Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

para iniciar este momento ambientamos el espacio con objetos del medio, con la decoración del baúl del tesoro, chanclas, cinturones, palito de árbol (varita), . los padres y cuidadores pasan por distintos espacios identificándose con las distintas maneras de corregir o educar cuando eran niños los ingresan en el baúl del tesoro. por ende a esto costuran el canasto del buen trato. con hojas temperas, durante el desarrollo de la actividad conversaremos acerca de crianza positiva estilos y estrategias para implementar en el hogar basada en el buen trato. amor, paciencia y tolerancia

Con las niñas y los niños

Con los niños haremos las siguientes actividades

- con anterioridad organizaremos el salón de acuerdo a la actividad les anunciaremos donde colocamos circulos y pies pegados en el piso en cartulinas en diferentes colores y colocamos sillas en línea una detrás de la otra y colocamos unas una caja donde los niños tendrán subir y como si fuera un escalon y echar la bola.
- se le pedira a los padres que vallan sentados y uno con sus hijos y se ponen al final del tunel hecho con las sillas para que el niño abanse para atras de las sillas y luego echar la bola en la caja
- luego se le pedira a los padres cuidadores que junto con sus niños los pongan dentro y fuera del circulo pisando los pies

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

en este momento con la agenda de los Padres cuidadores de niños y niñas juntos hobagadamos la experiencia significativas en donde los padres otianes de olímpicos expondran sus puntos de vistas en una cartelera donde se les iran respondiendo sus inquietudes. beneficios a corto y alargo plaso Referente ala actividad

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

el aprendisaje de un nuevo juego donde los niños desarrollaron la parte cognitiva

¿Qué recursos se usarán?

- HUMANO
- CARTULINAS de colores
- SILICONA en barra
- SINTA pegante
- SILLAS
- CANATAS
- Bolas
- CANASTOS

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños se metian por debajo de las Todos Bien cordinados

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que Bengan todas porque porque faltaron

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

toda la parte de compartir del niño como enseñado

¿A qué se comprometen las familias?

asegurar Haciendo la actividad en casa

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

gest. tac

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 18 **Fecha** 5-07-23 **Hora** 1-4-PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Julia Jimenez — Rol: Agente educativo
Geny Rodriguez — Rol: Auxiliar pedagogico
Heidy Pesso — Rol: Apoyo psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias en el papel fundamental en el desarrollo emocional de los niños y niñas junto con el fortalecimiento de vinculos afectivos para su desarrollo integral desde la gestación

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Bienvenida
ORacion
Dinamica-Padre Abraham Tiene muchos Hijos

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos en este momento ambientaremos el lugar con colchonetas, musica relajante, silueta figura Humana con varios condones saliendo del ombligo se Hara lectura del cuento el Hilo invisible, posterio a esto cada participante escribira en cada Hilo de la Silueta con quien se conectan sus Hilos invisibles durante el Ejercicio conversaremos acerca de los vinculos, su importancia en la primera infancia y como fortalecemos los afectivos ciones de la interaccion.
Se realiza el arbol de los corazones elaborando un arbol y en el dibujaran corazones que representan a los miembros de la familia y el vinculo afectivo que tiene cada uno.

Con las niñas y los niños vamos las Siptes actividades.
Se Hiso una dinamica que se llama Pichin donde todos los participante se divirtieron

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en este momento con la ayuda de los padres cuidadores, gestante y el ider trabajaramos la experiencia significativa en donde los padres participaron con sus experiencias sobre el cuidado del embarazo y todo sobre la parte ocloculturalogica sus cuidados

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos todos esos conocimientos para implementar en nuestras vidas y en nuestros niños

¿Qué recursos se usarán?

-Humano

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue el momento de la dinamica donde tanto como niños niños y mujeres gestantes participaron de todo el juego

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que sigan asi de participativos en los encuentros

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

todos los cuidados en la parte de la gestación y toda la prevención en la parte de nuestros niños en la parte de Salud

¿A qué se comprometen las familias?

a poner en practica todo lo aprendido en nuestros Hogares con nuestro cuerpo todo lo aprendido

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

6-11

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #18 **Fecha** 6-07-23 **Hora** 1.4-P.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tulia Jimenez	Rol:	Agente educativo
Genys Rodriguez	Rol:	Auxiliar pedagogico
Henry Posso T	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias en las practicas adecuadas de cuidado y crianza positiva basada en el respeto y amor, para fortalecer el desarrollo físico Psicologico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienbenida
oRacion
Dinamica - Quando yo a la sara fui.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos para iniciar este momento ambientamos el espacio con objetos del medio ambiente como la decoración de cartón baúl del árbol, chancleta, cinturón, palito de árbol (varita) . los padres y cuidadores pasan por distintos espacios identificándose con los distintas maneras de corregir o educar cuando eran niños los ingresan en baúl del olvido. posterior a esto continuan el semaforo del buen trato. con Hojas temperas, durante el desarrollo de la actividad Conversamos acerca de crianza positiva estilos y estrategias para implementar en el Hogar basada en el buen trato. amor, paciencia y tolerancia

Con las niñas y los niños con los niños aremos las siguientes actividades.

- 1. actividad con antemanos se pondrán sus sillas en fila. donde el niño se pues con la ayuda de la madre debe poner el niño en medio y pies sin los pues to con anteriores y le debe decir lo que se esta haciendo afuera adentro luego debe pasar con el niño y poner le una bolita de color delante por debajo de la silla para que el niño siga por dentro de tunel que son las sillas y luego despues que el niño salga del tunel se le dara la bolita para que suba el escalon y ponga la pelota en el canasto luego se le celebrara con aplausos

- 2. actividad con psicosocial es que todos los madre se les pedira que se pongan en el piso y nito con sus niños y dando les Hojas y pinturas y elaboraran un semaforo: en la Hoja.

Powered by CamScanner

lanear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en este momento con la ayuda de los Padres cuidadores de niños y niñas juntos trabajaremos la experiencia significativa en donde los padres los Proveo caremos a Hacer un semaforo donde expondran que significa cada color y su significado en la parte emocional y que logros vamos a obtener con nuestros niños y

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos nos

¿Qué recursos se usarán?

- pinturas.
- hojas de block de papel.
- sellos.
- pinceles
- cajas.
- colores de radiales.
- medio

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del conversar. Los padres se identificaron con la actividad, reflexionando en cuanto a la forma de crianza cuando con niños y actualmente. Como marca de forma positiva y negativa en el desarrollo de sus niñas y niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Iniciar puntualmente los encuentros, motivando a las madres a llegar puntual.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La implementar una crianza positiva, basada en amor, respeto. De acuerdo a las orientaciones brindadas.

¿A qué se comprometen las familias?

- Se comprometen en colocar el decálogo del buen Trato elaborado en un lugar visible en el hogar.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 19 **Fecha** 19-Julio-2023 **Hora** 1Pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira QUINTERO PINTO	Rol:	Agente educativo
Deisy peñaranda	Rol:	auxiliar pedagógico
Heidy posso torres	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

desarrollar las capacidades del niño y niña desde el inicio de vida atraves de la estimulación temprana fortaleciendo Habilidades para su desarrollo integral y vinculos afectivos. en niños-niñas de 6a11 meses

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

para iniciar esta prueva experiencia ambientaremos el espacio con recursos didacticos y del medio tales como guantes de texturas, vasos desechables lana sonidos musicales, lamparas botellas plasticas temperas Escarcha que permitan interacciones sensibles que incentiven el desarrollo atraves de actividades de estimulacion

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se invita a los niños-niñas a interactuar con los materiales propuesto creando diferentes herramientas como paletas de estimulación visual teléfono con vasos desechables botellas sensoriales y tapete de texturas que permitan estimular el desarrollo del bebe y crear espacios de interacción que se evidencie el fortalecimiento de vínculos afectivos durante la elaboración de la actividad se da a conocer la importancia de la estimulación para los procesos de aprendizajes psicomotor, lenguaje, comunicación

Con las niñas y los niños

En este momento con las niñas y los niños madres gestantes disfrutaremos de los diferentes texturas formas colores de estas y como pueden influir en el desarrollo integral de los niños-niñas en juego sensoriales realizamos aros de ula ula. las cuales uniremos las ula ula con un pedazo de tubo. luego forraremos con cintas de colores y figuras se forran de forma enrolladas y con lana se amarran varias figuras para llamar la atención del bebe. y realizarle. las estimulaciones.

#en pedazos de cartulina de colores se decoran los bordes con cintas y se realizan varias texturas de cabuya

saco
guantes de textura
Esponjas
Flecos de tuza
Estropajos
Recursos del medio

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

durante este momento pondremos los recursos dispuestos para que nuestros niños-niñas disfruten de ellos de los objetos sonoros y diferentes texturas. que realizaremos tapetes para el disfrute de los juegos sean sorbales y se puedan realizar las estimulaciones a los niños-niñas de 6 a 11 meses. los años de ula-ula los cuales se unen y se forman conunos cintas de colores con lanas y se coloca figuras varias para llamar la atención del bebé durante los juegos conversaremos sobre la importancia de la estimulación de acuerdo a su edad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

mientras dialogamos sobre la importancia debka estimulación temprana fortaleciendo Habilidades para su desarrollo integral y vinculos afectivos la emoción y disfrute de los niños y niñas con la diversidad de texturas y colores sus sonrisas y palmas con las canciones infantiles.

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
Retazos de tubo
cintas de colores
vasos desechables
botellas sensoriales
tapete de texturas
Esponjas
Estropajos
tusas
cabuya
cartulina de colores

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el Ingreso de los niños-niñas con la diversidad de texturas y objetos de colores El disfrute con las canciones infantiles Pulzar la estimulación temprana

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Conseguiremos canciones para que los niños-niñas canten y aprendan nuevas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

las niñas-niños necesitan que realizemos cosas por ellos para que mejoren su desarrollo esten bien de salud y crezcan Sano. que se hagan cosas como Comunidad.

¿A qué se comprometen las familias?

deseamos Jugar más con las niñas-niños con las canciones con las casas que nos aprendimos en las actividades.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.













Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 19 **Fecha** 18-Julio-2023 **Hora** 1pm-4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira Quintero Pinto — Rol: Agente educativo
Deny Peñaranda — Rol: auxiliar pedagógica
Heidy Posso Torres — Rol: Apoyo psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

desarrollar las capacidades del niño y niña desde el inicio de vida atra vez de la estimulación temprana fortaleciendo Habilidades para su desarro llo integral y vinculos afectivos. en niños-niñas de 0a6mes-madres Gestantes

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

para iniciar Esta experiencia ambientaremos el espacio con Recursos didacti cos y del medio tales como Guantes de texturas, vasos desechables Lana Sonidos musicales, lamparas, botellas, plasticas temperas escarcha, que permitan interacciones sensibles que incentiven el desarrollo através de actividades de estimulación

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos Se invita a las madres gestantes niños y niñas a interactuar con los materiales propuestos creando diferentes Herramientas como paletas de estimulación visual teléfono con vasos desechables botellas sensoriales y tapete de texturas que permitan estimular el desarrollo del bebe. y crear espacios de interacción que se evidencie el fortalecimiento de vínculos afectivos. durante la elaboración de la actividad se da a conocer la importancia de la estimulación para los procesos de aprendizajes psicomotor, lenguaje y comunicación

Con las niñas y los niños

en este momento con las niñas y los niñas madres gestantes disfrutaremos de las diferentes texturas formas colores de estas. y como pueden influir en el desarrollo integral delos niños-niñas, en juegos sensoriales. Realizamos AROS de ula-ula los cuales uniremos las ula-ula con un pedazo de tubo. luego forraremos concentra de colores y figuras se forran de forma enrolladas y con lana se amarran varias figuras. para llamar la atención al bebe. y realizable las estimulaciones.

en pedazos de fomy: se decoran los bordes con cintas y se realiza. varias texturas.

de cabulla

saco.

guantes de texturas

Esponjas

Flecos de tuza

estropajos

Recursos del medio

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

durante estemomento pondremos las Recursos dispuestos para que Nuestros niños-niñas disfruten dellos de los objetos sonoros y diferentes texturas. que realizaremos tapetes para disfrutar de los Juegos sensoriales. y se puedan realizar las estimulaciones a los niños niñas de 0 a 6meses. los aros de ula-ula los cuales se une, y se forran con cintas de colores, con lanas. y se coloca FIGURA varias, para llamar, la atención al bebe. durante los Juegos conversaremos sobre la importancia de la estimulación de acuerdo a su edad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

mientras dialogamos sobre la importancia de las estimulacion temprana para el desarrollo de los niños-niñas su crecimiento y disfrute de las actividades de las texturas donde se elaboro en octavos de cartulina las muestras de texturas y fotos objetos dispuestos del medio

¿Qué recursos se usarán?

R. Humano.
Retazos de tubo
Cintas de colores
Vasos desechables
botellas sensoriales
tapete de texturas
Esponjas
Estropajos
tusas
cabulla
cartulina de colores
Sacos

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el ingreso de los niños-niñas y adultos el disfrute con las canciones sensoriales para la estimulación adecuada. de acuerdo a su edad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Conseguir emos canciones para que los niños-niñas y mujeres gestantes canten y aprendan nuevas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos a realizar retratos visuales, aprendimos los juegos sensoriales con las diferentes textura y los diferentes materiales del medio los niños necesitan que hagamos cosas por ellos y mejoren su desarrollo

¿A qué se comprometen las familias?

deseamos jugar mas con los niños-niñas y madres gestantes con las canciones en las cosas que nos aprendimos en las actividades

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 20 **Fecha** 18.07.23 **Hora** 1-4 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tulia Jimenez Cervantes	Rol:	Agente educativo
Ana T. Vargas Grau	Rol:	Auxiliar Pedagogico
Heidi Posso	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios significativos a partir de las expresiones artisticas y linguisticas atraves del disfrute del Juego Fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta experiencia ambientaremos el espacio con recursos didacticos y del medio, tales como Jabon liquido, agua, cuentos, pitillos, bolsa de papel, imagenes de partes del cuerpo, imagenes de Frutas que permitan Que los niños, exploren los materiales del entorno incentivando el desarrollo linguistico a traves de actividades ludicas.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

en esta experiencia y a partir de los elementos utilizados en el entorno los niño y niñas en conjunto del cuidador y con la recursos Propuestos. elaboraron un Juego de memoria con Imagenes alusivas a Frutas, Partes del cuerpo, animales, etc.... el cuidador guiara la actividad, mencionando y repitiendo al niño cada uno el nombre de la imagen elegida al interes del niño, durante la actividad se conversara la importanca del Juego, los expresiones artisticas Para la estimulacion del aprendizaje y desarrollo integral del niño y niña.

Con las niñas y los niños

-con los niños y la ayuda de los Papitas les entregamos unos vasos con agua de Jabon liquida Para realizar unas Burbujas

- con los niños y la ayuda de los papitos realizaremos con unos pitillos que los niños soplen y asi logren mover unos Pompones de Tela.

- con los niños y la ayuda de los papitos les colocaremos una bolsa de papel en la boca para realizar unos ejercicios de su boquita.

-con los niños y la ayuda de los papitos Observaremos diferentes imagenes colocadas en diferentes espacios y asi llevar el interes de los niños Para asi que las reconozcan.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en este momento los niños con sus cuidadores construiran unos Busbuperos con materiales reutilizables, materiales didacticos generando experiencias significativas atraves del juego que Fortalescan el desarrollo artistico y linguistico de los niños y las niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos mucho conocimiento momentos alegres con nuestros niños y muchos aprendizajes

¿Qué recursos se usarán?

R/ humano
Jabon liquido
Bolsa de papel
Pitillo
cuentos
Imagenes
agua.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento de unas manitas Fue las Burbujas y Para otras les gustaron Todas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Un poco mas Puntual del resto Todo bien.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal Fue lo del Juego reconocerse por que los niños reconocieron y expresan

¿A qué se comprometen las familias?

A realizarlo en nuestras Casas y Compartirlos Con Otras personas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento Fue el de recompecabeza Por que Pudimos Observar que los niños estuvieron muy atentos, Alegres, sonrientes. tambien les gusto las interracciones con las burbujas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy Positivas, muy Participanto todos los niños y los Padres

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad Por que el objetivo Propuesto se dio Por medio del Juego estimularan Habilidades Artisticas, linguisticas atraes del Juego.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas Puntualidad Por Parte de los usuarios al inicio el encuentro.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 20. Fecha 19.07.23 Hora 1-4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Julia Jimenez Cervantes	Rol:	Agente educativo
Ana T Vargas Grau	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Heidi Posso	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar las capacidades del niño y la niña desde su curso de vida atraves de la Estimulacion Temprana Fortaleciendo habilidades para su desarrollo integral y vinculos afectivos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta experiencia ambientaremos el espacio con recursos didacticos y del medio como aguantes de texturas, vasos desechables, lana, sonidos musicales lamparas, botellas plasticos, temperas, escarcha, que permitan interacciones sensibles que incentiven el desarrollo atraves de actividades de estimulación.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se invita a las madres gestantes, niños y niñas a interactuar con los materiales propuestos creando diferentes herramientas como Paletas de estimulacion visual, telefono con vasos desechables, botellas sensoriales y tapete de texturas que permiten estimular el desarrollo del bebe y crear espacios de interaccion que se evidencie el Fortalecimiento de vinculos afectivos. Durante la elaboracion de la actividad se da a conocer la importancia de la estimulacion Para los procesos de aprendizaje Psicomotor, lenguaje y comunicacion.

Con las niñas y los niños

Con las manitos embarazadas realizamos Estimulaciones visuales atraves de los diferentes colores con el Papel celofan. al ritmo de canciones como cancion del caracol y se va realizando lo que dice la cancion.

los Papitos de los niños Lactante recortan dibujos de colores y los Pegan en la Palito de Paleta y le manifiestan el dibujo Pegado en la Paletica.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

en este momento las mamitas Gestantes y los papitos de los niños Lactantes Construiran Paletas visuales, Tetepuces rotos, los recapacebezas de defrecles elementos generico experiencias significativas que fortalesca el desarrollo del lenguaje.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos mucho aprendizaje tanto Para uno como Para enseñarles a nuestros hijos.

¿Qué recursos se usarán?

R/ Humano
Vasos desechable
Palitos de paleta
botellas plasticas
Telas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizamos la estimulación de los niños y niñas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A realizar paletas visuales y teléfono Roto para la comunicación de los niños y niñas y Fortalecer el lenguaje..

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todo estuvo muy bien

¿A qué se comprometen las familias?

- Aser mejor las cosas Dias.
- A seguir participando mas seguido

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento fue cuando estaban realizando los implementos para realizar la actividad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

muy positiva estuvieron muy participativos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad Por que se logro el objetivo Propuesto.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

atraves de las diferentes estimulaciones Observamos como el bebe reaccionó en ese momento

con los otros lactares se pudo observar que con las diferentes estimulaciones se Obtuvieron buenos resultados

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas puntualidad

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.













Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagóaica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 18-07-2023. Hora 10 y pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Nancy Cabarcas Aguirre. Rol: Agente educativo
Cindy Oviedo. Rol: Auxiliar Pedagogico.
Heidy Posso Rol: Apoyo Psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover espacios para el reconocimiento del territorio e identificando riesgos sociales, espacio de recreación e instituciones que velen por el bienestar integral de los niños generando redes de apoyo comunitario.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta experiencia. Ambientaremos con recursos del medio como son moto de juguete, guaduales, botellas plasticas, cartones, lana, papel crat, pintura, musica con diferentes sonidos. para que los niños, niñas y cuidadores. Tengan interacciones con los diferentes materiales y se. generen provocaciones.

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
A partir de los elementos visualizados en el espacio los niños, niñas y cuidadores crearan un cuento donde el tema central es la identificación de los lugares de la comunidad que representen riesgos sociales y otros que contribuyan al desarrollo integral del niño, creando así una red protectora en la comunidad. Los Padres de Familia, niños y niñas elaboraran un mapa comunitario con los recursos del espacio, donde plasmaran en el papel craff los lugares de uso comunitario, identificando los espacios que representen peligro. espacio que representen peligro, espacio de recreación y las entidades que velan por el bienestar de la primera infancia. Permitiendo observar e implementar acciones que generen redes de apoyo donde se vincule las familias, vecinos y comunidad.	Para este momento se les pedira a todas en general que hagan mucho silencio cierren los ojos y empiecen a escuchar. todos los sonidos. que hay en su entorno y empiecen a decir cada uno de los sonidos. el sonido de carro. el canto de las aves. las voces de personas. el pito de la moto. luego les invitaremos para que pasen de manera que escuchemos

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

luego los invitaremos. a que. representen plásticamente sus. rutinas. en el territorio a partir de la creación del mapa, seguido le entregaremos una hoja de block. donde allí rayaran, dibujaran garabatearan diversos trazos. donde representen los espacios que han disfrutado durante toda nuestra rutinas estamos explorando y vivenciando el Territorio como han sido. Personas, hitos. Todo esto promueve el desarrollo del niño y las niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que el barrio y sus sitios representativos son espacios de recreación y de investigación, espacio donde creen y hagan crecer al niño en su autonomía presente y futuro, poder es tan importante que los niños conozcan su entorno inmediato y lo hagan parte de su vida, la familia responsable. debe dedicar cada tiempo, para que comparta y viva sus experiencias

¿Qué recursos se usarán?

R. Humano.
hoja de block
botellas plásticas
pintura
papel Craf.
música de sonidos.
lana
cartón.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro, la identificación de los sitios relevantes de nuestra comunidad y el descubrir esos símbolos, nos dieron tranquilidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos gusta que los encuentros sean así. Gracias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de que dentro del aprendizaje del niño también también influye el conocer el barrio desde otra perspectiva.

¿A qué se comprometen las familias?

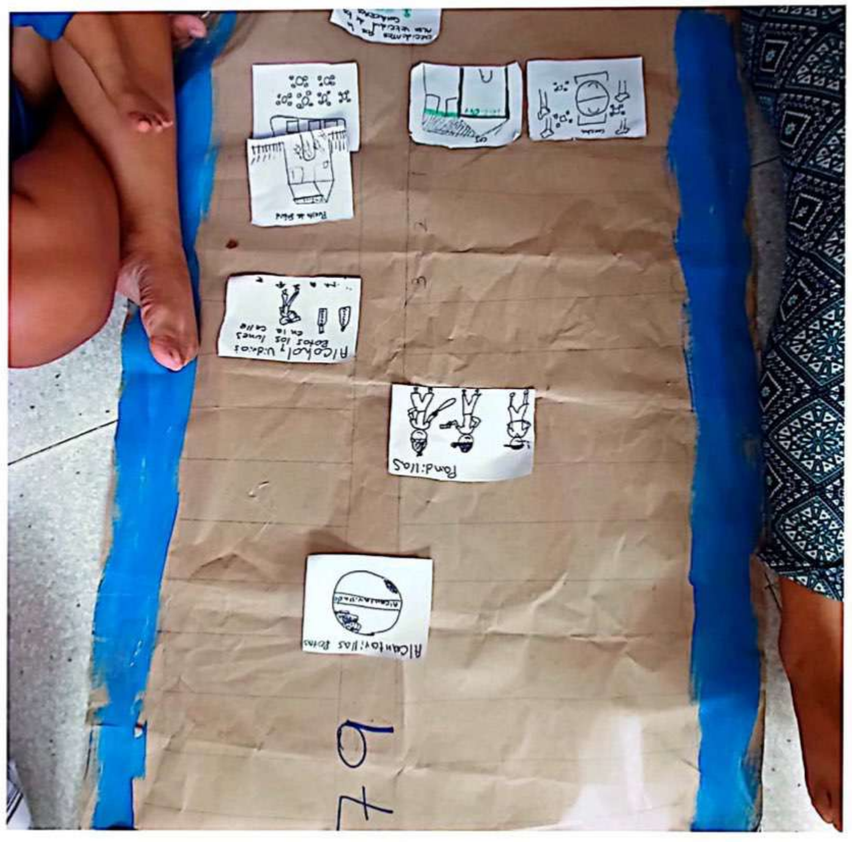
Nos comprometemos ser agente fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestro territorio.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 19-07-2023. **Hora** 1-4 PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Vanya Cabarcas Aguilar.	Rol:	Agente educativo
Dingy Oviedo.	Rol:	Auxiliar pedagogica
Heidy Pasos.	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover espacios para el reconocimiento del Territorio e identificando riesgos sociales, espacios de recreación e instituciones que velen por el bienestar integral de los niños, generando redes de Apoyo comunitario.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta experiencia Ambientaremos con recursos del medio como son moto de juguete, guacales, botellas plasticas, cartones, tela, papel crap, pintura musica con diferentes sonidos para que los niños, niñas y cuidadores.
Tengan interacciones con los diferentes materiales y se. generen Provocaciones.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A partir de los elementos visualizados en el espacio los niños, niñas y cuidadores crearan un cuento donde. Dara el Tema central es la Identificación de los diferentes de la comunidad que representen riesgos sociales y otros que contribuyan al desarrollo integral del niño, creando así una red protectora en la comunidad. Los padres de familia, niños y niñas elaboraran un mapa comunitario con los recursos del espacio donde plasmaran en el papel craft los lugares de uso comunitario, identificando los espacios que representen peligro, espacios de recreación y las entidades que velan por el bienestar de la primera infancia permitiendo observar e implementar acciones que generen redes de apoyo donde se vincule los Familia, vecinos y comunidad.

Con las niñas y los niños

para este momento se les pedirá a todos en general que bajen un poco el ruido, cierren los ojos y empiecen a escuchar todos los sonidos que hay en su alrededor y empiecen cada uno de los sonidos como son: sonido del carro. el canto de los Aves. las voces de Personas el pito de la moto. luego los invitamos para que traten de imitar los sonidos que escucharon.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

luego los invitaremos a que representen físicamente sus rutinas en el territorio a partir de la creación del mapa. Seguido le entregaremos una hoja de block donde allí rayarán, dibujarán garabatearán diversos trazos que representen los sonidos que hacen desfrutado durante. Toda nuestras rutinas estamos explorando y viviendo el territorio como son: lugares, personas. historias.
Todo esto promueve el desarrollo del niño y las niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento nos llevamos buen aprendizaje. y quedamos que debemos cuidar los espacios de la comunidad ya que estos ayudan para la recreación.

¿Qué recursos se usarán?

2. Humano:
Colchoneta
Grafola
musica infantil
hoja de block.
botellas
carton

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro. Fue. Identificar en el mapa de nuestra comunidad los sitios de riesgo para nuestros niños y los sitios mas relevante.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos gusto nuestro encuentro. que seran. cada de Ejercicios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que hemos aprendido del encuentro es. el buen aprendizaje de hoy. Sabemos los riesgos que tienen los niños y niñas de nuestra comunidad.

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a estar Pendiente de que nuestros hijos no tengan riesgos. de nuestra comunidad.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro fue la participación de los padres de familia al momento de construir el cuento donde cada uno hacia su aporte para construirlo y fue obviamente de sus mismas vivencias de su comunidad y zona de riesgos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de forma lúdica y participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

la intencionalidad se logro porque los padres hacen sus aportes acerca del tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

De parte de nosotros todo quedo bien. Al encontrario resaltar el buen aprendizaje que recibimos.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920- 5

ACTA DE FORMACIÓN.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 21 de julio del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas.
TEMA: Comunicación asertiva.
DIRIGIDO A: Talento humano.
MODALIDAD: DIMF
UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.
PROFESIONAL A CARGO: Lina María Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Sensibilizar al talento humano sobre aprender expresas sus ideas, sentimientos y decisiones de forma honesta, calmada, directa y firme, gestionando sus emociones y pensando que se va decir y cómo se va a decir, sin ofender a los demás.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 3:30 pm se realiza una formación con el talento humano.

En primer momento se realiza una oración de agradecimiento y se procede a la formación.

Se impartieron consejos sobre comunicación asertiva:

La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Esto implica que la comunicación asertiva es la via adecuada para interactuar con las personas.

1.- Practica la escucha activa

2.- Evita ser tajante y argumenta

3.- No juzgues, ni pongas etiquetas

4.- Habla en primera persona

5.- Practica el autoconocimiento

6.- Utiliza el lenguaje extra verbal

7.- Mantén a raya tus emociones

8.- Sé empático

9.- Sé adecuado

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa, lúdica y reflexiva.

El talento humano creó una carta donde expresaron emociones hacia sus compañeros de trabajo.

RECURSOS.

Carteleras.

Hojas de block.

Lapiceros.

Marcadores.

Vinilos.

EVALUACIÓN.

De manera general, el talento humano mostró interés en la temática y participaron a través de la escucha activa y expresión de emociones.

ANALISIS DE LA EVALUACION DE LOS ENCUENTRO FORMATIVOS EN LA UNIDAD DE SERVICIO:

1. **¿Como le pareció el manejo del tiempo?**



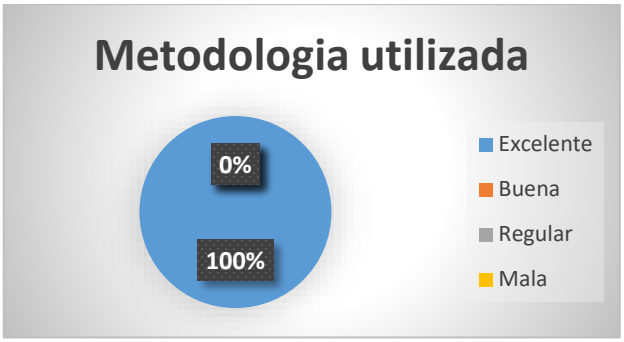
2. **¿Los medios de comunicación utilizados para la formación fueron de su agrado?**



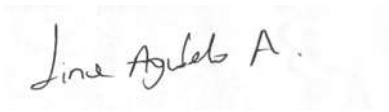
3. **¿Aprendió conceptos nuevos?**



4. **¿Cómo le pareció la metodología utilizada?**



RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Comunicación asertiva.

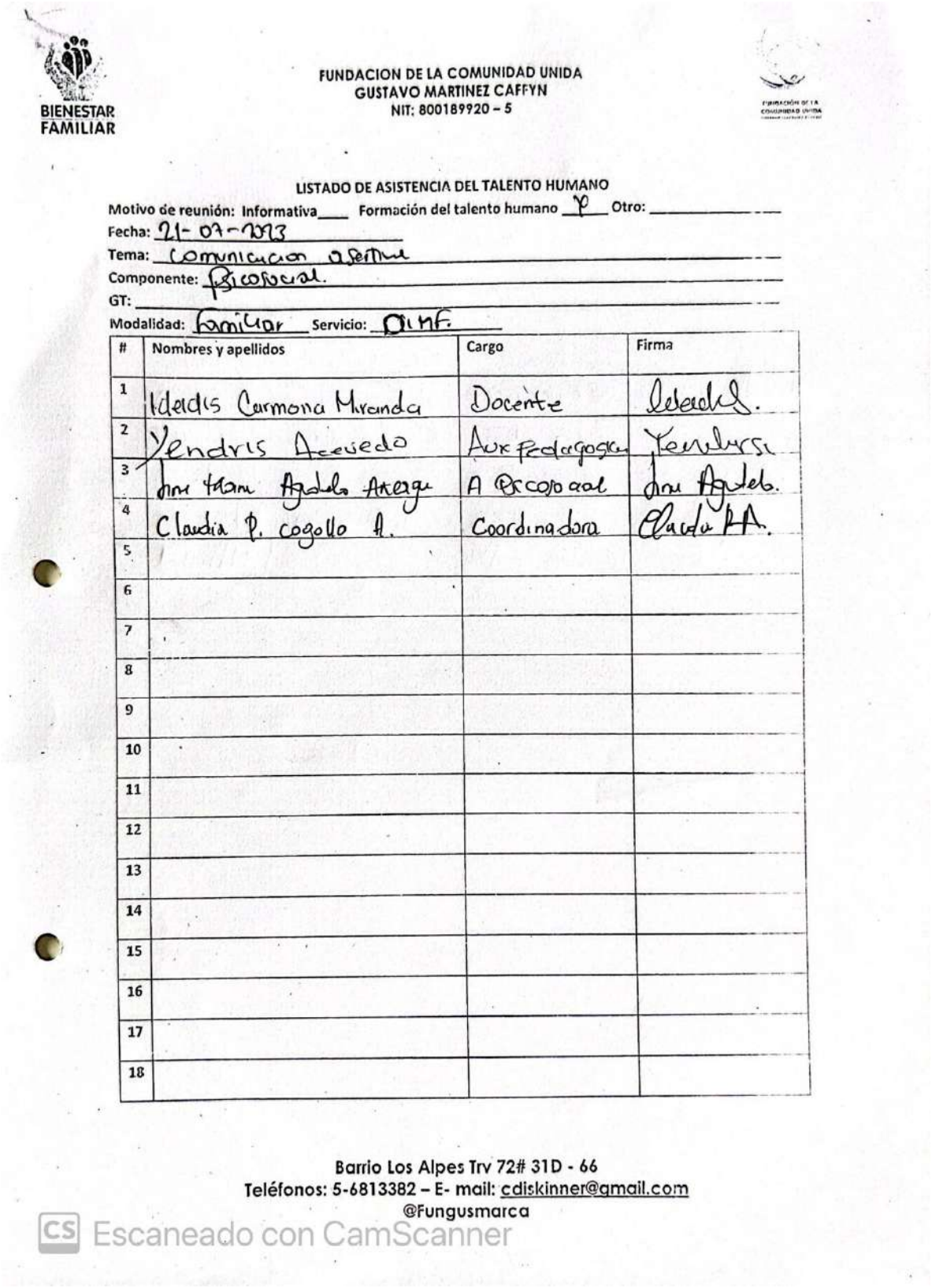
OBJETIVO: Sensibilizar al talento humano sobre aprender expresas sus ideas, sentimientos y decisiones de forma honesta, calmada, directa y firme, gestionando sus emociones y pensando que se va decir y cómo se va a decir, sin ofender a los demás





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920- 5

LISTADO DE ASISTENCIA



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano X Otro: _____
Fecha: 21-07-2023
Tema: Comunicacion asertiva
Componente: Psicosocial.
GT: _____
Modalidad: Familiar Servicio: DIMF.

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Idelcis Carmona Miranda	Docente	Idelcis.
2	Yendris Acevedo	Aux Pedagogica	Yendris
3	Jhon Fran Agudelo Arteaga	A Psicosocial	Jhon Agudelo.
4	Claudia P. cogollo A.	Coordinadora	Claudia PA.
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Escaneado con CamScanner

ACTA DE FORMACIÓN.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 21 de julio del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas.
TEMA: Comunicación asertiva.
DIRIGIDO A: Talento humano.
MODALIDAD: DIMF
UNIDAD DE SERVICIO: Punta mar.
PROFESIONAL A CARGO: Lina María Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Sensibilizar al talento humano sobre aprender expresas sus ideas, sentimientos y decisiones de forma honesta, calmada, directa y firme, gestionando sus emociones y pensando que se va decir y cómo se va a decir, sin ofender a los demás.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 3:30 pm se realiza una formación con el talento humano.

En primer momento se realiza una oración de agradecimiento y se procede a la formación.

Se impartieron consejos sobre comunicación asertiva:

La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Esto implica que la comunicación asertiva es la via adecuada para interactuar con las personas.

1.- Practica la escucha activa

2.- Evita ser tajante y argumenta

3.- No juzgues, ni pongas etiquetas

4.- Habla en primera persona

5.- Practica el autoconocimiento

6.- Utiliza el lenguaje extraverbal

7.- Mantén a raya tus emociones

8.- Sé empático

9.- Sé adecuado

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa, lúdica y reflexiva.

El talento humano creó una carta donde expresaron emociones hacia sus compañeros de trabajo.

RECURSOS.

Carteleras.

Hojas de block.

Lapiceros.

Marcadores.

Vinilos.

EVALUACIÓN.

De manera general, el talento humano mostró interés en la temática y participaron a través de la escucha activa y expresión de emociones.

ANALISIS DE LA EVALUACION DE LOS ENCUENTRO FORMATIVOS EN LA UNIDAD DE SERVICIO:

1. **¿Como le pareció el manejo del tiempo?**



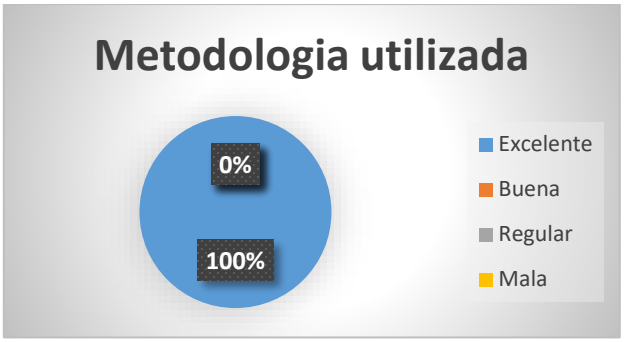
2. **¿Los medios de comunicación utilizados para la formación fueron de su agrado?**



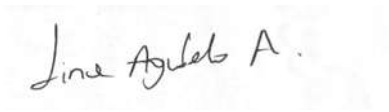
3. **¿Aprendió conceptos nuevos?**



4. **¿Cómo le pareció la metodología utilizada?**



RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

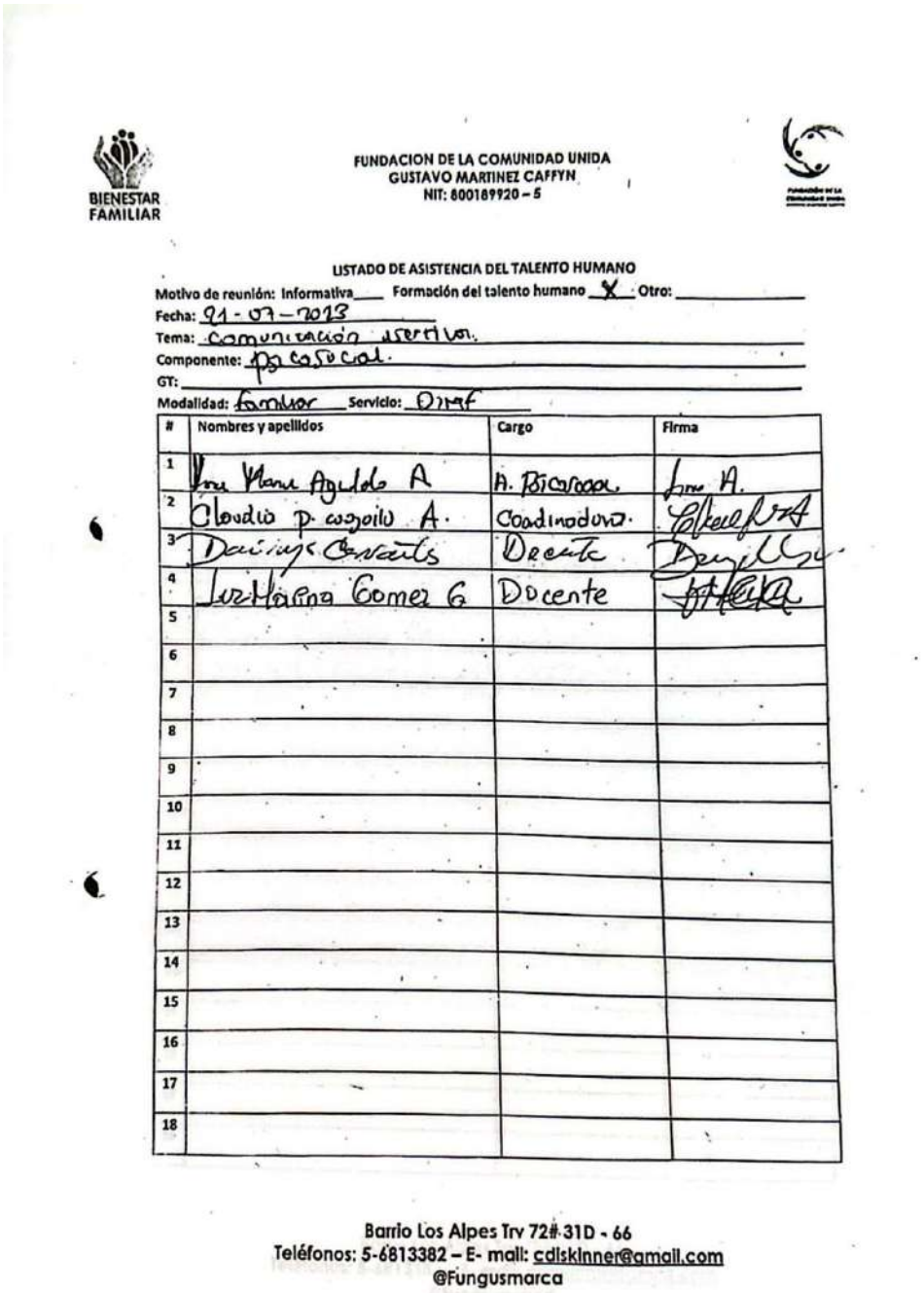
TEMA: Comunicación asertiva.

OBJETIVO: Sensibilizar al talento humano sobre aprender expresas sus ideas, sentimientos y decisiones de forma honesta, calmada, directa y firme, gestionando sus emociones y pensando que se va decir y cómo se va a decir, sin ofender a los demás





LISTADO DE ASISTENCIAS



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano X Otro: _____
Fecha: 21-09-2023
Tema: Comunicación asertiva.
Componente: Psicosocial.
GT: _____
Modalidad: Familiar Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Ana Maria Agudelo A	A. Psicosocial	
2	Claudia P. Cogollo A.	Coordinadora.	
3	Daniela Cantillo	Docente	
4	Luz Marina Gomez G	Docente	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdlskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Escaneado con CamScanner

ACTA

ARTICULACIÓN SECRETARÍA DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 26 de julio del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TIEMPO PROGRAMADO: 3 horas.
TEMA: Encuentro de diálogo con gestantes lactantes de la comunidad de puerto rey en el marco de la rendición pública de cuentas.
DIRIGIDO A: Gestantes – lactantes..
MODALIDAD: DIMF
UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.
PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Generar un diálogo con las madres gestantes y lactantes de la comunidad de puerto rey que permita conocer las necesidades de dicha población en el ámbito público.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 9:00 am se realiza un diálogo con las madres gestantes y lactantes de la comunidad de puerto rey donde se dialoga a cerca de la importancia de la madre gestante, de los avances que han tenido el actual gobierno en el marco de inclusión de los niños y niñas en los espacios educativos y de salud.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa, lúdica y reflexiva.

Se crearon unos cuentos en los cuales se resalta a la madre gestante y niños lactantes a través de láminas educativas.

RECURSOS.

Carteleras.

Laminas.

Fomis.

Juguetes.

Tijeras.

Marcadores

Goma pegante.

EVALUACIÓN.

De manera general, las niñas y niños mostraron interés en la temática y participaron en la celebración.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Encuentro de diálogo con gestantes lactantes de la comunidad de puerto rey en el marco de la rendición pública de cuentas.

OBJETIVO: Generar un diálogo con las madres gestantes y lactantes de la comunidad de puerto rey que permita conocer las necesidades de dicha población en el ámbito público







ACTA ARTICULACIÓN PROFAMILIA.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 26 de julio del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TIEMPO PROGRAMADO: 7 horas.
TEMA: Colocación de implantes subdermicos y citologías tipificaciones a mujeres de la comunidad de puerto rey.
DIRIGIDO A: Gestantes – lactantes.
MODALIDAD: DIMF
UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.
PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Realizar una jornada de colocación de implantes subdermicos y citologías tipificaciones a mujeres de la comunidad de puerto rey.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 9:00 am se da inicio a la jornada de colocación de implantes subdermicos con el fin de prevenir embarazos adolescentes y embarazos no deseados, además de realizar citologías tipificaciones para detectar y prevenir enfermedades.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa.

RECURSOS.

Materiales para realizar citologías y colocar implantes subdermicos por parte de profamilia.

EVALUACIÓN.

De manera general, la participación fue activa por parte del talento humano de la entidad profamilia y de las mujeres beneficiarias.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZCAFFYN
NIT: 800189920

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Colocación de implantes subdermicos y citologías tipificaciones a mujeres de la comunidad de puerto rey.

OBJETIVO: Realizar una jornada de colocación de implantes subdermicos y citologías tipificaciones a mujeres de la comunidad de puerto rey.









ARTICULACIÓN SECRETARÍA DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 28 de julio del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TIEMPO PROGRAMADO: 3 horas.
TEMA: Encuentro de diálogo con gestantes lactantes de la comunidad de puerto rey en el marco de la rendición pública de cuentas.
DIRIGIDO A: Gestantes – lactantes..
MODALIDAD: DIMF
UNIDAD DE SERVICIO: Punta mar
PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Generar un diálogo con las madres gestantes y lactantes de la comunidad de puerto rey que permita conocer las necesidades de dicha población en el ámbito público.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 10:00 am se realiza un diálogo con las madres gestantes y lactantes de la comunidad de punta mar donde se dialoga a cerca de la importancia de la madre gestante, de los avances que han tenido el actual gobierno en el marco de inclusión de los niños y niñas en los espacios educativos y de salud.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa, lúdica y reflexiva.

Se crearon unos cuentos en los cuales se resalta a la madre gestante y niños lactantes a través de láminas educativas.

RECURSOS.

Carteleras.

Laminas.

Fomis.

Juguetes.

Tijeras.

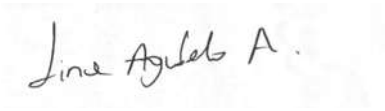
Marcadores

Goma pegante.

EVALUACIÓN.

De manera general, las niñas y niños mostraron interés en la temática y participaron en la celebración.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZCAFFYN
NIT: 800189920

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Encuentro de diálogo con gestantes lactantes de la comunidad de puerto rey en el marco de la rendición pública de cuentas.

OBJETIVO: Generar un diálogo con las madres gestantes y lactantes de la comunidad de puerto rey que permita conocer las necesidades de dicha población en el ámbito público











FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTÍNEZ CAFFYN
NIT: 800189920-5

ACTA DE VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE LA PRIMERA INFANCIA

CUIDAD Y FECHA:	14-07-2023
UDS/DIMF	DIMF Puerto Rey.
REGIONAL	Bolivar
CENTRO ZONAL	De la virgen y Turistico.
NOMBRE Y NÚMERO DE CONTACTO DE QUIEN ARENDIO LA VISITA	Ana Maria Agudelo
DIRECCIÓN USD	Puerto rey MW-108
TELÉFONO USD	

OBJETIVO
Registrar la información asociada con todas las situaciones identificadas y recomendaciones que hace el comité de control social, como resultado de la visita adelantada a una unidad de servicio de primera infancia.

Estamos observando que todos los productos vengan completos y en buen estado para que los niños puedan alimentarse bien porque lo necesitan.

todo se vino bien y completos pudimos resibirlo todo correctamente.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTÍNEZ CAFFYN
NIT: 800189920-5

Que todo vino bien, completo y bien empacado.

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

Que sigan entregando completo todos los meses para el bienestar de los niños.

_____

REPRESENTANTE DELI GT.

NOMBRES COMPLETOS Y FIRMAS DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ QUE REALIZARLN LA VISITA.

NOMBRE COMPLETO	TELÉFONO	FIRMA
Yiledis Vasquez	3225825980	Yiledis V
Ana maria B	3183426976	Ana maria B

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZCAFFYN
NIT: 800189920

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENTREGA DE RPP







Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 10-04-2023 **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lina Maria Angelo Arcaya. Rol: Apoyo Psicosocial.
Idaris Carmona Miranda. Rol: Docente.

INTENCIONALIDAD

Promover estrategias en la familia de la madre gestante para crear habitos de limpieza que favorezca con el buen desarrollo del embarazo para evitar enfermedades, a través de experiencias pedagógicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este primer momento se llega al hogar y se saluda a la familia con un caluroso saludo que brinde un espacio armonioso. Se hace enfasis inicialmente en los beneficios del limpieza para el bienestar de la madre gestante y el bebe que viene en camino, de esta manera creamos un dialogo.	Laminas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza un cuagrama con distintos materiales reciclables en el cual se plasmaran distintas enfermedades que afectan el buen desarrollo del embarazo, en una bolsa se colocan distintas preguntas las cuales darán respuesta para la creación del cuagrama. De esta manera brindamos estrategias a la familia para crear habitos de limpieza.	Hoja de papel kupicos. marcadores. colores. Laminas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre se compromete a crear estos habitos de limpieza para prevenir dichas enfermedades expresadas en el cuagrama.	Hojas de papa kupicos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

aloración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Me gustó que pude reflexionar sobre los limpieza y enfermedades.	Asistir a los encuentros y participar de todos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se pudo brindar las estrategias para crear habitos de limpieza.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La creación del cruagrama.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron la madre gestante, su padre y sus hijos, participaron creando el cruagrama.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que la familia ponga en practica los habitos de limpieza para prevenir enfermedades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Cuando cuadros con marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 10-07-2023 **Hora** 9:15 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linu Maru Agudelo Arcega — Rol: Apoyo Psicosocial.
Ideidr camano Miranda — Rol: Docente.

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el reconocimiento de las emociones del niño para reflexionar frente a la respuesta a las diversas expresiones emocionales del niño.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza la llegada al hogar, se saluda y se indaga por el estado integral de la familia. Se propone a la familia a crear unas máscaras sobre las emociones que más experimentan dentro del hogar.	Cartulina. hojas. marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
A partir de la creación de las máscaras se reflexiona sobre la importancia de aprender a reconocer las emociones del niño, a aceptarlas sin juzgarlas. Se invita a la familia a manejar las emociones a través de abrazos, caricias, cantos, bailes, festejos etc). Las emociones hacen parte de la biología y cumplen una función fundamental en el desarrollo de los niños.	Cartulina, marcadores. Lapiceros.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a dar manejo a las emociones, sentirlas y saberlas expresar.	Hojas de papel.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Me gustó poder crear las mascaras y aprender a entender mas al niño.	entender mas al niño y asistir a los encuentros.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si puesto que la familia mostró interés respecto a la expresión de emociones.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La creación de la máscara porque se observó trabajo en equipo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Creando las mascaras, dialogando, expresando opiniones. Participaron la madre, hermana y el niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La puesta en practica de el mejor manejo de las emociones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

creando, dibujando, coloreando.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Julio.

El niño Jainer participó del encuentro, le gustó compartir con su madre y su hermana menor, jugó a obligar las mascaras creadas por la familia. Se relacionó de manera agradable con el talento humano y con confianza, se relacionó muy bien con su familia ya que lanzaba emociones y sonrisas constantemente, comunica sus intereses a través del balbuceo.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** 10-07-2023 | **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana María Agudelo Arteaga — Rol: Apoyo Psicosocial.
Idaolis Cardona Miranda — Rol: Docente.

INTENCIONALIDAD

Brindar estrategias a la familia para la enseñanza del lavado de manos a la niña de esta manera promover buenos hábitos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza la llegada al hogar donde se indaga el estado integral de los miembros. Se realiza una conversación con la madre sobre promover y enseñar el lavado de manos en la familia y la niña para ir creando buenos hábitos.	Laminas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento la madre observa una lamina presentada sobre el lavado de manos en las niñas y niños como un habito que se enseña desde temprana edad, se crea una canción sobre el lavado de manos para entonarla y que la niña manifieste interes por lavar sus manos cada que suene la canción.	Hojas. Cartulina. Reproductor de música. Laminas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a seguir implementando estrategias para enseñar a la niña.	Hojas de papel

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A mi me gustó que desde pequeña puedo enseñar buenos habitos a la bebe y poder crear una canción

Con mi imaginacion

Compromisos para el próximo encuentro

Participar puntualmente

Ser activa en todo el encuentro para motivar a la niña.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que la madre mostró interés frente a las actividades pedagógicas propuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La creación de la canción.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Creando una canción y conversando. Participaron la madre, la abuela y la menor.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Mantener la participación activa, poner en practica lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Creando, cantando.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Julio.

A la niña Yirlis le gustó interactuar con la familia, Jugó utilizando sus manos para dar palmas. Se estableció una conversación empática con la madre y la abuela. La relación de la mena fue agradable entre talento humano. y la familia, la niña demuestra su interes a través del llanto, balbuceo y usando sus manos para aplaudir.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 11-07-2023 **Hora** 1:30 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana María Agudelo Arteaga. Rol: Apoyo psicosocial

Idaly Carmona Miranda. Rol: Docente.

INTENCIONALIDAD

Acompañar a la familia en la construcción de normas y límites con la participación de todos los miembros para una convivencia afectiva y respetuosa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En primer momento se llega a la familia y se les saluda con un grato saludo, se indaga por el estado integral. Se dispone de un espacio con diferentes materiales: papeles, colores, crayolas, tapas, piedras, semillas para una creación.	materiales reciclables y del medio.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se crea una expresion grafica donde la familia utiliza tales materiales para demostrar ¿que hacen al despertar? ¿como es la hora del desayuno? los ninos utilizan garabatos, y dibujos. Se hace enfasis en las cosas que no se pueden hacer, los horarios y aquellas situaciones que resultan dificiles para la convivencia.	carnolinas. Vinilos. Colores. Crayolas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a entablar mejor comunicacion, a mantener buenas relaciones y a respetar y participar en las decisiones que se toman colectivamente.	Hojas de papel.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

oración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
me gusto que el bebe pudo hacer el dibujo y todos nos unimos como familia para mejorar.	participar en los encuentros. respetar los a todos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de toc...

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si puesto que se pudo evidenciar la participación de los miembros de la familia en la creación de normas de manera respetuosa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? qué?

La creación de los dibujos y gamboteos por parte de la familia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron en la creación de dibujos y expresión de arte participaron la madre, los hermanos y el niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que sigan implementando respeto y buenas formas de manejar acuerdos entre todos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

A través de la creación y participación con el arte.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integra

stro de observaciones al desarrollo antil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Julio

al niño Jaisber le gusto poder usar sus manos para crear arte, jugó con ganbatos y los materiales propuestos, participó hablando y creando, la relación fue amigable ya que existe confianza entre la familia y el talento humano, el niño comunica sus intereses a través del habla y se relaciona efectivamente con la familia.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** 11-07-2023 | **Hora** 2:45 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana María Agudelo Arteaga. — Rol: Apoyo psicosocial.

Idalis Carmona Tirado. — Rol: Docente.

INTENCIONALIDAD

Crear espacios lúdicos pedagógicos que promuevan la autonomía en el niño, a través de actividades de la cotidianidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia y se indaga por el estado del niño. En este encuentro desarrollaremos una experiencia de aprender a colocar su propia ropa para que el niño desarrolle activamente sus habilidades de autonomía.	Prendas de vestir.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se socializa a la familia que el niño tiene diferentes formas de desarrollo y diferentes momentos de acuerdo a su edad. Se procede a utilizar prendas de vestir para que el niño decida cuales utilizará para vestirse de acuerdo a sus gustos e intereses. y desde allí pertenencia sobre como potenciamos la autonomía de niño desde el hogar.	Prendas de vestir. - Laminas ilustrativas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a ser partícipe en el proceso de desarrollo de la autonomía del niño.	Hojas de papel cartulina marcadores.

Powered by CamScanner

...vación del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

...este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el ...nogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
A nosotros nos gustó ayudar al niño a que aprenda a vestirse y hacer cariel el solo.	Ayudar al niño y asistir a los encuentros.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futu... es de to...

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que através de los espacios pedagogicos se logró que el niño se vistem solo y desarrolle activamente sus habilidades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro: qué?

Cuando el niño se mostró feliz por aprender a vestirse solo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Potencializando el desarrollo de la autonomia de los niños, participaron la madre, un hermano y el niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir apoyando y fortaleciendo al niño en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron utilizados para potenciar actividades de la cotidianidad.

Powered by CamScanner

...ro de observaciones al desarrollo ...ntil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

...e apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña ... niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Julio

El niño Isaac le gusto poder vestirse solo, jugo con la prenda de vestir y su relación con los adultos fue espontánea de igual manera con el talento humano ya que es un niño muy abierto comunica sus intereses con el habla y gestos.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 12-07-2023 **Hora** 2:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Dina Maria Rondon Arteaga — Rol: Apoyo psicosocial.
Isaias Carmona Miranda. — Rol: Docente

INTENCIONALIDAD

Crear experiencias pedagogicas que promuevan el desarrollo de interacciones sensibles para respetar los sentimientos y emociones de los cuidadores hacia la niña.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este primer momento se saluda a la familia y se propone a la madre a utilizar titeres de unos bebes y animales del gusto de la niña para promover cercania y emociones positivas en la bebé.	titeres. Juguetes.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se propone a la madre a conversar sobre lo que observe en unas laminas las cuales muestran unas imagenes de interacción entre una madre e hijas de esta manera recordar que la niña necesita atención e interacciones permanentes. Luego se vuelven a utilizar titeres para la buena interacción con la niña. Se propone crear un poema - cancion amorosa para la niña.	laminas titeres. Imagenes. Reproductor de música.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a tener interacciones permanentes con la niña.	

Powered by CamScanner

aloración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Nos gustó crear el poema y jugar con la niña.	Seguir haciendo eso con la niña.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si puesto que a través de la experiencia se logró establecer interacciones entre la madre, la abuela, el hermano y la bebé

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La creación de la canción - poema.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Creando arte y literatura, participaron la madre abuela, hermano y la niña.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que la familia permanezca de manera activa potenciando interacciones sensibles con la niña

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

A través de la creación y arte.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner