PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, septiembre de 2023

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4517440
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual septiembre del año 2023.

Referencia: No CO1.PCCNTR.4517440 del año 2023

Lucy Marcela Hiler Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.077.456.528 DE Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma TREINTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOSM/CTE ($32.200.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a)Un primer pago correspondiente a 21 días del mes de FEBRERO por un valor de DOS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($2.450.000) b) Ocho (8) pagos iguales de MARZO a OCTUBRE del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($3.500.000) c/u. c) Un último pago correspondiente a 15 días del mes de noviembre por un valor de UN MILLON SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($1.750.000).

Plazo: Será hasta el 15 de noviembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la	En el mes de septiembre, se elaboraron las guías de aprendizaje y la temática correspondiente a las competencias a impartir para	**Anexo N° 2.1:** Guías de aprendizaje.

	ejecución de acciones de formación profesional.	el curso técnico en monitoreo ambiental.	
2.2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En el mes de septiembre, con los estudiantes del grado 10° con ficha: 2705671, 270659 se está desarrollando la competencia: Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico, y el resultado de aprendizaje: Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de aire de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos, donde se desarrollaron los temas de medición y cálculo de caudal por el método volumétrico y de aforo Con los aprendices del grado 11° ficha: 2515976, 2515967, se continúa avanzando en el proceso de etapa práctica. El proyecto que se está trabajando es la construcción de un sendero ecológico en la institución educativa Antonio María Claret.	**Anexo N° 2.2:** Desarrollo de las clases de forma presencial, listado de asistencia.
2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	Durante la enseñanza de aprendizaje para el mes de septiembre se han tomado medidas de la presencialidad en la I.E. Antonio María Claret, los docentes del área de ciencias naturales han participado activamente en planeación de algunos puntos de la formación de los aprendices, con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje hacia el logro de	**Anexo N° 2.3:** Acta de reunión con el coordinador del área de ciencias naturales.

		las competencias establecidas.	
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Para el mes de septiembre se elaboraron las guías de aprendizaje de acuerdo con la planeación pedagógica y el proyecto formativo de los grados 10° y 11°, basado en la estructura curricular del programa técnico en Monitoreo Ambiental en articulación con la I.E. Antonio María Claret	**Anexo N° 2.4:** Planeación pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricular del técnico en Monitoreo Ambiental (Ver en SENA Sofia Plus)
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Para el mes de septiembre, mediante la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación de los aprendices del grado 11° con ficha: 2515976, 2515967, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	**Anexo N° 2.5:** anexo 1, guías de Aprendizaje.
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de septiembre, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	**Anexo N° 2.6:** Ver planeación pedagógica y registro de tiempo en Sofia Plus
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se esta haciendo acompañamiento de manera presencial a los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollando la formación presencial con los aprendices de la IE Antonio maría Claret con el fin de hacer seguimiento a la ejecución de la formación.	**Anexo N° 2.7:** registro fotográfico impartiendo formación en los ambientes de aprendizaje.
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así	Se está asistiendo de forma presencial a la I.E. y se cuenta con ambientes dotados de las herramientas necesarias que permiten realizar de manera óptima el	**Anexo N° 2.8**: Ambiente de formación (se evidencia en el anexo N°2.2), pantallazo

	como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	desarrollo de las actividades de formación.	plataforma territorio.
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad para el período del mes de septiembre en ésta obligación.	**Anexo N° 2.9:** No se cuentan con evidencias para el mes de septiembre.
2.10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Para el periodo comprendido entre el 1 al 30 de septiembre se reportaron las horas de apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica del curso técnico monitoreo ambiental.	**Anexo N° 2.10:** Ver registro de tiempo en Sofia Plus.
2.11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se envió documentación para la certificación de la norma de la competencia orientación formación profesional de acuerdo con los procedimientos técnicos y normativos.	**Anexo N° 2.11:** A la espera del certificado.
2.12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe mensual relacionando el desarrollo de actividades contractuales en el mes de septiembre.	**Anexo N° 2.12:** Informe mensual
2.13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se está cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual.	**Anexo N° 2.13:** Evidencias de la ejecución del contrato reportadas en el informe y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4511953158 expedido por SOI correspondiente al mes de AGOSTO de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidades del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgo para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (16) folios

Cordialmente,

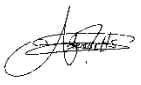
Firma

LUCY MARCELA HILER TORRES
Contratista
C.C. No. 1.077.46.528 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

