de las técnicas facilitadas para la autorregulación emocional o autocontrol son las técnicas de respiración diafragmática, estrategias de *mindfulness*, técnicas de *time out* y técnica del semáforo, entre algunas.

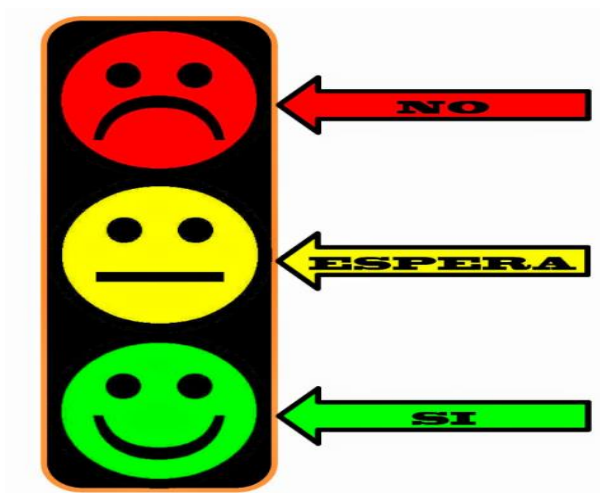
La Técnica del Semáforo consiste en identificar en qué intensidad se encuentra la emoción, y acorde a esta identificación llevar a cabo una actuación o inhibición momentánea de la respuesta.

Salud mental para un mejor vivir

Si ante una situación de discusión con otra persona, reconocemos que nos sentimos completamente indignados, fuertemente enojados y nos acompañan sensaciones de palpitación acelerada, calor corporal, entonces nos encontramos con la emoción en rojo y debemos frenar cualquier acción que querríamos ejecutar, ya que al hacerlo no vamos a solucionar la situación presentada si no a descargar el enojo acumulado y podríamos cometer algún error que afecte aún más la situación.

Lo ideal es parar, aplicar tiempo fuera y distanciarnos temporalmente de la situación, aplicar tiempo fuera y una técnica de respiración diafragmática o respiración 4 tiempos, al disminuir el nivel de enojo podemos entrar en la emoción color amarillo y comenzar a buscar posibles soluciones ante la situaciones presentada. En esta fase podemos acudir a otras personas adecuadas para recibir orientación sobre las posibles alternativas de respuesta adecuada. Finalmente cuando ya tenemos en nuestra mente otras opciones de cómo resolver la situación evitando hacernos daño o lastimar al otro ya podemos actuar y dar una respuesta a la situación presentada

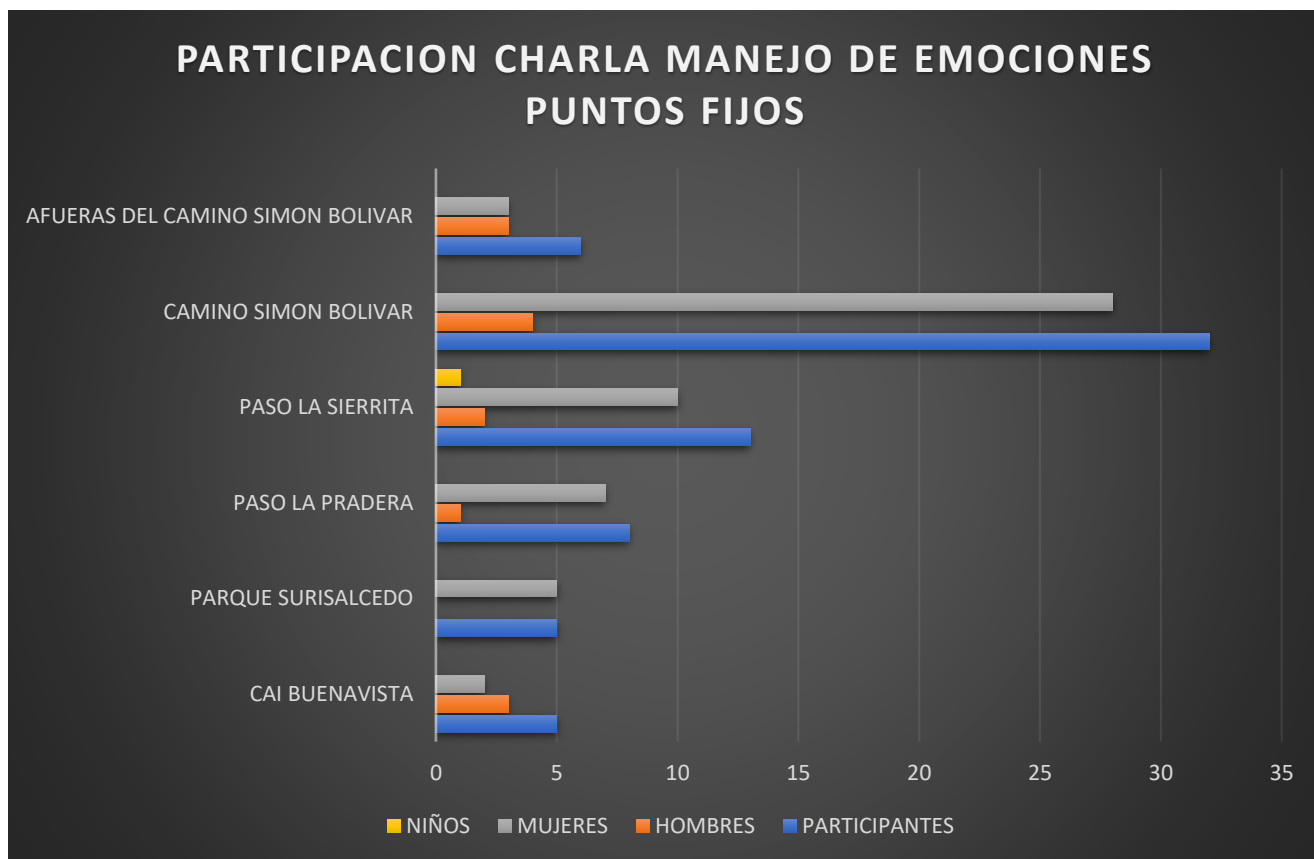
Salud mental para un mejor vivir



PARTICIPACION EN CHARLA PSICOEDUCATIVA MANEJO DE EMOCIONES. PUNTOS FIJOS PROGRAMA HABLEMOS

PUNTO	LOCALIDAD	PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	NIÑOS
CAI BUENAVISTA	RIOMAR	5	3	2	0
PARQUE SURISALCEDO	NORTE CENTRO HISTORICO	5	0	5	0
PASO LA PRADERA	SUROCCIDENTE	8	1	7	0
PASO LA SIERRITA	SURORIENTE	13	2	10	1
CAMINO SIMON BOLIVAR	METROPOLITANA	32	4	28	0
AFUERAS DEL CAMINO SIMON BOLIVAR	METROPOLITANA	6	3	3	0

Salud mental para un mejor vivir



PARTICIPACION CHARLA PSICOEDUCATIVA MANEJO DE EMOCIONES PUNTOS

ITINERANTES

PUNTO	LOCALIDAD	PARTICIPANTES	MUEJERES O NIÑAS	HOMBRES O NIÑOS
IED 103	SUROCCIDENTE	12	5	7
IED SIMON BOLIVAR	SURORIENTE	30	17	13
IED 161	SUROCCIDENTE	19	10	9

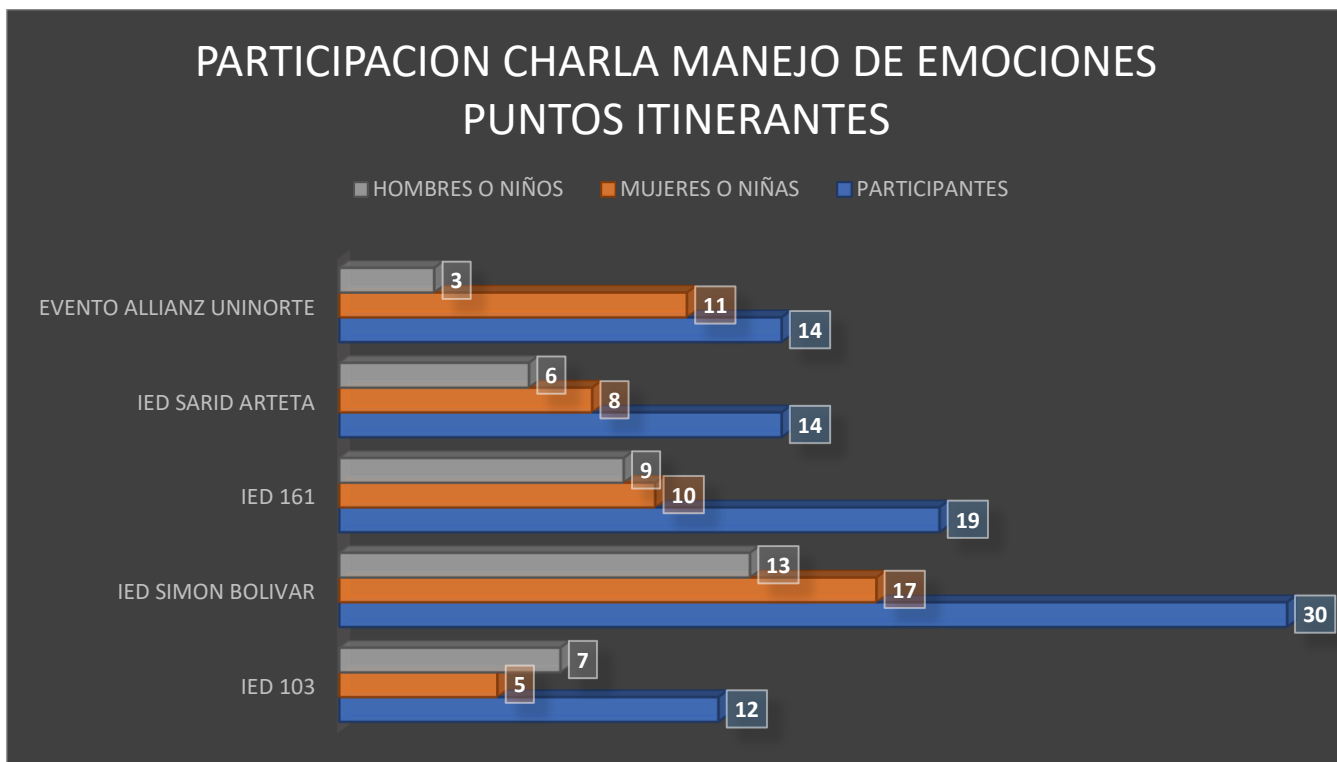


REENCONTRARSE
CENTRO TERAPÉUTICO

Tel: (+5) 359 6770
Carrera 45 N° 84-197 Barranquilla
reencontrarse@ips-reencontrarse.com
www.reencontrarse.com

Salud mental para un mejor vivir

IED SARID ARTETA	SUROCCIDENTE	14	8	6
EVENTO ALLIANZ UNINORTE	RIOMAR	14	11	3



Salud mental para un mejor vivir

❖ EDUCANDO EN HABILIDADES INTERPERSONALES

❖ Fecha: 25 Agosto/ 2023

❖ Educar en estrategias para formar competencias prosociales en los individuos que les permitan establecer vínculos estables y efectivos.

Las Habilidades interpersonales se definen como el conjunto de competencias o destrezas que nos permiten relacionarnos de forma adecuada con los demás y establecer vínculos estables y sanos en el transcurso de la vida.

Estas habilidades comprenden La empatía, comunicación interpersonal, generosidad, trabajo en equipo y gestión de conflictos, entre las principales.

- **Empatía:** Es la capacidad de darse cuenta y detectar lo que otras personas están sintiendo y dar una respuesta mediada por este conocimiento.

Al ponernos en el lugar de los otros, podemos dar una respuesta más efectiva a los conflictos evitando lastimar a los demás y encontrando formas adecuadas para resolver la situación presentada.

Una de las técnicas utilizadas para desplegar esta habilidad fue la técnica del espejo, donde en parejas, las personas hablan de sí mismas siendo escuchadas por la otra persona y al momento de hacer una puesta en común con el equipo, cada pareja se presenta como su compañero asumiendo el rol de este y personificando las cualidades que escuchó del otro en el espacio de la conversación.

Salud mental para un mejor vivir

- **Comunicación Interpersonal:** Es la habilidad de expresarnos asertivamente con los demás, haciendo uso de la escucha activa, de la expresión clara de nuestro mensaje, usando de forma efectiva tanto el lenguaje verbal como el no verbal y que entre estos dos últimos factores exista una coherencia.

Se llevó a cabo por medio de la actividad previa a la presentación, donde en grupos de dos, tenían que hablar de sí mismos usando un lenguaje claro, coherente y siendo comprendidos por el otro.

- **Trabajo en equipo y gestión de conflictos:** Capacidad de participar activamente para la consecución de una meta común, colaborando y compartiendo planes, información y recursos. Según Martínez (2008), Los grupos que se divierten juntos, que disfrutan estando en compañía y comparten buenos momentos, disponen de capital emocional para afrontar momentos de tensión y estrés.

En cuanto a la resolución de conflictos es la capacidad de buscar estrategias alternativas para resolver determinada dificultad, permitiendo que todos los miembros del equipo ofrezcan alternativas para solucionarlo, reconociendo el esfuerzo de los demás para llegar a la salida, manteniendo la calma y absteniéndose de culpar a otros.

Estas habilidades se trabajaron por medio del despliegue de juegos y actividades de competencia con normas y reglas, donde los participantes deben encontrar una estrategia creativa entre todos los miembros del grupo para encontrar una solución a la dificultad presentada.

Salud mental para un mejor vivir

PARTICIPACION PUNTOS FIJOS CHARLA EDUCANDO EN HABILIDADES INTERPERSONALES

PUNTO	LOCALIDAD	PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	NIÑOS
CAI BUENAVISTA	RIOMAR	8	5	3	0
PARQUE SURISALCEDO	NORTE CENTRO HISTORICO	10	3	7	0
PASO LA PRADERA	SUROCCIDENTE	14	4	10	0
PASO LA SIERRITA	SURORIENTE	11	3	8	0
CAMINO SIMON BOLIVAR	METROPOLITANA	45	5	41	0



Salud mental para un mejor vivir



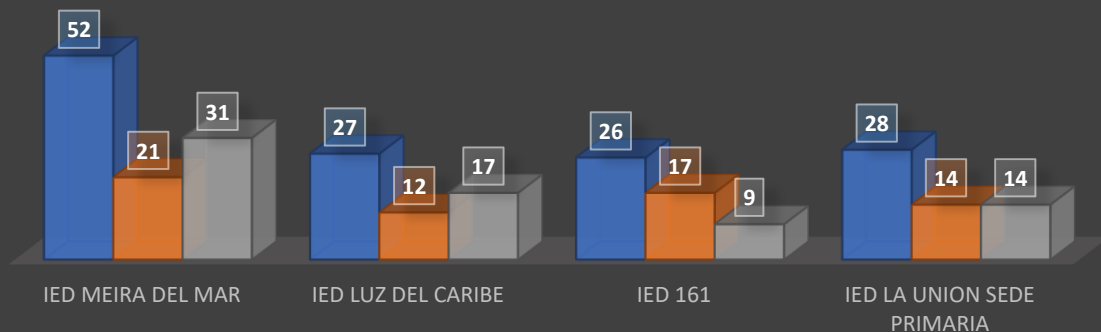
PARTICIPACION PUNTOS ITINERANTES CHARLA EDUCANDO EN HABILIDADES INTERPERSONALES

PUNTO	PARTICIPANTES	MUEJERES O NIÑAS	HOMBRES O NIÑOS
IED MEIRA DELMAR	52	21	31
IED LUZ DEL CARIBE	27	12	17
IED 161	26	17	9
IED LA UNION SEDE PRIMARIA	28	14	14

Salud mental para un mejor vivir

PARTICIPACION PUNTOS ITINERANTES CHARLA EDUCANDO EN HABILIDADES INTERPERSONALES

■ PARTICIPANTES ■ MUJERES O NIÑAS ■ HOMBRES O NIÑOS

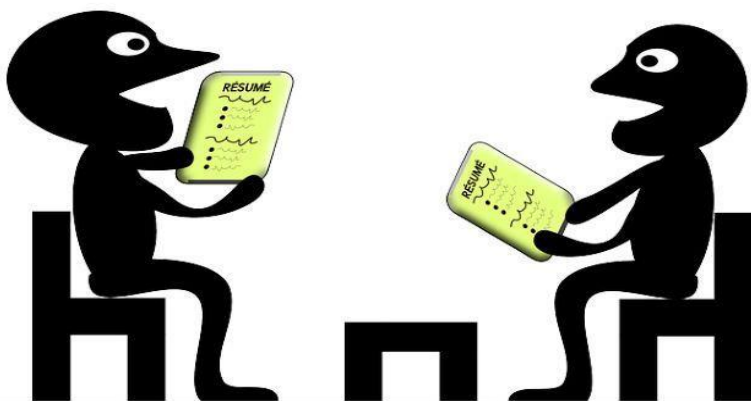


REENCONTRARSE
CENTRO TERAPÉUTICO

Tel: (+5) 359 6770
Carrera 45 N° 84-197 Barranquilla
reencontrarse@ips-reencontrarse.com
www.reencontrarse.com

Salud mental para un mejor vivir

Técnica del espejo



- ❖ ACTIVIDAD PSICOEDUCATIVA NUESTRAS EMOCIONES COMUNICAN
- ❖ 29 Agosto 2023.
- ❖ IED 161 - IED Luz del Caribe.
- ❖ A Cargo De: Jaime Corrales.
- ❖ Promover el desarrollo de habilidades sociales como la empatía y el respeto mutuo por medio de la comunicación emocional.

Se trabaja el tema desde la identificación de nuestras emociones como un lenguaje que todos los seres humanos usamos en nuestra vida cotidiana y que nos da información acerca de nosotros, nuestros pensamientos y sentimientos generados sobre un determinado estímulo o situación.

Salud mental para un mejor vivir

La comunicación tiene dos vertientes, la verbal y la no verbal; dentro de la comunicación verbal se encuentran las palabras que usamos para transmitir un mensaje y que se acompaña de la información no verbal que en muchas ocasiones comunica más que el lenguaje verbal, ya que los gestos de nuestro cuerpo, el tono de voz, la forma de nuestra mirada e incluso los abrazos y el contacto físico puede transmitir más información que la palabra hablada.

Por todo lo anterior es de suma importancia aprender a regular nuestras emociones para canalizarlas de la forma adecuada y nos ayuden a resolver dificultades y en general a relacionarnos de forma más eficaz con nuestro entorno.

La importancia de una buena comunicación emocional es que nos fortalece los vínculos interpersonales, que se consideran un elemento protector de la salud mental, ya que al presentar dificultades en la comunicación emocional el ser humano va deteriorando sus relaciones y a consecuencia de ello viene “el aislamiento que tiene la misma tasa de mortalidad que el tabaco y tensión arterial”. (Martínez, 2008)

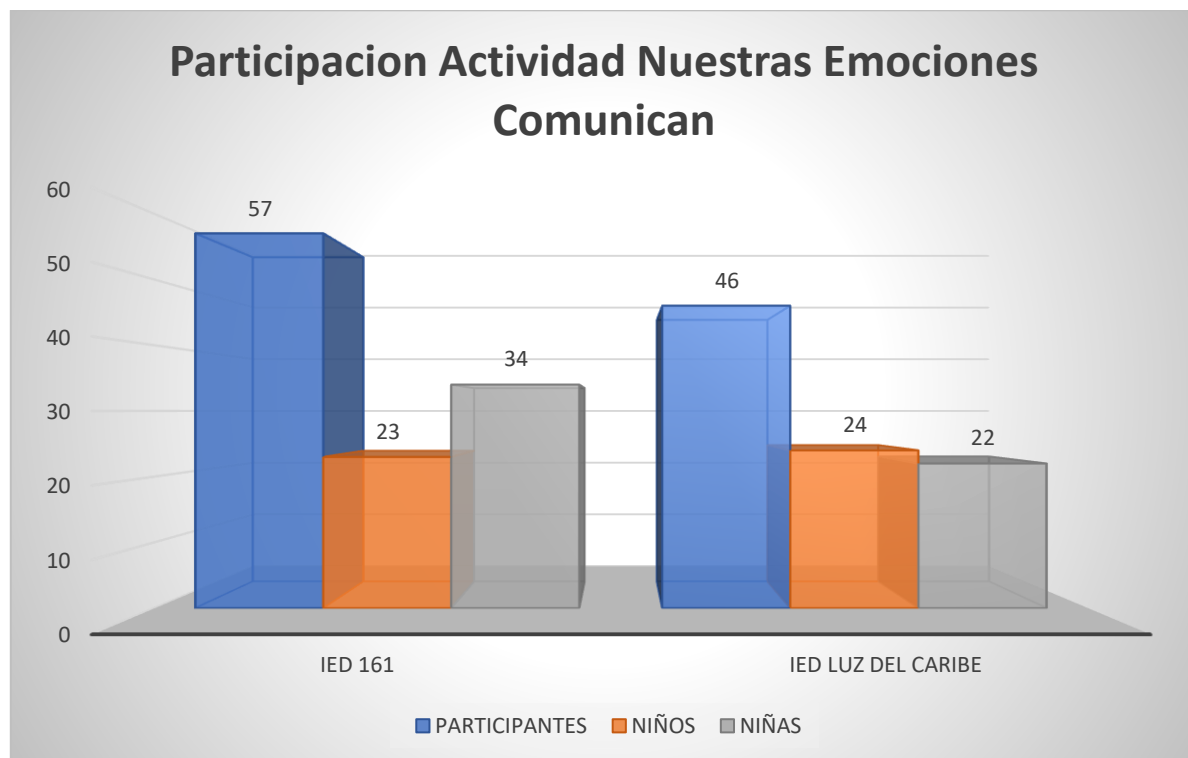
Algunas características de una buena comunicación emocional se manifiesta de la siguiente forma:

- ✓ Modular respuestas propias
- ✓ Retroalimentación positiva
- ✓ Mantenerse centrado en la conversación
- ✓ Hacer preguntas sobre los demás
- ✓ Expresar empatía
- ✓ Expresar afecto
- ✓ Ofrecer ayuda cuando parezca apropiado

Salud mental para un mejor vivir

PARTICIPACION ACTIVIDAD EDUCATIVA “NUESTRAS EMOCIONES COMUNICAN”

PUNTO	PARTICIPANTES	NIÑOS	NIÑAS
IED 161	57	23	34
IED LUZ DEL CARIBE	46	24	22



Salud mental para un mejor vivir

Aplicación de tamizaje acorde a lineamientos establecidos en la Resolución No. 0518, de la siguiente manera:

1. Prueba AUDIT a la población con sospecha de patrones de consumo problemático de alcohol. Test de Audit: El AUDIT fue desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un método simple de screening del consumo excesivo de alcohol y como un apoyo en la evaluación breve.^{1,2} Puede ayudar en la identificación del consumo excesivo de alcohol como causa de la enfermedad presente. Proporciona un marco de trabajo para la intervención dirigida a los bebedores de riesgo, para que puedan reducir o abandonar el consumo de alcohol y, con ello, evitar las consecuencias perjudiciales de su consumo. El AUDIT también ayuda a identificar la dependencia de alcohol y algunas consecuencias específicas del consumo perjudicial. (tomado de: https://www.who.int/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf)
2. Prueba ASSIST (Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas) a la población con sospecha de patrones de consumo problemático. Test assist: la prueba fue diseñada para ser utilizada en el ámbito de la atención primaria de salud, donde el consumo dañino de sustancias entre los usuarios puede no ser detectado o empeorar. La versión 3.1 de la prueba ASSIST consiste en un cuestionario en versión de papel y lápiz dirigido a los usuarios de sustancias y que debe ser administrado por un profesional de la salud. El cuestionario consta de ocho preguntas y llenarlo toma aproximadamente entre 5 y 10 minutos. El diseño de la prueba es culturalmente neutral, por lo que puede utilizarse en una gran variedad de culturas para detectar el consumo de múltiples sustancias. (Tomado de: https://www.who.int/substance_abuse/activities/assist_screening_spanish.pdf)
3. Prueba SRQ para la detección temprana de trastornos mentales en adolescentes y adultos. Es una escala auto-aplicada o llenada por el personal de salud que permite identificar sintomatología actual o que se ha presentado durante los últimos 30 días. El SRQ ha sido diseñado por la Organización Mundial de la Salud con la finalidad de ampliar la detección y atención de los problemas de salud mental en los servicios de atención primaria, especialmente en países en desarrollo. (Tomado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v79n3/a03v79n3.pdf>)

Salud mental para un mejor vivir

4. Prueba RQC para la detección temprana de trastornos mentales en niños y niñas. El RQC es un instrumento de tamizaje que debe Responder la persona adulta responsable del niño, niña o adolescente y consta de diez preguntas que se responden Sí o No. No requiere ningún entrenamiento especial para diligenciarse. Investiga síntomas actuales o historia de problemas. Está diseñado para niños entre 5 y 15 años. Es un cuestionario de síntomas para niños, que identifica signos y síntomas de interés en Salud Mental. (Tomado de: RQC, organización internacional para migraciones).

Además de las escalas de tamización exigidas por la resolución 0518 del 2015, aplicamos escalas mas especificas para patologías mentales como lo son: GAD 7, PHQ 9, APGAR familiar y APGAR familiar infantil.

Así mismo, se ejecutaron actividades grupales con participación comunitaria según los grupos focales a trabajar (**línea social**) por centro de escucha, dirigidas por profesionales de salud mental, estas estarán enfocadas en la promoción y mantenimiento de la salud a través del modelo de charlas psicoeducativas, recreativas y grupos de apoyo abiertas a la comunidad enfocada en empoderar a las personas en salud y ser gestores de sus propias soluciones.

Se participó en live de la alcaldía y además se trabajó en conjunto con la secretaria de salud pública en la programación de la semana de prevención del suicidio. Con actividades en las instituciones educativas y en los parques de la ciudad. Además con conferencia de cierre el día de conmemoración de prevención del suicidio en la universidad autónoma del caribe.

Salud mental para un mejor vivir

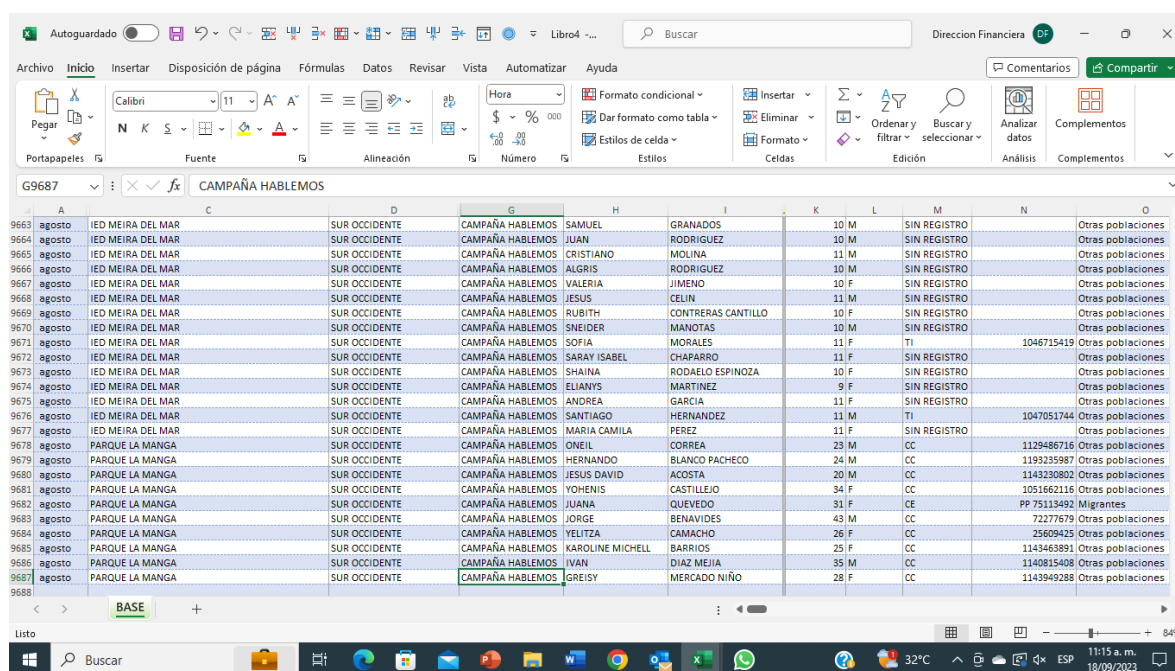
NÚMERO DE PARTICIPANTES POR MES:

JULIO: 2606 participantes.

AGOSTO: 7080 participantes.

Soportes a entregar de la fase: informe de tamizajes aplicados y canalización y seguimiento al diagnóstico y atención de los casos reportados por el tamizaje con riesgo alto.

*Ver en anexo de evidencias base de datos de excel:



	A	C	D	G	H	I	J	K	L	M	N	O
9663	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	SAMUEL	GRAMADOS		10	M	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9664	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	JUAN	RODRIGUEZ		10	M	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9665	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	CRISTIANO	MOLINA		11	M	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9666	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	ALGRIS	RODRIGUEZ		10	M	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9667	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	VALERIA	JIMENO		10	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9668	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	JESUS	CELIN		11	M	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9669	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	RUBITH	CONTRERAS CANTILLO		10	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9670	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	SNEIDER	MANOTAS		10	M	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9671	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	SOFA	MORALES		11	F	TI	1046715419	Otras poblaciones
9672	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	SARAY ISABEL	CHAPARRO		11	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9673	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	SHAINA	RODAELO ESPINOZA		10	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9674	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	ELIANY	MARTINEZ		9	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9675	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	ANDREA	GARCIA		11	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9676	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	SANTIAGO	HERNANDEZ		11	M	TI	1047051744	Otras poblaciones
9677	agosto	IED MEIRA DEL MAR	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	MARIA CAMILA	PEREZ		11	F	SIN REGISTRO		Otras poblaciones
9678	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	ONEIL	CORREA		23	M	CC	1129486716	Otras poblaciones
9679	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	HERNANDO	BLANCO PACHECO		24	M	CC	1193235987	Otras poblaciones
9680	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	JESUS DAVID	ACOSTA		20	M	CC	1143230802	Otras poblaciones
9681	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	YOHENIS	CASTILLEJO		34	F	CC	1051662116	Otras poblaciones
9682	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	JUANA	QUEVEDO		31	F	CE	PP 75113492	Migrantes
9683	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	JORGE	BENAVIDES		43	M	CC	72277679	Otras poblaciones
9684	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	YELITZA	CAMACHO		26	F	CC	25609425	Otras poblaciones
9685	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	KAROLINE MICHELL	BARRIOS		25	F	CC	1143463891	Otras poblaciones
9686	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	IVAN	DIAZ MEJIA		35	M	CC	1140815408	Otras poblaciones
9687	agosto	PARQUE LA MANGA	SUR OCCIDENTE	CAMPAÑA HABLEMOS	GREISY	MERCADO NIÑO		28	F	CC	1143949288	Otras poblaciones
9688												

Foto: captura de pantalla de la base de datos del mes de AGOSTO DE 2023 que se encuentra en archivo de Excel anexo.

FASE 3:

REMISIÓN Y ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL

A través de una red integrada entre el equipo médico científico de psiquiatras y psicólogos, el coordinador del proyecto (médico psiquiatra) y el coordinador administrativo, con el apoyo de la secretaria de salud y la red de prestadores de las diferentes empresas promotoras de salud,

Salud mental para un mejor vivir

se hizo el direccionamiento de las personas según las necesidades y problemática individual detectada en la fase 2. Además de fortalecer la interconectividad de los sectores para dar respuesta oportuna a las necesidades y problemáticas individuales acompañados por los informes y recolección de datos suministrados por el analista de datos.

Canalización a servicios de salud:

- *Servicio Amigables.

- *Promoción y Prevención.

- *Articulación con otros planes de beneficios.

- *Acciones de Salud Pública, acciones de atención psicosocial.

- *Servicios de tratamiento al consumo por parte de las EAPB.

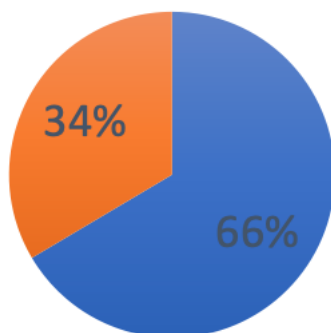
Se realizó reunión con los referentes de salud del distrito con el fin de crear una ruta única para atención de conducta suicida. Se diferenció la ruta para la ideación, plan estructurado y no estructurado e intento de suicidio fallido.

Cuando: una vez realizada la intervención individual.

En la tabla siguiente se evidencia el resultado objetivo que se obtuvo con la escala SRQ la cual fue diseñada por la organización mundial de la salud con la finalidad de ampliar la detección de los problemas de salud mental actual o que se ha presentado durante los últimos 30 días. Esta escala consta de 28 preguntas dicotómicas (sí o no), se suman las respuestas afirmativas y si la suma es 11 o mas de la 1 a la 20 o si alguna pregunta de la 21 a la 28 se responde de manera afirmativa se debe remitir al paciente para recibir valoración médica o psicológica según el hallazgo.

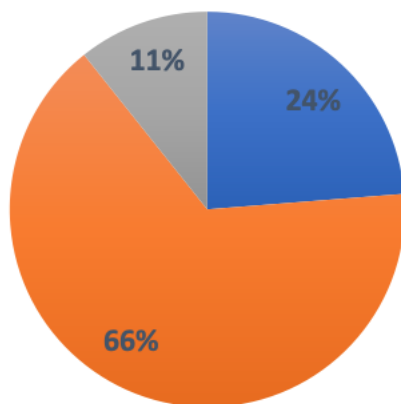
Salud mental para un mejor vivir

REMISIONES



■ NO ■ SI

DIRECCIONAMIENTO



■ MEDICINA GENERAL ■ PSICOLOGIA ■ PSIQUIATRIA

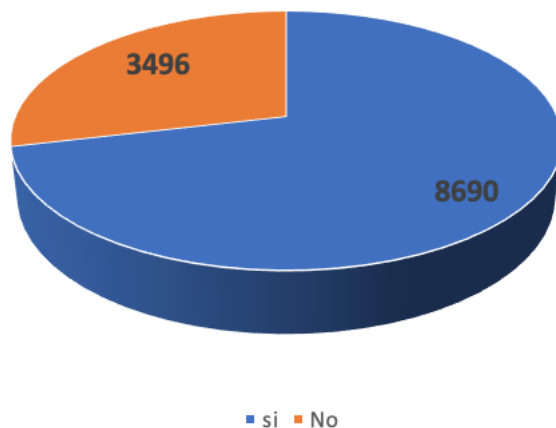


REENCONTRARSE
CENTRO TERAPÉUTICO

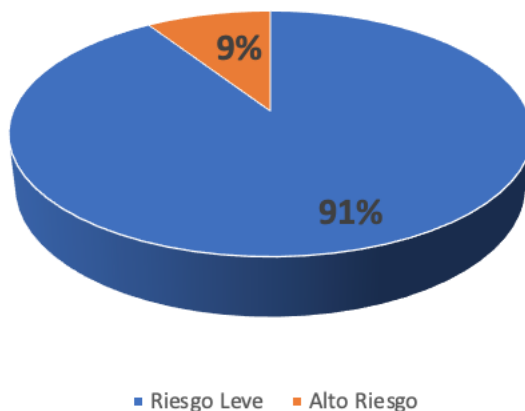
Tel: (+5) 359 6770
Carrera 45 N° 84-197 Barranquilla
reencontrarse@ips-reencontrarse.com
www.reencontrarse.com

Salud mental para un mejor vivir

SRQ Reportaron Sintomas?



Tipo de Riesgo

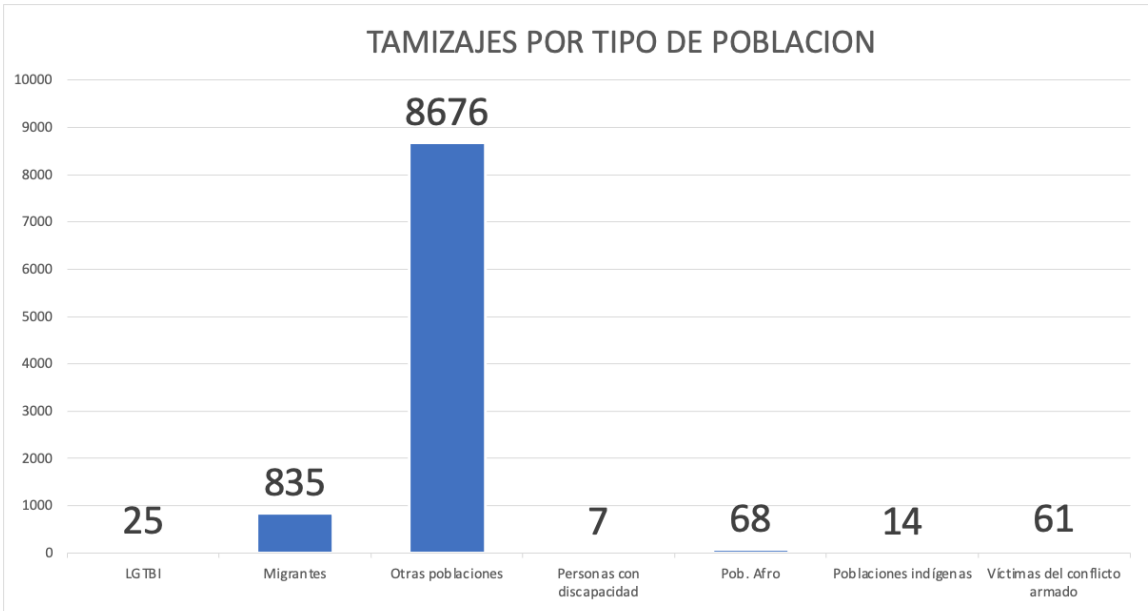


En este segundo mes de continuidad de la estrategia, sigue la tendencia de una mayoría de síntomas afectivos en la población tamizada 79,1% frente a un 19% de síntomas psicóticos y un 1,9% de problemas con el consumo de alcohol. Esto demuestra que las cifras en Barranquilla concuerdan con los hallazgos de nivel nacional y mundial de una mayor prevalencia de sintomatología depresiva y ansiosa en la población general frente a las demás patologías mentales.

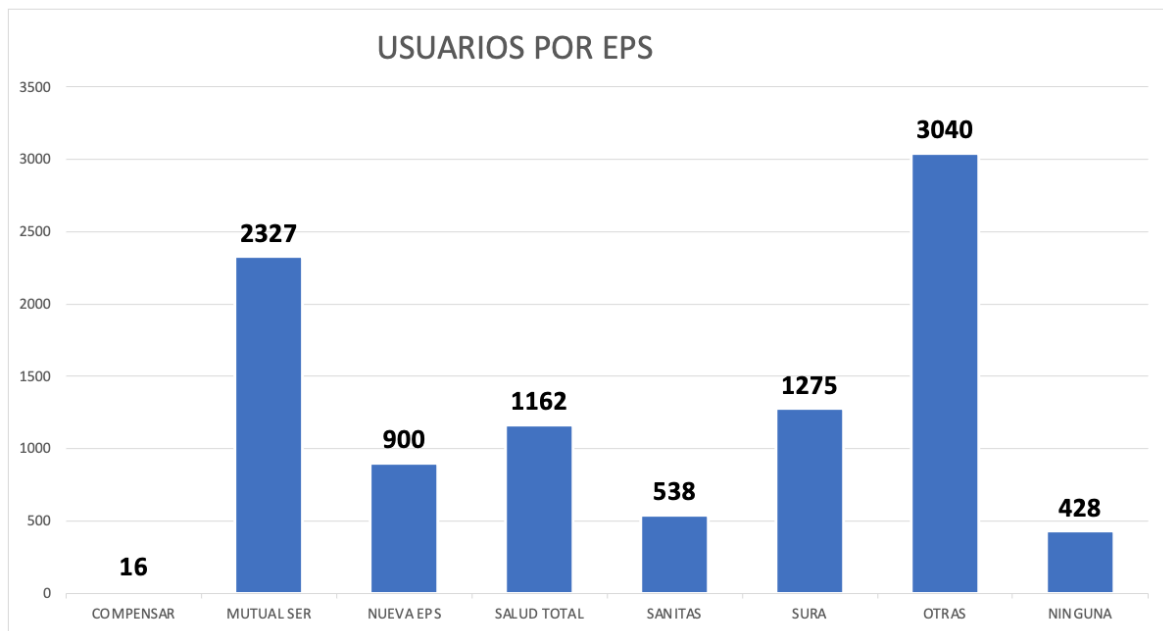
Salud mental para un mejor vivir

En cuanto al perfil sociodemográfico en este mes se evidencia lo siguiente:

Localidad / Estrategias	Niños	Jovenes	Adulto	Adulto Mayor	TOTAL
METROPOLITANO	63	140	1394	235	1832
NORTE CENTRO HISTORICO	97	150	1137	204	1588
RIOMAR	1	76	1155	107	1339
SUR OCCIDENTE	1000	1111	1218	157	3486
SUR ORIENTE	300	591	476	74	1441
Total	1461	2068	5380	777	9686



Salud mental para un mejor vivir



FASE 4:

FASE DE SISTEMATIZACIÓN

El analista de datos elabora informe de seguimiento y sistematización de la experiencia a través de base de datos con tablas dinámicas y gráficos, que permitirán evidenciar los casos de alta vulnerabilidad y de alto riesgo para la Salud Mental, identificando oportunidades de mejora en los diversos ámbitos donde interactúa el centro de escucha y mediante el seguimiento a los casos canalizados a las diferentes EPS.

Salud mental para un mejor vivir

Soportes a entregar de la fase: informe gráfico con el consolidado sistematizado de la experiencia basado en los resultados y datos de la intervención. Dado que apenas va el segundo mes de la estrategia, se entrega informe preliminar con la información recolectada en este mes de la estrategia.

✓ Talento humano de la IPS Reencontrarse

CONCEPTO	CONCEPTO ESPECIFICO	PERFIL	CANTIDAD
EQUIPO COMPLEMENTARIO	MEDICO PSQUIATRA - COORDINADOR PIC	Médico psiquiatra con experiencia laboral de 1 año, contar con tarjeta profesional y registro en el RETHUS.	1
	PSQUIATRA	Médico psiquiatra con experiencia laboral de 1 año, contar con tarjeta profesional y registro en el RETHUS.	3
	PSICOLOGA	Profesional Univesitario con experiencia laboral o práctica universtaria minimo de 1 año.	9
	ENFERMERA	Profesional Universitario con la experiencia en la promoción, prevención y cuidado de la salud de minimo de 1 año	5
	TRABAJADORA SOCIAL	Profesional Univesitario con experiencia laboral o práctica universtaria en el área social minimo de 6 meses.	4
	LIDER COMUNITARIO / PROMOTOR	Bachiller	4
TOTAL GENERAL			26

Coordinador Logistico

Coordinador administrativo

Data Manager

Salud mental para un mejor vivir

✓ Evidencias (se encuentran en CD anexo)

Nuestro compromiso es con la salud mental de los colombianos. Seguimos trabajando en la salud mental de los barranquilleros.

Atentamente,



Rosmary Christoph Rosales

Gerente