



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil y 30 de septiembre 2023

Señor

SERGIO IVAN VARGAS TANGUA

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 4583056 DE 2023**

Instructor Grado 16

Coordinador Programas Especiales

San Gil

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes de septiembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR. 4583056 del año 2023

MARÍA DEL CARMEN ROJAS TORRES, identificada con la cédula de ciudadanía No. 46'456.924 de Duitama, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructora de emprendimiento del programa Sena Emprende Rural - SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas entre el 01 y el 30 de septiembre de 2023.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y un millones doscientos cuarenta y un mil cuatrocientos veintidós pesos m/cte (41.241.422). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de febrero de 2023 b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de Cuatro millones noventa y seis mil ochocientos treinta pesos m/cte (\$4.096.830). c) Un último pago proporcional a



los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2023 Fecha de terminación hasta el 16 de diciembre de 2023.

Plazo: Será hasta el dieciséis (16) de (diciembre) de 2023. Diez (10) meses dos (02) días, sin exceder el calendario académico 2023, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como instructor de Emprendimiento aportando en la planeación y ejecución de los procesos formativos de los diseños curriculares asignados por la coordinación académica para el cumplimiento de los compromisos institucionales e indicadores del centro de formación en el marco del servicio de formación para el trabajo emprendimiento establecidos por la Dirección de Empleo y Trabajo.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la	No aplica para este mes	No aplica para este mes



	estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.		
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo y lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER en SIGA	<p>*Ficha: 2755083</p> <p>*Programa: Emprendedor en elaboración de artesanías en telar vertical</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.</p> <p>*Fechas: 01 de septiembre.</p> <p>*Horario: 8:00 a 12:00</p> <p>*Total horas: 4</p> <p>*Ficha: 2718047</p> <p>*Programa: Emprendimiento en apicultura</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.</p> <p>*Fechas: 02 de septiembre.</p> <p>*Horario: 08:00 a 12:00</p>	Evidencia en drive imágenes de la formación. https://drive.google.com/drive/folders/1DKRhJhdNOuPGDN2o6_x9Ilx08JVhxyvPU?usp=sharing



		<p>*Total horas: 4</p> <p>*Ficha: 2724150</p> <p>*Programa: Emprendedor en producción de cultivos ecológicos</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Realizar Negociación con los Proveedores y Clientes, Según los Objetivos y Estrategias Establecidas por la Organización.</p> <p>*Fechas: 02 de septiembre.</p> <p>*Horario: 13:00 a 17:00</p> <p>*Total horas: 4</p> <p>*Ficha: 2768799</p> <p>*Programa: Emprendedor en elaboración de productos con bordado artesanal</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.</p> <p>*Fechas: 06 de septiembre.</p> <p>*Horario: 8:00 a 12:00</p> <p>*Total horas: 4</p>	
--	--	---	--



		<p>*Ficha: 2757901</p> <p>*Programa: Emprendimiento en apicultura</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.</p> <p>*Fechas: 06 de septiembre.</p> <p>*Horario: 13:00 a 17:00</p> <p>*Total horas: 4</p> <p>*Ficha: 2724313</p> <p>*Programa: Emprendimiento en producción de cultivos transitorios</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.</p> <p>*Fechas: 07 de septiembre.</p> <p>*Horario: 08:00 a 12:00</p> <p>*Total horas: 4</p> <p>*Ficha: 2719690</p> <p>*Programa: Emprendedor en producción de cultivos ecológicos</p>	
--	--	---	--



		<p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Realizar Negociación con los Proveedores y Clientes, Según los Objetivos y Estrategias Establecidas por la Organización</p> <p>*Fechas: 13 de septiembre.</p> <p>*Horario: 08:00 a 12:00</p> <p>*Total horas: 4</p> <p>*Ficha: 2782404</p> <p>*Programa: Emprendedor en elaboración de artesanías con tejido étnico</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.</p> <p>*Fechas: 5,12,19,26 de septiembre.</p> <p>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00</p> <p>*Total horas: 32</p> <p>*Ficha: 2769744</p> <p>*Programa: Emprendimiento en producción de cerdo cebado</p>	
--	--	---	--



		<p>*Actividad de Aprendizaje: Emplear los elementos del comportamiento emprendedor en la solución de retos personales y productivos./ Reconocer motivaciones y competencias personales a partir del propósito de emprendimiento y situación del entorno./ Elaborar prototipo de acuerdo con recursos disponibles./ Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.</p> <p>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico</p> <p>*Fechas: 8,15,22,29 de septiembre.</p> <p>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00</p> <p>*Total horas: 32</p> <p>*Ficha: 2790367</p> <p>*Programa: Emprendedor en producción de cultivos ecológicos</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Identificar las necesidades del sector productivo y del entorno local, con el propósito de establecer un posible emprendimiento.</p>	
--	--	---	--



		<p>*Competencia: Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa</p> <p>*Fechas: 14,21,28 de septiembre.</p> <p>*Horario: 13:00 a 17:00</p> <p>*Total horas: 24</p> <p>*Ficha: 2825362</p> <p>*Programa: Emprendedor en elaboración de productos con bordado artesanal</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Identificar motivaciones y competencias emprendedoras a partir de objetivos personales en relación con elementos del entorno/Asociar el paso a paso del proceso de toma de decisiones, según situación identificada./</p> <p>Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades./</p> <p>Relacionar elementos del triángulo de la responsabilidad para la ejecución de técnicas de negociación.</p> <p>*Competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y</p>	
--	--	--	--



		<p>competencias personales.</p> <p>*Fechas: 4,11,18,25 de septiembre.</p> <p>*Horario: 8:00 a 12:00</p> <p>*Total horas: 32</p> <p>*Ficha: 2831078</p> <p>*Programa: Emprendimiento en elaboración de accesorios artesanales</p> <p>*Actividad de Aprendizaje: Identificar motivaciones y competencias emprendedoras a partir de objetivos personales en relación con elementos del entorno/Asociar el paso a paso del proceso de toma de decisiones, según situación identificada./</p> <p>Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades./</p> <p>Relacionar elementos del triángulo de la responsabilidad para la ejecución de técnicas de negociación.</p> <p>*Competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.</p> <p>*Fechas: 9,16,23,30 de septiembre.</p>	
--	--	---	--



		*Horario: 8:00 a 12:00 *Total horas: 32 Total horas formación mes: 180	
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique.	Reporte mensual de sofia plus.	Reporte mensual de sofia plus. Google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1gtt9zoE8EZIt8AozSwD7Ogws86AmA7su
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en	Programación de los desplazamientos para impartir formación presencial en las fichas de negocios rurales	Carpeta Comisiones Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1-Xj2TNCjuf4OuZNBiHGjtNw0qbPC3v9E?usp=sharing



	el marco de su objeto contractual.		
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Emisión de juicios evaluativos de resultados de aprendizaje impartidos en fichas terminadas	Carpeta Juicios Evaluativos Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1Cqx6TlXBdrVQW6ELNrpd_rzv3rxyPUDP?usp=sharing
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Envío de información para la creación de unidades productivas en la línea de negocios rurales	Carpeta Creación unidades productivas Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1aP6fKG6iUBxYPcCGRvEIZP3Rq8U5XsUa?usp=sharing
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional y la Subdirección de Centro.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando	No aplica para este mes	No aplica para este mes



	se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.		
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique y la Coordinación Nacional.	Participación en reuniones, Encuentro tecnológico X-Tech 4.0 y socialización de términos de referencia convocatoria ADR.	Carpeta Reuniones Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1DKRhJhdNOuPGDN2o6_x9Ilx08JVhxyPU?usp=sharing
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva.	Avances en el diligenciamiento de la estructura de seguimiento integrada V2.	Entregables negocios rurales: Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1YGIVotg-pZuC4eJRE-InmGHqL0PQa5Vo?usp=sharing
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
15	Consolidar la creación de ochenta (80) unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. (Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se le asignen.	Envío de información para la creación de unidades productivas en la línea de negocios rurales	Carpeta Creación unidades productivas Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1aP6fKG6iUBxYPcCGRvEIZP3Rq8U5XsUa?usp=sharing
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del	Listas de chequeo para cada ficha en formación.	Carpeta Soportes Generales Google drive:



	programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.		https://drive.google.com/drive/folders/1CCQZgIh3jsW94C20EOIaJoKQ5fp9ooZi?usp=sharing
17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS: De apoyo a la empleabilidad: Realizar acciones de formación para la ocupación rural; Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral; Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2023.	No aplica para este mes	No aplica para este mes



20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral. Y Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Participación en reuniones, Encuentro tecnológico X-Tech 4.0 y socialización de términos de referencia convocatoria ADR.	Carpeta Reuniones Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1TZ2EW0YsKwsGPjbDezsPmyXiEK9u73hd?usp=sharing
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Desarrollo del proceso formativo de las fichas en ejecución.	Carpeta Evidencias de Formación Google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1DKRhJhdNOuPGDN2o6_x9Ilx08JVhvxvPU?usp=sharing
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No aplica para este mes	No aplica para este mes
25	Participar en las actividades de inducción y reintroducción que sean	No aplica para este mes	No aplica para este mes



	requeridas por el centro de formación.		
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
30	Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
31	Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de servicios del Centro	No aplica para este mes	No aplica para este mes



	según la red de conocimiento a la cual pertenezca.		
32	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Reporte mensual de Sofía plus.	Reporte mensual de sofia plus. Google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1gtt9zoE8EZlt8AozSwD7Ogws86AmA7su
33	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplica para este mes	No aplica para este mes

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	51923	Vereda Centro Chima	25/08/2023	25/08/2023

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9455200831 de la planilla, aportes en línea del mes de agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (03) folios

Cordialmente,

Firma

María del Carmen Rojas Torres

Contratista

C.C. No. 46456924 de Duitama

Recibí a satisfacción:

Firma

Sergio Iván Vargas Tangua

Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR. 4583056 del año 2023

Coordinador Programas Especiales



**EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL
MARÍA DEL CARMEN ROJAS TORRES
CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4583056
MES DE SEPTIEMBRE**

Evidencia 1 – Avances en el proceso formativo de forma presencial con aprendices de los programas de la línea negocios rurales.





Evidencia 2 – Emisión de juicios evaluativos de resultados de aprendizaje impartidos en fichas de la línea de negocios rurales:

Reporte de Juicios Evaluativos Ficha 2724313					
Reporte de Juicios					
Fecha del Reporte:	15/09/2023				
Ficha de Caracterización:	2724313				
Código:	73310030				
Versión:	1				
Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS				
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION				
Fecha Inicio:	11/03/2023				
Fecha Fin:	30/10/2023				
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER				
Centro de Formación:	9541 - CENTRO AGROTURISTICO				
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1004335401	CESAR LUIS	HERNANDEZ MEJIA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLE RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
CC	1004335401	CESAR LUIS	HERNANDEZ MEJIA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLE RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
CC	1004335401	CESAR LUIS	HERNANDEZ MEJIA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLE RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
CC	1004335401	CESAR LUIS	HERNANDEZ MEJIA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLE RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

Evidencia 3 – Entrega de información para la creación de unidades productivas resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de negocios rurales:

REGISTRO DE DATOS UNIDADES PRODUCTIVAS			
INFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA		Descripción de la unidad	El grupo de mujeres emprendedoras ha decidido capacitarse en la elaboración de artesanías con aplicación de diferentes técnicas de bordado para poder diversificar la oferta artesanal del municipio, resaltando el arte manual y la cultura Socorrana.
Nombre de la unidad	TEJIENDO SUEÑOS	Productos y/o servicio	Los principales accesorios artesanales son bolsos, atrapasuños y cojines, los cuales son elaborados 100% a mano a partir de fibras como el fique, trapillo, hilos, hilazas, lanas; utilizando diferentes técnicas de tejido crochet, macramé.
Ficha de Caracterización:	2768799	Componente de innovación o diferenciador	Mezcla de materiales y diseños exclusivos.
Código del Programa de Formación:	52441855 / V4	Tipo de financiación	SENA - SER
Número de Hombres en la Unidad Productiva:	0	Descripción de la Financiación (materiales de formación)	Agujas, agujas crochet, fique, nailon, hilo macramé, lana, hilo crochet, trapillo.
Número de Mujeres en la Unidad Productiva:	6	Monto Financiado	
Fecha de Creación:		Fuente de Financiación (SENA Y OTRO CUAL?)	SENA - SER.
Fecha de Entrega de Materiales:		INFORMACION DEL LIDER DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA		Nombres y apellidos	LUZ STELLA CASTILLO RUEDA
Departamento	SANTANDER	Tipo de identificación	CEDULA
Municipio	SOCORRO		
Vereda - Dirección	calle 14 # 16-8		



Evidencia 4 – Avance en el diligenciamiento de la estructura de seguimiento integrada V2, para programas de la línea de negocios rurales.

Estructura de Seguimiento Integrada - ESI-2023-V2 SIMEON SUAITA

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

100% 123 Arial 10 B I A

Instrucciones:
1. Ingresar la información de los integrantes de la unidad productiva.
2. Diligenciar toda la información solicitada.
Nota:
Las personas registradas en la siguiente tabla deben corresponder al mismo número de socios relacionados en la hoja de "Caracterización". Las personas que acceden a recursos de financiación de la Unidad Productiva también deben estar relacionadas en la tabla.

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció la Relación de Emprendedores pertenecientes a la Unidad Productiva

Total de socios reportados en la Caracterización: 6
Número de socios reportados en la Caracterización: 2
Número de socios reportados en la Caracterización: 4

Relacion de Emprendedores pertenecientes a la Unidad Productiva

No	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	CODIGO SOFIA PLUS	NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	GENERO	TIPO ID	No DE IDENTIFICACION	NUMERO DE CONTACTO	EDAD	
1	SIMEON		JUAN DE DIOS AGUILAR GUERRERO	MASCULIN	C.C.	13761812	3102024513	43	DISC
2			MARISOL ARANDA GUERRERO	FEMENIN	C.C.	52109038	3102938815	50	MUJE
3			LUZ MARINA ALFONSO DE RONDON	FEMENIN	C.C.	28427922	3115712092	64	MUJE
4			CIBEL TORRES DIAZ	MASCULIN	C.C.	41069333	3107841296	57	EMPF
5			VICTOR HUGO SUSESCA SANCHEZ	MASCULIN	C.C.	67773736	3118987833	57	EMPF
6			HERNANDO FORERO GRANADOS	MASCULIN	C.C.	80817181	3202582544	41	EMPF

1. INVERSION EN ACTIVOS FIJOS				
a. REQUERIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPOS (Listar todas las maquinas, equipos y herramientas que se requieran para la elaboración de los productos descritos anteriormente)				
DESCRIPCION	REF.	CANTIDAD	V/R. UNITARIO	V/R. TOTAL
PALA		12	\$ 28.000	\$ 336.000
BARRA		12	\$ 117.000	\$ 1.404.000
PALA DRAGA		12	\$ 115.000	\$ 1.380.000
AZADÓN		12	\$ 68.000	\$ 816.000
MARTILLO		12	\$ 45.000	\$ 540.000
ALICATE		12	\$ 45.000	\$ 540.000
GRAMERA		12	\$ 65.000	\$ 780.000
TUJERA DE PODA		12	\$ 48.000	\$ 576.000
SERRUCHO		12	\$ 26.000	\$ 312.000
SEGUETA		12	\$ 25.000	\$ 300.000
LLAVES FIJAS		24	\$ 8.000	\$ 192.000
DIFERENCIAL		1	\$ 117.000	\$ 117.000
MOCULTOR		1	\$ 9.200.000	\$ 9.200.000
				\$ 0
				\$ 0
				\$ 0
TOTAL INVERSION MAQUINARIA Y EQUIPO				\$ 16.493.000
b. REQUERIMIENTO DE MUEBLES Y ENSERES (Listar todos los muebles y enseres que se requieran para el montaje de la empresa, siempre y cuando sean parte de la operatividad del negocio ej: est				
DESCRIPCION	REF.	CANTIDAD	V/R. UNITARIO	V/R. TOTAL
CANASTILLA PLÁSTICA		36	\$ 25.000	\$ 900.000

María del C. Rojas T.

María del Carmen Rojas Torres
C.C. No. 46456924 de Duitama
No. CO1.PCCNTR.4583056 de 2023

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA DEL CARMEN ROJAS TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2831078 - EMPRENDIMIENTO EN ELABORACION DE ACCESORIOS ARTESANALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR PRODUCCIÓN SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2768799 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: CON BORDADO ARTESANAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00
--------------------------------------	-------------

FICHA 2790367 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS
DE APRENDIZAJE: ECOLOGICOS BAJO CUBIERTA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ACONDICIONAR INFRAESTRUCTURA DE VIVERO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 2724150 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS
DE APRENDIZAJE: ECOLOGICOS BAJO CUBIERTA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ACONDICIONAR INFRAESTRUCTURA DE VIVERO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2757901 - EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer apiario segun parametros tecnicos y normativa ambiental.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar colmena segun criterios tecnicos y normativa ambiental
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2718047 - EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer apiario segun parametros tecnicos y normativa ambiental.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar colmena según criterios técnicos y normativa ambiental

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00
--------------------------------------	------

FICHA 2719690 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CULTIVOS
DE APRENDIZAJE: ECOLÓGICOS BAJO CUBIERTA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ACONDICIONAR INFRAESTRUCTURA DE VIVERO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2724313 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2769744 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

FICHA DE APRENDIZAJE: 2755083 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE ARTESANIAS EN TELAR VERTICAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar telar según técnica de calada manual

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

4,00

FICHA 2825362 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: CON BORDADO ARTESANAL

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
--------------------------------------	--------------

FICHA	2782404 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE ARTESANIAS CON
DE APRENDIZAJE:	TEJIDO ETNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ENTRETEJER HILOS SEGÚN TÉCNICA DE TEJIDO CON AGUJAS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	180,00
--	---------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MARIA DEL CARMEN ROJAS TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO