PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Condoto, septiembre 2023

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5320043
Cargo del supervisor Coordinadora Académica
Dependencia pedagogía infantil
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2023

YENNY ESTELLA MARTINEZ GIRON, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.077.447.827** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en programa de víctimas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia 5320043, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de abril del año 2023 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de **DOCE MILLONES SEISCIENTOS TRES MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.603.492)**, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a dos (2) días del mes de Agosto, por valor de **DOSCIENTOS TREINTA Y TRES MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE (233.398);** b) Tres (3) pagos iguales por los meses de septiembre a noviembre del 2023, por valor de **TRES MILLONES QUINIENTOS MIL**

NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE. ($ 3.500.970) cada uno. c) un último pago correspondiente a dieciséis (16) días del mes de diciembre, por valor de **UN MILLON OCHOCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CIENTO OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (1.867.184).**

.

Plazo: Plazo: Será hasta el (16) de (12) de 2023

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 16 instructores, para orienta formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Natural Industrial y Biodiversidad del regional choco durante la vigencia 2023, en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se elaboran guías de aprendizaje para el desarrollo de las temáticas a impartir.	Elaboración de guías de aprendizajes registros fotográficos.
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades destacadas en los procesos de evaluación, metodología y programas curriculares	Se desarrolla la formación de manera presencial de acuerdo con el diseño curricular	Registros fotográficos de los aprendices asistentes al curso desarrollo de guías de aprendizaje.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evolución de conformidad con los modelos de formación conformidad con los módulos de formación y	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y	Registros fotográficos de las actividades realizadas y listas de asistencias.

	el calendario institucional y manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	elaboración de guías de aprendizaje	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando se requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registros fotográficos consulta a través de driver
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales.	Se realiza el reporte del estado de la formación	Registros fotográficos y actividades realizadas.
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Registros fotográficos y talleres de los aprendices.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe correspondiente al mes de **SEPTIEMRE**	Informe de la realización de las actividades durante el mes y montado en la plata forma secop II.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicio, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se ha requerido este mes por parte de la supervisión el apoyo en esta obligación	Cuando se requiera por el instructor
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación.	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus	Gestión de tiempo en la plata forma Sofia plus.

10	Aplicar proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función de instructor.	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor
11	Las demás para el cabal cumplimiento de del objeto contractual	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No.9457384529 de la planilla, aportes en línea correspondiente al mes de **Agosto** del 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en folios

Cordialmente,

Firma
YENNY ESTELLA MARTINEZ GIRON
Contratista
C.C. No. 1077447827

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 5320043 de 2023
Coordinadora

SOCIALIZACION DE LOS TEMAS DE LOS CURSOS FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA.













CONCEPTOS BASICOS Y AFIANCIACION DE DE LOS CONOCIMIENTOS













DESARROLLO DE LOS TEMAS AFECTIVIDAD Y APLICACION EN PRIMERA INFANCIA





DESARROLLO DE TALLERES









ACTIVIDAD LUDICO PEDAGOGICA





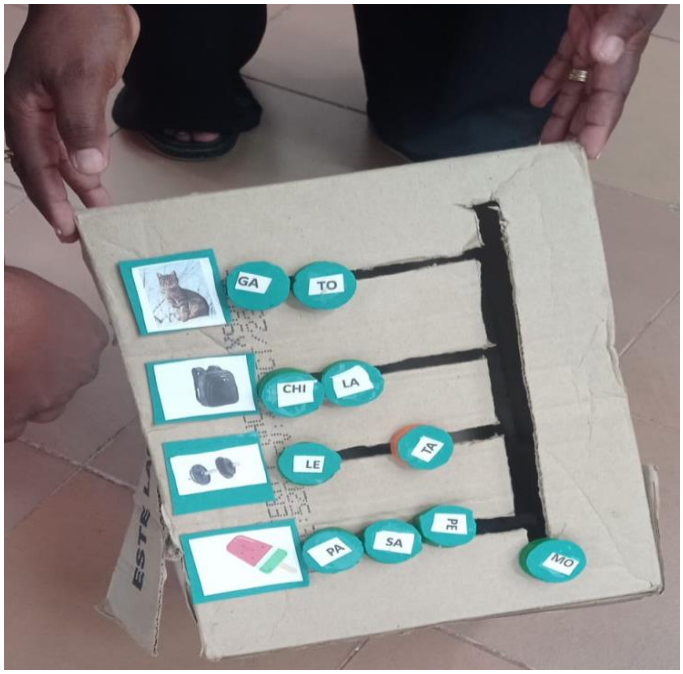


ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS POR LOS APRENDICES

CAJA DE CUBOS GEOMETRICO



CAJA DE PALABRAS





TABLERO CON FICHA ALFABETICO



TABLERO DE NUMEROS, ABECEDARIO Y ABACO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONOCIMIENTOS DE CONCENTOS Y PRINCIPIOS DE **FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA**
- Código del Programa de Formación: 31610004
- Nombre del Proyecto (N/a)
- Fase del Proyecto (N/a)
- Actividad de Proyecto(N/a)

- **Competencia**

- APLICAR Y PLANIFICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS ATRAVES DE LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJES.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

  Alistar y ser pertinentes para estar relacionados con los conceptos claves del tema en estudio.

  Verificar Estrategias utilizadas para la innovación pedagógica, que evidencien la forma en la que la institución facilitará el logro de los resultados de aprendizaje.

  Implementar mecanísmos de medición, seguimiento, evaluación y análisis de los resultados de aprendizaje.

  visualizar los resultados previstos de las enseñanzas y permiten que estos sean fácilmente comprensibles.

Competencias

Identificar los aprendizajes, desarrollando las competencias y habilidades que se deben fortalecer.

Resultados de aprendizajes a alcanzar:

- profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados de los estudiantes.

    - Identificar y caracterizar el estado del proceso de desarrollo.
    - Definir estrategias pedagógicas y didácticas, así como los recursos educativos
    - Implementar acciones para el seguimiento.

- Duración de la guía 100 horas

2. PRESENTACIÓN

El aprendiz con la formación y los conocimientos y principios; ingresará a un ambiente de trasformación y con claridad de lo que es el fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia; donde la ruta de aprendizaje; integra la experiencia propia y la orientación de los instructores, le permiten obtener conocimientos necesarios para el manejo integrado en cuanto a los principios, los deberes y derechos de la primera infancia el reconocimiento etc.

La formación denominada **FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN PRIMERA INFANCIA**, se desarrollara en el MUNICIPIO DE CONDOTO EN LA CASA DE LA CULTURA, al finalizar la formación los aprendices estarán en capacidad de alcanzando e identificar si las estrategias proyectadas le permiten avanzar hacia la transformación de las situaciones que surgieron en el momento de valoración y apropiación de resultados, aplicando las diferentes labores cotidianas .


FORTALECIENDO LA
ATENCIÓN EN
PRIMERA INFANCIA


4 Pilares de la Educación
1
Aprender a ser
Hay que fomentar la autonomía, la diversidad de personalidades, el espíritu de iniciativa, la creatividad y la innovación.
2
Aprender a conocer
Lo que supone a ejercitar la memoria, la atención y el pensamiento, para aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.
3
Aprender a hacer
Se pretende formar personas que puedan influir sobre el propio entorno, no solo para procurarse una calificación profesional.
4
Aprender a vivir juntos
Implica aprender a evitar los conflictos o solucionarlos de manera pacífica, fomentando el conocimiento de los demás, de sus culturas y su espiritualidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad Aprendizaje N° 1. FIJACION DEL CONOCIMIENTO CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN.

En esta actividad le permitirá al aprendiz, fijar profundizar y hacer visión de los conocimientos previos relacionados a los fortalecimientos pedagógicos comunitarios de la primera infancia,adicional le permitira conocer los antecedentes normativos asociados a esta temática.apartir de los principios desarrollare el taller sobre los pilares de la primera infancia que era la elaboración con los aprendices de un mapa conceptial y la explicación de cada uno de ellos y una sopa de letras que le permitirá identificar y saber palabras desconocidas..

En grupos de 3 aprendices explican cada uno de los pilares de la primera infancia para un buen aprendizaje socializaran la sopa de letra.

Tomar fotos cuando se esta realizando esta actividad y sus socialización.

- Para ello deberá abquirir conocimiento sobre

- Los pilares de la primera infancia con sus conceptos
- la socialización de cada uno de ellos
- y las palabras desconocidas.

- Materiales: papel periodico, marcadores de colores, mesa, guias –(– reglas – cinta).
- Evidencia; fotos –

Duración: 40 horas

trabajo presencial

trabajo en grupos de tres

ACTIVIDAD 2 - APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ABQUIRIDOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ETAPA PRACTICA Y ACTIVIDADES LUDICO RECREATIVAS.

Para lograr esta actividad los aprendices deberan consultar los diferentes términos relacionados con con los modelos pedadogicos, enfoque pedagógicos, el roldel docente, las practicas pedagógicas la participación metodología participativa, ludicay recreativa ,lenguajes expresivas entre otras y exponer su contenido y deberá realizar una actividad lúdica de su preferencia y hacen un drama.

- Ambiente Requerido: salón de actividades salida de campo
- Materiales: guias de parendizajes – fotos
- Duración: 40 horas

Actividad N° 3. MATERIAL DICDACTICO CON ELEMENTOS RECICLABLES.

los aprendices realizaran un material didáctico con elementos reciclables y explicaran la importancia que tienen los elementos didácticos el uso y su diseño o elaboración.

- Ambiente Requerido: Ambiente Requerido: salón de actividades y sus hogares para la elaboracion de dicho material.

Materiales: todo lo que sea reciclable Papel bon. Tapa, botellas plasticas, laminas etc

Evidencia: socialización por medio de exposiones y mesas redondas y mostrar el material.

Duración 20 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Los aprendices deberán realizar un trabajo escrito donde se relacionen los diferentes temas del currículo de fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: A tráves de sus diferentes herramientas, los docentes podrán realizar un diagnóstico de los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes : concepto, tipos, y desarrollo. equipos y herramientas para labores culturales: alistamiento,	Ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas para apoyar el seguimiento a los estudiantes y asi poder tomar acciones para el fortalecimiento del desarrollo educativo	Talleres, trabajos grupales listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada.

mantenimiento, operación, uso y disposición. Evidencias de Desempeño Desarrollo de las actividades planteadas.	Ofrecer información general sobre la caracterización de la población participante y sobre los resultados generales por área, por componente y afirmaciones, como apoyo para la comprensión general de los resultados y la planeación de las políticas educativas. afirmaciones, como apoyo para la comprensión general de los resultados y la planeación de las políticas educativas.. desarrolla labores actividaes de acuerdo con requerimientos del de sarrollo de las tematicas. elabora registros de las de las actividades realizadas con durante el proceso de aprendizaje.	listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Pilar: (Elemento arquitectónico de soporte, rígido, más alto que ancho y normalmente de sección cuadrada o poligonal, que sirve para soportar la estructura horizontal de un edificio, un arco u otra construcción.

Aprendizaje: Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún arte u oficio

fortalecimiento: Acción o efecto de fortalecer. Sinónimos: fortificación, refuerzo. 2 Milicia. Estructura o recinto que fortalece las defensas de una plaza.

pedagogia: Que pretende educar, enseñar o instruir en un campo determinado

Comunitario: El término comunitario refiere a todo aquello propio, relacionado o vinculado con una comunidad en particular

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.euroinnova.co/blog/cuales-son-los-5-principios-pedagogicos#:~:text=Los%20principios%20pedag%C3%B3gicos%20son%20condiciones,mejora%20de%20la%20calidad%20educativa.

https://www.scielo.br/j/ep/a/hb5q7QNQGb6gDc9M646dv5q/?format=pdf&lang=es

http://blog.tiching.com/la-importancia-los-vinculos-afectivos-aula/

.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YENNY ESTELLA MARTINEZ GIRON**	**INSTRUCTORA**	**COMPLEMENTARIA**	**SEPTIEMBRE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Candelo Fecha: 08-09-2023

OBJETIVO/TEMA: Concertación del Curso Fortalecimiento Pedagógico C. Primera Infancia

PROGRAMA: Política Pública Equidad de Género - Mujer - Línea Estrategia Formación

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Lucy Arce Marquez	35851028	Enlace Municipal	Sena Alcaldía/Dpto S.	lucyarce74@gmail.com	3208926695	
	Clerit Marcela Gomez	1076819881	Aprendiz		gomezmarcela899@gmail.com	3113867999	Marcela Gomez
	Sudeima Arce Arias	1076820787	Aprendiz		sudeima91@gmail.com	3146199362	Sudeima A.
	Yenny Estella M. G.	1077447824	Instructora	SENA	esteleinclus@hotmail.com	3207220564	Yenny Estella

GD-F-014 V02

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación del curso : los conocimientos y principios básicos de las fortalecimiento pedagógico comunitario de la primera infancia en el municipio de Condoto en el 2023 en la casa de la cultura de la alcaldía municipal de Condoto.		
CIUDAD Y FECHA: municipio de Condoto en el 2023 en la casa de la cultura de la alcaldía municipal de Condoto	**HORA INICIO:** 3:00 pm	**HORA FIN:** 6:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: municipio de Condoto 12 de septiembre del 2023 casa de la cultura de la alcaldía municipal de Condoto.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Concertación de la formación a desarrollar
- Socialización del programa victima a los aprendices interesados
- Socialización del curso: conocimiento de concepto y principios
- Concertación de horarios de trabajos para el desarrollo del curso y comienzo del curso
- Concertación del sitio para la el desarrollo de las actividades.
- Concertación de la metodología a utilizar en las diferentes etapas de la formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar con los aprendices participantes de la reunión la metodología, horarios de trabajos, instalaciones, sitios de socialización de las actividades para el desarrollo del curso: fortalecimiento pedagógico comunitario de la primera infancia.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con la participación de los aprendices quienes son los responsables del proceso de aprendizaje en especial y con **LUCY ARCO MOSQUERA** en lace de equidad de género de la alcaldía municipal de Condoto de la oficina secretaria de desarrollo social **y YENNY ESTELLA MARTINEZ GIRON** instructora del Sena adscrito al programa víctima primeramente se había concretado la reunión por vía telefónica y luego se desarrolló la reunión presencia teniendo contacto físico y luego con los demás aprendices quienes quedaron satisfechos con lo planteado y se acordó realizar las clases desde el día 09 de septiembre del 2023 donde se socializaron todos los temas propuestos en la agenda y orden del día para el desarrollo del curso: de los conocimientos y principios básicos del fortalecimiento pedagógico comunitario de la primera infancia para un buen aprendizaje y desarrollo de los aprendices en su vida cotidiana.

CONCLUSIONES

Al finalizar la reunión se concluyó:

- Desarrollar la formación de lunes a sábado en los horarios comprendidos de 2:00ap a 5:00pm desde el día 09 de septiembre del 2023
- Se acordó desarrollar La formación de forma teórica y desarrollando las actividades de acuerdo al tema a tratar en el día.
- Por decisión de los aprendices la formación se desarrollará en el en la casa de la cultura de la alcaldía municipal de Condoto

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Asistencia permanente a las actividades teórico programadas en las diferentes etapas del curso. Cumplimiento de los compromisos acordados: horarios de trabajos, socialización de las actividades. Desarrollo de tareas que resulten durante la formación.	Yenny Estella Martínez G.Lucy Arco Mosquera Y aprendices Yenny Estella Martinez G. Lucy Arco Mosquera Y aprendices Aprendices	08-09-2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



siga — Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Condoto 08-09-2023

OBJETIVO/TEMA: socializa & concertación del curso

PROGRAMA: Fortalecimiento comunitario en la primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Katerin Yaneli Rodriguez	1076820727	Aprendiz	Sena		3125756294	Katerin R.
2	Gerdeymo Arias Arias	1076820787				3146199864	Gerdeymo
3	Yarcelina Olivero M.	1076819553			yarcelino3@gmail.com	3106932031	Cecilia
4	Claudia Jimena M.	1076821558			claumoteraneguera@	3158953	
5	Yolimar Valencia	35452340				3136196862	yolima
6	Ana Osiris Ji	35852621					
7	Wendy Mosquera	1076826728			Wendymdorky@gmail.c	3204288120	Wendy
8	Yensi Helena A.	1076816168					
9	Karina Rivas	1003889258				3234398944	Yensi
10	Jhon Fernando	1076326784				3227062071	Karina
11	Bertilda orejuela	1076819549			Bertilda orejuela	3163	Jhon Fer
12	Cleirt Marcela Gomez	1076819881			Yomermarcela889@gmail.com	3136	Bertilda
13	Karen Isset Andrade	1076823816			andradekarenisset@hot.com	3227	Karen I.
14	Kelly Shoana monllo	1135614061				3146	kelly m.
15	Yossury A. A.	1129045216				3127	yossury.
16	Asly Yulieth Arias	1076817898			Asly Arias@gmail.com	3106	Asly
17	Yuseny Lemos	1076816854			yuseypuramy@gmail.c		Yuseny
18	Flor Nelly Arias	36852231					Flor
19	Yocelin Yoeicki C.	1076818				3105007	
20	Fabiola Acevedo	1078888787				3146240576	Fabiola
21	Ingrid Bonilla	1076819065				3206	
22	Yanedis Mosquera	1076819000				3126	Yanedis M.
23	Yenica Vanessa Lozano	1076816075			Lozanolbargo@hotmail.com	3148137516	Yenica
24							
25							
26							

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

siga — Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Condoto 11-09 2023

OBJETIVO/TEMA: Desarrollo de los temas basicos

PROGRAMA: Fortalecimiento Pedagogico comunitario en la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Katerin Yaneth Rodriguez	1076820727	Aprendiz	Sena	Migardobello123@Gmail	3125256294	Katerin R.M.
	Sudeima Arco Arias	1076820787			Sudeyma91@Gmail.com	3146199364	Sudeima A.
	Florneily Arias	3552231			/	3147630732	Nelly Arias
	Yelisa Valencia	35452394			Yelisamar26@gmail.com	3136765800	
	Maria Celia Rivera	1076824553			macelima2@gmail.com	3106932029	
	Claudia Jimenez	1076821558			claximaturano@gmail.com	3155958	
	Ana Osiris Ibargüen	35657621			Millomaria@outlook.com	3122113449	Ana
	Yusy Yurany Peñaloza	1076816854			andradekarenlisseth@hotmail.com	3225223870	Karen Lozano
	Karen Lisset Andrade	1076823816			YussyYuranyP@gmail	3234994173	Yusy
	Kelly Jhoana Murillo	1123664661			Jhoamuri1986@gmail.com	3146884158	Kelly M.
	Jhon Fernando Gu	1076820784				3103857874	Jhon Fer
	Yibeidy Jamira H	1.076821114				312 2326608	
	Mª Eugenia Rivas	35852694				3103098552	Mª Eugenia
	Karina Andrea R	1003889258				3227068041	Karina
	Janny Rivas	1010053247				3122824042	Janny
	Yensi Asprilla	1076816168				3234398241	Yensi A
	Yoanlin Acevedo C.M.	1076848752				3105200881	Yoanlin
	Asly Arias	1076817888			Kellymurillo2003@gmail.com	3064885	Asly
	Fabiola Acevedo	1078686787				3226240516	Fabiola
	Bertilda orejuela	1076819589				3136704088	Bertilda
	Cleosi Marcela Gomez	1076819887				3138679778	Marcela Gomez
	Yenia Vanessa Lozano	1076816075			lozanoibargueny@hotmail.com	3148137566	Yenia
	Yasselly A.	1129045146				3217	Yasselly.

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Condoto 14-09-2023

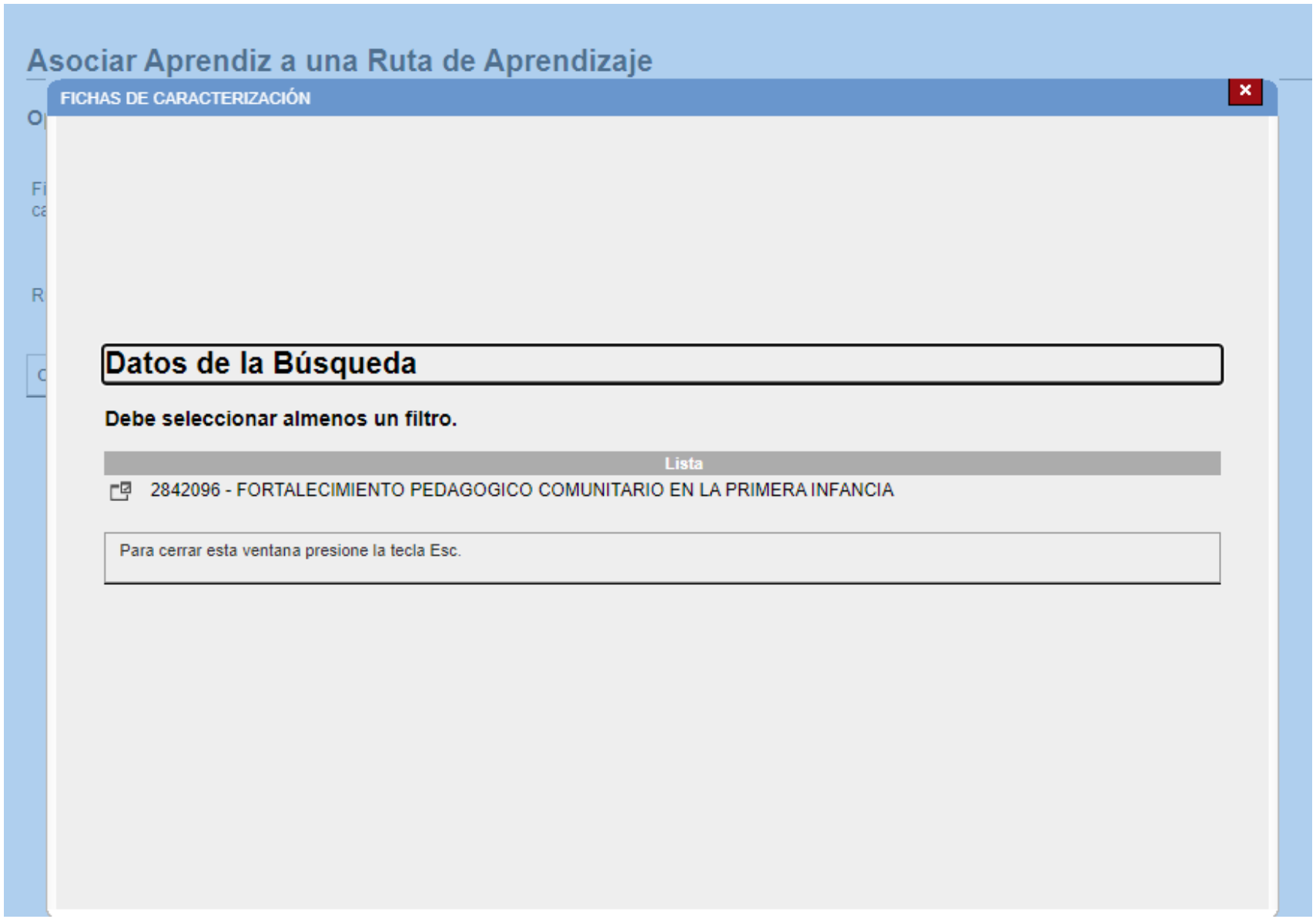
OBJETIVO/TEMA: Actividades en Clase

PROGRAMA: Fortalecimiento Pedagogico comunitario en la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Maria celia Viveros	1076817553	Aprendiz	Sena		3106822881	Celia
	Bertilda arejuela	1076819589			gomezmarcela889@gmail.	3136704138	Bertilda
	Cleyit Marcela Gomez	1076819891			gomezmarcela889@gmail.com	3113867999	Marcela G.
	Mª Eugenia Rivas	35852691				3163097355	Mª Eugenia
	Karina Rivas	1003889258				3227061261	Karina
	Yensi Asprilla	1076816168				3234398844	Yensi
	Karen Issef A. C.	1076823816			andradekarenissef@hotmail.c	3145223310	Karen Lozano
	Wendy Mosquera	1076823628			wendy40berta@gmail.com.	3206854470	Wendy
	Fabiola Acevedo	1078688187				3226240826	Fabiola A
	Claudia Vinasco	1076821559				3168936	
	Yolima Valencia	35852394				3136948621	
	Ismed Viveros	1076819065				3217419823	
	Kelly Shoana mosq	1133644061				3146888551	Kelly mos
	Flor Nelly Arioma	35852931				3147620854	
	Yusy Yuliana Perdoza	1076816854			Yussyyuliannyp@gmail.com	3234994173	Yusy Lemus
	Asly Yuleidy anos	1076817898			Aslyanas@gmail.com	3106418857	Asly anos
	Suleima arcos						Suleima.
	Lucy Yaneth						Yaneth.
	Jhon Fernando	1076320389				3163458844	Jhon Fer
	Yessury Asprilla	1129045216				3217210802	Yessury.
	Yenia Vanessa lozano	1076816075			lozanoalbargyeniavanessa	3148137566	

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner


Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
FICHAS DE CARACTERIZACIÓN
Datos de la Búsqueda
Debe seleccionar almenos un filtro.
Lista
2842096 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.

N

Nombre Instructor: __YENNY ESTELLA MARTINEZ GIRON_____

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)
2842096	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	VICTIMA

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado (x) Cuantos?_____
2. Mujer cabeza de familia (X) Cuantos?____35_____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?____5_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Área_PEDAGOGIA INFANTIL_____

No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**	AFRO (marque con una X)
34	CONDOTO	CONDOTO	CONDOTO	X

OBSERVACIONES: _____

_____

_____

_____

MES:__SEPTIEMBRE_____

GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES			
Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	**INDIGENA (marque con una X)**	**Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen**	**Otro (Asociación u Organización) Cual?**

_____
_____
_____
_____.

REPORTE HOR

CODIGO REGIONAL	NOMBRE REGIONAL	CODIGO CENTRO	NOMBRE CENTRO	TIPO IDENTIFICACION	NUMERO IDENTIFICACION
27	REGIONAL CHOCÓ	9522	CENTRO DE RECURSOS NA1	CC	1077447827

AS PROGRAMADAS

APELLIDO	NOMBRES	TIPO VINCULACION	Formación Titulada Etapa L	ción Titulada Eta	ras Formación Complementa	ORAS DE FORMACION
MARTINEZ GIRON	YENNY ESTELLA	CONTRATISTA SENA	0	0	104	104