





**ACTA No. 001-2022**

**ANALISIS METAS Y PROYECCIONES NECESIDADES DE INSTRUCTORES 2023**

<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Itagüí, noviembre 15 de 2022	<b>HORA INICIO:</b> 2:00 pm	<b>HORA FIN:</b> 4:30 pm
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b> Sala de Juntas CDMC	<b>DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL ANTIOQUIA/ CENTRO DEL DISEÑO Y MANUFACTURA DEL CUERO.</b>	

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Análisis metas asignadas vigencia 2023
2. Proyecciones de necesidades de instructores vigencia 2023

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**  
 Analizar las metas asignadas, cupos pasan y necesidades de instructores para garantizar la formación y cumplimiento de indicadores del Centro de Formación.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se inició la reunión con la revisión de las metas asignadas al Centro en las diferentes modalidades y niveles de formación para lo que corresponde a la vigencia 2023.

En este punto se socializan los diferentes compromisos que la Institución tiene frente a CONPES, Programas de Gobierno, entre otros.

**Educación Superior:**

EDUCACION SUPERIOR														
ESPECIALIZACION TECNOLOGICA - Presencial			ESPECIALIZACION TECNOLOGICA - Formación Virtual			TOTAL ESPECIALIZACION	TECNOLOGOS (Centros de Formación) - Presencial			TECNOLOGOS - Formación Virtual			TOTAL TECNOLOGOS	TOTAL EDUCACION SUPERIOR
2023			2023			2023	2023			2023			2023	2023
Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Meta Centr	Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Meta Centro	Meta Centr
0	0	0	0	0	0	0	748	600	1.348	641	600	1.241	2.589	2.589

- Especialización tecnológica tanto virtual como presencial, no tendrá asignación en meta
- TO presencial, se espera que en la primera semana de enero del 2023 se tenga la cifra precisa de los cupos que pasaron, sin embargo, las proyecciones se realizaran con base en las cifras que se presentan.
- TO virtuales, es necesario revisar la disponibilidad de programas con registro calificado para tener varias opciones.

**Formación Técnica Laboral y Otros:**

OPERARIOS			TOTAL OTROS (Operarios y)	TECNICO LABORAL (Centros de Formación) - Presencial			TECNICO LABORAL Virtual (Centros de Formación)			TECNICO LABORAL (Articulación con la Educación Media)			TOTAL TECNICO LABORAL	GRAN TOTAL TECNICO
2.023			2023	2.023			2.023			2.023			2023	2.023
Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Meta Centr	Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectado	Meta Centr	Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Cupos Pasan proyectad	Cupos Nuevos proyectad	Meta Centr	Meta Centr	Meta Centr
50	60	110	110	497	630	1.127	203	200	403	697	781	1.478	3.008	3.118



- Operarios, en este caso fue necesario ajustar los cupos que pasan en la planeación indicativa, que de acuerdo con el reporte del P04 se evidenciaron como cupos pasan solo 20 aprendices.
- TN presenciales y virtuales, la proyección de cupos pasan corresponden con lo que se viene reportando mes a mes con la depuración de las Fichas.
- Para TN presenciales y virtuales se debe revisar que compromisos se tienen frente a los Conpes, programas de gobierno, entre otros.
- TN Articulación, se están depurando las Fichas con el propósito de tener mas cupos y poder ampliar los nuevos cupos para las IE que están requiriendo ampliar los cupos.

**Total Formación Complementaria:**

FORMACION VIRTUAL COMPLEMENTARIA (Sin Bilingüismo)		PROGRAMA DE BILINGUISMO - Virtual		PROGRAMA DE BILINGUISMO - Presencial		TOTAL PROGRAMA DE BILINGUISMO Presencial y Virtual		Fortalecimiento Mipymes (Oferta Especial Empresarial)		TOTAL FORMACION COMPLEMENTARIA	
2023		2023		2023		2023		2023		2023	
Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro	Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro	Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro	Meta Cupos	Meta Aprendices	Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro	Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro
14.720	11.776	10.240	8.192	1.320	660	11.560	8.852	0	0	39.021	32.948

- Formación virtual complementaria, se espera que se definan las familias que el Centro atenderá
- Bilingüismo virtual, se realizaron ajustes a los diseños curriculares y para el 2023 los  *cursos tendrán una duración de 48 horas*, lo que implica ajustar la cantidad de instructores y/o tiempo de contratación

**Formación complementaria presencial**

COMPLEMENTARIA PRESENCIAL	
2023	
Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro
12.741	12.320



- Para la complementaria presencial, se tienen compromisos así:

DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO		ORIENTACION VOCACIONAL circular 3-2022-		CONPES 4012 Comercio Electrónico, manejo		CONPES 4040: Comercio Electrónico, manejo		TOTALES	
2023		2023		2023		2023		2023	
Cupos Centro (estimado)	Aprendices Centro (estimado)	Cupos Centro (estimado)	Aprendices Centro (estimado)	Cupos Centro (estimado)	Aprendices Centro (estimado)	Cupos Centro (estimado)	Aprendices Centro (estimado)	Cupos Centro (estimado)	Aprendices Centro (estimado)
594	475	60	48	50	40	30	24	734	587

- En el caso del **Conpes 4012** y de acuerdo a la disponibilidad de diseños, se tiene como Curso Especial Marketing digital.

CONPES									
4012: Comercio Electrónico, manejo fitosanitario y transporte sector agropecuario					4040: Comportamiento Emprendedor jóvenes				
Metas Cupos					Metas Cupos				
Titulada		Complementaria		Total CONPES	Titulada		Complementaria		Total CONPES
Presencial	Virtual	Presencial	Virtual		Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	
		50		50	139	78	30	0	247

- Para dar respuesta al **Conpes 4040** se cuenta con las siguientes opciones en disponibilidad de diseños curriculares tanto Titulada (presencial y virtual), como complementaria

CODIGO	TIPO DE FORMACION	NIVEL DE FORMACION	VERSION	NOMBRE DE PROGRAMA	MODALIDAD
134101	Titulada	Técnico	2	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .	Presencial
133305	Titulada	Técnico	1	ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS	Presencial
135303	Titulada	Técnico	1	ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE	Presencial
935543	Titulada	Técnico	1	CLASIFICACION DE PIELS Y CUEROS	Presencial
631104	Titulada	Técnico	1	COMERCIO DE PRODUCTOS MAYORISTAS	Presencial
631102	Titulada	Técnico	1	COMERCIO DE PRODUCTOS SOSTENIBLES	Presencial
137200	Titulada	Técnico	1	COMPRAS Y ABASTECIMIENTO	Presencial
134102	Titulada	Técnico	1	EMPREDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL	Presencial
632202	Titulada	Técnico	1	IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	Presencial
932222	Titulada	Operario	1	LAMINACION CON MATERIALES COMPUSTOS	Presencial
135401	Titulada	Técnico	1	MANEJO DE INFORMACION PARA SISTEMAS DE GESTION	Presencial
225223	Titulada	Técnico	1	MODELADO DIGITAL DE PRODUCTOS INDUSTRIALES	Presencial
133303	Titulada	Técnico	1	SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS	Presencial
632201	Titulada	Técnico	1	VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA	Presencial
41311617	Complementaria	Curso especial	1	APLICACION DE METODOLOGIAS PARA EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	Presencial
13410017	Complementaria	Curso especial	1	COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	Presencial
62360012	Complementaria	Curso especial	1	EMPREDIMIENTO DIGITAL	Presencial
52660010	Complementaria	Curso especial	1	EMPREDIMIENTO EN ELABORACION DE ACCESORIOS ARTESANALES.	Presencial
52640004	Complementaria	Curso especial	1	EMPREDIMIENTO EN ELABORACION MANUAL DE PRODUCTOS EN CUERO	Presencial

- Otra complementaria presencial:

Con base en los programas de formación que atiende cada Coordinación Académica, se procedió a concertar con cuantos cupos/aprendices por Coordinación, para lo cual se destibuyeron así:



Linea Medular: 8423 cupos

Se recomienda revisar el catalogo de diseños curriculares de cursos especiales que el Centro puede atender y que aportaría en la estrategia CAMPESENA

OTRA COMPLEMENTARIA PRESENCIAL	
2023	
Meta cupos Centro	Meta Aprendices Centro
12.007	11.733

Una vez, los Coordinadores Academicos revisaron los cupos pasan para la Titulada tanto presencial como virtual, analizadas las metas, revisada la planeación indicativa en especial lo proyectado para el primer trimestre del 2023 y la cual podra tener ajustes para lo que corresponde a partir del segundo trimestre en razon a lineamientos de Dirección de Formación; se procede con la revisión de la capacidad del Centro con Instructores de planta por cada una de las Coordinaciones Academicas:

**Coordinación Línea Medular:** Juan Carlos Blandon

Programas de formación que atienden:

Tecnólogos

DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA  
DESARROLLO DE COLECCIONES DE CALZADO Y MARROQUINERIA  
PRODUCCIÓN DE CALZADO Y MARROQUINERÍA

Técnicos laborales y otros:

MANUFACTURA DE PRODUCTOS EN CUERO CON TECNICAS MANUALES  
PRODUCCION DE CALZADO  
FABRICACION INDUSTRIAL DE MARROQUINERIA  
PRODUCCIÓN DE CALZADO Y MARROQUINERÍA  
MARKETING DIGITAL PARA EL SISTEMA MODA  
MODELADO 3D PARA LA INDUSTRIA  
IMPRESION DIGITAL  
INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS PARA INSTRUMENTACION INDUSTRIAL

Formación Complementaria:

ELABORACION DE PRODUCTOS EN CUERO CON TECNICAS MANUALES  
ELABORACION DE MOLDES DE CALZADO DEPORTIVO PARA CUSTOMIZACION  
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS DECORATIVOS Y UTILITARIOS CON MATERIALES RECICLABLES



A continuación, se relacionan los Instructores de planta, red a la que pertenecen y su asignación, de acuerdo con las funciones:

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>RED DE CONOCIMIENTO</b>	<b>ASIGNACION</b>
Nicolas Álvarez	CALZADO	Formación (100%)
Ruben Darío Patiño	CALZADO	Formación (100%)
María Eugenia Bolívar	CALZADO	Formación Complementaria, atención a poblaciones con necesidades especiales (cognitiva) (100%)
Maribel Gil	MARROQUINERIA	Formación- Producción (100%)
Carlos Alberto Cruz	CALZADO	Formación presencial titulada/(100%)
Fredy Calderon	CALZADO	Formación (50%) Investigación (50%)
Susana Castaño	MARROQUINERIA	Formación (50%) Diseño y Desarrollo Curricular (50%)
Elkin Zuleta	CUERO	Formación (50%) Investigación (50%)
Juan Pablo Hoyos	DISEÑO	Formación (100%)
Paul Tamayo	DISEÑO	En préstamo en el Hub de Innovación
<b>Vacante</b>		

**Coordinación Programas Transversales:** Paula Milena Isaza Ossa

Programas de formación que se atienden, en los niveles de Tecnólogos, técnicos laborales y otros, complementaria, tanto en las modalidades presencial como virtual:

Técnicos laborales y otros:

CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.  
 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS  
 NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES  
 OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR  
 PROCESAMIENTO DE PRUEBAS DE SOFTWARE  
 PROGRAMACION DE SOFTWARE  
 PROYECTOS AGROPECUARIOS  
 RECURSOS HUMANOS



SERVICIOS Y OPERACIONES MICROFINANCIERAS  
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

Tecnólogos

ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION  
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.  
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS  
GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA  
GESTIÓN DE MERCADOS (ETAPA PRÁCTICA)  
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO  
GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD  
OCUPACIONAL  
GESTIÓN LOGÍSTICA (ETAPA PRÁCTICA)  
NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL (ETAPA PRÁCTICA)

Transversales

Institucional de Pedagogía - Emprendimiento  
Institucional de Pedagogía - Investigación  
Institucional de Pedagogía - Actividad Física y Hábitos de Vida Saludables  
Institucional de Pedagogía - Comunicación  
Institucional de Pedagogía – Derechos fundamentales del trabajo  
Institucional de Pedagogía – Ciencias naturales Química

A continuación, se relacionan los Instructores de planta, red a la que pertenecen y su asignación, de acuerdo con las funciones:

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>RED DE CONOCIMIENTO</b>	<b>ASIGNACION</b>
Dyron Ramirez	Gestión de la Producción- Logística	Formación (50%) Investigación (50%)
Margarita Alvarez	Software	Formación (50%) Investigación (50%)
Gloria Jaramillo	Promover la Interacción	Formación (70%) Desarrollo Curricular (30%)
Edwin Bustamante	Software	Formación (100%)
Carlos Mario Castañeda	Software	Formación (20%) Investigación (20%) Actividad Sindical (60%)
Carlos Alvarez	Software	Formación (100%)
Weimar Gomez	Promover la Interacción	Formación (70%) Equipo Pedagógico (30%)
Liliana Maria Giraldo	Promover la Interacción	Formación (50%)



		Equipo Pedagógico (50%)
Lina Marcela Serna	Promover la Interacción	Formación (70%) Equipo Pedagógico (30%)
Natalia Zapata	Investigación	Formación (50%) Investigación (50%)
Yuri Vinasco	Inglés	Formación (100%)
<b>Vacante Temporal</b>	Investigación	

### 3. Proyección de grupos de formación en los diferentes niveles para la vigencia 2023

Con base en las proyecciones estimadas en el número de aprendices que pasan por cada uno de los programas de formación (Fuente: P04 con cohorte a 15 de noviembre del 2022), grupos pendientes por iniciar, cupos nuevos 2023 y capacidad de Instructores de planta, se procede a estimar los nuevos grupos y las necesidades de Instructores a contratar.

#### Proyección de Nuevos Grupos/Instructores a contratar

	Programa	Grupos pasan 2023	Proyección Grupos Nuevos	Proyección cantidad de instructores
<b>ARTICULACIÓN CON LA MEDIA</b>	Manufactura de productos en cuero con técnicas manuales	4	4	3
	Programación de software	4	6	5
	Sistemas	1	1	
	Programación para analítica de datos	2	1	
	Control de la seguridad digital	2	1	
	Marketing Digital	3	2	2
	Integración de operaciones logísticas	3	4	2
	Contabilización operaciones comerciales y nómina	2	2	1
	Recursos humanos y asistencia administrativa	7	5	3



	Programa de Formación	Total Grupos pasan 2023	Etapa Lectiva	Etapa Practica	Numero de Aprendices	Numero de Aprendices	Proyección Grupos Nuevos I Trimestre	Proyección cantidad de instructores
					LECTIVA	PRACTICA		
LINEA MEDULAR	Instalación y mantenimiento	1	0	1	0	20	0	0
	Modelado 3D	2	1	1	30	20		1
	Técnico en Producción de Calzado	3	0	3	0	36	2	2
	FABRICACION INDUSTRIAL DE MARROQUINERIA	9	2	7	50	159	7	9
	Técnico en Manufactura de productos en cuero con técnicas manuales	4	0	4	0	86	1	1
	MARKETING DIGITAL PARA EL SISTEMA MODA Virtual	1	1	0		29	0	
	Operarios	3	2	1	50	20	1	3
	DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA Virtual	3	3	0	150	0	0	1
	Tecnólogo en Desarrollo de Colecciones de Calzado	1	1	0	23	0	1	0
	Tecnólogo en Producción de Calzado	1	1	0	30	0	0	1
	Poblaciones vulnerables							2
Complementaria (8423 cupos)							2	
							<b>Total Instructores a Contratar</b>	<b>22</b>

	Programa de Formación	Total Grupos pasan 2023	Etapa Lectiva	Etapa Practica	Numero de Aprendices	Numero de Aprendices	Proyección Grupos Nuevos I Trimestre	Proyección cantidad de instructores	
					LECTIVA	PRACTICA			
LINEA TRANSVERSAL	TO ADS/ADSO	5	3	2	62	28	2	6	
	TO ADS/ADSO virtuales		7	3	318	41			
	Programación de software		1	3	20	48			
	Procesamiento de pruebas de software virtual		1		50				
	TO Coordinación de Proceso y Gestión Logística		4	2	122	33	2	5	
	TO Gestión Mercados			3		43			
	TO Gestión Logística virtual			5		80			
	Negociación Internacional			1		18			
	Integración de operaciones logísticas		2	0	45	0			
	Operaciones de comercio exterior virtual		1	1	34	23			
	TO Gestión Contable		3	2	45	23	1	3	
	Contabilización operaciones comerciales y nómina		1		26				
	Contabilización operaciones comerciales y nómina virtual			1		20			
	Servicios de operaciones microfinancieras virtual		1		18				
	TO Gestión del Talento Humano		7	4	138	94	1	6	
	TN Asistencia Administrativa		1	2	28	48			
	Recursos humanos		1	0	12				
	<b>TO Gestión Integrada</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
	Bilinguismo titulada (virtual y presencial) y complementaria presencial								8
	Institucional Emprendimiento								2
	Institucional Pedagogia - Comunicaciones								2
	Institucional Pedagogia - Cultura Fisica								2
	Institucional Pedagogia - Low Multra								1
	Institucional Pedagogia - Investigación								1
	Institucional Pedagogia - Derechos Fundamentales								1
	Aplicar practicas de protección ambiental y SST								1
	Complementaria virtual con bilinguismo								5
Complementaria virtual sin bilinguismo								5	
Institucional Pedagogia - Pedagogo								1	
							<b>Total Instructores a Contratar</b>	<b>54</b>	

### CONCLUSIONES

Se analizó la disponibilidad de Instructores de planta para atender las necesidades de formación para la vigencia 2023 y de acuerdo con dicha disponibilidad, cupos que pasan y metas asignadas a la fecha, se determinaron las necesidades de Instructores por programas de formación en todos sus niveles y modalidades.

Lo anterior, da una proyección estimada de 91 contrataciones.



<b>COMPROMISOS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA</b>
Determinar necesidades de perfiles de acuerdo con los diseños curriculares.	Coordinadores	Noviembre-diciembre del 2022
<b>ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)</b> <b>Nota:</b> Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		