EVIDENCIAS - SEPT 2023 CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4857510- Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Duitama, agosto 2023
JENNY ALEXANDRA SOLER GRANADOS
SUPERVISORA CONTRATO No**. CO1.PCCNTR.4857510**
Coordinadora Academica
Coordinación Académica
Duitama- Boyaca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes sept del año 2023

Referencia: No 4857510 del año 2023

Yo Jairo Ernesto Orozco Lizarazo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 10532427124 de Bogota, en mi calidad de Contratista del SENA, en coordinación de formación titulada y complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: a Un valor total del contrato por TREINTA V UN MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA V NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTI SIETE PESOS *(* $31,959,527)Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de abril de 2023 por valor de DOS MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA V OCHO MIL SEICIENTOS CINCUENTA V DOS PESOS M/CTE. ($2.488.652) b) siete (7) pagos iguales por los meses de JUNIO a noviembre de 2023 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS VEINTI NUEVE MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. ($3.929.450) cada uno c). un pago final en diciembre por valor de MILLON NOVECIENTOS SESENTA V CUATRO MIL SETECIENTOS VEINTI CINCO PESOS M/CTE. *($* 1.964.725)

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO:

Prestar servicios personales para planear, orientar y evaluar actividades de formación profesional integral que imparte el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial en el área de
Agroindustria del programa de formación Titulada Regular y/o Complementaria, de acuerdo con los lineamientos y normatividad vigente.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear, orientar, realizar seguimiento y evaluar la	Durante el mes de septiembre teniendo en cuenta la programación,	EVIDENCIAS 1

	formación profesional integral, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y Auto Control SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica.	se planeó el proceso formativo en: Planeación, orientación y ejecución y evaluación de la formación asignada: **TITULADA 1:** 4 AL 8 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica **Competencia:** 240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral. **Resultado de** **Aprendizaje:** • 24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. • 24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos más	Planear, orientar y evaluar la formación profesional. - **TITULADA 1 - Anexo** **Anexo 1.1.** Planeación pedagógica **-Anexo 1.2** Plan de trabajo **-Anexo 1.3** Guías de aprendizaje. **-Anexo 1.4** Material de apoyo. **-Anexo 1.5** Instrumentos de evaluación. **-Anexo 1.6** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. **-Anexo 1.7** Reporte Juicios de evaluación. **Anexo 1.8** Listado de asistencia

		estructurados y con mayor contenido técnico. • 24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc. • 24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. **TITULADA 2:** 11 AL 15 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2508269 Tgo. Producción Ganadera **Resultado de** **Aprendizaje:** • 24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	**TITULADA 2 - Anexo –** **Anexo 1.9** Planeación pedagógica **-Anexo 1.10**Plan de trabajo **-Anexo 1.11** Guías de aprendizaje. **-Anexo 1.12** Material de apoyo. **-Anexo 1.13** Instrumentos de evaluación. **-Anexo 1.14** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. **-Anexo 1.15** Reporte Juicios de evaluación. **-Anexo 1.16** Listado de asistencia

		• 24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. • 24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica • 24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. **TITULADA 3:** 18 AL 22 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2508269 Tgo. Producción Ganadera **Resultado de** **Aprendizaje:** • 24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan	- **TITULADA 3 - Anexo** **Anexo 1.17** Planeación pedagógica **-Anexo 1.18** Plan de trabajo **-Anexo 1.19** Guías de aprendizaje. **-Anexo 1.20** Material de apoyo. **-Anexo 1.21** Instrumentos de evaluación. **-Anexo 1.22** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. **-Anexo 1.23** Reporte Juicios de evaluación. **-Anexo 1.24** Listado de asistencia

		expresar de forma lenta ideas o conceptos. • 24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales • 24020150203Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos. • 24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. • 24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido técnico. • 24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.	**TITULADA 4 - Anexo** **Anexo 1.25** Planeación pedagógica **-Anexo 1.26** Plan de trabajo **-Anexo 1.27** Guías de aprendizaje. **-Anexo 1.28** Material de apoyo. **-Anexo 1.29** Instrumentos de evaluación. **-Anexo 1.30** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. **-Anexo 1.31** Reporte Juicios de evaluación. **-Anexo 1.32** Listado de asistencia

		• 24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. **TITULADA 4:** 25 AL 29 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2508269 Tgo. Producción Ganadera **Resultado de** **Aprendizaje:** • 24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. • 24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales • 24020150203Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos.	

		• 24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. • 24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido técnico. • 24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc. • 24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	
2	Apoyar la ejecución de las actividades académicas a las que sea convocado por la Subdirección de Centro, supervisión del contrato y/o las coordinaciones del centro de formación	NA	NA

3	Registrar, verificar y actualizar los sistemas de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral.	Durante el mes objeto de cobro: **TITULADA 1:** 4 AL 8 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica **TITULADA 2:** 11 AL 15 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2508269 Tgo. Producción Ganadera **TITULADA 3:** 18 AL 22 SEPTIEMBRE **FORMACION COMPLEMENTARIA** **FICHA:** 2508269 Tgo. Producción Ganadera **TITULADA 4:** 25 AL 29 SEPTIEMBRE	**TITULADA 1.** -**Anexo 3.1** Pantallazo cargue portafolio Territorium. **TITULADA 2.** -**Anexo 3.2** Pantallazo cargue portafolio Territorium. **TITULADA 3.** -**Anexo 3.1** Pantallazo cargue portafolio Territorium. **TITULADA 4.** -**Anexo 3.2** Pantallazo cargue portafolio Territorium.

		FORMACION COMPLEMENTARIA **FICHA:** 2508269 Tgo. Producción Ganadera	
4	Presentar de acuerdo con el cronograma la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la entidad y el Sistema Integrado de Gestión y Auto Control SIGA.	Durante el mes objeto de cobro se: - Presento el Informe de ejecución contractual	**EVIDENCIAS 4 Aportar de manera oportuna la documentación.** **Anexo 4.1** Informe de ejecución contractual mes junio 2023.
5	Las demás requeridas por la Entidad en coherencia con la naturaleza del objeto contractual y el perfil profesional.	NA	NA
6	Apoyar técnicamente la estructuracióny/o supervisión de los procesos de adquisición de bienes, obras y/o servicios cuando se requiera por la Subdirección de Centro y/o supervisión del contrato.	NA	NA

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

EVIDENCIAS - SEPT 2023 CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4857510- Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el NO 27411710 Tipo I (Colpensiones, Nueva EPS, Positiva) del mes de septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

EVIDENCIAS EN CARPETA JAIRO ERNESTO OROZCO LIZARAZO EN ONEDRIVE 2023 Cordialmente,



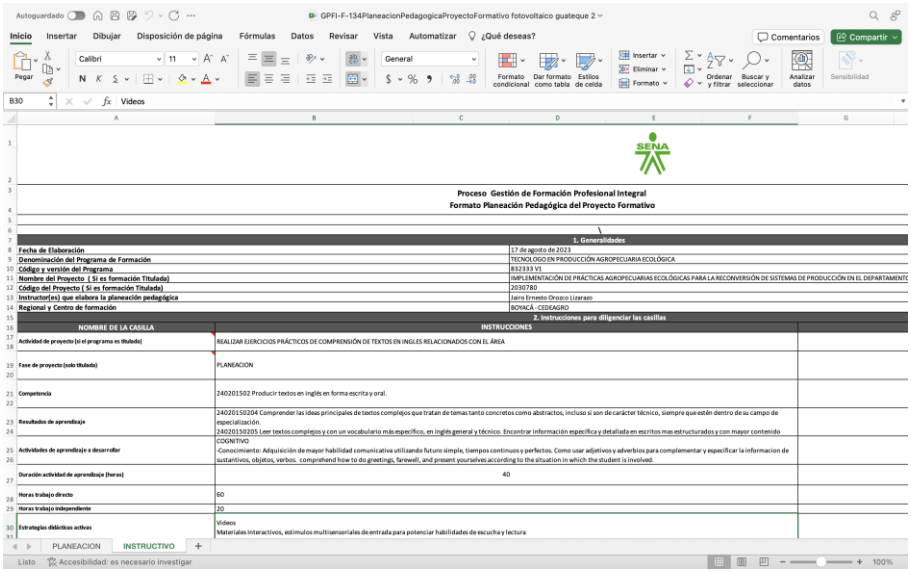
Firma
Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Contratista
Recibí a satisfacción:

Firma
JENNY ALEXANDRA SOLER GRANADOS
SUPERVISORA CONTRATO No. 4857510
Coordinadora Academica

- TITULADA 1 - Anexo

-Anexo 1.1. Planeación pedagógica

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica



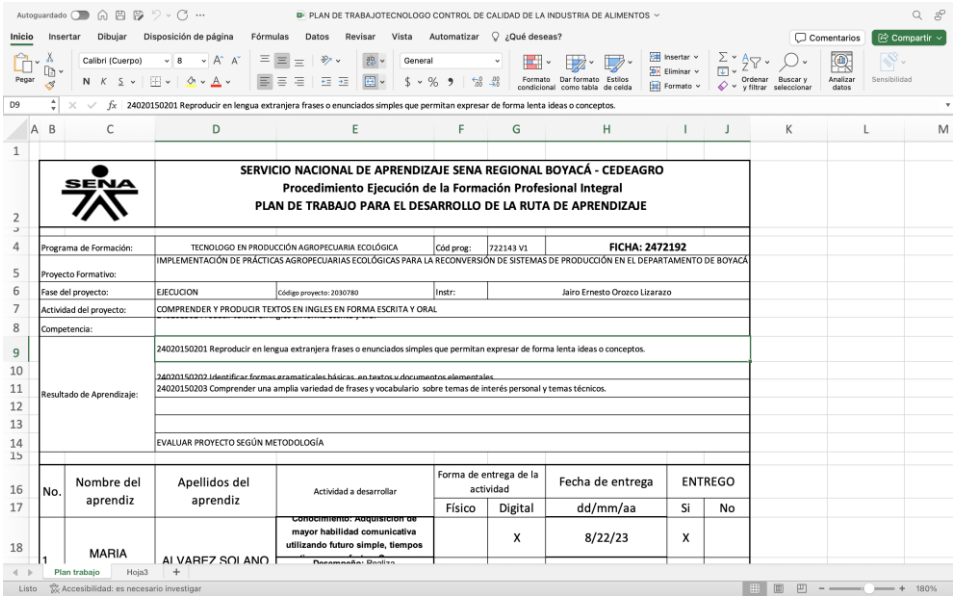
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	17 de agosto de 2023
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
Código y versión del Programa	832333 V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROPECUARIAS ECOLÓGICAS PARA LA RECONVERSIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN EL DEPARTAMENTO
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2030780
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Regional y Centro de formación	BOYACÁ - CEDEAGRO

2. Instrucciones para diligenciar las casillas	
NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	REALIZAR EJERCICIOS PRÁCTICOS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLES RELACIONADOS CON EL ÁREA
Fase de proyecto (solo titulada)	PLANEACION
Competencia	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de aprendizaje	24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. 24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido
Actividades de aprendizaje a desarrollar	COGNITIVO -Conocimiento: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando futuro simple, tiempos continuos y perfectos. Como usar adjetivos y adverbios para complementar y especificar la informacion de sustantivos, objetos, verbos. comprehend how to do greetings, farewell, and present yourselves according to the situation in which the student is involved.
Duración actividad de aprendizaje (horas)	40
Horas trabajo directo	60
Horas trabajo independiente	20
Estrategias didácticas activas	Videos Materiales interactivos, estímulos multisensoriales de entrada para potenciar habilidades de escucha y lectura

-Anexo 1.2 Plan de trabajo

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica



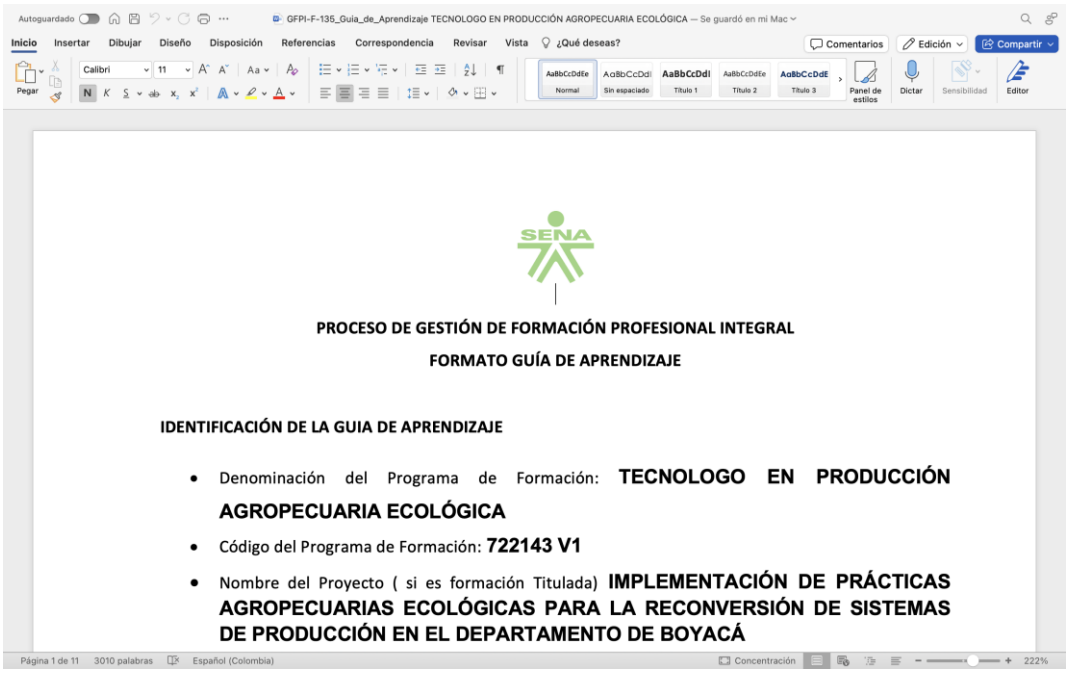
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA	Cód prog:	722143 V1	FICHA: 2472192		
Proyecto Formativo:	IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROPECUARIAS ECOLÓGICAS PARA LA RECONVERSIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ					
Fase del proyecto:	EJECUCION	Código proyecto: 2030780	Instr:	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo		
Actividad del proyecto:	COMPRENDER Y PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL					
Competencia:						
Resultado de Aprendizaje:	24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. 24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales 24020150203 Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos. EVALUAR PROYECTO SEGÚN METODOLOGÍA					

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No
1	MARIA	ALVAREZ SOLANO	Conocimiento: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando futuro simple, tiempos		X	8/22/23	X	

-Anexo 1.3 Guías de aprendizaje.

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica

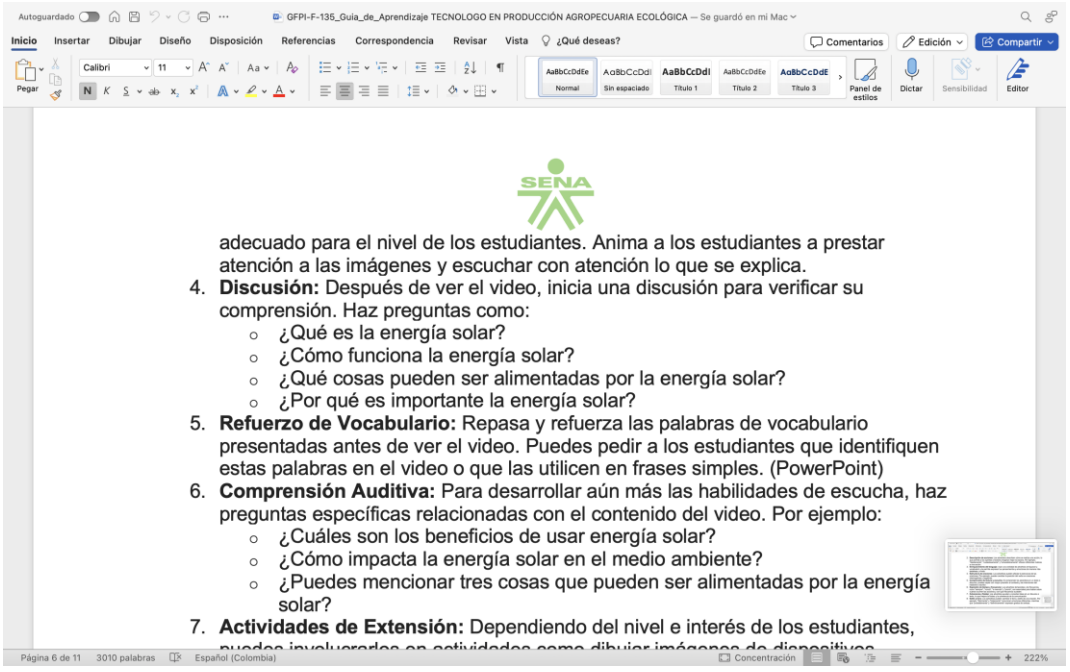


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

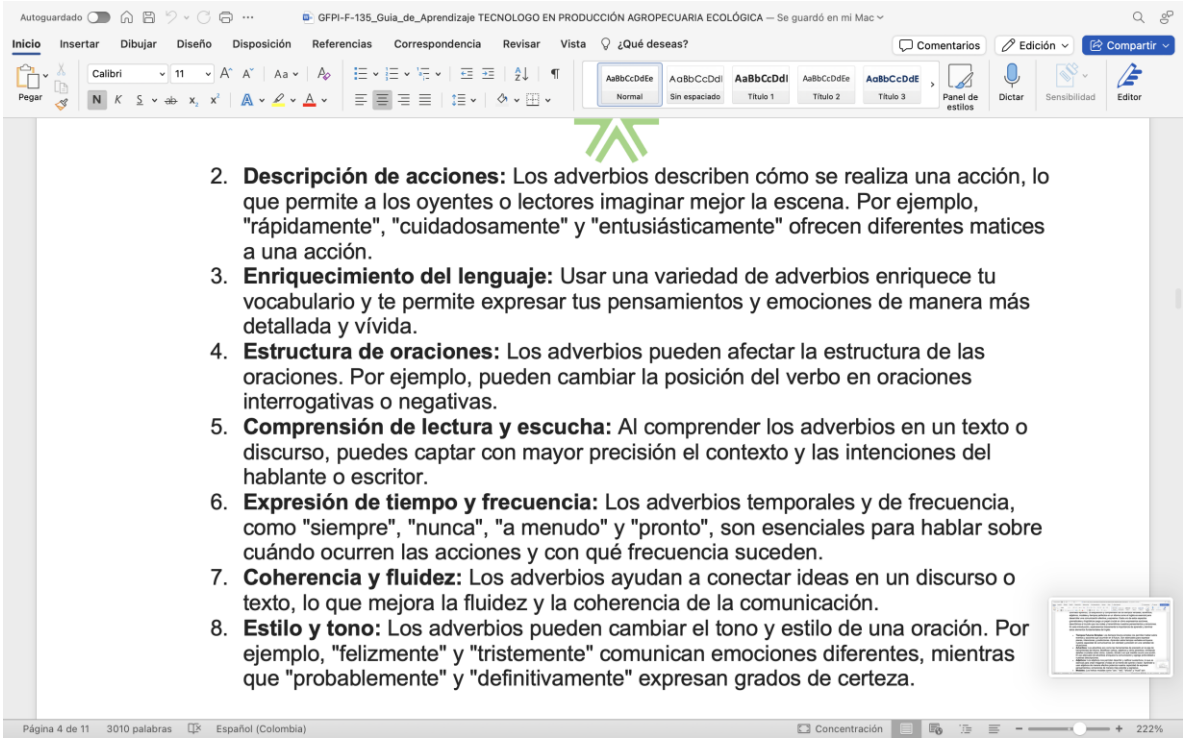
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**
- Código del Programa de Formación: **722143 V1**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) **IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROPECUARIAS ECOLÓGICAS PARA LA RECONVERSIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**

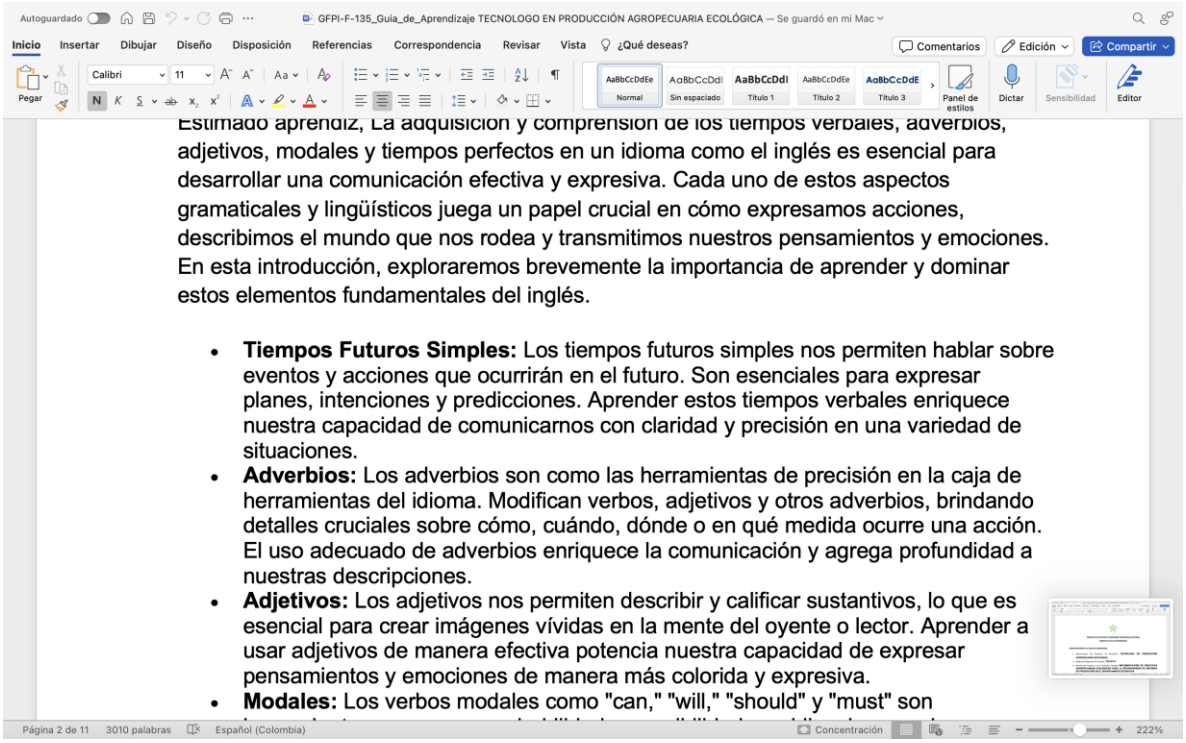


adecuado para el nivel de los estudiantes. Anima a los estudiantes a prestar atención a las imágenes y escuchar con atención lo que se explica.

4. **Discusión:** Después de ver el video, inicia una discusión para verificar su comprensión. Haz preguntas como:
   - ¿Qué es la energía solar?
   - ¿Cómo funciona la energía solar?
   - ¿Qué cosas pueden ser alimentadas por la energía solar?
   - ¿Por qué es importante la energía solar?
5. **Refuerzo de Vocabulario:** Repasa y refuerza las palabras de vocabulario presentadas antes de ver el video. Puedes pedir a los estudiantes que identifiquen estas palabras en el video o que las utilicen en frases simples. (PowerPoint)
6. **Comprensión Auditiva:** Para desarrollar aún más las habilidades de escucha, haz preguntas específicas relacionadas con el contenido del video. Por ejemplo:
   - ¿Cuáles son los beneficios de usar energía solar?
   - ¿Cómo impacta la energía solar en el medio ambiente?
   - ¿Puedes mencionar tres cosas que pueden ser alimentadas por la energía solar?
7. **Actividades de Extensión:** Dependiendo del nivel e interés de los estudiantes, pueden involucrarse en actividades como dibujar imágenes de dispositivos



2. **Descripción de acciones:** Los adverbios describen cómo se realiza una acción, lo que permite a los oyentes o lectores imaginar mejor la escena. Por ejemplo, "rápidamente", "cuidadosamente" y "entusiásticamente" ofrecen diferentes matices a una acción.
3. **Enriquecimiento del lenguaje:** Usar una variedad de adverbios enriquece tu vocabulario y te permite expresar tus pensamientos y emociones de manera más detallada y vívida.
4. **Estructura de oraciones:** Los adverbios pueden afectar la estructura de las oraciones. Por ejemplo, pueden cambiar la posición del verbo en oraciones interrogativas o negativas.
5. **Comprensión de lectura y escucha:** Al comprender los adverbios en un texto o discurso, puedes captar con mayor precisión el contexto y las intenciones del hablante o escritor.
6. **Expresión de tiempo y frecuencia:** Los adverbios temporales y de frecuencia, como "siempre", "nunca", "a menudo" y "pronto", son esenciales para hablar sobre cuándo ocurren las acciones y con qué frecuencia suceden.
7. **Coherencia y fluidez:** Los adverbios ayudan a conectar ideas en un discurso o texto, lo que mejora la fluidez y la coherencia de la comunicación.
8. **Estilo y tono:** Los adverbios pueden cambiar el tono y estilo de una oración. Por ejemplo, "felizmente" y "tristemente" comunican emociones diferentes, mientras que "probablemente" y "definitivamente" expresan grados de certeza.

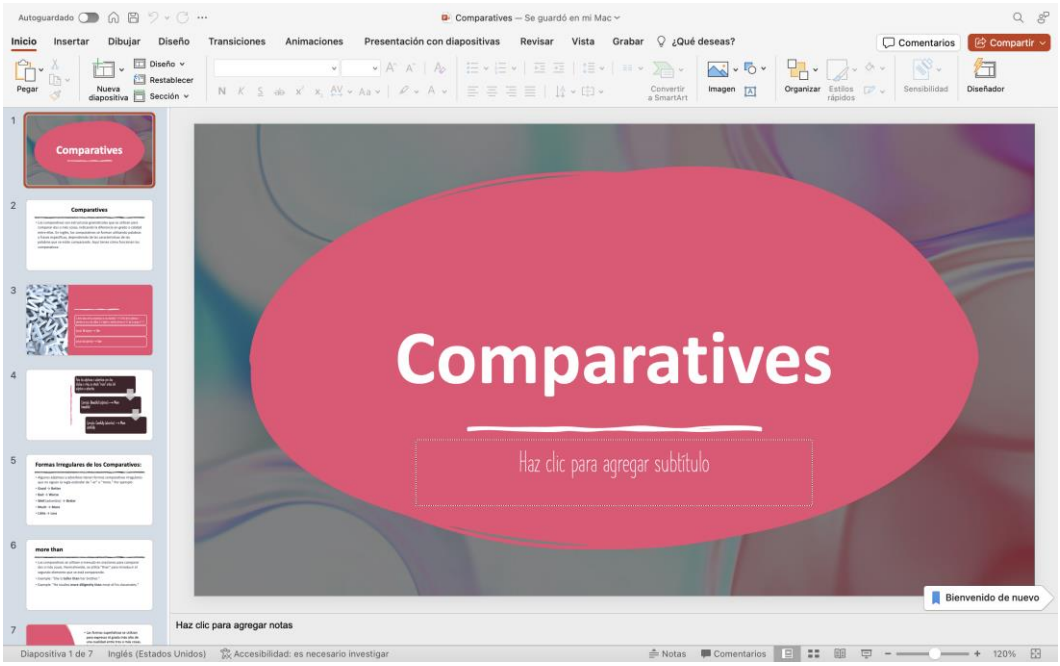


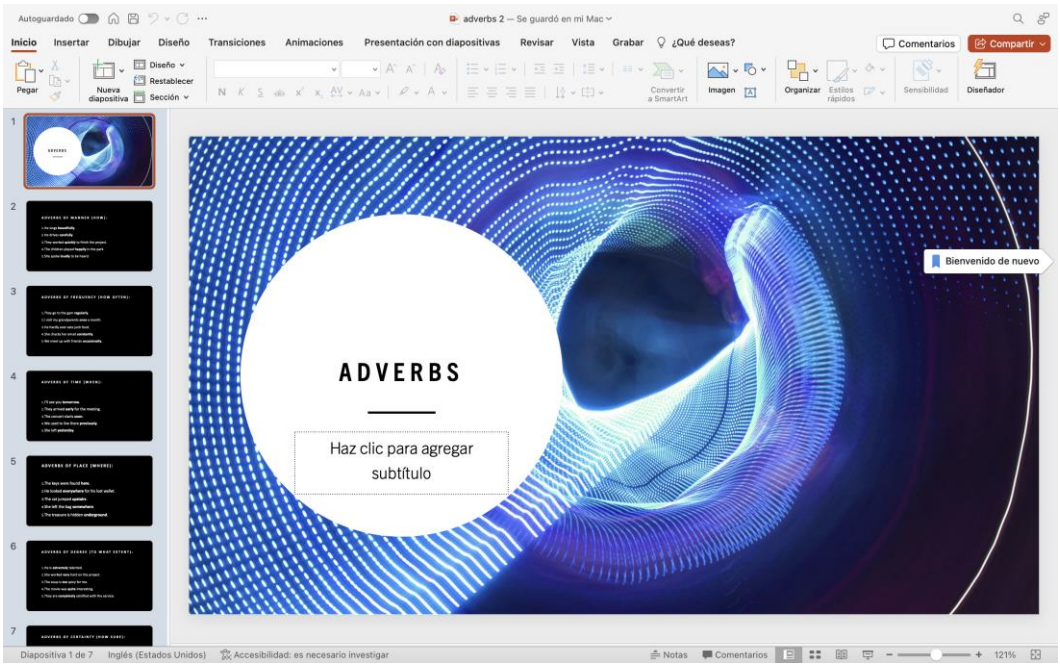
Estimado aprendiz, La adquisición y comprensión de los tiempos verbales, adverbios, adjetivos, modales y tiempos perfectos en un idioma como el inglés es esencial para desarrollar una comunicación efectiva y expresiva. Cada uno de estos aspectos gramaticales y lingüísticos juega un papel crucial en cómo expresamos acciones, describimos el mundo que nos rodea y transmitimos nuestros pensamientos y emociones. En esta introducción, exploraremos brevemente la importancia de aprender y dominar estos elementos fundamentales del inglés.

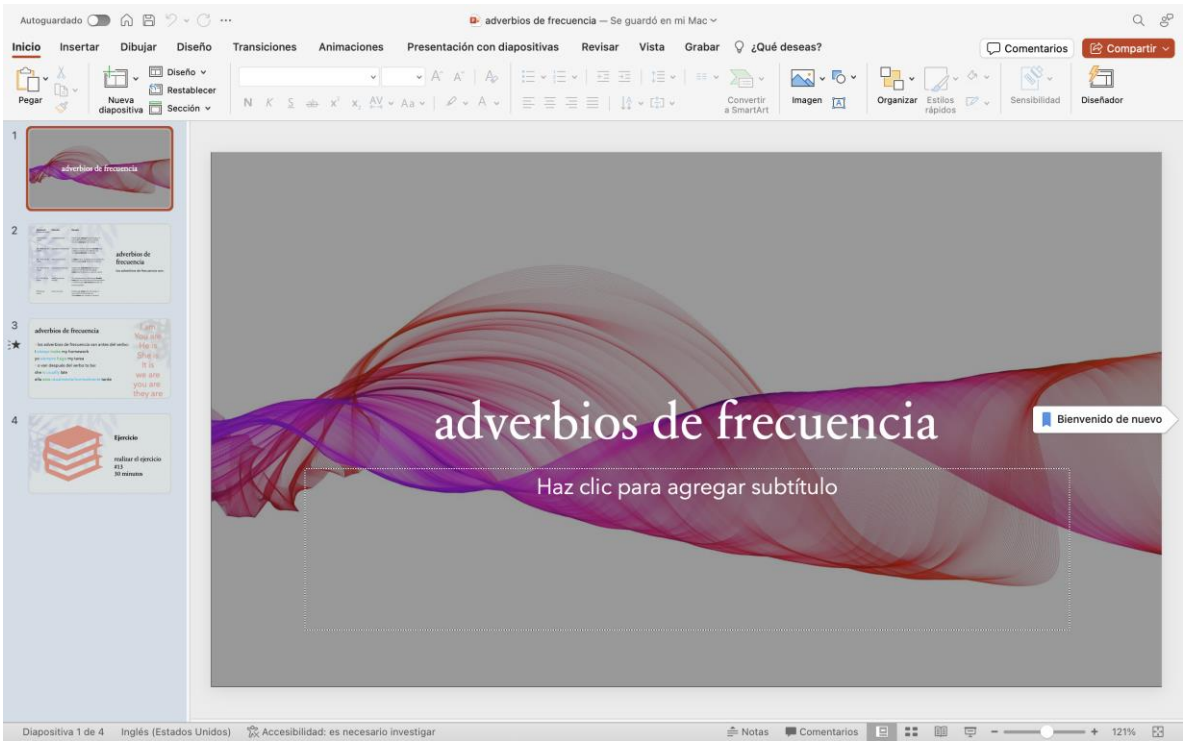
- **Tiempos Futuros Simples:** Los tiempos futuros simples nos permiten hablar sobre eventos y acciones que ocurrirán en el futuro. Son esenciales para expresar planes, intenciones y predicciones. Aprender estos tiempos verbales enriquece nuestra capacidad de comunicarnos con claridad y precisión en una variedad de situaciones.
- **Adverbios:** Los adverbios son como las herramientas de precisión en la caja de herramientas del idioma. Modifican verbos, adjetivos y otros adverbios, brindando detalles cruciales sobre cómo, cuándo, dónde o en qué medida ocurre una acción. El uso adecuado de adverbios enriquece la comunicación y agrega profundidad a nuestras descripciones.
- **Adjetivos:** Los adjetivos nos permiten describir y calificar sustantivos, lo que es esencial para crear imágenes vívidas en la mente del oyente o lector. Aprender a usar adjetivos de manera efectiva potencia nuestra capacidad de expresar pensamientos y emociones de manera más colorida y expresiva.
- **Modales:** Los verbos modales como "can," "will," "should" y "must" son

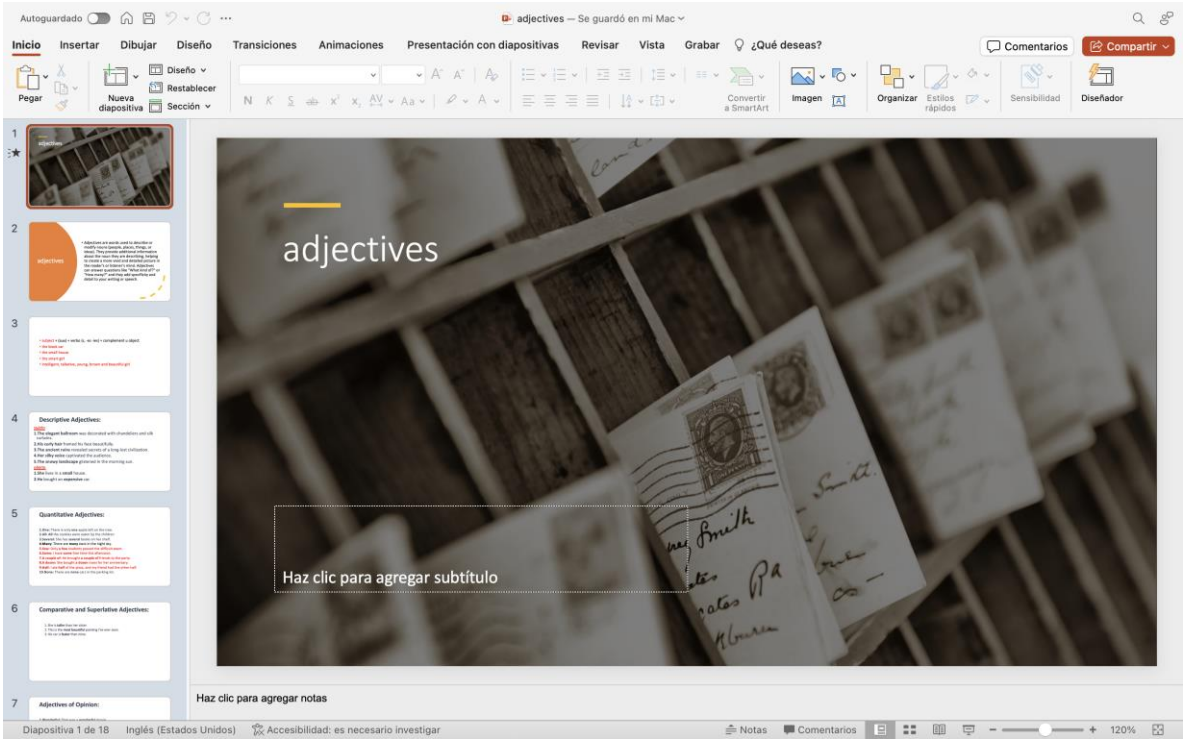
-Anexo 1.4 Material de apoyo.

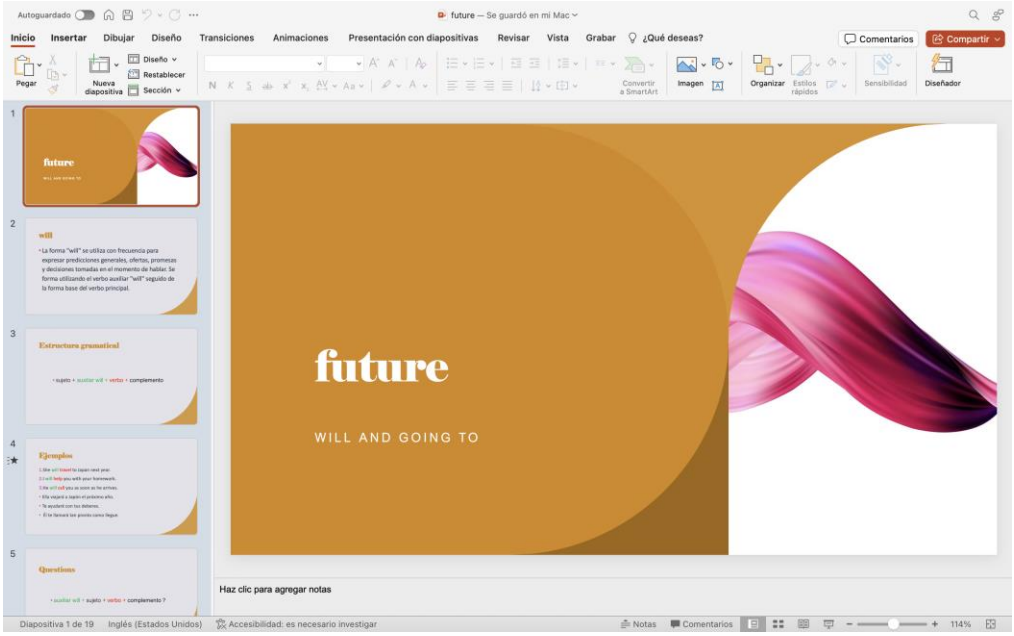
2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica





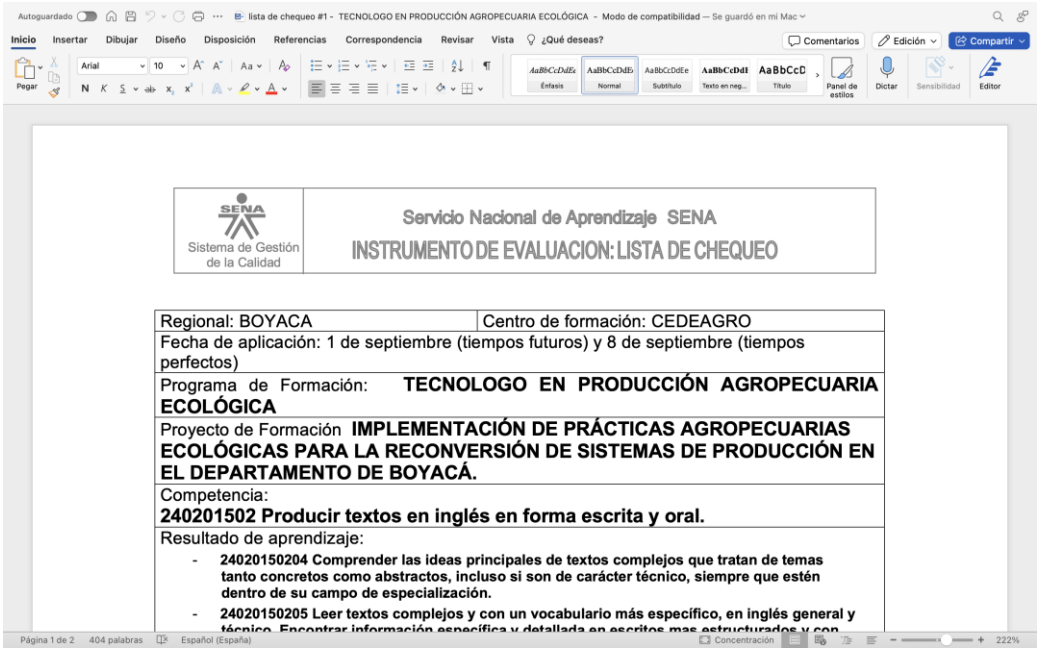

adverbios de frecuencia — Se guardó en mi Mac
adverbios de frecuencia
Haz clic para agregar subtítulo
Bienvenido de nuevo
Diapositiva 1 de 4
Inglés (Estados Unidos)
Accesibilidad: es necesario investigar


adjectives — Se guardó en mi Mac
adjectives
Haz clic para agregar subtítulo
Haz clic para agregar notas
Diapositiva 1 de 18
Inglés (Estados Unidos)
Accesibilidad: es necesario investigar



-Anexo 1.5 Instrumentos de evaluación.

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica

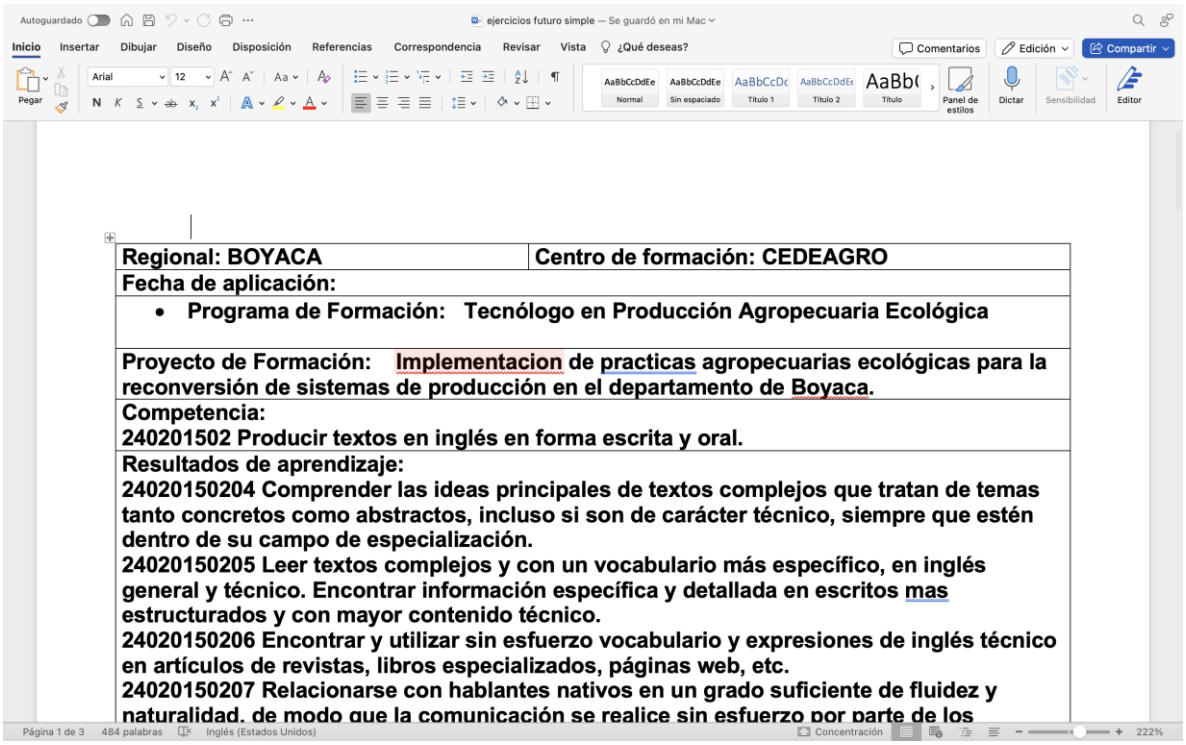


Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Sistema de Gestión de la Calidad

INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

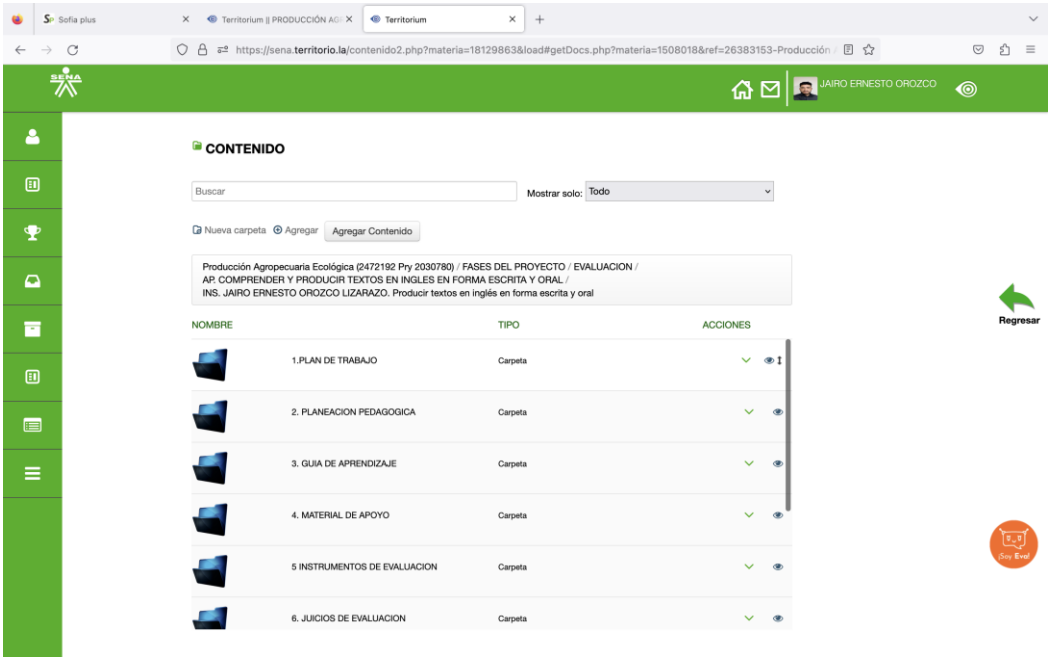
Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 1 de septiembre (tiempos futuros) y 8 de septiembre (tiempos perfectos)	
Programa de Formación: **TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**	
Proyecto de Formación **IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROPECUARIAS ECOLÓGICAS PARA LA RECONVERSIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.**	
Competencia: **240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.**	
Resultado de aprendizaje: - **24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.** - **24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con**	



Regional: BOYACA	**Centro de formación: CEDEAGRO**
Fecha de aplicación:	
• **Programa de Formación: Tecnólogo en Producción Agropecuaria Ecológica**	
Proyecto de Formación: Implementacion de practicas agropecuarias ecológicas para la reconversión de sistemas de producción en el departamento de Boyaca.	
Competencia: **240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.**	
Resultados de aprendizaje: **24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.** **24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido técnico.** **24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.** **24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los**	

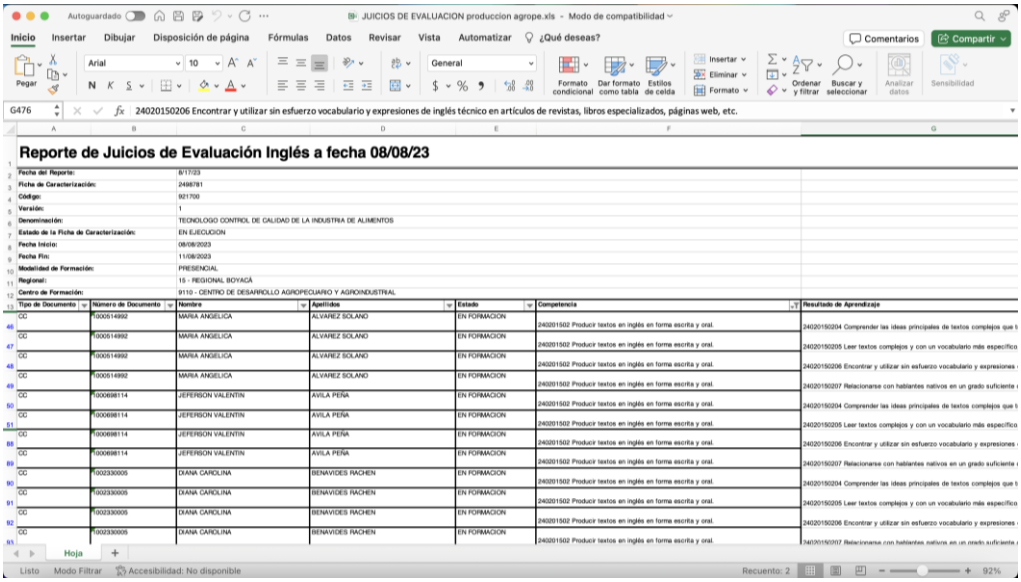
-Anexo 1.6 Pantallazos de cargue plataforma Territorium.

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica



-Anexo 1.7 Reporte Juicios de evaluación.

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica



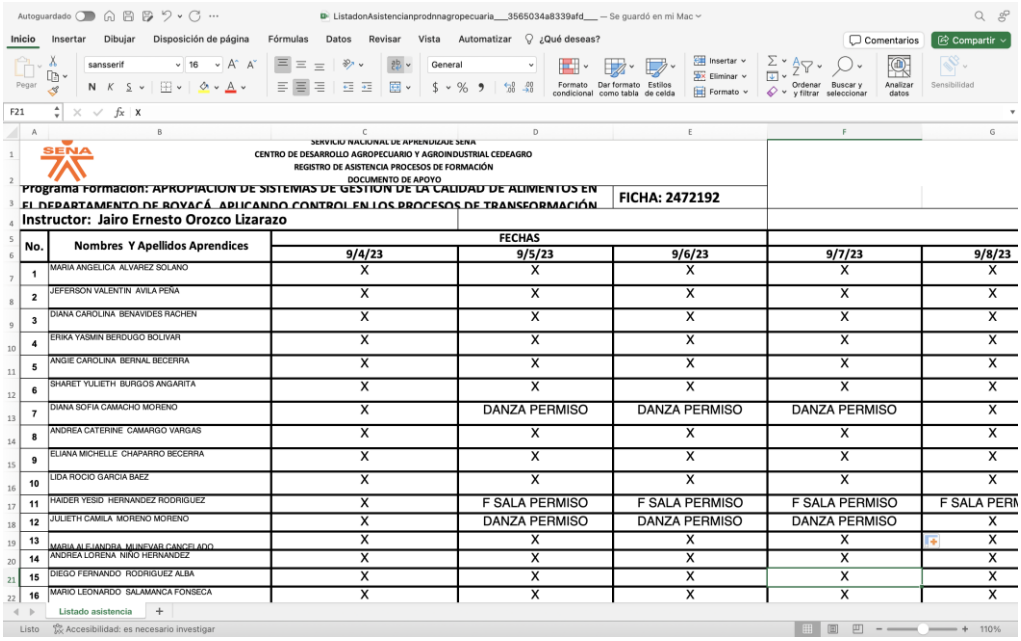
Reporte de Juicios de Evaluación Inglés a fecha 08/08/23

Fecha del Reporte:	8/17/23
Ficha de Caracterización:	2498781
Código:	821700
Versión:	1
Denominación:	TECNOLOGO CONTROL DE CALIDAD DE LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	08/08/2023
Fecha Fin:	11/08/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9110 - CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000514992	MARIA ANGELICA	ALVAREZ SOLANO	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000514992	MARIA ANGELICA	ALVAREZ SOLANO	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000514992	MARIA ANGELICA	ALVAREZ SOLANO	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000514992	MARIA ANGELICA	ALVAREZ SOLANO	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000698114	JEFERSON VALENTIN	AVILA PEÑA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000698114	JEFERSON VALENTIN	AVILA PEÑA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000698114	JEFERSON VALENTIN	AVILA PEÑA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000698114	JEFERSON VALENTIN	AVILA PEÑA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002330005	DIANA CAROLINA	BENAVIDES RACHEN	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002330005	DIANA CAROLINA	BENAVIDES RACHEN	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002330005	DIANA CAROLINA	BENAVIDES RACHEN	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002330005	DIANA CAROLINA	BENAVIDES RACHEN	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.

Anexo 1.8 Listado de asistencia

2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL CEDEAGRO
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN
DOCUMENTO DE APOYO

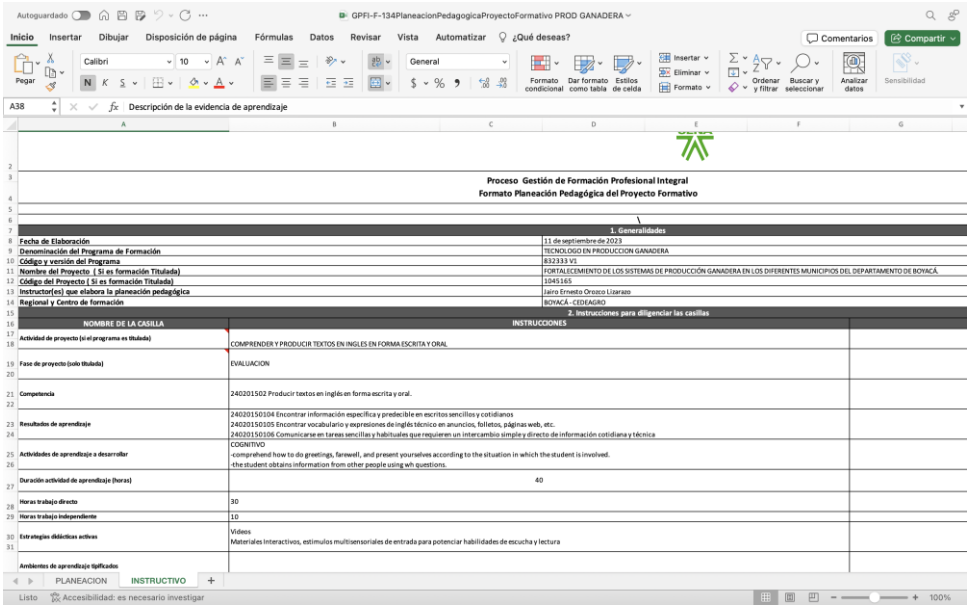
Programa Formación: APROPIACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE ALIMENTOS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ, APLICANDO CONTROL EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN — FICHA: 2472192

Instructor: Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		9/4/23	9/5/23	9/6/23	9/7/23	9/8/23
1	MARIA ANGELICA ALVAREZ SOLANO	X	X	X	X	X
2	JEFERSON VALENTIN AVILA PEÑA	X	X	X	X	X
3	DIANA CAROLINA BENAVIDES RACHEN	X	X	X	X	X
4	ERIKA YASMIN BERDUGO BOLIVAR	X	X	X	X	X
5	ANGIE CAROLINA BERNAL BECERRA	X	X	X	X	X
6	SHARET YULIETH BURGOS ANGARITA	X	X	X	X	X
7	DIANA SOFIA CAMACHO MORENO	X	DANZA PERMISO	DANZA PERMISO	DANZA PERMISO	X
8	ANDREA CATERINE CAMARGO VARGAS	X	X	X	X	X
9	ELIANA MICHELLE CHAPARRO BECERRA	X	X	X	X	X
10	LIDA ROCIO GARCIA BAEZ	X	X	X	X	X
11	HAIDER YESID HERNANDEZ RODRIGUEZ	X	F SALA PERMISO	F SALA PERMISO	F SALA PERMISO	F SALA PERM
12	JULIETH CAMILA MORENO MORENO	X	DANZA PERMISO	DANZA PERMISO	DANZA PERMISO	X
13	MARIA ALEJANDRA MUNEVAR CANCELADO	X	X	X	X	X
14	ANDREA LORENA NIÑO HERNANDEZ	X	X	X	X	X
15	DIEGO FERNANDO RODRIGUEZ ALBA	X	X	X	X	X
16	MARIO LEONARDO SALAMANCA FONSECA	X	X	X	X	X

-Anexo 1.9 Planeación pedagógica

2508269 Tgo. Producción Ganadera



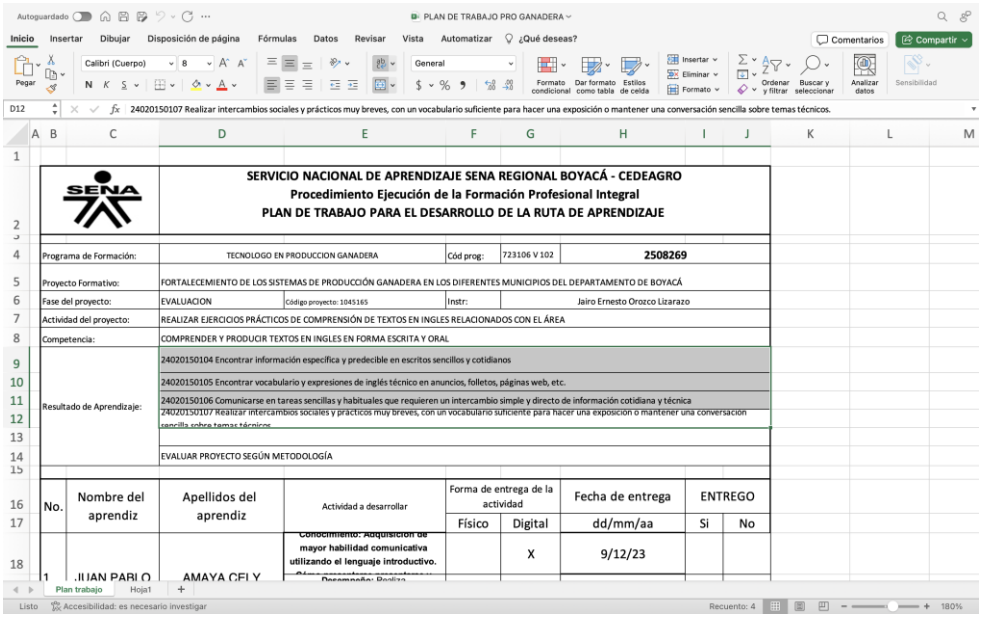
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	11 de septiembre de 2023
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA
Código y versión del Programa	832333 V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1045165
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Regional y Centro de formación	BOYACÁ - CEDEAGRO

2. Instrucciones para diligenciar las casillas		
NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	COMPRENDER Y PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL	
Fase de proyecto (solo titulada)	EVALUACION	
Competencia	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	
Resultados de aprendizaje	24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos 24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	COGNITIVO -comprehend how to do greetings, farewell, and present yourselves according to the situation in which the student is involved. -the student obtains information from other people using wh questions.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	40	
Horas trabajo directo	30	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Videos Materiales Interactivos, estimulos multisensoriales de entrada para potenciar habilidades de escucha y lectura	
Ambientes de aprendizaje tipificados		

-Anexo 1.10 Plan de trabajo

2508269 Tgo. Producción Ganadera



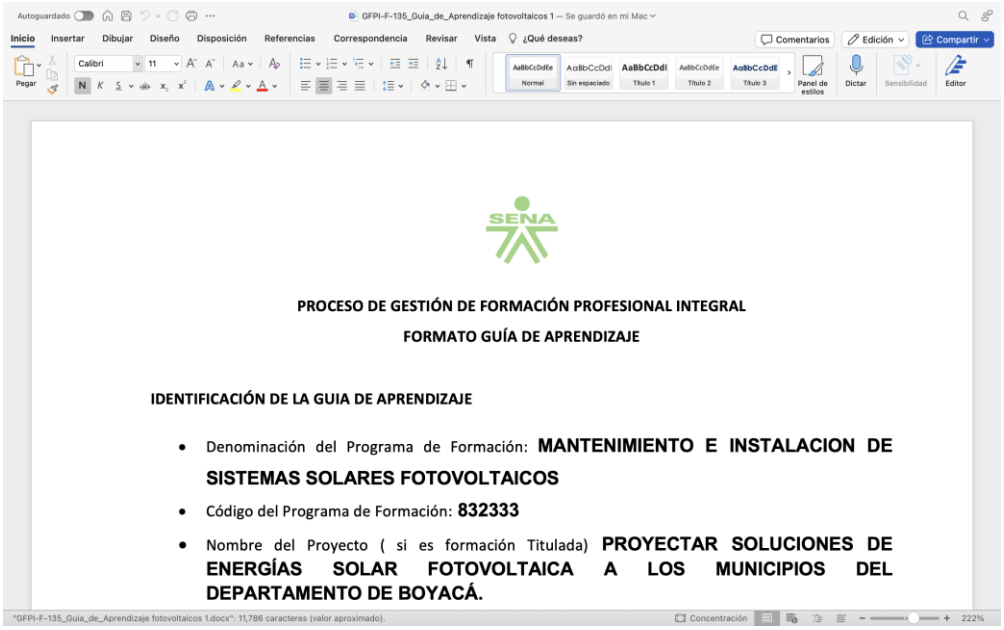
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA	Cód prog:	723106 V 102	2508269
Proyecto Formativo:	FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ			
Fase del proyecto:	EVALUACION	Código proyecto: 1045165	Instr:	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Actividad del proyecto:	REALIZAR EJERCICIOS PRÁCTICOS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLES RELACIONADOS CON EL ÁREA			
Competencia:	COMPRENDER Y PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL			
Resultado de Aprendizaje:	24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos 24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica 24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos EVALUAR PROYECTO SEGÚN METODOLOGÍA			

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No
1	JUAN PABLO	AMAYA CELY	Conocimiento: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo.		X	9/12/23		

-Anexo 1.11 Guías de aprendizaje.

2508269 Tgo. Producción Ganadera

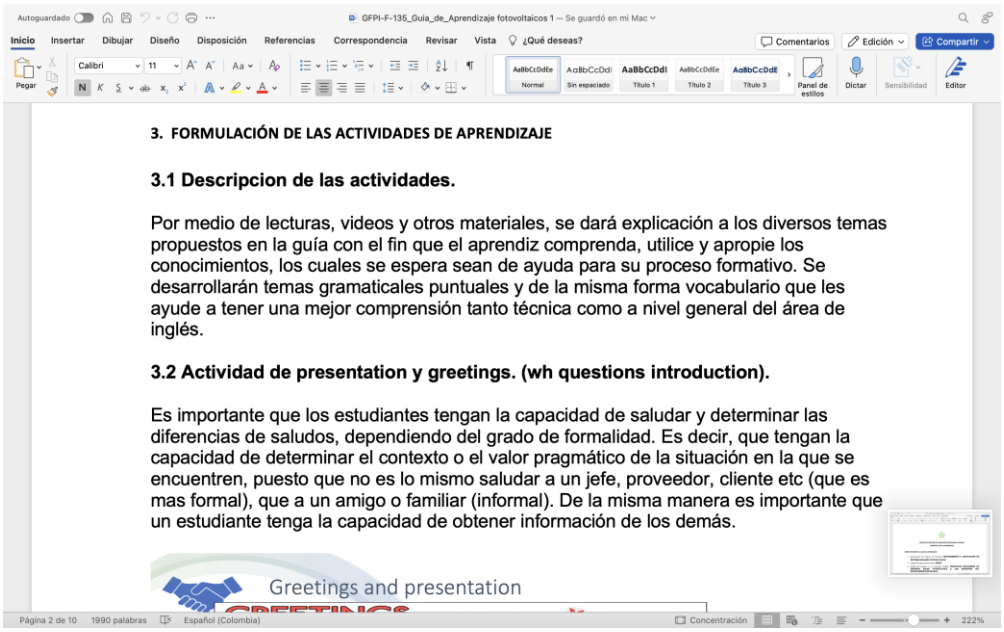


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS**
- Código del Programa de Formación: **832333**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) **PROYECTAR SOLUCIONES DE ENERGÍAS SOLAR FOTOVOLTAICA A LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.**



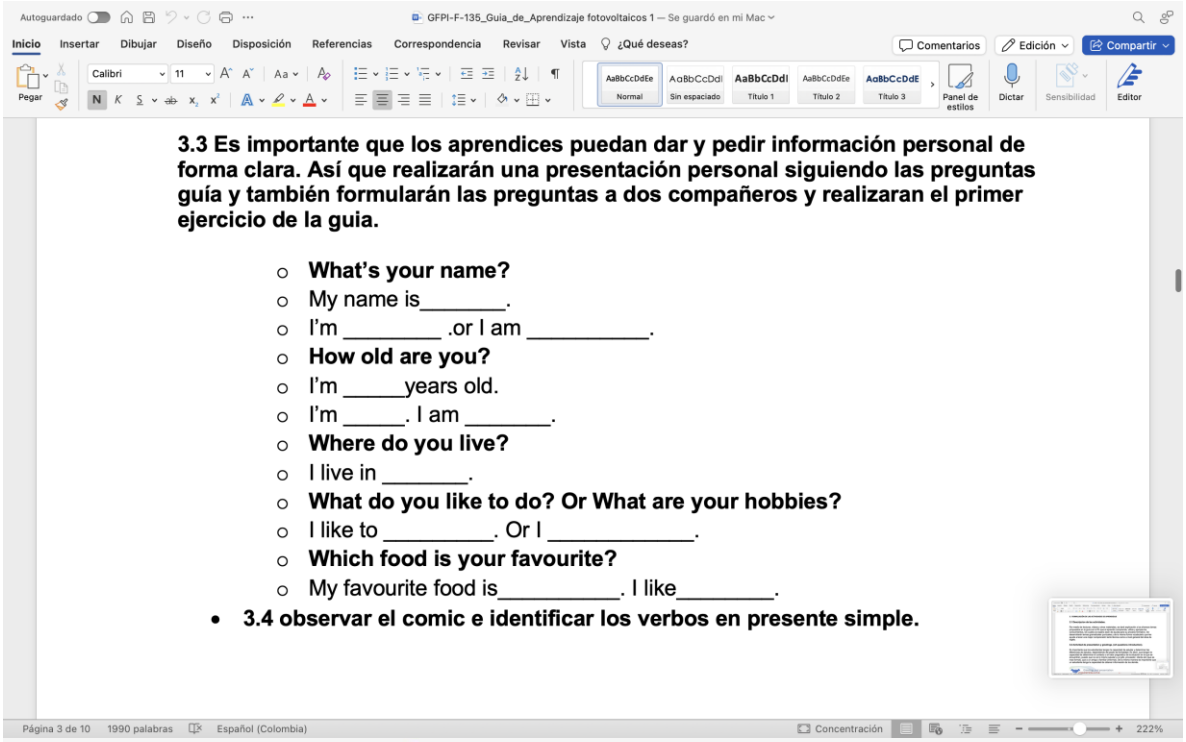
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripcion de las actividades.

Por medio de lecturas, videos y otros materiales, se dará explicación a los diversos temas propuestos en la guía con el fin que el aprendiz comprenda, utilice y apropie los conocimientos, los cuales se espera sean de ayuda para su proceso formativo. Se desarrollarán temas gramaticales puntuales y de la misma forma vocabulario que les ayude a tener una mejor comprensión tanto técnica como a nivel general del área de inglés.

3.2 Actividad de presentation y greetings. (wh questions introduction).

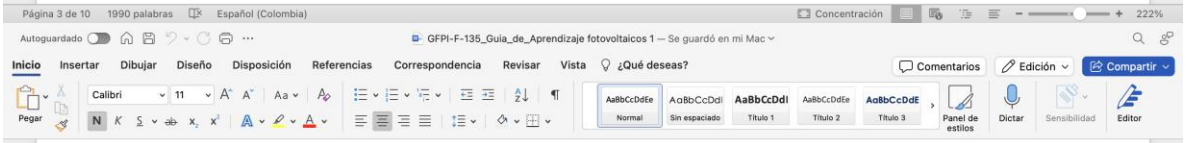
Es importante que los estudiantes tengan la capacidad de saludar y determinar las diferencias de saludos, dependiendo del grado de formalidad. Es decir, que tengan la capacidad de determinar el contexto o el valor pragmático de la situación en la que se encuentren, puesto que no es lo mismo saludar a un jefe, proveedor, cliente etc (que es mas formal), que a un amigo o familiar (informal). De la misma manera es importante que un estudiante tenga la capacidad de obtener información de los demás.



3.3 Es importante que los aprendices puedan dar y pedir información personal de forma clara. Así que realizarán una presentación personal siguiendo las preguntas guía y también formularán las preguntas a dos compañeros y realizaran el primer ejercicio de la guia.

- **What's your name?**
- My name is_____.
- I'm _____ .or I am _____.
- **How old are you?**
- I'm _____years old.
- I'm _____. I am _____.
- **Where do you live?**
- I live in _____.
- **What do you like to do? Or What are your hobbies?**
- I like to _____. Or I _____.
- **Which food is your favourite?**
- My favourite food is_____. I like_____.

- **3.4 observar el comic e identificar los verbos en presente simple.**



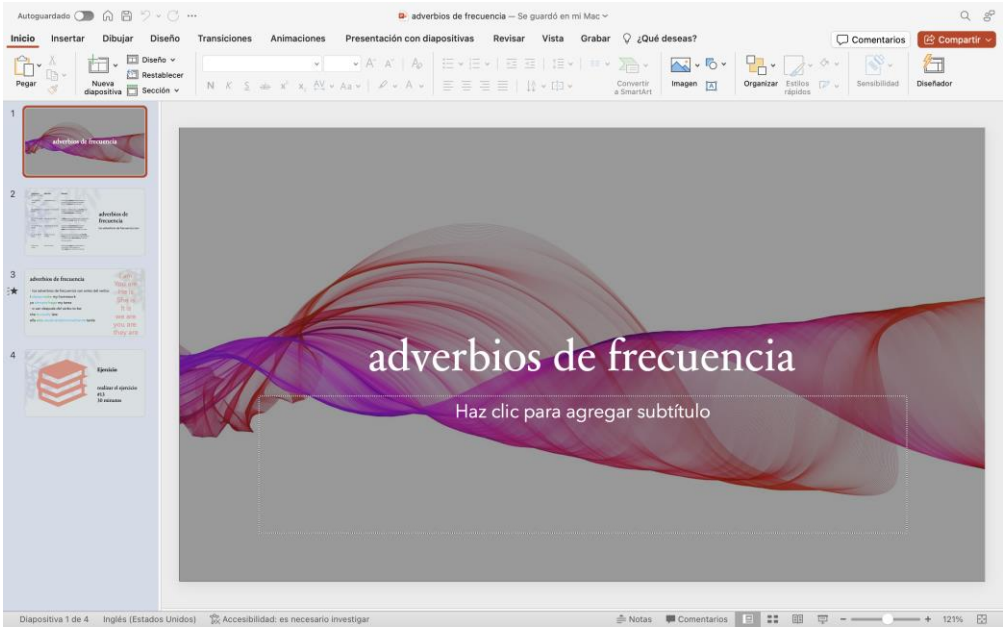
3.6. Realizar intercambio de información con un compañero sobre los verbos encontrados en la lectura y crear oraciones en un contexto diferente para luego ser socializadas.

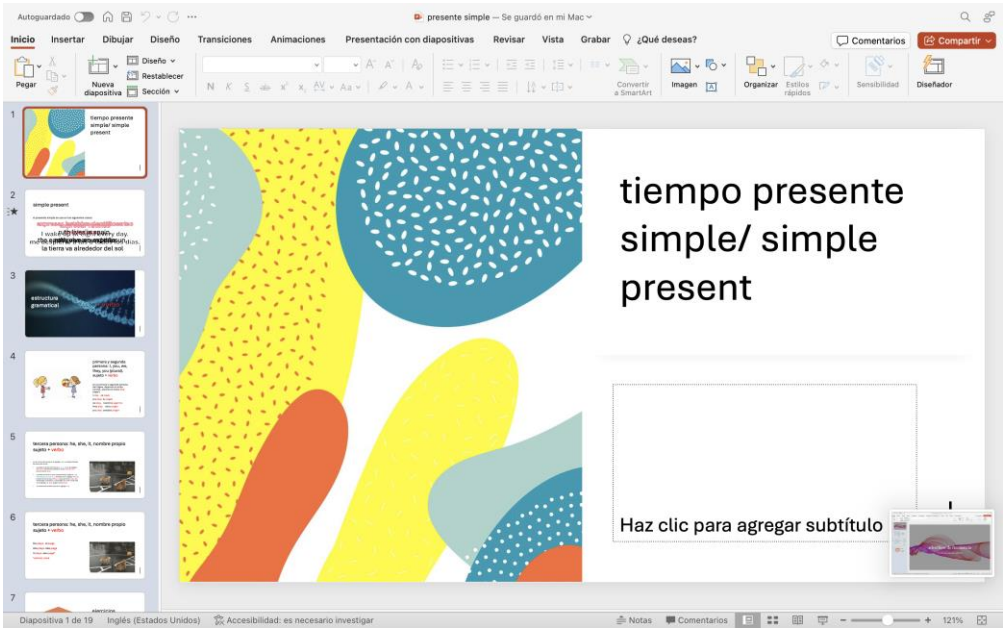
3.7. verbo especiales. El instructor explicara la conjugación en presente simple de los verbos Have (tener) y el verbo Be (ser o estar). Estos serán explicados de manera individual y separada puesto que son verbos importantes en lecciones futuras y ademas en el caso del verbo Be uno de los mas importantes.

	to have (tener)	to be (ser o estar)
I	have	am (soy o estoy)
you	have	are (eres o estas)
he, she, it	has	is (es o esta)
we	have	are (somos o estamos)
they	have	are (son o estan)

-Anexo 1.12 Material de apoyo.

2508269 Tgo. Producción Ganadera

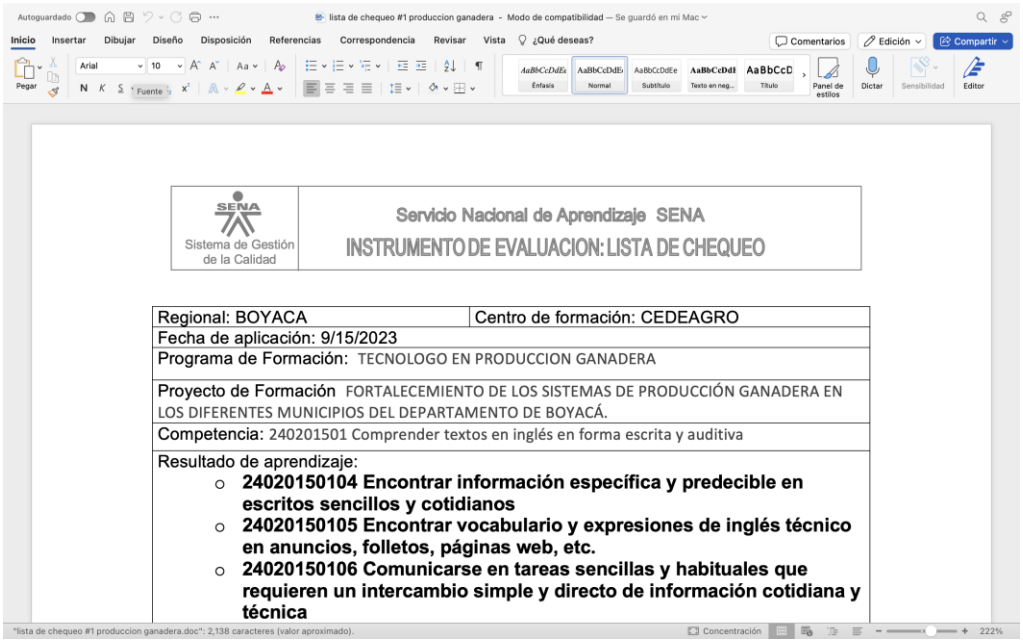





pasado simple — Se guardó en mi Mac
simple past/ pasado simple
HAZ CLIC PARA AGREGAR SUBTÍTULO
greetings presentation — Se guardó en mi Mac
Greetings

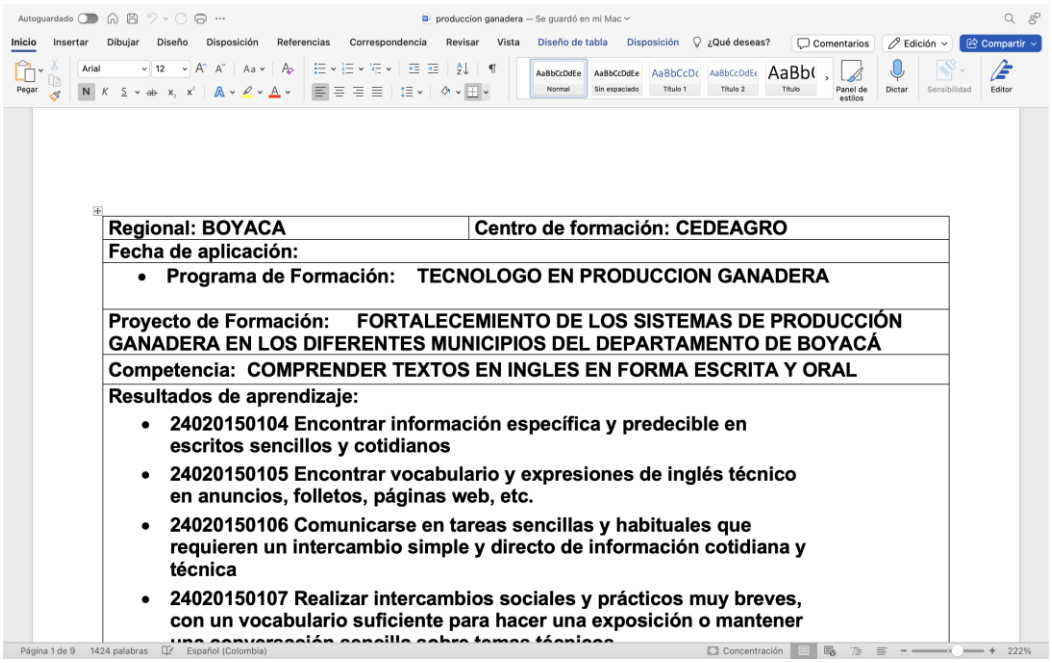
-Anexo 1.13 Instrumentos de evaluación.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



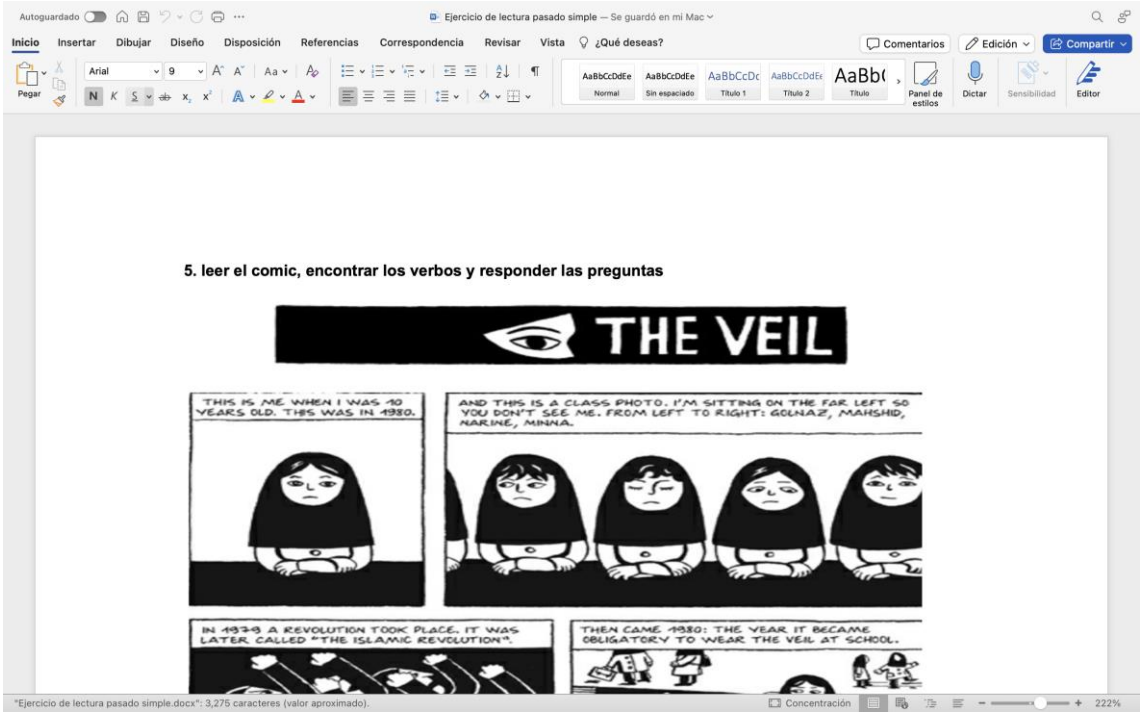
Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 9/15/2023	
Programa de Formación: TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA	
Proyecto de Formación FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.	
Competencia: 240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	
Resultado de aprendizaje: ○ **24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos** ○ **24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.** ○ **24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica**	

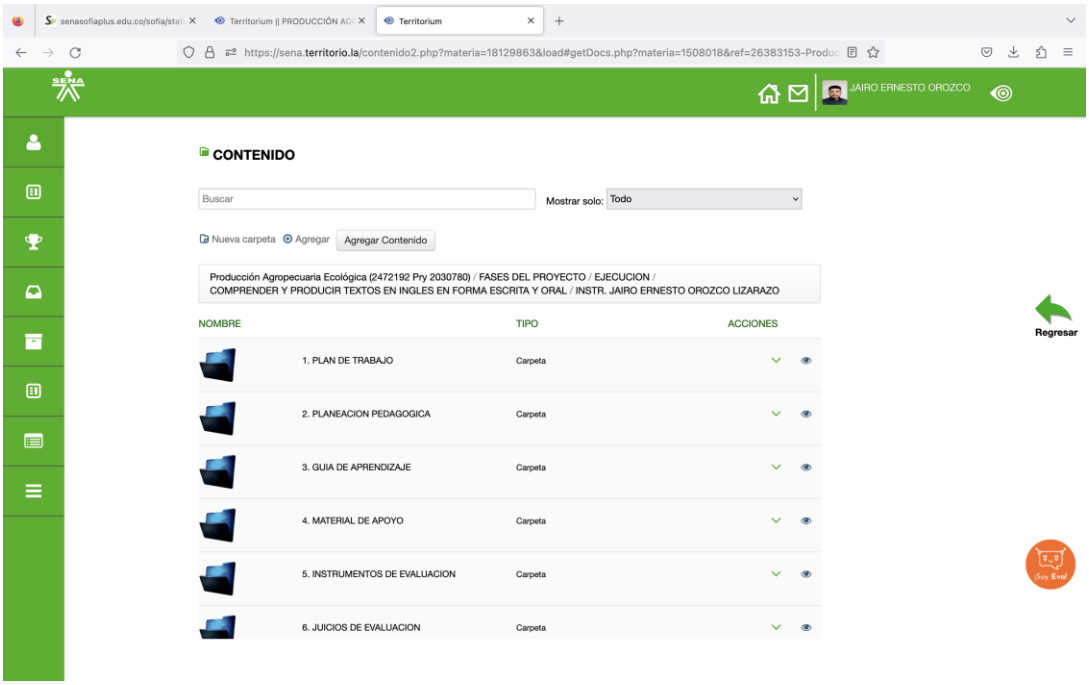


Regional: BOYACA	**Centro de formación: CEDEAGRO**
Fecha de aplicación:	
• **Programa de Formación: TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA**	
Proyecto de Formación: FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ	
Competencia: COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL	
Resultados de aprendizaje: • **24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos** • **24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.** • **24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica** • **24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener**	

EVIDENCIAS - SEPT 2023 CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4857510- Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

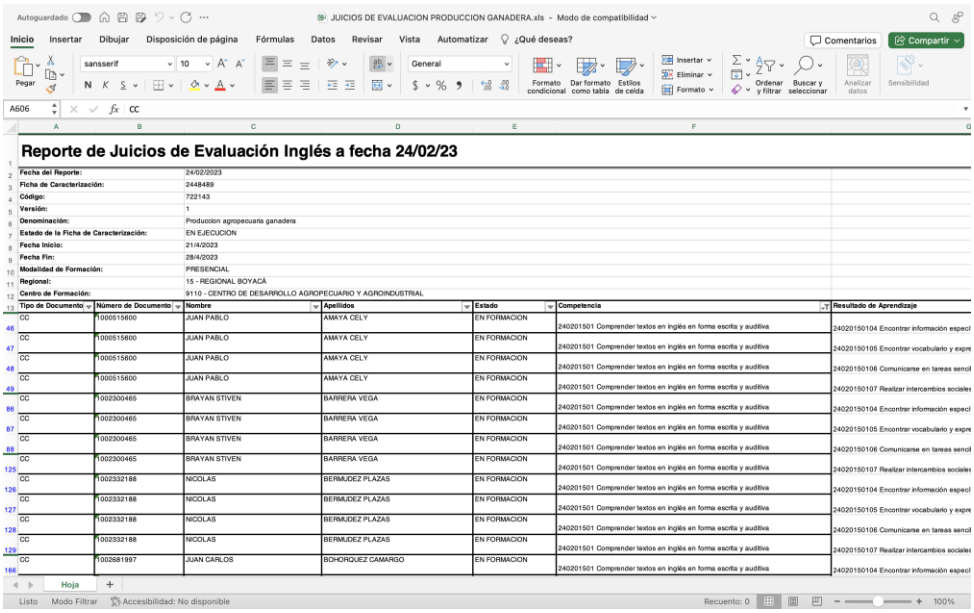


-Anexo 1.14 Pantallazos de cargue plataforma Territorium.



-Anexo 1.15 Reporte Juicios de evaluación.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



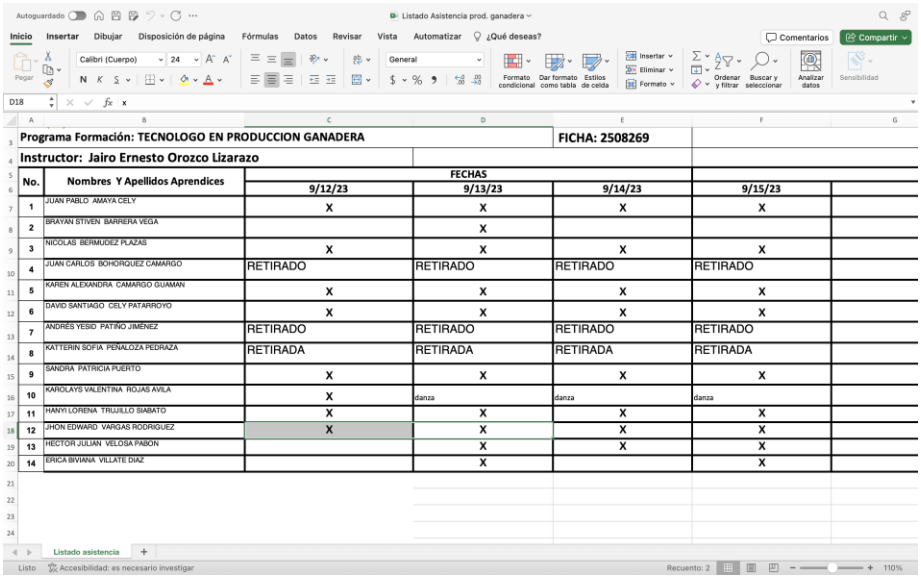
Reporte de Juicios de Evaluación Inglés a fecha 24/02/23

Fecha del Reporte:	24/02/2023
Ficha de Caracterización:	2448489
Código:	722143
Versión:	1
Denominación:	Produccion agropecuaria ganadera
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	21/4/2023
Fecha Fin:	28/4/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9110 - CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002332188	NICOLAS	BERMUDEZ PLAZAS	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002332188	NICOLAS	BERMUDEZ PLAZAS	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002332188	NICOLAS	BERMUDEZ PLAZAS	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002332188	NICOLAS	BERMUDEZ PLAZAS	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
CC	1002681997	JUAN CARLOS	BOHORQUEZ CAMARGO	EN FORMACION	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva

-Anexo 1.16 Listado de asistencia

2508269 Tgo. Producción Ganadera



Programa Formación: TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA — **FICHA: 2508269**

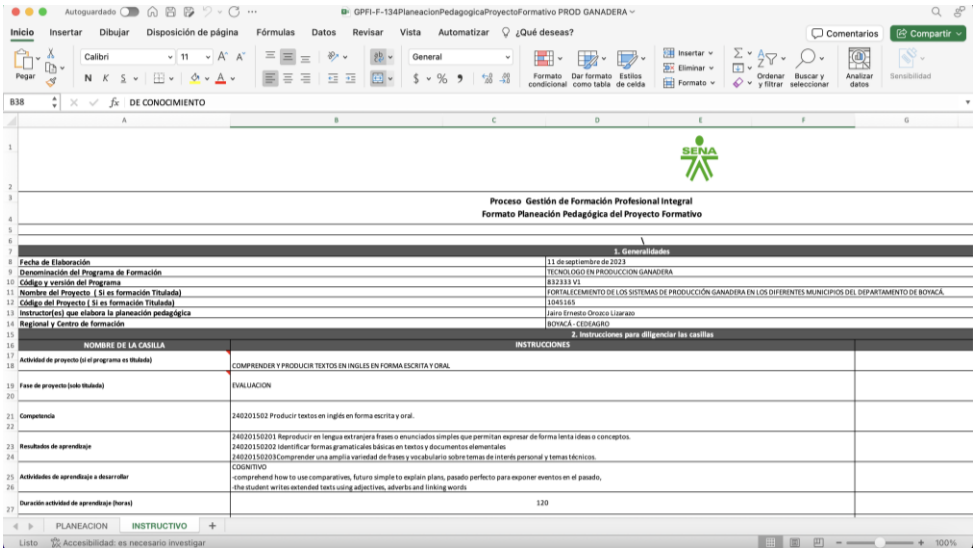
Instructor: Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS			
		9/12/23	9/13/23	9/14/23	9/15/23
1	JUAN PABLO AMAYA CELY	X	X	X	X
2	BRAYAN STIVEN BARRERA VEGA		X		
3	NICOLAS BERMUDEZ PLAZAS	X	X	X	X
4	JUAN CARLOS BOHORQUEZ CAMARGO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
5	KAREN ALEXANDRA CAMARGO GUAMAN	X	X	X	X
6	DAVID SANTIAGO CELY PATARROYO	X	X	X	X
7	ANDRES YESID PATIÑO JIMÉNEZ	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
8	KATTERIN SOFIA PEÑALOZA PEDRAZA	RETIRADA	RETIRADA	RETIRADA	RETIRADA
9	SANDRA PATRICIA PUERTO	X	X	X	X
10	KAROLAYS VALENTINA ROJAS AVILA	X	danza	danza	danza
11	HANYI LORENA TRUJILLO SIABATO	X	X	X	X
12	JHON EDWARD VARGAS RODRIGUEZ	X	X	X	X
13	HECTOR JULIAN VELOSA PABON		X	X	X
14	ERICA BIVIANA VILLATE DIAZ		X		X

- TITULADA 3 - Anexo

Anexo 1.17 Planeación pedagógica

2508269 Tgo. Producción Ganadera



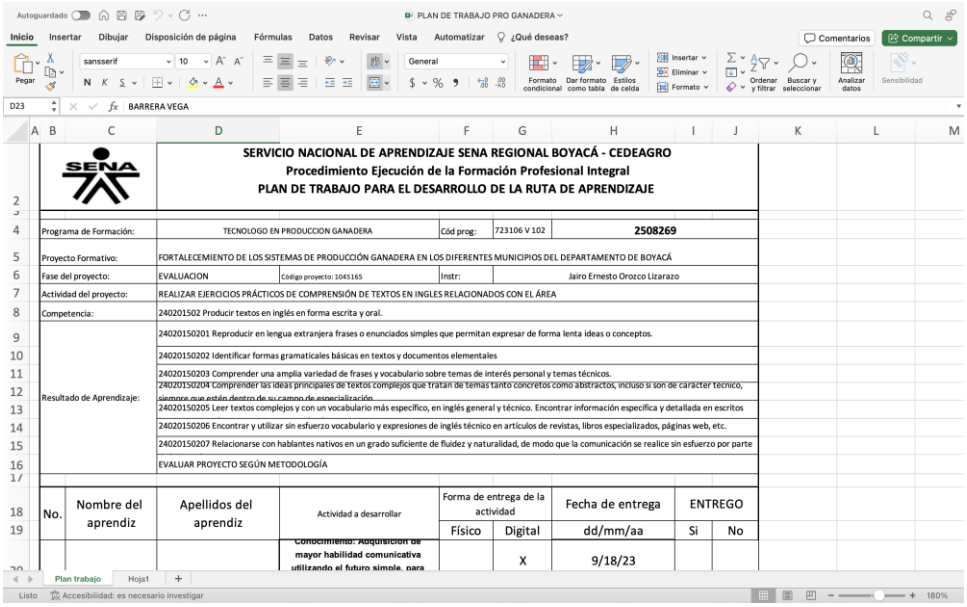
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	11 de septiembre de 2023
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA
Código y versión del Programa	832333 V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1045165
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Regional y Centro de formación	BOYACÁ - CEDEAGRO

2. Instrucciones para diligenciar las casillas	
NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	COMPRENDER Y PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL
Fase de proyecto (solo titulada)	EVALUACION
Competencia	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de aprendizaje	24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. 24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales 24020150203Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos.
Actividades de aprendizaje a desarrollar	COGNITIVO -comprehend how to use comparatives, futuro simple to explain plans, pasado perfecto para exponer eventos en el pasado, the student writes extended texts using adjectives, adverbs and linking words
Duración actividad de aprendizaje (horas)	120

-Anexo 1.18 Plan de trabajo

2508269 Tgo. Producción Ganadera



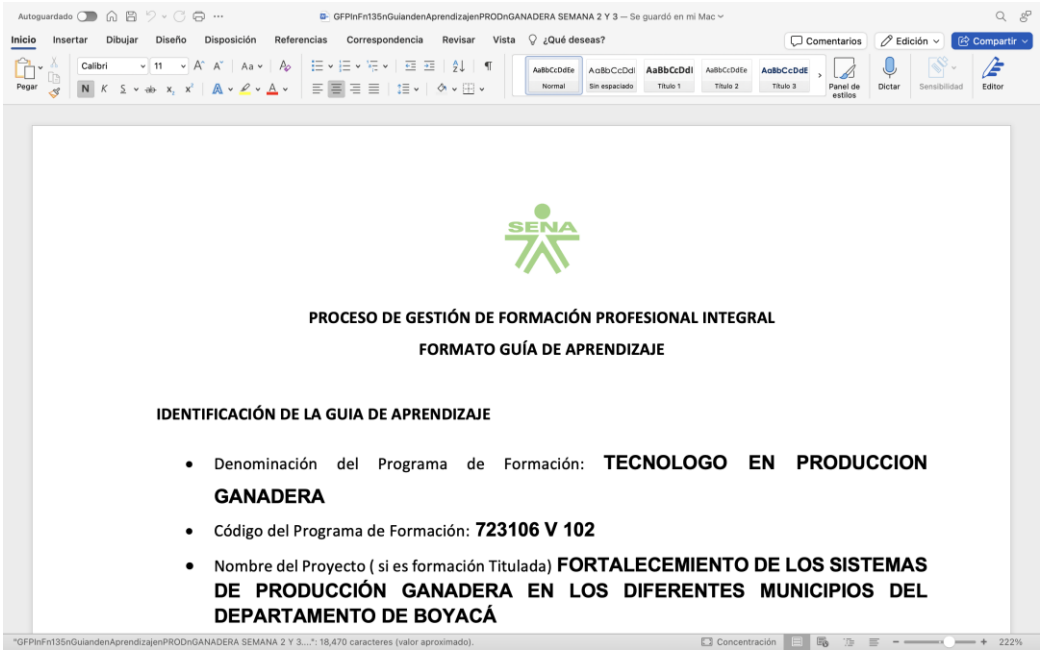
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA	Cód prog:	723106 V 102	2508269
Proyecto Formativo:	FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ			
Fase del proyecto:	EVALUACION	Código proyecto: 1045165	Instr:	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Actividad del proyecto:	REALIZAR EJERCICIOS PRÁCTICOS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLES RELACIONADOS CON EL ÁREA			
Competencia:	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.			
Resultado de Aprendizaje:	24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. 24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales 24020150203 Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos. 24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización 24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos 24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc. 24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte EVALUAR PROYECTO SEGÚN METODOLOGÍA			

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No
			Conocimiento: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el futuro simple, para		X	9/18/23		

-Anexo 1.19 Guías de aprendizaje.

2508269 Tgo. Producción Ganadera

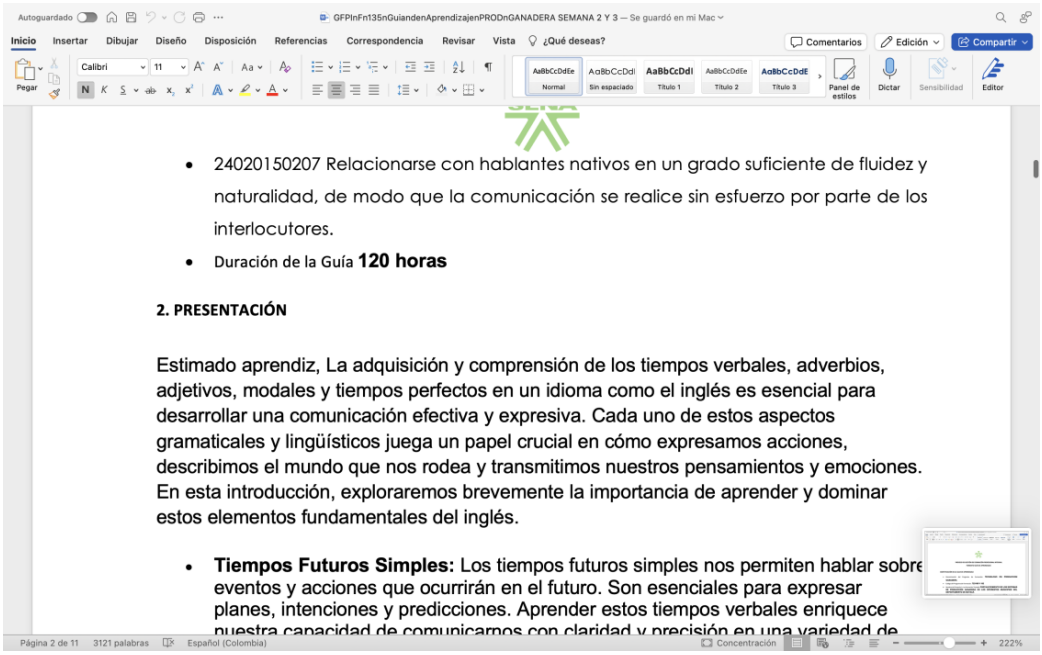


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA**
- Código del Programa de Formación: **723106 V 102**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) **FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**



- 24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Duración de la Guía **120 horas**

2. PRESENTACIÓN

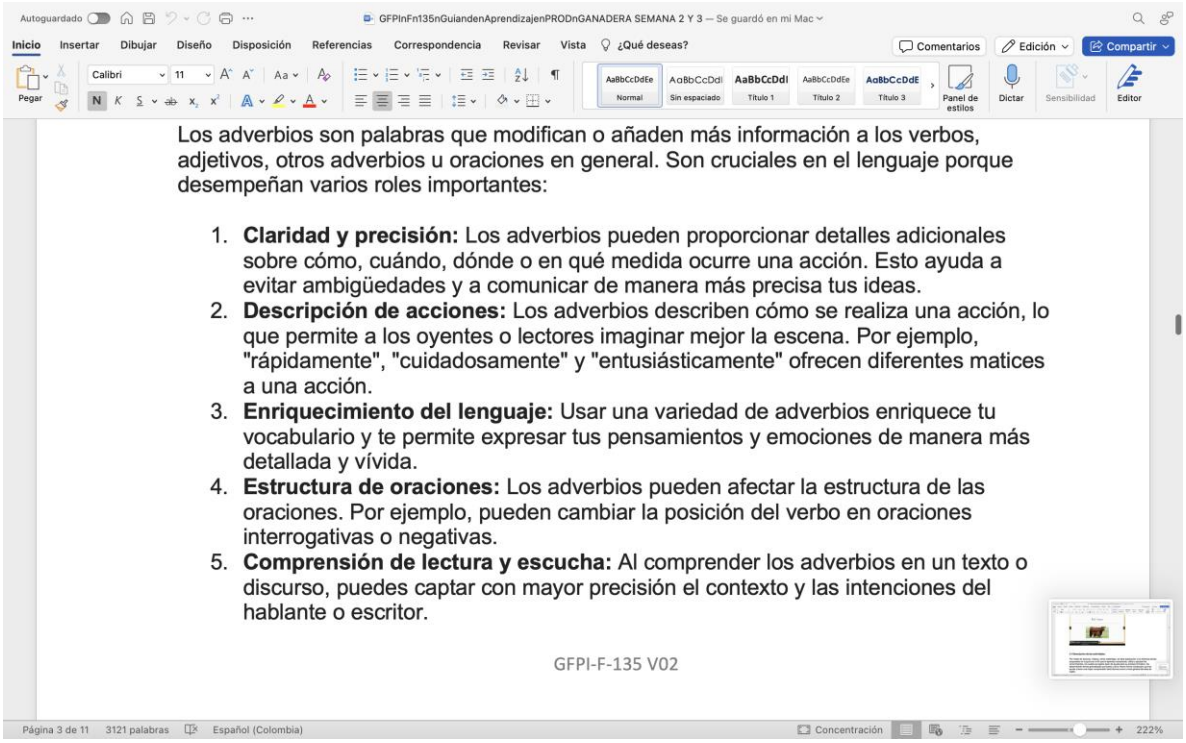
Estimado aprendiz, La adquisición y comprensión de los tiempos verbales, adverbios, adjetivos, modales y tiempos perfectos en un idioma como el inglés es esencial para desarrollar una comunicación efectiva y expresiva. Cada uno de estos aspectos gramaticales y lingüísticos juega un papel crucial en cómo expresamos acciones, describimos el mundo que nos rodea y transmitimos nuestros pensamientos y emociones. En esta introducción, exploraremos brevemente la importancia de aprender y dominar estos elementos fundamentales del inglés.

- **Tiempos Futuros Simples:** Los tiempos futuros simples nos permiten hablar sobre eventos y acciones que ocurrirán en el futuro. Son esenciales para expresar planes, intenciones y predicciones. Aprender estos tiempos verbales enriquece nuestra capacidad de comunicarnos con claridad y precisión en una variedad de



3.1 Descripcion de las actividades.

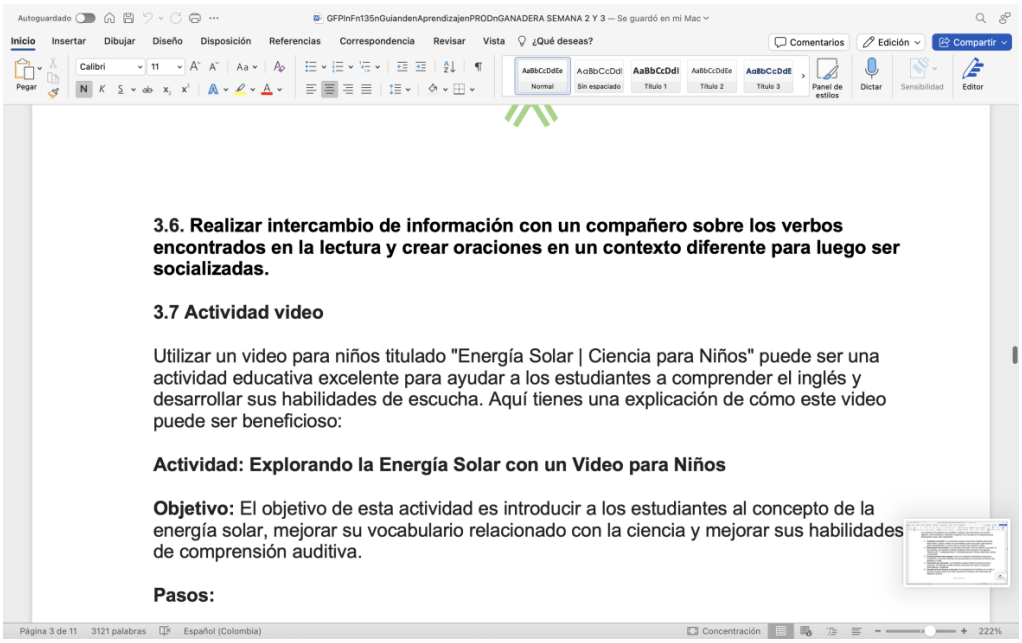
Por medio de lecturas, videos y otros materiales, se dará explicación a los diversos temas propuestos en la guía con el fin que el aprendiz comprenda, utilice y apropie los conocimientos, los cuales se espera sean de ayuda para su proceso formativo. Se desarrollarán temas gramaticales puntuales y de la misma forma vocabulario que les ayude a tener una mejor comprensión tanto técnica como a nivel general del área de inglés.



Los adverbios son palabras que modifican o añaden más información a los verbos, adjetivos, otros adverbios u oraciones en general. Son cruciales en el lenguaje porque desempeñan varios roles importantes:

1. **Claridad y precisión:** Los adverbios pueden proporcionar detalles adicionales sobre cómo, cuándo, dónde o en qué medida ocurre una acción. Esto ayuda a evitar ambigüedades y a comunicar de manera más precisa tus ideas.
2. **Descripción de acciones:** Los adverbios describen cómo se realiza una acción, lo que permite a los oyentes o lectores imaginar mejor la escena. Por ejemplo, "rápidamente", "cuidadosamente" y "entusiásticamente" ofrecen diferentes matices a una acción.
3. **Enriquecimiento del lenguaje:** Usar una variedad de adverbios enriquece tu vocabulario y te permite expresar tus pensamientos y emociones de manera más detallada y vívida.
4. **Estructura de oraciones:** Los adverbios pueden afectar la estructura de las oraciones. Por ejemplo, pueden cambiar la posición del verbo en oraciones interrogativas o negativas.
5. **Comprensión de lectura y escucha:** Al comprender los adverbios en un texto o discurso, puedes captar con mayor precisión el contexto y las intenciones del hablante o escritor.

GFPI-F-135 V02



3.6. Realizar intercambio de información con un compañero sobre los verbos encontrados en la lectura y crear oraciones en un contexto diferente para luego ser socializadas.

3.7 Actividad video

Utilizar un video para niños titulado "Energía Solar | Ciencia para Niños" puede ser una actividad educativa excelente para ayudar a los estudiantes a comprender el inglés y desarrollar sus habilidades de escucha. Aquí tienes una explicación de cómo este video puede ser beneficioso:

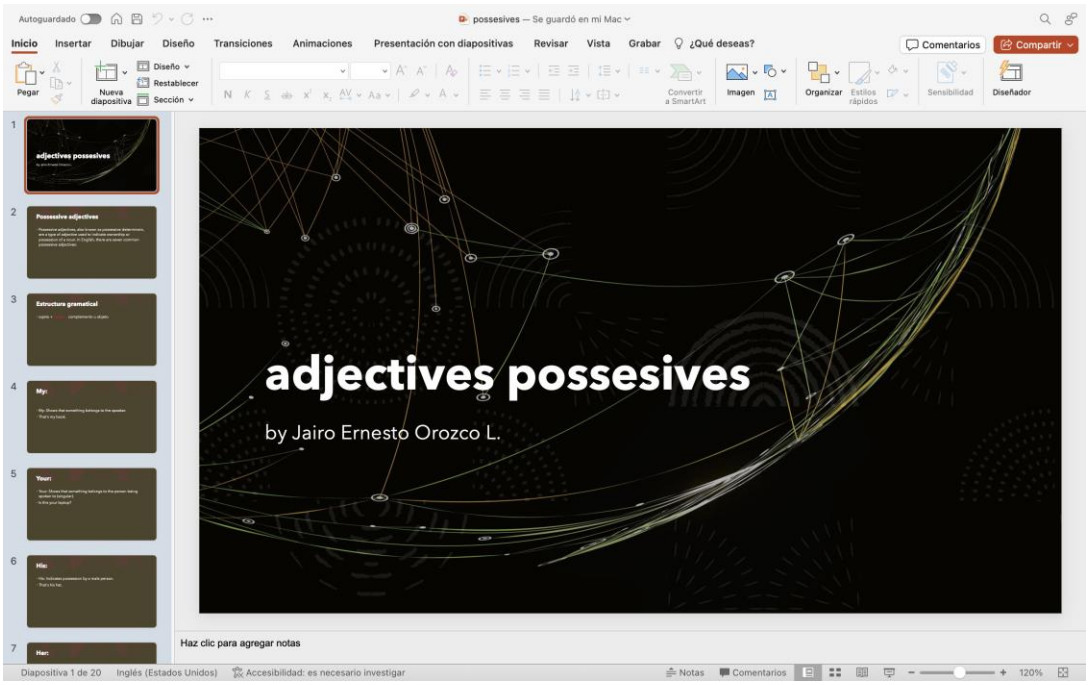
Actividad: Explorando la Energía Solar con un Video para Niños

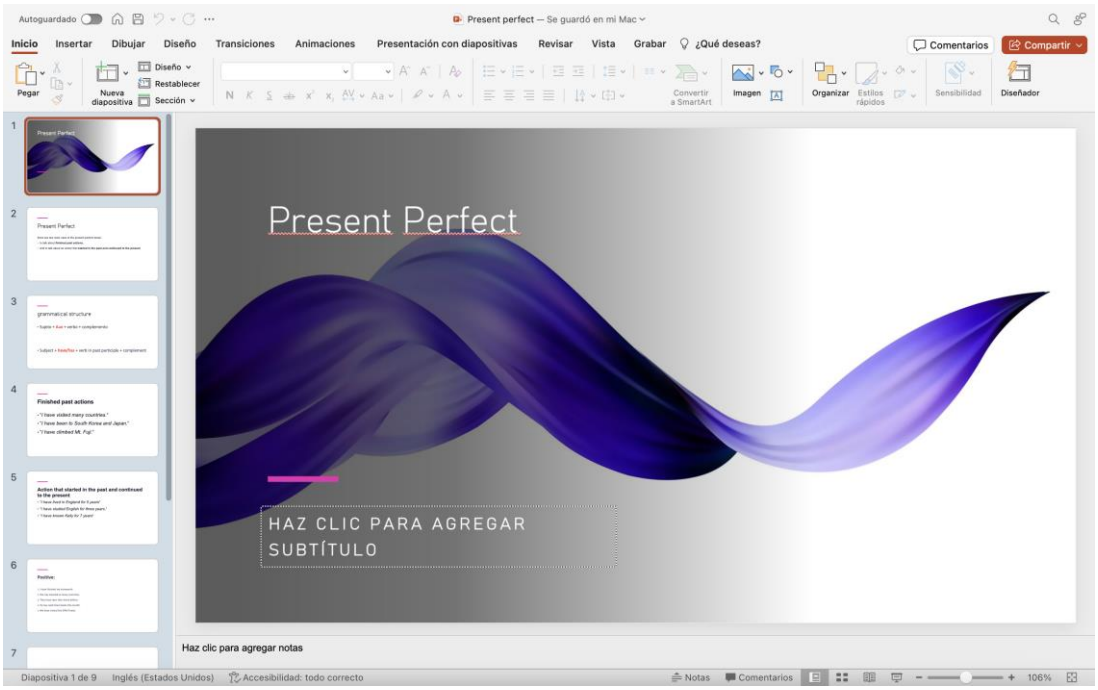
Objetivo: El objetivo de esta actividad es introducir a los estudiantes al concepto de la energía solar, mejorar su vocabulario relacionado con la ciencia y mejorar sus habilidades de comprensión auditiva.

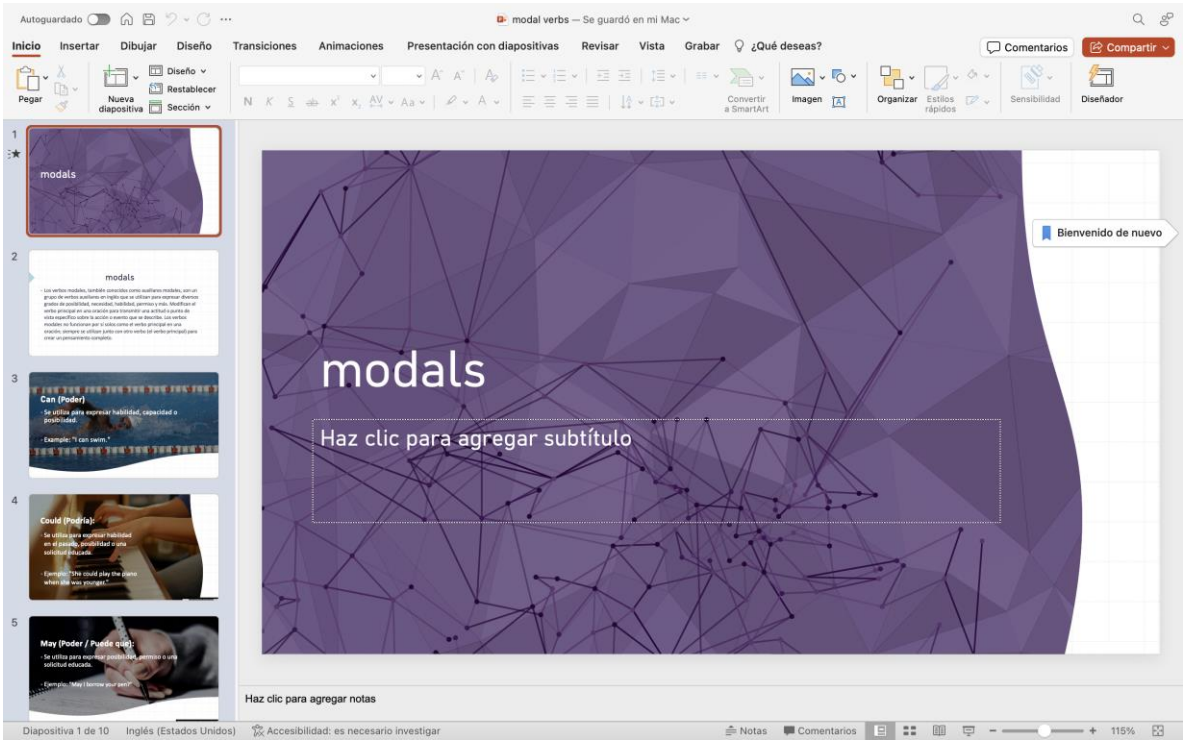
Pasos:

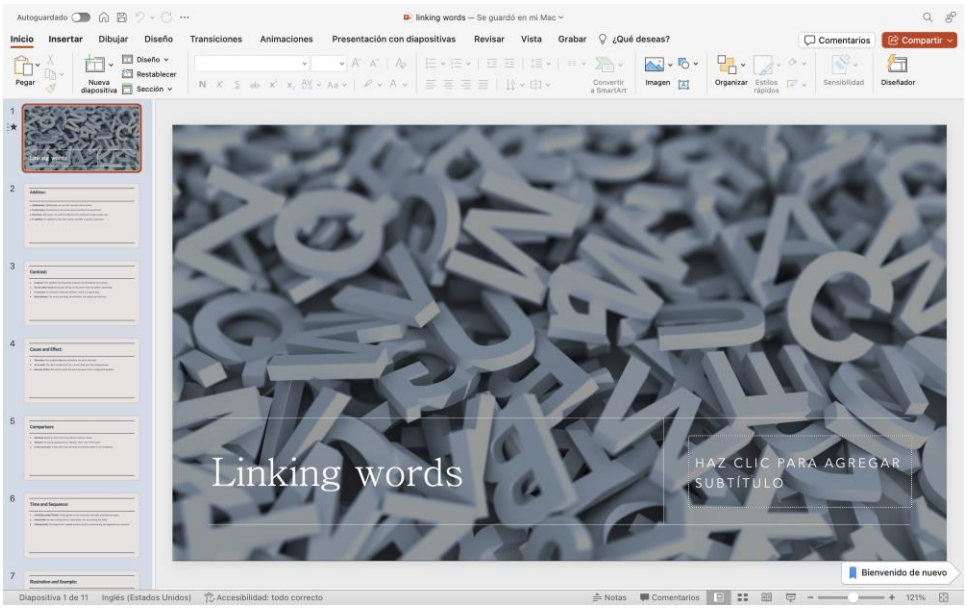
-Anexo 1.20 Material de apoyo.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



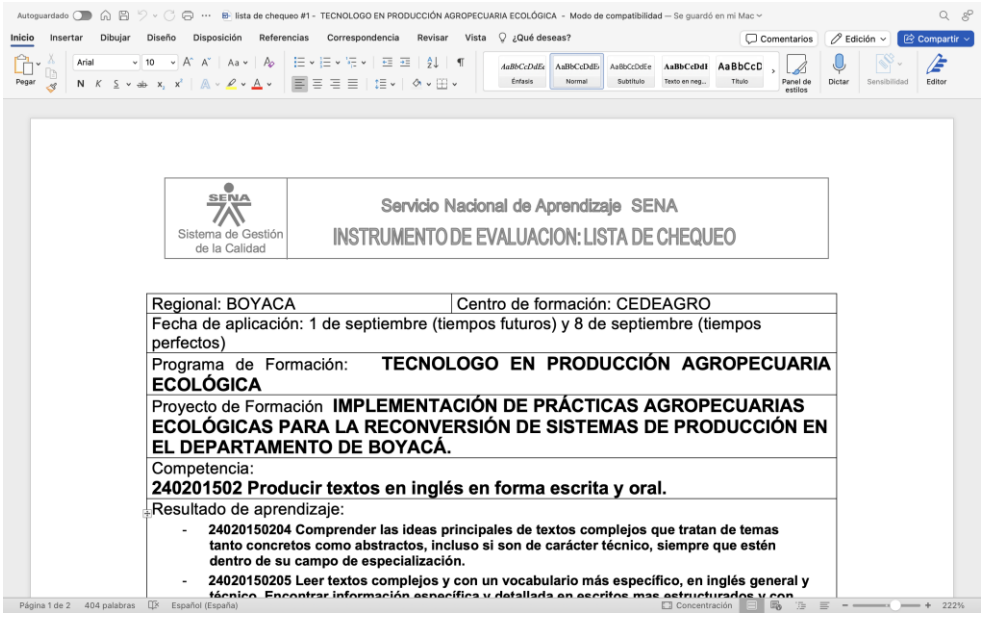

Present perfect — Se guardó en mi Mac
Present Perfect
HAZ CLIC PARA AGREGAR SUBTÍTULO
Haz clic para agregar notas


modal verbs — Se guardó en mi Mac
modals
Haz clic para agregar subtítulo
Bienvenido de nuevo
Haz clic para agregar notas



-Anexo 1.21 Instrumentos de evaluación.

2508269 Tgo. Producción Ganadera

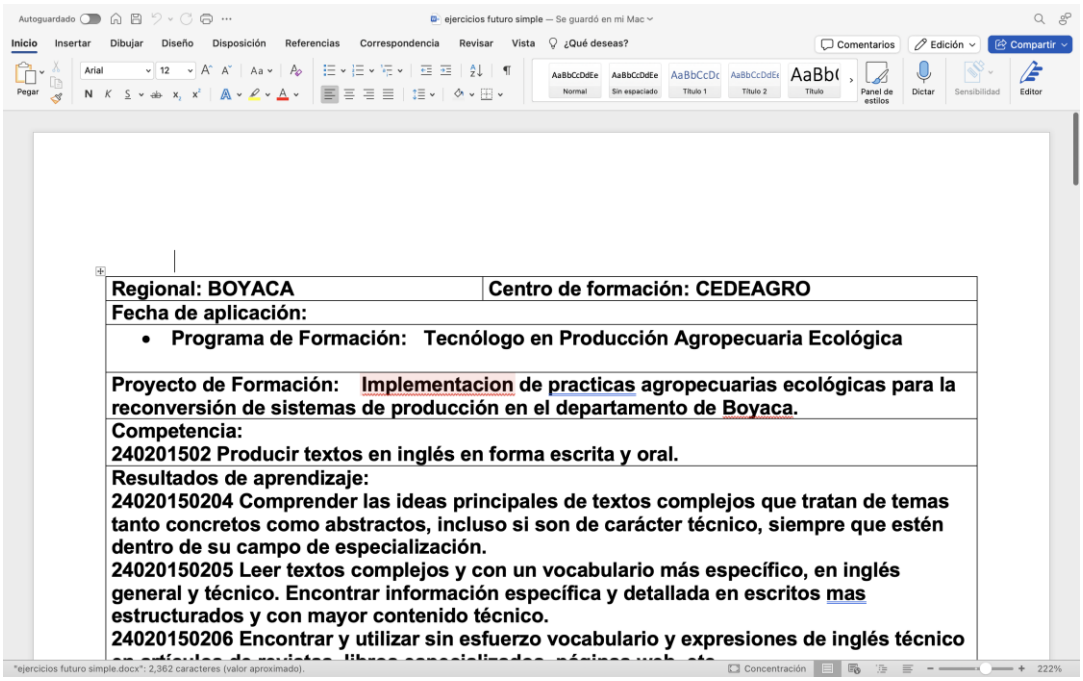


Sistema de Gestión de la Calidad

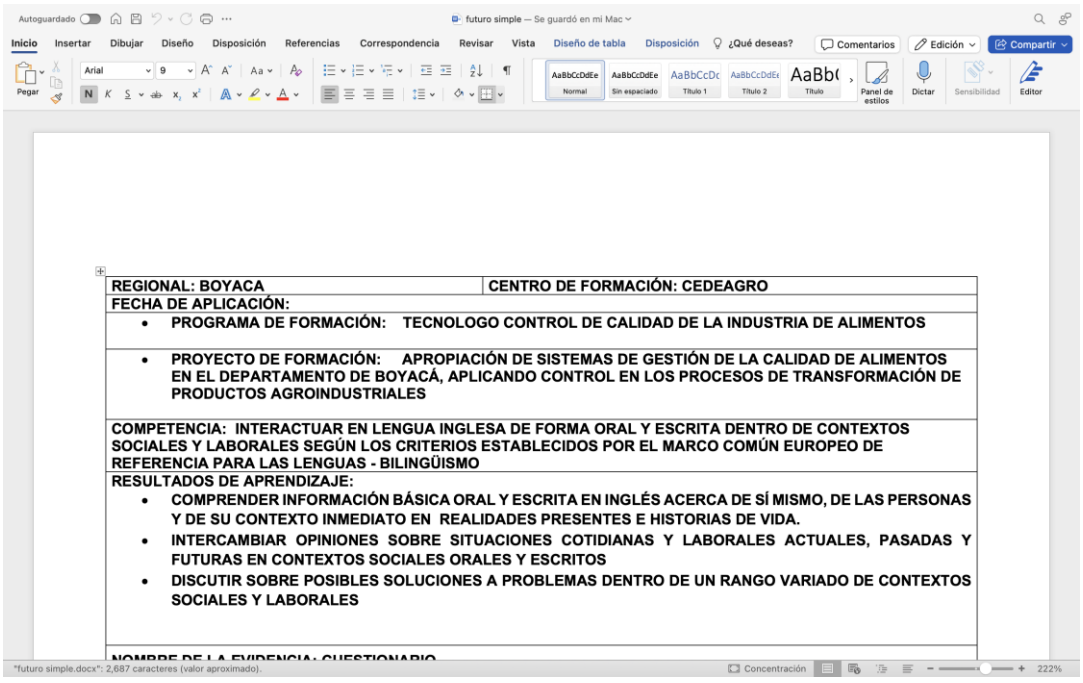
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 1 de septiembre (tiempos futuros) y 8 de septiembre (tiempos perfectos)	
Programa de Formación: **TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**	
Proyecto de Formación **IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROPECUARIAS ECOLÓGICAS PARA LA RECONVERSIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.**	
Competencia: **240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.**	
Resultado de aprendizaje: - **24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.** - **24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con**	



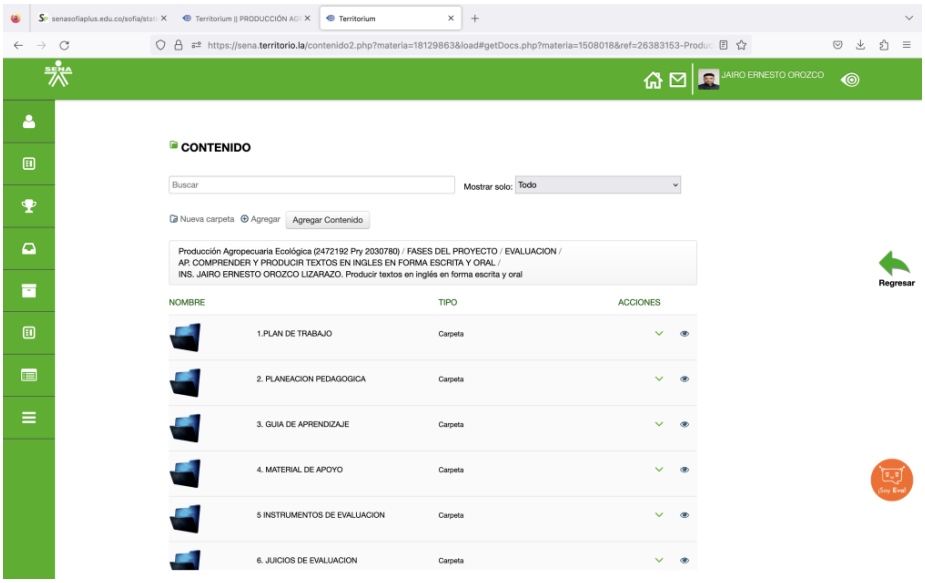
Regional: BOYACA	**Centro de formación: CEDEAGRO**
Fecha de aplicación:	
• **Programa de Formación: Tecnólogo en Producción Agropecuaria Ecológica**	
Proyecto de Formación: Implementacion de practicas agropecuarias ecológicas para la reconversión de sistemas de producción en el departamento de Boyaca.	
Competencia: **240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.**	
Resultados de aprendizaje: **24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.** **24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido técnico.** **24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico**	



REGIONAL: BOYACA	**CENTRO DE FORMACIÓN: CEDEAGRO**
FECHA DE APLICACIÓN:	
• **PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGO CONTROL DE CALIDAD DE LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS**	
• **PROYECTO DE FORMACIÓN: APROPIACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE ALIMENTOS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ, APLICANDO CONTROL EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES**	
COMPETENCIA: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS - BILINGÜISMO	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: • **COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.** • **INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS** • **DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES**	
NOMBRE DE LA EVIDENCIA: CUESTIONARIO	

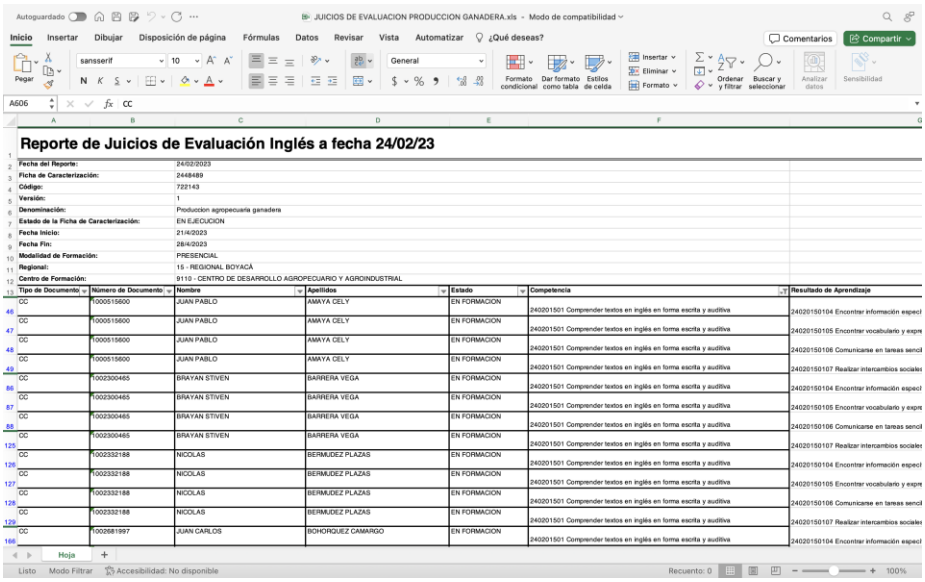
-Anexo 1.22 Pantallazos de cargue plataforma Territorium.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



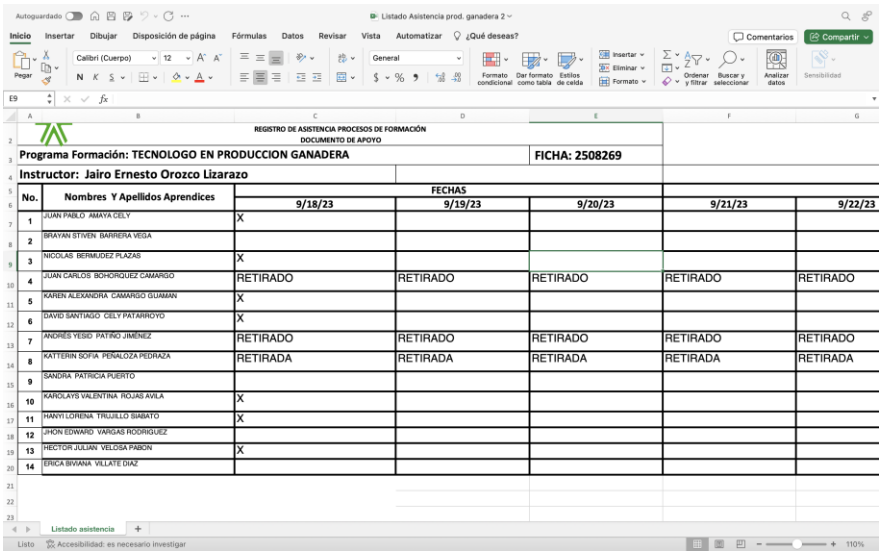
-Anexo 1.23
Reporte Juicios de evaluación.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



-Anexo 1.24
Listado de asistencia

2508269 Tgo. Producción Ganadera



REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN
DOCUMENTO DE APOYO

Programa Formación: TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA — **FICHA: 2508269**

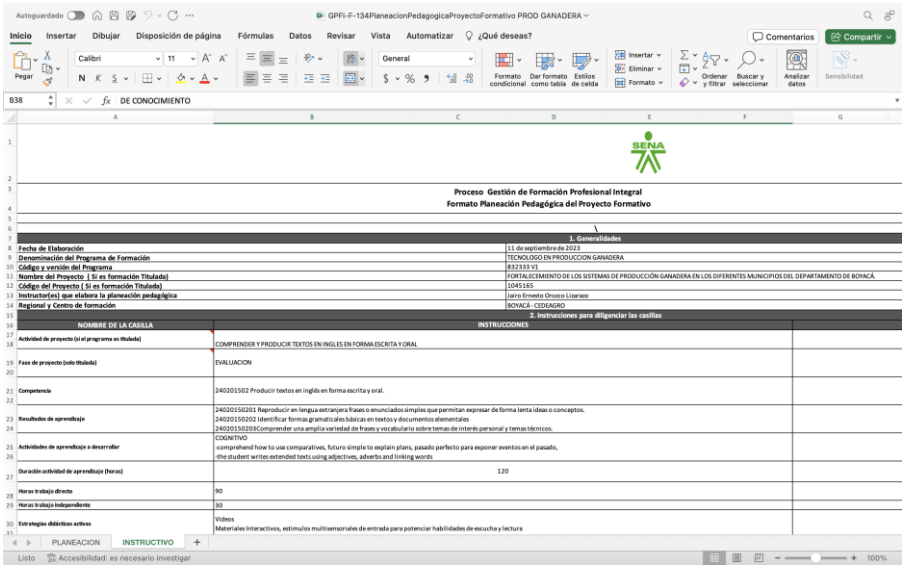
Instructor: Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS 9/18/23	9/19/23	9/20/23	9/21/23	9/22/23
1	JUAN PABLO AMAYA CELY	X				
2	BRAYAN STIVEN BARRERA VEGA					
3	NICOLAS BERMUDEZ PLAZAS	X				
4	JUAN CARLOS BOHORQUEZ CAMARGO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
5	KAREN ALEXANDRA CAMARGO GUAMAN	X				
6	DAVID SANTIAGO CELY PATARROYO	X				
7	ANDRES YESID PATIÑO JIMÉNEZ	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
8	KATTERIN SOFIA PEÑALOZA PEDRAZA	RETIRADA	RETIRADA	RETIRADA	RETIRADA	RETIRADA
9	SANDRA PATRICIA PUERTO					
10	KAROLAYS VALENTINA ROJAS AVILA	X				
11	HANYI LORENA TRUJILLO SIABATO	X				
12	JHON EDWARD VARGAS RODRIGUEZ					
13	HECTOR JULIAN VELOSA PABON	X				
14	ERICA BIVIANA VILLATE DIAZ					

TITULADA 4 - Anexo

Anexo 1.25 Planeación pedagógica

2508269 Tgo. Producción Ganadera



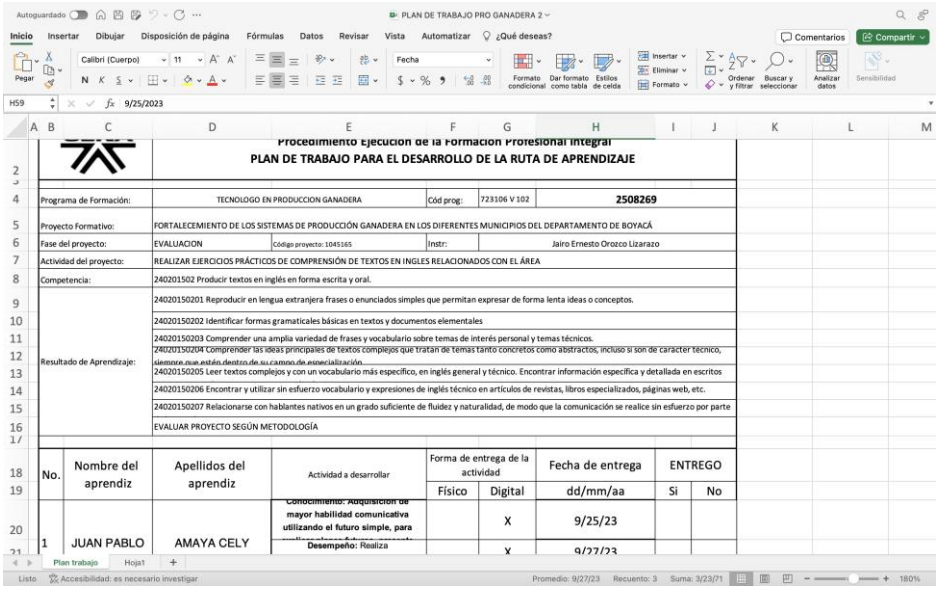
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	11 de septiembre de 2023
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA
Código y versión del Programa	833333 V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1045165
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Regional y Centro de formación	BOYACÁ - CEDEAGRO

2. Instrucciones para diligenciar las casillas	
NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	COMPRENDER Y PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL
Fase de proyecto (solo titulada)	EVALUACION
Competencia	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de aprendizaje	240201502(01 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. 240201502(02 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales 240201502(03Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos.
Actividades de aprendizaje a desarrollar	COGNITIVO comprehend how to use comparatives, futuro simple to explain plans, pasado perfecto para exponer eventos en el pasado, the student writes extended texts using adjectives, adverbs and linking words
Duración actividad de aprendizaje (horas)	120
Horas trabajo directo	90
Horas trabajo independiente	30
Estrategias didácticas activas	Videos Materiales interactivos, estímulos multisensoriales de entrada para potenciar habilidades de escucha y lectura

-Anexo 1.26 Plan de trabajo

2508269 Tgo. Producción Ganadera



PLAN DE TRABAJO PRO GANADERA 2

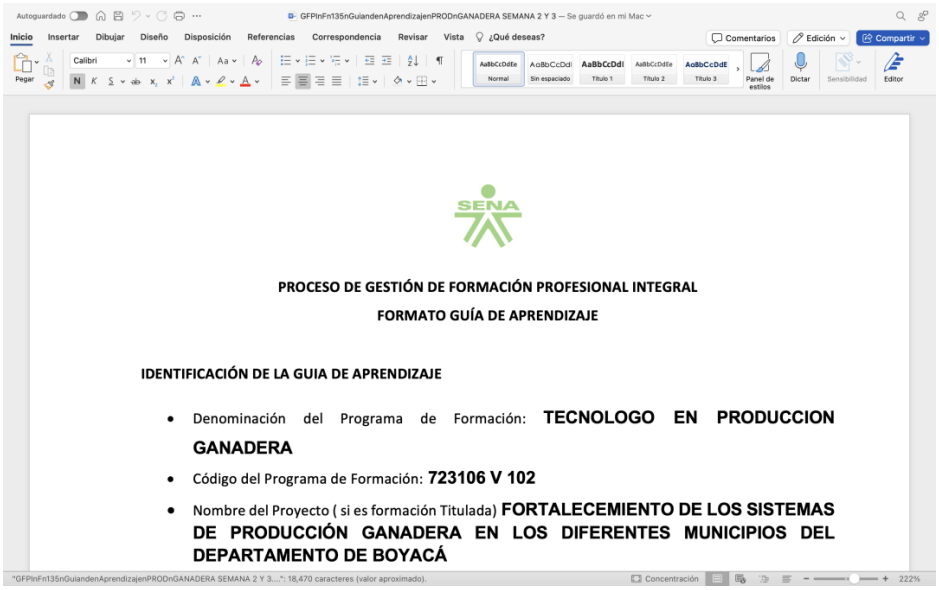
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA	Cód prog: 723106 V 102	2508269
Proyecto Formativo:	FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ		
Fase del proyecto:	EVALUACION	Código proyecto: 1045165	Instr: Jairo Ernesto Orozco Lizarazo
Actividad del proyecto:	REALIZAR EJERCICIOS PRÁCTICOS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLES RELACIONADOS CON EL ÁREA		
Competencia:	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.		
Resultado de Aprendizaje:	24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.		
	24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales		
	24020150203 Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos.		
	24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.		
	24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos		
	24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.		
	24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte		
	EVALUAR PROYECTO SEGÚN METODOLOGÍA		

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No
1	JUAN PABLO	AMAYA CELY	**Conocimiento: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el futuro simple, para**		X	9/25/23		
			Desempeño: Realiza		X	9/27/23		

-Anexo 1.27 Guías de aprendizaje.

2508269 Tgo. Producción Ganadera

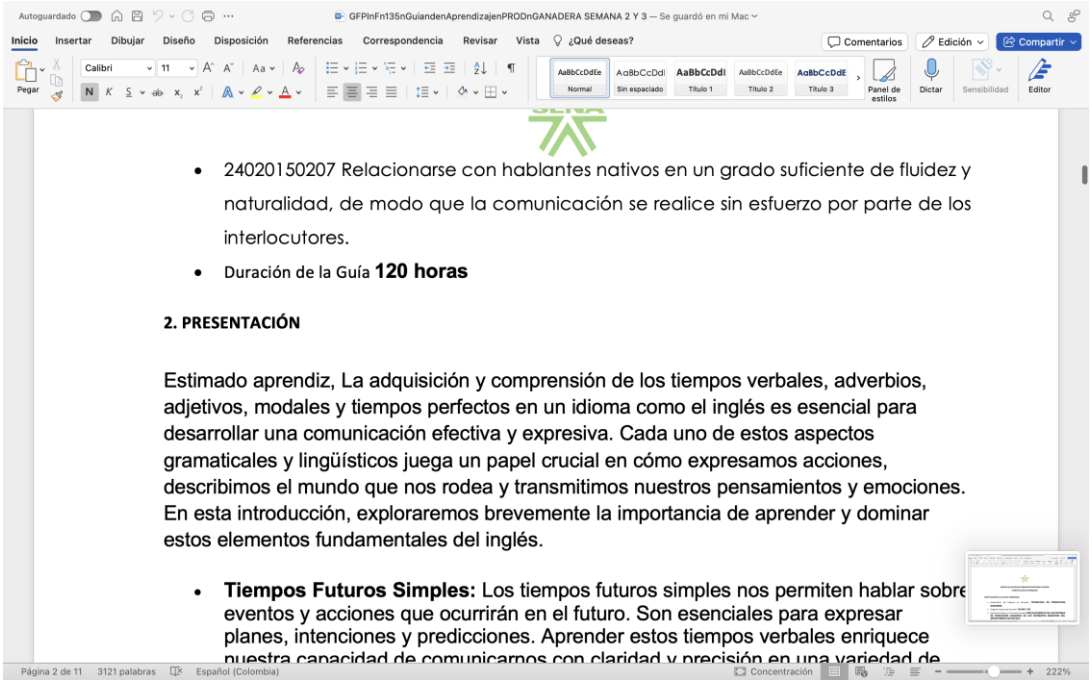


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA**
- Código del Programa de Formación: **723106 V 102**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) **FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**



- 24020150207 Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Duración de la Guía **120 horas**

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, La adquisición y comprensión de los tiempos verbales, adverbios, adjetivos, modales y tiempos perfectos en un idioma como el inglés es esencial para desarrollar una comunicación efectiva y expresiva. Cada uno de estos aspectos gramaticales y lingüísticos juega un papel crucial en cómo expresamos acciones, describimos el mundo que nos rodea y transmitimos nuestros pensamientos y emociones. En esta introducción, exploraremos brevemente la importancia de aprender y dominar estos elementos fundamentales del inglés.

- **Tiempos Futuros Simples:** Los tiempos futuros simples nos permiten hablar sobre eventos y acciones que ocurrirán en el futuro. Son esenciales para expresar planes, intenciones y predicciones. Aprender estos tiempos verbales enriquece nuestra capacidad de comunicarnos con claridad y precisión en una variedad de

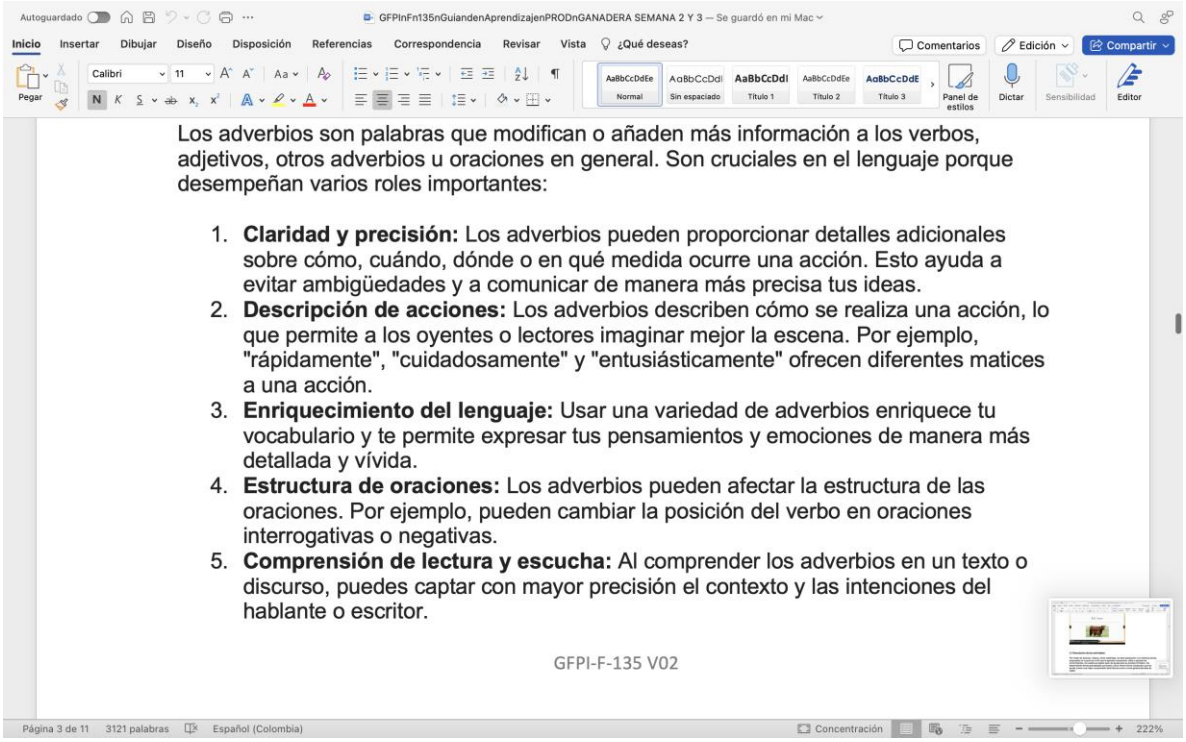


Red Angus

and flavor and palatability and tenderness

3.1 Descripcion de las actividades.

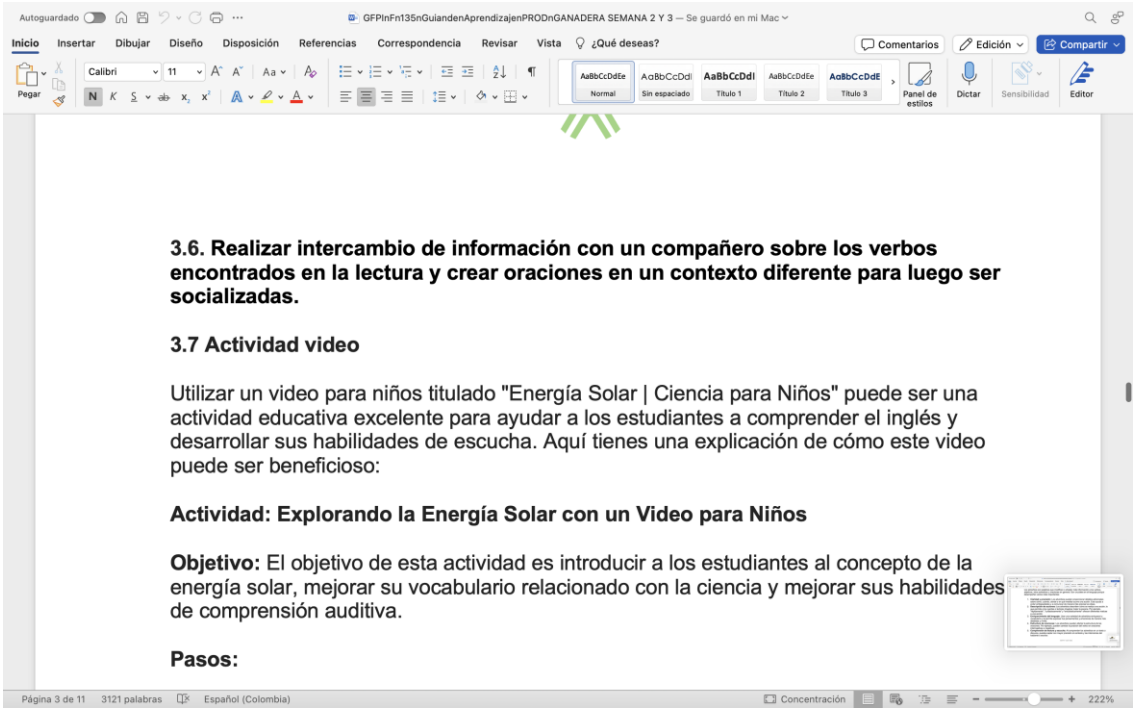
Por medio de lecturas, videos y otros materiales, se dará explicación a los diversos temas propuestos en la guía con el fin que el aprendiz comprenda, utilice y apropie los conocimientos, los cuales se espera sean de ayuda para su proceso formativo. Se desarrollarán temas gramaticales puntuales y de la misma forma vocabulario que les ayude a tener una mejor comprensión tanto técnica como a nivel general del área de inglés.



Los adverbios son palabras que modifican o añaden más información a los verbos, adjetivos, otros adverbios u oraciones en general. Son cruciales en el lenguaje porque desempeñan varios roles importantes:

1. **Claridad y precisión:** Los adverbios pueden proporcionar detalles adicionales sobre cómo, cuándo, dónde o en qué medida ocurre una acción. Esto ayuda a evitar ambigüedades y a comunicar de manera más precisa tus ideas.
2. **Descripción de acciones:** Los adverbios describen cómo se realiza una acción, lo que permite a los oyentes o lectores imaginar mejor la escena. Por ejemplo, "rápidamente", "cuidadosamente" y "entusiásticamente" ofrecen diferentes matices a una acción.
3. **Enriquecimiento del lenguaje:** Usar una variedad de adverbios enriquece tu vocabulario y te permite expresar tus pensamientos y emociones de manera más detallada y vívida.
4. **Estructura de oraciones:** Los adverbios pueden afectar la estructura de las oraciones. Por ejemplo, pueden cambiar la posición del verbo en oraciones interrogativas o negativas.
5. **Comprensión de lectura y escucha:** Al comprender los adverbios en un texto o discurso, puedes captar con mayor precisión el contexto y las intenciones del hablante o escritor.

GFPI-F-135 V02



3.6. Realizar intercambio de información con un compañero sobre los verbos encontrados en la lectura y crear oraciones en un contexto diferente para luego ser socializadas.

3.7 Actividad video

Utilizar un video para niños titulado "Energía Solar | Ciencia para Niños" puede ser una actividad educativa excelente para ayudar a los estudiantes a comprender el inglés y desarrollar sus habilidades de escucha. Aquí tienes una explicación de cómo este video puede ser beneficioso:

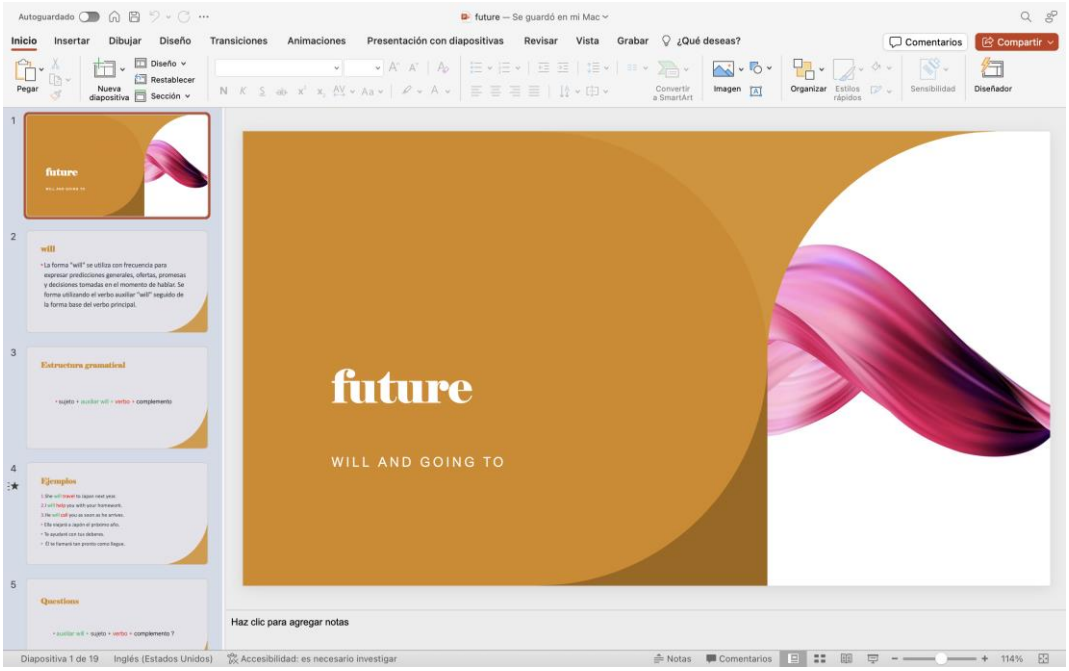
Actividad: Explorando la Energía Solar con un Video para Niños

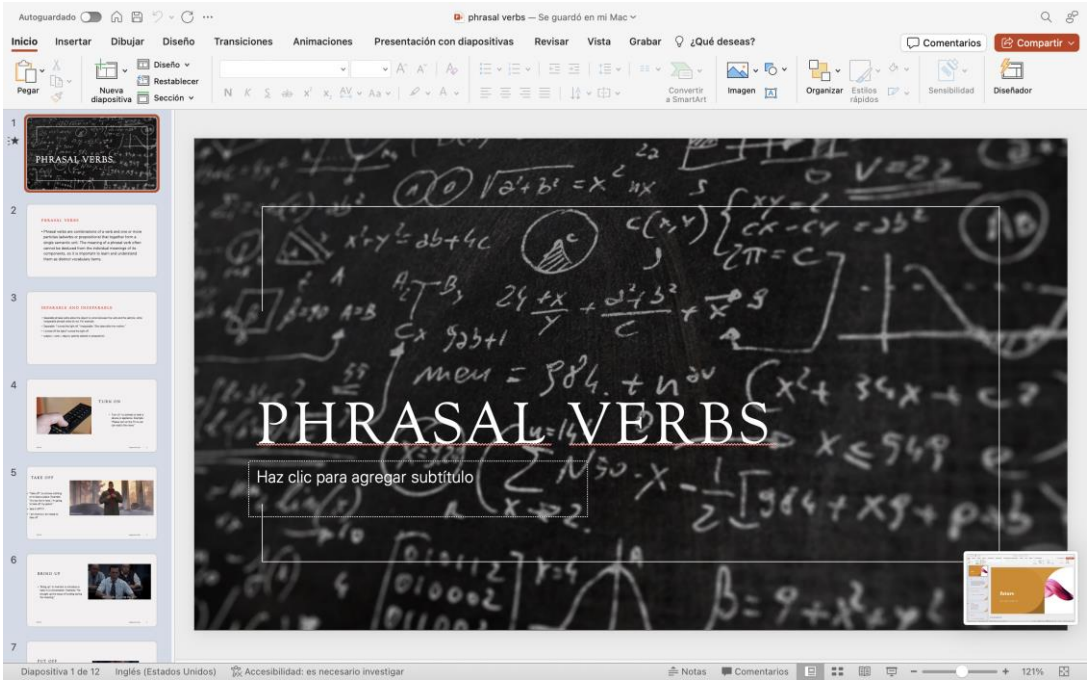
Objetivo: El objetivo de esta actividad es introducir a los estudiantes al concepto de la energía solar, mejorar su vocabulario relacionado con la ciencia y mejorar sus habilidades de comprensión auditiva.

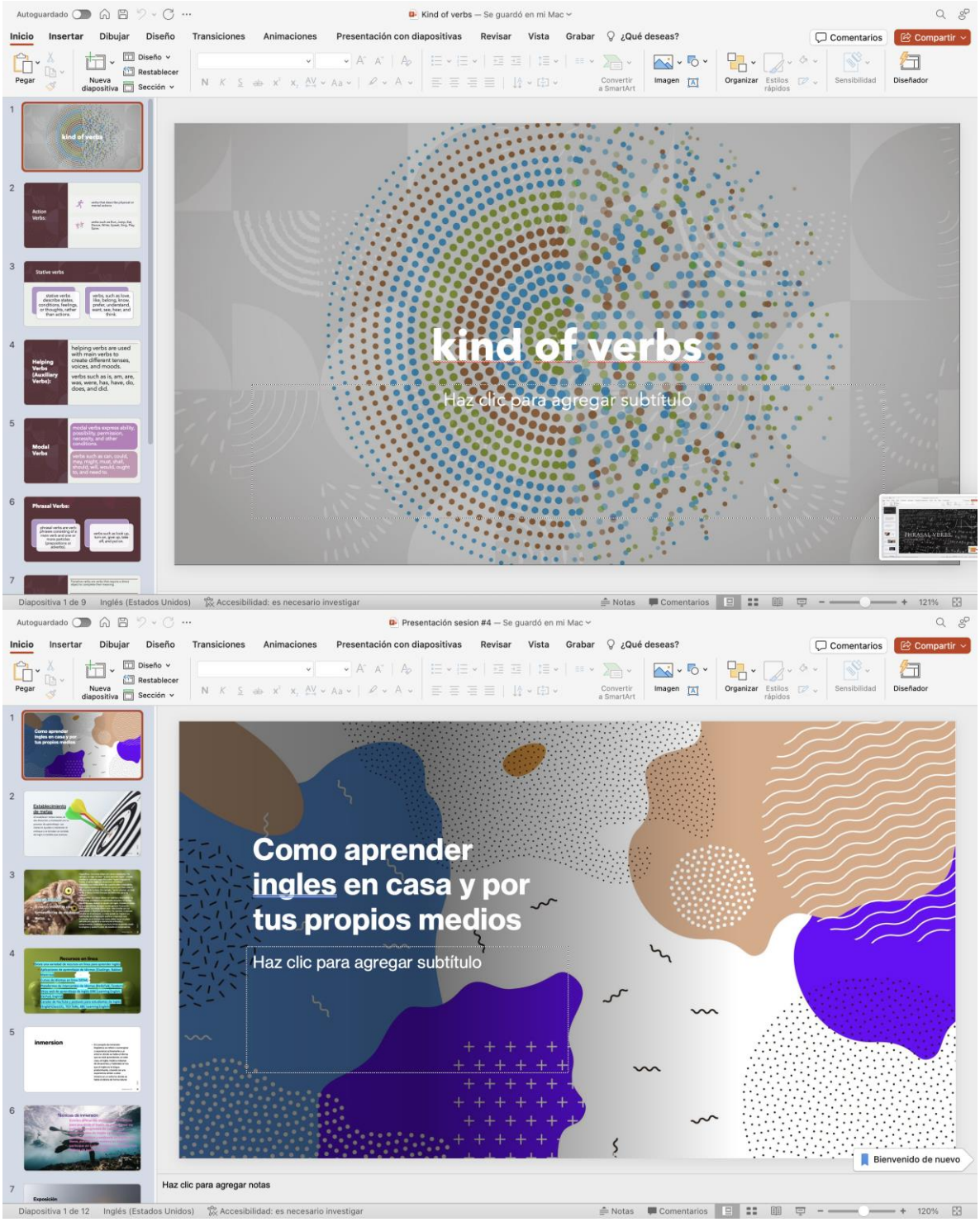
Pasos:

-Anexo 1.28 Material de apoyo.

2508269 Tgo. Producción Ganadera

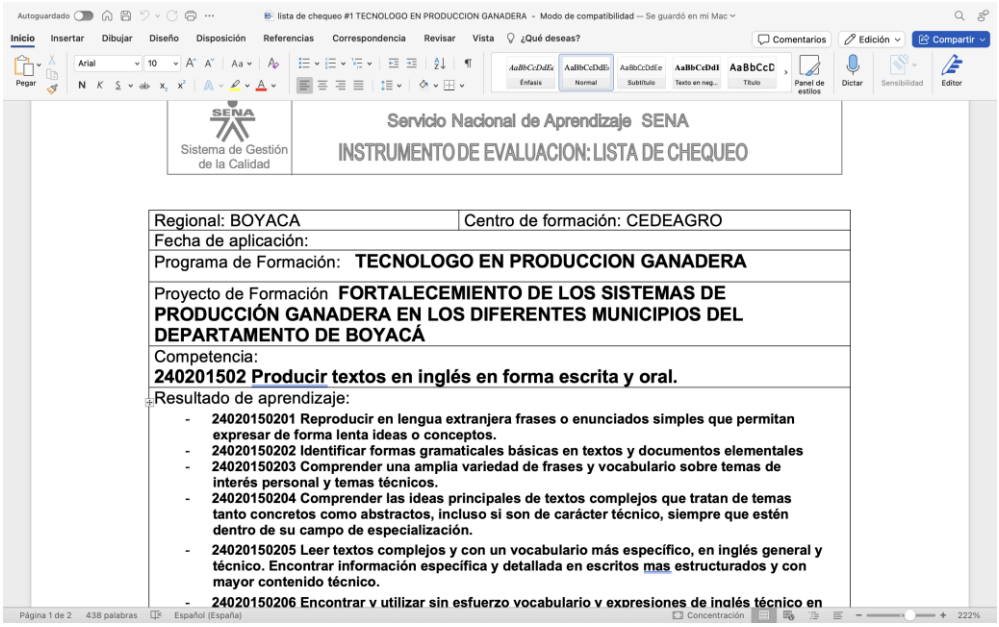





Kind of verbs — Se guardó en mi Mac
kind of verbs
Haz clic para agregar subtítulo
Diapositiva 1 de 9
Presentación sesion #4 — Se guardó en mi Mac
Como aprender ingles en casa y por tus propios medios
Haz clic para agregar subtítulo
Bienvenido de nuevo
Haz clic para agregar notas
Diapositiva 1 de 12

-Anexo 1.29 Instrumentos de evaluación.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Sistema de Gestión de la Calidad

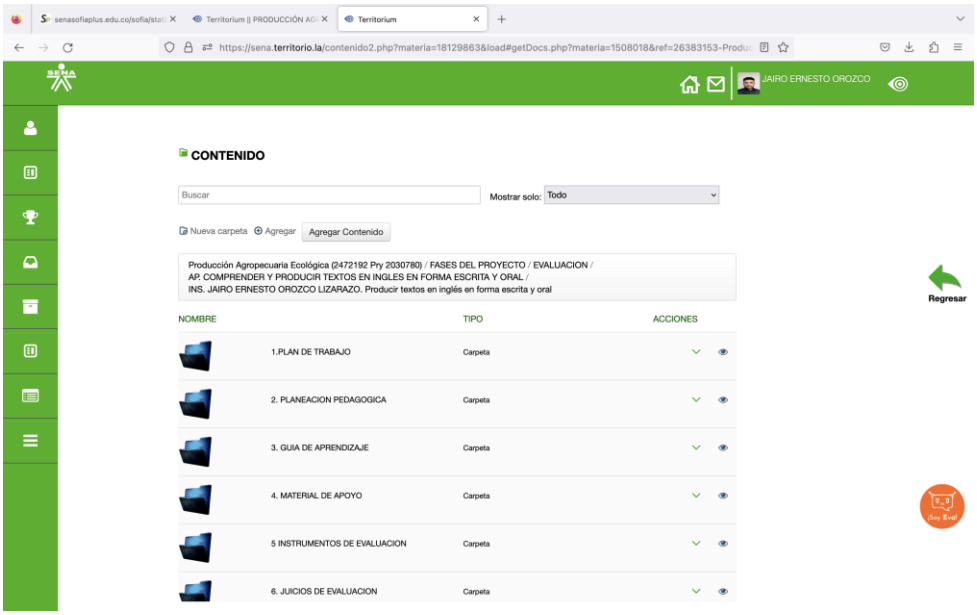
INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: **TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA**	
Proyecto de Formación **FORTALECEMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**	
Competencia: **240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.**	
Resultado de aprendizaje:	

- **24020150201 Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.**
- **24020150202 Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales**
- **24020150203 Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos.**
- **24020150204 Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.**
- **24020150205 Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido técnico.**
- **24020150206 Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en**

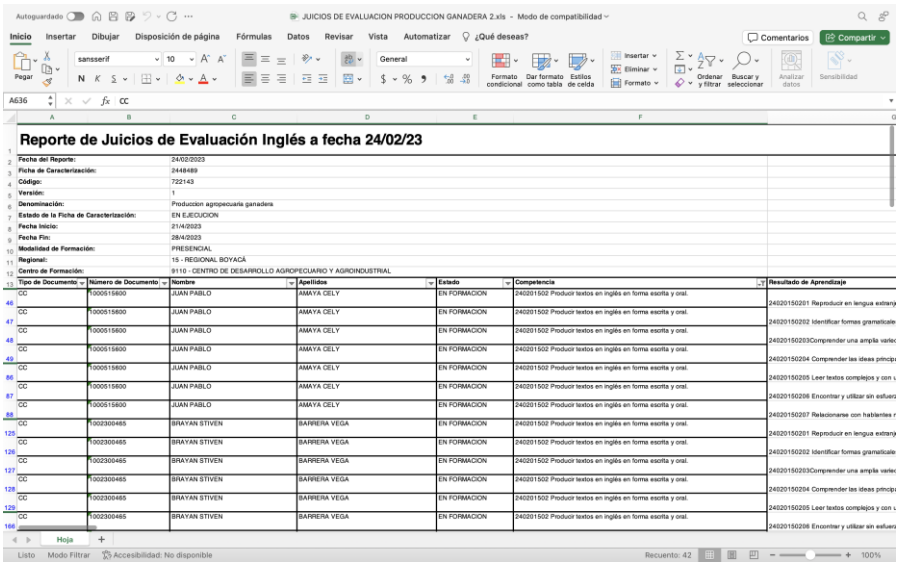
-Anexo 1.30 Pantallazos de cargue plataforma Territorium.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



-Anexo 1.31
Reporte Juicios de evaluación.

2508269 Tgo. Producción Ganadera



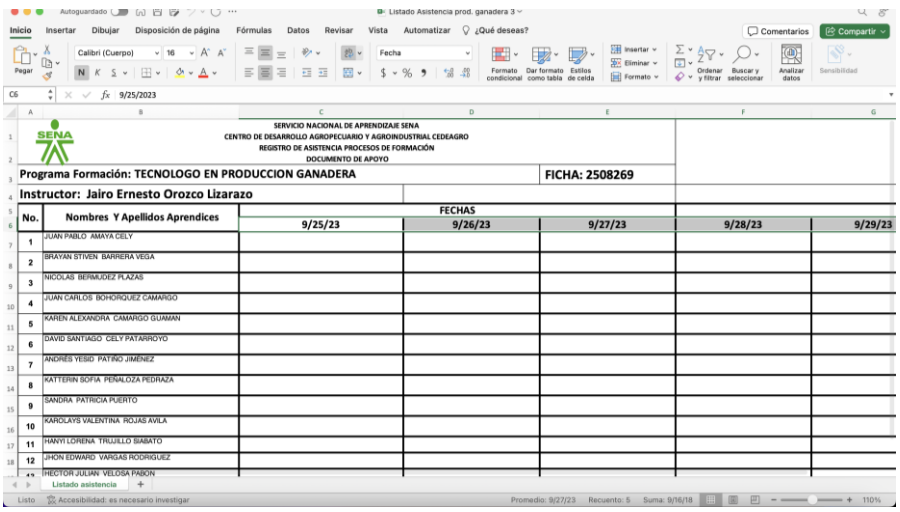
Reporte de Juicios de Evaluación Inglés a fecha 24/02/23

Fecha del Reporte:	24/02/2023
Ficha de Caracterización:	2448489
Código:	722143
Versión:	1
Denominación:	Produccion agropecuaria ganadera
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	21/4/2023
Fecha Fin:	28/4/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9110 - CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1000515600	JUAN PABLO	AMAYA CELY	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
CC	1002300465	BRAYAN STIVEN	BARRERA VEGA	EN FORMACION	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.

-Anexo 1.32
Listado de asistencia

2508269 Tgo. Producción Ganadera



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL CEDEAGRO
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN
DOCUMENTO DE APOYO

Programa Formación: TECNOLOGO EN PRODUCCION GANADERA — **FICHA: 2508269**

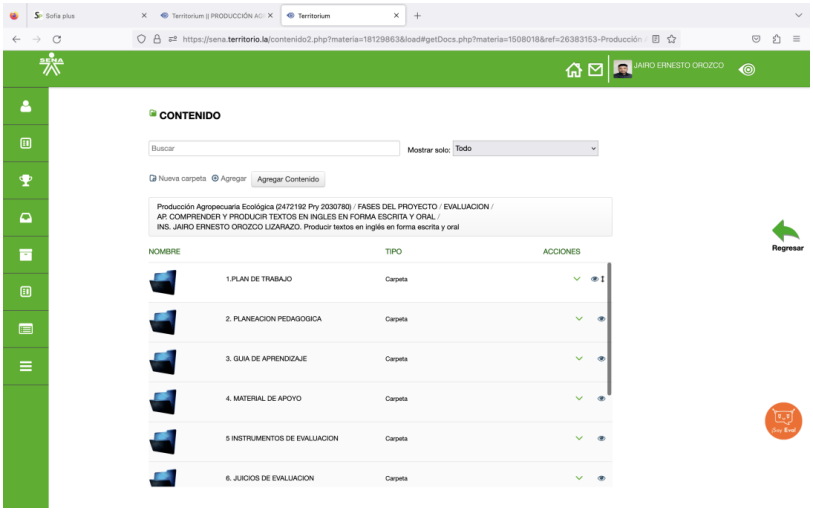
Instructor: Jairo Ernesto Orozco Lizarazo

No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		9/25/23	9/26/23	9/27/23	9/28/23	9/29/23
1	JUAN PABLO AMAYA CELY					
2	BRAYAN STIVEN BARRERA VEGA					
3	NICOLAS BERMUDEZ PLAZAS					
4	JUAN CARLOS BOHORQUEZ CAMARGO					
5	KAREN ALEXANDRA CAMARGO GUAMAN					
6	DAVID SANTIAGO CELY PATARROYO					
7	ANDRES YESID PATIÑO JIMENEZ					
8	KATTERIN SOFIA PEÑALOZA PEDRAZA					
9	SANDRA PATRICIA PUERTO					
10	KAROLAYS VALENTINA ROJAS AVILA					
11	HANYI LORENA TRUJILLO SIABATO					
12	JHON EDWARD VARGAS RODRIGUEZ					
	HECTOR JULIAN VELOSA PABON					

TITULADA 1.

-Anexo 3.1 Pantallazo cargue portafolio Territorium.

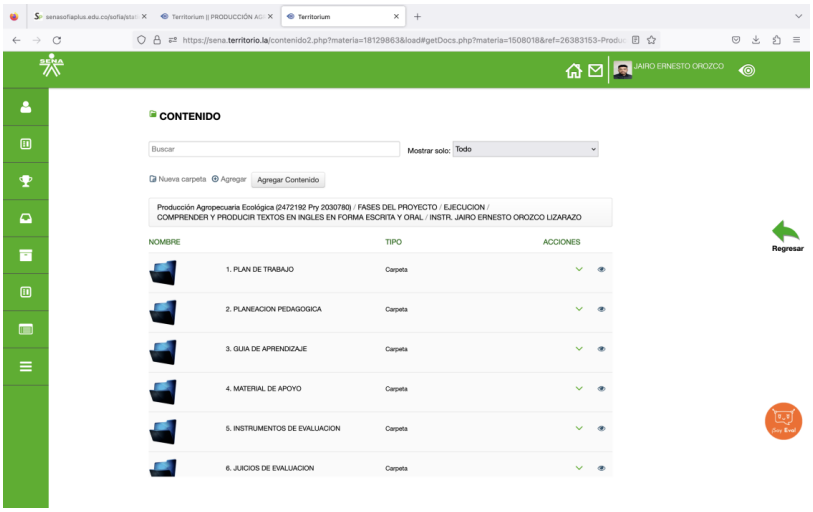
2472192 Tgo. Producción Agropecuaría Ecológica



TITULADA 2.

-Anexo 3.2 Pantallazo cargue portafolio Territorium.

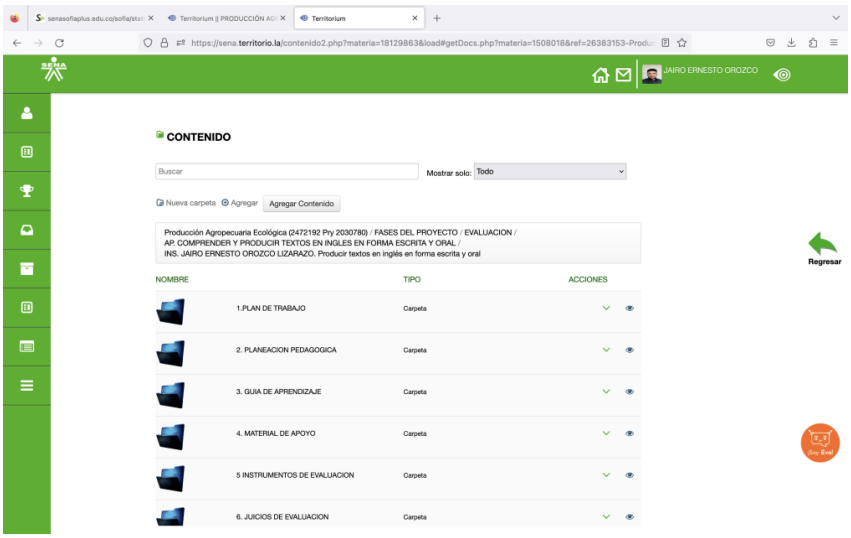
2508269 Tgo. Producción Ganadera



TITULADA 3.

-**Anexo 3.1 Pantallazo cargue portafolio Territorium.**

2508269 Tgo. Producción Ganadera



TITULADA 4.

-**Anexo 3.2** Pantallazo cargue portafolio Territorium.