_____
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR. 3317942 de 2022
Coordinadora Académica



ANEXOS

Anexo N° 2.1 de la obligación 2.1: guías de Aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL**
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Nombre del Proyecto: **MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL EN EL MARCO DE LOS PLANES Y PROGRAMA EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA I. EN EL MUNICIPIO DE QUIBDÓ – CHOCÓ**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**
- Competencia: **OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICO QUÍMICO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **NORMATIVIDAD AMBIENTAL APLICABLE: CONCEPTO, TIPOS, APLICACIÓN, MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE.**
- Duración de la Guía: **5 HORAS**

1. PRESENTACION





MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE

Con el propósito de comprometer a las Aprendices en los procesos de cuidado por el Medio Ambiente, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA presenta el programa de formación Técnica, como estrategia metodológica de creación de nueva conciencia ambiental que contribuya además en el desarrollo productivo y social del país.

Es así como **VERIFICAR EL CUMPLIMIEENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMA**, se constituye en uno de los objetivos primordial del **TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL**, en el cual brinda las habilidades y destrezas para que desarrolle los logros propuestos y se desempeñe con calidad y eficiencia en el proceso de actividades relacionadas con el manejo del ambiente. Con el propósito de que usted apreciado (a) aprendiz desarrolle las dichas habilidades, la presente guía de Aprendizaje será el medio que le permitirá conocer las principales normas ambientales de nivel internacional, nacional, regional y local, para el logro de los objetivos ambientales de una institución, organización o empresa.

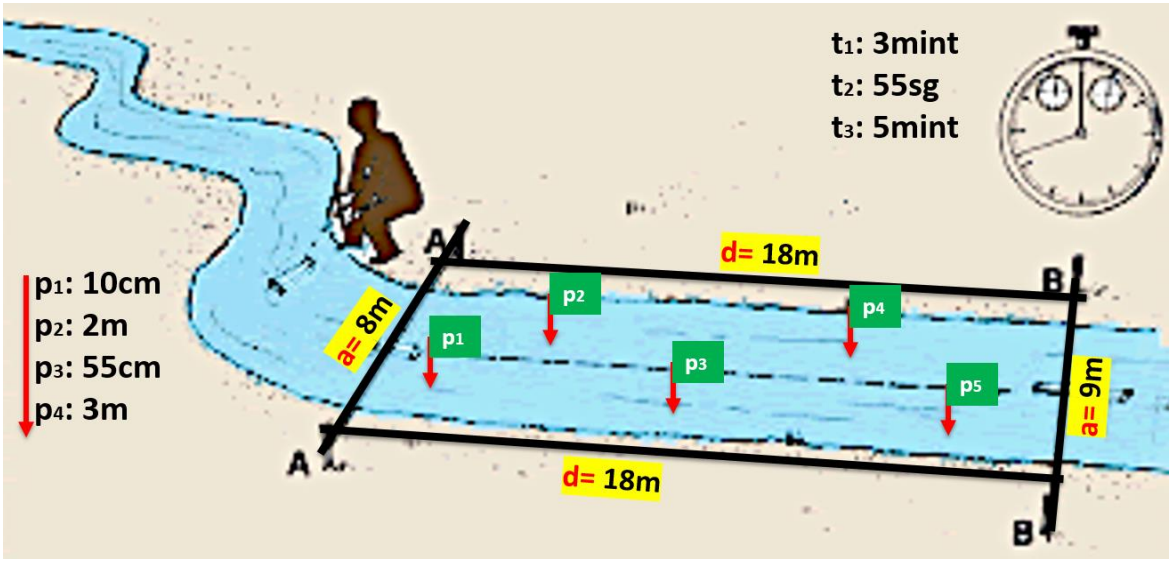
¡EXITOS Y BIENVENIDOS!

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

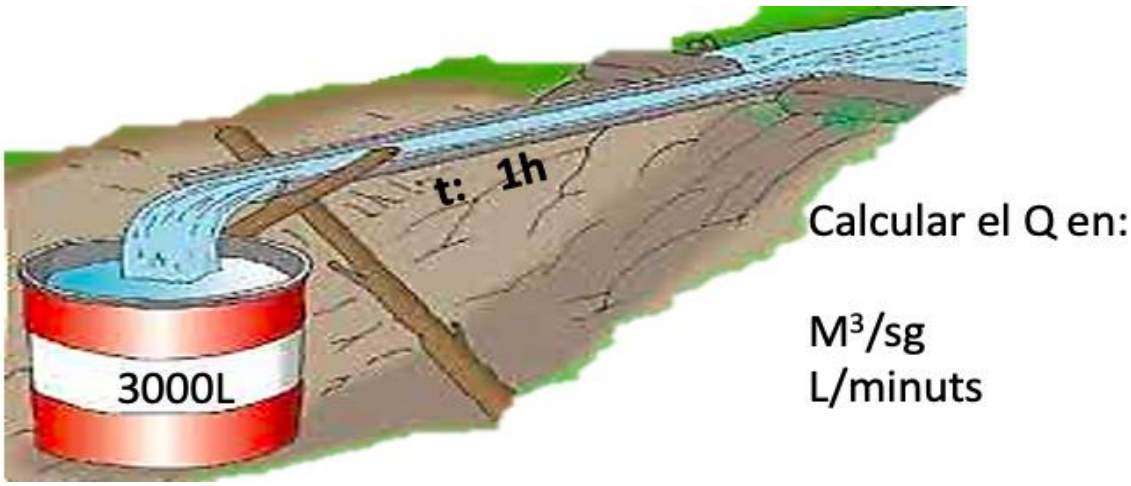
- Descripción de la(s) Actividad(es)

Actividad No 1.

1. Calcula el caudal de la quebrada **El Caraño** en **m3/sg** y **L/mint**



Actividad No 2. Calcula el caudal del conducto de agua de a cuerdo a la siguien información



Actividad No 3. ¿Como te pareció la experiencia con la actividad realizada en casa? ¿explica tus resultados?

- Ambiente Requerido: Aula
- Materiales: Lapicero, Papel boom, Cartulina, Marcadores y documentos.

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Entregar la actividad bien presentada y socializar en mesa redonda.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Prueba de conocimiento. **Evidencias de Desempeño** Actividades de monitoreo. **Evidencias de Producto:** Trabajo grupal, Informe de monitoreo de aire	Identificar normatividad ambiental. Interpretar normatividad ambiental. Seleccionar normatividad ambiental para la evaluación de impacto ambiental. Aplicar normatividad ambiental para la evaluación de impacto ambiental. Identificar las normas ambientales relacionadas con los componentes ambientales aplicables a la organización. Seleccionar la normatividad referida al sector de acuerdo con los requerimientos del sistema.	✔ Técnica: Preguntas ✔ Instrumento: Cuestionario ✔ Técnica: Solicitud de documentos ✔ Instrumento: Lista de chequeo ✔ Salidas de campo ✔ Pruebas de conocimiento

2. GLOSARIO DE TERMINOS

Norma: Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad.

Decreto: Resolución o decisión que toma una persona o un organismo con autoridad para ello.

Resolución: Es una condición en la que se busca determinar la solución de una determinada circunstancia.

Artículo: Parte de un tratado, ley o documento oficial que forma con otras iguales una serie numerada y ordenada.

Aire: Sustancia gaseosa, transparente, inodora e insípida que envuelve la Tierra y forma la atmósfera; está constituida principalmente por oxígeno y nitrógeno, y por cantidades variables de argón, vapor de agua y anhídrido carbónico. Mezcla de gases que forman la Atmósfera de la Tierra.

Contaminación del Aire: Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias toxicas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.minambiente.gov.co/images/AsuntosambientalesySectorialyUrbana/pdf/emisiones_atmosfericas_contaminantes/norma_ruido/Resolucion_627_de_2006_-_Norma_nacional_de_emision_de_ruido.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUCY MARCELA HILER TORRES**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA**	**20 DE SEPTIEMBRE DEL 2023**

Anexo N° 2.2 de la obligación 2.2: Desarrollo de las clases de forma presencial, listado de asistencia.



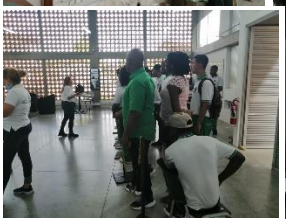



























Anexo N° 2.3 de la obligación 2.3: Acta de reunión con docente de área de ciencias

<table>
<tr><td colspan="3">ACTA No.007</td></tr>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Planteamiento de un plan de acción para mejorar el componente socioambiental de la institución educativa Antonio María Claret 2023 con el coordinador y los docentes del área de ciencias naturales del plantel educativo e instructora del curso Técnico en Monitoreo Ambiental del Programa Articulación con la Media Técnica del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad - SENA Regional Chocó.</td></tr>
<tr><td>CIUDAD Y FECHA: Quibdó 18/04/2023</td><td>HORA INICIO:

8:00 am</td><td>HORA FIN:

1:00 pm</td></tr>
<tr><td>LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Antonio María Claret, sede escuela.</td><td colspan="2">DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO

Regional Choco - Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad.</td></tr>
<tr><td colspan="3">AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: referente al planteamiento de un plan de acción para mejorar el componente socioambiental de la institución educativa Antonio María Claret 2023 con el coordinador y los docentes del área de ciencias naturales del plantel educativo e instructora del curso Técnico en Monitoreo Ambiental del Programa Articulación con la Media Técnica del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad - SENA Regional Chocó.</td></tr>
<tr><td colspan="3">OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar el plan de acción para mejorar el componente socioambiental de la institución educativa antonio maría claret 2023 con los docentes del área de ciencias naturales del plantel educativo, e instructora del curso Técnico en Monitoreo Ambiental del Programa Articulación con la Media Técnica del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad - SENA Regional Chocó.</td></tr>
<tr><td colspan="3">DESARROLLO DE LA REUNIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Siendo las 8:00 am del 18 de septiembre del 2023, se realizó el plan de acción para mejorar el componente socioambiental de la institución educativa antonio maría claret 2023 con el coordinador y los docentes del área de ciencias naturales del plantel educativo, la rectora,</td></tr>
</table>

la señora Margel Valencia, e instructora del curso Técnico en Monitoreo Ambiental del Programa Articulación con la Media Técnica del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad - SENA Regional Chocó.
CONCLUSIONES
Se hizo entrega a satisfacción del plan de acción para mejorar el componente socioambiental de la institución educativa antonio maría claret 2023
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información: **La información de este documento se debe clasificar como:** **PÚBLICA** [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ] Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo
COMPROMISOS

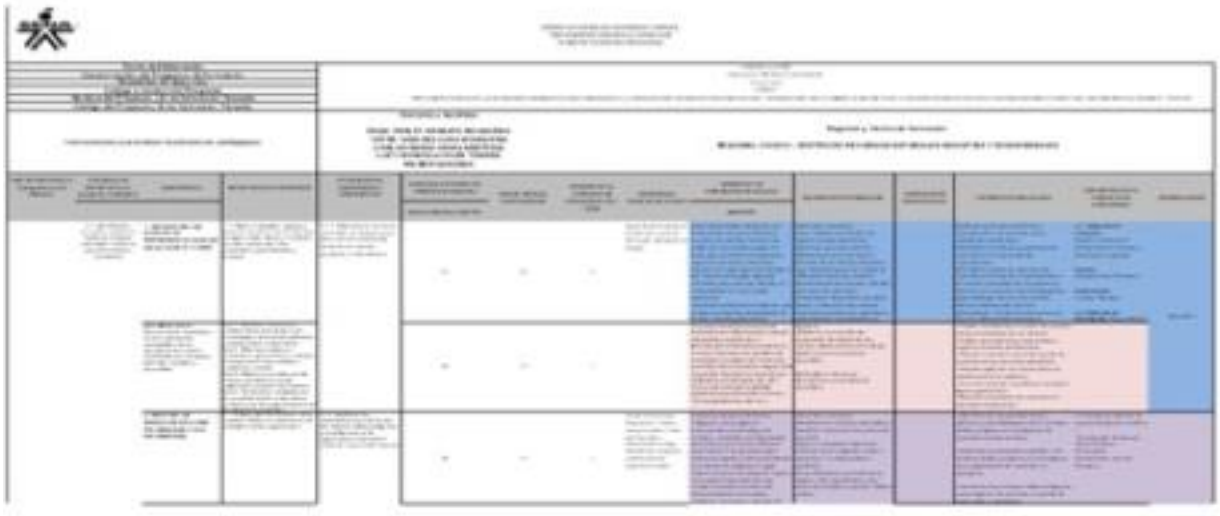
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1). Realizarle seguimiento constante al plan de acción para mejorar el componente socioambiental de la institución educativa Antonio María Claret 2023, propuesto por los docentes del área de la I.E y la instructora del curso Técnico en Monitoreo Ambiental del Programa Articulación con la Media Técnica del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad - SENA Regional Chocó.	Lucy Marcela Hiler Torres.	18 de septiembre del 2023.

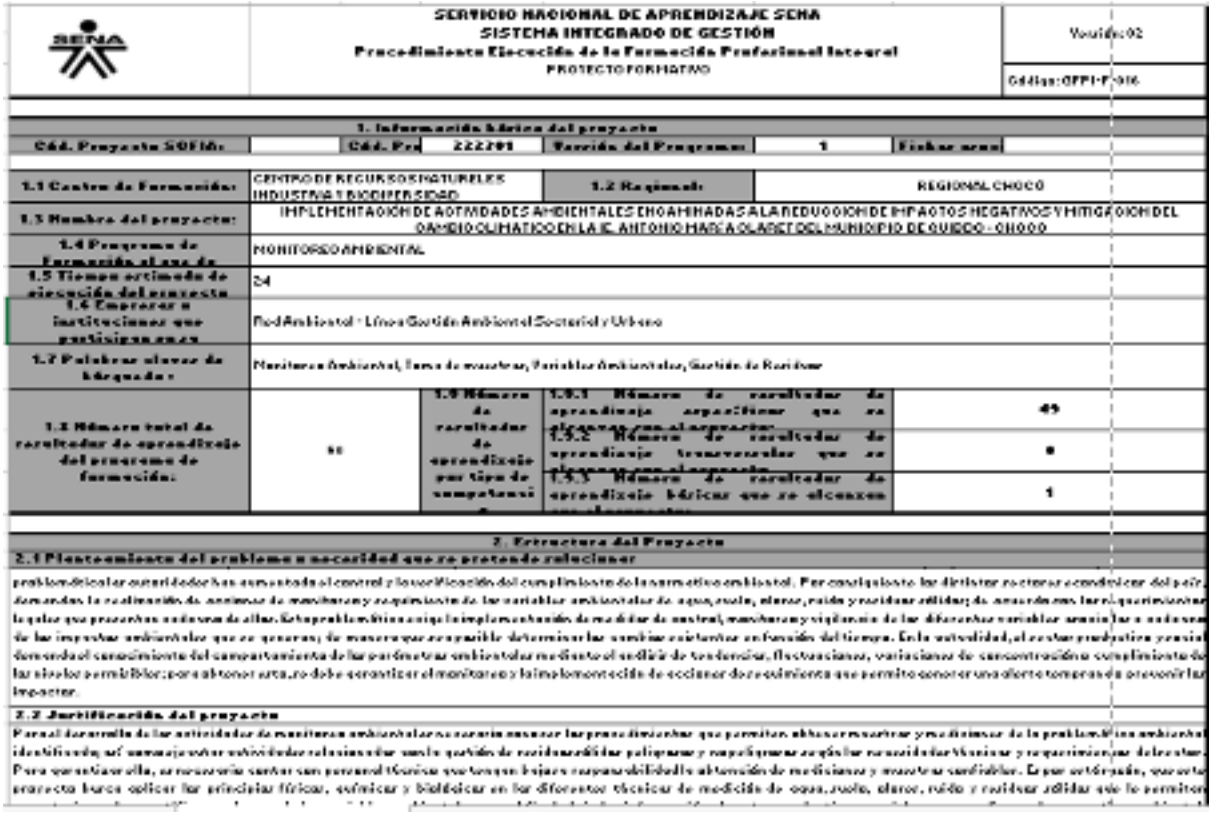
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)





Anexo N° 2.4 de la obligación 2.4: Planeación pedagógica y Proyecto formativo.





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02
Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Pro	222191	Versión del Programa:	1	Fecha:
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIALES Y BIODIVERSIDAD		1.2 Regional:	REGIONAL CHOCO		
1.3 Nombre del proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES AMBIENTALES ENCAMINADAS A LA REDUCCIÓN DE IMPACTOS NEGATIVOS Y MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA IE. ANTONIO NARIÑO DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ - CHOCÓ					
1.4 Programa de Formación al que se	MONITOREO AMBIENTAL					
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto	24					
1.6 Empresas o instituciones que participan en el	Red Ambiental - Línea Gestión Ambiental Sectorial y Urbano					
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Monitoreo Ambiental, Toma de muestras, Variables Ambientales, Gestión de Residuos					
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	51	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	49		
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0		
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1		

2. Estructura del Proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
problemáticas ambientales han aumentado el control y la verificación del cumplimiento de la normativa ambiental. Por cumplimiento las distintas autoridades ambientales demandan la realización de monitoreos de muestreo y seguimiento de las variables ambientales de agua, suelo, aire, ruido y residuos sólidos; de manera que los generadores de la que presentan esta zona del país. Este problema hace exigir la implementación de medidas de control, monitoreo y vigilancia de las diferentes variables ambientales de las empresas ambientales que se generan; de manera que es posible determinar las cambios existentes en función del tiempo. En la actualidad, el sector productivo y social demanda el conocimiento del comportamiento de las parámetros ambientales mediante el análisis de tendencias, fluctuaciones, variaciones de concentración y cumplimiento de las niveles permisibles; para obtener esto, se debe garantizar el monitoreo y la implementación de acciones de seguimiento que permite conocer una alerta temprana de prevención de impactos.
2.2 Justificación del proyecto
Para el desarrollo de las actividades de monitoreo ambiental es necesario manejar los procedimientos que permiten obtener resultados y realizar el análisis de la problemática ambiental identificada; así mismo gestar actividades relacionadas con el cuidado de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos generados en la actividad económica y organizacional de la entidad. Para garantizar ello, es necesario contar con personal técnico que tengan bajos rangos de incertidumbre de medición y muestreo confiables. Es por esto dado, que este proyecto busca aplicar las principales físicas, químicas y biológicas en las diferentes técnicas de medición de agua, suelo, aire, ruido y residuos sólidos que le permiten

Anexo N° 2.5 de la obligación 2.5: guías de Aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL**
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Nombre del Proyecto: **MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO AMBIENTAL EN EL MARCO DE LOS PLANES Y PROGRAMA EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA I. EN EL MUNICIPIO DE QUIBDÓ – CHOCÓ**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**
- Competencia: **OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICO QUÍMICO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **NORMATIVIDAD AMBIENTAL APLICABLE: CONCEPTO, TIPOS, APLICACIÓN, MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE.**
- Duración de la Guía: **5 HORAS**

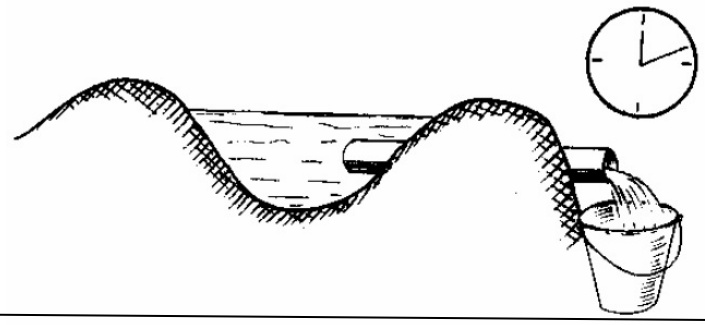
2. PRESENTACIÓN

Para las organizaciones orientadas al futuro, esto es, empresas que se proponen preservar el medio ambiente asegurando al mismo tiempo sus propios beneficios, es esencial comprender cómo a través de los **aspectos ambientales** relacionados con su actividad repercuten sobre el **medio ambiente,** generando un **impacto ambiental** en el hábitat en el que operan, el cual incluye el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones; lo anterior, constituye uno de los objetivos primordial del **TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL**, el cual brinda las habilidades y destrezas para que desarrolle los logros propuestos y se desempeñe con calidad y eficiencia en el proceso de actividades relacionadas con el manejo ambiental. Con el propósito de que usted apreciado (a) aprendiz desarrolle las

dichas habilidades, la presente guía de Aprendizaje será el medio que le permitirá identificar y valorar los aspectos e impactos ambientales de una institución.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

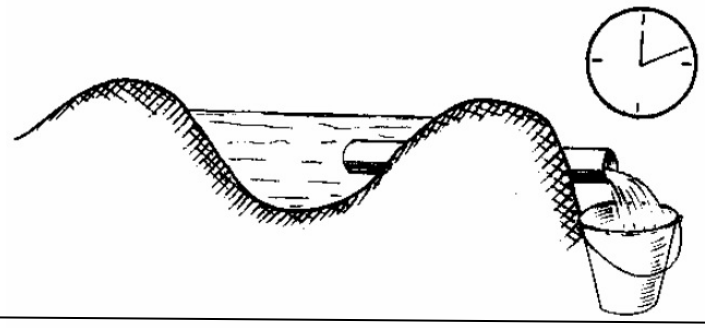
Actividad No 1. Realiza el cálculo por el método volumétrico.



t = 5 minutos

V = 40 L

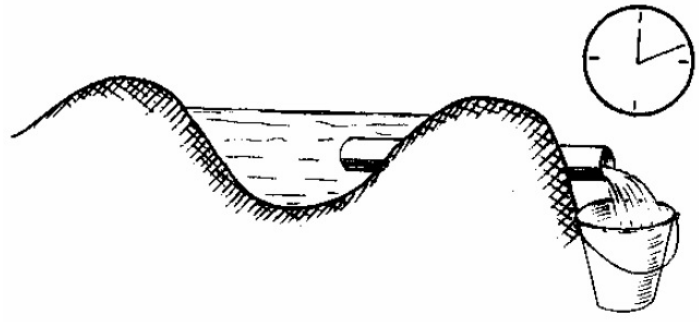
Calcular Q en L/sg, L/min y M^3 /sg



t = 30 minutos

V = 500 L

Calcular Q en L/sg, L/min y M^3 /sg



t = 60 minutos

V = 1000 L

Calcular Q en L/sg, L/min y M^3 /sg

Actividad No 2. Convertir las siguientes unidades.

1. 7.544m a cm
2. 18horas a min

3. 280 min a sg
4. 4.783 L a m^3
5. 8.768m^3 a L

Actividad No 3. Determinar el Caudal de la fuente de abastecimiento de agua de su vivienda, por el método Volumétrico.

Materiales.

1. Recipiente con medidas de volumen
2. Cronómetro.
3. Libreta de apuntes.

Fórmula.
Q = V/t.
Expresado en - L/sg - L/min

Grabar un vídeo haciendo el proceso, realizar el cálculo del Caudal en un documento y entregarlo al Instructor.

Ambiente requerido: Plataformas digitales.

Materiales: Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, Guía de Aprendizaje.

Evidencia de esta actividad: Documento diligenciado.

Duración: 1 Hora.

Plataforma de envío de evidencias: SENA Virtual – Territorrium, presencial.

-

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Entregar y socializar al instructor el informe de los aspectos e impactos ambientales identificados en la empresa.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Apropiación de la temática impartida. **Evidencias de Desempeño** Normatividad ambiental: normas, artículos constitucionales, leyes, decretos y resoluciones. **Evidencias de Producto:** Informe de la actividad desarrollada.	Identifica los aspectos e impactos ambientales generados en la empresa.	✔ Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aspecto ambiental: elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto ambiental: cualquier cambio en el medio ambiente, sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales

Medio ambiente: espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción**.** Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.

Contaminación: introducción de sustancias nocivas en un ambiente natural que causa inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. Por lo general, las consecuencias de la contaminación se derivan fundamentalmente de la actividad humana.

Minería: actividad económica del sector primario cuando nos referimos a la extracción de minerales, y del sector energético si hacemos referencia a la extracción de combustibles fósiles. Consiste en la explotación o extracción de los minerales.

Cambio climático: modificación de la temperatura y del resto de variables del clima, que se está produciendo con una velocidad e intensidad sin precedentes en la historia de la humanidad, como consecuencia de la actividad humana.

Obras civiles: conjunto de activos que prestan servicios para la satisfacción de necesidades de una nación, asociadas con la generación y provisión de energía, transporte, comunicación, recreación

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/123182/identificacion__y_evaluacion_de_aspectos_ambientales.pdf
- https://concepto.de/medio-ambiente/#ixzz85yHsTaJC
- https://www.anm.gov.co/portalninos/Queeslamineria
- https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/
- https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/construccion/indicador-de-inversion-en-obras-civiles/glosario-obras-civiles#:~:text=Obras%20civiles%3A%20conjunto%20de%20activos,%2C%20comunicaci%C3%B3n%2C%20recreaci%C3%B3n%2C%20etc.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lucy Marcela Hiler Torres**	**Instructor**	**Articulación con la media**	**20 de septiembre de 2023**

Autor (es)	**Yofre Ogelbis Luna Mosquera**	**Instructor**	**Articulación con la media**	**20 de septiembre de 2023**

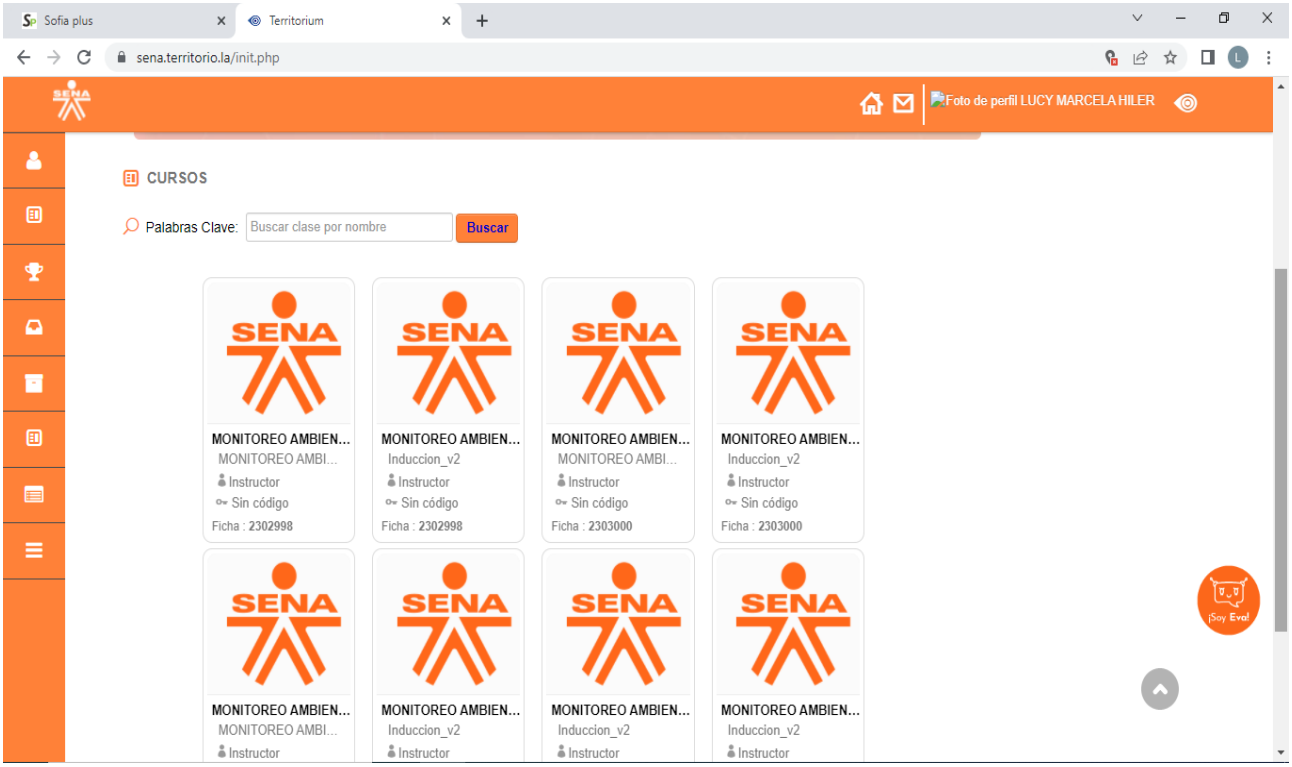
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

Anexo N° 2.8 de la obligación 2.8: Ambiente de formación (se evidencia en el anexo N°2), pantallazo plataforma territorio.






Sofia plus
Territorium
sena.territorio.la/init.php
Foto de perfil LUCY MARCELA HILER
CURSOS
Palabras Clave:
Buscar clase por nombre
Buscar
MONITOREO AMBIEN...
MONITOREO AMBI...
Instructor
Sin código
Ficha : 2302998
MONITOREO AMBIEN...
Induccion_v2
Instructor
Sin código
Ficha : 2302998
MONITOREO AMBIEN...
MONITOREO AMBI...
Instructor
Sin código
Ficha : 2303000
MONITOREO AMBIEN...
Induccion_v2
Instructor
Sin código
Ficha : 2303000
MONITOREO AMBIEN...
MONITOREO AMBI...
Instructor
MONITOREO AMBIEN...
Induccion_v2
Instructor
MONITOREO AMBIEN...
Induccion_v2
Instructor
MONITOREO AMBIEN...
Induccion_v2
Instructor
¡Soy Eva!

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY MARCELA HILER TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515976 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3
MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515967 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3
MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2705671 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3
MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2705659 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3
MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LUCY MARCELA HILER TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD