FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE KENNEDY - CORSERVICOL		
CPS No 550 DE 2022		
CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN - CONTRATACIÓN PÚBLICA. TOTAL: 27 HORAS		
MODALIDAD: PRESENCIAL		
TALLERISTA: MARTHA LIZARAZO - EDGAR DÍAZ		
GRUPO No 1: Las Vegas I sector,Paraíso, Altamar, Brisas		
LUGAR DE CAPACITACIÓN: SALÓN COMUNAL: ALTAMAR		
CONTACTO JAC ALTAMAR: Dora Cenelia Moreno Casallas. TEL: 3144346820		
VIERNES	**SÁBADO**	**LUNES**
2:00 A 5 PM	9:00 A 12 PM	2:00 A 5 PM
8 DE SEPTIEMBRE	9 DE SEPTIEMBRE	11 DE SEPTIEMBRE

FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE KENNEDY - CORSERVICOL
CPS No 550 DE 2022
CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN -MANEJO CONTABLE (RUB): 3 HORAS
MODALIDAD: PRESENCIAL
TALLERISTA: JUAN CARLOS QUIROZ
UN SOLO GRUPO: TODOS LOS PRESIDENTES.
LUGAR DE CAPACITACIÓN: SALÓN ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY
CONTACTO ALCALDÍA: SOLANGIE. TEL: 3132277065
LUNES
2:00 A 5 PM
4 DE SEPTIEMBRE

FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE KENNEDY - CORSERVICOL
CPS No 550 DE 2022
CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN - MANEJO CONTABLE (MANEJO DE LIBROS): 4 HORAS
MODALIDAD: PRESENCIAL
TALLERISTA: JUAN CARLOS QUIROZ
UN SOLO GRUPO: TODOS LOS TESOREROS
LUGAR DE CAPACITACIÓN: SALÓN ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY
CONTACTO ALCALDÍA: SOLANGIE. TEL:3132277065
MIÉRCOLES
2:00 A 6 PM
6 DE SEPTIMBRE

GRUPO No 2: La María, María Paz, Llano Grande		
LUGAR DE CAPACITACIÓN: SALÓN COMUNAL LLANO GRANDE.		
CONTACTO JAC ALTAMAR: Derly Beltrán Sossa. TEL: 3123547563		
MARTES	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**
2:00 A 5 PM	2:00 A 5 PM	2:00 A 5 PM
12 DE SEPTIEMBRE	13 DE SEPTIMBRE	14 DE SEPTIMBRE

GRUPO No 3: La Chucua, Valencia Bombay, Nueva York, La Campiña, El Rubí II sector y La Igualdad.		
LUGAR DE CAPACITACIÓN: SALÓN COMUNAL DE: VALENCIA BOMBAY. Calle 39C SUR No 62 35		
CONTACTO JAC VALENCIA BOMBAY: ANA MATILDE HURTADO. TEL: 3142336059		
VIERNES	**SÁBADO**	**LUNES**
4:00 A 7 PM	4:00 A 7 PM	4:00 A 7 PM
15 DE SEPTIEMBRE	16 DE SEPTIEMBRE	17 DE SEPTIEMBRE

PROPONER OTRO SALÓN PARA ESTA SESIÓN

1. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN EL SECTOR COMUNAL
Empoderamiento local y acciones socialmente construidas

1. Introducción

El conocimiento no reposa solamente en las entidades de ciencia y tecnología, ni en los profesionales de un determinado sector. Los pobladores de un territorio desarrollan un conocimiento que puede resultar del cruce de sus experiencias y lo aprendido en procesos de capacitación y asistencia técnica. Por eso hoy en día es fundamental indagar y valorar el conocimiento del productor, para hacer que la oferta tecnológica proveniente de las instituciones se pueda insertar a las prácticas del productor de una manera articulada, no necesariamente antagónica a la forma con que realiza cotidianamente sus acciones. Antes, lo relevante era conocer las necesidades o demandas del productor para devolver soluciones, hoy también es necesario identificar sus conocimientos, para entender mejor sus necesidades y aportar en las posibles soluciones a las problemáticas.

Las metodologías participativas son un enfoque muy interesante no sólo para la detección y priorización colectiva de problemas, también lo son para la construcción de conocimiento conjunto, entre los comunales, profesionales y científicos, además de ser instrumentos muy valiosos a la hora de rescatar prácticas significativas desarrolladas en el marco de proyectos o de iniciativas locales de las Juntas Comunales JAC.

2. Meta de la capacitación

El propósito de la capacitación es mejorar los conocimientos y las habilidades de los comunales sobre las estrategias de aprendizaje activo necesarias para conducir eficazmente la Junta de Acción Comunal JAC en la localidad de Kennedy.

