PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, septiembre de 2023

Señorita
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4518039
Coordinadora Académica
Dependencia Articulación con la media técnica Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual septiembre del año 2023

Referencia: No (CO1.PCCNTR.4518039) del año 2023

Edwin Perea Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.797.147 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la media técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de septiembre.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($24.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($3.500.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de Cincuenta y cuatro (54) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad del Choco para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientospara la ejecución de acciones de formación profesional.	En septiembre, en la Institución Educativa San Pablo Industrial de Istmina; Se continúa desarrollando las guías de aprendizaje y la temática correspondiente a las competencias a impartir para los técnicos en Construcción de edificaciones, Tapizado de muebles y Fabricación de muebles Como actividades se desarrollan guías de aprendizaje.	Anexo No 1: Guías de aprendizaje.
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En septiembre con los aprendices de los grados 11° se continua con la formación. Las fichas son: **2548048 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES** Competencia: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA Resultado de aprendizaje: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN **Ficha 2549066 TAPIZADO DE MUEBLE** Competencia:	Anexo No 2: Desarrollo de las clases de forma normal. Listado de asistencia

		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA Resultado de aprendizaje: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los establecimientos educativos para la articulación del plan de estudios y diseños curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Durante la enseñanza de aprendizaje para este mes de septiembre se siguen realizando las reuniones de socialización y retroalimentación con los docentes del área técnica de la I.E. La formación de un aprendiz es primordial de forma articulada y hacia el logro de las competencias necesarias establecidas.	Anexo No 3: evidencia de reuniones con docentes y directores de área técnica.
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se continua con de manera permanente con el seguimiento de las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular de los programas técnicos impartidos en la I. E. San Pablo Industrial.	Anexo No 4: Planeación pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricular de los técnicos en Construcción de edificaciones y Tapizado de muebles.
5	Participar en la planeación, seguimiento,	Para el mes de septiembre, mediante la planeación pedagógica y las guías de	Anexo No 5: Guías de aprendizaje y

	evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación de los aprendices del grado 11°y 10° en los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	Planeación pedagógica.
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de septiembre, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	Anexo No 6: Registro de tiempo descargado de Sofia Plus. Ver planeación pedagógica.
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	En septiembre se continua con el acompañamiento al proceso de enseñanza y aprendizaje, desarrollando la formación con los aprendices de la I.E San Pablo Industrial., con el objetivo de hacer seguimiento a la ejecución del programa de la articulación con la media técnica.	Anexo No 7: Registro fotográfico.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Actualmente, se están utilizando las plataformas y ambientes virtuales de la I.E. como instrumentos de apoyo a la formación presencial que se está desarrollando.	Anexo No 8: Pantallazo plataformas SENA.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado	No se adelantó ninguna actividad para este período en esta obligación.	Anexo No 9: No se cuentan con evidencias.

	previa designación del director regional.		
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación	Para este periodo se apoyó a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica en los programas técnicos en Construcción de edificaciones, Tapizado de muebles y Fabricación de muebles.	Anexo No 10: Registro de tiempo.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se están desarrollando las competencias de orientación de la formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	Anexo No 11: Certificado en proceso.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe mensual, relacionando el desarrollo de actividades contractuales septiembre.	Anexo No 12: Informe mensual.
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	En septiembre se continúa cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual.	Anexo No 13: Evidencias de la ejecución del contrato reportadas en el informe y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 4514074686** de la planilla, expedida por el SOI para el periodo de agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5° de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (18) folios

Cordialmente,

Firma

EDWIN PEREA PALACIOS

Contratista

C.C. No. 11.797.147

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4518039 de 2023

Coordinadora Académica

EVIDENCIAS TECNICAS DE
SEPTIEMBRE 2023



Cafetería de la I.E., Construida con el apoyo de los aprendices.

- Construcción de edificaciones.

Las practicas realizadas en la construcción de la cafetería de la I.E. fueron muy fructíferas los aprendices se empoderaron del manejo de herramientas y equipos utilizados en la construcción de edificaciones; Actualmente se encuentra en trabajos de grado, proyectos y planos arquitectónicos.

- Programa de Tapicería.

Se continua con la gestión para que los 27 aprendices activos en formación puedan realizar unas prácticas en las empresas de tapicería presentes en Istmina, pero en consenso con la I.E. se planteo que dichas practicas se realizaran en la misma I.E. la cual se esta preparando y adecuando para ser posible estas prácticas.

- Programa de Fabricación de Muebles.

En la estructura curricular hay una competencia ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL. La intención es realizarla mediante una visita a la empresa Madecentro en Quibdó, Ya se realizó el acercamiento con la empresa MADECENTRO y estamos a la

espera de concretar la fecha de la visita que depende de la programación que tiene nuestro bus institucional.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.

Las fichas activas de los grados 11° son:

Grupo 11º

2548048 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

Competencia:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Resultado de aprendizaje:

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.

Aprendices activos.40


CONSTRUCCIONES CIVILES



Actividad: Proyecto de grado

Actividad: Dibujo de planos arquitectónicos.

Grupo 11º

Ficha 2549066 TAPIZADO DE MUEBLE

Competencia:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Resultado de aprendizaje:

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.

Aprendices activos 27.







Actividad: Despiece de tableros

Grupo 10°

Ficha: 2729653 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

Competencia:

LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

Resultado de aprendizaje:

- OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES.
- SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

Aprendices activos: 43







Actividad: Armado de escalera

	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD SENA REGIONAL CHOCO FORMATO DE APOYO DEL PROYECTO FORMATIVO					Versión 01
1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	836114	**Versión del Programa: 1**	**Fichas asociadas:**	1
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			**1.2 Regional:**	CHOCO	
1.3 Nombre del proyecto:	Adecuacion de aula para dibujo tecnico e instalaciones en la I.E. San Pablo Industrial					
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES					
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20 MESES					
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD SENA REGIONAL CHOCO, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN					
1.7 Palabras claves de búsqueda :	CONSTRUCCIÓN, EDIFICACIONES, ADECUACIONES, INSTALACIONES, ELECTRICAS, SANITARIAS, HIDRAULICAS.					
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	48	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**		**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	27	
				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	2	
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22	
2. Estructura del Proyecto						
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar						
El Departamento del Chocó dentro de sus estrategias de desarrollo productivo da prioridad al fortalecimiento del sector de la construcción, buscando aumentar la mano de obra calificada y disminuir taza de desempleos. Según estadisticas del Camacol , el déficit de personal calificado, certificado y con altos estándares de eficiencia para el desarrollo de obras de construcción de edificaciones en Colombia y mas de 57906 m² por construir. La necesidad urgente de capacitar y certificar personas de la región para que aprovechen estas oportunidades laborales a corto y mediano plazo.						
2.2 Justificación del proyecto						

De acuerdo con la información suministrada por el Dane, la tasa de desempleo en Colombia sigue una tendencia favorable. El registro para el mes de septiembre del año mostró una tasa de desempleo de 9%, y en esa dinámica el aporte de la construcción al mayor volumen de ocupación fue 6,5%, cifra representada en 33.000 nuevos puestos de trabajo directos en el sector. A nivel nacional, las diferentes regiones cuentan con potencial productivo en construcción y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un talento humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.
El SENA es la única institución educativa que ofrece programas de Construcción con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.
Para mayo información de la necesidad actual de que el sector de la construcción requiere personal capacitado y certificado en sus diferentes especialidades visite el enlace:

2.3 Objetivo general

Ejecutar actividades de construcción y adecuacion de edificaciones tales como cimentación, muros y redes internas a unas aulas de clases de acuerdo a planos, normas y especificaciones técnicas, con aprendices en formación.

2.4 Objetivos específicos:

1. Interpretar planos de obras de construcción.
2. Seleccionar los procesos constructivos ideales para la realización de las actividades de obra según la normatividad vigente.
3. Interpretar manuales de materiales, herramientas y equipos en ingles técnico.
4. Planear rendimientos de materiales, mano de obra, definir dosificaciones y manejo de mezclas de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y alcance del proyecto.
5. Ejecutar procesos constructivos de mampostería, fundición de cimentaciones en concreto y redes internas en la edificación de acuerdo a normas planos y especificaciones técnicas.
6. Identificar y aplicar las normas vigentes para el territorio Colombiano en materia de construcción para la verificación y evaluación de las actividades de obra ejecutadas.
7. Evaluar permanentemente los Resultados de aprendizaje y las Competencias adquiridas por los aprendices durante la ejecución del proyecto formativo

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices de las Instituciones educativas, en el programa de Articulación que ofrece el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad del Chocó	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Mejoramiento de la calidad de vida de los aprendices capacitados.
	Económico:	La oferta del programa le permitirá generar ingresos en un futuro al aprendiz
	Ambiental:	Manejo adecuado de los elementos que intervienen en el proceso productivo, igualmente los desperdicios que se obtengan tendrán un manejo acorde con las exigencias requeridas por Ley.
	Tecnológico:	Operar herramientas, equipos y realizar procesos constructivos de vanguardia para la construcción de edificaciones haciendo uso de la tecnología de punta.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Deserción del Aprendiz.
Carencia de computadores para la correcta ejecucion de actividades que requieron uso de computadores e internet.
Falta de espacios necesarios y mobiliario adecuado para la correcta visualizacion y manejo de planos arquitectonicos y de detalles.
Deficiencia en el suministro de materiales para prácticas de formación.
Falta de herramientas y Equipos especializados para las prácticas de formación e instructores capacitados

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1. Informe de planos arquitectónicos y de detalles, de los elementos estructurales a fundir y de las instalaciones técnicas intrepretados según se solicita en el mercado laboral.
2. Informe de replanteo y localización de las actividades de mampostería, instalaciones técnicas y elementos estructurales a ejecutar.
3. Presupuesto de la obra a ejecutar según se solicita en el mercado laboral.
4. Actividades de mampostería ejecutadas de acuerdo a la calidad exigida.
5. Redes y componentes hidráulicos, sanitarios y eléctricos instaladas según requerimientos.
6. Elementos estructurales fundidos en concreto según especificaciones técnicas.
7. Informes de verificación de las actividades de obra ejecutadas, fallas evidenciadas corregidas y cuenta de cobro diligenciada que permita la entrega formal del proyecto

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del Programa de Formación)		3.4. COMPETENCIA
		Código	Denominación	Denominación
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261725 - INSTALAR ARMADURA DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261726 - PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261727 - COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y REQUERIMIENTOS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261728 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261734 - ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261750 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELECTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		261764 - INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Grupo 10°

Ficha: 2729670 FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS MODULARES

Competencia:

ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL

Resultado de aprendizaje:

- CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

Aprendices activos: 31







Actividad: Armado de piezas de madera.

Proyecto formativo 2023

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN** **Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral** PROYECTO FORMATIVO	Versión: 02 Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	**939202**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**2312828**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	**FABRICACION DE MESAS MODULARES PARA EL CENTRO DE FORMACION DE LA IE SAN PABLO INDUSTRIAL DE ISTMINA**		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA. Institucion Educativa		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Fabricacion de muebles, mobiliario, madera, modular, contemporaneo, istmina, san pablo industrial		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	25	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**3**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**0**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	**22**

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La institución educativa San Pablo Industrial de Istmina presenta un mobiliario en madera anticuado que no está acorde con las dinámicas actuales de sus funcionarios, profesores y estudiantes, en razón a la dependencia del presupuesto nacional limitado que les impide actualizarlos de acuerdo a los cambios de época; Este tipo de mobiliario carece de diseños funcionales, tomas para datos, videos, energía y posturas ergonómicas; Estos mobiliarios antiguos al utilizarse pueden generar accidentes laborales en los diferentes ambientes de formación y oficinas.
2.2 Justificación del proyecto
El desarrollo de nuevas tecnologías de la información, han evolucionado de tal forma que la pedagogía viene cambiando, trayendo nuevas técnicas y estrategias pedagógicas para la formación, lo cual conlleva al desarrollo de nuevos diseños de mobiliario ,nuevos diseños de aulas, nuevas formas de entretenimiento, de interrelaciones personales y hasta nuevas formas de acceder a la información. Es por ello que se plantea la actualización del mobiliario de la I. E. para que cumpla con el desarrollo de un nuevo concepto en las dependencias, oficinas, ambientes de la formación profesional y talleres de práctica específica que beneficie a los aprendices y toda la comunidad educativa de la I. E.
2.3 Objetivo general
Diseñar y construir un modelo de mobiliario acorde a las nuevas exigencias y dinámicas que se presenta en la institución educativa San Pablo Industrial de Istmina, que cumpla con los estándares de calidad, funcionalidad y ergonomía acorde a la época en que vivimos. Logrando el desarrollo de todos los resultados de aprendizaje del programa de formación y entregando a la comunidad unos aprendices competentes en la fabricación de muebles modulares contemporáneos.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	1	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**45**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
Taller de maderas, dotado con maquinaria para el trabajo de la madera y celda para elaboración de muebles en madera solida.			

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Meses)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO(Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva)y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera	10	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera	10	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera	10	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
FABRICACION Y ARMADO DE PROTOTIPOS	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera y tableros aglomerados	5	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
FABRICACION Y ARMADO DE PROTOTIPOS	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera y tableros aglomerados	5	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
FABRICACION Y ARMADO DE PROTOTIPOS	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera y tableros aglomerados	5	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2	Taller de maderas	1	Hojas de papel. Lapices, borradores	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria

REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2	Taller de maderas	1	Hojas de papel. Lapices, borradores	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2	Taller de maderas	1	Hojas de papel. Lapices, borradores	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
SABER SOBRE:PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y LOS TABLEROS	2	Taller de maderas	1	Flexometros, lapices	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
SABER SOBRE:PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y LOS TABLEROS	2	Taller de maderas	1	Flexometros, lapices	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
Sierra radial acolilladora	UND		1	2100000	$ 2.100.000	
Taladro inalambico	UND		1	750000	$ 750.000	
					$ 0	
					$ 0	
TOTAL					**$ 2.850.000**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
COMPUTADOR PORTATIL	UNIDAD	1	1.000.000	**$ 1.000.000**	COMPRA
VIDEOBEAN	UNIDAD	1	1.500.000	**$ 1.500.000**	COMPRA
TOTAL				**$ 2.500.000**	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Papel periodico	Hojas	100	300	$ 30.000	COMPRA
Papel boom	Resma	3	14.000	$ 42.000	COMPRA
Cartulina	Hojas	20	1.000	$ 20.000	COMPRA
Tabla de campo	Unidad	4	7.000	$ 28.000	COMPRA
Lapiceros	Unidad	10	2.000	$ 20.000	COMPRA
Lápiz	Unidad	10	1.000	$ 10.000	COMPRA
Marcadores borrables	Unidad	10	4.000	$ 40.000	COMPRA
Marcadores permanentes	Unidad	10	2.500	$ 25.000	COMPRA
VALOR				**$ 215.000**	

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos	$ 2.500.000	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Herramientas	$ 2.850.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	$ 24.500.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación	$ 215.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	$ 30.065.000	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRES Y APELLIDOS			NOMBRE CENTRO	REGIONAL
Edwin Perea Palacios	11,797,147	ARQUITECTO	C.R.N.I.B	CHOCÓ
Francisco Edwin Mosquera Martinez	11,347,711	LICENCIADO	I. E. SAN PABLO INDUSTRIAL	CHOCÓ
Yanny Ezequiel Gomez Perea	4,822,320	COORDINADOR TECNICO	I. E. SAN PABLO INDUSTRIAL	CHOCÓ

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDWIN PEREA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/09/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729653 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ARMADURA DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MORTEROS SOBRE SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2548048 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ARMADURA DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MORTEROS SOBRE SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2549066 - TAPIZADO DE MUEBLES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSER REVESTIMIENTOS Y OTROS ELEMENTOS PARA TAPIZADO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y/U ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Crear productos tapizados según especificaciones del cliente

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PONER EN BLANCO ESTRUCTURAS PARA MUEBLES TAPIZADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y/U ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729670 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EDWIN PEREA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD