		COD. FORMATO	
		VERSIÓN	
		FECHA APROBACIÓN	
	FORMATO: INFORME DE INTERVENTORIA Y/O SUPERVISIÓN – CONTRATISTAS		

CONTRATO	**244**	**CONVENIO**	
INFORME PARCIAL	**01**	**INFORME FINAL**	

1. **DATOS GENERALES**	
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	Contrato de Mínima Cuantía
N° DE PROCESO DE SELECCIÓN	260
TIPO DE CONTRATO	Prestacion de Servicios
SECRETARÍA U OFICINA QUE GENERA LA NECESIDAD (RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO PREVIO)	Secretaria de Educación y Cultura Municipal / Diana Carolina Escobar Restrepo
NÚMERO DEL CONTRATO/CONVENIO	Contrato N.° 244
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO/CONVENIO	25 de julio del 2023
OBJETO DEL CONTRATO/CONVENIO	Prestar Servicios de Formación en Braille para los diferentes grupos poblacionales.
CONTRATISTA	JUAN CARLOS OCAMPO GUTIERREZ
NIT/CC	94395770-1
REPRESENTANTE LEGAL	JUAN CARLOS OCAMPO GUTIERREZ
IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	94.395.770
VALOR DEL CONTRATO/CONVENIO	$6.500.000
FORMA DE PAGO O DESEMBOLSOS	Pagos parciales

PLAZO DEL CONTRATO /CONVENIO			Hasta el 23 de diciembre del 2023		
Supervisión e Interventoría	Nombre		Diana Carolina Escobar Restrepo		
	Fecha de designación de la Supervisión e Interventoría		28 de julio del 2023		
DATOS FINANCIEROS					
Certificado(s) de Disponibilidad Presupuestal – CDP					
N° CDP	0001052	Valor(es)	$6.500.000	FECHA(S)	26 de junio del 2023
Certificado(s) de Registro Presupuestal – RP					
N°	0001497	Valor (es)	$6.500.000	FECHA (S)	27 de julio del 2023
Rubro(s) presupuestal(es) afectado(s)			2.3.2.02.02-00933010739629006 (Superávit Fiscal Icld)		
Valor contratado			$6.500.000		
Valor Primer pago			$1.300.000		
Saldo por Ejecutar			$5.200.000		

2. **RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS DE APORTES A LOS SITEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES**

Tipo de aporte	**PLANILLA**	**Mes al que corresponde el aporte**
SALUD	65465102	Julio del 2023
PENSION	65465102	Julio del 2023
ARL		

3. **DESCRIPCIÓN DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ACTIVIDADES A CARGO DEL CONTRATISTA**

Al contratista se le realizo el respectivo control y seguimiento de las obligaciones pactadas, cumplió satisfactoriamente con las actividades propuestas y el objeto contractual. Las actividades que se ejecutaron fueron las siguientes:

4.1 Fechas de Actividades	4.2 Actividades		
	ACTIVIDAD	**PRODUCTO**	**RESULTADO**
Del 28 de julio al 28 de agosto del 2023	Conformar un grupo base de braille de la casa de la cultura que involucre a niños niñas y adolescentes entre los 8 y 17 años	Se conformo un grupo base con niños, niñas y adolescente	Se conformo el grupo de braille con las personas interesadas
	Conformar un grupo base de braille que involucre adultos	Se conformo un grupo bese con los adultos interesados	Se conformó un grupo base de adultos con las personas interesados
	Establecer enlaces permanentes con las instituciones educativas, juntas de acción comunal y entidades descentralizadas para la promoción del programa de formación en lectura y escritura braille	Se estableció enlaces enlace con instituciones educativas y demás personas interesadas	Se estableció enlaces con las instituciones educativas interesadas
	Realizar durante la vigencia del contrato acompañamiento en formación, asesoría y apoyo a gestores y productores culturales y población en general para la realización de mínimo 2 actividades que fortalezcan el programa de Braille	Se hace acompañamiento y asesoría a todas las personas interesadas en el programa	Se hizo acompañamiento y asesoría a todas las personas interesadas en el programa
	Realizar un cronograma con los días para el desarrollo del programa de lectura y escritura Braille	Se estableció un cronograma de trabajo para ejecutar durante el mes	Se ejecutó el cronograma establecido para el mes
	Realizar el mantenimiento a los	Se hizo mantenimiento a los	Se hizo mantenimiento al 100% de los objetos de trabajo utilizados

	objetos de trabajo limpieza y desinfección por lo menos dos veces al mes, para que asi mantengan en optimo estado asi como cumplir con el mínimo de cuidado del espacio otorgado para el desarrollo del plan de trabajo del programa de formación de lectura y escritura braille	objetos de trabajo durante este mes	
	VALOR TOTAL DEL CONTRATO: $5.200.000		

4.3 RELACION Y DESCRIPCION DE ELEMENTOS RECIBIDOS

4.4. DESCRIPCION DE LA OBLIGACIÓN	**4.5. DESCRIPICION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONTRATISTA EN CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES**
Conformar un grupo base de braille de la casa de la cultura que involucre a niños niñas y adolescentes entre los 8 y 17 años	De acuerdo al objeto del contrato se acordó y se realizó con la dirección de la casa de la cultura avanzar con la conformación de grupo de estudiantes el estudio del braille, Abaco y movilidad, en la biblioteca municipal Nacianceno Orozco Grisales, los días 31 de julio y 1 de agosto de se realizaron algunas consideraciones sobre cómo se podría utilizar el Braille en la educación preescolar: Materiales Braille: Se pueden utilizar materiales específicos en Braille para enseñar conceptos básicos a los niños preescolares. Esto podría incluir libros táctiles, tarjetas con letras en relieve, y otros recursos didácticos diseñados en Braille. Juegos y Actividades: Los juegos y actividades que involucran letras y palabras en Braille pueden ayudar a los niños a familiarizarse con el sistema. Por ejemplo, se podrían crear rompecabezas táctiles con letras en Braille, o juegos de memoria con tarjetas en relieve. Los días 9 y 14 se realizó una inducción sobre letras y números en el sistema braille, en el nivel preescolar, se podría comenzar con la

	enseñanza de letras y números en Braille. Los niños pueden aprender a reconocer y formar letras en Braille, lo que sienta las bases para la lectura y escritura posterior. Apoyo de Profesionales: Es importante contar con profesionales con experiencia en educación para personas con discapacidad visual. Los maestros de educación especial y expertos en Braille pueden proporcionar orientación y apoyo en la implementación de estrategias efectivas. Los días 15, 16, 22 se realizó una inducción sobre Inclusión y Sensibilidad: La educación preescolar es un momento crucial para fomentar la inclusión y la sensibilidad hacia las diferencias. Introducir a los niños a la idea de que hay diferentes formas de comunicarse y aprender puede ser enriquecedor tanto para los niños con discapacidad visual como para sus compañeros. Recuerda que cada niño es único, por lo que es importante adaptar las estrategias según las necesidades individuales y capacidades de cada uno. Si estás buscando implementar el Braille en la educación preescolar, te recomiendo consultar con profesionales en el campo de la educación especial y discapacidad visual para obtener orientación específica y recursos adecuados. A esta actividad asistieron1 niña,1 niño,1 adolescente y tres normalistas.
Conformar un grupo base de braille que involucre adultos	De acuerdo al objeto del contrato se acordó y se realizó con la dirección de la casa de la cultura avanzar con la conformación de grupos de estudiantes el estudio del braille, ábaco y movilidad con adultos, en la biblioteca municipal Nacianceno Orozco Grisales. los días 23 y 28 de agosto se realizaron unas inducciones en el braille. La educación en Braille para adultos es esencial para promover la independencia y la inclusión de personas ciegas o con discapacidad visual en la sociedad. Aprender a leer y escribir en Braille puede abrir puertas a oportunidades educativas, laborales y de comunicación. Aquí hay algunas consideraciones sobre la educación en Braille para adultos: Programas de Educación: Muchas comunidades y organizaciones ofrecen programas de educación en Braille para adultos. Estos programas pueden ser presenciales o en línea y están diseñados para

	enseñar a los adultos a leer, escribir y comunicarse utilizando el sistema Braille. Uso en la Vida Diaria: La educación en Braille para adultos se centra en enseñar habilidades prácticas. Además de leer y escribir, los adultos pueden aprender a usar etiquetas en Braille para identificar objetos, manejar documentos importantes y acceder a la información en una variedad de contextos. Recursos Didácticos: Los adultos que aprenden Braille pueden utilizar una variedad de recursos didácticos, como libros en Braille, software especializado, tarjetas con letras en relieve y aplicaciones móviles diseñadas para el aprendizaje del Braille. Inclusión Laboral: Aprender Braille puede abrir oportunidades laborales para adultos ciegos o con discapacidad visual. Les permite acceder a información importante, comunicarse con colegas y clientes, y realizar tareas relacionadas con la lectura y la escritura en el entorno laboral. Apoyo Profesional: La educación en Braille para adultos suele ser más efectiva cuando se recibe apoyo de profesionales capacitados en educación especial y discapacidad visual. Estos profesionales pueden adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales y proporcionar orientación práctica. Auto empoderamiento: Aprender Braille como adulto puede tener un impacto emocional positivo al brindar un sentido de auto empoderamiento y autonomía. Les permite a las personas ciegas o con discapacidad visual acceder a información de manera independiente y comunicarse efectivamente. Actualización de Habilidades: Incluso aquellos que aprendieron Braille en su infancia pueden beneficiarse de la actualización de habilidades a medida que cambian las tecnologías y las necesidades. Los avances en tecnología también han permitido la integración del Braille en dispositivos electrónicos. A esta actividad asistieron 3 mujeres 4 limitados físicos y tres normalistas.
Establecer enlaces permanentes con las instituciones educativas, Juntas de Acción Comunal y entidades	Se hizo convocatoria y se pegó publicidad en los diferentes colegios y escuelas e instituciones públicas y privadas con el fin de convocar a la

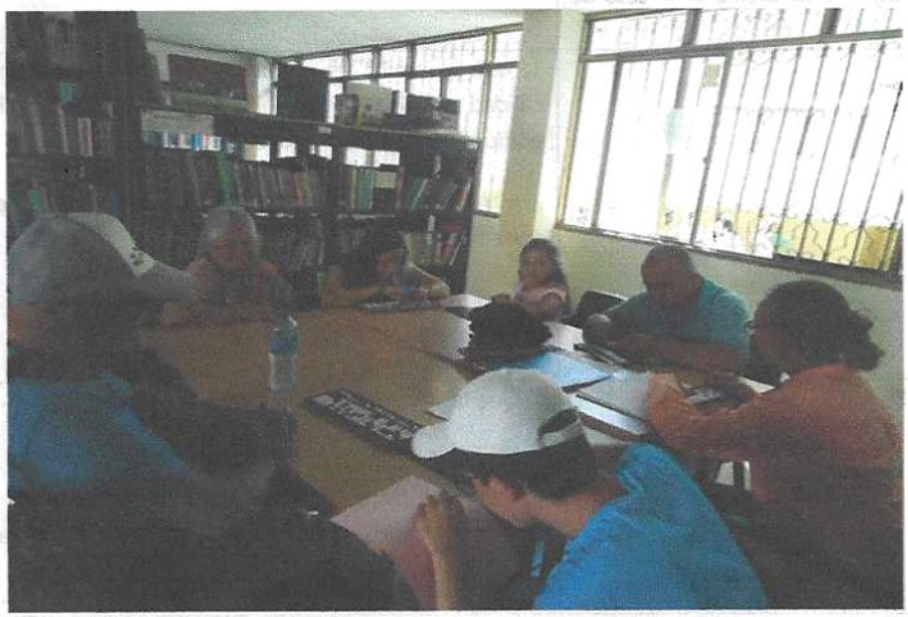
descentralizadas para la promoción del programa de formación en lectura y escritura Braille	población general al igual que se realizó el enlace con el Programa de Formación Complementaria de la IE. Normal Superior Maria Inmaculada. También se contó con la participación de algunos integrantes de la Fundación Superar, se sensibilizo en los diferentes eventos realizados por la casa de la cultura y la alcaldía a la comunidad en general sobre la discapacidad el método de aprendizaje braille ábaco y movilidad.
Realizar durante la vigencia del contrato acompañamiento en formación, asesoría y apoyo a gestores y productores culturales y población en general para la realización de mínimo 2 actividades que fortalezcan el programa de Braille	Para dar cumplimiento a esta actividad se desarrollan clases de lectura braille y movilidad en la biblioteca municipal
Realizar un cronograma con los días para el desarrollo del programa de lectura y escritura Braille	Se tiene un cronograma establecido para el desarrollo del programa de lectura y escritura braille, el cual es desarrollado en la biblioteca municipal Nacianceno Orozco Grisales
Realizar mantenimiento a los objetos de trabajo por lo menos cada mes para que así mantengan en optimo estado así como cumplir con el mínimo de cuidado del espacio otorgado para el desarrollo de plan de acción del programa de braille de la casa de la cultura	Se realiza la esterilización semanal de la pizarra, el braille el ábaco para su buen desempeño del material de trabajo, el lugar en el que se enseña permanece limpio y los integrantes trabajan en armonía.
CONCLUCIONES	1: que el braille es un programa destinado al mejoramiento de la calidad de vida de la población con limitación física mejorando la equipación para oportunidades. 2: el Abaco es una herramienta para desarrollar diferentes operaciones matemáticas. 3: que la orientación y movilidad es un plan para el manejo y rehabilitación de la persona con limitación visual
RECOMENDACIONES	1: Que las personas deben cuidar su visión. 2: que la familia cumple un papel muy importante en la rehabilitación del limitado físico por eso debe tener una actitud positiva brindar un espacio de convivencia amoroso y no sobre protegerlo 3: que los estudiantes deben llegar puntuales a la clase, apagar sus

	celulares, estar concentrados en las actividades que están realizando para que no tengan tantos errores.
4.6. REALIZAR PAGO POR UN VALOR DE	**$1.300.000**

4.7 Constancia recibo Clientes internos y externos

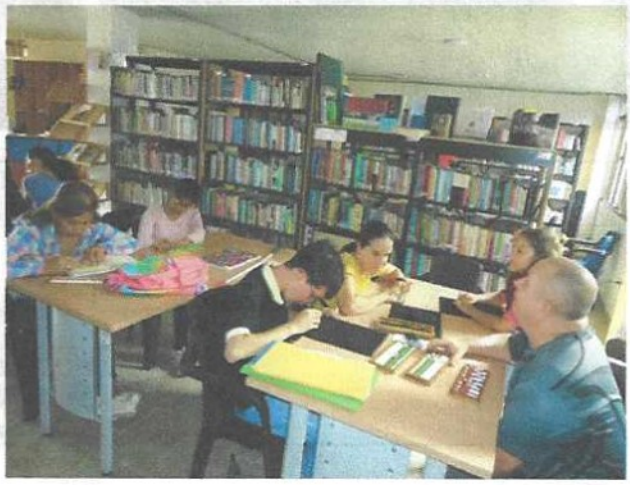
















Ciudad y fecha de emisión:	CAICEDONIA VALLE DEL CAUCA Agosto 31 del 2023
Firma del interventor y/o supervisor:	DIANA CAROLINA ESCOBAR RESTREPO Secretaria de Educación y Cultura Supervisora