El enfoque participativo es consultivo y colaborativo, involucrando una colaboración equitativa entre científicos, extensionistas y productores. Generalmente los ensayos se llevan a cabo en finca, sin embargo el productor no solamente provee la tierra y la mano de obra, sino que se integra a la investigación y realiza una contribución intelectual. La IPA busca validar tecnologías investigadas por y para los productores que facilitan su predio y también para aquellos que los visitan en el marco de procesos educativos. El contexto de aplicación de da en un campo tecnológico, buscando mayores productividades en un entornos armónicos y buscando el bienestar del productor. Lo anterior mejora las condiciones sociales de la vida rural.

3. Objetivos de la capacitación

Al final de esta capacitación, los beneficiarios comprenderán los conceptos de los temas por ellos seleccionados a través de la estrategia de aprendizaje activo y podrán:

1. Aplicarlos en el fortalecimiento de sus respectivas JAC con eficiencia y eficacia

2. Hacer nuevas lecturas sobre la realidad de su JAC

3. Resolver asuntos conciliables, desistibles y transigibles al interior de la JAC utilizando Comité de Convivencia y Conciliación.

4. Elaboración y formulación de pequeños proyectos.

5. Mejorar el manejo contable de su JAC.

6. Aumentar su capacidad de gestión y el cabildeo institucional y social.

4. Fases de la Metodología.

Para el desarrollo de las capacitaciones la Corporación de Servicios Colombia Corservicol desarrollara las siguientes actividades.

1. Diagnóstico participativo (ampliado o restringido): para que las recomendaciones se orienten a la JAC, la investigación debe comenzar con el conocimiento de las condiciones de cada JAC, el cual se logra realizando diagnóstico sobre el terreno. En este proceso hay que incluir las observaciones en las juntas comunales de los 27 barrios beneficiados y las entrevistas con los directivos.

2. Selección de afiliados representativos, agrupándolos por UPZ: la agrupación por UPZ permite unificar las JAC territorialmente, facilitado el proceso de capacitación, optimizar el tiempo y democratizando las distancias.

3. Definición y priorización de temas, agrupación de los mismos y estrategias: se deben abordar temas que son fundamentales para cada JAC teniendo como tema transversal la mediación y solución de conflictos y nodos problemáticos.

3.1. Los temas definidos por las JAC son: Normatividad Comunal-Ley Gestión de Recurso, Violencia de Género, Contratación Pública, Manejo de Libros y RUB.

4. Talleres de capacitación y formación. Los talleres se desarrollaran de manera presencial en las sedes comunales concertadas con los comunales, en un periodo comprendido entre el 11 de agosto y el 8 de septiembre de 2023, en sesiones de capacitación de tres horas y medias (3.1/2) en horarios de 2:00 a 5:30 pm y de 3:30 a 6:30p pm, tal como se explica detalladamente en el cronograma anexo.

5. Evaluación conjunta de la capacitación: En este proceso formativo tanto los facilitadores como los estudiantes deben de examinar los resultados a fin de obtener sus opiniones sobre las lecciones aprendidas y sacar recomendaciones.

6. Análisis de resultados: se elaborara un documento que de cuenta del proceso de formación de manera puntual. Formulación de recomendaciones

7. Difusión de resultados en las diferentes JAC y la institución donante.

FONDO DE DESARROLLO LOCAL KENNEDY - CORSERVICOL

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No 550 - 2023

METODOLOGÍA DE CAPACITACIÓN JUNTAS COMUNALES

Las capacitaciones llevadas a cabo sobre la aplicación de este enfoque participativo en la transferencia académicas, han mostrado que los beneficiarios adquieren mayor confianza y se involucran más rápido que en el modelo convencional, fomentando además la formación de redes de comunicación entre comunales y otros sectores de interés como la academia, fundaciones, corporaciones, universidades e instituciones, para resolver problemas y situaciones que afectan las Juntas de Acción Comunal. Esto ya ha sido demostrado en las experiencias con el enfoque participativo en investigación e innovación en diversos países de Latinoamérica (Durston & Miranda, 2002), en este sentido Figueroa, Calle, & Arevalo (1996) señalan las principales características de las metodologías participativas:

- Contextos que posibiliten la participación.
- Promueve el diálogo y la discusión.
- Fomenta la conciencia de grupo (recuperación de la memoria colectiva)
- Parte de la realidad o la práctica (Características propias de la comunidad para potencializar sus actividades)
- Práctica – Teoría –Práctica: (Da como resultado prácticas enriquecidas, en donde los beneficiarios desde sus realidades desarrollan habilidades de generar sus propias preguntas y respuestas).
- Enfatiza en la formación (Que desarrolle procesos de transformación y relación horizontal. Formación critica, creativa y flexible).
- Ambientes Informales (Espacios que permitan el desenvolvimiento de los comunales en la realización de las actividades)

Con estos primeros elementos revisados se mostrarán dos metodologías que has sido utilizadas en Colombia la metodología CIAL y como esta da origen a las Escuelas de Campo, aplicable a las comunidades organizadas en el ámbito urbano como son las Juntas de Acción Comunal JAL.