SEMANA DE ALISTAMIENTO 25- 30 SEPTIEMBRE DE 20233

Resolucion 1726 de 2014 "Atención para personas en condición de discapacidad"

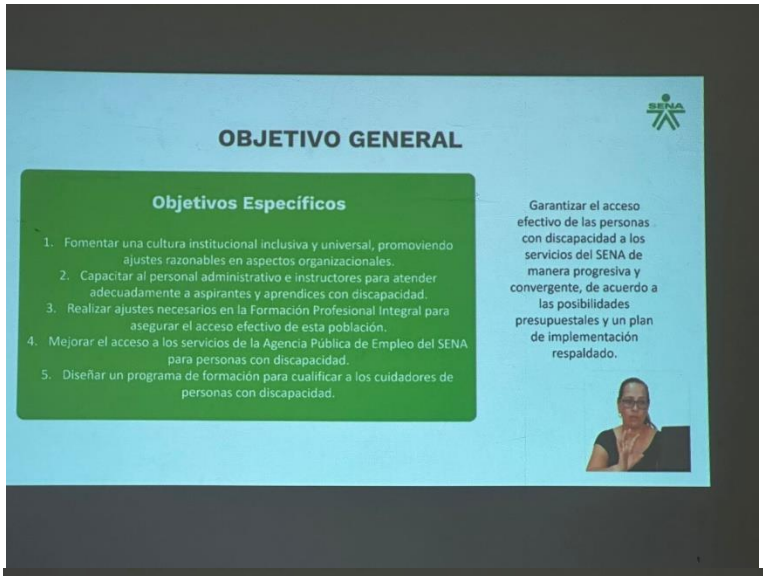
Politica que promueve el acceso igualitario a los servicios del SENA, con un enfoque en los derechos.

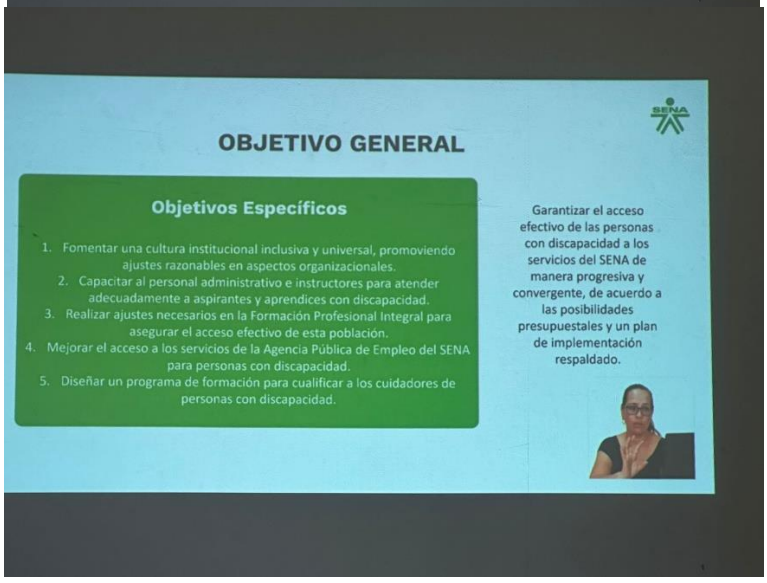
Garantizar el acceso efectivo de las personas con discapacidad a los servicios del SENA de manera progresiva y convergente.

Politica de inclusión para promover la igualdad de oportunidades y el acceso efectivo a los servicios del SENA

Principios:

Sostenibilidad, calidad, enfoque diferencial, ajustes razonables, diseño universal, accesibilidad, equidad y participación





PRINCIPIOS

1. Sostenibilidad
2. Calidad
3. Enfoque diferencial
4. Ajustes razonables
5. Diseño universal
6. Accesibilidad
7. Equidad
8. Participación



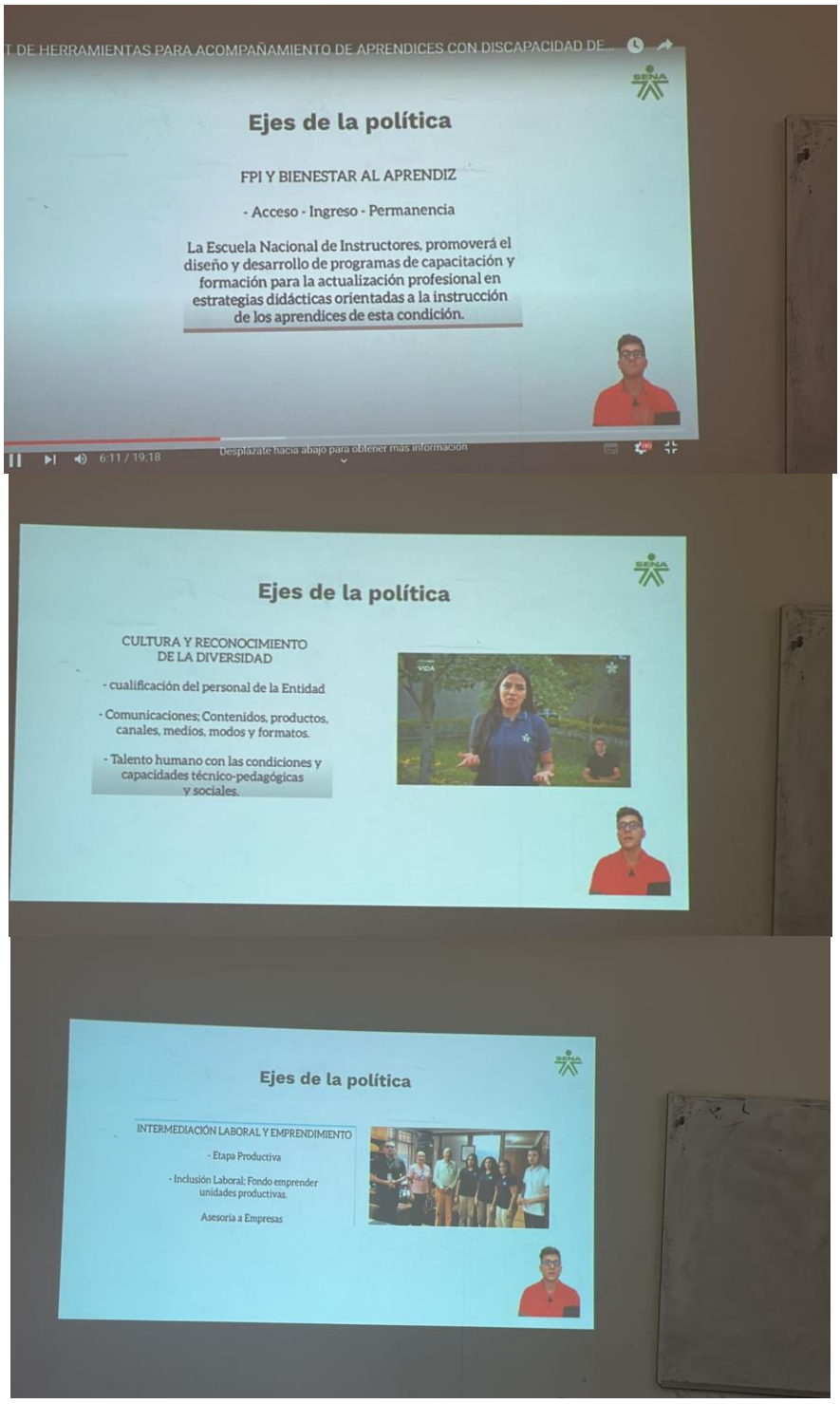


Enfoque de derechos

La política se basa en el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, promoviendo su igualdad de oportunidades y acceso a los servicios del SENA.







Empresas Aliadas: MONARCA, HOMECENTER, MERCACENTRO

Importancia

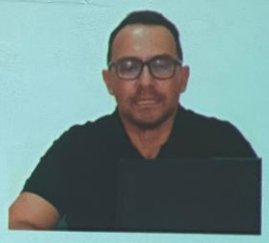
- La política institucional de discapacidad del SENA da a conocer lo que brinda la institución a PCD.
- Eliminar las barreras que pueda tener la PCD en la institución.
- En los 8 principios se destaca la Accesibilidad, equidad y participación, lo cual hay inclusión con las PCD.
- El SENA acepta y de da acceso laboral a cualquier tipo de persona.



Generalidades

El kit contiene normatividad, conceptos básicos y claves de las diferentes discapacidades reconocidas en Colombia.

Además de propuestas para los abordajes de los aprendices con discapacidad de acuerdo con las particularidades y características propias de cada una de ellas.



OBJETIVOS

ntribuir a la articulación de redes ternas y externas para la atención tegral a los aprendices con scapacidad y formar una cultura stitucional que respete, acoja y se apte la diversidad.

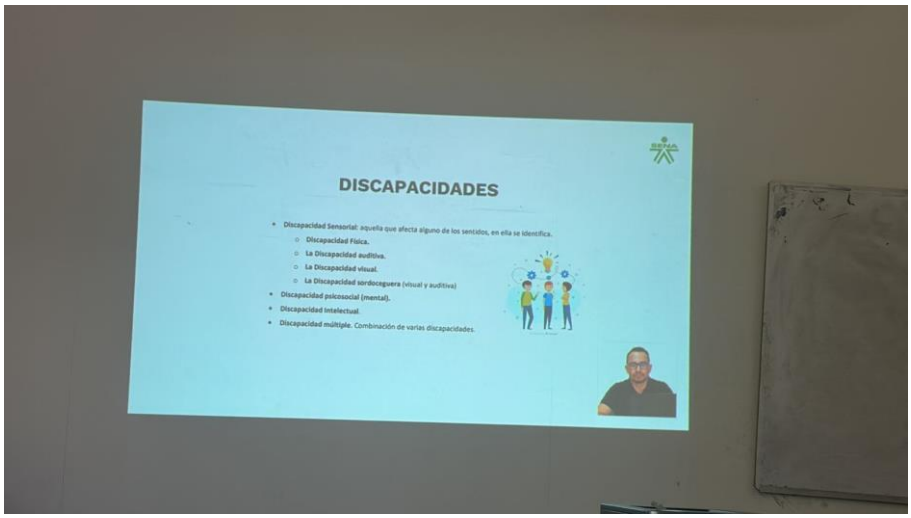


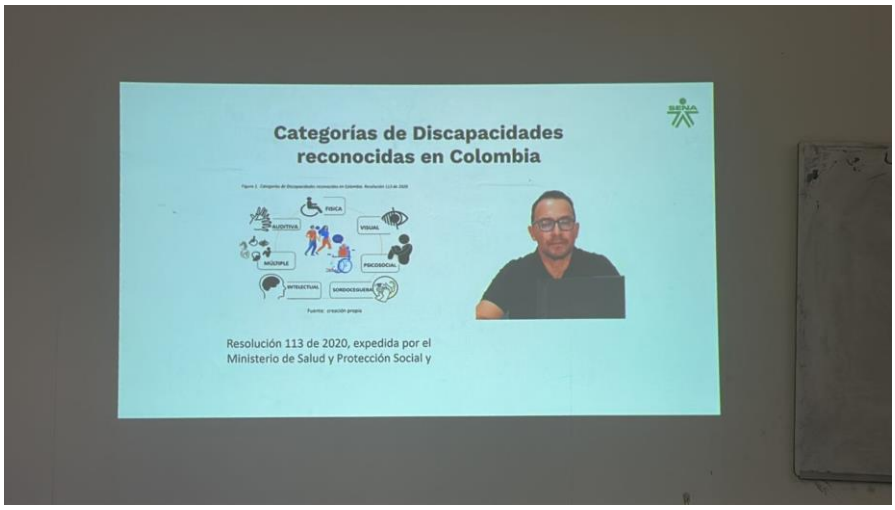
INTRODUCCION

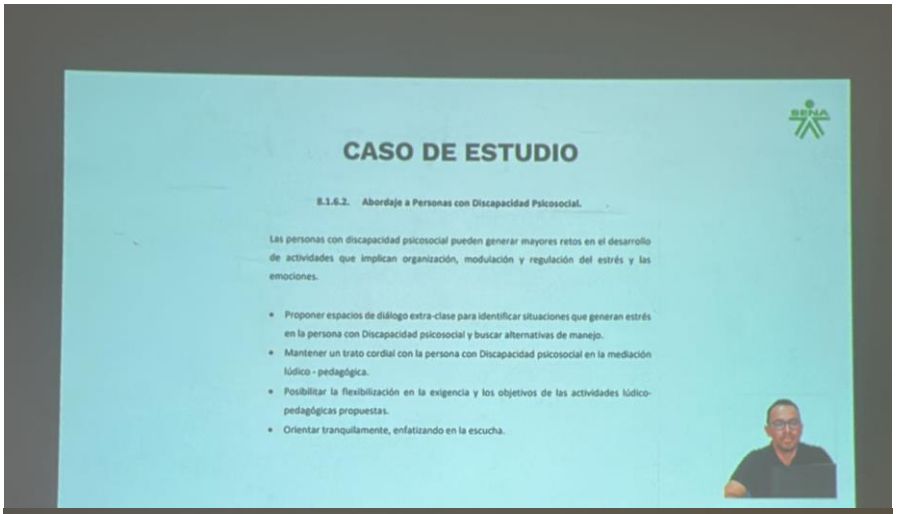
Resolución 1-01399 de 2021, que adopta el PNIBA - anexo técnico, establece que los Centros de Formación Profesional Integral deberán incorporar estrategias para la inclusión de aprendices pertenecientes a las comunidades minoritarias y vulnerables.

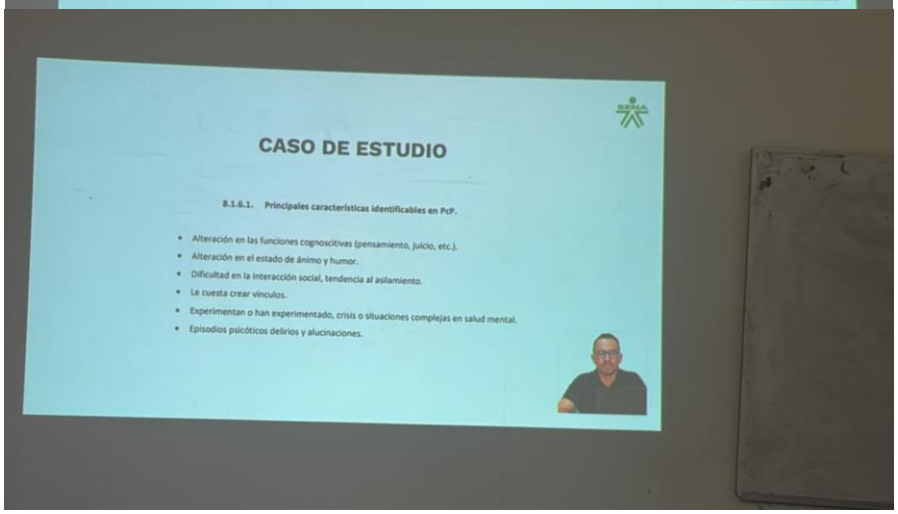
El Kit de herramientas permitirá a los equipos de trabajo de Bienestar al Aprendiz impulsar la formulación e implementación de actividades desde un enfoque biopsicosocial, de diversidad e inclusión para ser trabajadas con aprendices en condición de discapacidad.

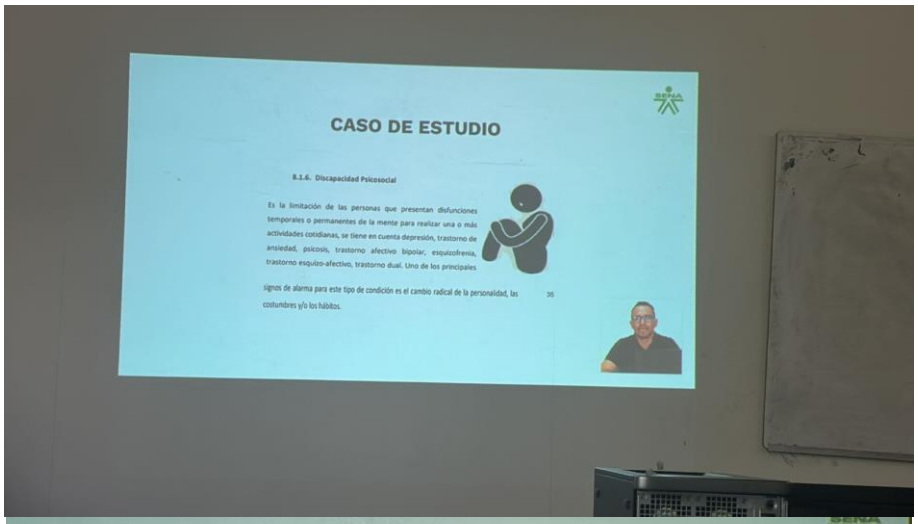


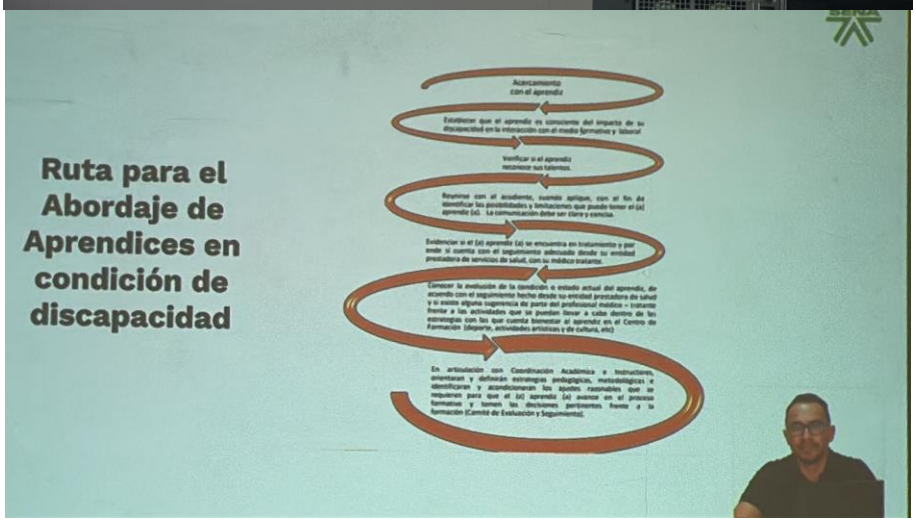

DISCAPACIDADES
Discapacidad Sensorial: aquella que afecta alguno de los sentidos, en ella se identifica.
Discapacidad Física.
La Discapacidad auditiva.
La Discapacidad visual.
La Discapacidad sordoceguera (visual y auditiva)
Discapacidad psicosocial (mental).
Discapacidad intelectual.
Discapacidad múltiple. Combinación de varias discapacidades.


Categorías de Discapacidades reconocidas en Colombia
FISICA
AUDITIVA
VISUAL
MULTIPLE
PSICOSOCIAL
INTELECTUAL
SORDOCEGUERA
Fuente: creación propia
Resolución 113 de 2020, expedida por el
Ministerio de Salud y Protección Social y

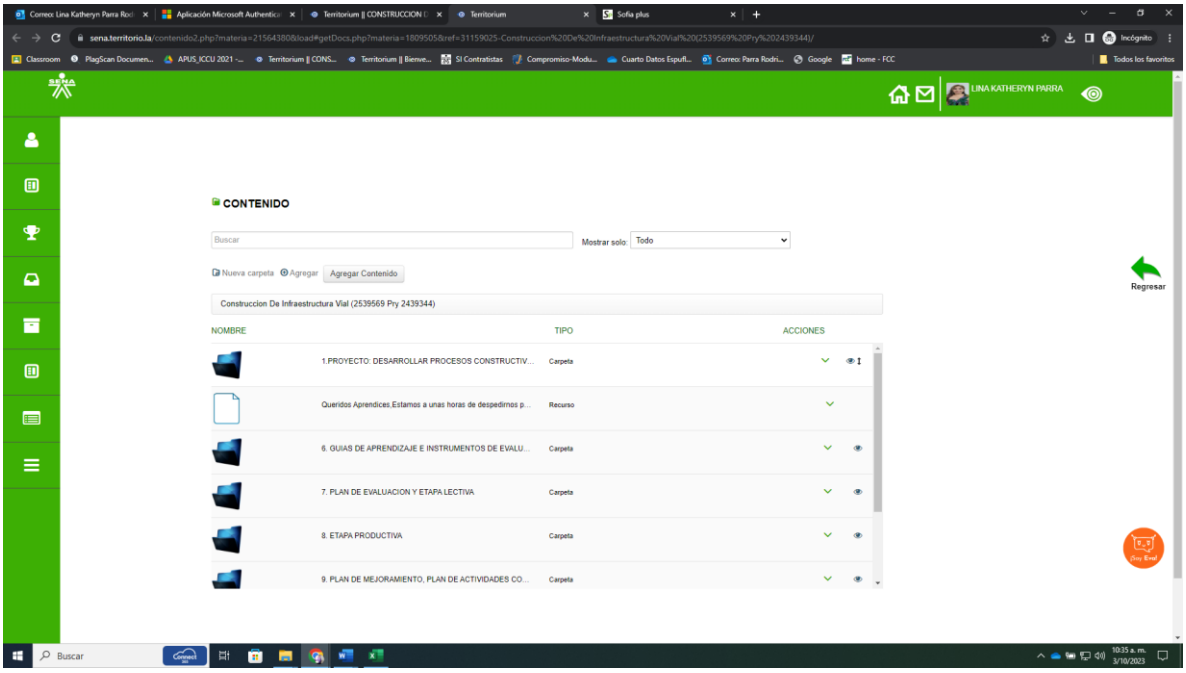

CASO DE ESTUDIO
8.1.6.2. Abordaje a Personas con Discapacidad Psicosocial.
Las personas con discapacidad psicosocial pueden generar mayores retos en el desarrollo de actividades que implican organización, modulación y regulación del estrés y las emociones.
• Proponer espacios de diálogo extra-clase para identificar situaciones que generan estrés en la persona con Discapacidad psicosocial y buscar alternativas de manejo.
• Mantener un trato cordial con la persona con Discapacidad psicosocial en la mediación lúdico - pedagógica.
• Posibilitar la flexibilización en la exigencia y los objetivos de las actividades lúdico-pedagógicas propuestas.
• Orientar tranquilamente, enfatizando en la escucha.

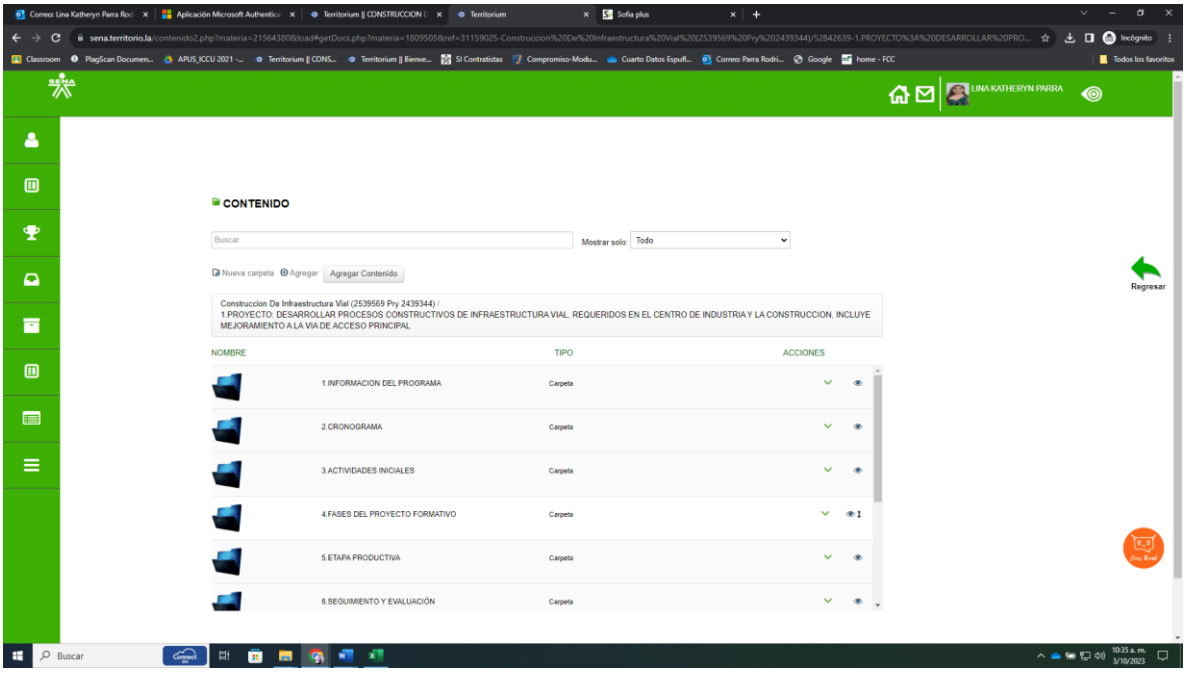

CASO DE ESTUDIO
8.1.6.1. Principales características identificables en PcP.
• Alteración en las funciones cognoscitivas (pensamiento, juicio, etc.).
• Alteración en el estado de ánimo y humor.
• Dificultad en la interacción social, tendencia al asilamiento.
• Le cuesta crear vínculos.
• Experimentan o han experimentado, crisis o situaciones complejas en salud mental.
• Episodios psicóticos delirios y alucinaciones.

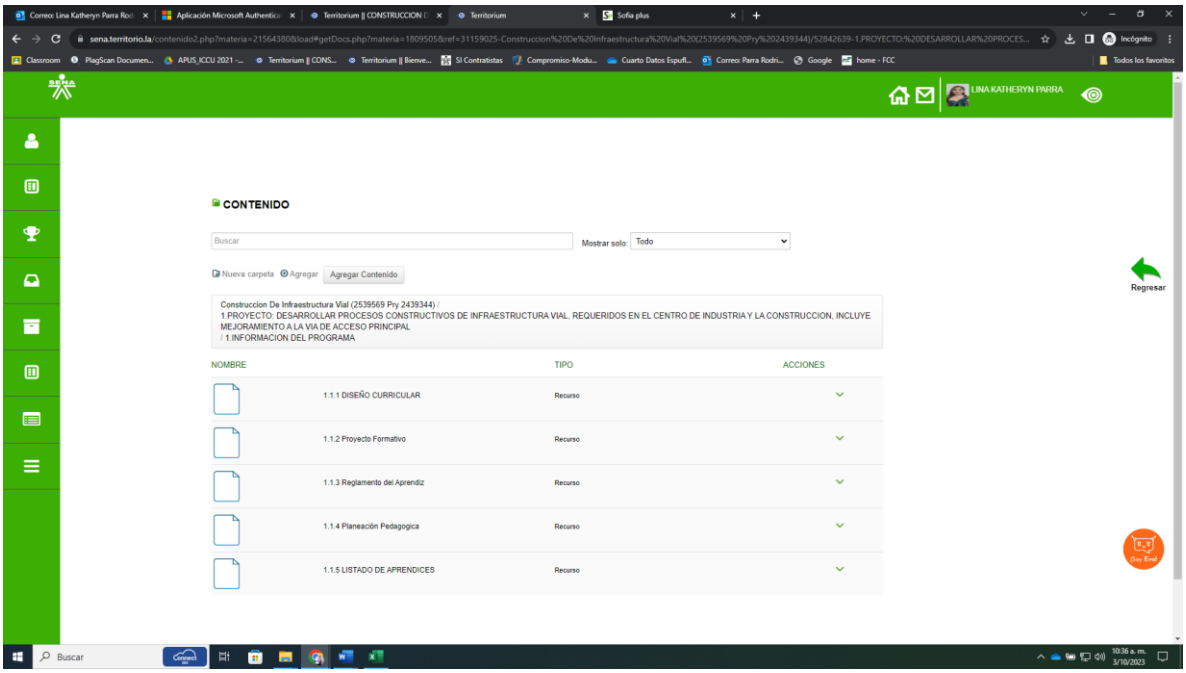

CASO DE ESTUDIO
8.1.6. Discapacidad Psicosocial
Es la limitación de las personas que presentan disfunciones temporales o permanentes de la mente para realizar una o más actividades cotidianas, se tiene en cuenta depresión, trastorno de ansiedad, psicosis, trastorno afectivo bipolar, esquizofrenia, trastorno esquizo-afectivo, trastorno dual. Uno de los principales signos de alarma para este tipo de condición es el cambio radical de la personalidad, las costumbres y/o los hábitos.
35

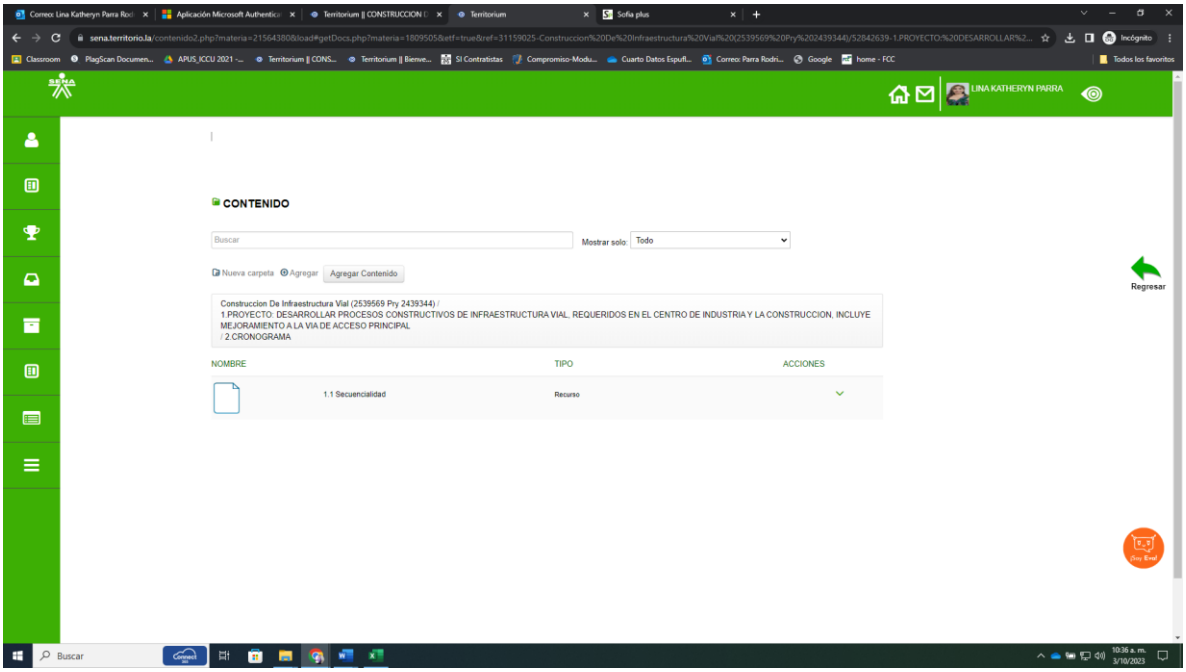

Ruta para el Abordaje de Aprendices en condición de discapacidad
Acercamiento con el aprendiz
Establecer que el aprendiz es consciente del impacto de su discapacidad en la interacción con el medio formativo y laboral
Verificar si el aprendiz reconoce sus talentos.
Reunirse con el acudiente, cuando aplique, con el fin de identificar las posibilidades y limitaciones que puede tener el (la) aprendiz (a). La comunicación debe ser clara y concisa.
Evidenciar si el (la) aprendiz (a) se encuentra en tratamiento y por ende si cuenta con el seguimiento adecuado desde su entidad prestadora de servicios de salud, con su médico tratante.
Conocer la evolución de la condición o estado actual del aprendiz, de acuerdo con el seguimiento hecho desde su entidad prestadora de salud y si existe alguna sugerencia de parte del profesional médico - tratante frente a las actividades que se puedan llevar a cabo dentro de las estrategias con las que cuenta bienestar al aprendiz en el Centro de Formación (deporte, actividades artísticas y de cultura, etc)
En articulación con Coordinación Académica e Instructores, orientaran y definirán estrategias pedagógicas, metodológicas e identificaran y acondicionaran los ajustes razonables que se requieran para que el (la) aprendiz (a) avance en el proceso formativo y tomen las decisiones pertinentes frente a la formación (Comité de Evaluación y Seguimiento).

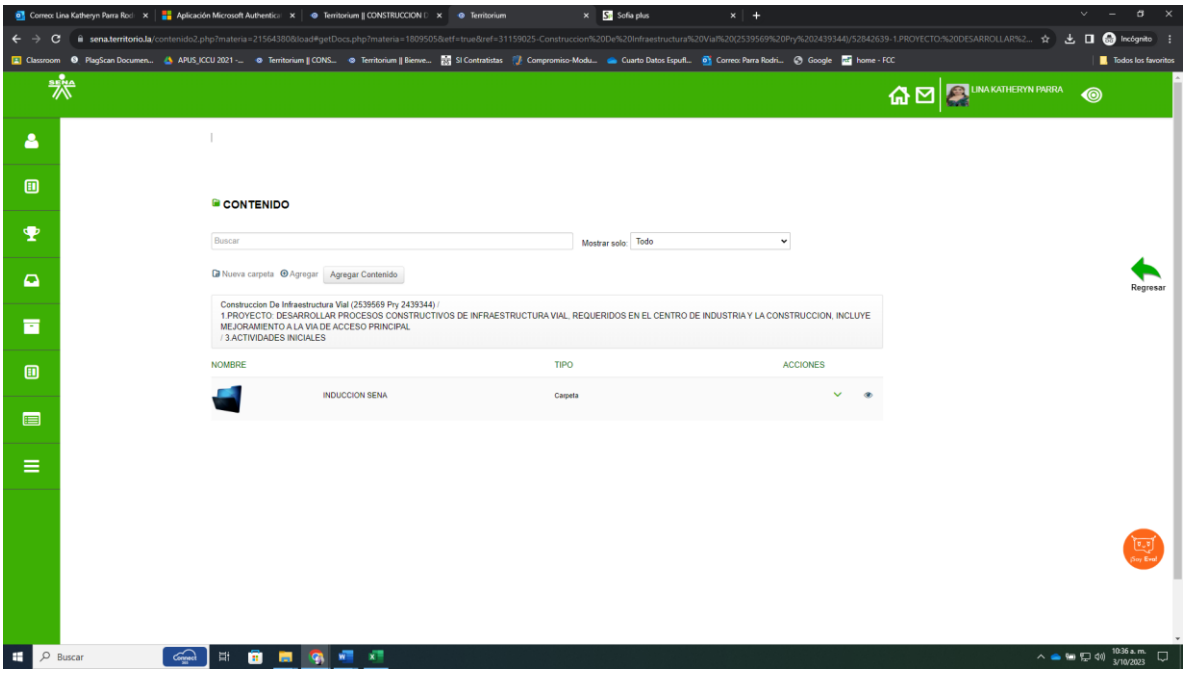
REVISION LMS

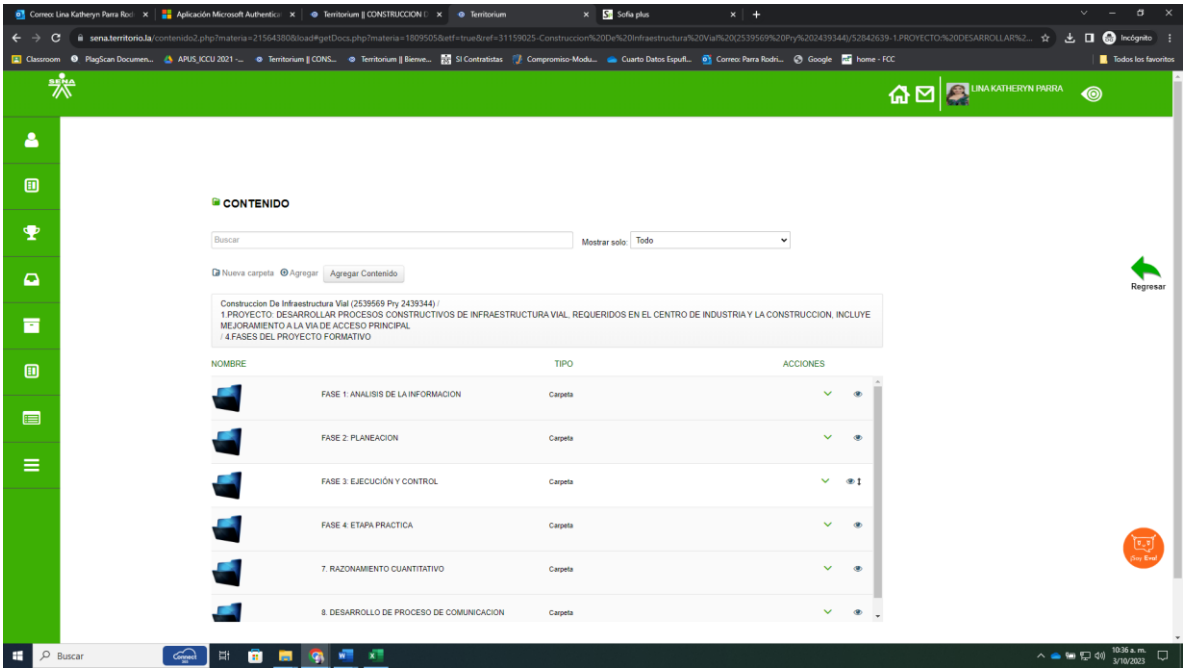


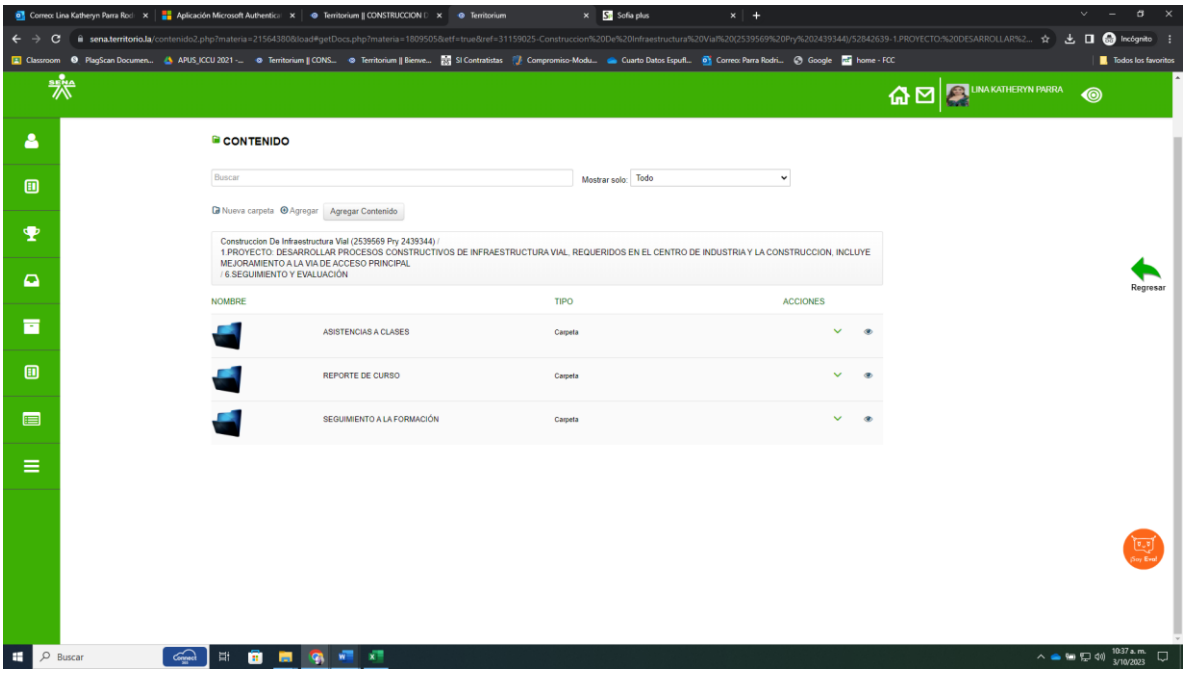



LINA KATHERYN PARRA
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Regresar
Construccion De Infraestructura Vial (2539569 Pry 2439344) /
1.PROYECTO: DESARROLLAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL, REQUERIDOS EN EL CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION, INCLUYE MEJORAMIENTO A LA VIA DE ACCESO PRINCIPAL
/ 1.INFORMACION DEL PROGRAMA
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
1.1.1 DISEÑO CURRICULAR
Recurso
1.1.2 Proyecto Formativo
Recurso
1.1.3 Reglamento del Aprendiz
Recurso
1.1.4 Planeación Pedagogica
Recurso
1.1.5 LISTADO DE APRENDICES
Recurso
Buscar

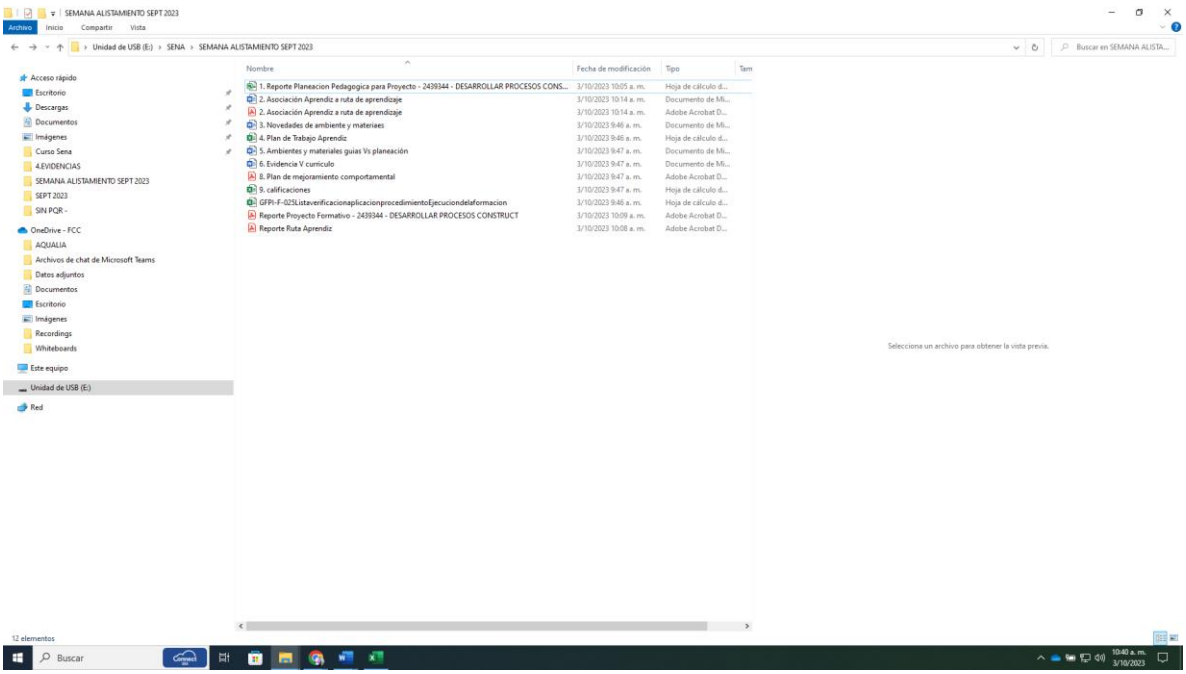

LINA KATHERYN PARRA
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Regresar
Construccion De Infraestructura Vial (2539569 Pry 2439344) /
1.PROYECTO: DESARROLLAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL, REQUERIDOS EN EL CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION, INCLUYE MEJORAMIENTO A LA VIA DE ACCESO PRINCIPAL
/ 2.CRONOGRAMA
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
1.1 Secuencialidad
Recurso
Buscar

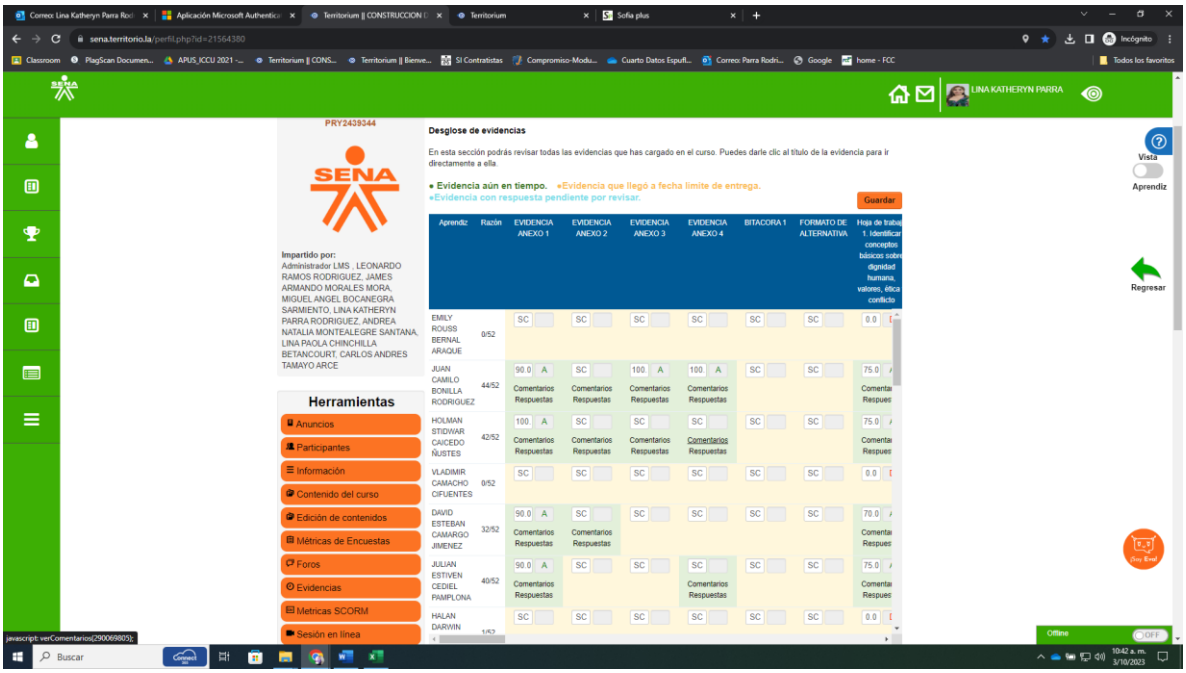

sena.territorio.la/contenido2.php?materia=215643808&load#getDocs.php?materia=1809505&etf=true&ref=31159025-Construccion%20De%20Infraestructura%20Vial%20(2539569%20Pry%202439344)-52842639-1.PROYECTO:%20DESARROLLAR%2...
LINA KATHERYN PARRA
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Regresar
Construccion De Infraestructura Vial (2539569 Pry 2439344) /
1.PROYECTO: DESARROLLAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL, REQUERIDOS EN EL CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION, INCLUYE MEJORAMIENTO A LA VIA DE ACCESO PRINCIPAL
/ 3.ACTIVIDADES INICIALES
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
INDUCCION SENA
Carpeta
Buscar
10:36 a. m.
3/10/2023

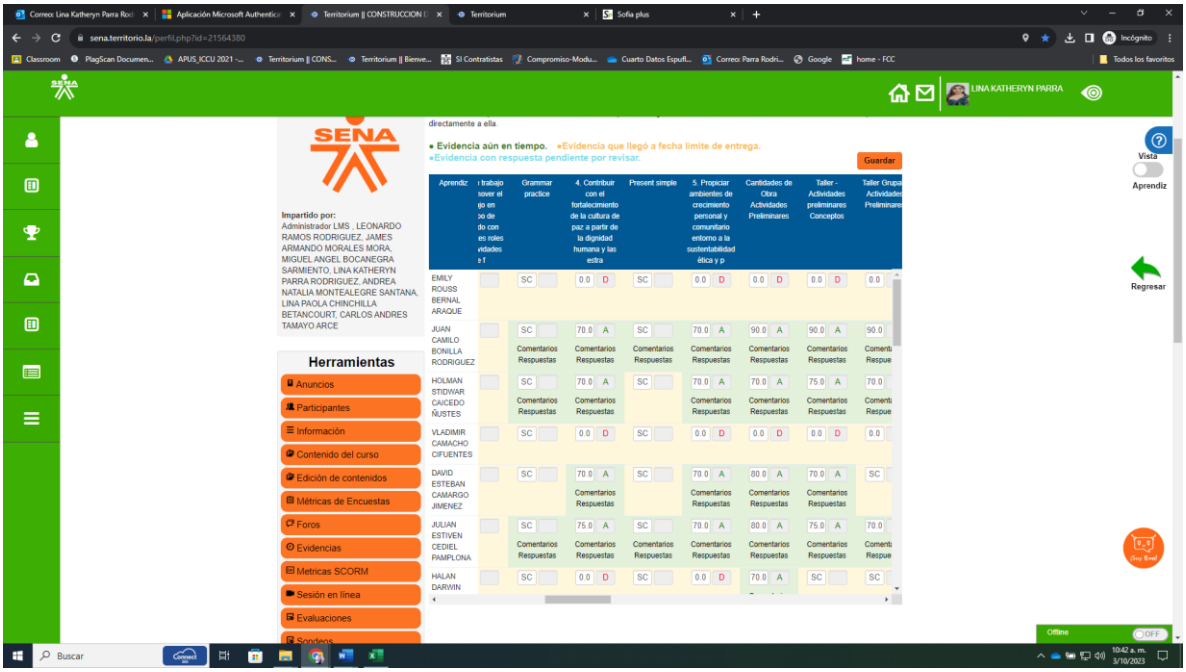

sena.territorio.la/contenido2.php?materia=215643808&load#getDocs.php?materia=1809505&etf=true&ref=31159025-Construccion%20De%20Infraestructura%20Vial%20(2539569%20Pry%202439344)-52842639-1.PROYECTO:%20DESARROLLAR%2...
LINA KATHERYN PARRA
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Regresar
Construccion De Infraestructura Vial (2539569 Pry 2439344) /
1.PROYECTO: DESARROLLAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL, REQUERIDOS EN EL CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION, INCLUYE MEJORAMIENTO A LA VIA DE ACCESO PRINCIPAL
/ 4.FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
FASE 1: ANALISIS DE LA INFORMACION
Carpeta
FASE 2: PLANEACION
Carpeta
FASE 3: EJECUCIÓN Y CONTROL
Carpeta
FASE 4: ETAPA PRACTICA
Carpeta
7. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
Carpeta
8. DESARROLLO DE PROCESO DE COMUNICACION
Carpeta
Buscar
10:36 a. m.
3/10/2023

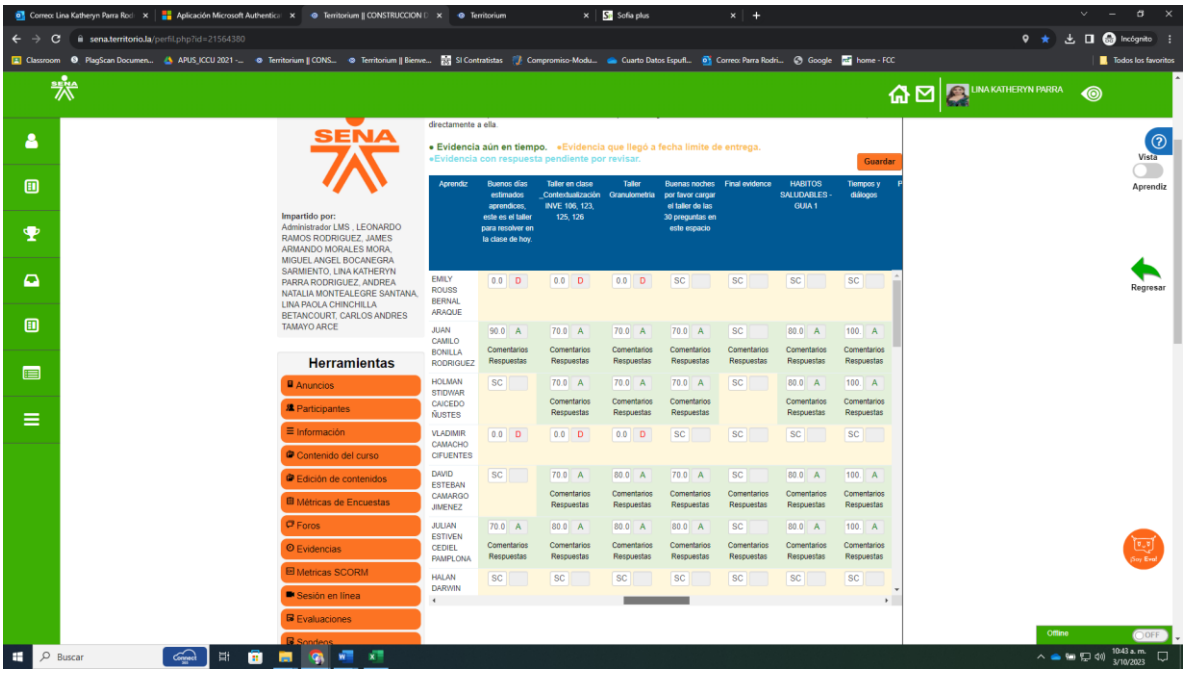


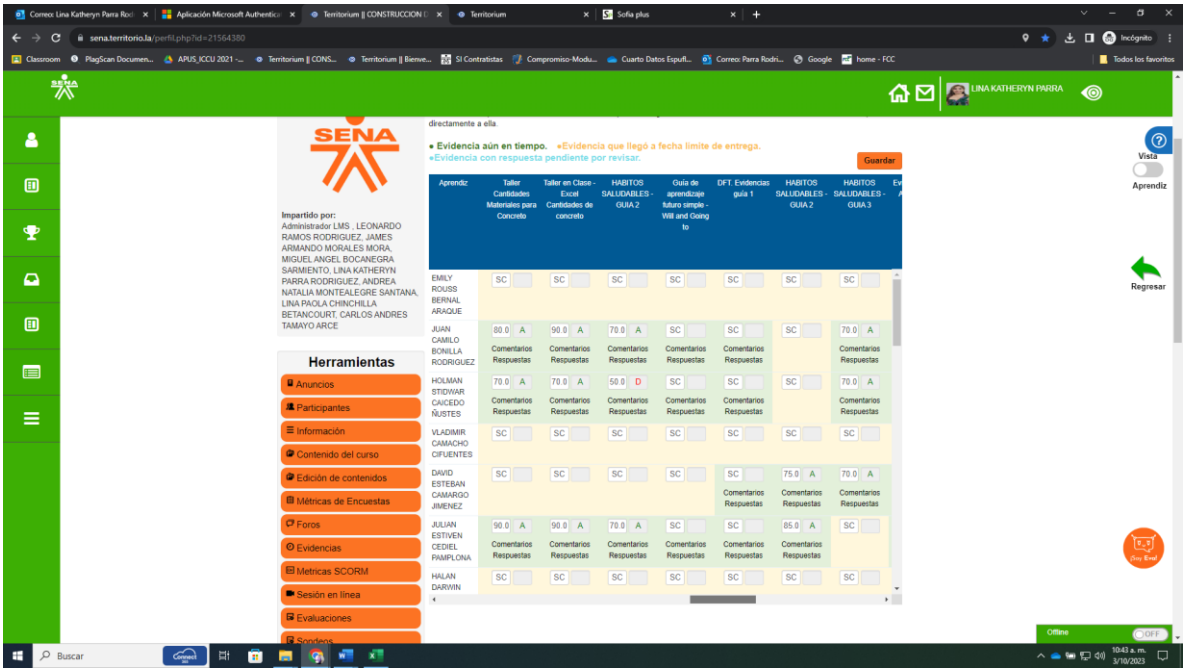
VERIFICACION APLICACIÓN PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

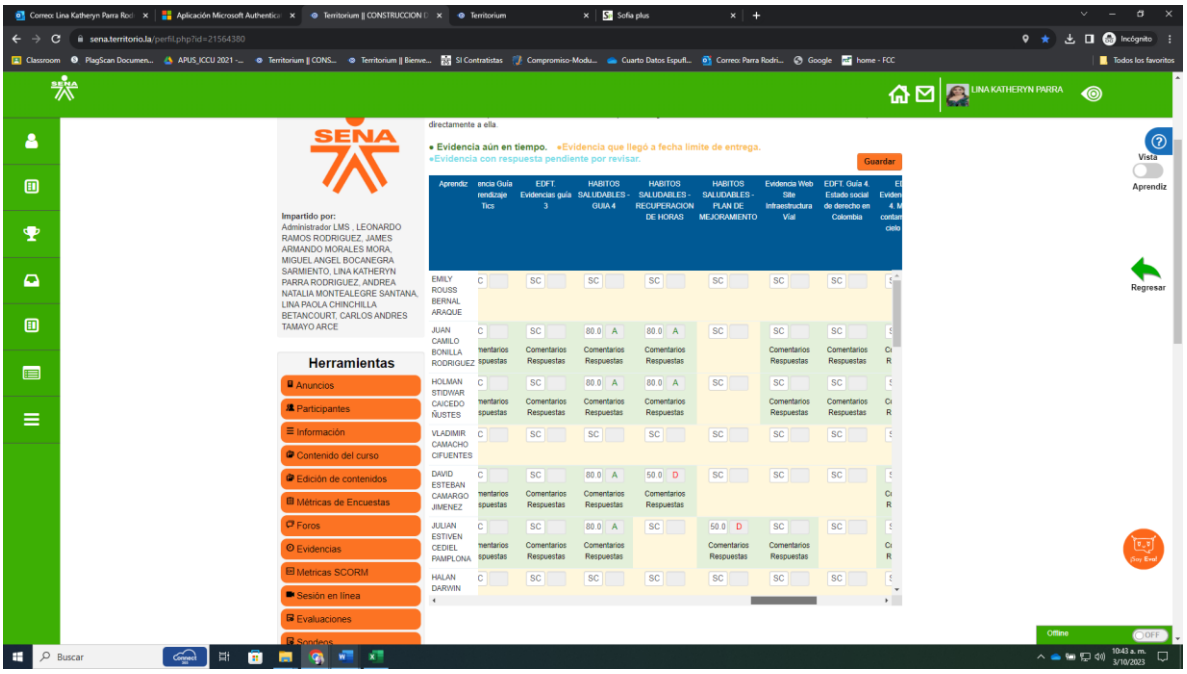


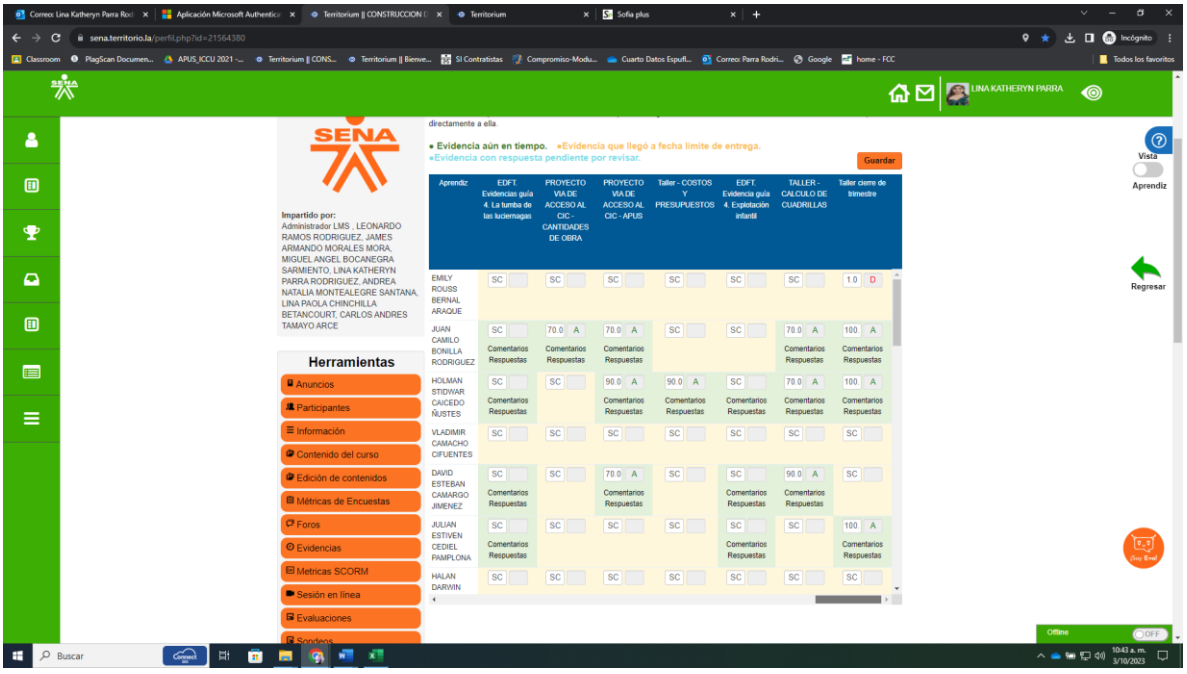

sena.territorio.la/perfil.php?id=21564380
LINA KATHERYN PARRA
PRY2439344
Desglose de evidencias
En esta sección podrás revisar todas las evidencias que has cargado en el curso. Puedes darle clic al título de la evidencia para ir directamente a ella.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
•Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Guardar
Impartido por:
Administrador LMS , LEONARDO RAMOS RODRIGUEZ, JAMES ARMANDO MORALES MORA, MIGUEL ANGEL BOCANEGRA SARMIENTO, LINA KATHERYN PARRA RODRIGUEZ, ANDREA NATALIA MONTEALEGRE SANTANA, LINA PAOLA CHINCHILLA BETANCOURT, CARLOS ANDRES TAMAYO ARCE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Aprendiz
Razón
EVIDENCIA ANEXO 1
EVIDENCIA ANEXO 2
EVIDENCIA ANEXO 3
EVIDENCIA ANEXO 4
BITACORA 1
FORMATO DE ALTERNATIVA
Hoja de trabajo 1. Identificar conceptos básicos sobre dignidad humana, valores, ética conflicto
EMILY ROUSS BERNAL ARAQUE 0/52
JUAN CAMILO BONILLA RODRIGUEZ 44/52
HOLMAN STIDWAR CAICEDO ÑUSTES 42/52
VLADIMIR CAMACHO CIFUENTES 0/52
DAVID ESTEBAN CAMARGO JIMENEZ 32/52
JULIAN ESTIVEN CEDIEL PAMPLONA 40/52
HALAN DARWIN
Comentarios Respuestas
Regresar
Vista
Offline
OFF
javascript: verComentarios(29006980);
Buscar
10:42 a. m.
3/10/2023


sena.territorio.la/perfil.php?id=21564380
LINA KATHERYN PARRA
directamente a ella.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
•Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Guardar
Impartido por:
Administrador LMS , LEONARDO RAMOS RODRIGUEZ, JAMES ARMANDO MORALES MORA, MIGUEL ANGEL BOCANEGRA SARMIENTO, LINA KATHERYN PARRA RODRIGUEZ, ANDREA NATALIA MONTEALEGRE SANTANA, LINA PAOLA CHINCHILLA BETANCOURT, CARLOS ANDRES TAMAYO ARCE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Aprendiz
Grammar practice
4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estra
Present simple
5. Propiciar ambientes de crecimiento personal y comunitario entorno a la sustentabilidad ética y p
Cantidades de Obra Actividades Preliminares
Taller - Actividades preliminares Conceptos
EMILY ROUSS BERNAL ARAQUE
JUAN CAMILO BONILLA RODRIGUEZ
HOLMAN STIDWAR CAICEDO ÑUSTES
VLADIMIR CAMACHO CIFUENTES
DAVID ESTEBAN CAMARGO JIMENEZ
JULIAN ESTIVEN CEDIEL PAMPLONA
HALAN DARWIN
Comentarios Respuestas
Regresar
Vista
Offline
OFF
Buscar
10:42 a. m.
3/10/2023


sena.territorio.la/perfil.php?id=21564380
LINA KATHERYN PARRA
directamente a ella.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
•Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Guardar
Impartido por:
Administrador LMS , LEONARDO RAMOS RODRIGUEZ, JAMES ARMANDO MORALES MORA, MIGUEL ANGEL BOCANEGRA SARMIENTO, LINA KATHERYN PARRA RODRIGUEZ, ANDREA NATALIA MONTEALEGRE SANTANA, LINA PAOLA CHINCHILLA BETANCOURT, CARLOS ANDRES TAMAYO ARCE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Aprendiz
Buenos días estimados aprendices, este es el taller para resolver en la clase de hoy.
Taller en clase _Contextualización INVE 195, 123, 125, 126
Taller Granulometria
Buenas noches por favor cargar el taller de las 30 preguntas en este espacio
Final evidence
HABITOS SALUDABLES - GUIA 1
Tiempos y diálogos
EMILY ROUSS BERNAL ARAQUE
JUAN CAMILO BONILLA RODRIGUEZ
HOLMAN STIDWAR CAICEDO ÑUSTES
VLADIMIR CAMACHO CIFUENTES
DAVID ESTEBAN CAMARGO JIMENEZ
JULIAN ESTIVEN CEDIEL PAMPLONA
HALAN DARWIN
Vista
Regresar
Offline
Buscar
10:43 a. m.
3/10/2023


sena.territorio.la/perfil.php?id=21564380
LINA KATHERYN PARRA
directamente a ella.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
•Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Guardar
Impartido por:
Administrador LMS , LEONARDO RAMOS RODRIGUEZ, JAMES ARMANDO MORALES MORA, MIGUEL ANGEL BOCANEGRA SARMIENTO, LINA KATHERYN PARRA RODRIGUEZ, ANDREA NATALIA MONTEALEGRE SANTANA, LINA PAOLA CHINCHILLA BETANCOURT, CARLOS ANDRES TAMAYO ARCE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Aprendiz
Taller Cantidades Materiales para Concreto
Taller en Clase - Excel Cantidades de concreto
HABITOS SALUDABLES - GUIA 2
Guia de aprendizaje futuro simple - Will and Going to
DFT. Evidencias guia 1
HABITOS SALUDABLES - GUIA 2
HABITOS SALUDABLES - GUIA 3
EMILY ROUSS BERNAL ARAQUE
JUAN CAMILO BONILLA RODRIGUEZ
HOLMAN STIDWAR CAICEDO ÑUSTES
VLADIMIR CAMACHO CIFUENTES
DAVID ESTEBAN CAMARGO JIMENEZ
JULIAN ESTIVEN CEDIEL PAMPLONA
HALAN DARWIN
Vista
Regresar
Offline
Buscar
10:43 a. m.
3/10/2023


LINA KATHERYN PARRA
directamente a ella.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
•Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Guardar
Impartido por:
Administrador LMS , LEONARDO RAMOS RODRIGUEZ, JAMES ARMANDO MORALES MORA, MIGUEL ANGEL BOCANEGRA SARMIENTO, LINA KATHERYN PARRA RODRIGUEZ, ANDREA NATALIA MONTEALEGRE SANTANA, LINA PAOLA CHINCHILLA BETANCOURT, CARLOS ANDRES TAMAYO ARCE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar


LINA KATHERYN PARRA
directamente a ella.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
•Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Guardar
Impartido por:
Administrador LMS , LEONARDO RAMOS RODRIGUEZ, JAMES ARMANDO MORALES MORA, MIGUEL ANGEL BOCANEGRA SARMIENTO, LINA KATHERYN PARRA RODRIGUEZ, ANDREA NATALIA MONTEALEGRE SANTANA, LINA PAOLA CHINCHILLA BETANCOURT, CARLOS ANDRES TAMAYO ARCE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar