Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: SAN CARLOS 1

Unidad de atención: GA 2

Coordinador/a Pedagógico: GINA DÍAZ MARTÍNEZ

Agente educativo/a: VANESSA CARRASQUILLA ROMERO

Auxiliar pedagógica JOHANNA CRUZ ROMERO

Profesional psicosocial LUISA GUTIERREZ

Profesional salud y nutrición JULAYS FLOREZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA

Esta versión aplica para el servicio de DIMF



¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénesusanestecuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarloal menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



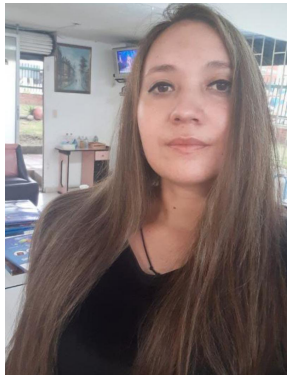
VANESSA CARRASQUIILLA
AGENTE EDUCATIVA
FECHA INGRESO: 21-06-2023



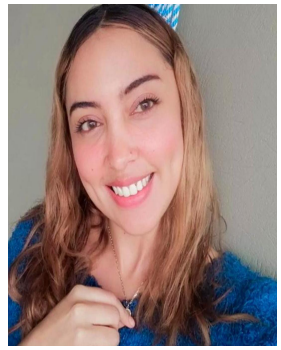
JOHANA CRUZ ROMERO
APOYO PEDAGÓGICO
FECHA INGRESO: 20-06-2023

GINA DÍAZ
COORDINADORA
FECHA INGRESO: 01-02-2023





LUISA GUTIERREZ
PSICOSOCIAL
FECHA INGRESO: 2-08-2023



JULAYS FLOREZ
NUTRICIONISTA FECHA INGRESO:25-07-2023



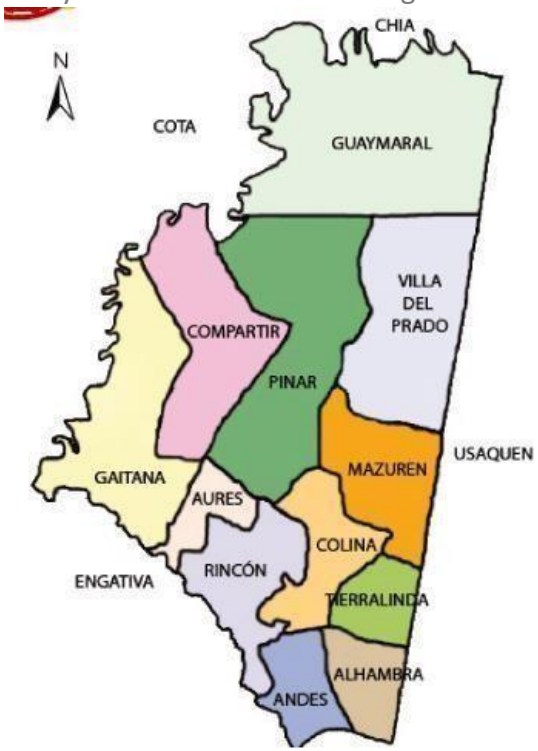
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LADY STEPHAN ARCINIEGAS CAICEDO	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 144 147-20	3174544308		
LUISA FERNANA JIMENEZ GONZALEZ	2/08/08	KEYLA GONZALEZ	CALLE 149 C 142 C 27	3177943321		
VIVIAN DAYANA GONZÁLEZ ALTAMIRANDA	06-02-2023	PARTICIPANTE	TRASVERSAL 138137-35	3016715835		
ANGELYS AIMARA POLANCO MOSQUEDA	06-02-2023	PARTICIPANTE	CARRERA 151 C 141 B 16	3125868106		
YEIMI TATIANA GONZÁLEZ SÁENZ	06-02-2023	PARTICIPANTE	CARRERA 145 150 64	3226670012		
LANDAO SOLIS LUNA SOFIA	2/5/2023	YORDIS LANDAO PEREZ	CARRERA 152 143B- 13	3143392418		
CINDY PAOLA GONZÁLEZ	06-02-2023	PARTICIPANTE	TRASVERSAL 138 137-35	3016715835		
ALBENY AMPARO ARMERO RUIZ	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 36ª 126C-30	3142656517		
JULIANA MARTÍNEZ GONZÁLEZ	06-02-2023	PARTICIPANTE	DIAGONAL 150 141ª 81	3023133271		
ROMERO VILLAREAL JESUS MATEO	2/05/2023	EDGAR YOEL ROMERO DIAZ	CALLE 143 151F-23	3025722829		
MACHADO TRIANA SAHILY CAMILA	2/7/2023	LEIDY VALENTINA MACHADO TRIANA	CALLE 132 135 17	3013540629		
LIZETH SOFIA CANRO	2/06/2023	JULIANA MARTINEZ GONZALEZ		3013540629		
RODRIGUEZ COLMENAREZ MATEO	2/6/2023	YASELU ALEXANDRA COLMENAREZ	KRA 141 # 142 F	302716800		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
SIVIRA MORENO ORIEL JOSE	2/05/2023	JOSE HUMBERTO SIVIRA MEJIAS	DIAGONAL 147 # 141 A 42	3222941136		
DIEGO JOEL GAMBOA BAQUERO	06-02-2023	PARTICIPANTE	CARRERA 141ª 137 08	3138383614		
ASHLEY SARAÍ MORA LÓPEZ	01-04.2023	PARTICIPANTE	CALLE 142C BIS 139 60	3208805108		
ATENCIA CUBILLOS EITHAN NAEL	2/07/2023	YINA MAYERLI CUBILLOS OSPINA	DIAGONAL 147 141A- 42 BQ B IN 30	3202784350		
EMILY GABRIELA ZARATE CAMELO	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 137 12914	6016086970		
ARMERO RUIZ EMILY SHARITH	2/6/2023	ALVENY AMPARO ARMERO RUIZ	CALLE 136 A 126C-30	3142656517		
FERRER BUITRAGO EMIR ANTONIO	2/7/2023	ADRIANA MARCELA BUITRAGO CUBIDES	CRA 128 145 70	3102077265		
LANDAO SOLIS SOL SOFIA	2/5/2023	YORDIS LANDAO PEREZ	CARRERA 152 143B- 13	3143392418		
MUÑOZ GONZALEZ SHAROL	2/07/2023	VIVIAN DAYANA GONZALEZ ALTAMIRANDA	TRANSVERSAL 138 137-35	3016715835		RETIRO
ANYIS MELIZA SOLÍS ECHEVERRÍA	06-02-2023	PARTICIPANTE	CARRERA 1521 43 B 13	3143392418		CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
YINA MAYERLI CUBILLOS OSPINA	06-02-2023	PARTICIPANTE	DIAGONAL 147 141ª-42	3202784350		CAMBIO GESTANTE A LACTANTE
OLAIDYS NOHEMÍ MORENO TORRES	06-02-2023	PARTICIPANTE	DIAGONAL 147 141ª 42	3222941136		CAMBIO GESTANTE A LACTANTE
ADRIANA MARCELA BUITRAGO CUBIDES	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 133127-20	3102077265		CAMBIO GESTANTE A LACTANTE



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
KEILA YIREH GONZÁLEZ PÉREZ	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 149C 142 C 27	3177943321		CAMBIO GESTANTE A LACTANTE
LUZ AIDA CAMELO VEGA	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 137 12914	6016086970		CAMBIO GESTANTE A LACTANTE
MARIANA VIRGINIA VILLAREAL	06-02-2023	PARTICIPANTE	CALLE 143 151 F 23	3025722829		CAMBIO GESTANTE A LACTANTE

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
ARCINIEGAS CAICEDO	FAMILIA NUCLEAR COMPROMETIDA CON EL PROGRAMA Y CON MUCHAS EXPECTATIVAS FRENTE A LA ESTIMULACIÓN Y ADECUADO CUIDADO Y CRIANZA DE SU PRIMER HIJO
ZARATE CAMELO	FAMILIA COMPUESTA, LA MAMA ESPERA SU CUARTO HIJO Y SE HA VISTO AFECTADA SU SALUD POR LO CUAL REQUIERE MUCHA ATENCIÓN Y CUIDADO DE SU FAMILIA
GONZÁLEZ ALTAMIRANDA	FAMILIA COMPUESTA, SE DESTACA LA UNIÓN Y EL COMPROMISO CON EL PROGRAMA, SE HA LOGRADO AVANZAR EN LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LAS BASES PARA UNA BUENA EDUCACIÓN
GONZÁLEZ SÁENZ	FAMILIA NUCLEAR, ESPERAN SU PRIMER HIJO Y TIENEN MUCHAS EXPECTATIVAS FRENTE A LA CRIANZA Y EDUCACIÓN DE SU HIJO
JIMENEZ GONZÁLEZ	FAMILIA COMPUESTA YA QUE EL PADRE TIENE UN HIJO POR FUERA DE SU HOGAR, LA MAMA ES MENOR DE EDAD Y EXPRESA TRISTEZA E INSEGURIDAD, ESTA SIENDO ATENDIDA POR LA PSICOSOCIAL
FERRER BUITRAGO	EN EL MOMENTO DE LA VISITA SE LOGRA CREAR EL CONCEPTO DE NIÑO CON LA MAMA, AFIRMANDO QUE NIÑO ES LA CREACIÓN DE UNA PERSONA, QUE NECESITA CUIDADOS Y ATENCIÓN PARA GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y FELIZ
POLANCO MOSQUEDA	FAMILIA COMPUESTA Y COMPROMETIDA CON EL PROGRAMA, ES UNA FAMILIA ARMONIOSA Y MUY UNIDA CON INTERESES Y NECESIDADES SE DESTACA SU PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO CON LOS REQUISITOS DEL PROGRAMA

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MORA LÓPEZ	FAMILIA NUCLEAR ESPERAN LA LLEGADA DE SU SEGUNDO HIJO, ES UNA FAMILIA UNIDA, CON BUENOS PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
ARMERO RUIZ	FAMILIA COMPUESTA, LA MAMA GESTANTE SE ENCUENTRA EN SU ULTIMO PERIODO DE GESTACIÓN, ES UNA FAMILIA RESPETUOSA, SE RECOMIENDA MAS PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA
ATENCIA CUBILLOS	SE LOGRA CREAR EL CONCEPTO DE NIÑO CON LA MAMÁ, RECONOCIENDO QUE ES UNA PERSONA FRAGIL QUE NECESITA DE LA AYUDA DE SUS PADRES PARA SALIR ADELANTE YA QUE ES DEPENDIENTE, INOCENTE A LAS COSAS Y ASUNTOS DE SU ALREDEDOR.
RODRIGUEZ COLMENARES	FAMILIA EXTENSA CONFORMADA POR FAMILIA MATERNA, EL PADRE RESPONDE ECONOMICAMENTE POR EL NIÑO, PERO NO CONVIVEN POR DIFERENCIAS EN LA CONVIVENCIA
LANDAO SOLIS	EN EL MOMENTO DE LA VISITA SE LOGRA CREAR EL CONCEPTO DE NIÑO CON LA MAMA, AFIRMANDO QUE NIÑO ES LA CREACIÓN DE UNA PERSONA, QUE NECESITA CUIDADOS Y ATENCIÓN POR PARTE DE SU FAMILIA CON EL FIN QUE CREZCAN BIEN Y FELICES.

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CANRO MARTINEZ	ESTA FAMILIA EN EL MOMENTO CARECE DE VIVIENDA PROPIA POR LO TANTO PAGAN ARRIENDO, SE EVIDENCIA QUE JULIANA RECIBE TODO EL APOYO Y CUIDADO DE SUS PADRES ADEMAS DE REFRIR QUE SU PAREJA TAMBIEN ESTA MUY PENDIENTE DE ELLA.
LANDAO SOLIS	EN EL MOMENTO DE LA VISITA SE LOGRA CREAR EL CONCEPTO DE NIÑO CON LA MAMA, AFIRMANDO QUE NIÑO ES LA CREACIÓN DE UNA PERSONA, QUE NECESITA CUIDADOS Y ATENCIÓN POR PARTE DE SU FAMILIA CON EL FIN QUE CREZCAN BIEN Y FELICES.
MACHADO TRIANA	LA MADRE DE LA NIÑA REFIERE QUE ES MUY IMPORTANTE PARA ELLA EL CONCEPTO DE FAMILIA YA QUE GRACIAS A EL APOYO QUE HA RECIBIDO EN SU CONTEXTO FAMILIAR A PODIDO SALIR ADELANTE CON SU HIJA YA QUE EL PADRE NO RESPONDER ECONÓMICAMENTE Y NO RECONOCE A LA BEBE.
ROMERO VILLAREAL	SE LOGRA CONSTRUIR EL CONCEPTO DE NIÑO CON LA MAMA, PARTIENDO DEL RECUERDO DE LA INFANCIA DE ELLA Y DE LA IMPORTANCIA DE SUS HIJOS PARA ELLA, DONDE AFIRMA QUE UN NIÑO ES UN SER MUY IMPORTANTE PARA LA VIDA DE LOS PADRES YA QUE ALEGRA LA VIDA Y NECESITA LOS CUIDADOS Y ATENCIONES DE LOS PADRES PARA QUE VIVA BIEN.
SIVIRA MORENO	LA MAMÁ REALIZA LA ACTIVIDAD DE CREAR EL CONCEPTO DE NIÑO, DICIENDO QUE ES UNA PERSONITA INDEFENSA, PERFECTA BAJO LA CREACIÓN DE DIOS, QUE NECESITA MUCHOS CUIDADOS Y ATENCIONES POR PARTE DE LOS PADRES Y ADULTO CUIDADOR, CON RESPECTO A SALUD, ALIMENTACIÓN, EDUCACIÓN Y SEGURIDAD PARA QUE SALGA ADELANTE

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI		
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	NO		
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primerainfancia.	SI	SI		
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI		
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	SI	SI		
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	NO		
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI		

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	LEIDY STEPHAN ARCINIEGAS CAICEDO	ADRIANA MARCELA BUITRAGO CUBIDES	LUZ AIDA CAMELO VEGA	YINA MAYERLI CUBILLOS OSPINA	VIVIAN DAYANA GONZÁLEZ ALTAMIRANDA	YEIMI TATIANA GONZÁLEZ SÁENZ	KEILA YIRETH GONZÁLEZ PÉREZ	CINDY DAYANA GONZÁLEZ ALTAMIRANDA	JULIANA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	OLAIDYS NOHEMI MORENO	ANGELYS AIMARA POLANCO MOSQUEDA	ANYIS MELIZA SOLIS ECHEVERRIA	MARIANA VIRGINIA VILLAREAL	ALBENY AMPARO ARMERO RUIZ	DIEGO JOEL GAMBOA BAQUERO	ASHLEY SARAI MORA LOPEZ					TOTAL GRUPO
	Edad	26	36	39	25	24	25	17	28	16	30	27	25	24	32	4 MESES	2 MESES					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	LEIDY STEPHAN ARCINIEGAS CAICEDO	LUZ AIDA CAMELO VEGA	EITHAN ATENCIA	SHAROL MUÑOZ GONZALEZ	CINDY GONZALEZ ALTAMIRANDA	YEIMI TATIANA GONZÁLEZ SÁENZ	KEILA GONZALEZ PEREZ	ANGELYS POLANCO	EMILY SHARIT ARMERO RUIZ	EMIR ANTONIO FERRER	DIEGO JOEL GAMBOA	SOL SOFIA LANDAO	LIZETH SOFIA CANRO	SAHILY MACHADO TRIANA	ASHELY MORA	JESUS MATEO ROMERO	ORIEL JOSE SIVIRA			TOTAL GRUPO
	Edad	26 AÑOS	39 AÑOS	3 MESES	1 MES	28 AÑOS	25 AÑOS	17 AÑOS	26 AÑOS	3 MESES	3 MESES	7 MESES	4 MESES	4 MESES	2 MESES	6 MESES	5 MESES	4 MESES			
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

BIENESTAR FAMILIAR

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

- CUMPLIR CON LOS HORARIOS ESTABLECIDOS PARA CADA ACTIVIDAD
- RESPETAR A LAS DEMÁS COMPAÑERAS
- CUIDAR LAS INSTALACIONES Y LOS RECURSOS
- CUMPLIR CON LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS POR EL PROGRAMA
- ASISTIR A TODAS LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
- LAS DOCENTES PROGRAMARAN CON TIEMPO LA VISITA PARA CADA UNA



Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

El grupo se destaca por ser muy comprometidas con los cuidados y atenciones para sus hijos, de la misma manera con las cuidados de cada uno de sus hogares, se evidencia que falta más orientación sobre la prevención de accidentes en el hogar, mantener la casa en adecuada limpieza es con una sola participante por lo cual se trabajara este tema en las visitas y a algunas participantes les falta conocer un poco más el territorio ya que no conocen las entidades con las que cuenta la localidad y pueden perder muchos beneficios

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1	Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a susexpresiones y preguntas.	X		
		Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñasy los niños desde la gestación	X		
		Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en susentornos.	X		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

En este periodo se ha logrado avanzar en cada una de las practicas, ya que las mamas gestantes y lactantes reconocen la importancia de brindar adecuada estimulación a su hijo-hija desde la gestación. Además, garantizar un ambiente seguro para el bienestar de ellos y sean niños y niñas sanos y felices. En esta caracterización se prioriza la practica 6 en donde se fortalecerá con las familias el vivir en territorio, reconociéndolo y
participando de distintos espacios lúdicos e interactivos en donde los niños, niñas y familias puedan compartir tiempo de calidad.

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	6. Vivir el territorio.	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)					

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17-02-2023	8-11 am	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
02-03-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
09-03-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
16-03-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
23-03-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
13-04-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
20-04-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
24-04-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
04-05-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
11-05-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
18-05-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
25-05-2023	9-12 PM	ALBA ROCÍO-CATALINA CHÁVEZ	SAN CARLOS
22-06-2023	9-12 PM	VANESSA CARRASQUILLA – JOHANA CRUZ	SAN CARLOS
06/07/2023	9-12 PM	VANESSA CARRASQUILLA - JOHANA CRUZ	SAN CARLOS

Cronograma de encuentros grupales:

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
13-07-2023	9AM-12PM	VANESSA CARRASQUILLA-JOHANA CRUZ	SAN CARLOS
17-07-2023	9AM- 12 PM	YULI AREVALO - DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
27-07-2023	9AM-12PM	VANESSA CARRASQUILLA-JOHANA CRUZ	SAN CARLOS
03-08-2023	9 AM - 12 PM	VANESSA CARRASQUILLA - JOHANA CRUZ	SAN CARLOS
10-08-2023	9 AM - 12 PM	VANESSA CARRASQUILLA - JOHANA CRUZ	SAN CARLOS
17-08-2023	9 AM - 12 PM	VANESSA CARRASQUILLA - JOHANA CRUZ	SAN CARLOS
23-08-2023	9 AM - 12 PM	VANESSA CARRASQUILLA - JOHANA CRUZ	SAN CARLOS

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Proyectando el marco del acompañamiento:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?	De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:
Se dialoga con el grupo y cada una de las participantes acerca del concepto de niño y niña, empezando por una lluvia de ideas y características relacionadas al tema, como descripción de su comportamiento, sus necesidades e intereses, pensando siempre en su bienestar. Donde lléganos a formar el concepto así: Niño. Es una persona dependiente del adulto, ya que necesita de protección, atenciones y cuidados para lograr enfrentar el mundo que lo rodea para llegar a ser una gran persona en todos sus aspectos.	Teniendo en cuanta las necesidades e intereses de cada uno de los niños y las niñas desarrollaremos diferentes actividades pedagógicas teniendo en cuenta la edad de cada uno de los participantes como es: estimulación temprana realizando provocación visual, auditiva y sensorial con diferentes texturas, instrumentos musicales, juguetes y objetos llamativos para ellos. Realizaremos con las mamás y cuidadoras elementos aptos para estas actividades como cuentos con imágenes, fotografías, títeres caseros, juguetes con materiales de casa y demás elementos para potenciar el desarrollo infantil de este grupo etario

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	3/08/2023	Hora	9:00 A.M. – 12:00 P.M

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

VANESSA CARRASQUILLA ROMERO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

JOHANA CRUZ ROMERO — Rol: APOYO PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

- desarrollo de habilidades motoras, aprendizaje colaborativo, tolerancia a la frustración y fortalecimiento de valores como la paciencia, la perseverancia y el trabajo en equipo.
- generar grandes beneficios socioafectivos cuando los padres se involucran activamente, pues se potencian sentimientos de afecto, apoyo, complicidad y motivación hacia los niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Iniciamos nuestro encuentro brindando un cordial saludo a los asistentes, haremos el respectivo llamado a lista y se les comentará la lectura del objetivo del encuentro para evidenciar si se este se cumple de manera esperada.

Parte tres: encuentros grupales

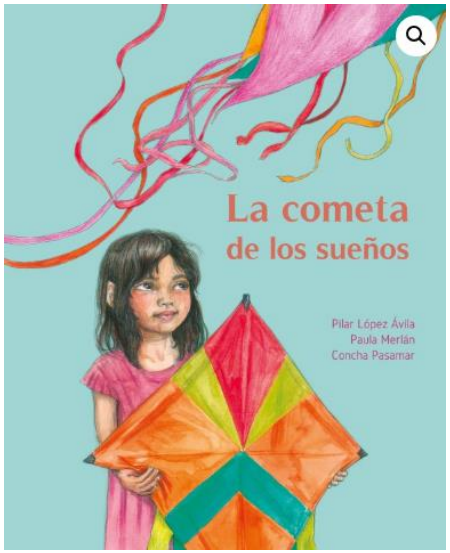
Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Damos inicio con un intercambio de saberes sobre porque es importante rescatar la tradición de las cometas. Hoy, nuestros niños pasan más de dos horas frente a las pantallas, de modo que este juego se convierte en una excelente excusa para que las familias vayan a los parques, se unan, disfruten y compartan al aire libre.

Para esta parte los y las asistentes escucharan y observaran un cuento llamado “la cometa de los sueños” Este es un libro que está lleno de esperanza, la cometa de los sueños vuela para reunir las ilusiones y las esperanzas de los niños y las niñas del mundo.



Con las niñas y los niños

Se adecua el espacio en donde las familias encuentran materiales para que elaboremos una cometa grande como grupo y decoraran a con sus gustos, pero a la vez podrán escribir pequeños mensajes sobre cuales son los sueños que tienen a nivel personal y familiar.

Para la decoración se involucrará a los niños y niñas con materiales que tengan texturas dejándolos tocar con sus manos y pies.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar realizaremos una retroalimentación y además compartirán que actividades pueden desarrollar desde casa si no cuentan con lo elementos presentados durante la actividad del día de hoy.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Momento cuatro:
¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?
¿Que nos llevamos del encuentro del día de hoy?
¿A que nos comprometemos?

Instrumentos Usados para el desarrollo de la actividad

Música
Cuento
Computador
Hojas
Colores
Colbon
Cinta
Escarcha
Algodón
Papel iris
Palos de pincho

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- *Me pareció muy divertido, el mejor momento es poder compartir con mis hijos.*
- *Me pareció divertido poder hacer la cometa con mis hijos y poder expresar nuestros sueños.*
- *Me pareció muy interesante ya que hacemos cosas diferentes.*

¿Qué es lo principal que han aprendido enel encuentro?

- *Aprendimos a luchar por nuestros sueños.*
- *Que no podemos quedarnos en sueños sino hacerlos realidad.*
- *Aprendí a saber cuáles son los suelos que quiero para mi hijo.*
- *Hoy aprendí lo que quiero para mis hijos y también a cambiar de rutina.*

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- *Un espacio más grande para el desarrollo de los encuentros.*
- *Me gustó mucho el encuentro.*
- *Quiero trabajar el tema de la lactancia materna.*

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Registro Visual:



PIC•COLLAGE

-Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los participantes pudieron remover muchos sentimientos frente a esos sueños y deseos que tienen a nivel personal, familiar, etc. Para algunos fue fácil expresarlos y para otros se tomaron un tiempo en pensar bien sus sueños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias pudieron compartir cuales son esos sueños que cada una tiene porque, aunque muchas han cumplido algunos, se sienten frustradas por no poder llevar a cabo otros sueños que aun tienen y desean cumplir para y por sus hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque pudieron compartir entre todos algunos materiales dispuestos pero también pudieron recordar cuales sueños desean para sus hijos y cuáles de manera personal, además que nunca es tarde para llegar a cumplirlos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños, niñas y familias participantes se vivieron de manera interactiva y pudieron además potencializar su creatividad e imaginación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias involucren mas a los niños y niñas en el desarrollo de sus acciones diarias y no les de pena expresar sus sentimientos.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	10/08/2023	**Hora**	9:00 P.M. – 12:00 P.M

TALENTOHUMANORESPONSABLE

VANESSA CARRASQUILLA ROMERO Rol: AGENTE EDUCATIVO

JOHANA CRUZ ROMERO Rol: APOYO PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

- Promocionar la lactancia materna y su importancia en el desarrollo y crecimiento integral de los niños y niñas participantes del DIMF Gestando Futuro de Suba a través de la campaña: "Tetas que sueñan y vuelan lejos en Suba

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Iniciamos nuestro encuentro brindando un cordial saludo a los asistentes, haremos el respectivo llamado a lista y se les comentará la lectura del objetivo del encuentro para evidenciar si se este se cumple de manera esperada.



relizaremos este juego de lactancia como rompehielo

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Damos inicio con un intercambio de saberes sobre mitos y verdades que se han inculcado a través del tiempo sobre la lactancia materna y su importancia.
Las familias podrán realizar un sombrero teta con ayuda de globos, pegante y papel periódico para de esta manera realizar nuestro disfraz para representarlo el 19 de agosto. Además, podrán llevar cada familia una foto de cada una lactando a sus hijos con la que podrán expresar como han vivido esos momentos, y con ayuda de las fotos podemos realizar una cometa creativa.

Con las niñas y los niños

Durante los encuentros grupales de la semana dispuesta se organizarán diferentes medios visuales, con imágenes y figuras sobre la importancia de la lactancia materna, reconociendo la importancia de esta acción en desarrollo y crecimiento de los niños.
Cada equipo construirá muestras artísticas o performs y actividades relacionadas con la importancia de la lactancia, en diferentes aspectos (sociales, emocionales, nutricionales , de salud , económicas, personales o profesionales, entre otros), los cuales podrán dinamizar desde los encuentros grupales, en el espacio encontraran globos colgantes simulando ser la “teta de mamá “para que los niños y niñas jueguen a lanzar y escuchar sonidos de objetos como granos o piedras que las madres ayudaran a insertar.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar realizaremos un compartir donde comerán frutas y comida que las familias desearon llevar para el desarrollo de la actividad.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Momento cuatro:
¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?
¿Que nos llevamos del encuentro del día de hoy?
¿A que nos comprometemos?

Instrumentos Usados para el desarrollo de la actividad

Globos
Colbon
Pincel
Papel periódico
Lana
Cinta
Bolsa

Valoración grupal del encuentro:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

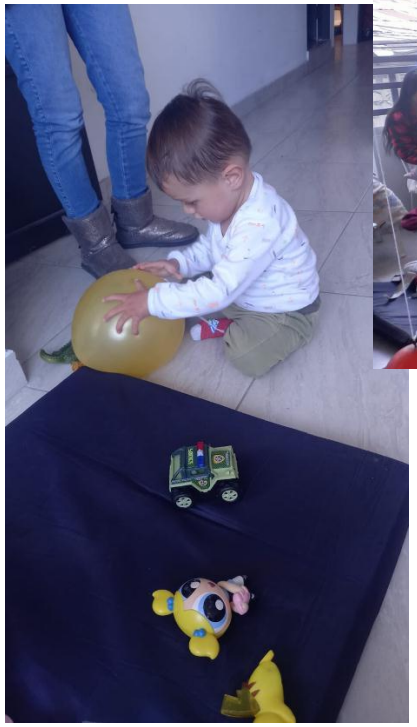
Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
*Me gustó mucho la golosa que tenían y la manera de explicarlos que el la lactancia materna. *Que es una manera divertida de aprender cosas de la lactancia. *Que no dimensiona uno la manera de ver la lactancia materna *Tener más en cuenta de qué manera se Alimenta uno para alimentar a nuestro bebe *Manera didáctica para hacer uno el gorro del seno *Mitos y realidades de la lactancia materna *	*La importancia de la leche materna *Ejercicio que puede uno hacer para estimular el seno, para poder que con eso no duela cuando estemos lactando *El vínculo mama y bebe en la lactancia *Los beneficios de la lactancia *La leche materna cura todo *No interesa que edad tenga mi hijo lo puedo lactar	*Ninguna todo me encanto *Conforme con todo *Quiero seguir aprendiendo y se que estando en estos espacios aprenderé *No dejen de enseñar *Se ve la vocación de las profesoras para enseñar

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

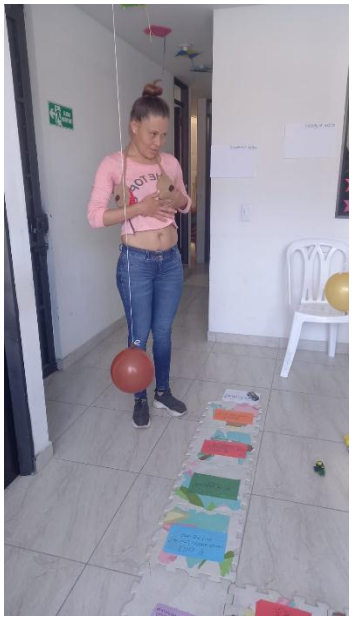
Registro Visual:

















-Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

s

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

*Se vio el interés de las Mamitas por saber del tema de La lactancia materna, su importancia y el desarrollo de nuestros hijos gracias a que es un vínculo donde solo esta mama e hijo, eso es muy valioso.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

*Se realizó por medio por medio de un juego de la golosa, donde la mamita con un dado lo lanzaba y dependiendo el número ella debía contestar y fue muy divertido porque así también opinaron las demás mamas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

*Si, por que gracias a estos espacios hacemos caer en cuenta a estas mamitas de la importancia de lactar a nuestros hijos y todos los nutrientes que tiene.

*Por otro lado el no creer en mitos que muchas veces nos confunden y hacemos cosas que no debemos hacer.

*Que el lactar no es un método de planificación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

*Fue un momento muy tranquilo y se trabaja siempre de la mano de estas mamitas que con amor lactan a sus hijos y siempre van a querer lo mejor para ellos.

*Mis chiquitos muy contentos jugando con las bombas que se encontraban colgadas que eran como los senos de mamitas se divirtieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

*Yo creo que quizás un espacio más cómodo para mamitas y ellas nos dicen el poder también compartir en el primer piso.

La intención y el trabajo del talento humano siempre ha sido lo mejor y ver esas mamitas con la felicidad de aprender.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	3	Fecha	17/08/2023	Hora	9:00 P.M. – 12:00 P.M

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

VANESSA CARRASQUILLA ROMERO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

JOHANA CRUZ ROMERO — Rol: APOYO PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

- Inculcar a nuestros niños, niñas y familias la importancia de jugar y disfrutar al aire libre.
- Establecer el vínculo con la naturaleza.
- Compartir en familia de un picnic literario y espacio de juego, exploración y diversión.
- fomentar y estrechar los vínculos emocionales, oportunidad perfecta para aprender a comer saludable, manejar las porciones, estimular la hidratación con agua y motivarlos a realizar actividades físicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Iniciamos nuestro encuentro brindando un cordial saludo a los asistentes, haremos el respectivo llamado a lista y se les comentará la lectura del objetivo del encuentro para evidenciar si se este se cumple de manera esperada.
Nos encontráremos en la unidad de servicio san Carlos para luego proceder a reunirnos en el parque fontanar.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Damos inicio con un intercambio de saberes sobre porque es importante compartir de espacios al aire libre en familia. Esperamos que asistan a disfrutar de un espacio relajado y cómodo donde toda la familia donde van a encontrar algunas lecturas que les guste y espacio para jugar y compartir. Explicaremos que, gracias a las propiedades de los alimentos, tendrán los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento de su cuerpo, además de tener la energía suficiente para disfrutar del picnic de la mejor forma.

Con las niñas y los niños

Se adecua el espacio en donde las familias encontraran cuentos, pelotas, aros, lazos,costales y cometas, así como también alimentos para compartir como frutas.
Jugaremos y exploraremos entre todos para pasar un día de picnic divertido pasando por cada uno de los espacios de juegos que se adecuaran para que todos puedan participar.
los niños, niñas y familias exploren los libros, los toquen, los abran, muerdan, y escuchen canciones y lecturas con ritmo, para que vaya familiarizándose con la palabra.
Si la familia desea elevar cometas podrán realizarlo.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar realizaremos un compartir donde comerán frutas y comida que las familias desearon llevar para el desarrollo de la actividad.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Momento cuatro:
¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?
¿Que nos llevamos del encuentro del día de hoy?
¿A que nos comprometemos?

Instrumentos Usados para el desarrollo de la actividad

Cuentos
Pelotas
Lazos
Aros
costales
cometas
Cobijas
Alimentos (frutas)
Agua

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido enel encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
• *Cuando hicimos ejercicio.* • *Me gusto porque hacer ejercicio es importante para nuestra salud.* • *Muy chévere estar en nuevo ambiente.*	• *Compartir en grupo.* • *Rutina de ejercicios y texturas para los bebes.* • *Salir a otros espacios en donde podemos compartir con nuestras familias*	• Mas salidas al parque • Salir y realizar actividades al aire libre mucho más seguido.

Parte tres: encuentros grupales

Registro Visual:



PIC•COLLAGE

-Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias pudieron compartir en un espacio distinto donde interactuaron y disfrutaron de ejercicios de interacción para integrarse entre todos involucrando a los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estuvieron muy contentos, se divirtieron realizando los ejercicios y juegos, y permitieron que los niños y niñas pudieran explorar su entorno sintiendo diferentes texturas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque pudieron las familias compartir en un espacio distinto y además reconocer el territorio en el que se encuentran ya que pueden así aprovechar de distintas actividades propuestas que muchas aun desconocen.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estuvieron divirtiéndose a través de la exploración del entorno en el que se encontraban, observando y tocando el pasto, la arena, flores, entre otros elementos de su medio.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias puedan seguir participando de estos espacios en los que pueden involucrar a todos los integrantes de la familia y compartir de actividades que les permite salir de la rutina.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	23/08/2023	Hora	9:00 A.M. – 12:00 P.M

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

VANESSA CARRASQUILLA ROMERO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

JOHANA CRUZ ROMERO — Rol: APOYO PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

- Identificar y fortalecer las habilidades propias y acordes al grupo etario con relación a la escala de valoración integral del desarrollo de la primera infancia, considerando la escala cualitativa con base en las habilidades corporales, cognitivas, comunicativas, autoestima y su relación con el mundo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

De manera cordial se da una cálida bienvenida a los participantes por parte del equipo pedagógico y la profesional psicosocial, agradeciéndoles por su compromiso en asistir a los encuentros grupales en compañía de las niñas y los niños. Posteriormente se procede a invitar a las mamás a cantar y bailar la canción: “yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”, así mismo incluimos movimientos corporales para fomentar la motricidad, la coordinación, el equilibrio y la destreza.

- https://youtu.be/z6DoPp-LkTA mueve tu cuerpo

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento iniciaremos con la lectura de un cuento infantil donde por medio las imágenes cada mamá pasará y leerá e involucrará a los niños y niñas en esta lectura para poder observar sus gestos, miradas, palabras y emociones que se generen. Pueden además utilizar títeres.
Después invitamos a las participantes a jugar y explorar, frente a cada estación donde las participantes interactúan con sus hijos por medio de diferentes actividades.

Con las niñas y los niños

ESTACIÓN 1: en esta estación encontrarán una mesa con cinta y algunos pimpones para que los niños y niñas intenten pegar y despegar.
ESTACIÓN 2: en esta estación encontrarán una canasta con objetos en el fondo y estará entrelazado una lana o cinta para que los niños y niñas intenten sacar los objetos que están en el fondo.
ESTACIÓN 3: en esta estación encontrarán distintas texturas por explorar (ásperas, gruesas, lisas, suaves) y harina para que sientan lo seco y mojado.
ESTACIÓN 4: en esta estación encontrarán distintos instrumentos musicales para que puedan cantar, jugar y tocar.
ESTACIÒN 5: en este espacio encontrarán bolsas ziploc en la que podrán explorar y sentir distintas texturas que podrán crear con mamá y/ o papá para su exploración.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Durante el recorrido por cada una de las estaciones se encontrarán en una de ellas bolsas ziploc y distintos materiales que las mamás compartieron para crear una bolsa sensorial con la que los niños y niñas puedan explorar en casa. Utilizaran disfrutaran de diferentes texturas para su exploración.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Los niños y niñas se llevan una experiencia pedagógica que les permite desarrollar sus habilidades sensoriales en compañía de sus padres y cuidadores quienes también disfrutan de una vivencia que busca fortalecer su vínculo con sus hijos, mientras promueve habilidades propias de su grupo etario en el que se encuentra, por de estímulos visuales, auditivos, sensoriales y comunicativos que orientan a su familia a incentivar de manera creativa las destrezas observadas, por lo cual se trabaja en su desarrollo motor, por medio de un aprendizaje temprano derivado de la exploración y la experimentación.

Instrumentos Usados para el desarrollode la actividad

Ziploc
Harina
Bolsas
Agua
Pimpones
Cinta
Mesa
Lana
Instrumentos musicales
Canasta
Algodón

Valoración grupal del encuentro:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- *Poder explorar diferentes actividades propuestas por las profes.*
- *Ver a mi hijo compartir con otros niños y niñas.*
- *Crear nuevos juegos para nuestros hijos.*

¿Qué es lo principal que han aprendido enel encuentro?

- *Poder crear nuevos juegos para nuestros hijos con materiales que podemos tener en casa.*
- *A compartir con nuestros hijos y estimularlos a través de la exploración.*
- *A poder observar cómo crecen y aprenden y así ver sus avances.*

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir compartiendo de ideas que todos podemos realizar en casa y así brindarles un mejor desarrollo a nuestros hijos.

Parte tres: encuentros grupales

Registro Visual:



-Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para la dupla pedagógica el mejor momento del encuentro fue la interacción de los niños y las niñas con las texturas en las cuales demostraron gestualidades amables y felices y otras de sagrado y llanto.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera dinámica en donde los niños exploraban con sus pies y sus manos las texturas en donde algunos con sus piecitos podían agarrar los granos de biogel, el algodón o plastilina que fueron agradables para ellos como para otros la textura era nueva y no habían tenido estimulación en sus hogares.
Para este encuentro contamos con el acompañamiento psicosocial para observar a los niños y niñas que se debian aplicar escala de valoración.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la estimulación táctil con los niños y niñas mediante varias texturas dirigidas, juegos e instrumentos donde demostraron gusto y desagrado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y las niñas se vivieron desde una ambientación de texturas donde se observó que a varios niños si les ofrecen espacios de estimulación sensorio motriz en sus hogares como a otros niños que no, se recomienda y se realiza la sugerencia a todos los participantes del encuentro grupal a proponer espacios de juego y disfrute ya que fortalecen sus habilidades corporales y cognitivas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El próximo encuentro se puede mejorar con una mejor puntualidad de parte de los acudientes y cuidadores principales ya que en ocasiones interrumpen las actividades que ya se iniciaron.
Al observar a los niños y niñas que disfrutaron del encuentro y actividades propuestas se proponen continuar con experiencias donde puedan integrarse y compartir de las distintas dinamicas.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

TETAS QUE SUEÑAN Y VUELAN LEJOS

Descripción

TETAS QUE SUEÑAN Y VUELAN LEJOS

Durante los encuentros grupales de la semana dispuestos se organizarán diferentes medios visuales con imágenes y figuras sobre la importancia de la lactancia materna reconociendo lo importante de esta acción en desarrollo y crecimiento de los niños y niñas con lo anterior se construirá cometas pancartas y disfraces alusivos a la lactancia que buscan animar a las madres al altar durante el desarrollo de la jornada día 19 de agosto se hará un concurso entre los grupos de atención con las categorías de la Cometa más creativa y el disfraz más alusivo a la lactancia con barras que animen a los seleccionados y cuyo mensaje aporte más significativamente a los objetivos de esta campaña.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

- Proporcionar la lactancia materna y su importancia en el desarrollo y crecimiento integral de los niños y niñas participantes del DIMF estando futuro a través de diferentes acciones pedagógicas en familia y en cada unidad de servicio.
- Compartir con las participantes familias y cuidadores de la modalidad DIMF gestando futuro San Carlos actividades en familia que permita dar a conocer mensajes que promueven la lactancia materna

Entidades que puedan apoyar

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Lideresas y líderes responsables

TALENTO HUMANO SAN CARLOS 1

Fecha de realización:

SABADO 19 DE AGOSTO 2023

Resultados

Teniendo en cuenta la programación del día de hoy sobre las tetas que sueñan y vuelan a alto las familias son participativas ya que durante la semana se habla de la importancia de la lactancia materna y reconocemos los beneficios no solamente físicos sino emocionales que le podemos brindar a nuestros hijos desde su nacimiento, Además de la construcción de la Cometa y las Chivas lactante promocionando la lactancia materna para el desarrollo en crecimiento integral de los niños y niñas.
Además, que esta nos permite que todos los nutrientes y la hidratación necesaria sea para nuestro bebe ayudando a la prevención de infecciones gastrointestinales y respiratorias obesidad, diabetes, leucemia, alergias y aportar todos los elementos nutritivos que necesita para su crecimiento y desarrollo, así como las sustancias que lo protegen contra infecciones y alergias no sin dejar de lado que establece vínculo entre madre e hijo el cual constituye una experiencia especial


ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
PREMIO A LA PARTICIPACIÓN
FAMILIAS COMPROMETIDAS CON LA DEFENSA Y PROTECCION A LA LACTANCIA MATERNA
PIC•COLLAGE