

ACTA

PLANEACION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena, 2 de junio 2023

COMPONENTE: Pedagógico

NOMBRE: Claudia Patricia Cogollo Altamiranda

DIRIGIDO A: Agentes educativas y auxiliar pedagógica

TEMA O ASUNTO: planeación Pedagógica

UDS: DIMF Puerto Rey

OBJETIVO

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9.00 am del día 2 de junio de 2023, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

Seguidamente, se procede a un diálogo con todo el equipo en relación a las prácticas e intereses de los usuarios identificados en el desarrollo de las actividades realizadas, las docentes y auxiliares manifiestan la necesidad de continuar fortaleciendo las actividades rectoras de la primera infancia, la coordinadora da a conocer su visión pedagógica orientando a que se desarrollen experiencias pedagógicas significativas que propicien escenarios de desarrollo integral para los niños y niñas desde la

gestación. Como retroalimentación a los padres socializar el pacto de convivencia, las rutas de atención a la vulneración, enfocando todas las acciones del mes a propiciar escenarios que promuevan la convivencia, las interacciones protectoras y sensibles, la exploración del medio, el juego, el arte y la literatura teniendo como eje central el diálogo intergeneracional que fortalezca los vínculos y la comunicación efectiva y afectiva y la identidad étnica y cultural. Seguidamente el psicosociales afirma la pertinencia de las orientaciones dadas por la coordinadora y proponen como tema de formación del mes la unidad de servicio la psicología detrás de la higiene, vinculación afectiva en la familia, la importancia de establecer acuerdos y rutinas, los buenos hábitos y el bienestar apoyo en salud desarrollara formaciones buenas prácticas de manufacturas, posiciones correctas de amamantamiento , Para los encuentros grupales las docentes y auxiliares socializan los interés y necesidades observadas identificadas, las familias poco disfrutaban espacios de recreación, la comunicación es deficiente luego de escuchar al equipo, se priorizan las siguientes practicas

5 AL 9 DE junio

Practica 4 4.1, 4.3

Practica 8 8.2

Practica 16.4

13 AL 15 DE junio

Practica 4 4.3

Practica 8 8.5

Practica 12 12.1

Practica 16

20 AL 23 DE junio

Practica 4 4.4

Practica 5 5.4

Practica 8 8.3

Practica 16

26 al 30 DE junio de

Practica 3 3.2

Practica 4 4.5

Practica 16

Celebraciones épicas el mes de junio :

- ☐ Día del no al trabajo infantil
- ☐ Día del padre
- ☐ Día mundial de los océanos y el medio ambiente

El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión en las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

METODOLOGIA.

Activa-Participativa

RECURSOS

Hojas de block, laminas, marcadores, cartulinas, computador

EVALUACION

Los asistentes manifestaron satisfacción en la metodología aplicada para construcción de laplaneación general del mes que evidencia temas pertinentes a las necesidades de los beneficiarios. Docentes y auxiliar pedagógica plasmara de manera específica su planeación de acuerdo a los grupos etarios

Responsables



Claudia Cogollo
Coordinadora Pedagógica

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Tema: experiencias pedagógicas

Objetivo: Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes



ACTA

PLANEACION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena, 1 de junio 2023

COMPONENTE: Pedagógico

NOMBRE: Claudia Patricia Cogollo Altamiranda

DIRIGIDO A: Agentes educativas

TEMA O ASUNTO: planeación Pedagógica

UDS: DIMF Punta mar

OBJETIVO

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo la 1.15 am del día 1 de junio de 2023, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

Seguidamente, se procede a un diálogo con todo el equipo en relación a las prácticas e intereses de los usuarios identificados en el desarrollo de las actividades realizadas, las docentes y auxiliares manifiestan la necesidad de continuar fortaleciendo las

gestación. Como retroalimentación a los padres socializar el pacto de convivencia, las rutas de atención a la vulneración, enfocando todas las acciones del mes a propiciar escenarios que promuevan la convivencia, las interacciones protectoras y sensibles, la exploración del medio, el juego, el arte y la literatura teniendo como eje central el diálogo intergeneracional que fortalezca los vínculos y la comunicación efectiva y afectiva y la identidad étnica y cultural. Seguidamente el psicosociales afirma la pertinencia de las orientaciones dadas por la coordinadora y proponen como tema de formación del mes la unidad de servicio la psicología detrás de la higiene, vinculación afectiva en la familia, la importancia de establecer acuerdos y rutinas, los buenos hábitos y el bienestar apoyo en salud desarrollara formaciones buenas prácticas de manufacturas, posiciones correctas de amamantamiento , Para los encuentros grupales las docentes y auxiliares socializan los interés y necesidades observadas identificadas, las familias poco disfrutan espacios de recreación, la comunicación es deficiente luego de escuchar al equipo, se priorizan las siguientes practicas

5 AL 9 DE junio

Practica 4 4.1, 4.3

Practica 8 8.2

Practica 16.4

13 AL 16 DE junio

Practica 4 4.3

Practica 8 8.5

Practica 12 12.1

Practica 16

20AL 23 DE junio

Practica 4 4.4

Practica 5 5.4

Practica 8 8.3

Practica 16

26 al 30 DE junio de 2023

Practica 3 3.2

Practica 4 4.5

Practica 16

Celebraciones épicas el mes de junio

Aniversario de Cartagena

- ☐ Día del no al trabajo infantil
- ☐ Día del padre
- ☐ Día mundial de los océanos y el medio ambiente
- ☐ El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión en las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

METODOLOGIA.

Activa-Participativa

RECURSOS

Hojas de block, laminas, marcadores, cartulinas, computador

EVALUACION

Los asistentes manifestaron satisfacción en la metodología aplicada para construcción de la planeación general del mes que evidencia temas pertinentes a las necesidades de los beneficiarios. Docentes plasmaron de manera específica su planeación de acuerdo a los grupos etarios

Responsables



Claudia Cogollo
Coordinadora Pedagógica

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Tema: experiencias pedagógicas

Objetivo: Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes





FUNDACION DE LA
COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5



LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa ☐ Formación del talento humano ☐ Otro: ☐

Fecha: 8 - mayo - 2023

Tema: Plan de trabajo pedagógico

Componente: pedagógico

GT: Primaria

Modalidad: Familiar Servicio: DNEP

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Luz Marina Gomez G	Docente	<i>[Firma]</i>
2	Buelys leal leal	Apoyante social	<i>[Firma]</i>
3	Lina Maria Agudelo A	Asesor social	<i>[Firma]</i>
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

FAD- ACTA DE JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA
COMPONENTE: PEDAGOGICO

Ciudad y fecha: Cartagena, 16 de Junio de 2023.

TIEMPO PROGRAMADO: 08:00am- 12:00pm

TEMAS: INTERCAMBIO DE SABERES PRATICAS DE CUIDADO Y CRIANZAS
1-2-3-4-5-6

NOMBRE: INGRID VALENCIA ANGULO.

PROFESIONAL A CARGO: COORDINADORA

DIRIGIDO A: Talento Humano.

UNIDAD DE SERVICIO: DIMF Hijos de Dios.

OBJETIVO: Fortalecer y Afianzar a los docentes y auxiliares sobre las prácticas de cuidados y crianza, que les permita tener más claridad para seguir aplicándolas en las familias.

ORDEN DEL DÍA:

- ✚ Bienvenida
- ✚ Oración.
- ✚ Video de Reflexión
- ✚ Dinámica
- ✚ Introducción de la temática
- ✚ Preguntas Orientadoras
- ✚ Que nos llevamos y en que quedamos



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

Preguntas Orientadoras

- 1. ¿Qué son las prácticas de cuidado y crianza?**
- 2. ¿Por qué es importante trabajar las prácticas en las familias?**
- 3. ¿Cuál es el objetivo de las prácticas de cuidados y crianza?**
- 4. ¿las prácticas de cuidados y crianza son importantes para el cuidado de los niños y las niñas?**

DEASARROLLO:

Se inicio la jornada de reflexión pedagógica en la hora acordada, se dio de manera presencial, Esta jornada se Comenzó, dando un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes, luego se continuo con el orden del día establecido, seguidamente se socializó el tema, concretando y ajustando los conocimientos de cada uno sobre las prácticas de cuidados y crianza(1,2,3,4,5,6) teniendo en cuenta que estas son herramientas indispensables para el desarrollo y el acompañamiento a las familias, es importante el desarrollo de las prácticas, en los momentos que cada apartado lo requiere pensando en el proceso, en todo el desarrollo de la Jornada de Reflexión Pedagógica nos permitimos compartir saberes y las apreciaciones de cada uno de las participantes. luego se realizó el intercambio de Saberes y de una manera participativa de las practicas correspondientes practicas (1, 2, 3, 4,5 y 6).por medio de las Preguntas Orientadoras, Posterior a ello, se lleva a cabo una dinámica integradora titulada “la Familia Izquierdo” en donde todas y todos se integraron de manera divertida y satisfactoria, luego la exposición de las experiencias significativas y Para finalizar se ejecutó la retroalimentación del tema junto con su evaluación, que nos llevamos y en que quedamos.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

En el desarrollo de la Jornada de Reflexión Pedagógica, podemos concluir que la temática fue de mucha importancia, ya que los agentes educativos participaron y se les observó la



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

motivación, permitiendo poder establecer estrategias lúdicas pedagógicas, cabe resaltar que las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo han fortalecido nuestro que hacer, ya que hubo esmero, participación activa, con esto se logra fortalecer las experiencias significativas en las familias. Teniendo en cuenta los diferentes momentos de la jornada, se aclararon las dudas e inquietudes, fue muy productiva y provechosos.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

SICAILIZACION
DIALOGO PARTICIPATIVO.

RECURSOS:

Proyecciones
Papelería

EVALUACION:

La actividad fue desarrollada de manera exitosa el talento Humano respondieron de forma positiva con respecto a la socialización, además, mostraron que la información brindada fue clara.

FIRMA

COORDINADORA DIMFHIJOS DE DIOS
INGRID JOHANNA VALENCIA ANGULO
Email: hijosdedios2023fungusmarca.com
Teléfono: 3114119848

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**

Nit: 800189920-5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5



LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa Formación del talento humano X Otro: _____
Fecha: 26-6-23
Tema: Prácticas de cuidado y crianza 1-2-3-4-5-6-7.
Componente: Pedagógico Jornada de Reflexión
GT: Hijos de Dios.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Dubys Rios Palomino	Aux. Pedagógico	Dubys Rios
2	Lucero Romero prader	Aux. pedagógico	Lucero Romero
3	Herney Parada Millan	Docente	Herney Parada
4	Kalkiel Bains Hailin	Aux. Pedag.	Kalkiel B
5	Consuelo Ruiz Diaz	Docente	Consuelo Ruiz
6	Eymu Marmon De Arco	Aux pedagógico	E.D.
7	Fanny Alvar	Docente	Fanny Al
8	Liseth Solís	Docente	Liseth Sol
9	Karina Sierra Cogollo	Docente	Karina S.
10	Yekelin Crizon	Aux. pedag.	Yekelin C.
11	Leila Batista Ramos	Docente	Leila Batista
12	Andrea Romero Cabrera	Aux. Pedagógico	Andrea R
13	Adriana Jairo Gonzalez	A. psicología	Adriana Jairo
14	Marys Leballoza	A. salud. comunitaria	Marys Le
15	Liseth Gueiko O.	A. psicología	Liseth G.
16	Wendy Pacheco Pascado	A. salud. comunitaria	Wendy P.H.
17	Valentina Torres Caceres	A. Administrativa	Valentina T.
18			



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5



ACTA PLANEACION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias 9 y 23 de Junio del 2023

TEMA: planeación pedagógica

DIRIGIDO A: Docentes auxiliares y equipo interdisciplinario

DIMF: Hijos de Dios

PROFESIONAL A CARGO: Coordinador Pedagógico

NOMBRE: Ingrid Valencia Angulo.

OBJETIVO:

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de la experiencia inspiradoras para cada grupo atareo

DESCRIPCION DEL TEMA:

ORDEN DEL DÍA:

- ✚ Bienvenida
- ✚ Oración
- ✚ Identificación de la practicas y acciones a realizar
- ✚ Construcción de instrumento para la planeación
- ✚ Socialización de las planeaciones
- ✚ Aprobación de las planeaciones
- ✚ Evaluación
- ✚ Despedida

Siendo las 08:00am del 9 y 23 de junio se Dieron Inicio las jornadas de planeaciones pedagógicas de los encuentros grupales y Familiares correspondientes al mes en curso con las docentes Auxiliares y el equipo Interdisciplinario.

Seguidamente se identifican las prácticas de cuidado y crianza a priorizar después de la caracterización realizadas para los encuentros educativos grupales y encuentros en el hogar, contando con la participación de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y el equipo interdisciplinario, para aplicarlo en cada unidad de atención enfocadas en promover espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico. Fortaleciendo las practicas priorizadas.

Para las formaciones a Familias se realizará EEG:

- ✚ Se priorizaron las prácticas de cuidado y crianza EEG 1-3-4-5-6-7-10--11-12-13-16
- ✚ Se priorizaron las prácticas de cuidado y crianza EEH: EEH 1-2-3-4-5-6-8-9-11-12-13-14-15

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

Se implementó metodología de reflexión participación cada un expreso sus ideas para lograr una mejor comprensión facilitando ajuste para la construcción de la planeación,

en las Jornada se realizo por GA, Apoyando a todos con sus preguntas Dudas y Sugerencia, se realizo el proceso de revisión se realizaron las observaciones las cuales fueron Corregidas inmediatamente, luego se Realizó la socialización y por último la Aprobaciones P_EEG_PEEH.

RECURSOS:

Manual Operativo Familiar, computador T.H

EVALUACION:

La actividad fue desarrollada de manera exitosa el talento Humano respondieron de forma positiva con respecto a la socialización, además, mostraron que la información brindada fue clara.



**BIENESTAR
FAU**

*Ingrid Valero
Angulo*

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5**



**FUNDACIÓN DE LA
COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTÍNEZ CAFFYN**

FIRMA _____

**COORDINADORA HIJOS DE DIOS
INGRID JOHANNA VALENCIA ANGULO
CC: 1.128.048.099
Email: hijosdedios2023fungusmarca.com
Teléfono: 3114119848**



**Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
[@Fungusmarca](#)**

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa _____ Formación del talento humano X Otro: _____
Fecha: 9 y 23 JUNIO 2023
Tema: Jornadas de Planificación Pedagógica
Componente: Pedagógico
GT: Hijos de Oro
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Eynnis Marimon De Arco	Aux Pedagógico	Ed.
2	Consuelo Ruiz Diaz	Docente	Consuelo Ruiz
3	Juan Pardo Pardo	Aux pedagógico	Juan Pardo
4	Dubys Rios Palomino	Aux. Pedagógico	Dubys Rios P.
5	Henry Parada Mollari	Docente	Henry Parada
6	Fanny Alvarez	Docente	Fanny Al
7	Kathia Quintero	Aux Pedag	Kathia Q
8	Liseth Gutierrez C	Docente	Liseth Gutierrez
9	Karina Sierra Cogollo	Docente	Karina S.
10	Jackelin Crizón	Aux. pedagógico	Jackelin
11	Laila Beltrán Ramos	Docente	Laila Beltrán
12	Andrea Benítez Ceballos	Aux Pedagógico	Andrea B
13	Wiss Quintero U.	A. psicológico	Wiss Q
14	Adriana Jairo González	A. Psicológico	Adriana Jairo
15	Valentina Torres Caceres	Aux. Administración	Valentina T.
16	Maritza Rebolledo L.	A. socialización	Maritza R.
17	Wendy Pacheco Mercado	Proyecto Salud y D	Wendy p.m.
18			

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: LISETH GUTIERREZ CADENA – KATIA BARRIOS	
SEMANA /FECHA: 1 AL 9 DE JUNIO DE 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: Practicas 4.4 y 10.1	
<p>INTENCIONALIDADES: 4.4 Establecer rutinas diarias que incluyan momentos para seguir las normas y limites como la hora de comer o dormir, ayudando a los niños y niñas a comprender que hay que respetar ciertas reglas a través de experiencias lúdicas.</p> <p>10.1 Promover la importancia del cuidado y la atención adecuada en los niños, niñas y mujeres gestantes cuando estén enfermos a través de experiencias pedagógicas.</p>	
	
Foto 1: Eissen Diaz, Dylan Bello	Foto 2: Yesvi Sarmiento
	
Foto 3: Isamara Cañate	Foto 4: Janny Méndez, Luz Cuesta

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: LISETH GUTIERREZ – KATIA BARRIOS	
SEMANA /FECHA: 13 AL 16 DE JUNIO DE 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: Práctica 4.1	
INTENCIONALIDADES: Fortalecer en los niños, niñas y familias la importancia de comunicarnos de manera afectiva y construir relaciones saludables a través de experiencias lúdico - pedagógicas.	
	
Foto 1: Daniela Garcia, Eulalia Salazar, Dayaniris Montalvo	Foto 2: Yesica Polo
	
Foto 3: Thaliana Mercado, Camila Ricardo	Foto 4: Elieth Romero, Janna Castillo, Brailer Banquez.

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: LISETH GUTIERREZ – KATIA BARRIOS	
SEMANA /FECHA: 20 AL 23 DE JUNIO DE 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: Práctica 5.1	
INTENCIONALIDADES: Incentivar en los usuarios, niños y niñas la importancia de dar afecto que conlleve a crear un ambiente seguro y amoroso a través de gestos y caricias por medio de actividades lúdicas.	
	
Foto 1: Kendall Chico	Foto 2: Melany Beleño, Joshuar Ortega
	
Foto 3: Alanna Ruiz, Jesús SanJuan	Foto 4: Hebert Hurtado, Luz Puerta, Elieth Romero.

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: Hijos de Dios
AGENTES EDUCATIVOS: Karina Sierra – Jackelin Crizos	
SEMANA /FECHA: 1 de Junio	
PRACTICAS PRIORIZADAS: #1	
Acción 1. 2	
INTENCIONALIDADES: Crear lazos afectivos más fuertes entre madre e hijo con diferentes actividades lúdico pedagógicas.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Foto 1: Daira Lucía Navarro Acevedo.	Foto 2: Daira Navarro– Darcy Cardona De Arco



Foto 3: Gael Moisés García Avila



Foto 4: Kiara Sofía Díaz Dimas

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: Karina Sierra -Jackelin Crizos	
SEMANA /FECHA: 2) del 6 al 8 de junio	
PRACTICAS PRIORIZADAS: # 6 Apoyar a las familias con diferentes actividades lúdico pedagógicas sobre el cuidado de sus territorios.	
Foto 1:	Foto 2:
	
Foto 3: Abraham David Colon	Foto 4:



Foto 3: Darcy Cardona Nieto – María José Arcos Valente.



Foto 4: Darcy Cardona – María José De Arcos.

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
AGENTES EDUCATIVOS: Karina sierra – Jackelin Crizos	
SEMANA /FECHA: 4). Del 20 al 22 de junio	
PRACTICAS PRIORIZADAS: # 13	
INTENCIONALIDADES: Vincular a las mujeres gestantes y lactantes en la prevención de generación de plagas, mediante la exploración reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, garrapatas y demás que se puedan encontrar en la vivienda.	
 <p>Foto 1:</p>	<p>Foto 2:</p> 



ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO	
SEMANA 1/FECHA: 01/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 4, 1	
INTENCIONALIDADES: Fortalecer en los padres y/o cuidadores la importancia de ofrecer alternativas de acción a los niños y niñas en situaciones de conflictos o tensión a través de actividades lúdicas.	
	
Foto 1: JADIELDE AVILA ALVEAR	Foto 2: SARAY YURITH CERVANTES
	
Foto 3: ALBEIRO JESUS HERNANDEZ SIERRA	Foto 4: DANIELIS NOELIA MAYA DOMINGUEZ

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO.	
SEMANA2 /FECHA: 07/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 1	
INTENCIONALIDADES: Estimular el desarrollo infantil utilizando actividades rectoras como estrategias para la estructuración de ambientes pedagógicos, a través de estrategias lúdico pedagógica.	
	
Foto 1: LEISMAR HEREDIA ORTEGA	Foto 2: KEITLYN SOFIA RODRIGUEZ MIRANDA
	
Foto 3: EMMA SOFIA MONTES SILVA	Foto 4: CARLOS DANIEL SARMIENTO SANJUAN

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO	
SEMANA 1/FECHA: 06/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 1	
INTENCIONALIDADES: Estimular el desarrollo infantil, a través de las experiencias del disfrute del juego, arte, literatura y exploración del medio como como estrategias para la estructuración de ambientes pedagógicos intencionados que los niños y niñas construyen consigo mismos y los demás a través de experiencias lúdicas.	
	
Foto 1: LEISLANI ALEJANDRA PARRA ZUÑIGA	Foto 2: SHEINNYS BUSTAMANTE DE HOYOS
	

Foto 3: ALLINSO VICTORIA SIMANCAS QUINTANA

Foto 4 JHON KEVIN BARCASNEGRA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS

GT: HIJOS DE DIOS

AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO

SEMANA 1/FECHA: 08/06/2023

PRACTICAS PRIORIZADAS: 1

INTENCIONALIDADES: Estimular el desarrollo infantil, a través de las experiencias del disfrute del juego, arte, literatura y exploración del medio como estrategias para la estructuración de ambientes pedagógicos intencionados que los niños y niñas construyen consigo mismos y los demás a través de experiencias lúdicas.



Foto 1: NATHAN ALCALA VASQUEZ



Foto 2: SARAY YURITH CERVANTES TUÑEZ



Foto 3: JAZIEL DE AVILA ALBEAR



Foto 4: BRIANYS MILENA AGAMEZ MIRANDA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO.	
SEMANA3 /FECHA: 14/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 13, 1	
INTENCIONALIDADES: Incentivar el cuidado de los niños y niñas a partir de la construcción de ambientes saludables que caractericen por ser sanos, seguros y libres de plagas y animales que sean peligrosos para la salud a través de actividades lúdico- pedagógicas	
	
Foto 1: ISMAEL DE JESUS PRIMERA CUETO	Foto 2: CARLOS DANIEL SARMIENTO
	
Foto 3: ADRIAN DAVID CARDENAS MEJIA	Foto 4: SAMARA CARMONA BRU

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO	
SEMANA 3/FECHA: 13/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 13, 1	
INTENCIONALIDADES: Concientizar a los padres y cuidadores sobre el cuidado de los niños y niñas a partir de la construcción de ambientes saludables que caractericen por ser sanos, seguros y libres de plagas y animales que sean peligrosos para la salud a través de actividades lúdico- pedagógicas	
	
Foto 1: OLIVER ANDRES BLANQUICETH ARROLLO.	Foto 2: SHEYNNIS SOFIA BUSTAMANTE HOYO
	

Foto 3: SARA SOFIA BERRIO GONZALEZ

Foto 4: ABIGAIL MATTOS MARTINEZ

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS

GT: HIJOS DE DIOS

AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO

SEMANA 3/FECHA: 15/06/2023

PRACTICAS PRIORIZADAS: 13, 1

INTENCIONALIDADES: Incentivar el cuidado de los niños y niñas a través de la construcción de ambientes saludables que se caractericen por ser sanos y seguros libres de vectores peligrosos para la salud a través de actividades lúdico- pedagógicas.



Foto 1: EMILIS SOFIA MORELO BATISTA



Foto 2: WUEYLER DE JESUS MAZA VELAZCO



Foto 3: DANIELYS NOELIA MOYA DOMINGUEZ



Foto 4: JAZIEL DARWINSON VAZQUEZ PUERTA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO	
SEMANA 3/FECHA: 21/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 5, 1	
INTENCIONALIDADES: Orientar a los padres y/o cuidadores a cerca de la importancia de responder a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de los niños y niñas a través de actividades lúdicos- pedagógicas.	
	
Foto 1: ADRIAN DAVID CARDENAS MEJIA	Foto 2: SAMARA CARMONA BRU
	
Foto 3: CARLOS DANIEL SARMIENTO SANJUAN	Foto 4: HEIMMI RODELO CONTRERAS

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO	
SEMANA 3 /FECHA: 20/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 5, 1	
INTENCIONALIDADES: Propiciar en los padres y cuidadores principales el reconocimiento de sus propias emociones para así enseñarlas a los niños y niñas para así reafirmar frente a su desarrollo emocional.	
	
Foto 1: ALLISON VICTORIA SIMANCAS QUINTANA	Foto 2 : LEISLANIS ALEJANDRA PARRA ZUÑIGA
	
Foto 3: DANOIS JESUS SIERRA CUESTA	Foto 4: JESUS DAVID RAMOS DE AVILA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: FANNY ALVAREZ LIGARDO	
SEMANA 3/FECHA: 22/06/2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 5, 1	
INTENCIONALIDADES: Incentivar a los padres y/o cuidadores a reconocer la importancia de responder a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño, a través de actividades lúdico pedagógicas.	
	
Foto 1: BRIANA PATRICIA ZUÑIGA RODELO	Foto 2: YERILIS LUCIA JULIO MIRANDA
	
Foto 3: ELIATH ANDRES MARTINEZ FLOREZ	Foto 4: DANIELIS NOELIA MAYA DOMINGUEZ

V.3-PF FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA PLANEACION PEDAGOGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

DIMF: HIJOS DE DIOS
NOMBRE: LICETT GUTIERRES
FECHA: JUNIO

CARGO: DOCENTE
AÑO: 2023

CRITERIOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		C	NC	CP
PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	X		
	actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	X		
	Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	X		
	Contempla los referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral y se fundamenta en la guía orientadora para la elaboración del plan operativo de atención integral del ICBF	X		
	Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del ICBF y al contexto	X		
	Objetivos de las actividades claros y precisos	X		
	Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del ICBF para el trabajo con primera infancia	X		
	Utilización de recursos de manera creativa	X		
	Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	X		
	Indicadores de logros que dan cuenta de los procesos y/o actividades a desarrollar teniendo en cuenta la escala de valoración cualitativa del desarrollo psicológico actividades de la vida cotidiana	X		
	contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	X		
	Potencialización de las áreas del desarrollo	X		
	Propicia la participación de los niños y niñas	X		
	Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	X		
	Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	X		
	Desarrollo de actividades en las fechas programadas	X		
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	X		
	Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	X		
	Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	X		
	Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	X		
	Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	X		
	Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	X		
	Logra captar la atención de los niños y niñas	X		
	Genera empatía con los niños y niñas	X		
	Refuerza de conductas positivas en los niñas y niños	X		
	Documenta los procesos observados en los niños y niñas	X		
	Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	X		
	Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	X		
	Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	X		
	Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	X		
DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIONES,RECOMENDACIONES COMPROMISOS):				
SIN OBSEVACIONES				

Licett Gutierrez

Licett Gutierrez Cadena

V.3-PF FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA PLANEACION PEDAGOGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

DIMF: HIJOS DE DIOS
NOMBRE: HERNEY PARADA MILLAN
FECHA: JUNIO

CARGO: DOCENTE
AÑO: 2023

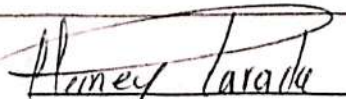
CRITERIOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		C	NC	CP
PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	X		
	actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	X		
	Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	X		
	Contempla los referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral y se fundamenta en la guía orientadora para la elaboración del plan operativo de atención integral del ICBF	X		
	Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del ICBF y al contexto	X		
	Objetivos de las actividades claros y precisos	X		
	Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del ICBF para el trabajo con primera infancia	X		
	Utilización de recursos de manera creativa	X		
	Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	X		
	Indicadores de logros que dan cuenta de los procesos y/o actividades a desarrollar teniendo en cuenta la escala de valoración cualitativa del desarrollo psicológico actividades de la vida cotidiana	X		
	contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	X		
	Potencialización de las áreas del desarrollo	X		
	Propicia la participación de los niños y niñas	X		
	Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	X		
	Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	X		
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrollo de actividades en las fechas programadas	X		
	Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	X		
	Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	X		
	Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	X		
	Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	X		
	Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	X		
	Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	X		
	Logra captar la atención de los niños y niñas	X		
	Genera empatía con los niños y niñas	X		
	Refuerza de conductas positivas en los niños y niñas	X		
	Documenta los procesos observados en los niños y niñas	X		
	Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	X		
	Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	X		
	Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	X		
	Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	X		

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIONES,RECOMENDACIONES COMPROMISOS):

SIN OBSEVACIONES



COORDINADORA



DOCENTE

V.3-PF FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA PLANEACION PEDAGOGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

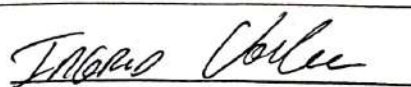
DIMF: HIJOS DE DIOS
NOMBRE: KARINA CIERRA COGOLLO
FECHA: JUNIO

CARGO: DOCENTE
AÑO: 2023

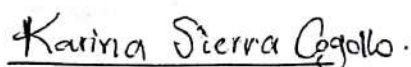
CRITERIOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		C	NC	CP
PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	X		
	actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	X		
	Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	X		
	Contempla los referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral y se fundamenta en la guía orientadora para la elaboración del plan operativo de atención integral del ICBF	X		
	Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del ICBF y al contexto	X		
	Objetivos de las actividades claros y precisos	X		
	Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del ICBF para el trabajo con primera infancia	X		
	Utilización de recursos de manera creativa	X		
	Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	X		
	Indicadores de logros que dan cuenta de los procesos y/o actividades a desarrollar teniendo en cuenta la escala de valoración cualitativa del desarrollo psicológico actividades de la vida cotidiana	X		
	contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	X		
	Potencialización de las áreas del desarrollo	X		
	Propicia la participación de los niños y niñas	X		
	Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	X		
	Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	X		
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrollo de actividades en las fechas programadas	X		
	Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	X		
	Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	X		
	Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	X		
	Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	X		
	Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	X		
	Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	X		
	Logra captar la atención de los niños y niñas	X		
	Genera empatía con los niños y niñas	X		
	Refuerza de conductas positivas en los niños y niñas	X		
	Documenta los procesos observados en los niños y niñas	X		
	Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	X		
	Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	X		
	Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	X		
	Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	X		

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIONES,RECOMENDACIONES COMPROMISOS):

SIN OBSEVACIONES



COORDINADORA



DOCENTE

V.3-PF FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA PLANEACION PEDAGOGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

DIMF: HIJOS DE DIOS
NOMBRE: FANNY ALVAREZ
FECHA: JUNIO

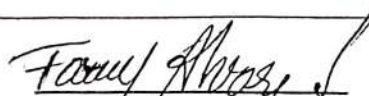
CARGO: DOCENTE
AÑO: 2023

CRITERIOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		C	NC	CP
PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	X		
	actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	X		
	Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	X		
	Contempla los referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral y se fundamenta en la guía orientadora para la elaboración del plan operativo de atención integral del ICBF	X		
	Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del ICBF y al contexto	X		
	Objetivos de las actividades claros y precisos	X		
	Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del ICBF para el trabajo con primera infancia	X		
	Utilización de recursos de manera creativa	X		
	Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	X		
	Indicadores de logros que dan cuenta de los procesos y/o actividades a desarrollar teniendo en cuenta la escala de valoración cualitativa del desarrollo psicológico actividades de la vida cotidiana	X		
	contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	X		
	Potencialización de las áreas del desarrollo	X		
	Propicia la participación de los niños y niñas	X		
	Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	X		
	Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	X		
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrollo de actividades en las fechas programadas	X		
	Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	X		
	Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	X		
	Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	X		
	Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	X		
	Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	X		
	Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	X		
	Logra captar la atención de los niños y niñas	X		
	Genera empatía con los niños y niñas	X		
	Refuerza de conductas positivas en los niñas y niños	X		
	Documenta los procesos observados en los niños y niñas	X		
	Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	X		
	Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	X		
	Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	X		
	Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	X		

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIONES,RECOMENDACIONES COMPROMISOS):

SIN OBSEVACIONES


COORDINADORA


DOCENTE

V.3-PF FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA PLANEACION PEDAGOGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

DIMF: HIJOS DE DIOS
NOMBRE: LEILA BATISTA RAMOS
FECHA: JUNIO

CARGO: DOCENTE
AÑO: 2023

CRITERIOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		C	NC	CP
PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	X		
	actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	X		
	Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	X		
	Contempla los referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral y se fundamenta en la guía orientadora para la elaboración del plan operativo de atención integral del ICBF	X		
	Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del ICBF y al contexto	X		
	Objetivos de las actividades claros y precisos	X		
	Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del ICBF para el trabajo con primera infancia	X		
	Utilización de recursos de manera creativa	X		
	Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	X		
	Indicadores de logros que dan cuenta de los procesos y/o actividades a desarrollar teniendo en cuenta la escala de valoración cualitativa del desarrollo psicológico actividades de la vida cotidiana	X		
	contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	X		
	Potencialización de las áreas del desarrollo	X		
	Propicia la participación de los niños y niñas	X		
	Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	X		
	Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	X		
	Desarrollo de actividades en las fechas programadas	X		
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	X		
	Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	X		
	Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	X		
	Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	X		
	Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	X		
	Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	X		
	Logra captar la atención de los niños y niñas	X		
	Genera empatía con los niños y niñas	X		
	Refuerza de conductas positivas en los niñas y niños	X		
	Documenta los procesos observados en los niños y niñas	X		
	Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	X		
	Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	X		
	Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	X		
	Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	X		
DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIONES,RECOMENDACIONES COMPROMISOS):				
SIN OBSEVACIONES				

Leila Batista

Leila Batista

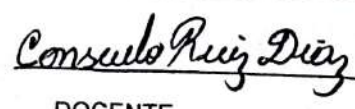
V.3-PF FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA PLANEACION PEDAGOGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

DIMF: HIJOS DE DIOS
NOMBRE: CONSUELO RUIZ
FECHA: JUNIO

CARGO: DOCENTE
AÑO: 2023

CRITERIOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		C	NC	CP
PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	X		
	actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	X		
	Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	X		
	Contempla los referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral y se fundamenta en la guía orientadora para la elaboración del plan operativo de atención integral del ICBF	X		
	Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del ICBF y al contexto	X		
	Objetivos de las actividades claros y precisos	X		
	Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del ICBF para el trabajo con primera infancia	X		
	Utilización de recursos de manera creativa	X		
	Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	X		
	Indicadores de logros que dan cuenta de los procesos y/o actividades a desarrollar teniendo en cuenta la escala de valoración cualitativa del desarrollo psicológico actividades de la vida cotidiana	X		
	contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	X		
	Potencialización de las áreas del desarrollo	X		
	Propicia la participación de los niños y niñas	X		
	Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	X		
	Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	X		
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	Desarrollo de actividades en las fechas programadas	X		
	Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	X		
	Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	X		
	Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	X		
	Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	X		
	Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	X		
	Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	X		
	Logra captar la atención de los niños y niñas	X		
	Genera empatía con los niños y niñas	X		
	Refuerza de conductas positivas en los niñas y niños	X		
	Documenta los procesos observados en los niños y niñas	X		
	Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	X		
	Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	X		
	Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	X		
	Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	X		
DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIONES,RECOMENDACIONES COMPROMISOS):				
SIN OBSEVACIONES				


COORDINADORA


DOCENTE

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 14 Fecha 6-06-23 Hora 8:00 - 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maira Alejandra Quintana
Yessenia Arias

Rol: Docente
Rol: Auxiliar Pedagógica
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia del juego en su momento de desarrollo a través de actividades lúdico-pedagógicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos la formación saludando a las familias usuarias realizamos la oración del día para agradecer por las bendiciones recibidas, entonamos la canción de Bienvenida "hola, hola, hola," Junto con la dinámica "Agua, mar y tierra" de forma lúdica y participativa, realizaremos la actividad "desay de la Silla" donde realizaremos Preguntas y respuestas con las Artes de Cuidarte. Pasamos a Socializar la Intencionalidad, Experiencia Pedagógica y Práctica # 1



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Tema: Vivir el territorio.

Práctica #6:

Intencionalidad: Vivir y disfrutar experiencias en familia que nos permitan explorar, reconocer y recorrer el territorio como un factor que influye directamente en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación.

Actividad: ¿Cómo suena Bafurá? Se le presentará a los Padres o Cuidadores que sonidos tiene Bafurá y como lo caracteriza. La idea es que en un octavo de Cumbia estén esos sonidos especiales y específicos que se encuentran en su territorio.

Con las niñas y los niños

Atapo la Pelota. Se dispondrá en el espacio bolitas de pin pin y vasos desechables le lanzaremos las bolitas a los niños y niñas y se motivarán a atapar las en los vasos.

En la cinta: Se dispondrá en el espacio cinta pegante y diferentes objetos y se motivará a los niños y niñas a pegar los objetos.

Siluetas y Sombras: Se dispondrá en el espacio una tela, lámparas y siluetas se cubra la Mesa y en la lámpara se colocan las siluetas de animales para que los niños y niñas identifiquen.

Encargando la pelota: Se dispondrá en el espacio rollos de papel higiénico, pelotas de pin pin, plato desechable con un agujero en la mitad y se motivará a los niños y niñas a encargarse la pelota en el rollo por el agujero del plato.

Salto y brincando: Se dispondrá en el espacio círculos de colores, pelotas y una lata se motivará a los niños y niñas a saltar los círculos y guardar las pelotas en la lata.

Parte tres: encuentros grupales**Mariposa Voadora**

Se utilizará Cartulina, Palito de Chuzo y pitillo, en la cartulina se realizará una mariposa que luego los niños y niñas pintarán y la maestra/paete y/o cuidador armará.

- Importancia del juego con los niños y niñas
- Compartir más tiempo con los niños y niñas para que ellos aprendan.

¿Qué recursos se usarán?

Papel kraf.
Pelotas de pin Pon
lata
Vasos desechables
Cinta
Juegetes
Siluetas de animales
lmparas
rollos de papel higienico.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento dos con los niños y niñas
- Cuando los niños encargaron las Peletas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Más juguetes
- Más ventilación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- A Compartir tiempo de Calidad con los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

- A Jugar mucho con los niños y niñas
- A ser puntuales.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de
con los niños y
niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- De forma lúdica
y participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si, ya que las
familias están
interesadas en
la temática
trabajada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Compartiendo experiencias
y crecimiento.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Realidad.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Planear el encuentro grupal.

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

15

Fecha

13 Junio 2023

Hora

8:00 - 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Mayra Alejandra Quintana

Rol:

Docente

Rol:

Auxiliar Pedagógico

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los Cuidadores sobre la importancia del fortalecimiento de la autonomía en niños y niñas a través de actividades lúdico pedagógicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos la formación saludando a las familias usuarias, realizaremos la oración del día para agradecer por las bendiciones recibidas. Entonaremos la canción de bienvenida "hola, hola, hola" de forma lúdica y participativa luego realizaremos la dinámica "tiro largo" al que le caiga el tiro deberá responder preguntas a las Cuidadoras Cuidate. Tendremos un espacio de socialización de intencionalidad, experiencia pedagógica y parche # 2.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Tema: Lavado de manos.

Objetivo: orientar y capacitar a Padres de familia y Guías en la Importancia y Crecer hacer del lavado de manos.

Con las niñas y los niños

Pasa la Pelota: Se disponen en el espacio un tubo y Pelotas de pin pon y se motivara a los niños y niñas a pasar las una por otra.

Pasa el agua: se disponen en el espacio dos tizas una con agua y la otra sola y una esponja y se motivara a los niños y niñas a pasar el agua de una a otra.

Pantalla: Se realiza un marco en carton y se le coloca cinta y se motivara a los niños y niñas a pegar lentejas en la pantalla.

Telera de pelotas se disponen en el espacio una canchita en telera con pelotas dentro y se motivara a los niños y niñas a sacarlas.

Pinta: se disponen en el espacio papel Kraft con diferentes figuras y se motivara a los niños y niñas a pintar las figuras.

seraga. utilizando tapas, hilo
y pincelitos se realizara en
sinagema low.

- Acompañar a los niños
y niñas a explorar para
fortalecer su autonomía.

¿Qué recursos se usarán?

Carton
Papel Kraft
Colores
Griso
CDS
Pinta Deyante

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de los
con los niños y
niñas.
- Cuando pasaron el
agua y pasaron las
Relotas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Dejar que los niños
y niñas realicen activi-
dades por sí solos
para que sean
autónomos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Mas ventilación

¿A qué se comprometen las familias?

- A ser puntuales.

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de con los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- De forma lúdica y Participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si, ya que las familias se mostraron interesadas en el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Socializaron, Compartieron y Disfrutaron con sus Pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Participación.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



RESPONSABLE

Mayra Alejandra Quintana
Yeceni Armas

Rol: Docente
Rol: Auxiliar pedagógico
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de iniciativas con los niños y niñas desde la gestación que permitan la transformación de espacios enriquecidos con materiales del medio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia ambientando el espacio con materiales del medio como: hojas de diferentes tamaños, Pals secos, ramas, botellas, semillas, hojas de block, acilla, pajas, Colson que permitan a los niños, niñas y Mujeres Gestantes explorar los diferentes materiales de su territorio.



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Familia, Comunalidad y Redes Sociales
Práctica #1

Tema: Etapas del desarrollo infantil
Intencionalidad: socializar a los padres de familia y/o Cuidadores las etapas del desarrollo infantil potenciando los factores vinculados a la familia y a la Comunalidad que favorezcan el desarrollo integral en niños y niñas.

Desarrollo: A través de juego tradicional se les hablará a los padres o acompañantes sobre como la influencia de los juegos en el desarrollo infantil y la importancia de implementar para enseñar y ayudar a los niños y niñas.

Con las niñas y los niños

Explorando el medio: se distribuirá dentro del espacio pedagógico diferentes elementos del medio que permitan al niño y la niña a explorar.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Animales con hojas:
Utilizando hojas de árboles
se invitara a los niños y
niñas a realizar diferentes
animales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Ej. Juego y explicación
de los niños y niñas
con materiales del
medio

¿Qué recursos se usarán?

Palas
hojas secas
Arcilla
Galletas
Black
aceite



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Todo el encuentro
- Cuando se realizó el animal con las hojas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Realidad
- Que todos los padres y Cuidadores participen

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Crear experiencias con los niños y niñas con elementos del medio que despierten el interés.

¿A qué se comprometen las familias?

- A acompañar a niños y niñas en sus exploraciones

Pegue aca, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Todo el encuentro.

- De forma lúdica, Participativa y Explorando.

- Si, ya que los Roles y Cuidados se mostraron integrados en las exploraciones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

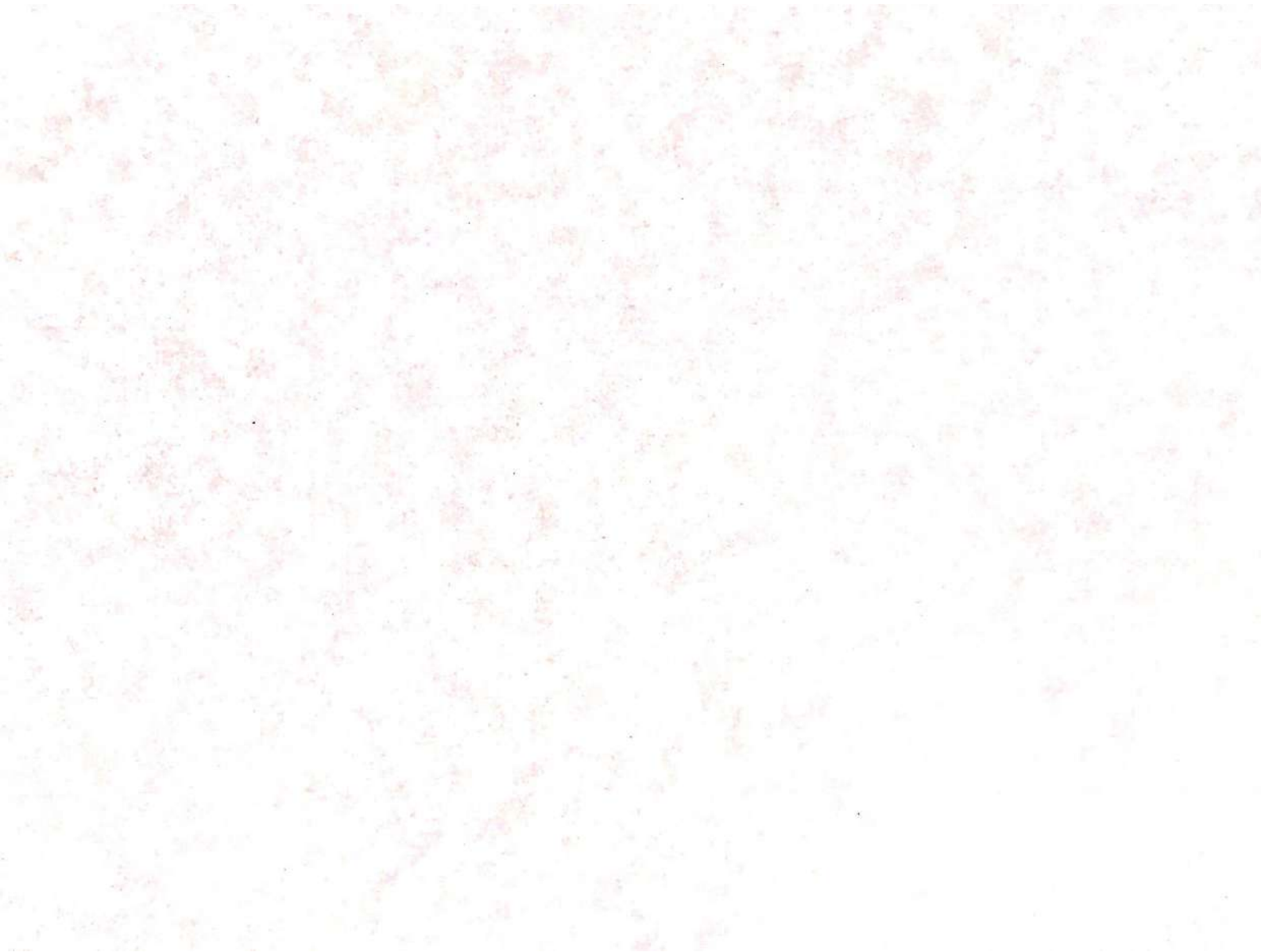
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Socializando, Explorando y Compartiendo.

- Rentualidad.

B. Asados.

- 3.00 am bullo
Para - 4.00



Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

13

Fecha

1 Junio 2023

Hora

8:00 - 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

María Alejandra Quintana
Damián Acosta

Rol:

Docente.

Rol:

Auxiliar Pedagógica

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover interacciones sensibles y de apoyo para las mujeres gestantes y lactantes se sientan acompañadas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos la formación saludando a las familias usuarias realizamos la oración del día para agradecer por las bendiciones recibidas, entonamos la canción de bienvenida "hola, hola, hola" Junto con la dinámica del "Cien Días" de forma lúdica y participativa, pasamos a leer la reflexión del día Para intercambiar Puntos de vista, tenemos un espacio de socialización de Intencionalidad, experiencia Pedagógica y Práctica # 7.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Taller Sobre Derechos Sexuales y Reproductivos.

Realizaremos un taller sobre derechos sexuales y reproductivos donde resolveremos dudas y consideraremos la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos.

Con las niñas y los niños

Despejo la Pelota: Se dispone en el espacio varias pelotas pegadas en la pared y se motiva a los niños y niñas a despejarlas.

Dios Juguetones: Se disponen en el espacio objetos que producen sonido y se motiva a que con los Dios realicen movimientos y creen sonidos.

Derechos Sexuales: Se realiza un taller con las mujeres embarazadas sobre sus derechos.

Masaje relajante: las madres lactantes realizan un masaje a sus bebés obligando a cerrar.

Arcoiris: Se realizará con
arcos con foami y Palitos
de Paleta y en los colores
se colocará el nombre
de los niños y niñas.

- los colores verdes y
representativos.

¿Qué recursos se usarán?

Taller
Palitos de Paletas
Pelotas
Cinta Pegante.
Objetos Sólidos
Juguete.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento dos con los niños y niñas cuando realizaron la experiencia Dices Jaqueques.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- los derechos sexuales y reproductivos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Ninguna
- Puntualidad.

¿A qué se comprometen las familias?

- A seguir asistiendo
- A Comparar con los conocidos y familias los derechos sexuales y reproductivos.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de
con los niños y
niñas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De forma lúdica
y participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las
familias usuarias
se mostraron
interesadas en
el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Socializando y Compartiendo
con sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Participación.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Encuentro grupal Nro. 14 Fecha 08-06-23 Hora 8:00 - 11:00 am

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Mayra Alejandra Quintana Rol: Docente.

Yaseni Arias Rol: Auxiliar pedagógica.

Rol: _____

Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia del juego con los niños y niñas a través de actividades lúdico pedagógicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos la formación saludando a las familias usuarios, realizamos la oración del día para agradecer por las bendiciones recibidas, entramos la canción de bienvenida "hola, hola, hola" Junto con la dinámica "que hay de bajo de la silla" donde realizaremos preguntas obligando las cartas de Adiverte, luego tendremos un espacio de socialización de Intencionalidad, Experiencia Pedagógica y Práctica # 1.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Tema: Vivir el territorio.

Practica #6

Intencionalidad: Vivir y disfrutar experiencias en familia que nos permitan explorar, recorrer y reconocer el territorio como un factor que influye directamente en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación.

Actividad: ¿Cómo suena bayunca? Se le pregunta a los Padres y/o Cuidadores que sonidos tiene bayunca y cómo lo crachinza. La idea es que en un octavo de cantilina escriben esos sonidos especiales y específicos que se encuentran en su territorio.

Con las niñas y los niños

Masajes con curvas: Se realizaron masajes utilizando un Cerrito. Se Pasará el Cerrito de forma suave en el vientre.

Caricias y texturas: Se realizaron masajes a los niños y niñas lactantes utilizando Ponpones de lana.

¿Que hay en el agua?: Se dispuso en el espacio una tiza. Con agua y diferentes objetos dentro para que los niños y niñas exploren y descubran que objetos son.

En la Caja: Se dispuso en el espacio una Caja con diferentes Palitos de Paletas de diferentes colores y se motivará a que los niños y niñas los saquen.

Yoga gestacional: se dispuso en el espacio una Colchoneta con música relajante y se va hablando con ella mientras que va tiene a su hijo en brazos.

Mariposa Voladora.
Se utilizará cartulina, Palito de Chuzo y pitillo, en la cartulina se realizará una mariposa, que luego los niños y niñas pinten y la madre, padre y/o cuidador armará.

- Jugar con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

Caja
Palitos de Palletas
taza
Agua
Juguetes
Colchoneta
lana
Carrito

Valoración grupal de encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de estar con los niños y niñas en la experiencia que hay en el agua?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- la importancia del juego y de compartir tiempo de calidad con ellos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- que todos participen.

¿A qué se comprometen las familias?

- A asistir puntualmente.
- Jugar más con los niños y niñas.

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de
con los niños y
niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- de forma lúdica
y Participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si, ya que las familias
se mostraron interesadas
en el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Socializando, compartiendo
experiencias con sus
padres y cuidadores.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Puntualidad.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

15

Fecha

15-06-23

Hora

8:00 - 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Nayra Alejandra Quintana
Yesseni Arias

Rol:

Docente

Rol:

Auxiliar pedagógico

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar el acercamiento de la familia con las mujeres
presentes en el Cua Puedan Vivenciar un momento diferente
de conexión que les permita sentir el apoyo y amor de todos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos la formación saludando a las familias usuarias
realizaremos la oración del día para agradecer por las bendic-
iones recibidas, entonamos la canción de bienvenida "hola,
hola, hola" de forma lúdica y participativa, luego realiza-
remos la dinámica tengo algo y a la que le falta
el grupo desea responder Preguntar de la cartilla Cuidate
luego tendremos un espacio de socialización de Intencio-
nalidad, experiencia Pedagógica y Práctica # 7.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Lavado de manos.

Objetivo: Orientar y Capacitar a Padres de familia y Cuidadores en la Importancia y Correcto hacer del lavado de manos.

Con las niñas y los niños

Pintura Comestible: Utilizando Yogur y Colorante realizaremos un unido Comestible y se motivara a los niños y niñas a pintar.

Ittero el Pollito: se dispondra en el espacio unos Pollitos realizados con Vasos y se les obra Papel de colores para que los niños y niñas lo llenen con ayuda de sus Cuidadores.

Pase el pñuelo: se dispondra en el espacio Cuchonetas y se acostara a los lactantes para que la madre les Pase un pñuelo por el rostro.

Rumba terapia: realizaremos movimientos al ritmo de la musica con las gestantes.

Cuentale una historia: Se motivara a las gestantes y lactantes a Contarle historias a su bebis e hijos Cambiando el tono de la voz.

Sonaja: utilizando tapas,
hilo, pitillos y pitillos reali-
zamos en cualquier lugar

- No sobrepasar a los niños y niñas.
- Dejar que los niños y niñas expresen.
- Acompañar a los niños y niñas en sus procesos.

¿Qué recursos se usarán?

Tapas
Pitillos
Hilo
Colorante
Vasos desechables
Papel de colores
Pintelo

Hagan un cierre a nivel de preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Todo el encuentro.
- Cuando realizamos la Dinámica en la Cornilade Cuiolarte.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Enseñar a los niños y niñas a llamar a sus Cogeris por su nombre.
- Acompañar a la mujer gestante y lactante.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- más Ventilación.

¿A qué se comprometen las familias?

- A asistir puntuales.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales



Se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- El momento
de los
niños y niñas.

- De forma lúdica
y participativa

- Si, ya que las
familias se mostraron
atentas e intere-
sadas en el
tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Socializando y compartiendo
experiencias.

- Participación.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Planear el encuentro grupal:

Recordar que este espacio de planeación y evaluación pedagógica se usa para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

16

Fecha

22-06-23

Hora

8:00 - 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Mayra Alejandra Quintana
Yaseni Anas

Rol:

Docente

Rol:

Asistir pedagógico

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de iniciativas con los niños y niñas desde la gestación que permitan la transformación de espacios enriquecidos con materiales del medio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro ambientando el espacio con materiales del medio como: hojas de diferentes tamaños, Palos secos, ramas, botellas sensoriales, hojas de Block, arcilla, Cajas, Colson, que permitan a los niños, niñas y mujeres gestantes explorar los diferentes materiales de su territorio.

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Familia, Comunidad y redes.

Tema: Etapas del desarrollo infantil.

Practicar.

Intencionalidad: Socializar a los Padres de familia y/o Ciudadanos las etapas del desarrollo infantil potenciando los factores vinculados a la familia y a la Comunidad que favorezcan el desarrollo integral en niños y niñas.

Desarrollo: A través de juegos tradicionales se les hablara a los padres o acompañantes sobre como la influencia de estos influye en el desarrollo infantil, y la importancia de implementar el Juego para enseñar y ayudar al desarrollo de las niñas y niños.

Con las niñas y los niños

Explorando el medio: se distribuirá dentro del espacio Pedagógico diferentes elementos del medio que provoquen a los niños y niñas a explorar.

Animales con Hogas:
Utilizando hojas de arboles
se invitara a los niños y
niñas a realizar diferentes
animales.

- Jugar y Acompañar a los niños y niñas
- las enseñanzas y pautas del día de hoy.

¿Qué recursos se usarán?

- Pals
- hojas secas
- Arcilla
- Colores
- Block
- ACRILIC.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento dos con los niños y niñas, el juego con el lodo y las plantas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La importancia de las exploraciones y el juego en el desarrollo de los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- que se arreglen los huecos del piso.

¿A qué se comprometen las familias?

- A seguir asistiendo.
- A que los niños y niñas exploren sus entornos.

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento con los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- De forma lúdica y participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si, ya que las familias es master en interacción en el desarrollo de la formación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Explorando y experimentando nuevas sensaciones, texturas y cosas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Dinamidad.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

14

Fecha

07-06-2023

Hora

8:00 am 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Raseli Soto Diaz

Rol:

Docente

Luz Heidy Torres

Rol:

Auxiliar

Emil N de Aquia

Rol:

psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en la familia rutinas clara para los momentos del lavado de manos, así mismo los niños y niña reconocen, exploran y disfrutan los territorio que habita y su influencia en el día a día.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos el encuentro con un cordial saludo a las familias, se realiza oración dándole gracias a Dios por un nuevo día. Seguidamente entonamos la canción "Hola Hola Hola" y la dinámica llamada "Soy una tata" pasamos a conversar sobre una reflexión de vida diaria se abre un espacio de interacción se socializa la Intencionalidad y experiencias pedagógicas.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Con las y los adultos

Practica #6 Vivir el territorio
Vivir y disfrutar experiencias
en familia que nos permitan
explorar, recorrer, reconocer
el territorio como un factor
que influye directamente
en el desarrollo de los niños y
niña desde su gestación

Actividad: ¿Cómo suena Bayunca?
se les pregunta a los padres
y/o cuidadores que sonidos tiene
Bayunca y como lo caracte-
rizarían. La idea es que un
octavo de cartulina escri-
biran esos sonidos enpeque-
ñes y específicos que se
encuentran en su territorio

Con las niñas y los niños

Las bacterias: Con cinta
adhesiva se hace una pelota
y se les entrega a los niños
para que para que la rueden por
todo el salón, luego se realiza
consulta con los padres y/o
cuidadores

Pompones de lana: El niño
y niña logian sacarlo y jalen
observando movimiento de agua
Explorando con jugete = en un
recipiente de agua se colocaran
jugetes para que el niño o niña
introduzca los pies

Desplumando al pollo: Consiste
en que dispondra una canasta
con papel celofan para que
el niño, niña pueda jalar y
quitar

Animales marinos

los padres y/o Cuidadores
principales Construirán
junto a los niños y niñas
diferentes animales con
Cartulina de Colores

- Actividades realizadas
con materiales del medio
- realizar actividades en
casa, distinta para
los niños y niñas

¿Qué recursos se usarán?

- * Cartulina de Colores
- * pegamento
- * Tijera
- * Hoja de Colores

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento 2 la exp.
Valor de sacar la
pelota de la jeringa
Ingresar la pelota en
el abyecto

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de
promover y reforzar
las dimensiones de los
niños y niñas.

Algunas ideas para...

importancia en la
llegada al encuentro
- participativa

¿A qué se comprometen las familias?

seguir cumpliendo con los
deberes establecidos.

Enviar fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tomar...



Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Momento dos el desarrollo de las actividades con los niños y niñas se vivieron de manera intencionada mediante las experiencias pedagógicas. Se seguía firmando en ella.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Los niños y niñas vivieron interacciones significativas por medio del juego. - Cumplir con la asistencia.



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #15 Fecha 14-06-2023 Hora 8:00am 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE
Roseli Soto Diaz Rol: Docente
IUE Herr Torres Rol: Auxiliar.
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD
Fortalecer en los padres y/o cuidadores el disfrute del juego con las niñas y niño de acuerdo a su momento de desarrollo promover el reconocimiento del territorio que habita y su influencia en el desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:
Momento uno: bienvenida

Iniciamos el encuentro con un cordial saludo a las Familia, se realiza oración dándole gracias a Dios por un nuevo día, seguidamente cantamos la canción "Hola Hola Hola" y la dinámica llamada "papipapirita". Pasamos a conversar sobre una reflexión de vida diaria. Se abre un espacio de interacción, se socializa la interaccionalidad y experiencias pedagógicas.



Con las y los adultos

tema: lavado de manos
objetivo: Orientar y capacitar
a Padres de Familia y
Cuidadores la importancia
del lavado de manos.

Con las niñas y los niños

- Jalo el papel: se colocan varios tubos de papel con papel celofan para que los niños y niña lo jalen.
- Estimulación con pasta: en una taca se colocan pastas para que los niños y niña agomen.
- Encuentro la figura: en este espacio se coloca un recipiente con arroz y de bajo se colocan figuras para que lo encuentren.
- Pie juguetones: se colocan diferentes juguetes para que los niños y niña intenten sonarlos con los pies.

parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Carro loco.

los padres y/o Cuidadores
principales construirán
junto a los niños y niñas
un carro con globo y
tapitas, cartón.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Actividades realizadas
con materiales del medio
realizar actividades en
casa

¿Qué recursos se usarán?

Cartón
tapitas
palito
globo
pegamento

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento 2 las exploraciones con pelotas y lanzar la pelota

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Interactividad y participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia del lavado de manos y reforzar las dimensiones de los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

Seguir cumpliendo con los deberes establecidos

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento dos el desarrollo de las actividades con los mitos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera intencionada mediante las experiencias pedagógicas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

se siguió trabajando en ellas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las niñas y niños vivieron interacciones significativas por medio de las experiencias pedagógicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Cumplir con la asistencia

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. # 16

Fecha 21-06-2023

Hora 8:00 am 17:00 pm

TALLENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Sofo DIAZ

Iuzmery torres

Rol: Docente

Rol: AUXILIAR

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de iniciativa en niños y niñas desde la gestación que permitan la transformación de espacios enriquecidos con materiales del medio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

se inicia el encuentro ambientando el espacio con materiales del medio como Hojas de diferentes tamaños y colores, palos, secos ramas, botellas sensoriales, Hojas de block orillas cajas pegamento que permitan a los niños y niñas explorar los diferentes materiales en su territorio.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Con las y los adultos

Familia Comunidad y redes Sociales

Generar experiencia de distintos del juego la exploración artística y la exploración

- A través de juegos tradicionales se les hablara a los padres o acompañantes sobre la influencia que esto influye en el desarrollo infantil y la importancia de implementar el juego para enseñar y ayudar al desarrollo de las niñas y niños

Con las niñas y los niños

Explorando el medio

Se dispondra dentro del espacio pedagogico diferentes elementos del medio que fomente la imitativa del niño y niña explorar

Momento tres: construyendo juntos

Animales con Hojas
 Los padres y/o cuidadores
 niños y niña desde la
 gestación construirán
 diferentes animales
 con hojas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Actividades realizadas
 con materiales del medio

¿Qué recursos se usarán?

* Hojas
 * pegamento
 * Palitos
 * orilleros.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento 2 la experiencia con los colores y las hojas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

participación por la materia de los padres de familia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de los juegos tradicionales

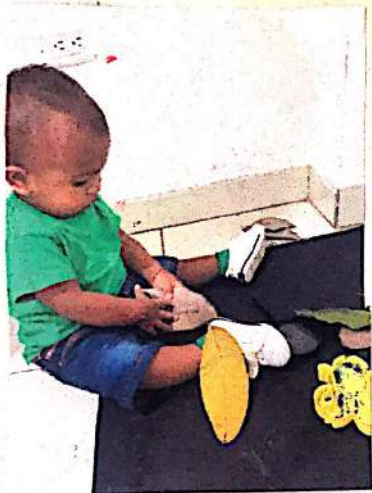
¿A qué se comprometen las familias?

siguen cumpliendo con los deberes establecidos.



Parte tres: encuentros grupales

Pegue aca, si puede algunas fotos, o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden poner fecha



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales

Aca se recoge la voz del talento humano que nace y participa en el encuentro grupal

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento e el desarrollo de las actividades con los niños y niñas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera Intencionada mediante las experiencias pedagógicas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

se seguira trabajando en ellas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niñas vivieron interacciones significativas con medio de actividades con materiales del medio

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Cumplir con la asistencia

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

#14

Fecha

06-06-2023

Hora

7:00pm 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto DIAZ

Rol:

Docente

107 Herr Torres

Rol:

Auxiliar

Emily De Arila

Rol:

psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los padres y/o cuidadores experiencias artísticas en las niñas y niño desde la gestación. Construir junto a los niños y niñas normas y límites como parte de convivencia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos el encuentro con un cordial saludo a las Familia, se realiza oración dándole gracias a Dios por un nuevo día. Seguidamente enfonamos la canción "Hola Hola Hola" y la dinámica llamada "Soy un tar" pasamos a conversar sobre una reflexión de vida diaria se abre un espacio de interacción se socializa la Intencionalidad y experiencias pedagógicas

Practica #6 Vivir el territorio
 Vivir y disfrutar experiencias en familia que nos permitan explorar, reconocer, recorrer el territorio como un factor que influye directamente en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación.

Actividad: ¿cómo suena Batucada? Se les pregunta a los padres y/o cuidadores que sonido tiene Batucada y cómo lo caracterizaría la idea es que en un octavo de cartulina escriban esos sonidos especiales y específicos que se encuentran en su territorio.

Con las niñas y los niños

Cuento de Maricóneta. Utilizamos cartulinas con papeles de colores y plasmamos diferentes animales con los niños y niñas, junto a los padres y/o cuidadores construiremos una historia entre todos.

Arte loco: En papel kraft, pintura y pinceles se coloca en el piso donde los niños y niñas dibujaran, ra, rallaran lo que quieran expresar por medio de la pintura.

tablero de colores: en hojas de block y crayola pondrán diferentes colores donde después dibujaran junto con los niños lo que quieran.

Hagamos una meta: se le coloca una pelota en la espalda de un niño y deberán llegar a la meta sin dejarla caer.

- Pongo mi pelo: en una cartulina se pega una imagen de un león los niños y cantan el pelo del león.

Animales marinos

Los padres y/o cuidadores principales construyan junto a los niños y niñas diferentes animales con cartulinas de colores.

momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Actividades realizadas con materiales del medio
- realizar actividades en casa disfrute para los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- * Cartulinas de colores
- * pegamento
- * finera
- * Hojas de colores.

¿Qué fue el mejor momento del encuentro?

Momento 2. cuando los niños realizaron la actividad con pintura y crantus en hojas de block

puntualidad en la asistencia por parte de algunos padres de familia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de promover y reforzar las dimensiones del de los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

seguir cumpliendo con los deberes establecidos.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento de desarrollo de las actividades con los niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera intencional mediante las experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se seguía trabajando en ella.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas vivieron interacciones significativas por medio del juego.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Cumplir con la asistencia.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

#15

Fecha

13.06.2023

Hora

7:00 pm 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Raseli Goto Diaz

Ivz Heri Torres

Rol:

Docente

Rol:

Auxiliar

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer a los padres y/o cuidadores el disfrute del juego con las niñas y niños de acuerdo a su momento de desarrollo. Así mismo los cuidadores principales ofrecen alternativa de acciones en los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos el encuentro con un cordial saludo a las familias. Se realiza oración, dando gracias a Dios por un nuevo día. Seguidamente cantamos la canción "Hola Hola Hola" y la dinámica llamada "Papipapi". Pasamos a conversar sobre una reflexión de vida diaria. Se abre un espacio de interacción se socializa la intencionalidad y experiencias pedagógicas.

tema = lavado de manos
 objetivo = orientar y Capacitar
 a Padres de Familia y
 Cuidadores la importancia
 del lavado de manos.

- Sopla Sopla: En carton paja se realiza un laberinto, se le coloca una pelotita para que los niños y niña soplen hasta llegar a la meta.
- latas y cauchos: los niños y niñas colocaran en una lata pequeña diferentes cauchos.
- Sigue la secuencia los niños y niña siguen la secuencia de largo, zig zag, y olas.
- lanzo y atrapo: en un tubo de papel se coloca en el piso y los niños y niña lanzara aros de diferentes color
- Giro y cae: en una caja de carton se colocan diferentes pañitos con tapitos, se coloca una pelotita para que gire y caiga en otro tapito

Momento tres: construyendo juntos

Carro loco
 los Padres y/o Cuidadores
 principales construirán
 junto a los niños y niñas
 un carro con globo, ta-
 p. tas cartón

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- actividades realizadas con materiales del medio
- realizar actividades en casa.

¿Qué recursos se usarán?

Cartón
 tapitas
 Palito
 Globo
 pegamento

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

16

Fecha

20-06-2023

Hora

7:00pm 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto Diaz

las manitas fuertes

Rol:

Docente

Rol:

Auxiliar

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de iniciativas en niños y niñas desde la gestación que permitan la transformación de espacios enriquecidos con materiales del medio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro ambientando el espacio con materiales del medio como: Hojas de diferentes tamaños, Palos secos, Ramas, botellas sensoriales, Hojas de block arcillas, cajas, pegamento que permitan a los niños y niña desde la gestación explorar los diferentes materiales de su territorio.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Con las y los adultos

Familia Comunidad y redes Sociales

Generar experiencias de disfrute del juego, la experiencia artísticas la exploración

- A través de juegos tradicionales se les hablara a los padres o acompañantes sobre la influencia que esto influyen en el desarrollo infantil y la importancia de implementar el juego para enseñar y ayudar al desarrollo de las niñas y niños.

Con las niñas y los niños

Explorando el medio

se dispondra dentro del espacio pedagogico diferentes elementos del medio que promuevan la participación espontanea del niño y niña

Momento tres: construyendo juntos

Animales con Hojas

Los padres y/o cuidadores
niños y niña de la
gestación construirán
diferentes animales con
hojas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Actividades realizadas
con materiales del
medio

¿Qué recursos se usarán?

- * Hojas
- * pegamento
- * palitos
- * arcilla

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Momento dos, el se vivieron de manera desarrollo de la interconada mediante actividades con las experiencias los niños y niñas pedagógicas.

se seguía trabajando en ella.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Los niños y niña vivieron interacciones significativas por medio de las experiencias pedagógicas.

cumplir con la asistencia.



Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Planear el encuentro grupal. Recuerda que este apartado de planeación y valoración se realiza antes del encuentro. Aquí se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento a el desarrollo de las exploraciones con los niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera intencional a mediante las experiencias pedagógicas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se siguió trabajando en ella

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas vivieron interacciones significativas por medio de actividades con materiales de medio

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Cumplir con la asistencia.

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA:	Cartagena de India 16 de junio 2023
UDS/DIMF	DIMF Mi nuevo mundo
COMPONENTE	pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	8 hora
PROFESIONAL A CARGO	Coordinador pedagógico
NOMBRE	Beatriz Blanco Alguedo
DIRIGIDO A:	Talento humano
TEMA(S):	PLANEACION PEDAGOGICA
PRACTICA(S) A TRABAJAR	1, 2, 4,5,6,7,8,11 y 16.
INTENCIONALIDAD: Desarrollar las planeaciones pedagógicas que promuevan espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico.	
DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD: Siendo las 90:00 am del día 16 de junio se da inicio a la jornada de planeación pedagógica en la unidad de servicio , correspondiente al presente mes se dio un espacio de reflexión sobre la temática a trabajar en los encuentros educativos grupales y encuentros en el hogar, contando con la participación de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y el equipo interdisciplinario, se realizó una revisión de las prácticas de cuidado y crianza priorizada para aplicarlo en cada unidad de atención enfocadas en promover espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico. Fortaleciendo las practicas priorizadas y el proyecto pedagógico. Estas cuatro semanas se trabajan transversalmente enfatizando en el reconocimiento del entorno donde se desenvuelve el beneficiario. Se realizaron actividades pedagógicas para potenciar el desarrollo integral del niño, niña atendiendo el cuidado y autocuidado del niño en el hogar y no al trabajo infantil. Durante este periodo se priorizaron las practicas 1, 2, 4,5,6,7,8,11 y 16, con la intención de conocer el entorno donde habita el beneficiario y potenciar el disfrute del juego en los niños, Teniendo en cuenta que no se les vulneren sus derechos. Para finalizar las agentes educativas plasmaron las actividades en el cuaderno de acompañamiento para el desarrollo de las mismas, se ambientaron los espacios de acuerdo a lo plasmado en la planeación.	

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa y fundamentada en el diálogo de saberes, promoviendo aprendizajes significativos que permitieron fortalecer los conocimientos acerca de la temática.

RECURSOS: humanos, Encuesta, computador, Cámara, Lápiz, Bolígrafos, cuadernillos, manual operativo, juguetes, cajas de cartón.

EVALUACIÓN:

Durante la socialización se escuchan las opiniones y los aportes del equipo interdisciplinario, de las docentes y auxiliares pedagógicas desde sus experiencias significativas en el quehacer pedagógico, acompañamiento grupal y acompañamiento en el hogar donde las agentes educativas y auxiliares pedagógicas orientan a las familias reforzando las prácticas de cuidados y crianza priorizadas.



Beatriz Blanco Alguedo
Coordinadora

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: PLANEACIÓN PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Desarrollar las planeaciones pedagógicas que promuevan espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico.



EVIDENCIA FOTOGRAFICAS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
Semana 6 al 8 de junio

Intencionalidad: afianzar en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
Explorar el espacio a través del juego aplicando la practica 1, 3, 5,7 y 16





Semana 13 al 15 de junio

Intencionalidad: fortalecer en los niños y las niñas la comunicación creando vínculos afectivos entre la madre e hijo. Aplicando la practica 1





Semana 20-22 de junio

Intencionalidad: fortalecer en los niños los movimientos bruscos, ya que estos requieren la coordinación y funcionamiento de los músculos, huesos y nervios.













FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

