FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

Plan de trabajo “Carmen de Bolívar en la Jugada”

2023

El proyecto tiene como objetivo promover el liderazgo y la participación de niñas y mujeres jóvenes en el ecosistema deportivo del Caribe colombiano, a través del fortalecimiento de escuelas deportivas lideradas por hombres y mujeres jóvenes de la región, en un contexto nacional de posconflicto. Esto se hará a través de una asociación entre el Ministerio del Deporte de Colombia y la Fundación Tiempo de Juego, esta última con más de quince años de experiencia en el uso de deportes, artes y actividades lúdicas como una forma de contrarrestar los factores de riesgo para los jóvenes en comunidades vulnerables en Colombia. Durante este tiempo, el enfoque educativo de Tiempo de Juego ha evolucionado para aprovechar el poder de las metodologías basadas en juegos como un medio para promover habilidades técnicas y socioemocionales, que son relevantes para los niños y jóvenes en este país. Hasta el día de hoy, Tiempo de Juego ha llegado a más de 50 pueblos y ciudades diferentes en Colombia, empoderando el liderazgo juvenil y las organizaciones de base, y ha participado en redes nacionales e internacionales de deportes para el desarrollo.

Este proyecto responde a las prioridades nacionales desde el nivel de la Constitución Nacional, ya que aborda el derecho fundamental de acceso al deporte, la actividad física y la recreación (art. 52). También está alineado con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo del gobierno actual, ya que se espera que amplíe el acceso a actividades recreativas, deportes comunitarios y actividades de tiempo libre, que es la principal actividad del gobierno en el área del deporte. Por último, es coherente con las prioridades nacionales del período posterior al conflicto que atraviesa el país, ya que se centra en una de las regiones históricamente más afectadas por la guerra.

El proyecto funcionará específicamente en el municipio de Carmen de Bolívar, ubicado en la subregión Montes de María, que, de hecho, está explícitamente priorizado por la Estrategia Nacional de Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial -PDET-. Tras la firma del Acuerdo Nacional de Paz en 2016, se creó esta estrategia para priorizar las regiones y municipios con mayores necesidades en materia de atención ciudadana, debido a su particular afectación por el conflicto armado. Según el Centro Colombiano de la Memoria Histórica, Montes de María ha sufrido considerablemente los flagelos de la guerra, debido a un gran número de masacres, miles de personas desplazadas o desaparecidas, y cientos de enfrentamientos entre grupos armados por disputas territoriales de poder.

"Carmen de Bolívar en la jugada" también se enmarca en la necesidad urgente y global de promover el empoderamiento femenino en el deporte, así como de incorporar una cultura

de género más equitativa en esta industria. Según la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional de Colombia (2015), solo el 26% de las niñas cumplieron con las recomendaciones de actividad física, en comparación con el 35,8% de los niños. Algo similar sucedió con los adolescentes, donde solo el 7,6% de las mujeres jóvenes satisfacían estas necesidades, y el 18,7% de los hombres jóvenes lo hacían. Esto último se explica por múltiples factores que se convierten en barreras invisibles para las mujeres cuando intentan acceder al deporte. Las mujeres son víctimas de una alta estigmatización social cuando persiguen un proyecto de vida en el deporte, también están encajadas en un papel social de cuidado y trabajo doméstico, y están más expuestas a la inseguridad en las instalaciones deportivas y recreativas.

Las niñas, niños y adolescentes constituyen un grupo poblacional vulnerable y muy afectado por el conflicto colombiano (narcotráfico, terrorismo y violaciones de derechos humanos), y sus múltiples efectos físicos, culturales, psicológicos y económicos asociados al abuso, desplazamiento, desintegración familiar, riesgo de reclutamiento directo o indirecto, vinculación a grupos armados y al margen de la ley o a grupos ilegales asociados con el tráfico de drogas o crimen organizado, se ha convertido en uno de los factores que destruyen o dificultan la realización de proyectos de vida de niñas y adolescentes, destruyendo sus tejidos vitales. Estas situaciones violan sus derechos fundamentales (itinerarios corporales y trayectorias de vida) a los que como seres humanos están afectando su integridad. Todas estas expresiones demandan acciones urgentes y articulación de esfuerzos dirigidos a prevenir y atender el problema en cuestión y generar entornos protectores para sus derechos, enfocándose en los territorios que ofrecen los mayores niveles de riesgo. El proyecto está diseñado como un proceso de fortalecimiento dirigido específicamente a cuatro mujeres y hombres jóvenes del municipio de Carmen de Bolívar, que tienen potencial como líderes y multiplicadores en el campo deportivo, o que ya cuentan con sus propias escuelas deportivas, a quienes se le dará capacitación consistente en un curso intensivo con un enfoque en habilidades técnicas deportivas, metodologías educativas, liderazgo y enfoque de género. La expectativa es que estos jóvenes se conviertan en mejores entrenadores y figuras inspiradoras en su comunidad, así como representantes y defensoras del empoderamiento de las mujeres en la causa del deporte, además, esta capacitación tendrá como objetivo mejorar y poner en marcha sus escuelas deportivas locales, a través de las cuales se espera lograr un impacto de al menos 100 niños y adolescentes. Posteriormente, Tiempo de Juego y el Ministerio del Deporte

apoyarán la implementación de las escuelas por un período de tres meses, enfatizando la adecuada implementación de metodologías educativas.

A continuación se da a conocer el plan de trabajo que se llevará a cabo durante el desarrollo del proyecto “Carmen de Bolívar en la Jugada”

Fase	Actividad	Evidencia
Alistamiento	Ajuste equipo, planeaciones y logística administrativa	Plan de trabajo y cronograma Acta de inicio
Preparen: Diagnóstico integral	**Análisis Territorial:** El equipo realizará un viaje de exploración a Carmen de Bolívar para verificar los recursos disponibles e identificar al menos cuatro líderes comunitarios que lleven procesos deportivos en su territorio, y quienes serán los principales beneficiarios de la capacitación. Se priorizará el fortalecimiento de escuelas de deportes innovadores, lo cual en todo caso estará supeditado a los hallazgos en el territorio.	Reporte diagnóstico
	-Diagnóstico territorial: El equipo creará dos (2) talleres lúdicos para comprender y alinear las expectativas e intereses de las comunidades en relación con el proyecto. Estos talleres prestarán especial atención a las dinámicas de género y a la participación de las niñas y jóvenes en el deporte.	
Apunten: Acciones inspiradoras	**- Visita inspiracional:**Los líderes comunitarios se embarcaran en un viaje inspirador a la sede de Tiempo de Juego en Altos de Cazucá, acompañados por funcionarios del Ministerio del Deporte. Serán invitados a tener una inmersión significativa en la metodología educativa basada en el juego, acercándolos a los participantes, los miembros del equipo y las actividades que se han estado realizando y evolucionando durante los últimos 15 años. En esta visita recibirán capacitaciones y serán fortalecidos en pedagogía deportiva.	Reporte de visita y fotografías

	- Sesiones participativas de planeación: Durante la visita de inspiración se llevarán a cabo sesiones de trabajo con los líderes comunitarios para co-crear los programas deportivos que posteriormente dirigirán e implementarán, seleccionando las actividades principales, disciplinas deportivas, habilidades técnicas y socioemocionales a desarrollar y cronograma	Fotografías y listados de asistencia
	- Entrega de kit de liderazgo: Cada líder comunitario recibirá un kit educativo que contiene directrices didácticas y folletos, así como material complementario para crear y dirigir las escuelas deportivas.	Actas de entrega
Gol: Escuelas deportivas	**- Escuelas deportivas:**Los líderes comunitarios pondrán en marcha sus propias escuelas deportivas con un sólido enfoque educativo, orientado al desarrollo de habilidades tanto técnicas como socioemocionales, inspiradas en metodologías basadas en el juego, y con un fuerte énfasis temático en la participación de la mujer en el deporte. Las escuelas consistirán en entrenamientos semanales para al menos 100 niños, niñas y jóvenes del Carmen de Bolívar.	Fotografías y listados de asistencia
	- Visitas de seguimiento: Durante tres meses, el equipo de Tiempo de Juego realizará cuatro (2) viajes de seguimiento al Carmen de Bolívar, para apoyar y asesorar a las escuelas deportivas	Reportes de visita
	- Talleres vivenciales: Los líderes comunitarios participarán en al menos cuatro (4) talleres basados en el juego, para que experimenten de primera mano la metodología educativa de Tiempo de Juego. Estos talleres tendrán como propósito enriquecer el trabajo y afianzar los aprendizajes de los líderes y lideresas en sus escuelas deportivas	Fotografías y Listados de asistencia
	- Festival de cierre: El equipo de Tiempo de Juego y los líderes locales pondrán en marcha un festival deportivo de cierre del proyecto, que involucre a la comunidad en el deporte, la recreación y la actividad física. El festival se diseñará en torno a la idea de una mayor participación de las mujeres en el deporte	Fotografías

CRONOGRAMA

ACCIONES	SEP	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Semanas	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Alistamiento													
Análisis Territorial													
Diagnóstico Territorial													
Visita inspiracional		,											
Sesiones participativas de planeación													
Entrega de kit de liderazgo													
Escuelas deportivas:													
Visitas de seguimiento													
Talleres vivenciales													
Festival de cierre													