PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Septiembre de 2023

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4518727**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de **Septiembre** del año **2023**

Referencia: No (**4518727**) del año 2023

YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.814.477** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (**$24.500.000**), ESTA SUMA será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO de 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($ **3.500.000**) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de agosto de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades-aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de septiembre las actividades desarrolladas fueron las siguientes: se elaboró la planeación pedagógica y guías de aprendizaje del grado 10°, se continuó con el desarrollo de la **Competencia**. Preparar terreno para la Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos. Mantener en el cultivo según recomendaciones agronómicas. **Resultado de aprendizaje**. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) en base con los resultados de análisis de suelo para el cultivo. Con relación a la competencia y resultados de aprendizaje desarrollados en la presente vigencia se trabajaron las siguientes actividades con los aprendices de los grados 10° Tales como: sistemas piscícolas. Control de plagas y en fermedades en el cultivo de plátano. Siembra y manejo de maracuyá. Tipos de razas de cerdos que existen en Colombia y nuestro medio.	Evidencias.

		. Con los aprendices de los grados 11° **Cosechar el producto siguiendo las especificaciones Técnicas definidas.** Realizar y Documentar el Manejo Integrado del Cultivo (MIC) De Acuerdo con los Parámetros Técnicos, Tipo de cultivo y Políticas. Monitorear y Verificar la Calidad de Cultivo de Acuerdo con las Característica de la Especies y Variedades, las Normas Técnicas, y Políticas de la Empresa. Se continuó con la formación teniendo en cuenta la competencia en la presente vigencia. **De las fichas: 2515760, 2515761.** Las actividades realizadas fueron las siguientes: Asistencia técnica en la granja de la IE Agropecuaria la Unión de Belén de Bajira. Práctica de asistencia técnica sobre: limpieza de la granja, sistemas te trazados, embolse del racimo de plátano. Además realizamos la visita a la granja del señor Alemagro, para enriquecer los conocimientos de nuestros aprendices, ya que este es un fuerte en	

		la zona. Se continuó con el fortalecimiento de los proyectos productivos que los aprendices desarrollan en la I.E.	
2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Las formaciones se están llevando acabo de acuerdo al contenido del proyecto formativo formulado y la planeación pedagógica para la formación de los grados décimo y undécimo de la institución educativa Agropecuaria la unión deBelén de Bajira.	Evidencia en Google drive.
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Diseño de guías en la articulación con los docentes del área con el propósito de lograr un buen aprendizaje en los aprendices de los grados décimo y undécimo. Nos permite unificar ideas claras para no repetir los mismos temas a desarrollar.	Elaboración de guías de aprendizaje.
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se elaboró la planeación pedagógica de la ficha de caracterización: **2515760, 2515761** para el grado 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado implementando la producción y comercialización de los cultivos de tomate,	Planeación pedagógica del grado 11.

		plátano, maracuyá, lulo, arroz, gallinas ponedoras, producción de pollos de engorde.	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizaje con que cuenta cada uno de los aprendices para desarrollar en sus respectivos hogares en articulación con los docentes del área.	Taller teórico practico, Tipos de razas de cerdos que existen en Colombia y nuestro medio.
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Las actividades de enseñanza de aprendizaje se desarrollaron de acuerdo al proyecto formativo y a la formación, pedagógica los cuales contienen unas competencias, resultados de aprendizaje y actividades.	Planeación pedagógica del grado 10.
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se está realizando la verificación de la documentación, es decir cambio de tarjeta de identidad a cedula para el proceso de certificación de los aprendices de acuerdo a la etapa práctica o productiva.	Excel de documentos vencidos para el proceso de certificación.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Hasta el momento la interacción con los aprendices de los grados décimo y undécimo ha sido de forma presencial en los ambientes dispuestos por la institución educativa Agropecuaria la unión deBelén de Bajira.	Registro fotográfico impartiendo formación de forma presencial.
9	Apoyar técnicamente en las	No se ejecutó ninguna	Con disponibilidad

	evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	actividad para esta obligación.	Para cuando serequiera.
10	Cumplir las horas asignadas mensuales (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Se cumplió con las horas asignadas para los días de este mes (160)	Gestión de tiempo aplicativo Sofía Plus.
11	Aplicar el proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de acuerdo Con Procedimientos Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor.	Ya envíe los requisitos para el proceso de actualización de la norma de competencia Orientar Formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnico y Normativo.	Certificado de la norma.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contarto y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe mensual de actividades donde se relaciona el cumplimiento de las obligaciones.	Informe mensual mes de septiembre.
13	Las demás para el cabal cumplimento del objeto contractual.	No se adelantó ninguna en el periodo para esta obligación. (con disponibilidad para cuando se requiera)	No se evidencia actividades en este periodo, Por ejecutar.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No**. (4511783147),** expedido por Compensar, de (Mi planilla. Com) correspondiente al mes de **agosto**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto LeyAntitrámites")

Declaro bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidades (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 11.814.477

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 4518727 de 2023
Cargo



EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN UNO













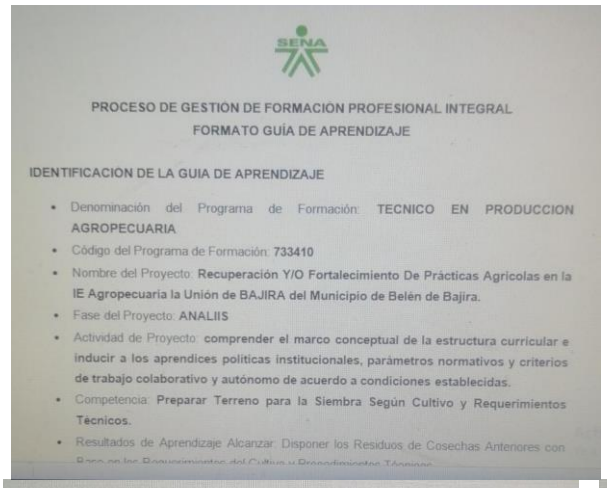
EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN DOS








EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN TRES



PROCESO DE GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

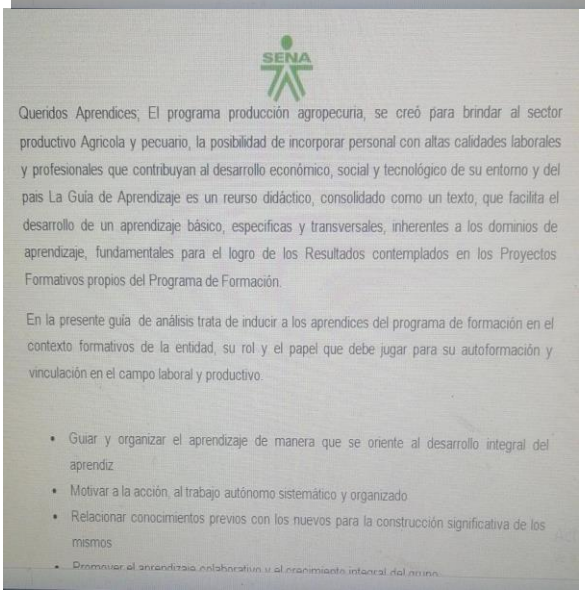
- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **Recuperación Y/O Fortalecimiento De Prácticas Agricolas en la IE Agropecuaria la Unión de BAJIRA del Municipio de Belén de Bajira.**
- Fase del Proyecto: **ANALIIS**
- Actividad de Proyecto: **comprender el marco conceptual de la estructura curricular e inducir a los aprendices políticas institucionales, parámetros normativos y criterios de trabajo colaborativo y autónomo de acuerdo a condiciones establecidas.**
- Competencia: **Preparar Terreno para la Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Disponer los Residuos de Cosechas Anteriores con



- Competencia: **Preparar Terreno para la Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Disponer los Residuos de Cosechas Anteriores con Base en los Requerimientos del Cultivo y Procedimientos Técnicos.
- Comparar Procedimientos y Resultados de los Procesos Anteriores Frente a los Nuevos, Justificando Tèncicamente las Desiciones Asumidas.
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

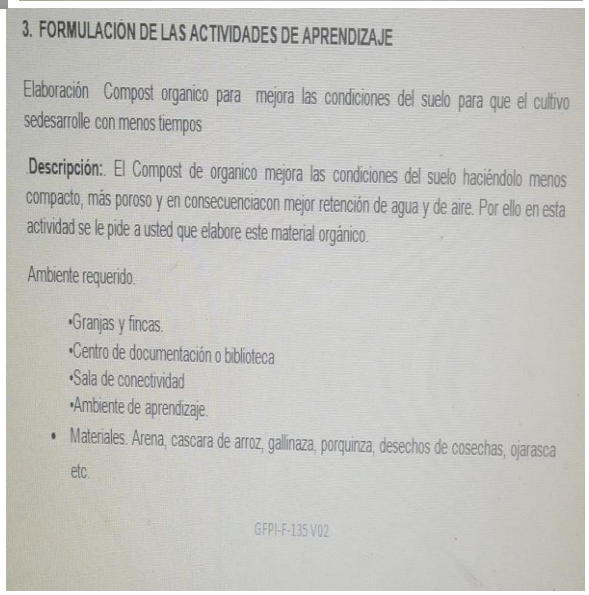
GFPI-F-135 V02



Queridos Aprendices; El programa producción agropecuria, se creó para brindar al sector productivo Agricola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del pais La Guia de Aprendizaje es un reurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje básico, especificas y transversales, inherentes a los dominios de aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

En la presente guia de análisis trata de inducir a los aprendices del programa de formación en el contexto formativos de la entidad, su rol y el papel que debe jugar para su autoformación y vinculación en el campo laboral y productivo.

- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

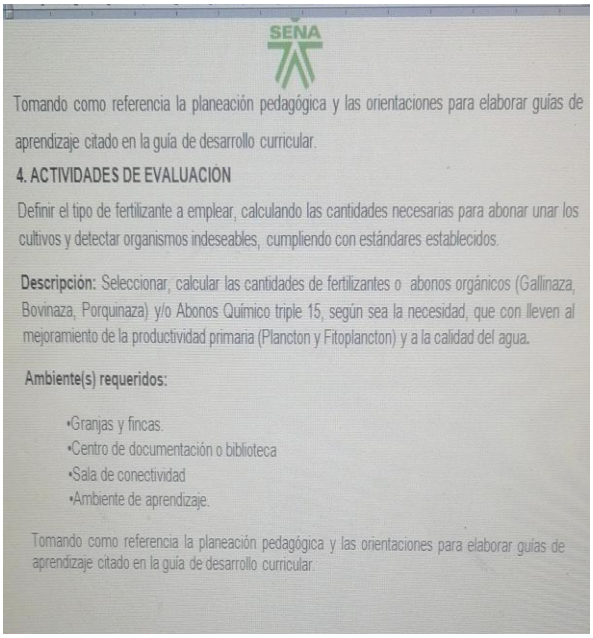
Elaboración Compost organico para mejora las condiciones del suelo para que el cultivo sedesarrolle con menos tiempos

Descripción: El Compost de organico mejora las condiciones del suelo haciéndolo menos compacto, más poroso y en consecuenciacon mejor retención de agua y de aire. Por ello en esta actividad se le pide a usted que elabore este material orgánico.

Ambiente requerido.

- •Granjas y fincas.
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.
- Materiales. Arena, cascara de arroz, gallinaza, porquinza, desechos de cosechas, ojarasca etc.

GFPI-F-135 V02



Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

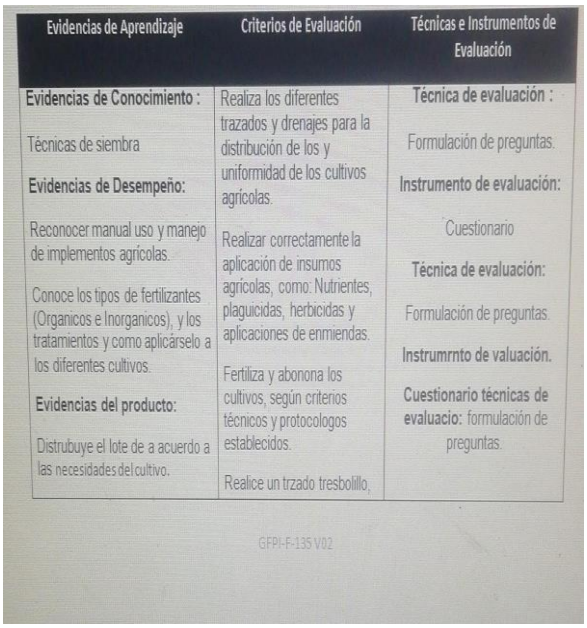
Definir el tipo de fertilizante a emplear, calculando las cantidades necesarias para abonar unar los cultivos y detectar organismos indeseables, cumpliendo con estándares establecidos.

Descripción: Seleccionar, calcular las cantidades de fertilizantes o abonos orgánicos (Gallinaza, Bovinaza, Porquinaza) y/o Abonos Químico triple 15, según sea la necesidad, que con lleven al mejoramiento de la productividad primaria (Plancton y Fitoplancton) y a la calidad del agua.

Ambiente(s) requeridos:

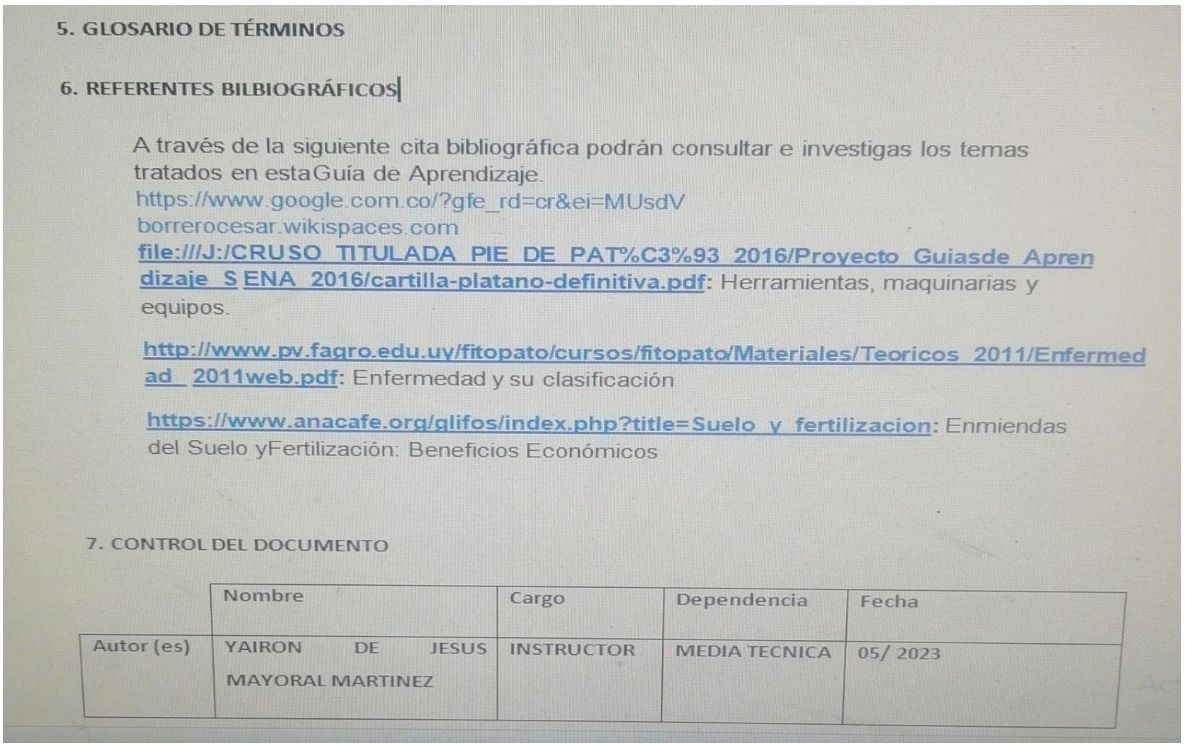
- Granjas y fincas.
- Centro de documentación o biblioteca
- Sala de conectividad
- Ambiente de aprendizaje.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Técnicas de siembra **Evidencias de Desempeño:** Reconocer manual uso y manejo de implementos agrícolas. Conoce los tipos de fertilizantes (Organicos e Inorganicos), y los tratamientos y como aplicárselo a los diferentes cultivos. **Evidencias del producto:** Distrubuye el lote de a acuerdo a las necesidades del cultivo.	Realiza los diferentes trazados y drenajes para la distribución de los y uniformidad de los cultivos agrícolas. Realizar correctamente la aplicación de insumos agrícolas, como: Nutrientes, plaguicidas, herbicidas y aplicaciones de enmiendas. Fertiliza y abonona los cultivos, según criterios técnicos y protocologos establecidos. Realice un trzado tresbolillo,	**Técnica de evaluación :** Formulación de preguntas. **Instrumento de evaluación:** Cuestionario **Técnica de evaluación:** Formulación de preguntas. **Instrumrnto de valuación.** Cuestionario técnicas de evaluacio: formulación de preguntas.

GFPI-F-135 V02



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en estaGuía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerocesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

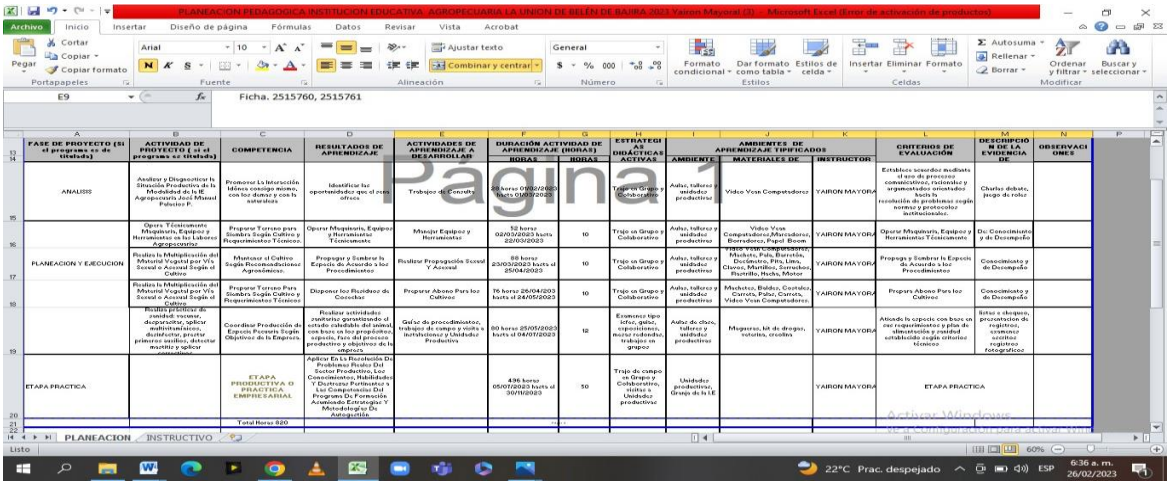
http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo yFertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ	INSTRUCTOR	MEDIA TECNICA	05/ 2023

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN CUATRO



PLANEACION PEDAGOGICA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA LA UNION DE BELEN DE BAJIRA 2023 Yairon Mayoral (1) - Microsoft Excel (Error de activación de productos)

Ficha. 2515760, 2515761

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) HORAS	HORAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTOR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE	OBSERVACIONES
ANALISIS	Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P.	Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza	Identificar las oportunidades que el area ofrece	Trabajos de Consulta	20 horas 01/02/2023 hasta 01/03/2023		Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Video Vean Computadora	YAIRON MAYORA	Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y organizados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Charlas debate, juego de roles	
PLANEACION Y EJECUCION	Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	Manejo Equipos y Herramientas	52 horas 02/03/2023 hasta 22/03/2023	10	Trajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Video Vean Computadora,Marcadores, Borradores, Papel Bond	YAIRON MAYORA	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	Dc Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Mantener el Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.	Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Realizar Propagación Sexual Y Asexual	80 horas 23/03/2023 hasta el 25/04/2023	10	Trajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Tajos Vean Computadora, Machete, Pala, Barretón, Diccionario, Pito, Lima, Clavos, Martillo, Serrucho, Rastrillo, Hacha, Motor	YAIRON MAYORA	Propaga y Siembra la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos	Disponer los Residuos de Cosecha	Preparar Abono Para los Cultivos	76 horas 25/04/2023 hasta el 24/05/2023	10	Trajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Machetes, Bidón, Costales, Carretá, Palas, Carrotá, Video Vean Computadora	YAIRON MAYORA	Prepara Abono Para los Cultivos	Conocimiento y de Desempeño	
	Planifica prácticas de manejo, disposición, aplicar mathematicos, distinguir, probar primeros auxilios, detectar insectos y aplicar controlados	Coordina Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa	Realizar actividades zootécnicas garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, espacio, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa	Guías de procedimientos, trabajos de campo y visita a Institutivos y Unidades Productivas	80 horas 25/05/2023 hasta el 04/07/2023	12	Exámenes tipo icfes, galaz, capacitaciones, mesa redonda, trabajo en grupos	Aulas de clase, talleres y unidades productivas	Maquetas, kit de drogas, naturales, criollos	YAIRON MAYORA	Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos	Listas a chequeo, presentación de registros, resumen escritos registros fotográficos	
ETAPA PRACTICA		ETAPA PRODUCTIVA O PRACTICA EMPRESARIAL	Aplicar En La Hacienda Da Belen Los Saberes Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Acumulado Estratégias Y Metodología De Autogestión		496 horas 05/07/2023 hasta el 30/11/2023	10	Trajo de campo en Grupo y Colaborativo, visitas a Unidades productivas	Unidades productivas, Granja de la I.E		YAIRON MAYORA	ETAPA PRACTICA		
		Total Horas 820											

Página 1

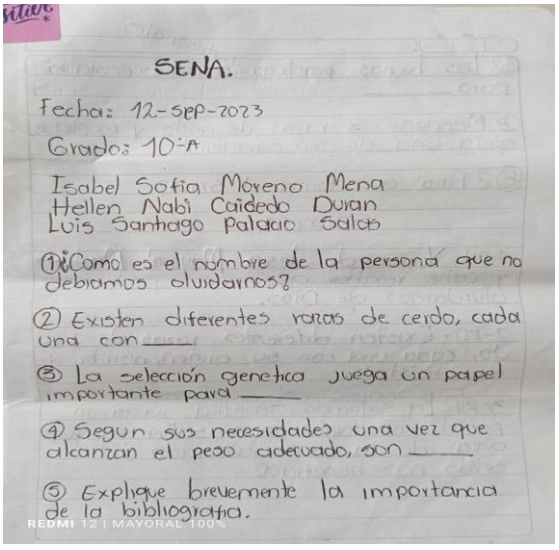
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

PLANEACION | INSTRUCTIVO

Listo

22°C Prac. despejado ESP 6:36 a. m. 26/02/2023

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN CINCO



SENA.

Fecha: 12-sep-2023

Grado: 10°A

Isabel Sofia Moreno Mena
Hellen Nabi Caicedo Duran
Luis Santiago Palacio Salas

① ¿Como es el nombre de la persona que no debiamos olvidarnos?

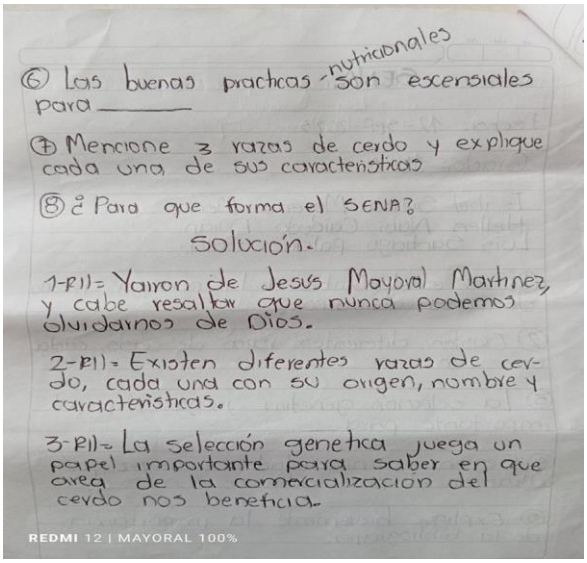
② Existen diferentes razas de cerdo, cada una con ____

③ La selección genetica juega un papel importante para ____

④ Segun sus necesidades una vez que alcanzan el peso adecuado, son ____

⑤ Explique brevemente la importancia de la bibliografia.

REDMI 12 | MAYORAL 100%



⑥ Las buenas practicas nutricionales son escensiales para ____

⑦ Mencione 3 razas de cerdo y explique cada una de sus caracteristicas

⑧ ¿ Para que forma el SENA?

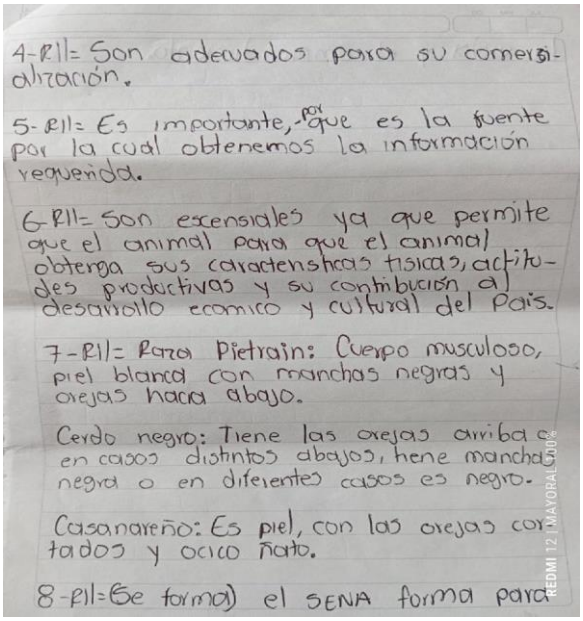
Solución.

1-R// = Yairon de Jesus Mayoral Martinez, y cabe resaltar que nunca podemos olvidarnos de Dios.

2-R// = Existen diferentes razas de cerdo, cada una con su origen, nombre y caracteristicas.

3-R// = La selección genetica juega un papel importante para saber en que area de la comercialización del cerdo nos beneficia.

REDMI 12 | MAYORAL 100%


4-R11= Son adecuados para su comercialización.

5-R11= Es importante, porque es la fuente por la cual obtenemos la información requerida.

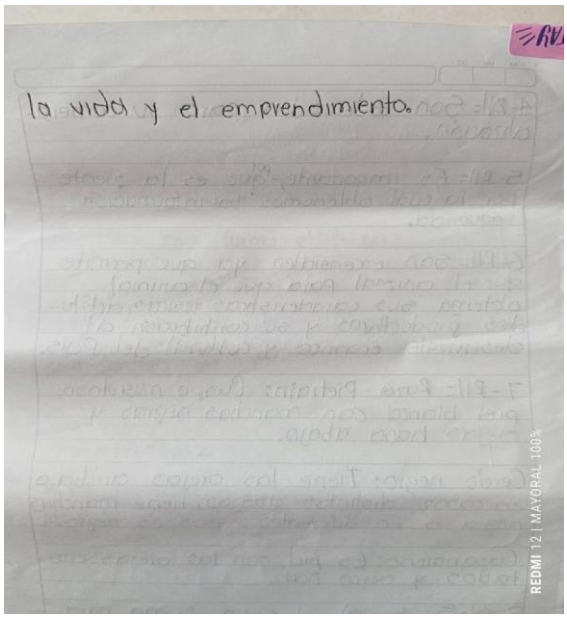
6-R11= Son escenciales ya que permite que el animal para que el animal obtenga sus caracteristicas fisicas, actitudes productivas y su contribución al desarrollo ecomico y cultural del Pais.

7-R11= Raza Pietrain: Cuerpo musculoso, piel blanca con manchas negras y orejas hacia abajo.

Cerdo negro: Tiene las orejas arriba o en casos distintos abajos, tiene mancha negra o en diferentes casos es negro.

Casanareño: Es piel, con las orejas cortados y ocico ñato.

8-R11=Se formal el SENA forma para


la vida y el emprendimiento.

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN SEIS













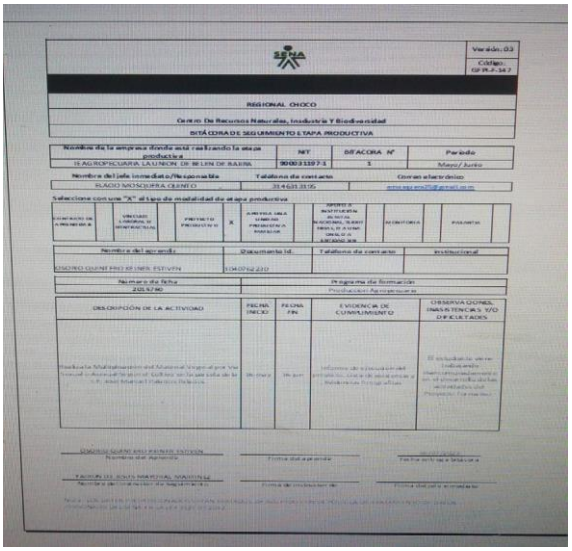





CLUB DE BILLARES


CLUB DE BILLARES

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN SIETE



REGIONAL CHOCO

Centro De Recursos Naturales, Industria Y Biodiversidad

BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

Nombre de la empresa donde está realizando la etapa productiva	NIT	BITÁCORA N°	Periodo
IE AGROPECUARIA LA UNION DE BELEN DE BAJIRA	900311971-1	1	Mayo/ Junio

Nombre del jefe inmediato/Responsable	Teléfono de contacto	Correo electrónico
RADO MOSQUERA QUINTO	3146313195	

Seleccione con una "X" el tipo de modalidad de etapa productiva

CONTRATO DE APRENDIZAJE	VINCULADO LABORAL O CONTRACTUAL	PROYECTO PRODUCTIVO	X	JUNTOS HACEMOS UNIDAD PRODUCTIVA ASOCIADA	APOYO A LA MOTIVACIÓN EN EL SENA NACIONAL TALENTO HUMANO, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO	ACADEMICA	PASANTIA

Nombre del aprendiz	Documento Id.	Teléfono de contacto	Institucional
OSORIO QUINTO PRISCILA ESTEFANY	1040916220		

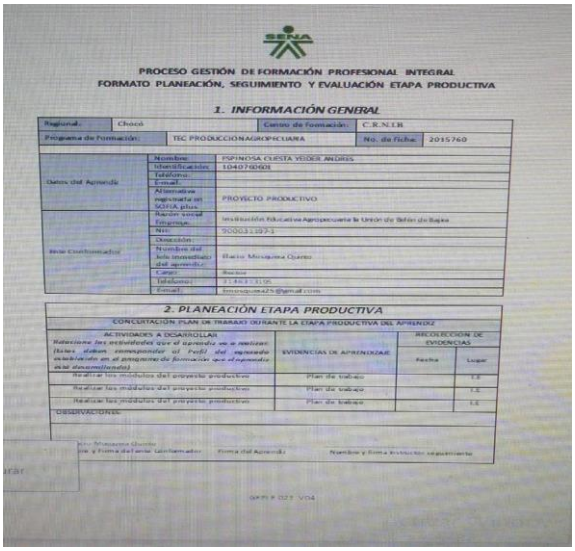
Número de ficha	Programa de formación
2057760	Producción Agropecuaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS Y/O DIFICULTADES
Realizar la Matriculación del Material Vegetal de Vivero (Acerolo, Naranja, Limón, Guayaba de la I.E. José Manuel Palacios Palacios.	16-may	18-jun	Informe de ejecución del proyecto, Lista de asistencia y Evidencias fotográficas	El estudiante no se presentó indicando inconvenientes en el proceso de las actividades del Proyecto Productivo

OSORIO QUINTO PRISCILA ESTEFANY — Nombre del Aprendiz — Firma del Aprendiz — Fecha entrega bitácora

YAIRO DE JESUS MARTINEZ MARTINEZ — Nombre del instructor de seguimiento — Firma de instructor de — Firma del jefe inmediato

Nota: una vez diligenciada la bitácora debe ser entregada en el área de Gestión Humana para su respectiva revisión.



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Chocó	Centro de formación:	C.R.N.I.B.
Programa de Formación:	TEC PRODUCCIONAGROPECUARIA	No. de Ficha:	2015760

Datos del Aprendiz	Nombre:	ESPINOSA CUESTA YEISON ANDRES
	Identificación:	1040760601
	Teléfono:	
	E-mail:	
	Alternativa registrada en SOFIA plus:	PROYECTO PRODUCTIVO
Ente Conformador	Razón social:	Institución Educativa Agropecuaria la Unión de Belén de Bajira
	Nit:	900031197-1
	Dirección:	
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	Rado Mosquera Quinto
	Cargo:	Rector
	Teléfono:	3146313195
	E-mail:	

2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR (Relacione los actividades que el aprendiz va a realizar, (listas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	RECOLECCION DE EVIDENCIAS	
		Fecha	Lugar
Realizar los modulos del proyecto productivo	Plan de trabajo		I.E
Realizar los modulos del proyecto productivo	Plan de trabajo		I.E
Realizar los modulos del proyecto productivo	Plan de trabajo		I.E

OBSERVACIONES:

Rado Mosquera Quinto — Nombre y Firma del ente Conformador — Firma del Aprendiz — Nombre y firma instructor seguimiento

GFPI F 023 V04



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Chocó	Centro de formación:	C.R.N.I.B.
Programa de Formación:	TEC PRODUCCIONAGROPECUARIA	No. de Ficha:	2015761

Datos del Aprendiz	Nombre:	ABADIA VARGAS OMAR
	Identificación:	1407626197
	Teléfono:	
	E-mail:	chalovargas.david@gmail.com
	Alternativa registrada en SOFIA plus:	PROYECTO PRODUCTIVO
Ente Conformador	Razón social:	Institución Educativa Agropecuaria la Unión de Belén de Bajira
	Nit:	900031197-1
	Dirección:	
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	Rado Mosquera Quinto
	Cargo:	Rector
	Teléfono:	3146313195
	E-mail:	

2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

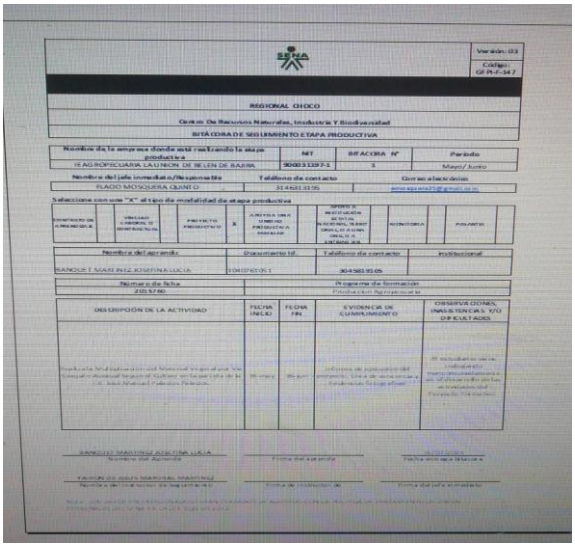
CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR (Relacione los actividades que el aprendiz va a realizar, (listas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	RECOLECCION DE EVIDENCIAS	
		Fecha	Lugar
Realizar los modulos del proyecto productivo	Plan de trabajo		I.E
Realizar los modulos del proyecto productivo	Plan de trabajo		I.E
Realizar los modulos del proyecto productivo	Plan de trabajo		I.E

OBSERVACIONES:

Rado Mosquera Quinto — Nombre y Firma del ente Conformador — Firma del Aprendiz — Nombre y firma instructor seguimiento

GFPI F 023 V04



REGIONAL CHOCO

Centro De Recursos Naturales, Industria Y Biodiversidad

BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

Nombre de la empresa donde está realizando la etapa productiva	NIT	BITÁCORA N°	Periodo
IE AGROPECUARIA LA UNION DE BELEN DE BAJIRA	900311971-1	1	Mayo/ Junio

Nombre del jefe inmediato/Responsable	Teléfono de contacto	Correo electrónico
RADO MOSQUERA QUINTO	3146313195	

Seleccione con una "X" el tipo de modalidad de etapa productiva

CONTRATO DE APRENDIZAJE	VINCULADO LABORAL O CONTRACTUAL	PROYECTO PRODUCTIVO	X	JUNTOS HACEMOS UNIDAD PRODUCTIVA ASOCIADA	APOYO A LA MOTIVACIÓN EN EL SENA NACIONAL TALENTO HUMANO, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO	ACADEMICA	PASANTIA

Nombre del aprendiz	Documento Id.	Teléfono de contacto	Institucional
BANQUET MARTINEZ KRISTINA LUCIA	1040916191	3045818105	

Número de ficha	Programa de formación
2057760	Producción Agropecuaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS Y/O DIFICULTADES
Realizar la Matriculación del Material Vegetal de Vivero (Acerolo, Naranja, Limón, Guayaba de la I.E. José Manuel Palacios Palacios.	16-may	18-jun	Informe de ejecución del proyecto, Lista de asistencia y Evidencias fotográficas	El estudiante no se presentó indicando inconvenientes en el proceso de las actividades del Proyecto Productivo

BANQUET MARTINEZ KRISTINA LUCIA — Nombre del Aprendiz — Firma del aprendiz — Fecha entrega bitácora

YAIRO DE JESUS MARTINEZ MARTINEZ — Nombre del instructor de seguimiento — Firma de instructor de — Firma del jefe inmediato

Nota: una vez diligenciada la bitácora debe ser entregada en el área de Gestión Humana para su respectiva revisión.

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN OCHO









EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN DIEZ

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2705680 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2705685 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515761 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515760 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	166,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD